

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
Институт гуманитарных наук**

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Шифр: 46.04.01

Направление подготовки: «История»

Профиль: «Культурные индустрии и арт-менеджмент»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Калининград
2022

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Учебная проектная практика» по направлению подготовки 46.04.01 История профилю подготовки «Культурные индустрии и арт-менеджмент» квалификация выпускника магистр	
Вид практики	Учебная.
Тип практики	Проектная
Способ проведения практики	Стационарная.
Форма проведения практики	Дискретная.
Цель практики	формирование проектной деятельности с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин, анализа и обобщения комплекса исторических источников.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.</p> <p>ПКС-2 Организация комплексного хранения музейных предметов</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК.2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и механизмов управления проектом на каждом из этапов</p> <p>УК.2.2. Использует методы и механизмы управления проектом для решения профессиональных задач</p> <p>УК-3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой</p> <p>УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп</p> <p>ОПК-6.1. Имеет представление о способах разработки и осуществления культурно-просветительских проектов</p>

	<p>ОПК-6.2. Демонстрирует готовность к участию в популяризации исторического образования и исторических знаний</p> <p>ОПК-6.3. Реализует проекты, направленные на популяризацию профессиональных знаний</p> <p>ПКС-2.1 Классифицирует, атрибутирует музейные предметы</p> <p>ПКС-2.2 Соотносит знания о музейном предмете, его специфике с требованиями музейных регламентов</p> <p>ПКС-2.3 Организует и контролирует комплексное хранение музейных предметов</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>Знать принципы планирования, организации и реализации проектов в сфере культуры и искусства</p> <p>Уметь выбирать предпочтительные формы управления проектом</p> <p>Владеть навыками управления проектами в сфере культуры и искусства на всех этапах</p> <p>Знать свои личностные особенности и ресурсы, способы организации работы команды с учетом личностных, деловых, коммуникативных качеств; особенности и специфику профессионального рынка труда в сфере культуры.</p> <p>Уметь адекватно оценивать способности и возможности с соответствием конкретной ситуации, определять приоритеты личностного и профессионального роста, использовать инструменты самообразования.</p> <p>Владеть навыками и приемами целеполагания и планирования профессиональной деятельности, навыками выстраивания профессиональной траектории с учетом накопленного опыта.</p> <p>Знать понятия: коммуникация, каналы и средства коммуникации, потребители информации; участников совместной профессиональной деятельности в сфере культуры (специалисты, государственных и общественных организаций), стили общения, основные форматы представления информации в сфере культуры как результат профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь использовать терминологию в области коммуникативных технологий, различные методы для изучения информационных потребностей специалистов в сфере культуры; характеризовать современные каналы и средства коммуникации.</p> <p>Владеть навыками вербальных и невербальных средств коммуникации для установления профессиональных контактов.</p> <p>Знать: основные подходы и тенденции организации деятельности в сфере культурных индустрий, связи этих подходов и тенденций с исторической традицией и многообразием национальных культур.</p> <p>Уметь: анализировать культурные объекты и практики с использованием инструментария современных исследований культуры, выбирать адекватный язык описания для имеющихся научных проблем в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеть: навыками поиска, систематического исследования и презентации его результатов, анализа различных культурных артефактов в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>Знать требования к разработке и реализации культурно-просветительских проектов, организации популяризаторской деятельности в сфере культуры и искусства</p> <p>Уметь разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания</p> <p>Владеть навыками проектной и популяризаторской деятельности в сфере культуры</p>

	<p>Знать методы и технологии активизации познавательной деятельности, самостоятельности, инициативы, развития творческих способностей, формирования гражданской позиции в рамках реализации профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь применять современные методы и технологии (в том числе информационные) для активизации познавательной деятельности, самостоятельности, инициативы, развития творческих способностей, формирования гражданской позиции.</p> <p>Владеть навыками управления рабочими коллективами, мотивируя их на учебно-познавательную деятельность, на развитие активности и самостоятельности.</p>
Структура и содержание практики	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап</p>
Разработчики	Черняков Алексей Николаевич, канд. филол. наук

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы практики</p> <p>«Производственная практика (научно-исследовательская работа)»</p> <p>по направлению подготовки 46.04.01 История</p> <p>профилю подготовки «Культурные индустрии и арт-менеджмент»</p> <p>квалификация выпускника магистр</p>	
Цель изучения практики	углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций; реализация знаний о теории, методологических принципах и методах, а также формах и направлениях научно-исследовательской деятельности в сфере отечественной истории.
Вид практики	производственная
Тип практики	преддипломная
Способ проведения практики	Стационарная
Форма проведения практики	рассредоточенная
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>

<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>УК.1.1. Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК.1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p>УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп</p> <p>ОПК-3.1. – Знает и применяет междисциплинарные подходы при анализе и объяснении исторических процессов и явлений</p> <p>ОПК-3.2. – Отбирает и применяет категории, методы и приемы гуманитарных наук при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.1. Имеет представление о современных информационно-коммуникационных технологиях и возможностях их использования в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.2. Использует базы данных, сетевые ресурсы, современные поисковые системы в профессиональной деятельности с учётом требования информационной безопасности</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе практики</p>	<p>Знать: методы решения проблемных ситуаций в научно-технической и производственной профессиональной практике</p> <p>Уметь: получать новые знания на основе системного подхода; критически анализировать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск решений на основе научной методологии.</p> <p>Владеть: навыками прогностической деятельности, позволяющей выстраивать стратегию исследований и практических решений; навыками эвристического анализа перспективных направлений науки и техники; навыками стратегического планирования в различных областях профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: основы теории и практики межкультурной коммуникации, понятия и категории истории и теории культуры</p> <p>Уметь: учитывать разнообразие культур при решении задач в рамках поставленной цели; осуществлять выбор оптимальных способов решения проектных задач.</p> <p>Владеть: методами анализа культурной ситуации и учета культурной информации на различных этапах проектной деятельности</p> <p>Знает: приемы работы с различными типами исторических источников</p> <p>Умеет: корректно анализировать и интерпретировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками анализа исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов и учета полученных данных в профессиональной деятельности</p> <p>Знать: принципы использования современных информационно-коммуникационных технологий при анализе произведений искусства</p> <p>Уметь: искать и находить объекты для решения исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>

	Владеть: навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Краткая характеристика производственной практики	Подготовительный этап Основной этап Заключительный (отчетно-аттестационный) этап
Разработчики	Цвигун Татьяна Валентиновна, канд. филол. наук

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Производственная преддипломная практика» по направлению подготовки 46.04.01 История профилю подготовки «Культурные индустрии и арт-менеджмент» квалификация выпускника магистр	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Производственная преддипломная практика
Способ проведения практики	Стационарная.
Форма проведения практики	Дискретная.
Цель практики	организация научно-исследовательской работы магистрантов 2 курса по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией; ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике; ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов; ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории

	<p>и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности;</p> <p>ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>ПКС-1. Способен формировать познавательную активность, активную гражданскую позицию, уважительное отношение к историческому наследию в научно-исследовательской деятельности</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>УК.1.1. Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК.1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p>УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки</p> <p>УК.6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</p> <p>ОПК-1.1. Применяет знания по источниковедению для поиска и отбора источников при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p> <p>ОПК-1.2. Проводит комплексный источниковедческий анализ при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p> <p>ОПК-2.1. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях и других видах деятельности</p> <p>ОПК-2.2. – Демонстрирует критический подход при оценивании различных интерпретаций прошлого, существующих в историографической теории и практике</p> <p>ОПК-3.1. – Знает и применяет междисциплинарные подходы при анализе и объяснении исторических процессов и явлений</p> <p>ОПК-3.2. – Отбирает и применяет категории, методы и приемы гуманитарных наук при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.1. Имеет представление о теоретических и методологических принципах, а также методах научного познания</p> <p>ОПК-4.2. Отбирает и применяет современные теоретические и методологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3. Осуществляет научно-исследовательскую деятельность на основе современных методологических подходов</p> <p>ОПК-5.1. Имеет представление о современных информационно-коммуникационных технологиях и возможностях их использования в профессиональной деятельности</p>

	<p>ОПК-5.2. Использует базы данных, сетевые ресурсы, современные поисковые системы в профессиональной деятельности с учётом требования информационной безопасности</p> <p>ПКС-1.1. Имеет представление о важнейших традиционных культурных, идеологических ценностях и ценностных системах.</p> <p>ПКС-1.2. С помощью научных методов и приемов формирует ценностные ориентации в профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>Знать: основы аналитической деятельности, алгоритм постановки и достижения цели;</p> <p>Уметь: осуществлять мыслительную деятельность, выделять главное и определять второстепенное, ставить цели и выбирать пути их достижения в процессе социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками анализа и обобщения постановки и достижения научных задач в профессиональной деятельности</p> <p>Знать: основы источниковедения, способы интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации;</p> <p>Уметь: применять указанные знания при написании ВКР</p> <p>Владеть навыками отбора, критического анализа и интерпретации источников при осуществлении научно-исследовательской деятельности, в том числе написании ВКР</p> <p>Знать: основы источниковедения, способы интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации;</p> <p>Уметь: применять указанные знания при решении задач в сфере научно-исследовательской деятельности, при написании научных работ</p> <p>Владеть навыками отбора, критического анализа и интерпретации источников при осуществлении научно-исследовательской деятельности</p> <p>Знать: основы истории отечественной и зарубежной исторической науки, основные положения историографической теории и практики</p> <p>Уметь: применять знания основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории в отечественной и зарубежной исторической науке при написании научно-исследовательских работ</p> <p>Владеть: навыками интерпретации исторического прошлого в контексте теории и практики современной историографии</p> <p>Знать: исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях, междисциплинарные подходы</p> <p>Уметь: применять и отбирать категории, методы и приемы гуманитарных наук при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: способностью применять междисциплинарные подходы при анализе и объяснении исторических процессов и явлений</p> <p>Знать: содержание основных исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, их взаимосвязь</p>

	<p>Уметь: применять методы и приемы анализа исторических явлений и процессов в научно-исследовательской деятельности</p> <p>Владеть навыками анализа и объяснения исторических явлений и процессов при написании научно-исследовательских работ</p> <p>Знать современные информационные-коммуникативные технологии, принципы работы современных информационных технологий, правила коммуникации в деловой и письменной формах</p> <p>Уметь: создавать тексты научно-исследовательского характера для реализации различных коммуникативных задач; применять технологии при поиске, извлечении и обработке информации из различных источников, использовать их для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками поиска, извлечения и обработки информации из различных источников с помощью информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Владеть способностью выбор программного обеспечения для решения профессиональных задач.</p> <p>Знать: содержание основных исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, их взаимосвязь</p> <p>Уметь: применять методы и приемы анализа исторических явлений и процессов в научно-исследовательской деятельности</p> <p>Владеть навыками анализа и объяснения исторических явлений и процессов при написании научно-исследовательских работ</p>
Структура и содержание практики	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап</p>
Разработчики	к.и.н., доцент Дементьев И.О.