

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
Институт гуманитарных наук

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Шифр: 46.04.01

Направление подготовки: «История»

Профиль: «Российская цивилизация: история и современность»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Калининград
2022

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Производственная педагогическая практика» по направлению подготовки 46.04.01 История профилю подготовки «Российская цивилизация: история и современность» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения практики	формирование готовности к решению ведущих задач профессиональной деятельности, овладение опытом практической педагогической деятельности, формирование положительного отношения к профессии учителя/преподавателя, профессиональных качеств, подготовка к выполнению функций учителя /преподавателя.
Вид практики	производственная
Тип практики	педагогическая
Способ проведения практики	Стационарная.
Форма проведения практики	Дискретная.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ПКС-1. Способен формировать познавательную активность, активную гражданскую позицию, уважительное отношение к историческому наследию в научно-исследовательской деятельности ПКС-2 Способен организовать комплексное хранения музейных предметов ПКС-3. Способен подготовить методическую разработку и провести экскурсию
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели ПКС-1.1. Имеет представление о важнейших традиционных культурных, идеологических ценностях и ценностных системах. ПКС-1.2. С помощью научных методов и приемов формирует ценностные ориентации в профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности ПКС-2.1 Классифицирует, атрибутирует музейные предметы ПКС-2.2 Соотносит знания о музейном предмете, его специфике с требованиями музейных регламентов ПКС-2.3 Организует и контролирует комплексное хранение музейных предметов ПКС-3.1. Имеет представление об основных подходах и принципах подготовки методического обеспечения при осуществлении историко-культурных функций в деятельности организации или учреждения ПКС-3.2. Разрабатывает и проводит экскурсии при осуществлении историко-культурных функций в деятельности организации или учреждения
Знания, умения и навыки, получаемые в	Знать: основные методы, приемы и нормы социального взаимодействия; особенности технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.

<p>процессе практики</p>	<p>Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в команде; а также успешную реализацию собственной роли внутри команды.</p> <p>Владеть: навыками социального взаимодействия и работы в команде.</p> <p>Знать: новейшие и технологические достижения в области саморазвития, педагогики, а также методики преподавания истории и обществознания.</p> <p>Уметь: использовать в педагогической деятельности новейшие технологические достижения в области саморазвития и педагогики, определять необходимость их использования.</p> <p>Владеть: навыками самоанализа в части выявления потребностей в сфере саморазвития, а также в процессе построения карьеры.</p> <p>Знать: основные приемы и методы формирования у обучающихся самостоятельности, познавательной активности, инициативы, гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира с помощью уроков истории и обществознания;</p> <p>Уметь: использовать методы и приемы обучения истории и обществознания с целью формирования у обучающихся самостоятельности, познавательной активности, инициативы, гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной организации познавательной деятельности учащихся на уроках истории и обществознания, а также навыками самоанализа и саморазвития.</p> <p>Знать: основные каналы и способы распространения исторического знания в современном обществе</p> <p>Уметь: умеет отбирать проекты, направленные на популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде; определять цели, задачи историко-просветительского проекта, отбирать и систематизировать исторические источники и информацию в соответствии с задачами историко-просветительского проекта в образовательных организациях и публичной среде;</p> <p>Владеть: навыками, позволяющими в свободной научно-популярной форме излагать и комментировать историческую информацию в публичной среде.</p>
<p>Краткая характеристика производственной практики</p>	<p>Подготовительный этап Производственный этап (обучающий этап практики) Производственный этап (учебно-зачетный) Заключительный этап</p>
<p>Разработчики</p>	<p>к.и.н, доцент Жданович Людмила Николаевна</p>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
«Учебная проектная практика»

по направлению подготовки 46.04.01 История профилю подготовки «Российская цивилизация: история и современность» квалификация выпускника магистр	
Вид практики	Учебная.
Тип практики	Проектная
Способ проведения практики	Стационарная.
Форма проведения практики	Дискретная.
Цель практики	формирование проектной деятельности с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин, анализа и обобщения комплекса исторических источников.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ПКС-2. Способен организовать комплексное хранения музейных предметов ПКС-3. Способен подготовить методическую разработку и провести экскурсию
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.1.1. Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход УК.1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации УК.2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и механизмов управления проектом на каждом из этапов УК.2.2. Использует методы и механизмы управления проектом для решения профессиональных задач УК-3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели ПКС-2.1. Классифицирует, атрибутирует музейные предметы ПКС-2.2. Соотносит знания о музейном предмете, его специфике с требованиями музейных регламентов ПКС-2.3. Организует и контролирует комплексное хранение музейных предметов ПКС-3.1. Имеет представление об основных подходах и принципах подготовки методического обеспечения при осуществлении историко-культурных функций в деятельности организации или учреждения ПКС-3.2. Разрабатывает и проводит экскурсии при осуществлении историко-культурных функций в деятельности организации или учреждения
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе	- знать предмет методологии современного источниковедения, типов и классов исторических источников - уметь применять приемы практического использования методологии и методов современного источниковедения, этапов

прохождения
практики

источниковедческого исследования при проведении комплексной работы с исторической информацией

- владеть навыками разработки стратегии проведения комплексной работы с исторической информацией, содержащейся во всех видах исторических источников, при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач с опорой на основные принципы, методы и этапы источниковедческого исследования

Знать базовые понятия научно-исследовательской деятельности на основе междисциплинарных подходов, включая проектный менеджмент. А также принципы командной работы

Уметь анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе командной работы, преобразовывать эти результаты в проектные решения

Владеть навыками первичного анализа результатов научного исследования, а также принятия коллективных решений

- уметь анализировать многомерности исторических процессов и явлений, взаимосвязи и взаимообусловленности их экономических, социальных и культурных измерений
- знать сущность междисциплинарного подхода и особенности проектирования междисциплинарных исследований, специфику интеграции различных научных отраслей и дисциплин в рамках междисциплинарного подхода
- владеть навыками проектирования и проведения исследований на основе междисциплинарных подходов для анализа и объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях

-уметь проводить фундаментальные и прикладные исследования в области отечественной и всеобщей истории

-знать основные направления современной историографии, способен критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике -владеть вести сбор необходимой информации в библиотеках и архивах

- владеть знаниями основных направлений современной историографии, способен критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике
- знать современные подходы к организации науки, о роли инициативы и креативности в успешном осуществлении исследовательской и педагогической деятельности, о значении сформированной гражданской позиции для эффективной и социально востребованной профессиональной деятельности
- владеть способностью самостоятельно и осознанно организовывать свою познавательную активность, планировать исследовательскую деятельность с учетом своих способностей и потребностей, а также современных научных подходов
- уметь осознавать социальное значение разработки и осуществления культурно-просветительских проектов, популяризации научных знаний по истории.
- знать осуществлять выбор методов, форм и средств по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории
- владеть стратегиями осуществления функций по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории

Структура и содержание практики	Подготовительный этап Основной этап Заключительный (отчетно-аттестационный) этап
Разработчики	к.и.н., доцент Тишакова Е.Н.

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» по направлению подготовки 46.04.01 История профилю подготовки «Российская цивилизация: история и современность» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения практики	углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций; реализация знаний о теории, методологических принципах и методах, а также формах и направлениях научно-исследовательской деятельности в сфере отечественной истории.
Вид практики	производственная
Тип практики	преддипломная
Способ проведения практики	Стационарная
Форма проведения практики	рассредоточенная
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</p> <p>ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.</p> <p>ПКС-3. Способен подготовить методическую разработку и провести экскурсию</p>

<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>УК-6.1. Применяет технологии таймменеджмента УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ОПК-1.1. Применяет знания по источниковедению для поиска и отбора источников при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач ОПК-1.2. Проводит комплексный источниковедческий анализ при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач ОПК-2.1. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях и других видах деятельности ОПК-2.2. – Демонстрирует критический подход при оценивании различных интерпретаций прошлого, существующих в историографической теории и практике ОПК-4.1. Имеет представление о теоретических и методологических принципах, а также методах научного познания ОПК-4.2. Отбирает и применяет современные теоретические и методологические принципы в профессиональной деятельности ОПК-4.3. Осуществляет научно-исследовательскую деятельность на основе современных методологических подходов ОПК-5.1. Имеет представление о современных информационно-коммуникационных технологиях и возможностях их использования в профессиональной деятельности ОПК-5.2. Использует базы данных, сетевые ресурсы, современные поисковые системы в профессиональной деятельности с учётом требования информационной безопасности ОПК-6.1. Имеет представление о способах разработки и осуществления культурно-просветительских проектов ОПК-6.2. Демонстрирует готовность к участию в популяризации исторического образования и исторических знаний ОПК-6.3. Реализует проекты, направленные на популяризацию профессиональных знаний ПКС-3.1. Имеет представление об основных подходах и принципах подготовки методического обеспечения при осуществлении историко-культурных функций в деятельности организации или учреждения ПКС-3.2. Разрабатывает и проводит экскурсии при осуществлении историко-культурных функций в деятельности организации или учреждения</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе практики</p>	<p>Знать: основы аналитической деятельности, алгоритм постановки и достижения цели; Уметь: осуществлять мыслительную деятельность, выделять главное и определять второстепенное, ставить цели и выбирать пути их достижения в процессе социальной и профессиональной деятельности; Владеть: навыками анализа и обобщения постановки и достижения научных задач в профессиональной деятельности Знать: способы и методы саморазвития и самообразования, методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных</p>

ситуациях

Уметь: самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития творческого потенциала;

Владеть: навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию

Знать: основы источниковедения, способы интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации;

Уметь: применять указанные знания при решении задач в сфере научно-исследовательской деятельности, при написании научных работ

Владеть навыками отбора, критического анализа и интерпретации источников при осуществлении научно-исследовательской деятельности

Знать: основы истории отечественной и зарубежной исторической науки, основные положения историографической теории и практики

Уметь: применять знания основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории в отечественной и зарубежной исторической науке при написании научно-исследовательских работ

Владеть: навыками интерпретации исторического прошлого в контексте теории и практики современной историографии

Знать: содержание основных исторических явлений и процессов в их экономических,

социальных, политических и культурных измерениях, их взаимосвязь

Уметь: применять методы и приемы анализа исторических явлений и процессов в научно-исследовательской деятельности

Владеть навыками анализа и объяснения исторических явлений и процессов при написании научно-исследовательских работ

Знать: основы теории и методологии исторической науки, их значимость в научно-исследовательской деятельности

Уметь: отбирать и применять современные теоретические и методологические подходы в научно-исследовательской деятельности

Владеть: навыками использования методологического и теоретического инструментария при осуществлении научно-исследовательской деятельности

Знать: основные каналы и способы распространения исторического знания в современном обществе

Уметь: умеет отбирать проекты, направленные на популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде; определять цели, задачи историко-просветительского проекта, отбирать и систематизировать исторические источники и информацию в соответствии с задачами историко-просветительского проекта в образовательных организациях и публичной среде;

Владеть: навыками, позволяющими в свободной научно-популярной форме излагать и комментировать историческую информацию в публичной среде.

Знать основные подходы и принципы подготовки методического обеспечения при осуществлении историко-культурных функций в деятельности организации или учреждения

	Уметь подготовить методическую разработку и провести экскурсию Владеть навыками разрабатывать и проводить экскурсии при осуществлении историко-культурных функций в деятельности организации или учреждения
Краткая характеристика производственной практики	Подготовительный этап Основной этап Заключительный (отчетно-аттестационный) этап
Разработчики	к.и.н, доцент Жданович Людмила Николаевна

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики <i>«Производственная преддипломная практика»</i> по направлению подготовки 46.04.01 История профилю подготовки «Российская цивилизация: история и современность» квалификация выпускника магистр	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Производственная преддипломная практика
Способ проведения практики	Стационарная.
Форма проведения практики	Дискретная.
Цель практики	организация научно-исследовательской работы магистрантов 2 курса по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ПКС-1. Способен формировать познавательную активность, активную гражданскую позицию, уважительное отношение к историческому наследию в научно-исследовательской деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.1.1. Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход УК.1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

	<p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки</p> <p>УК.6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</p> <p>ПКС-1.1. Имеет представление о важнейших традиционных культурных, идеологических ценностях и ценностных системах.</p> <p>ПКС-1.2. С помощью научных методов и приемов формирует ценностные ориентации в профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>Знать: основы аналитической деятельности, алгоритм постановки и достижения цели;</p> <p>Уметь: осуществлять мыслительную деятельность, выделять главное и определять второстепенное, ставить цели и выбирать пути их достижения в процессе социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками анализа и обобщения постановки и достижения научных задач в профессиональной деятельности</p> <p>Знать современные информационные-коммуникативные технологии, принципы работы современных информационных технологий, правила коммуникации в деловой и письменной формах</p> <p>Уметь: создавать тексты научно-исследовательского характера для реализации различных коммуникативных задач; применять технологии при поиске, извлечении и обработке информации из различных источников, использовать их для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками поиска, извлечения и обработки информации из различных источников с помощью информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Владеть способностью выбор программного обеспечения для решения профессиональных задач.</p> <p>Знать: основы источниковедения, способы интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации;</p> <p>Уметь: применять указанные знания при написании ВКР</p> <p>Владеть навыками отбора, критического анализа и интерпретации источников при осуществлении научно-исследовательской деятельности, в том числе написании ВКР</p> <p>Знать: содержание основных исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, их взаимосвязь</p> <p>Уметь: применять методы и приемы анализа исторических явлений и процессов в научно-исследовательской деятельности</p> <p>Владеть навыками анализа и объяснения исторических явлений и процессов при написании научно-исследовательских работ</p> <p>Знать теории, современные методы и методики проведения исторических исследований</p>

	<p>Уметь определять проблематику, цели, задачи исследования, структуру выпускной квалификационной работы (ВКР)</p> <p>Владеть навыками формулировать исследовательские задачи, определять методы их достижения, в том числе привлекая методы и знания из других наук</p> <p>Знать: основы истории отечественной и зарубежной исторической науки, основные положения историографической теории и практики</p> <p>Уметь: применять знания основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории в отечественной и зарубежной исторической науке при написании ВКР</p> <p>Владеть: навыками участия в дискуссии, публичном диспуте</p> <p>: навыками интерпретации исторического прошлого в контексте теории и практики современной историографии</p> <p>Знать базовые понятия научно-исследовательской деятельности на основе междисциплинарных подходов, включая проектный менеджмент. А также принципы командной работы</p> <p>Уметь анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе командной работы, преобразовывать эти результаты в проектные решения</p> <p>Владеть навыками первичного анализа результатов научного исследования, а также принятия коллективных решений</p>
Структура и содержание практики	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап</p>
Разработчики	к.и.н., доцент Жданович Л.Н.