

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
Институт гуманитарных наук

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Шифр: 46.04.01

Направление подготовки: «История»

Профиль: «Цифровая культура: инвентаризация исторического наследия»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Калининград
2022

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Производственная педагогическая практика» по направлению подготовки 46.04.01 История профилю подготовки «Цифровая культура: инвентаризация исторического наследия» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения практики	формирование готовности к решению ведущих задач профессиональной деятельности, овладение опытом практической педагогической деятельности, формирование положительного отношения к профессии учителя/преподавателя, профессиональных качеств, подготовка к выполнению функций учителя /преподавателя.
Вид практики	производственная
Тип практики	педагогическая
Способ проведения практики	Стационарная.
Форма проведения практики	Дискретная.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	ПКС-1. Способен формировать познавательную активность, активную гражданскую позицию, уважительное отношение к историческому наследию в научно-исследовательской деятельности ПКС-3. Способен подготовить методическую разработку и провести экскурсию
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПКС-1.1. Имеет представление о важнейших традиционных культурных, идеологических ценностях и ценностных системах. ПКС-1.2. С помощью научных методов и приемов формирует ценностные ориентации в профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности ПКС-3.1. Имеет представление об основных подходах и принципах подготовки методического обеспечения при осуществлении историко-культурных функций в деятельности организации или учреждения ПКС-3.2. Разрабатывает и проводит экскурсии при осуществлении историко-культурных функций в деятельности организации или учреждения
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе практики	Знать: основные методы, приемы и нормы социального взаимодействия; особенности технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в команде; а также успешную реализацию собственной роли внутри команды. Владеть: навыками социального взаимодействия и работы в команде. Знать: новейшие и технологические достижения в области саморазвития, педагогики, а также методики преподавания истории и обществознания. Уметь: использовать в педагогической деятельности новейшие технологические достижения в области саморазвития и педагогики, определять необходимость их использования. Владеть: навыками самоанализа в части выявления потребностей в сфере саморазвития, а также в процессе построения карьеры. Знать: основные приемы и методы формирования у обучающихся самостоятельности, познавательной активности, инициативы,

	<p>гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира с помощью уроков истории и обществознания;</p> <p>Уметь: использовать методы и приемы обучения истории и обществознания с целью формирования у обучающихся самостоятельности, познавательной активности, инициативы, гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной организации познавательной деятельности учащихся на уроках истории и обществознания, а также навыками самоанализа и саморазвития.</p> <p>Знать: основные каналы и способы распространения исторического знания в современном обществе</p> <p>Уметь: умеет отбирать проекты, направленные на популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде; определять цели, задачи историко-просветительского проекта, отбирать и систематизировать исторические источники и информацию в соответствии с задачами историко-просветительского проекта в образовательных организациях и публичной среде;</p> <p>Владеть: навыками, позволяющими в свободной научно-популярной форме излагать и комментировать историческую информацию в публичной среде.</p>
Краткая характеристика производственной практики	<p>Подготовительный этап</p> <p>Производственный этап (обучающий этап практики)</p> <p>Производственный этап (учебно-зачетный)</p> <p>Заключительный этап</p>
Разработчики	к.и.н, доцент Жданович Людмила Николаевна

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины «Учебная проектная практика» по направлению подготовки 46.04.01 История профилю подготовки «Цифровая культура: инвентаризация исторического наследия» квалификация выпускника магистр</p>	
Цель изучения дисциплины	Формирование навыков научно-исследовательской и проектной деятельности с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин, анализа и обобщения комплекса исторических источников.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.</p> <p>ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.</p> <p>ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.</p> <p>ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание</p>

	<p>теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.</p> <p>ПКС-2. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции.</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ОПК-1.1. Демонстрирует знание предмета и методологии современного источниковедения, типов и классов исторических источников, составляющих единое информационно-коммуникативное поле, и методов их анализа, структуры источниковедческого исследования</p> <p>ОПК-1.2. Применяет приемы практического использования методологии и методов современного источниковедения, этапов источниковедческого исследования при проведении комплексной работы с исторической информацией, решении исследовательских, прикладных педагогических задач</p> <p>ОПК-1.3. Разрабатывает стратегию проведения комплексной работы с исторической информацией, содержащейся во всех видах исторических источников, при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач с опорой на основные принципы, методы и этапы источниковедческого исследования</p> <p>ОПК-2.1. Владеет методологией и методикой проведения фундаментальных и прикладных исследований в области отечественной и всеобщей истории, приемами использования знаний в области отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности</p> <p>ОПК-2.2. Демонстрирует знание основных направлений современной историографии, способен критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p> <p>ОПК-2.3. Анализирует и оценивает перспективы применения полученных знаний в области отечественной и всеобщей истории и историографии при проведении исследований и в педагогической деятельности</p> <p>ОПК-3.1. Демонстрирует знание многомерности исторических процессов и явлений, взаимосвязи и взаимообусловленности их экономических, социальных и культурных измерений</p> <p>ОПК-3.2. Понимает сущность междисциплинарного подхода и особенности проектирования междисциплинарных исследований, специфику интеграции различных научных отраслей и дисциплин в рамках междисциплинарного подхода</p> <p>ОПК-3.3. Обладает навыками проектирования и проведения исследований на основе междисциплинарных подходов для анализа и объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях</p> <p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание основных проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии исторической науки</p>

	<p>ОПК-4.2. Анализирует и критически оценивает основные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки, а также возможности их применения в современных научных стратегиях исследовательской практики и педагогической деятельности</p> <p>ОПК-4.3. Применяет знание теории и методологии исторической науки в исследовательской практике и педагогической деятельности</p> <p>ОПК-5.1. Демонстрирует знание современных информационно-коммуникационных технологий и возможностей их использования в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.2. Владеет методикой применения информационно-коммуникационных технологий в решении исследовательских, педагогических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.3. Способен осваивать и применять информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-6.1. Осознает социальное значение разработки и осуществления культурно-просветительских проектов, популяризации научных знаний по истории.</p> <p>ОПК-6.2. Осуществляет выбор методов, форм и средств по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории</p> <p>ОПК-6.3. Владеет стратегиями осуществления функций по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории</p> <p>ПКС-1.1. Имеет прочные знания о современных подходах к организации науки, о роли инициативы и креативности в успешном осуществлении исследовательской и педагогической деятельности, о значении сформированной гражданской позиции для эффективной и социально востребованной профессиональной деятельности</p> <p>ПКС-1.2. Демонстрирует способность самостоятельно и осознанно организовывать свою познавательную активность, планировать исследовательскую деятельность с учетом своих способностей и потребностей, а также современных научных подходов.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: предмет и методологию современного источниковедения, типов и классов исторических источников, составляющих единое информационно-коммуникативное поле, и методов их анализа, структуры источниковедческого исследования.</p> <p>Уметь: применять приемы практического использования методологии и методов современного источниковедения, этапов источниковедческого исследования при проведении комплексной работы с исторической информацией, решении исследовательских, прикладных педагогических задач.</p> <p>Владеть: стратегиями осуществления функций по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Практика входит в обязательную часть учебного плана, является обязательным разделом образовательной программы магистратуры и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций магистратуры в соответствии с требованиями ФГОС ВО. По способу проведения учебная проектная практика может быть</p>

	стационарной и выездной. В соответствии с рабочим учебным планом производственная практика (научно-исследовательская работа) в объеме 6 ЗЕТ проводится для магистров очного обучения во втором семестре 1 года обучения.
Разработчики	Никитин Н.С., канд. пед. наук, научный сотрудник

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Преддипломная производственная практика» по направлению подготовки 46.04.01 История профилю подготовки «Цифровая культура: инвентаризация исторического наследия» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: изучение теории, методов и технологий интерактивного дизайна для дальнейшей обработки объектов культурного наследия
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;</p> <p>ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения</p> <p>УК-1.3. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p> <p>УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p> <p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p> <p>УК-4.3. Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p>

	<p>УК-4.5. Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях. Умеет использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации</p> <p>ОПК-1.1. Демонстрирует знание предмета и методологии современного источниковедения, типов и классов исторических источников, составляющих единое информационно-коммуникативное поле, и методов их анализа, структуры источниковедческого исследования</p> <p>ОПК-1.2. Применяет приемы практического использования методологии и методов современного источниковедения, этапов источниковедческого исследования при проведении комплексной работы с исторической информацией, решении исследовательских, прикладных педагогических задач</p> <p>ОПК-1.3. Разрабатывает стратегию проведения комплексной работы с исторической информацией, содержащейся во всех видах исторических источников, при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач с опорой на основные принципы, методы и этапы источниковедческого исследования</p> <p>ОПК-5.1. Демонстрирует знание современных информационно-коммуникационных технологий и возможностей их использования в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.2. Владеет методикой применения информационно-коммуникационных технологий в решении исследовательских, педагогических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.3. Способен осваивать и применять информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать теории, современных методов и методики проведения исследований - уметь определять проблематику, цели, задачи исследования, структуру выпускной квалификационной работы (ВКР) - уметь формулировать исследовательские задачи, определять методы их достижения, в том числе привлекая методы и знания из других наук - уметь работать с фондами библиотек, электронными базами данных, составлять библиографические списки - уметь работать с фондами государственных или ведомственных архивов - уметь вести сбор необходимой информации в библиотеках и архивах - уметь анализировать опубликованные и неопубликованные источники, отечественную и зарубежную научную литературу по теме ВКР, систематизировать собранную информацию - владеть навыками написания научных текстов - владеть методами научного проектирования в организации исследований
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Преддипломная практика проводится в следующих формах: а) аудиторные установочные занятия со студентами магистратуры направлений «Филология», «История» (в соответствии с направлением обучения магистранта) б) работа в библиотеках, архивах и музеях по сбору исследовательского материала; в) работа</p>

	с электронными ресурсами и базами данных; г) самостоятельная работа по выполнению исследовательских заданий руководителя практики и научного руководителя.
Разработчики	Баранова Е.В., канд. ист. наук, доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» по направлению подготовки 46.04.01 История профилю подготовки «Цифровая культура: инвентаризация исторического наследия» квалификация выпускника бакалавр	
Цель практики	- формирование у магистрантов первичных профессиональных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности - написание магистерской диссертации - закрепление и развитие общекультурных и профессиональных компетенций, умения самостоятельно на современном уровне решать задачи своей профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения УК-1.3. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

УК-2.2. Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением

УК-2.3. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами

УК-2.4. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

УК-2.5. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)

УК-3.1. Выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели

УК-3.2. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий

УК-3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

УК-3.4. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий

УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений

УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)

УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные

УК-4.3. Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия

УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

УК-4.5. Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях. Умеет использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации

УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей

УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

УК-6.1. Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития

УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста

	<p>УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.4. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: основы анализа и синтеза, способы их использования при выполнении практических заданий и решении элементарных исследовательских задач, требующих навыков абстрактного мышления</p> <p>Уметь: вести поиск алгоритмов решения поставленной проблемной задачи на основе доступных источников информации; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (проблемы), подлежащие дальнейшей детальной разработке.</p> <p>Владеть: навыками разработки стратегии достижения поставленной научно-исследовательской / проектной цели</p> <p>Знать: базовые принципы организации научного исследования, включая составление плана и графика выполнения работ, бюджета научного исследования</p> <p>Уметь: разрабатывать стратегию, детальный план и рассчитывать бюджет научного исследования, эффективно реализовывать научный проект на всех этапах, контролировать его выполнение; определять возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта</p> <p>Владеть: способностью организовать работу участников проекта, оперативно вносить необходимые коррективы в ее ход; навыками написания научных отчетов, статей и подготовки публичных выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p> <p>Знать: основы психологии взаимоотношений в трудовых, в том числе научных коллективах, основы конфликтологии и теоретические алгоритмы разрешения конфликтных ситуаций в отношениях между участниками научного проекта,</p> <p>Уметь: находить оптимальные способы преодоления конфликтов, споров и разногласий внутри творческого коллектива</p> <p>Владеть: навыками планирования командной работы, перераспределения сфер и направлений деятельности между участниками проекта, корректировки этапов осуществления научного проекта</p> <p>Знать: русский и одним (несколькими) из иностранных языков; основные способы устной и письменной коммуникации; требования к редактированию научных публикаций.</p> <p>Уметь: редактировать научные тексты, презентовать результаты научной деятельности на региональных, всероссийских и международных научных форумах; переводить</p> <p>Владеть: навыками письменной и устной коммуникации в научной среде, приемами академической дискуссии, навыками использования сети Интернет и социальных сетей в целях научной коммуникации</p> <p>Знать: принципы организации работы в коллективе над решением профессиональных задач;</p> <p>Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия участников научного коллектива;</p> <p>Владеть: навыками выстраивания партнерских взаимоотношений с коллегами на основе принципов равенства и взаимоуважения</p>

	<p>Знать: методики саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала при решении научных задач</p> <p>Уметь: определять пути и способы профессионального роста в научной и научно-преподавательской сферах</p> <p>Владеть: навыками проектировать индивидуальную траекторию профессионального развития с учетом изменений видов деятельности и требований рынка труда, способами корректировки планов и конкретных действий личностного совершенствования</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Основные разделы дисциплины.</p> <p>Проектная деятельность в науке</p> <p>Выбор темы научно-исследовательской работы (НИР) / выпускной квалификационной работы (ВКР)</p> <p>Знакомство с темой НИР / ВКР</p> <p>Составление библиографии</p> <p>Составление плана НИР / ВКР</p> <p>Первая консультация с научным руководителем</p> <p>Выбор жанра и цифровой составляющей НИР / ВКР</p> <p>Сбор материалов и систематизация материалов. Пробная глава НИР / ВКР</p> <p>Требования к оформлению НИР / ВКР</p> <p>Введение НИР / ВКР</p> <p>Основная часть, заключение НИР / ВКР</p> <p>Научно-справочный аппарат. Приложения к научной работе / публикации</p> <p>Написание научной статьи по подготовленной НИР / ВКР</p> <p>Защита ВКР / НИР</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Маслов В.Н., кандидат исторических наук, доцент</p> <p>Баранова Е.В., кандидат исторических наук, доцент</p> <p>Дементьев И.О., кандидат исторических наук, доцент</p>