

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
Образовательно-научный кластер «Институт медицины и наук о жизни»  
Высшая школа медицины

**Аннотации рабочих программ практик  
основной профессиональной образовательной программы  
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**

**Специальность:  
31.08.67 «Хирургия»**

**Квалификация: врач-хирург**

**Форма обучения: очная**

**Срок обучения: 2 года**

Калининград 2023

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики  
«Производственная (клиническая) практика, часть 1»  
по программе ординатуры  
по специальности 31.08.67 «Хирургия»  
квалификация выпускника *врач-хирург*

Вид практики	<i>Производственная</i>
Тип практики	<i>Клиническая</i>
Способ проведения практики	<i>Стационарная/амбулаторная</i>
Форма проведения практики	<i>Дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения</i>
Цель практики	Получение информации о выбранной специальности, о перечне профессиональных знаний и умений обязательных в профессиональной деятельности врача-хирурга.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	ПК-2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными ПК-4. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- показания к проведению лабораторного, инструментального обследования хирургического больного;</li><li>- нормативно-правовые акты РФ, регулирующие вопросы диспансеризации больных с хирургическими заболеваниями;</li><li>- группы здоровья взрослого населения;</li><li>- законодательные акты, регулирующие проведение диспансеризации;</li><li>- методологию работы в электронной медицинской системе (например, система «БАРС» в Калининградской области) для анализа всей имеющейся информации о пациенте (как медицинской, так и общей информации – место жительства, номер телефона, адреса и контакты родственников).</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</li><li>- проводить общеклиническое исследование по показаниям;</li><li>- грамотно интерпретировать полученные при лабораторном, функциональном или инструментальном исследовании внутренних органов данные.</li><li>- анализировать информацию о контингенте пациентов, пользуясь медицинской информационной системой «БАРС»;</li><li>- определять мероприятия по проведению диспансерного наблюдения пациентов.</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками заполнения учетно-отчетной документации</li></ul>

	<p>навыками оформления информированного согласия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами контроля за эффективностью диспансеризации;</li> <li>- навыками определения группы диспансерного учёта пациента в зависимости от выявленной или не выявленной патологии в результате проведения лабораторной, функциональной или инструментальной диагностики.</li> <li>- навыками статистического анализа основных медицинских показателей (заболеваемость, смертность, рождаемость, оборот койки и т.д.).</li> </ul>
<p>Структура и содержание практики</p>	<p>Основная задача практики – знакомство ординатора с особенностями работы по выбранной специальности в условиях поликлиники и стационара. Важнейшим элементом практики является самостоятельная работа ординатора.</p> <p>Задачами практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Изучение нормативных документов, регламентирующих работу врача-хирурга;</li> <li>▪ Изучение структуры и организации работы врача-хирурга в поликлинике и стационаре;</li> <li>▪ Изучение особенностей взаимодействия медицинского персонала и пациентов с хирургической патологией в процессе обследования и проведения лечения;</li> <li>▪ Изучение функциональных обязанностей, прав и ответственности врача-хирурга.</li> </ul> <p>Подготовительный этап</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление обучающихся с целью, задачами и планируемыми результатами практики, доведение до обучающихся заданий на практику, видов отчетности по практике.</li> <li>2. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с требованиями охраны труда и пожарной безопасности в медицинском учреждении.</li> </ol> <p>Производственный этап</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Разработка индивидуальной программы прохождения практики, ее целей и задач, плана-графика выполнения работ</li> <li>4. Выполнение заданий по прохождению практики, посещение практических занятий</li> <li>5. Ведение дневника, составление индивидуального плана и графика, подготовка методических разработок, сбор и обработка материала.</li> </ol> <p>Анализ и систематизация материала..</p> <p>Результативно-аналитический этап</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Оформление обучающимся отчета по практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов.</li> </ol> <p>Важнейшим элементом практики является работа ординаторов в стационаре и на амбулаторном приеме в поликлинике под руководством опытного специалиста врача-хирурга. Самостоятельная работа под руководством преподавателя – это вид самостоятельной работы клинического ординатора, которая проводится под непосредственным наблюдением преподавателя практики и, фактически, является способом оценивания финальных знаний и практических умений клинического</p>

	<p>ординатора по каждой теме проходимой практики.</p> <p>Преподаватель поддерживает непрерывное развитие у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, которая обеспечена доступом обучающихся к информационно-образовательным ресурсам университета, ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Методическое обеспечение овладения навыками и умениями основано на производственных контактах с медицинским персоналом базовых больничных организаций, при участии и под непосредственным контролем которых ординатор осуществляет свою практическую деятельность.</p>
Разработчики	Перепелица Светлана Александровна д.м.н., проф. зав. кафедрой хирургических дисциплин

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики  
«Производственная (клиническая) практика, часть 2»  
по программе ординатуры  
по специальности 31.08.67 «Хирургия»  
квалификация выпускника *врач-хирург*

Вид практики	<i>Производственная</i>
Тип практики	<i>Клиническая</i>
Способ проведения практики	<i>Стационарная/амбулаторная</i>
Форма проведения практики	<i>Рассредоточенная</i>
Цель практики	освоение практических умений и навыков по хирургии, закрепление специальных теоретических знаний по хирургии, подготовка специалиста, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности 31.08.67 Хирургия в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p>ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.</p> <p>ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и п</p> <p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи</p> <p>ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p> <p>ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов,</p>

нуждающихся в медицинской реабилитации.

ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

УК-3 Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики

**Знать:**

- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- уровни и методы первичной профилактики;
- методы диагностики и профилактики хирургических заболеваний;
- основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы, инструкции, методические указания Министерства здравоохранения России);
- способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- показания к проведению лабораторного, инструментального обследования травматологического и ортопедического больного;
- нормативно-правовые акты РФ, регулирующие вопросы диспансеризации;
- общие сведения об анатомии;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии;
- нормы и отклонения от них по результатам инструментальных исследований, лабораторных показателей;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с хирургическими заболеваниями, необходимые для

постановки диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней;

- российские клинические рекомендации по заболеваниям хирургического профиля;
- основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в хирургии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов;
- методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам;
- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;
- порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи при различных неотложных состояниях;
- основы немедикаментозной терапии, показания к санаторно-курортной реабилитации, ЛФК, физиотерапии пациентов с хирургической патологией;
- методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней;
- формы и методы организации гигиенического образования и воспитания пациентов и их родственников;
- основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья больного после хирургических вмешательств;
- главные составляющие здорового образа жизни;
- принципы работы по гигиеническому обучению по вопросам профилактики хирургических заболеваний;
- понятие о комплаентности пациента и методы её достижения при общении с больным и его родственниками;
- основы врачебной этики и деонтологии;
- законодательные акты, регулирующие проведение диспансеризации;
- основы законодательной, нормативной, правовой базы мобилизационной подготовки в РФ;
- основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- основы организации медицинского снабжения учреждений и формирований службы медицины катастроф и населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- основы управления коллективом, стили управления коллективом, основные социальные установки и стереотипы (в том числе, этнические, культурные) в процессе взаимодействия;
- основные понятия педагогики индивидуальности;
- методологию работы в электронной медицинской системе (например, система «БАРС» в Калининградской области) для анализа всей имеющейся информации о пациенте (как медицинской, так и общей информации – место жительства, номер телефона, адреса и контакты родственников).

**Уметь:**

- выявлять хирургическую патологию в процессе диспансеризации;

- анализировать медицинский анамнез пациента;
  - предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения хирургических заболеваний;
  - определять состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;
  - проводить общеклиническое исследование по показаниям;
  - грамотно интерпретировать полученные при лабораторном, функциональном или ультразвуковом исследовании внутренних органов данные;
  - проводить санитарно-гигиенические мероприятия и оказание экстренной медицинской помощи пациентам хирургического профиля в очагах поражения;
  - практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
  - анализировать информацию о контингенте пациентов, пользуясь медицинской информационной системой «БАРС»;
  - определять мероприятия по проведению диспансерного наблюдения пациентов;
  - пользоваться российскими клиническими рекомендациями и стандартами по хирургической патологии;
  - оказывать первую помощь, лечебные мероприятия, при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях;
  - осуществлять выбор, обосновывать необходимость применения лекарственных средств;
  - своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния;
  - выявить общие и специфические признаки критического состояния;
  - оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий;
  - использовать знания по лечению и реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями;
  - обосновывать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях;
  - определить объем и последовательность реабилитационных мероприятий, осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного;
  - оформлять всю необходимую медицинскую документацию для проведения реабилитации;
- рекомендациях (рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ);
- пользоваться стандартами оказания медицинской помощи пациентам хирургического профиля;
  - ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС;

- принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач;
- грамотно объяснять пациенту необходимость проведения диагностического обследования и лечения, их цели и задачи;
- анализировать основные закономерности психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса, в том числе в конфликтных ситуациях;
- обобщать факторы и условия взаимодействия, формулировать цели развития взаимодействия, применять соответствующие стратегии и приемы;
- организовать группу, направить внимание группы на выполнение деятельности, создать благоприятный социально-психологический климат.

**Владеть:**

- навыками выполнения профилактических мероприятий при хирургических заболеваниях;
- навыками осуществления гигиенического обучения взрослого населения, направленного на пропаганду здоровья, предупреждение хирургических заболеваний;
- навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия;
- методами контроля за эффективностью диспансеризации;
- навыками определения группы диспансерного учёта пациента в зависимости от выявленной или не выявленной патологии в результате проведения лабораторной, функциональной или ультразвуковой диагностики;
- навыками статистического анализа основных медицинских показателей (заболеваемость, смертность, рождаемость, оборот койки и т.д.);
- техникой сбора анамнеза, навыками анализа лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов с патологией хирургического профиля;
- навыками постановки клинического диагноза в соответствии с международной классификацией болезни 10-го пересмотра и обоснования диагноза ;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при хирургических заболеваниях;
- методикой оценки тяжести состояния больного;
- алгоритмом определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее;
- методикой выявления показаний к срочной или плановой госпитализации;
- навыками составления обоснованного плана лечения;
- способами и методами выявления возможных осложнений лекарственной терапии;
- навыками коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений;

- методикой оценки чрезвычайной ситуации, клинического осмотра и его интерпретацией.
- методами оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.
- алгоритмом выполнения основных врачебных и диагностических мероприятий по оказанию первой помощи при неотложных состояниях;
- навыками оценки эффективности лечения и реабилитации хирургического больного;
- информацией о федеральных и региональных нормативно-правовых актах, регламентирующих проведение реабилитации больных хирургического профиля в стране и регионе;
- навыками проведения беседы с больным и его родственниками о необходимости проведения реабилитации;
- навыками проведения экспертизы и оценки качества медицинской помощи;
- методами управления качеством медицинской помощи;
- структурный, процессуальный и результативный подходы к управлению качеством медицинской помощи;
- навыками организационно-управленческой работы;
- компьютерной техникой и работать с информационными базами;
- умением организовывать работу младшего и среднего мед.персонала;
- умением обучать младший медицинский персонал отдельным приемам и навыкам;
- приемами активизации познавательной деятельности обучаемых в процессе обучения.

Структура и содержание практики

Основная задача практики – получение будущими врачами глубоких практических знаний и навыков по специальности в условиях будущей работы. Важнейшим элементом практики является самостоятельная работа ординаторов в отделениях стационара и в амбулаторном звене.

Основная часть подготовки ординаторов - это отработка практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в качестве врача-хирурга. При прохождении производственной (клинической) практики ординатор работает под наблюдением руководителей практики от образовательной и профильной организации, в тесном контакте с лечащими врачами и зав.отделениями, используя базовые знания по основным разделам хирургии, которые дополняются в процессе самостоятельной подготовки, работы с научной литературой.

Этапы практики:

1. Вводный инструктаж руководителя практики. Изучение организационных вопросов работы врачей стационара. Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка организации (лечебного учреждения).
2. Работа с пациентами:
  - курация больных;
  - физикальное обследование пациента;
  - первичный осмотр пациентов, выявление и оценивание клинической симптоматики, установление предварительного диагноза, проведение

	<p>дифференциальной диагностики заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в постановке диагноза согласно международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>- разработка плана лабораторных и инструментальных методов обследования, оценка результатов обследования кардиологических больных;</li> <li>- разработка плана лечения болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания;</li> <li>- назначение диетотерапии с учетом поставленного диагноза;</li> <li>- определение показаний для направления пациентов на консультацию к врачам специалистам;</li> <li>- участие в обходах зав.отделением, руководителей практики, консилиумах, обсуждении сложных диагностических случаев;</li> <li>- участвует в профилактических мероприятиях, направленных на информирование пациентов по кардиологической патологии</li> <li>- участвует и помогает в реанимационных мероприятиях, оказании неотложной помощи терапевтическим пациентам;</li> <li>- проводит работы по гигиеническому обучению и просвещению пациентов и их родственников.</li> </ul> <p>3. Оформление учетно-отчетной документации в медицинской организации (первичный осмотр вновь поступивших больных, дневники наблюдения, направления на исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара и т.п.).</p> <p>4. Участие в повседневной производственной и общественной деятельности лечебного учреждения, знакомство с положениями о терапевтической службе, особенностями организации терапевтической помощи в лечебном учреждении, присутствие на врачебных конференциях.</p> <p>5. Участие в клинических и клинико-анатомических конференциях.</p> <p>6. Изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности.</p> <p>7. Оформление дневника практики с соблюдением врачебной тайны.</p>
Разработчик	Перепелица Светлана Александровна д.м.н., проф. зав. кафедрой хирургических дисциплин

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы практики «Производственная (клиническая) практика» по программе ординатуры по специальности 31.08.67 «Хирургия» квалификация выпускника <i>врач-хирург</i>	
Вид практики	<i>Производственная</i>
Тип практики	<i>Клиническая</i>
Способ проведения практики	<i>Стационарная/амбулаторная</i>
Форма проведения практики	<i>Дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения</i>
Цель практики	отработка практических навыков по хирургии в экстренных клинических ситуациях на клинических базах, а также с использованием симулированного пациента (манекена) и инструментария в условиях учебно-симуляционного центра БФУ имени И.Канта для подготовки квалифицированного специалиста, обладающего навыками диагностики и оказания экстренной помощи пациенту и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности 31.08.67 Хирурги в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики	<b>Знать:</b> - основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы, инструкции, методические указания Министерства здравоохранения России); - способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных

ситуациях природного и техногенного характера;

- методологию работы в электронной медицинской системе (например, система «БАРС» в Калининградской области) для анализа всей имеющейся информации о пациенте (как медицинской, так и общей информации – место жительства, номер телефона, адреса и контакты родственников);

- алгоритмы обследования хирургического больного согласно стандартам и клиническим рекомендациям;

- показания к медикаментозной терапии хирургических больных;

- показания к оперативному лечению хирургической патологии;

- показания к санаторно-курортной реабилитации пациентов с хирургической патологией;

- показания к ЛФК и физиотерапии больных в послеоперационном периоде;

- методологию работы в электронной медицинской системе (например, система «БАРС» в Калининградской области) для анализа всей имеющейся информации о пациенте (как медицинской, так и общей информации – место жительства, номер телефона, адреса и контакты родственников) с целью более полного информирования родственников пациента при отсутствии приверженности пациента к реабилитации;

- структуру стандартов оказания медицинской помощи.

**Уметь:**

- проводить санитарно-гигиенические мероприятия и оказание экстренной медицинской помощи пациентам хирургического профиля в очагах поражения;

- практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;

- анализировать информацию о контингенте пациентов, пользуясь медицинской информационной системой «БАРС»;

- на основе теоретических знаний проводить лечебный процесс у больных с хирургической патологией, на основе проблемного видения ситуации выбрать, интерпретировать, применить методику лечения в зависимости от этиопатогенеза конкретного заболевания или травмы;

- провести школу для больных, перенёвших оперативное вмешательство по поводу хирургических заболеваний;

- объяснить больному или его родственникам патогенез переносимого заболевания с целью формирования более полного представления о нём;

- определить объем и последовательность реабилитационных мероприятий, осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного;

- оформлять всю необходимую медицинскую документацию для проведения реабилитации.

**Владеть:**

- основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами планирования, алгоритмизации лечения и навыками самостоятельной оценки результатов лечения типичных хирургических заболеваний;</li> <li>- навыком назначения необходимой медикаментозной терапии (обезболивание, блокады и т.п.) пациенту с острой хирургической патологией;</li> <li>- навыками проведения беседы с больным и его родственниками о необходимости проведения реабилитации больного;</li> <li>- навыками статистического анализа основных медицинских показателей (заболеваемость, смертность, рождаемость, оборот койки и т.д.).</li> </ul>
<p>Структура и содержание практики</p>	<p>В процессе практики ординатор совершенствует: знания об этиологии, патогенезе заболеваний, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике и оказании экстренной помощи в неотложных клинических ситуациях; знания об этиологии, патогенезе заболеваний, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике и оказании первичной специализированной медицинской помощи пациентам хирургического профиля; знания о теоретических и нормативных положениях, определяющих организацию оказания экстренной помощи пациенту; навыки практического использования оборудования и инструментария для оказания медицинской помощи; умение оценить факторы риска, показания и противопоказания к диагностическим исследованиям, манипуляциям; навыки выполнения различных диагностических исследований, манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам хирургического профиля; формирование навыков оказания специализированной неотложной помощи.</p> <p>Этапы практики:</p> <p>Подготовительный этап</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление обучающихся с целью, задачами и планируемыми результатами практики, доведение до обучающихся заданий на практику, видов отчетности по практике.</li> <li>2. Инструктаж по технике безопасности.</li> </ol> <p>Производственный этап</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Разработка индивидуальной программы прохождения практики, ее целей и задач, плана-графика выполнения работ</li> <li>4. Выполнение заданий по прохождению практики, посещение практических занятий</li> <li>5. Ведение дневника, составление индивидуального плана и графика, подготовка методических разработок, сбор и обработка материала.</li> </ol> <p>Анализ и систематизация материала..</p> <p>Результативно-аналитический этап</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Оформление обучающимся отчета по практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов.</li> </ol> <p>Содержание практики:</p> <p>Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых. Выполнение алгоритмов по оказанию экстренной медицинской помощи в типичных клинических ситуациях неотложных состояний</p>

	<p>Экстренная медицинская помощь. Выполнение алгоритмов по оказанию экстренной медицинской помощи в типичных клинических ситуациях неотложных состояний</p> <p>Обследование пациента травматологического профиля и оказание неотложной помощи при травмах различной локализации.</p>
Разработчик	Перепелица Светлана Александровна д.м.н., проф. зав. кафедрой хирургических дисциплин