

### АННОТАЦИЯ

Адаптированной рабочей программы практики  
«Производственная педагогическая практика»  
по направлению подготовки 46.03.01 История  
профилю подготовки «История»  
квалификация выпускника бакалавр

Цель изучения практики	формирование у студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья готовности к решению ведущих задач профессиональной деятельности, овладение опытом практической педагогической деятельности, формирование положительного отношения к профессии учителя, профессиональных качеств, подготовка к выполнению функций учителя и классного руководителя.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ОПК-6 – способность использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию; ОПК-7 – способность осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде. ПКУ-1 - Способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новейшие и технологические достижения в области саморазвития и/или построении карьеры и/или педагогики ПКС-1 - Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира ПКС-2 -определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования)
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-3.1. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат УК-4.1. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный

	<p>УК-4.4. Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения</p> <p>ОПК-6.1. Разрабатывает программы / отдельные компоненты учебных предметов, курсов, дисциплин</p> <p>ОПК-6.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и образовательных технологий для применения в педагогической деятельности</p> <p>ОПК-6.3. Применяет современные формы, приемы, методы и средства обучения в соответствии с образовательными и воспитательными задачами в преподавании курса истории и обществознания</p> <p>ОПК-7.1. Разрабатывает культурно-просветительские программы</p> <p>ОПК-7.2. Демонстрирует способность к толерантному восприятию социальных и культурных различий</p> <p>ОПК-7.3. Понимает основы государственной политики в области охраны историко-культурного наследия</p> <p>ПКУ-1.1. Знает новейшие технологические достижения в области саморазвития, построения карьеры и педагогики</p> <p>ПКУ-1.2. Осуществляет самоанализ в части выявления потребностей в саморазвитии и / или построении карьеры</p> <p>ПКУ-1.3. Понимает значение новейших технологических достижений для саморазвития и построения карьеры</p> <p>ПКС-2.1. Демонстрирует способность определять педагогические цели и задачи в организации освоения избранного вида деятельности</p> <p>ПКС-2.2. Умеет планировать занятия, осознанно, на основе современных подходов и с использованием современных технологий выбирать формы и определять содержание занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе практики</p>	<p>Знать: основные методы, приемы и нормы социального взаимодействия; особенности технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p>Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в команде; а также успешную реализацию собственной роли внутри команды.</p> <p>Владеть: навыками социального взаимодействия и работы в команде.</p> <p>Знать: принципы осуществления устного и письменного общения на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>Уметь: осуществлять различные приемы деловой коммуникации в устной и письменной формах, использовать методы делового общения на различных языках.</p> <p>Владеть: навыками осуществления деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения; навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;</p> <p>Знать: предмет, задачи методики преподавания истории и обществознания, основное содержание дисциплины.</p> <p>Уметь: рационально сочетать теоретические знания с умением решать практические вопросы учебно-воспитательного процесса, планировать изучение истории по разделам и темам курса, составлять календарно-тематический план, формулировать цели и задачи урока, работать с терминами и понятиями, осуществлять дифференцированное обучение истории.</p>

	<p>Владеть: навыками и умениями педагогического труда, творческим подходом к созданию собственной методической лаборатории учителя истории, диагностикой познавательных возможностей учащихся и использованием ее результатов в процессе организации обучения истории, навыками планирования учебной деятельности.</p> <p>Знать: основные каналы и способы распространения исторического знания в современном обществе</p> <p>Уметь: умеет отбирать проекты, направленные на популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде; определять цели, задачи историко-просветительского проекта, отбирать и систематизировать исторические источники и информацию в соответствии с задачами историко-просветительского проекта в образовательных организациях и публичной среде;</p> <p>Владеть: навыками, позволяющими в свободной научно-популярной форме излагать и комментировать историческую информацию в публичной среде.</p> <p>Знать: новейшие и технологические достижения в области саморазвития, педагогики, а также методики преподавания истории и обществознания.</p> <p>Уметь: использовать в педагогической деятельности новейшие технологические достижения в области саморазвития и педагогики, определять необходимость их использования.</p> <p>Владеть: навыками самоанализа в части выявления потребностей в сфере саморазвития, а также в процессе построения карьеры.</p> <p>Знать: основные приемы и методы формирования у обучающихся самостоятельности, познавательной активности, инициативы, гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира с помощью уроков истории и обществознания;</p> <p>Уметь: использовать методы и приемы обучения истории и обществознания с целью формирования у обучающихся самостоятельности, познавательной активности, инициативы, гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной организации познавательной деятельности учащихся на уроках истории и обществознания, а также навыками самоанализа и саморазвития.</p> <p>Знать: основные подходы к формулировке педагогических целей и задач, планированию занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение деятельности учителя истории и обществознания;</p> <p>Уметь: использовать в работе учебно-методический комплекс по истории,</p> <p>Владеть: навыками отбора учебного исторического содержания, выбора методов и приемов, разработки конспектов уроков и внеурочных занятий по истории и обществознанию с использованием современных технологий.</p>
Краткая характеристика производственной практики	<p>Подготовительный этап</p> <p>Производственный этап (обучающий этап практики)</p> <p>Производственный этап (учебно-зачетный)</p> <p>Заключительный этап</p>
Разработчики	к.и.н, доцент Жданович Людмила Николаевна

## АННОТАЦИЯ

Адаптированной рабочей программы практики  
«Учебная ознакомительная практика (археологическая)»  
по направлению подготовки 46.03.01 История  
профилю подготовки «История»  
квалификация выпускника *бакалавр*

Вид практики	Учебная.
Тип практики	Ознакомительная (археологическая)
Способ проведения практики	Стационарная
Форма проведения практики	Дискретная.
Цель практики	получение студентами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья научно-методических навыков работы с археологическими объектами в естественном географическом окружении, обучение студентов умению определять их принадлежность (поселение, стоянка, грунтовый могильник и т.п.), закрепление теоретических знаний учебных курсов «Археология», «История первобытного общества» на практике в ходе археологических разведок и раскопок.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития УК-5.2. Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие с учетом философских учений, в том числе этических УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных особенностей представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики	Знать: основные правовые основы, принципы и методы археологических раскопок; основные принципы и методы археологической типологии и классификации; основные принципы археологической хронологии и периодизации; основные методы относительного и абсолютного датирования археологических памятников; характерные черты каменного, бронзового и железного веков. Уметь: определять порядок действий, исходя из поставленных целей, классифицировать и систематизировать археологические материалы

	<p>Владеть: навыками, необходимыми для достижения поставленных целей в области археологии, исходя из имеющихся ресурсов, необходимыми для решения научно-исследовательских и практических задач</p> <p>Знать: основы теории и методологии истории и археологии, позволяющие формировать представление о межкультурном разнообразии общества;</p> <p>Уметь: применять полученные в курсе «Археологии» знания для понимания исторического прошлого человечества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия в изолированном коллективе с учетом национальных и социокультурных особенностей</p>
Структура и содержание практики	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап</p>
Разработчики	к.и.н., доцент Зальцман Э.Б.

<b>АННОТАЦИЯ</b>	
<p>Адаптированной рабочей программы практики  «Учебная ознакомительная практика (архивная)»  по направлению подготовки 46.03.01 История  профилю подготовки «История»  квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Вид практики	Учебная.
Тип практики	Ознакомительная (архивная)
Способ проведения практики	Стационарная.
Форма проведения практики	Дискретная.
Цель практики	формирование у студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья практических навыков работы в государственном архивном учреждении, овладение знаниями об основных принципах организации, хранения, учета и использования архивных документов.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ПКС-3. Организация хранения электронной базы учетных документов</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК.1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач</p> <p>УК. 1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</p> <p>УК.1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</p>

	<p>УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках</p> <p>УК.4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей</p> <p>УК.4.3. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров</p> <p>ПКС-3.1. Знает основные принципы хранения учетных документов в бумажном и электронном виде</p> <p>ПКС-3.2. Умеет применять принципы хранения электронной базы учетных документов</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики	<p>Знать: основные требования, необходимую информацию для решения поставленных задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: рассматривать различные точки зрения и определять наиболее подходящую стратегию действий в выбранной сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками решения поставленных задач с опорой на системный подход, критический анализ и синтез информации.</p> <p>Знать правила осуществления коммуникации в зависимости от прагматических установок общения; знать основные признаки регистров общения: официального, неофициального, нейтрального</p> <p>Уметь строить речь в соответствии с регистрами общения, формулировать и аргументировать собственную позицию в разных формах коммуникации на русском и иностранных языках</p> <p>Владеть навыками построения устного и письменного высказывания, профессионального использования регистров общения: официального, неофициального, нейтрального</p> <p>Знать: современные информационные-коммуникативные технологии, применяемые в архивном деле</p> <p>Уметь: применять указанные технологии при поиске, извлечении и обработке информации из различных источников в процессе выполнения обязанностей младшего научного сотрудника архивного учреждения</p> <p>Владеть: навыками поиска, извлечения и обработки информации из различных источников с помощью информационно-коммуникационных технологий</p>
Структура и содержание практики	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап</p>
Разработчики	к.и.н., доцент Пох П.П.

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>Адаптированной рабочей программы практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» по направлению подготовки 46.03.01 История профилю подготовки «История» квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения практики	– углубление теоретической подготовки обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, приобретение ими практических навыков и компетенций; реализация знаний о теории, методологических принципах и методах, а также

	<p>формах и направлениях научно-исследовательской деятельности в сфере истории.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения практики</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности  ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике  ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях  ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие  УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи  УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки  УК-6.1. Применяет технологии таймменеджмента  УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда  ОПК-1.1. Осуществляет отбор исторических источников, исторических фактов и исторической информации в соответствии с задачами в профессиональной деятельности  ОПК-1.2. Демонстрирует способность к критическому анализу исторических источников, фактов и другой исторической информации для решения профессиональных задач  ОПК-2.1. Демонстрирует и применяет знания основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории в отечественной и зарубежной исторической науке при решении различных задач профессиональной деятельности  ОПК-2.2. Объясняет (интерпретирует) прошлое в контексте теории и практики современной историографии  ОПК-3.1. Понимает обусловленность исторических явлений и процессов экономическими, социальными, политическими и культурными факторами в их взаимосвязи  ОПК-3.2. Осуществляет анализ исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях  ОПК-3. Объясняет исторические явления и процессы с учетом влияния экономических, социальных, политических и культурных факторов исторического развития общества</p>

	<p>ОПК-4.1. Понимает значимость теории и методологии науки в исследовательской деятельности</p> <p>ОПК-4.2. Отбирает и применяет современные теоретические и методологические подходы в научно-исследовательской деятельности</p> <p>ОПК-4.3. На основе базовых знаний в области теории и методологии исторической науки предлагает пути и способы решения научных проблем</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе практики</p>	<p>Знать: основы аналитической деятельности, алгоритм постановки и достижения цели;</p> <p>Уметь: осуществлять мыслительную деятельность, выделять главное и определять второстепенное, ставить цели и выбирать пути их достижения в процессе социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками анализа и обобщения постановки и достижения научных задач в профессиональной деятельности</p> <p>Знать: способы и методы саморазвития и самообразования, методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях</p> <p>Уметь: самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития творческого потенциала;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию</p> <p>Знать: основы источниковедения, способы интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации;</p> <p>Уметь: применять указанные знания при решении задач в сфере научно-исследовательской деятельности, при написании научных работ</p> <p>Владеть навыками отбора, критического анализа и интерпретации источников при осуществлении научно-исследовательской деятельности</p> <p>Знать: основы истории отечественной и зарубежной исторической науки, основные положения историографической теории и практики</p> <p>Уметь: применять знания основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории в отечественной и зарубежной исторической науке при написании научно-исследовательских работ</p> <p>Владеть: навыками интерпретации исторического прошлого в контексте теории и практики современной историографии</p> <p>Знать: содержание основных исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, их взаимосвязь</p> <p>Уметь: применять методы и приемы анализа исторических явлений и процессов в научно-исследовательской деятельности</p> <p>Владеть навыками анализа и объяснения исторических явлений и процессов при написании научно-исследовательских работ</p>



	<p>Знать: основы теории и методологии исторической науки, их значимость в научно-исследовательской деятельности</p> <p>Уметь: отбирать и применять современные теоретические и методологические подходы в научно-исследовательской деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования методологического и теоретического инструментария при осуществлении научно-исследовательской деятельности</p>
Краткая характеристика производственной практики	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап</p>
Разработчики	к.и.н, доцент Жданович Людмила Николаевна

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>Адаптированной рабочей программы практики  «Производственная преддипломная практика»  по направлению подготовки 46.03.01 История  профилю подготовки «История»  квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Производственная преддипломная практика
Способ проведения практики	Стационарная.
Форма проведения практики	Дискретная.
Цель практики	организация научно-исследовательской работы бакалавров 4 курса с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по теме выпускной квалификационной работы (ВКР)
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>

	<p>ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</p> <p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>УК-4.1. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.3. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный</p> <p>УК-4.4. Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения</p> <p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>УК-5.2. Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие с учетом философских учений, в том числе этических</p> <p>УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных особенностей представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности с учетом состояния здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий</p> <p>УК-8.1. Обеспечивает личную безопасность и безопасные условия труда на рабочем месте, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в том числе на рабочем месте</p>

	<p>УК-9.1. Имеет базовые дефектологические знания</p> <p>УК-9.2. Учитывает особенности лиц с ОВЗ и способен применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом ситуации</p> <p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</p> <p>ОПК-1.1. Осуществляет отбор исторических источников, исторических фактов и исторической информации в соответствии с задачами в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2. Демонстрирует способность к критическому анализу исторических источников, фактов и другой исторической информации для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-2.1. Демонстрирует и применяет знания основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории в отечественной и зарубежной исторической науке при решении различных задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2. Объясняет (интерпретирует) прошлое в контексте теории и практики современной историографии</p> <p>ОПК-3.1. Понимает обусловленность исторических явлений и процессов экономическими, социальными, политическими и культурными факторами в их взаимосвязи</p> <p>ОПК-3.2. Осуществляет анализ исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>ОПК-3. Объясняет исторические явления и процессы с учетом влияния экономических, социальных, политических и культурных факторов исторического развития общества</p> <p>ОПК-4.1. Понимает значимость теории и методологии науки в исследовательской деятельности</p> <p>ОПК-4.2. Отбирает и применяет современные теоретические и методологические подходы в научно-исследовательской деятельности</p> <p>ОПК-4.3. На основе базовых знаний в области теории и методологии исторической науки предлагает пути и способы решения научных проблем</p> <p>ОПК-5.1. Демонстрирует владение современными информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-5.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии при поиске, извлечении и обработке информации из различных источников для решения различных задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-8.1. Понимает принципы работы информационных технологий</p> <p>ОПК-8.2. Осуществляет выбор программного обеспечения для решения профессиональных задач.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе</p>	<p>Знать: основы аналитической деятельности, алгоритм постановки и достижения цели;</p> <p>Уметь: осуществлять мыслительную деятельность, выделять главное и определять второстепенное, ставить цели и выбирать пути их</p>

прохождения  
практики

достижения в процессе социальной и профессиональной деятельности;

Владеть: навыками анализа и обобщения постановки и достижения научных задач в профессиональной деятельности

Знать правила коммуникации в деловой и письменной формах

Уметь: создавать тексты научно-исследовательского характера для реализации различных коммуникативных задач

Владеть: навыками участия в дискуссии, публичном диспуте

Знать теории, современные методы и методики проведения исторических исследований

Уметь определять проблематику, цели, задачи исследования, структуру выпускной квалификационной работы (ВКР)

Владеть навыками формулировать исследовательские задачи, определять методы их достижения, в том числе привлекая методы и знания из других наук

Знать методы и средства поддержки должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной профессиональной деятельности

Уметь использовать методы и средства поддержки должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной профессиональной деятельности

Владеть способностью использовать методы и средства поддержки должного уровня физической подготовки

Знать основы безопасности жизнедеятельности

Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности

Владеть навыками применения методов защиты в случае чрезвычайных ситуаций

Знать: особенности применения базовых дефектологических знаний в профессиональной деятельности

Уметь применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Владеть навыками взаимодействия в профессиональной сфере с лицами с ОВЗ

Знать: основные процессы и события экономической истории, роль экономической деятельности людей в мировой истории

Уметь: анализировать экономические показатели, оценивать эффективность деятельности экономики на определенном этапе исторического развития

Владеть навыками применения полученных экономических знаний в практической, в том числе научно-исследовательской деятельности

Знать: основы источниковедения, способы интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации;

Уметь: применять указанные знания при написании ВКР

Владеть навыками отбора, критического анализа и интерпретации источников при осуществлении научно-исследовательской деятельности, в том числе написании ВКР

Знать: основы истории отечественной и зарубежной исторической науки, основные положения историографической теории и практики

Уметь: применять знания основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории в отечественной и зарубежной исторической науке при написании ВКР

Владеть: навыками интерпретации исторического прошлого в контексте теории и практики современной историографии

	<p>Знать: содержание основных исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, их взаимосвязь</p> <p>Уметь: применять методы и приемы анализа исторических явлений и процессов в научно-исследовательской деятельности</p> <p>Владеть навыками анализа и объяснения исторических явлений и процессов при написании научно-исследовательских работ</p> <p>Знать: основы теории и методологии исторической науки, их значимость в научно-исследовательской деятельности</p> <p>Уметь: отбирать и применять современные теоретические и методологические подходы в научно-исследовательской деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования методологического и теоретического инструментария при осуществлении научно-исследовательской деятельности</p> <p>Знать: современные информационные-коммуникативные технологии, применяемые в архивном деле</p> <p>Уметь: применять указанные технологии при поиске, извлечении и обработке информации из различных источников в процессе выполнения обязанностей младшего научного сотрудника архивного учреждения</p> <p>Владеть: навыками поиска, извлечения и обработки информации из различных источников с помощью информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Знать: принципы работы современных информационных технологий</p> <p>Уметь: использовать их для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть способностью выбор программного обеспечения для решения профессиональных задач.</p>
Структура и содержание практики	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап</p>
Разработчики	к.и.н., доцент Жданович Л.Н.