

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
Институт гуманитарных наук

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИКИ**

Шифр: 45.04.01
Направление подготовки: «Филология»
Программа: «Культурные индустрии и арт-менеджмент»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Учебная ознакомительная практика» по направлению подготовки 45.04.01 Филология программа подготовки «Культурные индустрии и арт-менеджмент» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Вид практики	<i>Учебная</i>
Тип практики	<i>Ознакомительная</i>
Способ проведения практики	<i>Стационарная</i>
Форма проведения практики	<i>Дискретная</i>
Цель практики	ознакомить студентов с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности по соответствующему направлению обучения; способствовать ознакомлению студентов с современными технологиями и методами организационно-управленческой работы в сфере культуры и искусства; развить первичные профессиональные навыки, умения и расширить представление студентов об объектах профессиональной деятельности
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-1.1. Находит информацию по теме ситуации и верифицирует её. УК-1.2. Находит причинно-следственные связи, прогнозирует потенциальные последствия принимаемых решений. УК-1.3. Проектирует несколько вероятных стратегий, производит оценку рисков, выбирает эффективную и безопасную стратегию. УК-1.4. Производит оперативную переоценку выбранной стратегии, вносит тактические коррективы, при необходимости производит замену стратегии. УК-3.1. Делегирует задачи с учетом индивидуальных особенностей членов команды УК-3.2. Формулирует и аргументированно доказывает свое видение решение задачи, оптимальной стратегии и т.д. УК-3.3. Использует механизмы вовлечения членов команды в работу над проектом
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики	УК-1 Знать: методы решения проблемных ситуаций в научно-технической и производственной профессиональной практике Уметь: получать новые знания на основе системного подхода; критически анализировать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск решений на основе научной методологии. Владеть: навыками прогностической деятельности, позволяющей выстраивать стратегию исследований и практических решений; навыками эвристического анализа перспективных направлений науки и техники; навыками стратегического планирования в различных областях профессиональной деятельности. УК-3

		<p>Знать: способы выработки командной стратегии для решения управленческих задач в сфере управления проектами в области культуры и искусства; формы и стимулирующие механизмы ответственности за принятые организационно-управленческие решения в команде</p> <p>Уметь: анализировать стандартные и нестандартные ситуации при принятии организационно-управленческих решений при управлении проектами в области культуры и искусства</p> <p>Владеть: способностью самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях командной работы</p>
Структура и содержание практики		<p><i>Подготовительный этап</i></p> <p>Получение и анализ задания</p> <p>Участие в установочной конференции</p> <p>Изучение методических рекомендаций по практике</p> <p><i>Основной этап</i></p> <p>Выполнение индивидуального задания по месту прохождения практики</p> <p>Ведение дневника практики</p> <p>Сбор материала для оформления отчета о практике</p> <p>Консультации руководителей практики от Университета и от профильной организации</p> <p><i>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап</i></p> <p>Подготовка отчетной документации практикантами</p> <p>Оформление отчета</p> <p>Представление результатов на итоговой конференции по практике</p>
Разработчики		Черняков Алексей Николаевич, канд. филол. наук

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы практики</p> <p>«Производственная практика (научно-исследовательская работа)»</p> <p>по направлению подготовки 45.04.01 Филология</p> <p>программа подготовки «Культурные индустрии и арт-менеджмент»</p> <p>квалификация выпускника <i>магистр</i></p>	
Вид практики	<i>Производственная</i>
Тип практики	<i>Научно-исследовательская работа</i>
Способ проведения практики	<i>Стационарная</i>
Форма проведения практики	<i>Распределоченная</i>
Цель практики	формирование у студентов системного представления о методах и формах проведения научного исследования, областях научного исследования в выбранной области, выбор и обоснование научного направления и темы магистерской диссертации, получение навыков научного исследования по выбранной теме
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>

	<p>ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>УК-1.1. Находит информацию по теме ситуации и верифицирует её. УК-1.2. Находит причинно-следственные связи, прогнозирует потенциальные последствия принимаемых решений. УК-1.3. Проектирует несколько вероятных стратегий, производит оценку рисков, выбирает эффективную и безопасную стратегию. УК-1.4. Производит оперативную переоценку выбранной стратегии, вносит тактические коррективы, при необходимости производит УК-5.1. Способность ориентироваться в межкультурном разнообразии общества. УК-5.2. Способность адекватно реагировать на межкультурные различия в обществе ОПК-2.1. Анализирует текстовые материалы различного типа, языковые и литературные факты, коммуникативные ситуации в связи с проблематикой культуры и искусства ОПК-2.2. Осуществляет написание, редактирование, интерпретацию, перевод текстов различных типов с учетом современных методологических принципов филологического исследования</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>УК-1 Знать: методы решения проблемных ситуаций в научно-технической и производственной профессиональной практике Уметь: получать новые знания на основе системного подхода; критически анализировать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск решений на основе научной методологии. Владеть: навыками прогностической деятельности, позволяющей выстраивать стратегию исследований и практических решений; навыками эвристического анализа перспективных направлений науки и техники; навыками стратегического планирования в различных областях профессиональной деятельности. УК-5 Знать национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия. Уметь соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности и выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом национальной, этнокультурной, конфессиональной специфики. Владеть навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач ОПК-2 Знать: структуру современного научного знания, актуальные направления научных исследований Уметь: при решении исследовательских и практических задач самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</p>

		<p>участвовать в научной коммуникации, создавать научные тексты разных жанров в устной и письменной формах; самостоятельно проводить научные исследования</p> <p>Владеть: навыками логического мышления, методами анализа и синтеза информации; нормами научной речи, методами филологического анализа текста, приемами создания научного текста, навыками составления аннотации и библиографии, написания тезисов, научной статьи; навыками самостоятельного проведения научных исследований</p>
Структура и содержание практики		<p><i>Организационный этап</i> Прохождение инструктажа по ознакомлению с индивидуальным заданием</p> <p><i>Подготовительно-аналитический этап</i> Ознакомление с типологией интернет-ресурсов и принципами контент-анализа сайта Составление опорной рабочей схемы контент-анализа сайта с учетом профиля и специфики интернет-ресурса</p> <p><i>Основной этап</i> Получение и анализ задания Проведение сравнительного контент-анализа сайтов культурных институций Оформление результатов контент-анализа в виде сводной таблицы Подготовка итоговой аналитической записки «Формы и методы продвижения культурных институций в интернет-пространстве».</p> <p><i>Заключительный этап</i> Подготовка отчетной документации Публичное представление результатов НИР на итоговой конференции</p>
Разработчики		Цвигун Татьяна Валентиновна, канд. филол. наук

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы практики <i>«Производственная преддипломная практика»</i> по направлению подготовки 45.04.01 Филология программа подготовки <i>«Культурные индустрии и арт-менеджмент»</i> квалификация выпускника <i>магистр</i></p>	
Вид практики	<i>Производственная.</i>
Тип практики	<i>Преддипломная</i>
Способ проведения практики	<i>Стационарная</i>
Форма проведения практики	<i>Дискретная</i>
Цель практики	организация научно-исследовательской работы магистрантов 2 курса по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на</p>

	<p>основе самооценки</p> <p>ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации</p> <p>ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p> <p>ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять научно-исследовательские работы, давать экспертную оценку на основе полученных знаний, публично представлять результаты проведенных исследований с учетом специальных жанровых и дискурсивно-стилистических требований на мероприятиях различного типа и в печатных источниках</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>УК-1.1. Находит информацию по теме ситуации и верифицирует её.</p> <p>УК-1.2. Находит причинно-следственные связи, прогнозирует потенциальные последствия принимаемых решений.</p> <p>УК-1.3. Проектирует несколько вероятных стратегий, производит оценку рисков, выбирает эффективную и безопасную стратегию.</p> <p>УК-1.4. Производит оперативную переоценку выбранной стратегии, вносит тактические коррективы, при необходимости производит замену стратегии</p> <p>УК-6.1. Понимает ценность времени как ресурса, знает и применяет основные принципы тайм-менеджмента.</p> <p>УК-6.2. Понимает ценность непрерывного образования, ставит реалистичные цели по саморазвитию.</p> <p>УК-6.3. Понимает важность адекватной самооценки, применяет техники её диагностики и совершенствования</p> <p>ОПК-1.1. Демонстрирует владение коммуникативными стратегиями и тактиками, необходимыми для достижения результатов в профессиональной сфере, осуществляет их отбор в зависимости от сфер коммуникации</p> <p>ОПК-1.2. Использует широкий спектр риторических и стилистических приемов для получения высоких результатов в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.1. Анализирует текстовые материалы различного типа, языковые и литературные факты, коммуникативные ситуации в связи с проблематикой культуры и искусства</p> <p>ОПК-2.2. Осуществляет написание, редактирование, интерпретацию, перевод текстов различных типов с учетом современных методологических принципов филологического исследования</p> <p>ОПК-3.1. Знает основные положения и концепции в области теоретического и прикладного языкознания и литературоведения, применяет их в профессиональной деятельности, в том числе при анализе фактов культуры и искусства</p> <p>ОПК-3.2. Соотносит знания в области теоретического и прикладного языкознания и литературоведения с конкретным литературным материалом при анализе фактов культуры и искусства, написании и/или редактировании оригинальных текстов</p> <p>ОПК-3.3. Владеет принципами и стандартами библиографического</p>

	<p>описания</p> <p>ПК-1.1. Осуществляет отбор и систематизацию научного материала с учетом специфики проводимого исследования и целевой аудитории</p> <p>ПК-1.2. Владеет жанрами публичной коммуникации, аргументорики, умеет критически осмысливать объект исследования</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>УК-1</p> <p>Знать: методы решения проблемных ситуаций в научно-технической и производственной профессиональной практике</p> <p>Уметь: получать новые знания на основе системного подхода; критически анализировать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск решений на основе научной методологии.</p> <p>Владеть: навыками прогностической деятельности, позволяющей выстраивать стратегию исследований и практических решений; навыками эвристического анализа перспективных направлений науки и техники; навыками стратегического планирования в различных областях профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6</p> <p>Знать: основы источниковедения, способы интерпретации источников, фактов, информации;</p> <p>Уметь: применять указанные знания при написании ВКР</p> <p>Владеть навыками отбора, критического анализа и интерпретации источников при осуществлении научно-исследовательской деятельности, в том числе написании ВКР</p> <p>ОПК-1</p> <p>Знать: основные коммуникативные стратегии и тактики, необходимые для успешной работы в сфере культуры и искусства, проведения научного исследования в указанной сфере</p> <p>Уметь: использовать риторические и стилистические приемы для достижения поставленной цели в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками успешной коммуникации с использованием коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов в объеме, необходимом для достижения результатов в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2</p> <p>Знать: основные положения и концепции в области языкознания, литературоведения, теории коммуникации, семиотики, лингвистическую, литературоведческую и культурологическую терминологию в объеме, необходимом для проведения самостоятельного научного исследования</p> <p>Уметь: применять знания основные положения и концепции в области языкознания, литературоведения, теории коммуникации, семиотики при написании научно-исследовательских работ, в том числе в междисциплинарном направлении</p> <p>Владеть: навыками интерпретации текстов разной природы (вербальных и невербальных) в контексте теории и практики современной филологической науки</p> <p>ОПК-3</p> <p>Знать: основные положения и концепции в области теоретического и прикладного языкознания и литературоведения, междисциплинарные подходы к анализу фактов культуры и</p>

	<p>искусства, требования к библиографическому описанию источников</p> <p>Уметь: применять и отбирать релевантные категории, методы и приемы филологии и смежных гуманитарных наук при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: способностью применять междисциплинарные подходы при анализе и объяснении вербальных и невербальных фактов культуры и искусства, стандартами библиографического описания ПК-1</p> <p>Знать: принципы отбора и систематизации научного материала с учетом специфики проводимого исследования и целевой аудитории, требования к формулированию экспертной оценки</p> <p>Уметь: критически осмысливать объект исследования в научно-исследовательской деятельности, использовать корректные подходы к анализу и интерпретации материала</p> <p>Владеть жанрами публичной коммуникации, аргументорики, навыками анализа и объяснения фактов культуры и искусства при написании научно-исследовательских работ</p>
<p>Структура содержание практики</p>	<p>и</p> <p><i>Подготовительный этап</i></p> <p>Инструктаж по технике безопасности</p> <p>Знакомство с целью, задачами и содержанием, организационными формами практики</p> <p>Получение и анализ индивидуального задания</p> <p>Составление графика индивидуальной работы</p> <p><i>Производственный этап</i></p> <p>Составление списка источников и литературы</p> <p>Написание конспектов (выписок) на бумажных или электронных носителях из источников и литературы</p> <p>Систематизация материала источников и литературы,</p> <p>Разработка плана и структуры работы</p> <p>Проведение консультаций с научным руководителем и заказчиком по содержанию исследовательской работы.</p> <p>Написание текста введения, основной части, заключения ВКР.</p> <p>Оформление научно-справочного аппарата ВКР</p> <p>Подготовка приложений к ВКР</p> <p>Подготовка к публичной защите основных положений, полученных в результате проведенного исследования</p> <p>Ведение дневника</p> <p><i>Заключительный этап</i></p> <p>Оформление отчета</p> <p>Представление результатов</p> <p>Подготовка защитной речи и презентации ВКР. Участие в оппонировании на защите ВКР других магистрантов.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Цвигун Татьяна Валентиновна, канд. филол. наук</p>