

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Производственная педагогическая практика» по направлению подготовки 46.03.01 История профилю подготовки «История» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения практики	формирование готовности к решению ведущих задач профессиональной деятельности, овладение опытом практической педагогической деятельности, формирование положительного отношения к профессии учителя, профессиональных качеств, подготовка к выполнению функций учителя и классного руководителя.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ОПК-6 – способность использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию;</p> <p>ОПК-7 – способность осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.</p> <p>ПКУ-1 - Способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новейшие и технологические достижения в области саморазвития и/или построении карьеры и/или педагогики</p> <p>ПКС-1 - Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира</p> <p>ПКС-2 -определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования)</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе практики	<p>Знать: основные методы, приемы и нормы социального взаимодействия; особенности технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p>Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в команде; а также успешную реализацию собственной роли внутри команды.</p> <p>Владеть: навыками социального взаимодействия и работы в команде.</p> <p>Знать: принципы осуществления устного и письменного общения на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>Уметь: осуществлять различные приемы деловой коммуникации в устной и письменной формах, использовать методы делового общения на различных языках.</p> <p>Владеть: навыками осуществления деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения; навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;</p>

Знать: предмет, задачи методики преподавания истории и обществознания, основное содержание дисциплины.

Уметь: рационально сочетать теоретические знания с умением решать практические вопросы учебно-воспитательного процесса, планировать изучение истории по разделам и темам курса, составлять календарно-тематический план, формулировать цели и задачи урока, работать с терминами и понятиями, осуществлять дифференцированное обучение истории.

Владеть: навыками и умениями педагогического труда, творческим подходом к созданию собственной методической лаборатории учителя истории, диагностикой познавательных возможностей учащихся и использованием ее результатов в процессе организации обучения истории, навыками планирования учебной деятельности.

Знать: основные каналы и способы распространения исторического знания в современном обществе

Уметь: умеет отбирать проекты, направленные на популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде; определять цели, задачи историко-просветительского проекта, отбирать и систематизировать исторические источники и информацию в соответствии с задачами историко-просветительского проекта в образовательных организациях и публичной среде;

Владеть: навыками, позволяющими в свободной научно-популярной форме излагать и комментировать историческую информацию в публичной среде.

Знать: новейшие и технологические достижения в области саморазвития, педагогики, а также методики преподавания истории и обществознания.

Уметь: использовать в педагогической деятельности новейшие технологические достижения в области саморазвития и педагогики, определять необходимость их использования.

Владеть: навыками самоанализа в части выявления потребностей в сфере саморазвития, а также в процессе построения карьеры.

Знать: основные приемы и методы формирования у обучающихся самостоятельности, познавательной активности, инициативы, гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира с помощью уроков истории и обществознания;

Уметь: использовать методы и приемы обучения истории и обществознания с целью формирования у обучающихся самостоятельности, познавательной активности, инициативы, гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира;

Владеть: навыками самостоятельной организации познавательной деятельности учащихся на уроках истории и обществознания, а также навыками самоанализа и саморазвития.

Знать: основные подходы к формулировке педагогических целей и задач, планированию занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение деятельности учителя истории и обществознания;

Уметь: использовать в работе учебно-методический комплекс по истории,

Владеть: навыками отбора учебного исторического содержания, выбора методов и приемов, разработки конспектов уроков и внеурочных занятий по истории и обществознанию с использованием современных технологий.

Краткая характеристика производственной практики	Подготовительный этап Производственный этап (обучающий этап практики) Производственный этап (учебно-зачетный) Заключительный этап
Разработчики	к.и.н, доцент Жданович Людмила Николаевна

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Учебная ознакомительная практика (археологическая)» по направлению подготовки 46.03.01 История профилю подготовки «История» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Вид практики	Учебная.
Тип практики	Ознакомительная (археологическая)
Способ проведения практики	Выездная.
Форма проведения практики	Дискретная.
Цель практики	получение студентами научно-методических навыков работы с археологическими объектами в естественном географическом окружении, обучение студентов умению определять их принадлежность (поселение, стоянка, грунтовый могильник и т.п.), закрепление теоретических знаний учебных курсов «Археология», «История первобытного общества» на практике в ходе археологических разведок и раскопок.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики	Знать: основные правовые основы, принципы и методы археологических раскопок; основные принципы и методы археологической типологии и классификации; основные принципы археологической хронологии и периодизации; основные методы относительного и абсолютного датирования археологических памятников; характерные черты каменного, бронзового и железного веков. Уметь: определять порядок действий, исходя из поставленных целей, классифицировать и систематизировать археологические материалы Владеть: навыками, необходимыми для достижения поставленных целей в области археологии, исходя из имеющихся ресурсов, необходимыми для решения научно-исследовательских и практических задач

	<p>Знать: основы теории и методологии истории и археологии, позволяющие формировать представление о межкультурном разнообразии общества;</p> <p>Уметь: применять полученные в курсе «Археологии» знания для понимания исторического прошлого человечества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия в изолированном коллективе с учетом национальных и социокультурных особенностей</p>
Структура и содержание практики	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап</p>
Разработчики	к.и.н., доцент Зальцман Э.Б.

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы практики</p> <p>«Учебная ознакомительная практика (архивная)»</p> <p>по направлению подготовки 46.03.01 История</p> <p>профилю подготовки «История»</p> <p>квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Вид практики	Учебная.
Тип практики	Ознакомительная (архивная)
Способ проведения практики	Стационарная.
Форма проведения практики	Дискретная.
Цель практики	формирование у студентов практических навыков работы в государственном архивном учреждении, овладение знаниями об основных принципах организации, хранения, учета и использования архивных документов.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</p> <p>ПКС-3. Организация хранения электронной базы учетных документов</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики	<p>Знать: основные требования, необходимую информацию для решения поставленных задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: рассматривать различные точки зрения и определять наиболее подходящую стратегию действий в выбранной сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками решения поставленных задач с опорой на системный подход, критический анализ и синтез информации.</p>

	<p>Знать правила осуществления коммуникации в зависимости от прагматических установок общения; знать основные признаки регистров общения: официального, неофициального, нейтрального</p> <p>Уметь строить речь в соответствии с регистрами общения, формулировать и аргументировать собственную позицию в разных формах коммуникации на русском и иностранных языках</p> <p>Владеть навыками построения устного и письменного высказывания, профессионального использования регистров общения: официального, неофициального, нейтрального</p> <p>Знать: современные информационные-коммуникативные технологии, применяемые в архивном деле</p> <p>Уметь: применять указанные технологии при поиске, извлечении и обработке информации из различных источников в процессе выполнения обязанностей младшего научного сотрудника архивного учреждения</p> <p>Владеть: навыками поиска, извлечения и обработки информации из различных источников с помощью информационно-коммуникационных технологий</p>
Структура и содержание практики	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап</p>
Разработчики	к.и.н., доцент Пох П.П.

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы практики</p> <p>«Производственная практика (научно-исследовательская работа)»</p> <p>по направлению подготовки 46.03.01 История</p> <p>профилю подготовки «История»</p> <p>квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения практики	– углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций; реализация знаний о теории, методологических принципах и методах, а также формах и направлениях научно-исследовательской деятельности в сфере истории.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>

	<p>ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</p> <p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе практики</p>	<p>Знать: основы аналитической деятельности, алгоритм постановки и достижения цели;</p> <p>Уметь: осуществлять мыслительную деятельность, выделять главное и определять второстепенное, ставить цели и выбирать пути их достижения в процессе социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками анализа и обобщения постановки и достижения научных задач в профессиональной деятельности</p> <p>Знать: способы и методы саморазвития и самообразования, методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях</p> <p>Уметь: самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития творческого потенциала;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию</p> <p>Знать: основы источниковедения, способы интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации;</p> <p>Уметь: применять указанные знания при решении задач в сфере научно-исследовательской деятельности, при написании научных работ</p> <p>Владеть навыками отбора, критического анализа и интерпретации источников при осуществлении научно-исследовательской деятельности</p> <p>Знать: основы истории отечественной и зарубежной исторической науки, основные положения историографической теории и практики</p> <p>Уметь: применять знания основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории в отечественной и зарубежной исторической науке при написании научно-исследовательских работ</p> <p>Владеть: навыками интерпретации исторического прошлого в контексте теории и практики современной историографии</p> <p>Знать: содержание основных исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, их взаимосвязь</p> <p>Уметь: применять методы и приемы анализа исторических явлений и процессов в научно-исследовательской деятельности</p> <p>Владеть навыками анализа и объяснения исторических явлений и процессов при написании научно-исследовательских работ</p>

	<p>Знать: основы теории и методологии исторической науки, их значимость в научно-исследовательской деятельности</p> <p>Уметь: отбирать и применять современные теоретические и методологические подходы в научно-исследовательской деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования методологического и теоретического инструментария при осуществлении научно-исследовательской деятельности</p>
Краткая характеристика производственной практики	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап</p>
Разработчики	к.и.н, доцент Жданович Людмила Николаевна

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы практики <i>«Производственная преддипломная практика»</i> по направлению подготовки 46.03.01 История профилю подготовки <i>«История»</i> квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Производственная преддипломная практика
Способ проведения практики	Стационарная.
Форма проведения практики	Дискретная.
Цель практики	организация научно-исследовательской работы бакалавров 4 курса по теме выпускной квалификационной работы (ВКР)
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения</p>

	<p>устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</p> <p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>Знать: основы аналитической деятельности, алгоритм постановки и достижения цели;</p> <p>Уметь: осуществлять мыслительную деятельность, выделять главное и определять второстепенное, ставить цели и выбирать пути их достижения в процессе социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками анализа и обобщения постановки и достижения научных задач в профессиональной деятельности</p> <p>Знать правила коммуникации в деловой и письменной формах</p> <p>Уметь: создавать тексты научно-исследовательского характера для реализации различных коммуникативных задач</p> <p>Владеть: навыками участия в дискуссии, публичном диспуте</p> <p>Знать теории, современные методы и методики проведения исторических исследований</p> <p>Уметь определять проблематику, цели, задачи исследования, структуру выпускной квалификационной работы (ВКР)</p> <p>Владеть навыками формулировать исследовательские задачи, определять методы их достижения, в том числе привлекая методы и знания из других наук</p> <p>Знать методы и средства поддержки должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной профессиональной деятельности</p> <p>Уметь использовать методы и средства поддержки должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной профессиональной деятельности</p> <p>Владеть способностью использовать методы и средства поддержки должного уровня физической подготовки</p> <p>Знать основы безопасности жизнедеятельности</p>

Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности
Владеть навыками применения методов защиты в случае чрезвычайных ситуаций
Знать: особенности применения базовых дефектологических знаний в профессиональной деятельности
Уметь применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Владеть навыками взаимодействия в профессиональной сфере с лицами с ОВЗ
Знать: основные процессы и события экономической истории, роль экономической деятельности людей в мировой истории
Уметь: анализировать экономические показатели, оценивать эффективность деятельности экономики на определенном этапе исторического развития
Владеть навыками применения полученных экономических знаний в практической, в том числе научно-исследовательской деятельности
Знать: основы источниковедения, способы интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации;
Уметь: применять указанные знания при написании ВКР
Владеть навыками отбора, критического анализа и интерпретации источников при осуществлении научно-исследовательской деятельности, в том числе написании ВКР
Знать: основы истории отечественной и зарубежной исторической науки, основные положения историографической теории и практики
Уметь: применять знания основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории в отечественной и зарубежной исторической науке при написании ВКР
Владеть: навыками интерпретации исторического прошлого в контексте теории и практики современной историографии
Знать: содержание основных исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, их взаимосвязь
Уметь: применять методы и приемы анализа исторических явлений и процессов в научно-исследовательской деятельности
Владеть навыками анализа и объяснения исторических явлений и процессов при написании научно-исследовательских работ
Знать: основы теории и методологии исторической науки, их значимость в научно-исследовательской деятельности
Уметь: отбирать и применять современные теоретические и методологические подходы в научно-исследовательской деятельности
Владеть: навыками использования методологического и теоретического инструментария при осуществлении научно-исследовательской деятельности
Знать: современные информационно-коммуникативные технологии, применяемые в архивном деле
Уметь: применять указанные технологии при поиске, извлечении и обработке информации из различных источников в процессе выполнения обязанностей младшего научного сотрудника архивного учреждения
Владеть: навыками поиска, извлечения и обработки информации из различных источников с помощью информационно-коммуникационных технологий

	<p>Знать: принципы работы современных информационных технологий</p> <p>Уметь: использовать их для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть способностью выбор программного обеспечения для решения профессиональных задач.</p>
Структура и содержание практики	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап</p>
Разработчики	к.и.н., доцент Жданович Л.Н.