

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»  
Высшая школа живых систем

**АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК**

**Шифр: 06.04.01**

**Направление подготовки: «Биология»**

**Программа: «Нейротехнологии»**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы практики «Учебная практика по направлению профессиональной деятельности» по направлению подготовки 06.04.01 Биология программе подготовки «Нейротехнологии» квалификация выпускника магистр	
Вид практики	Учебная
Тип практики	по направлению профессиональной деятельности
Способ проведения практики	стационарная
Форма проведения практики	Дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения
Цель практики	изучение теоретических основ физико-химических методов исследования биосистем и получение практических навыков лабораторной работы по использованию данных методов при изучении биологических объектов
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-6. Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок</p> <p>ОПК-7. Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи</p> <p>ОПК-8. Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1. Способен творчески использовать в научной технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин нейробиологии и нейротехнологий</p> <p>ПК-2. Способен подбирать методы и средства проведения научно-исследовательских работ и опытно-конструкторских работ в области нейротехнологий</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1. Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p>УК-2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и механизмов управления проектом на каждом из этапов</p> <p>УК-2.2. Использует методы и механизмы управления проектом для решения профессиональных задач</p> <p>УК-3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой</p> <p>УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>

	<p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп</p> <p>УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки</p> <p>УК-6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</p> <p>ОПК-6.1. Применяет и модифицирует современные компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.2. Эффективно применяет профессиональные базы данных в соответствии с профессиональными задачами</p> <p>ОПК-6.3. Оформляет и критически представляет результаты новых разработок в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.1. Самостоятельно определяет стратегию и проблематику исследований и принимает решения, в том числе инновационные, направленные на их реализацию</p> <p>ОПК-7.2. Самостоятельно выбирает и модифицирует методы исследований и отвечает за качество работ и внедрение их результатов в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.3. Самостоятельно обеспечивает меры производственной безопасности при решении конкретной задачи в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-8.1. Понимает и использует принципы работы современных исследовательских приборов и аппаратуры для решения инновационных задач в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-8.2. Использует современную вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.1. Демонстрирует знания о структурно-функциональных особенностях центральной нервной системы на всех уровнях ее организации (от молекулярно-генетического до поведенческого)</p> <p>ПК-1.2. Демонстрирует знания и практические навыки в применении современных методов исследования функционирования нервной системы</p> <p>ПК-1.3. Оценивает перспективность конкретных разработок с учетом актуальной научной и технологической повестки в сфере нейронаук</p> <p>ПК-2.1. Проводит научные дискуссии в том числе на английском языке</p> <p>ПК-2.2. Оценивает адекватность методов исследования поставленным задачам, обоснованность выбора методов статистической обработки результатов</p> <p>ПК-2.3. Оценивает применимость тех или иных физических методов для исследования нервной системы, способен сформулировать запрос разработчикам физических методов исследования нервной системы</p> <p>ПК-2.4. Собирает и систематизирует научно-техническую информацию о существующих методах исследования нервной системы</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>Знать:</p> <p>Алгоритмы обработки, анализа и синтеза лабораторной информации и использовать теоретические знания на практике; теоретические основы использования современных методов биологии; современные процессы и оборудование, средства механизации и автоматизации, организацию передовых методов работы, вопросы охраны труда и окружающей среды в условиях конкретного производства; правила техники безопасности при работе с химическими реактивами.</p> <p>Уметь:</p> <p>Разбираться в работе основного технологического оборудования и вспомогательного оборудования; логически верно, аргументировано и ясно</p>

	<p>строить устную и письменную речь; применять полученные теоретические знания к аргументированному выбору методов исследований.</p> <p>Владеть:</p> <p>Использовать индивидуальный подход в процессе исследования; опытом общения в разных коммуникативных ситуациях; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; методами обработки, анализа и синтеза лабораторной информации и использовать теоретические знания на практике.</p>
Структура и содержание практики	<p>Подготовительный этап</p> <p>Производственный этап</p> <p>Заключительный этап</p>
Разработчики	Калинина Евгения Анатольевна, старший преподаватель

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы практики</p> <p>«Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа»</p> <p>по направлению подготовки 06.04.01 Биология</p> <p>программе подготовки «Нейротехнологии»</p> <p>квалификация выпускника магистр</p>	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Преддипломная
Способ проведения практики	стационарная
Форма проведения практики	Дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения
Цель практики	закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий путем непосредственного участия студента в научно-исследовательской работе, приобретение профессиональных умений и навыков. Преддипломная практика предусматривает, как правило, получение экспериментального материала для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3. Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4. Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности</p> <p>ОПК-5. Способен участвовать в создании реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов</p> <p>ОПК-6. Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок</p>

	<p>ОПК-7. Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи</p> <p>ОПК-8. Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1. Способен творчески использовать в научной технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин нейробиологии и нейротехнологий</p> <p>ПК-2. Способен подбирать методы и средства проведения научно-исследовательских работ и опытно-конструкторских работ в области нейротехнологий</p> <p>ПК-3. Способен организовывать выполнение и проведение научно-исследовательских работ и опытно-конструкторских работ в области нейробиологии и нейротехнологий</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>УК-1.1. Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p>УК-2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и механизмов управления проектом на каждом из этапов</p> <p>УК-2.2. Использует методы и механизмы управления проектом для решения профессиональных задач</p> <p>УК-3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой</p> <p>УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп</p> <p>УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки</p> <p>УК-6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</p> <p>ОПК-1.1. Знает и владеет физико-химическими методами исследования макромолекул</p> <p>ОПК-1.2. Умеет применять математические методы для обработки результатов биологических исследований</p> <p>ОПК-3.1. Знает основные философские концепции классического и современного естествознания, основы учения о биосфере, основные методы и результаты экологического мониторинга, модели и прогнозы развития биосферных процессов;</p> <p>ОПК-3.2. Умеет применять методы системного анализа для оценки экологических последствий антропогенной деятельности;</p> <p>ОПК-3.3. Владеет методологией прогнозирования экологических последствий развития избранной профессиональной сферы, имеет опыт выбора путей оптимизации технологических решений с позиций экологической безопасности.</p>

	<p>ОПК-4.1. Использует существующие и разрабатывает новые методики получения и характеристики веществ и материалов для решения задач в избранной области биологии или смежных наук</p> <p>ОПК-4.2. Использует современное оборудование, программное обеспечение и профессиональные базы данных для решения задач в избранной области биологии или смежных наук</p> <p>ОПК-4.3. Использует современные расчетно-теоретические методы для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.1. Знает теоретические основы и практический опыт использования различных биологических объектов в промышленных биотехнологических процессах и перспективные направления новых биотехнологических разработок;</p> <p>ОПК-5.2. Умеет применять критерии оценки эффективности биотехнологических процессов в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-5.3. Владеет опытом работы с перспективными для биотехнологических процессов живыми объектами, в соответствии с направленностью программы магистратуры.</p> <p>ОПК-6.1. Использует современные IT-технологии при сборе, анализе и представлении информации биологического профиля</p> <p>ОПК-6.2. Умеет выстраивать дизайн эксперимента с применением современных компьютерных технологий, оформлять и представлять результаты исследований с использованием современного ПО биологии</p> <p>ОПК-6.3. Владеет навыками работы с научной литературой по различным разделам синтетической биологии</p> <p>ОПК-6.4. Использует современные вычислительные методы для обработки данных биологического эксперимента, моделирования свойств веществ (материалов) и процессов с их участием</p> <p>ОПК-7.1. Составляет общий план исследования и детальные планы отдельных стадий</p> <p>ОПК-7.2. Выбирает экспериментальные и расчетнотеоретические методы решения поставленной задачи исходя из имеющихся материальных и временных ресурсов</p> <p>ОПК-8.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-8.2. Владеет основными навыками компьютерной грамотности</p> <p>ОПК-8.3. Владеет навыками использования специального научного оборудования для проведения исследований в области нейробиологии</p> <p>ПК-1.1. Демонстрирует знания о структурно-функциональных особенностях центральной нервной системы на всех уровнях ее организации (от молекулярно-генетического до поведенческого)</p> <p>ПК-1.2. Демонстрирует знания и практические навыки в применении современных методов исследования функционирования нервной системы</p> <p>ПК-1.3. Оценивает перспективность конкретных разработок с учетом актуальной научной и технологической повестки в сфере нейронаук</p> <p>ПК-2.1. Проводит научные дискуссии в том числе на английском языке</p> <p>ПК-2.2. Оценивает адекватность методов исследования поставленным задачам, обоснованность выбора методов статистической обработки результатов</p> <p>ПК-2.3. Оценивает применимость тех или иных физических методов для исследования нервной системы, способен сформулировать запрос разработчикам физических методов исследования нервной системы</p> <p>ПК-2.4. Собирает и систематизирует научно-техническую информацию о существующих методах исследования нервной системы</p> <p>ПК-3.1. Анализирует и разрабатывает проектную документацию в области нейротехнологий</p> <p>ПК-3.2. Организует проведение научно-исследовательской работы с использованием новых методов исследования нервной системы</p> <p>ПК-3.3. Управляет научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе	Знать: основные методы, используемые при изучении свойств структур нервной ткани; основные понятия, источники и методы изучения нейробиологии, современные

прохождения практики	<p>концепции и направления; формы организации учебной деятельности, методы, приёмы, средства организации и управления педагогическим процессом; основные приемы и методы руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности; основы иностранной профессиональной терминологии, грамматические конструкции представления необходимой информации в устной и письменной формах; теоретические основы нейробиологии; основные фундаментальные законы различных разделов нейронаук; - основные принципы обработки данных в области нейронауки (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и визуализация); фундаментальные основы анатомии и физиологии головного мозга; основные методы микроскопии, используемые при изучении нервной системы.</p> <p>Уметь:</p> <p>выделять специфику методов нейробиологии; выразить и обосновывать свою позицию по отношению к экспериментальным данным; разбираться в работе основного технологического оборудования и вспомогательного оборудования; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; применять полученные теоретические знания к аргументированному выбору методов исследований; определять стратегии взаимодействия; обрабатывать полученную информацию и использовать теоретические знания на практике; оценивать методы исследования в нейронауке по их применимости к отдельным биологическим объектам; модифицировать эти технологии для достижения искомых результатов; применять методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками контроля и тестирования экологической безопасности новых технологий с помощью живых объектов; способностью применять на практике приемы и правила составления научно-технических проектов и отчетов; использовать индивидуальный подход в процессе исследования; опытом общения в разных коммуникативных ситуациях; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; методами обработки, анализа и синтеза лабораторной информации и использовать теоретические знания на практике; навыками использования новейших методов нейронаук в рамках реализации научно-исследовательской работы; способностью использовать знания в сфере биомедицины, фармакологии; методами визуализации клеток мозга и исследования их биохимических свойств; способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности.</p>
Структура и содержание практики	<p>Подготовительный этап          Производственный этап          Заключительный этап</p>
Разработчики	Калинина Евгения Анатольевна, старший преподаватель

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы практики «Учебная практика (организационно-управленческая)» по направлению подготовки 06.04.01 Биология программе подготовки «Нейротехнологии» квалификация выпускника магистр	
Вид практики	учебная
Тип практики	организационно-управленческая
Способ проведения практики	стационарная
Форма проведения практики	Дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения
Цель практики	закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов, на основе изучения организационно-управленческой деятельности в научно-

	исследовательских лабораториях и проектных организаций в области нейротехнологий, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности выпускника.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4. Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности;</p> <p>ОПК-5. Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов</p> <p>ПК-3. Способен организовывать выполнение и проведение научно-исследовательских работ и опытно-конструкторских работ в области нейробиологии и нейротехнологий</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой</p> <p>УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ОПК-1.1. Демонстрирует современные знания и представления основных фундаментальных биологических дисциплин</p> <p>ОПК-1.2. Использует фундаментальные биологические представления для постановки новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.3. Применяет современные методические подходы для решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.1. Разрабатывает новые методики получения веществ и материалов для решения задач в области биологических наук</p> <p>ОПК-4.2. Использует современные методы, оборудование, программное обеспечение и базы данных для решения задач в области биологических наук</p> <p>ОПК-5.1. Имеет представления о новых технологиях в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.2. Участвует в создании и реализации новых технологий, осуществляет контроль их экологической безопасности с использованием живых объектов</p> <p>ПК-3.1. Анализирует и разрабатывает проектную документацию в области нейротехнологий</p> <p>ПК-3.2. Организует проведение научно-исследовательской работы с использованием новых методов исследования нервной системы</p> <p>ПК-3.3. Управляет научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики	<p>Знать: процедуру принятия инновационных решений, оценки результатов деятельности научно-исследовательского коллектива на основе современной практики управления в сфере организации инновационной деятельности; современные концепции и практики организационного развития</p> <p>Уметь: принимать организационно-управленческие решения и оценивать их социально-экономические последствия; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; руководить коллективом в сфере научно-исследовательской деятельности, толерантно воспринимая</p>



	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; разработать план и программу организации научно-исследовательской деятельности с применением опыта исследования организаций в процессе организационно-управленческой практики; представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета и публикации научных статей Владеть: навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; навыками разработки программ организационного развития; навыками составления научного отчета по результатам проведенного исследования
Структура и содержание практики	Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап
Разработчики	Калинина Евгения Анатольевна, старший преподаватель

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы практики «Производственная практика по профилю профессиональной деятельности» по направлению подготовки 06.04.01 Биология программе подготовки «Нейротехнологии» квалификация выпускника магистр	
Вид практики	Производственная
Тип практики	По профилю профессиональной деятельности
Способ проведения практики	стационарная
Форма проведения практики	Дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения
Цель практики	изучение теоретических основ физико-химических методов исследования биосистем и получение практических навыков лабораторной работы по использованию данных методов при изучении биологических объектов.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ПК-1. Способен творчески использовать в научной технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин нейробиологии и нейротехнологий ПК-2. Способен подбирать методы и средства проведения научно-исследовательских работ и опытно-конструкторских работ в области нейротехнологий
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-1.1. Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации УК-2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и механизмов управления проектом на каждом из этапов УК-2.2. Использует методы и механизмы управления проектом для решения профессиональных задач УК-3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой

	<p>УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп</p> <p>УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки</p> <p>УК-6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</p> <p>ПК-1.1. Демонстрирует знания о структурно-функциональных особенностях центральной нервной системы на всех уровнях ее организации (от молекулярно-генетического до поведенческого)</p> <p>ПК-1.2. Демонстрирует знания и практические навыки в применении современных методов исследования функционирования нервной системы</p> <p>ПК-1.3. Оценивает перспективность конкретных разработок с учетом актуальной научной и технологической повестки в сфере нейронаук</p> <p>ПК-2.1. Проводит научные дискуссии в том числе на английском языке</p> <p>ПК-2.2. Оценивает адекватность методов исследования поставленным задачам, обоснованность выбора методов статистической обработки результатов</p> <p>ПК-2.3. Оценивает применимость тех или иных физических методов для исследования нервной системы, способен сформулировать запрос разработчикам физических методов исследования нервной системы</p> <p>ПК-2.4. Собирает и систематизирует научно-техническую информацию о существующих методах исследования нервной системы</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>Знать:</p> <p>основные приемы и методы руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности; основы иностранной профессиональной терминологии, грамматические конструкции представления необходимой информации в устной и письменной формах; теоретические основы нейробиологии; основные фундаментальные законы различных разделов нейронаук; основные принципы обработки данных в области нейротехнологий (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и визуализация); фундаментальные основы анатомии и физиологии головного мозга; основные методы микроскопии, используемые при изучении нервной системы.</p> <p>Уметь:</p> <p>Разбираться в работе основного технологического оборудования и вспомогательного оборудования; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; применять полученные теоретические знания к аргументированному выбору методов исследований; определять стратегии взаимодействия; обрабатывать полученную информацию и использовать теоретические знания на практике; оценивать методы исследования в нейронауке по их применимости к отдельным биологическим объектам; модифицировать эти технологии для достижения искомых результатов; применять методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств.</p> <p>Владеть:</p> <p>использовать индивидуальный подход в процессе исследования; опытом общения в разных коммуникативных ситуациях; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; методами обработки, анализа и синтеза лабораторной информации и использовать теоретические знания на практике; навыками использования</p>

	новейших методов нейронаук в рамках реализации научно-исследовательской работы; способностью использовать знания в сфере биомедицины, фармакологии; методами визуализации клеток мозга и исследования их биохимических свойств; способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности.
Структура и содержание практики	Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап
Разработчики	Калинина Евгения Анатольевна, старший преподаватель

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» по направлению подготовки 06.04.01 Биология программе подготовки «Нейротехнологии» квалификация выпускника магистр	
Вид практики	Производственная
Тип практики	научно-исследовательская работа
Способ проведения практики	рассредоточено, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.
Форма проведения практики	Дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения
Цель практики	закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий путем непосредственного участия студента в научно-исследовательской работе, приобрести профессиональные умения и навыки, получить экспериментальный материал для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ПК-1. Способен творчески использовать в научной технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин нейробиологии и нейротехнологий</p> <p>ПК-2. Способен подбирать методы и средства проведения научно-исследовательских работ и опытно-конструкторских работ в области нейротехнологий</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1. Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p>УК-2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и механизмов управления проектом на каждом из этапов</p> <p>УК-2.2. Использует методы и механизмы управления проектом для решения профессиональных задач</p> <p>УК-3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой</p> <p>УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p>

	<p>УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп</p> <p>УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки</p> <p>УК-6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</p> <p>ПК-1.1. Демонстрирует знания о структурно-функциональных особенностях центральной нервной системы на всех уровнях ее организации (от молекулярно-генетического до поведенческого)</p> <p>ПК-1.2. Демонстрирует знания и практические навыки в применении современных методов исследования функционирования нервной системы</p> <p>ПК-1.3. Оценивает перспективность конкретных разработок с учетом актуальной научной и технологической повестки в сфере нейронаук</p> <p>ПК-2.1. Проводит научные дискуссии в том числе на английском языке</p> <p>ПК-2.2. Оценивает адекватность методов исследования поставленным задачам, обоснованность выбора методов статистической обработки результатов</p> <p>ПК-2.3. Оценивает применимость тех или иных физических методов для исследования нервной системы, способен сформулировать запрос разработчикам физических методов исследования нервной системы</p> <p>ПК-2.4. Собирает и систематизирует научно-техническую информацию о существующих методах исследования нервной системы</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>Знать:</p> <p>основные методы, используемые при изучении свойств структур нервной ткани; основные понятия, источники и методы изучения нейробиологии, современные концепции и направления; формы организации учебной деятельности, методы, приёмы, средства организации и управления педагогическим процессом; основные приемы и методы руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности; основы иностранной профессиональной терминологии, грамматические конструкции представления необходимой информации в устной и письменной формах; теоретические основы нейробиологии; основные фундаментальные законы различных разделов нейронаук; основные принципы обработки данных в области нейронауки (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и визуализация); фундаментальные основы анатомии и физиологии головного мозга; основные методы микроскопии, используемые при изучении нервной системы.</p> <p>Уметь:</p> <p>выделять специфику методов нейробиологии; выражать и обосновывать свою позицию по отношению к экспериментальным данным; разбираться в работе основного технологического оборудования и вспомогательного оборудования; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; применять полученные теоретические знания к аргументированному выбору методов исследований; определять стратегии взаимодействия; обрабатывать полученную информацию и использовать теоретические знания на практике; оценивать методы исследования в нейронауке по их применимости к отдельным биологическим объектам; модифицировать эти технологии для достижения искомых результатов; применять методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств.</p> <p>Владеть:</p>

	<p>навыками контроля и тестирования экологической безопасности новых технологий с помощью живых объектов; способностью применять на практике приемы и правила составления научно-технических проектов и отчетов; использовать индивидуальный подход в процессе исследования; опытом общения в разных коммуникативных ситуациях; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; методами обработки, анализа и синтеза лабораторной информации и использовать теоретические знания на практике; навыками использования новейших методов нейронаук в рамках реализации научно-исследовательской работы; способностью использовать знания в сфере биомедицины, фармакологии; методами визуализации клеток мозга и исследования их биохимических свойств; способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности.</p>
Структура и содержание практики	<p>Подготовительный этап          Производственный этап          Заключительный этап</p>
Разработчики	Калинина Евгения Анатольевна, старший преподаватель