

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
Образовательно-научный кластер «Институт медицины и наук о жизни»  
Высшая школа медицины

**Аннотации программ практик  
основной профессиональной образовательной программе  
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**

**Специальность:  
31.08.57 Онкология**

**Квалификация: врач-онколог**

**Форма обучения: очная**

**Срок обучения: 2 года**

<b>Программа производственной (клинической) практики базовая часть</b>	
<b>Цель клинической практики</b>	производственной (клинической) практики является освоение практических умений и навыков по онкологии, закрепление специальных теоретических знаний по онкологии, подготовка специалиста, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности 31.08.57 Онкология в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения практических умений и навыков</b>	<p>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за хроническими больными.</p> <p>ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи.</p> <p>ПК-7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p> <p>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ПК-12 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> <p>УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p> <p>УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>

	<p>УК-3 Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</b></p>	<p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения профилактических мероприятий при заболеваниях онкологического профиля;</li> <li>- навыками осуществления гигиенического обучения взрослого населения, направленного на пропаганду здоровья, предупреждение онкологических заболеваний;</li> <li>- методами пропаганды правильного образа жизни у онкологических больных.</li> </ul> <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять онкологическую патологию в процессе диспансеризации;</li> <li>- анализировать медицинский анамнез пациента;</li> <li>- предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения, онкологических заболеваний.</li> </ul> <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</li> <li>- уровни и методы первичной профилактики;</li> <li>- методы диагностики и профилактики онкологических заболеваний.</li> </ul> <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками заполнения учетно-отчетной документации</li> <li>навыками оформления информированного согласия.</li> <li>-методами контроля за эффективностью диспансеризации;</li> <li>- навыками определения группы диспансерного учёта пациента в зависимости от выявленной или не выявленной патологии в результате проведения лабораторной, функциональной или ультразвуковой диагностики.</li> </ul> <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</li> <li>- проводить общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни;</li> <li>- заполнять медицинскую документацию;</li> <li>- проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр;</li> <li>- формировать диспансерные группы.</li> </ul> <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику диспансеризации.</li> <li>- правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации;</li> <li>- требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры;</li> <li>- правила составления диспансерных групп онкологических заболеваний;</li> <li>- основные принципы диспансеризации больных с онкологическими заболеваниями.</li> <li>- нормативно-правовые акты РФ, регулирующие вопросы диспансеризации.</li> </ul> <p>Трудовые действия (владеть):</p>

- основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты.

Необходимые умения (уметь):

- проводить санитарно-гигиенические мероприятия в очагах поражения;
- практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени

Необходимые знания (знать):

- основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы, инструкции, методические указания Министерства здравоохранения России);
- способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Трудовые действия (владеть):

- навыками статистического анализа основных медицинских показателей (заболеваемость, смертность, рождаемость, оборот койки и т.д.).

Необходимые умения (уметь):

- анализировать информацию о контингенте пациентов, пользуясь медицинской информационной системой «БАРС»;
- определять мероприятия по проведению диспансерного наблюдения пациентов.

Необходимые знания (знать):

- группы здоровья взрослого населения;
- законодательные акты, регулирующие проведение диспансеризации;
- методологию работы в электронной медицинской системе (например, система «БАРС» в Калининградской области) для анализа всей имеющейся информации о пациенте (как медицинской, так и общей информации – место жительства, номер телефона, адреса и контакты родственников).

Трудовые действия (владеть):

- методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов, при онкологических заболеваниях;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней.

Необходимые умения (уметь):

- проводить соответствие между кодом диагноза по МКБ-10 и формулировкой развернутого клинического диагноза;
- пользоваться российскими клиническими рекомендациями по онкологическому профилю;

Необходимые знания (знать):

- основы анатомии;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии;
- нормы и отклонения от них по результатам инструментальных исследований, лабораторных показателей.

- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики онкологических больных, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней.

- российские клинические рекомендации по заболеваниям онкологического профиля.

Трудовые действия (владеть):

- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при онкологических заболеваниях;

- методикой оценки тяжести состояния больного;

- алгоритмом определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее;

- методикой выявления показаний к срочной или плановой госпитализации;

- навыками составления обоснованного плана лечения;

- способами и методами выявления возможных осложнений лекарственной, лучевой терапии;

- навыками коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений.

Необходимые умения (уметь):

- оказывать первую помощь, лечебные мероприятия, при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях;

- осуществлять выбор, обосновывать необходимость применения лекарственных средств;

- своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния.

Необходимые знания (знать):

- основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в онкологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лучевого лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов;

- методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам.

Трудовые действия (владеть):

- методикой оценки чрезвычайной ситуации, клинического осмотра и его интерпретацией.

- методами оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.

- алгоритмом выполнения основных врачебных и диагностических мероприятий по оказанию первой помощи при неотложных состояниях.

Необходимые умения (уметь):

- выявить общие и специфические признаки критического состояния;

- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий.

Необходимые знания (знать):

- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;

- порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи при различных неотложных состояниях.

Трудовые действия (владеть):

- навыками оценки эффективности лечения и реабилитации онкологического больного;

- информацией о федеральных и региональных нормативно-правовых актах, регламентирующих проведение реабилитации больных онкологического профиля в стране и регионе.

Необходимые умения (уметь):

- определить объем и последовательность реабилитационных мероприятий, осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного;

- оформлять всю необходимую медицинскую документацию для проведения реабилитации.

Необходимые знания (знать):

- основы немедикаментозной терапии, показания к санаторно-курортной реабилитации, ЛФК, физиотерапии онкологических больных;

- методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней;

- принципы работы по гигиеническому обучению по вопросам профилактики онкологических заболеваний.

Трудовые действия (владеть):

- навыками проведения беседы с больным и его родственниками о необходимости проведения реабилитации.

Необходимые умения (уметь):

- проводить школу для больных различными терапевтическими заболеваниями;

- побуждать пациентов и их родственников к ведению здорового образа жизни;

Необходимые знания (знать):

- формы и методы организации гигиенического образования и воспитания пациентов и их родственников;

- основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья больного онкологического профиля;

- главные составляющие здорового образа жизни.

Трудовые действия (владеть):

- навыками проведения экспертизы и оценки качества медицинской помощи;

- методами управления качеством медицинской помощи;

- структурный, процессуальный и результативный подходы к управлению качеством медицинской помощи.

Необходимые умения (уметь):

- определять приоритеты в деятельности здравоохранения и устанавливать их связь с этическими ценностями общества;

- устанавливать причины недостаточной результативности здравоохранения в результате диагностики.

Необходимые знания (знать):

- конечные и промежуточные результаты деятельности здравоохранения;

- основные виды регулирования деятельности в здравоохранении.

Трудовые действия (владеть) :

- навыками статистического анализа основных медицинских показателей (заболеваемость, смертность, рождаемость, оборот койки и т.д.)

Необходимые умения (уметь):

- оценить качество оказания медицинской помощи по конкретным нозологиям исходя из критериев качества оказания медицинской помощи, содержащихся в российских клинических рекомендациях (рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ);

- пользоваться стандартами оказания медицинской помощи по терапевтическому профилю.

Необходимые знания (знать):

- структуру стандартов оказания медицинской помощи.

Необходимые знания (знать):

- основы законодательной, нормативной, правовой базы мобилизационной подготовки в РФ;
- основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- основы организации медицинского снабжения учреждений и формирований службы медицины катастроф и населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Необходимые умения (уметь):

- ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС;
- принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач;

Трудовые действия (владеть):

- навыками организационно-управленческой работы;
- компьютерной техникой и работать с информационными базами.

Трудовые действия (владеть):

- основами клинического мышления.

Необходимые умения (уметь):

- проводить организацию самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (анализ, синтез);
- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач, анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.

Необходимые знания (знать):

- пациент-ориентированный подход в современной медицине.

Трудовые действия (владеть):

- способностью организовывать работу младшего и среднего мед.персонала.

Необходимые умения (уметь):

- грамотно объяснять пациенту необходимость проведения диагностического обследования и лечения, их цели и задачи.

Необходимые знания (знать):

- понятие о комплаентности пациента и методы её достижения при общении с больным и его родственниками;
- основы врачебной этики и деонтологии.

Трудовые действия (владеть):

- умением обучать младший медицинский персонал отдельным приемам и навыкам;
- приемами активизации познавательной деятельности обучаемых в процессе обучения.

Необходимые умения (уметь):

- анализировать основные закономерности психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса, в том числе в конфликтных ситуациях;
- обобщать факторы и условия взаимодействия, формулировать цели развития взаимодействия, применять соответствующие стратегии и

	<p>приемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать группу, направить внимание группы на выполнение деятельности, создать благоприятный социально-психологический климат;</li> </ul> <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы управления коллективом, стили управления коллективом, основные социальные установки и стереотипы (в том числе, этнические, культурные) в процессе взаимодействия;</li> <li>- основные понятия педагогики индивидуальности.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика клинической практики</b>	<p>получение будущими врачами глубоких практических знаний и навыков по специальности в условиях будущей работы, самостоятельная работа ординаторов в отделениях стационара и в амбулаторном звене, отработка практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в качестве врача-онколога</p>
<b>Программа производственной (клинической) практики (вариативная)</b>	
<b>Цель клинической практики</b>	отработка практических навыков по онкологии в неотложных клинических ситуациях
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения практических умений и навыков</b>	<p>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи.</p> <p>ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</b>	<p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками статистического анализа основных медицинских показателей (заболеваемость, смертность, рождаемость, оборот койки и т.д.).</li> </ul> <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информацию о контингенте пациентов, пользуясь медицинской информационной системой «БАРС»;</li> <li>- определять мероприятия по проведению диспансерного наблюдения пациентов.</li> </ul> <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- группы здоровья взрослого населения;</li> <li>- законодательные акты, регулирующие проведение диспансеризации;</li> <li>- методологию работы в электронной медицинской системе (например, система «БАРС» в Калининградской области) для анализа всей имеющейся информации о пациенте (как медицинской, так и общей информации – место жительства, номер телефона, адреса и контакты родственников).</li> </ul> <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при онкологических заболеваниях;</li> <li>- методикой оценки тяжести состояния больного;</li> <li>- алгоритмом определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее;</li> <li>- методикой выявления показаний к срочной или плановой госпитализации;</li> <li>- навыками составления обоснованного плана лечения;</li> <li>- способами и методами выявления возможных осложнений лекарственной, лучевой терапии;</li> </ul>

	<p>- навыками коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений.</p> <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь, лечебные мероприятия, при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях;</li> <li>- осуществлять выбор, обосновывать необходимость применения лекарственных средств;</li> <li>- своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния.</li> </ul> <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в онкологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лучевого лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов;</li> <li>- методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам.</li> </ul> <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения беседы с больным и его родственниками о необходимости проведения реабилитации.</li> </ul> <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить школу для больных различными терапевтическими заболеваниями;</li> <li>- побуждать пациентов и их родственников к ведению здорового образа жизни;</li> </ul> <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и методы организации гигиенического образования и воспитания пациентов и их родственников;</li> <li>- основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья больного онкологического профиля;</li> <li>- главные составляющие здорового образа жизни.</li> </ul> <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения экспертизы и оценки качества медицинской помощи;</li> <li>- методами управления качеством медицинской помощи;</li> <li>- структурный, процессуальный и результативный подходы к управлению качеством медицинской помощи, особенно в неотложных ситуациях.</li> </ul> <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять приоритеты в своей практической деятельности, особенно при оказании неотложной помощи пациентам онкологического профиля;</li> <li>- устанавливать причины недостаточной результативности оказания медицинской помощи, а также диагностики.</li> </ul> <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конечные и промежуточные результаты деятельности здравоохранения;</li> <li>- основные виды регулирования деятельности в здравоохранении.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика клинической практики</b></p>	<p>это отработка практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в качестве врача-онколога,</p>