

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
Образовательно-научный кластер «Институт медицины и наук о жизни»  
Высшая школа медицины

**Аннотации программ практик  
основной профессиональной образовательной программе  
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**

**Специальность:  
31.08.42 «Неврология»**

**Квалификация: врач-невролог  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 2 года**

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы практики «Клиническая (ознакомительная) практика» по программе ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология» квалификация выпускника врач-невролог	
Вид практики	производственная
Тип практики	клиническая
Способ проведения практики	стационарная/амбулаторная
Форма проведения практики	дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения
Целью производственной (клинической) практики	получение знаний по организации работы кабинета врача-невролога в условиях стационарной и амбулаторной медицинской помощи, освоение должностных обязанностей и изучение работы врача-невролога, изучение медицинской документации кабинета, работа с ней.
Компетенции, формируемые в результате освоения практических умений и навыков	УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики	В результате освоения практических навыков ординатор должен: Знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание и условия профессионального развития</li> <li>• содержание и условия личностного развития</li> </ul> Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять цели и задачи профессионального и личностного развития</li> <li>• определять цели и задачи профессионального и личностного развития для изменения карьерной траектории</li> </ul> Владеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками планирования профессионального и личностного развития</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками оценки собственного профессионального развития - навыками оценки и коррекции собственного личностного развития</li> </ul>
Структура и содержание практики	<p>Подготовительный этап. Ознакомление обучающихся с целью, задачами и планируемыми результатами практики, доведение до обучающихся заданий на практику, видов отчетности по практике.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с требованиями охраны труда и пожарной безопасности в медицинском учреждении.</p> <p>Производственный этап. Разработка индивидуальной программы прохождения практики, ее целей и задач, плана-графика выполнения работ.</p> <p>Производственный этап. Выполнение заданий по прохождению практики, посещение практических занятий. Ведение дневника, составление индивидуального плана и графика, подготовка методических разработок, сбор и обработка материала. Анализ и систематизация материала.</p> <p>Результативно-аналитический этап. Оформление обучающимся отчета по практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов.</p>
Разработчики	Тынтерова Анастасия Михайловна к.м.н., доцент кафедры психиатрии и нейронаук медицинского института

<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы практики  «Клиническая практика (введение в специальность)»  по программе ординатуры  по специальности 31.08.42 «Неврология»  квалификация выпускника врач-невролог</p>	
Вид практики	производственная
Тип практики	клиническая
Способ проведения практики	стационарная или выездная
Форма проведения практики	рассредоточенная
Целью производственной (клинической) практики	получение теоретических и практических знаний по организации работы кабинета врача-невролога диагноста в условиях стационарной и амбулаторной медицинской помощи, освоение должностных обязанностей и изучение работы врача-невролога, изучение медицинской документации кабинета, работа с документацией.
Компетенции, формируемые в результате освоения	ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность ПК-1 Способен проводить обследование при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза

практических умений и навыков	ПК-2 Способен к проведению анализа медико- статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</p> <p>ПК-1.1 Назначает план обследования пациента при заболеваниях нервной системы</p> <p>ПК-1.2 Выполняет основные диагностические манипуляции для подтверждения предварительно установленного диагноза</p> <p>ПК-2.1 Проводит анализ медико- статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики	<p>В результате освоения практических навыков ординатор должен:</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы и методы лечения пациентов, показания и противопоказания к различным видам лечения</li> <li>• стандарты медицинской помощи</li> <li>• основы диагностики неврологических заболеваний (клинические, морфологические, инструментальные).</li> <li>• принципы классификации болезней.</li> <li>• ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях</li> <li>• основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.</li> <li>• современные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику);</li> <li>• современные методы оценки состояния функций различных органов и систем, необходимые для определения ведущего синдрома патологии, постановки диагноза неврологического профиля.</li> <li>• методологию сбора и анализа медико-статистической информации;</li> <li>• требования к ведению медицинской документации</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять план ведения пациента, назначать и применять различные методы лечения</li> <li>• оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов</li> <li>• определить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• интерпретировать результаты основных и дополнительных методов диагностики, используемые в неврологической практике.</li> <li>• анализировать и обобщать результаты обследования у других специалистов (кардиолог, дерматолог, отоларинголог, и др.);</li> <li>• контролировать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыком ведения пациента, составления плана ведения и наблюдения, навыками назначения и применения различных методов лечения</li> <li>• методикой оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов</li> <li>• Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов основных и дополнительных методов исследования неврологических больных.</li> <li>• Методами общего клинического обследования пациентов</li> <li>• ведением медицинской документации в форме электронного документооборота;</li> <li>• навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений</li> </ul>
<p>Структура и содержание практики</p>	<p>1. Организационное собрание. Установочное собрание по практике, на котором ординаторам разъясняют цели, задачи, содержание, формы организации практики, порядок ее прохождения, порядок и формы отчетности по результатам практики, выдается задание на практику, проводится инструктаж по охране труда.</p> <p>2. Вводный инструктаж по месту проведения практики. Проводится специалистами по технике безопасности в медицинском учреждении. Основное внимание уделяется вопросам распорядка дня работы, соблюдения мер производственной и противопожарной безопасности.</p> <p>3. Ознакомление с организацией В начале практики студент знакомится с медицинским учреждением, в котором проходит практику, знакомится со структурой, лицензией и уставом организации, решаемыми задачами, уясняет ее основные цели и задачи, методы функционирования и систему управления, основные организационные и экономические параметры, характеризующие данную организацию.</p> <p>4.Выполнение индивидуального задания Индивидуальное задание выдается руководителем практики от Высшей школы медицины в соответствии с рабочей программой практики. На основе представленных обучающимися индивидуальными планами работы руководитель практики осуществляет контроль за своевременностью выполнения заданий.</p> <p>5. Ведение дневника производственной практики</p>

	<p>Дневник клинической ознакомительной практики оформляется ежедневно. В нем отмечается: что конкретно выполнено, возникшие проблемы; кратко намечается план (2 – 3 пункта), что предлагается выполнить на следующий день (с указанием времени); что не удалось выполнить, почему;</p> <p>6. Подготовка отчета о выполнении производственной практики На заключительном этапе практики ординатор должен обобщить результаты прохождения практики.</p> <p>7. Итоговое собрание (занятие) На итоговом занятии ординаторы-практиканты в произвольном порядке выступают с устными отчетами, в которых высказывают свои впечатления (как положительные, так и отрицательные) о пройденной практике. В конце ординаторы сдают отчетную документацию руководителю практики.</p> <p>8. Защита отчета, выставление зачета Ординатор предоставляет отчет и сопутствующую документацию, которую необходимо предоставить по результатам практики руководителю практики от учебного заведения и докладывает результаты практики</p>
Разработчики	Тынтерова Анастасия Михайловна к.м.н., доцент кафедры психиатрии и нейронаук медицинского института

<p><b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы практики «Клиническая практика» по программе ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология» квалификация выпускника врач-невролог</p>	
Вид практики	производственная
Тип практики	клиническая
Способ проведения практики	стационарная/амбулаторная
Форма проведения практики	дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения
Целью производственной (клинической) практики	является освоение практических умений и навыков по неврологии, закрепление специальных теоретических знаний по неврологии, подготовка специалиста, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности 31.08.42 Неврология в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения
Компетенции, формируемые в результате	УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

<p>освоения практических умений и навыков</p>	<p>УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 Способен проводить обследование при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза</p> <p>ПК-2 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, проводить контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-4 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации</p> <p>УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей</p> <p>УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p> <p>УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p> <p>УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p> <p>ПК-1.1 Назначает план обследования пациента при заболеваниях нервной системы</p> <p>ПК-1.2 Выполняет основные диагностические манипуляции для подтверждения предварительно установленного диагноза</p> <p>ПК-2.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях нервной системы</p> <p>ПК-2.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенных диагностических и лечебных мероприятий у пациентов с заболеваниями нервной системы</p> <p>ПК-4.1 Проводит диагностику и лечение пациентов, нуждающихся в оказании скорой и неотложной неврологической медицинской помощи</p> <p>ПК-4.2 Оказывает неотложную неврологическую медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>В результате освоения практических навыков ординатор должен:</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;</li> <li>• Принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</li> <li>• Алгоритм действий при сердечно-легочной реанимации.</li> <li>• Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи при различных неотложных состояниях.</li> <li>• Стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</li> </ul>

- Основы диагностики неврологических заболеваний (клинические, морфологические, инструментальные).
- Принципы классификации болезней.
- Ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях
- Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.
- Современные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику);
- современные методы оценки состояния функций различных органов и систем, необходимые для определения ведущего синдрома патологии, постановки диагноза неврологического профиля
- Методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;
- Принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
- Алгоритм действий при сердечно-легочной реанимации.
- Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи при различных неотложных состояниях

Умеет:

- Выявить общие и специфические признаки критического состояния;
- Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий.
- Получить исчерпывающую информацию о заболевании больном;
- Применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- Оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- Определить объем и последовательность реанимационных мероприятий
- Определять стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками и корректировать его характер с учетом конкретных и (или) изменяющихся условий коммуникации.
- Использовать стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками.
- Взаимодействовать с членами рабочего коллектива, представителями профессионального сообщества, иными заинтересованными лицами и организациями при решении профессиональных задач.
- Демонстрировать усвоение и понимание важной вербальной информации и задавать дополнительные вопросы, при необходимости

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</li> <li>• Интерпретировать результаты основных и дополнительных методов диагностики, используемые в неврологической практике</li> <li>• Выявить общие и специфические признаки критического состояния;</li> <li>• Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий.</li> <li>• Получить исчерпывающую информацию о заболевании больном;</li> <li>• Применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;</li> <li>• Оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</li> <li>• Определить объем и последовательность реанимационных мероприятий</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методикой оценки чрезвычайной ситуации, клинического осмотра и его интерпретацией.</li> <li>• Методами оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.</li> <li>• Алгоритмом выполнения основных врачебных и диагностических мероприятий по оказанию первой помощи при неотложных состояниях.</li> <li>• Методикой осуществления сердечно-легочной реанимации.</li> <li>• Способностью анализировать ситуации профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками, выбирать наиболее эффективный стиль общения.</li> <li>• Навыками общения с учетом выбранного стиля.</li> <li>• Навыками активного слушания</li> <li>• Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов основных и дополнительных методов исследования неврологических больных.</li> <li>• Методами общего клинического обследования пациентов</li> <li>• Методикой оценки чрезвычайной ситуации, клинического осмотра и его интерпретацией.</li> <li>• Методами оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.</li> <li>• Алгоритмом выполнения основных врачебных и диагностических мероприятий по оказанию первой помощи при неотложных состояниях.</li> <li>• Методикой осуществления сердечно-легочной реанимации</li> </ul>
Структура и содержание практики	Вводный инструктаж руководителя практики. Изучение организационных вопросов работы врачей стационара. Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности, правилам

	<p>внутреннего трудового распорядка организации (лечебного учреждения).</p> <p>2. Работа с пациентами под руководством куратора:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курация больных;</li> <li>- физикальное обследование пациента;</li> <li>- неврологический осмотр пациента;</li> <li>- первичный осмотр пациентов, выявление и оценка клинической симптоматики, формулировка предварительного диагноза, проведение дифференциальной диагностики между синдромами основных неврологических заболеваний;</li> <li>- постановка диагноза согласно международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>- разработка плана лабораторных и инструментальных методов обследования, оценка результатов обследования пациентов;</li> <li>- проведение люмбальной пункции в диагностических целях;</li> <li>- разработка плана лечения конкретных неврологических заболеваний и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания;</li> <li>- использование диагностических и оценочных шкал, применяемых в неврологии;</li> <li>- составление программы реабилитации для неврологического больного, оценка ее эффективности;</li> <li>- назначение диетотерапии с учетом поставленного диагноза;</li> <li>- определение показаний для направления пациентов на консультацию к врачам специалистам;</li> <li>- участие в обходах с зав.отделением, руководителем практики, консилиумах, обсуждении сложных диагностических случаев;</li> <li>- участие в профилактических мероприятиях, направленных на информирование пациентов по неврологической патологии;</li> <li>- участие и помощь в оказании неотложной помощи неврологическим пациентам;</li> <li>- проведение гигиенического обучения пациентов и их родственников.</li> </ul> <p>3. Оформление учетно-отчетной документации в медицинской организации (первичный осмотр вновь поступивших больных, дневники наблюдения, направления на исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара и т.п.).</p> <p>4. Участие в повседневной производственной и общественной деятельности лечебного учреждения, присутствие на врачебных конференциях.</p> <p>5. Участие в клинических и клинико-анатомических конференциях.</p> <p>6. Изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности.</p> <p>7. Оформление дневника практики с соблюдением врачебной тайны.</p>
Разработчики	Тынтерова Анастасия Михайловна к.м.н., доцент кафедры психиатрии и нейронаук медицинского института