

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
ОНК «Институт управления и территориального развития»  
Высшая школа права

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**Шифр: 40.05.04**  
Направление подготовки: «Судебная и прокурорская деятельность»  
Профиль: «Судебная деятельность»

**Квалификация (степень) выпускника: юрист**

**Калининград  
2023**

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>Практикум «Разрешение трудовых споров»</b> <b>Шифр: 40.03.01</b> Направление подготовки: «Юриспруденция» (базовое высшее образование) Профиль(-и): «Публично-правовой», «Частно-правовой», «Уголовно-правовой», «Инновационная юриспруденция» Квалификация выпускника: юрист	
Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование комплекса знаний у студентов об индивидуальных и коллективных трудовых спорах, порядке их разрешения, а также выработка практических навыков использования данного института при защите трудовых прав работников и работодателей.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности ПК-5 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение ПК-1.2 Различает виды и специфику правоприменительных актов ПК-1.3 Использует юридические техники в правоприменении ПК-1.4 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач ПК-1.5 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства ПК-1.6 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов ПК-1.7 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы ПК-5.1 Обладает знаниями требований, предъявляемых к оформлению юридической и служебной документации в соответствующей сфере профессиональной деятельности ПК-5.2 Использует юридическую терминологию и официально-деловой стиль письма при составлении служебной и юридической документации в профессиональной деятельности ПК-5.3 Составляет официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями ПК-6.1 Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения ПК-6.2 Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций ПК-6.3 Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Студент, изучивший дисциплину, должен: <b>Знать:</b> - систему действующего законодательства, правила квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права, основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права; - приемы и способы интервьюирования граждан, и виды экспертизы. <b>Уметь:</b> - юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности;

	<p>- использовать интервьюирование граждан и формулировать вопросы экспертизы для выяснения юридически значимых обстоятельств дела.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки</p> <p>- навыками интервьюирования граждан и формулирования вопросов экспертизы в соответствии с нормами законодательства РФ и профессиональной этики</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Тема 1: Понятие и причины возникновения трудовых споров</p> <p>Тема 2: Виды трудовых споров</p> <p>Тема 3: Источники правового регулирования отношений по разрешению трудовых споров</p> <p>Тема 4: Органы, рассматривающие индивидуальные трудовые споры</p> <p>Тема 5: Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам</p> <p>Тема 6: Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах</p> <p>Тема 7: Особенности рассмотрения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров</p> <p>Тема 8: Этапы рассмотрения коллективных трудовых споров</p> <p>Тема 9: Забастовка как способ разрешения коллективных трудовых споров</p> <p>Тема 10: Роль государственных органов в разрешении коллективных трудовых споров</p>
Разработчики	<p>Примак Татьяна Клавдиевна, доктор юридических наук, профессор Образовательно-научного кластера «Институт управления и территориального развития» БФУ им. И. Канта</p> <p>Кузнецов Сергей Владимирович, старший преподаватель ОНК «Институт управления и территориального развития» БФУ им. И. Канта.</p>
<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  «Трудовое право»  Шифр: 40.05.04  Направление подготовки: «Судебная и прокурорская деятельность»  (базовое высшее образование)  Профиль: «Судебная деятельность»  Квалификация выпускника: юрист</p>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является формирование комплексного представления у студентов о наиболее важных понятиях трудового права, содержании трудового законодательства и основных принципах применения его норм.
<b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>ОПК-3</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p> <p><b>ОПК-7</b> Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов</p> <p><b>ПК-6</b> Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности</p>
<b>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</b>	<p><b>ОПК-2.1</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение;</p> <p><b>ОПК-2.2</b> Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p> <p><b>ОПК-2.3</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p><b>ОПК-6.1</b> Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;</p> <p><b>ОПК-6.2</b> Правильно определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p> <p><b>ОПК-6.3</b> Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>

	<p><b>ПК-2.1</b> Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;</p> <p><b>ПК-2.2</b> Различает виды и специфику правоприменительных актов;</p> <p><b>ПК-2.3</b> Владеет навыками юридической техники в правоприменении;</p> <p><b>ПК-2.4</b> Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;</p> <p><b>ПК-2.5</b> Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства;</p> <p><b>ПК-2.6</b> Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;</p> <p><b>ПК-2.7</b> Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы</p> <p><b>ПК-7.1</b> Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;</p> <p><b>ПК-7.2</b> Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;</p> <p><b>ПК-7.3</b> Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам;</p> <p><b>ПК-7.4</b> Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству;</p> <p><b>ПК-7.5</b> Составляет юридические документы и заключения</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• российское и международное законодательство, принципы права, применяемые для регулирования трудовых правоотношений</li> <li>• основные понятия, определения и термины, используемые в трудовых правоотношениях</li> <li>• основные правила регулирования взаимодействия и связей между субъектами в трудовых правоотношениях</li> <li>• основные правила проведения консультирования по вопросам трудового права</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - определять юридическую иерархию нормативно-правовых актов, выявлять их коллизию, соподчинение.</li> <li>• анализировать и обобщать судебную практику по отдельным категориям дел;</li> <li>• грамотно квалифицировать обстоятельства конкретного трудового правоотношения и определять его правовые последствия;</li> <li>• использовать требования и предписания действующего законодательства в области трудовых правоотношений при подготовке документов в конкретной ситуации</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками принятия решений и осуществления профессиональной деятельности в четком соответствии с действующим российским и международным законодательством, применяемым к трудовым правоотношениям</li> <li>• навыками участия в разработке правовых актов, в частности, локальных актов организаций, соглашений и договоров между субъектами трудовых правоотношений, исков</li> <li>• навыками принятия решений и осуществления профессиональной деятельности в четком соответствии с действующим российским и международным законодательством, применяемым к трудовым правоотношениям</li> <li>• навыками подготовки экспертных заключений, устных и письменных консультаций, юридических заключений в сфере трудового</li> </ul>

	права
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Тема 1. Трудовое право, как отрасль. Принципы и источники трудового права.</p> <p>Тема 2. Социальное партнерство. Профсоюзы. Коллективные договоры и соглашения.</p> <p>Тема 3. Трудовое правоотношение и трудовой договор (заключение, изменение и прекращение).</p> <p>Тема 4. Рабочее время и время отдыха.</p> <p>Тема 5. Вознаграждение за труд. Системы оплаты труда.</p> <p>Тема 6. Дисциплина труда.</p> <p>Тема 7. Материальная ответственность сторон трудового договора.</p> <p>Тема 8. Охрана труда.</p> <p>Тема 9. Способы защиты трудовых прав и свобод. Индивидуальные и коллективные трудовые споры</p>
Разработчики	Кузнецов Сергей Владимирович, Старший преподаватель ОНК «Институт управления и территориального развития»
<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  «Трудовые споры»  Шифр: 40.05.04  Направление подготовки: «Судебная и прокурорская деятельность»  (базовое высшее образование)  Профиль: «Судебная деятельность»  Квалификация выпускника: юрист</p>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является формирование комплекса знаний у студентов об индивидуальных и коллективных трудовых спорах, порядке их разрешения, а также выработка практических навыков использования данного института при защите трудовых прав работников и работодателей.
<b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>ПК-2</b> Способность квалифицированно применять нормативные (индивидуальные) правовые акты в юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p> <p><b>ПК-6</b> Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности</p>
<b>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</b>	<p>ПК-2.1 Понимает содержание и действие механизма правового воздействия на правоотношения</p> <p>ПК-2.2 Знает и выбирает формы, средства, методы право реализации в конкретном правоотношении</p> <p>ПК-2.3 Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2.4 Применяет нормативные (индивидуальные) правовые акты</p> <p>ПК-6.1. Применяет интервьюирование граждан и формулирует вопросы экспертизы в соответствии с нормами законодательства РФ и профессиональной этики</p> <p>ПК-6.2. Дает квалифицированные юридические заключения, консультации и экспертизы в соответствии с нормами законодательства РФ</p> <p>ПК-6.3. Профессионально оформляет результаты экспертно-консультационной деятельности</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен:</p> <p><b>Знать:</b> - систему действующего законодательства, правила квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права, основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права;</p> <p>- приемы и способы интервьюирования граждан, и виды экспертизы.</p> <p><b>Уметь:</b> - юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности;</p> <p>- использовать интервьюирование граждан и формулировать вопросы экспертизы для выяснения юридически значимых обстоятельств дела.</p>

	<p><b>Владеть:</b> - навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки</p> <p>- навыками интервьюирования граждан и формулирования вопросов экспертизы в соответствии с нормами законодательства РФ и профессиональной этики</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p>Тема 1: Понятие и причины возникновения трудовых споров</p> <p>Тема 2: Виды трудовых споров</p> <p>Тема 3: Источники правового регулирования отношений по разрешению трудовых споров</p> <p>Тема 4: Органы, рассматривающие индивидуальные трудовые споры</p> <p>Тема 5: Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам</p> <p>Тема 6: Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах</p> <p>Тема 7: Особенности рассмотрения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров</p> <p>Тема 8: Этапы рассмотрения коллективных трудовых споров</p> <p>Тема 9: Забастовка как способ разрешения коллективных трудовых споров</p> <p>Тема 10: Роль государственных органов в разрешении коллективных трудовых споров</p>
Разработчики	<p>Примак Татьяна Клавдиевна, доктор юридических наук, профессор Образовательно-научного кластера «Институт управления и территориального развития» БФУ им. И. Канта</p> <p>Кузнецов Сергей Владимирович, старший преподаватель ОНК «Институт управления и территориального развития» БФУ им. И. Канта.</p>
<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p><b>«Актуальные вопросы назначения и исполнения уголовного наказания»</b></p> <p>по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»</p> <p>профилю подготовки «Судебная деятельность»</p> <p>квалификация выпускника юрист</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студента комплекса компетентностных характеристик, базирующихся на анализе и применении уголовного законодательства, связанного с назначением уголовного наказания, позволяющих успешно действовать в профессиональной сфере.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-2. Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов</p> <p>ПК-6. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ПК-2.1 Проводит анализ нормативных правовых актов, материалов судебной практики с целью подготовки судебных актов</p> <p>ПК-2.2 Совершает действия, направленные на соблюдение процедуры вынесения процессуальных актов и правоприменительной практики</p> <p>ПК-2.3 Обосновывает проект судебного акта с помощью системы доказательств</p> <p>ПК-2.4 Выносит проекты законных судебных актов</p> <p>ПК-6.1 Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения</p> <p>ПК-6.2 Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций</p> <p>ПК-6.3 Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности</p>

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b> -нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества, а также наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества, альтернативных лишению свободы.</p> <p><b>Уметь:</b> -правильно консультировать и применять правовые нормы, регламентирующие правила исполнения наказаний, альтернативных лишению свободы, как связанных с изоляцией осужденного от общества, так и не связанных с таковой, излагать юридически правильно выводы по изученному материалу, высказывать собственную точку зрения.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками поиска, подбора и анализа норм законодательства, регламентирующего порядок исполнения наказаний, альтернативных лишению свободы, как связанных, так и не связанных с изоляцией осужденного от общества, подготовки юридически выверенного решения по указанным вопросам, его обоснования с учетом сложившейся судебной (правоприменительной) практики; - навыками консультирования по юридическим вопросам и по подготовке письменных юридических заключений в рамках своей профессиональной деятельности</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика наказания как уголовно-правового института.</li> <li>2. Анализ практики применения общих начал назначения наказания.</li> <li>3. Анализ практики применения специальных правил назначения наказания.</li> <li>4. Особенности назначения наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.</li> <li>5. Актуальные вопросы уголовного права, подлежащие разрешению судом при назначении наказания.</li> <li>6. Проблемы применения и исполнения условного осуждения по законодательству РФ.</li> <li>7. Проблемы исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.</li> <li>8. Проблемы введения, сохранения в уголовном законодательстве и исполнения наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества, альтернативных лишению свободы.</li> </ol>
Разработчики	Долгих Т.Н., кандидат юридических наук, доцент
<p><b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Проблемы квалификации преступлений коррупционной направленности» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» профилю подготовки «Уголовно-правовой» квалификация выпускника юрист</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: освоение законодательства, направленного на борьбу с коррупционным поведением и правоприменительной практики, усвоение навыков юридической оценки преступлений коррупционной направленности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-2. Способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм</p> <p>ПК-6. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ПК-2.1 Проводит анализ нормативных правовых актов, материалов судебной практики, выявляет источники информации, системно их анализирует в целях принятия профессиональных решений</p> <p>ПК-2.2 Совершает действия, направленные на соблюдение процедуры вынесения процессуальных актов и правоприменительной практики</p> <p>ПК-2.3 Обосновывает принимаемые решения в пределах должностных</p>

	<p>обязанностей</p> <p>ПК-2.4 Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6.1 Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения</p> <p>ПК-6.2 Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций</p> <p>ПК-6.3 Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <p>-нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества, а также наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества, альтернативных лишению свободы.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-правильно консультировать и применять правовые нормы, регламентирующие правила исполнения наказаний, альтернативных лишению свободы, как связанных с изоляцией осужденного от общества, так и не связанных с таковой, излагать юридически правильно выводы по изученному материалу, высказывать собственную точку зрения.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками поиска, подбора и анализа норм законодательства, регламентирующего порядок исполнения наказаний, альтернативных лишению свободы, как связанных, так и не связанных с изоляцией осужденного от общества, подготовки юридически выверенного решения по указанным вопросам, его обоснования с учетом сложившейся судебной (правоприменительной) практики;</p> <p>- навыками консультирования по юридическим вопросам и по подготовке письменных юридических заключений в рамках своей профессиональной деятельности</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика наказания как уголовно-правового института.</li> <li>2. Анализ практики применения общих начал назначения наказания.</li> <li>3. Анализ практики применения специальных правил назначения наказания.</li> <li>4. Особенности назначения наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.</li> <li>5. Актуальные вопросы уголовного права, подлежащие разрешению судом при назначении наказания.</li> <li>6. Проблемы применения и исполнения условного осуждения по законодательству РФ.</li> <li>7. Проблемы исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.</li> <li>8. Проблемы введения, сохранения в уголовном законодательстве и исполнения наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества, альтернативных лишению свободы.</li> </ol>
Разработчики	Долгих Т.Н., кандидат юридических наук, доцент
<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p><b>«Актуальные вопросы назначения и исполнения уголовного наказания»</b></p> <p>по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»</p> <p>профилю подготовки «Уголовно-правовой»</p> <p>квалификация выпускника юрист</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студента комплекса компетентностных характеристик, базирующихся на анализе и применении уголовного законодательства, связанного с назначением уголовного наказания, позволяющих успешно действовать в профессиональной сфере.



Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-2. Способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм</p> <p>ПК-6. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ПК-2.1 Проводит анализ нормативных правовых актов, материалов судебной практики, выявляет источники информации, системно их анализирует в целях принятия профессиональных решений</p> <p>ПК-2.2 Совершает действия, направленные на соблюдение процедуры вынесения процессуальных актов и правоприменительной практики</p> <p>ПК-2.3 Обосновывает принимаемые решения в пределах должностных обязанностей</p> <p>ПК-2.4 Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6.1 Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения</p> <p>ПК-6.2 Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций</p> <p>ПК-6.3 Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <p>-нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества, а также наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества, альтернативных лишению свободы.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-правильно консультировать и применять правовые нормы, регламентирующие правила исполнения наказаний, альтернативных лишению свободы, как связанных с изоляцией осужденного от общества, так и не связанных с таковой, излагать юридически правильно выводы по изученному материалу, высказывать собственную точку зрения.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками поиска, подбора и анализа норм законодательства, регламентирующего порядок исполнения наказаний, альтернативных лишению свободы, как связанных, так и не связанных с изоляцией осужденного от общества, подготовки юридически выверенного решения по указанным вопросам, его обоснования с учетом сложившейся судебной (правоприменительной) практики;</p> <p>- навыками консультирования по юридическим вопросам и по подготовке письменных юридических заключений в рамках своей профессиональной деятельности</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика наказания как уголовно-правового института.</li> <li>2. Анализ практики применения общих начал назначения наказания.</li> <li>3. Анализ практики применения специальных правил назначения наказания.</li> <li>4. Особенности назначения наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.</li> <li>5. Актуальные вопросы уголовного права, подлежащие разрешению судом при назначении наказания.</li> <li>6. Проблемы применения и исполнения условного осуждения по законодательству РФ.</li> <li>7. Проблемы исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.</li> <li>8. Проблемы введения, сохранения в уголовном законодательстве и исполнения наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества, альтернативных лишению свободы.</li> </ol>

Разработчики	Долгих Т.Н., кандидат юридических наук, доцент
<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«История государства и права зарубежных стран»</b> по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профилю (-ям) подготовки «Публично-правовой», «Частно-правовой», «Уголовно-правовой», «Инновационная юриспруденция» квалификация выпускника юрист	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студента на основе усвоения закономерностей исторического развития государства и права в зарубежных странах компетенций, позволяющих успешно действовать в профессиональной сфере.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-1.1. Обладает научными познаниями о сущности закономерностей развития, формирования и функционирования права. ОПК-1.2. На основе анализа взаимодействия права с другими социальными институтами выделяет тенденции формирования и развития права. ОПК-1.3. Выявляет особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых предписаний, умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>знать:</b> - общее и особенное в эволюции различных правовых систем; - основные закономерности исторического развития государства и права; - основные историко-правовые понятия и категории; - основные исторические этапы, закономерности и особенности развития, механизмы взаимодействия государственно-правовых институтов в зарубежных странах; <b>уметь:</b> - анализировать правовые системы; - работать в коллективе, относясь с уважением к этническим, конфессиональным, культурным различиям; - определять пути и методы решения профессиональных задач (на примере историко-правовой проблематики); - оперировать основными историко-правовыми понятиями и категориями: выявлять, описывать и систематизировать их существенные признаки, применять при анализе правовых фактов, правовых текстов; - анализировать правовые факты: выявлять существенные признаки событий, явлений, процессов, систематизировать их, выявлять и объяснять их причины и следствия, давать им юридическую и историко-правовую оценку. - воспринимать межкультурное разнообразие общества, относясь с уважением к этническим, конфессиональным, культурным различиям. анализировать правовые тексты, анализировать и толковать правовые нормы; <b>владеть:</b> - навыками выявления, изучения и оценки наиболее значимых изменений в эволюции правовых систем; - навыками социальной коммуникации при решении учебных задач; - историко-правовой терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий (на материале ситуационных задач); - навыками использования цифровых технологий.
Краткая характеристика	Тема 1. Государственность и право в древневосточных обществах.

учебной дисциплины	<p>Тема 2. Античная государственность и право в Древней Греции.</p> <p>Тема 3. Античная государственность и право в Древнем Риме.</p> <p>Тема 4. Государство и право в период раннефеодальных и сеньориальных монархий в Западной Европе.</p> <p>Тема 5. Государство и право Западной Европы в период сословно-представительной монархии.</p> <p>Тема 6. Государство и право средневековой Европы в период абсолютной монархии.</p> <p>Тема 7. Государственность и право в странах средневекового Востока.</p> <p>Тема 8. Государство и право Англии в новое время.</p> <p>Тема 9. Государство и право США в новое время.</p> <p>Тема 10. Государство и право Франции в новое время.</p> <p>Тема 11. Государство и право Германии и Италии в новое время.</p> <p>Тема 12. Государство и право Японии в новое время.</p> <p>Тема 13. Основные направления государственно-правового развития США в новейшее время.</p> <p>Тема 14. Основные направления государственно-правового развития Западной Европы в новейшее время.</p> <p>Тема 15. Государства Центральной и Юго-восточной Европы в XX в.</p> <p>Тема 16. Восточные государства и их правовые системы в новейшее время.</p>
Разработчики	Балаклеец Ирина Ивановна, к.ю.н., доцент, доцент ОНК «Институт управления и территориального развития».
<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  <b>«История государства и права зарубежных стран»</b>  по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  профилю подготовки «Судебная деятельность»  квалификация выпускника юрист</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студента на основе усвоения закономерностей исторического развития государства и права в зарубежных странах компетенций, позволяющих успешно действовать в профессиональной сфере.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК-1.1. Обладает научными познаниями о сущности закономерностей развития, формирования и функционирования права.</p> <p>ОПК-1.2. На основе анализа взаимодействия права с другими социальными институтами выделяет тенденции формирования и развития права.</p> <p>ОПК-1.3. Выявляет особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых предписаний, умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общее и особенное в эволюции различных правовых систем;</li> <li>- основные закономерности исторического развития государства и права;</li> <li>- основные историко-правовые понятия и категории;</li> <li>- основные исторические этапы, закономерности и особенности развития, механизмы взаимодействия государственно-правовых институтов в зарубежных странах;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать правовые системы;</li> <li>- работать в коллективе, относясь с уважением к этническим, конфессиональным, культурным различиям;</li> <li>- определять пути и методы решения профессиональных задач (на примере историко-правовой проблематики);</li> <li>- оперировать основными историко-правовыми понятиями и категориями: выявлять, описывать и систематизировать их существенные признаки, применять при анализе правовых фактов, правовых текстов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать правовые факты: выявлять существенные признаки событий, явлений, процессов, систематизировать их, выявлять и объяснять их причины и следствия, давать им юридическую и историко-правовую оценку.</li> <li>- воспринимать межкультурное разнообразие общества, относясь с уважением к этническим, конфессиональным, культурным различиям. анализировать правовые тексты, анализировать и толковать правовые нормы;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления, изучения и оценки наиболее значимых изменений в эволюции правовых систем;</li> <li>- навыками социальной коммуникации при решении учебных задач;</li> <li>- историко-правовой терминологией;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий (на материале ситуационных задач);</li> <li>- навыками использования цифровых технологий.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Государственность и право в древневосточных обществах.  Тема 2. Античная государственность и право в Древней Греции.  Тема 3. Античная государственность и право в Древнем Риме.  Тема 4. Государство и право в период раннефеодальных и сеньориальных монархий в Западной Европе.  Тема 5. Государство и право Западной Европы в период сословно-представительной монархии.  Тема 6. Государство и право средневековой Европы в период абсолютной монархии.  Тема 7. Государственность и право в странах средневекового Востока.  Тема 8. Государство и право Англии в новое время.  Тема 9. Государство и право США в новое время.  Тема 10. Государство и право Франции в новое время.  Тема 11. Государство и право Германии и Италии в новое время.  Тема 12. Государство и право Японии в новое время.  Тема 13. Основные направления государственно-правового развития США в новейшее время.  Тема 14. Основные направления государственно-правового развития Западной Европы в новейшее время.  Тема 15. Государства Центральной и Юго-восточной Европы в XX в.  Тема 16. Восточные государства и их правовые системы в новейшее время.</p>
Разработчики	Балаклеец Ирина Ивановна, к.ю.н., доцент, доцент ОНК «Институт управления и территориального развития».
<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  «Теория государства и права»  по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция  профилю (-ям) подготовки «Публично-правовой», «Частно-правовой», «Уголовно-правовой»,  «Инновационная юриспруденция»  квалификация выпускника юрист</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студента на основе усвоения теоретико-правового материала в сфере функционирования государственно-правовых институтов комплекса компетентностных характеристик, позволяющих успешно действовать в профессиональной сфере.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права ПК-7 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности

<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ОПК-1.1. Обладает научными познаниями о сущности закономерностей развития, формирования и функционирования права.  ОПК-1.2. На основе анализа взаимодействия права с другими социальными институтами выделяет тенденции формирования и развития права.  ОПК-1.3. Выявляет особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых предписаний, умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права  ОПК-5.1. Выявляет смысл правовых норм в результате их толкования.  ОПК-5.2. Применяет способы толкования норм права для установления их содержания.  ПК-7.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения  ПК-7.2 Понимает сущность, принципы и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры  ПК-7.3 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности формирования, функционирования и развития права, механизмы взаимодействия государственно-правовых институтов;</li> <li>- основные теоретико-правовые понятия и категории;</li> <li>- основы теории системы права и системы законодательства,</li> <li>- механизм и средства правового регулирования, реализации норм права;</li> <li>- теорию правотворчества и методологию правотворческого процесса;</li> <li>- возможности применения цифровых технологий в теоретико-правовом познании.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- оперировать основными теоретико-правовыми понятиями и категориями: выявлять, описывать и систематизировать их существенные признаки, применять при анализе правовых фактов, правовых текстов;</li> <li>- анализировать правовые факты: выявлять существенные признаки событий, явлений, процессов, систематизировать их, выявлять и объяснять их причины и следствия, давать им юридическую оценку;</li> <li>- анализировать правовые тексты, анализировать и толковать правовые нормы;</li> <li>- анализировать особенности правового регулирования разных видов общественных отношений;</li> <li>- анализировать условия и порядок создания и применения актов реализации норма права, иных юридических документов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</li> <li>- общей юридической терминологией;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</li> <li>- навыками применения различных правовых средств в целях обеспечения реализации норм права.</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Предмет и методология теории государства и права.  Тема 2. Происхождение государства и права.  Тема 3. Понятие и сущность государства.  Тема 4. Типы государства.  Тема 5. Форма (устройство) государства.  Тема 6. Функции и механизм государства.  Тема 7. Государство и политическая система общества.  Тема 8. Правовое государство и гражданское общество.</p>

	<p>Тема 9. Сущность, принципы и функции права.</p> <p>Тема 10. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.</p> <p>Тема 11. Правовые системы (семьи).</p> <p>Тема 12. Формы (источники) права.</p> <p>Тема 13. Нормы и система права.</p> <p>Тема 14. Правоотношения.</p> <p>Тема 15. Правовое регулирование.</p> <p>Тема 16. Правотворчество.</p> <p>Тема 17. Реализация права.</p> <p>Тема 18. Толкование норм права.</p> <p>Тема 19. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.</p> <p>Тема 20. Правосознание, правовая культура и правовое воспитание.</p> <p>Тема 21. Законность и правопорядок.</p>
Разработчики	Балаклеец Ирина Ивановна, к.ю.н., доцент, доцент ОНК «Институт управления и территориального развития»; Усенко Юлиан Николаевич, старший преподаватель ОНК «Институт управления и территориального развития»
<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины «Теория государства и права» по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность профилю подготовки «Судебная деятельность» квалификация выпускника юрист</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студента на основе усвоения теоретико-правового материала в сфере функционирования государственно-правовых институтов комплекса компетентностных характеристик, позволяющих успешно действовать в профессиональной сфере.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ПК-7 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК-1.1. Обладает научными познаниями о сущности закономерностей развития, формирования и функционирования права.</p> <p>ОПК-1.2. На основе анализа взаимодействия права с другими социальными институтами выделяет тенденции формирования и развития права.</p> <p>ОПК-1.3. Выявляет особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых предписаний, умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права</p> <p>ОПК-5.1. Выявляет смысл правовых норм в результате их толкования.</p> <p>ОПК-5.2. Применяет способы толкования норм права для установления их содержания.</p> <p>ПК-7.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения</p> <p>ПК-7.2 Понимает сущность, принципы и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры</p> <p>ПК-7.3 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности формирования, функционирования и развития права, механизмы взаимодействия государственно-правовых институтов;</li> <li>- основные теоретико-правовые понятия и категории;</li> <li>- основы теории системы права и системы законодательства,</li> <li>- механизм и средства правового регулирования, реализации норм права;</li> <li>- теорию правотворчества и методологию правотворческого процесса;</li> </ul>

	<p>- возможности применения цифровых технологий в теоретико-правовом познании.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- оперировать основными теоретико-правовыми понятиями и категориями: выявлять, описывать и систематизировать их существенные признаки, применять при анализе правовых фактов, правовых текстов;</li> <li>- анализировать правовые факты: выявлять существенные признаки событий, явлений, процессов, систематизировать их, выявлять и объяснять их причины и следствия, давать им юридическую оценку;</li> <li>- анализировать правовые тексты, анализировать и толковать правовые нормы;</li> <li>- анализировать особенности правового регулирования разных видов общественных отношений;</li> <li>- анализировать условия и порядок создания и применения актов реализации норма права, иных юридических документов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</li> <li>- общей юридической терминологией;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</li> <li>- навыками применения различных правовых средств в целях обеспечения реализации норм права.</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Предмет и методология теории государства и права.  Тема 2. Происхождение государства и права.  Тема 3. Понятие и сущность государства.  Тема 4. Типы государства.  Тема 5. Форма (устройство) государства.  Тема 6. Функции и механизм государства.  Тема 7. Государство и политическая система общества.  Тема 8. Правовое государство и гражданское общество.  Тема 9. Сущность, принципы и функции права.  Тема 10. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.  Тема 11. Правовые системы (семьи).  Тема 12. Формы (источники) права.  Тема 13. Нормы и система права.  Тема 14. Правоотношения.  Тема 15. Правовое регулирование.  Тема 16. Правотворчество.  Тема 17. Реализация права.  Тема 18. Толкование норм права.  Тема 19. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.  Тема 20. Правосознание, правовая культура и правовое воспитание.  Тема 21. Законность и правопорядок.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Балаклеец Ирина Ивановна, к.ю.н., доцент, доцент ОНК «Институт управления и территориального развития»; Усенко Юлиан Николаевич, старший преподаватель ОНК «Институт управления и территориального развития»</p>
<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  «Юридическая техника»  по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция  профилю (-ям) подготовки «Публично-правовой», «Частно-правовой», «Уголовно-правовой»,</p>	

«Инновационная юриспруденция» квалификация выпускника юрист	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов представления о месте юридической техники в правотворческой, правоприменительной и интерпретационной деятельности; получение необходимых теоретических знаний о технико-юридических приемах и средствах, а также навыков их использования в юридической деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<b>ПК-5</b> Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<b>ПК-5.1</b> Обладает знаниями требований, предъявляемых к оформлению юридической и служебной документации в соответствующей сфере профессиональной деятельности <b>ПК-5.2</b> Использует юридическую терминологию и официально-деловой стиль письма при составлении служебной и юридической документации в профессиональной деятельности <b>ПК-5.3</b> Составляет официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>1. Знать:</b> - теорию правотворчества и методологию правотворческого процесса; - положения юриспруденции, раскрывающие факторы, влияющие на процесс правообразования; - содержание нормативных правовых актов, закрепляющих правовой режим правотворческого процесса; - сущность, принципы и уровни нормотворческого процесса. <b>2. Уметь:</b> - применять методологию правотворческого процесса на практике в процессе разработки проектов нормативных правовых и иной юридической и служебной документации; - составлять официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями; - осуществлять подготовку проектов нормативных правовых актов и служебной документации для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности. <b>3. Владеть:</b> - приемами правотворческой техники, используемыми на различных этапах правотворческой деятельности; - методикой разработки нормативных правовых актов и служебной документации; - нормативным материалом, закрепляющим правовой режим правотворческой деятельности различных уровней; - способами преодоления и устранения пробелов в действующем законодательстве.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Юридическая техника как наука и учебная дисциплина. Тема 2. Понятие и виды юридической техники. Тема 3. Общие правила юридической техники. Тема 4. Правотворческая процедура. Тема 5. Интерпретационная и правоприменительная юридическая техника.
Разработчики	Балаклеец Ирина Ивановна, к.ю.н., доцент, доцент ОНК «Институт управления и территориального развития»
<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Юридическая техника» по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность профилю подготовки «Судебная деятельность» квалификация выпускника юрист	
Цель изучения	Цель дисциплины: формирование у студентов представления о месте



дисциплины	юридической техники в правотворческой, правоприменительной и интерпретационной деятельности; получение необходимых теоретических знаний о технико-юридических приемах и средствах, а также навыков их использования в юридической деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<b>ПК-5</b> Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<b>ПК-5.1</b> Обладает знаниями требований, предъявляемых к оформлению юридической и служебной документации в соответствующей сфере профессиональной деятельности <b>ПК-5.2</b> Использует юридическую терминологию и официально-деловой стиль письма при составлении служебной и юридической документации в профессиональной деятельности <b>ПК-5.3</b> Составляет официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>1. Знать:</b> - теорию правотворчества и методологию правотворческого процесса; - положения юриспруденции, раскрывающие факторы, влияющие на процесс правообразования; - содержание нормативных правовых актов, закрепляющих правовой режим правотворческого процесса; - сущность, принципы и уровни нормотворческого процесса. <b>2. Уметь:</b> - применять методологию правотворческого процесса на практике в процессе разработки проектов нормативных правовых и иной юридической и служебной документации; - составлять официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями; - осуществлять подготовку проектов нормативных правовых актов и служебной документации для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности. <b>3. Владеть:</b> - приемами правотворческой техники, используемыми на различных этапах правотворческой деятельности; - методикой разработки нормативных правовых актов и служебной документации; - нормативным материалом, закрепляющим правовой режим правотворческой деятельности различных уровней; - способами преодоления и устранения пробелов в действующем законодательстве.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Юридическая техника как наука и учебная дисциплина. Тема 2. Понятие и виды юридической техники. Тема 3. Общие правила юридической техники. Тема 4. Правотворческая процедура. Тема 5. Интерпретационная и правоприменительная юридическая техника.
Разработчики	Балаклеец Ирина Ивановна, к.ю.н., доцент, доцент ОНК «Институт управления и территориального развития»
<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Международное право» по направлению подготовки <b>40.05.04 «Юриспруденция»</b> <b>Направление подготовки:</b> «Судебная и прокурорская деятельность» (базовое высшее образование) <b>Профиль: «Судебная деятельность»</b> квалификация выпускника: <b>Юрист</b>	
Цель изучения дисциплины	Целью прохождения дисциплины "Международное право" является: овладение общепрофессиональными компетенциями и знаниями в

	области международного права
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. ОПК-7.1. Определяет необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов, актов применения права и иных юридических документов. ОПК-7.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов, актов применения права и иных юридических документов, знает их структуру и требования к их содержанию. ОПК-7.3. Готовит материалы необходимые для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов. ОПК-7.4. Участвует в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные источники международного права;</li> <li>– положения российского законодательства в части определения места норм международного права;</li> <li>– главные направления развития международного права;</li> <li>– основные принципы международного права, их содержание, становление, источники;</li> <li>– действие международных договоров;</li> <li>– роль международных организаций в современном обществе;</li> <li>– основания международной ответственности;</li> <li>– существующие международные механизмы защиты прав человека.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать источники международного права;</li> <li>– выстраивать иерархию применения источников в зависимости от ситуации;</li> <li>– оценивать правовую информацию, составлять о ней мнение и сопоставлять с личной системой ценностей;</li> <li>– давать юридическую квалификацию событиям;</li> <li>– толковать нормы международного права.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком применения источников международного права к конкретной жизненной ситуации.</li> <li>– навыком составления жалоб в международные судебные и квази-судебные органы по защите прав человека;</li> <li>– навыком составления решения международных судебных и квази-судебных органов;</li> <li>– навыком составления позиции государства по заданному вопросу с учетом анализа различных источников;</li> <li>– навыком юридического анализа в письменном виде;</li> <li>– навыками анализа правоприменительной практики;</li> <li>– навыками самостоятельной работы с учебным материалом и источниками права.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Международное право как особая система юридических норм: введение и история развития

	<p>Тема 2. Субъекты международного права  Тема 3. Основные принципы международного права  Тема 4. Источники и процесс создания норм международного права  Тема 5. Взаимодействие международного и внутригосударственного права  Тема 6. Права человека и международное право  Тема 7. Международные организации и конференции  Тема 8. Ответственность в международном праве  Тема 9. Дипломатическое и консульское право  Тема 10. Международное гуманитарное право  Тема 11. Международное уголовное право и международное сотрудничество государств в уголовно-правовой сфере  Тема 12. Международное морское право  Тема 13. Международное экономическое право  Тема 14. Международное экологическое право  Тема 15. Международное воздушное право  Тема 16. Международное космическое право</p>
Разработчики	к.ю.н. Ежова Татьяна Геннадьевна
<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  «Обязательственное право»  по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  профилю подготовки «Судебная деятельность»  квалификация выпускника юрист</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование комплексного представления о наиболее важных понятиях обязательственного права, проблемах его правового регулирования и реализации
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.  ПК-5.Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации.</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ПК-1.1. Осуществляет анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документах существо нарушения законности.  ПК – 1.2. Готовит служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.  ПК–1.3. Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций.  ПК-5.1: Обладает знаниями требований, предъявляемых к оформлению юридической и служебной документации в соответствующей сфере профессиональной деятельности  ПК-5.2: Использует юридическую терминологию и официально-деловой стиль письма при составлении служебной и юридической документации в профессиональной деятельности  ПК-5.3:Составляет официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b> основные понятия и виды правоотношений в системе обязательственного права, основные источники, регулирующие вопросы деятельности субъектов обязательственных отношений.  <b>Уметь:</b> квалифицировать обязательственные правоотношения; критически анализировать судебную практику, давать юридические заключения и консультации.  <b>Владеть:</b> навыками применения основных положений законодательства для выработки практических рекомендаций в сфере обязательственного права, навыками составления письменных документов юридического содержания.</p>
Краткая характеристика	Тема 1. Общие положения обязательственного права.

учебной дисциплины	Тема 2. Договорные обязательства и их место в гражданском праве. Тема 3. Деликтные обязательства. Тема 4. Обеспечение исполнения обязательств. Тема 5. Гражданско-правовая ответственность при нарушении обязательств. Тема 6. Обязательственное право в цифровом измерении: новые вызовы и традиционные подходы
Разработчики	Примак Татьяна Клавдиевна, д.ю.н., профессор, Ерохина Марина Георгиевна, к.ю.н., доцент ОНК «Институт управления и территориального развития»
<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Организация проектной деятельности» Шифр: 40.05.04 Направление подготовки: «Судебная и прокурорская деятельность» Профиль: «Судебная деятельность» Квалификация (степень) выпускника: юрист	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: организация и сопровождение будущими педагогами учащихся образовательных учреждений в организации проектной работы и закрепление их интереса к проектной работе, вызывая творчество и инновации в командах, формируя такие качества учащихся, как ответственность, упорство, взаимопонимание, уверенность в себе, стремление к достижению результата.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектном типе деятельности) в условиях создания безопасной среды, с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей и целей национального развития, в процессе социального взаимодействия
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-1.4: Демонстрирует умения работы в команде в соответствии с распределением ролей при реализации проекта УК-1.7: Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - теоретические основы проектной деятельности; - особенности организации и функционирования работы учащихся в образовательных учреждениях; - основные принципы управления командой. Уметь: - критически оценивать проектные задачи и решения в рамках поставленной цели; - осуществлять выбор оптимальных способов решения проектных задач; - разрабатывать и оформлять отчеты, презентации, научные публикации по результатам проведенных исследований с обоснованием выполненных проектных задач; - управлять командой; - применять принципы социального взаимодействия и эффективно взаимодействовать с другими членами команды проекта; - организовывать работы учащихся, определяя круг организационных задач и ответственных за их решение; - определять задачи учащихся и осуществлять контроль за их выполнением. Владеть: - методами построения алгоритмов действий, прогнозирования результатов и выбора перспективных альтернатив проекта; - навыком текущего мониторинга различных этапов проектной деятельности; - практическими навыками планомерного и результативного осуществления деятельности в ходе командной работы учащихся;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управления командой учащихся в обычных и нестандартных ситуациях;</li> <li>- навыком анализа реализованных мероприятий учащихся, выявляя проблемы и обозначая пути их решения.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Базовые принципы и задачи проектной деятельности учащегося.</li> <li>2. Содержание и этапы проектной деятельности учащегося.</li> <li>3. Методы и инструменты проведения исследований в ходе проектной деятельности учащегося.</li> <li>4. Представление результатов проектной деятельности.</li> </ol>
Разработчики	Директор департамента организации образовательной деятельности – Р.А. Саберов Заведующий сектором организационно-методического сопровождения образовательных программ – О.В. Азарова
<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Прокурорский надзор и практика прокурорского реагирования»</b> <b>Шифр: 40.05.04</b> <b>Направление подготовки: «Судебная и прокурорская деятельность»</b> <b>(базовое высшее образование)</b> <b>Профиль: «Судебная деятельность»</b> <b>Квалификация выпускника: юрист</b>	
Цель изучения дисциплины	формирование у студента комплекса компетентностных характеристик, позволяющих успешно использовать приобретенные знания в юридической практике.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<b>ОПК-8</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности <b>ПК-4</b> Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений <b>ПК-5</b> Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<b>ОПК-8.1</b> Имеет сформированное представление о принципах этики юриста и способен их соблюдать в процессе профессиональной деятельности <b>ОПК-8.2</b> Имеет сформированное антикоррупционное мировоззрение и проявляет нетерпимость к элементам коррупции и иному противоправному поведению, в том числе в процессе профессиональной деятельности <b>ПК-4.1</b> Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений <b>ПК-4.2</b> Понимает социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия <b>ПК-5.1</b> Обладает знаниями требований, предъявляемых к оформлению юридической и служебной документации в соответствующей сфере профессиональной деятельности <b>ПК-5.2</b> Использует юридическую терминологию и официально-деловой стиль письма при составлении служебной и юридической документации в профессиональной деятельности <b>ПК-5.3</b> Составляет официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>знать:-</b> действующее законодательство о прокуратуре;- задачи, стоящие перед прокурорами в обеспечении верховенства закона, единства и укрепления законности, охране социально-экономических, политических и иных прав и свобод граждан;- особенности и структуру правоотношения, взаимосвязи правопорядка и законности как основ государственной организации современного общества, механизм правового регулирования, институт юридической ответственности; - основы законодательства, а также

	<p>нормативные правовые акты, действующие в сфере предупреждения правонарушений, иметь необходимое для решения правовых проблем представление о смежных отраслях права.</p> <p><b>уметь:-</b> верно толковать положения законодательства и, учитывая системные связи, правильно применять нормы права, необходимые для осуществления прокурорского надзора;- чётко разграничивать отрасли прокурорского надзора, направления прокурорской деятельности и задачи, стоящие перед ними; - различать принципы организации и деятельности прокуратуры, которые нельзя смешивать с условиями и порядком выполнения прокуратурами своих функций, которые всегда носят подчиненный характер;- составлять акты прокурорского реагирования;- оперировать закрепленными в законе и доктринальными понятиями и категориями, используемыми при квалификации правонарушений;</p> <p><b>владеть:-</b> навыками грамотного выявления нарушений законов и их устранения при помощи средств прокурорского реагирования;- методикой и тактикой проведения прокурорских проверок;- навыками определения причин и условий, способствующих нарушению законов;- умением грамотно применять законодательство, правильно его толковать, навыками ведения правовой пропаганды с точки зрения предупреждения правонарушений;- законодательной и доктринальной терминологией, навыками работы с уголовным и смежными с ним законодательством, связанным с квалификацией правонарушений;</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Прокурорский надзор как самостоятельная отрасль государственной деятельности</p> <p>Тема 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система, структура и организация органов прокуратуры</p> <p>Тема 3. Надзор за исполнением законов органами исполнительной власти, управления и контроля, предприятиями, общественными объединениями, должностными лицами и гражданами (общий надзор)</p> <p>Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание, предварительное следствие и оперативно - розыскную деятельность</p> <p>Тема 5. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</p> <p>Тема 6. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами</p> <p>Тема 7. Прокурорский надзор за соблюдением законов в стадии исполнения приговоров, определений и постановлений суда</p> <p>Тема 8. Участие прокурора и прокурорский надзор в гражданском судопроизводстве</p> <p>Тема 9. Прокурорский надзор за соблюдением законов о несовершеннолетних</p> <p>Тема 10. Участие прокурора в совершенствовании законодательства и в пропаганде законов</p>
Разработчики	Цирит О.А., кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии.
<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  <b>«Правоохранительные органы»</b>  <b>Шифр: 40.05.04</b>  <b>Направление подготовки: «Судебная и прокурорская деятельность»</b>  <b>(базовое высшее образование)</b>  <b>Профиль: «Судебная деятельность»</b>  <b>Квалификация выпускника: юрист</b></p>	
Цель изучения дисциплины	формирование у студента комплекса компетентностных характеристик, позволяющих успешно использовать приобретенные знания в юридической практике.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><b>ПК-1</b> - Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p><b>ПК-5</b> Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>

<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p><b>ПК-1.1</b> Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение  <b>ПК-1.2</b> Различает виды и специфику правоприменительных актов  <b>ПК-1.3</b> Использует юридические техники в правоприменении  <b>ПК-1.4</b> Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач  <b>ПК-1.5</b> Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства  <b>ПК-1.6</b> Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов  <b>ПК-1.7</b> Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы  <b>ПК-5.1</b> Обладает знаниями требований, предъявляемых к оформлению юридической и служебной документации в соответствующей сфере профессиональной деятельности  <b>ПК-5.2</b> Использует юридическую терминологию и официально-деловой стиль письма при составлении служебной и юридической документации в профессиональной деятельности  <b>ПК-5.3</b> Составляет официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен:  <b>знать:</b> конституционные основы судебной власти в Российской Федерации, принципы правосудия, состав и структуру судебной системы России, основные функции, задачи и состав правоохранительных органов, действующее законодательство о судебной системе и правоохранительных органах;  <b>уметь:</b> анализировать действующее законодательство, оперировать правовыми понятиями и терминологией дисциплины «Судебная власть и правоохранительные органы», правильно составлять и оформлять юридические документы;  <b>владеть:</b> навыками публичного выступления, работы с нормативными правовыми актами и учебными пособиями, применения теоретических знаний на практике, нахождения необходимой информации с целью самостоятельного изучения дисциплины, написания учебных работ.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Судебная власть и правоохранительные органы».  Тема 2. Понятие судебной власти. Суд как орган государственной власти.  Тема 3. Понятие и принципы правосудия.  Тема 4. Судебная система РФ.  Тема 5. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.  Тема 6. Органы судейского сообщества.  Тема 7. Организационное обеспечение деятельности судов и органы, его осуществляющие.  Тема 8. Прокурорский надзор и органы прокуратуры.  Тема 9. Организация выявления и расследования преступлений.  Тема 10. Юридическая помощь, адвокатура и нотариат как институты, обеспечивающие оказание юридической помощи в РФ.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Цирит О.А., кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии.</p>
<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  <b>«Исполнительное производство»</b>  по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»  профилю подготовки «Судебная деятельность»  квалификация выпускника юрист</p>	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины: формирование комплексного представления у студентов о наиболее важных понятиях исполнительного производства,</p>

	службе судебных приставов и общих правилах совершения исполнительных действий и мер принудительного исполнения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<b>ПК-1.</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права <b>ПК-5.</b> Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<b>ПК - 1.1.</b> Осуществляет анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документах существо нарушения законности. <b>ПК - 1.2.</b> Готовит служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. <b>ПК – 1.3.</b> Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций. <b>ПК-5.1</b> Обладает знаниями требований, предъявляемых к оформлению юридической и служебной документации в соответствующей сфере профессиональной деятельности <b>ПК-5.2</b> Использует юридическую терминологию и официально-деловой стиль письма при составлении служебной и юридической документации в профессиональной деятельности <b>ПК-5.3</b> Составляет официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> - понятие, задачи, история и общая характеристика исполнительного производства; - основные правила совершения исполнительных действий; - правовое регулирование исполнительного производства и деятельности службы судебных приставов. - правовые основы и нормы в сфере профессиональной деятельности судебного пристава- исполнителя. <b>Уметь:</b> - анализировать и обобщать судебную практику и практику исполнительного производства; - вырабатывать собственные подходы по спорным вопросам правоприменения; - разъяснять задачи и компетенцию суда и судебных- приставов в сфере составления основных судебных и исполнительных документов. <b>Владеть:</b> - навыками анализа и правильно соотносить судебные формы защиты права с деятельностью службы судебных приставов по вопросам исполнительного производства; - навыками составления и анализа процессуальных и исполнительных документов и опытом проведения сравнительно-правового анализа - навыками применения норм законодательства об исполнительном производстве в практической деятельности с использованием цифровых технологий
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Общая характеристика исполнительного производства. Тема 2. Субъекты исполнительного производства. Тема 3. Исполнительные документы. Тема 4. Общие правила исполнительного производства. Тема 5. Исполнительные действия и меры принудительного исполнения.
Разработчики	Ярошенко Татьяна Владимировна, кандидат юридических наук, доцент
<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Коммерческое право»</b> по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» профиль подготовки «Судебная деятельность» квалификация выпускника юрист	



Цель изучения дисциплины	Формирование компетенций, позволяющих принимать эффективные решения в профессиональной деятельности обучающихся в области юридического сопровождения коммерческой деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<b>ПК-1</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. <b>ПК-6</b> Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<b>ПК - 1.1.</b> Осуществляет анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документов существо нарушения законности. <b>ПК - 1.2.</b> Готовит служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. <b>ПК – 1.3.</b> Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций. <b>ПК – 6.1.</b> Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения. <b>ПК – 6.2.</b> Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций. <b>ПК – 6.3.</b> Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Студент, изучивший дисциплину, должен <b>1) знать:</b> -источники правового регулирования общественных отношений в сфере коммерческой деятельности; -виды (устная, письменная) и формы юридических консультаций (справка, аналитическая записка, план-график процедур и др.), применяемых в процессе правового регулирования общественных отношений в сфере коммерческой деятельности <b>уметь:</b> -проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в сфере коммерческой деятельности; - готовить и оформлять основные виды письменных юридических заключений для участников общественных отношений в сфере коммерческой деятельности, предварительных материалов для их устного консультирования. <b>владеть:</b> -навыками принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в сфере коммерческой деятельности; - навыками подготовки и представления (доведения до сведения участников общественных отношений в сфере коммерческой деятельности) юридических заключений
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Понятие, предмет и источники коммерческого права. Тема 2. Субъекты коммерческой деятельности. Тема 3. Объекты коммерческого права. Тема 4. Правовое обеспечение развития товарного рынка. Тема 5. Договоры, регулирующие торговый оборот. структура договорных связей. Тема 6. Реализационные договоры в коммерческой деятельности. Тема 7. Посреднические и организационные договоры в торговом обороте. Тема 8. Договоры, содействующие торговле. Тема 9. Основы государственного регулирования коммерческой деятельности Тема 10. Правовое регулирование внешнеторговой деятельности
Разработчики	Нилов Константин Николаевич, кандидат юридических наук, доцент
<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Международное право» по направлению подготовки <b>40.05.04</b> «Судебная и прокурорская деятельность» по профилю: «Судебная деятельность»	

квалификация выпускника: <b>Юрист</b>	
Цель изучения дисциплины	Целью прохождения дисциплины "Международное право" является: овладение общепрофессиональными компетенциями и знаниями в области международного права
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. ОПК-7.1. Определяет необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов, актов применения права и иных юридических документов. ОПК-7.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов, актов применения права и иных юридических документов, знает их структуру и требования к их содержанию. ОПК-7.3. Готовит материалы необходимые для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов. ОПК-7.4. Участвует в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные источники международного права;</li> <li>– положения российского законодательства в части определения места норм международного права;</li> <li>– главные направления развития международного права;</li> <li>– основные принципы международного права, их содержание, становление, источники;</li> <li>– действие международных договоров;</li> <li>– роль международных организаций в современном обществе;</li> <li>– основания международной ответственности;</li> <li>– существующие международные механизмы защиты прав человека.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать источники международного права;</li> <li>– выстраивать иерархию применения источников в зависимости от ситуации;</li> <li>– оценивать правовую информацию, составлять о ней мнение и сопоставлять с личной системой ценностей;</li> <li>– давать юридическую квалификацию событиям;</li> <li>– толковать нормы международного права.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком применения источников международного права к конкретной жизненной ситуации.</li> <li>– навыком составления жалоб в международные судебные и квази-судебные органы по защите прав человека;</li> <li>– навыком составления решения международных судебных и квази-судебных органов;</li> <li>– навыком составления позиции государства по заданному вопросу с учетом анализа различных источников;</li> <li>– навыком юридического анализа в письменном виде;</li> <li>– навыками анализа правоприменительной практики;</li> </ul>

	– - навыками самостоятельной работы с учебным материалом и источниками права.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Международное право как особая система юридических норм: введение и история развития</p> <p>Тема 2. Субъекты международного права</p> <p>Тема 3. Основные принципы международного права</p> <p>Тема 4. Источники и процесс создания норм международного права</p> <p>Тема 5. Взаимодействие международного и внутригосударственного права</p> <p>Тема 6. Права человека и международное право</p> <p>Тема 7. Международные организации и конференции</p> <p>Тема 8. Ответственность в международном праве</p> <p>Тема 9. Дипломатическое и консульское право</p> <p>Тема 10. Международное гуманитарное право</p> <p>Тема 11. Международное уголовное право и международное сотрудничество государств в уголовно-правовой сфере</p> <p>Тема 12. Международное морское право</p> <p>Тема 13. Международное экономическое право</p> <p>Тема 14. Международное экологическое право</p> <p>Тема 15. Международное воздушное право</p> <p>Тема 16. Международное космическое право</p>
Разработчики	к.ю.н. Ежова Татьяна Геннадьевна
<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Методика рассмотрения отдельных категорий уголовных дел» по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» профиль «Судебная деятельность» квалификация выпускника юрист	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студента компетенций, базирующихся на расширении знаний обучаемых по методике рассмотрения отдельных категорий уголовных дел в суде и разрабатываемых на их основе с учетом требований уголовно-процессуального законодательства научно-методических рекомендаций по совершенствованию рассмотрения отдельных категорий уголовных дел в судебном разбирательстве.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2. Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов ПК-3. Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК – 2.1. Проводит анализ нормативных правовых актов, материалов судебной практики с целью подготовки судебных актов. ПК – 2.2. Совершает действия, направленные на соблюдение процедуры вынесения процессуальных актов и правоприменительной практики. ПК – 2.3. Обосновывает проект судебного акта с помощью системы доказательств. ПК-2.4. Выносит проекты законных судебных актов ПК-3.1 Осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права; ПК-3.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение; ПК-3.3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - действующее уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; - процедуру вынесения процессуальных актов; - систему доказательств;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила судебного делопроизводства;</li> <li>- методику расследования преступлений и иных правонарушений</li> </ul> <p>Уметь: - анализировать и обобщать судебную практику;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять проекты судебных актов;</li> <li>- выявлять ошибки при составлении и вынесении судебных актов</li> <li>- применять нормы материального и процессуального права в сфере уголовного судопроизводства;</li> <li>- юридически правильно квалифицировать правонарушение;</li> <li>- анализировать представленную совокупность доказательств</li> </ul> <p>Владеть: - практикой применения уголовно-процессуальных норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой рассмотрения отдельных категорий уголовных дел в суде; - вынесением законных, обоснованных и мотивированных судебных актов; - технологией юридического письма;</li> <li>- навыками анализа, проверки, оценки и использования юридически значимой информации</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Основные темы дисциплины:</p> <p>Тема 1: Методика судебного разбирательства уголовных дел</p> <p>Тема 2: Особый порядок рассмотрения уголовного дела в суде</p> <p>Тема 3: Особенности производства у мирового судьи</p> <p>Тема 4: Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</p> <p>Тема 5: Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</p> <p>Тема 6: Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</p>
Разработчики	Куркова Наталья Алексеевна, кандидат юридических наук, доцент
<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Методика рассмотрения отдельных категорий уголовных дел»</p> <p>по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»</p> <p>профиль «Судебная деятельность»</p> <p>квалификация выпускника юрист</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студента компетенций, базирующихся на расширении знаний обучаемых по методике рассмотрения отдельных категорий уголовных дел в суде и разрабатываемых на их основе с учетом требований уголовно-процессуального законодательства научно-методических рекомендаций по совершенствованию рассмотрения отдельных категорий уголовных дел в судебном разбирательстве.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-2. Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов</p> <p>ПК-3. Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ПК – 2.1. Проводит анализ нормативных правовых актов, материалов судебной практики с целью подготовки судебных актов.</p> <p>ПК – 2.2. Совершает действия, направленные на соблюдение процедуры вынесения процессуальных актов и правоприменительной практики.</p> <p>ПК – 2.3. Обосновывает проект судебного акта с помощью системы доказательств.</p> <p>ПК-2.4. Выносит проекты законных судебных актов</p> <p>ПК-3.1 Осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права;</p> <p>ПК-3.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение;</p> <p>ПК-3.3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: - действующее уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;  - процедуру вынесения процессуальных актов;  - систему доказательств;  - правила судебного делопроизводства;  - методику расследования преступлений и иных правонарушений  Уметь: - анализировать и обобщать судебную практику;  - составлять проекты судебных актов;  - выявлять ошибки при составлении и вынесении судебных актов  - применять нормы материального и процессуального права в сфере уголовного судопроизводства;  - юридически правильно квалифицировать правонарушение;  - анализировать представленную совокупность доказательств  Владеть: - практикой применения уголовно-процессуальных норм;  - методикой рассмотрения отдельных категорий уголовных дел в суде; - вынесением законных, обоснованных и мотивированных судебных актов; - технологией юридического письма;  - навыками анализа, проверки, оценки и использования юридически значимой информации</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Основные темы дисциплины:  Тема 1: Методика судебного разбирательства уголовных дел  Тема 2: Особый порядок рассмотрения уголовного дела в суде  Тема 3: Особенности производства у мирового судьи  Тема 4: Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей  Тема 5: Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних  Тема 6: Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Куркова Наталья Алексеевна, кандидат юридических наук, доцент</p>
<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  «Налоговое право»  по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  профилю подготовки «Судебная деятельность»  квалификация выпускника юрист</p>	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины: формирование и развитие у студентов знаний отрасли налогового законодательства, раскрытие роли налогообложения в решении задач социального и экономического развития общества, определение направлений использования знаний данной отрасли права в практической деятельности.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ПК-1.1 Осуществляет анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документах существо нарушения законности  ПК-1.2 Готовит служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации  ПК-1.3 Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:  - понятие и функции налогообложения;  - понятие и систему налогового законодательства;  - налоговую систему Российской Федерации;  - понятие налога, налоговой базы, налоговой ставки, налогового периода, налоговой декларации, налоговой льготы, налогового вычета, основания уплаты / взыскания налога;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие сбора;</li> <li>федеральные налоги; специальные налоговые режимы;</li> <li>региональные налоги;</li> <li>местные налоги;</li> <li>- понятие страхового взноса;</li> <li>- порядок обжалования действий/бездействия, а также ненормативных актов налоговых органов;</li> <li>- роль разъяснений уполномоченных ведомств, в сфере налогового регулирования, основания, порядок и последствия применения таких разъяснений;</li> <li>- основные доктрины, выработанные судебной практикой в сфере налогообложения, тенденции развития судебной практики.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере налогового права;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере налогообложения;</li> <li>- выделять юридически значимые обстоятельства для целей налогообложения;</li> <li>- давать правовую оценку отдельно каждому юридически значимому факту, а также их совокупности на базе нормативного материала с учетом сложившейся судебной практики (в том числе выработанных в сфере налогообложения доктрин) и экономического существа хозяйственных операций;</li> <li>- четко сформулировать в письменной форме конкретное решение по налоговому вопросу;</li> <li>- спрогнозировать различные варианты развития налогового правоотношения в зависимости от принятого управленческого решения, а также максимально четко обозначить последствия (в том числе риски) совершения юридически значимых действий.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска и анализа правовых актов и материалов толкования правовых норм в области налогообложения;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере налогового права;</li> <li>- навыками анализа ненормативных актов в рамках налоговых правоотношений;</li> <li>- практическими навыками составления юридически значимых документов в сфере налогообложения;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Основные разделы дисциплины.</p> <p>Тема 1. Общие положения теории налогообложения: история развития налогообложения, налоговая политика государства, принципы налогообложения.</p> <p>Тема 2. Налоговое право и законодательство о налогах и сборах. Налоговые правоотношения.</p> <p>Тема 3. Субъекты налоговых правоотношений и их правовой статус.</p> <p>Тема 4. Понятие налога, сбора, пошлины. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.</p> <p>Тема 5. Налоговая декларация. Общие положения о налоговом контроле. Общие полномочия налоговых органов при проведении налоговых проверок.</p> <p>Тема 6. Камеральные и выездные налоговые проверки.</p> <p>Тема 7. Порядок оформления результатов налоговой проверки. Порядок обжалования результатов проверок, а также иных ненормативных актов, действий, бездействия налоговых органов.</p> <p>Тема 8. Трансфертное ценообразование. Контролируемые сделки.</p>

	<p>Налоговая выгода.</p> <p>Тема 9. Юридическая ответственность в сфере налоговых правоотношений.</p> <p>Тема 10. Федеральные налоги и сборы, общая характеристика отдельных видов федеральных налогов и сборов.</p> <p>Тема 11. Налог на добавленную стоимость</p> <p>Тема 12. Налог на прибыль организаций.</p> <p>Тема 13. Налог на доходы физических лиц.</p> <p>Тема 14. Региональные и местные налоги.</p> <p>Тема 15. Специальные налоговые режимы, общая характеристика. Упрощенная система налогообложения.</p> <p>Тема 16. Страховые взносы в Российской Федерации.</p>
Разработчики	Попова Ольга Владимировна
<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  <b>«Нотариат»</b>  по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»  профилю подготовки «Судебная деятельность»  квалификация выпускника юрист</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование комплексного представления у студентов о наиболее важных понятиях нотариата, содержании гражданского законодательства и основных принципах применения его норм по нотариальному удостоверению сделок и совершению других нотариальных действий
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><b>ПК-1.</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p> <p><b>ПК-5.</b> Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p> <p><b>ПК-7</b> Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><b>ПК - 1.1.</b> Осуществляет анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документах существо нарушения законности.</p> <p><b>ПК - 1.2.</b> Готовит служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.</p> <p><b>ПК – 1.3.</b> Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций.</p> <p><b>ПК-5.1</b> Обладает знаниями требований, предъявляемых к оформлению юридической и служебной документации в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-5.2</b> Использует юридическую терминологию и официально-деловой стиль письма при составлении служебной и юридической документации в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-5.3</b> Составляет официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p><b>ПК-7.1</b> Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения;</p> <p><b>ПК-7.2</b> Понимает сущность, принципы и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры;</p> <p><b>ПК-7.3</b> Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>1. Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие, задачи, история и общая характеристика нотариальной деятельности;</li> <li>• основные правила нотариального удостоверения сделок и иных нотариальных действий: проблемы правового регулирования;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правовое регулирование нотариального удостоверения сделок и совершения отдельных видов нотариальных действий в обеспечении предпринимательской деятельности.</li> <li>• нормативные акты и юридические термины, используемые для регулирования соответствующей нотариальной деятельности;</li> <li>• правовые основы и нормы в сфере профессиональной деятельности нотариуса с использованием цифровых технологий.</li> </ul> <p><b>2. Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и обобщать судебную и нотариальную практику;</li> <li>• выработать собственные подходы по спорным вопросам правоприменения;</li> <li>• квалифицировать факты и обстоятельства, определять их правовые последствия, давать юридические заключения и консультации;</li> <li>• разъяснять задачи и компетенцию нотариусов в сфере составления основных нотариальных документов.</li> </ul> <p><b>3. Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа и правильно соотносить несудебные формы защиты права (нотариат и третейские суды) с судебными;</li> <li>• навыками составления и анализа нотариальных документов и опытом проведения сравнительно-правового анализа;</li> <li>• навыками обобщения, анализа и обоснования собственной позиции по спорным вопросам в сфере нотариата;</li> <li>• навыками аналитической работы, толкования и применения законодательства;</li> <li>• навыками применения норм законодательства о нотариате в практической деятельности с использованием цифровых технологий.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Организационные основы деятельности нотариата.  Тема 2. Основные требования к совершению нотариальных действий.  Тема 3. Правовое регулирование нотариального удостоверения сделок.  Тема 4. Правовое регулирование совершения иных нотариальных действий.  Тема 5. Цифровой нотариат</p>
Разработчики	<b>Ярошенко Татьяна Владимировна, кандидат юридических наук, доцент</b>
<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  «Основы оперативно-розыскной деятельности»  по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  профилю подготовки «Судебная деятельность»  квалификация выпускника юрист</p>	
Цель изучения дисциплины	<p>Целью дисциплины является получения знаний по проблемам правового регулирования отношений в сфере оперативно-розыскной деятельности на основе изучения оперативно-розыскного законодательства в его взаимосвязи с нормами конституционного, уголовного права и уголовного процесса. Необходимо отметить, что данная программа, не содержит оперативную технику, оперативную тактику, оперативную методику и негласную работу оперативных аппаратов, т.к. сведения о них относятся к служебной и государственной тайне регламентируются ведомственными нормативными правовыми актами органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><b>ПК-3</b> способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения  <b>ПК-4</b> - способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений</p>



<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p><b>ПК-3.1</b> - Осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права;</p> <p><b>ПК-3.2</b> - Юридически правильно квалифицирует правонарушение;</p> <p><b>ПК-3.3</b> - С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах</p> <p><b>ПК-4.1</b> - Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>ПК-4.2</b> - Понимает социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>знать:</b> -правовые основы оперативно-розыскной деятельности, проведения оперативно-розыскных мероприятий, прав граждан при их осуществлении ;</p> <p>- соотношение процессуальной и оперативно-розыскной деятельности;</p> <p>- проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании;</p> <p>-социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;</p> <p>-основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия преступности;</p> <p>-организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения преступлений в правоохранительных органах</p> <p><b>уметь:</b> -защищать права и обеспечивать законные интересы граждан при осуществлении ОРД в рамках действующего законодательства;</p> <p>- разграничивать права и законные интересы граждан и их законодательные ограничения исходя из конкретной ситуации;</p> <p>-осуществлять ОРД в рамках действующего законодательства;</p> <p>-выявлять обстоятельства, способствующие преступности;</p> <p>осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений.</p> <p><b>владеть навыками:</b> - навыками правовой защиты прав и законных интересов граждан нарушенных в ходе ОРД при обращении в вышестоящие органы;</p> <p>- составлением процессуальных документов касающихся проведения и осуществления ОРД; -навыками применения полученных знаний в сфере раскрытия преступлений и правонарушений при осуществлении оперативно-розыскной деятельности;</p> <p>- навыками взаимоотношений, с сотрудниками осуществляющими ОРМ по вопросам борьбы с правонарушениями и разрешения возникающих конфликтных ситуаций.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие оперативно-розыскной деятельности. Теория оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскной закон.</p> <p>Тема 2. Проблемы правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Тема 3. Органы, осуществляющие ОРД, проблемы их правового статуса и полномочия.</p> <p>Тема 4. Средства оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Тема 5. Проблемы проведения оперативно-розыскных мероприятий</p> <p>Тема 6. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью</p>
<p>Разработчики</p>	<p>К.ю.н., доцент Панькина Инга Юрьевна</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Право социального обеспечения» по направлению подготовки 40.05.04 Юриспруденция профилю подготовки «Юриспруденция» квалификация выпускника ЮРИСТ	
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является достижение всестороннего понимания студентами природы и сущности, складывающиеся между гражданами и органами социального обеспечения отношений, умение применять нормы законодательства, дать выпускникам высших учебных заведений знания как теории права социального обеспечения, так и практику его применения в отношениях между гражданами и органами социального обеспечения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<b>ПК-6</b> Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<b>ПК-6.1</b> Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения <b>ПК-6.2</b> Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций <b>ПК-6.3</b> Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы отражающие современный уровень научных знаний об основных закономерностях и тенденциях развития правовых институтов и отношений в сфере методов права социального обеспечения; основные нормативно-правовые акты по предмету, основные принципы правовой системы, в том числе законодательную базу, Уметь: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации, выбирать необходимые НПА для целей правоприменения, подбирать оптимальные решения правовых проблем правильно квалифицировать факты и обстоятельства, определять их правовые последствия; применять положения действующего законодательства на практике; выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений; обосновывать принимаемые решения в пределах должностных обязанностей; Владеть: навыками анализа закономерностей и тенденций развития правовых институтов и отношений в сфере права социального обеспечения; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; навыками консультирования
Краткая характеристика учебной дисциплины	Понятие социального обеспечения Организационная и финансовая система социального обеспечения Предмет, метод и система права социального обеспечения Правоотношения в праве социального обеспечения Пособия в праве социального обеспечения Льготы в праве социального обеспечения Социально-обеспечительные компенсации. Социально-обеспечительные услуги
Разработчики	Георгиев И.В.
<b>Аннотация</b> рабочей программы дисциплины «Предпринимательское право» по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» профиль подготовки: «Судебная деятельность»	

квалификация выпускника юрист	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является овладение универсальными и общепрофессиональными компетенциями в области правового регулирования предпринимательства и применения предпринимательского права.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>ОПК-3.</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p> <p><b>ОПК-7.</b> Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов.</p>
<b>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</b>	<p><b>ОПК-3.1</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;</p> <p><b>ОПК-3.2</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p> <p><b>ОПК-3.3</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> <p><b>ОПК-7.1</b> Определяет необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов, актов применения права и иных юридических документов;</p> <p><b>ОПК-7.2</b> Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов, актов применения права и иных юридических документов, знает их структуру и требования к их содержанию;</p> <p><b>ОПК-7.3</b> Готовит материалы необходимые для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.</p> <p><b>ОПК-7.4.</b> Участвует в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий предпринимательского права;</li> <li>- основные нормативные акты в сфере правового регулирования предпринимательства;</li> <li>- понятие и виды субъектов предпринимательства, правовой статус предпринимателя;</li> <li>- правовое положение коммерческих организаций различных организационно-правовых форм;</li> <li>- порядок учреждения и государственной регистрации коммерческих организаций, порядок прекращения деятельности коммерческой организации;</li> <li>- понятие несостоятельности (банкротства), признаки банкротства, процедуры банкротства;</li> <li>- правовой режим имущества, используемого для предпринимательской деятельности;</li> <li>- понятие, средства, формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности;</li> <li>- правовые формы государственной поддержки малого и среднего предпринимательства;</li> <li>- понятие и общую характеристику антимонопольного законодательства;</li> <li>- понятие предпринимательского договора, классификацию предпринимательских договоров, содержание отдельных видов предпринимательских договоров;</li> <li>- правовые гарантии предпринимательской деятельности, способы защита прав и интересов предпринимателей;</li> <li>- правовой режим особых экономических зон; правовой режим Особой экономической зоны в Калининградской области.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в специальной литературе по предпринимательскому праву;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять правовые аспекты возникающих жизненных ситуаций и определять целесообразность их разрешения правовыми средствами;</li> <li>- представлять интересы хозяйствующих субъектов в судебных и административных органах;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- составить необходимые документы при обращении хозяйствующих субъектов в государственные органы (заявления, ходатайства, жалобы);</li> <li>- составить исковое заявление в арбитражный суд и отзыв на исковое заявление;</li> <li>- подготовить возражения по актам проверок контролирующих органов;</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам предпринимательского законодательства.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной юридической терминологией;</li> <li>- навыками работы с юридическими документами, правовыми актами;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере предпринимательского права;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</li> <li>- навыками поиска соответствующих нормативно-правовых актов и определения правовых норм, подлежащих применению;</li> <li>- навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и предпринимательских договоров;</li> <li>- навыками составления претензий, заявлений, отзывов, ходатайств, жалоб и других документов, направляемых в правоохранительные и иные государственные органы и связанных с защитой прав хозяйствующих субъектов.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p>Понятие, предмет и источники предпринимательского права. Понятие и субъекты предпринимательской деятельности. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательства. Объекты предпринимательской деятельности. Правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества. Правовые формы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность. Правовые основы технического регулирования. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности. Правовое регулирование налогообложения предпринимательской деятельности. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Предпринимательские договоры. Правовое регулирование кредитования и расчетов в предпринимательской деятельности. Правовое регулирование оценки хозяйственной деятельности, бухгалтерского учета и аудита. Защита прав и законных интересов предпринимателей. Правовой режим Особой экономической зоны в Калининградской области.</p>
<p><b>Разработчики</b></p>	<p>Нилов Константин Николаевич, кандидат юридических наук, доцент</p>
<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  «Проектная деятельность»  по направлению подготовки <b>40.05.04</b> «Судебная и прокурорская деятельность»  по профилю: «Судебная деятельность»  квалификация выпускника: <b>Юрист</b></p>	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью дисциплины - освоение компетенций по организации и реализации образовательных, научных, коммерческих проектов в рамках направления профессиональной подготовки с учетом меняющихся вызовов внешней среды</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>УК-1 Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектном типе деятельности) в условиях создания безопасной среды, с учетом</p>

	традиционных российских духовно-нравственных ценностей и целей национального развития, в процессе социального взаимодействия
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.1.11. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели  УК.1.12. Планирует и достраивает собственный жизненно-образовательный маршрут при получении основного и дополнительного образования
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> теоретические основы проектной деятельности возможные правовые, ресурсные и иные ограничения в проектной деятельности <b>Уметь:</b> критически оценивать проектные задачи и решения в рамках поставленной цели осуществлять выбор оптимальных способов решения проектных задач <b>Владеть:</b> - методами построения алгоритмов действий, прогнозирования результатов и выбора перспективных альтернатив проекта - навыком текущего мониторинга различных этапов проектной деятельности
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Организация проектной работы Тема 2. Время и бюджет проекта Тема 3. Качество и команда проекта Тема 4. Управление проектом
Разработчики	Кашпаров Дмитрий Витальевич, к. э.н., доцент Пурыжова Людмила Викторовна, к. э. н., доцент
<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Рассмотрение дел о банкротстве»</b> по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» профиль подготовки: «Судебная деятельность» квалификация выпускника юрист	
Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является овладение профессиональными компетенциями в области рассмотрения дел о банкротстве.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<b>ПК-2.</b> Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов. <b>ПК-6</b> Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<b>ПК – 2.1.</b> Проводит анализ нормативных правовых актов, материалов судебной практики с целью подготовки судебных актов. <b>ПК – 2.2.</b> Совершает действия, направленные на соблюдение процедуры вынесения процессуальных актов и правоприменительной практики. <b>ПК – 2.3.</b> Обосновывает проект судебного акта с помощью системы доказательств. <b>ПК-2.4.</b> Выносит проекты законных судебных актов <b>ПК – 6.1.</b> Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения. <b>ПК – 6.2.</b> Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций. <b>ПК – 6.3.</b> Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности.
Знания, умения и навыки, получаемые в	Студент, изучивший дисциплину, должен <b>2) знать:</b> - основные нормативные правовые акты, регулирующие несостоятельность

<p>процессе изучения дисциплины</p>	<p>(банкротство);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и признаки несостоятельности (банкротства);</li> <li>- судебные процедуры банкротства;</li> <li>- правовые последствия введения процедур банкротства;</li> <li>- порядок рассмотрения арбитражным судом заявлений о банкротстве;</li> <li>- особенности банкротства отдельных категорий должников</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и обобщать судебную и административную практику в конкретной по вопросам банкротства;</li> <li>- выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, локального нормотворчества, определяет способы их преодоления и устранения;</li> <li>- давать юридические заключения, предлагать варианты поведения.</li> <li>- подготовить заявление должника о признании банкротом;</li> <li>- составить заявление конкурсного кредитора о признании должника несостоятельным;</li> <li>- представлять интересы хозяйствующего субъекта в арбитражном суде по делам о несостоятельности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками юридической техники;</li> <li>- навыками анализа правовых ситуаций в сфере хозяйственной деятельности;</li> <li>- навыками подготовки квалифицированных заключений по юридическим проблемам;</li> <li>- навыками применения нормативных правовых акты в делах о банкротстве.</li> <li>- навыками составления ходатайств, заявлений, жалоб и других документов в производстве по делу о несостоятельности (банкротстве);</li> <li>- навыками подготовки квалифицированных заключений в сфере конкурсного права</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие и общие положения правового регулирования несостоятельности (банкротства).</p> <p>Тема 2. Лица, участвующие в деле о банкротстве</p> <p>Тема 3. Наблюдение и финансовое оздоровление как процедуры банкротства</p> <p>Тема 4. Внешнее управление имуществом должника</p> <p>Тема 5. Конкурсное производство как ликвидационная процедура</p> <p>Тема 6. Мировое соглашение и упрощенные процедуры банкротства</p> <p>Тема 7. Особенности несостоятельности (банкротства) градообразующих и сельскохозяйственных организаций</p> <p>Тема 8. Особенности несостоятельности (банкротства) финансовых организаций</p> <p>Тема 9. Особенности несостоятельности (банкротства) стратегических предприятий и субъектов естественных монополий</p> <p>Тема 10. Особенности несостоятельности (банкротства) индивидуальных предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Нилов Константин Николаевич, кандидат юридических наук, доцент</p>
<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  «Судебное администрирование»  по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  профилю подготовки «Судебная деятельность»  Квалификация выпускника юрист</p>	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины: формирование у студента комплекса компетентностных характеристик в сфере судебного администрирования, позволяющих успешно действовать в профессиональной сфере.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ПК-5. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации.</p>
<p>Результаты освоения образователь</p>	<p>ПК-5.1 Обладает знаниями требований, предъявляемых к оформлению юридической и служебной документации в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p>

ной программы (ИДК)	ПК-5.2 Использует юридическую терминологию и официально-деловой стиль письма при составлении служебной и юридической документации в профессиональной деятельности. ПК-5.3 Составляет официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> - правовые акты, регламентирующие деятельность судебных органов; - организацию системы судебного администрирования; - нормативно-методические документы по делопроизводству и архивному делу в суде. <b>Уметь:</b> - работать с базами данных; - организовывать деятельность по судебному администрированию; - вести аналитическую, справочную работу по материалам статистической отчетности; - вести работу с документами. <b>Владеть:</b> - навыками применения правовых норм для решения практических ситуаций в сфере судебного администрирования; - навыками оформления судебной документации; - информационными технологиями в сфере судебного администрирования.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Понятие судебного администрирования. Тема 2. Судебное делопроизводство. Тема 3. Архивное дело в суде. Тема 4. Судебная статистика.
Разработчики	Лонская С.В., д.ю.н., доцент, профессор ОНК «Институт управления и территориального развития»
<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Судебное право» по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность профилю подготовки «Судебная деятельность» Квалификация выпускника юрист	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у обучающегося компетенций для осуществления профессиональной деятельности в области судебно-правовых отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<b>ОПК-6.</b> Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти) <b>ПК-1.</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права <b>ПК-5.</b> Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации <b>ПК-7.</b> Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-6.1. Анализирует законодательство Российской Федерации и международные договоры, позиции высших судебных инстанций и письменно излагает их суть в целях обоснования правовой позиции по делу. ОПК-6.2. Аргументирует юридическую позицию по конкретному правовому вопросу. ОПК-6.3. Совершает действия, связанные с представлением интересов в судах. ОПК-6.4. Совершает действия, связанные с представлением интересов в иных органах власти. ПК-1.1 Осуществляет анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документах существо нарушения законности

	<p>ПК-1.2 Готовит служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-1.3 Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций</p> <p>ПК-5.1 Обладает знаниями требований, предъявляемых к оформлению юридической и служебной документации в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5.2 Использует юридическую терминологию и официально-деловой стиль письма при составлении служебной и юридической документации в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5.3 Составляет официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>ПК-7.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения</p> <p>ПК-7.2 Понимает сущность, принципы и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры</p> <p>ПК-7.3 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы судебной интерпретации и судебной аргументации;</li> <li>- генезис и основные направления трансформации судебной власти в цифровую эпоху;</li> <li>- систему и особенности судебных документов и судебных актов;</li> <li>- место судебного права в доктрине, системе права и системе законодательства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать фактические и эмпирические данные, правовые позиции и давать им оценку;</li> <li>- анализировать судебную правоприменительную практику;</li> <li>- применять средства и методы юридического письма в сфере судебного права;</li> <li>- анализировать нормы судебного права, судебно-правовые отношения и давать им оценку.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками судебной интерпретации и судебной аргументации;</li> <li>- информационными технологиями и навыками анализа данных в судебной деятельности;</li> <li>- технологиями разработки юридических документов в сфере судебного права;</li> <li>- средствами и приемами юридической техники.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Судебная власть и судебное право.</p> <p>Тема 2. Судебное устройство.</p> <p>Тема 3. Судебная деятельность.</p> <p>Тема 4. Судебное управление.</p>
Разработчики	Лонская С.В., д.ю.н., доцент, профессор ОНК «Институт управления и территориального развития».
<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины «Теория доказывания» по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность профилю подготовки «Судебная деятельность» квалификация выпускника юрист</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: комплексное изучение информационных закономерностей, процессуальных, криминалистических, психологических методов, средств и способов доказывания, основанных на познании этих закономерностей.
Компетенции, формируемые в	ПК-2. Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов.



результате освоения дисциплины	ПК-5 - Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК – 2.1. Проводит анализ нормативных правовых актов, материалов судебной практики с целью подготовки судебных актов. ПК – 2.2. Совершает действия, направленные на соблюдение процедуры вынесения процессуальных актов и правоприменительной практики. ПК – 2.3. Обосновывает проект судебного акта с помощью системы доказательств. ПК-2.4. Выносит проекты законных судебных актов ПК-5.1 Обладает знаниями требований, предъявляемых к оформлению юридической и служебной документации в соответствующей сфере профессиональной деятельности ПК-5.2 Использует юридическую терминологию и официально-деловой стиль письма при составлении служебной и юридической документации в профессиональной деятельности ПК-5.3 Составляет официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: о роли процесса доказывания при расследовании уголовных дел; об основных этапах процесса доказывания по уголовному делу; основания применения средств доказывания. Уметь: толковать и применять уголовно-процессуальный закон и другие нормативно-правовые акты, регулирующие процесс доказывания; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам процесса доказывания; давать психологическую характеристику личности подозреваемого и обвиняемого, особенно при производстве следственных действий, интерпретировать собственное психическое состояние. применять нормы материального права в процессе расследования уголовного дела Владеть: навыкам принятия решений для этапа судебного разбирательства; навыками разрешения правовых судебных ситуаций; анализом реализации принципов уголовного процесса в механизме доказывания по уголовному делу.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Концепции развития доказательственного права. Тема 2. Доказательственная база в уголовном процессе: процессуальный и криминалистический аспекты. Тема 3. Процесс и технология доказывания: общая характеристика Тема 4. Критерий и основы процесса доказывания Тема 5. Проблемы оценки достоверности и допустимости доказательств Тема 6. Проблемы использования косвенного доказывания
Разработчик	К.ю.н., доцент Панькина Инга Юрьевна
<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Уголовное право»</b> по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность профилю подготовки «Судебная деятельность» квалификация выпускника юрист	
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся компетентностных характеристик по применению уголовного закона, уголовно-правовой оценки и квалификации преступлений.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<b>ПК-3</b> Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения <b>ПК-4</b> Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений
Результаты освоения образовательной	<b>ПК-3.1</b> Осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования

<p>программы (ИДК)</p>	<p>преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права  <b>ПК-3.2</b> Юридически правильно квалифицирует правонарушение  <b>ПК-3.3</b> С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах  <b>ПК-4.1</b> Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений  <b>ПК-4.2</b> Понимает социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате освоения уголовного права обучающийся должен  <b>Знать:</b> нормативную базу, регламентирующую ответственность за различные виды преступлений, основные приемы и правила квалификации преступлений, содержание квалифицирующих признаков и правил квалификации при их наличии  <b>Уметь:</b> свободно ориентироваться в определении основных понятий уголовного права, излагать юридически грамотно выводы по изученным вопросам, высказывать собственную точку зрения, применять полученные знания на практике;  <b>Владеть:</b> юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, анализом уголовно-значимых правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, анализом правоприменительной практики, методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p style="text-align: center;"><b>ОБЩАЯ ЧАСТЬ</b></p> <p>Раздел I. Уголовное право как основной инструмент уголовно-правового регулирования  Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права  Тема 2. Уголовный закон и пределы его действия  Раздел II. Преступление  Тема 3. Понятие преступления  Тема 4. Понятие уголовной ответственности. Состав преступления  Тема 5. Объект преступления  Тема 6. Объективная сторона преступления  Тема 7. Субъект преступления  Тема 8. Субъективная сторона преступления  Тема 9. Стадии совершения умышленного преступления (неоконченное преступление)  Тема 10. Соучастие в преступлении  Тема 11. Множественность преступлений  Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния  Раздел III. Наказание  Тема 13. Понятие и виды наказания  Тема 14. Назначение наказания. Условное осуждение  Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности  Тема 16. Освобождение от наказания. Погашение и снятие судимости  Тема 17. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних  Тема 18. Иные меры уголовно-правового характера  <p style="text-align: center;"><b>Раздел IV. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ</b></p> Тема 19. Особенная часть уголовного права, ее значение и система  Тема 20. Преступления против жизни и здоровья  Тема 21. Преступления против свободы, чести и достоинства личности  Тема 22. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности  Тема 23. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</p>

	<p>Тема 24. Преступления против семьи и несовершеннолетних Тема 25. Преступления против собственности</p> <p>Тема 26. Преступления в сфере экономической деятельности Тема 27. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях Тема 28. Преступления против общественной безопасности Тема 29. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности Тема 30. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта Тема 31. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства Тема 32. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы в органах местного самоуправления</p> <p>Тема 33. Преступления против правосудия Тема 34. Преступления против порядка управления Тема 35. Преступления против военной службы</p>
Разработчики	Профессор ОНК «Институт управления и территориального развития», доктор юридических наук, профессор Куликов А.В.; доцент ОНК «Институт управления и территориального развития» кандидат юридических наук Долгова С.В.
<p><b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»</b> по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность профилю подготовки «Судебная деятельность» квалификация выпускника юрист</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: овладение системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования уголовного процесса; развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-3 – Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК-8 – Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе, в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК – 2 – Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов</p> <p>ПК – 3 – Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК-3.1 – Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>ОПК – 3.2. – Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ОПК - 3.3 - Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. Имеет сформированное представление о комплексе профессиональных задач при расследовании и разрешении уголовных дел;</p>

	<p>Определяет вид и природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-8.1 – Имеет сформированное представление о принципах этики юриста и способен их соблюдать в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-8.2. - Имеет сформированное антикоррупционное мировоззрение и проявляет нетерпимость к элементам коррупции и иному противоправному поведению, в том числе в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ПК – 2.1. - Проводит анализ нормативных правовых актов, материалов судебной практики с целью подготовки судебных актов.</p> <p>ПК – 2.2. - Совершает действия, направленные на соблюдение процедуры вынесения процессуальных актов и правоприменительной практики.</p> <p>ПК – 2.3. - Обосновывает проект судебного акта с помощью системы доказательств.</p> <p>ПК-2.4. - Выносит проекты законных судебных актов</p> <p>ПК-3.1 – Осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права.</p> <p>ПК-3.2 – Юридически правильно квалифицирует правонарушение.</p> <p>ПК-3.3 - С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: основную структуру материального и процессуального состава норм права; специфику и механизм установления обстоятельств, подлежащих доказыванию.</p> <p>Уметь: применять инструментарий расследования уголовных дел в отношении обвиняемых, подозреваемых, а также определять главные и вспомогательные факты в процессе расследования преступления.</p> <p>Владеть: механизмами защиты потерпевшего и обвиняемого (подозреваемого) от незаконного посягательства и привлечения в сферу уголовного преследования, а также процессом применения в расследовании принципов уголовного процесса.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1 Сущность и основные понятия уголовного процесса и уголовно-процессуального права. Источники. Стадии. Типы уголовного процесса</p> <p>Тема 2 История развития Российского уголовного процесса</p> <p>Тема 3 Принципы уголовного процесса</p> <p>Тема 4 Уголовно-процессуальные функции и субъекты уголовного процесса.</p> <p>Тема 5 Доказательства и процесс доказывания</p> <p>Тема 6 Меры уголовно-процессуального принуждения.</p> <p>Тема 7 Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство</p> <p>Тема 8 Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Реабилитация</p> <p>Тема 9 Основы уголовного процесса в зарубежных странах и международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p> <p>Тема 10 Возбуждение уголовного дела</p> <p>Тема 11 Предварительное расследование.</p> <p>Тема 12 Производство следственных действий.</p> <p>Тема 13 Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.</p> <p>Тема 14 Приостановление и окончание предварительного расследования.</p>

	<p>Тема 15 Назначение уголовного дела к судебному заседанию. Подсудность уголовных дел.</p> <p>Тема 16 Судебное разбирательство в суде первой инстанции.</p> <p>Тема 17 Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи.</p> <p>Тема 18 Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>Тема 19 Производство в суде второй инстанции.</p> <p>Тема 20 Исполнение приговора как стадия уголовного процесса.</p> <p>Тема 21 Исключительные стадии уголовного процесса.</p> <p>Тема 22 Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Тема 23 Производство о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Тема 24 Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</p>
Разработчики	<p>Панькина И.Ю. к.ю.н., доцент ОНК «Институт управления и территориального развития» БФУ им. И. Канта;</p> <p>Куркова Н.А., к.ю.н., доцент ОНК «Институт управления и территориального развития» БФУ им. И. Канта.</p>
<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины «ТЕОРИЯ ДОКАЗЫВАНИЯ» по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность профилю подготовки «Судебная деятельность» квалификация выпускника юрист</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование комплекса знаний, умений и навыков получения, проверки и оценки доказательств на различных стадиях уголовного процесса; приобретение навыков анализа доказательств, умения формулирования процессуально-значимых решений; формирование навыков работы при составлении процессуальных документов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-2. Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов.</p> <p>ПК-5 - Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ПК – 2.1. Проводит анализ нормативных правовых актов, материалов судебной практики с целью подготовки судебных актов.</p> <p>ПК – 2.2. Совершает действия, направленные на соблюдение процедуры вынесения процессуальных актов и правоприменительной практики.</p> <p>ПК – 2.3. Обосновывает проект судебного акта с помощью системы доказательств.</p> <p>ПК-2.4. Выносит проекты законных судебных актов</p> <p>ПК-5.1 Обладает знаниями требований, предъявляемых к оформлению юридической и служебной документации в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5.2 Использует юридическую терминологию и официально-деловой стиль письма при составлении служебной и юридической документации в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5.3 Составляет официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: о роли процесса доказывания при расследовании уголовных дел; об основных этапах процесса доказывания по уголовному делу.</p> <p>Уметь: толковать и применять уголовно-процессуальный закон и другие нормативно-правовые акты, регулирующие процесс доказывания.</p>

	Владеть: навыкам принятия решений для этапа судебного разбирательства; навыками разрешения правовых судебных ситуаций.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Концепции развития доказательственного права. Тема 2. Доказательственная база в уголовном процессе: процессуальный и криминалистический аспекты. Тема 3. Процесс и технология доказывания: общая характеристика. Тема 4. Критерий и основы процесса доказывания. Тема 5. Проблемы оценки достоверности и допустимости доказательств. Тема 6. Проблемы использования косвенного доказывания.
Разработчики	Панькина И.Ю. к.ю.н., доцент ОНК «Институт управления и территориального развития» БФУ им. И. Канта
<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»</b> по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность профилю подготовки «Судебная деятельность» квалификация выпускника юрист	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: получения знаний по проблемам правового регулирования отношений в сфере оперативно-розыскной деятельности на основе изучения оперативно-розыскного законодательства в его взаимосвязи с нормами конституционного, уголовного права и уголовного процесса. Необходимо отметить, что данная программа, не содержит оперативную технику, оперативную тактику, оперативную методику и негласную работу оперативных аппаратов, т.к. сведения о них относятся к служебной и государственной тайне регламентируются ведомственными нормативными правовыми актами органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3 способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения ПК-4 - способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-3.1 - Осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права; ПК-3.2 - Юридически правильно квалифицирует правонарушение; ПК-3.3 - С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах ПК-4.1 - Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений ПК-4.2 - Понимает социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: -правовые основы оперативно-розыскной деятельности, проведения оперативно-розыскных мероприятий, а также формы защиты прав граждан при их осуществлении; - соотношение процессуальной и оперативно-розыскной деятельности; - проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании; - права и обязанности сотрудников осуществляющих ОРД. Уметь: -осуществлять ОРД в рамках действующего законодательства; -выявлять обстоятельства, способствующие преступности;

	<p>- разграничивать права и законные интересы граждан и их законодательные ограничения, исходя из конкретной ситуации. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками применения полученных знаний в сфере раскрытия преступлений и правонарушений при осуществлении оперативно-розыскной деятельности;</li> <li>- навыками взаимоотношений, с сотрудниками, осуществляющими ОРМ по вопросам борьбы с правонарушениями и разрешения возникающих конфликтных ситуаций.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Понятие оперативно-розыскной деятельности. Теория оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскной закон. Тема 2. Проблемы правового регулирования оперативно-розыскной деятельности. Тема 3. Органы, осуществляющие ОРД, проблемы их правового статуса и полномочия. Тема 4. Средства оперативно-розыскной деятельности. Тема 5. Проблемы проведения оперативно-розыскных мероприятий Тема 6. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью</p>
Разработчики	Панькина И.Ю. к.ю.н., доцент ОНК «Институт управления и территориального развития» БФУ им. И. Канта
<p><b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Криминалистика» по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность профилю подготовки «Судебная деятельность» квалификация выпускника юрист</p>	
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся компетентностных характеристик по использованию криминалистических средств, приёмов и методов раскрытия, расследования и предотвращения преступлений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><b>ОПК-9</b> Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>ПК-3</b> Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения</p> <p><b>ПК-5</b> Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК-9.1. Работает с различными источниками юридически значимой информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с информационно-коммуникационной сетью «Интернет», правовыми базами данных.</p> <p>ОПК-9.2. Применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи юридически значимой информации.</p> <p>ОПК-9.3. Осуществляет поиск, сортировку и структурирование данных с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОПК-9.4. Обеспечивает информационную безопасность при решении профессиональных задач.</p> <p>ПК-3.1 Осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права;</p> <p>ПК-3.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение.</p> <p>ПК-3.3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной</p>

	<p>деятельности в юридических документах.</p> <p>ПК-5.1 Обладает знаниями требований, предъявляемых к оформлению юридической и служебной документации в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-5.2 Использует юридическую терминологию и официально-деловой стиль письма при составлении служебной и юридической документации в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-5.3 Составляет официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности предмета и объектов криминалистики; используемых ею методов, взаимосвязи криминалистики с другими науками;</li> <li>• специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию преступлений;</li> <li>• основные виды материальных и электронных следов, особенности их обнаружения, фиксации и изъятия;</li> <li>• особенности идентификационных и диагностических исследований оружия, боеприпасов и следов их применения;</li> <li>• основы технико-криминалистического исследования документов;</li> <li>• основы криминалистической идентификации человека по внешним признакам</li> <li>• основы информационно-справочного обеспечения криминалистической деятельности;</li> <li>• тактику проведения следственных и судебных действий;</li> <li>• формы взаимодействия органов дознания, предварительного следствия с оперативно-розыскными службами и экспертными подразделениями;</li> <li>• криминалистическую характеристику и методические основы расследования отдельных видов преступлений</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать задачи криминалистической идентификации и диагностики;</li> <li>• обнаружить, зафиксировать и изъять материальные и электронные следы на месте происшествия;</li> <li>• исследовать документы и образцы почерка с целью выявления признаков их подделок;</li> <li>• проводить осмотр оружия, боеприпасов и следов их применения на месте происшествия;</li> <li>• исследовать внешность человека по методу словесного портрета;</li> <li>• применять криминалистические учёты с целью раскрытия, расследования и предотвращения преступлений;</li> <li>• выдвигать следственные версии, планировать расследование в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений.</li> <li>• составлять протоколы следственных и судебных действий</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками криминалистической идентификации и диагностики;</li> <li>• навыками использования криминалистической техники с целью раскрытия, расследования и предотвращения преступлений;</li> <li>• навыками грамотного поиска материальных и электронных следов в соответствии с процессуальными требованиями и криминалистическими рекомендациями осуществлять их фиксацию и изъятие;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками обнаружения признаков подделки документов;</li> <li>• навыками поиска, фиксации и изъятия следов применения оружия;</li> <li>• навыками выявления и фиксации криминалистически значимых признаков внешности человека с целью раскрытия, расследования и предотвращения преступлений;</li> <li>• навыками грамотного поиска криминалистически значимой информации, её обработки и систематизации в криминалистических учетах в целях раскрытия, расследования и предотвращения преступлений;</li> <li>• навыками организации и планирования расследования преступлений.</li> <li>• навыками выдвижения следственных версий в целях раскрытия, расследования и предотвращения преступлений;</li> <li>• навыками использования тактических аспектов подготовки, назначения и производства следственных и судебных действий;</li> <li>• навыками подготовки необходимых уголовно-процессуальных документов,</li> <li>• методиками расследования отдельных видов преступлений, в том числе с учётом особенностей Калининградского региона.</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы и методология криминалистики  Тема 1. Предмет криминалистики. Криминалистическое изучение преступной деятельности и деятельности по расследованию преступлений. Методы криминалистики.  Моделирование в расследовании преступлений. Профилактика и прогнозирование.  Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика.  РАЗДЕЛ 2. Криминалистическая техника  Тема 3. Общие положения криминалистической техники.  Компьютерная техника в расследовании преступлений.  Тема 4. Криминалистическое следствие.  Тема 5. Криминалистическое исследование материалов, веществ, изделий их них, запаховых следов. Исследование видео-, и фонограмм, средств видео- звукозаписи и информации, зафиксированной с их помощью.  Тема 6. Криминалистическое оружиеведение (судебная баллистика.)  Исследование холодного оружия.  Тема 7. Криминалистическое почерковедение и автороведение.  Тема 8. Техничко-криминалистическое исследование документов.  Тема 9. Криминалистическая идентификация человека по внешним признакам.  Тема 10. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности.  РАЗДЕЛ 3. Криминалистическая тактика  Тема 11. Общие положения криминалистической тактики.  Криминалистическое изучение личности.  Тема 12. Следственные ситуации и тактические решения.  Криминалистические версии. Организация и планирование расследования.  Тема 13. Тактика следственного осмотра.  Тема 14. Тактика предъявления для опознания.  Тема 15. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте.  Тема 16. Тактика обыска и выемки  Тема 17. Тактика допроса  РАЗДЕЛ 4. Криминалистическая методика  Тема 18. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений.  Криминалистическая характеристика преступлений.</p>

	<p>Тема 19. Расследование убийств и др. преступлений, посягающих на жизнь и здоровье граждан.</p> <p>Тема 20. Методика расследования преступлений, совершаемых против собственности (кражи, грабежи, разбой).</p> <p>Тема 21. Методика расследования преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.</p> <p>Тема 22. Расследование мошенничества.</p> <p>Тема 23. Методика расследование преступлений в сфере защиты информации.</p> <p>Тема 24. Расследование преступлений, совершенных организованными преступными группами.</p>
Разработчики	д.ю.н., профессор Волчецкая Т.С., к.ю.н., доцент Осипова Е.В., к.ю.н., доцент Макарова О.А., к.ю.н., доцент Авакьян М.В.
<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Курсовой проект по публичному праву»</p> <p>по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность</p> <p>профилю подготовки «Судебная деятельность»</p> <p>квалификация выпускника юрист</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: развитие научно-исследовательских умений и навыков студентов в контексте анализа правовых норм и эмпирических материалов по актуальным проблемам публичного права.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1. Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектной деятельности) в условиях создания безопасной среды, с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей и целей национального развития, в процессе социального взаимодействия</p> <p>ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p> <p>ПК-5 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК.1.1. Выбирает источники информации, осуществляет поиск информации и определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</p> <p>УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</p> <p>УК.1.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>УК.1.4. Демонстрирует умения работы в команде в соответствии с распределением ролей при реализации проекта</p> <p>УК.1.5. Планирует деятельность с учетом поставленных целей собственного жизненно-образовательного маршрута в сообществах различного типа</p> <p>УК.1.6. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения и осуществляет переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей</p> <p>УК.1.7. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения и осуществляет переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей</p> <p>УК.1.8. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>

УК.1.9. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о философских аспектах, этических особенностях и социокультурных традициях различных социальных групп

УК.1.10. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера, формирует собственную мировоззренческую позицию.

УК.1.11. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели

УК.1.12. Планирует и достраивает собственный жизненно-образовательный маршрут при получении основного и дополнительного образования

УК.1.13. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности

УК.1.14. Применяет средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

УК.1.15. Оценивает факторы риска и степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

УК.1.16. Применяет методы защиты в чрезвычайных ситуациях, навыки военной подготовки в условиях военных конфликтов в интересах Родины

УК.1.17. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

УК.1.18. Ориентируется в ходе развития экономических процессов, анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности.

УК.1.19. Анализирует способы поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, владеет методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями

УК.1.20. Ориентируется в системе противодействия коррупции; находит эффективные решения в личной и профессиональной деятельности на основе приоритета профилактики коррупции и борьбы с нею

УК.1.21. Демонстрирует установку о деструктивной сущности идеологии терроризма и террористической деятельности, использует позитивные эффективные практики по противодействию идеологии терроризма

УК.1.22. Выстраивает деятельность в социальной и профессиональной сфере на принципах недискриминационного взаимодействия и с учетом социально-психологических особенностей лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

ПК-1.1 Осуществляет анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документах существо нарушения законности

ПК-1.2 Готовит служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации

ПК-1.3 Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций

ПК-5.1 Обладает знаниями требований, предъявляемых к оформлению юридической и служебной документации в соответствующей сфере профессиональной деятельности

ПК-5.2 Использует юридическую терминологию и официально-деловой стиль письма при составлении служебной и юридической документации в профессиональной деятельности

ПК-5.3 Составляет официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями

Знания, умения и навыки, получаемые в

**Знать:** основы проектной и научно-исследовательской деятельности; принципы социального взаимодействия; юридический устный и

процессе изучения дисциплины	<p>письменный язык, профессиональный инструментарий; концептуальные вопросы правосознания и правовой культуры; методы защиты в чрезвычайных ситуациях; факторы риска и степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; культуру безопасного и ответственного поведения. ход развития экономических процессов, способы поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг; сущность террористической деятельности, принципы и методы борьбы с терроризмом.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать источники информации по исследуемой проблеме; определять рациональные идеи для решения поставленных задач; этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; анализировать основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности, использовать способы поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, ориентируется в системе противодействия коррупции использовать оптимальные способы для решения определенного круга задач; работать в команде; распределять роли при реализации проекта; грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения и осуществлять переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска информации, навыками анализа дискуссионных вопросов. методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями; навыками нахождения эффективных решений в личной и профессиональной деятельности на основе приоритета профилактики коррупции и борьбы с ней. навыками выстраивания деятельности в социальной и профессиональной сфере на принципах недискриминационного взаимодействия и с учетом социально-психологических особенностей лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, навыками планирования деятельности с учетом поставленных целей собственного жизненно-образовательного маршрута в сообществах различного типа. навыками грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения и осуществлять переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Организационный блок. Содержательный блок. Заключительный блок.</p>
Разработчики	Балаклеец И.И., к.ю.н., доцент, доцент ОНК «Институт управления и территориального развития»
<p><b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Полиграф в юридической практике»</b> по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность профилю подготовки «Судебная деятельность» квалификация выпускника юрист</p>	
Цель изучения дисциплины	формирование у студента комплекса компетентностных характеристик, позволяющих успешно использовать полиграф в юридической практике
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-3. Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения.</p> <p>ПК-4. Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-3.1 Осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм

	<p>материального и процессуального права;</p> <p>ПК-3.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение;</p> <p>ПК-3.3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах</p> <p>ПК-4.1 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений</p> <p>ПК-4.2 Понимает социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технические методы, средства и технологии работы с полиграфом;</li> <li>– правовые основы использования полиграфа в юридической деятельности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <p>использовать результаты опроса с использованием полиграфа (данных психофизиологической экспертизы с использованием полиграфа) при работе с доказательственной информацией в уголовном судопроизводстве;</p> <p>давать консультации о технологиях применения полиграфа в юридической практике;</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования полиграфа в уголовном судопроизводстве, в том числе в целях выявления и предупреждения преступлений;</li> <li>– навыками использования полиграфа в практической деятельности юриста в целях предупреждения преступлений и иных правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психофизиологические основы применения полиграфных устройств.</li> <li>2. История вопроса о научной «детекции лжи».</li> <li>3. Нормативно-правовые и организационные аспекты применения полиграфа в России.</li> <li>4. Технические средства, применяемые при опросе с использованием полиграфа. Виды полиграфов, их особенности, недостатки и преимущества.</li> <li>5. Основные физиологические параметры, регистрируемые полиграфом и их информативность.</li> <li>6. Вопросы и тесты, применяемые при опросе с использованием полиграфа.</li> <li>7. Особенности прикладного применения полиграфа при расследовании отдельных видов преступлений.</li> </ol>
Разработчик	Макарова О.А., кандидат юридических наук, доцент
<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Юридическая клиника»</p> <p>по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность</p> <p>профилю подготовки «Судебная деятельность»</p> <p>квалификация выпускника юрист</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины «Профессиональная этика судьи» является формирование у студентов представления о профессиональной судебной этике, а также комплекса знаний, умений и профессиональных навыков, позволяющих эффективно решать этические задачи в ситуациях профессиональной деятельности
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе, в сфере своей профессиональной деятельности

	ПК-2 Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-8.1. Имеет сформированное представление о принципах этики юриста и способен их соблюдать в процессе профессиональной деятельности. ОПК-8.2. Имеет сформированное антикоррупционное мировоззрение и проявляет нетерпимость к элементам коррупции и иному противоправному поведению, в том числе в процессе профессиональной деятельности. ПК-2.1 Проводит анализ нормативных правовых актов, материалов судебной практики с целью подготовки судебных актов ПК-2.2 Совершает действия, направленные на соблюдение процедуры вынесения процессуальных актов и правоприменительной практики ПК-2.3 Обосновывает проект судебного акта с помощью системы доказательств ПК-2.4 Выносит проекты законных судебных актов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие этики юриста и профессиональной этики судьи</li> <li>– основные принципы профессиональной этики судьи</li> <li>– правовое регулирование профессиональной этики судьи</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять нормы профессиональной этики судьи в конкретных ситуациях;</li> <li>– реализовывать антикоррупционную модель поведения</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения принципов и правил профессиональной этики судьи в ситуациях профессиональной деятельности</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Введение в профессию и основы этического поведения судьи. Тема 2. Правовое регулирование профессиональной этики судьи. Принципы профессиональной этики судьи. Тема 3. Основные требования, предъявляемые к судье. Этика судебного заседания. Тема 4. Ответственность судьи
Разработчики	Осипова Е.В., кандидат юридических наук, доцент ОНК «Институт управления и территориального развития»
<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Полиграф в юридической практике»</b> по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность профилю подготовки «Судебная деятельность» квалификация выпускника юрист	
Цель изучения дисциплины	формирование у студента комплекса компетентностных характеристик, позволяющих успешно использовать полиграф в юридической практике
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3. Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения. ПК-4. Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-3.1 Осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права; ПК-3.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение; ПК-3.3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах

	<p>ПК-4.1 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений</p> <p>ПК-4.2 Понимает социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технические методы, средства и технологии работы с полиграфом;</li> <li>– правовые основы использования полиграфа в юридической деятельности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <p>использовать результаты опроса с использованием полиграфа (данных психофизиологической экспертизы с использованием полиграфа) при работе с доказательственной информацией в уголовном судопроизводстве;</p> <p>давать консультации о технологиях применения полиграфа в юридической практике;</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования полиграфа в уголовном судопроизводстве, в том числе в целях выявления и предупреждения преступлений;</li> <li>– навыками использования полиграфа в практической деятельности юриста в целях предупреждения преступлений и иных правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психофизиологические основы применения полиграфных устройств.</li> <li>2. История вопроса о научной «детекции лжи».</li> <li>3. Нормативно-правовые и организационные аспекты применения полиграфа в России.</li> <li>4. Технические средства, применяемые при опросе с использованием полиграфа. Виды полиграфов, их особенности, недостатки и преимущества.</li> <li>5. Основные физиологические параметры, регистрируемые полиграфом и их информативность.</li> <li>6. Вопросы и тесты, применяемые при опросе с использованием полиграфа.</li> <li>7. Особенности прикладного применения полиграфа при расследовании отдельных видов преступлений.</li> </ol>
Разработчик	Макарова О.А., кандидат юридических наук, доцент
<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины «Юридическая клиника» по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность профилю подготовки «Судебная деятельность» квалификация выпускника юрист</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: Дисциплина «Ситуационный подход в судебной деятельности» предполагает изучение студентами теоретических и практических вопросов использования ситуационного подхода и моделирования в судебной деятельности
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-2 – Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов.</p> <p>ПК-6 –Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности</p>

<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ПК – 2.1. Проводит анализ нормативных правовых актов, материалов судебной практики с целью подготовки судебных актов.  ПК – 2.2. Совершает действия, направленные на соблюдение процедуры вынесения процессуальных актов и правоприменительной практики.  ПК – 2.3. Обосновывает проект судебного акта с помощью системы доказательств.  ПК-2.4. Выносит проекты законных судебных актов  ПК – 6.1 Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения.  ПК – 6.2. Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций.  ПК – 6.3. Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды ситуаций криминальной, уголовно-процессуальной и криминалистической деятельности, в т.ч. судебной деятельности;</li> <li>– структуру названных видов ситуаций, характеристику их элементов, их основные разновидности;</li> <li>– понятие, правовое и иные основания использования метода моделирования в криминалистике;</li> <li>– методические особенности моделирования и оптимального разрешения конфликтных, и иных ситуаций в деятельности судьи.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строить информационную модель события преступления, использовать ее при принятии профессиональных решений;</li> <li>– предусмотреть возможные типовые судебные ситуации;</li> <li>– моделировать алгоритм действий в судебных ситуациях.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа и оценки ситуаций криминальной, уголовно-процессуальной и криминалистической деятельности;</li> <li>– построения информационной модели преступления и отдельных ее элементов;</li> <li>– ситуационного моделирования ситуаций расследования и рассмотрения уголовного дела в суде</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моделирование: понятие, виды. Сущность и значение ситуационного моделирования</li> <li>2. Понятие ситуации, ее свойства. Ситуационный подход в криминалистике и уголовном правоприменении</li> <li>3. Виды ситуаций, изучаемых криминалистикой. Понятие ситуаций криминальной деятельности.</li> <li>4. Следственная ситуация: понятие, виды, содержание. Судебная ситуация: понятие, виды, особенности</li> <li>5. Моделирование криминальных ситуаций</li> <li>6. Моделирование следственных ситуаций</li> <li>7. Моделирование судебных ситуаций</li> <li>8. Использование ситуационного моделирования при расследовании и рассмотрении преступлений (из практики правоохранительных и судебных органов Калининградской области)</li> </ol>
<p>Разработчики</p>	<p>9. Осипова Е.В., кандидат юридических наук, доцент ОНК «Институт управления и территориального развития»</p>
<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  «Юридическая ответственность органов публичной власти»  по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность</p>	



профилу подготовки Судебная деятельность квалификация выпускника юрист	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у обучающегося комплексного представления о юридической ответственности органов публичной власти и необходимых, в связи с этим, компетенций для профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права ПК-5 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации ПК-7 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1. Осуществляет анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документах существо нарушения законности ПК-1.2. Готовит служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации ПК-1.3. Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций ПК-5.1. Обладает знаниями требований, предъявляемых к оформлению юридической и служебной документации в соответствующей сфере профессиональной деятельности ПК-5.2. Использует юридическую терминологию и официально-деловой стиль письма при составлении служебной и юридической документации в профессиональной деятельности ПК-5.3. Составляет официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями ПК-7.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения ПК-7.2. Понимает сущность, принципы и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры ПК-7.3. Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> - понятие, основания, санкции, процедуры применения различных видов юридической ответственности по отношению к органам публичной власти; - особенности механизма правового регулирования ответственности органов публичной власти; - ценностные ориентиры правового регулирования ответственности органов публичной власти. <b>Уметь:</b> - анализировать принципы и условия реализации юридической ответственности органов публичной власти; - разрешать конфликтные ситуации с позиций социальной ответственности; - давать правовую оценку деятельности органов государственной и муниципальной власти. <b>Владеть:</b> - навыками выявления и фиксирования фактов причинения вреда, ущерба интересам государства, общества, физических и юридических лиц и способами их пресечения; - навыками выявления проблем правового регулирования ответственности органов публичной власти, определения их причин и путей решения; - навыками самостоятельного изучения и анализа проблем обеспечения

	ответственного поведения субъектов публичной власти и направлений их решения.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Понятие и принципы юридической ответственности органов публичной власти: основные подходы.</p> <p>Тема 2. Особенности конституционно-правовой ответственности федеральных органов государственной власти и органов публичной власти субъекта РФ.</p> <p>Тема 3. Финансово-правовая ответственность органов публичной власти.</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование компенсации вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) органов публичной власти и их должностных лиц.</p> <p>Тема 5. Право граждан на контроль деятельности органов публичной власти.</p>
Разработчики	Усенко Юлиан Николаевич, старший преподаватель ОНК «Институт управления и территориального развития»
<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  <b>«Криминология»</b>  <b>Шифр: 40.05.04</b>  <b>Направление подготовки: «Судебная и прокурорская деятельность»</b>  <b>(базовое высшее образование)</b>  <b>Профиль: «Судебная деятельность»</b>  <b>Квалификация выпускника: юрист</b></p>	
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся компетентностных характеристик по использованию криминологических методов изучения и предупреждения преступности
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><b>ОПК-8</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-4</b> Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><b>ОПК-8.1.</b> Имеет сформированное представление о принципах этики юриста и способен их соблюдать в процессе профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОПК-8.2.</b> Имеет сформированное антикоррупционное мировоззрение и проявляет нетерпимость к элементам коррупции и иному противоправному поведению, в том числе в процессе профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК-4.1</b> Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>ПК-4.2</b> Понимает социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения криминологии обучающийся должен <b>Знать:</b> основные элементы предмета криминологии; взаимосвязь криминологии с другими науками; история развития и современное состояние российской криминологии; методы и этапы криминологических исследований; понятие и виды преступности; основные качественно-количественные показатели преступности. Основные концепции причин преступности в отечественной криминологии. Причины и условия преступности в России на современном этапе; понятие личности преступника; признаки, структура, типология

	<p>личности преступника, внешние и внутренние детерминанты преступного поведения; понятие предупреждения преступности; классификация мер предупреждения преступности; субъекты профилактики; криминологическую характеристику (состояние, структура, динамика, причины, условия, меры предупреждения) экономической, организованной, рецидивной, профессиональной, насильственной преступности, преступности несовершеннолетних и молодежи, преступлений совершаемых по неосторожности; экономических преступлений, женской преступности, преступности в местах лишения свободы; преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств, общую характеристику преступности в зарубежных странах, современные концепции причин преступности в зарубежной криминологии; основные формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать программы криминологических исследований; выявлять причины и условия совершения конкретных преступлений, причины преступности в отдельных регионах и в целом по стране; разрабатывать меры предупреждения преступности и отдельных видов преступлений; выявлять негативные личностные качества преступников и формировать рекомендации по их устранению или нейтрализации.; уметь рассчитывать коэффициент преступности; индекс преступной активности, индекс судимости, темп роста (снижения) преступности, темп прироста преступности.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой проведения криминологических исследований; навыками составления юридических документов; способами сбора и анализа криминологически значимой информации; навыками преподавания правовых дисциплин.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>К основным темам дисциплины относятся:</p> <p>Тема 1. Предмет, метод, система криминологии</p> <p>Тема 2. Методы криминологических исследований</p> <p>Тема 3. Преступность понятие и показатели</p> <p>Тема.4 Общая характеристика преступности в СССР и Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Преступность в зарубежных странах. Состояние зарубежной криминологии</p> <p>Тема 6. Причины преступности</p> <p>Тема7. Личность преступника</p> <p>Тема 8. Причины индивидуального преступного поведения</p> <p>Тема 9. Предупреждение преступности</p> <p>Тема 10. Организованная и коррупционная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение</p> <p>Тема 11. Рецидивная преступность</p> <p>Тема 12. Криминологическая характеристика профессиональной преступности</p> <p>Тема 13. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение</p> <p>Тема 14. Насильственная преступность и ее предупреждение</p> <p>Тема 15. Преступления, совершаемые по неосторожности, их предупреждение</p>

	<p>Тема 16. Преступность в сфере экономики (преступления против собственности и преступления в сфере экономической деятельности).</p> <p>Тема 17. Криминологическая характеристика женской преступности</p> <p>Тема 18. Криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы</p> <p>Тема 19. Криминологическая характеристика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств</p> <p>Тема 20. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью</p>
Разработчик	Прозоров Андрей Витальевич, к.п.н, доцент
<p><b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Уголовно-исполнительное право»</b> Шифр: 40.05.04 Направление подготовки: «Судебная и прокурорская деятельность» (базовое высшее образование) Профиль: «Судебная деятельность» Квалификация выпускника: юрист</p>	
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов профессиональной компетентности юриста в части применения уголовно-исполнительного законодательства.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права.</p> <p>ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ПК-4. Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений.</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> <p>ПК - 1.1. Осуществляет анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документах существо нарушения законности.</p> <p>ПК - 1.2. Готовит служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.</p> <p>ПК – 1.3. Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций.</p> <p>ПК-4.1 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений</p> <p>ПК-4.2 Понимает социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и содержание уголовно-исполнительной политики государства и ее социальное значение в современных условиях России;</li> <li>- предмет и метод правового регулирования уголовно-исполнительного права, их содержание и особенности, связи уголовно-исполнительного права с другими отраслями права, юридическими и не юридическими науками;</li> <li>- основы правового положения осужденных и особенности их правового статуса;</li> <li>- систему учреждений и органов, предназначенных для исполнения различных видов наказания;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества;</li> <li>назначение мест для содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых и их правовой статус;</li> <li>- порядок и условия исполнения наказаний, связанных и не связанных с изоляцией осужденного от общества;</li> <li>- содержание и социальный результат действия нормативных правовых актов в сфере исполнения уголовных наказаний, в том числе в части устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать нормы уголовно-исполнительного законодательства;</li> <li>- ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих уголовно-исполнительные функции, основные направления деятельности учреждений уголовно-исполнительной системы и применять их в конкретных ситуациях;</li> <li>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере исполнения уголовных наказаний;</li> <li>- предупреждать преступления и правонарушения, осуществлять их профилактику.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками принимать юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами уголовно-исполнительного права;</li> <li>- приемами и основными методами реализации принципов и норм уголовно-исполнительного права в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства для разработки практических рекомендаций;</li> <li>- навыками квалификации фактов и обстоятельств, а также принимать обоснованные решения в конкретных пенитенциарно-практических ситуациях.</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы уголовно-исполнительного права и его место в системе российского права.</p> <p>Тема 2. Система уголовно-исполнительного законодательства, его цели и задачи.</p> <p>Тема 3. Правовое положение осужденных.</p> <p>Тема 4. Система учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>Тема 5. Исполнение наказаний и применение к осужденным исправительного воздействия.</p> <p>Тема 6. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.</p> <p>Тема 7. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы.</p> <p>Тема 8. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.</p> <p>Тема 9. Особенности режима содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.</p> <p>Тема 10. Правовое регулирование труда, профессионального образования, воспитательных и других средств исправительного воздействия на осужденных к лишению свободы.</p> <p>Тема 11. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.</p> <p>Тема 12. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.</p> <p>Тема 13. Особенности исполнения наказаний в отношении военнослужащих.</p> <p>Тема 14. Порядок и условия исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы.</p> <p>Тема 15. Исполнение наказания в виде ареста.</p>

	<p>Тема 16. Виды и порядок освобождения от отбывания наказания. Тема 17. Социальная адаптация лиц, освобожденных от отбывания наказания. Тема 18. Международное сотрудничество России в сфере исполнения уголовных наказаний.</p>
Разработчик	А.В. Прозоров, кандидат педагогических наук, доцент.
<p><b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Юридическая психология»</b> Направление подготовки: «Судебная и прокурорская деятельность» (базовое высшее образование) Профиль: «Судебная деятельность» Квалификация выпускника: юрист</p>	
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов психологической компетентности в части профессиональной деятельности юриста
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<b>ПК – 3</b> Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ПК-3.1. Осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права;</p> <p>ПК-3.2. Юридически правильно квалифицирует правонарушение;</p> <p>ПК-3.3. С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия: социальная группа, коллектив, малые и большие социальные группы, психологический климат, лидерство, этничность, толерантность, этнические и конфессиональные различия, культура, конфликт культур;</li> <li>- понятия: индивид, личность, субъект деятельности, индивидуальность, интеллект, способности, профессионально важные качества, развитие, саморазвитие, самообразование, самовоспитание мотивация достижения, личностный рост;</li> <li>- психические процессы, состояния и свойства человека</li> <li>- психологию индивидуальных различий человека;</li> <li>- сущность и основные характеристики российского правового менталитета;</li> <li>- основные механизмы государственного управления общественными процессами с учетом российского правового менталитета;</li> <li>- ценностно-нормативные ориентиры будущей профессии;</li> <li>- действие механизмов межличностного восприятия в целях обеспечения высокого позитивного имиджа юриста;</li> <li>- основные социально-психологические требования, предъявляемые профессии юриста;</li> <li>- психологические закономерности, связи и отношения, проявляющиеся в криминальной среде;</li> <li>- психологические особенности различных категорий преступников и криминальных групп;</li> <li>- психологические основы следственной работы;</li> <li>- понятия: компетентность, профессиональная компетентность, профессиональная культура, профессионализм, профессионально-психологическая компетентность, профессионально-психологическая культура;</li> <li>- важность сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков;</li> </ul>

**уметь:**

- давать индивидуально-психологическую характеристику человека в социальном контексте, его основных психологических свойств; осуществлять психологическую идентификацию человека в юридической практике;
  - эффективно осуществлять психологическое воздействие, управлять людьми;
  - разрешать конфликты и обеспечивать толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе;
  - осуществлять самообразование, самоорганизацию, самовоспитание и саморазвитие;
  - реализовывать профессионально-психологическое и нравственное саморазвитие, самоорганизацию и самовоспитание;
  - понимать основные психологические закономерности современного развития государственно-правовых институтов;
  - комплексно оценивать состояние различных сегментов современной государственно-правовой действительности России;
  - понимания доктринально-правовых приоритетов и задач развития российского общества и государства;
  - применять профессионально значимые качества юриста в процессе профессионального общения;
  - организовывать социально-правовую коммуникацию в профессиональной среде и во взаимодействии с обществом;
  - осуществлять анализ структуры преступных групп с целью их разобщения и ликвидации;
  - учитывать при выполнении служебных задач психологические особенности деятельности следователя, судьи, адвоката, юридического консультанта;
  - найти источники информации в части личностного и профессионального роста,
  - анализировать и синтезировать информацию;
  - выбирать способ решения сложных проблем в части личностного и профессионального роста и решить их;
  - определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств;
- владеть навыками:**
- общения с людьми в обычных и экстремальных ситуациях профессиональной деятельности;
  - работы в коллективе при решении профессиональных и иных задач, обеспечивая их консолидированное решение; предотвращать и разрешать конфликты в коллективе, в том числе возникающие на социальной, этнической и конфессиональной почве;
  - совместной выработки и принятия решений при выполнении профессиональных и иных задач;
  - навыками ведения переговорных процессов и разрешения конфликтных ситуаций для решения профессиональных и иных задач;
  - развития своей интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной, волевой сфер;
  - саморазвития предметно-практической, экзистенциальной и сферы саморегуляции;
  - психологической оценки явлений и процессов современной государственно-правовой действительности;
  - осуществления психолого-юридических действий в рамках профессиональной деятельности направленной на благо общества и государства;
  - обеспечения высокого имиджа юриста в обществе;
  - формирования доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества;
  - учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности;
  - научно обоснованного познания закономерностей преступного поведения, психологического воздействия на лиц, представляющих оперативный и

	<p>следственный интерес;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализации психологических приемов следственных действий;</li> <li>- выявления психологических особенностей людей с целью установления психологического контакта, выбора метода психологического воздействия;</li> <li>- свободно находить необходимые источники информации в части личностного и профессионального роста и аналитически оперировать полученными материалами;</li> <li>- решения проблемы собственного профессионально-психологического образования;</li> <li>- постоянного обновления знаний и практических умений в процессе повышения квалификации и самообразования;</li> <li>- осуществлять психолого-юридических действий в рамках всех видов профессиональной деятельности.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Введение в учебный предмет «Юридическая психология».</p> <p><b>Раздел 1. Общая часть</b></p> <p>Тема 2. Человек как субъект и объект деятельности юриста.</p> <p>Тема 3. Психология профессиональной деятельности юриста.</p> <p><b>Раздел 2. Особенная часть</b></p> <p>Тема 4. Основы криминальной психологии.</p> <p>Тема 5. Психология судопроизводства.</p>
Разработчик	А.В. Прозоров, кандидат педагогических наук, доцент.
<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Модуль личностно-ориентированного совершенствования»</p> <p>Шифр: 40.05.04</p> <p>Направление подготовки: «Судебная и прокурорская деятельность»</p> <p>Профиль: «Судебная деятельность»</p> <p>Квалификация (степень) выпускника: юрист</p>	
Цель изучения дисциплины	является развитие навыков самостоятельного анализа различных видов информации, использования гуманитарных знаний и психологических технологий для личностного и профессионального роста.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектном типе деятельности) в условиях создания безопасной среды, с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей и целей национального развития, в процессе социального взаимодействия
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК.1.1. Выбирает источники информации, осуществляет поиск информации и определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</p> <p>УК.1.11. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p> <p>УК.1.12. Планирует и достраивает собственный жизненно-образовательный маршрут при получении основного и дополнительного образования</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать научно-психологические основы выбора, процессуально-структурные компоненты психологического феномена «выбор», основные направления современной этики, базовые элементы и приемы, применяемые в подготовленной публичной речи.</p> <p>Уметь составлять перспективный план жизни, с учетом возможных препятствий, решать конфликтные ситуации, опираясь на знания о стратегиях поведения, аргументированно излагать свои моральные убеждения и составлять хорошее самостоятельное публичное выступление.</p> <p>Владеть приемами самооценки, эффективного общения и слушания, позитивного общения, конгруэнтного поведения, анализа собственных нравственных ценностей и поступков, подготовки, корректировки выступления.</p>



Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Мысль и слово: основы риторической культуры Тема 2. Моральная культура личности в современном мире Тема 3. Психология выбора и взаимоотношений Тема 4. Тренинг личностного роста и профессионального успеха
Разработчики	доцент института гуманитарных наук Луговой Сергей Валентинович; доцент института гуманитарных наук Попова Варвара Сергеевна; доцент института образования Торопов Павел Борисович; доцент института образования Блаженко Анна Вячеславовна; доцент института образования Шахторина Екатерина Валентиновна;
<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Модуля Цифровые инструменты профессиональной деятельности» Шифр: 40.05.04 Направление подготовки: «Судебная и прокурорская деятельность» Профиль: «Судебная деятельность» Квалификация (степень) выпускника: юрист	
Цель изучения дисциплины	Модуль ставит своей целью создать условия для эффективного формирования и развития общекультурных компетенций в программе подготовки выпускника высшего образования.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектном типе деятельности) в условиях создания безопасной среды, с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей и целей национального развития, в процессе социального взаимодействия
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.1.1. Выбирает источники информации, осуществляет поиск информации и определяет рациональные идеи для решения поставленных задач
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - основные положения современных теорий информационного общества; предпосылки и факторы формирования информационного общества; содержание, объекты и субъекты информационного общества; основные закономерности развития информационного общества; характерные черты информационного общества, его связь с предшествующими типами обществ; особенности процессов информатизации различных сфер деятельности; возможности информационно-коммуникационных технологий для личностного развития и профессиональной деятельности; - основные принципы разработки программ с применением языка Python; - фундаментальные понятия и теории представления и обработки знаний; теоретические основы проектирования интеллектуальных систем; основные инструментальные средства искусственного интеллекта; основные области применения интеллектуальных систем; современные проблемы искусственного интеллекта и проектирования прикладных интеллектуальных систем; основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи; принципы пакетной передачи данных, понятие сетевой модели, протоколы, основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах, адресацию в сетях, организацию межсетевое воздействие. Уметь: - понимать и правильно использовать терминологию современных теорий информационного общества; самостоятельно оценивать и анализировать различные точки зрения на особенности информационного общества и пути его развития; исследовать закономерности развития и использования информационно-коммуникационных технологий в конкретной прикладной области; - создавать современные программные и информационные решения; делать правильные выводы из сопоставления результатов теории и

	<p>практики; осваивать новые предметные области, теоретические подходы и практические методики; работать на современном компьютерном оборудовании и с новыми программными системами; эффективно использовать информационные технологии и компьютерную технику для достижения практически значимых результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач; работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>практическими навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками программирования на основе языка Python;</li> <li>- навыками освоения больших объемов информации, представленной в традиционной и электронной форме; навыками самостоятельной работы в лаборатории и Интернете; культурой постановки и моделирования практически значимых задач; навыками грамотной обработки результатов компьютерного моделирования и сопоставления их с теоретическими данными; практикой исследования и решения теоретических и прикладных задач; навыками теоретического анализа реальных задач, связанных с представлением и обработкой знаний.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Цифровая культура  Язык Python  Введение в искусственный интеллект  Компьютерные сети</p>
Разработчики	<p>Савкин Д.А., доцент  Мищук Б.Р., к.ф.-м.н., доцент</p>
<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  «Основы финансовой культуры»  Шифр: 40.05.04  Направление подготовки: «Судебная и прокурорская деятельность»  Профиль: «Судебная деятельность»  Квалификация (степень) выпускника: юрист</p>	
Цель изучения дисциплины	<p>изучения дисциплины является адаптация обучающихся первого курса к условиям осуществления основных направлений, процессов в деятельности вуза, знакомство с возможностями проектирования и построения жизненно-образовательного маршрута в университете</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектном типе деятельности) в условиях создания безопасной среды, с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей и целей национального развития, в процессе социального взаимодействия</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1 Выбирает источники информации, осуществляет поиск информации и определяет рациональные идеи для решения поставленных задач  УК-1.4 Демонстрирует умения работы в команде в соответствии с распределением ролей при реализации проекта  УК-1.5 Планирует деятельность с учетом поставленных целей собственного жизненно-образовательного маршрута в сообществах различного типа  УК-1.10 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера, формирует собственную мировоззренческую позицию</p>

	УК-1.12 Планирует и достраивает собственный жизненно-образовательный маршрут при получении основного и дополнительного образования
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы генерирования новых идей при решении практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- стратегии поведения в нестандартных ситуациях, которые могут возникнуть в процессе коммуникации, пути их решения;</li> <li>- характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития;</li> <li>- применять технологии создания и работы в командах, пути формирования и развития лидерского потенциала, методики управления конфликтами и стрессами</li> <li>- грамотно управлять своим временем, как наиболее ценным ресурсом.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения и реализации приоритетности собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки</li> <li>- навыками создания проекта персонального учебного плана, обеспечивающего индивидуальную образовательную траекторию в обучении профессии</li> <li>- умением организовать команду и руководить ее работой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Стратегии личностно-профессионального развития студентов в образовательной среде вуза</p> <p>Введение в электронную среду вуза</p> <p>Введение в социо-коммуникативную среду вуза</p> <p>Введение в проектную среду вуза</p>
Разработчики	<p>Директор департамента организации образовательной деятельности – Р.А. Саберов</p> <p>Заведующий сектором организационно-методического сопровождения образовательных программ – О.В. Азарова</p>
<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«История России»</p> <p>Шифр: 44.05.04</p> <p>Направление подготовки: «Специальное (дефектологическое) образование»</p> <p>Профиль: «Педагог-дефектолог»</p> <p>Квалификация (степень) выпускника: педагог-дефектолог</p>	
Цель изучения дисциплины	формирование исторического сознания как основы, необходимой для понимания сущности современных процессов и событий, а также способности осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, формулировать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектном типе деятельности) в условиях создания безопасной среды, с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей и целей национального развития, в процессе социального взаимодействия
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу УК.1.8. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b> достижения современной исторической науки и смежных гуманитарных дисциплин,  <b>Уметь:</b> объективно и научно оценивать существующие в историческом сознании стереотипы и мифы, причины их формирования, использовать компаративистский подход к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др  <b>Владеть:</b> навыками осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи,  <b>Знать:</b> особенности российского исторического развития на общемировом фоне, многонациональный характер российского государства-цивилизации, строительства российской государственности на всех его этапах, наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения.  <b>Уметь:</b> объективно и научно оценивать вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом;  <b>Владеть:</b> навыками формулировать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории, руководствуясь принципом историзма.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История как наука.</li> <li>2. Периодизация и факторы российской истории.</li> <li>3. Северная Евразия: от каменного века к эпохе цивилизаций древности.</li> <li>4. Евразия в период раннего Средневековья. Образование государства Русь</li> <li>5. Русь в контексте развития средневековых цивилизаций Запада и Востока (XI – начало XIII в.)</li> <li>6. Русские земли в XIII — первой половине XV в.</li> <li>7. Формирование и развитие единого русского государства во второй половине XV–XVI вв.</li> <li>8. Смутное время: от национальной катастрофы к восстановлению суверенитета и единства.</li> <li>9. Русское государство в XVII веке: процессы консервативной модернизации и социальные катаклизмы.</li> <li>10. Новые рубежи России: процессы колонизации и расширения границ в отечественной истории XVII века.</li> <li>11. Россия в период реформ Петра I. От царства к империи.</li> <li>12. Процессы модернизации в истории Российской империи середины – второй половины XVIII в.</li> <li>13. Россия на международной арене «века Просвещения».</li> <li>14. Российская империя в первой половине XIX в.: государственные реформы и внешняя политика.</li> <li>15. Великие реформы Александра II как модернизационный проект.</li> <li>16. Власть и общество во второй половине XIX в.</li> <li>17. Россия как континентальная империя. Национальная политика и дипломатия.</li> <li>18. Россия в начале XX века: процессы модернизации, революция и реформы.</li> <li>19. Великая российская революция (1917–1922 гг.) и ее международный резонанс.</li> <li>20. СССР в 1920-е гг.</li> <li>21. Время «Великого перелома». СССР в 1930-е гг.</li> <li>22. Начальный этап Великой Отечественной войны.</li> <li>23. Коренной перелом и завершающий этап Великой Отечественной войны.</li> </ol>

	<p>24. СССР в первые послевоенные годы: восстановление экономики и международные отношения.</p> <p>25. Советское общество и государство в середине 1950-х – начале 1980-х гг.</p> <p>26. «Перестройка» и распад СССР.</p> <p>27. Россия в 1990-е гг.: экономические и политические преобразования, внешняя политика.</p> <p>28. Российская Федерация в начале XXI в. и современный мир.</p>
Разработчик	к.и.н., доцент Манкевич Д.В., к.и.н., доц. Жданович Л.Н.
<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  «Коммуникационный модуль»  Шифр: 40.05.04  Направление подготовки: «Судебная и прокурорская деятельность»  Профиль: «Судебная деятельность»  Квалификация (степень) выпускника: юрист</p>	
Цель изучения дисциплины	формирование навыков языковой рефлексии и саморефлексии; навыков (само)анализа коммуникативной личности, понимания специфики вербальной и невербальной коммуникации; системного представления о структурно-содержательных и функциональных особенностях устной и письменной коммуникации
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектном типе деятельности) в условиях создания безопасной среды, с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей и целей национального развития, в процессе социального взаимодействия
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.1.11. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК.1.12. Планирует и достраивает собственный жизненно-образовательный маршрут при получении основного и дополнительного образования
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> основные стратегии выстраивания траекторий саморазвития <b>Уметь:</b> управлять своим временем и выстраивать траекторию саморазвития. <b>Владеть:</b> навыками саморазвития
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Коммуникативные модели. Виды и типы коммуникации Тема 2. Человек в мире знаков: вербальная и невербальная коммуникация. Языковая норма Тема 3. Психология коммуникации Тема 4. Культура официально-деловой речи Тема 5. Публичное выступление. Устная деловая коммуникация: средства и организация Тема 6. Этические нормы делового общения Тема 7. Условия успешности общения. Речевое взаимодействие
Разработчик	кандидат филологических наук, доцент А.А. Остапенко
<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  «Критическое мышление»  Шифр: 40.05.04  Направление подготовки: «Судебная и прокурорская деятельность»  Профиль: «Судебная деятельность»  Квалификация (степень) выпускника: юрист</p>	
Цель изучения дисциплины	ключевой целью является развитие у обучающихся навыков анализа и синтеза, формулирования выводов, аргументации и обоснования оценок и суждений, принятия решений в различных сферах жизни, формирование общей экологии мышления

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектном типе деятельности) в условиях создания безопасной среды, с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей и целей национального развития, в процессе социального взаимодействия
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> способы поиска информации, <b>Уметь:</b> анализировать информацию и работать с большим количеством источников информации <b>Владеть:</b> навыками доказательства и опровержения тезиса
Краткая характеристика учебной дисциплины	1. Типология ошибок в аргументации и логических заблуждений. 2. Эпистемологические, психологические и коммуникационные истоки заблуждений. 3. Риторические приемы: манипулятивный потенциал в аргументации. 4. Критическое мышление, противодействие манипулятивным технологиям и интерпретация текста. 5. Стратегии построения критически аргументированного изложения авторской позиции.
Разработчик	Корочкин Федор Федорович, к. филос. н., Васинева Полина Александровна, к. филос. н.
<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Модуль предпринимательский» Шифр: 40.05.04 Направление подготовки: «Судебная и прокурорская деятельность» Профиль: «Судебная деятельность» Квалификация (степень) выпускника: юрист	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: является расширение области и уровня знаний в предпринимательской деятельности; изучение сущности, целей и содержания разделов бизнес-плана, а также приобретение умений и навыков в области разработки бизнес-планов предприятий-участников.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектном типе деятельности) в условиях создания безопасной среды, с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей и целей национального развития, в процессе социального взаимодействия
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.1.1. Выбирает источники информации, осуществляет поиск информации и определяет рациональные идеи для решения поставленных задач УК.1.11. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК.1.12. Планирует и достраивает собственный жизненно-образовательный маршрут при получении основного и дополнительного образования
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития; методы эффективного планирования времени; эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности. <b>Уметь:</b> определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; анализировать и оценивать собственные силы и

	<p>возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание процесса бизнес-планирования</li> <li>2. Продукты и услуги</li> <li>3. Описание бизнеса</li> <li>4. Исследование и анализ рынка</li> <li>5. План маркетинга</li> <li>6. Производственный и организационный план</li> <li>7. Финансовый план, оценка эффективности инвестиций и рисков</li> </ol>
Разработчики	Шалыпина Марина Анатольевна, к.э.н., доц., Зонин Никита Андреевич, к.э.н., доц.
<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  «Основы военной подготовки»  Шифр: 40.05.04  Направление подготовки: «Судебная и прокурорская деятельность»  Профиль: «Судебная деятельность»  Квалификация (степень) выпускника: юрист</p>	
Цель изучения дисциплины	формирование знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектном типе деятельности) в условиях создания безопасной среды, с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей и целей национального развития, в процессе социального взаимодействия
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК.1.15. Оценивает факторы риска и степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p> <p>УК.1.16. Применяет методы защиты в чрезвычайных ситуациях, навыки военной подготовки в условиях военных конфликтов в интересах Родины</p> <p>УК.1.17. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b> основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений (мотострелкового отделения, взвода, роты); основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевоинского боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной</p>

	<p>доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.</p> <p><b>Владеть:</b> строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; первичными навыками стрельбы из стрелкового оружия; первичными навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; первичными навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.</p> <p>9. Внутренний порядок и суточный наряд.</p> <p>10. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.</p> <p>11. Строевые приемы и движение без оружия.</p> <p>12. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>13. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.</p> <p>14. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.</p> <p>15. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</p> <p>16. Основы общевойскового боя.</p> <p>17. Основы инженерного обеспечения.</p> <p>18. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.</p> <p>19. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.</p> <p>20. Радиационная, химическая и биологическая защита.</p> <p>21. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.</p> <p>22. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.</p> <p>23. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.</p> <p>24. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.</p> <p>25. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Балько Сергей Владимирович, к.п.н.;  Кужелев Александр Александрович, к.т.н.;  Рак Евгений Николаевич;  Жуков Борис Валерьевич</p>
<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  «Основы российской государственности»  Шифр: 40.05.04  Направление подготовки: «Судебная и прокурорская деятельность»  Профиль: «Судебная деятельность»</p>	



Квалификация (степень) выпускника: юрист	
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектно-деятельности) в условиях создания безопасной среды, с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей и целей национального развития, в процессе социального взаимодействия
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.1.1. Выбирает источники информации, осуществляет поиск информации и определяет рациональные идеи для решения поставленных задач УК.1.10. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера, формирует собственную мировоззренческую позицию.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные способы научного поиска информации; фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; Уметь: развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами; находить и использовать необходимую для саморазвития, взаимодействия с другими людьми и решения поставленных задач информацию; навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; Владеть: способностью к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умению проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; Знать: фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость - иметь представление о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России; Уметь: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,

	<p>опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>Владеть: навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</li> <li>- навыками личной и массовой коммуникации, способностью к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое Россия</li> <li>2. Российское государство-цивилизация</li> <li>3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</li> <li>4. Политическое устройство России</li> <li>5. Вызовы будущего и развитие страны</li> </ol>
Разработчик	к.и.н., доц. Жданович Л.Н.
<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины «Модуль педагогический» Шифр: 40.05.04</p> <p>Направление подготовки: «Судебная и прокурорская деятельность» Профиль: «Судебная деятельность» Квалификация (степень) выпускника: юрист</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: создание условий для формирования базовых педагогических компетенций студентов непедагогических направлений подготовки, формирование понимания значимости профессии педагога для реализации профессиональных и личностных устремлений; обучение основам ведения педагогической деятельности, умениям проектировать современное образовательное пространство с учетом современных образовательных технологий в своей предметной области, основам педагогической рефлексии
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектном типе деятельности) в условиях создания безопасной среды, с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей и целей национального развития, в процессе социального взаимодействия
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК.1.1. Выбирает источники информации, осуществляет поиск информации и определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</p> <p>УК.1.11. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p> <p>УК.1.12. Планирует и достраивает собственный жизненно-образовательный маршрут при получении основного и дополнительного образования</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы профессиональной этики;</li> <li>- роль педагогической деятельности в обществе;</li> <li>- социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся;</li> <li>- современные методы и технологии обучения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития;</li> <li>- применять современные методы и технологии обучения в педагогической деятельности;</li> <li>- быстро находить, анализировать и синтезировать необходимую информацию в различных областях знаний;</li> <li>- осуществлять рефлексию своей педагогической деятельности в реальных условиях современной школы.</li> </ul>

	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками тайм-менеджмента и построения траектории саморазвития;</li> <li>- способностью анализировать, адаптировать и применять опыт ведущих педагогов-практиков Калининградской области;</li> <li>- навыками рефлексии своей педагогической деятельности</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Введение в педагогическую профессию. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса.</p> <p>Инклюзивное образование в современном мире. Преподавание и воспитательная работа. Современные аспекты преподавания учебного предмета с практикумом. Методика предметного обучения с практикумом на базе школ г. Калининграда. Педагогическая дискуссионная площадка (образовательное событие)</p>
Разработчики	Несына С.В., к.психол.н., доцент Института образования
<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  «Физическая культура и спорт»  по направлению подготовки  Шифр: 40.05.04  Направление подготовки: «Судебная и прокурорская деятельность»  Профиль: «Судебная деятельность»  Квалификация (степень) выпускника: юрист</p>	
Цель изучения дисциплины	создание у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формирование основ философского мировоззрения и критического мышления
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектном типе деятельности) в условиях создания безопасной среды, с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей и целей национального развития, в процессе социального взаимодействия
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-1.9 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о философских аспектах, этических особенностях и социокультурных традициях различных социальных групп
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b> основные философские понятия и категории</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания в области философии для анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы человека и общества</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Место и роль философии в культуре.</p> <p>Основные этапы исторического развития философии и особенности современной философии.</p> <p>Философское учение о бытии.</p> <p>Сознание как философская проблема.</p> <p>Познание, его возможности и границы; особенности научного познания.</p> <p>Философское учение об обществе</p> <p>Природа человека и смысл его существования.</p> <p>Философское учение о ценностях.</p> <p>Философские проблемы науки и техники</p> <p>Место и роль философии в культуре.</p> <p>Основные этапы исторического развития философии и особенности современной философии.</p> <p>Философское учение о бытии.</p>
Разработчики	Богомолов А.В., кандидат философских наук, доцент
<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины</p>	

<p>«Физическая культура и спорт» по направлению подготовки Шифр: 40.05.04 Направление подготовки: «Судебная и прокурорская деятельность» Профиль: «Судебная деятельность» Квалификация (степень) выпускника: юрист</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, повышения уровня работоспособности и физической подготовленности к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектной деятельности) в условиях создания безопасной среды, с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей и целей национального развития, в процессе социального взаимодействия
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК 1.14 Применяет средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b> Роль физической культуры и спорта в развитии личности, подготовке к профессиональной деятельности, влияние физической культуры на укрепления здоровья. Основные средства и методы физического воспитания. Методы оценки и контроля физического развития и физической подготовленности.</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать средства и методы физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и самовоспитания, формирования здорового образа и стиля жизни; Выполнять комплексы упражнений оздоровительной, адаптивной (лечебной) физической культуры и профессионально прикладной направленности.</p> <p><b>Владеть:</b> Опытом самостоятельно применять средства и методы физического воспитания, методами контроля состояния организма при нагрузках. Опытом ведения здорового образа жизни, участия в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Универсиады. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Лечебная физическая культура и спорт как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Физическая подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений. Современные оздоровительные системы физических упражнений. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p>

	<p>Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности специалиста.</p> <p>Основы судейства соревнований базовых видов спорта.</p>
Разработчики	<p>К.п.н, доцент Д.И. Воронин, К.п.н, доцент О.Б. Томашевская, старший преподаватель Л.Л. Соболева</p>
<p><b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» Шифр: 40.05.04 Направление подготовки: «Судебная и прокурорская деятельность» Профиль: «Судебная деятельность» Квалификация (степень) выпускника: юрист</p>	
Цель изучения дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, систематическое физическое самосовершенствование.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектной деятельности) в условиях создания безопасной среды, с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей и целей национального развития, в процессе социального взаимодействия</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК 1.14 Применяет средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b> Методы оценки и контроля физического развития, функционального состояния и физической подготовленности. Разнообразие средств и методов физической культуры и спорта, систем физических упражнений. Влияние физической культуры на сохранение и укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать разнообразные средства и методы физической культуры и спорта для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и самовоспитания, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p><b>Владеть:</b> Методами контроля состояния организма при физических нагрузках, опытом участия в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности и пропаганды здорового образа жизни.</p>

Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Ознакомление с правилами техники безопасности. Оценка уровня функционального и физического состояния организма.</p> <p>Общефизическая подготовка с основами видов двигательной активности. Средства и методы общефизической подготовки</p> <p>Совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств. Специальная физическая подготовка в избранном виде двигательной активности. Разучивание и совершенствование упражнений различных видов спорта. Рекомендации по составлению комплексов упражнений по совершенствованию отдельных физических качеств с учетом исходного уровня и (или) имеющихся отклонений в состоянии здоровья. Правила соревнований в избранном виде двигательной активности. Судейская практика. Мастер-классы. Оценка уровня физической подготовленности в избранном виде двигательной активности. Оценка уровня развития физических качеств: выносливость, сила, скоростные способности, координационные способности, гибкость. Индивидуальный уровень физической подготовленности.</p>
Разработчики	<p>К.п.н, доцент Д.И. Воронин, К.п.н, доцент О.Б. Томашевская, старший преподаватель Л.Л. Соболева</p>
<p><b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» Шифр: 40.05.04 Направление подготовки: «Судебная и прокурорская деятельность» Профиль: «Судебная деятельность» Квалификация (степень) выпускника: юрист</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, формирование навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в экстремальных условиях.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектном типе деятельности) в условиях создания безопасной среды, с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей и целей национального развития, в процессе социального взаимодействия
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК.1.15. Оценивает факторы риска и степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p> <p>УК.1.16. Применяет методы защиты в чрезвычайных ситуациях, навыки военной подготовки в условиях военных конфликтов в интересах Родины</p> <p>УК.1.17. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p> <p>УК.1.21. Демонстрирует установку о деструктивной сущности идеологии терроризма и террористической деятельности, использует позитивные эффективные практики по противодействию идеологии терроризма</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•поражающие факторы стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф с выходом в атмосферу радиоактивных веществ (РВ) и аварийно-химически опасных веществ (АХОВ), современных средств поражения;</li> <li>•анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и опасных производственных факторов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•правовые, нормативно-технические и организационные основы «Безопасности жизнедеятельности»;</li> <li>• негативные последствия коррупционного поведения, проявлений экстремизма и терроризма;</li> <li>• способы профилактики коррупции, экстремизма и терроризма.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;</li> <li>• эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;</li> <li>•планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</li> <li>• принимать решения по разбору конкретной ситуации, а также выявлять факты коррупционного поведения, экстремизма и терроризма.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>•методами прогнозирования чрезвычайных ситуаций и предотвращения их негативных последствий;</li> </ul> <p>методами повышения стрессоустойчивости. Способами управления эмоциями в экстремальных ситуациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками оценки коррупционного поведения, экстремизма и терроризма, ведения разъяснительной работы по противодействию им в профессиональной деятельности</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Введение. Основные понятия, термины и определения.</p> <p>Тема 2. Безопасность жизнедеятельности и природная среда. Экологические опасности. Классификация. Источники загрязнения среды обитания.</p> <p>Тема 3. Физиология и безопасность труда, обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Вредные и опасные произв. Факторы.</p> <p>Тема 4. Принципы возникновения и классификация ЧС. Оценка, прогноз и мониторинг ЧС в РФ и за рубежом.</p> <p>Тема 5. ЧС природного и биолого-социального характера. Стихийные бедствия, виды, характеристика, основные повреждающие факторы. Действие человека при данных ЧС.</p> <p>Тема 6. ЧС техногенного характера. Аварии, взрывы, пожары, и др. Основные повреждающие факторы. Действие человека при данных ЧС.</p> <p>Тема 7. ЧС военного времени. Оружие массового поражения. Современная классификация. Действие населения при применении ОМП.</p> <p>Тема 8. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях (РСЧС). Структура. Задачи. ГО РФ и различных государств. МЧС РФ. Эвакуация. Особенности, задачи.</p> <p>Тема 9. Управление безопасностью жизнедеятельности. Противодействие терроризму и экстремизму.</p> <p>Тема 10. Безопасность на транспорте.</p> <p>Тема 11. Медико-биологические и психологические основы безопасности жизнедеятельности.</p>
Разработчики	<p>Масленников Павел Владимирович, к.б.н., доцент ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)», Судоплатов Константин Анатольевич, старший преподаватель ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)», Винокурова Наталья Владимировна, к.б.н., доцент ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)».</p>
<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины «Основы проектной деятельности» Шифр: 40.05.04 Направление подготовки: «Судебная и прокурорская деятельность»</p>	

Профиль: «Судебная деятельность» Квалификация (степень) выпускника: юрист	
Цель изучения дисциплины	изучения дисциплины является формирование умения организовать и руководить работой проектной команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектном типе деятельности) в условиях создания безопасной среды, с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей и целей национального развития, в процессе социального взаимодействия
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.1.1. Выбирает источники информации, осуществляет поиск информации и определяет рациональные идеи для решения поставленных задач УК-1.4 Демонстрирует умения работы в команде в соответствии с распределением ролей при реализации проекта
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> принципы тайм-менеджмента, подходы к управлению проектом <b>Уметь:</b> применять технологии создания и работы в командах, пути формирования и развития лидерского потенциала, методики управления конфликтами и стрессами <b>Владеть:</b> - навыком организации команды и руководством ее работой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; - навыками анализа и систематизации информации, представления обработанных данных в виде отчетов, публикаций, презентаций; - навыками использования принципов тайм-менеджмента и эффективного управления проектами для рационального распределения временных и информационных ресурсов; - методами генерации новых идей при решении практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Краткая характеристика учебной дисциплины	БФУ как проектный университет Особенности проектного мышления и деятельности Экспресс проектирование Защита проекта
Разработчики	Саберов Р.А. – директор департамента организации образовательной деятельности