

Аннотация учебной дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла

| ЕН.01 Экономика организации | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | формирование знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, практического опыта, по осуществлению коммерческой деятельности фармацевтической организации, проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности аптеки. Дисциплина изучается в шестом семестре, в завершении учебного процесса, когда обучающиеся уже имеют представление о фармацевтическом рынке, тенденциях его развития, особенностях обращения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Программа дисциплины позволяет обобщить и расширить экономические знания, сформировавшиеся на других предметах. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОК 1.-ОК 12.; ПК 3.1.-ПК 3.6. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>знать:</p> <p>современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>общую организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;</p> <p>методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</p> <p>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</p> <p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</p> <p>формы оплаты труда;</p> <p>уметь:</p> <p>определять организационно-правовые формы организаций;</p> <p>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</p> |
| Трудоемкость (ЗЕ/часы) | 3,9 ЗЕ / 142 ч |
| Форма итогового контроля знания | дифференцированный зачет |

| ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | дать студентам сведения об основных понятиях информатики, общей характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления данных; о математических и логических основах и принципах работы компьютера, о техническом и программном обеспечении компьютера; технических и программных средствах реализации информационных процессов; об электронных таблицах и базах данных. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОК 2.; ОК 4.; ОК 5.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.4. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия автоматизированной обработки информации; • общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; • состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; • методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; • базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; • основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; • использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; • применять компьютерные и телекоммуникационные средства. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы) | <p>РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы информационных технологий</p> <p>РАЗДЕЛ 2. Практические занятия: Технологии работы с Приложениями WINDOWS</p> <p>РАЗДЕЛ 3. Информационные технологии в здравоохранении. РАЗДЕЛ 4. Практические занятия: Использование Приложений WINDOWS в профессиональной деятельности медицинского работника.</p> <p>РАЗДЕЛ 5. Телекоммуникационные технологии.</p> <p>РАЗДЕЛ 6. Практические занятия: работа в компьютерных сетях.</p> <p>РАЗДЕЛ 7. Практические занятия: работа с программами медицинского назначения.</p> <p>РАЗДЕЛ 8. Практическое занятие: подведение итогов освоения дисциплины.</p> |
| Трудоемкость (ЗЕ/часы) | 2 ЗЕ / 72 ч |
| Форма итогового контроля знания | дифференцированный зачет |

Аннотация учебной дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла

| ЕН.02 Математика | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | <p>Показать роль и место математики в современном мире, мировой культуре и истории, в медицине, в системе подготовки по избранной специальности.</p> <p>Дать представление о применении математических методов решения прикладных задач в профессиональной деятельности.</p> |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОК 2.; ОК 4.; ОК 5.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.4. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; • основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; • основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; • основы интегрального и дифференциального исчисления. <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы) | <p>Раздел 1. Математический анализ.</p> <p>Раздел 2. Последовательности и ряды.</p> <p>Раздел 3. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в медицине и здравоохранении.</p> <p>Раздел 4. Основные численные математические методы в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.</p> |
| Трудоемкость (ЗЕ/часы) | 1,8 ЗЕ / 66 ч |
| Форма итогового контроля знания | дифференцированный зачет |

| ЕН.03 Информатика | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | дать студентам сведения об основных понятиях информатики, общей характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления данных; о математических и логических основах и принципах работы компьютера, о техническом и программном обеспечении компьютера; технических и программных средствах реализации информационных процессов; об электронных таблицах и базах данных. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОК 2.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 8.; ОК 9.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.4. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; - базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать прикладные программные средства. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы) | <p>Раздел 1. Основные принципы медицинской информатики</p> <p>Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение ПК</p> <p>Раздел 3. Обработка информации средствами Microsoft Word</p> <p>Раздел 4. Обработка информации средствами Microsoft Excel</p> <p>Раздел 5. Обработка информации средствами Microsoft Access</p> <p>Раздел 6. Интернет. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных.</p> |
| Трудоемкость (ЗЕ/часы) | 2,2 ЗЕ / 80 ч |
| Форма итогового контроля знания | дифференцированный зачет |

| ЕН.04 История фармации | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | закладывает основы знаний и применения опыта предыдущих поколений в области фармации, что формирует мировоззрение будущего фармацевта, отношение к будущей профессии, способствует пониманию формирования фундаментальных знаний в фармации и медицине, организации аптечного дела и структуры фармацевтической отрасли. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОК 1.; ОК 10.; ОК 11.; |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности; • понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике; • постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности; • стремиться к повышению своего культурного уровня; • достойно следовать в своей профессиональной деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей. <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • представления/презентации информации по важнейшим вопросам общей истории фармации; • использования в своей деятельности и общении с коллегами/пациентами знаний по истории фармации, культуре и врачебной этике. |
| Трудоемкость (ЗЕ/часы) | 2,4 ЗЕ / 88 ч |
| Форма итогового контроля знания | дифференцированный зачет |

Аннотация учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла

| ОГСЭ.01 Основы философии | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование философской культуры личности, что является важнейшей задачей высшего и среднего специального образования; ✓ выработка мировоззрения личности, что влияет на цели и мотивы деятельности; ✓ формирование представлений об идеалах научного исследования, что оказывает воздействие на выбор методов, способов, средств познания и деятельности; ✓ повышение культуры мышления, воспитание здорового скептицизма, развитие творческих возможностей. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОК 1.; ОК 2.; ОК 3.; ОК 4.; ОК 5.; ОК6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 9.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12.; ОК 13.; ОК 14.; ОК 15.; |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; • основы философского учения о бытии; • сущность процесса познания; • основы научной, философской и религиозной картин мира; • об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; • о социальных и этических проблемах <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы) | <p>Раздел 1 Предмет науки философия, её история</p> <p>Раздел 2 Структура и основные направления науки философия</p> |
| Трудоемкость (ЗЕ/часы) | 1,5 ЗЕ / 56 ч |
| Форма итогового контроля знания | дифференцированный зачет |

Аннотация учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла

| ОГСЭ.02 История | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | <p>Повлиять на становление и формирование духовной культуры, осознание своей роли и места в истории общества, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности.</p> <p>Формирование целостного системного социологического мышления студентов, способности грамотно анализировать социальные и политические явления.</p> <p>Формирование их гражданской позиции, их способности быть сознательными субъектами социального и политического процесса общества.</p> <p>Необходимость учета социальных факторов определяющих профессиональную деятельность медицинского работника</p> |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОК 1.; ОК 2.; ОК 3.; ОК 4.; ОК 5.; ОК6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 9.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12.; ОК 13.; |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы) | <p>Раздел 1. Вторая мировая война и мир в новейшее время.</p> <p>Раздел 2. Мир во второй половине XX – первом десятилетии XXI века</p> <p>Раздел 3. Современный мир.</p> |
| Трудоемкость | 1,5 ЗЕ / 56 ч |

| | |
|--|--------------------------|
| (ЗЕ/часы) | |
| Форма итогового контроля знания | дифференцированный зачет |

Аннотация учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла

| ОГСЭ.03 Иностранный язык | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | продолжить формирование основ владения немецким языком, полученных на базе средней школы и заложить основы практического владения им применительно к медицинской профессии |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОК 4.; ОК 5.; ОК6.; ОК 7.; ОК 8.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.7.; ПК2.8.; ПК 3.1.; ПК3.2.; ПК 3.3. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>- <u>знать</u>:</p> <p>- лексический (в объёме 1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарём иностранных текстов, обладать элементарным умением общения на иностранном языке</p> <p><u>уметь</u>:</p> <p>- общаться устно и письменно на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- переводить иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p><u>владеть</u>:</p> <p>-навыками работы со словарями</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы) | <p>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</p> <p>Раздел 2. Анатомия человека.</p> <p>Раздел 3. История медицины</p> <p>Раздел 4. Медицинские учреждения</p> <p>Раздел 5. Здоровый образ жизни</p> <p>Раздел 6. Болезни</p> <p>Раздел 7. Первая медицинская помощь</p> <p>Раздел 8. Проблемы современного человечества</p> |
| Трудоемкость (ЗЕ/часы) | 7,3 ЗЕ / 263 ч |
| Форма итогового контроля знания | дифференцированный зачет |

Аннотация учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла

| ОГСЭ.04 Физическая культура | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | определить влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОК 1.; ОК 2.; ОК 3.; ОК 4.; ОК 5.; ОК6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 8.; ОК 9.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12.; ОК 13.; ОК 14. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>- уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> - повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; - подготовки к профессиональной деятельности; - организации, проведении и участие в массовых спортивных соревнованиях; - формирование здорового образа жизни. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека - основы здорового образа жизни. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы) | <p>Раздел 1 Легкая атлетика</p> <p>Раздел 2. ОФП с элементами гимнастики</p> <p>Раздел 3. Спортивные игры. Баскетбол</p> <p>Раздел 4. Кроссовая подготовка</p> |
| Трудоемкость (ЗЕ/часы) | 3,6 ЗЕ / 130 ч |
| Форма итогового контроля знания | дифференцированный зачет |

Аннотация учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла

| ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности студентов, а также расширение знаний по культуре речи; – закрепление и расширение знаний студентов о тексте, функциональных стилях для совершенствования методов общения медицинского работника среднего звена; – способствовать развитию речи и мышления студентов на межпредметной основе. <p><i>Задачи курса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – повторение, углубление знаний, полученных в школе, а также обучение русскому языку на новом уровне, предполагающем ориентацию на формирование базовых профессиональных знаний, умений, необходимых для деятельности средних медработников; – практическое овладение функциональными стилями речи в связи с требованиями, предъявляемые к обучаемым с точки зрения современных задач общества, практическими потребностями, возникающими у выпускников с вступлением в самостоятельную жизнь; – развитие коммуникативных способностей медицинского работника. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОК 4.; ОК 5.; ОК6.; ОК 7.; ОК 8 |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • функции языка как средства формирования и трансляции мысли; • специфику устной и письменной речи; • виды норм литературного языка; • функциональный стиль речи; • признаки речи; • виды работ по сокращению текста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отличать грамотную речь от безграмотной; • пользоваться словарями; • правильно писать слова и термины, необходимые в медицинской практике; • определять принадлежность текста к функциональному стилю; • строить свою речь в соответствии с нормами литературного языка, с целями и задачами общения. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы) | <p>Раздел 1. Культура речи. Нормы русского литературного языка.</p> <p>Раздел 2. Текст и его особенности.</p> |
| Трудоемкость (ЗЕ/часы) | 2,9 ЗЕ / 106 ч |
| Форма итогового контроля знания | дифференцированный зачет |

Аннотация учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла

| ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование социально-политической культуры личности, что является важнейшей задачей высшего и среднего специального образования; ✓ выработка мировоззрения личности, что влияет на цели и мотивы деятельности; ✓ формирование представлений о сущности, структуре и закономерностях функционирования общества и его социальных и политических институтах, истории возникновения и основных идеях политических и социальных наук. ✓ сформировать понимание политики; познакомить с основами политической жизни общества, показать особенности политического развития современной России и мира в целом; ✓ сформировать у учащихся уважительное отношение к носителям различных типов политических интересов; ✓ повышение культуры мышления, воспитание здорового скептицизма, развитие творческих возможностей; ✓ показать роль и место социологии и политологии в системе знаний об обществе и их связь с гуманитарными дисциплинами; ✓ познакомить с различными точками зрения на природу и происхождение общества, его социальных и политических институтов, их основными функциями, местом и ролью в процессе общественного развития. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОК 1.; ОК 2.; ОК3.; |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать различные социальные факты; - ориентироваться в основные направления политической мысли; - понимать современную политическую ситуацию в России и мире; - различать формы государственного устройства; <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией предмета, его основными научными понятиями; - навыками самостоятельной работы; - умением использовать нормативную, справочную документацию и специальную литературу. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | <p>Раздел 1 Легкая атлетика</p> <p>Раздел 2. ОФП с элементами гимнастики</p> <p>Раздел 3. Спортивные игры. Баскетбол</p> |
| Трудоемкость (ЗЕ/часы) | 2,5 ЗЕ / 92 ч |
| Форма итогового контроля знания | зачет |

Аннотация учебной общепрофессиональной дисциплины

| ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОК 1.; ОК 2.; ОК 3.; ОК 4.; ОК 5.; ОК6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 9.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12.; ОК 13.; ОК 14.; ОК 15.; |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; -объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам -переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы) | <p>Раздел 1 Фонетика</p> <p>Раздел 2 Анатомическая терминология</p> <p>Раздел 3 Фармацевтическая терминология</p> <p>Раздел 4 Клиническая терминология</p> |
| Трудоемкость (ЗЕ/часы) | 4,6 ЗЕ / 166 ч |
| Форма итогового контроля знания | дифференцированный зачет |

Аннотация учебной общепрофессиональной дисциплины

| ОП.02 Анатомия и физиология человека | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | овладение студентами системой знаний об анатомии и физиологии, необходимых для изучения специальных дисциплин, с учетом интегрированного подхода к преподаванию. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОК 9.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12.; ПК 1.6.; Пк 1.7.; ПК 2.4. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - о жизненно-важных потребностях человека; - об основах регуляции физиологических функций, принципах обратной связи, механизме кодирования в центральной нервной системе; - о биоэлектрических, биомеханических и биохимических процессах, протекающих в организме; - о топографии органов и систем организма; - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - периоды антропогенеза; - строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме; - о нормативных показателях биологических сред человека; - морфо-функциональные закономерности процессов адаптации организма и психической деятельности человека. <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания анатомической номенклатуры, а также физиологические понятия и термины; - опознавать основные структуры человеческого организма на различных видах анатомических препаратов, муляжах, таблицах и атласах, соотносить их расположение на живом человеке; - владеть понятийным модулем и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма; - уметь применять знания при работе на лабораторном оборудовании; - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы) | <p>Раздел 1. Введение. Анатомия и физиология как наука. Учение о тканях. Понятие об органе и системах органов.</p> <p>Раздел 2. Кровь: состав и свойства.</p> <p>Раздел 3. Опорно-двигательный аппарат.</p> <p>Раздел 4. Дыхательная система человека.</p> <p>Раздел 5. Пищеварительная система человека. Обмен веществ и энергии.</p> <p>Раздел 6. Мочеполовой аппарат человека.</p> <p>Раздел 7. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система человека.</p> |

| | |
|--|--|
| | Раздел 8. Сердечно-сосудистая система. Процесс кровообращения и лимфообращения. Раздел 9. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Нервная система. Органы чувств |
| Трудоемкость (ЗЕ/часы) | 3,9 ЗЕ / 140 ч |
| Форма итогового контроля знания | экзамен |

Аннотация учебной общепрофессиональной дисциплины

| ОП.03 Основы патологии | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | студентами системой знаний по основным закономерностям развития болезней, патологических состояний, изменений в органах и системах и в организме в целом, необходимых для изучения специальных клинических дисциплин, с учетом интегрированного подхода к их преподаванию. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОК 1.; ОК 4.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 2.4.. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p><u>знать:</u></p> <p>клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; стадии лихорадки;</p> <p>клинические проявления опухолей, современные взгляды на причины;</p> <p>клинические проявления патологических изменений в органах дыхания, сердечно-сосудистой системе, системе мочеотделения.</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>применять знания номенклатуры и нозологии;</p> <p>владеть понятийным модулем и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные и патологические показатели констант внутренней среды организма;</p> <p>различать патологоанатомические макропрепараты.</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы) | <p>Раздел 1. «Общая нозология»</p> <p>Раздел 2. «Общие патологические процессы»</p> |
| Трудоемкость (ЗЕ/часы) | 2,9 ЗЕ / 106 ч |
| Форма итогового контроля знания | экзамен |

Аннотация учебной общепрофессиональной дисциплины

| ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | научить ориентироваться в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОК 1.; ОК 2.; ОК 3.; ОК 4.; ОК 8.; ОК 11.; ПК 1.5.; ПК 2.3 |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биохимические и цитологические основы наследственности; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов; - решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания; - пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключающий наследственную патологию. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы) | <p>Тема №1. История генетики человека. Программа «Геном человека»</p> <p>Тема №2. Цитологические основы наследственности.</p> <p>Тема №3. Биохимические и молекулярные основы наследственности.</p> <p>Тема №4. Закономерности наследования признаков.</p> <p>Тема №5. Наследственность и среда</p> <p>Тема №6. Наследственность и патология</p> <p>Тема №7. Профилактика наследственной патологии. Медико–генетическое консультирование</p> |
| Трудоемкость (ЗЕ/часы) | 2,4 ЗЕ / 86 ч |
| Форма итогового контроля знания | дифференцированный зачет |

Аннотация учебной общепрофессиональной дисциплины

| ОП.05 Гигиена и экология человека | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | изучить факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОК 1.; ОК 2.; ОК 3.; ОК 11.; ОК 12.; ПК 1.3.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ПК 3.2.; ПК 3.5.; |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; -факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; -основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; -методы, формы и средства гигиенического воспитания населения. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы) | <p>Раздел 1. История, предмет и содержание экологии и гигиены, их взаимосвязь</p> <p>Раздел 2. Экологические и гигиенические проблемы воздушной среды.</p> <p>Раздел 3. Экологическое и гигиеническое значение воды</p> <p>Раздел 4. Экологическое и гигиеническое значение почвы. Проблемы накопления и утилизации отходов.</p> <p>Раздел 5. Гигиеническое и экологическое значение жилища.</p> <p>Раздел 6. Гигиенические основы питания. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. Профилактика заболеваний.</p> |
| Трудоемкость (ЗЕ/часы) | 4,3 ЗЕ / 156 ч |
| Форма итогового контроля знания | Дифференцированный зачет |

Аннотация учебной общепрофессиональной дисциплины

| ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Изучить микроорганизмы для применения знаний на клинических дисциплинах. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОК 1.; ОК 2.; ОК 3.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 9.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12.; ОК 13.; ОК 14.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; - проводить простейшие микробиологические исследования; - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; - осуществлять профилактику распространения инфекций <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основные методы асептики и антисептики; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы) | <p>Раздел 1. Общая микробиология</p> <p>Раздел 2. Бактериология.</p> <p>Раздел 3. Микология.</p> <p>Раздел 4. Паразитология.</p> <p>Раздел 5. Вирусология.</p> <p>Раздел 6. Клиническая микробиология.</p> |
| Трудоемкость (ЗЕ/часы) | 5.5 ЗЕ / 198 ч |
| Форма итогового контроля знания | Дифференцированный зачет |

Аннотация учебной общепрофессиональной дисциплины

| ОП.07 Ботаника | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | сформировать у студентов представление о растительном организме, биологическом разнообразии, роли сообществ растений в структуре биосферы Земли. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОК 1.; ОК 2.; ОК 3.; ОК 4.; ОК 5.; ПК 1.1.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений; • латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей; • охрану растительного мира и основы рационального использования растений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять морфологическое описание растений по гербариям; • находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах; |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы) | <p>Тема 1. Основы рационального природопользования. Понятие о науке ботанике и ее месте в ряду естественно-научных дисциплин. Строение растительной клетки</p> <p>Тема 2. Характеристика растительных тканей</p> <p>Тема 3. Вегетативные органы их функция и морфология</p> <p>Тема 4. Генеративные органы растений</p> <p>Тема 5. Признаки высших растений. Отделы Водоросли (Algae), Моховидные, Плауновидные, Хвощевидные, Папоротниковидные</p> <p>Тема 6. Отдел Голосеменные</p> <p>Тема 7. Подклассы Двудольных цветковых растений</p> <p>Тема 8. Подклассы Однодольных цветковых растений</p> |
| Трудоемкость (ЗЕ/часы) | 1,9 ЗЕ / 71 ч |
| Форма итогового контроля знания | экзамен |

Аннотация учебной общепрофессиональной дисциплины

| ОП.08 Общая и неорганическая химия | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | ознакомить с основными закономерностями взаимосвязи между строением и химическими свойствами вещества, с протеканием химических реакций, со структурой химических соединений и их биологической активностью. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОК 1.; ОК 2.; ОК 3.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 9.; |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>знать:</p> <p>периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева;</p> <p>основы теории протекания химических процессов;</p> <p>строение и реакционные способности неорганических соединений;</p> <p>способы получения неорганических соединений;</p> <p>теорию растворов и способы выражения концентрации растворов;</p> <p>формулы лекарственных средств неорганической природы.</p> <p>уметь:</p> <p>доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных;</p> <p>составлять формулы комплексных соединений и давать им названия</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы) | <p>Раздел 1. Теоретические основы химии</p> <p>Раздел 2. Химия элементов и их соединений</p> |
| Трудоемкость (ЗЕ/часы) | 3,8 ЗЕ / 120 ч |
| Форма итогового контроля знания | экзамен |

Аннотация учебной общепрофессиональной дисциплины

| ОП.09 Органическая химия | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | изучение органической химии необходимо для понимания закономерностей, изучаемых в курсе фармацевтической химии, фармакологии, технологии лекарств, а также изложенные на современном уровне знаний, расширение фактологической базы знаний с учетом профессиональной направленности и формирование у студентов аналитического мышления. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 2.5. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию А.М. Бутлерова; - строение и реакционные способности органических соединений; - способы получения органических соединений. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных; - идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам; - классифицировать органические вещества по кислотно – основным свойствам; - составлять формулы органических соединений и давать им названия. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы) | <p>Раздел 1. Теоретические основы органической химии</p> <p>Раздел 2. Углеводороды</p> <p>Раздел 3. Гомофункциональные и гетерофункциональные соединения.</p> <p>Раздел 4. Природные органические соединения.</p> |
| Трудоемкость (ЗЕ/часы) | 5,2 ЗЕ / 190 ч |
| Форма итогового контроля знания | дифференцированный зачет |

Аннотация учебной общепрофессиональной дисциплины

| ОП.10 Аналитическая химия | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | формирование необходимых теоретических и практических знаний о химических и физико-химических методах качественного и количественного анализа лекарственных средств, а также для изучения фармацевтической химии. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 2.5. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы аналитической химии; - методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы) | <p>Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ</p> <p>Раздел 2. КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ</p> <p>Раздел 3. КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ</p> |
| Трудоемкость (ЗЕ/часы) | 3,1 ЗЕ / 112 ч |
| Форма итогового контроля знания | экзамен |

Аннотация учебной общепрофессиональной дисциплины

| ОП.11 Безопасность жизнедеятельности | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | развивать у будущего медицинского работника интерес к познанию себя и других людей. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОК 1.; ОК 2.; ОК 3; ОК 6.; ОК 7.; ОК 12.; ОК 13.; ПК 1.6.; ПК 1.7; ПК 2.4; |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>- <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; <p>- <u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; |
| Краткая характеристика | <p>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.</p> <p>Раздел 2. Основы военной службы.</p> |

| | |
|---|--|
| учебной дисциплины (основные блоки и темы) | Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи |
| Трудоемкость (ЗЕ/часы) | 2,7 ЗЕ / 97 ч |
| Форма итогового контроля знания | дифференцированный зачет |

Аннотация учебной общепрофессиональной дисциплины

| ОП.12 Психология | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | развивать у будущего медицинского работника интерес к познанию себя и других людей. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОК 1.- ОК 13.; ПК 1.1.- ПК 3.6. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>- <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру личности; - основные задачи и методы психологии, - основы психосоматики (соматический больной внутренняя картина болезни пограничные расстройства); - психические процессы и состояния; - психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; - особенности психических процессов у здорового и больного человека; - особенности делового общения; - психологию медицинского работника; - этапы профессиональной адаптации; - аспекты семейной психологии; - основы психосоматики; - функции и средства общения; - закономерности общения; <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства общения в психотерапевтических целях; - давать психологическую оценку личности; - применять приемы психологической саморегуляции |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы) | Раздел 1. Общая психология. Раздел 2. Социальная психология. Раздел 3. Медицинская психология. |
| Трудоемкость (ЗЕ/часы) | 5,8 ЗЕ / 210 ч |
| Форма итогового контроля знания | дифференцированный зачет |

Аннотация учебной общепрофессиональной дисциплины

| ОП.13 Фармакотерапия | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | <p>формирование знаний о наиболее часто встречающихся заболеваниях, их основных симптомах, клинико-фармакологических подходах к выбору и применению лекарственных средств;</p> <p>формирование навыков ответственного фармацевтического консультирования при отпуске безрецептурных лекарственных препаратов населению, грамотного информирования специалистов здравоохранения об ассортименте лекарственных средств;</p> |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОК 1.; ОК 2.; ОК 3; ОК 6.; ОК 7.; ОК 12.; ОК 13.; ПК 1.6.; ПК 1.7; ПК 2.4; |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современный ассортимент и фармакологические группы готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента; • особенности фармакодинамики, фармакокинетики лекарственных средств в зависимости от функционального состояния организма (вид патологии, возраст, беременность и т.д.); • характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; • оптимальный режим дозирования, адекватный лечебным задачам способ введения лекарственных средств; • основные характеристики, симптоматику, клинико-фармакологические подходы к лечению основных часто встречающихся и социально значимых заболеваний; • нормативные документы, регламентирующие стандарты лечения отдельных нозологий; • нормативные документы, регламентирующие отпуск товаров аптечного ассортимента; • принципы эффективного общения при отпуске препаратов, особенности различных типов личностей пациентов; • информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; • оформлять торговый зал с учетом физико-химических и фармакологических свойств лекарственных средств и использованием элементов мерчандайзинга; • соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; • использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы) | <p>Тема 1. Основы фармакотерапии. Тема 2. Фармакотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы Тема 3. Фармакотерапия гиперлиппротеидемии. Тема 4. Фармакотерапия заболеваний органов дыхания. Тема 5. Фармакотерапия заболеваний системы пищеварения. Тема 6. Фармакотерапия заболеваний мочевыделительной системы. Тема 7. Фармакотерапия заболеваний опорно-двигательной системы и соединительной ткани. Тема 8. Фармакотерапия заболеваний эндокринной системы, гомеостаза, иммунной системы. Тема 9. Фармакотерапия заболеваний центральной нервной системы и психических расстройств. Тема 10. Фармакотерапия заболеваний, вызванных различными возбудителями</p> |
| Трудоемкость (ЗЕ/часы) | 4 ЗЕ / 146 ч |
| Форма итогового контроля знания | дифференцированный зачет |

Аннотация учебной общепрофессиональной дисциплины

| ОП.14 Охрана труда | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | теоретическое знакомство обучающихся с условиями труда фармацевтов, основными факторами возможного вреда здоровью специалистов, нормативно-правовой базой по дисциплине. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОК 14.; |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • негативно воздействующие факторы, степень их опасности, проявление воздействия, методы предотвращения ущерба здоровью специалистов в фармацевтических организациях; • правовые, нормативные, организационные основы охраны труда в фармацевтических организациях разных видов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить безопасные условия труда в профессиональной деятельности; • анализировать травмоопасные и вредные факторы воздействия на здоровье фармацевтов; • применять методы и средства защиты от опасных химических, биологических термических и иных производственных воздействий; |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы) | <p>Тема 1. Введение в предмет охрана труда. Основные понятия, термины и определения. Классификация вредных и опасных факторов.</p> <p>Тема 2. Воздействие вредных и травмирующих факторов, защита от них. Идентификация вредных и опасных производственных факторов.</p> <p>Тема 3. Качественный и количественный анализ опасностей. Направления снижения риска травм и средства защиты.</p> <p>Тема 4. Законодательные основы охраны труда.</p> <p>Тема 5. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Аттестация рабочих мест по условиям труда.</p> <p>Тема 6. Правила внутреннего трудового распорядка</p> |
| Трудоемкость (ЗЕ/часы) | 1,6 ЗЕ / 60 ч |
| Форма итогового контроля знания | дифференцированный зачет |

Аннотация учебной общепрофессиональной дисциплины

| ОП.15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | сформировать правовую культуру гражданина в современном обществе, дать знания специалисту по основам правового обеспечения профессиональной деятельности. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОК 1. - ОК.5; |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения Конституции Российской Федерации; • права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; • понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; • законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; • организационно-правовые формы юридических лиц; • правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; • права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; • порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; • правила оплаты труда; • роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; • право социальной защиты граждан; • понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; • виды административных правонарушений и административной ответственности; • нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; <p style="text-align: center;"><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать необходимые нормативные правовые документы; • защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; • анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы) | <p>Раздел 1. Гражданское право.</p> <p>Раздел 2. Трудовое право</p> <p>Раздел 3. Арбитражное процессуальное право.</p> <p>Раздел 4. Правовые аспекты фармацевтической деятельности.</p> |
| Трудоемкость (ЗЕ/часы) | 1,6 ЗЕ / 58 ч |
| Форма итогового контроля знания | дифференцированный зачет |

Аннотация учебной общепрофессиональной дисциплины

| ОП.16 Валеология | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> • валеограмотности – состояния, обусловленного пониманием сущности здоровья, четко выраженной мотивацией и моральной готовностью вести здоровый образ жизни, создавать, сохранять и укреплять свое здоровье наряду с реализацией своих интересов и способностей, бережным отношением к здоровью других людей; • валеогенного мышления – мышления, имеющего направленность в отношении собственного здоровья и здоровья всех окружающих людей; • валеоготовности – осознанной и действенной готовности к реализации принципов здорового образа жизни, основанной на самоанализе, осознании своих истинных потребностей и возможностей; • знаний и навыков валеодиагностики – комплексу диагностических мероприятий, направленных на исследование, качественную и количественную оценку функциональных состояний, работоспособности, адаптивности и резервных возможностей человека с последующей экспресс оценкой количества здоровья. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОК 1. - ОК.5; |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • документы, определяющие основные задачи, функции медицинской и фармацевтической деятельности в области охраны здоровья граждан и укрепления здоровья населения; • основные принципы профилактики заболеваний и травм; • основы валеологии и санологии; • роль фармацевтического работника в реализации региональных, федеральных, программ по охране здоровья населения; • организацию и методику работы по гигиеническому воспитанию населения , пропаганде здорового образа жизни <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать и оценивать комплексные программы профилактики, направленные на воспитание и обучение отдельных лиц, семей, групп населения сохранению и укреплению здоровья; • проводить санитарно-просветительную работу, включающую пропаганду знаний и здоровье человека, гигиеническое воспитание, обучение населения здоровому образу жизни, пропобанду ответственного самолечения; |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы) | <p>Раздел 1. Валеология. Образ жизни и здоровье населения. Политика государства в области укрепления здоровья.</p> <p>Раздел 2. Приоритетные направления профилактики неинфекционных заболеваний.</p> <p>Раздел 3. Современный и традиционный подходы к профилактике заболеваний и укреплению здоровья.</p> <p>Раздел 4. Физическая культура и медицина.</p> |

| | |
|--|---|
| | Раздел 5. Программы укрепления здоровья и профилактика заболеваний для определенных контингентов. Раздел 6. Обучение населения здоровому образу жизни. |
| Трудоемкость (ЗЕ/часы) | 2,4 ЗЕ / 88 ч |
| Форма итогового контроля знания | дифференцированный зачет |

Аннотация профессионального модуля

| ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. | |
|--|--|
| МДК 01.01. Лекарствоведение | |
| Цель изучения дисциплины | <p>формирование знаний об общих закономерностях фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, обучить умениям и навыкам по оказанию информационно-консультационных услуг медицинским работникам и населению.</p> <p style="text-align: center;">формирование у будущих специалистов знаний, умений и практических навыков по вопросам заготовки, контроля качества, хранения и переработки лекарственного растительного сырья, а также путей использования сырья и применения лекарственных средств растительного происхождения с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений и научно-обоснованных рекомендаций по заготовке.</p> |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК 1.1.- ПК 1.8.; ОК 1.-ОК 9.; |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - идентификацию товаров аптечного ассортимента; - характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья; - нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии; - принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; - информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга; - соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; |
| Краткая характеристика | Раздел 1. Общая фармакология. |

| | |
|---|---|
| учебной дисциплины (основные блоки и темы) | <p>Раздел 2. Частная фармакология. Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему.</p> <p>Раздел 3. Лекарственные средства, влияющие на ЦНС.</p> <p>Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов.</p> <p>Раздел 5. Лекарственные вещества, регулирующие процессы обмена веществ.</p> <p>Раздел 6. Иммуностропные и антиаллергенные лекарственные средства.</p> <p>Раздел 7. Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека. Противоопухолевые препараты.</p> |
| Трудоемкость (ЗЕ/часы) | 15,3 ЗЕ / 551 ч |
| Форма итогового контроля знания | экзамен |

Аннотация профессионального модуля

| ПМ. 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | подготовить специалистов со средним фармацевтическим образованием, способных в соответствии с современными требованиями отрасли и работодателей изготавливать лекарственные формы и проводить обязательные виды внутриаптечного контроля, решать производственные задачи, связанные с определением качества лекарственных средств в рамках своей компетенции, а так же задачи по обеспечению населения качественными, эффективными и безопасными лекарственными средствами в соответствии с государственной политикой в области здравоохранения. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК 1.2.; ПК 1.6.; ПК 2.1.- ПК 2.6.; ОК 1.-ОК 13.; |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; • проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; • порядок выписывания рецептов и требований; • требования производственной санитарии; • правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; • физико-химические свойства лекарственных средств; • методы анализа лекарственных средств; • виды внутриаптечного контроля; • правила оформления лекарственных средств к отпуску. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы) | <p>МДК 02.01. «Технология изготовления лекарственных форм»</p> <p>Раздел 1. Введение в дисциплину.</p> <p>Раздел 2. Изготовление твёрдых лекарственных форм</p> <p>Раздел 3. Изготовление жидких лекарственных форм</p> <p>Раздел 4. Изготовление мягких лекарственных форм</p> <p>Раздел 5. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм</p> <p>Раздел 6. Лекарственные препараты промышленного производства</p> <p>МДК.02.02. Контроль качества лекарственных средств.</p> <p>Раздел 1. Общая фармацевтическая химия.</p> <p>Раздел 2. Контроль качества жидких лекарственных форм.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Раздел 3. Контроль качества твердых и мягких лекарственных форм.</p> <p>Раздел 4. Контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм.</p> |
| Трудоемкость (ЗЕ/часы) | 14 ЗЕ / 492 ч |
| Форма итогового контроля знания | экзамен |

Аннотация профессионального модуля

| | |
|--|--|
| ПМ. 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием | |
| Цель изучения дисциплины | подготовить специалистов со средним фармацевтическим образованием, способных организовывать деятельность структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием и решать задачи по оказанию квалифицированной, своевременной, доступной и качественной фармацевтической помощи населению. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК 1.6.- ПК 1.8.; ПК 3.1.- ПК 3.6.; ОК 1.-ОК 12.; |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>знать: Федеральные целевые программы в сфере здравоохранения; Государственное регулирование фармацевтической деятельности; Организационно-правовые формы аптечных организаций; Виды материальной ответственности; Порядок закупки и приёма товара от поставщиков; Хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; Принципы ценообразования, учёта денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке; Порядок оплаты труда; Требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды; Планирование основных экономических показателей; Основы фармацевтического менеджмента и делового общения; Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: Организовывать работу структурных подразделений аптеки; Организовать приём, хранение, учёт, отпуск ЛС и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли; Организовать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности; Формировать социально-психологический климат в коллективе; Разрешать конфликтные ситуации; Пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности; Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы) | Раздел 1. Государственное регулирование фармацевтической деятельности Раздел 2. Маркетинговая деятельность аптечных организаций Раздел 3. Основы организации работы структурных подразделений аптеки Раздел 4. Информационное обеспечение профессиональной деятельности |
| Трудоемкость (ЗЕ/часы) | 12,3 ЗЕ / 442 ч |

| | |
|----------------------------------|------------------------------|
| Форма контроля знания | итогового экзамен |
|----------------------------------|------------------------------|