

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**
ОНК «Институт управления и территориального развития»
Высшая школа права

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Шифр: 40.04.01

Направление подготовки: «Юриспруденция»
Направленность программы (профиль):
«Юрист в правоохранительной сфере»

Квалификация (степень) выпускника: юрист, магистр права

Калининград
2023

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «История и методология юридической науки» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профилям подготовки: «Правовое сопровождение бизнеса», «Юрист в правоохранительной сфере», «Юрист в публично-правовой сфере», «Международное право и право интеграционных объединений» квалификация выпускника юрист, магистр права	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студента комплекса компетентностных характеристик, базирующихся на фундаментальных категориях юриспруденции, позволяющих успешно действовать в профессиональной сфере.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1: Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития.</p> <p>ОПК-7: Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход.</p> <p>УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.3. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов.</p> <p>УК-1.4. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач.</p> <p>УК-1.5. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой.</p> <p>УК-1.6. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-1.7. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-1.8. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-1.9. Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии.</p> <p>УК-1.10. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития.</p> <p>УДК-1.11. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>УК-1.12. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач.</p> <p>УК-1.13. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию.</p> <p>УК-1.14. Определяет способы совершенствования жизненно-</p>

	<p>образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития.</p> <p>ОПК-7.1 Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.2 Пользуется правовыми базами данных для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3 Соблюдает требования и обеспечивает меры информационной безопасности.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методологические принципы и подходы в юридической науке, тенденции их развития; - методологию проектной деятельности; - основы информационно-аналитической деятельности в юриспруденции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить научную проблему, выдвигать гипотезы и аргументировать полученные результаты; - управлять проектом для решения профессиональных задач, реализовывать командные стратегии; - пользоваться базами данных для решения задач юридической деятельности, с учетом требований информационной безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа и научной оценки государственно-правовых явлений на основе системного подхода. - технологиями проектной деятельности; - информационными технологиями и навыками анализа данных в юридической деятельности.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Наука и научное познание.</p> <p>Тема 2. Юриспруденция как наука. История юридической науки.</p> <p>Тема 3. Методологические проблемы понимания основных категорий юридической науки.</p> <p>Тема 4. Методология юридической науки.</p>
Разработчики	<p>Лонская С.В., д.ю.н., доцент, профессор ОНК «Институт управления и территориального развития»; Заячковский О.А., к.ю.н., доцент, профессор ОНК «Институт управления и территориального развития».</p>
<p>АННОТАЦИЯ программы модуля «Современные юридические технологии» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профили подготовки: «Правовое сопровождение бизнеса», «Юрист в правоохранительной сфере», «Международное право и право интеграционных объединений», «Искусственный интеллект и право»</p>	
Цель изучения дисциплины	<p>Модуль ставит своей целью создать условия для эффективного формирования и развития универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для эффективного применения современных коммуникативных технологий в процессе академического и профессионального взаимодействия, подготовки качественных юридических документов.</p> <p>Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:</p>

	<p>1. Способствовать пониманию важности приобретения знаний в области современных коммуникативных технологий, правил составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов.</p> <p>2. Формировать навыки ведения переговоров в профессиональной деятельности</p> <p>3. Способствовать формированию навыков использования продуктов LegalTech в юридической деятельности.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-5 – Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>ОПК-7 – Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК-5.1 – Составляет юридические документы</p> <p>ОПК-5.2 – Разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>ОПК-5.3 – Владеет технологиями юридического письма</p> <p>ОПК-7.1 – Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.2 – Пользуется правовыми базами данных для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.3 – Соблюдает требования и обеспечивает меры информационной безопасности</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования к стилю и правила юридического письма; - понятие и содержание переговорного процесса, роль юриста в переговорах - понятие, состав и направления развития экосистемы Legal Tech <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технологии юридического письма при создании правовых текстов - определять стратегию ведения переговоров; - выбирать, применительно к конкретной ситуации, тактику ведения переговоров - пользоваться средствами Legal Tech в своей профессиональной деятельности, соблюдая меры информационной безопасности <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями юридического письма - технологиями ведения переговоров - технологиями применения Legal Tech
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Юридическая техника 2. Ведение переговоров 3. Использование современных информационных систем в юридической деятельности (Legal-Tech)
Разработчики	<p>Осипова Е.В., кандидат юридических наук, доцент ОНК «Институт управления и территориального развития»;</p> <p>Болвачев М.А., кандидат юридических наук, ассистент ОНК «Институт управления и территориального развития»;</p> <p>Кузнецов С.В., ассистент ОНК «Институт управления и территориального развития»</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права и криминологии» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (специализированное высшее образование) Профиль: «Юрист в правоохранительной сфере» Квалификация выпускника: юрист, магистр права	
Цель изучения дисциплины	<p>Целью дисциплины является</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучение научному поиску актуальных проблем уголовного права и криминологии и путей их решения. Курс актуален на современном этапе и обусловлен тем, что повседневная деятельность юристов связана с формированием и применением уголовного законодательства, в котором находит отражение уголовная политика Российской Федерации. Высокое качество уголовного законодательства предполагает комплексный подход, учет всех значимых для криминализации и декриминализации деяний, профессиональный уровень подготовки законодательных актов в указанной сфере, законодательной техники, согласованность уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм, профессионализм разработчиков. Уголовная ответственность реализуется посредством объективного применения уголовного закона, которое предполагает правильную юридическую оценку содеянного, точную квалификацию, объективное расследование и назначение справедливого наказания в соответствии с законом. Необходимо научиться работать с материалами судебной практики по актуальным проблемам уголовного права и криминологии, излагать юридически правильно выводы по изученному материалу, высказывать собственную точку зрения, овладеть навыками анализа фабулы казуса, поиска юридических фактов, имеющих значение для разрешения обозначенных проблем; - Формирование устойчивого взгляда на ценность права в охране и защите прав человека и гражданина, способности понимать и анализировать проблемы, закономерности и тенденции развития юридической науки, формирование умений и навыков использования полученных знаний в практической правоохранительной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</p> <p>ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процессах</p> <p>ПК–1. Непримируемость к различным формам преступных проявлений</p> <p>ПК- 4. Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p> <p>ПК-7. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>
Результаты освоения образовательной	ОПК-3.1 - Выбирает релевантные правила, методы, способы, приемы толкования правовых актов

<p>программы (ИДК)</p>	<p>ОПК-3.2 - - Интерпретирует смысл правовых актов для устранения ситуации правовой неопределенности ОПК-3.3 - Определить наличие ситуаций пробелов и коллизий норм права ОПК-4.1 - Анализирует и фактическую и юридическую стороны дела ОПК-4.2 - Собирает и оценивает доказательства с точки зрения их относимости, допустимости, полноты, всесторонности ОПК-4.3 - Аргументирует правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах ПК-1.1. Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений ПК-1.2. Понимает социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия ПК-7.1 - Анализирует и обрабатывает экспериментальные данные, относящиеся к научным исследованиям в области права ПК-7.2 – Анализирует источники по теме научно-исследовательской деятельности (литературу, юридическую практику, научные отчеты и др.) в целях самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области права ПК-7.3 - Осуществляет самостоятельную творческую научно-исследовательскую деятельность в области правоохранительной деятельности, в том числе с учетом соблюдения авторских прав</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проблемные вопросы уголовного законодательства и криминологии, необходимого для учета всех значимых для криминализации и декриминализации деяний, объективного применения уголовного закона, расследования уголовного дела, которое предполагает правильную юридическую оценку содеянного, точную квалификацию и назначение наказания в соответствии с законом. – теоретические материалы и нормативную базу, регламентирующее уголовное законодательство, необходимое для учета всех значимых для криминализации и декриминализации деяний; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять значение современных проблем и перспективы развития науки уголовного права и криминологии, проблем конструирования и совершенствования уголовно-правовых норм, углубления знаний об основных понятиях, категориях уголовного права и криминологии, а также основных проблемах науки <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа актуальных проблем уголовного права и криминологии, путей их решения, юридических фактов, правовых норм и правовых коллизий в сфере уголовного права и криминологии;

	- навыками структурно-системного анализа уголовного законодательства, а также материалов судебной практики, методикой поиска правовых норм, необходимых для разрешения указанных актуальных проблем.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Курс предполагает решение актуальных проблем уголовного права и криминологии. Данный курс имеет задачу более углубленного изучения магистрами базовых понятий уголовного права и криминологии; содержания уголовного законодательства в научном аспекте, уяснения теоретических основ уголовно-правовой оценки совершаемых противоправных деяний и их правильной квалификации, успешного расследования уголовных дел, решение актуальных проблемных вопросов правоохранительной деятельности.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <p>Тема 1. Современные проблемы и перспективы развития науки уголовного права и криминологии.</p> <p>Тема 2. Уголовный закон: проблемы конструирования и совершенствования, действия во времени и пространстве. Принципы уголовного права.</p> <p>Тема 3. Проблема понятия преступления. Отграничение от уголовного проступка. Категории преступлений.</p> <p>Тема 4. Проблема понятия состава преступления. Сущность, содержание, пределы и формы реализации уголовной ответственности.</p> <p>Тема 5. Проблемы законодательной регламентации стадий совершения умышленного преступления. Проблемные аспекты института соучастия в преступлении.</p> <p>Тема 6. Проблема множественности преступлений. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.</p> <p>Тема 7. Теоретические и практические проблемы квалификации преступлений.</p> <p>Тема 8. Научные подходы к наказанию и степень их реализации в законе.</p> <p>Тема 9. Научные основы правовой регламентации амнистии и судимости.</p> <p>Тема 10. Основные проблемы современной криминологии.</p>
Разработчик	Куликов А.В., д.ю.н., профессор, профессор ОНК «Институт управления и территориального развития»
<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы уголовного процесса и криминалистики» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция Профиль: Юрист в правоохранительной сфере Квалификация выпускника: юрист, магистр права</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование устойчивого взгляда на ценность права в охране и защите прав человека и гражданина, способности понимать и применять принципы уголовно-процессуального права, способности понимать и анализировать проблемы и состояние уголовно-процессуального права, закономерности и тенденции его развития, проблемы расследования и разрешения уголовного дела, формирование умений и навыков использования

	полученных знаний в практической деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</p> <p>ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p> <p>ПК – 1 Непримируемость к различным формам преступных проявлений</p> <p>ПК- 4 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p> <p>ПК-7 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК-3.1 - Выбирает релевантные правила, методы, способы, приемы толкования правовых актов</p> <p>ОПК-3.2 - - Интерпретирует смысл правовых актов для устранения ситуации правовой неопределенности</p> <p>ОПК-3.3 - Определить наличие ситуаций пробелов и коллизий норм права</p> <p>ОПК-4.1 - Анализирует и фактическую и юридическую стороны дела</p> <p>ОПК-4.2 - Собирает и оценивает доказательства с точки зрения их относимости, допустимости, полноты, всесторонности</p> <p>ОПК-4.3 - Аргументирует правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p> <p>ПК-1.1. Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений</p> <p>ПК-1.2. Понимает социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия</p> <p>ПК-7.1 - Анализирует и обрабатывает экспериментальные данные, относящиеся к научным исследованиям в области права</p> <p>ПК-7.2 – Анализирует источники по теме научно-исследовательской деятельности (литературу, юридическую практику, научные отчеты и др.) в целях самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области права</p> <p>ПК-7.3 - Осуществляет самостоятельную творческую научно-исследовательскую деятельность в области правоохранительной деятельности, в том числе с учетом соблюдения авторских прав</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>– уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, необходимое для учета всех значимых для криминализации и декриминализации деяний факторов, объективного применения уголовного закона, расследования уголовного дела, которое предполагает правильную юридическую оценку содеянного, точную квалификацию и назначение наказания в соответствии с законом;</p>

	<p>- основания применения средств доказывания, понятия, предмет, объект и методы уголовно-процессуальной деятельности; общие положения криминалистической тактики и основные средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия материальных следов преступления.</p> <p>Уметь:</p> <p>- определять значение современных проблем и перспективы развития науки уголовного права и криминологии; уголовного процесса и криминалистики, проблем конструирования и совершенствования уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм, углубления знаний об основных понятиях, категориях уголовного права и уголовного процесса, а также основных проблемах квалификации преступлений; расследования уголовных дел, формирования умений и навыков эффективного применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства</p> <p>- систематизировать, анализировать нормы о задержание преступника в процессе пресечения коррупционного поведения;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками исследования актуальных проблем уголовного права и криминологии; уголовного процесса и криминалистики, путей их решения, юридических фактов, правовых норм и правовых коллизий в сфере уголовного права и криминологии; уголовного процесса и криминалистики,</p> <p>- навыками структурно-системного анализа уголовного и уголовно-процессуального законодательства, а также материалов судебной практики, методикой поиска правовых норм, необходимых для разрешения указанных актуальных</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Современные проблемы и перспективы развития науки уголовно-процессуального права.</p> <p>Тема 2. Уголовно-процессуальные функции и проблемы их реализации участниками уголовного судопроизводства.</p> <p>Тема 3. Современные проблемы доказательственного права</p> <p>Тема 4. Стадии уголовного процесса и проблемы их реформирования. Досудебное производство.</p> <p>Тема 5. Судебные стадии уголовного процесса. Проблемы производства в суде присяжных</p> <p>Тема 6. Основные тенденции развития криминалистической науки и ее методов</p> <p>Тема 7. Современная криминалистическая техника и тенденции развития ее отраслей</p> <p>Тема 8. Уголовно-процессуальные и криминалистические проблемы проведения невербальных следственных действий</p> <p>Тема 9. Криминалистическое изучение личности и особенности его практической реализации Криминалистическое изучение личности.</p> <p>Тема 10. Проблемы тактического взаимодействия при проведении вербальных следственных действий</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Волчецкая Т.С. профессор ОНК «Институт управления и территориального развития», д.ю.н., профессор;</p>

	Панькина И.Ю., доцент ОНК «Институт управления и территориального развития», к.ю.н., доцент
АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Консультирование по уголовным делам» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профилю подготовки «Юрист в правоохранительной сфере» квалификация выпускника юрист, магистр права	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: Дисциплина Б1.О.05 «Консультирование по уголовным делам» предполагает формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков правового консультирования по уголовным делам
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 – Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения ОПК-3 - Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав ОПК-4 – Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах ПК-4 – Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления ПК-7 - Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-1.1 - Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики ОПК-1.2 - Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики ОПК-1.3 - Принимает оптимальные решения и обосновывает их последствия в соответствии с нормами права ОПК-3.1 - Выбирает релевантные правила, методы, способы, приемы толкования правовых актов ОПК-3.2 - Способен интерпретировать смысл правовых актов для устранения ситуации правовой неопределенности ОПК-3.3 - Способен определить наличие ситуаций пробелов и коллизий норм права ОПК-4.1 - Анализирует и фактическую и юридическую стороны дела ОПК-4.2 - Собирает и оценивает доказательства с точки зрения их относимости, допустимости, полноты, всесторонности ОПК-4.3 - Аргументирует правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах ПК-4.1 - Осуществляет мероприятия и совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права ПК-4.2 - Юридически правильно квалифицирует правонарушение ПК-4.3 – Способен с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах

	<p>ПК-7.1 - Способен анализировать и обрабатывать экспериментальные данные, относящиеся к научным исследованиям в области права</p> <p>ПК-7.2 - Способен анализировать источники по теме научно-исследовательской деятельности (литературу, юридическую практику, научные отчеты и др.) в целях самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области права</p> <p>ПК-7.3 - Способен к самостоятельной творческой научно-исследовательской деятельности в области правоохранительной деятельности, в том числе с учетом правил соблюдения авторских прав</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Теоретические и прикладные проблемы поддержания государственного обвинения по уголовным делам; защиты по уголовным делам – особенности правового регулирования оказания юридической помощи по уголовному делу – теоретические и практические основы первичного интервью и технологию консультирования клиентов по уголовному делу – тактические особенности оказания юридической помощи гражданам в форме представительства их интересов на предварительном следствии, в суде – особенности судебной криминалистики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методические и тактические рекомендации по оказанию юридической помощи гражданам по уголовным делам на предварительном расследовании и в суде – применять принципы профессиональной этики адвоката, прокурора, судьи в проблемных ситуациях профессиональной деятельности по уголовным делам – применять коммуникативные умения в проблемных ситуациях профессиональной деятельности в условиях юридического консультирования по уголовному делу – выявлять, диагностировать, преодолевать ошибки, допущенные сторонами обвинения, защиты по уголовному делу <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями первичного интервью и консультирования граждан по уголовным делам – навыками формирования фабулы дела – навыками юридического анализа уголовного дела – навыками выработки стратегии и выбора тактики формирования позиции по делу – навыками изложения позиции по уголовному делу в письменном виде в структуре юридических документов и устно в ситуациях представительства интересов клиентов в суде – навыками разрешения проблемных коммуникативных ситуаций профессиональной деятельности адвоката,

	прокурора, судьи
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности профессионального общения с доверителем. Технологии первичного интервью клиента по уголовному делу. 2. Особенности устного и письменного консультирования клиента по уголовным делам 3. Судебные навыки по уголовным делам. Понятие, виды и тактика судебного допроса. 4. Проблемы организации работы адвоката по уголовным делам
Разработчики	<p>Осипова Е.В., кандидат юридических наук, доцент образовательно-научного кластера (ОНК) «Институт управления и территориального развития»;</p> <p>Авакьян М.В., кандидат юридических наук, доцент образовательно-научного кластера (ОНК) «Институт управления и территориального развития»</p>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Использование специальных знаний в правоохранительной деятельности»
Шифр: 40.04.01
Направление подготовки: «Юриспруденция»
(специализированное высшее образование)
Профиль: «Юрист в правоохранительной сфере»
Квалификация выпускника: юрист, магистр права

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: Дисциплина «Использование специальных знаний в правоохранительной деятельности» предполагает изучение студентами магистратуры теоретических и практических проблем использования специальных знаний в правоохранительной деятельности
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-5 – Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>ОПК-7 – Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ПК-1 – Неприимчивость к различным формам преступных проявлений</p> <p>ПК-3 – Способен понимать социальную значимость профессии, цели и смысл правоохранительной деятельности, соблюдать требования профессиональной этики</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК-5.1 – Составляет юридические документы</p> <p>ОПК-5.2 – Разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>ОПК-5.3 – Владеет технологиями юридического письма</p> <p>ОПК-7.1 – Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.2 – Пользуется правовыми базами данных для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.3 – Соблюдает требования и обеспечивает меры информационной безопасности</p> <p>ПК-1.1. Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений</p> <p>ПК-1.2. Понимает социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического</p> <p>ПК-3.1. Имеет сформированное представление о принципах этики юриста</p> <p>ПК-3.2. Соблюдает принципы этики юриста в процессе профессиональной деятельности</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику классов, видов и родов судебной экспертизы; - требования информационной безопасности, а также виды и формы ответственности за их нарушение; - процедуру использования специальных знаний в правоохранительной деятельности;

	<p>- правовой статус специалиста, эксперта, руководителя судебно-экспертного учреждения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать процессуальные акты по назначению судебных экспертиз; - пользоваться правовыми базами для решения задач профессиональной деятельности, возникающих в ходе назначения/оценки судебной экспертизы; - проводить анализ и оценку экспертных заключений; - ориентироваться в нормативно-правовых актах и специальной литературе по назначению судебных экспертиз. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления документов о назначении судебной экспертизы; - навыками использования информационных технологий для составления документов о назначении судебной экспертизы; - тактикой назначения судебных экспертиз в конкретных ситуациях; - навыками грамотного осуществления правоприменительной и правоохранительной деятельности в ходе использования специальных знаний в процессе предварительного и судебного следствия.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и формы специальных знаний, используемых в уголовном судопроизводстве. 2. Судебно-экспертная деятельность и ее процессуальная регламентация 3. Процессуальные и тактические вопросы применения специальных знаний 4. Особенности применения специальных знаний в форме судебных экспертиз 5. Организационные и тактические особенности участия специалиста в уголовном судопроизводстве 6. Проблемы использования отдельных видов специальных знаний в уголовном судопроизводстве
Разработчики	Волчецкая Т.С., д.ю.н., профессор, .
<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «ПРОБЛЕМЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ И КОРРУПЦИОННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ В РОССИИ» Шифр: 40.04.01 Направление подготовки: «Юриспруденция» (специализированное высшее образование) Профиль: «Юрист в правоохранительной сфере» Квалификация выпускника: юрист, магистр права</p>	
Цель изучения дисциплины	<p>Целью дисциплины является</p> <ul style="list-style-type: none"> - Получение теоретических и практических знаний по материалу содержания спецкурса: актуальных проблем предупреждения организованной и коррупционной преступности в России; - Формирование у студента комплекса компетентностных характеристик, позволяющих успешно выявлять организованную и коррупционную преступность, идентифицировать особенности связанные с генезисом и сущностью этих преступлений, воздействовать на эти виды преступлений в

	целях их пресечения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p> <p>ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>ПК-1. Непримируемость к различным формам преступных проявлений</p> <p>ПК-3. Способен понимать социальную значимость профессии, цели и смысл правоохранительной деятельности, соблюдать требования профессиональной этики</p> <p>ПК-5. Способен квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК-2.1. Подготавливает экспертные юридические заключения</p> <p>ОПК-2.2. Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>ОПК-2.3. Анализирует и обобщает правовую информацию (правовые документы и правовую статистику) для целей юридической экспертизы</p> <p>ОПК-2.4. Дает правовую оценку фактам, явлениям, процессам ПК-1.1. Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений</p> <p>ПК-1.2. Понимает социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического</p> <p>ПК-3.1. Имеет сформированное представление о принципах этики юриста</p> <p>ПК-3.2. Соблюдает принципы этики юриста в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5.1 – Квалифицированно реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5.2 – Юридически грамотно проводит правовой анализ ситуации в конкретных сферах правоохранительной деятельности</p> <p>ПК-5.3 - Юридически правильно квалифицирует правонарушение, анализирует его состав</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен</p> <p>знать:</p> <p>– проблемные вопросы и причины оргпреступности, коррупционного поведения, степень их общественной опасности, распространенности, сферы наибольшей пораженности; назначение и возможности юридической (криминологической) экспертизы, ее цели и задачи, круг вопросов, подлежащих экспертной оценке, объем и сферу применения уголовного законодательства, необходимого для учета всех значимых для противодействия этим явлениям.</p> <p>уметь:</p> <p>давать уголовно-правовую, политическую, нравственно-психологическую оценку оргпреступности и коррупции в целом и отдельным резонансным фактам, делать выводы, формулировать конкретные предложения по совершенствованию уголовно-правовых норм, направленных на борьбу с оргпреступностью и коррупцией, а также в целом уголовной политики в отношении таких видов преступности;</p>

	<p>выявлять обстоятельства, порождающие оргпреступность и коррупцию, прогнозировать возможность возникновения, масштаб и степень общественной опасности, уровень криминогенности коррупционных факторов, давать содержательные, практически значимые заключения по конкретным проблемным и текущим вопросам; определять значение современных проблем и перспективы развития науки уголовного права и криминологии.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа актуальных проблем оргпреступности и коррупции, путей их решения; - методикой выявления организованной и коррупционной преступности, ее особенностями, связанными с генезисом и сущностью этих преступлений, способами воздействия на эти виды преступлений, как средство пресечения оргпреступности и коррупции; навыками участия в проведении юридической экспертизы нормативно - правовых актов на предмет наличия в них коррупционных факторов. навыками структурно-системного анализа уголовного законодательства, а также материалов судебной практики, методикой поиска правовых норм, необходимых для разрешения указанных актуальных проблем.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Курс предполагает изучение путей решения актуальных проблем оргпреступности и коррупции. Данный курс имеет задачу более углубленного изучения магистрами базовых понятий оргпреступности и коррупции; содержания криминогенных факторов в научном аспекте, уяснения теоретических основ уголовно-правовой оценки совершаемых противоправных деяний и их правильной квалификации в сфере организованной преступности и коррупции, успешного расследования уголовных дел, решение актуальных проблемных вопросов правоохранительной деятельности.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <p>К основным темам дисциплины относятся:</p> <p>Тема 1. Понятие и общая характеристика организованной преступности.</p> <p>Тема 2. Причины и условия организованной преступности, ее общественная опасность.</p> <p>Тема 3. Международные принципы сотрудничества и основные направления деятельности в борьбе с организованной преступностью.</p> <p>Тема 4. Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления.</p> <p>Тема 5. Условия и мотивы возникновения коррупции.</p> <p>Тема 6. Причины коррупции.</p> <p>Тема 7. Предупреждение коррупции.</p>
<p>Разработчик</p>	<p>Куликов А.В., д.ю.н., профессор, профессор ОНК «Институт управления и территориального развития»</p>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Проблемы субъекта и субъективной стороны в уголовном праве»
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
профилю подготовки «Юрист в правоохранительной сфере»
квалификация выпускника юрист, магистр права

Цель изучения дисциплины	обучающийся, имея систематизированные сведения об уголовном праве в целом, а в частности о таких элементах состава преступления как субъект и субъективная сторона преступления, приобретает дополнительные – преимущественно инструментальные – знания, умения, навыки, которые ему необходимы для профессиональной работы, т.е. профессиональные компетенции.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 - способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения; ПК-2 - способность к профессиональному самосовершенствованию, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям; ПК-4 - Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; ПК-5 - Способен квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-1.1 – анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики; ОПК-1.2 – предлагает варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики; ОПК-1.3 – принимает оптимальные решения и обосновывает их последствия в соответствии с нормами права. ПК-2.1 - Имеет четкое представление о технологиях правоохранительной деятельности, о ее задачах и условиях, целенаправленно тренирует у себя профессиональное мышление; ПК-2.2 - Грамотно моделирует динамику меняющихся условий профессиональной деятельности и изменение я социокультурных условий, и умеет использовать методiku ситуационного моделирования правоохранительной деятельности, реализует самоанализ, быстро и адекватно реагирует на изменения ситуации, адаптируется к изменениям внешней среды; ПК-2.3 - Выделяет задачи профессионального роста, основные направления самосовершенствования, использовать эти знания для разрешения динамично меняющихся профессиональных ситуаций, демонстрирует готовность решать задачи в правоохранительной сфере с учетом изменяющихся социокультурных условий. ПК-4.1 - Осуществляет мероприятия и совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права;

	<p>ПК-4.2 - Юридически правильно квалифицирует правонарушения;</p> <p>ПК-4.3 - С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах.</p> <p>ПК-5.1 – Квалифицированно реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5.2 – Юридически грамотно проводит правовой анализ ситуации в конкретных сферах правоохранительной деятельности</p> <p>ПК-5.3 - Юридически правильно квалифицирует правонарушение, анализирует его состав</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: уголовное, уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное законодательство; постановления и разъяснения высших судебных инстанций и другие официальные материалы, касающиеся применения и соблюдения законов.</p> <p>Уметь: с учетом знаний положений правовых актов обосновывать и юридически оценивать (квалифицировать) с позиции субъективного вменения антиобщественные проявления различных по субъективным наклонностям лиц;</p> <p>Владеть: навыками опознавания ситуации применения уголовного закона и уголовно-правовых рисков; навыками анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы субъекта преступления в уголовном праве. 2. Проблемы субъективной стороны преступления в уголовном праве.
Разработчики	Долгова С.В., кандидат юридических наук, доцент
<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Проблемы частных криминалистических методик»</p> <p>по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция</p> <p>профиль «Юрист в правоохранительной сфере»</p> <p>квалификация выпускника юрист, магистр права</p>	
Цель изучения дисциплины	<p><i>Цель дисциплины:</i> закрепить и расширить знания обучающихся в области раздела криминалистики, изучающего общие закономерности организации и расследования преступлений и разрабатываемых на их основе с учетом требований уголовного и уголовно-процессуального законодательства научно-методических рекомендаций по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-5 - способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>ПК-1 - непримиримость к различным формам преступных проявлений</p> <p>ПК-6 - способен принимать оптимальные организационные управленческие и тактические решения, обладать навыками разрешения конфликтов в правоохранительной сфере</p>
Результаты освоения	ОПК-5.1: Составляет юридические документы

образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК-5.2: Разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>ОПК-5.3: Владеет технологиями юридического письма</p> <p>ПК-1.1: Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений</p> <p>ПК-1.2: Понимает социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактика; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия</p> <p>ПК-6.1: Проводит анализ ситуации правоохранительной деятельности и принятия оптимальных управленческих решений</p> <p>ПК-6.2: Выявляет интересы конфликтующих сторон и анализа разработки правового варианта разрешения конфликта, отвечающего интересам всех участников правового спора</p> <p>ПК-6.3: Проводит переговоры, в том числе в условиях эмоциональной напряженности участников конфликта</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения методики расследования преступлений как раздела криминалистики, - структуру и содержание методики расследования отдельных видов преступлений, - закономерности осуществления раскрытия, расследования и предупреждения конкретного вида преступлений, - понятие и значение криминалистической характеристики преступления, - причины и условия, способствующие совершению преступлений, - правовые технологии разрешения юридических конфликтов <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов, - составлять юридические документы, - выдвигать следственные версии, исходя из следственной ситуации, - планировать раскрытие и расследование преступления, - проводить следственные действия, - различать уровни и виды предупредительных мер <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками грамотного оформления процессуальных документов, - технологиями юридического письма, - навыками поиска материальных следов, их фиксацией и изъятием в соответствии с процессуальными требованиями и криминалистическими рекомендациями, - навыками производства отдельных процессуальных действий в ходе расследования преступлений, - навыками анализа ситуации правоохранительной деятельности, - навыками принятия оптимальных управленческих решений
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Основные темы дисциплины:</i></p> <p>Тема 1. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений</p>

	<p>Тема 2. Методика расследования преступлений экстремистской направленности</p> <p>Тема 3. Проблемы расследования преступлений коррупционной направленности</p> <p>Тема 4. Частная криминалистическая методика расследования преступлений террористического характера</p> <p>Тема 5. Расследование дорожно-транспортных преступлений</p> <p>Тема 6. Методические основы расследования преступлений, совершённых несовершеннолетними</p>
Разработчик	доцент, кандидат юридических наук Куркова Наталья Алексеевна

<p style="text-align: center;">АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Научно-исследовательский практикум Шифр: 40.04.01 Направление подготовки: «Юриспруденция» (специализированное высшее образование) Профиль: «Юрист в правоохранительной сфере» Квалификация выпускника: юрист, магистр права</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студента комплекса компетентностных характеристик, базирующихся на углубленном изучении базовых фундаментальных понятий и норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства, обозначения имеющихся проблем в научном аспекте в уголовно-правовой доктрине и теории уголовного процесса, уяснения теоретических спорных положений, не исследованных наукой, решение актуальных проблемных вопросов правоохранительной деятельности путем подготовки научного исследования - магистерской диссертации, позволяющих успешно действовать в профессиональной правоохранительной сфере.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-1 - способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p> <p>ОПК-7 - способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ПК-7 – способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК 1.1. Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики</p> <p>ОПК 1.2. Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики</p> <p>ОПК 1.3. Принимает оптимальные решения и обосновывает их последствия в соответствии с нормами права</p> <p>ОПК-7.1. Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.2. Пользуется правовыми базами данных для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.3. Соблюдает требования и обеспечивает меры информационной безопасности</p> <p>ПК 7.1. Анализирует и обрабатывает экспериментальные данные, относящиеся к научным исследованиям в области права</p> <p>ПК 7.2. Анализирует источники по теме научно-исследовательской деятельности (литературу, юридическую практику, научные отчеты и др.) в целях самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области права</p> <p>ПК 7.3. Осуществляет самостоятельную творческую научно-исследовательскую деятельность в области правоохранительной деятельности, в том числе с учетом соблюдения авторских прав.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - суть и направления проведения научного исследования, виды научно-исследовательских работ, перспективное научное направление,

<p>процессе изучения дисциплины</p>	<p>по которой будет писаться диссертация, что непосредственно связано с научным поиском актуальных проблем в теории уголовного права и уголовного процесса, путей их решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия и нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, имеющиеся проблемы в научном аспекте, теоретически спорные положения уголовно-правовой оценки совершаемых противоправных деяний, их квалификации, оснований возбуждения уголовного дела и методики расследования, решение актуальных проблемных вопросов правоохранительной деятельности. - уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, необходимое для учета всех значимых для криминализации и декриминализации деяний факторов, объективного применения уголовного закона, расследования уголовного дела, которое предполагает правильную юридическую оценку содеянного, точную квалификацию и назначение наказания в соответствии с законом. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять значение современных проблем и перспективы развития науки уголовного права и криминологии; уголовного процесса и криминалистики, проблем конструирования и совершенствования уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм, углубления знаний об основных понятиях, категориях уголовного права и уголовного процесса, а также основных проблемах квалификации преступлений; расследования уголовных дел, формирования умений и навыков эффективного применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исследования актуальных проблем уголовного права и криминологии; уголовного процесса и криминалистики, путей их решения, юридических фактов, правовых норм и правовых коллизий в сфере уголовного права и криминологии; уголовного процесса и криминалистики, - навыками структурно-системного анализа уголовного и уголовно-процессуального законодательства, а также материалов судебной практики, методикой поиска правовых норм, необходимых для разрешения указанных актуальных проблем.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Основные разделы дисциплин:</i></p> <p>Тема 1. Научное исследование как разновидность творческой деятельности. Основные формы научной деятельности магистранта и их специфика</p> <p>Тема 2. Предварительный этап в организации научного исследования студента магистратуры</p> <p>Тема 3. Понятие и классификация научных исследований в сфере правоохранительной деятельности</p> <p>Тема 4. Основной этап в организации и проведении научного исследования: работа над диссертацией. Научный поиск</p> <p>Тема 5. Методические основы работы над диссертационным исследованием</p> <p>Тема 6. Обучение основным навыкам ведения научной дискуссии, экспертного обсуждения полученных результатов</p> <p>Тема 7. Основные приемы и навыки сбора эмпирического материала</p> <p>Тема 8. Порядок публичной защиты магистерской диссертации и</p>

	презентации результатов научного исследования
Разработчики	<ul style="list-style-type: none"> - Волчецкая Т.С., д.ю.н., профессор, профессор ОНК «Институт управления и территориального развития» - Куликов А.В., д.ю.н., профессор, профессор ОНК «Институт управления и территориального развития»

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины «Правовой мониторинг» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профилю подготовки «Юрист в публично-правовой сфере» квалификация выпускника – юрист, магистр права</p>	
Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является овладение знаниями, умениями и навыками в сфере организации и осуществления правового мониторинга органами государственной власти, органами местного самоуправления и иными субъектами
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p> <p>ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК 1.1. Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики</p> <p>ОПК 1.2. Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики</p> <p>ОПК 1.3. Принимает оптимальные решения и обосновывает их последствия в соответствии с нормами права</p> <p>ОПК 3.1. Выбирает релевантные правила, методы, способы, приемы толкования правовых актов</p> <p>ОПК 3.2. Интерпретирует смысл правовых актов для устранения ситуации правовой неопределенности</p> <p>ОПК 3.3. Определяет наличие ситуаций пробелов и коллизий норм права</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности мониторинговой деятельности в государственно-правовой сфере – понятие, виды и особенности правового мониторинга – методiku осуществления правового мониторинга – принципы осуществления правового мониторинга <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать юридическую оценку государственно-правовым явлениям – объектам правового мониторинга – применять средства и методы правового мониторинга в деятельности органов публичной власти – анализировать документы, разработанные по результатам мониторинговой деятельности органов публичной власти <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками решения профессиональных задач в рамках правопорядка, профессиональной этики – специальной терминологией в сфере правового мониторинга – навыками целеполагания правового мониторинга <p>навыками планирования и осуществления мониторинговой</p>

	деятельности в государственно-правовой сфере
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Понятие и виды правового мониторинга в государственно-правовой сфере.</p> <p>Методология правового мониторинга.</p> <p>Стадии правового мониторинга.</p> <p>Правовой мониторинг в деятельности органов государственной власти РФ и субъектов РФ.</p> <p>Правовой мониторинг в деятельности органов местного самоуправления.</p>
Разработчики	Фадеева Елена Сергеевна, к.ю.н., старший преподаватель ОНК «Институт управления и территориального развития»
<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности»</p> <p>по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»</p> <p>профилю подготовки «Правовое сопровождение бизнеса», «Международное право и право интеграционных объединений», «Юрист в правоохранительной сфере», «Юрист в публично правовой сфере»</p> <p>квалификация выпускника юрист, магистр права</p>	
Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности» является: получение общепрофессиональных компетенций и знаний в области внешнеэкономической деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-1 – Способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p> <p>ОПК-3 – Способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК-1.1- Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики</p> <p>ОПК-1.2 Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики</p> <p>ОПК-1.3- Принимает оптимальные решения и обосновывает их последствия в соответствии с нормами права</p> <p>ОПК-3.1 – Выбирает релевантные правила, методы, способы, приемы толкования правовых актов</p> <p>ОПК-3.2 – Способен интерпретировать смысл правовых актов для устранения ситуации правовой неопределенности</p> <p>ОПК-3.3 - Способен определить наличие ситуаций пробелов и коллизий норм права</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему нормативно-правовых актов в области внешнеэкономической деятельности и способы их взаимодействия; - способы и порядок разрешения международных коммерческих споров; <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные виды договоров, используемых в международной коммерческой практике; - использовать систему знаний о правовом регулировании внешнеэкономической деятельности для разрешения конкретных практических ситуаций;

	<p>3. Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с международными правовыми актами, судебными решениями международных коммерческих арбитражей; - по рассмотрению внешнеэкономических споров и представлению интересов сторон в государственных судах и органах международного коммерческого арбитража. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные черты современного международного частного права, особенности его субъектов, источников, предмета регулирования; - главные направления развития международного частного права; - основные принципы международного частного права, их содержание, становление, источники; - основные источники международного частного права, направления кодификационной работы в сфере международного частного права; - основные институты международного частного права. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, регулируемые международным частным правом; - анализировать, толковать и правильно применять международно-правовые нормы, реализовывать нормы материального и процессуального права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного частного права; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области международного частного права; - навыками реализации норм международного частного права
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема. 1. Понятие и виды внешнеэкономической деятельности. Субъекты ВЭД. Тема 2. Государственно-правовые методы регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ Тема 3. Особенности правового регулирования отдельных видов внешнеэкономических сделок Тема 4. Правовое регулирование иностранных инвестиций Тема 5. Таможенное, валютное и налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ Тема 6. Разрешение международных коммерческих споров</p>
<p>Разработчики</p>	<p>доцент, кандидат юридических наук Миронова Ирина Валерьевна</p>
<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Правовые основы технологий искусственного интеллекта» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция программа магистратуры: Юрист в правоохранительной сфере, Правовое сопровождение бизнеса, Международное право и право интеграционных объединений, Юрист в публично-правовой сфере квалификация выпускника юрист, магистр права</p>	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины: формирование комплексного представления о тенденциях и основных рисках правового регулирования отношений, связанных с использованием технологий искусственного интеллекта</p>

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p> <p>ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК-1.1 Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики</p> <p>ОПК-1.2 Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики</p> <p>ОПК-1.3 Принимает оптимальные решения и обосновывает их последствия в соответствии с нормами права</p> <hr/> <p>ОПК-3.1 Выбирает релевантные правила, методы, способы, приемы толкования правовых актов</p> <p>ОПК-3.2 Интерпретирует смысл правовых актов для устранения ситуации правовой неопределенности</p> <p>ОПК-3.3 Определяет наличие ситуаций пробелов и коллизий норм права</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание программ, стратегий, модельных конвенций, а также разрабатываемых и принимаемых в России и зарубежных странах нормативных правовых актов в сфере правовых основ технологий искусственного интеллекта - способы анализа, поиска и принятия решения относительно нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере технологий искусственного интеллекта - основные методы, способы, приемы толкования нормативных правовых актов в сфере технологий искусственного интеллекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики в сфере технологий искусственного интеллекта; - предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере технологий искусственного интеллекта; - принимать оптимальные решения и обосновывать их последствия в соответствии с нормами права в сфере технологий искусственного интеллекта - выбирать релевантные правила, методы, способы, приемы толкования правовых актов в сфере технологий искусственного интеллекта; - интерпретировать смысл правовых актов для устранения ситуации правовой неопределенности в сфере технологий искусственного интеллекта; - определять наличие ситуаций пробелов и коллизий норм права в сфере технологий искусственного интеллекта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска актуальных нормативных правовых актов и их проектов в сфере правовых основ технологий искусственного интеллекта; - навыками сравнительного анализа правовых режимов технологий искусственного интеллекта; - навыками анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики, поиска и принятия оптимальных вариантов решений с

	<p>обоснованием их последствий в соответствии с нормами права в сфере технологий искусственного интеллекта</p> <p>- навыками выбора способов толкования правовых актов, интерпретации смысла правовых актов для устранения ситуации правовой неопределенности и определения наличия пробелов и коллизий норм права в сфере технологий искусственного интеллекта</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Понятие и классификация робототехники и технологий искусственного интеллекта. Концепции относительно юридической природы искусственного интеллекта. Технологии искусственного интеллекта и Интернет вещей. Развитие доктрины и законодательства в сфере технологий искусственного интеллекта в зарубежных странах и России. Проблемы унификации национальных правовых регламентаций в сфере технологий искусственного интеллекта. Правовые риски применения технологий искусственного интеллекта в различных отраслях экономики. Применение технологий искусственного интеллекта в корпоративных, вещных, договорных, деликтных, наследственных и интеллектуальных правоотношениях. Использование технологий искусственного интеллекта в различных видах юридической деятельности (судебная, адвокатская, нотариальная, прокурорская и др.): риски технологизации правовых конструкций и инструментов.</p>
Разработчики	к.ю.н., доцент Д.В. Лоренц

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p><i>«Использование полиграфа в юридической практике»</i></p> <p>по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция</p> <p>профилю подготовки «Юрист в правоохранительной сфере»,</p> <p>квалификация выпускника <i>юрист, магистр права</i></p>	
---	--

Цель изучения дисциплины	формирование у студента комплекса компетентностных характеристик, позволяющих успешно использовать полиграф в юридической практике
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>ОПК-1</i> - способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.</p> <p><i>ОПК- 3</i> - способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><i>ОПК 1.1.</i> Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики</p> <p><i>ОПК 1.2.</i> Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики</p> <p><i>ОПК 1.3.</i> Принимает оптимальные решения и обосновывает их последствия в соответствии с нормами права</p> <p><i>ОПК 3.1.</i> Выбирает релевантные правила, методы, способы, приемы толкования правовых актов</p> <p><i>ОПК 3.2.</i> Интерпретирует смысл правовых актов для устранения ситуации правовой неопределенности</p> <p><i>ОПК 3.3.</i> Определяет наличие ситуаций пробелов и коллизий норм права</p>

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – технические методы, средства и технологии работы с полиграфом; – правовые основы использования полиграфа в юридической деятельности; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать результаты опроса с использованием полиграфа (данных психофизиологической экспертизы с использованием полиграфа) при работе с доказательственной информацией в уголовном судопроизводстве; – давать консультации о технологиях применения полиграфа в юридической практике; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования полиграфа в уголовном судопроизводстве, в том числе в целях выявления и предупреждения преступлений; – навыками использования полиграфа в практической деятельности юриста в целях предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психофизиологические основы применения полиграфных устройств. 2. История вопроса о научной «детекции лжи». 3. Нормативно-правовые и организационные аспекты применения полиграфа в России. 4. Технические средства, применяемые при опросе с использованием полиграфа. Виды полиграфов, их особенности, недостатки и преимущества. 5. Основные физиологические параметры, регистрируемые полиграфом и их информативность. 6. Вопросы и тесты, применяемые при опросе с использованием полиграфа. 7. Особенности прикладного применения полиграфа при расследовании отдельных видов преступлений.
Разработчики	Макарова О.А., к.ю.н., доцент
АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Деловой иностранный (немецкий) язык» по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция профилю подготовки «Правовое сопровождение бизнеса», «Юрист в правоохранительной сфере», «Международное право и право интеграционных объединений», «Искусственный интеллект и право» квалификация выпускника – юрист, магистр права	
Цель изучения дисциплины	<p>Целью дисциплины является формирование способности и готовности использовать иностранный язык в процессе межкультурного взаимодействия в типичных ситуациях устного и письменного общения в сфере профессиональной коммуникации. Эта цель предполагает формирование у обучающихся общеобразовательных и профессиональных компетенций, необходимых для межкультурного профессионального общения.</p>
Компетенции, формируемые в	УК-1. Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных

результате освоения дисциплины	сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p>УК-1.3. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов.</p> <p>УК-1.4. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.5. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой</p> <p>УК-1.6. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p> <p>УК-1.7. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-1.8. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-1.9. Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии;</p> <p>УК-1.10. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития;</p> <p>УК-1.11. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-1.12. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>УК-1.13. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</p> <p>УК-1.14. Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основную терминологию своей широкой и узкой специальности; – знать русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи; – основные приемы реферирования и перевода литературы по специальности; – грамматические правила построения различных форм предложения; <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на специальные темы; – читать и понимать со словарем специальную литературу по

	<p>широкому и узкому профилю специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); – уметь достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме; – самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации; – свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций профессионального общения; – читать профессионально ориентированные тексты, отвечать на вопросы по содержанию; – вести неподготовленный диалог при обсуждении прочитанных или прослушанных текстов; – правильно выражать свои мысли в письменной форме; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности. <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками устной диалогической и монологической речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их в ситуациях профессионального общения; – основными навыками письма; – наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; – коммуникативными навыками иноязычного общения; – основным лексическим и грамматическим материалом, необходимым для понимания речи и адаптированных текстов, а также корректного оформления высказываний; – навыками самостоятельной работы.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>1 Семестр Тема 1. Юридическое образование. Вводная беседа. Юридическое образование в России. Система высшего образования. Российский федеральный университет. Юридический факультет. Гражданская, уголовная специализация. Система высшего юридического образования в Германии, в Австрии и в Швейцарии.</p> <p>Тема 2. Право. Законность. Первоисточники права. Что такое закон? Первые юридические документы и источники права (Германии, Австрии и Швейцарии). Язык специальности. Введение юридической терминологии, Наиболее употребительные грамматические и синтаксические конструкции.</p> <p>Тема 3. Профессия юриста.</p>

Подготовка юристов. Сравнительный анализ правовых систем в различных странах. Профессиональные особенности.

Тема 4. Судебная система Германии.

Структура судов. Классификация судов. Судебное заседание.

Этапы судебного заседания. Профессиональные союзы юристов.

Тема 5. Судебная система Австрии и Швейцарии.

Правоохранительные органы в Австрии и Швейцарии. Структура судов Австрии и Швейцарии. Юридические школы в Австрии и Швейцарии. Сравнительная характеристика правовых систем Австрии и Швейцарии.

Тема 6. Уголовное право.

Преступность: врожденное и приобретенное. Причины преступности. Уголовная ответственность за совершение преступления. Криминалистика. Криминология.

Тема 7. Причины преступности.

Социальные, экономические, биологические факторы, влияющие на поведение человека в обществе. Причины отклонений в поведении. Превентивные меры. Теория сдерживания.

Тема 8. Система наказания.

Исправительные учреждения. Цели наказания. Обращение с преступниками. Альтернативные наказания. Исправительные учреждения в Германии, Австрии и в Швейцарии.

Разговорная практика - Беседа по текстам. Вопросно-ответные упражнения. Составление диалогов разговорной тематики (диалог-расспрос о прочитанном, диалог-обмен мнениями). Сообщения на темы: «Моя будущая профессия», «Причины преступности в России» (монолог-повествование, монолог-рассуждение).

Чтение-Просмотровое чтение. Поисковое чтение. Изучающее чтение. Чтение вслух.

Аудирование- Прослушивание оригинальных диалогов, текстов по пособиям из личного фонда преподавателя.

Грамматика-Повторение неопределенных времен действительного и страдательного залога.

Повторение продолженных времен действительного и страдательного залога. Постановка вопросов.

Повторение тем: артикли, существительное, степени сравнения прилагательных, спряжение глаголов, числительные (порядковые, количественные), местоимения, наречия, неправильные глаголы.

Письменная практика- Аннотирование текстов по специальности. Написание сочинений «Моя специальность», «Высшая школа права».

Статья для журнала или газеты о «Причинах преступности».

Домашнее чтение - Спецтекст-15 тысяч печатных знаков

Самостоятельная работа- Чтение и перевод печатных текстов базового учебника. Чтение и перевод спецтекста по домашнему чтению. Пересказ. Грамматические упражнения.

	<p>Дискуссии по темам:</p> <p>Тема 1. Преступность несовершеннолетних. Причины преступности несовершеннолетних. Наиболее частые правонарушения, совершаемые несовершеннолетними. Уровень преступности в различных странах. Профилактика ювенальной преступности.</p> <p>Тема 2. Система наказания. Исправительные учреждения. Цели наказания. Превентивные меры. Колонии и тюрьмы. Уголовная и административная ответственность. Исправительные учреждения для несовершеннолетних преступников.</p> <p>Тема 3. Исправительные учреждения в Германии, Австрии и Швейцарии. Прогрессивные изменения в немецком уголовном праве. Подготовка новых законопроектов в сфере уголовного права и процесса. Правовые комиссии.</p> <p>Тема 4. Интерпол. История создания Интерпола. Структурные подразделения этой организации. Полномочия. Штаб-квартира Интерпола.</p> <p>Тема 5. Правоохранительные органы в Германии. История создания правоохранительных органов Германии, Австрии и Швейцарии. Структурные подразделения. Полномочия различных правоохранительных органов.</p> <p>Тема 6. Полиция Германии, Австрии и Швейцарии. Организация работы полиции Германии, Австрии и Швейцарии. Особенности немецкой полиции. История. Звания полицейских в Германии, Австрии и Швейцарии.</p> <p>Тема 7. Работа присяжных заседателей. Институт присяжных. Отбор присяжных заседателей. Практика рассмотрения уголовных дел присяжными.</p> <p>Тема 8. Уголовные и гражданские дела. Мировые судьи с юрисдикцией по уголовным и гражданским делам. Судебное заседание. Этапы судебного заседания.</p> <p>Разговорная практика-Беседа по текстам. Вопросно-ответные упражнения. Составление диалогов разговорной тематики (диалог-расспрос о прочитанном, диалог-обмен мнениями). Сообщения на темы: «Полиция в Германии», «Преступность в Германии, Австрии и Швейцарии».</p> <p>Чтение- Просмотровое чтение. Поисковое чтение. Изучающее чтение. Чтение вслух.</p> <p>Аудирование- Прослушивание оригинальных диалогов, текстов по пособиям из личного фонда преподавателя.</p> <p>Просмотр выпусков новостей на немецкоязычных каналах или их записей на аудио - или видеоносителях.</p> <p>Грамматика- Повторение совершенных времен действительного и страдательного залога. Модальные глаголы.</p>
Разработчики	Юрковская Ирина Валерьевна, старший преподаватель Высшей школы филологии и кросскультурной коммуникации образовательного–научного кластера Институт образования и гуманитарных наук
АННОТАЦИЯ	

<p>рабочей программы дисциплины «Деловой иностранный (английский) язык» по программе магистратуры 40.04.01. квалификация выпускника - юрист, <i>магистр права</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Деловой иностранный (английский) язык» является формирование и развитие умений и навыков речевой деятельности в сфере делового и межкультурного общения. Курс «Деловой иностранный язык» направлен на овладение магистрами необходимым уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения профессионально-ориентированных задач в области академической и трудовой самореализации.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p>УК-1.3. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов.</p> <p>УК-1.4. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.5. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой</p> <p>УК-1.6. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p> <p>УК-1.7. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-1.8. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-1.9. Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии;</p> <p>УК-1.10. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития;</p> <p>УК-1.11. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-1.12. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>УК-1.13. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</p> <p>УК-1.14. Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения	<ul style="list-style-type: none"> – Знать: основную терминологию своей широкой и узкой специальности; – знать русские эквиваленты основных слов и выражений

дисциплины	<p>профессиональной речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные приемы реферирования и перевода литературы по специальности; – грамматические правила построения различных форм предложения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на специальные темы; – читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; – участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); – уметь достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме; – самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации; – свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций профессионального общения; – читать профессионально ориентированные тексты, отвечать на вопросы по содержанию; – вести неподготовленный диалог при обсуждении прочитанных или прослушанных текстов; – правильно выражать свои мысли в письменной форме; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками устной диалогической и монологической речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их в ситуациях профессионального общения; – основными навыками письма; – наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; – коммуникативными навыками иноязычного общения; – основным лексическим и грамматическим материалом, необходимым для понимания речи и адаптированных текстов, а также корректного оформления высказываний; навыками самостоятельной работы.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Юридическое образование. Степень магистра в сфере юриспруденции.</p> <p>Тема 2. Университеты как научные центры подготовки магистров в сфере юриспруденции.</p> <p>Тема 3. Дистанционное обучение. Аргументы за и против.</p> <p>Тема 4. Научно исследовательская работа магистров по направлениям их подготовки.</p>
Разработчики	Доц. ИГН Корсакова Г. Г.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Философия права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профилям подготовки: «Правовое сопровождение бизнеса», «Международное право и право интеграционных объединений», «Юрист в правоохранительной сфере», «Юрист в публично правовой сфере», «Искусственный интеллект и право». квалификация выпускника: Юрист, магистр права	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: философское осмысление наиболее общих закономерностей правовых явлений в органическом единстве с сущностью человека, различных сторон его социального бытия, изучение исторической трансформации представлений о природе социального регулирования и ее практических последствий для общественных отношений.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК.1.1. Выбирает источники информации, осуществляет поиск информации и определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</p> <p>УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</p> <p>УК.1.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>УК.1.4. Демонстрирует умения работы в команде в соответствии с распределением ролей при реализации проекта</p> <p>УК.1.5. Планирует деятельность с учетом поставленных целей собственного жизненно-образовательного маршрута в сообществах различного типа</p> <p>УК.1.6. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения и осуществляет переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей</p> <p>УК.1.8. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК.1.9. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о философских аспектах, этических особенностях и социокультурных традициях различных социальных групп</p> <p>УК.1.10. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера, формирует собственную мировоззренческую позицию.</p> <p>УК.1.11. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p> <p>УК.1.12. Планирует и достраивает собственный жизненно-образовательный маршрут при получении основного и</p>

	<p>дополнительного образования</p> <p>УК.1.13. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности</p> <p>УК.1.14. Применяет средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p> <p>УК.1.15. Оценивает факторы риска и степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p> <p>УК.1.16. Применяет методы защиты в чрезвычайных ситуациях, навыки военной подготовки в условиях военных конфликтов в интересах Родины</p> <p>УК.1.17. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p> <p>УК.1.18. Ориентируется в ходе развития экономических процессов, анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности.</p> <p>УК.1.19. Анализирует способы поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, владеет методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями.</p> <p>УК.1.20. Ориентируется в системе противодействия коррупции; находит эффективные решения в личной и профессиональной деятельности на основе приоритета профилактики коррупции и борьбы с нею</p> <p>УК.1.21. Демонстрирует установку о деструктивной сущности идеологии терроризма и террористической деятельности, использует позитивные эффективные практики по противодействию идеологии терроризма</p> <p>УК.1.22. Выстраивает деятельность в социальной и профессиональной сфере на принципах недискриминационного взаимодействия и с учетом социально-психологических особенностей лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о деструктивной сущности идеологии терроризма и террористической деятельности; - о системе противодействия коррупции; - о ходе развития экономических процессов; - свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели - этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира - методы философско-правового анализа проблемных ситуаций; - методы анализа культур в процессе межкультурного взаимодействия; - методы организации и планирования своей работы, в том числе с использованием информационных технологий. <p>Уметь: - использовать оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения;</p>

- использовать позитивные эффективные практики по противодействию идеологии терроризма;
- находить эффективные решения в личной и профессиональной деятельности на основе приоритета профилактики коррупции и борьбы с нею;
- выстраивать деятельность в социальной и профессиональной сфере на принципах недискриминационного взаимодействия и с учетом социально-психологических особенностей лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
 - анализировать способы поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг;
 - анализировать основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности;
- применять средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования;
- оценивать факторы риска и степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
- уметь применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях, навыки военной подготовки в условиях военных конфликтов в интересах Родины;
- уметь выбирать источники информации, осуществляет поиск информации и определяет рациональные идеи для решения поставленных задач;
- уметь рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу;
- уметь использовать оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
- уметь работы в команде в соответствии с распределением ролей при реализации проекта
 - уметь грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения и осуществлять переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей;
- уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о философских аспектах, этических особенностях и социокультурных традициях различных социальных групп

Владеть:

- методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями;
- культурой безопасного и ответственного поведения;
- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
- методами действия в проблемных философско-правовых ситуациях;
- навыками профессионального поведения в ситуации межкультурного взаимодействия;
- методами защиты в чрезвычайных ситуациях, навыки военной подготовки в условиях военных конфликтов в интересах Родины;
- навыками философско-правовой оценки государственно-правовых

	явлений и самооценки своей деятельности.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Общая характеристика философии права как науки и учебной дисциплины. Тема 2. Основные философско-правовые идеи и понятия дисциплины. Тема 3. Логическая структура философии права. Тема 4. Правовая аксиология. Тема 5. Познание правовой реальности и правовая деятельность. Тема 6. Право, власть и политическая система общества
Разработчики	Финогентова Ольга Евгеньевна, д.ю.н., профессор,
АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины <i>«Инновационные технологии судопроизводства»</i> по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профилю подготовки «Юрист в правоохранительной сфере», квалификация выпускника <i>юрист, магистр права</i>	
Цель изучения дисциплины	формирование у студента комплекса компетентностных характеристик применения современных инновационных технологий в судопроизводстве
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>ПК-2</i> – способность к профессиональному самосовершенствованию, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям; <i>ПК-3</i> – способен понимать социальную значимость профессии, цели и смысл правоохранительной деятельности, соблюдать требования профессиональной этики; <i>ПК-6</i> – способен принимать оптимальные организационные управленческие и тактические решения, обладать навыками разрешения конфликтов в правоохранительной сфере.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<i>ПК 2.1</i> - имеет четкое представление о технологиях правоохранительной деятельности, о ее задачах и условиях, целенаправленно тренирует у себя профессиональное мышление <i>ПК 2.2</i> - грамотно моделирует динамику меняющихся условий профессиональной деятельности и изменения социокультурных условий, и умеет использовать методику ситуационного моделирования правоохранительной деятельности, реализует самоанализ, быстро и адекватно реагирует на изменения ситуации, адаптируется к изменениям внешней среды <i>ПК 2.3</i> - выделяет задачи профессионального роста, основные направления самосовершенствования, использовать эти знания для разрешения динамично меняющихся профессиональных ситуаций, демонстрирует готовность решать задачи в правоохранительной сфере с учетом изменяющихся социокультурных условий <i>ПК-3.1</i> – имеет сформированное представление о принципах этики юриста <i>ПК-3.2</i> – соблюдает принципы этики юриста в процессе профессиональной деятельности <i>ПК 6.1</i> - проводит анализ ситуации правоохранительной деятельности и принятия оптимальных управленческих решений <i>ПК 6.2</i> - выявляет интересы конфликтующих сторон и анализа разработки правового варианта разрешения конфликта, отвечающего интересам всех участников правового спора <i>ПК 6.3</i> - проводит переговоры, в том числе в условиях эмоциональной напряженности участников конфликта

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> –методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации с помощью современных информационных систем и инновационных технологий; - инновационные технологии работы с судебными доказательствами; – основы государственной политики в области информатизации правоохранительной деятельности, современное состояние, тенденции и перспективы цифровизации судопроизводства; –круг задач профессионального и личностного развития, требования профессиональной этики. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> –использовать основные инновационные технологии при работе с доказательственной информацией в уголовном судопроизводстве; -использовать методику ситуационного моделирования правоохранительной деятельности при работе с инновационными технологиями доказывания в уголовном судопроизводстве; –самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием в современной информационной среде, осознанно планировать повышение квалификации; –обобщать и анализировать информацию, оценивать ее значение для решения профессиональных задач, формулировать и аргументированно обосновывать свою позицию; - анализировать и выявлять ситуации правоохранительной деятельности с целью разрешения конфликта, отвечающего интересам всех участников правового спора. <p><i>Владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> –использования возможностей новых инновационных технологий для сбора, обработки и анализа информации, имеющей значение для решения профессиональных задач; –анализа содержания правовой нормы, составления информационно-аналитических документов по направлению профессиональной деятельности; –самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития, занятия самообразованием с использованием современных информационно-образовательных технологий; - разработки правового варианта разрешения конфликта, отвечающего интересам всех участников правового спора с учетом интересов конфликтующих сторон и соблюдением принципов профессиональной этики юриста; - проведения переговоров в условиях эмоциональной напряженности участников конфликта.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инновационные средства доказывания в судопроизводстве. 2. Использование ситуационного подхода в технологии доказывания. 3. Современные возможности цифровой фотографии в доказывании по уголовным делам. 4. Использование цифровых видеотехнологий в уголовно-процессуальной деятельности. 5. Технические средства сопровождения оперативно-розыскной деятельности. 6. Инновационные технологии обеспечения судебного разбирательства.

Разработчики	Макарова О.А., к.ю.н., доцент
АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Криминалистическая ситуалогия» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профилю подготовки «Юрист в правоохранительной сфере», квалификация выпускника юрист, магистр права	
Цель изучения дисциплины	«Криминалистическая ситуалогия» предполагает изучение студентами магистратуры теоретических и практических вопросов использования ситуационного моделирования в криминалистической деятельности
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2: Способность к профессиональному самосовершенствованию, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям ПК-3: Способен понимать социальную значимость профессии, цели и смысл правоохранительной деятельности, соблюдать требования профессиональной этики ПК-6:Способен принимать оптимальные организационные управленческие и тактические решения, обладать навыками разрешения конфликтов в правоохранительной сфере
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-2.1:Имеет четкое представление о технологиях правоохранительной деятельности , о ее задачах и условиях, целенаправленно тренирует у себя профессиональное мышление ПК-2.2:Грамотно моделирует динамику меняющихся условий профессиональной деятельности и изменение я социокультурных условий, и умеет использовать методику ситуационного моделирования правоохранительной деятельности, реализует самоанализ, быстро и адекватно реагирует на изменения ситуации, адаптируется к изменениям внешней среды ПК-2.3:Выделяет задачи профессионального роста, основные направления самосовершенствования, использовать эти знания для разрешения динамично меняющихся профессиональных ситуаций, демонстрирует готовность решать задачи в правоохранительной сфере с учетом изменяющихся социокультурных условий ПК-3.1:Имеет сформированное представление о принципах этики юриста ПК-3.2:Соблюдает принципы этики юриста в процессе профессиональной деятельности ПК-6.1:Проводит анализ ситуации правоохранительной деятельности и принятия оптимальных управленческих решений ПК-6.2:Выявляет интересы конфликтующих сторон и анализа разработки правового варианта разрешения конфликта, отвечающего интересам всех участников правового спора
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные виды ситуаций, с которыми приходится работать работникам правоохранительных органов на доследственных, следственных и судебных этапах; – структуру названных видов ситуаций, характеристику их элементов, их основные разновидности; – понятие, правовое и иные основания использования метода моделирования в криминалистике; – методические особенности моделирования и оптимального

	<p>разрешения конфликтных, организационно-неупорядоченных ситуаций, ситуаций познавательного типа, тактического риска.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить информационную модель расследуемого события и использовать ее в ходе расследования различных видов преступлений; – предусмотреть все возможные типовые исходные ситуации конкретного вида преступления; – моделировать алгоритм действий следователя в каждой из них по принципу приоритетно решаемой задачи. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа и оценки ситуаций криминальной и криминалистической деятельности; – построения информационном модели расследуемого преступления и отдельных ее элементов; – ситуационного моделирования ситуаций расследования в целом и отдельных следственных действий.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>3. Моделирование: понятие, виды. Сущность и значение ситуационного моделирования</p> <p>4. Понятие ситуации, ее свойства. Ситуационный подход в криминалистике и уголовном правоприменении</p> <p>5. Виды ситуаций, изучаемых криминалистикой. Понятие ситуаций криминальной деятельности</p> <p>6. Следственная ситуация: понятие, виды, содержание</p> <p>7. Моделирование криминальных ситуаций</p> <p>8. Моделирование следственных ситуаций</p> <p>9. Моделирование отдельных следственных действий</p> <p>10. Ситуационное моделирование при расследовании умышленных убийств</p> <p>11. Использование ситуационного моделирования при расследовании преступлений (из практики правоохранительных органов Калининградской области)</p>
Разработчики	Осипова Е.В., кандидат юридических наук, доцент ОНК «Институт управления и территориального развития»
<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Проблемы квалификации насильственных преступлений против личности»</p> <p>по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция</p> <p>профилю подготовки «Юрист в правоохранительной сфере»</p> <p>квалификация выпускника юрист, магистр права</p>	
Цель изучения дисциплины	обучающийся, имея систематизированные сведения об уголовном праве в целом, а в частности об элементах состава преступления, квалификации деяний, приобретает дополнительные – преимущественно инструментальные – знания, умения, навыки, которые ему необходимы для профессиональной работы, т.е. профессиональные компетенции.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-1 - Непримируемость к различным формам преступных проявлений</p> <p>ПК-4 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;</p> <p>ПК-5 - способен квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>

<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ПК-1.1. - Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений; ПК-1.2. - Понимает социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия; ПК-4.1. - Осуществляет мероприятия и совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права; ПК-4.2. - Юридически правильно квалифицирует правонарушение; ПК-4.3 - С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах; ПК-5.1 – Квалифицированно реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-5.2 – Юридически грамотно проводит правовой анализ ситуации в конкретных сферах правоохранительной деятельности; ПК-5.3 - Юридически правильно квалифицирует правонарушение, анализирует его состав.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: уголовное, уголовно-процессуальное законодательство; постановления и разъяснения высших судебных инстанций и другие официальные материалы, касающиеся применения и соблюдения законов в сфере насильственной преступности. Уметь: выявлять причины и условия совершения конкретных насильственных преступлений, причины насильственной преступности в отдельных регионах и в целом по стране; разрабатывать меры предупреждения насильственной преступности и отдельных видов преступлений; составлять юридические документы; собирать и анализировать юридически значимую информацию. Владеть: навыками решения профессиональных задач, выходящих за пределы квалификации насильственных преступлений против личности в стандартных ситуациях.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Криминологическая и общеправовая характеристика насильственной преступности против личности. Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья, преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Долгова С.В., кандидат юридических наук, доцент</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Проблемы уголовной ответственности за налоговые преступления» Шифр: 40.04.01 Направление подготовки: «Юриспруденция» Профиль: «Юрист в правоохранительной сфере» Квалификация выпускника: юрист, магистр права	
Цель изучения дисциплины	формирование у студента комплекса компетентных характеристик, позволяющих успешно использовать приобретенные знания в юридической практике.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 - Непримиим к различным формам преступных проявлений ПК-4 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления ПК-5 - Способен квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК 1.1. Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений ПК 1.2. Понимает социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия ПК 4.1. Осуществляет мероприятия и совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права ПК 4.2. Юридически правильно квалифицирует правонарушение ПК 4.3. С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах ПК 5.1. Квалифицированно реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК 5.2. Юридически грамотно проводит правовой анализ ситуации в конкретных сферах правоохранительной деятельности ПК 5.3. Юридически правильно квалифицирует правонарушение, анализирует его состав
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	ЗНАТЬ: действующее законодательство о налоговых преступлениях; Российское и Советское законодательство о порядке привлечения к уголовной ответственности за уклонение от уплаты налогов; понятие и содержание элементов составов налоговых преступлений, предусмотренных ст. ст. 198, 199 УК РФ; характеристику личности налогового преступника; причины, условия и возможности предупреждения налоговой преступности; о типичных ошибках правоприменителей и о том, как их избежать в ходе квалификации налоговых преступлений; УМЕТЬ: свободно анализировать элементы составов преступлений, предусмотренных ст.198, 199 УК РФ; давать сравнительную характеристику существующей и ранее действовавших редакции статей УК РФ, предусматривающих ответственность за уклонение от уплаты налогов; составлять портрет типичного налогового преступника с указанием его личностных особенностей, в

	<p>частности, социально – демографических, нравственно – психологических и уголовно – правовых признаков; по дискуссионным вопросам уметь отстаивать свою позицию; ориентироваться в материалах судебной и правоприменительной практики по делам о налоговых преступлениях;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: умением грамотно применять и толковать законодательство о налоговых преступлениях; навыками пользования уголовным законом, другими нормативными материалами, руководящими разъяснениями Пленума Верховного Суда РФ, посвященными налоговым преступлениям и умения применять их при решении задач (казусов); навыками квалификации и назначения наказания за уклонение от уплаты налогов; навыками определения причин и условий, способствующих совершению налоговых преступлений;</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Раздел I. Уголовно-правовая характеристика налоговых преступлений</p> <p>Раздел II. Криминологическая характеристика налоговых преступлений</p> <p>Раздел III. Институт уклонения от уплаты налогов в современном уголовном и налоговом законодательстве</p> <p>Раздел IV. Уголовная ответственность за налоговые преступления (историко-правовой обзор).</p>
Разработчики	Цирит О.А., кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии.

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЛИЧНОСТИ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</p> <p>по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция</p> <p>Профиль: Юрист в правоохранительной сфере</p> <p>Квалификация выпускника: юрист, магистр права</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: изучение направлений и условий реализации прав и свобод личности в сфере оперативно-розыскной деятельности; использование результатов ОРД в процессе доказывания; приобретение знаний о правовых, организационных, информационных и отдельных общих тактических основах оперативно-розыскной деятельности; формирование умений и навыков по представлению оперативно-розыскной информации в уголовный процесс и ее последующему использованию в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-5 - Способен квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6 - Способен принимать оптимальные организационные управленческие и тактические решения, обладать навыками разрешения конфликтов в правоохранительной сфере</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ПК-5.1 – Квалифицированно реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5.2 – Юридически грамотно проводит правовой анализ ситуации в конкретных сферах правоохранительной деятельности</p> <p>ПК-5.3 - Юридически правильно квалифицирует правонарушение, анализирует его состав</p> <p>ПК-6.1 - Проводит анализ ситуации правоохранительной деятельности и принятия оптимальных управленческих решений</p>

	<p>ПК-6.2 - Выявляет интересы конфликтующих сторон и анализа разработки правового варианта разрешения конфликта, отвечающего интересам всех участников правового спора</p> <p>ПК-6.3 - Проводит переговоры, в том числе в условиях эмоциональной напряженности участников конфликта</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективную и субъективную обусловленности морального выбора в отношении коллектива; - факторы формирования благоприятных нравственных отношений в служебных коллективах; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать моральный выбор в профессиональной деятельности при обеспечении прав личности; - формировать линию нравственно допустимого поведения оперативного сотрудника; - осуществлять работу по формированию и развитию у подчиненных морально - психологических и профессиональных качеств, мобилизации их на успешное выполнение задач оперативно-розыскной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками нравственной оценки своих поступков и поступков окружающих с позиций добра и зла; - навыками формирования нравственных отношений в служебных коллективах; - навыками профилактики и предупреждения нравственных конфликтов; - навыками по формированию и развитию устойчивых моральных убеждений и нравственных качеств сотрудников оперативных подразделений;
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Понятие и сущность обеспечения прав личности при осуществлении оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Тема 2. Проблемы правового регулирования оперативно-розыскной деятельности и защиты прав личности</p> <p>Тема 3. Органы, осуществляющие ОРД, проблемы их правового статуса, полномочия в сфере защиты прав личности</p> <p>Тема 4. Проблемы соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Тема 5. Проблемы проведения оперативно-розыскных мероприятий и защита прав и свобод человека и гражданина при их осуществлении</p> <p>Тема 6. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью и обеспечением прав личности</p>
Разработчики	Панькина И.Ю. доцент, ОНК «Институт управления и территориального развития», к.ю.н., доцент
<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Актуальные вопросы назначения и исполнения уголовного наказания»</p> <p>по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция</p> <p>профилю подготовки «Юрист в правоохранительной сфере»</p> <p>квалификация выпускника юрист, магистр права</p>	

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студента комплекса компетентностных характеристик, базирующихся на анализе и применении уголовного законодательства, связанного с назначением уголовного наказания, позволяющих успешно действовать в профессиональной сфере.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-5 Способен квалифицированно реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6.Способен принимать оптимальные организационные управленческие и тактические решения, обладать навыками разрешения конфликтов в правоохранительной сфере</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ПК-5.1 – Квалифицированно реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5.2 – юридически грамотно проводит правовой анализ ситуации в конкретных сферах правоохранительной деятельности</p> <p>ПК-5.3 – юридически правильно квалифицирует правонарушение, анализирует его состав</p> <p>ПК 6.1- Проводит анализ ситуации правоохранительной деятельности и принятия оптимальных управленческих решений</p> <p>ПК 6.2.- Выявляет интересы конфликтующих сторон и анализа разработки правового варианта разрешения конфликта, отвечающего интересам всех участников правового спора</p> <p>ПК 6.3.Проводит переговоры, в том числе в условиях эмоциональной напряженности участников конфликта</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -уголовное и связанное с ним законодательство, необходимое для применения общих начал назначения наказания, а также правил назначения наказания, понижающих или повышающих пределы наказания по сравнению с предусмотренными санкцией статьи Особенной части УК РФ, правил назначения наказания по совокупности преступлений и приговоров; -нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества, а также наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества, альтернативных лишению свободы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать нормы уголовного и связанного с ним иного законодательства, материалы судебной практики по вопросам назначения наказания, излагать юридически правильно выводы по изученному материалу, высказывать собственную точку зрения; правильно применять правовые нормы, регламентирующие правила исполнения наказаний, альтернативных лишению свободы, как связанных с изоляцией осужденного от общества, так и не связанных с таковой, излагать юридически правильно выводы по изученному материалу, высказывать собственную точку зрения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа обстоятельств, имеющих юридическое значение при назначении наказания; -навыками анализа фактуры казуса, поиска юридических фактов, имеющих значение для назначения наказания, поиска правовых норм в сфере назначения наказаний, их анализа и применения к

	<p>конкретным случаям;</p> <p>- навыками поиска, подбора и анализа норм законодательства, регламентирующего порядок исполнения наказаний, альтернативных лишению свободы, как связанных, так и не связанных с изоляцией осужденного от общества, подготовки юридически выверенного решения по указанным вопросам, его обоснования с учетом сложившейся судебной (правоприменительной) практики.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика наказания как уголовно-правового института. 2. Анализ практики применения общих начал назначения наказания. 3. Анализ практики применения специальных правил назначения наказания. 4. Особенности назначения наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. 5. Актуальные вопросы уголовного права, подлежащие разрешению судом при назначении наказания. 6. Проблемы применения и исполнения условного осуждения по законодательству РФ. 7. Проблемы исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. 8. Проблемы введения, сохранения в уголовном законодательстве и исполнения наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества, альтернативных лишению свободы.
Разработчики	Долгих Т.Н., кандидат юридических наук, доцент
<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Ошибки уголовного судопроизводства и их преодоление» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция</p> <p>профилю подготовки «Юрист в правоохранительной сфере»</p> <p>квалификация выпускника юрист, магистр права</p>	
Цель изучения дисциплины	Дисциплина «Ошибки уголовного судопроизводства и их преодоление» предполагает изучение причин возникновения ошибок уголовного судопроизводства и овладение навыками их выявления, устранения и превенции
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-1 Непримируемость к различным формам преступных проявлений</p> <p>ПК-4 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p> <p>ПК-5 Способен квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ПК-1.1: Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений</p> <p>ПК-1.2: Понимает социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия</p> <p>ПК-4.1: Осуществляет мероприятия и совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и</p>

	<p>расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права</p> <p>ПК-4.2: Юридически правильно квалифицирует правонарушение</p> <p>ПК-4.3: С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах</p> <p>ПК-5.1: Квалифицированно реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5.2: Юридически грамотно проводит правовой анализ ситуации в конкретных сферах правоохранительной деятельности</p> <p>ПК-5.3: Юридически правильно квалифицирует правонарушение, анализирует его состав</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие ошибки уголовного судопроизводства; – ситуационную природу и причины происхождения ошибок; – виды ошибок, возникающих в деятельности субъектов уголовного судопроизводства; – методологию выявления ошибок уголовного судопроизводства (явных или латентных). – классифицировать типовые оперативно-розыскные, экспертные, следственные, судебные ситуации, детерминирующие появление ошибок уголовного судопроизводства; – интерпретировать поступающую информацию об исследуемых событиях в безошибочном режиме; – выбирать, применительно к конкретной ситуации наиболее оптимальные способы выявления ошибок уголовного судопроизводства и их преодоления. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классифицировать типовые оперативно-розыскные, экспертные, следственные, судебные ситуации, детерминирующие появление ошибок уголовного судопроизводства; – интерпретировать поступающую информацию об исследуемых событиях в безошибочном режиме; – выбирать, применительно к конкретной ситуации наиболее оптимальные способы выявления ошибок уголовного судопроизводства и их преодоления. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации взаимодействия между различными участниками уголовного судопроизводства в безошибочном режиме; <p>навыками формирования вопросов, исключающих</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ситуационный подход, как интегративная криминалистическая технология поиска, обнаружения, диагностики исправления и преодоления ошибок уголовного судопроизводства. 2. Ошибки, возникающие на досудебной стадии уголовного судопроизводства: сущность, природа и виды. 3. Ситуационная характеристика ошибок, возникающих при установлении фактов и обстоятельств совершенного преступления. Криминалистическая классификация ошибок. Уголовно-

	<p>процессуальные, уголовно-правовые ошибки, комплексные следственно-экспертные ошибки.</p> <p>4. Ошибки тактического, психологического характера и ошибки, возникающие в связи с организационным и материально-техническим обеспечением на досудебной стадии уголовного судопроизводства.</p> <p>5. Комплексная базовая технология ситуационного подхода при диагностике, предупреждении и устранении следственных ошибок, возникающих на досудебной стадии уголовного судопроизводства.</p> <p>12. 6. Методика использования ситуационного моделирования для устранения следственных ошибок судом.</p>
Разработчики	Осипова Е.В., кандидат юридических наук, доцент ОНК «Институт управления и территориального развития»
<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«ПРОБЛЕМЫ ДОКАЗАТЕЛЬСТВЕННОГО ПРАВА В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ»</p> <p>по направлению подготовки 40.04.01 <i>Юриспруденция</i></p> <p><i>Профиль: Юрист в правоохранительной сфере</i></p> <p><i>Квалификация выпускника: юрист, магистр права</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование комплекса знаний, умений и навыков получения, проверки и оценки доказательств на различных стадиях уголовного процесса; приобретение навыков анализа доказательств, умения формулирования процессуально-значимых решений; формирование навыков работы при составлении процессуальных документов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-1 - Непримируемость к различным формам преступных проявлений</p> <p>ПК-4 - Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p> <p>ПК-5 - Способен квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ПК-1.1 - Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений</p> <p>ПК-1.2 - Понимает социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия</p> <p>ПК-4.1 – Осуществляет мероприятия и совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права</p> <p>ПК-4.2 – Юридически правильно квалифицирует правонарушение</p> <p>ПК-4.3 – С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах</p> <p>ПК-5.1 – Квалифицированно реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5.2 – Юридически грамотно проводит правовой анализ</p>

	ситуации в конкретных сферах правоохранительной деятельности ПК-5.3 - Юридически правильно квалифицирует правонарушение, анализирует его состав
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: об основных психических функциях и процессах, сознательных и бессознательных механизмов психики при совершении преступления и в процессе расследования преступлений. Уметь: юридически правильно толковать информацию, имеющую доказательственное значение. Владеть: навыками разрешения правовых проблем.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Основные направления развития доказательственного права. Тема 2. Доказательственная база в уголовном процессе: процессуальный и криминалистический аспекты. Тема 3. Процесс и технология доказывания: общая характеристика. Тема 4. Критерий и основы процесса доказывания. Тема 5. Проблемы оценки достоверности и допустимости доказательств. Тема 6. Проблемы использования косвенного доказывания.
Разработчики	Панькина И.Ю. доцент ОНК «Институт управления и территориального развития», к.ю.н., доцент
АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Юридическая клиника» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профилю подготовки «Юрист в правоохранительной сфере» квалификация выпускника юрист, магистр права	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: Дисциплина ФТД.01 «Юридическая клиника» предполагает формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков оказания правовой помощи гражданам в форме юридического консультирования и информирования
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4 – Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах ОПК-5 – Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-6 - Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-4.1 - Анализирует и фактическую и юридическую стороны дела ОПК-4.2 - Собирает и оценивает доказательства с точки зрения их относимости, допустимости, полноты, всесторонности ОПК-4.3 - Аргументирует правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах ОПК-5.1 - Составляет юридические документы ОПК-5.2 - Разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-5.3 - Владеет технологиями юридического письма ОПК-6.1 - Соблюдает этику делового общения ОПК-6.2 - Соблюдает профессиональные этические нормы, не совершает действий, которые дискредитируют профессию и репутацию коллег

	ОПК-6.3 - Знает и может принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности и проблемы правового регулирования оказания бесплатной юридической помощи в России и за рубежом – теоретические и практические основы первичного интервью и технологию консультирования клиентов – тактические особенности оказания юридической помощи гражданам в форме представительства их интересов в суде – проблемы правового регулирования профессиональной этики юриста-консультанта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять принципы профессиональной этики в проблемных ситуациях первичного интервью клиента – применять коммуникативные умения в проблемных ситуациях профессиональной деятельности в условиях юридического консультирования граждан – применять технологии устных и письменных консультаций, правового информирования в конкретных ситуациях оказания правовой помощи гражданам – применять методические и тактические рекомендации по оказанию юридической помощи гражданам в форме представительства их интересов в суде <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями первичного интервью и консультирования граждан – навыками анализа фактических обстоятельств и их отличия от иной информации по делу, применения технологии конструирования нормы – навыками выработки стратегии и выбора тактики формирования позиции по делу – навыками изложения позиции по делу в письменном виде в структуре юридических документов и устно в ситуациях представительства интересов клиентов в суде – навыками разрешения проблемных коммуникативных ситуаций профессиональной деятельности юриста-консультанта
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>13. Профессиональная этика юриста-консультанта: основные принципы и проблемы их применения на практике.</p> <p>14. Технология первичного интервью, подготовки и консультирования клиента.</p> <p>15. Стратегия и тактика выработки позиции по делу.</p> <p>16. Технология подготовки письменных юридических документов.</p> <p>17. Проблемы и перспективы правового регулирования бесплатной юридической помощи в РФ и за рубежом.</p>
Разработчики	Осипова Е.В., кандидат юридических наук, доцент ОНК «Институт управления и территориального развития»
<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Современная криминалистическая техника»</p>	

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профилю подготовки «Юрист в правоохранительной сфере», квалификация выпускника <i>юрист, магистр права</i>	
Цель изучения дисциплины	формирование у студента комплекса компетентностных характеристик, базирующихся на применении современной криминалистической техники, позволяющих успешно действовать в профессиональной сфере
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-6 способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-6.1 - соблюдает этику делового общения; ОПК-6.2 - соблюдает профессиональные этические нормы, не совершает действий, которые дискредитируют профессию и репутацию коллег; ОПК-6.3 - знает и может принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ОПК-7.1 - применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-7.2 - пользуется правовыми базами данных для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-7.3 - соблюдает требования и обеспечивает меры информационной безопасности.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - современные технические средства работы с доказательственной информацией; - правовые основы использования современной криминалистической техники. Уметь: - использовать основные виды современных технических средств при работе с доказательствами; - осуществлять процессуальное оформление полученных результатов применения современной криминалистической техники; - решать с использованием компьютерной техники различные профессиональные задачи. Владеть: - навыками процессуального оформления результатов использования технических средств; - навыками компьютерной обработки деловой документации, статистической информации; практическими методами работы с информационно-справочными системами.
Краткая характеристика учебной дисциплины	1. Современное состояние технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений. 2. Современные возможности компьютерной фотографии в процессе расследования преступлений. 3. Использование видеозаписи как средства фиксации результатов правоохранительной деятельности.
Разработчик	Макарова О.А., к.ю.н., доцент
АННОТАЦИЯ	

<p>рабочей программы дисциплины «Судебное усмотрение в уголовном праве» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профилю подготовки «Юрист в правоохранительной сфере» квалификация выпускника юрист, магистр права</p>	
Цель изучения дисциплины	формирование у студента комплекса дополнительных компетентностных характеристик, базирующихся на применении норм современного уголовного права, позволяющих успешно действовать в профессиональной сфере.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-1 - способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;</p> <p>ОПК-3 – способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</p> <p>ОПК-6 - способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК-1.1 – анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики;</p> <p>ОПК-1.2 – предлагает варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики;</p> <p>ОПК-1.3 – принимает оптимальные решения и обосновывает их последствия в соответствии с нормами права.</p> <p>ОПК-3.1 - выбирает релевантные правила, методы, способы, приемы толкования правовых актов</p> <p>ОПК-3.2 - способен интерпретировать смысл правовых актов для устранения ситуации правовой неопределенности</p> <p>ОПК-3.3 - способен определить наличие ситуаций пробелов и коллизий норм права.</p> <p>ОПК-6.1 – соблюдает этику делового общения;</p> <p>ОПК-6.2 – соблюдает профессиональные этические нормы, не совершает действий, которые дискредитируют профессию и репутацию коллег;</p> <p>ОПК -6.3 - Знает и может принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: сущностную характеристику судебного усмотрения в отечественном уголовном праве;</p> <p>Уметь: использовать институт судебного усмотрения при интерпретации смысла уголовно-правовых актов для устранения ситуации правовой неопределенности; не совершать действий, дискредитирующих профессию и репутацию коллег при использовании института судебного усмотрения;</p> <p>Владеть: возможностями института судебного усмотрения в ситуациях пробелов и коллизий норм права; навыками принятия мотивированного, законного и обоснованного решения в правоприменительной деятельности, а также мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1) Понятие и пределы судебного усмотрения в отечественном уголовном праве; 2) Судебное усмотрение при оценке деяния как преступного; 3) Судебное усмотрение при определении меры уголовного наказания.

Разработчики	Долгова С.В., кандидат юридических наук, доцент
--------------	---