

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии» по направлению подготовки 37.04.01 Психология профилю подготовки «Психологическое консультирование» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов общего представления об актуальных проблемах теории и практики современной психологии.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ИОПК 1.1. Знает: современные проблемы и тенденции научного исследования в психологии; особенности проведения научного исследования с учётом современных критериев научности ИОПК 1.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и технологии для организации и проведения научных исследований ИОПК 1.3. Владеет: современной методологией – качественной и количественной - проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности ИОПК 2.1. Знает: базовые эмпирические технологии, позволяющие решать типовые задачи; методы, сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных; исследовательские стратегии в рамках качественной и количественной методологии ИОПК 2.2. Умеет: анализировать различные методы и приемы практической работы психолога; применять знания в выборе методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований; составлять дизайн научного исследования ИОПК 2.3. Владеет: навыками постановки прикладных задач в определенной области психологии; основными методами сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками составления дизайна исследования; статистической обработки данных исследования; методами визуализации результатов научного исследования ИОПК 3.1. Знает: теорию психологического эксперимента; основные методы количественной и качественной психологической диагностики; основные сферы приложения психологической диагностики с учётом специфики предмета исследования. ИОПК 3.2. Умеет: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий; применять основные методы количественной и качественной психологической диагностики; умеет собирать данные для решения задач психодиагностики в заданной области

	исследований и практики ИОПК 3.3. Владеет: навыками поиска адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической диагностики; навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики с учётом этических норм и правил проведения научного исследования
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>ОПК-1</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фундаментальные проблемы психологической науки; – основные понятия психологии, их научное обоснование; – теоретические проблемы общей психологии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в основных понятиях; – готовить самостоятельные работы, презентации, научные исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками систематизации и моделирования информации путем самоанализа; – навыками анализа актуальной ситуации в теоретической и практической психологии. <p>ОПК-2</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные проблемы прикладной психологии; – актуальные проблемы психокоррекционной и психопрофилактической работы; – основы консультирования; – методы психодиагностики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить психологическую диагностику; – анализировать данные психологической диагностики; – планировать и осуществлять научное исследование, статистически обрабатывать и интерпретировать результаты исследования, предвидеть ожидаемые результаты <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками интервьюирования; – основными знаниями практической психологии; – навыками анализа информации и ее интерпретирования <p>ОПК-3</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Психологическое консультирование и психотерапия сегодня: многообразие подходов и моделей и проблема профессионального самоопределения психолога; – принципы и процедуры психологического исследования; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области психологии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить инновационные профессиональные задачи в области психологического исследования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными образовательными технологиями и их использованием в процессе обучения
Краткая	<i>Основные разделы дисциплины.</i>

характеристика учебной дисциплины	Фундаментальные проблемы психологической науки Теоретические проблемы общей психологии Актуальные проблемы когнитивной психологии Проблема нормы и девиации в научной и практической психологии Основные проблемы прикладной психологии
Разработчики	Серых А.Б., докт. психол. наук, профессор

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Правовые основы деятельности психолога» по направлению подготовки 37.04.01 Психология профилю подготовки «Психологическое консультирование» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	формирование юридической компетентности студентов в части профессиональной деятельности психолога
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ИУК-1.1. Знает: критерии научности и валидации знания; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; основные научные теории и подходы современной психологии ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других научных методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, основываясь на научных данных и источниках; осуществлять поиск информации в научных библиотеках; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры ИУК-1.3. Владеет: методами и технологиями исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; навыками выявления научных проблем с использованием адекватных методов для их решения; способами построения оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности ИУК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия;

направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия

ИУК-5.2.

Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей

ИУК-5.3.

Владеет: способами организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; пониманием разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

ИУК-6.1.

Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы

саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; деятельностный подход в исследовании личностного развития;

технологии и методику самооценки продуктивности деятельности и её изменения под конкретные задачи;

теоретические основы акмеологии

ИУК-6.2.

Умеет: определять приоритеты своей профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач: теоретических и прикладных

ИУК-6.3.

Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности с учётом целесообразности и личных возможностей.

ИОПК 7.1. Знает: способы психологического просвещения; этические нормы психологического просвещения и профилактики; методологию и теорию научных и психотерапевтических школ современной психологии

ИОПК 7.2. Умеет: использовать полученные знания в области психологического консультирования для просвещения и психологической профилактики

ИОПК 7.3. Владеет: навыками публичных выступлений; составления программ просветительских проектов в области психического здоровья и просвещения.

Знания, умения и

УК-1, УК-5

навыки,
получаемые в
процессе изучения
дисциплины

Знать:

- содержание основных правовых категорий;
- основные нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность психолога;
- нормы по защите и ответственности психолога в отраслях отечественного законодательства;
- основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности;

Уметь:

- работать с информационными правовыми системами (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.);
- анализировать, правильно толковать и применять в конкретных практических ситуациях нормы законодательства РФ, в том числе касающиеся профессиональной деятельности психолога;

Владеть навыками:

- оценки степени защищенности своих прав и законных интересов;
- работы с нормативными документами, регламентирующими профессиональную деятельность психолога;
- использования правовых знаний для решения правовых задач

У-6

Знает:

- содержание основных правовых категорий;
- основные нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность психолога;
- нормы по защите и ответственности психолога в отраслях отечественного законодательства;
- основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности;

Умеет:

- работать с информационными правовыми системами (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.);
- анализировать, правильно толковать и применять в конкретных практических ситуациях нормы законодательства РФ, в том числе касающиеся профессиональной деятельности психолога;

Владеет навыками:

- оценки степени защищенности своих прав и законных интересов;
- работы с нормативными документами, регламентирующими профессиональную деятельность психолога;
- использования правовых знаний для решения правовых задач

ОПК-7

Знает:

- сущность феномена коррупции, понятие и классификацию преступлений коррупционной направленности, основные формы их проявления, общую характеристику преступлений коррупционной направленности,
- законодательство, направленное на борьбу с коррупционным поведением, нормы уголовного права, регламентирующие ответственность за преступления коррупционной направленности;

Умеет:

- распознавать способы и приемы преступников, посягающих на государственную власть, интересы государственной службы и службы в органах местного самоуправления;
- использовать правовую терминологию в части характеристики коррупционного поведения;

	<p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения степени общественно опасных и общественно вредных деяний, совершаемых должностными лицами, государственными и муниципальными служащими; - приемами и способами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i></p> <p>Введение в курс «Правовые основы деятельности психолога»</p> <p>Правовые основы деятельности психолога в сфере образования</p> <p>Правовые основы деятельности психолога в сфере социального обслуживания населения</p> <p>Правовые основы деятельности психолога в сфере здравоохранения</p> <p>Правовые основы деятельности психолога в системе осуществления правосудия</p>
Разработчики	Кузнецова Т.А., канд. пед. наук, доцент

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p><i>«Педагогика и психология профессионального образования»</i></p> <p>по направлению подготовки <i>37.04.01 Психология</i></p> <p>профилю подготовки <i>«Психологическое консультирование»</i></p> <p>квалификация выпускника <i>магистр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	освоение психолого-педагогических основ профессионального образования в теоретическом и практическом аспектах, на базе которого у студентов формируется готовность к психолого-педагогическому сопровождению участников процесса профессионального образования
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p> <p>ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p> <p>ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ИУК-6.1.</p> <p>Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; деятельностный подход в</p>

	<p>исследовании личностного развития; технологии и методику самооценки продуктивности деятельности и её изменения под конкретные задачи; теоретические основы акмеологии ИУК-6.2. Умеет: определять приоритеты своей профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач: теоретических и прикладных ИУК-6.3. Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности с учётом целесообразности и личных возможностей. ИОПК 7.1. Знает: способы психологического просвещения; этические нормы психологического просвещения и профилактики; методологию и теорию научных и психотерапевтических школ современной психологии ИОПК 7.2. Умеет: использовать полученные знания в области психологического консультирования для просвещения и психологической профилактики ИОПК 7.3. Владеет: навыками публичных выступлений; составления программ просветительских проектов в области психического здоровья и просвещения. ИОПК 8.1. Знает: Методологические принципы супервизии в психологической практике; этические нормы работы психолога; методологию психологических школ и направлений современной психологии. ИОПК 8.2. Умеет: анализировать и критически оценивать собственную деятельность и деятельность своих коллег в рамках супервизии. ИОПК 8.3. Владеет: опытом супервизии в качестве психолога-стажёра. ИОПК-10.1. Знает: теорию и методологию современной психологии; тенденции современного гуманитарного образования; особенности организации образовательного процесса в вузе. ИОПК-10.2. Умеет: анализировать рабочие программы и образовательные проекты; составлять план занятия; организовывать учебный процесс, в том числе - с применением информационных технологий. ИОПК-10.3. Владеет: навыками подготовки лекционных и практических занятий; информационными образовательными технологиями; методами разработки оценочных средств.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>УК-6 Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного</p>

развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

Владеть: приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования

ОПК-7

Знать: сущность психологической службы в образовании, стандарт психолога, нормативные документы в своей профессиональной области. Уметь: подбирать нормативные документы, основываясь на конкретной предметной области, подбирать материал для культурно-просветительской работы; планировать и проводить культурно-просветительскую работу основываясь на знаниях нормативных документах в предметной области; выявлять особенности и возможные трудности участников образовательного процесса, проводить психологическое просвещение.

Владеть: навыками культурно-просветительской работы, учитывающей нормативные документы и знания предметной области; способами оценки эффективности и совершенствования культурно-просветительской работы

ОПК-8

Знать: термины и понятия изученных дисциплин, ориентируется в персоналиях, фактах, концепциях, категориях, законах, закономерностях, отражающих социальную значимость профессии; основные принципы профессиональной этики, роль социального педагога в организации взаимодействия между личностью и социальными институтами, специфику социально-педагогической деятельности с разными категориями клиентов.

Уметь: определять приоритетные задачи в профессиональной деятельности, понимая социальную значимость профессии; оценивать степень достижения поставленных целей, осуществлять мониторинг отсроченных социальных последствий; использовать качественные и количественные методы оценки эффективности своей профессиональной деятельности; вести документацию, необходимую для осуществления профессиональной деятельности.

Владеть: практическими приемами планирования карьеры, самодиагностики по выявлению потребностей и возможностей собственной личности, лежащих в основе профессионального саморазвития; проектирования программы саморазвития и профессионального саморазвития своей личности; приемами анализа и навыками ориентации в системе нормативных документов, регламентирующих социально-педагогическую деятельность; технологией социально-педагогической деятельности.

ОПК-10

Знать: о сущности сущность междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов в решении профессиональных задач, этапах и особенностях взаимодействия различных специалистов при решении профессиональных задач, направления междисциплинарного взаимодействия; формы междисциплинарного взаимодействия; пути совершенствования междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов в решении профессиональных задач; уметь применять способы организации междисциплинарного и межведомственного взаимодействия

Уметь: планировать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов в решении профессиональных задач, применять современные методы профессиональной диагностики, консультирования, коррекции и профилактики

Владеть: современными методами профессиональной диагностики, консультирования, коррекции и профилактики; навыками организации

	междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов в решении профессиональных задач
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i></p> <p>Методика преподавания психологии как основа подготовки к педагогической работе.</p> <p>Цели преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования.</p> <p>Содержание обучения психологии в системе высшего и дополнительного образования, его совершенствование и конструирование.</p> <p>Общие вопросы организации процесса преподавания психологии</p> <p>Подготовка и проведение объяснения содержания знаний разными методами и средствами на лекционных и практических занятиях по психологии.</p> <p>Отработка компетенций на практических, самостоятельных и контрольных занятиях</p>
Разработчики	Серых А.Б., докт. психол. наук, профессор

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины «Консультативная психология» по направлению подготовки 37.04.01 Психология профилю подготовки «Психологическое консультирование» квалификация выпускника <i>магистр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	ознакомление магистрантов с основными подходами к психологическому консультированию, сложившимися в зарубежной и отечественной психологии, его структурой, и техниками работы с клиентом; познакомить магистрантов с основными теоретическими направлениями консультативной психологии; сформировать представления об основных понятиях, терминах, принципах консультативной психологии; ознакомить с базовыми техниками консультативной психологии; сформировать представления о специфике организации и проведения психологической консультации
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p> <p>ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой</p> <p>ПКС-3. Способен осуществлять индивидуальное и групповое консультирование самопознания и саморазвития, по межличностным, возрастным, семейным проблемам, используя современные теории, методы, методики и технологии консультирования и психотерапии</p>
Результаты	ИУК-1.1.Знает: критерии научности и валидации знания; методы

освоения
образовательной
программы (ИДК)

критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; основные научные теории и подходы современной психологии.

ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других научных методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, основываясь на научных данных и источниках; осуществлять поиск информации в научных библиотеках; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.

ИУК-1.3. Владеет: методами и технологиями исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; навыками выявления научных проблем с использованием адекватных методов для их решения; способами построения оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

ИУК-4.1. Знает: принципы коммуникации и её профессиональной этики; коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

ИУК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.

ИУК-4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.

ИОПК 6.1. Знает: теорию и методологию психологического консультирования; специфику индивидуального, группового и семейного консультирования; ограничения в работе психолога.

ИОПК 6.2. Умеет: использовать методы психологического консультирования, основываясь на конкретной методологии.

ИОПК 6.3. Владеет: психологического консультирования: индивидуального, группового и семейного; навыками диагностики состояния клиента; навыками дифференциальной диагностики.

ИОПК- 9.1. Знает: основы законодательного регулирования психологической практики; формальные способы реализации психологической практики; этические нормы в работе психолога, в том числе – касающиеся работы с использованием информационных технологий.

ИОПК-92. Умеет: планировать и организовывать психологическую практику.

ИОПК-9.3. Владеет: навыками планирования и организации психологической практики; навыками критического анализа

	<p>собственной профессиональной деятельности.</p> <p>ИПКС 3.1 знает: теорию и методологию современной психологии; основные категории, понятия и методы психологии; прикладные задачи в сфере психологии; приемы психологического просвещения населения и профилактической работы.</p> <p>ИПКС 3.2. Умеет: проводить психопрофилактическую работу; использовать методы первичной профилактики; анализировать эффективность проводимой профилактической работы.</p> <p>ИПКС 3.3. Владеет: навыками планирования и проведения информационных и просветительских мероприятий; навыками публичных выступлений.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: классические и современные подходы практической психологии; принципы научного анализа психологического знания; феноменологические и позитивистские способы анализа психологических подходов. Принципы профессиональной этики психолога; основные информационные источники профессионального психологического сообщества; существующие ассоциации и профессиональные общества психологов. Методологические принципы различных школ психологического консультирования; возможности и ограничения того или иного метода психологического консультирования в индивидуальной, семейной и групповой формах работы. Возможности и ограничения применения методов психологического консультирования; основные законодательные регламенты деятельности психолога. Основные школы и направления классической и современной практической психологии; специфику психологической терминологии; основные сферы приложения практико-ориентированного психологического знания.</p> <p>Уметь: пользоваться научными базами данных, специализированными библиотеками; критически оценивать и логически обосновывать научность/ненаучность психологического знания. Составлять библиографические списки на русском и иностранных языках по психологической проблематике; осуществлять реферирование и анализ научных текстов. Опираясь на ту или иную методологию психологического консультирования, проводить консультативную сессию. Составлять программу психологического вмешательства, исходя из запроса клиента, а также на основании диагностики; организовывать собственную психологическую практику в рамках существующего законодательства, планировать и реализовывать психопрофилактические и просветительские проекты.</p> <p>Владеть: методами и технологиями критического анализа подходов современной практической психологии; навыками работы с научными базами данных; навыками выявления проблем в психологическом поле, составления дизайна научного исследования в рамках практической психологии. Навыками составления программ научного исследования; навыками презентации собственных научных и просветительских проектов с использованием ИКТ. Навыками психологического консультирования в рамках того или иного подхода; навыками ведения психологической консультации в групповом формате, а также семейного консультирования. Навыками планирования и организации собственной деятельности в рамках работы в организации, а также в частном порядке; опытом супервизорской</p>

	практики и критического анализа собственной профессиональной деятельности. Навыками публичных выступлений; технологиями создания информативных презентаций.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Основные разделы дисциплины.</i> Проблемное поле психологического консультирования Модели психической патологии Школы психологического консультирования
Разработчики	Кожемякин Максим Валерьевич, доцент Института образования, кандидат психологических наук

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины « <i>Основы индивидуальной и групповой психотерапии с практикумом</i> » по направлению подготовки 37.04.01 Психология профилю подготовки «Психологическое консультирование» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	усвоение знаний по основным направлениям современной психотерапии в историческом, методическом, теоретическом и практическом плане, а также в контексте индивидуальной и групповой работы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога. ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ИУК-6.1. Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки продуктивности деятельности и её изменения под конкретные задачи; теоретические основы акмеологии. ИУК-6.2. Умеет: определять приоритеты своей профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач: теоретических и прикладных. ИУК-6.3. Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности с учётом целесообразности и личных возможностей. ИОПК-8.1. Знает: Методологические принципы супервизии в психологической практике; этические нормы работы психолога; методологию психологических школ и направлений современной психологии.

	<p>ИОПК-8.2. Умеет: анализировать и критически оценивать собственную деятельность и деятельность своих коллег в рамках супервизии.</p> <p>ИОПК-8.3. Владеет: опытом супервизии в качестве психолога-стажёра.</p> <p>ИОПК-9.1. Знает: основы законодательного регулирования психологической практики; формальные способы реализации психологической практики; этические нормы в работе психолога, в том числе – касающиеся работы с использованием информационных технологий.</p> <p>ИОПК-9.2. Умеет: планировать и организовывать психологическую практику.</p> <p>ИОПК-9.3. Владеет: навыками планирования и организации психологической практики; навыками критического анализа собственной профессиональной деятельности.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: способы построения собственной психологической практики в рамках действующего законодательства: этические принципы работы психолога; способы планирования деятельности; технологии самооценки эффективности деятельности. Этические требования к работе психолога; методологию различных подходов в психологической практике; принципы работы интер- и супервизии. Способы построения собственной профессиональной деятельности в рамках законодательства; этические нормы в работе психолога; профессионально-этические требования к работе с использованием ИКТ.</p> <p>Уметь: критически анализировать собственную деятельность; представлять клинические случаи на интер- и супервизии. Представлять ход и результаты своей работы; критически анализировать свою работу и работу коллег в рамках той или иной методологии практической психологии. Планировать и организовывать собственную психологическую практику как частный психолог, а также как психолог организации.</p> <p>Владеть: навыками критического анализа собственной деятельности и деятельности коллег; навыками планирования и контроля собственной деятельности. Опыт работы в качестве психолога-стажёра. Навыками планирования и критического анализа собственной деятельности в рамках индивидуальной и групповой работы.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i> Индивидуальная психотерапия Групповая психотерапия</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Кожемякин Максим Валерьевич, доцент Института образования, кандидат психологических наук</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Основы супервизии в практике психологического консультирования» по направлению подготовки 37.04.01 Психология профилю подготовки «Психологическое консультирование» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов представлений об основах супервизии в практике психологического консультирования и психотерапии; формирование практических навыков самонаблюдения и самодиагностики
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.</p> <p>ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ИУК-6.1. Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки продуктивности деятельности и её изменения под конкретные задачи; теоретические основы акмеологии.</p> <p>ИУК-6.2. Умеет: определять приоритеты своей профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач: теоретических и прикладных.</p> <p>ИУК-6.3. Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности с учётом целесообразности и личных возможностей.</p> <p>ИОПК-8.1. Знает: Методологические принципы супервизии в психологической практике; этические нормы работы психолога; методологию психологических школ и направлений современной психологии.</p> <p>ИОПК-8.2. Умеет: анализировать и критически оценивать собственную деятельность и деятельность своих коллег в рамках супервизии.</p> <p>ИОПК-8.3. Владеет: опытом супервизии в качестве психолога-стажёра.</p> <p>ИОПК-9.1. Знает: основы законодательного регулирования психологической практики; формальные способы реализации психологической практики; этические нормы в работе психолога, в том числе – касающиеся работы с использованием информационных технологий.</p> <p>ИОПК-9.2. Умеет: планировать и организовывать психологическую практику.</p>

	ИОПК-9.3. Владеет: навыками планирования и организации психологической практики; навыками критического анализа собственной профессиональной деятельности.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>УК-6</p> <p>Знать основные подходы и методы консультирования, суть терапевтических отношений, возникающих между клиентом и консультантом.</p> <p>Знать методы теоретического и практического повышения квалификации специалистов в области психологического консультирования.</p> <p>Уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования</p> <p>Владеть навыками оценивания своего прогресса в межличностных отношениях, а также в обучении и в своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-8</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога; -основы содержания и специфики консультативной работы с разными типами клиентов и разными типами проблем; - этические нормы работы психолога; методологию психологических школ и направлений современной психологии. <p>Уметь проводить индивидуальное и групповое консультирование по проблемам самопознания, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам, используя современные теории, методы и технологии консультирования</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно овладевать знаниями в области психологического консультирования; - использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования личной профессиональной деятельности психолога <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками супервизии для контроля и совершенствования своей профессиональной деятельности <p>ОПК-9</p> <p>Знать основные функции управления психологической практикой; формальные способы реализации психологической практики; этические нормы в работе психолога, в том числе – касающиеся работы с использованием информационных технологий.</p> <p>Уметь выполнять основные функции управления психологической практикой</p> <p>Владеть основными функциями управления психологической практикой</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i></p> <p>Супервизия в психологическом консультировании</p> <p>Личность супервизора</p>
Разработчики	Карась И.С., канд. психол. наук, доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины « <i>Этические основы профессиональной деятельности психолога</i> » по направлению подготовки 37.04.01 <i>Психология</i> профилю подготовки «Психологическое консультирование» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	сформировать у магистрантов представление об этических принципах работы психолога, а также способствовать формированию профессиональных качеств магистрантов-психологов
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ПКС-2. Способен осуществлять консультирование педагогов и преподавателей образовательных организаций при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся, в том числе осуществлять межведомственное взаимодействие с организациями (ресурсными центрами) для организации отраслевой психолого-педагогической помощи.</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ИУК-1.1. Знает: критерии научности и валидации знания; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; основные научные теории и подходы современной психологии.</p> <p>ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других научных методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, основываясь на научных данных и источниках; осуществлять поиск информации в научных библиотеках; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.</p> <p>ИУК-1.3. Владеет: методами и технологиями исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; навыками выявления научных проблем с использованием адекватных методов для их решения; способами построения оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ИУК-6.1. Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки продуктивности деятельности и её изменения под конкретные задачи; теоретические основы акмеологии.</p> <p>ИУК-6.2. Умеет: определять приоритеты своей профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и</p>

	<p>исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач: теоретических и прикладных.</p> <p>ИУК-6.3. Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности с учётом целесообразности и личных возможностей.</p> <p>ИПКС-2.1. Знает: структуру и содержание психологического сопровождения образовательного процесса, профессиональных рисков в различных видах деятельности; организационные аспекты оказания психологической поддержки, а также особенности психологического сопровождения образования; содержание и специфику психологической работы с участниками образовательного процесса.</p> <p>ИПКС-2.2. Умеет: проектировать программы и мероприятия по психологическому сопровождению; методологически грамотно выделять проблему, анализировать ее и находить варианты преодоления трудностей; составлять экспертное заключение по результатам диагностики.</p> <p>ИПКС-2.3. Владеет: методическим инструментарием для организации работы по психологическому сопровождению и психологической помощи представителям образования и социально уязвимых слоев населения</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: методологические основания психологии как науки и практики; феноменологические и позитивистские принципы анализа психологических теорий. Технологии управления собственной профессиональной деятельностью; способы организации собственной деятельности в рамках действующего законодательства. Характер связи профессиональной этики с гуманистическими ценностями; роль профессиональной этики в совершенствовании и развитии образовательного процесса; основные понятия профессиональной этики, необходимые для решения типовых задач в сопровождении образования; роль профессиональной этики в становлении профессиональной идентичности психолога; принципы и нормы этики в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога образования.</p> <p>Уметь: пользоваться научными базами данных, научными библиотеками, критически оценивать свою деятельность. Рассмотреть этические и правовые проблемы психологической практики в целях формирования способности и готовности к пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога. Использовать основные понятия этики для решения типовых задач профессиональной практики в образовании.</p> <p>Владеть: методами и технологиями психологического анализа явлений и процессов; научными способами проверки гипотез. Умениями идентифицировать нарушения этики в практике работы психолога: в диагностике, коррекции, консультировании, тренинговой работе и психологическом просвещении в целях формирования способности и готовности к пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и</p>

	практической деятельности психолога. Методическим инструментарием для сопровождения образовательного процесса: диагностическим, коррекционным, навыками его применения с учётом индивидуальных особенностей участников образовательного процесса на основе принципов толерантности.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Основные разделы дисциплины.</i> Этические проблемы психологической практики Этические принципы и нормы в работе психолога в организации Этические принципы и нормы в работе психолога с детьми
Разработчики	Кожемякин Максим Валерьевич, доцент Института образования, кандидат психологических наук

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины « <i>Основы организационного консультирования с практикумом</i> » по направлению подготовки <i>37.04.01 Психология</i> профилю подготовки « <i>Психологическое консультирование</i> » квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	формирование целостного представления об организации как социально-психологическом феномене; о сущности и специфике организационного консультирования; принципах, закономерностях, механизмах формирования и развития организации; ее динамике, особенностях изучения, диагностики и развития всех структурных элементов этого феномена
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ИУК-1.1. Знает: критерии научности и валидации знания; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; основные научные теории и подходы современной психологии. ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других научных методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, основываясь на научных данных и источниках; осуществлять поиск информации в научных библиотеках; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и

библиографической культуры

ИУК-1.3.

Владеет: методами и технологиями исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; навыками выявления научных проблем с использованием адекватных методов для их решения; способами построения оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

ИОПК 3.1. Знает: теорию психологического эксперимента; основные методы количественной и качественной психологической диагностики; основные сферы приложения психологической диагностики с учётом специфики предмета исследования.

ИОПК 3.2. Умеет: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий; применять основные методы количественной и качественной психологической диагностики; умеет собирать данные для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

ИОПК 3.3. Владеет: навыками поиска адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической диагностики; навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики с учётом этических норм и правил проведения научного исследования.

ИОПК 4.1. Знает: основные формы психологического сопровождения отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ и при организации инклюзивного образования;

психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики для оказания психологической помощи, сопровождения и экспертизы

ИОПК 4.2. Умеет: осуществлять сбор и обработку данных необходимых для исследования и психологического вмешательства (развития, коррекции, реабилитации); составлять экспертное заключение по результатам психологического обследования.

ИОПК 4.3. Владеет: навыками реализации программ и технологий, направленных на работу профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера отдельных лиц, групп и (или) организаций; навыками и приемами оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ и при организации инклюзивного образования; способами представления результатов исследований и прикладных проектов.

ИОПК 5.1. Знает: особенности организации мероприятий по оказанию психологической помощи (профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера); современные тенденции приложения психологического знания в сфере здоровьесбережения

ИОПК 5.2. Умеет: организовывать и проводить техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического,

	<p>развивающего, коррекционного или реабилитационного характера; обобщать и представлять результаты работы в указанных областях приложения психологического знания</p> <p>ИОПК 5.3. Владеет: навыками организации и реализации мероприятий, направленных на работу профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера; навыками обоснования необходимости и целесообразности тех или иных психологических воздействий; навыками презентации результатов работы</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>УК-1</p> <p>Знать: теоретические основы организационного консультирования, вопросы организации консультативной практики, технологии консультирования организации; основные причины обращения к консультанту в организации; проблематику организационного консультирования;</p> <p>Уметь: анализировать ситуации, при которых необходимо оказание психологической помощи организации, руководителю, сотрудникам; осуществлять диагностику и анализ организационно-управленческих проблем;</p> <p>Владеть: навыками реализации технологий организационного консультирования; навыками составления контракта, плана-задания и отчета о проведенном консультировании.</p> <p>ОПК-3</p> <p>Знать: основные причины обращения к консультанту в организации; виды и формы организационного консультирования; основные характеристики и этапы развития организации, типичные проблемы управления организацией на различных этапах ее функционирования; методы и технологии работы консультанта в организации;</p> <p>Уметь: анализировать ситуации, при которых необходимо оказание психологической помощи организации, руководителю, сотрудникам; осуществлять диагностику и анализ организационно-управленческих проблем; разработать программу организационного консультирования;</p> <p>Владеть: навыками реализации технологий организационного консультирования; навыками планирования и проведения мероприятий по психологическому обеспечению профессиональной подготовки менеджеров и персонала, их профессиональному отбору, профессиональной адаптации, формированию профессионального мастерства, сохранению здоровья и профессионального долголетия;</p> <p>ОПК-4</p> <p>Знать: теоретические основы организационного консультирования, вопросы организации консультативной практики, технологии</p>

консультирования организации;
основные характеристики и этапы развития организации,
методы и технологии работы консультанта в организации;
квалификационные и личностные требования, предъявляемые к психологу-консультанту;

Уметь:

анализировать ситуации, при которых необходимо оказание психологической помощи организации, руководителю, сотрудникам;

осуществлять диагностику и анализ организационно-управленческих проблем;

разработать программу организационного консультирования;

осуществлять психологический анализ управленческой деятельности и успешности выполнения менеджером управленческих функций;

осуществлять профессиональный отбор менеджеров, персонала, разрабатывать и проводить мероприятия по психологическому обеспечению их профессиональной деятельности

Владеть:

навыками реализации технологий организационного консультирования;

навыками планирования и проведения мероприятий по психологическому обеспечению профессиональной подготовки менеджеров и персонала, их профессиональному отбору, профессиональной адаптации, формированию профессионального мастерства, сохранению здоровья и профессионального долголетия;

ОПК-5

Знать:

теоретические основы организационного консультирования, вопросы организации консультативной практики, технологии консультирования организации;

виды и формы организационного консультирования;

методы и технологии работы консультанта в организации;

Уметь:

анализировать ситуации, при которых необходимо оказание психологической помощи организации, руководителю, сотрудникам;

осуществлять диагностику и анализ организационно-управленческих проблем;

разработать программу организационного консультирования;

осуществлять психологический анализ управленческой деятельности и успешности выполнения менеджером управленческих функций;

осуществлять профессиональный отбор персонала, разрабатывать и проводить мероприятия по психологическому обеспечению их профессиональной деятельности

Владеть:

навыками реализации технологий организационного консультирования;

навыками планирования и проведения мероприятий по психологическому обеспечению профессиональной подготовки менеджеров и персонала, их профессиональному отбору, профессиональной адаптации, формированию профессионального мастерства, сохранению здоровья и профессионального долголетия.

Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Основные разделы дисциплины.</i> Понятие организационного консультирования: сущность, задачи и место в профессиональной деятельности психолога Технология консультативного процесса организации Диагностика персонала Технологии корпоративного обучения Консультирование по проблемам управления персоналом
Разработчики	Шахторина Е.В., канд. пед. наук, доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины « <i>Посредническое консультирование</i> » по направлению подготовки 37.04.01 Психология профилю подготовки « <i>Психологическое консультирование</i> » квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	формирование представлений о системе методов, принципов и навыков консультирования людей, групп, организаций и других участников конфликта для эффективного урегулирования или управления этим конфликтом; уточнение задач и специфики посреднического консультирования, его отличия от консультирования психологического и управленческого
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним ПКС-3 Способен осуществлять индивидуальное и групповое консультирование самопознания и саморазвития, по межличностным, возрастным, семейным проблемам, используя современные теории, методы, методики и технологии консультирования и психотерапии
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ИУК-1.1. Знает: критерии научности и валидации знания; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; основные научные теории и подходы современной психологии. ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других научных методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, основываясь на научных данных и источниках; осуществлять поиск информации в научных библиотеках; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры ИУК-1.3. Владеет: методами и технологиями исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и

других методов интеллектуальной деятельности; навыками выявления научных проблем с использованием адекватных методов для их решения; способами построения оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
ИУК-5.1.

Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия
ИУК-5.2.

Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
ИУК-5.3.

Владеет: способами организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; пониманием разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

ИОПК 4.1. Знает: основные формы психологического сопровождения отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ и при организации инклюзивного образования; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики для оказания психологической помощи, сопровождения и экспертизы

ИОПК 4.2. Умеет: осуществлять сбор и обработку данных необходимых для исследования и психологического вмешательства (развития, коррекции, реабилитации); составлять экспертное заключение по результатам психологического обследования.

ИОПК 4.3. Владеет: навыками реализации программ и технологий, направленных на работу профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера отдельных лиц, групп и (или) организаций; навыками и приемами оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ и при организации инклюзивного образования; способами представления результатов исследований и прикладных проектов.

ИПКС 3.1 знает: теорию и методологию современной психологии; основные категории, понятия и методы психологии; прикладные задачи в сфере психологии; приемы психологического просвещения населения и профилактической работы

ИПКС 3.2. Умеет: проводить психопрофилактическую работу; использовать методы первичной профилактики; анализировать эффективность проводимой профилактической работы

	ИПКС 3.3. Владеет: навыками планирования и проведения информационных и просветительских мероприятий; навыками публичных выступлений
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>УК-1</p> <p>Знать: основные принципы, возможности и ограничения посреднического консультирования;</p> <p>Уметь: организовать процесс консультации; диагностировать тип и характер конфликта клиента;</p> <p>Владеть: навыками применения основных методов, техник, приемов консультирования для разных видов конфликтов</p> <p>УК-5</p> <p>Знать: основные принципы, возможности и ограничения посреднического консультирования; виды и подходы посреднического консультирования к решению проблем клиентов;</p> <p>Уметь: организовать процесс консультации, в том числе – в мультикультурной среде; выбрать направление работы с клиентом;</p> <p>Владеть: навыками применения основных методов, техник, приемов консультирования для разных видов конфликтов, в том числе – межнациональных, международных, межкультурных</p> <p>Знать: виды и подходы посреднического консультирования к решению проблем клиентов; существующие методы, приемы и формы диагностики в посредничестве;</p> <p>Уметь: диагностировать тип и характер конфликта клиента; выбрать направление работы с клиентом;</p> <p>Владеть: навыками применения основных методов, техник, приемов консультирования для разных видов конфликтов; навыками применения техник, снижающих риски развития конфликта и защищающих консультанта и его клиентов от психологических травм и деструктивного развития ситуации</p> <p>Знать: основные принципы, возможности и ограничения посреднического консультирования; виды и подходы посреднического консультирования к решению проблем клиентов; существующие методы, приемы и формы посредничества; основные этапы консультирования и задачи консультанта на каждом этапе</p> <p>Уметь: организовать процесс консультации; диагностировать тип и характер конфликта клиента; заключать психологические контракты с клиентами; выбрать направление работы с клиентом;</p>

	<p>Владеть: навыками применения основных методов, техник, приемов консультирования для разных видов конфликтов; навыками работы с клиентами в рамках посреднического консультирования; навыками применения техник, снижающих риски развития конфликта и защищающих консультанта и его клиентов от психологических травм и деструктивного развития ситуации</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i> Посредническое консультирование как форма работы с конфликтом Сущность и специфика посреднического консультирования Принципы и подходы в работе посредника-консультанта Основные этапы посреднического консультирования Методы и техники работы посредника-консультанта Использование техник посреднического консультирования в других видах консалтинга Основные компетенции посредника-консультанта</p>
Разработчики	Шахторина Е.В., канд. пед. наук, доцент

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Семейная психология и практика семейного консультирования» по направлению подготовки 37.04.01 Психология профилю подготовки «Психологическое консультирование» квалификация выпускника <i>магистр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов системы знаний о теоретических основах семейной психологии; формирование навыков и умений проведения семейного консультирования
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p> <p>ПКС-3 Способен осуществлять индивидуальное и групповое консультирование самопознания и саморазвития, по межличностным, возрастным, семейным проблемам, используя современные теории, методы, методики и технологии консультирования и психотерапии</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ИУК-1.1. Знает: критерии научности и валидации знания; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; основные научные теории и подходы современной психологии.</p> <p>ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других научных методов; собирать данные по сложным научным</p>

проблемам, относящимся к профессиональной области, основываясь на научных данных и источниках; осуществлять поиск информации в научных библиотеках; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры

ИУК-1.3.

Владеет: методами и технологиями исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; навыками выявления научных проблем с использованием адекватных методов для их решения; способами построения оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

ИУК-5.1.

Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия

ИУК-5.2.

Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей

ИУК-5.3.

Владеет: способами организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; пониманием разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

ИОПК 6.1. Знает: теорию и методологию психологического консультирования; специфику индивидуального, группового и семейного консультирования; ограничения в работе психолога

ИОПК 6.2. Умеет: использовать методы психологического консультирования, основываясь на конкретной методологии

ИОПК 6.3. Владеет: психологического консультирования: индивидуального, группового и семейного; навыками диагностики состояния клиента; навыками дифференциальной диагностики

ИПКС 3.1 знает: теорию и методологию современной психологии; основные категории, понятия и методы психологии; прикладные задачи в сфере психологии; приемы психологического просвещения населения и профилактической работы

ИПКС 3.2. Умеет: проводить психопрофилактическую работу; использовать методы первичной профилактики; анализировать эффективность проводимой профилактической работы

ИПКС 3.3. Владеет: навыками планирования и проведения информационных и просветительских мероприятий; навыками публичных выступлений

Знания, умения и

УК-1

<p>навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: знать теоретические основы семейной психологии и семейного консультирования</p> <p>Уметь: осуществлять критический анализ проблемных семейных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>Владеть: основными техниками, приемами, методами и методиками семейного консультирования</p> <p>УК-5</p> <p>Знать: знать ключевые закономерности добрачных отношений в различных культурах мира, семейные уклады, нормы, семейные требования и семейные права, семейные мифы разных народов мира</p> <p>Уметь: осуществлять критический анализ проблемных семейных ситуаций в межнациональных и межконфессиональных браках на основе системного подхода, вырабатывать стратегию психологической помощи/психологической поддержки</p> <p>Владеть: основными методами и техниками семейного консультирования</p> <p>ОПК-6</p> <p>Знать: знать классические традиционные программы предоставления психологических услуг по семейному консультированию в соответствии с основными потребностями клиента</p> <p>Уметь: разрабатывать комплексные программы предоставления психологических услуг по семейному консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p> <p>Владеть: реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по семейному консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p> <p>ПКС-3</p> <p>Знать: основные технологии семейного консультирования</p> <p>Уметь: реализовывать краткосрочную и долгосрочную психологическую помощь семье</p> <p>Владеть: основными технологиями семейного консультирования</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i></p> <p>Основы семейной психологии</p> <p>Практика семейного консультирования</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Карась И.С., канд. психол. наук, доцент</p>

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Психологическое консультирование детско-родительских отношений»</p> <p>по направлению подготовки 37.04.01 Психология</p> <p>профилю подготовки «Психологическое консультирование»</p> <p>квалификация выпускника <i>магистр</i></p>	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>формирование научных основ практики психологического консультирования, приобретение знаний о роли семьи в развитии ребенка, психологических особенностях детско-родительских отношений (ДРО) и их динамике на разных возрастных этапах, различных характеристиках ДРО, специфике материнского и</p>

	<p>отцовского отношений к ребенку, стилях общения и взаимодействия с ребенком, гендерных и других аспектах психического развития ребенка в контексте детско-родительских отношений</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>ОПК – 6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p> <p>ПКС-1</p> <p>Способен проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками</p> <p>ПКС-3</p> <p>Способен осуществлять индивидуальное и групповое консультирование самопознания и саморазвития, по межличностным, возрастным, семейным проблемам, используя современные теории, методы, методики и технологии консультирования и психотерапии</p> <p>ПКС-4</p> <p>Способен к организации психологического сопровождения и психологической помощи семьям с детьми с ОВЗ, а также обучающимся, имеющих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ИУК-1.1. Знает: критерии научности и валидизации знания; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; основные научные теории и подходы современной психологии</p> <p>ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других научных методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, основываясь на научных данных и источниках; осуществлять поиск информации в научных библиотеках; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p> <p>ИУК-1.3. Владеет: методами и технологиями исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; навыками выявления научных проблем с использованием адекватных методов для их решения; способами построения оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ИОПК 6.1. Знает: теорию и методологию психологического консультирования; специфику индивидуального, группового и семейного консультирования; ограничения в работе психолога.</p> <p>ИОПК 6.2. Умеет: использовать методы психологического консультирования, основываясь на конкретной методологии</p> <p>ИОПК 6.3. Владеет: психологического консультирования: индивидуального, группового и семейного; навыками диагностики состояния клиента; навыками дифференциальной диагностики</p>

	<p>ПКС 1.1 знает: принципы самоорганизации деятельности, основы планирования самообразования, технологии построения образовательной и научной траектории</p> <p>ИПКС 1.2. умеет: планировать исследование; планировать личностный и карьерный рост</p> <p>ИПКС 1.3. владеет: навыками самоорганизации как ученого; навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности</p> <p>ИПКС 3.1 знает: теорию и методологию современной психологии; основные категории, понятия и методы психологии; прикладные задачи в сфере психологии; приемы психологического просвещения населения и профилактической работы</p> <p>ИПКС 3.2. Умеет: проводить психопрофилактическую работу; использовать методы первичной профилактики; анализировать эффективность проводимой профилактической работы</p> <p>ИПКС 3.3. Владеет: навыками планирования и проведения информационных и просветительских мероприятий; навыками публичных выступлений</p> <p>ИПКС 4.1 знает: основные современные тенденции профилактической работы психолога; технологии психологического сопровождения; этические нормы в работе психолога</p> <p>ИПКС 4.2. Умеет: проводить психопрофилактическую работу; использовать методы первичной психодиагностики; составлять программы психологического сопровождения; анализировать эффективность проводимой профилактической работы</p> <p>ИПКС 4.3. Владеет: навыками планирования и проведения психопрофилактических мероприятий; навыками индивидуальной диагностики, диагностики групп; навыками групповой психологической работы</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>УК-1</p> <p>Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода</p> <p>Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения</p> <p>Владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа.</p> <p>ОПК-6</p> <p>Знать: основные понятия и логику предоставления психологической помощи по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию с привлечением ключевых концепций психосоматической медицины</p> <p>Уметь: анализировать различные комплексные программы предоставления психологической помощи пациентам с психосоматическими нарушениями</p> <p>Владеть: поиска информации с последующим использованием при анализе существующих комплексных программ предоставления психологической помощи по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию</p> <p>ПКС-1</p>

	<p>Знать: аспекты выбора обучающимися дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.</p> <p>Уметь: применять знания по вопросам обучения, развития, проблемам осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками при проведении индивидуальных и групповых консультации обучающихся.</p> <p>Владеть: навыками проведения индивидуальных и групповых консультации обучающихся</p> <p>ПКС-3</p> <p>Знать: современные теории, методы, методики и технологии консультирования и психотерапии; основные виды психологического консультирования и парадигмы психотерапии; этические и правовые аспекты консультирования и психотерапии; этапы психологического консультирования; основные параметры, техники и процедурные вспомогательные средства психологического консультирования; принципы и методы консультационной работы в зависимости от предмета консультирования.</p> <p>Уметь: использовать разнообразные приемы и методы психологического консультирования и психотерапии; использовать психологические принципы работы с семьёй; взаимодействовать с учителями, родителями, специалистами социальных служб в оказании помощи детям и подросткам;</p> <p>Владеть: навыками организации и проведения индивидуальной и групповой консультации; личной и семейной психотерапии; практическими навыками психообразовательной работы, планирования и проведения информационных и просветительских мероприятий, направленных на развитие гармоничных детско-родительских отношений.</p> <p>ПКС-4</p> <p>Знать: основы организации психологической помощи; основные методы психологической работы с детьми с ОВЗ; приемы и специфику работы с детьми с ОВЗ, их родителями, а также с обучающимися; основы социальной адаптации детей, имеющих трудности в освоении основных образовательных программ;</p> <p>Уметь: организовывать психологическую помощь; применять на практике психологические методы и техники по оказанию психологической помощи и психологическом сопровождении;</p> <p>Владеть: техниками психологического сопровождения; основами психологического сопровождения и психологической помощи; методами, методиками и техниками работы с родителями и детьми с ОВЗ, а также обучающимися, имеющими трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i></p> <p>Теоретические основы психологического консультирования детско-родительских отношений</p> <p>Детско-родительские отношения в контексте семейных ролей и внутрисемейного взаимодействия</p> <p>Формы, техники и процедуры психологической консультативной работы в области ДРО</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Анцута А.Н., канд. пед. наук, доцент</p>

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины <i>«Перинатальное консультирование с практикумом»</i> по направлению подготовки 37.04.01 Психология профилю подготовки <i>«Психологическое консультирование»</i> квалификация выпускника <i>магистр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	обучение магистров основам детско-родительских отношений и выработка навыков интерпретации объективных психологических данных об особенностях этих отношений как объекте психологической диагностики, изучение основных психологических особенностей периода беременности женщины, процесса родов и послеродового состояния; освоение теоретических знаний и практических навыков для проведения научно-исследовательских работ в области перинатальной психологии, а также практической работы психолога, связанной с психодиагностикой и консультированием
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p> <p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p> <p>ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p> <p>ПКС-4</p> <p>Способен к организации психологического сопровождения и психологической помощи семьям с детьми с ОВЗ, а также обучающимся, имеющих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ИУК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия</p> <p>ИУК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных,</p>

этнокультурных, конфессиональных особенностей

ИУК-5.3. Владеет: способами организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; пониманием разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

ИОПК 4.1. Знает: основные формы психологического сопровождения отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ и при организации инклюзивного образования; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики для оказания психологической помощи, сопровождения и экспертизы

ИОПК 4.2. Умеет: осуществлять сбор и обработку данных необходимых для исследования и психологического вмешательства (развития, коррекции, реабилитации); составлять экспертное заключение по результатам психологического обследования.

ИОПК 4.3. Владеет: навыками реализации программ и технологий, направленных на работу профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера отдельных лиц, групп и (или) организаций; навыками и приемами оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ и при организации инклюзивного образования; способами представления результатов исследований и прикладных проектов.

ИОПК 6.1. Знает: теорию и методологию психологического консультирования; специфику индивидуального, группового и семейного консультирования; ограничения в работе психолога.

ИОПК 6.2. Умеет: использовать методы психологического консультирования, основываясь на конкретной методологии

ИОПК 6.3. Владеет: психологического консультирования: индивидуального, группового и семейного; навыками диагностики состояния клиента; навыками дифференциальной диагностики

ИОПК 7.1. Знает: способы психологического просвещения; этические нормы психологического просвещения и профилактики; методологию и теорию научных и психотерапевтических школ современной психологии

ИОПК 7.2. Умеет: использовать полученные знания в области психологического консультирования для просвещения и психологической профилактики

ИОПК 7.3. Владеет: навыками публичных выступлений; составления программ просветительских проектов в области психического здоровья и просвещения.

ИПКС 4.1 знает: основные современные тенденции профилактической работы психолога; технологии психологического сопровождения; этические нормы в работе психолога

ИПКС 4.2. Умеет: проводить психопрофилактическую работу; использовать методы первичной психодиагностики; составлять программы психологического сопровождения; анализировать эффективность проводимой профилактической работы

ИПКС 4.3. Владеет: навыками планирования и проведения

	психопрофилактических мероприятий; навыками индивидуальной диагностики, диагностики групп; навыками групповой психологической работы
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>УК-5</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние практики психологического сопровождения беременных и процесса родов в разных странах <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать, адаптировать и реализовывать развивающие программы психолого-педагогической поддержки семьи в аспекте пренатальной психологии и психологии родительства с учетом разнообразного культурного аспекта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими методами консультативной, профилактической и коррекционной работы с родителями с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия <p>ОПК-4</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности применения базовых методов экспериментального и психодиагностического исследования детей раннего возраста, семейной системы, стилей материнского и родительского отношения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять результаты диагностики будущих родителей для оказания им психолого-педагогической поддержки в рамках педагогического консультирования, профилактической и коррекционно-развивающей работы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования и применения психодиагностических мероприятий в сфере семейной и перинатальной психологии <p>ОПК-6</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики в русле пренатальной и перинатальной психологии, в различных областях семейной практики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программы вмешательства с учетом нозологических и индивидуально- психологических характеристик клиентов в сфере семейной и перинатальной психологии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками консультирования и общения с будущими матерями и отцами, приемами оказания психологической поддержки будущих родителей. <p>ОПК-7</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико- методологические основы психологического просвещения будущих родителей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в комплексе анализируемых проблем, подходах и основных психодиагностических направлениях изучения перинатального периода <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа своей деятельности как профессионального

	<p>семейного психолога с целью оптимизации собственной деятельности</p> <p>ПКС-4</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития детско-родительских отношений с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов - основные подходы к психологическому воздействию на каждого члена семьи, с учетом наличия в ней ребенка с ОВЗ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять программы психологического сопровождения беременных с возможными патологиями беременности; - прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих семейной жизни в норме и при конфликтных отклонениях в семейных отношениях; - профессионально воздействовать на характер эмоциональных отношений с целью гармонизации психического функционирования в семье <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами научного анализа проблем перинатального развития, методами изучения особенностей перинатального развития и диагностики нарушений психических функций в перинатальный период
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i></p> <p>Теоретические подходы к перинатальному развитию в психологии</p> <p>Методы диагностики и практические приемы работы в перинатальной психологии</p>
Разработчики	Лукина А.А., канд. психол. наук, доцент

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p><i>«Психодиагностика в психологическом консультировании»</i></p> <p>по направлению подготовки 37.04.01 Психология</p> <p>профилю подготовки <i>«Психологическое консультирование»</i></p> <p>квалификация выпускника <i>магистр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	получение знаний, умений и навыков в области современной психодиагностики для квалифицированного решения широкого спектра задач в различных областях психологического консультирования
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> <p>ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p>

Результаты освоения образовательной программы (ИДК)

ИУК-1.1. Знает: критерии научности и валидизации знания; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; основные научные теории и подходы современной психологии

ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других научных методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, основываясь на научных данных и источниках; осуществлять поиск информации в научных библиотеках; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры

ИУК-1.3. Владеет: методами и технологиями исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; навыками выявления научных проблем с использованием адекватных методов для их решения; способами построения оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

ИОПК 3.1. Знает: теорию психологического эксперимента; основные методы количественной и качественной психологической диагностики; основные сферы приложения психологической диагностики с учётом специфики предмета исследования.

ИОПК 3.2. Умеет: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий; применять основные методы количественной и качественной психологической диагностики; умеет собирать данные для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

ИОПК 3.3. Владеет: навыками поиска адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической диагностики; навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики с учётом этических норм и правил проведения научного исследования.

ИОПК 4.1. Знает: основные формы психологического сопровождения отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ и при организации инклюзивного образования;

психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики для оказания психологической помощи, сопровождения и экспертизы

ИОПК 4.2. Умеет: осуществлять сбор и обработку данных необходимых для исследования и психологического вмешательства (развития, коррекции, реабилитации); составлять экспертное заключение по результатам психологического обследования

ИОПК 4.3. Владеет: навыками реализации программ и технологий, направленных на работу профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера отдельных лиц, групп и (или) организаций; навыками и приемами оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ и при организации инклюзивного образования; способами представления результатов исследований и прикладных

	проектов.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>УК-1</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в психодиагностике в рамках психологического консультирования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания в психодиагностическом обследовании клиента. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком выстраивания гибкой диагностической траектории, используя инструменты оценки клиента, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований социума <p>ОПК-3</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, задачи и область применения психодиагностики на этапе психологического консультирования; - классификацию психодиагностических методик; - этические и правовые основы психодиагностической работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в различных типах психодиагностических методик; - определять и формулировать цель психодиагностического исследования; - осуществлять выбор наиболее надёжных и валидных методик; - организовывать и планировать психодиагностический процесс; - описывать результаты и формировать психодиагностическое заключение. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами выявления индивидуальных особенностей клиента. <p>ОПК-4</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности применения психодиагностических методов для различных клиентов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать эффективную систему оценочных мероприятий, отвечающую выбранной стратегии психологического консультирования; - применять комплекс психодиагностических методов клиента в соответствии с этическими и правовыми принципами психологического исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психодиагностическими методиками выявления индивидуальных особенностей клиента психологического консультирования; - способами описания психодиагностического диагноза
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i></p> <p>Психодиагностика в психологическом консультировании: задачи и подходы</p> <p>Организационные аспекты диагностики в психологическом консультировании</p>
Разработчики	Лукина А.А., канд. пед. наук, доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Информационные технологии и современное программное обеспечение психологических исследований» по направлению подготовки 37.04.01 Психология профилю подготовки «Психологическое консультирование» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	сформировать представление о роли информационных технологий в профессиональной деятельности и социальной активности психолога и навыки использования базовых ИТ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p> <p>ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p> <p>ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ИУК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК-2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию</p> <p>ИУК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности психолога; правовыми нормами разработки исследовательского и прикладного проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</p> <p>ИУК-4.1. Знает: принципы коммуникации и её профессиональной этики; коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий</p>

ИУК-4.2.

Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации

ИУК-4.3.

Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий

ИОПК 1.1. Знает: современные проблемы и тенденции научного исследования в психологии; особенности проведения научного исследования с учётом современных критериев научности

ИОПК 1.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и технологии для организации и проведения научных исследований

ИОПК 1.3. Владеет: современной методологией – качественной и количественной - проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности

ИОПК 2.1. Знает: базовые эмпирические технологии, позволяющие решать типовые задачи; методы, сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных; исследовательские стратегии в рамках качественной и количественной методологии.

ИОПК 2.2. Умеет: анализировать различные методы и приемы практической работы психолога; применять знания в выборе методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований; составлять дизайн научного исследования.

ИОПК 2.3. Владеет: навыками постановки прикладных задач в определенной области психологии; основными методами сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками составления дизайна исследования; статистической обработки данных исследования; методами визуализации результатов научного исследования.

ИОПК 3.1. Знает: теорию психологического эксперимента; основные методы количественной и качественной психологической диагностики; основные сферы приложения психологической диагностики с учётом специфики предмета исследования.

ИОПК 3.2. Умеет: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий; применять основные методы количественной и качественной психологической диагностики; умеет собирать данные для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

ИОПК 3.3. Владеет: навыками поиска адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической диагностики; навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики с

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>учётom этических норм и правил проведения научного исследования</p> <p>УК-2 Знать: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере ИТ Уметь: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию в сфере ИТ Владеть: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности психолога; правовыми нормами разработки исследовательского и прикладного проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности в сфере ИТ</p> <p>УК-4 её профессиональной этики; коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий с использованием ИТ. Уметь: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации с использованием ИТ. Владеть: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий с использованием ИТ.</p> <p>ОПК-1 Знать: современные проблемы и тенденции научного исследования в психологии; особенности проведения научного исследования с учётом современных критериев научности с использованием ИТ. Уметь: использовать современные специальные научные знания и технологии для организации и проведения научных исследований с использованием ИТ. Владеть: современной методологией – качественной и количественной - проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности с использованием ИТ.</p> <p>ОПК-2 Знать: базовые эмпирические технологии, позволяющие решать типовые задачи; методы, сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных; исследовательские стратегии в рамках</p>
---	---

	<p>качественной и количественной методологии с использованием ИТ. Уметь: анализировать различные методы и приемы практической работы психолога; применять знания в выборе методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований; составлять дизайн научного исследования с использованием ИТ.</p> <p>Владеть: навыками постановки прикладных задач в определенной области психологии; основными методами сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками составления дизайна исследования; статистической обработки данных исследования; методами визуализации результатов научного исследования с использованием ИТ</p> <p>ОПК-3</p> <p>Знать: теорию психологического эксперимента; основные методы количественной и качественной психологической диагностики; основные сферы приложения психологической диагностики с учётом специфики предмета исследования с использованием ИТ.</p> <p>Уметь: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий; применять основные методы количественной и качественной психологической диагностики; умеет собирать данные для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики с использованием ИТ.</p> <p>Владеть: навыками поиска адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической диагностики; навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики с учётом этических норм и правил проведения научного исследования с использованием ИТ.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i></p> <p>Современные информационные технологии: общие сведения. Современные требования к психологической науке и практике и их решение с помощью ИТ</p> <p>ИТ в подготовительной работе к исследованию</p> <p>ИТ в теоретическом исследовании проблемы</p> <p>ИТ в эмпирическом исследовании проблемы</p> <p>ИТ в математической обработке результатов</p> <p>ИТ в психологической коррекции</p> <p>ИТ в презентации результатов исследования</p>
Разработчики	Торопов П.Б., канд. пед. наук, доцент

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Психология профессионального самоопределения»</p> <p>по направлению подготовки 37.04.01 Психология</p> <p>профилю подготовки «Психологическое консультирование»</p> <p>квалификация выпускника <i>магистр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	изучение обучающимися содержательных и процессуальных характеристик профессионального самоопределения, роли психолога в психологическом обеспечении и сопровождении этого процесса, овладение умениями и навыками профориентационной и

	профконсультационной работы, развитие профессиональной компетентности в сфере психологии профессионального самоопределения
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ПКС-1 Способен проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками</p> <p>ПКС-2 Способен осуществлять консультирование педагогов и преподавателей образовательных организаций при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся, в том числе осуществлять межведомственное взаимодействие с организациями (ресурсными центрами) для организации отраслевой психолого-педагогической помощи</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ИУК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия</p> <p>ИУК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p>ИУК-5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИПКС 1.1 знает: принципы самоорганизации научной деятельности ученого, основы планирования самообразования</p> <p>ИПКС 1.2. умеет: планировать исследование; планировать личностный и карьерный рост</p> <p>ИПКС 1.3. владеет: навыками самоорганизации как ученого; навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности</p> <p>ИПКС 2.1 Знает: основы планирования и организации программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; организационные аспекты оказания психологической помощи; основы содержания и специфики психологической работы с разными типами клиентов</p> <p>ИПКС 2.2. умеет: Проектировать программы и мероприятия по психологическому сопровождению;</p>

	<p>методологически грамотно выделять проблему, анализировать ее и находить варианты преодоления трудностей</p> <p>ИПКС 2.3. владеет:</p> <p>методическим инструментарием для организации работы по психологическому сопровождению и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>УК-5</p> <p>Знать: различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;</p> <p>Уметь: объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.</p> <p>Владеть: навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</p> <p>ПКС-1</p> <p>Знать: необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения; современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;</p> <p>Уметь применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими.</p> <p>Владеть: умением интерпретировать полученную информацию с целью решения практических психологических задач.</p> <p>ПКС-2</p> <p>Знать: простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека.</p> <p>Уметь: — использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения</p> <p>Владеть: умением интерпретировать полученную информацию с целью решения практических психологических задач</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i></p> <p>Введение в дисциплину</p> <p>Профориентационная деятельность</p> <p>Личность в контексте профессионального выбора</p>
Разработчики	Блаженко А.В., канд. пед. наук, доцент

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Психологическое консультирование в цифровой среде»</p> <p>по направлению подготовки 37.04.01 Психология</p> <p>профилю подготовки «Психологическое консультирование»</p> <p>квалификация выпускника <i>магистр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	сформировать представления о возможностях информационных технологий в проведении психологического консультирования и получение навыком консультирования в цифровой среде

<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ПКС-3 Способен осуществлять индивидуальное и групповое консультирование самопознания и саморазвития, по межличностным, возрастным, семейным проблемам, используя современные теории, методы, методики и технологии консультирования и психотерапии</p> <p>ПКС-4 Способен к организации психологического сопровождения и психологической помощи семьям с детьми с ОВЗ, а также обучающимся, имеющих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ИУК-1.1. Знает: критерии научности и валидизации знания; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; основные научные теории и подходы современной психологии</p> <p>ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других научных методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, основываясь на научных данных и источниках; осуществлять поиск информации в научных библиотеках; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p> <p>ИУК-1.3. Владеет: методами и технологиями исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; навыками выявления научных проблем с использованием адекватных методов для их решения; способами построения оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ИПКС 3.1 знает: теорию и методологию современной психологии; основные категории, понятия и методы психологии; прикладные задачи в сфере психологии; приемы психологического просвещения населения и профилактической работы</p> <p>ИПКС 3.2. Умеет: проводить психопрофилактическую работу; использовать методы первичной профилактики; анализировать эффективность проводимой профилактической работы</p> <p>ИПКС 3.3. Владеет: навыками планирования и проведения информационных и просветительских мероприятий; навыками публичных выступлений</p> <p>ИПКС 4.1 знает: основные современные тенденции профилактической работы психолога; технологии психологического сопровождения; этические нормы в работе психолога</p> <p>ИПКС 4.2. Умеет: проводить психопрофилактическую работу; использовать методы первичной психодиагностики; составлять программы психологического сопровождения; анализировать эффективность проводимой профилактической работы</p> <p>ИПКС 4.3. Владеет: навыками планирования и проведения психопрофилактических мероприятий; навыками индивидуальной диагностики, диагностики групп; навыками групповой психологической работы</p>

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>УК-1</p> <p>Знать: проблемы и перспективы психологического консультирования в цифровой среде.</p> <p>Уметь: использовать базовые информационные технологии для диагностики проблем клиента и анализа его ситуации развития..</p> <p>Владеть: навыками разработки плана психологического консультирования в цифровой среде и оценки его результативности</p> <p>ПКС-3</p> <p>Знать: теоретические основы, возможности и перспективы психологического консультирования в цифровой среде.</p> <p>Уметь: использовать базовые информационные технологии для реализации психологического консультирования.</p> <p>Владеть: навыками психологического консультирования в цифровой среде</p> <p>ПКС-4</p> <p>Знать: теоретические основы, возможности и перспективы психологического консультирования в цифровой среде, в том числе сопровождения и психологической помощи семьям с детьми с ОВЗ.</p> <p>Уметь: использовать базовые информационные технологии для реализации психологического консультирования и сопровождения и психологической помощи семьям с детьми с ОВЗ.</p> <p>Владеть: навыками психологического консультирования в цифровой среде и психологической помощи семьям с детьми с ОВЗ</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i></p> <p>Консультирование в цифровой среде, как вызов современности</p> <p>Консультирование с использованием ИТ</p> <p>Сопровождение с использованием ИТ</p>
Разработчики	Торопов П.Б., канд. пед. наук, доцент

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Телесно-ориентированная психотерапия»</p> <p>по направлению подготовки 37.04.01 Психология</p> <p>профилю подготовки «Психологическое консультирование»</p> <p>квалификация выпускника <i>магистр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов компетенций в области телесно-ориентированных методов психотерапии
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ПКС-3</p> <p>Способен осуществлять индивидуальное и групповое консультирование самопознания и саморазвития, по межличностным, возрастным, семейным проблемам, используя современные теории, методы, методики и технологии консультирования и психотерапии</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ИУК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации,

	<p>особенности диадического взаимодействия</p> <p>ИУК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p>ИУК-5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИПКС 3.1 знает: теорию и методологию современной психологии; основные категории, понятия и методы психологии; прикладные задачи в сфере психологии; приемы психологического просвещения населения и профилактической работы</p> <p>ИПКС 3.2. Умеет: проводить психопрофилактическую работу; использовать методы первичной профилактики; анализировать эффективность проводимой профилактической работы</p> <p>ИПКС 3.3. Владеет: навыками планирования и проведения информационных и просветительских мероприятий; навыками публичных выступлений</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>УК-5</p> <p>Знать: знать специфику психического функционирования человека, понимать особенности возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности гендерной, этнической, профессиональной и другой социальной группе с позиции ТОП</p> <p>Уметь: Использовать на практике специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности гендерной, этнической, профессиональной и другой социальной группе опираясь на ТОП</p> <p>Владеть: Составить суждение и сравнить специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности гендерной, этнической, профессиональной и другой социальной группе с точки зрения ТОП</p> <p>ПКС-3</p> <p>Знать: теоретические основы ТОП</p> <p>Уметь: использовать на практике методы ТОП.</p> <p>Владеть: Сформулировать возможные изменения и динамику уровня развития и функционирования личности, опираясь на знания и практику ТОП</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i></p> <p>Основы телесно-ориентированной Психотерапии</p> <p>Основы практической ТОП</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Карась И.С., канд. психол. наук, доцент</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Психология сексуальных отношений» по направлению подготовки 37.04.01 Психология профилю подготовки «Психологическое консультирование» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	изложение теоретических основ сексологии и принципов их практического применения в процессе обучения студентов. Формирование у студентов практических навыков консультирования людей, как с заявленными сексологическими проблемами, так и неосознаваемыми, используя при этом специальную терминологию
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ПКС-3 Способен осуществлять индивидуальное и групповое консультирование самопознания и саморазвития, по межличностным, возрастным, семейным проблемам, используя современные теории, методы, методики и технологии консультирования и психотерапии
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ИУК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия ИУК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей ИУК-5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия ИПКС 3.1 знает: теорию и методологию современной психологии; основные категории, понятия и методы психологии; прикладные задачи в сфере психологии; приемы психологического просвещения населения и профилактической работы ИПКС 3.2. Умеет: проводить психопрофилактическую работу; использовать методы первичной профилактики; анализировать эффективность проводимой профилактической работы ИПКС 3.3. Владеет: навыками планирования и проведения информационных и просветительских мероприятий; навыками публичных выступлений
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	УК-5 Знать: -основы сексологии как науки -основные направления, виды и формы деятельности психолога-сексолога; -основные техники психологического консультирования по

	<p>заявленным сексологическим проблемам.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать нормальное и отклоняющееся развитие в рамках формирования сексуальности -выделять существенные задачи психологической профилактики, просвещения, диагностики, коррекции и реабилитации, психологического консультирования; -осуществлять коммуникацию с разными категориями людей, понимая актуальный интерес собеседника; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основными видами и формами деятельности семейного психолога; -основными техниками психологического консультирования по заявленным сексологическим проблемам. <p>ПКС-3</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы сексологии как науки -основы формирования сексуальности -динамику семейных отношений и её особенности в разных условиях жизнедеятельности пары, трудности, возникающие в супружеских сексуальных отношениях на разных этапах развития отношений; -основные направления, виды и формы деятельности психолога-сексолога; -основные техники психологического консультирования по заявленным сексологическим проблемам. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать нормальное и отклоняющееся развитие в рамках формирования сексуальности -выделять семейные конфликты, влияющие на снижение сексуальных отношений; -выделять существенные задачи психологической профилактики, просвещения, диагностики, коррекции и реабилитации, психологического консультирования по вопросам сексуальных отношений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основными видами и формами деятельности психолога-сексолога; -основными техниками психологического консультирования по проблемам в сексуальных отношениях
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i></p> <p>Общая сексология</p> <p>Профилактика сексуальных нарушений</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Карась И.С., канд. психол. наук, доцент</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Психология формирования команды» по направлению подготовки 37.04.01 Психология профилю подготовки «Психологическое консультирование» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	формирование целостного представления о команде как социально-психологическом феномене; ее сущности и особенностях; принципах, закономерностях, механизмах формирования и развития команды; ее динамике, особенностях командной работы и эффективности
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПКС-1 Способен проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками ПКС-2 Способен осуществлять консультирование педагогов и преподавателей образовательных организаций при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся, в том числе осуществлять межведомственное взаимодействие с организациями (ресурсными центрами) для организации отраслевой психолого-педагогической помощи
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ИПКС 1.1 знает: принципы самоорганизации научной деятельности ученого, основы планирования самообразования ИПКС 1.2. умеет: планировать исследование; планировать личностный и карьерный рост ИПКС 1.3. владеет: навыками самоорганизации как ученого; навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности ИПКС 2.1 Знает: основы планирования и организации программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; организационные аспекты оказания психологической помощи; основы содержания и специфики психологической работы с разными типами клиентов ИПКС 2.2. умеет: Проектировать программы и мероприятия по психологическому сопровождению; методологически грамотно выделять проблему, анализировать ее и находить варианты преодоления трудностей ИПКС 2.3. владеет: методическим инструментарием для организации работы по психологическому сопровождению и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	ПКС-1 Знать: принципы и особенности формирования и развития группы, коллектива, команды; особенности осуществления профессиональной деятельности и представления результатов моделирования, планирования, формирования, развития, мониторинга рабочих групп и команд;

	<p>Уметь: обосновывать применимость и практическую значимость используемых техник и технологий формирования и мониторинга команд;</p> <p>Владеть: общей коммуникативной культурой в системе межличностных и профессиональных взаимодействий, в том числе – в образовательном пространстве; навыками совместной работы и взаимодействия в мультикультурных профессиональных рабочих группах и коллективах на основе толерантности, профилактики конфликтного взаимодействия, с учетом профессиональных компетенций и этических норм работы психолога в прикладных условиях;</p> <p>ПКС-2</p> <p>Знать: особенности осуществления профессиональной деятельности и представления результатов моделирования, планирования, формирования, развития, мониторинга рабочих групп и команд;</p> <p>Уметь: планировать, анализировать, моделировать и обосновывать выбор форм, средств, технологий в построении и мониторинге команды; осуществлять плановый мониторинг эффективности рабочей команды;</p> <p>Владеть: навыками изучения, анализа, моделирования, прогнозирования и управления системой групповых коммуникаций; общей коммуникативной культурой в системе межличностных и профессиональных взаимодействий, в том числе – в образовательном пространстве.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i> Теоретические основы и базовые психологические аспекты формирования команды в организации Основные подходы к комплектованию команд Процесс формирования команды Организация работы в команде Мониторинг эффективности команды</p>
Разработчики	Шахторина Е.В., канд. пед. наук, доцент

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины <i>«Практикум по рационально-эмотивной психологии»</i> по направлению подготовки 37.04.01 Психология профилю подготовки <i>«Психологическое консультирование»</i> квалификация выпускника <i>магистр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	сформировать представление о теории А.Эллиса и принципах рационально-эмотивной терапии, а так же сформировать навыки реализации РЭТ с клиентами
Компетенции, формируемые в результате освоения	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ПКС-3 Способен осуществлять индивидуальное и групповое

дисциплины	консультирование самопознания и саморазвития, по межличностным, возрастным, семейным проблемам, используя современные теории, методы, методики и технологии консультирования и психотерапии
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ИУК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия</p> <p>ИУК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p>ИУК-5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИПКС 3.1 знает: теорию и методологию современной психологии; основные категории, понятия и методы психологии; прикладные задачи в сфере психологии; приемы психологического просвещения населения и профилактической работы</p> <p>ИПКС 3.2. Умеет: проводить психопрофилактическую работу; использовать методы первичной профилактики; анализировать эффективность проводимой профилактической работы</p> <p>ИПКС 3.3. Владеет: навыками планирования и проведения информационных и просветительских мероприятий; навыками публичных выступлений</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>УК-5</p> <p>Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные на основе теории А. Эллиса и рационально-эмотивной терапии.</p> <p>Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей при проведении рационально-эмотивной терапии.</p> <p>Владеть: способами организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; пониманием разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия при использовании рационально-эмотивной терапии</p> <p>ПКС-3</p> <p>Знать: теорию и методологию современной психологии; основные категории, понятия и методы психологии; прикладные задачи в</p>

	<p>сфере психологии; приемы психологического просвещения населения и профилактической работы при реализации рационально-эмотивной терапии.</p> <p>Уметь: проводить психопрофилактическую работу; использовать методы первичной профилактики; анализировать эффективность проводимой профилактической работы с использованием РЭТ.</p> <p>Владеть: навыками планирования и проведения информационных и просветительских мероприятий; навыками публичных выступлений по тематике РЭТ</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i></p> <p>Теоретические основы рационально-эмотивной терапии. Теория А. Эллиса</p> <p>Практика РЭТ.</p> <p>Совершенствование РЭТ в практике консультирования</p>
Разработчики	Торопов П.Б., канд. пед. наук, доцент

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины <i>«Когнитивно-поведенческая психотерапия»</i> по направлению подготовки 37.04.01 Психология профилю подготовки <i>«Психологическое консультирование»</i> квалификация выпускника <i>магистр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	<p>формирование целостного, системного представления о когнитивно-поведенческом подходе как модальности в профессиональной деятельности психолога-консультанта, о задачах такого подхода в консультировании; а также способности и готовности применять техники когнитивно-поведенческого направления в собственной профессиональной деятельности</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ПКС-3</p> <p>Способен осуществлять индивидуальное и групповое консультирование самопознания и саморазвития, по межличностным, возрастным, семейным проблемам, используя современные теории, методы, методики и технологии консультирования и психотерапии</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ИУК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия</p> <p>ИУК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p>ИУК-5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных,</p>

	<p>конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИПКС 3.1 знает: теорию и методологию современной психологии; основные категории, понятия и методы психологии; прикладные задачи в сфере психологии; приемы психологического просвещения населения и профилактической работы</p> <p>ИПКС 3.2. Умеет: проводить психопрофилактическую работу; использовать методы первичной профилактики; анализировать эффективность проводимой профилактической работы</p> <p>ИПКС 3.3. Владеет: навыками планирования и проведения информационных и просветительских мероприятий; навыками публичных выступлений</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>УК-5</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику когнитивно-поведенческого консультирования в различных жизненных ситуациях клиентов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать техники когнитивно-поведенческого консультирования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения в профессиональной деятельности подходов когнитивно-поведенческого консультирования в работе с клиентами; <p>ПКС-3</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и принципы, лежащие в основе когнитивно-поведенческого консультирования; - специфику когнитивно-поведенческого консультирования в различных жизненных ситуациях клиентов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать разные подходы когнитивно-поведенческого консультирования (в частности, А. Бандура, А. Эллис, А. Бек) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интеграции техник когнитивно-поведенческого подхода в собственную консультативную практику.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i></p> <p>Психологическое консультирование в рамках социально-когнитивной теории А. Бандуры</p> <p>Психологическое консультирование с учетом когнитивных схем А. Бека</p> <p>Современные подходы когнитивно-поведенческой терапии А. Эллиса в психологическом консультировании</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Шахторина Е.В., канд. пед. наук, доцент</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Основы психоанализа» по направлению подготовки 37.04.01 Психология профилю подготовки «Психологическое консультирование» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	формирование у магистрантов представлений об истории и современном состоянии психоанализа как практики психологической помощи. Формирование навыков работы с опорой на методологические и этические принципы психоанализа.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ПКС-3. Способен осуществлять индивидуальное и групповое консультирование самопознания и саморазвития, по межличностным, возрастным, семейным проблемам, используя современные теории, методы, методики и технологии консультирования и психотерапии.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ИУК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия. ИУК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. ИУК-5.3. Владеет: способами организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; пониманием разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИПКС 3.1. Знает: теорию и методологию современной психологии; основные категории, понятия и методы психологии; прикладные задачи в сфере психологии; приемы психологического просвещения населения и профилактической работы. ИПКС 3.2. Умеет: проводить психопрофилактическую работу; использовать методы первичной профилактики; анализировать эффективность проводимой профилактической работы. ИПКС 3.3. Владеет: навыками планирования и проведения информационных и просветительских мероприятий; навыками публичных выступлений.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: этические принципы психоанализа; основные психоаналитические школы. Этические и методологические принципы психоанализа; психоаналитическую терминологию; методы и технологии диагностики, интерпретации. Уметь: содержательно представлять клинический случай в

	<p>письменной форме; представлять результаты работы в формате интер- и супервизии. Применять техники и методы психоанализа в практике психологической помощи; критически анализировать собственную работу и работу коллег в рамках интер- и супервизий.</p> <p>Владеть: коммуникативным опытом внутри профессионального сообщества. навыками психоаналитической работы с пациентом; составления и презентации клинического случая; навыками публичных выступлений в рамках психопрофилактических и просветительских проектов.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i></p> <p>Классический психоанализ З. Фрейда Американская традиция психоанализа Диагностика в психоанализе Лакановская школа психоанализа</p>
Разработчики	<p>Кожемякин Максим Валерьевич, доцент Института образования, кандидат психологических наук</p>

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины «Экзистенциальная терапия и Dasein-анализ» по направлению подготовки 37.04.01 Психология профилю подготовки «Психологическое консультирование» квалификация выпускника <i>магистр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	<p>сформировать у магистрантов представление и базовые навыки работы психолога-консультанта на основе этических, философских и методологических принципов экзистенциальной психотерапии и Dasein-анализа; способствовать формированию у магистрантов профессионального сознания.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>ПКС-3. Способен осуществлять индивидуальное и групповое консультирование самопознания и саморазвития, по межличностным, возрастным, семейным проблемам, используя современные теории, методы, методики и технологии консультирования и психотерапии.</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ИУК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.</p> <p>ИУК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>ИУК-5.3. Владеет: способами организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных,</p>

	<p>этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; пониманием разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>ИПКС 3.1. Знает: теорию и методологию современной психологии; основные категории, понятия и методы психологии; прикладные задачи в сфере психологии; приемы психологического просвещения населения и профилактической работы.</p> <p>ИПКС 3.2. Умеет: проводить психопрофилактическую работу; использовать методы первичной профилактики; анализировать эффективность проводимой профилактической работы.</p> <p>ИПКС 3.3. Владеет: навыками планирования и проведения информационных и просветительских мероприятий; навыками публичных выступлений.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: этические принципы экзистенциальной психотерапии; философские и методологические основания экзистенциальной терапии и Dasein-анализа. Этические и методологические принципы экзистенциальной терапии и Dasein-анализа; терминологию данного направления; методы и технологии диагностики, интерпретации.</p> <p>Уметь: содержательно представлять клинический случай в письменной форме; представлять результаты работы в формате интер- и супервизии в терминах и традициях экзистенциальной терапии и Dasein-анализа. Применять техники и методы экзистенциальной терапии в практике психологической помощи; критически анализировать собственную работу и работу коллег в рамках интер- и супервизий.</p> <p>Владеть: коммуникативным опытом внутри профессионального сообщества. Навыками работы с клиентом в рамках экзистенциального направления психотерапии; составления и презентации клинического случая; навыками публичных выступлений в рамках психопрофилактических и просветительских проектов.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i></p> <p>Философские и методологические основания экзистенциальной терапии и Dasein-анализа.</p> <p>Феноменологическая психология и Dasein-анализ.</p> <p>Экзистенциальный анализ Л. Бинсвангера.</p> <p>Традиция Р. Куна.</p>
Разработчики	Кожемякин Максим Валерьевич, доцент Института образования, кандидат психологических наук

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p><i>«Клиент-центрированное консультирование»</i></p> <p>по направлению подготовки 37.04.01 Психология</p> <p>профилю подготовки «Психологическое консультирование»</p> <p>квалификация выпускника <i>магистр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	освоение магистрантами методологии клиент-центрированного подхода в психологической практике, выработка навыков работы в рамках данной традиции оказания психологической помощи, формирование представлений об этике психологического

	консультирования.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>ПКС-3. Способен осуществлять индивидуальное и групповое консультирование самопознания и саморазвития, по межличностным, возрастным, семейным проблемам, используя современные теории, методы, методики и технологии консультирования и психотерапии.</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ИУК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.</p> <p>ИУК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>ИУК-5.3. Владеет: способами организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; пониманием разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>ИПКС 3.1. Знает: теорию и методологию современной психологии; основные категории, понятия и методы психологии; прикладные задачи в сфере психологии; приемы психологического просвещения населения и профилактической работы.</p> <p>ИПКС 3.2. Умеет: проводить психопрофилактическую работу; использовать методы первичной профилактики; анализировать эффективность проводимой профилактической работы.</p> <p>ИПКС 3.3. Владеет: навыками планирования и проведения информационных и просветительских мероприятий; навыками публичных выступлений.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: этические принципы работы психолога; способы коллегиального взаимодействия. Методологические основания клиент-центрированного подхода в психологии; историю практической психологии середины XX века; философские основания клиент-центрированного подхода в психологическом консультировании; современные положения клиент-центрированного подхода.</p> <p>Уметь: вести деловую переписку, в том числе - на иностранном языке; представлять клинический случай на супер- и интервизии. Использовать методы и технологии клиент-центрированного подхода в практике психологической помощи и психопрофилактике.</p> <p>Владеть: коммуникативными навыками в контексте деловых отношений; ведения консультативной беседы; способами активного слушания; навыками психологической интерпретации. Навыками психологического консультирования с опорой на методологию и этику клиент-центрированного подхода; навыками публичных выступлений с целью психологического просвещения.</p>

Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Основные разделы дисциплины.</i> Методологические основания клиент-центрированного подхода в консультировании. Суть психологического консультирования в рамках клиент-центрированного подхода. Процесс консультирования.
Разработчики	Кожемякин Максим Валерьевич, доцент Института образования, кандидат психологических наук

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Профессиональная иноязычная терминология с практикумом» по направлению подготовки 37.04.01 Психология профилю подготовки «Психологическое консультирование» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	совершенствование профессиональной иноязычной компетентности магистрантов, формирование готовности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, а также развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности посредством использования достижений зарубежного опыта в области инклюзивного образования
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК 4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. УК 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК 4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках. УК 4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык. УК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ. УК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии,

	<p>философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.</p> <p>УК 5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>УК-4</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории профессиональной терминологии; - специальную лексику в рамках изучаемых тем, а также связь единиц специальной лексики с понятием и именуемым объектом; - лингвистические особенности специальной лексики; - особенности использования современного английского языка в разнообразных регистрах и функциональных стилях; - различные формы организации аудиторной работы и стратегии самостоятельной учебно-исследовательской деятельности по составлению глоссариев по изучаемым темам. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять аннотирование, реферирование, перевод и комментирование аутентичных материалов по современным методам обучения в области психолого-педагогического образования; - продуцировать монологическую и диалогическую речь для решения задач профессиональной деятельности в области психолого-педагогического образования; - составлять краткие научные сообщения, тезисы докладов, аннотации, статьи на иностранном языке; - выступать с научными сообщениями на иностранном языке; - выстраивать и реализовывать стратегию самообразовательной деятельности по изучению иностранного языка. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой профессиональной речи, терминологической номинацией, планом содержания и выражения термина, мотивировкой термина, профессиональными навыками устного и письменного общения на основе междисциплинарного подхода; - иноязычными интегративными знаниями, умениями и навыками; - навыками аннотирования и комментирования, монологической и диалогической речи, перевода и реферирования аутентичных материалов в рамках изучаемых тем, умениями самостоятельно ориентироваться и достаточно правильно интерпретировать явления и события в профессиональной сфере <p>УК-5</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфические особенности делового, научного стиля изучаемого языка; - научную терминологию специальной педагогики и психологии для организации взаимодействия с иностранными специалистами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать межкультурные отношения, межличностные отношения и социально-коммуникативные барьеры у участников инклюзивного образования в системе межкультурной профессиональной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - работать с различными источниками информации на иностранном языке для изучения достижений зарубежного опыта в области инклюзивного образования, формировать информационные базы; - контекстно применять научную и официально-деловую терминологию в иноязычной устной и письменной речи; - применять коммуникативные стратегии в соответствии с конкретной ситуацией речевого общения, в том числе и для организации взаимодействия с иностранными специалистами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами организации взаимодействия с иностранными специалистами; - навыками профессионального общения и сопутствующими аспектами профессиональной работы.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i></p> <p>Раздел 1. Работа с научной литературой по специальности</p> <p>Раздел 2. Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности</p>
Разработчики	Парахина О.В., канд. пед. наук, доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Консультирование в спорте и лиц творческих профессий» по направлению подготовки 37.04.01 Психология профилю подготовки «Психологическое консультирование» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	сформировать представление о содержании и особенностях психологического консультирования спортсменов и лиц творческих профессий, а так же сформировать первичный навык консультирования по стандартным проблемам
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>ПКС-3. Способен осуществлять индивидуальное и групповое консультирование самопознания и саморазвития, по межличностным, возрастным, семейным проблемам, используя современные теории, методы, методики и технологии консультирования и психотерапии.</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ИУК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.</p> <p>ИУК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>ИУК-5.3. Владеет: способами организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных,</p>

	<p>этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; пониманием разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>ИПКС 3.1. Знает: теорию и методологию современной психологии; основные категории, понятия и методы психологии; прикладные задачи в сфере психологии; приемы психологического просвещения населения и профилактической работы.</p> <p>ИПКС 3.2. Умеет: проводить психопрофилактическую работу; использовать методы первичной профилактики; анализировать эффективность проводимой профилактической работы.</p> <p>ИПКС 3.3. Владеет: навыками планирования и проведения информационных и просветительских мероприятий; навыками публичных выступлений.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>УК-5</p> <p>Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия, в том числе со спортсменами и лицами творческих профессий.</p> <p>Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, в том числе спортсменов и лиц творческих профессий.</p> <p>Владеть: способами организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; пониманием разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в том числе со спортсменами и лицами творческих профессий.</p> <p>ПКС-3</p> <p>Знать: теорию и методологию современной психологии; основные категории, понятия и методы психологии; прикладные задачи в сфере психологии; приемы психологического просвещения населения и профилактической работы со спортсменами и лицами творческих профессий</p> <p>Уметь: проводить психопрофилактическую работу; использовать методы первичной профилактики; анализировать эффективность проводимой профилактической работы со спортсменами и лицами творческих профессий</p> <p>Владеть: навыками планирования и проведения информационных и просветительских мероприятий; навыками публичных выступлений.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i></p> <p>Специфика работы спортивного психолога.</p> <p>Психологическая подготовка спортсмена</p> <p>Психология экстремальных ситуаций в спорте.</p> <p>Специфика сопровождения творческого процесса</p>

	Психологическое сопровождение лиц творческой профессии
Разработчики	Торопов П.Б., канд. пед. наук, доцент