

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
ОНК Институт образования и гуманитарных наук

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЕЙ**

**Шифр: 46.03.01**  
**Направление подготовки: «История»**  
**Профиль: «История»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

Калининград  
2022

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»  
по направлению подготовки 46.03.01 «История»  
профилю подготовки «История» квалификация выпускника *бакалавр*

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов с инвалидностью и ОВЗ представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, формирование навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в экстремальных условиях.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций военных конфликтов
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-8.1. Обеспечивает личную безопасность и безопасные условия труда на рабочем месте, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в том числе на рабочем месте
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: -поражающие факторы стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф с выходом в атмосферу радиоактивных веществ (РВ) и аварийно-химически опасных веществ (АХОВ), современных средств поражения; -анатомио-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и опасных производственных факторов; - правовые, нормативно-технические и организационные основы «Безопасности жизнедеятельности». - методы прогнозирования и оценки ЧС; - сигналы оповещения ГО и порядок действий населения по сигналам; Уметь: - проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; -эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; - планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении

	<p>спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-методами прогнозирования чрезвычайных ситуаций и предотвращения их негативных последствий;</li> <li>-методами повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов.</li> <li>-некоторыми методами повышения стрессоустойчивости.</li> </ul> <p>Способами управления эмоциями в экстремальных ситуациях.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Введение. Основные понятия, термины и определения.</p> <p>Тема 2. Безопасность жизнедеятельности и природная среда. Экологические опасности. Классификация. Источники загрязнения среды обитания.</p> <p>Тема 3. Физиология и безопасность труда, обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Вредные и опасные произв. Факторы.</p> <p>Тема 4. Принципы возникновения и классификация ЧС. Оценка, прогноз и мониторинг ЧС в РФ и за рубежом.</p> <p>Тема 5. ЧС природного и биолого-социального характера. Стихийные бедствия, виды, характеристика, основные повреждающие факторы. Действие человека при данных ЧС.</p> <p>Тема 6. ЧС техногенного характера. Аварии, взрывы, пожары, и др. Основные повреждающие факторы. Действие человека при данных ЧС.</p> <p>Тема 7. ЧС военного времени. Оружие массового поражения. Современная классификация. Действие населения при применении ОМП.</p> <p>Тема 8. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях (РСЧС). Структура. Задачи. ГО РФ и различных государств. МЧС РФ. Эвакуация. Особенности, задачи.</p> <p>Тема 9. Управление безопасностью жизнедеятельности. Противодействие терроризму и экстремизму.</p> <p>Тема 10. Медико-биологические и психологические основы безопасности жизнедеятельности.</p>
<p>Разработчик</p>	<p>Масленников П.В.</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> Рабочей программы дисциплины « <i>Великие книги</i> » по направлению подготовки 46.03.01 « <i>История</i> » профилю подготовки «История» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов с инвалидностью и ОВЗ системного представления о многообразии форм и направлений гуманитарного знания, интеллектуально- методологического фундамента для комплексного рефлексивного освоения других дисциплин гуманитарного цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. УК-5.2. Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие с учетом философских учений, в том числе этических. УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных особенностей представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать</b> основные этапы развития мировой литературы; представлять основные закономерности развития культурного процесса в России и зарубежных странах в его взаимосвязях с культурными контекстами; иметь представление о видах профессиональной деятельности бакалавра <b>Уметь</b> аргументированно излагать свои суждения по вопросам истории отечественной и мировой культуры; принимать участие в обсуждении исторических проблем на семинарских и практических занятиях; пользоваться профильной научной литературой <b>Владеть</b> терминологией и понятиями современной истории культуры в их теоретическом, практическом и методологическом аспектах; основными методиками в области исследования культуры, в том числе в сопоставительном аспекте
Краткая характеристика учебной дисциплины	Предмет, задачи, логика, специфика курса. Принципы отбора материала. Формы, пути, направления гуманитарной рефлексии в контексте своего времени и в перспективе «большой истории». Формы и методы сопоставления источников. Анализ и синтез. Контекст эпохи и вневременная перспектива. Принципы философской рефлексии. И. Кант. Что такое Просвещение? Принципы религиозно-философской

	<p>рефлексии. Библия и духовные основания человечества. Евангелие от Иоанна. Ранние формы художественно-литературного осмысления мира, человека и истории. Гомер. Илиада. Ранние формы художественно-литературного осмысления мира, человека и истории. Гомер. Одиссея. Человек и история в ретроспективном измерении. Д. Кельман. Измеряя мир. Человек и история в ретроспективном измерении. Й. Шпаршу. Комнатный фонтан. Современная постмодернистская постапокалиптика. Т. Толстая. Кысь. Человек, история, бытие в постнеклассической литературе. А. и Б. Стругацкие. Пикник на обочине / А. Тарковский. Сталкер. Человек, история, бытие в постнеклассической литературе. А. и Б. Стругацкие. Трудно быть богом. Человек и язык в новейшей литературе. Поэзия русского авангарда. Человек, история, будущее в новейшей литературе. А.П. Платонов. Котлован. Человек и история в литературе модернизма. А. Белый. Петербург. Человек и язык(и) в постмодернизме. М. Павич. Хазарский словарь / Оксимирон «Горгород». Человек и язык в новейшей литературе. Поэзия европейского авангарда / Осмысление исторического наследия в европейской литературе. Г. Грасс. Мое столетие. Человек и время в европейской литературе. М. Пруст. В поисках утраченного времени. Человек и будущее в классических формах русской литературы. А.И. Герцен. Былое и думы. Человек и будущее в классических формах русской литературы. Н.Г. Чернышевский. Что делать? Принципы историко-философской и политологической рефлексии в гуманитарной перспективе. С. Хантингтон. Столкновение цивилизаций. Принципы историко-философской и политологической рефлексии в гуманитарной перспективе. З. Бжезинский. Выбор. Мировое господство или глобальное лидерство. Гуманизм и постгуманизм. В. Франкл. Скажи жизни «Да!» Принципы естественнонаучной рефлексии в гуманитарной перспективе. Человек и бытие в естественнонаучной картине мира. С. Хокинг. Теория всего. От сингулярности до бесконечности: происхождение и судьба Вселенной. Интерпретация и понимание исторического памятника. Ахмад Ибн-Фадлан. «Записка» о путешествии на Волгу</p>
Разработчик	Цвигун Т.В.

<b>АННОТАЦИЯ</b> Рабочей программы дисциплины «Русский язык и современные коммуникативные практики» по направлению подготовки 46.03.01 «История» профилю подготовки «История» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов с ОВЗ системного представления о нормативном языке как средстве коммуникации и о категории «хорошая речь», повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах деятельности и уровня речевой культуры.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на Государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать критерии хорошей речи, уровни речевой культуры Уметь создавать адекватные обстоятельствам и задачам общения речевые произведения Владеть языковыми, коммуникативными и этическими нормами
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Культура речи, ее аспекты и уровни. Тема 2. Структура и формы общенародного русского языка Тема 3. Языковая нормативность русской речи. Типы и виды языковых норм Тема 4. Отступления от языковых норм: ошибки, описки, оговорки, стилистический прием, языковая игра Тема 5. Нормы звучащей речи Тема 6. Грамматические нормы Тема 7. Лексические нормы Тема 8. Фразеологические нормы Тема 9. Нормы орфографии и пунктуации Тема 10. Культура речи, ее аспекты и уровни.
Разработчики	<i>Черняков А.Н.</i>

<b>АННОТАЦИЯ</b> Рабочей программы дисциплины «История края в новейшее время» по направлению подготовки 46.03.01 История профилю подготовки «История» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	на широком историческом фоне изучить историю Восточной Пруссии и Калининградской области в XX – XXI веках, выявить основные этапы, особенности и события региональной истории в новейшее время.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПКС-2 -определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования)
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития УК-5.2. Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие с учетом философских учений, в том числе этических УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных особенностей представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ПКС-2.1. Демонстрирует способность определять педагогические цели и задачи в организации освоения избранного вида деятельности ПКС-2.2. Умеет планировать занятия, осознанно, на основе современных подходов и с использованием современных технологий выбирать формы и определять содержание занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: понятийный аппарат, признаки и характеристики, изучаемых в курсе процессов и явлений, связанных с историей Восточной Пруссии и Калининградской области в XX – начале XXI вв., основные этапы и закономерности развития истории Восточной Пруссии и Калининградской области, а также её особенности, в том числе полиэтничный, многокультурный и многоконфессиональный характер; основные источники и историографические проблемы, составляющие предмет учебной дисциплины; события, явления и процессы новейшей истории края и возможности их использования при планировании различных видов деятельности;

	<p>Уметь: систематизировать факты, явления, объекты, составляющие предмет учебной дисциплины, выявлять основные источники и историографические проблемы специфику истории края в контексте межкультурного разнообразия; планировать свою будущую деятельность при преподавании или научном изучении предмета, составляющего содержание данной учебной дисциплины в общеобразовательных учреждениях или учреждениях культуры и науки; определять цель и задачи учебной и научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Владеть: навыками ведения научной полемики, профессионального взаимодействия в условиях полиэтнической, многокультурной и многоконфессиональной среды; навыками самостоятельного поиска, анализа и отбора информации, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, умения её структурировать, преобразовывать, сохранять и передавать; планирования самостоятельной работы при изучении учебной дисциплины;</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Восточная Пруссия в период Веймарской республики  Тема 2. Восточная Пруссия под властью национал-социалистов  Тема 3. Гумбинненская и Восточно-Прусские операции советских войск.  Тема 4. Международно-правовые основы создания и статуса Калининградской области.  Тема 5. Образование и становление Калининградской области в 1940-х – 1950-х годах  Тема 6. Развитие Калининградской области в 1950-1960-е годы  Тема 7. Калининградская область в середине 1960-х – 1980-е годы)  Тема 8. Калининградская область в период перестройки (1985 – 1991 гг.).  Тема 9. Калининградская область на рубеже XX-XXI вв. – российский эксклав.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>к.и.н, доцент Жданович Людмила Николаевна</p>



<b>АННОТАЦИЯ</b> Рабочей программы дисциплины «История края в новое время» по направлению подготовки 46.03.01 История профиля подготовки «История» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	на широком историческом фоне изучить историю края в XVI – начале XX веков, выявить основные этапы, особенности и события региональной истории в новое время.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПКС-2 -определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования)
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития УК-5.2. Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие с учетом философских учений, в том числе этических УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных особенностей представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ПКС-2.1. Демонстрирует способность определять педагогические цели и задачи в организации освоения избранного вида деятельности ПКС-2.2. Умеет планировать занятия, осознанно, на основе современных подходов и с использованием современных технологий выбирать формы и определять содержание занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: понятийный аппарат, признаки и характеристики, изучаемых в курсе процессов и явлений, связанных с историей Пруссии и Восточной Пруссии в 1525 – 1918 гг., основные этапы и закономерности развития истории Восточной Пруссии, а также её особенности, в том числе полиэтнический, многокультурный и многоконфессиональный характер; основные источники и историографические проблемы, составляющие предмет учебной дисциплины; события, явления и процессы новой истории края и возможности их использования при планировании различных видов деятельности; Уметь: систематизировать факты, явления, объекты, составляющие предмет учебной дисциплины, выявлять основные источники и

	<p>историографические проблемы специфику истории края в контексте межкультурного разнообразия; планировать свою будущую деятельность при преподавании или научном изучении предмета, составляющего содержание данной учебной дисциплины в общеобразовательных учреждениях или учреждениях культуры и науки; определять цель и задачи учебной и научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Владеть: навыками ведения научной полемики, профессионального взаимодействия в условиях полиэтнической, многокультурной и многоконфессиональной среды; навыками самостоятельного поиска, анализа и отбора информации, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, умения её структурировать, преобразовывать, сохранять и передавать; планирования самостоятельной работы при изучении учебной дисциплины;</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Герцогство Пруссия (1525 – 1618 гг.)</p> <p>Тема 2. Пруссия под властью Бранденбургских курфюрстов (1619 – 1700 гг.)</p> <p>Тема 3. Королевство Пруссия в XVIII в.</p> <p>Тема 4. Восточная Пруссия в период наполеоновских войн</p> <p>Тема 5. Административно-политическое развитие Восточной Пруссии в конце XVIII – 1871 гг.</p> <p>Тема 6. Социально-экономическое и культурное развитие Восточной Пруссии в конце XVIII – 1871 г</p> <p>Тема 7. Административно-политическое развитие Восточной Пруссии в составе Германской империи</p> <p>Тема 8. Социально-экономическое и культурное развитие Восточной Пруссии в составе Германской империи</p> <p>Тема 9. Восточная Пруссия в годы Первой мировой войны</p>
<p>Разработчики</p>	<p>к.и.н, доцент Жданович Людмила Николаевна</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> Рабочей программы дисциплины «История Юго-Восточной Прибалтики в новое и новейшее время» по направлению подготовки 46.03.01 История профилю подготовки «История» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	на широком историческом фоне изучить историю Юго-Восточной Прибалтики в XVI – XXI веках, выявить основные этапы, особенности и события региональной истории в новое и новейшее время.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПКС-2 -определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования)
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития УК-5.2. Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие с учетом философских учений, в том числе этических УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных особенностей представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ПКС-2.1. Демонстрирует способность определять педагогические цели и задачи в организации освоения избранного вида деятельности ПКС-2.2. Умеет планировать занятия, осознанно, на основе современных подходов и с использованием современных технологий выбирать формы и определять содержание занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: понятийный аппарат, признаки и характеристики, изучаемых в курсе процессов и явлений, связанных с историей с историей Юго-Восточной Прибалтики в XVI – начале XXI вв., основные этапы и закономерности развития истории Пруссии и Калининградской области, а также её особенности, в том числе полиэтничный, многокультурный и многоконфессиональный характер; основные источники и историографические проблемы, составляющие предмет учебной дисциплины; события, явления и процессы новой и новейшей истории Юго-Восточной Прибалтики и возможности их использования при планировании различных видов деятельности;

	<p>Уметь: систематизировать факты, явления, объекты, составляющие предмет учебной дисциплины, выявлять основные источники и историографические проблемы специфику истории региона в контексте межкультурного разнообразия; планировать свою будущую деятельность при преподавании или научном изучении предмета, составляющего содержание данной учебной дисциплины в общеобразовательных учреждениях или учреждениях культуры и науки; определять цель и задачи учебной и научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Владеть: навыками ведения научной полемики, профессионального взаимодействия в условиях полиэтнической, многокультурной и многоконфессиональной среды; навыками самостоятельного поиска, анализа и отбора информации, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, умения её структурировать, преобразовывать, сохранять и передавать; планирования самостоятельной работы при изучении учебной дисциплины;</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. История прусского герцогства и Бранденбург-Пруссии в XVI – XVII веках.</p> <p>Тема 2. Образование и развитие Прусского королевства.</p> <p>Тема 3. Восточная Пруссия в эпоху наполеоновских войн.</p> <p>Тема 4. Восточная Пруссия в XIX – начале XX веков.</p> <p>Тема 5. Восточная Пруссия в период Веймарской республики.</p> <p>Тема 6. Восточная Пруссия под властью национал-социалистов.</p> <p>Тема 7. Гумбинненская и Восточно-Прусские операции советских войск.</p> <p>Тема 8. Международно-правовые основы создания и статуса Калининградской обл.</p> <p>Тема 9. Образование и становление Калининградской области в 1940-х – 1950-х г.</p> <p>Тема 10. Развитие Калининградской области в 1950-1960-е годы</p> <p>Тема 11. Калининградская область в середине 1960-х – 1980-е годы)</p> <p>Тема 12. Калининградская область в период перестройки (1985 – 1991 гг.).</p> <p>Тема 13. Калининградская область на рубеже XX-XXI вв. – российский эксклав.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>к.и.н, доцент Жданович Людмила Николаевна</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> Рабочей программы дисциплины «Источниковедение» по направлению подготовки 46.03.01 «История» профилю подготовки «История» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов с инвалидностью и ОВЗ представлений об историческом источнике и структуре источниковедческого анализа, воспитание у студентов источниковедческой культуры исследования проблем истории, формирование представления о методологической и эвристической значимости источников в научно-исследовательской деятельности
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>УК-5.2. Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие с учетом философских учений, в том числе этических</p> <p>УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных особенностей представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ОПК-1.1. Осуществляет отбор исторических источников, исторических фактов и исторической информации в соответствии с задачами в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2. Демонстрирует способность к критическому анализу исторических источников, фактов и другой исторической информации для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.1. Понимает значимость теории и методологии науки в исследовательской деятельности</p> <p>ОПК-4.2. Отбирает и применяет современные теоретические и методологические подходы в научно-исследовательской деятельности</p> <p>ОПК-4.3. На основе базовых знаний в области теории и методологии исторической науки предлагает пути и способы решения научных проблем</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: основы использования исторических источников в научных исследованиях; понимать значимость различных типов и видов исторических источников, специфику источников по истории различных социальных, этнокультурных и конфессиональных групп; теоретические основы источниковедения, классификацию исторических источников; методы критического анализа различных групп источников, понятийный аппарат и фактологический материал курса; иметь представление об этапах источниковедческого исследования.</p> <p>Уметь: классифицировать исторические источники, работать с различными группами источников, сформулировать задачи источниковедческого исследования, использовать специальные знания по источниковедению в профессиональной деятельности; локализовать исторические источники во времени и пространстве; соотносить категории «исторический факт» и «исторический источник», использовать современные приемы анализа и оценки значимости различных исторических источников.</p> <p>Владеть: навыками источниковедческого анализа различных типов и видов исторических источников, методами текстологического и формулярного анализа; современными методами и принципами научного исследования.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Источниковедение как научная дисциплина.  Тема 2. Исторический источник и исторический факт.  Тема 3. Классификация исторических источников.  Тема 4. Основные этапы источниковедческого исследования.  Тема 5. Летописи.  Тема 6. Акты.  Тема 7. Законодательные акты.  Тема 8. Делопроизводственные материалы допетровской эпохи.  Тема 9. Литературные и публицистические произведения XI — первой половины XIX в.  Тема 10. Делопроизводственная документация XVIII — первой половины XIX в.  Тема 11. Законодательные акты второй половины XIX—XX в.  Тема 12. Делопроизводственная документация второй половины XIX — XX в.  Тема 13. Статистические источники.  Тема 14. Периодическая печать.  Тема 15. Мемуары.  Тема 16. Дневники.  Тема 17. Современное состояние конкретно-прикладного источниковедения.</p>
<p>Разработчик</p>	<p>доцент кандидат наук Дементьев Илья Олегович</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> Рабочей программы дисциплины «Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания» по направлению подготовки 46.03.01 «История» профилю подготовки «История» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов с инвалидностью и ОВЗ систематического знания о содержании концепций и методов, используемых в современных гуманитарных и социальных науках.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ПКС-1. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-6.1. Применяет технологии тайм-менеджмента УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ОПК-1.1. Осуществляет отбор исторических источников, исторических фактов и исторической информации в соответствии с задачами в профессиональной деятельности ОПК-1.2. Демонстрирует способность к критическому анализу исторических источников, фактов и другой исторической информации для решения профессиональных задач ПКС-1.1. Имеет представление о современных подходах к организации науки, о роли инициативы и креативности в успешном осуществлении исследовательской деятельности ПКС-1.2. Демонстрирует способность самостоятельно организовывать свою познавательную активность, планировать исследовательскую деятельность с учетом своих способностей и потребностей
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать основные принципы профессионального самоопределения и личностного развития; основные этапы и закономерности исторического развития общества, в том числе развития научного знания, понятийный аппарат и круг проблем, исследуемых дисциплиной; основные современные подходы к организации социальных и гуманитарных наук. Уметь учитывать требования рынка труда к квалификации профессионалов в социогуманитарной сфере; выделять этапы и выявлять закономерности общественного развития, прежде всего развития научного знания; организовывать самостоятельную работу по освоению материала курса, интерпретировать тексты и выявлять их концептуальную основу. Владеть навыками планирования самостоятельной учебной деятельности с учетом требований тайм-менеджмента; навыками анализа научных текстов гуманитарного содержания; навыками

	планирования исследовательской деятельности с учетом своих способностей и потребностей
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Введение в курс</p> <p>Тема 2. Основные парадигмы современного социально-гуманитарного знания</p> <p>Тема 3. Специфика гуманитарного познания: проблемы современной эпистемологии</p> <p>Тема 4. Междисциплинарный подход в современной науке</p> <p>Тема 5. Анализ научного текста</p> <p>Тема 6. Методология научного исследования</p> <p>Тема 7. Эссе как форма презентации результатов научного исследования</p> <p>Тема 8. Перспективы развития гуманитарного знания в XXI веке</p>
Разработчик	доцент к.и.н. Дементьев Илья Олегович



<b>АННОТАЦИЯ</b> Рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт» по направлению подготовки 46.03.01 История профилю подготовки «История» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: создать условия для формирования физической культуры личности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, заключающейся в способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, адаптивного спорта и адаптивной физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психо-физической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности и понимает роль физической культуры и спорта в сохранении и укреплении здоровья.</p> <p>УК-7.2. Владеет технологиями сохранения здоровья и поддержания работоспособности средствами физической культуры и спорта с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3. Осуществляет выбор средств и методов физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности, соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в социальной и профессиональной деятельности.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b> Роль физической культуры и спорта в развитии личности, подготовке к профессиональной деятельности, влияние физической культуры на укрепления здоровья. Основные средства и методы физического воспитания. Методы оценки и контроля физического развития и физической подготовленности.</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать средства и методы физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и самовоспитания, формирования здорового образа и стиля жизни; Выполнять комплексы упражнений оздоровительной, адаптивной (лечебной) физической культуры и профессионально прикладной направленности.</p> <p><b>Владеть:</b> Методикой самостоятельно применять средства и методы физического воспитания, методами контроля состояния организма при физических нагрузках; Опытном ведении здорового образа жизни, участия в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
	Универсиады. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс.
	Социально-биологические основы физической культуры.
	Основы здорового образа жизни студента.

	Лечебная физическая культура и спорт как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях.
	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
	Физическая подготовка в системе физического воспитания.
	Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений.
	Современные оздоровительные системы физических упражнений.
	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.
	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности специалиста.
	Основы судейства соревнований базовых видов спорта.
	Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Физическая подготовка в системе физического воспитания лиц с ОВЗ и инвалидностью Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений. Современные оздоровительные системы физических упражнений. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Методические основы составления индивидуальных образовательных маршрутов по физической культуре Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности специалиста.
Разработчики	Томашевская Ольга Борисовна, к.п.н., доцент, Коваленко Татьяна Андреевна, старший преподаватель, Соболева Лилия Леонидовна, старший преподаватель.

<b>АННОТАЦИЯ</b> Рабочей программы дисциплины «Методика преподавания истории и обществознания» по направлению подготовки 46.03.01 История профилю подготовки «История» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	познакомить студентов с инвалидностью и ОВЗ с систематизированными знаниями по методике преподавания истории и обществознания, с понятийным аппаратом, главными исследовательскими методами, научными концепциями, историей методики как науки, методикой преподавания истории и обществознания как наукой, методами педагогического исследования, основными факторами, ступенями и особенностями процесса обучения истории и обществознанию; важнейшими этапами развития методики обучения истории и обществознания в России.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-9 - способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ОПК-6 – способность использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию; ОПК-7 – способность осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде. ПКС-2 -определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования)
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-9.1. Имеет базовые дефектологические знания УК-9.2. Учитывает особенности лиц с ОВЗ и способен применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом ситуации ОПК-6.1. Разрабатывает программы / отдельные компоненты учебных предметов, курсов, дисциплин ОПК-6.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и образовательных технологий для применения в педагогической деятельности ОПК-6.3. Применяет современные формы, приемы, методы и средства обучения в соответствии с образовательными и воспитательными задачами в преподавании курса истории и обществознания ОПК-7.1. Разрабатывает культурно-просветительские программы ОПК-7.2. Демонстрирует способность к толерантному восприятию социальных и культурных различий ОПК-7.3. Понимает основы государственной политики в области охраны историко-культурного наследия ПКС-2.1. Демонстрирует способность определять педагогические цели и задачи в организации освоения избранного вида деятельности ПКС-2.2. Умеет планировать занятия, осознанно, на основе современных подходов и с использованием современных технологий выбирать формы и определять содержание занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности
Знания, умения и навыки,	<b>Знать:</b> понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности обучения и воспитания лиц с инвалидностью

<p>получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>и ОВЗ, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; современное состояние методики преподавания истории и обществознания, их место в системе современного гуманитарного знания, основные составляющие содержания учебной дисциплины; основные принципы и методы популяризации истории в образовательных организациях и публичной среде; содержание учебной дисциплины и возможности её использования при планировании различных видов деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и осуществлять профессиональную, в том числе педагогическую деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний при работе с различным контингентом; рационально сочетать теоретические знания с умением решать практические вопросы учебно-воспитательного процесса; использовать в работе учебно-методический комплекс по истории и планировать изучение истории и обществознания по разделам и темам курса, составлять календарно-тематический план, формулировать цели и задачи урока, работать с терминами и понятиями, осуществлять дифференцированное обучение; применять образовательные технологии для популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде; определять цель и задачи учебной и воспитательной деятельности; применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательных организациях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности; исследовательскими навыками и умениями педагогического труда, творческим подходом к созданию собственной методической лаборатории учителя истории и обществознания, диагностикой познавательных возможностей учащихся и использованием ее результатов в процессе организации обучения истории и обществознанию; навыками планирования и реализации культурно-просветительских программ и проектов в сфере дополнительного образования, воспитательной работы в образовательных организациях и в публичной среде; навыками планировать учебную деятельность, определять порядок самостоятельной работы, осуществлять самоконтроль учебной деятельности, навыками самостоятельно искать, анализировать и отбирать информацию, структурировать, преобразовывать, сохранять и передавать её.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Предмет и задачи методики преподавания истории в школе</p> <p>Тема 2. Становление школьного исторического образования и методики обучения истории в XVIII в.</p> <p>Тема 3. Школьное историческое образование и методика обучения истории в XIX в.</p> <p>Тема 4. Методика обучения истории в XX веке.</p> <p>Тема 5. Школьное историческое образование в России. Концепция исторического образования. Историко-культурный стандарт.</p> <p>Тема 6. Учебно-методические комплексы по истории в рамках ФГОС.</p> <p>Тема 7. Формирование исторических знаний учащихся.</p> <p>Тема 8. Преподавание и изучение истории.</p> <p>Тема 9. Методы и приемы обучения истории. Современные образовательные технологии.</p>

	<p>Тема 10. Концепция ключевых компетенций и их формирование на уроках истории.</p> <p>Тема 11. Приемы изучения исторического материала на уроках.</p> <p>Тема 12. Наглядные средства обучения.</p> <p>Тема 13. Урок истории.</p> <p>Тема 14. Подготовка учителя истории к уроку.</p> <p>Тема 15. Повторение учебного материала, проверка и система учета знаний, умений и навыков в рамках ФГОС.</p> <p>Тема 16. Формы уроков в старших классах.</p> <p>Тема 17. Инновационные модели обучения истории.</p> <p>Тема 18. Формы и методы внеурочной работы по истории.</p> <p>Тема 19. Курс «Обществознание» в основной и старшей школе.</p>
Разработчики	к.и.н, доцент Жданович Людмила Николаевна

<b>АННОТАЦИЯ</b> Рабочей программы дисциплины «Новая и Новейшая история стран Европы и Америки» по направлению подготовки 46.03.01 История профилю подготовки «История» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов с инвалидностью и ОВЗ целостного и хронологически последовательного представления о генеральных тенденциях и национальных особенностях государственно-политического, социально-экономического и общественного развития ведущих стран Европы и Америки на протяжении XVI-начала XX вв., также об их состоянии и проблемах на современном этапе.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-3.1. Объясняет исторические явления и процессы с учетом влияния экономических, социальных, политических и культурных факторов исторического развития общества ОПК-3.2. Осуществляет анализ исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях ОПК-3.3. Объясняет исторические явления и процессы с учетом влияния экономических, социальных, политических и культурных факторов исторического развития общества
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: содержание курса, периодизацию истории Нового и Новейшего времени; основные тенденции, процессы и события западной истории; важнейшие результаты социально-экономического и политического развития общества в XVI-20-гг. XXI в.; современное состояние изученности Новой и Новейшей истории; понятийно-терминологический аппарат изучаемой дисциплины; современные теории, применяемые для изучения Новой и Новейшей истории стран Европы и Америки. Уметь: выявлять закономерности и особенности исторического развития отдельных стран и мира в целом в Новое и Новейшее время; соотносить локальные исторические события с крупными явлениями и процессами регионального или глобального масштаба; систематизировать и классифицировать факты, явления и объекты Новой и Новейшей истории. Владеть: историческими знаниями и категориями, необходимыми для решения научно-исследовательских и
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Европейские страны во второй половине XVI-XVII века. Тема 2. Западный мир в XVIII-начале XIX века. Тема 3. Страны Европы и Америки в 1815 г. – середине XIX века. Тема 4. Западный мир во второй половине XIX – начале XX века. Тема 5. Первая мировая война Тема 6. Страны Европы и Америки в межвоенное время. Тема 7. Вторая мировая война. Тема 8. Образование и развитие мировой системы социализма. Тема 9. Капиталистическое общество после Второй мировой войны (1945 г. –нач. 90-х годов XX в.). Тема 10. Западный мир на современном этапе.
Разработчик	д.и.н., проф. В. В. Сергеев

<b>АННОТАЦИЯ</b> Рабочей программы дисциплины «Политология и социология» по направлению подготовки 46.03.01 История профилю подготовки «История» квалификация выпускника бакалавр	
Цель	обретение студентами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья комплексного представления о специфике предмета политологии и социологии, о социальной, политической системе, их отдельных элементах, исторических и современных тенденциях изучения человека, политической сферы и общества, а также умения применять социологические и политологические методы исследования в своей научной и профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3 способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-3.1. Понимает обусловленность исторических явлений и процессов экономическими, социальными, политическими и культурными факторами в их взаимосвязи ОПК-3.2. Осуществляет анализ исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях ОПК-3.3. Объясняет исторические явления и процессы с учетом влияния экономических, социальных, политических и культурных факторов исторического развития общества
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: этапы развития политической мысли; сущность, структуру, признаки, функции, принципы формирования государства; квалифицированно анализировать основные направления, изменения в современном политическом процессе; сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти и властных отношений; сущность и место элиты в социально-политической стратификации общества; механизмы рекрутирования политической элиты; политологические концепции лидерства; технологии управления и контролирования политических и социальных конфликтов Уметь сравнивать и квалифицированно анализировать основные направления, изменения в современном политическом процессе, как во внутренней, так и во внешней политике. Владеть навыками оценки этапов исторического развития общества с целью развития и укрепления гражданской позиции; умением анализировать частные политические случаи и предвидеть их последствия.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Социология как наука Тема 2. История возникновения и развития социологии на Западе и в России Тема 3. Общество как социальная система Тема 4. Социальные группы и общности. Тема 5. Социальная стратификация и социальная мобильность. Тема 6. Социальный контроль и девиантное поведение Тема 7. Социология личности

	<p>Тема 8. Социология культуры.</p> <p>Тема 9. Социальные конфликты.</p> <p>Тема 10. Социальные изменения и социальные движения.</p> <p>Тема 11. Методика и практика социологического исследования.</p> <p>Тема 12. Мировая система и процессы глобализации</p> <p>Тема 13. Политология как научная дисциплина</p> <p>Тема 14. Исторические этапы становления и развития политической мысли</p> <p>Тема 15. Политика как общественное явление</p> <p>Тема 16. Политическая власть</p> <p>Тема 17. Государство и его признаки</p> <p>Тема 18. Политическая система общества</p> <p>Тема 19. Политические идеологии</p> <p>Тема 20. Политическая культура</p> <p>Тема 21. Субъекты политики</p> <p>Тема 22. Политические партии и их виды</p> <p>Тема 23. Избирательные системы</p> <p>Тема 24. Современные политические процессы в России и мире</p>
Разработчики	Уразбаев Евгений Евгеньевич, к.н., доцент



<b>АННОТАЦИЯ</b> Рабочей программы дисциплины «Основы исторического краеведения» по направлению подготовки 46.03.01 История профилю подготовки «История» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	сформировать у студентов с инвалидностью и ОВЗ представления об основах исторического краеведения, его роли в системе наук, использовать полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в сфере образования, охраны и использования историко-культурного наследия.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПКС-2 -определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования)
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития УК-5.2. Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие с учетом философских учений, в том числе этических УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных особенностей представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ПКС-2.1. Демонстрирует способность определять педагогические цели и задачи в организации освоения избранного вида деятельности ПКС-2.2. Умеет планировать занятия, осознанно, на основе современных подходов и с использованием современных технологий выбирать формы и определять содержание занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: понятийный аппарат, признаки и характеристики, изучаемых в курсе процессов и явлений, связанных с основами исторического краеведения; основные источники и историографические проблемы, составляющие предмет учебной дисциплины; события, явления и процессы и возможности их использования при планировании различных видов деятельности; Уметь: систематизировать факты, явления, объекты, составляющие предмет учебной дисциплины, выявлять основные источники и историографические проблемы специфику истории края в контексте межкультурного разнообразия; планировать свою будущую деятельность при преподавании или научном изучении предмета,

	<p>составляющего содержание данной учебной дисциплины в общеобразовательных учреждениях или учреждениях культуры и науки; определять цель и задачи учебной и научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Владеть: навыками ведения научной полемики, профессионального взаимодействия в условиях полиэтнической, многокультурной и многоконфессиональной среды; навыками самостоятельного поиска, анализа и отбора информации, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, умения её структурировать, преобразовывать, сохранять и передавать; планирования самостоятельной работы при изучении учебной дисциплины;</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Предмет и задачи исторического краеведения</p> <p>Тема 2. Развитие краеведческих знаний в России</p> <p>Тема 3. Основные этапы становления и развития исторического краеведения в Калининградской области, его особенности.</p> <p>Тема 4. Основные центры изучения истории области.</p> <p>Тема 5. Топонимика, антропонимика и их значение для исторического краеведения.</p> <p>Тема 6. Памятники истории и культуры на территории Калининградской области. Проблема охраны памятников.</p> <p>Тема 7. Историко-краеведческая работа в школе.</p>
Разработчики	к.и.н, доцент Жданович Людмила Николаевна

<b>АННОТАЦИЯ</b>	
<p>Рабочей программы дисциплины            Средневековая история стран Европы и Византии»            по направлению подготовки 46.03.01 «История»            профилю подготовки «История»            квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	познакомить студентов с инвалидностью и ОВЗ с понятийным аппаратом «Средневековой истории стран Европы и Византии», ее главными исследовательскими методами, научными концепциями, дать студентам знания по основным событиям и процессам истории ведущих стран Запада и Византии в период Средневековья, об основных тенденциях и национальных особенностях исторического развития ведущих западных стран в V – начале XVII в.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-3.1. Понимает обусловленность исторических явлений и процессов экономическими, социальными, политическими и культурными факторами в их взаимосвязи ОПК-3.2. Осуществляет анализ исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях ОПК-3.3. Объясняет исторические явления и процессы с учетом влияния экономических, социальных, политических и культурных факторов исторического развития общества
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать основные этапы истории стран Запада и Византии в эпоху Средневековья; национальные особенности исторического развития ведущих стран Запада и Византии в эпоху Средневековья; движущие силы, закономерности и основные тенденции исторического развития ведущих стран Запада и Византии в Средние века. Уметь выделять этапы и закономерности в истории стран Запада и Византии в эпоху Средневековья и определять характерные черты, присущие тому или иному этапу; правильно использовать понятийно-терминологический аппарат; критически воспринимать социально-экономические, политические, общественно-идеологические условия исторического развития стран Запада и Византии в Средние века. Владеть навыками классифицировать и систематизировать факты, явления, объекты истории стран Запада и Византии в средние века, соотносить их во времени и пространстве, определять уровень того или иного события или явления (глобальный или локальный), выявлять связь между различными фактами и процессами; навыками выявления причинно-следственных связей между историческими явлениями и событиями; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; навыками самостоятельно искать, анализировать и отбирать информацию по истории стран Запада и Византии в средние века, структурировать, преобразовывать, сохранять и передавать её.
Краткая характеристика учебной	Тема 1. Переход от рабовладельческого строя к феодализму в Западной Европе (III – V вв.) Тема 2. Общие тенденции экономического, политического,

дисциплины	<p>социального и религиозного развития Западной Европы в V – XI вв.  Тема 3. Развитие феодализма во Франкском государстве (V – IX вв.).  Франция в IX – XI вв.  Тема 4. Генезис феодализма в Англии (V – середина XI вв.)  Тема 5. Общие тенденции экономического, политического, социального и религиозного развития Западной Европы в XI – XV вв.  Тема 6. Франция в XI – XV вв.  Тема 7. Англия в XI – XV вв.  Тема 8. Германия и Италия в XI – XV вв.  Тема 9. Византийская империя в V – XV вв.  Тема 10. Международные отношения Западной Европы в период развитого Средневековья (XI – XV вв.)  Тема 11. Великие географические открытия  Тема 12. Реформация и Контрреформация в Европе  Тема 13. Швейцария в период Реформации  Тема 14. Германские государства в XVI – начале XVII в.  Тема 15. Нидерланды в XVI – начале XVII в. Нидерландская буржуазная революция  Тема 16. Англия в эпоху Тюдоров. Франция в XVI – начале XVII в.  Тема 17. Франция в XVI – начале XVII в.  Тема 18. Италия и Испания в XVI – начале XVII в.</p>
Разработчики	к.и.н., доцент Тишакова Елена Николаевна

<b>АННОТАЦИЯ</b> Рабочей программы дисциплины «Теория и методология истории» по направлению подготовки 46.03.01 «История» профилю подготовки «История» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов с инвалидностью и ОВЗ систематического знания о понятийном аппарате теории методологии истории, умения применять основные исследовательские подходы современной исторической науки.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-4.1. Понимает значимость теории и методологии науки в исследовательской деятельности ОПК-4.2. Отбирает и применяет современные теоретические и методологические подходы в научно-исследовательской деятельности ОПК-4.3. На основе базовых знаний в области теории и методологии исторической науки предлагает пути и способы решения научных проблем
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> понятийный аппарат курса и круг проблем, исследуемых дисциплиной; признаки и характеристики изучаемых в курсе методологических теорий; этические нормы профессионального сообщества историков; иметь представление об основных документах, обеспечивающих саморегулирование сообщества профессиональных историков. <b>Уметь</b> ориентироваться в современном состоянии изученности проблематики курса, основных концепциях и научных школах по методологии истории; ориентироваться в современном состоянии изученности проблематики курса, основных концепциях и научных школах по методологии истории. <b>Владеть</b> навыками историографического анализа и навыками идентификации теоретико-методологических подходов в исторической науке.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Введение в курс Тема 2. Социальное значение истории Тема 3. Теории исторического процесса Тема 4. Факторы исторического процесса Тема 5. Современные направления исторических исследований Тема 6. Методология современного исторического исследования Тема 7. Проблемы исторической эпистемологии
Разработчик	доцент к.и.н. Дементьев Илья Олегович

<b>АННОТАЦИЯ</b> Рабочей программы дисциплины <b>«Цифровая гуманитаристика»</b> по направлению подготовки 46.03.01 История профилю подготовки «История» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Изучение теоретических основ гуманитарной информатики и применение их в профессиональной деятельности студентов с инвалидностью и ОВЗ.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-5.1. Демонстрирует владение современными информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-5.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии при поиске, извлечении и обработке информации из различных источников для решения различных задач профессиональной деятельности ОПК-8.1. Понимает принципы работы информационных технологий ОПК-8.2. Осуществляет выбор программного обеспечения для решения профессиональных задач. УК-3.1. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать об основных видах информационных ресурсов общества и о стратегической роли этих ресурсов для социально-экономического, научно-технического, духовного развития общества. Знать об информационных аспектах современного этапа процесса развития цивилизации и об основных закономерностях глобального процесса информатизации общества. Знать основные этапы создания командных проектов в области цифровой гуманитаристики Уметь понимать и правильно использовать в своей профессиональной деятельности современную научную терминологию, характерную для предметной области гуманитарной информатики Уметь анализировать российские и зарубежные научные фонды для поиска грантов для поддержки цифровых проектов

	<p>Уметь самостоятельно оценивать влияние процесса информатизации общества на развитие науки, культуры, системы образования, владеть навыками аналитического метода исследования и синтеза полученных знаний и умений в профессию.</p> <p>информационных и коммуникационных процессов общества</p> <p>Владеть навыками четкого и быстрого реагирования в постоянно изменяющихся условиях информационного общества.</p> <p>Владеть навыками планирования проекта, составления бюджета, целеполагания, распределения работы в команде в области проектов в цифровой гуманитаристике</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Введение в цифровую гуманитаристику.</p> <p>Тема 2. Основные направления Digital Humanities.</p> <p>Тема 3. Использование гуманитарной информатики в научных исследованиях.</p>
Разработчики	К.ист.наук, доцент Баранова Е.В., к.ист. наук, доцент Маслов В.Н.

<b>АННОТАЦИЯ</b> Рабочей программы дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» по направлению подготовки 46.03.01 История профилю подготовки «История» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: развитие компенсаторных функций организма, предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента с использованием средств и методик адаптивной физической культуры, максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-7.1. Определяет личный уровень показателей физического развития, функционального состояния и физической подготовленности. УК-7.2. Осуществляет выбор видов двигательной активности для развития физической подготовленности, восстановления работоспособности, сохранения и укрепления здоровья. К-7.3. Демонстрирует уровень физической подготовленности, необходимый для социальной жизни и будущей профессиональной деятельности.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: Методы оценки и контроля физического развития, функционального состояния и физической подготовленности. Разнообразие средств и методов физической культуры и спорта, систем физических упражнений. Влияние физической культуры на сохранение и укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек. Уметь: Использовать разнообразные средства и методы физической культуры и спорта для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и самовоспитания, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть: Методами контроля состояния организма при физических нагрузках, опытом участия в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности и пропаганды здорового образа жизни
Краткая характеристика учебной дисциплины	Общая физическая подготовка (адаптивные формы и виды): Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др.
	Элементы видов спорта: Легкая атлетика (адаптивные виды и формы).
	Элементы видов спорта. Спортивные игры. Подвижные игры и эстафеты (адаптивные виды и формы).
	Профилактическая гимнастика, оздоровительная гимнастика, ЛФК
	Аэробика (адаптированная, в соответствии с нозологией, имеющимися функциональными и физическими ограничениями)
	Плавание (адаптированное в соответствии с нозологией)
Разработчики	старший преподаватель Коваленко Татьяна Андреевна, старший преподаватель Соболева Лилия Леонидовна



<b>АННОТАЦИЯ</b> Рабочей программы дисциплины «Этнология» по направлению подготовки 46.03.01 История профилю подготовки «История» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: - познакомить студентов с инвалидностью и ОВЗ с понятийным аппаратом этнологической науки, ее главными исследовательскими методами, научными концепциями, наиболее авторитетными гипотезами, историей этнологической науки, - дать студентам представление о современном этническом составе населения мира и основных этапах его становления, об особенностях традиционной культуры народов мира
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-2.1. Демонстрирует и применяет знания основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории в отечественной и зарубежной исторической науке при решении различных задач профессиональной деятельности ОПК-2.2. Объясняет (интерпретирует) прошлое в контексте теории и практики современной историографии
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные теории, применяемые для изучения этносов, классификации этносов, объектов народной материальной и духовной культуры Уметь: характеризовать этносы, группы этносов; выделять периоды в истории различных этносов Владеть: фундаментальными этнологическими категориями и знаниями, необходимыми для решения научно-исследовательских и практических задач; теоретическими представлениями о способах разрешения социальных, этнических и конфессиональных конфликтов
Краткая характеристика учебной дисциплины	Этнология как наука История этнографии. Этнологические концепции Этнологические источники и методы исследований в этнологии Классификации в этнологии Происхождение и развитие земледелия Материальная культура народов мира Народы Австралии и Океании Народы Америки Народы Африки Народы Зарубежной Азии (дальнее зарубежье). Народы Зарубежной Европы (дальнее зарубежье). Народы Кавказа, Средней Азии и Казахстана, Сибири Восточнославянские народы Неславянские народы Восточной Европы Этнология и социальная реальность
Разработчики	В. Н. Маслов, кандидат исторических наук, доцент

<b>АННОТАЦИЯ</b> Рабочей программы дисциплины «Археология» по направлению подготовки 46.03.01 «История» профилю подготовки «История»; квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	сформировать у студентов с инвалидностью и ОВЗ на основе археологических источников целостное представление о возникновении и развитии человечества, его материальной и духовной культуре.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-2.1. Демонстрирует и применяет знания основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории в отечественной и зарубежной исторической науке при решении различных задач профессиональной деятельности ОПК-2.2. Объясняет (интерпретирует) прошлое в контексте теории и практики современной историографии
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать основные принципы и методы археологической типологии и классификации, археологических раскопок, археологической хронологии и периодизации; основные методы относительного и абсолютного датирования археологических памятников; характерные черты каменного, бронзового и железного веков. Уметь правильно использовать понятийно-терминологический аппарат; характеризовать различные археологические культуры; классифицировать археологические памятники; классифицировать и систематизировать исторические явления; формулировать выводы, основываясь на принципах археологической интерпретации и принципах познания общества и культуры. Владеть основными категориями и знаниями в области археологии, необходимыми для решения научно-исследовательских и практических задач; навыками историографического и библиографического анализа научной, учебной и справочной литературы по археологии, навыками использования картографического материала; методами работы с археологическими источниками знаниями в области местной археологии, необходимыми для решения практических задач; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Введение в археологию. Предмет, источники, задачи и методы науки Тема 2. История западноевропейской археологии Тема 3. История отечественной археологии Тема 4. Древний ашель (ранний палеолит) Тема 5. Мустье (средний палеолит) Тема 6. Поздний (верхний) палеолит Тема 7. Мезолит Тема 8. Неолит Тема 9. Энеолит Тема 10. Бронзовый век Тема 11. Ранний железный век. Возникновение железоделательного производства Тема 12. Ранний железный век евразийской степи и лесостепи Тема 13. Античные государства Северного Причерноморья Тема 14. Ранние славяне Тема 15. Балтские и финские племена лесной зоны в эпоху раннего Средневековья Тема 16. Раннее Средневековье степной и лесостепной зоны Тема 17. Древняя Русь в IX-XIII вв.
Разработчик	доцент Эдвин Борисович Зальцман

<b>АННОТАЦИЯ</b> Рабочей программы дисциплины «История мировых религий» по направлению подготовки 46.03.01 «История» профилю подготовки «История» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	познакомить студентов с инвалидностью и ОВЗ с понятийным аппаратом истории мировых религий, ее главными исследовательскими методами, научными концепциями, дать студентам знания по основным событиям, процессам и этапам истории мировых религий и представление об основных тенденциях и национальных особенностях становления и развития религии в разных регионах мира.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития УК-5.2. Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие с учетом философских учений, в том числе этических УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных особенностей представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать конкретно-исторические факты по истории мировых религий и специфику разных религий и религиозных систем для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий Уметь выделять этапы и закономерности в истории мировых религий и определять характерные черты, присущие той или иной религии или религиозной системе, для выработки толерантной позиции по отношению к этническим, конфессиональным и культурным различиям Владеть навыками классифицировать и систематизировать факты, явления, объекты истории мировых религий, соотносить их во времени и пространстве, определять уровень того или иного события или явления (глобальный или локальный), выявлять связь между различными фактами и процессами для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий Знать движущие силы, закономерности и основные тенденции исторического развития мировых религий и религиозных систем и их интерпретацию в историографической теории и практике Уметь критически воспринимать социально-экономические, политические, общественно-идеологические условия исторического развития мировых религий и религиозных систем и место человека в историческом процессе, политической организации общества, объяснять в контексте теории и практики современной историографии Владеть навыками выявления причинно-следственных связей между историческими явлениями и событиями и развитием мировых религий и религиозных систем
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Религия как феномен культуры Тема 2. Ранние формы религиозного сознания Тема 3. История индуизма, буддизма, конфуцианства, даосизма, синтоизма Тема 4. Христианство и его роль в мировой истории Тема 5. Основные христианские конфессии Тема 6. История православия в Византии и России Тема 7. История ислама и исламской культуры Тема 8. Современные религиозные движения.
Разработчик	доцент Роман Витальевич Шиженский

<b>АННОТАЦИЯ</b> Рабочей программы дисциплины «История первобытного общества» по направлению подготовки 46.03.01 «История» профилю подготовки «История» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	дать студентам с инвалидностью и ОВЗ знания для комплексного изучения дисциплины, познакомить с понятийным аппаратом, научными концепциями, историографическими проблемами, создать цельную картину становления и ранней истории человеческого общества.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-1.1. Осуществляет отбор исторических источников, исторических фактов и исторической информации в соответствии с задачами в профессиональной деятельности ОПК-1.2. Демонстрирует способность к критическому анализу исторических источников, фактов и другой исторической информации для решения профессиональных задач
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать своеобразие развития социально-экономических отношений, общинной и родоплеменной организации, брачных и семейных отношений, организации власти на различных этапах первобытности; процессы вызревания институтов классового общества; специфику общественного сознания и культуры первобытной эпохи; основные понятия и термины, связанные с историей первобытного общества; основные базы данных и информационно-поисковые системы для поиска необходимой информации по истории первобытного общества;</p> <p>Уметь характеризовать явления и исторические процессы, изучаемые в курсе «история первобытного общества»; выделять периоды в развитии человечества в древнейшую эпоху; проследить взаимосвязь в развитии различных сторон жизни первобытного общества; формулировать гипотезы о причинах возникновения изученных явлений общественной жизни, о тенденциях развития и последствиях рассмотренных исторических процессов;</p> <p>Владеть фундаментальными категориями и знаниями по истории первобытного общества, необходимыми для решения научно-исследовательских и практических задач; навыками самостоятельно искать, анализировать и отбирать информацию, структурировать, преобразовывать, сохранять и передавать её.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	Введение Тема 1. Проблемы антропогенеза Тема 2. Праобщина Тема 3. Раннепервобытное общество Тема 4. Позднепервобытное общество Тема 5. Разложение первобытного общества Тема 6. Историография первобытного общества
Разработчик	доцент Шиженский Роман Витальевич

<b>АННОТАЦИЯ</b> Рабочей программы дисциплины «Общая психология и педагогика» по направлению подготовки 46.03.01 История профилю подготовки «История» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов с инвалидностью и ОВЗ комплексных научных знаний о психологии и педагогике, необходимых как для профессиональной деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях, овладение навыками и приемами практической деятельности в решении психолого-педагогических проблем в профессиональной деятельности и межличностных отношениях;
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ОПК-6 - Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию</p> <p>ПКУ-1 - Способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новейшие и технологические достижения в области саморазвития и/или построении карьеры и/или педагогики</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-9.2. Учитывает особенности лиц с ОВЗ и способен применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом ситуации</p> <p>ОПК-6.3. Применяет современные формы, приемы, методы и средства обучения в соответствии с образовательными и воспитательными задачами в преподавании курса истории и обществознания</p> <p>ПКУ-1.1. Знает новейшие технологические достижения в области саморазвития, построения карьеры и педагогики</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: основные понятия дефектологической психологии и педагогики</p> <p>Уметь: проводить анализ дефектологических знаний и сопоставлять их с социальными и профессиональными действиями</p> <p>Владеть навыками применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах с учетом ситуации</p> <p>Знать: методы и средства психологического развития, наиболее значимые качества собственной личности, собственные способности и возможности, основы коммуникативной компетентности, обратную связь, ее варианты, виды и техники слушания, особенности взаимодействия с разными категориями обучающихся, базовые техники взаимодействия.</p> <p>Уметь: критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, организовывать взаимодействие на основе демократических основ в семье и образовательных организациях различных типов.</p> <p>Владеть: навыками самообразования и самоорганизации, базовыми навыками профессиональной коммуникативной компетентности, организаторскими способностями</p> <p>Знать: динамики протекания основных социально-психологических процессов в коллективе; объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных</p>

	<p>процессах и социуме, психологические основы межличностного взаимодействия с учетом индивидуальных психологических особенностей человека (темперамента, характера, психосоциотипа).</p> <p>Уметь: понимать собственные установки, позиции, отношения, потребности и мотивации; наблюдать, воспринимать и понимать психологическое проявление и своеобразие других людей.</p> <p>Владеть: базовыми навыками профессиональной коммуникативной компетентности, организаторскими способностями.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Введение. Общие основы психологии.</p> <p>Тема 2. Психология деятельности и познавательных процессов</p> <p>Тема 3. Психология личности и общения.</p> <p>Тема1. Введение. Общие основы педагогики.</p> <p>Тема 2. Теория обучения (дидактика)</p> <p>Тема 3. Теория воспитания.</p> <p>Тема 4. Управление образовательными системами.</p> <p>Тема 5. Основы педагогической деятельности.</p>
Разработчики	к. пед. наук, доцент Т.И. Безуглая

<b>АННОТАЦИЯ</b> Рабочей программы дисциплины «Политическая история, дипломатия и социальные отношения в Средние века, Новое и Новейшее время» по направлению подготовки 46.03.01 «История» профилю подготовки «История» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	сформировать у студентов с инвалидностью и ОВЗ систематизированные знания по политической истории, истории международных отношений и внешней политике, истории социальных отношений зарубежных стран и России в Новое и Новейшее время; знание основных тенденций и национальных особенностей политической жизни, социальных отношений и внешней политики ведущих западных стран и России;
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ПКУ-1. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках УК.4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей УК.4.3. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров ОПК-3.1. Понимает обусловленность исторических явлений и процессов экономическими, социальными, политическими и культурными факторами в их взаимосвязи ПКУ-1.1. Знает новейшие технологические достижения в области саморазвития, построения карьеры и педагогики
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать правила осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах в зависимости от прагматических установок общения; знать основные признаки регистров общения: официального, неофициального, нейтрального;</p> <p>Уметь формулировать и аргументировать собственную позицию в разных формах коммуникации на русском и иностранных языках;</p> <p>Владеть навыками построения устного и письменного высказывания, профессионального использования регистров общения: официального, неофициального, нейтрального;</p> <p>Знать: основные исторические явления и процессы мировой истории, их обусловленность различными факторами, взаимосвязанный характер;</p> <p>Уметь: применять полученные знания по отечественной и всеобщей истории с целью обобщения, анализа, критического восприятия исторической информации; проводить хронологические параллели, связывать события всемирной, российской и региональной истории;</p> <p>Владеть: навыками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории, содержательно объяснять исторические явления и процессы</p>

	<p>в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;</p> <p>Знать: основные положения, категории, методы и приемы теории и методологии исторической науки с целью более полного понимания процессов отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь: отбирать и применять современные теоретические и методологические подходы в научно-исследовательской деятельности при изучении важнейших явлений и процессов мировой истории</p> <p>Владеть: навыками поиска путей решения проблем в профессиональной деятельности, опираясь на знания теории и методологии исторической науки</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1: Внешнеполитические аспекты формирования единого Российского государства (XV – XVI вв.)</p> <p>Тема 2: Внешнеполитические аспекты буржуазных революций (XVII-XIX вв.)</p> <p>Тема 3. Вестфальская система международных отношений и внешняя политика России в XVII в.</p> <p>Тема 4. Внешняя политика России и европейский баланс сил в XVIII в.</p> <p>Тема 5. Россия в международных отношениях в эпоху Великой Французской революции и наполеоновских войн.</p> <p>Тема 6. Место России в международных отношениях эпохи «европейского концерта» первой половины XIX в.</p> <p>Тема 7. Внешняя политика России в системе международных отношений второй половины XIX – начала XX вв.</p> <p>Тема 8. Международные отношения в Балтийском регионе в раннее Новое время.</p> <p>Тема 9. Из курфюрстов в короли. Становление Прусского королевства . Северная война 1700-1721 гг.</p> <p>Тема 10. Семилетняя война 1756-1763 гг.</p> <p>Тема 11. Франко-пруско-русская военная кампания в Восточной Пруссии.</p> <p>Тема 12. Первая мировая война и Балтийский регион.</p> <p>Тема 13. Образование Версальско-Вашингтонской системы.</p> <p>Тема 14. Международные отношения в период временной и частичной стабилизации капитализма.</p> <p>Тема 15. Кризис и распад Версальско-Вашингтонской системы. Нарастание угрозы Второй мировой войны.</p> <p>Тема 16. Международные отношения в годы Второй мировой войны.</p> <p>Тема 17. Международные отношения в годы «холодной войны».</p> <p>Тема 18. Международные последствия распада СССР.</p> <p>Тема 19. Мир на современном этапе.</p>
<p>Разработчик</p>	<p>доктор исторических наук, профессор Валерий Николаевич Никулин, профессор, кандидат исторических наук, Валерий Иванович Гальцов, профессор, доктор исторических наук, Виктор Владимирович Сергеев, доктор исторических наук, профессор Геннадий Викторович Кретинин</p>



<b>АННОТАЦИЯ</b> Рабочей программы дисциплины «Теория и практика коммуникации» по направлению подготовки 46.03.01 «История» профилю подготовки «История» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов с инвалидностью и ОВЗ системного представления о коммуникации как важнейшей сфере человеческого взаимодействия, ее основных принципах и законах, методах и направлениях исследования.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках УК.4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей УК.4.3. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать правила осуществления коммуникации в зависимости от прагматических установок общения; знать основные признаки регистров общения: официального, неофициального, нейтрального Уметь строить речь в соответствии с регистрами общения, формулировать и аргументировать собственную позицию в разных формах коммуникации на русском и иностранных языках Владеть навыками построения устного и письменного высказывания, профессионального использования регистров общения: официального, неофициального, нейтрального
Краткая характеристика учебной дисциплины	Введение в коммуникацию. Коммуникация: основные понятия, структура, модели, субъекты, виды Введение в коммуникацию. Вербальная и невербальная коммуникация. Коммуникативная позиция Введение в коммуникацию. Коммуникативные стратегии и тактики Основы теории коммуникации. Многообразие теоретических подходов к коммуникации Основы теории коммуникации. Коммуникативный акт и коммуникативный процесс Основы теории коммуникации. Инструментальное, субъектное и социальное измерения коммуникации Теория речевой коммуникации. Формы и виды речевой деятельности. Диалог — монолог — полилог Коммуникативный практикум. Тренировка коммуникативных навыков. Коммуникация в группах Коммуникативный практикум. Манипуляции в коммуникации. Развитие навыков ораторского мастерства
Разработчик	доцент Черняков Алексей Николаевич

<b>АННОТАЦИЯ</b> Рабочей программы дисциплины «Основы экономических знаний» по направлению подготовки 46.03.01 «История» профилю подготовки «История» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование комплекса знаний у студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья об основах и механизмах функционирования экономической системы как совокупности взаимодействующих институтов под воздействием различных факторов
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-10.1 самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности УК-10.2 ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> основные экономические категории и закономерности <b>Уметь:</b> делать основные экономические расчеты <b>Владеть:</b> основными методами расчета экономической эффективности и финансово-экономического состояния организации
Краткая характеристика учебной дисциплины	Предмет науки. Первые экономические научные школы: меркантилисты и физитократы. Классическая политическая экономия. Кейнсианство, неоклассики, неоконсерваторы Основные экономические категории Основы функционирования экономики Основы финансово-экономических расчетов
Разработчик	к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента Голубев Андрей Владимирович

<b>АННОТАЦИЯ</b> Рабочей программы дисциплины «Философия» по направлению подготовки 46.03.01 «История» профилю подготовки «История» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	создание у студентов с инвалидностью и ОВЗ целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формирование основ философского мировоззрения и критического мышления.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития УК-5.2. Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие с учетом философских учений, в том числе этических УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных особенностей представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные этапы развития и современное состояние философской мысли; основные понятия и проблемы философских исследований основные концепции, родившиеся при решении наиболее значимых философских проблем основы теории понятий, суждений, умозаключений, основы аргументорики понимать действие законов мышления и их значение для выстраивания коммуникации, в т.ч. профессиональной Уметь: анализировать философские тексты ставить и решать собственные перспективные исследовательские задачи Владеть: навыками использования фундаментальных философских категорий и знаний, необходимых для решения научно-исследовательских и практических задач навыками самостоятельно искать, анализировать и отбирать философскую информацию для обоснования мировоззренческой позиции. использовать логические и аргументативные знания в процессе решения профессиональных задач осуществлять логический анализ исторических текстов
Краткая характеристика	Тема 1. Место и роль философии в культуре. Тема 2. Основные этапы исторического развития философии и

учебной дисциплины	<p>особенности современной философии.          Тема 3. Философское учение о бытии.          Тема 4. Сознание как философская проблема.          Тема 5. Познание, его возможности и границы; особенности научного познания.          Тема 6. Философское учение об обществе.          Тема 7. Природа человека и смысл его существования.          Тема 8. Философское учение о ценностях.          Тема 9. Философские проблемы науки и техники; проблемы и перспективы современной цивилизации.</p>
Разработчики	Профессор Чалый Вадим Александрович

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «История южных и западных славян в древности и средние века» по направлению подготовки 46.03.01 История, профилю подготовки «История». квалификация выпускника бакалавр

Цель изучения дисциплины	Цель - сформировать у студентов с инвалидностью и ОВЗ целостное представление о развитии зарубежного славянского мира с древнейших времен до конца XVIII в., изучить национальные особенности истории отдельных славянских этносов и рассмотреть историю зарубежных славян в древности и средние века как часть региональной, европейской и всемирной истории.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин	ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-1.1. Осуществляет отбор исторических источников, исторических фактов и исторической информации в соответствии с задачами в профессиональной деятельности ОПК-1.2. Демонстрирует способность к критическому анализу исторических источников, фактов и другой исторической информации для решения профессиональных задач ОПК-2.1. Демонстрирует и применяет знания основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории в отечественной и зарубежной исторической науке при решении различных задач профессиональной деятельности ОПК-2.2. Объясняет (интерпретирует) прошлое в контексте теории и практики современной историографии ОПК-3.1. Понимает обусловленность исторических явлений и процессов экономическими, социальными, политическими и культурными факторами в их взаимосвязи. ОПК-3.2. Осуществляет анализ исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях. ОПК-3.3. Объясняет исторические явления и процессы с учетом влияния экономических, социальных, политических и культурных факторов исторического развития общества
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> основные этапы исторического развития зарубежных славянских народов: возникновение и становление государственности, развитие их экономической, политической, социальной и культурной истории. Знать основные принципы и методы археологической типологии и классификации, археологических раскопок, археологической хронологии и периодизации; основные методы относительного и абсолютного датирования археологических памятников; характерные черты каменного, бронзового и железного веков. <b>Уметь:</b> выявлять закономерности развития исторических событий, определять связь прошлого с настоящим; определять влияние различных культурно-цивилизационных факторов на социально-экономическое, этноконфессиональное, государственно-политическое и культурное развитие. Уметь правильно использовать понятийно-

	<p>терминологический аппарат;  характеризовать различные археологические культуры;  классифицировать археологические памятники;  классифицировать и систематизировать исторические явления;  формулировать выводы, основываясь на принципах археологической интерпретации и принципах познания общества и культуры.  <b>Владеть:</b> общенаучными и специальными методами исторического исследования (анализа, синтеза, генетическим, типологическим, биографическим и др. методами), навыками использования сравнительно-исторического метода. Владеть основными категориями и знаниями в области археологии, необходимыми для решения научно-исследовательских и практических задач;  навыками историографического и библиографического анализа научной, учебной и справочной литературы по археологии, навыками использования картографического материала;  методами работы с археологическими источниками  знаниями в области местной археологии, необходимыми для решения практических задач;  культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Древние славяне  Тема 2. Первое и Второе Болгарские царства. Образование болгарской народности  Тема 3. История Польши в Средние века  Тема 4. Югославянские народы в VIII - XV вв.  Тема 5. Княжество Само. Великая Моравия. Чешское королевство  Тема 6. Гуситское движение в Чехии. Чехия и Словакия в XVI-XVIII вв.  Тема 7. Кризис Речи Посполитой в XVII в. и ее разделы в конце XVIII в.  Тема 8. Южные славяне под властью Турции</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Костяшов Юрий Владимирович, д.и.н., профессор ИГН</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> Рабочей программы дисциплины «Организационно-методические основы исследовательской работы по истории» по направлению подготовки 46.03.01 История профилю подготовки «История» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов с ОВЗ систематического знания о содержании концепций и методов, используемых в современных гуманитарных и социальных науках.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ПКУ-1 Способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новейшие и технологические достижения в области саморазвития и/или построении карьеры и/или педагогики
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках УК.4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей УК.4.3. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров ПКУ-1.1. Знает новейшие технологические достижения в области саморазвития, построения карьеры и педагогики
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать правила осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах в зависимости от прагматических установок общения; знать основные признаки регистров общения: официального, неофициального, нейтрального; Уметь формулировать и аргументировать собственную позицию в разных формах коммуникации на русском и иностранных языках; Владеть навыками построения устного и письменного высказывания, профессионального использования регистров общения: официального, неофициального, нейтрального; Знать: основные положения, категории, методы и приемы теории и методологии исторической науки с целью более полного понимания процессов отечественной и всеобщей истории Уметь: понимать собственные установки, позиции, отношения, потребности и мотивации; отбирать и применять современные теоретические и методологические подходы в научно-исследовательской деятельности при изучении важнейших явлений и процессов мировой истории Владеть: базовыми навыками профессиональной коммуникативной компетентности, организаторскими способностями.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Введение в курс Основные парадигмы современного социально-гуманитарного знания Анализ научного текста Методология научного исследования
Разработчик	Жданович Л.Н.

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «История южных и западных славян в Новое и Новейшее время» по направлению подготовки 46.03.01 История, профилю подготовки «История». квалификация выпускника бакалавр

Цель изучения дисциплины	Цель - сформировать у студентов с инвалидностью и ОВЗ целостное представление о развитии зарубежного славянского мира в Новое и Новейшее время, изучить национальные особенности истории отдельных славянских этносов и рассмотреть историю зарубежных славян в Новое и Новейшее время как часть региональной, европейской и всемирной истории.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать сущность, структуру и механизмы функционирования культуры, значение и специфику культуры, ее места в социальной жизни, основные базы данных и информационно-поисковые системы для поиска необходимой информации по теории культуры и истории культуры для решения научно-исследовательских и практических задач. Уметь работать в библиотеках, архивах, музеях, информационно-поисковых системах с целью поиска необходимой научной информации по фундаментальным проблемам теории культуры и истории культуры. Владеть навыками самостоятельно искать, анализировать и отбирать информацию по теории культуры и истории культуры, структурировать, преобразовывать, сохранять и передавать её.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Южные и западные славяне в новое время Тема 2. Национальное возрождение южных и западных славян Тема 3. Польское национально-освободительное движение в 1815-1864 гг. Тема 4. Западные славяне в последней трети XIX - начале XX в. Тема 5. Восточный и балканский вопросы в XIX начале XX в. Тема 6. Южные и западные славяне в Первой мировой войне Тема 7. Южные и западные славяне в межвоенный период Тема 8. Южные и западные славяне в годы Второй мировой войны Тема 9. Зарубежные славянские страны в период народно-демократического строя Тема 10. Антитоталитарные движения в зарубежных славянских странах в 1950-1980-е годы. Тема 11. Зарубежные славянские страны на современном этапе
Разработчики	Костяшов Юрий Владимирович, д.и.н., профессор ИГН



## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины  
«История исторической науки»  
по направлению подготовки 46.03.01 История  
профилю подготовки «История»  
квалификация выпускника бакалавр

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: дать студентов с инвалидностью и ОВЗ систематизированные знания по истории исторической науки; научить свободно владеть историографическим материалом для практической реализации своих знаний в области российской и всеобщей истории.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать сущность, структуру и механизмы функционирования культуры, значение и специфику культуры, ее места в социальной жизни, основные базы данных и информационно-поисковые системы для поиска необходимой информации по теории культуры и истории культуры для решения научно-исследовательских и практических задач. Уметь работать в библиотеках, архивах, музеях, информационно-поисковых системах с целью поиска необходимой научной информации по фундаментальным проблемам теории культуры и истории культуры. Владеть навыками самостоятельно искать, анализировать и отбирать информацию по теории культуры и истории культуры, структурировать, преобразовывать, сохранять и передавать её.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Основные разделы дисциплины. Историческая европейская традиция античности и средневековья. Историческая мысль раннего Нового времени и эпохи Просвещения. Начало русской историографии. Русская историческая мысль XI-XVII вв. Формирование в России основ науки истории в XVIII веке. Историческая наука в Западной Европе и США в XIX веке. Становление исторической науки в России в первой половине XIX века. Развитие исторической науки в России во второй половине XIX-начале XX веков. Западная историческая наука в первой половине XX века. Историческая наука в Западной Европе и США во второй половине XX века. Советская историография. Российская историография постсоветского времени. Историческая наука на рубеже XX и XXI веков.
Разработчики	Гальцов Валерий Иванович, к.и.н., профессор ИГН БФУ им.И.Канта; Сергеев Виктор Владимирович, д.и.н., профессор ИГН БФУ им.И.Канта

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины  
«История Древнего мира»  
по направлению подготовки 46.03.01 «История»  
профилю подготовки «История»  
квалификация выпускника бакалавр

Цель изучения дисциплины	познакомить студентов с инвалидностью и ОВЗ с понятийным аппаратом «Истории Древнего мира», ее главными исследовательскими методами, научными концепциями, дать студентам знания по основным событиям и процессам истории цивилизаций Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима, об основных тенденциях и национальных особенностях исторического развития в указанный период времени
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-1.1. Осуществляет отбор исторических источников, исторических фактов и исторической информации в соответствии с задачами в профессиональной деятельности ОПК-1.2. Демонстрирует способность к критическому анализу исторических источников, фактов и другой исторической информации для решения профессиональных задач
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать основные этапы истории цивилизаций Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима; особенности исторического развития цивилизаций Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима; движущие силы, закономерности и основные тенденции исторического развития цивилизаций Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима; принципы работы в архивах, музеях и библиотеках, знать основные базы данных и информационно-поисковые системы для поиска необходимой информации по истории цивилизаций Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима. Уметь выделять этапы и закономерности в истории цивилизаций Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима и определять характерные черты, присущие тому или иному этапу; правильно использовать понятийно-терминологический аппарат; критически воспринимать социально-экономические, политические, общественно-идеологические условия исторического развития цивилизаций Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима; работать в архивах и музеях, библиотеках с целью поиска необходимой научной информации по фундаментальным проблемам истории цивилизаций Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима. Владеть навыками классифицировать и систематизировать факты, явления, объекты истории цивилизаций Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима, соотносить их во времени и пространстве, определять уровень того или иного события или явления (глобальный или локальный), выявлять связь между различными фактами и процессами; навыками выявления причинно-следственных связей между историческими явлениями и событиями; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; навыками самостоятельно искать, анализировать и отбирать информацию по истории цивилизаций Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима,

	структурировать, преобразовывать, сохранять и передавать её, владеть навыками историографического и библиографического анализа научной, учебной и справочной литературы по истории Древнего мира.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Типы цивилизаций в древности</p> <p>Тема 2. История народов Древней Месопотамии</p> <p>Тема 3. История Древнего Египта</p> <p>Тема 4. Народы ветхозаветного мира</p> <p>Тема 5. Индоевропейские народы в истории Древнего Востока</p> <p>Тема 6. Древний Китай</p> <p>Тема 7. Введение в историю Древней Греции</p> <p>Тема 8. Греция в период архаики</p> <p>Тема 9. Греция в эпоху классики и эллинизма</p> <p>Тема 10. Введение в историю Древнего Рима</p> <p>Тема 11. Рим в эпоху республики</p> <p>Тема 12. Римская империя</p>
Разработчики	доцент Чумаков Александр Дмитриевич

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины  
«История зарубежного и отечественного искусства XX – XXI веков»  
по направлению подготовки 46.03.01 «История»  
профилю подготовки «История»  
квалификация выпускника бакалавр

Цель изучения дисциплины	сформировать у студентов с инвалидностью и ОВЗ представление о зарубежном и отечественном искусстве XX – XXI веков как целостности и модели человеческого бытия, помочь усвоить основные закономерности развития истории зарубежного и отечественного искусства XX – XXI веков в их неразрывной связи с закономерностями мирового исторического процесса, помочь уяснить значение культурного наследия зарубежного и отечественного искусства XX – XXI веков и его места в истории.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПКС-1. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития УК-5.2. Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие с учетом философских учений, в том числе этических УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных особенностей представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ПКС-1.1. Имеет представление о современных подходах к организации науки, о роли инициативы и креативности в успешном осуществлении исследовательской деятельности ПКС-1.2. Демонстрирует способность самостоятельно организовывать свою познавательную активность, планировать исследовательскую деятельность с учетом своих способностей и потребностей
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать основные этапы истории зарубежного и отечественного искусства XX – XXI веков и специфику зарубежного и отечественного искусства XX – XXI веков для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; движущие силы, закономерности и основные тенденции развития истории зарубежного и отечественного искусства XX – XXI веков и места человека в историческом процессе, роль насилия и ненасилия в истории; принципы работы в архивах, музеях и библиотеках, знать основные базы данных и информационно-поисковые системы для поиска необходимой информации по истории зарубежного и отечественного искусства XX – XXI веков. Уметь выделять этапы истории зарубежного и отечественного искусства XX – XXI веков и определять их характерные черты, присущие тому или иному этапу, для выработки толерантной позиции по отношению к этническим, конфессиональным и культурным различиям; разбираться в стилях и направлениях

	<p>искусства, определяя характерные черты, присущие тому или иному этапу или периоду истории зарубежного и отечественного искусства XX – XXI веков; работать в архивах и музеях, библиотеках с целью поиска необходимой научной информации по фундаментальным проблемам истории зарубежного и отечественного искусства XX – XXI веков.</p> <p>Владеть навыками классифицировать и систематизировать факты, явления, объекты истории зарубежного и отечественного искусства XX – XXI веков, соотносить их во времени и пространстве, определять уровень того или иного события или явления (глобальный или локальный), выявлять связь между различными фактами и процессами для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; навыками выявления причинно-следственных связей между историческими явлениями и событиями в Новейшее время и развитием мировой и отечественной культуры и искусства; навыками самостоятельно искать, анализировать и отбирать информацию по истории зарубежного и отечественного искусства XX – XXI веков, структурировать, преобразовывать, сохранять и передавать её.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Художественная литература XX – XXI вв.  Тема 2. Изобразительное искусство XX – XXI вв.  Тема 3. Архитектура XX – XXI вв.  Тема 4. Киноискусство XX – XXI вв.  Тема 5. Театр XX – XXI вв.  Тема 6. Музыка XX – XXI вв.  Тема 7. Современные проблемы развития зарубежного искусства  Тема 8. Культура Серебряного века  Тема 9. Советская культура и искусство  Тема 10. Культура и искусство современной России</p>
<p>Разработчики</p>	<p>к.и.н., доцент ТишакOVA Елена Николаевна</p>

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины  
«История мировой и отечественной культуры»  
по направлению подготовки 46.03.01 «История»  
профилю подготовки «История»  
квалификация выпускника бакалавр

Цель изучения дисциплины	сформировать у студентов с инвалидностью и ОВЗ представление о мировой и отечественной культуре как целостности и модели человеческого бытия, помочь усвоить основные закономерности развития культуры и искусства в их неразрывной связи с закономерностями мирового исторического процесса, помочь уяснить значение культурного наследия и его места в истории человечества.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-3.1. Понимает обусловленность исторических явлений и процессов экономическими, социальными, политическими и культурными факторами в их взаимосвязи ОПК-3.2. Осуществляет анализ исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях ОПК-3.3. Объясняет исторические явления и процессы с учетом влияния экономических, социальных, политических и культурных факторов исторического развития общества
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать основные этапы, периоды и особенности истории мировой и отечественной культуры для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Уметь выделять этапы истории мировой и отечественной культуры и определять их характерные черты, присущие тому или иному этапу, разбираться в стилях и направлениях искусства. Владеть навыками классифицировать и систематизировать факты, явления, объекты истории мировой и отечественной культуры, соотносить их во времени и пространстве; определять причинно-следственные связи между историческими явлениями и событиями и развитием мировой и отечественной культуры и искусства.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Художественная литература XX – XXI вв. Тема 2. Изобразительное искусство XX – XXI вв. Тема 3. Архитектура XX – XXI вв. Тема 4. Киноискусство XX – XXI вв. Тема 5. Театр XX – XXI вв. Тема 6. Музыка XX – XXI вв. Тема 7. Современные проблемы развития зарубежного искусства Тема 8. Культура Серебряного века Тема 9. Советская культура и искусство Тема 10. Культура и искусство современной России
Разработчики	к.и.н., доцент Дементьев Илья Олегович; к.и.н., доцент Тишаква Елена Николаевна

<b>АННОТАЦИЯ</b> Рабочей программы дисциплины «История России» по направлению подготовки 46.03.01 «История» профилю подготовки «История» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов с инвалидностью и ОВЗ устойчивых знаний по отечественной истории с древнейших времен до начала XXI в., а также выработка целостного представления о характере и особенностях развития России в различные исторические эпохи.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-3.1. Понимает обусловленность исторических явлений и процессов экономическими, социальными, политическими и культурными факторами в их взаимосвязи ОПК-3.2. Осуществляет анализ исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях ОПК-3. Объясняет исторические явления и процессы с учетом влияния экономических, социальных, политических и культурных факторов исторического развития общества
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные факты отечественной истории с древнейших времен до начала XXI в., особенности протекания исторического процесса; основную учебную и справочную литературу по отечественной истории, а также наиболее значимые источники по отечественной истории. Уметь: анализировать изученные факты с точки зрения влияния на последующий ход исторических событий; систематизировать и анализировать теоретический и конкретно-исторический материал; тиражировать и распространять результаты исследовательской работы в многовариантной форме; применять полученные знания в профессиональной, в том числе исследовательской, деятельности. Владеть: способностью представлять изученный материал в соответствии с формируемой гражданской позицией; навыками разработки конкретных проблем новейшей российской истории с использованием печатных и сетевых электронных ресурсов; способностью применять системный подход для решения поставленных задач.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Введение в курс истории России. Тема 2. Народы Восточной Европы до VI в. н.э. Тема 3. Неславянские государства Восточной Европы в VII-XIII вв. Тема 4. Восточные славяне в VI-IX вв. Образование Древнерусского государства. Тема 5. Древняя Русь в X – начале XIII вв. Тема 6. Борьба Руси с нашествиями в середине XIII в. Русские земли во второй половине XIII в. Тема 7. Русские земли в XIV- первой половине XV в. Объединительный процесс в Северо-восточной Руси. Тема 8. Образование Российского централизованного государства

Разработчики	<p>во второй половине XV – начале XVI века</p> <p>Тема 9. Социально-экономическое и политическое развитие России во второй половине XV—XVI веках</p> <p>Тема 10. Социально-экономическое и политическое положение России в конце XVI – начале XVII века. Борьба русского народа против польско-шведской интервенции</p> <p>Тема 11. Социально-экономическое развитие России в XVII столетии. Начало складывания всероссийского рынка</p> <p>Тема 12. Церковный раскол и внутренняя политика царского правительства в середине и второй половине XVII столетия</p> <p>Тема 13. Внешняя политика России во второй половине XVII века</p> <p>Тема 14. Социально-экономическое развитие России в первой четверти XVIII века</p> <p>Тема 15. Оформление абсолютизма в России (первая четверть XVIII века)</p> <p>Тема 16. Внутренняя политика российской монархии во второй четверти XVIII века</p> <p>Тема 17. Внутренняя и внешняя политика самодержавия в 50-60-х годах XVIII века</p> <p>Тема 18. Социально-экономическое развитие и внешняя политика России во второй половине XVIII столетия</p> <p>Тема 19. Российская империя в первой четверти XIX в.</p> <p>Тема 20. Российская империя во второй четверти XIX в.</p> <p>Тема 21. Экономическое развитие России в первой половине XIX в.</p> <p>Тема 22. Внутренняя политика и реформы 60-70-х гг. XIX в.</p> <p>Тема 23. Общественное сознание и политическая жизнь в 60-х-начале 80-х гг. XIX в. Народничество.</p> <p>Тема 24. Социально-экономическое развитие пореформенной России</p> <p>Тема 25. Государственный строй и внутренняя политика в 80-х-90-х гг. XIX в.</p> <p>Тема 26. Внешняя политика России 60-х – 90-х гг. XIX в.</p> <p>Тема 27. Россия на рубеже XIX-XX вв.</p> <p>Тема 28. Революция 1905-1907 гг.</p> <p>Тема 29. Россия в 1907-1914 гг.</p> <p>Тема 30: Россия в годы Первой мировой войны и революционного кризиса.</p> <p>Тема 31: Советская страна в 1920-е гг.</p> <p>Тема 32: Великий перелом. СССР в конце 1920-х – 1930-е гг.</p> <p>Тема 33: СССР в период Великой Отечественной войны. Оккупационная политика гитлеровской Германии: история и память.</p> <p>Тема 34: Советское государство и общество в 1945 – 1953 гг.</p> <p>Тема 35: СССР в 1953 – 1964 гг.</p> <p>Тема 36: Советский Союз в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</p> <p>Тема 37: СССР в годы Перестройки (1985 – 1991 гг.)</p> <p>Тема 38: Политическое развитие России в 90-е гг. XX – начале XXI в.</p> <p>Тема 39: Социально – экономическое развитие России на рубеже XX-XXI вв.</p> <p>Тема 40: Наука, образование и культура в постсоветской России.</p> <p>Тема 41: Международное положение и внешняя политика Российской Федерации в 90-е гг. XX – начале XXI в.</p>
	доцент Манкевич Дмитрий Владимирович



## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины  
«История стран Азии и Африки в Новое и Новейшее время»  
по направлению подготовки 46.03.01 «История»  
профилю подготовки «История»  
квалификация выпускника бакалавр

Цель изучения дисциплины	познакомить студентов с инвалидностью и ОВЗ с понятийным аппаратом «Истории стран Азии и Африки в Новое и Новейшее время», ее главными исследовательскими методами, научными концепциями, дать студентам знания по основным событиям и процессам истории ведущих стран Востока и Африки в период Нового и Новейшего времени, об основных тенденциях и национальных особенностях исторического развития ведущих стран Азии и Африки в указанный период времени
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать сущность, структуру и механизмы функционирования культуры, значение и специфику культуры, ее места в социальной жизни, основные базы данных и информационно-поисковые системы для поиска необходимой информации по теории культуры и истории культуры для решения научно-исследовательских и практических задач. Уметь работать в библиотеках, архивах, музеях, информационно-поисковых системах с целью поиска необходимой научной информации по фундаментальным проблемам теории культуры и истории культуры. Владеть навыками самостоятельно искать, анализировать и отбирать информацию по теории культуры и истории культуры, структурировать, преобразовывать, сохранять и передавать её.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<b>раздел «История стран Азии и Африки в Новое время»</b> Тема 1. Теоретические проблемы востоковедения: история и современность Тема 2. Маньчжурское завоевание Китая и империя Цин: внутренняя и внешняя политика Тема 3. Япония в период сёгуната Токугава: внутренняя политика и внешний мир Тема 4. Индия: от Моголов до британского завоевания Тема 5. Османская империя, Персия (Иран) и европейские державы в XVII – середине XIX вв. Тема 6. Массовые антиколониальные движения на Востоке в середине XIX в. и европейские державы Тема 7. Империя Цин в конце XIX – начале XX вв. Тема 8. Буржуазная модернизация Японии в конце XIX – начале XX вв. Тема 9. Индия под властью Англии: середина XIX – начало XX вв. Тема 10. Османская империя и Персия в конце XIX – начале XX вв. Тема 11. Колониальный раздел Африки и освободительное движение Тема 12. «Пробуждение Азии». Влияние Первой мировой войны

	<p><b>раздел «История стран Азии и Африки в Новое время»</b></p> <p>Тема 1. Китай: от «Движения 4 мая» к «Войне сопротивления». Китай: от революции к реформам</p> <p>Тема 2. Индия и Англия в 1918 – 1945 гг. Страны Южной и Юго-Восточной Азии в 1945 г. – начале XXI в.: процессы и тенденции</p> <p>Тема 3. Япония: от окончания Первой мировой войны до войны на Тихом океане: 1918 – 1945 гг. Япония: от американской оккупации к постиндустриальному обществу</p> <p>Тема 4. Турция и Иран: революция и реформы. Иран: от «белой революции» к «исламской»</p> <p>Тема 5. Народы Африки и европейские державы в 1918 – 1945 гг.</p> <p>Тема 6. Вторая мировая война и афро-азиатский мир</p> <p>Тема 7. Региональные конфликты в афро-азиатском мире после Второй мировой войны. Афро-азиатский мир в начале XXI в.: успехи и проблемы</p>
Разработчики	доцент Чумаков Александр Дмитриевич

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины  
«История стран Азии и Африки в средние века»  
по направлению подготовки 46.03.01 «История»  
профилю подготовки «История»  
квалификация выпускника бакалавр

Цель изучения дисциплины	познакомить студентов с инвалидностью и ОВЗ с понятийным аппаратом «Истории стран Азии и Африки в средние века», ее главными исследовательскими методами, научными концепциями, дать студентам знания по основным событиям и процессам истории ведущих стран Востока и Африки в период Средневековья, об основных тенденциях и национальных особенностях исторического развития ведущих стран Азии и Африки в указанный период времени
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-3.1. Понимает обусловленность исторических явлений и процессов экономическими, социальными, политическими и культурными факторами в их взаимосвязи ОПК-3.2. Осуществляет анализ исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях ОПК-3.3. Объясняет исторические явления и процессы с учетом влияния экономических, социальных, политических и культурных факторов исторического развития общества ОПК-1.1. Осуществляет отбор исторических источников, исторических фактов и исторической информации в соответствии с задачами в профессиональной деятельности ОПК-1.2. Демонстрирует способность к критическому анализу исторических источников, фактов и другой исторической информации для решения профессиональных задач ОПК-2.1. Демонстрирует и применяет знания основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории в отечественной и зарубежной исторической науке при решении различных задач профессиональной деятельности ОПК-2.2. Объясняет (интерпретирует) прошлое в контексте теории и практики современной историографии
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать основные этапы истории стран Азии и Африки в эпоху Средневековья; национальные особенности исторического развития ведущих стран Азии и Африки в эпоху Средневековья; движущие силы, закономерности и основные тенденции исторического развития ведущих стран Азии и Африки в Средние века; принципы работы в архивах, музеях и библиотеках, знать основные базы данных и информационно-поисковые системы для поиска необходимой информации по истории стран Азии и Африки в Средние века. Уметь выделять этапы и закономерности в истории стран Азии и Африки в эпоху Средневековья и определять характерные черты,

	<p>присущие тому или иному этапу; правильно использовать понятийно-терминологический аппарат; критически воспринимать социально-экономические, политические, общественно-идеологические условия исторического развития стран Азии и Африки в Средние века; работать в архивах и музеях, библиотеках с целью поиска необходимой научной информации по фундаментальным проблемам истории стран Азии и Африки в средние века.</p> <p>Владеть навыками классифицировать и систематизировать факты, явления, объекты истории стран Азии и Африки в средние века, соотносить их во времени и пространстве, определять уровень того или иного события или явления (глобальный или локальный), выявлять связь между различными фактами и процессами; навыками выявления причинно-следственных связей между историческими явлениями и событиями; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; навыками самостоятельно искать, анализировать и отбирать информацию по истории стран Азии и Африки в средние века, структурировать, преобразовывать, сохранять и передавать её.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Китай: от древности к Средневековью  Тема 2. Основные вехи японского Средневековья  Тема 3. Индия: от древности к Моголам  Тема 4. «Мир арабов» в Средневековье  Тема 5. Турция: от бейликов к «мир-империи»  Тема 6. Народы Африки: основные процессы и тенденции в Средневековье</p>
<p>Разработчики</p>	<p>доцент Чумаков Александр Дмитриевич</p>

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины  
«Логика и теория аргументации»  
по направлению подготовки 46.03.01 История  
профилю подготовки «История»  
квалификация выпускника бакалавр

Цель изучения дисциплины	<p><i>Цель дисциплины</i> — формирование логической и аргументативной компетентности студентов с инвалидностью и ОВЗ для эффективной организации учебной и профессиональной деятельности.</p> <p><i>Задачи изучения дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Обучающие: формировать основы логических знаний и знаний в области теории аргументации; формировать умения осуществлять мыслительные, в т.ч. аргументативные процедуры в соответствии с нормами логики.</li><li>2. Развивающие: совершенствовать культуру мышления, навыки аргументации.</li></ol> <p>Воспитательные: способствовать формированию ценностного отношения к истине, способам ее получения, прививать ответственное отношение к процессу и результатам интеллектуального труда.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>УК-5.2. Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие с учетом философских учений, в том числе этических</p> <p>УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных особенностей представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• основы традиционной логики - теории понятий, суждений, умозаключений,</li><li>• основы теории аргументации: сущность и структуру аргументации как процесса и текста; правила и ошибки аргументации.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• осуществлять базовые интеллектуальные процедуры при решении учебных и профессиональных задач в соответствии с законами и правилами логики,</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять и характеризовать логические ошибки в рассуждениях (в т.ч. на историческом и обществоведческом материале),</li> <li>• применять знания в области аргументорики к анализу аргументации, выявлять ошибки аргументации.</li> </ul> <p>Владеть: техникой логического анализа текста, в т.ч. исторического.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логика как наука. Вопросы истории логики.</li> <li>2. Логическая онтология.</li> <li>3. Понятие как форма мышления <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1.Общая характеристика понятия</li> <li>3.2.Процедуры с понятиями</li> </ol> </li> <li>4. Суждение как форма мысли.</li> <li>5. Законы логики.</li> <li>6. Умозаключения. <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1.Дедуктивные умозаключения.</li> <li>6.2.Недедуктивные умозаключения.</li> </ol> </li> <li>7. Основы теории аргументации</li> </ol>
<p>Разработчики</p>	<p>к.ф.н. Сироткина-Примак Людмила Сергеевна</p>

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины  
«Иностранный язык» (английский)  
по направлению подготовки 46.03.01 История  
профилю подготовки «общий профиль»  
квалификация выпускника бакалавр

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья компетенции УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-4.1 . Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном языке. УК-4.3 Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный УК-4.4. Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> технологии правильного построения эффективных сообщений с использованием русского и иностранных языков; как вести запись основных мыслей и фактов, а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; виды и особенности письменных текстов; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты <b>Уметь:</b> выстраивать деловую коммуникацию, опираясь на знание культурных контекстов целевых аудиторий; понимать основное содержание несложных аутентичных специальных текстов, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), блогов/веб-сайтов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного характера <b>Владеть:</b> навыками вербального и символического позиционирования актуального сообщения; формами деловой переписки; навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности; владеть основами реферирования и аннотирования литературы по специальности; основными приемами реферирования и перевода литературы по специальности.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<b>Тема 1.</b> Опыт работы, обслуживание, условия, обычаи и традиции офиса. <b>Тема 2.</b> Проекты, планы и намерения. Предпочтения. <b>Тема 3.</b> Культурные различия: здоровье, условия проживания, культура питания. <b>Тема 4.</b> Путешествие: карты, диаграммы, перемены, знаменитые места.
Разработчик	Мазанова Светлана Евгеньевна, к.п.н, доцент Института гуманитарных наук.

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины  
«Иностранный язык» (немецкий)  
по направлению подготовки 46.03.01 История  
профилю подготовки «общий профиль»  
квалификация выпускника бакалавр

Цель изучения дисциплины	Обучить студентов с инвалидностью и ОВЗ навыкам владения иностранным языком (немецким) на продвинутом уровне (А-2, В-1).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-4.2 Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном языке. УК-4.3 Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный УК-4.4. Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать</b> основные различия в системе русского и немецкого языков; особенности немецкого произношения, правила долготы и краткости гласных, интонационные характеристики немецкого предложения; основные грамматические правила, изучаемые в рамках данного курса; лексику, представленную в рамках изучаемых тем; основные способы словообразования, изучаемые в рамках данного курса. <b>Уметь</b> строить монологическое высказывание, а также вести беседу, дискуссию по темам, изучаемым в рамках данного курса; читать, переводить, пересказывать тексты в рамках заявленной в курсе тематики; воспринимать на слух диалогические и монологические высказывания в рамках заявленной в курсе тематики. <b>Владеть</b> навыками разговорной немецкой речи; навыками распознавания устной речи; навыками чтения текстов базового уровня; навыками перевода с немецкого языка на русский и с русского на немецкий в объеме изучаемых грамматических и лексических тем.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1 Знакомство. Ситуации представления и приветствия. Тема 2 Я и моя семья. Мои родственники. Тема 3 Мой дом. Тема 4 Моя квартира. Мебель. Тема 5 В кафе. В ресторане. Сервировка стола. Немецкая и русская кухня. Продукты. В продовольственном магазине. Тема 6 Мой рабочий день. Тема 7 Мой выходной день. Хобби. Тема 8 Медицина. Система медицинского страхования. Визит к врачу. Тема 9 Город. Направление движения. Берлин. Тема 10 Внешность и характер человека. Тема 11 Профессии. Тема 12 Телевидение. Средства массовой информации. Тема 13 Автомобиль. Тема 14 Межличностные отношения. Мои доходы и расходы.
Разработчик	Кандидат филол. наук, доцент Л.И. Прихожая



## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины  
«Квантитативная история»  
по направлению подготовки 46.03.01 «История»  
профилю подготовки «История»  
квалификация выпускника бакалавр

Цель изучения дисциплины	освоение студентами с инвалидностью и ОВЗ соответствующих современному уровню развития исторической науки знаний в области теории и методологии квантитативной истории, об основных направлениях применения математических и компьютерных методов в исторических исследованиях.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПКУ-1. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм ПКУ-1.1. Знает новейшие технологические достижения в области саморазвития, построения карьеры и педагогики
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные принципы и приемы применения современных информационно-коммуникационных технологий, роль современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; теоретические основы квантитативной истории, основные разделы математической статистики, применяемые в исторических исследованиях, а также теоретические основы их применения в решении исторических проблем; динамики протекания основных социально-психологических процессов в коллективе; объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме, психологические основы межличностного взаимодействия с учетом индивидуальных психологических особенностей человека (темперамента, характера, психосоциотипа). Уметь: самостоятельно определить перспективные направления развития исторической науки; применить в своей исследовательской практике современные компьютерные методы и технологии анализа исторических источников; применять методы статистического анализа данных изучаемых исторических источников; понимать собственные установки, позиции, отношения, потребности и мотивации; наблюдать, воспринимать и понимать психологическое проявление и своеобразие других людей. Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в своей практической деятельности; навыками проверки научных гипотез с помощью статистического аппарата; базовыми навыками профессиональной коммуникативной компетентности, организаторскими способностями.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Научный метод: понятие, структура, уровни. Тема 2. Общенаучные методы.

	<p>Тема 3. Методы исторического исследования.</p> <p>Тема 4. Структура исторического исследования.</p> <p>Тема 5. Математизация и компьютеризация исторического знания.</p> <p>Тема 6. Сфера применения количественных методов.</p> <p>Тема 7. Основные этапы клиометрического исследования.</p> <p>Тема 8. Проблемы моделирования исторических явлений и процессов.</p> <p>Тема 9. Количественные методы в источниковедении</p> <p>Тема 10. Количественные методы в изучении социально-экономических явлений и процессов.</p> <p>Тема 11. Количественные методы в социально-политических исследованиях.</p>
Разработчики	Доцент, к.и.н Манкевич Дмитрий Владимирович

<b>АННОТАЦИЯ</b> Рабочей программы дисциплины «Основы правовых знаний» по направлению подготовки 46.03.01 История профилю подготовки «История» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов с инвалидностью и ОВЗ устойчивого представления об основных отраслях российского права, его связи с международным правом; формирование логического мышления, базовых навыков работы с правовыми актами, способности к использованию правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; воспитание правовой культуры.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм УК-11.1. Знает основы действующего законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия коррупции УК-11.2. Уважительно относится к нормам действующего законодательства, иных форм права, в т.ч. в сфере противодействия коррупции
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> - понятийный аппарат правовой науки; -основные положения законодательства РФ в области конституционного, административного, уголовного, гражданского, трудового, семейного права; -особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности, в т. ч. применительно к сфере противодействия коррупции <b>Уметь:</b> - ориентироваться в системе законодательства РФ, актах международного права и специальной литературе; -понимать законы и другие нормативные правовые акты; - анализировать законы и практику их применения, в т.ч. в сфере противодействия коррупции <b>Владеть:</b> - навыками использования действующего законодательства и иных форм права в зависимости от сферы общественных отношений, являющейся предметом регулирования, в т.ч. в сфере противодействия коррупции - навыками использования справочных правовых систем.

Краткая характеристика учебной дисциплины	Основные разделы дисциплины: 1. Предмет и задачи курса. Основы общей теории государства и права 2. Основы конституционного права Российской Федерации 3. Основы гражданского права и процесса 4. Основы семейного права 5. Основы трудового права 6. Основы административного права 7. Основы уголовного права и процесса
Разработчики	Забоевкова Алла Станиславовна, к.и.н., доцент

<b>АННОТАЦИЯ</b> Рабочей программы дисциплины «Основы архивоведения и музееведения» по направлению подготовки 46.03.01 История профилю подготовки «История» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: Создать у студентов с инвалидностью и ОВЗ устойчивое представление об основах деятельности по сохранности архивных документов и музейных предметов и возможностях их использования в исторических исследованиях
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-3. Создать у студентов-историков устойчивое представление об основах деятельности по сохранности архивных документов и музейных предметов и возможностях их использования в исторических исследованиях ПКС-3. Организация хранения электронной базы учетных документов
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-3.1. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат ПКС-3.1. Знает основные принципы хранения учетных документов в бумажном и электронном виде ПКС-3.2. Умеет применять принципы хранения электронной базы учетных документов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> Основы организации хранения, комплектования, учета и использования Архивного Фонда РФ, организации музейного дела и музейного фонда Российской Федерации; Основы обеспечения сохранности архивных документов в бумажном и электронном виде, музейных предметов различных форматов <b>Уметь:</b> Находить и использовать актуальную информацию по истории и теории архивного и музейного дела; Вести учетные базы электронных документов, в том числе по учету архивных документов и музейных предметов <b>Владеть:</b> Навыками организации деятельности в сфере архивного и музейного дела в составе соответствующей команды профессионалов; Навыками поиска и обработки электронной информации по теме дисциплины
Краткая характеристика учебной дисциплины	Основные разделы дисциплины. Тема 1. Основные понятия и нормативно-правовая база архивного дела. Тема 2. История Отечественного архивного дела. Тема 3. Архивный фонд РФ. Государственные и другие архивы РФ на современном этапе. Тема 4. Вопросы теории и методики архивного дела. Тема 5. Происхождение и история музейного дела в России. Тема 6. Вопросы методики музейного дела.
Разработчики	Полх Павел Петрович, канд.ист.наук, доцент

<b>АННОТАЦИЯ</b> Рабочей программы дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» по направлению подготовки 46.03.01 История профилю подготовки «История» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: Создать у студентов с инвалидностью и ОВЗ расширенное представление о структуре, ценности и значении для проведения исторических исследований вспомогательных исторических дисциплин.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке</p> <p>ПКУ-1. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p> <p>УК-4.1 . Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2 Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на русском или иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.3 Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный</p> <p>УК-4.4 Устно осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b> критерии постановки задач в соответствии в целью; технологии правильного построения эффективных сообщений с использованием русского и иностранных языков; динамики протекания основных социально-психологических процессов в коллективе; объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме, психологические основы межличностного взаимодействия с учетом индивидуальных психологических особенностей человека (темперамента, характера, психосоциотипа).</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать информацию и работать с большим количеством источников информации; выстраивать деловую коммуникацию, опираясь на знание культурных контекстов целевых аудиторий; понимать собственные установки, позиции, отношения, потребности и мотивации; наблюдать, воспринимать и понимать психологическое проявление и своеобразие других людей.</p>

	<p><b>Владеть:</b> технологиями поиска решений поставленной задачи и анализа последствий возможных решений задачи; навыками вербального и символического позиционирования актуального сообщения; базовыми навыками профессиональной коммуникативной компетентности, организаторскими способностями.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Основные разделы дисциплины.  Тема 1. Состав вспомогательных исторических дисциплин (ВИД), история отечественных ВИД  Тема 2. Сфрагистика и геральдика. Российская государственная символика.  Тема 3. Историческая хронология.  Тема 4. Русская палеография.  Тема 5. Российская историческая метрология и денежный счет.</p>
Разработчики	<p>Гальцов Валерий Иванович, канд. ист. наук, профессор; Полх Павел Петрович, канд. ист. наук, доцент</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> Рабочей программы дисциплины «Теория культуры» по направлению подготовки 46.03.01 «История» профилю подготовки «История» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	сформировать у студентов с инвалидностью и ОВЗ представление об основном содержании теории культуры, понимании основных проблем, образующих ее логико-смысловые конструкции, познакомить с научными концепциями и понятийным аппаратом, помочь уяснить значение всемирного культурного наследия и его места в истории человечества
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития УК-5.2. Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие с учетом философских учений, в том числе этических УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных особенностей представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать сущность, структуру и механизмы функционирования культуры, значение и специфику культуры, ее места в социальной жизни, основные базы данных и информационно-поисковые системы для поиска необходимой информации по теории культуры и истории культуры для решения научно-исследовательских и практических задач; культурно-исторические явления, памятники и значение всемирного культурного наследия для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; существующие в российской и зарубежной культурологии и искусствоведении различные методологические подходы, культурологические концепции, основные культурологические школы, направления и теории для изучения истории культуры. Уметь работать в библиотеках, архивах, музеях, информационно-поисковых системах с целью поиска необходимой научной информации по фундаментальным проблемам теории культуры и истории культуры; ориентироваться в историческом и этнокультурном пространстве мировой истории, использовать полученные знания о всемирном культурном наследии для формирования собственной гражданской позиции и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; понимать и объяснять сущность культурологических понятий, явлений и событий, анализировать и обобщать культурологический материал с опорой на усвоенную систему понятийного аппарата. Владеть навыками самостоятельно искать, анализировать и отбирать информацию по теории культуры и истории культуры,



	структурировать, преобразовывать, сохранять и передавать её; навыками классифицировать и систематизировать факты, культурно-исторические явления и объекты культуры для выработки толерантной позиции по отношению к этническим, конфессиональным и культурным различиям; необходимой научной и теоретической информацией для формирования представления о культуре как целостности и модели человеческого бытия.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Культурология как наука Тема 2. Структура культуры Тема 3. Культурная динамика Тема 4. Культурные ценности и нормы Тема 5. Типология культур Тема 6. Культура и цивилизация Тема 7. Культурологические школы и направления Тема 8. Искусство в системе культуры
Разработчики	к.и.н., доцент Тишакова Елена Николаевна

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины  
«История края в древности и средние века»  
по направлению подготовки 46.03.01 История  
профилю подготовки «История»  
квалификация выпускника бакалавр

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: - сформировать у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ представления об основах исторического краеведения, а также на широком историческом фоне осветить историю Юго-Восточной Прибалтики с древнейших времен по 1525 г.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать основные этапы истории зарубежного и отечественного искусства XX – XXI веков и специфику зарубежного и отечественного искусства XX – XXI веков для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Уметь выделять этапы истории зарубежного и отечественного искусства XX – XXI веков и определять их характерные черты, присущие тому или иному этапу, для выработки толерантной позиции по отношению к этническим, конфессиональным и культурным различиям. Владеть навыками классифицировать и систематизировать факты, явления, объекты истории зарубежного и отечественного искусства XX – XXI веков, соотносить их во времени и пространстве, определять уровень того или иного события или явления (глобальный или локальный), выявлять связь между различными фактами и процессами для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Развитие краеведческих знаний в России Основные этапы становления и развития исторического краеведения в Калининградской области, его особенности. Основные центры изучения истории области. Топонимика, антропонимика и их значение для исторического краеведения Памятники истории и культуры на территории Калининградской области. Проблема охраны памятников. Историко-краеведческая работа в школе. Древнейшее прошлое края Древняя история Юго-Восточной Прибалтики Орденское завоевание Пруссии Государство Тевтонского ордена в Пруссии
Разработчики	В. Н. Маслов, кандидат исторических наук, доцент

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины  
«Критическое мышление»  
по направлению подготовки 46.03.01 История  
профилю подготовки «История»  
квалификация выпускника бакалавр

Цель изучения дисциплины	<p>Ключевой целью является развитие у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья навыков анализа и синтеза, формулирования выводов, аргументации и обоснования оценок и суждений, принятия решений в различных сферах жизни, формирование общей экологии мышления.</p> <p>Дисциплина посвящена практическому изучению принципов формирования и применения объектно-ориентированного критического мышления как в фокусе эпистемологической проблематики в целом, так и в условиях современного информационного пространства, в частности.</p> <p>Дисциплина построена в логике освоения как академической (исследовательской) применимости критического мышления, так и в связи с фундаментальными ценностными вызовами современности.</p> <p>Основная проблематика дисциплины разворачивается на пересечении трех траекторий (задач): академической (исследовательской), коммуникационной (общественной) и аксиологической.</p> <p>Академический трек в изучении дисциплины связан с возможностью построения эффективной исследовательской программы, корректным целеполаганием научной и практико-ориентированной работы, ее целостной актуализацией и точностью обнаружения объекта и предмета.</p> <p>Коммуникационная проблематика затрагивает спектр вопросов от стратегий аргументации (в т.ч. и научной) до формирования способности противостояния манипулятивным технологиям, применяемых в массовых коммуникациях.</p> <p>Аксиологический ракурс фиксирует векторы применения критического мышления в повседневной деятельности, включая возможности решения нравственных вызовов в индивидуальном и социальном взаимодействии, а также интерпретацию художественных и публицистических произведений.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: критерии постановки задач в соответствии в целью Уметь: анализировать информацию и работать с большим количеством источников информации

	<p>Владеть: технологиями поиска решений поставленной задачи и анализа последствий возможных решений задачи</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Типология ошибок в аргументации и логических заблуждений</p> <p>Эпистемологические, психологические и коммуникационные истоки заблуждений</p> <p>Риторические приемы: манипулятивный потенциал в аргументации</p> <p>Критическое мышление, противодействие манипулятивным технологиям и интерпретация текста</p> <p>Стратегии построения критически аргументированного изложения авторской позиции</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Корочкин Федор Федорович, к. филос. н., Васинева Полина Александровна, к. филос. н.</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Модуль личностно-ориентированного совершенствования» по направлению подготовки 46.03.01 История профилю подготовки «История» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	является развитие навыков самостоятельного анализа различных видов информации, использования гуманитарных знаний и психологических технологий для личностного и профессионального роста.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПКУ-1 Способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новейшие и технологические достижения в области саморазвития и/или построении карьеры и/или педагогики
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПКУ-1.1. Знает новейшие технологические достижения в области саморазвития, построения карьеры и педагогики ПКУ-1.2. Осуществляет самоанализ в части выявления потребностей в саморазвитии и / или построении карьеры ПКУ-1.3. Понимает значение новейших технологических достижений для саморазвития и построения карьеры
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать научно-психологические основы выбора, процессуально-структурные компоненты психологического феномена «выбор», основные направления современной этики, базовые элементы и приемы, применяемые в подготовленной публичной речи. Уметь составлять перспективный план жизни, с учетом возможных препятствий, решать конфликтные ситуации, опираясь на знания о стратегиях поведения, аргументированно излагать свои моральные убеждения и составлять хорошее самостоятельное публичное выступление. Владеть приемами самооценки, эффективного общения и слушания, позитивного общения, конгруэнтного поведения, анализа собственных нравственных ценностей и поступков, подготовки, корректировки выступления.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Мысль и слово: основы риторической культуры Тема 2. Моральная культура личности в современном мире Тема 3. Психология выбора и взаимоотношений Тема 4. Тренинг личностного роста и профессионального успеха
Разработчики	доцент института гуманитарных наук Луговой Сергей Валентинович; доцент института гуманитарных наук Попова Варвара Сергеевна; доцент института образования Торопов Павел Борисович; доцент института образования Блаженко Анна Вячеславовна; доцент института образования Шахторина Екатерина Валентиновна;

<b>АННОТАЦИЯ</b> <b>рабочей программы дисциплины</b> <b>«Модуль предпринимательский»</b> по направлению подготовки 46.03.01 История профилю подготовки «История» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: является формирование у обучающихся компетенций для организации и реализации предпринимательской деятельности в областях и сферах актуальных в рамках направления профессиональной подготовки.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПКУ-1 Способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новейшие и технологические достижения в области саморазвития и/или построении карьеры и/или педагогики
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПКУ-1.1. Знает новейшие технологические достижения в области саморазвития, построения карьеры и педагогики ПКУ-1.2. Осуществляет самоанализ в части выявления потребностей в саморазвитии и / или построении карьеры ПКУ-1.3. Понимает значение новейших технологических достижений для саморазвития и построения карьеры
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> методы управления временем, подходы к выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. <b>Уметь:</b> применять методы управления временем, подходы к выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. <b>Владеть:</b> навыками управления временем, использования подходов к выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Инновационное развитие и формирование команды для предпринимательства Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план. Маркетинг и оценка рынка. Создание товара и его выведение на рынок Экономика предпринимательского проекта и привлечение инвестиций
Разработчики	к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Зонин.Н.А., к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента Кашавров Д.В.,

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Модуль педагогический».</b> по направлению подготовки 46.03.01 История профилю подготовки «История» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	создание условий для формирования у студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья базовых педагогических компетенций студентов непедагогических направлений подготовки, формирование понимания значимости профессии педагога для реализации профессиональных и личностных устремлений; обучение основам ведения педагогической деятельности, умениям проектировать современное образовательное пространство с учетом современных образовательных технологий в своей предметной области, основам педагогической рефлексии.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПКУ-1 Способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новейшие и технологические достижения в области саморазвития и/или построении карьеры и/или педагогики
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПКУ-1.1. Знает новейшие технологические достижения в области саморазвития, построения карьеры и педагогики ПКУ-1.2. Осуществляет самоанализ в части выявления потребностей в саморазвитии и / или построении карьеры ПКУ-1.3. Понимает значение новейших технологических достижений для саморазвития и построения карьеры
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> - принципы профессиональной этики; - роль педагогической деятельности в обществе; - социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся; - современные методы и технологии обучения. <b>Уметь:</b> - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития; - применять современные методы и технологии обучения в педагогической деятельности; - быстро находить, анализировать и синтезировать необходимую информацию в различных областях знаний; - осуществлять рефлексии своей педагогической деятельности в реальных условиях современной школы. <b>Владеть:</b> - навыками тайм-менеджмента и построения траектории саморазвития; - способностью анализировать, адаптировать и применять опыт ведущих педагогов-практиков Калининградской области; - навыками рефлексии своей педагогической деятельности
Краткая характеристика учебной дисциплины	Введение в педагогическую профессию. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса. Инклюзивное образование в современном мире. Преподавание и воспитательная работа Современные аспекты преподавания учебного предмета с практикумом. Методика предметного обучения с практикумом на базе школ г. Калининграда. Педагогическая дискуссионная площадка (образовательное событие)
Разработчики	к.психол.н., доцент Института образования Несына С.В, старший преподаватель Института образования Рогатюк Г.Ф.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Модуль информационно-технологический». по направлению подготовки 46.03.01 История профилю подготовки «История» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	создание условий для формирования у студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья базовых педагогических компетенций студентов непедагогических направлений подготовки, формирование понимания значимости профессии педагога для реализации профессиональных и личностных устремлений; обучение основам ведения педагогической деятельности, умениям проектировать современное образовательное пространство с учетом современных образовательных технологий в своей предметной области, основам педагогической рефлексии.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПКУ-1 Способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новейшие и технологические достижения в области саморазвития и/или построении карьеры и/или педагогики
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПКУ-1.1. Знает новейшие технологические достижения в области саморазвития, построения карьеры и педагогики ПКУ-1.2. Осуществляет самоанализ в части выявления потребностей в саморазвитии и / или построении карьеры ПКУ-1.3. Понимает значение новейших технологических достижений для саморазвития и построения карьеры
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> - принципы профессиональной этики; - роль педагогической деятельности в обществе; - социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся; - современные методы и технологии обучения. <b>Уметь:</b> - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития; - применять современные методы и технологии обучения в педагогической деятельности; - быстро находить, анализировать и синтезировать необходимую информацию в различных областях знаний; - осуществлять рефлекссию своей педагогической деятельности в реальных условиях современной школы. <b>Владеть:</b> - навыками тайм-менеджмента и построения траектории саморазвития; - способностью анализировать, адаптировать и применять опыт ведущих педагогов-практиков Калининградской области; - навыками рефлексии своей педагогической деятельности
Краткая характеристика учебной дисциплины	Основы HTML. Простые теги. Тема 1.2. Сложные теги. Таблица. Тема 2.1. Основы CSS. Обтекание и позиция. Тема 2.2. Цвет. Background. Градиент. Тема 2.3. Шрифты. Структура тега. Тема 2.4. Overflow. Display. Псевдоэлементы. Тема 3.2. Теги контейнера head.
Разработчики	Марков Андрей Витальевич, ассистент института физико-математических наук и информационных технологий



<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Коммуникационный модуль». по направлению подготовки 46.03.01 История профилю подготовки «История» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	овладение студентами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья основами как бытовой, так и деловой коммуникации путем совершенствования навыков всех видов речевой деятельности (чтения, письма, говорения, слушания).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПКУ-1 Способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новейшие и технологические достижения в области саморазвития и/или построении карьеры и/или педагогики
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПКУ-1.1. Знает новейшие технологические достижения в области саморазвития, построения карьеры и педагогики ПКУ-1.2. Осуществляет самоанализ в части выявления потребностей в саморазвитии и / или построении карьеры ПКУ-1.3. Понимает значение новейших технологических достижений для саморазвития и построения карьеры
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> основные стратегии выстраивания траекторий саморазвития  <b>Уметь:</b> управлять своим временем и выстраивать траекторию саморазвития.  <b>Владеть:</b> навыками саморазвития
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Коммуникативные модели. Виды и типы коммуникации Тема 2. Человек в мире знаков: вербальная и невербальная коммуникация. Языковая норма Тема 3. Психология коммуникации Тема 4. Культура официально-деловой речи Тема 5. Публичное выступление. Устная деловая коммуникация: средства и организация Тема 6. Этические нормы делового общения Тема 7. Условия успешности общения. Речевое взаимодействие
Разработчики	Остапенко Анжелика Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы модуля  
«Аналитика данных и медиа»  
по направлению подготовки 46.03.01 «История»  
профилю подготовки «История» квалификация выпускника бакалавр

### Характеристика модуля

#### 1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей целью создать условия для эффективного формирования и развития универсальных компетенций у студентов с ОВЗ и инвалидностью.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Изучение основных структур и форм хранения данных.
2. Ознакомить студентов с основами использования вычислительной техники для обработки цифровых изображений в векторном и растровом виде, развитию навыков применения методов компьютерной графики для решения практических задач, освоение способов и средств визуализации данных и иллюстрации численных экспериментов.
3. Обучить студентов фундаментальным знаниям в области теории баз данных и выработка практических навыков применения этих знаний при создании программных продуктов для обработки информации с помощью систем управления базами данных.
4. Формирование у обучающегося знаний, умений и навыков в области моделирования, представлений о фундаментальном единстве и методологической важности математических методов в исследованиях моделей; границах применимости методов математического описания сложных систем.
5. Сформировать у студентов системное представление о принципах организации новых медиа, особенностях коммуникации в данной среде с использованием гуманитарных технологий, ознакомить студентов со спектром возможностей применения новых медиа в общественной жизни, сформировать знания о возможностях использования новых медиа в конкретных направлениях будущей профессиональной деятельности студентов.
6. Усвоение навыков работы с Big Data и программами для анализа данных.
7. Ознакомить студентов с общими вопросами геоинформатики, технологиями применения геоинформационных систем (ГИС), с основами трехмерной реконструкции историко-культурного наследия в предметных областях профессиональной деятельности;
8. Сформировать представления об основах сохранения, использования и охраны объектов культурно-исторического наследия, а также об основах применения медийных и цифровых технологий в музейной работе, знакомство с основами исторической экспертизы и консультирования

#### 2. Образовательные результаты выпускника

Код компетенции	ИДК	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения	Знать: - основные методы Big Data; - основные принципы генерации цифровых изображений; - основные методы обработки изображений; - принципы использования трансформаций Фурье; - некоторые методы компьютерного зрения;

<p>решения поставленных задач</p>	<p>поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории построения баз данных; разработки клиент-серверных приложений; современные СУБД и языки, связанные с созданием и обработкой информации в базах данных;</li> <li>- теоретические основы естественнонаучных дисциплин, методы построения элементарных моделей различных процессов с использованием дифференциальных и разностных уравнений, общие принципы экспериментального и теоретического исследования динамических систем; методы создания и анализа компьютерных моделей; основные направления развития компьютерной техники в части повышения эффективности ведения расчетов; основные тенденции развития языков программирования; основные направления развития специализированных математических пакетов разрабатывать специализированное программное обеспечение для ведения эффективных расчетов с использованием особенностей архитектуры компьютеров;</li> <li>- основные тренды гуманитарных технологий в сети Интернет для формирования контента в новых медиа;</li> <li>- основы работы пакете Node XL;</li> <li>- уровни, модели и элементы публичного дискурса;</li> <li>- сущность научной проблемы, гипотезы и научной задачи; особенности разработки методологии исследования с последующей обработкой данных в программах для статистического анализа (SPSS); методы анализа социальной статистики;</li> <li>- основные принципы разработки программ с применением языка Python;</li> <li>- современное состояние сети Интернет.</li> <li>- теорию, современные методы и методики применения исторической информатики и медиа-технологий в истории</li> <li>- основные проекты в области гуманитарных геоинформационных систем</li> </ul> <p>Уметь:</p>
-----------------------------------	------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- формулировать исследовательские задачи и определять потребности в привлечении методов других наук;
- использовать основные методы BigData при решении социальных и профессиональных задач;
- выполнять основные операции обработки векторных и растровых изображений;
- проводить даталогическое, инфологическое проектирование базы данных;
- использовать полученные теоретические знания для решения конкретных прикладных задач, производить математические расчеты в стандартных постановках, производить содержательный анализ результатов вычислений;
- использовать новые медиа при организации специальных событий и мероприятий;
- применять программы для анализа данных;
- выявлять специфику структуры публичного политического дискурса;
- формулировать научную проблему, гипотезу и научную задачу количественного исследования в различных областях социологии; использовать программу SPSS для статистической обработки данных;
- создавать современные программные и информационные решения;
- применять основные алгоритмы обработки данных.

Владеть:

- навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения эффективности обработки больших данных;
- системным подходом при анализе информации;
- навыками правильно подбирать последовательность и параметры преобразований растровых изображений;
- навыками применять основные методы фильтрации и улучшения растровых изображений;
- практическими навыками разработки клиент-серверных систем, проверки соответствия существующих информационных систем актуальным

		<p>стандартам хранения и обработки информации, требованиям заказчика;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками применения современного математического инструментария для решения прикладных задач;</li> <li>- навыками применять гуманитарные технологии в сетевых медиа;</li> <li>- исследовательскими методами с применением программ для анализа данных;</li> <li>- навыками написания аналитического отчета по итогам анализа публичного политического дискурса;</li> <li>- навыками формулирования научной проблемы, гипотезы и научной задачи, использования SPSS при разработке проекта социологического исследования и обработке полученной информации;</li> <li>- практическими навыками программирования на основе языка Python;</li> <li>- начальными навыками для разработки веб-приложений.</li> <li>- владеть навыками источникового и историографического анализа научной литературы</li> </ul>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Применяет технологии таймменеджмента УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии, методы и средства проектирования, разработки, внедрения и сопровождения алгоритмов Big Data;</li> <li>- основные подходы к разработке алгоритмов и программ обработки векторных и растровых изображений;</li> <li>- принципы организации структуры программы для работы с графическими данными;</li> <li>алгоритмические основы компрессии графических данных;</li> <li>- современные технологии организации взаимодействия программного обеспечения с базами данных;</li> <li>- методы и инструменты изучения интернет-аудитории;</li> <li>- современные эмпирические исследования отечественных и зарубежных ученых примененные с использованием возможности программы Atlas ti;</li> <li>- принципы функционирования веб-сервисов, их возможности и перспективы развития;</li> </ul>

		<p>- основные базы данных по социальной статистике; способы работы в базах данных и иных хранилищах;</p> <p>- методы разработки программ для анализа данных.</p> <p>- примеры и осмысленное применение реконструкции прошлого, с применением цифровых и медийных технологий</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы обработки больших данных;</li> <li>- представлять результаты исследований по «3D реконструкции объектов историко-культурного наследия» в форме презентаций и виртуальном пространстве</li> <li>- осуществлять и обосновывать выбор тех или иных методов Big Data;</li> <li>- осуществлять сравнительный анализ развития технологий в области геоинформатики;</li> <li>разрабатывать алгоритмы преобразования изображений;</li> <li>- разбираться в алгоритмах и интерфейсах программных библиотек других разработчиков;</li> <li>- организовать взаимодействия с базой данных с помощью современных информационных технологий (технологии «клиент-сервер», облачной технологии и др.);</li> <li>- использовать информацию об аудиторрии сетевых медиа для решения профессиональных задач;</li> <li>- формулировать цели и ставить задачи в ходе анализа публичного политического дискурса;</li> <li>- применять на практике знания по поиску подходящих баз данных; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>- анализировать данные с применением современных решений;</li> <li>- пользоваться возможностями Интернет-технологий.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проектирования алгоритмов для обработки больших данных;</li> </ul>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования различных готовых программных решений для обработки больших данных;</li> <li>- владеть практическими навыками организации взаимодействия с базой данных с помощью современных информационных технологий;</li> <li>- инструментами оценки эффективности гуманитарных технологий с использованием сетевых медиа;</li> <li>- навыками качественного анализа в программе Atlas ti;</li> <li>- современными методами обработки и анализа данных отечественной и зарубежной статистики;</li> <li>- навыками обработки данных</li> </ul>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

«Технологии Big Data»

«Базы данных и геоинформационные системы в гуманитарных исследованиях»

«Трёхмерная реконструкция историко-культурного наследия»

«Исторический консалтинг: Сохранение, использование и охрана объектов культурно-исторического наследия»

«Реконструкция прошлого: медийные и цифровые технологии в музейной работе»

«Исторический консалтинг: Историческая экспертиза и консультация»

Разработчики:

к.ф.-м.н, директор Высшей школы компьютерных наук и прикладной математики Верещагин Михаил Дмитриевич; доцент Института физико-математических наук и информационных технологий; Маслов В.Н., к.и.н., доцент ИОиГН, Баранова Е.В., к.и.н., доцент ИОиГН, Жеребятьев Д.И., к.и.н., старший преподаватель МГУ им. М.В. Ломоносова.

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы модуля  
«Международные отношения и регионалистика»  
по направлению подготовки 46.03.01 «История»  
профилю подготовки «История» квалификация выпускника бакалавр

### Характеристика модуля

#### 1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей целью создать условия для эффективного формирования и развития универсальных компетенций у студентов с ОВЗ и инвалидностью.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

9. Изучить основные этапы развития систем международных отношений, изучение внешней политики ведущих мировых держав в развитии и взаимосвязи, развить навыки внешнеполитического анализа.
10. Формирование у студентов системы знаний, касающихся теоретических основ дипломатии и основных этапов ее развития, представления о дипломатии как деятельности государственных органов и отдельных лиц, реализующих внешнюю политику государства, определения места и роли отечественной дипломатии в контексте мировой истории и политики.
11. Формирование у студентов систематизированных знаний по политической истории, истории международных отношений и внешней политике, истории социальных отношений в зарубежные страны и России в Новейшее время;
12. Формирование знаний об основных тенденциях и национальных особенностях политической жизни, социальных отношений и внешней политики ведущих западных стран и России;
13. - сформировать понимание соотношения революционных и эволюционных изменений в политической жизни и системе международных отношений, взаимодействия внутри- и внешнеполитических процессов
14. - научить студентов свободно владеть материалом учебной дисциплины для практической реализации своих знаний в области всеобщей и российской истории. Сформировать представление об особенностях современных международных отношений.
15. Сформировать представление о сущности внешней политики Российской Федерации, ее приоритетах, целях и задачах, внешнеполитических интересах государства.
16. Получение знаний о мировой политической карте, об особенностях взаимодействия различных государств на мировой политической арене, о возможных и существующих конфликтах, а также вероятных путей их разрешения.
17. Сформировать представления об особенностях развития, политическом устройстве и внешней политике государств – соседей России.
18. Формирование знаний об основных закономерностях и тенденциях развития политических процессов в глобальном измерении.

#### 2. Образовательные результаты выпускника

Код компетенции	ИДК	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию,	Знать: - основные понятия и категории, употребляемые при изучении международных отношений; - основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики;



<p>синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы дипломатии и основные этапы ее развития, начиная с периода ее формирования в древнем мире;</li> <li>- историю внешней политики и дипломатических контактов, основные принципы внешнеполитической деятельности государств-соседей России;</li> <li>- основные приемы выбора оптимальных путей и методов достижения целей профессиональной деятельности, основные принципы проектной деятельности;</li> <li>- содержание современного мироустройства и международных отношений;</li> </ul> <p>Уметь: - выделять причины и мотивы внешнеполитических решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики;</li> <li>- критически обобщать и систематизировать информацию, ставить цели профессиональной деятельности работать с научной литературой и различными источниками информации по выбранной теме политологического исследования;</li> </ul> <p>Владеть - навыками самостоятельной аналитической работы, навыками критического анализа научной литературы, использования современных методов сбора и систематизации информации, формулирования целей профессиональной деятельности и выбора оптимальных путей и методов их достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками рационального отбора средств и методов проведения научно-исследовательской работы в профессиональной сфере исследования</li> </ul>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в</p>	<p>УК-6.1. Применяет технологии таймменеджмента УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>Знать: - основные закономерности и тенденции мирового политического процесса;</p> <p>Уметь: использовать полученные знания по истории и теории международных отношений в целях развития личностных возможностей, этапов карьерного роста</p> <p>Владеть - системным видением объекта исследования в возможно более полном сочетании его внутренних и внешних связей, взаимодействий со средой,</p>

течение всей жизни		единстве структурных и функциональных характеристик;
--------------------	--	------------------------------------------------------

### 3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

1. «История и теория международных отношений»
2. «История стран Северной Евразии в средние века и новое время»
3. «Историческая география»
4. «Регионалистика и урбанистика»
5. «История стран Северной Евразии в новейшее время»
6. «Политические деятели, государственная власть и внешняя политика в Новейшее время»

Разработчики:

Жданович Л.Н., к.и.н., доцент

<b>АННОТАЦИЯ</b> Рабочей программы дисциплины «Новейшие тенденции отечественной историографии истории Средних веков» по направлению подготовки 46.03.01 «История» профилю подготовки «История» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов с инвалидностью и ОВЗ всесторонних целостных представлений о существующих подходах и концепциях в изучении истории Средних веков в отечественной историографии
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки ОПК-2.1. Демонстрирует и применяет знания основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории в отечественной и зарубежной исторической науке при решении различных задач профессиональной деятельности ОПК-2.2. Объясняет (интерпретирует) прошлое в контексте теории и практики современной историографии
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать существующие в исторической науке концепции, теории и подходы к рассмотрению проблем истории Средних веков и возможности применения знаний в исторических исследованиях; современные методологические принципы, методические приемы исторического исследования истории Средних веков. Уметь правильно использовать понятийно-терминологический аппарат; анализировать и обобщать материал с опорой на усвоенную систему понятийного аппарата; использовать знания в области историографии в научной деятельности. Владеть навыками самостоятельно искать, анализировать и отбирать информацию, структурировать, преобразовывать, сохранять и передавать её; навыками применения знаний в области историографии в научной деятельности.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Общая характеристика развития российской исторической науки в 1990-х гг. – начале XXI в. Тема 2. Дискуссии о природе российского феодализма в отечественной историографии. Тема 3. Становление и развитие Российского государства.
Разработчики	к.и.н., доцент Тишакова Елена Николаевна

<b>АННОТАЦИЯ</b> Рабочей программы дисциплины «Новейшие тенденции зарубежной историографии истории Средних веков» по направлению подготовки 46.03.01 «История» профилю подготовки «История» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов с инвалидностью и ОВЗ всесторонних целостных представлений о существующих подходах и концепциях в изучении истории Средних веков в зарубежной историографии
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки ОПК-2.1. Демонстрирует и применяет знания основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории в отечественной и зарубежной исторической науке при решении различных задач профессиональной деятельности ОПК-2.2. Объясняет (интерпретирует) прошлое в контексте теории и практики современной историографии
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать существующие в исторической науке концепции, теории и подходы к рассмотрению проблем истории Средних веков и возможности применения знаний в исторических исследованиях; современные методологические принципы, методические приемы исторического исследования истории Средних веков. Уметь правильно использовать понятийно-терминологический аппарат; анализировать и обобщать материал с опорой на усвоенную систему понятийного аппарата; использовать знания в области историографии в научной деятельности. Владеть навыками самостоятельно искать, анализировать и отбирать информацию, структурировать, преобразовывать, сохранять и передавать её; навыками применения знаний в области историографии в научной деятельности.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Зарубежная историография истории Средних веков V – XI вв. Тема 2. Зарубежная историография истории Средних веков XI – XV вв. Тема 3. Зарубежная историография истории Реформации и Контрреформации в Европе
Разработчики	к.и.н., доцент Тишакова Елена Николаевна

<b>АННОТАЦИЯ</b> Рабочей программы дисциплины <b>Основы проектной деятельности</b> по направлению подготовки 46.03.01 «История» профилю подготовки «История» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов с ОВЗ и инвалидностью устойчивых знаний и представлений о специфике проектной деятельности, навыков методики разработки и презентации научных и образовательных проектов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-3.1. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат УК-6.1. Применяет технологии таймменеджмента УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать основные понятия проектного менеджмента, базовые понятия научно-исследовательской деятельности на основе междисциплинарных подходов, включая проектный менеджмент. А также принципы командной работы Уметь анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе командной работы, преобразовывать эти результаты в проектные решения, применять основные понятия проектного менеджмента при осуществлении экспертных и аналитических работ Владеть навыками первичного анализа результатов научного исследования, а также принятия коллективных решений, навыками разработки и оценки проекта по решению идентифицированной проблемы
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Введение Тема 2. Проектная деятельность в науке и образовании Тема 3. Источники ресурсов для реализации проектов Тема 4. Разработка и презентация проекта
Разработчики	к.и.н., доцент Дементьев Илья Олегович