

| <p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «GR- коммуникации в государственной политике и управлении» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Государственная политика и управление» квалификация выпускника бакалавр</p> | |
|---|--|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию профессиональных навыков будущих политологов; - помогать развитию цивилизованного предпринимательства и лоббизма, международных стандартов ведения бизнеса и эффективного менеджмента в России; - открывать студентам перспективы построения успешной карьеры; - обеспечивать высокое качество обучения через совершенствование методик преподавания, максимально соответствующих требованиям изменяющейся внешней среды. |
| <p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ПКС-3. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах международных организациях, средствах массовой информации</p> <p>ПКС-4. Владение знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>УК-3</p> <p>Знать: основы делового стиля устной и письменной коммуникации для достижения поставленных профессиональных задач.</p> <p>Уметь: грамотно излагать мысли в устной и письменной речи;</p> <p>Владеть: навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде</p> <p>ПКС-3</p> <p>Знать: основы научного анализа политики как теоретического, так и прикладного уровней, возможности методов политического анализа и прогнозирования для принятия оптимальных управленческих решений;</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>Владеть: методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы</p> <p>ПКС-4</p> <p>Знать: коммуникационные процессы и каналы массовой коммуникации</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Уметь: применять знания анализа коммуникационных процессов</p> <p>Владеть: навыками систематизации и анализа средств массовой информации</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | <p>Тема 1. GR-деятельность: сущность, цели и задачи. Лоббизм в современной России</p> <p>Тема 2. Политические проблемы взаимодействия бизнеса и власти в современной России</p> <p>Тема 3. Организация взаимодействия с органами государственной власти. Отраслевая и корпоративная специфика GR-деятельности</p> <p>Тема 4. Особенности взаимодействия бизнеса и власти на региональном уровне. Региональные трёхсторонние комиссии по регулированию социально- трудовых отношений</p> <p>Тема 5. Профессиональная этика в GR менеджменте. Деловой протокол и этикет.</p> <p>Тема 6. Ведущие общественные организации бизнеса и их возможности в представительстве корпоративных интересов (РССП, Деловая Россия, ОПОРА России)</p> |
| Разработчики | <p>Доктор политических наук, доцент Института гуманитарных наук Тарасов И.Н.</p> |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Государственная политика и управление» квалификация выпускника бакалавр | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: формирование у студентов знаний о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, формирование навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в экстремальных условиях |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: - поражающие факторы стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф с выходом в атмосферу радиоактивных веществ (РВ) и аварийно-химически опасных веществ (АХОВ), современных средств поражения; - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и опасных производственных факторов; - правовые, нормативно-технические и организационные основы «Безопасности жизнедеятельности». - методы прогнозирования и оценки ЧС; - сигналы оповещения ГО и порядок действий населения по сигналам; Уметь: - проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; - эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; - планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Владеть: - методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - методами прогнозирования чрезвычайных ситуаций и предотвращения их негативных последствий; - методами повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов. - некоторыми методами повышения стрессоустойчивости. Способами управления эмоциями в экстремальных ситуациях. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Тема № 1. Введение. Основные понятия, термины и определения Тема № 2 Безопасность жизнедеятельности и природная среда. Экологические опасности. Классификация. Источники загрязнения среды обитания Тема № 3. Физиология и безопасность труда, обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Вредные и опасные произв. факторы |

| | |
|--------------|--|
| | <p>Тема № 4. Принципы возникновения и классификация ЧС. Оценка, прогноз и мониторинг ЧС в РФ и за рубежом</p> <p>Тема № 5. ЧС природного и биолого-социального характера. Стихийные бедствия, виды, характеристика, основные повреждающие факторы. Действие человека при данных ЧС</p> <p>Тема № 6. ЧС техногенного характера. Аварии, взрывы, пожары, и др. Основные повреждающие факторы. Действие человека при данных ЧС</p> <p>Тема № 7. ЧС военного времени. Оружие массового поражения. Современная классификация. Действие населения при применении ОМП</p> <p>Тема № 8. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура. Задачи. ГО РФ и различных государств. МЧС РФ. Эвакуация. Особенности, задачи</p> <p>Тема № 9. Управление безопасностью жизнедеятельности. Противодействие терроризму и экстремизму</p> <p>Тема № 10. Медико-биологические и психологические основы безопасности жизнедеятельности</p> |
| Разработчики | доцент института ИЖС, канд. биол. наук., доцент, Масленников Павел Владимирович |

| <p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Введение в политическую теорию» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Государственная политика и управление» квалификация выпускника бакалавр</p> | |
|---|--|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>Цель дисциплины: ознакомление студентов направления «Политология» с основными категориями, проблемами и теоретическими подходами современной политической теории, заложить основу для дальнейшего изучения конкретных политологических дисциплин и специальных курсов.</p> |
| <p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>УК -1. способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;</p> <p>ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>УК-1</p> <p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задачи оценивать потенциальные выигрыши /проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>ОПК-4</p> <p>Знать: теоретические основы современных политических систем, политических институтов и процессов</p> <p>Уметь: выявлять проблемы механизмов функционирования современных политических институтов и предлагать пути их решения</p> <p>Владеть: навыками выдвижения инновационных идей по модернизации современных политических систем, институтов и механизмов.</p> <p>ОПК-5</p> <p>Знать: основные направления профессиональной деятельности политолога</p> <p>Уметь: соотносить требования к профессиональной деятельности политолога со своими знаниями и возможностями</p> |

| | |
|---|--|
| | Владеть: навыками мотивации по выполнению профессиональной деятельности как основы повышения квалификации |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | <p>Тема 1. Политическая власть</p> <p>Тема 2. Политическая система общества</p> <p>Тема 3. Политическая культура</p> <p>Тема 4. Политическое развитие</p> <p>Тема 5. Политический режим</p> <p>Тема 6. Современная демократия</p> <p>Тема 7. Государство в политической системе общества</p> <p>Тема 8. Политические партии</p> <p>Тема 9. Политические элиты</p> <p>Тема 10. Политическое лидерство</p> <p>Тема 11. Бюрократия</p> <p>Тема 12. Личность и политика</p> <p>Тема 13. Политическое сознание</p> <p>Тема 14. Политические идеологии</p> <p>Тема 15. Избирательная система и избирательный процесс</p> <p>Тема 16. Экономическая политика</p> <p>Тема 17. Социальная политика</p> <p>Тема 18. Этнополитика</p> |
| Разработчики | кандидат политических наук, доцент Института гуманитарных наук, Уразбаев Е.Е. |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Великие книги» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Государственная политика и управление» квалификация выпускника бакалавр | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: на материале произведений русской и зарубежной литературы, относящихся к жанрам антиутопии и научной фантастики, сформировать представление о различных моделях мироустройства, включая принципы и закономерности функционирования цивилизаций разных типов, особенности социально-экономической, политической, правовой, культурной и духовно-нравственной их организации. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК -5. способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ПКС-4. владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: - особенности и отличительные признаки жанров утопии, антиутопии, научной фантастики и фэнтези; - различные модели мироустройства; - принципы и закономерности функционирования цивилизаций разных типов; - особенности социально-экономической, политической, правовой, культурной и духовно-нравственной организации цивилизаций разных типов; Уметь: - выявлять, характеризовать и оценивать значимые компоненты художественного текста; - выявлять и оценивать положительные и отрицательные стороны общественного устройства, причины их возникновения, пути устранения недостатков и укрепления достоинств; владеть: - навыками работы с текстами художественных произведений (навыками выявления существенных элементов текста; сжатия и развёртывания, систематизации, группировки и сопоставления элементов текста для последующего анализа и обобщения); - навыками работы в микрогруппе в процессе составления презентаций и подготовки к публичным выступлениям / дискуссиям; - навыками составления презентаций; - навыками подготовки к публичным выступлениям / дискуссиям. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Введение; Тема 1. Образ будущего мироустройства в романе Г. Уэллса «Машина времени»; Тема 2. «Дивный новый мир» О. Хаксли; Тема 3. Образ мира и человека будущего в антиутопии Дж. Оруэлла «1984»; Тема 4. Картины будущего в рассказах Р. Брэдбери; Тема 5. Модели цивилизаций разных типов в научно- |

| | |
|--------------|---|
| | <p>фантастических романах о Незнайке Н. Носова;</p> <p>Тема 6. Модели цивилизаций разных типов в научно-фантастических романах И. Ефремова «Туманность Андромеды» и «Час Быка»;</p> <p>Тема 7. Модели цивилизаций разных типов в научно-фантастических повестях А. и Б. Стругацких «Полдень. XXII век (Возвращение)» и «Трудно быть богом».</p> |
| Разработчики | кандидат филологических наук, доцент Института гуманитарных наук А.Н. Черняков |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Государственная политика и управление» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Государственная политика и управление» квалификация выпускника бакалавр | |
|---|--|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>Цель дисциплины: на материале произведений русской и зарубежной литературы, относящихся к жанрам антиутопии и научной фантастики, сформировать представление о различных моделях мироустройства, включая принципы и закономерности функционирования цивилизаций разных типов, особенности социально-экономической, политической, правовой, культурной и духовно-нравственной их организации.</p> |
| <p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>ОПК-4. способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез;</p> <p>ОПК-6. Способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения.</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>УК-6</p> <p>Знать: основные приемы выбора оптимальных путей и методов достижения целей профессиональной деятельности, основные принципы проектной деятельности</p> <p>Уметь: критически обобщать и систематизировать информацию, ставить цели профессиональной деятельности, работать с научной литературой и различными источниками информации по выбранной теме политологического исследования;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной аналитической работы, навыками критического анализа научной литературы, использования современных методов сбора и систематизации информации, формулирования целей профессиональной деятельности и выбора оптимальных путей и методов их достижения.</p> <p>ОПК-4</p> <p>Знать: теоретические основы современных политических систем, политических институтов и процессов;</p> <p>Уметь: выявлять проблемы механизмов функционирования современных политических институтов и предлагать пути их решения;</p> <p>Владеть: навыками выдвижения инновационных идей по модернизации современных политических систем, институтов и механизмов.</p> <p>ОПК-6</p> <p>Знать: основные приемы выбора оптимальных путей и методов достижения целей профессиональной деятельности, основные принципы проектной деятельности;</p> <p>Уметь: критически обобщать и систематизировать информацию, ставить цели профессиональной деятельности, работать с научной литературой и различными источниками информации по выбранной теме политологического исследования;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной аналитической работы,</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>навыками критического анализа научной литературы, использования современных методов сбора и систематизации информации, формулирования целей профессиональной деятельности и выбора оптимальных путей и методов их достижения.</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p> | <p>Тема 1. Введение. Теория управления; Тема 2. Теория организации и социология управления; Тема 3. Государственные и национальные интересы; Тема 4. Государственные и муниципальные финансы; Тема 5. Правовые основы Российского государства; Тема 6. Экономическая политика. Деньги и денежная политика; Тема 7. Система государственного управления; Тема 8. Органы государственной власти РФ; Тема 9. Разработка управленческих решений; Тема 10. Управление персоналом; Тема 11. Управление общественными отношениями; Тема 12. Местное самоуправление в системе публичной власти; Тема 13. Контроль и ответственность в системе государственного и муниципального управления, его эффективность; Тема 14. Эффективность государственного управления: критерии, показатели и процедуры оценки; Тема 15. Реформирование и модернизация государственного управления в современной России: проблемы и пути их решения.</p> |
| <p>Разработчики</p> | <p>доктор политических наук, доцент Института гуманитарных наук Тарасов И.Н.</p> |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Государственная политика и управление» квалификация выпускника бакалавр | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: научить студентов читать и понимать литературу по изучаемой специальности при минимальном использовании словаря; владеть грамматическими и лексическими средствами в объеме, необходимом для практического владения иностранным языком в повседневном общении и ведения беседы по специальности; реферировать прочитанную литературу по специальности. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: - как вести запись основных мыслей и фактов, а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; - виды и особенности письменных текстов; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты; - основную терминологию своей широкой и узкой специальности; русских эквивалентов основных слов и выражений профессиональной речи; - виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты. Уметь: - поддерживать контакты при помощи электронной почты, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, коллажей, постеров); - понимать основное содержание несложных аутентичных специальных текстов, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), блогов/веб-сайтов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного характера; - использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах. Владеть: - формами деловой переписки; навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности; владеть основами |

| | |
|---|---|
| | <p>реферирования и аннотирования литературы по специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными приемами реферирования и перевода литературы по специальности; - навыками работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | <p>Тема 1. Что такое «политика»;</p> <p>Тема 2. Правительство, системы и режимы;</p> <p>Тема 3. Политические идеологии;</p> <p>Тема 4. Демократия;</p> <p>Тема 5. Глобальная политика;</p> <p>Тема 6. Политическая культура и легитимность;</p> <p>Тема 7. Выборы и голосование;</p> <p>Тема 8. Партии и партийная система;</p> <p>Тема 9. Политические процессы.</p> |
| Разработчики | <p>старший преподаватель Ресурсного центра (кафедры) иностранных языков Зейдманис Е.Н.</p> |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Государственная политика и управление» квалификация выпускника бакалавр | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: развитие у студентов навыков практического владения иностранным языком в профессиональной деятельности; уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов; изучение иностранного языка как средства межкультурного общения. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | УК-3 Знать: основы делового стиля устной и письменной коммуникации для достижения поставленных профессиональных задач; Уметь: грамотно излагать мысли в устной письменной речи; Владеть: навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде. ОПК-1 Знать: правила ведения эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде; Уметь: применять понятийный аппарат по профилю деятельности; Владеть: навыками эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Модуль 1. Education; Модуль 2. Job market; Модуль 3. Science and Art; Модуль 4. Culture and society; Модуль 5. Expressing Ideas; Модуль 6. Health; Модуль 7. Nature; Модуль 8. Government and Social Institutions; Модуль 9. Political Systems; Модуль 10. Home and International Affairs. |
| Разработчики | старший преподаватель Ресурсного центра (кафедры) иностранных языков Тукаленко Е.М., старший преподаватель Ресурсного центра (кафедры) иностранных языков Зейдманис Е.Н. |

| <p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Институциональная политология» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Государственная политика и управление» квалификация выпускника бакалавр</p> | |
|--|---|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>Цель дисциплины: ознакомление студентов с основными этапами и спецификой происхождения, становления и развития политических институтов.</p> |
| <p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ПКС-3. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес структурах, международных организациях, средствах массовой информации;</p> <p>ПКС-5. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес структурах, международных организациях, средствах массовой информации</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>УК-2</p> <p>Знать: основные понятия и категории политической науки, их основные трактовки в истории политических учений и в современной политологии;</p> <p>Уметь: адекватно применять понятия и категории политической науки для анализа оригинальных научных текстов и различных источников, содержащих информацию о различных сферах политической жизни;</p> <p>Владеть: навыками грамотного изложения сути различных политических идей, теорий и концепций, их соотнесения друг с другом и с современной действительностью.</p> <p>ПКС-3</p> <p>Знать: основы научного анализа политики как теоретического, так и прикладного уровней, возможности методов политического анализа и прогнозирования для принятия оптимальных управленческих решений;</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>Владеть: методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.</p> <p>ПКС-5</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Знать: основные категории и понятия политической науки и их возможности для преподавания дисциплин по обществознанию и обществоведческим курсам;</p> <p>Уметь: использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам;</p> <p>Владеть: навыками применения полученных знаний в области политологических дисциплин в процессе преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях.</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p> | <p>Тема 1. Основные этапы становления и развития теории политических институтов;</p> <p>Тема 2. Политическая система общества;</p> <p>Тема 3. Политический режим;</p> <p>Тема 5. Конституции;</p> <p>Тема 6. Формальное и неформальное право в структуре общества и государства;</p> <p>Тема 7. Представительная власть;</p> <p>Тема 8. Глава государства;</p> <p>Тема 9. Правительство как институт исполнительной власти;</p> <p>Тема 10. Бюрократия;</p> <p>Тема 11. Судебная власть;</p> <p>Тема 12. Силловые институты;</p> <p>Тема 13. Гражданское общество;</p> <p>Тема 14. Политические партии и партийные системы;</p> <p>Тема 15. Группы интересов;</p> <p>Тема 16. СМИ как актор политики;</p> <p>Тема 17. Церковь как институт;</p> <p>Тема 18. Выборы и избирательные системы;</p> <p>Тема 19. Местное самоуправление;</p> <p>Тема 20. Конфликты в структуре государства и общества.</p> |
| <p>Разработчики</p> | <p>к.и.н., доцент Института гуманитарных наук Е.Н. Самсонова</p> |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Интернет для политолога-исследователя» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Государственная политика и управление» квалификация выпускника бакалавр | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: формирование у студентов практических умений использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, в дальнейшей научно-исследовательской деятельности с целью повышения их эффективности. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ПКС-4. Владение знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире.</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>УК-1</p> <p>Знать: основы научного анализа политики как теоретического, так и прикладного уровней, возможности методов политического анализа и прогнозирования для принятия оптимальных управленческих решений;</p> <p>Уметь: применять теоретические знания в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга, менеджмента, применять базовые и специальные знания для теоретического и прикладного анализа сферы политики, отдельных политических институтов и механизмов;</p> <p>Владеть: навыками политической аналитики с применением разнообразных методов, методологическими навыками выявления причинно-следственных связей общественно-политических явлений и процессов.</p> <p>УК-2</p> <p>Знать: основные понятия и категории политической науки, их основные трактовки в истории политических учений и в современной политологии;</p> <p>Уметь: адекватно применять понятия и категории политической науки для анализа оригинальных научных текстов и различных источников, содержащих информацию о различных сферах политической жизни;</p> <p>Владеть: навыками грамотного изложения сути различных политических идей, теорий и концепций, их соотнесения друг с другом и с современной действительностью.</p> <p>ПКС-4</p> <p>Знать: коммуникационные процессы и каналы массовой коммуникации;</p> <p>Уметь: применять знания анализа коммуникационных процессов;</p> <p>Владеть: навыками систематизации и анализа средств массовой информации.</p> |
| Краткая | Тема 1. Информационное общество; |

| | |
|-----------------------------------|---|
| характеристика учебной дисциплины | Тема 2. Информация и информационные процессы; Тема 3. Информационно-коммуникационные технологии; Тема 4. Телекоммуникационные технологии; Тема 5. Основы работы в Интернете; Тема 6. Основы сайтостроения; Тема 7. Проектная деятельность в сети Интернет. |
| Разработчики | доктор политических наук, профессор Института гуманитарных наук, Тарасов И.Н. |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «История (история России, всеобщая история)» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Государственная политика и управление» квалификация выпускника бакалавр | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: - познакомить студентов с понятийным аппаратом исторической науки, ее основными исследовательскими методами, научными концепциями; - дать студентам представление о содержании важнейших этапов отечественной истории, сущности ключевых исторических явлений и процессов; - способствовать развитию исторического мышления студентов на основе целостного видения мирового исторического процесса. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: основные этапы и закономерности исторического развития; Уметь: применять общенаучные и специфически исторические приемы аргументации, моделирования для анализа социальных процессов; Владеть: умением соотносить исторические процессы. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Тема 1. Предмет отечественной истории, его место в системе исторических дисциплин; Тема 2. Первые века русской истории. Древняя Русь в VI-середине XIII вв.; Тема 3. Образование и развитие Российского централизованного государства во второй половине XIII-первой трети XVI в.; Тема 4. Россия в середине XVI –XVII вв.; Тема 5. Дворянская империя при Петре I и его преемниках; Тема 6. Россия в первой половине XIX в.; Тема 7. Эпоха великих реформ (1855-1881 гг.) и период контрреформ (1881-1904 гг.) в России; Тема 8. От России к СССР: Эпоха войн и потрясений; Тема 9. Россия и СССР в 20-е-середине 80-х гг. Тема 10. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.); Тема 11. Россия на современном этапе (с 1991г.). |
| Разработчики | кандидат исторических наук, доцент Института гуманитарных наук, Максимов И.П. |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «История и теория культуры» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Государственная политика и управление» квалификация выпускника бакалавр | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: формирование у студентов профессионально значимых компетенций в части, предусмотренной настоящей рабочей программой. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знать: характерные особенности различных типов мировосприятия (типов мышления) в истории мировой культуры;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять различные типы мировосприятия, выделять сходные и различные черты картин мира в истории мировой культуры; - аргументированно оценивать явления современной действительности, прямо или косвенно имеющие отношение к творчеству или иным проявлениям духовной жизни человека, с позиций культурологической мысли и собственного осознанного представления об эволюции культуры; <p>Владеть: собственным осознанным представлением о сути основных культурологических категорий и их развитии, сформированным с опорой на знание истории культурологической мысли. Иметь навыки поиска «общего духовного знаменателя» как отправной точки для равного диалога и комфортного сосуществования в пространстве культурного многообразия</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | <p>Тема 1. Культура как явление. Современное культурологическое знание. Основные понятия культурологии;</p> <p>Тема 2. Древнейшие истоки религиозно-философской и художественной духовности. Египет. Древняя Индия;</p> <p>Тема 3. Культура Древней Греции. Культура Древнего Рима;</p> <p>Тема 4. Средневековая культура. Культура Ренессанса;</p> <p>Тема 5. Новое время как особый историко-культурный феномен. Барокко. Классицизм;</p> <p>Тема 6. Век Просвещения. XIX век. Романтизм. Реализм;</p> <p>Тема 7. Специфика российского историко-культурного типа;</p> <p>Тема 8. XX век. Восток и Запад. Культура сегодня.</p> |
| Разработчики | доктор филологических наук, профессор Института гуманитарных наук, Гильманов В.Х. |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «История политических учений» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Государственная политика и управление» квалификация выпускника бакалавр | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: формирование у студентов профессионально значимых компетенций в части, предусмотренной настоящей рабочей программой. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: закономерности исторических и политических процессов; Уметь: давать оценку отдельным политическим событиям и целостным историческим процессам Владеть: - навыками устной речи, разработки учебно-методических материалов и программ. - навыками научно-исследовательской работы; - навыками историографического и библиографического анализа научной, учебной справочной литературы по истории политических учений; - навыками источниковедческой работы с историческими документами; - методами подготовки тематических сообщений и докладов. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Введение; Тема 1. Политические учения древней Индии; Тема 2. Политические учения древнего Китая; Тема 3. Политические учения древней Греции; Тема 4. Политические учения древнего Рима; Тема 5. Политические учения раннего христианства; Тема 6. Политические учения христианской схоластики; Тема 7. Политические учения еретических движений в средние века; Тема 8. Политико-правовое учение М. Падуанского; Тема 9. Политическое учение Н. Макиавелли; Тема 10. Политические учения раннего Возрождения; Тема 11. Политическое учение Ж. Бодена; Тема 12. Политические учения эпохи реформации; Тема 13. Политическая мысль Утопического социализма; Тема 14. Политическая мысль позднего Возрождения; Тема 15. Голландская политическая мысль; Тема 16. Английская политическая мысль; |

| | |
|--------------|---|
| | <p>Тема 17. Европейское просвещение;</p> <p>Тема 18. Политические и правовые учения во Франции в период Просвещения;</p> <p>Тема 19. Политические и правовые учения в период Великой французской буржуазной революции конца XVIII в.;</p> <p>Тема 20. Американская политическая мысль в период борьбы за независимость;</p> <p>Тема 21. Политические и правовые учения в Германии в XVII – начале XIX в. Особенности немецкого Просвещения;</p> <p>Тема 22. Французский консерватизм;</p> <p>Тема 23. Европейский консерватизм;</p> <p>Тема 24. Европейский либерализм;</p> <p>Тема 25. Западноевропейский анархизм.</p> <p>Тема 26. Политические и правовые воззрения представителей утопического социализма начала XIX в.</p> <p>Тема 27. Французский коммунизм</p> <p>Тема 28. Научный анализ капиталистического общества. Марксизм</p> <p>Тема 29. Политическая мысль на рубеже XIX-XXвв.</p> <p>Тема 30. Политические воззрения итальянских элитистов.</p> |
| Разработчики | кандидат исторических наук, доцент Института гуманитарных наук Максимов И.П. |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Государственная политика и управление» квалификация выпускника бакалавр | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: формирование глубокого знания современных теорий, концепций, раскрывающих все многообразие процессов и явлений социальной жизни, методологии их исследования |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>УК-1</p> <p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задачи оценивать потенциальные выигрыши /проигрыши реализации этих вариантов;</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>ОПК-4</p> <p>Знать: теоретические основы современных социальных систем, социальных институтов и процессов;</p> <p>Уметь: выявлять проблемы механизмов функционирования современных социальных институтов и предлагать пути их решения;</p> <p>Владеть: навыками выдвижения инновационных идей по модернизации современных социальных систем, институтов и механизмов.</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | <p>Тема 1. Основные парадигмы современного социально-гуманитарного знания;</p> <p>Тема 2. Основные подходы к выявлению понятия «социальная теория»;</p> <p>Тема 3. Постмодернизм в социальном познании;</p> <p>Тема 4. Концепция информационного общества и цифровая социология;</p> <p>Тема 5. Основные понятия социальной теории и их уточнение;</p> <p>Тема 6. Новые социальные практики и необходимость их осмысления;</p> <p>Тема 7. Вклад отечественных исследователей в социальное познание;</p> <p>Тема 8. Социальные сети и их анализ;</p> |

| | |
|--------------|---|
| | Тема 9. Перспективы развития социального познания в XXI веке. |
| Разработчики | доктор социологических наук, профессор Института гуманитарных наук, Свиридов С.В. |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Местное самоуправление» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Государственная политика и управление» квалификация выпускника бакалавр | |
|--|---|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>Цель дисциплины: ознакомление студентов с историей становления и современными тенденциями развития местного самоуправления и обладание способностью к организационно-управленческой деятельности в органах местного самоуправления как в качестве муниципального служащего, так и консультанта или эксперта.</p> |
| <p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;</p> <p>ПКС-3. Способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>ОПК-4</p> <p>Знать: теоретические основы современных политических систем, политических институтов и процессов;</p> <p>Уметь: выявлять проблемы механизмов функционирования современных политических институтов и предлагать пути их решения;</p> <p>Владеть: навыками выдвижения инновационных идей по модернизации современных политических систем, институтов и механизмов.</p> <p>ПКС-3</p> <p>Знать: основы научного анализа политики как теоретического, так и прикладного уровней, возможности методов политического анализа и прогнозирования для принятия оптимальных управленческих решений;</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеть: методиками политологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной</p> | <p>Тема 1. Теории и концепции местного самоуправления</p> <p>Тема 2. Территориальная организация местного самоуправления</p> <p>Тема 3. Система местного самоуправления в России.</p> |

| | |
|--------------|---|
| дисциплины | Тема 4. Органы местного самоуправления Тема 5. Муниципальная служба, политическое лидерство и политический процесс на местном уровне Тема 6. Хозяйственно-экономическая и финансовая основа местного самоуправления |
| Разработчики | кандидат политических наук, доцент Института гуманитарных наук, Уразбаев Е.Е. |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Методология и методика количественных и качественных исследований в политологии» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Государственная политика и управление» квалификация выпускника бакалавр | |
|---|--|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>Цель дисциплины: ознакомление студентов с историей становления и современными тенденциями развития местного самоуправления и обладание способностью к организационно-управленческой деятельности в органах местного самоуправления как в качестве муниципального служащего, так и консультанта или эксперта.</p> |
| <p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ПКС-1. Владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных;</p> <p>ПКС-2. Владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях;</p> <p>ПКС-6. Владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>УК-1</p> <p>Знать: методологические, методические и процедурные основы исследований в политологии;</p> <p>Уметь: самостоятельно разрабатывать программу политологического исследования, исходя из поставленных задач;</p> <p>Владеть: системным подходом при реализации программы исследований в политологии.</p> <p>УК-2</p> <p>Знать: сущность научной проблемы, гипотезы и научной задачи; особенности разработки методологии исследования с последующей обработкой данных в программах для количественного и качественного анализа;</p> <p>Владеть: навыками формулирования научной проблемы, гипотезы и научной задачи, использования пакетом для анализа количественной и качественной информации.</p> <p>ПКС-1</p> <p>Знать: методологию проведения исследований политических процессов и отношений; методы сбора и обработки данных;</p> <p>Уметь: самостоятельно разрабатывать программу политологического исследования; использовать методы сбора и обработки данных;</p> <p>Владеть: навыком научного исследования политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных.</p> <p>ПКС-2</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Знать: специфику участия в исследовательском процессе; правила подготовки научных текстов для публикации;</p> <p>Уметь: организовывать и реализовать исследовательский процесс; готовить научные тексты и выступления;</p> <p>Владеть навыком участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты и выступления.</p> <p>ПКС-6</p> <p>Знать: методики социологического, политологического и политико-психологического анализа, методики подготовки справочного материала для аналитических разработок, методики составления библиографических обзоров, рефератов и разделов научно-аналитических отчетов;</p> <p>Уметь: использовать методики социологического, политологического и политико-психологического анализа, методики подготовки справочного материала для аналитических разработок, методики составления библиографических обзоров, рефератов и разделов научно-аналитических отчетов;</p> <p>Владеть: навыком самостоятельного использования методик социологического, политологического и политико-психологического анализа, методик подготовки справочного материала для аналитических разработок, методик составления библиографических обзоров, рефератов и разделов научно-аналитических отчетов.</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p> | <p>Тема 1. Контекст политологических исследований и их методологическое обеспечение. Дизайн исследований в политологии</p> <p>Тема 2. Измерения и операционализация в политическом анализе</p> <p>Тема 3. Технология разработки и реализации исследований в политологии</p> <p>Тема 4. Технологии проектирования социально-политических систем</p> <p>Тема 5. Изучение политических ситуаций и процессов с позиции прикладного моделирования</p> <p>Тема 6. Информационная база политического анализа</p> <p>Тема 7. Экспертные методы в политических исследованиях</p> <p>Тема 8. Прикладной анализ качественной информации по политической проблематике</p> <p>Тема 9. Статистические методы в политологических исследованиях</p> <p>Тема 10. Подготовка итоговых документов прикладных проектов</p> |
| <p>Разработчики</p> | <p>к.с.н., доцент Института гуманитарных наук Щекотуров Александр Вячеславович</p> |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Мировая политика и современные международные отношения» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Государственная политика и управление» квалификация выпускника бакалавр | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: - познакомить студентов с понятийным аппаратом исторической науки, ее основными исследовательскими методами, научными концепциями; - дать студентам представление о содержании важнейших этапов истории международных отношений, сущности ключевых исторических явлений и процессов; - способствовать развитию исторического мышления студентов на основе целостного видения мирового исторического процесса. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК -1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; ОПК-4. Способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | УК -1 Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задачи оценивать потенциальные выигрыши /проигрыши реализации этих вариантов; Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. ОПК-4 Знать: теоретические основы современных политических систем, политических институтов и процессов; Уметь: выявлять проблемы механизмов функционирования современных политических институтов и предлагать пути их решения; Владеть: навыками выдвижения инновационных идей по модернизации современных политических систем, институтов и механизмов. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Тема 1. Международные отношения после распада СССР; Тема 2. Основные международные проблемы; Тема 3. Евроинтеграция; Тема 4. Евразийская шахматная доска; Тема 5. Внешняя политика России; Тема 6. Ближневосточный вопрос. |
| Разработчики | кандидат исторических наук, доцент Института гуманитарных наук, Максимов И.П. |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Основы менеджмента и маркетинга» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Государственная политика и управление» квалификация выпускника бакалавр | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: приобретение теоретических знаний и практических навыков в области маркетинга, формирование навыков разработки, планирования и проведения маркетингового исследования.. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>ПКС-5. способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>УК -1</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и функции маркетинга в осуществлении предпринимательской деятельности; - принципы и приемы сегментирования рынков, позиционирования компании на рынке; - элементы комплекса маркетинга: товарную политику, ценовую, распределительную, коммуникационную; - теоретические основы планирования и проведения маркетингового исследования; - методы сбора информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы сегментирования и позиционирования компании на рынке; - определять факторы, влияющие на выбор товарной, ценовой, распределительной, коммуникационной политик; - разрабатывать техническое задание на проведение маркетингового исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования элементов комплекса маркетинга как инструментов социологического исследования; - навыками разработки технического задания на проведение маркетингового исследования. <p>ПКС-5</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа маркетинговой информации; - методы анализа рыночной среды и анализа бизнес портфеля компании. <p>Уметь: формировать инструменты реализации бизнес-моделей в рамках комплекса маркетинга;</p> <p>Владеть: современными компьютерными технологиями реализации проектов маркетинговых исследований.</p> |

| | |
|---|---|
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Тема 1. Маркетинг как категория рыночного хозяйства; Тема 2. Сегментирование рынка и позиционирование компании на рынке; Тема 3. Комплекс маркетинга; Тема 4. Теоретико-методологические основы общего менеджмента; Тема 5. Понятие и характеристики управленческого решения. |
| Разработчики | старший преподаватель института гуманитарных наук Лисогор М.Н. |

| <p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Основы права»</p> <p>по направлению подготовки 41.03.04 «Политология»</p> <p>профилю подготовки «Государственная политика и управление»</p> <p>квалификация выпускника бакалавр</p> | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: овладение студентами знаниями в области основ теории государств и права, ведущих отраслей системы российского права, основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знать: предпосылки возникновения государства и права, характерные черты основных правовых семей мира, основные принципы реализации и применения права в РФ, конституционные характеристики российского государства, содержание норм основных отраслей действующего права РФ, основы международного права;</p> <p>Уметь: определять факторы, влияющие на направления государственного и правового развития в РФ, делать содержательный анализ правовых норм на основе нормативных актов, включая соответствие этих норм требованиям экономики и социально-политической жизни российского общества; грамотно формулировать юридическую фабулу конкретных ситуаций; соотносить поведение субъекта с существующими правовыми эталонами;</p> <p>Владеть: навыком ведения дискуссий по правовым вопросам; навыком правового анализа документов, практических ситуаций, правовой квалификации событий и действий.</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | <p>Тема 1. Предмет и метод правоведения. Происхождение государства и права.;</p> <p>Тема 2. Понятие, сущность и функции государства.;</p> <p>Тема 3. Форма и механизм государства.;</p> <p>Тема 4. Общая характеристика права;</p> <p>Тема 5. Норма права. Система права. Правовые системы.;</p> <p>Тема 6. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правовое государство.;</p> <p>Тема 7. Основы конституционного права Российской Федерации.;</p> <p>Тема 8. Система органов государственной власти;</p> <p>Тема 9. Основы уголовного права;</p> <p>Тема 10. Основы гражданского права;</p> <p>Тема 11. Право интеллектуальной собственности;</p> <p>Тема 12. Основы наследственного права;</p> <p>Тема 13. Основы семейного права;</p> <p>Тема 14. Основы административного права;</p> <p>Тема 15. Основы трудового права;</p> <p>Тема 16. Основы экологического права;</p> <p>Тема 17. Основы международного права.</p> |
| Разработчики | кандидат юридических наук, доцент Института гуманитарных наук Житиневич Д.Г. |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Пакет обработки данных SPSS» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Государственная политика и управление» квалификация выпускника бакалавр | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: формирование целостной системы знаний и навыков в области социальной статистики и основных статистических методов анализа социальных явлений, позволяющих выработать обоснованные стратегические решения. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>УК-1</p> <p>Знать: основные базы данных по социальной статистике; способы работы в базах данных и иных хранилищах;</p> <p>Уметь: применять на практике знания по поиску подходящих баз данных; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</p> <p>Владеть: современными методами обработки и анализа данных отечественной и зарубежной статистики.</p> <p>ОПК-2</p> <p>Знать: сущность научной проблемы, гипотезы и научной задачи; особенности разработки методологии исследования с последующей обработкой данных в программах для статистического анализа (SPSS); методы анализа социальной статистики;</p> <p>Владеть: навыками формулирования научной проблемы, гипотезы и научной задачи, использования SPSS при разработке проекта социологического исследования и обработке полученной информации.</p> <p>ОПК-3</p> <p>Знать: основные статистические методы обработки и интерпретации социологической информации;</p> <p>Уметь: применять статистические методы обработки и интерпретации социологической информации для решения организационно-управленческих задач;</p> <p>Владеть: навыками использования статистических методов обработки и интерпретации социологической информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</p> |
| Краткая | Тема 1. Основные понятия прикладной статистики; |

| | |
|-----------------------------------|--|
| характеристика учебной дисциплины | Тема 2. Первичное описание исходных данных; Тема 3. Таблицы сопряженности; Тема 4. Корреляционный анализ; Тема 5. Средние значения и t-критерий Стьюдента; Тема 6. Непараметрические критерии; Тема 7. Однофакторный дисперсионный анализ; Тема 8. Регрессионный анализ; Тема 9. Факторный анализ; Тема 10. Кластерный анализ; Тема 11. Построение аналитического отчета; Тема 12. Презентация проектной работы. |
| Разработчики | к.с.н., доцент Института гуманитарных наук Щекотуров Александр Вячеславович. |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Политическая география и геополитика» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Государственная политика и управление» квалификация выпускника бакалавр | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: геополитика являются получение знаний о мировой политической карте, об особенностях взаимодействия различных государств на мировой политической арене, о возможных и существующих конфликтах, а также вероятных путей их разрешения. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-1. Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;</p> <p>ПКС-6. Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>УК-1</p> <p>Знать: представления о теоретических подходах геополитики;</p> <p>Уметь: анализировать территориально-политические системы и их компоненты с учетом социально-экономических, исторических, политических, этнических и конфессиональных факторов;</p> <p>Владеть: навыками написания аналитических отчетов, посвященным современным геополитическим процессам.</p> <p>ПКС-6</p> <p>Знать: содержание современного мироустройства и международных отношений;</p> <p>Уметь: самостоятельно ориентироваться в информационном поле мировой политики, выявлять ее взаимосвязь с глобальными социально-экономическими процессами;</p> <p>Владеть: навыками сравнительного анализа государств, учитывая их географическое, политическое и экономическое положение.</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | <p>Тема 1 Политическая география как общественно-географическая дисциплина и основы геополитики;</p> <p>Тема 2 Государственное страноведенье;</p> <p>Тема 3 Геополитическая реальность России после распада СССР;</p> <p>Тема 4 Геополитическая ситуация на Ближнем Востоке и Кавказе и интересы России;</p> <p>Тема 5 Геополитическое положение Калининградской области.</p> |
| Разработчики | кандидат географических наук, ассистент института гуманитарных наук М.И. Кришталь. |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Политическая история России и зарубежных стран» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Государственная политика и управление» квалификация выпускника бакалавр | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: формирование глубокого и упорядоченного знания в соответствии с хронологическим принципом основных тенденций развития политической истории России и зарубежных стран. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: основные исторические подходы, понятийный аппарат, основной инструментарий, разработанный в ходе развития исторического знания; Уметь: использовать на практике знание фундаментальных теорий, исторических знаний; Владеть: навыками внедрения результатов исследования в практику. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Тема 1. Введение; Тема 2. Древнерусская государственность (IX - первая половина XIII в.); Тема 3. Политическая система ордынско-удельной Руси (вторая половина XIII – первая половина XV в.); Тема 4. Политическая система Московского Русского государства (середина XV – XVII в.); Тема 5. Политическая система неограниченной и самодержавной монархии в России (XVIII – начало XX в.); Тема 6. Эволюция государственного строя России в начале XX в.: от неограниченной монархии к республике; Тема 7. Советская политическая система; Тема 8. Кризис социалистической системы и перестройка; Тема 9. Становление новой российской государственности; Тема 10. Версальско-Вашингтонская система; Тема 11. Страны Запада в межвоенный период; Тема 12. Страны Запада после ВМВ; Тема 13. Страны Запада на современном этапе. |
| Разработчики | кандидат исторических наук, доцент Института гуманитарных наук, Максимов И.П., кандидат исторических наук, доцент Института гуманитарных наук, Самсонова Е.Н. |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Политическая конфликтология и этнополитика» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Государственная политика и управление» квалификация выпускника бакалавр | |
|--|---|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>Цель дисциплины: формирование знаний и практических навыков аналитической и научно-информационной работы в процессе принятия решений и управленческого воздействия в области современной политики.</p> |
| <p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>УК-1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>ПКС-1. Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных;</p> <p>ПКС-6. Владеет методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>УК-1</p> <p>Знать: основы научного анализа политики как теоретического, так и прикладного уровней, возможности методов политического анализа и прогнозирования для принятия оптимальных управленческих решений;</p> <p>Уметь: применять теоретические знания в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга, менеджмента, применять базовые и специальные знания для теоретического и прикладного анализа сферы политики, отдельных политических институтов и механизмов;</p> <p>Владеть: навыками политической аналитики с применением разнообразных методов, методологическими навыками выявления причинно-следственных связей общественно-политических явлений и процессов.</p> <p>УК-2</p> <p>Знать: основные понятия и категории политической науки, их основные трактовки в истории политических учений и в современной политологии;</p> <p>Уметь: адекватно применять понятия и категории политической науки для анализа оригинальных научных текстов и различных источников, содержащих информацию о различных сферах политической жизни;</p> <p>Владеть: навыками грамотного изложения сути различных политических идей, теорий и концепций, их соотнесения друг с другом и с современной действительностью.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>УК-3 Знать: основы делового стиля устной и письменной коммуникации для достижения поставленных профессиональных задач; Уметь: грамотно излагать мысли в устной и письменной речи; Владеть: навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде.</p> <p>ПКС-1 Знать: содержание понятий и категорий, используемых при изучении политических отношений; Уметь: самостоятельно ориентироваться в информационном поле в сфере политической социологии и психологии, определять цели задачи научных исследований и профессиональной деятельности в сфере политического; Владеть: навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой в целях активного участия в планировании, подготовке и реализации политических проектов, подготовки докладов, презентаций и публичных выступлений.</p> <p>ПКС-6 Знать: основные направления и технологии организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти, аппарате политических партий и общественно-политических движений, ОМС, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации, ориентированной на рационализацию, демократизацию и оптимизацию взаимоотношений между властью и обществом на основе теоретического и прикладного уровней; Уметь: применять на практике полученные представления об основных структурных элементах механизмов управления; использовать эффективные методы мотивации поведения людей, технологии воздействия на общественное мнение, отдельные социальные группы, на политические события и явления; необходимо научиться экстраполировать полученные теоретические знания на российский политический процесс для их практического применения; Владеть: основными направлениями и технологиями организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти, аппарате политических партий и общественно-политических движений, ОМС, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации, ориентированной на рационализацию, демократизацию и оптимизацию взаимоотношений между властью и обществом на основе теоретического и прикладного уровней.</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p> | <p>Тема 1. Пространственно-территориальное измерение политики; Тема 2. Теория политической конфликтологии; Тема 3. Предмет этнополитики; Тема 4. Теория и практика федерализма и регионализма; Тема 5. Федеральный центр и региональное представительство в России; Тема 6. Региональная власть и местное самоуправление; Тема 7. Политические партии в регионах (отечественный и зарубежный опыт); Тема 8. Региональные политические элиты;</p> |

| | |
|--------------|--|
| | Тема 9. Бюджетный федерализм и региональная экономическая политика; Тема 10. Этнополитические конфликты; Тема 11. Европейский регионализм. |
| Разработчики | кандидат географических наук, ассистент Института гуманитарных наук Кришталь М.И. |

| <p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Политическая психология и социология» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Государственная политика и управление» квалификация выпускника бакалавр</p> | |
|---|---|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>Цель дисциплины: формирование у студентов способности самостоятельно применять теоретические подходы и методы политической психологии и социологии в своей исследовательской и профессиональной деятельности.</p> |
| <p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>УК-1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>ПКС-1. Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных;</p> <p>ПКС-6. Владеет методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>УК-1</p> <p>Знать: специфику современных концепций политической социологии и психологии, социологические и психологические методики исследований политических процессов и отношений в России и мире, основные ресурсы политической информации;</p> <p>Уметь: самостоятельно ориентироваться в информационном поле в сфере политической социологии и психологии, определять цели задачи научных исследований и профессиональной деятельности в сфере политического;</p> <p>Владеть: способностью отбирать актуальные материалы для конкретного исследования по политической социологии и психологии, составлять библиографические обзоры, рефераты, разделы научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.</p> <p>УК-2</p> <p>Знать: современные представления о политике и власти;</p> <p>Уметь: обобщать и систематизировать социальную и политическую информацию; грамотно ориентироваться в современных политических процессах;</p> <p>Владеть: современными технологиями поиска, обработки и анализа социологических данных, социальной информации, полученных политической социологией и психологией, а также смежными науками, для подготовки аналитических предложений и рекомендаций, направленных на решение конкретных социальных и политических задач.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>УК-3 Знать: социологические и психологические подходы к анализу политических и избирательных кампаний; Уметь: выявлять специфические черты политической культуры и политического менталитета различных обществ, их этническую и национальную специфику; Владеть: знанием психологии толпы и массовых аудиторий; навыками анализа политических лидеров.</p> <p>ПКС-1 Знать: содержание понятий и категорий, используемых при изучении политических отношений; Уметь: самостоятельно ориентироваться в информационном поле в сфере политической социологии и психологии, определять цели задачи научных исследований и профессиональной деятельности в сфере политического; Владеть: навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой в целях активного участия в планировании, подготовке и реализации политических проектов, подготовки докладов, презентаций и публичных выступлений.</p> <p>ПКС-6 Знать: социологические и психологические подходы к анализу политических событий и процессов; Уметь: составлять технические задания при создании политического проекта; Владеть: навыками отбора необходимой информации при составлении технических заданий и иной документации политических проектов.</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | <p>Тема 1. Политическая психология как наука; Тема 2. Основные этапы становления и развития политической психологии; Тема 3. Зарождение и развитие политико-психологической мысли и современное состояние политической психологии; Тема 4. Психология политической власти; Тема 5. Методы и методики политической психологии; Тема 6. Политическая психика; Тема 7. Политическая элита в политической системе общества; Тема 8. Психология политического лидерства и политической элиты; Тема 9. Психология малых и больших групп в политике.</p> |
| Разработчики | кандидат географических наук, ассистент Института гуманитарных наук Кришталь М.И. |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Политическая регионалистика и глобалистика» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Государственная политика и управление» квалификация выпускника бакалавр | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: формирование знаний и практических навыков аналитической и научно-информационной работы в процессе принятия решений и управленческого воздействия в области современной политики. Основное внимание в программе дисциплины уделяется методам регионоведческого и глобального анализа политических институтов и процессов, что позволяет развить у студента методический, методологический и процедурный подход при решении практических задач в политике. Студенты приобретают данные умения и навыки на основе изучения региональных политических институтов и процессов. Дисциплина предоставляет студентам поле для самостоятельной апробации полученных знаний и навыков в процессе работы над выпускной квалификационной работой и обсуждения ее хода с экспертами, преподавателями и другими студентами. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-5. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; ОПК-4 способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | УК-5. Знать: основные приемы выбора оптимальных путей и методов достижения целей профессиональной деятельности, основные принципы проектной деятельности; Уметь: критически обобщать и систематизировать информацию, ставить цели профессиональной деятельности, работать с научной литературой и различными источниками информации по выбранной теме политологического исследования; Владеть: навыками самостоятельной аналитической работы, навыками критического анализа научной литературы, использования современных методов сбора и систематизации информации, формулирования целей профессиональной деятельности и выбора оптимальных путей и методов их достижения. ОПК-4 Знать: теоретические основы современных политических систем, политических институтов и процессов. Уметь: выявлять проблемы механизмов функционирования современных политических институтов и предлагать пути их решения. Владеть: навыками выдвижения инновационных идей по модернизации современных политических систем, институтов и механизмов. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Тема 1. Пространственно-территориальное измерение политики Тема 2. Теория политической регионалистики; Тема 3. Предмет глобалистики; Тема 4. Теория и практика федерализма и регионализма; Тема 5. Федеральный центр и региональное представительство в |

| | |
|--------------|--|
| | <p>России;</p> <p>Тема 6. Региональная власть и местное самоуправление;</p> <p>Тема 7. Политические партии в регионах (отечественный и зарубежный опыт);</p> <p>Тема 8. Региональные политические элиты</p> <p>Тема 9. Бюджетный федерализм и региональная экономическая политика;</p> <p>Тема 10. Глобальные процессы;</p> <p>Тема 11. Европейский регионализм.</p> |
| Разработчики | <p>доктор политических наук, профессор Института гуманитарных наук, Тарасов И.Н.</p> |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Политические институты и процессы» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Государственная политика и управление» квалификация выпускника бакалавр | |
|---|--|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>Цель дисциплины: формирование у выпускника знаний теории политических институтов и процессов и привитие навыков использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.</p> |
| <p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ПКС-3. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации;</p> <p>ПКС-5. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>УК-2</p> <p>Знать: основные понятия и категории политической науки, их основные трактовки в истории политических учений и в современной политологии;</p> <p>Уметь: адекватно применять понятия и категории политической науки для анализа оригинальных научных текстов и различных источников, содержащих информацию о различных сферах политической жизни;</p> <p>Владеть: навыками грамотного изложения сути различных политических идей, теорий и концепций, их соотнесения друг с другом и с современной действительностью.</p> <p>ПКС-3</p> <p>Знать: основы научного анализа политики как теоретического, так и прикладного уровней, возможности методов политического анализа и прогнозирования для принятия оптимальных управленческих решений;</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>Владеть: методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>ПКС-5</p> <p>Знать: основные категории и понятия политической науки и их возможности для преподавания дисциплин по обществознанию и обществоведческим курсам;</p> <p>Уметь: использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам;</p> <p>Владеть: навыками применения полученных знаний в области политологических дисциплин в процессе преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях.</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | <p>Тема 1. Политическая система общества. Государство и гражданское общество;</p> <p>Тема 2. Политические режимы;</p> <p>Тема 3. Политические элиты и политическое лидерство;</p> <p>Тема 4. Средства массовой информации и политика;</p> <p>Тема 5. Содержание и типология политических процессов;</p> <p>Тема 6. Политические изменения в обществе;</p> <p>Тема 7. Основные концепции политических изменений современности;</p> <p>Тема 8. Политические конфликты;</p> <p>Тема 9. Управление конфликтами.</p> |
| Разработчики | <p>доктор политических наук, профессор Института гуманитарных наук, Тарасов И.Н.</p> |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Политические коммуникации и технологии» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Государственная политика и управление» квалификация выпускника бакалавр | |
|--|--|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>Цель дисциплины: освоение студентами теоретических основ и практики современных коммуникативных и технологических процессов в политической жизни, а также получение знаний в области управления коммуникативными и технологическими стратегиями и эффектами в рамках освоения ООП по направлению 41.03.04 «Политология».</p> |
| <p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>ПКС-4. Владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире;</p> <p>ПКС-3. Способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>УК-3</p> <p>Знать: специфику современных коммуникативных технологий в профессиональной сфере;</p> <p>Уметь: применять современные коммуникативные технологии включая Интернет технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками профессиональной коммуникации, и работы в команде в том числе в научной среде.</p> <p>ПКС-4</p> <p>Знать: современные подходы и методы к коммуникативной деятельности в политологии;</p> <p>Уметь: анализировать и отбирать конкретные кейсы анализировать их современными средствами, в том числе используя программные комплексы;</p> <p>Владеть: навыками отбора источников информации построения теоретической и эмпирической базы исследования, способностью выбирать и применять на практике адекватные методы сбора данных.</p> <p>ПКС-3</p> <p>Знать: основные теории, раскрывающие существо социальных и политических технологий; основные приемы и способы политико-технологического воздействия на сознание и поведение людей, сущностные характеристики понятий «избирательная кампания», «избирательная технология»;</p> <p>Уметь: применять на практике конкретные приемы политико-технологического воздействия на сознание и поведение людей в ходе разных кампаний;</p> <p>Владеть: организационной культурой, навыками представления результатов в области политических коммуникаций (включая проектную), исследовательскую деятельность.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p> | <p>Тема 1. Социально-политические технологии: сущность, виды и условия реализации; Тема 2. Технологии социально-политического анализа; Тема 3. Технологии прогнозирования социально-политических процессов; Тема 4. Технологии принятия политико-административных решений; Тема 5. Технологии в коммуникации органов исполнительной власти с политическими партиями; Тема 6. Политические Интернет-технологии в системе политической коммуникации; Тема 7. Политический процесс и Интернет-технологии в государственном управлении; Тема 8. Технологии агитации и пропаганды в коммуникативных выборных процессах.</p> |
| <p>Разработчики</p> | <p>кандидат социологических наук, доцент Института гуманитарных наук Берендеев М.В.</p> |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Политический менеджмент и маркетинг» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Государственная политика и управление» квалификация выпускника бакалавр | |
|---|--|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, аналитических и технологических навыков в области политического менеджмента и маркетинга. Ознакомление с технологическими подходами позволит студентам адекватно выбрать политико-управленческий комплекс мер в разрешении проблем в конкретных политических ситуациях.</p> |
| <p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>ПКС-3. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации;</p> <p>ПКС-5. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации;</p> <p>ПКС-7. Способен к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации.</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>УК-2</p> <p>Знать: основные понятия и категории политической науки, их основные трактовки в истории политических учений и в современной политологии;</p> <p>Уметь: адекватно применять понятия и категории политической науки для анализа оригинальных научных текстов и различных источников, содержащих информацию о различных сферах политической жизни;</p> <p>Владеть: навыками грамотного изложения сути различных политических идей, теорий и концепций, их соотнесения друг с другом.</p> <p>УК-3</p> <p>Знать: основы делового стиля устной и письменной коммуникации для достижения поставленных профессиональных задач;</p> <p>Уметь: грамотно излагать мысли в устной и письменной речи;</p> <p>Владеть: навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде.</p> <p>ПКС-3</p> <p>Знать: основы научного анализа политики как теоретического, так и прикладного уровней, возможности методов политического анализа и</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>прогнозирования для принятия оптимальных управленческих решений;</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>Владеть: методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.</p> <p>ПКС-5</p> <p>Знать: основные категории и понятия политической науки и их возможности для преподавания дисциплин по обществознанию и обществоведческим курсам;</p> <p>Уметь: использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам;</p> <p>Владеть: навыками применения полученных знаний в области политологических дисциплин в процессе преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях.</p> <p>ПКС-7</p> <p>Знать: организацию управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти, аппарате политических партий и общественно-политических движений, ОМС, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации, принятия политических решений, лоббирования, коммуникационных и имиджевых технологий;</p> <p>Уметь: самостоятельно использовать полученные знания в сфере организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти, аппарате политических партий и общественно-политических движений, ОМС, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации, принятия политических решений, лоббирования, коммуникационных и имиджевых технологий;</p> <p>Владеть: навыками использования совокупности знаний в сфере организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти, аппарате политических партий и общественно-политических движений, ОМС, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации, принятия политических решений, лоббирования, коммуникационных и имиджевых технологий.</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p> | <p>Тема 1. Предмет и структура политического менеджмента;</p> <p>Тема 2. Предмет и методы политического маркетинга;</p> <p>Тема 3. Политическая ситуация и технологические возможности воздействия на политический процесс;</p> <p>Тема 4. Политмаркетинговые стратегии;</p> <p>Тема 5. Технология политической мобилизации: электоральный менеджмент и маркетинг;</p> <p>Тема 6. Политическая реклама как форма политической</p> |

| | |
|--------------|--|
| | коммуникации; Тема 7. Стратегическое планирование рекламной кампании; Тема 8. Формирование имиджа политика; Тема 9. Приемы PR в политической рекламе и в политическом маркетинге; Тема 10. Политическая кампания; Тема 11. Проектирование политических кампаний; Тема 12. Управление рисками в политических кампаниях. |
| Разработчики | доктор политических наук, профессор Института гуманитарных наук, Тарасов И.Н. |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Политическое консультирование» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Государственная политика и управление» квалификация выпускника бакалавр | |
|---|--|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>Цель дисциплины: формирование у выпускника знаний теории политического консультирования и привитие навыков использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.</p> |
| <p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>ПКС-3. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации;</p> <p>ПКС-5. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации;</p> <p>ПКС-6. Владеет методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;</p> <p>ПКС-7. Способен к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации.</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>УК-1.</p> <p>Знать: основы научного анализа политики как теоретического, так и прикладного уровней, возможности методов политического анализа и прогнозирования для принятия оптимальных управленческих решений;</p> <p>Уметь: применять теоретические знания в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга, менеджмента, применять базовые и специальные знания для теоретического и прикладного анализа сферы политики, отдельных политических институтов и механизмов;</p> |

Владеть: навыками политической аналитики с применением разнообразных методов, методологическими навыками выявления причинно- следственных связей общественно-политических явлений и процессов

УК-2.

Знать основные понятия и категории политической науки, их основные трактовки в истории политических учений и в современной политологии;

Уметь: адекватно применять понятия и категории политической науки для анализа оригинальных научных текстов и различных источников, содержащих информацию о различных сферах политической жизни;

Владеть: навыками грамотного изложения сути различных политических идей, теорий и концепций, их соотнесения друг с другом и с современной действительностью.

УК-3.

Знать: основы делового стиля устной и письменной коммуникации для достижения поставленных профессиональных задач;

Уметь: грамотно излагать мысли в устной и письменной речи;

Владеть: навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде.

УК-6.

Знать: основные приемы выбора оптимальных путей и методов достижения целей профессиональной деятельности, основные принципы проектной деятельности;

Уметь: критически обобщать и систематизировать информацию, ставить цели профессиональной деятельности, работать с научной литературой и различными источниками информации по выбранной теме политологического исследования;

Владеть: навыками самостоятельной аналитической работы, навыками критического анализа научной литературы, использования современных методов сбора и систематизации информации, формулирования целей профессиональной деятельности и выбора оптимальных путей и методов их достижения.

ПКС-3.

Знать: основы научного анализа политики как теоретического, так и прикладного уровней, возможности методов политического анализа и прогнозирования для принятия оптимальных управленческих решений;

Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Владеть: методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы

ПКС-5.

Знать: основные категории и понятия политической науки и их возможности для преподавания дисциплин по обществознанию и

обществоведческим курсам

Уметь: использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам

Владеть: навыками применения полученных знаний в области политологических дисциплин в процессе преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях.

ПКС-6.

Знать: основные направления и технологии организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти, аппарате политических партий и общественно-политических движений, ОМС, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации, ориентированной на рационализацию, демократизацию и оптимизацию взаимоотношений между властью и обществом на основе теоретического и прикладного уровней;

Уметь: применять на практике полученные представления об основных структурных элементах механизмов управления; использовать эффективные методы мотивации поведения людей, технологии воздействия на общественное мнение, отдельные социальные группы, на политические события и явления; необходимо научиться экстраполировать полученные теоретические знания на российский политический процесс для их практического применения;

Владеть: основными направлениями и технологиями организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти, аппарате политических партий и общественно-политических движений, ОМС, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации, ориентированной на рационализацию, демократизацию и оптимизацию взаимоотношений между властью и обществом на основе теоретического и прикладного уровней.

ПКС-7.

Знать: организацию управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти, аппарате политических партий и общественно-политических движений, ОМС, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации, принятия политических решений, лоббирования, коммуникационных и имиджевых технологий;

Уметь: самостоятельно использовать полученные знания в сфере организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти, аппарате политических партий и общественно-политических движений, ОМС, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации, принятия политических решений, лоббирования, коммуникационных и имиджевых технологий;

Владеть: навыками использования совокупности знаний в сфере организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти, аппарате политических партий и общественно-политических движений, ОМС, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации, принятия политических решений, лоббирования, коммуникационных и

| | |
|---|--|
| | имиджевых технологий. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Тема 1. Политический консалтинг как деятельность и учебная дисциплина; Тема 2. Политический анализ и прогноз; Консалтинг политического управления; Тема 3. Консалтинг в кризисных политических ситуациях; Тема 4. Политический маркетинг и политическая реклама; как объекты политического консалтинга; Тема 5. Консалтинг имиджа публичного политика; Тема 6. Консалтинг использования средств массовой информации; в избирательной кампании; |
| Разработчики | доктор политических наук, профессор Института гуманитарных наук, Тарасов И.Н. |

| <p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Роль СМИ и новых медиа в современных политических процессах» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Государственная политика и управление» квалификация выпускника бакалавр</p> | |
|--|---|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>Цель дисциплины: изучение студентами основных представлений о функционировании массовой коммуникации и медиасистемы в общественном и политическом пространстве.</p> |
| <p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ПКС-3. Способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации;</p> <p>ПКС-4. Владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире.</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>УК-2</p> <p>Знать: базовые нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность;</p> <p>Уметь выделять целевые сферы деятельности, применять социально-технологические приемы решения конкретных профессиональных задач;</p> <p>Владеть навыками оптимизации деятельности на основе использования современных социальных технологий.</p> <p>ПКС-3</p> <p>Знать: основные теории, раскрывающие существо взаимодействия СМИ и политических институтов, СМИ и Институтов гражданского общества;</p> <p>Уметь: применять на практике конкретные приемы политико-технологического воздействия на сознание и поведение людей через СМИ и новые медиа в ходе разных политических кампаний;</p> <p>Владеть: инструментами воздействия при помощи СМИ на различные аудитории политического процесса.</p> <p>ПКС-4</p> <p>Знать: современные подходы и методы к коммуникативной деятельности в политологии;</p> <p>Уметь: анализировать и отбирать конкретные кейсы в СМИ и их влияние на политические процессы анализировать их современными средствами, в том числе используя современные технологии и приемы;</p> <p>Владеть: навыками отбора источников информации построения теоретической и эмпирической базы исследования, способностью выбирать и применять на практике адекватные методы сбора данных.</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p> | <p>Тема 1. СМИ как социальный институт; взаимодействие институтов СМИ и политики;</p> <p>Тема 2. Средства массовой коммуникации как социальная подсистема;</p> |

| | |
|--------------|---|
| | <p>Тема 3. История изучения массовой коммуникации;</p> <p>Тема 4. Возникновение новых медиа, их связь с традиционными СМИ и роль в политических процессах;</p> <p>Тема 5. Средства массовой коммуникации и государственная власть: модели взаимодействия и реальная практика;</p> <p>Тема 6. «Четвертая власть» как субъект политических процессов;</p> <p>Тема 7. Социологические методы исследования СМИ и новых медиа;</p> <p>Тема 8. Интернет как среда и инструмент реализации публичной политики;</p> <p>Тема 9. Политические Интернет-технологии в системе политической коммуникации;</p> <p>Тема 10. Политический процесс и Интернет-технологии в государственном управлении.</p> |
| Разработчики | к.с.н., доцент Института гуманитарных наук Берендеев М.В. |

| <p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Русский язык и современные коммуникативные практики» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Государственная политика и управление» квалификация выпускника бакалавр</p> | |
|--|--|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>Цель дисциплины: формирование системного представления о нормативном языке как средстве коммуникации и о категории «хорошая речь», повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах деятельности и уровня речевой культуры.</p> |
| <p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>УК-4</p> <p>Знать: критерии хорошей речи, уровни речевой культуры;</p> <p>Уметь: создавать адекватные обстоятельствам и задачам общения речевые произведения;</p> <p>Владеть: языковыми, коммуникативными и этическими нормам.</p> <p>УК-3</p> <p>Знать: базовые понятия, относящиеся к речеведческим дисциплинам, особенности устной и письменной речи, закономерности их употребления;</p> <p>Уметь: оценивать речевые произведения в разных сферах коммуникации с точки зрения их целесообразности, критериев культуры речи, выбирать форму речи в соответствии со спецификой коммуникативной ситуации;</p> <p>Владеть: навыками выбора, осознанного и прагматически обусловленного языкового средства.</p> <p>ОПК-1</p> <p>Знать: страноведческие особенности изучаемого языка; основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика);</p> <p>Уметь: вести/поддерживать беседу в ситуациях делового и профессионального общения, соблюдая нормы, типичные для делового языка; использовать знание языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;</p> <p>Владеть: навыками письменной речи (личное и деловое письмо, сочинение, биография); навыками построения диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, основами публичной речи.</p> |
| <p>Краткая</p> | <p>Тема 1. Культура речи, ее аспекты и уровни;</p> |

| | |
|--|---|
| <p>характеристика учебной дисциплины</p> | <p>Тема 2. Структура и формы общенародного русского языка; Тема 3. Языковая нормативность речи. Типы и виды языковых норм; Тема 4. Отступления от языковых норм: ошибки, опiski, оговорки, стилистический прием, языковая игра; Тема 5. Нормы звучащей речи; Тема 6. Грамматические нормы; Тема 7. Лексические нормы; Тема 8. Фразеологические нормы; Тема 9. Нормы орфографии и пунктуации.</p> |
| <p>Разработчики</p> | <p>кандидат филологических наук, доцент Института гуманитарных наук, Кочеткова О.Л.</p> |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Связи с общественностью» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Государственная политика и управление» квалификация выпускника бакалавр | |
|---|--|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>Цель дисциплины: формирование у студентов направления 41.03.04 «Политология» комплекса знаний и навыков, необходимых для разработки и практической реализации информационных проектов в публичной сфере. Предполагается овладение методиками определения эффективности усилий, направленных на гармонизацию отношений организации со своей общественностью.</p> |
| <p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ПКС-4. владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире;</p> <p>ПКС-3. способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>УК-2</p> <p>Знать: основные алгоритмы практического применения методов, технологий и инструментов анализа, планирования, реализации, презентации и оценки эффективности PR-кампаний;</p> <p>Уметь: применять современные технологии по связям с общественностью в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками профессиональной коммуникации, и работы в команде в том числе в научной среде.</p> <p>ПКС-4</p> <p>Знать: современные подходы и методы к коммуникативной деятельности в связях с общественностью;</p> <p>Уметь: разработать проект PR-кампании по заданной ситуации и провести публичную презентацию данного проекта;</p> <p>Владеть: навыками отбора источников информации (СМИ) построения теоретической и эмпирической базы PR -проекта, способностью выбирать и применять на практике адекватные методы сбора данных.</p> <p>ПКС-3</p> <p>Знать основы специфики планирования и организации кампаний по связям с общественностью в государственных структурах, общественных организациях, бизнесе;</p> <p>Уметь ориентироваться в существующем многообразии подходов к пониманию сущности и роли проектного режима деятельности по связям с общественностью;</p> <p>Владеть инструментами создания PR проектов для различных ветвей власти, партий, общественных объединений.</p> |
| <p>Краткая</p> | <p>Тема 1. Связи с общественностью: определения, структура, функции;</p> |

| | |
|--|---|
| <p>характеристика учебной дисциплины</p> | <p>Тема 2. Исторические особенности становления и развития индустрии ПР; Тема 3. Общественность и общественное мнение; Тема 4. Организация и коммуникативное поведение; Тема 5. ПР организации; Тема 6. Целевые и ключевые аудитории современной корпорации; Тема 7. Управление ПР - проектами; Тема 8. Способы информационного взаимодействия в связях с общественностью; Тема 9. Правовое поле и профессиональная этика ПР-деятельности; Тема 10. Имидж как фактор стратегического успеха фирмы. Моделирование корпоративного имиджа Тема 11. Средства массовой коммуникации. Отношения с прессой Тема 12. Медиа-аналитика и информационный аудит Тема 13. Кампания в СМИ Тема 14. Особенности подготовки и проведения пресс-мероприятий Тема 15. ПР в сети Интернет Тема 16. Особенности связей с общественностью в государственных муниципальных структурах Тема 17. Кризисные коммуникации Методы профилактики кризисов в отношениях с общественностью и проблемное управление.</p> |
| <p>Разработчики</p> | <p>к.с.н., доцент Института гуманитарных наук Берендеев М.В.</p> |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Современная политическая философия» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Государственная политика и управление» квалификация выпускника бакалавр | |
|--|---|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>Цель дисциплины: формирование глубокого и системного понимания исторических и современных проблем политической жизни, имеющих сложный и многомерный характер, а также умения исследовать данные проблемы с применением теоретических и методологических достижений политической философии.</p> |
| <p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>ОПК-3. Способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;</p> <p>ОПК-4. Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>УК-5</p> <p>Знать: современные теоретические подходы в сфере политической философии;</p> <p>Уметь: ставить актуальные исследовательские задачи в сфере политической философии, составлять план и программу исследования;</p> <p>Владеть: навыками работы в коллективе, организации исследовательского процесса в сфере политической философии.</p> <p>ОПК-3</p> <p>Знать: современные методологические подходы и методики исследования в области политической философии и их характеристики;</p> <p>Уметь: анализировать научные труды по политической философии, выделять содержание научных концепций, готовить библиографические обзоры, рефераты, разделы научно-аналитических отчетов по результатам проведенного исследования;</p> <p>Владеть: способностью отбора источников информации в сфере исследования политической философии для построения теоретической и эмпирической базы, исследования, способностью выбирать и применять на практике адекватные методы сбора и обработки данных.</p> <p>ОПК-4</p> <p>Знать: специфику понятий и категорий политической философии, основные концептуальные подходы в исследовании проблем политической жизни, основополагающие научные труды по проблемам политической философии;</p> <p>Уметь: определять специфику философского подхода к анализу</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>политических явлений и процессов; Владеть: навыками анализа современных тенденций развития, вызовов и проблем общества с позиций политической философии.</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p> | <p>Тема 1. Предмет и методы политической философии; Тема 2. Основные этапы становления и развития политической философии; Тема 3. Политическая эпистемология; Тема 4. Политическая онтология; Тема 5. Власть и государство в политической философии; Тема 6. Политическая этика и аксиология; Тема 7. Социокультурные основания политики; Тема 8. Проблема человека в политической философии; Тема 9. Современные политические процессы в фокусе политической философии.</p> |
| <p>Разработчики</p> | <p>ассистент Института гуманитарных наук Белецкая Т.В.</p> |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Современная российская политика» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Государственная политика и управление» квалификация выпускника бакалавр | |
|---|---|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>Цель дисциплины: формирование глубокого и системного понимания исторических и современных проблем политической жизни, имеющих сложный и многомерный характер, а также умения исследовать данные проблемы с применением теоретических и методологических достижений политической философии.</p> |
| <p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>ОПК 4 способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно политическим и социально экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально государственном, региональном и локальном уровнях.</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о специфике российской политической традиции и современном политическом процессе; - о роли социальных, этнических и конфессиональных групп в политическом процессе России; - о специфике федеративных отношений и региональной политике России на современном этапе; - об основных факторах политической борьбы и содержания политических идеологий в современной России; - об особенностях внешнеполитической стратегии России в условиях новых геополитических реалий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выявлять тенденции политических изменений, происходящих в современной России; - выявлять связь политических событий и процессов с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологическим аппаратом дисциплины для анализа закономерностей функционирования политической системы РФ; - методами исследования политических процессов с учетом российской специфики. |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p> | <p>Тема 1. Содержание и предмет курса «Современная российская политика»;</p> <p>Тема 2. Политическая модернизация России: общее и особенное;</p> <p>Тема 3. Социальная стратификация и политическая элита в политическом процессе современной России;</p> <p>Тема 4. Политическое лидерство в России;</p> <p>Тема 5. Группы интересов в политической жизни современной России;</p> <p>Тема 6. Становление и эволюция партийно-политической системы</p> |

| | |
|--------------|--|
| | <p>РФ;</p> <p>Тема 7. Конституционная система органов власти Российской Федерации;</p> <p>Тема 8. Избирательный процесс и электоральное поведение в России;</p> <p>Тема 9. Этнополитические проблемы политического процесса России;</p> <p>Тема 10. Федеративные отношения в современной России;</p> <p>Тема 11. Региональная политика современной России;</p> <p>Тема 12. Идеино-политический спектр современной России;</p> <p>Тема 13. Политическая культура и политическое сознание современного российского общества;</p> <p>Тема 14. СМИ в политическом процессе современной России;</p> <p>Тема 15. Гражданское общество в современной России;</p> <p>Тема 16. Политические конфликты в современном политическом процессе России;</p> <p>Тема 17. Национальные интересы в современной России;</p> <p>Тема 18. Мировая политика и современной российский политический процесс;</p> <p>Тема 19. Политическая система и современный политический процесс в России.</p> |
| Разработчики | кандидат исторических наук, доцент Института гуманитарных наук, Самсонова Е.Н. |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Современные информационные и компьютерные технологии» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Государственная политика и управление» квалификация выпускника бакалавр | |
|--|--|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить студентов с основными методами обработки и хранения информации, программными и аппаратными средствами современных компьютеров, историей развития компьютерных сетей и др.; - дать студентам представление о современном состоянии и направлениях развития компьютерной техники, об основных подходах к применению информационных технологиях при решении профессиональных задач; - информационной культуры обучающегося для дальнейшего участия в проектировании социологических исследований политических процессов. |
| <p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ПКС-4. владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире.</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>УК-1</p> <p>Знать: о принципах работы компьютерной техники; возможности офисных программ; основные принципы операций с информационными ресурсами;</p> <p>Уметь: применять навыки в области компьютерных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Владеть: общими навыками работы с компьютерной техникой, нахождения и обработки информации в компьютерных сетях.</p> <p>УК-2</p> <p>Знать: основы и методы защиты информации;</p> <p>Уметь: выбирать оптимальные способы решения поставленных задач;</p> <p>Владеть: практическими навыками использования программного обеспечения MS Office для создания документов; работать с базами данных и информационными системами.</p> <p>ПКС-4</p> <p>Знать: о месте и роли информации в современном мире и мировой культуре;</p> <p>Уметь: самостоятельно искать, анализировать и отбирать информацию, структурировать, преобразовывать, сохранять и передавать её;</p> <p>Владеть: навыками обработки информации; а так же навыками поиска необходимой информации в сетевых ресурсах.</p> |
| <p>Краткая</p> | <p>Тема 1. История развития компьютерной техники;</p> |

| | |
|-----------------------------------|---|
| характеристика учебной дисциплины | Тема 2. Аппаратное обеспечение компьютера, принципы работы, характеристики. Компьютерные сети; Тема 3. Формы представления и системы передачи информации; Тема 4. Этапы решения задач с помощью компьютера. Понятие алгоритма; Тема 5. Кодирование информации. Информационная безопасность; Тема 6. Моделирование. Базы данных и базы знаний. |
| Разработчики | старший преподаватель Института физико-математических наук и ИТ Н.В. Персичкина |

| <p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Современные теории государственного управления» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Государственная политика и управление» квалификация выпускника бакалавр</p> | |
|---|--|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>Цель дисциплины: ознакомление студентов с современными представлениями о роли и многоаспектном содержании государственного управления.</p> |
| <p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>ПКС-3. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>УК-2</p> <p>Знать основные понятия и категории политической науки, их основные трактовки в истории политических учений и в современной политологии;</p> <p>Уметь: адекватно применять понятия и категории политической науки для анализа оригинальных научных текстов и различных источников, содержащих информацию о различных сферах политической жизни;</p> <p>Владеть: навыками грамотного изложения сути различных политических идей, теорий и концепций, их соотнесения друг с другом и с современной действительностью.</p> <p>УК-3.</p> <p>Знать: основы делового стиля устной и письменной коммуникации для достижения поставленных профессиональных задач;</p> <p>Уметь: грамотно излагать мысли в устной и письменной речи;</p> <p>Владеть: навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде.</p> <p>ПКС-3.</p> <p>Знать основы научного анализа политики как теоретического, так и прикладного уровней, возможности методов политического анализа и прогнозирования для принятия оптимальных управленческих решений;</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>Владеть: методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и</p> |

| | |
|---|--|
| | эмпирической исследовательской работы. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Тема 1. Государственное управление, его природа и социальная сущность; Тема 2. Эволюция теорий государственного управления; Тема 3. Системный подход в государственном управлении; Тема 4. Виды и формы государственных решений; Тема 5. Организационно-функциональная модель государственного управления; |
| Разработчики | Уразбаев Евгений Евгеньевич, канд. полит. н., доцент. |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Сопроводительная работа в органах государственной и муниципальной власти» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Государственная политика и управление» квалификация выпускника бакалавр | |
|--|--|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию профессиональных навыков будущих политологов; - помогать развитию цивилизованного предпринимательства и лоббизма, международных стандартов ведения бизнеса и эффективного менеджмента в России; - открывать студентам перспективы построения успешной карьеры; - обеспечивать высокое качество обучения через совершенствование методик преподавания, максимально соответствующих требованиям изменяющейся внешней среды. |
| <p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>УК-1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>ПКС-3. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации;</p> <p>ПКС-5. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации;</p> <p>ПКС-6. Владеет методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;</p> <p>ПКС-7. Способен к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации.</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в</p> | <p>УК-1</p> <p>Знать: основы научного анализа политики как теоретического, так и прикладного уровней, возможности методов политического анализа и</p> |

процессе
изучения
дисциплины

прогнозирования для принятия оптимальных управленческих решений

Уметь: применять теоретические знания в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга, менеджмента, применять базовые и специальные знания для теоретического и прикладного анализа сферы политики, отдельных политических институтов и механизмов;

Владеть: навыками политической аналитики с применением разнообразных методов, методологическими навыками выявления причинно-следственных связей общественно-политических явлений и процессов

УК-2

Знать: основные понятия и категории политической науки, их основные трактовки в истории политических учений и в современной политологии;

Уметь: адекватно применять понятия и категории политической науки для анализа оригинальных научных текстов и различных источников, содержащих информацию о различных сферах политической жизни;

Владеть: навыками грамотного изложения сути различных политических идей, теорий и концепций, их соотнесения друг с другом и с современной действительностью.

УК-3

Знать: основы делового стиля устной и письменной коммуникации для достижения поставленных профессиональных задач;

Уметь: грамотно излагать мысли в устной и письменной речи;

Владеть: навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде;

УК-6

Знать: основные приемы выбора оптимальных путей и методов достижения целей профессиональной деятельности, основные принципы проектной деятельности;

Уметь: критически обобщать и систематизировать информацию, ставить цели профессиональной деятельности, работать с научной литературой и различными источниками информации по выбранной теме политологического исследования;

Владеть: навыками самостоятельной аналитической работы, навыками критического анализа научной литературы, использования современных методов сбора и систематизации информации, формулирования целей профессиональной деятельности и выбора оптимальных путей и методов их достижения.

ПКС-3

Знать: основы научного анализа политики как теоретического, так и прикладного уровней, возможности методов политического анализа и прогнозирования для принятия оптимальных управленческих решений;

Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Владеть: методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного

материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.

ПКС-5

Знать: основные категории и понятия политической науки и их возможности для преподавания дисциплин по обществознанию и обществоведческим курсам;

Уметь: использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам;

Владеть: навыками применения полученных знаний в области политологических дисциплин в процессе преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях.

ПКС-6

Знать: основные направления и технологии организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти, аппарате политических партий и общественно-политических движений, ОМС, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации, ориентированной на рационализацию, демократизацию и оптимизацию взаимоотношений между властью и обществом на основе теоретического и прикладного уровней;

Уметь: применять на практике полученные представления об основных структурных элементах механизмов управления; использовать эффективные методы мотивации поведения людей, технологии воздействия на общественное мнение, отдельные социальные группы, на политические события и явления; необходимо научиться экстраполировать полученные теоретические знания на российский политический процесс для их практического применения;

Владеть: основными направлениями и технологиями организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти, аппарате политических партий и общественно-политических движений, ОМС, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации, ориентированной на рационализацию, демократизацию и оптимизацию взаимоотношений между властью и обществом на основе теоретического и прикладного уровней.

ПКС-7

Знать: организацию управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти, аппарате политических партий и общественно-политических движений, ОМС, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации, принятия политических решений, лоббирования, коммуникационных и имиджевых технологий;

Уметь: самостоятельно использовать полученные знания в сфере организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти, аппарате политических партий и общественно-политических движений, ОМС, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации, принятия политических решений, лоббирования, коммуникационных

| | |
|--|---|
| | <p>и имиджевых технологий;</p> <p>Владеть: навыками использования совокупности знаний в сфере организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти, аппарате политических партий и общественно- политических движений, ОМС, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации, принятия политических решений, лоббирования, коммуникационных и имиджевых технологий.</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p> | <p>Тема 1. GR-деятельность: сущность, цели и задачи. Лоббизм в современной России;</p> <p>Тема 2. Политические проблемы взаимодействия бизнеса и власти в современной России;</p> <p>Тема 3. Организация взаимодействия с органами государственной власти. Отраслевая и корпоративная специфика GR-деятельности;</p> <p>Тема 4. Особенности взаимодействия бизнеса и власти на региональном уровне. Региональные трёхсторонние комиссии по регулированию социально-трудовых отношений;</p> <p>Тема 5. Ведущие общественные организации бизнеса и их возможности в представительстве корпоративных интересов (РССП, Деловая Россия, ОПОРА России);</p> <p>Тема 6. Государственно-частное партнёрство: правовое обеспечение и практика.</p> |
| <p>Разработчики</p> | <p>доктор политических наук, профессор Института гуманитарных наук, Тарасов И.Н.</p> |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Социальное и политическое прогнозирование и моделирование» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Государственная политика и управление» квалификация выпускника бакалавр | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: ознакомить студентов с методологией, методикой, принципами социального и политического прогнозирования и моделирования; сформировать у них соответствующие навыки применения полученных знаний в практической деятельности. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>УК-2. Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>ПКС-1. Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных;</p> <p>ПКС-2. Владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях;</p> <p>ПКС-6. Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>УК-1</p> <p>Знать: способы критического анализа проблемных ситуаций;</p> <p>Уметь: предлагать нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывая стратегию действий на основе системного подхода;</p> <p>Владеть: методами абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-2</p> <p>Знать: условия реализации проектной деятельности, способы решения задач проектного характера и управления проектами;</p> <p>Уметь: применять основные инструменты планирования проекта, в частности, формировать иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, определять риски;</p> <p>Владеть: инструментами контроля содержания и управления изменениями в проекте, навыками распределения информации, подготовки отчетов, мониторинга.</p> <p>ПКС-1</p> <p>Знать: специфику существующих научных подходов к анализу политического процесса;</p> <p>Уметь: выражать и аргументировано обосновывать собственную точку зрения в области дискуссионных проблем политической науки; собирать и обрабатывать необходимую информацию с последующей классификацией, обобщениями и выводами; использовать полученные в ходе теоретического изучения знания в практике анализа;</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Иметь: навыки анализа природы и характера современных политических процессов; применения современных методов обработки и интерпретации комплексной политологической информации для решения научных и практических задач.</p> <p>ПКС-2</p> <p>Знать: содержание и основные формы исследовательской деятельности (как научной, так и прикладной); основные алгоритмы планирования, организации и реализации политологического исследования, а также оформления и представления его результатов; особенности написания различных видов текстов, подготовки и представления устных выступлений, подготовки наглядных средств презентации;</p> <p>Уметь: ставить исследовательские задачи, определять объект и предмет исследования, выделять и уточнять исследовательскую проблему, формулировать цели и задачи предполагаемого проекта, планировать работу с ним; выбирать понятия для описания и решения исследовательской проблемы и работать с ними; составлять алгоритмы разработки программы исследования;</p> <p>Иметь: навыки написания и редактирования научных текстов; анализа и критической оценки существующей литературы; выработки оптимальных исследовательских стратегий с учетом имеющихся ограничений; базовые навыки написания научных текстов и подготовки устных презентаций.</p> <p>ПКС-6</p> <p>Знать: основные виды количественных и качественных методов, используемых в прикладном политическом анализе, методике составления программы политологического исследования и формулирования гипотез исследования, о достоинствах, недостатках и условиях применения методов сбора и анализа данных, их инструментарию; об алгоритме проведения политологических исследований и прогнозирования;</p> <p>Уметь: составлять программы политологических исследований, собирать и анализировать данные методами качественного и количественного анализа, составлять отчеты по результатам исследований и делать прогнозы развития политических объектов;</p> <p>Владеть: навыками составления программ политологических исследований, сбора, обобщения, систематизации и анализа эмпирических данных о политологических объектах, составления отчетов по результатам исследований.</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p> | <p>Тема 1. Социальные проблемы как объект прогнозирования и моделирования;</p> <p>Тема 2. История возникновения и становление социального прогнозирования;</p> <p>Тема 3. Методологические основы прогнозирования социальных и политических процессов;</p> <p>Тема 4. Прикладное политическое прогнозирование: методы, виды, принципы;</p> <p>Тема 5. Прогнозирование политических рисков;</p> <p>Тема 6. Прогнозные сценарии;</p> <p>Тема 7. Роль моделирования в исследовании социальных и политических процессов;</p> <p>Тема 8. Модели социальных и политических процессов;</p> |

| | |
|--------------|--|
| | <p>Тема 9. Методы моделирования в прикладном исследовании;</p> <p>Тема 10. Условия и технологическое обеспечение социального моделирования;</p> <p>Тема 11. Передовые исследования с использованием методов прогнозирования;</p> <p>Тема 12. Тренды в современном социальном и политическом моделировании.</p> |
| Разработчики | <p>кандидат исторических наук, доцент Института гуманитарных наук Дыханов В.Я.</p> |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Социология массовых коммуникаций» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Государственная политика и управление» квалификация выпускника бакалавр | |
|--|---|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>Цель дисциплины: изучение студентами основных представлений о функционировании массовой коммуникации в обществе. В процессе обучения студенты знакомятся с анализом ключевых параметров информационной индустрии как социального института, развитие которого тесно связано с развитием человеческой цивилизации. Они также изучают проблемы взаимоотношения СМК и власти, проявления особенностей политической и других видов коммуникации (социальной и коммерческой) в современном обществе, изучают роль коммуникации в управленческих процессах. В процессе обучения студенты должны получить знания, раскрывающие социологические методы, с помощью которых можно получить информацию о качественных и количественных характеристиках основных звеньев коммуникативной цепи.</p> |
| <p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;</p> <p>ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>ОПК-3</p> <p>Знать: основные теории теориях массовой коммуникации и функции средств массовой коммуникации;</p> <p>Уметь: исследовать содержания сообщений массовой коммуникации и навыки анализа сообщений;</p> <p>Владеть: анализом сообщений массовой коммуникации с использованием современного программного обеспечения.</p> <p>ОПК-5</p> <p>Знать: основные подходы к сбору и обработке эмпирических данных в социологической науке;</p> <p>Уметь: анализировать полученную в результате исследования социологическую информацию;</p> <p>Владеть: навыками представления результата проведенного исследования в форме научно-исследовательской работы, статьи, рецензии, обзоров и др., необходимым понятийным аппаратом политической науки и навыками грамотной устной речи для выступлений на научных мероприятиях.</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p> | <p>Тема 1. Возникновение массовых коммуникаций в обществе;</p> <p>Тема 2. Средства массовой коммуникации как социальная подсистема;</p> <p>Тема 3. История изучения массовой коммуникации: ранние подходы к изучению массовой коммуникации;</p> <p>Тема 4. Аудитория как адресат массовой коммуникации;</p> <p>Тема 5. Средства массовой коммуникации и государственная власть:</p> |

| | |
|--------------|--|
| | <p>модели взаимодействия и реальная практика;</p> <p>Тема 6. PR-деятельность в пространстве массовой коммуникации;</p> <p>Тема 7. Социологические методы исследования массовой коммуникации;</p> <p>Тема 8. Интернет как среда и инструмент реализации публичных релейшнз;</p> <p>Тема 9. Политические Интернет-технологии в системе политической коммуникации;</p> <p>Тема 10. Политический процесс и Интернет-технологии в государственном управлении.</p> |
| Разработчики | к. соц. н., доцент М.В. Берендеев |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Социология» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Государственная политика и управление» квалификация выпускника бакалавр | |
|--|--|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>Цель дисциплины: освоение у студентов комплексного представления о специфике предмета социологии, о социальной системе и её отдельных элементах, исторических и современных тенденциях изучения человека и общества, а также умения применять социологические методы исследования в своей научной и профессиональной деятельности.</p> |
| <p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>ОПК-4. Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>УК-2</p> <p>Знать: специфику предмета социологии, социологические понятия и категории, характеристики социальной системы и её элементов, основные методы социологии.;</p> <p>Уметь: применять полученные знания в области социологии и конкретные методы социологии для исследования политических проблем, ставить актуальные цели и задачи исследования;</p> <p>Владеть навыками самостоятельной организации исследовательских работ, способностью составлять план и программу исследования.</p> <p>УК-3</p> <p>Знать: современные подходы к исследованию социальных групп, институтов и организаций в социологии, характеристики социальных групп и процессов групповой динамики;</p> <p>Уметь: анализировать различные типы социальных групп, аспекты лидерства и коммуникации внутри них;</p> <p>Владеть: навыками организации исследовательских и профессиональных работ в коллективе с учётом полученных знаний в области групповой динамики.</p> <p>УК-5</p> <p>Знать: современные подходы в области социологии культуры, специфику социальных конфликтов и основные способы их регулирования;</p> <p>Уметь: применять социологические знания в оценке политических,</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>культурных, этнических проблем и конфликтов; Владеть: навыками организации исследовательских и профессиональных работ с учётом полученных знаний в области социологии культуры, способностью регулировать возникающие социальные конфликты. ОПК-4 Знать: современные теоретические подходы к исследованию социальных процессов на микро- и макроуровне, основные социальные проблемы в России и мире; Уметь: выявлять на основе изученных социологических теорий актуальные проблемы современного общества; Владеть: навыками анализа современных социальных, политических и экономических процессов в России и мире, выдвигать обоснованные прогнозы их развития и выявлять возможные пути их преодоления.</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p> | <p>Тема 1. Социология как наука; Тема 2. История возникновения и развития социологии на Западе и в России; Тема 3. Общество как социальная система; Тема 4. Социальные группы и общности; Тема 5. Социальная стратификация и социальная мобильность; Тема 6. Социальный контроль и девиантное поведение; Тема 7. Социология личности; Тема 8. Социология культуры; Тема 9. Социальные конфликты; Тема 10. Социальные изменения и социальные движения; Тема 11. Методика и практика социологического исследования; Тема 12. Мировая система и процессы глобализации.</p> |
| <p>Разработчики</p> | <p>ассистент Института гуманитарных наук Белецкая Т.В.</p> |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Сравнительная политология» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Государственная политика и управление» квалификация выпускника бакалавр | |
|---|---|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>Цель дисциплины: формирование знаний и практических навыков аналитической и научно-информационной работы в процессе принятия решений и управленческого воздействия в области современной политики. Основное внимание в программе дисциплины уделяется методам сравнительного эмпирического анализа политических институтов и процессов, что позволяет развить у студента методический, методологический и процедурный подход при решении практических задач в политике. Студенты приобретают данные умения и навыки на основе изучения политических институтов и процессов. Дисциплина предоставляет студентам поле для самостоятельной апробации полученных знаний и навыков в процессе работы над выпускной квалификационной работой и обсуждения ее хода с экспертами, преподавателями и другими студентами.</p> |
| <p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>УК-1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ОПК-3. Владеть навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи;</p> <p>ОПК-4. Способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез.</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>УК-1</p> <p>Знать: основы научного анализа политики как теоретического, так и прикладного уровней, возможности методов политического анализа и прогнозирования для принятия оптимальных управленческих решений;</p> <p>Уметь: применять теоретические знания в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга, менеджмента, применять базовые и специальные знания для теоретического и прикладного анализа сферы политики, отдельных политических институтов и механизмов;</p> <p>Владеть: навыками политической аналитики с применением разнообразных методов, методологическими навыками выявления причинно-следственных связей общественно-политических явлений и процессов.</p> <p>УК-2</p> <p>Знать: основные понятия и категории политической науки, их основные трактовки в истории политических учений и в современной политологии;</p> <p>Уметь: адекватно применять понятия и категории политической науки для анализа оригинальных научных текстов и различных источников, содержащих информацию о различных сферах политической жизни;</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Владеть: навыками грамотного изложения сути различных политических идей, теорий и концепций, их соотнесения друг с другом и с современной действительностью.</p> <p>ОПК-3</p> <p>Знать: основы делового стиля устной и письменной коммуникации для достижения поставленных профессиональных задач;</p> <p>Уметь: грамотно излагать мысли в устной и письменной речи;</p> <p>Владеть: навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде.</p> <p>ОПК-4</p> <p>Знать: теоретические основы современных политических систем, политических институтов и процессов;</p> <p>Уметь: выявлять проблемы механизмов функционирования современных политических институтов и предлагать пути их решения;</p> <p>Владеть: навыками выдвижения инновационных идей по модернизации современных политических систем, институтов и механизмов.</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p> | <p>Тема 1. Сравнительная политология как научная дисциплина;</p> <p>Тема 2. Сравнительный метод;</p> <p>Тема 3. Политические системы и их среда в сравнительной перспективе;</p> <p>Тема 4. Сравнительное изучение политических идеологий;</p> <p>Тема 5. Политические режимы и их разновидности;</p> <p>Тема 6. Модели государственного устройства;</p> <p>Тема 7. Группы интересов, партии и партийные системы;</p> <p>Тема 8. Сравнительная характеристика политических систем стран Западной Европы;</p> <p>Тема 9. Политическая система Великобритании;</p> <p>Тема 10. Политическая система Германии;</p> <p>Тема 11. Сравнительная характеристика политических систем стран Центральной и Восточной Европы;</p> <p>Тема 12. Сравнительная характеристика политических систем стран ближнего зарубежья;</p> <p>Тема 13. Политические системы США и Канады;</p> <p>Тема 14. Сравнительная характеристика политических систем стран Латинской Америки и Карибского бассейна;</p> <p>Тема 15. Сравнительная характеристика политических систем стран Африки;</p> <p>Тема 16. Сравнительная характеристика политических систем стран Азии;</p> <p>Тема 17. Сравнительная характеристика политических систем Австралии и Океании;</p> <p>Тема 18. Глобальное сравнение.</p> |
| <p>Разработчики</p> | <p>доктор политических наук, профессор Института гуманитарных наук, Тарасов И.Н.</p> |

| <p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Теория и практика коммуникации» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Государственная политика и управление» квалификация выпускника бакалавр</p> | |
|---|---|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>Цель дисциплины: формирование системного представления о коммуникации как важнейшей сфере человеческого взаимодействия, ее основных принципах и законах, методах и направлениях исследования.</p> |
| <p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>УК-4 Знать: правила осуществления коммуникации в зависимости от прагматических установок общения; знать основные признаки регистров общения: официального, неофициального, нейтрального; Уметь: строить речь в соответствии с регистрами общения, формулировать и аргументировать собственную позицию в разных формах коммуникации на русском и иностранных языках; Владеть: навыками построения устного и письменного высказывания, профессионального использования регистров общения: официального, неофициального, нейтрального.</p> <p>УК-3 Знать: принципы и правила работы в группах при решении коллективных и персональных задач с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; Уметь: работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; Владеть: навыками практической организации на научной основе своей профессиональной деятельности и публичного представления научных результатов, ведения дискуссии и участия в полемике с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p> <p>ОПК-1 Знать: страноведческие особенности русского языка; основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика); Уметь: вести/поддерживать беседу в ситуациях делового и профессионального общения, соблюдая нормы, типичные для делового языка; использовать знание языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Владеть: навыками письменной речи (личное и деловое письмо, сочинение, биография); навыками построения диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, основами публичной речи.</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p> | <p>Тема 1. Введение в коммуникацию. Коммуникация: основные понятия, структура, модели, субъекты, виды; Тема 2. Введение в коммуникацию. Вербальная и невербальная коммуникация. Коммуникативная позиция; Тема 3. Введение в коммуникацию. Коммуникативные стратегии и тактики; Тема 4. Основы теории коммуникации. Многообразие теоретических подходов к коммуникации; Тема 5. Основы теории коммуникации. Коммуникативный акт и коммуникативный процесс; Тема 6. Основы теории коммуникации. Инструментальное, субъектное и социальное измерения коммуникации; Тема 7. Теория речевой коммуникации. Формы и виды речевой деятельности. Диалог — монолог — полилог; Тема 8. Коммуникативный практикум. Тренировка коммуникативных навыков. Коммуникация в группах; Тема 9. Коммуникативный практикум. Манипуляции в коммуникации. Развитие навыков ораторского мастерства.</p> |
| <p>Разработчики</p> | <p>кандидат филологических наук, доцент Института гуманитарных наук, Кукса И.Ю.</p> |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Государственная политика и управление» квалификация выпускника бакалавр | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: создание у студентов устойчивой мотивации и потребности в выборе здорового образа жизни, в физическом самосовершенствовании, приобретении личного опыта творческого использования средств и методов физической культуры, в достижении достаточного уровня психофизической подготовленности. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знать: значение и методические основы спортивной деятельности как средства физического и психологического самосовершенствования; базовый комплекс средств физической культуры, необходимых для поддержания работоспособности организма.</p> <p>Уметь: выстраивать график и формировать содержание самостоятельных занятий спортом исходя из индивидуальных особенностей организма и с учетом имеющейся образовательной и/или профессиональной нагрузки.</p> <p>Владеть: навыками самодисциплины в вопросах формирования здорового образа жизни, а также организации продуктивных индивидуальных занятий спортом.</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | <p>Тема 1. Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;</p> <p>Тема 2. Универсиады. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс;</p> <p>Тема 3. Социально-биологические основы физической культуры;</p> <p>Тема 4. Основы здорового образа жизни студента;</p> <p>Тема 5. Лечебная Физическая культура и спорт как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях;</p> <p>Тема 6. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности;</p> <p>Тема 7. Физическая подготовка в системе физического воспитания;</p> <p>Тема 8. Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений;</p> <p>Тема 9. Современные оздоровительные системы физических упражнений;</p> <p>Тема 10. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями;</p> <p>Тема 11. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности специалиста;</p> <p>Тема 12. Основы судейства соревнований базовых видов спорта.</p> |
| Разработчики | Томашевская О.Б. - директор ресурсного центра физической |

| | |
|--|---|
| | культуры, к.п.н, доцент; Доценты, к.п.н: Юшков.В.И., Семенив Д.А., Никитина А.А., Ст. преподаватели: Бекаури М.В., Барановский В.Н., Головина Е.А., Грудько Л.С, Долматов Б.В., Калягин В.И., Коваленко Т.А., Макиенко В.В., Маркелова Е.Б., Мартынова В.И., Моржухин А.Н., Кравченко И.А., Пасевина В.В., Писаренко Е.Г., Попова И.В., Покровская Н.В., Романов С.С., Румянцева О.В., Созинова Л.Л., Споденко С.В., Станчик Т.И., Тюпа П.И., , Ассистенты: Мусейчук С.В., Ястребова О.С., Сыч Р.К. |
|--|---|

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Философия» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Государственная политика и управление» квалификация выпускника бакалавр | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: создание у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формирование основ философского мировоззрения и критического мышления. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Владеть: способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Тема 1. Место и роль философии в культуре; Тема 2. Основные этапы исторического развития философии и особенности современной философии; Тема 3. Философское учение о бытии; Тема 4. Сознание как философская проблема; Тема 5. Познание, его возможности и границы; особенности научного познания; Тема 6. Философское учение об обществе; Тема 7. Природа человека и смысл его существования; Тема 8. Философское учение о ценностях; Тема 9. Философские проблемы науки и техники; проблемы и перспективы современной цивилизации. |
| Разработчики | кандидат философских наук, доцент Института гуманитарных наук, Чалый В.А. |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Цифровая гуманитаристика» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Государственная политика и управление» квалификация выпускника бакалавр | |
|--|--|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>Цель дисциплины: Изучение теоретических основ гуманитарной информатики и применение их в профессиональной деятельности будущими политологами связано с методологической значимостью данного курса и его большим образовательным потенциалом. Изучение дисциплин курса в значительной степени повысит уровень подготовки выпускников вуза.</p> |
| <p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>ПКС-4. владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире;</p> <p>ПКС-6. владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>УК-1</p> <p>Знать: об основных видах информационных ресурсов общества и о стратегической роли этих ресурсов для социально-экономического, научно-технического, духовного развития общества;</p> <p>Уметь: понимать и правильно использовать в своей профессиональной деятельности современную научную терминологию, характерную для предметной области гуманитарной информатики;</p> <p>Владеть: навыками аналитического метода исследования и синтеза полученных знаний и умений в профессию.</p> <p>ПКС-4</p> <p>Знать: об информационных аспектах современного этапа процесса развития цивилизации и об основных закономерностях глобального процесса информатизации общества;</p> <p>Уметь: самостоятельно оценивать влияние процесса информатизации общества на развитие науки, культуры, системы образования, информационных и коммуникационных процессов общества;</p> <p>Владеть: навыками четкого и быстрого реагирования в постоянно изменяющихся условиях информационного общества.</p> <p>ПКС-6</p> <p>Знать: об основных методиках социологического и политологического анализа;</p> <p>Уметь: применять изученные методики для оформления результатов научно-теоретической и эмпирической деятельности;</p> <p>Владеть: навыками подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов.</p> |

| | |
|---|---|
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Тема 1. Введение в цифровую гуманитаристику; Тема 2. Основные направления Digital Humanities; Тема 3. Использование гуманитарной информатики в научных исследованиях. |
| Разработчики | кандидат исторических наук, директор научно-образовательного центра социально-гуманитарной информатики Института гуманитарных наук Баранова Е.В. |

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Государственная политика и управление» квалификация выпускника бакалавр | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: создание у студентов устойчивой мотивации и потребности в выборе здорового образа жизни, в физическом самосовершенствовании, приобретении личного опыта творческого использования средств и методов физической культуры, в достижении достаточного уровня психофизической подготовленности. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знать: значение физической культуры для повышения продуктивности образовательной, профессиональной деятельности; основы спортивной биомеханики; методологию интеграции спортивной деятельности в повседневную жизнь; методику разработки графика и организации индивидуальных тренировок;</p> <p>Уметь: использовать разнообразные комплексы физических упражнений для поддержки и совершенствования физических ресурсов организма;</p> <p>Владеть: приемами и методиками организации индивидуальных занятий физической культурой.</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общефизическая подготовка с основами атлетической гимнастики; 2. Атлетическая гимнастика; 3. Плавание. Начальное обучение; 4. Спортивное плавание; 5. ОФП с основами волейбола; 6. Волейбол; 7. ОФП с основами с баскетбола; 8. Баскетбол; 9. Мини – футбол; 10. ОФП с основами с бадминтона; 11. Бадминтон; 12. ОФП с основами настольного тенниса; 13. Настольный теннис; 14. ОФП с основами ритмической гимнастики; 15. Ритмическая гимнастика; 16. ОФП с основами Микс-Аэробики; 17. Микс-Аэробика; 18. Самооборона; 19. Рукопашный бой; 20. ОФП с основами Zumba-fitness; 21. Zumba-fitness. |
| Разработчики | Томашевская О.Б. - директор ресурсного центра физической культуры, к.п.н, доцент; Доценты, к.п.н: Юшков.В.И., Семенов Д.А., Никитина А.А., Ст. преподаватели: Бекаури М.В., Барановский В.Н., Головина Е.А., Грудько Л.С, Долматов Б.В., Калягин В.И., Коваленко |

| | |
|--|---|
| | Т.А., Макиенко В.В., Маркелова Е.Б., Мартынова В.И., Моржухин А.Н., Кравченко И.А., Пасевина В.В., Писаренко Е.Г., Попова И.В., Покровская Н.В., Романов С.С., Румянцева О.В., Созинова Л.Л., Споденко С.В., Станчик Т.И., Тюпа П.И., , Ассистенты: Мусейчук С.В., Ястребова О.С., Сыч Р.К. |
|--|---|

| АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Электоральный анализ» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Государственная политика и управление» квалификация выпускника бакалавр | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины: изучение основ электорального анализа, овладение количественными и качественными методами исследования электорального процесса и пространства. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПКС-6. Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: содержание понятий и категорий, используемых при электоральном анализе; Уметь: обобщать и систематизировать эмпирические данные, необходимые для электорального анализа; Владеть: современными технологиями поиска, обработки эмпирических данных, необходимых для электорального анализа, для подготовки аналитических предложений и рекомендаций, направленных на решение конкретных задач в рамках избирательной компании. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | Тема 1. Ключевые категории и понятия электорального анализа; Тема 2. Электоральный анализ в рамках различных наук; Тема 3. Методы электорального анализа; Тема 4. Электоральный процесс; Тема 5. Электоральное пространство; Тема 6. Электоральные циклы; Тема 7. Электоральное поведение и культура; Тема 8. Выборы, политические системы и режимы; Тема 9. Избирательные системы в современном мире; Тема 10. Специфика российского избирательного процесса; Тема 11. Региональные и местные выборы; Тема 12. Электоральный анализ в контексте прикладных исследований. |
| Разработчики | кандидат политических наук, доцент Института гуманитарных наук, Уразбаев Е.Е. |