

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
Институт гуманитарных наук**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**Шифр: 46.04.01**

**Направление подготовки: «История»**

**Профиль: «Цифровая культура: инвентаризация исторического наследия»**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

Калининград  
2022

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Информационные системы и анализ данных» по направлению подготовки 46.04.01 История профилю подготовки «Цифровая культура: инвентаризация исторического наследия» <b>квалификация выпускника магистр</b>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: выработка у студентов компетенций, связанных с проектированием и созданием различных баз данных, и применение данных компетенций при создании специализированных программных продуктов для накопления и обработки информации с помощью систем управления базами данных
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-3.1. Демонстрирует знание многомерности исторических процессов и явлений, взаимосвязи и взаимообусловленности их экономических, социальных и культурных измерений ОПК-3.2. Понимает сущность междисциплинарного подхода и особенности проектирования междисциплинарных исследований, специфику интеграции различных научных отраслей и дисциплин в рамках междисциплинарного подхода ОПК-3.3. Обладает навыками проектирования и проведения исследований на основе междисциплинарных подходов для анализа и объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основы теории распределённых баз данных, современное состояние дел в разработке клиент-серверных приложений; современные СУБД и языки, связанные с созданием и обработкой информации в базах данных Уметь: реализовать положения концептуальной модели в компоненты доступа к объектам БД и обработки результатов запросов к БД; обрабатывать результирующие наборы различными средствами Владеть: навыками практической работы в одной из современных систем управления базами данных
Краткая характеристика учебной дисциплины	Базы данных и системы управления базой данных. Выбор системы управления базами данных Этапы проектирования БД Концептуальное моделирование Даталогическое моделирование Проектирование на физическом уровне Организация процессов обработки данных в БД Гипертекстовые и мультимедийные БД Распределенные БД Технология NoSQL
Разработчики	Баранова Е.В., канд. ист. наук, доцент

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Виртуальные музеи, архивы и библиотеки» по направлению подготовки 46.04.01 История профилю подготовки «Цифровая культура: инвентаризация исторического наследия» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование знаний в области развития информационной среды виртуальных музеев, архивов и библиотек. В ходе освоения дисциплины «Виртуальные музеи, архивы и библиотеки» основное внимание уделяется задачам по изучению основ информатизации музеев, архивов и библиотек, анализу проблем формирования высокоразвитой информационной среды учреждений хранения, возможностей и ограничений в использовании ресурсов виртуальных музеев, архивов и библиотек в гуманитарных исследованиях и образовании, изучению правовых аспектов и вопросов авторского права и интеллектуальной собственности в формировании информационных ресурсов музеев, архивов и библиотек.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. УК-6.1. Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда. УК-6.4. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать основные виды информационных ресурсов в области культуры и их стратегическую роль для социально-экономического, научно-технического, духовного развития общества. Уметь понимать и правильно использовать в своей профессиональной деятельности современную научную терминологию, характерную для виртуальных музеев, архивов, библиотек. Владеть навыками анализа информационных ресурсов учреждений хранения культурного наследия при выполнении профессиональных задач. Знать основные элементы информационных ресурсов учреждений хранения культурного наследия. Уметь самостоятельно находить, анализировать и использовать в профессиональной деятельности информационные ресурсы музеев, архивов, библиотек.

	Владеть навыками оценки информационных ресурсов музеев, архивов, библиотек при выполнении профессиональных задач.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Информатизация музеев, архивов, библиотек в России и за рубежом. Государственная политика в сфере информатизации учреждений хранения. Основные направления, цели и задачи информатизации музеев, архивов, библиотек. Типология информационных ресурсов музеев, архивов, библиотек. Проблемы стандартов данных, документирование и каталогизация. Особенности метаописания ресурсов в среде информационных ресурсов музеев, архивов, библиотек. Проблемы формирования высокоразвитой информационной среды учреждений хранения. Правовые аспекты, вопросы авторского права и интеллектуальной собственности в формировании информационных ресурсов музеев, архивов и библиотек.
Разработчики	Поврозник Н.Г., канд. ист. наук, доцент

<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  «Сетевой анализ»  по направлению подготовки 46.04.01 История  профилю подготовки «Цифровая культура: инвентаризация исторического наследия»  квалификация выпускника магистр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – изучение теории, методов и технологий сетевого анализа, сферы применения в исторических исследованиях
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p> <p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p> <p>УК-4.3. Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p> <p>ОПК-5.1. Демонстрирует знание современных информационно-коммуникационных технологий и возможностей их использования в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.2. Владеет методикой применения информационно-коммуникационных технологий в решении исследовательских,</p>

	педагогических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности ОПК-5.3. Способен осваивать и применять информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать концептуальный аппарат науки о сетях; Уметь выявлять сетевые задачи в социальных данных; Владеть навыками применения структурного анализа к проблемам исторического наследия
Краткая характеристика учебной дисциплины	Персональные сети. Организации и сети. Сети ученых, артистов и художников. Сети и компьютерная коммуникация. Структурные основы сетевого анализа. Базовые понятия сетевого анализа данных и основы работы в интерактивном визуализаторе сетевых данных Gephi. Дескриптивный анализ связей в сети и основы работы в программе сетевого анализа данных Stylo
Разработчики	Баранова Е.В., канд. ист. наук, доцент

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Интерактивный дизайн»</b> по направлению подготовки 46.04.01 История профилю подготовки «Цифровая культура: инвентаризация исторического наследия» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: изучение теории, методов и технологий интерактивного дизайна для дальнейшей обработки объектов культурного наследия
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-6.1. Осознает социальное значение разработки и осуществления культурно-просветительских проектов, популяризации научных знаний по истории. ОПК-6.2. Осуществляет выбор методов, форм и средств по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории ОПК-6.3. Владеет стратегиями осуществления функций по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: пределы и возможности применения методологии 3D моделирования в исторических и археологических исследованиях; Уметь: работать с материалами лазерного сканирования, владеть процедурами адаптации результатов для задачи архивации, репрезентации полученных результатов в удобном для просмотра формате Владеть: специализированным программным обеспечением для построения программных модулей виртуальной реконструкции

	Adobe Acrobat X, Issuu, Prezi, Zoho Creator и уметь их интегрировать в структуру сайта
Краткая характеристика учебной дисциплины	Компьютерное моделирование в исторических исследованиях. Технологии лазерного сканирования и аэрофотосъемки. Технологии оцифровки объектов историко-культурного наследия и их репрезентации. Разработка программного модуля научной верификации виртуальной реконструкции
Разработчики	Жеребятьев Д.И., канд. ист. наук, старший преподаватель

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Цифровой видеоконтент» по направлению подготовки 46.04.01 История профилю подготовки «Цифровая культура: инвентаризация исторического наследия» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: является получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, в области разработки электронных образовательных видеоресурсов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПКС-1 Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции ПКС-3 Подготовка текста экскурсии и составление методической разработки
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПКС-1.1. Имеет прочные знания о современных подходах к организации науки, о роли инициативы и креативности в успешном осуществлении исследовательской и педагогической деятельности, о значении сформированной гражданской позиции для эффективной и социально востребованной профессиональной деятельности ПКС-1.2. Демонстрирует способность самостоятельно и осознанно организовывать свою познавательную активность, планировать исследовательскую деятельность с учетом своих способностей и потребностей, а также современных научных подходов ПКС-3.1. Умеет планировать экскурсию на основе достоверного научного знания и с учетом требований к грамотности и наглядности изложения материала ПКС-3.2. Способен составить методическую разработку на высоком профессиональном уровне на основе знания основных методических требований и понимания критериев результативности методической работы
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать основные виды обучающего видеоконтента; Уметь разрабатывать учебный видеоконтент разных форматов; Владеть навыками знаний в области ведения учебного видеопортала на сайте YouTube; Знать процесс интеграции созданного мультимедийного учебного материала в образовательный и экскурсионный процесс; Уметь делать монтаж созданных видео экскурсий; Владеть технологией съемки видео в прямом эфире и «на местности»
Краткая характеристика	Тема 1. Виды и роль видеоконтента в популяризации прошлого Продюсирование видеоконтента по истории Тема 2. Подготовка и организация видеосъемки

учебной дисциплины	Процесс проведения видеосъемки Видеомонтаж: этапы и основные ошибки Тема 3. Методическое сопровождение видеокурсов Тема 4. Продвижение и размещение видеоконтента в социальных сетях и на образовательных платформах
Разработчики	Мегем М.Е., к.ист.н, директор Центра исследований исторической пам

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Технологии фотограмметрии в задачах оцифровки городского пространства» по направлению подготовки 46.03.01 История профилю подготовки «Цифровая культура: инвентаризация исторического наследия» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: – изучение теории, методов и технологий фотограмметрической обработки городских объектов культурного наследия
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-5.1. Демонстрирует знание современных информационно-коммуникационных технологий и возможностей их использования в профессиональной деятельности ОПК-5.2. Владеет методикой применения информационно-коммуникационных технологий в решении исследовательских, педагогических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности ОПК-5.3. Способен осваивать и применять информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: Новейшие информационные технологии 3D оцифровки и репрезентации объектов историко-культурного наследия, включая 3D моделирование, фотограмметрию, лазерное сканирование, видео 360, дополненную реальность и необходимое специализированное оборудование Уметь: Осуществлять обработку и представление цифровых 3D данных с использованием новейших компьютерных программ Владеть: навыками использования 3D моделирования, фотограмметрии, лазерного сканирования, видео 360, необходимого специализированного оборудования
Краткая характеристика учебной дисциплины	Введение. Выбор технологии для оцифровки, реконструкции объекта культурного наследия. Технология фотограмметрии: цели задачи, методы работы. Постобработка фотограмметрических 3D данных. Технология лазерного и оптического 3D сканирования: цели задачи, методы работы. Постобработка материалов лазерного и оптического 3D сканирования.

	3D данные в Интернете. Использование открытых 3D данных в своем проекте. Публикация цифровых 3D данных в сети.
Разработчики	Жеребятъев Д.И., кандидат исторических наук, старший преподаватель МГУ им. М.В. Ломоносова

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Интерактивные приложения в области культурного наследия»</b> по направлению подготовки 46.04.01 История профилю подготовки «Цифровая культура: инвентаризация исторического наследия» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: - изучить общие принципы и специфику пространственного моделирования объектов историко-культурного наследия; - изучить методику анализа пространственной информации; - изучить технологии анализа исторических источников с помощью инструментария программ трёхмерного моделирования; - сформировать принципы критической оценки виртуальных реконструкций, навыков оценки степени достоверности восстановленного облика и степени соответствия результата работы источниковой базе; - сформировать профессиональные навыки синтеза исторических источников в программах трёхмерного моделирования в решении задачи построения виртуальной реконструкции объекта историко-культурного наследия
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-1.1. Демонстрирует знание предмета и методологии современного источниковедения, типов и классов исторических источников, составляющих единое информационно-коммуникативное поле, и методов их анализа, структуры источниковедческого исследования ОПК-1.2. Применяет приемы практического использования методологии и методов современного источниковедения, этапов источниковедческого исследования при проведении комплексной работы с исторической информацией, решении исследовательских, прикладных педагогических задач ОПК-1.3. Разрабатывает стратегию проведения комплексной работы с исторической информацией, содержащейся во всех видах исторических источников, при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач с опорой на основные принципы, методы и этапы источниковедческого исследования
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> - современные подходы к изучению исторических процессов на основе 3D реконструкции объектов историко-культурного наследия;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные информационные методики и медиа технологии необходимые для исторической реконструкции как эффективной формы исторического исследования;</li> <li>- понятийный аппарат курса (понятия, определения, термины)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать медийные и цифровые технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать базы данных и информационно-поисковые системы для исследовательской 3D конструкторской работы;</li> <li>- представлять результаты собственного исследования в медийной, устной и письменной форме, а также в виртуальном пространстве.</li> <li>- анализировать исторические источники посредством программ трёхмерного моделирования; осуществлять синтез описательной и графической информации в трёхмерную модель или графический плоскостной чертёж; разработать концепцию информационной интерактивной системы виртуальной реконструкции с возможностью её научной верификации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа исторического контекста с учетом возможности использования 3D реконструкции прошлого в компьютерной среде и медийном пространстве;</li> <li>- способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач;</li> <li>- способностью работы в цифровой и медийной исследовательской среде</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Предмет и проблематика дисциплины</p> <p>Навыки работы с историческими источниками.</p> <p>Методы и технологии построения 3D моделей в программах 3D моделирования.</p> <p>Верификация результатов работы.</p> <p>Презентация отчётного проекта.</p>
Разработчики	Жеребятьев Д.И., кандидат исторических наук, старший преподаватель МГУ им. М.В. Ломоносова

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**«Введение в гуманитарную информатику»**  
по направлению подготовки 46.04.01 История  
профилю подготовки «Цифровая культура: инвентаризация исторического наследия»  
квалификация выпускника магистр

Цель изучения дисциплины	Изучение теоретических основ гуманитарной информатики и применение их в профессиональной деятельности будущими филологами, историками и документоведами связано с методологической значимостью данного курса и его большим образовательным потенциалом. Изучение дисциплин курса в значительной степени повысит уровень подготовки выпускников вуза.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК -3 способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов; ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности;
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.1.1. Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход  УК.1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации ОПК-3.1. – Знает и применяет междисциплинарные подходы при анализе и объяснении исторических процессов и явлений ОПК-3.2. – Отбирает и применяет категории, методы и приемы гуманитарных наук при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4.1. Имеет представление о теоретических и методологических принципах, а также методах научного познания ОПК-4.2. Отбирает и применяет современные теоретические и методологические принципы в профессиональной деятельности ОПК-4.3. Осуществляет научно-исследовательскую деятельность на основе современных методологических подходов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: об основных видах информационных ресурсов общества и о стратегической роли этих ресурсов для социально-экономического, научно-технического, духовного развития общества. Уметь: понимать и правильно использовать в своей профессиональной деятельности современную научную терминологию, характерную для предметной области гуманитарной информатики Владеть: навыками аналитического метода исследования и синтеза полученных знаний и умений в профессию. Знать: Об информационных аспектах современного этапа процесса развития цивилизации и об основных закономерностях глобального процесса информатизации общества. Уметь: самостоятельно оценивать влияние процесса информатизации общества на развитие науки, культуры, системы образования, информационных и коммуникационных процессов общества Владеть: навыками четкого и быстрого реагирования в постоянно изменяющихся условиях информационного общества. Знать: современные методики гуманитарной информатики в различных гуманитарных научных дисциплинах

	<p>Уметь: проводить исследования при помощи инструментов гуманитарной информатики, анализировать новые способы переработки и преобразования информации в профессиональной деятельности..</p> <p>Владеть: навыками интерпретации знаний и умений в профессиональной деятельности. навыками создания полноценных исторических информационных ресурсов.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Введение в цифровую гуманитаристику.</p> <p>Тема 2. Основные направления Digital Humanities.</p> <p>Тема 3. Использование гуманитарной информатики в научных исследованиях.</p>
Разработчики	Маслов В.Н.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Интеллектуальный поиск информации»</b> по направлению подготовки 46.04.01 История профилю подготовки «Цифровая культура: инвентаризация исторического наследия» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике;
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-2.1. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях и других видах деятельности ОПК-2.2. – Демонстрирует критический подход при оценивании различных интерпретаций прошлого, существующих в историографической теории и практике
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: теоретические основы и методику работы с информационно-поисковыми системами с целью реализации творческого потенциала, основные понятия, методы, способы и средства поиска, отбора, хранения и переработки научной информации с целью решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач</p> <p>Уметь: использовать творческий потенциал для реализации эвристических задач в научно-поисковой деятельности, выбирать поисковое средство на основе знания их основных параметров для создания качественного научно-исследовательского проекта</p> <p>Владеть: навыками реализации творческого потенциала в процессе поиска научной информации, навыками использования инструментов различных научных баз данных для создания принципиально нового информационного продукта</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Интернетика, научная информация, научно-информационная деятельность сегодня</p> <p>Тема 2. Информационный поиск и современные поисковые инструменты</p> <p>Тема 3. Фактографический поиск: принципы, поисковые системы, справочные ресурсы</p> <p>Тема 4. Библиографический поиск: принципы, ресурсы, оценка результатов</p>

	Тема 5. Документальный поиск: принципы, ресурсы, оценка результатов Тема 6. Стратегия и тактика аналитического поиска, принципы и критерии оценки результатов
Разработчики	Володин А.Ю.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Информационные системы и анализ данных»</b> по направлению подготовки 46.04.01 История профилю подготовки «Цифровая культура: инвентаризация исторического наследия» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	формирование и развитие компетенций в области статистики, подготовки и анализа данных, сформировать умения собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию, релевантную предметной области «история»
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов;
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-3.1. – Знает и применяет междисциплинарные подходы при анализе и объяснении исторических процессов и явлений ОПК-3.2. – Отбирает и применяет категории, методы и приемы гуманитарных наук при решении задач профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать возможности основных методов анализа данных и границы их применимости. Уметь выбирать и применять наиболее оптимальные методы анализа данных для использования в исторических исследованиях. Владеть практическими навыками выбора и применения наиболее оптимальных методов анализа данных для использования в исторических исследованиях.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Данные Тема 2. Описательная статистика Тема 3. Анализ табличных данных Тема 4. Регрессионный анализ Тема 5. Корреляционный анализ
Разработчики	Володин А.Ю.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Основы программирования в гуманитарной науке»</b> по направлению подготовки 46.04.01 История профилю подготовки «Цифровая культура: инвентаризация исторического наследия» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	формирование базовых знаний и навыков программирования в решении профессиональных задач. В дисциплине «Основы программирования» основное внимание уделяется задачам по освоению принципов разработки и проектирования прикладных

	программ, а также формированию умения постановки задач для профессиональных программистов и знаний о видах и назначении различных языков программирования.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-5.1. Имеет представление о современных информационно-коммуникационных технологиях и возможностях их использования в профессиональной деятельности ОПК-5.2. Использует базы данных, сетевые ресурсы, современные поисковые системы в профессиональной деятельности с учётом требования информационной безопасности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основы проектирования компьютерных программ и виды языков программирования Уметь: составлять алгоритмы и писать простейшие программы для решения профессиональных задач Владеть: навыками проектирования программ и постановок задач для профессиональных программистов Знать: основные понятия, методы, способы и средства хранения лингвистической информации в памяти компьютера с целью написания программ для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач Уметь: взаимодействовать с профессиональными программистами с целью совместного решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач Владеть: навыками постановки задач профессиональным программистам для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Введение в курс. Прикладное программное обеспечение Тема 2. Компьютерные программы для решения задач научной и учебной деятельности. Тема 3. Определение алгоритма. Виды алгоритмов. Среды программирования Тема 4. Способы хранения информации. Переменные и типы данных. Тема 5. Классификация языков и сред программирования Тема 6. Основы проектирования программ.
Разработчики	Маслов В.Н.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Проектная деятельность в музейно-экскурсионной работе»</b> по направлению подготовки 46.04.01 История профилю подготовки «Цифровая культура: инвентаризация исторического наследия» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	формирование у магистрантов устойчивых знаний и представлений о специфике проектной деятельности, навыков разработки и презентации музейных и экскурсионных проектов.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания ПКС-2 Способен организовать комплексное хранения музейных предметов
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-6.1. Имеет представление о способах разработки и осуществления культурно-просветительских проектов ОПК-6.2. Демонстрирует готовность к участию в популяризации исторического образования и исторических знаний ОПК-6.3. Реализует проекты, направленные на популяризацию профессиональных знаний ПКС-2.1 Классифицирует, атрибутирует музейные предметы ПКС-2.2 Соотносит знания о музейном предмете, его специфике с требованиями музейных регламентов ПКС-2.3 Организует и контролирует комплексное хранение музейных предметов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать основы управления коллективными проектами, иметь представление о специфике научных, образовательных, социальных, музейных и экскурсионных проектов Уметь применять основные принципы проектного менеджмента при выполнении экспертных и аналитических работ, нацеленных на популяризацию исторического знания и образования Владеть навыками анализа проблем, включая анализ социальных, возрастных, профессиональных и иных различий, характерных для целевых групп, посещающих музеи и экскурсии Знает основные требования к обеспечению сохранности музейных предметов и условиям их размещения в хранилищах; Уметь применять знания по организации хранения музейных предметов в одном помещении; Владеть навыками хранения музейных предметов разных типов и из различных материалов
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Введение Тема 2. Специфика и принципы проектной деятельности. Тема 3. Общие требования к разработке и презентации проекта Тема 4. Организация учета, хранения и использования музейных предметов. Тема 5. Основы экскурсионной деятельности Тема 6. Практическая работа по разработке и реализации музейных и экскурсионных проектов
Разработчики	Маслов В.Н.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Современные компьютеризированные методы анализа текста»</b> по направлению подготовки 46.04.01 История профилю подготовки «Цифровая культура: инвентаризация исторического наследия» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	сформировать целостное представление об этапах развития автоматических и автоматизированных систем технической и аналитико-синтетической обработки документных текстов; познакомить будущих магистров с некоторыми программными

	продуктами по автоматизированному анализу документов различных типов
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знание теоретических основ автоматизированного анализа и автоматической обработки документных текстов. Умение осуществлять аналитико-синтетическую обработку документных текстов вручную и с помощью специальных программных средств. Владение навыками работы с современными программными продуктами технической и аналитико-синтетической обработки документных текстов, а также с автоматизированными системами по созданию унифицированных документов
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Автоматизированный анализ и автоматическая обработка документных текстов: категориально-понятийный аппарат и основные задачи курса Тема 2. Извлечение из документных текстов информации и последующий анализ данных Тема 3. Понятие корпуса документных текстов. Создание и типология корпусов документных текстов Тема 4. Построение тезауруса предметной области Тема 5. Обзор программ автоматизированного анализа и автоматической обработки документных текстов Тема 6. Общие сведения об автоматизированных информационных системах (АИС) Тема 7. Примеры программных продуктов АИС для анализа и обработки документов различных типов Тема 8. Моделирование и проектирование АИС в области документооборота и документного обеспечения управления
Разработчики	Баранова Е.В.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Цифровые методы в изучении источников»</b> по направлению подготовки 46.04.01 История профилю подготовки «Цифровая культура: инвентаризация исторического наследия» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	формирование информационно-коммуникационной компетентности магистранта.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-5.1. Имеет представление о современных информационно-коммуникационных технологиях и возможностях их использования в профессиональной деятельности ОПК-5.2. Использует базы данных, сетевые ресурсы, современные поисковые системы в профессиональной деятельности с учётом требования информационной безопасности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знание проблем в области современного историографического и исторического информационного пространства, средств, способов и форм работы с историческими источниками.</p> <p>Умение формулировать и решать перспективные научно-исследовательские задачи на основе компьютерных методов изучения исторических источников.</p> <p>Владение навыками историографического анализа научных исследований в области квантитативной истории.</p> <p>Знание особенностей тематических сетевых ресурсов, компьютерных технологий создания баз данных, специфики их использования в науке и образовании.</p> <p>Умение использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы в профессиональных целях.</p> <p>Владение навыками проведения собственных исследований на основе применения компьютерных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с электронными текстами;</li> <li>• эффективное использование методов поиска информации в сети Интернет;</li> <li>• работа с электронными каталогами ведущих библиотек России и мира;</li> <li>• работа с Интернет-ресурсами архивной службы России и других стран;</li> <li>• создание баз данных по материалам источников разных типов.</li> </ul> <p>Знание основных информационных технологий, специфики их использования в науке и образовании.</p> <p>Умение соотносить суть применяемых компьютерных методов сущности изучаемых с их помощью исторических явлений и процессов.</p> <p>Владение навыками решения задач на основе информационных методов.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Компьютерное источниковедение: предмет, история становления, основные тенденции развития</p> <p>Тема 2. Сфера применения методов компьютерного источниковедения</p> <p>Тема 3. Электронные исторические источники</p> <p>Тема 4. Хранение электронных источников</p> <p>Тема 5. Российские и международные организации по хранению и стандартизации исторических источников</p> <p>Тема 6. Электронный текст: создание, хранение, поиск, анализ</p> <p>Тема 7. Требования для электронных копий</p> <p>Тема 8. Базы данных</p>
Разработчики	Маслов В.Н.



<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Академическое письмо в цифровую эпоху»</b> по направлению подготовки 46.04.01 История профилю подготовки «Цифровая культура: инвентаризация исторического наследия» <b>квалификация выпускника магистр</b>	
Цель изучения дисциплины	ознакомление студентов с основными особенностями научного стиля речи, изучение наиболее распространенных жанров устного и письменного академического дискурса, как учебных, так и собственно научных, формирование навыков создания письменных и устных учебных академических текстов на основе представления об их целях, структуре, стилистических особенностях, жанровых отличий, овладение базовыми принципами коммуникации в академической среде.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: требования к исследовательской работе, включая организационную структуру различных типов научно-исследовательских работ и лексические особенности научных текстов, включая развитие моделей письменной речи (грамматические и лексические особенности научной письменной / устной коммуникации, особенности научных текстов, включая развитие письменных речевых моделей) Уметь: продолжать саморазвитие, самореализацию, использовать личное творчество; применять на практике аналитические лексико-грамматические знания Владеть: навыками чтения, понимания, обзора научных статей и т. д.; навыками использования знаний различных техник в академическом письме (аргументация, обобщение, резюмирование и т. д.) академического письменного общения
Краткая характеристика учебной дисциплины	Особенности научного дискурса: стиль и жанры академических текстов; работа над академическим текстом в университете Исследовательская работа: выбор темы и заглавия Исследовательская работа: материал Исследовательская работа: библиография Исследовательская работа: введение Исследовательская работа: основная часть Исследовательская работа: заключение Оформление письменной работы
Разработчики	Дементьев И.О.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Сетература и социология виртуальной культуры»</b> по направлению подготовки 46.04.01 История профилю подготовки «Цифровая культура: инвентаризация исторического наследия» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	углубленное изучение отношений между литературой и обществом на новейшем этапе, формирование у студентов системного представления о сущности литературоведческих подходов к изучению литературы, проблеме отношений писателя и общества, писателя и системы, формах репрезентации современной литературы в виртуальном пространстве, систематизация знаний о литературных интернет-ресурсах и их месте в современной культуре.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки УК-6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: систему основных общенаучных, гуманитарных и литературоведческих ресурсов сети Интернет; их специфику и эвристическую ценность Уметь: использовать средства расширенного поиска во всех основных общенаучных, гуманитарных и литературоведческих ресурсах сети Интернет Владеть: методами эвристического планирования в научной работе, включая соотношение ресурсов сети Интернет с библиотечными и архивными ресурсами Знать: основные теоретические труды в области социологии литературы; основные методы, используемые в области социологии литературы; механизмы бытования текстов классической и современной русской литературы, мемуаров, научной литературы в сети Интернет с учетом разнообразия культур Уметь: анализировать художественные произведения с точки зрения их функционирования в современном культурном пространстве; выбирать интернет-ресурсы, соответствующие различным прикладным задачам литературоведческого труда Владеть: необходимыми знаниями по теории и истории литературы, навыками литературоведческого анализа; навыками сбора, обработки

	и интерпретации материалов, необходимых для выполнения конкретных задач, продиктованных научно-производственной деятельностью
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. История и практики сетевой литературы. Сетевая литература как завершение постмодерна Тема 2. Литературный Рунет: профессиональные и непрофессиональные ресурсы Тема 3. Интеракция автора и читателя в современных литературных практиках. Литературные сообщества в Рунете Тема 4. Гипертекст и интертекст в современной литературе Тема 5. Место массовой литературы в современном литературном процессе
Разработчики	Цвигун Т.В.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Английский язык в профессиональной сфере»</b> по направлению подготовки 46.04.01 История профилю подготовки «Цифровая культура: инвентаризация исторического наследия» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	формирование у магистрантов иноязычной коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной деятельности, а также дает возможность продолжить обучение и вести научную деятельность в иноязычной среде.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ОПК-5.1. Имеет представление о современных информационно-коммуникационных технологиях и возможностях их использования в профессиональной деятельности ОПК-5.2. Использует базы данных, сетевые ресурсы, современные поисковые системы в профессиональной деятельности с учётом требования информационной безопасности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - основы теории и практики современного английского языка как языка международного общения; - профессиональную терминологию на иностранном языке. Уметь:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности в области истории;</li> <li>- применять иностранный язык в области знаний по другим предметам;</li> <li>- использовать для их осуществления методы изученных наук, информационно-технологические технологии;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций, как на русском, так и на иностранном языке с использованием информационно-коммуникационных технологий</li> </ul> <p>Знать: современные информационно-коммуникационные технологии и возможности их использования в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использует базы данных, сетевые ресурсы, современные поисковые системы в профессиональной деятельности с учётом требования информационной безопасности</p> <p>Владеть: навыками поиска информации в профессиональной деятельности с учётом требования информационной безопасности</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Учебная и научная деятельность в вузе: университеты как научные центры; дистанционное обучение в вузе; информационно-коммуникационные технологии в профессиональной подготовке в вузе.</p> <p>Научная деятельность магистранта: научные школы; сущность и характеристики научного исследования; фундаментальные и прикладные исследования; исследовательские проекты; этапы научного исследования: выбор темы исследования; актуальность исследования; предмет, объект научного исследования; цель, задачи, гипотеза исследования.</p> <p>Научные публикации: виды и цели академических текстов; особенности академических текстов; структура академических публикаций.</p> <p>Реферирование научного текста (Summarizing): содержание и структура реферата; алгоритм составления реферата.(формирование навыка написания реферата текста)</p> <p>Составление аннотации научного текста (Writing an abstract): сущность и назначение аннотаций; виды аннотаций; структура аннотации; алгоритм написания аннотации; описание визуальной информации (графиков, таблиц, гистограмм и др.)</p> <p>Академическая презентация: этапы подготовки презентации; разработка структуры презентации; выбор содержания для включения в презентацию; использование визуализации; подготовка устного выступления; подбор средств воздействия на аудиторию.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Андреева Н.В.</p>

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**«Юридическая проблематика в цифровой гуманитаристике»**  
по направлению подготовки 46.04.01 История  
профилю подготовки «Цифровая культура: инвентаризация исторического наследия»  
квалификация выпускника магистр

Цель изучения дисциплины	формирование у студента комплекса компетентностных характеристик, позволяющих определять и исследовать юридическую научную проблематику в области цифровой гуманитаристики и успешно действовать в возникающих при этом правовых ситуациях.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-3 УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп ОПК-6.1. Осознает социальное значение разработки и осуществления культурно-просветительских проектов, популяризации научных знаний по истории. ОПК-6.2. Осуществляет выбор методов, форм и средств по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории ОПК-6.3. Владеет стратегиями осуществления функций по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	1. Знать: - основные направления научных исследований в юриспруденции и области применения в них методов цифровой гуманитаристики. 2. Уметь: - выбирать и применять цифровые технологии в юридических исследованиях. - использовать в коммуникативной деятельности знания юридических норм 3. Владеть: - навыками использования эвристических возможностей цифровых технологий в юридических исследованиях. - понятийно-терминологический аппарат и принципы устройства содержания образовательного процесса в области филологии - приемами ориентации филологических дисциплин на основе изученных правовых норм к различным прикладным формам социальной деятельности 1. Знать: - основные правовые акты в сфере регулирования информационных отношений. 2. Уметь: - анализировать правовые акты и давать правовую оценку своей профессиональной деятельности. 3. Владеть: - навыками работы с правовыми базами данных и информационными системами.

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы правового регулирования информационных отношений.</li> </ul> <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять типовую правовую ситуацию в сфере информационных отношений и выбрать в ее рамках оптимальный порядок действий.</li> </ul> <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правомерного поведения.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Правовые проблемы проведения исследований в сфере цифровой гуманитаристики</p> <p>Тема 2. Цифровая гуманитаристика и юридические исследования</p>
Разработчики	Забоевкова А.С.

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p><b>«Образовательные ресурсы в цифровой сфере»</b></p> <p>по направлению подготовки 46.04.01 История</p> <p>профилю подготовки «Цифровая культура: инвентаризация исторического наследия»</p> <p>квалификация выпускника магистр</p>	
Цель изучения дисциплины	изучение теории, методов и технологий интерактивного дизайна для дальнейшей обработки объектов культурного наследия
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знание основных понятий, фактов, теоретических положений, связанных с особенностями, возможностями и перспективными направлениями использования цифровых образовательных ресурсов, электронного и сетевого обучения.</p> <p>Умение использовать теоретические и практические знания о цифровых образовательных ресурсах в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владение методами и приёмами поиска и применения цифровых образовательных ресурсов в учебной и педагогической деятельности.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Введение. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР): понятие, общая характеристика.</p> <p>Тема 2. Основные типы и виды цифровых образовательных ресурсов.</p> <p>Тема 3: Теоретические и практические аспекты разработки цифровых образовательных ресурсов.</p> <p>Тема 4: Электронное обучение (e-learning). Методика применения цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе.</p>
Разработчики	Баранова Е.В.

<p>рабочей программы дисциплины  «Цифровой дизайн и проектирование образовательных видеокурсов»  по направлению подготовки 46.04.01 История  профилю подготовки «Цифровая культура: инвентаризация исторического наследия»  квалификация выпускника магистр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: является получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, в области разработки электронных образовательных видеоресурсов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПКС-1 Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции ПКС-3 Подготовка текста экскурсии и составление методической разработки
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПКС-1.1. Имеет прочные знания о современных подходах к организации науки, о роли инициативы и креативности в успешном осуществлении исследовательской и педагогической деятельности, о значении сформированной гражданской позиции для эффективной и социально востребованной профессиональной деятельности ПКС-1.2. Демонстрирует способность самостоятельно и осознанно организовывать свою познавательную активность, планировать исследовательскую деятельность с учетом своих способностей и потребностей, а также современных научных подходов ПКС-3.1. Умеет планировать экскурсию на основе достоверного научного знания и с учетом требований к грамотности и наглядности изложения материала ПКС-3.2. Способен составить методическую разработку на высоком профессиональном уровне на основе знания основных методических требований и понимания критериев результативности методической работы
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать основные виды обучающего видеоконтента; Уметь разрабатывать учебный видеоконтент разных форматов; Владеть навыками знаний в области ведения учебного видеопортала на сайте YouTube; Знать процесс интеграции созданного мультимедийного учебного материала в образовательный и экскурсионный процесс; Уметь делать монтаж созданных видео экскурсий; Владеть технологией съемки видео в прямом эфире и «на местности»
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Виды и роль видеоконтента в популяризации прошлого Тема 2. Цифровой дизайн Тема 3. Методическое сопровождение видеокурсов Тема 4. Продвижение и размещение видеоконтента в социальных сетях и на образовательных платформах
Разработчики	Мегем М.Е., к.ист.н.