

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
Образовательно-научный кластер «Институт медицины и наук о жизни»
Высшая школа медицины

**Аннотации рабочих программ дисциплин
основной профессиональной образовательной программы
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**

Специальность:

31.08.11 «Ультразвуковая диагностика»

Квалификация: врач-ультразвуковой диагност

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Калининград 2023

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Ультразвуковая диагностика» по программе ординатуры по специальности 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика» квалификация выпускника <i>врач-ультразвуковой диагност</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: дисциплины «Ультразвуковая диагностика» является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Ультразвуковая диагностика».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p> <p>ОПК-4 Способен проводить ультразвуковые исследования и интерпретацию их результатов</p> <p>ПК-1 Способен проводить ультразвуковые исследования и интерпретировать их результаты</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p> <p>УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p> <p>УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p> <p>ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной Безопасности</p> <p>ОПК-4.1 Использует различные источники информации для изучения новых методов ультразвуковой диагностики</p> <p>ОПК-4.2 Описывает ультразвуковую картину по результатам проведенного исследования</p> <p>ОПК-4.3 Демонстрирует навыки проведения ультразвуковых исследований и интерпретации полученных результатов</p> <p>ПК-1.1 Проводит ультразвуковые исследования органов, систем органов, тканей и полостей организма человека и плода</p> <p>ПК-1.2 Владеет методиками исследования на различных видах УЗ аппаратуры в соответствии с правилами ее использования</p> <p>ПК-1.3 Грамотно интерпретирует результаты выполненных</p>

	исследований
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Профессиональные источники информации, в т.ч. Базы данных; ▪ Современные классификации заболеваний ▪ Современные методы диагностики заболеваний ▪ Методики сбора, анализа и интерпретации полученных данных. ▪ Стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций. ▪ Социокультурные (культурные) различия в коммуникации. ▪ Основы представления своих позиций в деловом общении и публичных выступлениях. ▪ основные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ▪ Нормальную анатомию и физиологию человека ▪ Физику ультразвука ▪ Физические и технологические основы ультразвуковых исследований ▪ Принципы получения ультразвукового изображения, в том числе в серошкальном режиме, доплерографических режимах, режимах 3D(4D) -реконструкции, эластографии и контрастного усиления ▪ Принципы устройства, типы и характеристики ультразвуковых диагностических аппаратов ▪ Биологические эффекты ультразвука и требования безопасности ▪ Методы ультразвукового исследования в рамках мультипараметрической ультразвуковой диагностики (серошкальная эхография, доплерография с качественным и количественным анализом, 3D(4D) -эхография, эластография с качественным и количественным анализом, контрастное усиление с качественным и б количественным анализом, компьютеризированное ультразвуковое исследование, фьюжен-технологии) ▪ УЗ-картину нормальных и измененных органов и систем ▪ Ультразвуковую анатомию и физиологию исследуемых органов и систем организма человека и плода ▪ Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования ▪ Терминологии, используемые в ультразвуковой диагностике ▪ Ультразвуковую семиотику (ультразвуковые симптомы и синдромы) заболеваний и (или) состояний ▪ Методы оценки эффективности диагностических тестов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Пользоваться профессиональными источниками информации;

- Приобретать систематические знания в области клиники, диагностики заболеваний органов и систем человека;
- Планировать диагностическую деятельность на основе анализа и интерпретации полученных данных
- Вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.
- Вести деловую беседу, высказывать свою точку зрения в ситуации публичного взаимодействия
- использовать основные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для ведения медицинской документации и научноисследовательской деятельности
- Анализировать и интерпретировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации
- Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования
- Выбирать методы ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Осуществлять подготовку пациента к проведению ультразвукового исследования в зависимости от исследуемой анатомической области
- Выбирать физико-технические условия для проведения ультразвукового исследования
- Оценивать ультразвуковые симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний
- Анализировать и интерпретировать результаты ультразвуковых исследований

Владеть:

- Навыком использования профессиональных источников информации;
- Навыком систематизации знаний в области диагностики состояний и заболеваний органов и систем человека;
- Технологией сравнительного анализа дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации;
- Навыком планирования диагностической и лечебной деятельности на основе анализа и интерпретации полученных данных
- Способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и

	<p>неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ навыками соблюдения правила информационной безопасности ▪ Навыками анализа и интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации ▪ Навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению ультразвукового исследования ▪ Навыком выбора методов ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ▪ Навыками подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования ▪ Навыками выбора физико-технических условий для проведения ультразвукового исследования ▪ Навыками оценки ультразвуковых симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний ▪ Навыками анализа и интерпретации результатов ультразвуковых исследований
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации.</p> <p>Тема 1. Физико-технические основы ультразвукового метода исследования, ультразвуковая диагностическая аппаратура.</p> <p>Тема 2. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов пищеварительной системы.</p> <p>Тема 3. Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Тема 4. Ультразвуковая диагностика в уронефрологии.</p> <p>Тема 5. Ультразвуковая диагностика заболеваний сосудистой системы.</p> <p>Тема 6. Ультразвуковая диагностика в гематологии.</p> <p>Тема 7. Ультразвуковая диагностика заболеваний поверхностно расположенных органов.</p> <p>Тема 8. Ультразвуковая диагностика мягких тканей и опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Тема 9. Ультразвуковая диагностика лимфатической системы.</p> <p>Тема 10. Ультразвуковая диагностика заболеваний центральной</p>

	<p>нервной системы у новорожденных (нейросонография). Требования к самостоятельной работе студентов</p> <p>В структуре самостоятельной работы предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности; ▪ подготовка презентации по тематике занятия; ▪ работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза.
Разработчики	Д.м.н. проф. заведующий кафедрой фундаментальной медицины медицинского института Изранов Владимир Александрович

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» по программе ординатуры по специальности 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика» квалификация выпускника <i>врач-ультразвуковой диагност</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: состоит в углубление и освоение новых знаний, умений и навыков и в формировании соответствующих компетенций в области организации и управления здравоохранением.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p> <p>ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>ОПК-5 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящихся в распоряжении медицинских работников</p> <p>ОПК-6 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом</p> <p>УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач</p> <p>ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей</p> <p>ОПК-5.1 Проводит анализ медико- статистической информации</p> <p>ОПК-5.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ОПК-6.1 Оценивает состояние пациентов</p> <p>ОПК-6.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>
Знания, умения и	Знать:

<p>навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; ▪ основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ▪ основные критерии анализа медико-статистической информации ▪ Организацию оказания медикосанитарной помощи в очаге ЧС и при эвакуации населения; проведение санитарно – противоэпидемическ их (профилактических) мероприятий в очаге ЧС и при эвакуации населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; ▪ уметь видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; ▪ производить оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей ▪ вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала ▪ принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ навыками составления планаграфика реализации проекта в целом и плана- контроля его выполнения; ▪ навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов ▪ навыками работы с основными медико-статистическими программами, используемыми в деятельности врача ▪ навыками анализа медико-статистической информации и медицинской документации организации ▪ методами проведением медицинской сортировки, оказанием медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Состояние здоровья населения. ▪ Организация оказания различных видов медицинской

	<p>помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением. ▪ Управление качеством и стандартизация в здравоохранении. ▪ Организационные, экономические и правовые аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении. <p>Темы практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация оказания различных видов медицинской помощи. ▪ Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением. ▪ Организационные, экономические и правовые аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении. ▪ Состояние здоровья населения. ▪ Организация оказания различных видов медицинской помощи. ▪ Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением. ▪ Управление качеством и стандартизация в здравоохранении. ▪ Организационные, экономические и правовые аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении. <p>В структуре самостоятельной работы предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности; ▪ подготовка презентации по тематике занятия; ▪ работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза.
Разработчики	кандидат мед.наук, доцент кафедры хирургических дисциплин Голиков Владислав Евгеньевич

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» по программе ординатуры по специальности <i>31.08.11 «Ультразвуковая диагностика»</i> квалификация выпускника <i>врач-ультразвуковой диагност</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: обучить выпускников базовым знаниям по организации медицинского обеспечения населения и формирований учреждений службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, сформировать у них представления о единстве профессиональной деятельности с требованиями к безопасности в различных жизненных ситуациях
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей ОПК-6 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

	ПК-3 Способен к оказанию медицинской помощи в экстренной форме
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей</p> <p>ОПК-6.1 Оценивает состояние пациентов</p> <p>ОПК-6.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>ПК-3.1 Проводит диагностику пациентов, нуждающихся в скорой и неотложной помощи</p> <p>ПК-3.2 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при наличии показаний</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ▪ Организацию оказания медикосанитарной помощи в очаге ЧС и при эвакуации населения; проведение санитарно – противоэпидемическ их (профилактических) мероприятий в очаге ЧС и при эвакуации населения. ▪ методики общей оценки состояния кожных покровов, проходимости дыхательных путей, клинические признаки внезапного прекращения кровообраще ния и дыхания ▪ правила проведения базовой сердечнолегочной реанимации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ производить оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей ▪ Принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. ▪ выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; ▪ оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ навыками работы с основными медико-статистическими программами, используемыми в деятельности врача ▪ Методами проведением медицинской сортировки, оказанием медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях ▪ методами распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; ▪ методами оказания медицинской помощи в экстренной

	<p>форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1.Общая характеристика и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций ▪ 2.Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях ▪ 3.Организация рентгенологической помощи в чрезвычайных ситуациях ▪ 4.Организация оказания медицинской помощи населению при террористических актах и локальных вооруженных ▪ 5.Защита и оказания медицинской помощи детям при чрезвычайных ситуациях ▪ 6.Организация оказания медицинской помощи пораженным при радиационных авариях. <p>Темы практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях ▪ Организация рентгенологической помощи в чрезвычайных ситуациях ▪ Организация оказания медицинской помощи населению при террористических актах и локальных вооруженных конфликтах ▪ Защита и оказание медицинской помощи детям при чрезвычайных ситуациях ▪ Организация оказания медицинской помощи пораженным при радиационных авариях. Задачи и организация работы специализированной радиологической бригады постоянной готовности <p>В структуре самостоятельной работы предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности; ▪ подготовка презентации по тематике занятия; ▪ работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза.
<p>Разработчики</p>	<p>Кандидат мед.наук, доцент кафедры хирургических дисциплин Шостак Петр Григорьевич</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Патология» по программе ординатуры по специальности 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика» квалификация выпускника <i>врач-ультразвуковой диагност</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у ординаторов научных знаний об общих закономерностях возникновения, развития и исходов болезни; патологических процессов отдельных заболеваний, принципах их терапии и профилактики, обеспечивающих усвоение клинических дисциплин; обучение умению использовать полученные знания в клинике; создание методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте ОПК-1Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Основные принципы решения научно-исследовательских задач, способы планирования и анализа собственной деятельности. ▪ Пациент-ориентированный подход в современной медицине. ▪ основные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проводить организацию самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (анализ, синтез). ▪ Анализировать и критически оценивать научную литературу, выделять главное, делать обоснованные выводы по прочитанной информации. ▪ Применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач, анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины. ▪ Использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности ▪ использовать основные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для ведения медицинской документации и научноисследовательской деятельности.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Специальной терминологией. ▪ Навыками сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации и способов решения проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач. ▪ Навыками анализа и интерпретирования полученных данных, при постановке диагноза у неврологических больных. ▪ навыками соблюдения правила информационной безопасности
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации.</p> <p>Темы лекционных занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Тема 1. Общая патология ▪ Тема 2. Общие вопросы клинической патологии. ▪ Тема 3. Клиническая патология отдельных органов и систем. <p>Темы практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Тема 1. Общая патология ▪ Тема 2. Общие вопросы клинической патологии. ▪ Тема 3. Клиническая патология отдельных органов и систем. <p>В структуре самостоятельной работы предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности; ▪ подготовка презентации по тематике занятия; ▪ работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза.
Разработчики	Д-р мед.наук, проф. кафедры фундаментальной Волкова Лариса Владимировна

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Педагогика» по программе ординатуры по специальности 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика» квалификация выпускника <i>врач-ультразвуковой диагност</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у ординаторов основ педагогических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности в качестве врача, развитие профессиональных способностей и формирование личности врачей-ординаторов, а также приобщение ординаторов к элементам психологической и педагогической культуры как составляющих общей культуры современного человека и в профессиональной деятельности будущего врача.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность персонала
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ предмет, цели, задачи, категориальный аппарат педагогики; ▪ нормативно-правовую базу в области образования РФ, в т.ч. медицинского и фармацевтического; ▪ уровни образования, формы и виды обучения, принципы разработки образовательных программ и курсов; ▪ индивидуальные и возрастные особенности обучающихся; ▪ физиологические и психологические основы дидактики в обеспечении деятельности обучения юношества и взрослых обучающихся; ▪ ведущие мотивы учебной деятельности обучающихся; ▪ роль личности преподавателя в формировании продуктивного педагогического взаимодействия в системе «Обучающий - Обучаемый»; ▪ педагогические приемы формирования положительной и отрицательной мотивации обучающегося в отношении к деятельности учения и экологии учебных действий и установок к здоровому образу жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ дифференцировать полученные знания и использовать индивидуальный подход в работе с обучающимися в зависимости от конкретной педагогической ситуации, их индивидуальных и возрастных особенностей; ▪ подготовить лекцию, практическое занятие, доклад с презентацией согласно соответствующим учебно-методическим требованиям; ▪ интегрировать полученные знания с системой профессиональных академических знаний с целью реализации педагогической и психолого-педагогической деятельности в сфере здравоохранения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ умением обучать младший персонал, ординаторов, студентов отдельным приемам и навыкам. ▪ навыками применения педагогических и психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности врача; ▪ приемами активизации познавательной деятельности обучающихся; ▪ навыками публичного выступления; ▪ навыками проектирования обучающего занятия и формирования учебного материала с учетом образовательных потребностей аудитории.
Краткая	Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости

<p>характеристика учебной дисциплины</p>	<p>и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации.</p> <p>Темы лекционных занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса. ▪ Управление коллективом. ▪ Педагогическая конфликтология. ▪ Педагогика индивидуальности. <p>Темы практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса. ▪ Управление коллективом. ▪ Педагогическая конфликтология ▪ Педагогика индивидуальности. <p>В структуре самостоятельной работы предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности; ▪ подготовка презентации по тематике занятия; ▪ работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза.
<p>Разработчики</p>	<p>кандидат псих.наук, доцент Несына Светлана Вадимовна</p>

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Практикум по сердечно-легочной реанимации» по программе ординатуры по специальности 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика» квалификация выпускника <i>врач-ультразвуковой диагност</i></p>	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой практических навыков по неотложной терапии, при сердечно-легочной реанимации взрослому населению при возникновении угрожающих жизни состояний в условиях приближенным к реальным, отработка специальных профессиональных приемов врачебной техники.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели</p>

	УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ порядки взаимодействия с врачами различных специальностей, функциональные обязанности всего медперсонала (врачей, среднего и младшего медицинского персонала) ▪ порядок организации медицинской помощи по этапам процесса, видам, условиям и формам оказания медицинской помощи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ применять порядки, схемы взаимодействия, инструкции по обеспечению деятельности медицинских работников ▪ организовывать технологический процесс оказания медицинской помощи <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ организации оказания медицинской помощи ▪ организации этапов диагностики, лечения, профилактики осложнений и заболеваний
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации.</p> <p>Тема 1. Базовая сердечно-легочная реанимация и автоматическая наружная дефибрилляция. Диагностика остановки сердца Тема 2. Автоматическая наружная дефибрилляция Тема 3. Алгоритмы проведения сердечно-легочной реанимации при различных видах остановки кровообращения</p> <p>В структуре самостоятельной работы предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности; ▪ подготовка презентации по тематике занятия; ▪ работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза.
Разработчики	Д-р мед.наук, проф. кафедры хирургических дисциплин Перепелица Светлана Александровна

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Фантомно-симуляционный курс»
по программе ординатуры

по специальности 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика» квалификация выпускника <i>врач-ультразвуковой диагност</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой знаний, практических навыков, компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, формирование готовности к использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний и умений в профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 Способен проводить ультразвуковые исследования и интерпретировать их результаты ПК-3 Способен к оказанию медицинской помощи в экстренной форме
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1 Проводит ультразвуковые исследования органов, систем органов, тканей и полостей организма человека и плода ПК-1.2 Владеет методиками исследования на различных видах УЗ аппаратуры в соответствии с правилами ее использования ПК-1.3 Грамотно интерпретирует результаты выполненных исследований ПК-3.1 Проводит диагностику пациентов, нуждающихся в скорой и неотложной помощи ПК-3.2 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при наличии показаний
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Нормальную анатомию и физиологию человека ▪ Физику ультразвука ▪ Физические и технологические основы ультразвуковых исследований ▪ Принципы получения ультразвукового изображения, в том числе в серошкальном режиме, доплерографических режимах, режимах 3D(4D) -реконструкции, эластографии и контрастного усиления ▪ Принципы устройства, типы и характеристики ультразвуковых диагностических аппаратов ▪ Биологические эффекты ультразвука и требования безопасности ▪ Методы ультразвукового исследования в рамках мультипараметрической ультразвуковой диагностики (серошкальная эхография, доплерография с качественным и количественным анализом, 3D(4D) -эхография, эластография с качественным и количественным анализом, контрастное усиление с качественным и б количественным анализом, компьютеризированное ультразвуковое исследование, фьюжен-технологии) ▪ УЗ-картину нормальных и измененных органов и систем ▪ Ультразвуковую анатомию и физиологию исследуемых органов и систем организма человека и плода ▪ Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования ▪ методики общей оценки состояния кожных покровов, проходимости дыхательных путей, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания

- правила проведения базовой сердечнолегочной реанимации;

Уметь:

- Анализировать и интерпретировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации
- Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования
- Выбирать методы ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Осуществлять подготовку пациента к проведению ультразвукового исследования в зависимости от исследуемой анатомической области
- Выбирать физико-технические условия для проведения ультразвукового исследования
- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

Владеть:

- Навыками анализа и интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации
- Навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению ультразвукового исследования
- Навыком выбора методов ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Навыками подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования
- Навыками выбора физико-технических условий для проведения ультразвукового исследования
- методами распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- методами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при

	оказании медицинской помощи в экстренной форме.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации.</p> <p>Тема 1. Базовая сердечно-легочная реанимация и поддержание проходимости дыхательных путей Тема 2. Сбор жалоб и анамнеза Тема 3. Консультирование Тема 4. Трансторакальная эхокардиография Тема 5. Трансабдоминальное ультразвуковое исследование органов брюшной полости Тема 6. Ультразвуковое исследование поверхностно расположенных органов</p> <p>В структуре самостоятельной работы предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности; ▪ подготовка презентации по тематике занятия; ▪ работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза.
Разработчики	Д.м.н. проф. заведующий кафедрой фундаментальной медицины медицинского института Изранов Владимир Александрович

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Допплерография в кардиологии» по программе ординатуры по специальности 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика» квалификация выпускника <i>врач-ультразвуковой диагност</i></p>	
Цель изучения дисциплины	дисциплины является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций в области доплерографии в кардиологии, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Ультразвуковая диагностика».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>ПК-1 Способен проводить ультразвуковые исследования и интерпретировать их результаты</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>ПК-1.1 Проводит ультразвуковые исследования органов, систем</p>

	<p>органов, тканей и полостей организма человека и плода ПК-1.2 Владеет методиками исследования на различных видах УЗ аппаратуры в соответствии с правилами ее использования ПК-1.3 Грамотно интерпретирует результаты выполненных исследований</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Профессиональные источники информации, в т.ч. Базы данных; ▪ Современные классификации заболеваний ▪ Современные методы диагностики заболеваний ▪ Методики сбора, анализа и интерпретации полученных данных. ▪ Нормальную анатомию и физиологию человека ▪ Физику ультразвука ▪ Физические и технологические основы ультразвуковых исследований ▪ Принципы получения ультразвукового изображения, в том числе в серошкальном режиме, доплерографических режимах, режимах 3D(4D) -реконструкции, эластографии и контрастного усиления ▪ Принципы устройства, типы и характеристики ультразвуковых диагностических аппаратов ▪ Биологические эффекты ультразвука и требования безопасности ▪ Методы ультразвукового исследования в рамках мультипараметрической ультразвуковой диагностики (серошкальная эхография, доплерография с качественным и количественным анализом, 3D(4D) -эхография, эластография с качественным и количественным анализом, контрастное усиление с качественным и б количественным анализом, компьютеризированное ультразвуковое исследование, фьюжен-технологии) ▪ УЗ-картину нормальных и измененных органов и систем ▪ Ультразвуковую анатомию и физиологию исследуемых органов и систем организма человека и плода ▪ Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Пользоваться профессиональными источниками информации; ▪ Приобретать систематические знания в области клиники, диагностики заболеваний органов и систем человека; ▪ Планировать диагностическую деятельность на основе анализа и интерпретации полученных данных ▪ Анализировать и интерпретировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации ▪ Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования ▪ Выбирать методы ультразвукового исследования в

	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Осуществлять подготовку пациента к проведению ультразвукового исследования в зависимости от исследуемой анатомической области ▪ Выбирать физико-технические условия для проведения ультразвукового исследования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Навыком использования профессиональных источников информации; ▪ Навыком систематизации знаний в области диагностики состояний и заболеваний органов и систем человека; ▪ Технологией сравнительного анализа дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации; ▪ Навыком планирования диагностической и лечебной деятельности на основе анализа и интерпретации полученных данных ▪ Навыками анализа и интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации ▪ Навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению ультразвукового исследования ▪ Навыком выбора методов ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ▪ Навыками подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования ▪ Навыками выбора физико-технических условий для проведения ультразвукового исследования
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации.</p> <p>Тема 1. Виды исследования сердца. Протокол стандартного ЭхоКГ исследования больного. Этапы исследования.</p> <p>Тема 2. Патология левого и правого желудочков сердца.</p>

	<p>Предсердия. Перикард. Тема 3. Клапаны сердца. Легочная регургитация, Протезированные клапаны сердца. Тема 4. Врожденные пороки сердца. Тема 5. Стресс - эхокардиография. Чрезпищеводная эхокардиография. Допплерография периферических сосудов.</p> <p>В структуре самостоятельной работы предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности; ▪ подготовка презентации по тематике занятия; ▪ работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза.
Разработчики	Д.м.н. проф. заведующий кафедрой фундаментальной медицины медицинского института Изранов Владимир Александрович

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Допплерография в уронефрологии» по программе ординатуры по специальности 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика» квалификация выпускника <i>врач-ультразвуковой диагност</i></p>	
Цель изучения дисциплины	дисциплины является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций в области доплерографии в кардиологии, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Ультразвуковая диагностика».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>ПК-1 Способен проводить ультразвуковые исследования и интерпретировать их результаты</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>ПК-1.1 Проводит ультразвуковые исследования органов, систем органов, тканей и полостей организма человека и плода</p> <p>ПК-1.2 Владеет методиками исследования на различных видах УЗ аппаратуры в соответствии с правилами ее использования</p> <p>ПК-1.3 Грамотно интерпретирует результаты выполненных исследований</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Профессиональные источники информации, в т.ч. Базы данных; ▪ Современные классификации заболеваний ▪ Современные методы диагностики заболеваний ▪ Методики сбора, анализа и интерпретации полученных данных. ▪ Нормальную анатомию и физиологию человека ▪ Физику ультразвука ▪ Физические и технологические основы ультразвуковых

исследований

- Принципы получения ультразвукового изображения, в том числе в серошкальном режиме, доплерографических режимах, режимах 3D(4D) -реконструкции, эластографии и контрастного усиления
- Принципы устройства, типы и характеристики ультразвуковых диагностических аппаратов
- Биологические эффекты ультразвука и требования безопасности
- Методы ультразвукового исследования в рамках мультипараметрической ультразвуковой диагностики (серошкальная эхография, доплерография с качественным и количественным анализом, 3D(4D) -эхография, эластография с качественным и количественным анализом, контрастное усиление с качественным и 6 количественным анализом, компьютеризированное ультразвуковое исследование, фьюжен-технологии)
- УЗ-картину нормальных и измененных органов и систем
- Ультразвуковую анатомию и физиологию исследуемых органов и систем организма человека и плода
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования

Уметь:

- Пользоваться профессиональными источниками информации;
- Приобретать систематические знания в области клиники, диагностики заболеваний органов и систем человека;
- Планировать диагностическую деятельность на основе анализа и интерпретации полученных данных
- Анализировать и интерпретировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации
- Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования
- Выбирать методы ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Осуществлять подготовку пациента к проведению ультразвукового исследования в зависимости от исследуемой анатомической области
- Выбирать физико-технические условия для проведения ультразвукового исследования

Владеть:

- Навыком использования профессиональных источников информации;
- Навыком систематизации знаний в области диагностики состояний и заболеваний органов и систем человека;
- Технологией сравнительного анализа дифференциально-

	<p>диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Навыком планирования диагностической и лечебной деятельности на основе анализа и интерпретации полученных данных ▪ Навыками анализа и интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации ▪ Навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению ультразвукового исследования ▪ Навыком выбора методов ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ▪ Навыками подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования ▪ Навыками выбора физико-технических условий для проведения ультразвукового исследования
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации.</p> <p>Тема 1. Ультразвуковая диагностика заболеваний почек. Тема 2. Ультразвуковая диагностика заболеваний мочевого пузыря. Тема 3. Ультразвуковая диагностика заболеваний предстательной железы, семенных пузырьков и простатической уретры. Тема 4. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов мошонки.</p> <p>В структуре самостоятельной работы предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности; ▪ подготовка презентации по тематике занятия; ▪ работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза.
<p>Разработчики</p>	<p>Д.м.н. проф. заведующий кафедрой фундаментальной медицины медицинского института Изранов Владимир Александрович</p>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Допплерография в акушерстве и гинекологии»
по программе ординатуры

по специальности 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика» квалификация выпускника <i>врач-ультразвуковой диагност</i>	
Цель изучения дисциплины	дисциплины является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций в области доплерографии в кардиологии, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Ультразвуковая диагностика».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте ПК-1 Способен проводить ультразвуковые исследования и интерпретировать их результаты
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте ПК-1.1 Проводит ультразвуковые исследования органов, систем органов, тканей и полостей организма человека и плода ПК-1.2 Владеет методиками исследования на различных видах УЗ аппаратуры в соответствии с правилами ее использования ПК-1.3 Грамотно интерпретирует результаты выполненных исследований
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Профессиональные источники информации, в т.ч. Базы данных; ▪ Современные классификации заболеваний ▪ Современные методы диагностики заболеваний ▪ Методики сбора, анализа и интерпретации полученных данных. ▪ Нормальную анатомию и физиологию человека ▪ Физику ультразвука ▪ Физические и технологические основы ультразвуковых исследований ▪ Принципы получения ультразвукового изображения, в том числе в серошкальном режиме, доплерографических режимах, режимах 3D(4D) -реконструкции, эластографии и контрастного усиления ▪ Принципы устройства, типы и характеристики ультразвуковых диагностических аппаратов ▪ Биологические эффекты ультразвука и требования безопасности ▪ Методы ультразвукового исследования в рамках мультипараметрической ультразвуковой диагностики (серошкальная эхография, доплерография с качественным и количественным анализом, 3D(4D) -эхография, эластография с качественным и количественным анализом, контрастное усиление с качественным и б количественным анализом, компьютеризированное ультразвуковое исследование, фьюжен-технологии) ▪ УЗ-картину нормальных и измененных органов и систем ▪ Ультразвуковую анатомию и физиологию исследуемых органов и систем организма человека и плода ▪ Медицинские показания и медицинские противопоказания к

проведению ультразвукового исследования

Уметь:

- Пользоваться профессиональными источниками информации;
- Приобретать систематические знания в области клиники, диагностики заболеваний органов и систем человека;
- Планировать диагностическую деятельность на основе анализа и интерпретации полученных данных
- Анализировать и интерпретировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации
- Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования
- Выбирать методы ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Осуществлять подготовку пациента к проведению ультразвукового исследования в зависимости от исследуемой анатомической области
- Выбирать физико-технические условия для проведения ультразвукового исследования

Владеть:

- Навыком использования профессиональных источников информации;
- Навыком систематизации знаний в области диагностики состояний и заболеваний органов и систем человека;
- Технологией сравнительного анализа дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации;
- Навыком планирования диагностической и лечебной деятельности на основе анализа и интерпретации полученных данных
- Навыками анализа и интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации
- Навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению ультразвукового исследования
- Навыком выбора методов ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Навыками подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Навыками выбора физико-технических условий для проведения ультразвукового исследования
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации.</p> <p>Тема 1. Ультразвуковая диагностика заболеваний матки. Тема 2. Ультразвуковая диагностика заболеваний яичников и маточных труб. Тема 3. Ультразвуковая диагностика в акушерстве. I триместр беременности. Тема 4. Ультразвуковая диагностика в акушерстве. II-III триместр беременности. Тема 5. Ультразвуковая диагностика врождённых пороков развития плода.</p> <p>В структуре самостоятельной работы предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности; ▪ подготовка презентации по тематике занятия; ▪ работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза.
Разработчики	Д.м.н. проф. заведующий кафедрой фундаментальной медицины медицинского института Изранов Владимир Александрович

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Правовое регулирование оказания платных медицинских услуг» по программе ординатуры по специальности 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика» квалификация выпускника <i>врач-ультразвуковой диагност</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: состоит в углубление и освоение новых знаний, умений и навыков и в формировании соответствующих компетенций в области организации и управления здравоохранением.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей

	<p>организации</p> <p>УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Основные подходы к организации проектной деятельности; ▪ Методы и принципы организации проектной деятельности в образовательной практике. ▪ Методы оценки эффективности проекта ▪ Основы декомпозиции задач проекта; ▪ Методы структурирования процесса реализации задач проекта; ▪ Основы тайм-менеджмента. ▪ порядки взаимодействия с врачами различных специальностей, функциональные обязанности всего медперсонала (врачей, среднего и младшего медицинского персонала) ▪ порядок организации медицинской помощи по этапам процесса, видам, условиям и формам оказания медицинской помощи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Планировать проект; ▪ Разрабатывать целевую структуру проекта; ▪ Управлять процессом реализации проекта ▪ Оценивать результаты реализации проектной деятельности. ▪ Декомпонировать задачи; ▪ Определять свою зону ответственности в рамках проекта; ▪ Формировать иерархическую структуру задач и путей их решения в рамках своей зоны ответственности; ▪ Выполнять задачи в зоне своей ответственности ▪ применять порядки, схемы взаимодействия, инструкции по обеспечению деятельности медицинских работников ▪ организовывать технологический процесс оказания медицинской помощи <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Методами и принципами организации проектной деятельности; ▪ Навыками оценки результатов реализации проектной деятельности ▪ Навыками декомпозиции задач; ▪ Навыками формирования системы алгоритмов достижения цели; ▪ Навыками тайм-менеджмента ▪ организации оказания медицинской помощи ▪ организации этапов диагностики, лечения, профилактики осложнений и заболеваний
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа</p>

	<p>(семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Тема 1. Правовые основы оказания платных медицинских услуг ▪ Тема 2. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности <p>Перечень тем семинаров</p> <p>Тема 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Порядок заключения договора об оказании платных медицинских услуг. ▪ Особенности заключения договора об оказании платных медицинских услуг. ▪ Ответственность исполнителя и контроль за предоставление платных медицинских услуг. <p>Тема 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Положение об организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. ▪ Правовые аспекты лицензирование медицинской деятельности ▪ Государственное регулирование и контроль в сфере охраны здоровья граждан. ▪ Правовое обеспечение обращения лекарственных средств. <p>В структуре самостоятельной работы предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности; ▪ подготовка презентации по тематике занятия; ▪ работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза.
Разработчики	к.ю.н., доцент кафедры предпринимательского права Аксенова-Сорохтей Юлия Николаевна

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Медицинская психология» по программе ординатуры по специальности 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика» квалификация выпускника <i>врач-ультразвуковой диагност</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование знаний в области психологии человека в состояниях здоровья и болезни, профессиогенеза личности врача клинических специализаций; овладение навыками элементарной психодиагностики; изучение реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов; формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; обучение выбору оптимальных приемов

	самодиагностики, саморегуляции; изучение принципов организации психологической помощи пациентам в медицинских организациях различного типа.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей. ▪ Методы и технологии целеполагания и целереализации ▪ Перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда ▪ Определять и формулировать цели профессионального и личностного развития ▪ Планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития. ▪ Приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития. ▪ Приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Тема 1. Предмет, структура клинической психологии. Дефиниции клинической психологии. История зарождения и становления специальности. Направленность клинической психологии. «Психология

здоровья», двоякий смысл этого понятия. Сфера приложения клинической психологии. Практические задачи и функции клинических психологов. Теоретические основы и исследовательские проблемы клинической психологии. Базовые категории теоретического аппарата

- **Тема 2.** Характеристики основных разделов клинической психологии (специализаций) и перспективы их развития. Патопсихология, ее предмет, научные основы, актуальные проблемы. Нейропсихология: определение, проблемы, методологические основы. Проблема мозговой локализации психических функций. Восстановление нарушенных высших психических функций. Психосоматическая проблема. Психологические исследования в клинике соматических заболеваний. Психологические аспекты проблемы телесности и interoцепции. Психологические проблемы аномального онтогенеза. Типы нарушений психического развития. Соотношение биологического и социального в природе аномалий развития. Психологическое консультирование, коррекция и психотерапия
- **Тема 3.** Типология нарушений психических процессов, свойств и состояний при разных видах патологии человека. Нарушения восприятия, произвольных движений и действий, речи, памяти. Патология мышления, эмоционально-волевой сферы, сознания и самосознания
- **Тема 4.** Роль клинической психологии в решении общих проблем психологии. Душа и тело. Мозг и психика. Психологическая диагностика и воздействие. Личность и ее изменения и аномалии. Психопатология

Перечень тем семинаров

- Тема 1 Предмет, структура клинической психологии. Дефиниции клинической психологии. История зарождения и становления специальности. Направленность клинической психологии. «Психология здоровья», двоякий смысл этого понятия. Сфера приложения клинической психологии. Практические задачи и функции клинических психологов. Теоретические основы и исследовательские проблемы клинической психологии. Базовые категории теоретического аппарата
- Тема 2 Характеристики основных разделов клинической психологии (специализаций) и перспективы их развития. Патопсихология, ее предмет, научные основы, актуальные проблемы. Нейропсихология: определение, проблемы, методологические основы. Проблема мозговой локализации психических функций. Восстановление нарушенных высших психических функций. Психосоматическая проблема. Психологические исследования в клинике соматических заболеваний. Психологические аспекты проблемы телесности и interoцепции. Психологические проблемы аномального онтогенеза. Типы нарушений психического развития.

	<p>Соотношение биологического и социального в природе аномалий развития. Психологическое консультирование, коррекция и психотерапия</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Тема 3 Типология нарушений психических процессов, свойств и состояний при разных видах патологии человека. Нарушения восприятия, произвольных движений и действий, речи, памяти. Патология мышления, эмоционально-волевой сферы, сознания и самосознания ▪ Тема 4 Роль клинической психологии в решении общих проблем психологии. Душа и тело. Мозг и психика. Психологическая диагностика и воздействие. Личность и ее изменения и аномалии. Психопатология ▪ <p>В структуре самостоятельной работы предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности; ▪ подготовка презентации по тематике занятия; ▪ работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза.
Разработчики	Реверчук Игорь Васильевич, д.м.н., заведующий кафедрой психиатрии и нейронаук