

Аннотация учебной дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла

ЕН.01 Математика	
Цель изучения дисциплины	<p>Показать роль и место математики в современном мире, мировой культуре и истории, в медицине, в системе подготовки по избранной специальности.</p> <p>Дать представление о применении математических методов решения прикладных задач в профессиональной деятельности.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 4.; ОК 5.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 3.1.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 5.1.; ПК 5.2.;
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; • основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; • основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; • основы интегрального и дифференциального исчисления. <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Математический анализ.</p> <p>Раздел 2. Последовательности и ряды.</p> <p>Раздел 3. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в медицине и здравоохранении.</p> <p>Раздел 4. Основные численные математические методы в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	1,2 ЗЕ / 44 ч
Форма итогового контроля знания	дифференцированный зачет

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	
Цель изучения дисциплины	дать студентам сведения об основных понятиях информатики, общей характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления данных; о математических и логических основах и принципах работы компьютера, о техническом и программном обеспечении компьютера; технических и программных средствах реализации информационных процессов; об электронных таблицах и базах данных.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 4.; ОК 5.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.3.; ПК 2.4.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.4.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия автоматизированной обработки информации; • общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; • состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; • методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; • базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; • основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; <p style="text-align: center;"><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; • использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; • применять компьютерные и телекоммуникационные средства.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы информационных технологий</p> <p>РАЗДЕЛ 2. Практические занятия: Технологии работы с Приложениями WINDOWS</p> <p>РАЗДЕЛ 3. Информационные технологии в здравоохранении. РАЗДЕЛ 4. Практические занятия: Использование Приложений WINDOWS в профессиональной деятельности медицинского работника.</p> <p>РАЗДЕЛ 5. Телекоммуникационные технологии.</p> <p>РАЗДЕЛ 6. Практические занятия: работа в компьютерных сетях.</p> <p>РАЗДЕЛ 7. Практические занятия: работа с программами медицинского назначения.</p> <p>РАЗДЕЛ 8. Практическое занятие: подведение итогов освоения дисциплины.</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	3,3 ЗЕ / 120 ч
Форма итогового контроля знания	дифференцированный зачет

ЕН.03 Биомедицинская этика	
Цель изучения дисциплины	приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области биомедицинской этики
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1.- ОК 13.;
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • исторические этапы становления биомедицинской этики; • этические и правовые нормы, регулирующие медицинскую практику; • права и обязанности пациента, свои права и обязанности; • деонтологические принципы деятельности современного медработника; • виды социальных взаимодействий; • этические принципы общения; • источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Защищать гражданские права медицинских работников и пациентов различного возраста; • Распознавать психологические особенности личности в её жизнедеятельности; • Решать профессиональные задачи с этико-правовыми проблемами; самостоятельно анализировать «конфликтные ситуации» из практики; • Использовать знания по современным биомедицинским технологиям для профессионального самосовершенствования; • Определять характер взаимоотношений и владеть навыками коррекции поведения.
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	3,2 ЗЕ / 117 ч
Форма итогового контроля знания	дифференцированный зачет

Аннотация учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла

ОГСЭ.01 Основы философии	
Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование философской культуры личности, что является важнейшей задачей высшего и среднего специального образования; ✓ выработка мировоззрения личности, что влияет на цели и мотивы деятельности; ✓ формирование представлений об идеалах научного исследования, что оказывает воздействие на выбор методов, способов, средств познания и деятельности; ✓ повышение культуры мышления, воспитание здорового скептицизма, развитие творческих возможностей.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1.; ОК 2.; ОК 3.; ОК 4.; ОК 5.; ОК6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 9.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12.; ОК 13.;
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; • основы философского учения о бытии; • сущность процесса познания; • основы научной, философской и религиозной картин мира; • об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; • о социальных и этических проблемах <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1 Предмет науки философия, её история</p> <p>Раздел 2 Структура и основные направления науки философия</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	1,7 ЗЕ / 62 ч
Форма итогового контроля знания	дифференцированный зачет

Аннотация учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла

ОГСЭ.02 История	
Цель изучения дисциплины	<p>Повлиять на становление и формирование духовной культуры, осознание своей роли и места в истории общества, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности.</p> <p>Формирование целостного системного социологического мышления студентов, способности грамотно анализировать социальные и политические явления.</p> <p>Формирование их гражданской позиции, их способности быть сознательными субъектами социального и политического процесса общества.</p> <p>Необходимость учета социальных факторов определяющих профессиональную деятельность медицинского работника</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1.; ОК 2.; ОК 3.; ОК 4.; ОК 5.; ОК6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 9.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12.; ОК 13.;
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Вторая мировая война и мир в новейшее время.</p> <p>Раздел 2. Мир во второй половине XX – первом десятилетии XXI века</p> <p>Раздел 3. Современный мир.</p>
Трудоемкость	1,9 ЗЕ / 69 ч

(ЗЕ/часы)	
Форма итогового контроля знания	дифференцированный зачет

Аннотация учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла

ОГСЭ.03 Иностранный язык	
Цель изучения дисциплины	продолжить формирование основ владения немецким языком, полученных на базе средней школы и заложить основы практического владения им применительно к медицинской профессии
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 4.; ОК 5.; ОК6.; ОК 7.; ОК 8.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.7.; ПК2.8.; ПК 3.1.; ПК3.2.; ПК 3.3.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>- <u>знать:</u></p> <p>- лексический (в объёме 1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарём иностранных текстов, обладать элементарным умением общения на иностранном языке</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>- общаться устно и письменно на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- переводить иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>-навыками работы со словарями</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</p> <p>Раздел 2. Анатомия человека.</p> <p>Раздел 3. История медицины</p> <p>Раздел 4. Медицинские учреждения</p> <p>Раздел 5. Здоровый образ жизни</p> <p>Раздел 6. Болезни</p> <p>Раздел 7. Первая медицинская помощь</p> <p>Раздел 8. Проблемы современного человечества</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	7,1 ЗЕ / 254 ч
Форма итогового контроля знания	дифференцированный зачет

Аннотация учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла

ОГСЭ.04 Физическая культура	
Цель изучения дисциплины	определить влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1.; ОК 2.; ОК 3.; ОК 4.; ОК 5.; ОК6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 8.; ОК 9.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12.; ОК 13.; ОК 14.; ПК 1.1. – ПК 2.5.; ПК 3.1.; ПК 4.1.; ПК 5.1.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>- уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> - повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; - подготовки к профессиональной деятельности; - организации, проведении и участие в массовых спортивных соревнованиях; - формирование здорового образа жизни. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека - основы здорового образа жизни.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1 Легкая атлетика</p> <p>Раздел 2. ОФП с элементами гимнастики</p> <p>Раздел 3. Спортивные игры. Баскетбол</p> <p>Раздел 4. Кроссовая подготовка</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	3,7 ЗЕ / 136 ч
Форма итогового контроля знания	дифференцированный зачет

Аннотация учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	
Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности студентов, а также расширение знаний по культуре речи; – закрепление и расширение знаний студентов о тексте, функциональных стилях для совершенствования методов общения медицинского работника среднего звена; – способствовать развитию речи и мышления студентов на межпредметной основе. <p><i>Задачи курса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – повторение, углубление знаний, полученных в школе, а также обучение русскому языку на новом уровне, предполагающем ориентацию на формирование базовых профессиональных знаний, умений, необходимых для деятельности средних медработников; – практическое овладение функциональными стилями речи в связи с требованиями, предъявляемые к обучаемым с точки зрения современных задач общества, практическими потребностями, возникающими у выпускников с вступлением в самостоятельную жизнь; – развитие коммуникативных способностей медицинского работника.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1.- ОК 13.;
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • функции языка как средства формирования и трансляции мысли; • специфику устной и письменной речи; • виды норм литературного языка; • функциональный стиль речи; • признаки речи; • виды работ по сокращению текста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отличать грамотную речь от безграмотной; • пользоваться словарями; • правильно писать слова и термины, необходимые в медицинской практике; • определять принадлежность текста к функциональному стилю; • строить свою речь в соответствии с нормами литературного языка, с целями и задачами общения.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Культура речи. Нормы русского литературного языка.</p> <p>Раздел 2. Текст и его особенности.</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	1,9 ЗЕ / 70 ч
Форма итогового контроля знания	дифференцированный зачет

Аннотация учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла

ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии	
Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование социально-политической культуры личности, что является важнейшей задачей высшего и среднего специального образования; ✓ выработка мировоззрения личности, что влияет на цели и мотивы деятельности; ✓ формирование представлений о сущности, структуре и закономерностях функционирования общества и его социальных и политических институтах, истории возникновения и основных идеях политических и социальных наук. ✓ сформировать понимание политики; познакомить с основами политической жизни общества, показать особенности политического развития современной России и мира в целом; ✓ сформировать у учащихся уважительное отношение к носителям различных типов политических интересов; ✓ повышение культуры мышления, воспитание здорового скептицизма, развитие творческих возможностей; ✓ показать роль и место социологии и политологии в системе знаний об обществе и их связь с гуманитарными дисциплинами; ✓ познакомить с различными точками зрения на природу и происхождение общества, его социальных и политических институтов, их основными функциями, местом и ролью в процессе общественного развития.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1.- ОК 13.;
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать различные социальные факты; - ориентироваться в основные направления политической мысли; - понимать современную политическую ситуацию в России и мире; - различать формы государственного устройства; <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией предмета, его основными научными понятиями; - навыками самостоятельной работы; - умением использовать нормативную, справочную документацию и специальную литературу.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Раздел 1 Основы социологии.</p> <p>Раздел 2. Основы политологии</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	2,5 ЗЕ / 92 ч
Форма итогового контроля знания	зачет

Аннотация учебной общепрофессиональной дисциплины

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	
Цель изучения дисциплины	Изучить основы латинского языка, (грамматику, орфографию) знаний на клинических дисциплинах.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1.- ОК 8.; ПК 1.6.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.6.;
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Медицинские основные термины, принципы и правила выписывания рецептов. <p>уметь: -</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять знания для выписывания и чтения рецептов, в разных сферах здравоохранения.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Введение. Латинский алфавит, произношение звуков, ударение</p> <p>Раздел 2. Глагол, спряжение глаголов, повелительное наклонение, употребление в рецептуре.</p> <p>Раздел 3. Имя существительное, склонение имён существительных.</p> <p>Раздел 4. Рецепт, структура рецепта</p> <p>Раздел 5. Имя прилагательное, согласование прилагательных</p> <p>Раздел 6. Имя числительное</p> <p>Раздел 7. Терминоэлементы греческого происхождения</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	1,5 ЗЕ / 56 ч
Форма итогового контроля знания	Дифференцированный зачет

Аннотация учебной общепрофессиональной дисциплины

ОП.02 Анатомия и физиология человека	
Цель изучения дисциплины	формирование целостного восприятия организма человека в его динамической взаимосвязи с окружающей средой на основных этапах его развития.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1.; ОК 2.; ОК 3.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 11.; ПК 1.6.; ПК 1.1.-ПК 3.3.;
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - о жизненно-важных потребностях человека; - об основах регуляции физиологических функций, принципах обратной связи, механизме кодирования в центральной нервной системе; - о биоэлектрических, биомеханических и биохимических процессах, протекающих в организме; - о топографии органов и систем организма; - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - периоды антропогенеза; - строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме; - о нормативных показателях биологических сред человека; - морфо-функциональные закономерности процессов адаптации организма и психической деятельности человека. <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания анатомической номенклатуры, а также физиологические понятия и термины; - опознавать основные структуры человеческого организма на различных видах анатомических препаратов, муляжах, таблицах и атласах, соотносить их расположение на живом человеке; - владеть понятийным модулем и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма; - уметь применять знания при работе на лабораторном оборудовании; - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Введение. Анатомия и физиология как наука. Учение о тканях. Понятие об органе и системах органов.</p> <p>Раздел 2. Кровь: состав и свойства.</p> <p>Раздел 3. Опорно-двигательный аппарат.</p> <p>Раздел 4. Дыхательная система человека.</p> <p>Раздел 5. Пищеварительная система человека. Обмен веществ и энергии.</p>

	<p>Раздел 6. Мочеполовой аппарат человека.</p> <p>Раздел 7. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система человека.</p> <p>Раздел 8. Сердечно-сосудистая система. Процесс кровообращения и лимфообращения.</p> <p>Раздел 9. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Нервная система. Органы чувств.</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	6,1 ЗЕ / 220 ч
Форма итогового контроля знания	экзамен

Аннотация учебной общепрофессиональной дисциплины

ОП.03 Основы патологии	
Цель изучения дисциплины	студентами системой знаний по основным закономерностям развития болезней, патологических состояний, изменений в органах и системах и в организме в целом, необходимых для изучения специальных клинических дисциплин, с учетом интегрированного подхода к их преподаванию.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1.; ОК 4.; ОК 14.; ПК 1.2.; ПК 2.3.; ПК 3.2.; ПК 4.2.; ПК 5.2.; ПК 6.2.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><u>знать:</u></p> <p>клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; стадии лихорадки;</p> <p>клинические проявления опухолей, современные взгляды на причины; клинические проявления патологических изменений в органах дыхания, сердечно-сосудистой системе, системе мочеотделения.</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>применять знания номенклатуры и нозологии;</p> <p>владеть понятийным модулем и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные и патологические показатели констант внутренней среды организма;</p> <p>различать патологоанатомические макропрепараты.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Понятие о болезни. Повреждение. Классификация повреждений. Дистрофии. Некроз. Атрофии.</p> <p>Воспаление.</p> <p>Компенсаторно-приспособительные реакции. Взаимодействие организма с окружающей средой.</p> <p>Нарушения кровообращения. Нарушение центрального и периферического кровообращения.</p> <p>Нарушение микроциркуляции. Нарушение лимфообращения.</p> <p>Нарушения терморегуляции.</p> <p>Гипоксия.</p> <p>Общереакции организма на повреждение. Опухоли.</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	2,2 ЗЕ / 80 ч
Форма итогового контроля знания	экзамен

Аннотация учебной общепрофессиональной дисциплины

ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	
Цель изучения дисциплины	научить ориентироваться в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1.; ОК 2.; ОК 3.; ОК 4.; ОК 8.; ОК 11.; ПК 1.5.; ПК 2.3
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биохимические и цитологические основы наследственности; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов; - решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания; - пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключающий наследственную патологию.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Тема №1. История генетики человека. Программа «Геном человека»</p> <p>Тема №2. Цитологические основы наследственности.</p> <p>Тема №3. Биохимические и молекулярные основы наследственности.</p> <p>Тема №4. Закономерности наследования признаков.</p> <p>Тема №5. Наследственность и среда</p> <p>Тема №6. Наследственность и патология</p> <p>Тема №7. Профилактика наследственной патологии. Медико–генетическое консультирование</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	1,3 ЗЕ / 48 ч
Форма итогового контроля знания	дифференцированный зачет

Аннотация учебной общепрофессиональной дисциплины

ОП.05 Гигиена и экология человека	
Цель изучения дисциплины	изучить факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1.; ОК 2.; ОК 3.; ОК 11.; ОК 12.; ПК 1.3.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ПК 3.2.; ПК 3.5.;
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; -факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; -основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; -методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. История, предмет и содержание экологии и гигиены, их взаимосвязь</p> <p>Раздел 2. Экологические и гигиенические проблемы воздушной среды.</p> <p>Раздел 3. Экологическое и гигиеническое значение воды</p> <p>Раздел 4. Экологическое и гигиеническое значение почвы. Проблемы накопления и утилизации отходов.</p> <p>Раздел 5. Гигиеническое и экологическое значение жилища.</p> <p>Раздел 6. Гигиенические основы питания. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. Профилактика заболеваний.</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	2,3 ЗЕ / 84 ч
Форма итогового контроля знания	Дифференцированный зачет

Аннотация учебной общепрофессиональной дисциплины

ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	
Цель изучения дисциплины	Изучить микроорганизмы для применения знаний на клинических дисциплинах.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1.; ОК 2.; ОК 3.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 9.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12.; ОК 13.; ОК 14.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.;
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; - проводить простейшие микробиологические исследования; - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; - осуществлять профилактику распространения инфекций <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основные методы асептики и антисептики; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Общая микробиология</p> <p>Раздел 2. Бактериология.</p> <p>Раздел 3. Микология.</p> <p>Раздел 4. Паразитология.</p> <p>Раздел 5. Вирусология.</p> <p>Раздел 6. Клиническая микробиология.</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	8 ЗЕ / 290 ч
Форма итогового контроля знания	Дифференцированный зачет

Аннотация учебной общепрофессиональной дисциплины

ОП.07 Фармакология	
Цель изучения дисциплины	Изучить принципы действия и применения лекарственных веществ.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1.; ОК 7.; ОК 8ПК 2.1.- ПК 2.6.;
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><u>- знать:</u></p> <p>- Механизм действия и влияние лекарств на организм человека, показания и противопоказания к назначению лекарств, побочные реакции, принципы рационального дозирования.</p> <p><u>- уметь:</u></p> <p>- Применять знания о лекарственных веществах и их влиянии на организм человека при оказании сестринской помощи</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Общая фармакология. Фармакокинетика. Фармакодинамика.</p> <p>Раздел 2. Антибиотики. β-лактамы</p> <p>Раздел 3. Антибиотики. Макролиды, фторхинолоны, аминогликозиды, тетрациклины.</p> <p>Раздел 4. Дыхательная система человека.</p> <p>Раздел 5. Гипотензивные лекарственные средства.</p> <p>Раздел 6. Диуретики.</p> <p>Раздел 7. Нитраты.</p> <p>Раздел 8. Гиполипидемические лекарственные средства.</p> <p>Раздел 9. Антиаритмики.</p> <p>Раздел 10. ЖКТ</p> <p>Раздел 11. ЛС применяемые при лечении анемий.</p> <p>Раздел 12. Системные глюкокортикоиды. Нестероидные противовоспалительные средства.</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	7,6 ЗЕ / 274 ч
Форма итогового контроля знания	экзамен

Аннотация учебной общепрофессиональной дисциплины

ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение	
Цель изучения дисциплины	освоение теоретических основ общественного здоровья и организации здравоохранения. Применением принципов и методов управления здравоохранением.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1.- ОК 14.; ПК 1.1.-ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.6.; ПК 3.2.; ПК 3.3.;
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; 2. законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; 3. принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; 4. принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях; 5. права и обязанности медицинской сестры. <p>уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; 2. рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; <p style="text-align: center;">вести утвержденную медицинскую документацию</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Теоретические вопросы общественного здоровья и организации здравоохранения</p> <p>Раздел 2. Теоретические основы медицинской помощи населению</p> <p>Раздел 3. Теоретические вопросы экономики и управления здравоохранением</p> <p>Раздел 4. Социальное и медицинское страхование в РФ</p> <p>Раздел 5. Организация лечебно-профилактической помощи населению</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	1,7 ЗЕ / 64 ч
Форма итогового контроля знания	Дифференцированный зачет

Аннотация учебной общепрофессиональной дисциплины

ОП.09 Психология	
Цель изучения дисциплины	развивать у будущего медицинского работника интерес к познанию себя и других людей.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1.- ОК 14.; ПК 1.1.- ПК 4.11.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>- <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру личности; - основные задачи и методы психологии, - основы психосоматики (соматический больной внутренняя картина болезни пограничные расстройства); - психические процессы и состояния; - психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; - особенности психических процессов у здорового и больного человека; - особенности делового общения; - психологию медицинского работника; - этапы профессиональной адаптации; - аспекты семейной психологии; - основы психосоматики; - функции и средства общения; - закономерности общения; <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства общения в психотерапевтических целях; - давать психологическую оценку личности; - применять приемы психологической саморегуляции
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Раздел 1. Общая психология. Раздел 2. Социальная психология. Раздел 3. Медицинская психология.
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	3,6 ЗЕ / 130 ч
Форма итогового контроля знания	дифференцированный зачет

Аннотация учебной общепрофессиональной дисциплины

ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
Цель изучения дисциплины	сформировать правовую культуру гражданина в современном обществе, дать знания специалисту по основам правового обеспечения профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1. - ОК.13;
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения Конституции Российской Федерации; • права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; • понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; • законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; • организационно-правовые формы юридических лиц; • правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; • права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; • порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; • правила оплаты труда; • роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; • право социальной защиты граждан; • понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; • виды административных правонарушений и административной ответственности; • нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; <p style="text-align: center;"><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать необходимые нормативные правовые документы; • защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; • анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Гражданское право.</p> <p>Раздел 2. Трудовое право</p> <p>Раздел 3. Арбитражное процессуальное право.</p> <p>Раздел 4. Правовые аспекты фармацевтической деятельности.</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	1,5 ЗЕ / 54 ч
Форма итогового контроля знания	дифференцированный зачет

Аннотация учебной общепрофессиональной дисциплины

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	
Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - идентификации опасности техногенного происхождения повседневных (штатных) и чрезвычайных ситуациях; - создания комфортных и безопасных условий жизнедеятельности человека в штатных условиях; - разработки и реализации мер защиты среды обитания от негативных воздействий; - обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях; - для умелого участия в работах по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. - выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации; - своевременного оказания доврачебной помощи.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1.- ОК 13.; ПК 1.1. – ПК 3.3.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - <u>знать</u>: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; - <u>уметь</u>: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

	<ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим;
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.</p> <p>Раздел 2. Основы военной службы</p> <p>Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	2,5 ЗЕ / 90 ч
Форма итогового контроля знания	дифференцированный зачет

Аннотация учебной общепрофессиональной дисциплины

ОП.12 Основы эргономики и безопасного перемещения пациента	
Цель изучения дисциплины	Формирование системы знаний в области безопасного перемещения пациентов и умений применять их в профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1.- ОК 13.; ПК 4.1. – ПК 4.11.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • статистические данные о повреждении позвоночника; • определение эргономики; • влияние эргономики на результат труда и здоровье; • изменения работоспособности и условия наступления утомляемости; • физиологические основы рациональной организации трудовых процессов в здравоохранении; • эргономичность любого действия; • степень риска при перемещении пациента или груза; • анатомию позвоночника; • функцию позвоночника; • функцию межпозвоночного диска; • время восстановления мышц после динамической и статической работы; • силу воздействия на поясничный отдел в зависимости от позы; • влияние движений на спинной мозг, связки, межпозвоночный диск и мышцы. • биомеханику движений человека; • центр тяжести и его расположение в зависимости от положения тела; • устойчивость, правила ее сохранения; использование площади опоры для большей устойчивости; • способы уменьшения длины рычага при перемещении. • факторы риска травматизации позвоночника; • виды кроватей, уменьшающие боли в спине. • правила техники безопасности при самостоятельном перемещении пациента; • алгоритмы различных способов перемещения. • виды и способы захвата и удержания пациента; • способы захвата агрессивного пациента; • принципы движения человека:

- использование веса собственного тела при перемещении пациента;
- положение пациента перед перемещением;
- правила техники безопасности при перемещении пациента;
- методы обучения пациента в зависимости от его психологического состояния.
- виды скользящих простыней;
- виды кроватей;
- виды и типы подъемников;
- методы дезинфекции и стирки скользящих простыней, правила их эксплуатации.

уметь:

- определить ошибки при выполнении любой работы, приводящей к болям в спине;
- правильно пользоваться телом для уменьшения нагрузки на позвоночник;
- оптимально располагать центр тяжести при движении и перемещении;
- научить пациента методам самостоятельного перемещения;
- научить пациента оказать медсестре максимальную помощь при перемещении;
- использовать виды захвата рук;
- использовать технологию захвата и удержания пациента;
- использовать технологию перемещения пациента в кровати;
- использовать технологию поддержки при ходьбе;
- использовать технологию поддержки пациента при падении;
- оказать помощь при вставании с пола после падения;
- объяснить пациенту алгоритмы предстоящего перемещения;
- подкладывать и извлекать скользящие простыни и рукава различными способами;
- использовать технологию извлечения пациента, лежащего на полу, в ограниченном пространстве с помощью скользящей простыни;
- использовать технологию поворотов на вращающемся диске при перемещении с одной поверхности на другую;
- использовать технологию перемещения на скользящей доске;
- использовать страховочные пояса при различных видах перемещения пациента;
- использовать технологию перемещения, подъема, усаживания с помощью эластичной пластины;

	<ul style="list-style-type: none"> • использовать технологию перемещения пациента и подъема с пола при помощи подъемника.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Введение Раздел 2. Основы физиологии и механики передвижения человека Раздел 3. Технологии перемещения пациентов.</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	1,4 ЗЕ / 52 ч
Форма итогового контроля знания	дифференцированный зачет

Аннотация учебной общепрофессиональной дисциплины

ОП.13 Организация периоперативного ухода за пациентами	
Цель изучения дисциплины	овладение студентами первичных профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления квалифицированного периоперативного сестринского ухода.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1.- ОК 13.; ПК 1.1.; ПК 2.1 – ПК 2.8.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сестринский процесс в периоперативном периоде; - выполнять сестринские манипуляции; - обеспечить инфекционную безопасность пациента и персонала; - применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции; - обучать (консультировать) пациента, семью; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - суть периоперативного ухода; - этико-деонтологические моменты в уходе за пациентами перед планируемой операцией и после нее; - особенности подготовки к экстренным и плановым оперативным вмешательствам; - особенности предоперационной подготовки к различным оперативным вмешательствам; - роль медсестры в подготовке и обследовании пациентов до операции; - особенности ведения пациента в раннем послеоперационном периоде; - фазы течения послеоперационного периода, возможные осложнения, их профилактику; - питьевой и пищевой режим в послеоперационном периоде; - режимы двигательной активности; - критерии качества сестринского ухода.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>1.1. Этико-деонтологические аспекты в уходе за пациентами в периоператив-ном периоде.</p> <p>1.2. Подготовка пациентов к плановым и экстренным операциям</p> <p>1.3. Уход за пациентом в операционном (интраопера-ционном) и послеоперационном периоде. Послеопера-ционные осложнения и их профилактика</p> <p>2.1 Сестринский процесс при операции на голове или шее</p> <p>2.2 Сестринский процесс при оперативных вмешательствах на органах грудной клетки</p> <p>2.3 Сестринский процесс при операциях на органах брюшной полости</p> <p>2.4 Сестринский процесс при операциях на конечностях</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	1,6 ЗЕ / 60 ч
Форма итогового контроля знания	дифференцированный зачет

Аннотация учебной общепрофессиональной дисциплины

ОП.14 Уход за пациентом в условиях хосписа	
Цель изучения дисциплины	Подготовка медсестры, знающей принципы оказания помощи пациентам, имеющим неизлечимую или терминальную стадию заболевания, владеющей этико-деонтологическими аспектами.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1.- ОК 13.; ПК 2.1 – ПК 2.8.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы ухода за обреченными пациентами; • функции и принципы работы хосписа; • принципы паллиативного лечения; • философию сестринского дела; • Этический кодекс медсестер России; • принципы биомедицинской этики; • этапы сестринского процесса; • принципы обучения пациента и его семьи вопросам ухода и самоухода; • методы сердечно-легочной реанимации; • анатомо-физиологические особенности людей пожилого возраста; • выполнение сестринских манипуляций; • сестринский процесс при заболеваниях органов кровообращения; • сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания; • сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения и мочевыделительной системы; • сестринский процесс при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата; • сестринский процесс при остром нарушении мозгового кровообращения; • сестринский процесс при уходе за пациентами пожилого и старческого возраста; • оказание первой медицинской помощи; • геронтофармакологию ; • подготовку к лабораторным, инструментальным методам исследования; <p>уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдать медицинскую этику и медицинскую деонтологию в уходе за пациентами, а также принципы биомедицинской этики; • осуществлять выполнение сестринских манипуляций; • осуществлять сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания; • осуществлять сестринский процесс при заболеваниях органов кровообращения; • осуществлять сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения и мочевыделительной системы; • осуществлять сестринский процесс при заболеваниях опорно-двигательного аппарата; • осуществлять сестринский процесс при остром нарушении мозгового кровообращения; • осуществлять сестринский процесс при уходе за пациентами пожилого и старческого возраста; • оказать первую медицинскую помощь; • осуществить подготовку к лабораторным и инструментальным методам исследования; • осуществить профилактику опрелостей и пролежней;
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Введение.</p> <p>Раздел 2. Сестринский процесс в условиях хосписа при различных заболеваниях.</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	<p>1,3 ЗЕ / 46 ч</p>
Форма итогового контроля знания	<p>дифференцированный зачет</p>

Аннотация профессионального модуля

ПМ. 01. «Здоровый человек и его окружение» МДК.01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»:	
Цель изучения дисциплины	дать базовые медицинские знания, необходимые для осуществления проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1- ОК 13; ПК 1.1.- ПК 1.3 .;
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучать население принципам здорового образа жизни; – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; – консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; – консультировать по вопросам рационального и диетического питания – организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; – основы иммунопрофилактики различных групп населения; – принципы рационального и диетического питания; – роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>МДК. 01.03. «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»:</p> <p>1.1 Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>1.2 Профилактика неинфекционных заболеваний</p> <p>1.3. Диспансеризация.</p> <p>1.4. Профилактика инфекционных заболеваний</p> <p>1.5. Социальное партнерство в профилактической деятельности</p> <p>1.6 Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	3,7 ЗЕ / 134 ч
Форма итогового контроля знания	экзамен

Аннотация профессионального модуля

ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»	
Цель изучения дисциплины	овладение студентами указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК 2.1.- ПК 2.5.; ОК 1.-ОК 13.;
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; • осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; • консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; • осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; • осуществлять фармакотерапию по назначению врача; • проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; • проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; • осуществлять паллиативную помощь пациентам; • вести утвержденную медицинскую документацию <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья; • пути введения лекарственных препаратов; • виды, формы и методы реабилитации; <p>правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сестринский уход в педиатрии 2. Сестринский уход в гериатрии 3. Сестринский уход в хирургии 4. Сестринский уход при кожно-венерических заболеваниях 5. Сестринский уход при терапевтических заболеваниях. 6. Сестринский уход при ЛОР-заболеваниях 7. Сестринский уход при глазных заболеваниях 8. Сестринский уход при нарушении психического здоровья 9. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы 10. Сестринский уход при акушерско-гинекологических заболеваниях 11. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях <p>МДК 02.02 Основы реабилитации</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	39 ЗЕ / 1406 ч

Форма контроля знания	итогового экзамен
----------------------------------	------------------------------

Аннотация профессионального модуля

ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
Цель изучения дисциплины	В результате освоения модуля формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1.-ОК 13.; ПК 3.1.-ПК 3.3.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций. - правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций. <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде. - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде. - проводить мероприятия по защите пациентов от негативного воздействия при чрезвычайных ситуациях. - действовать в составе сортировочной бригады.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Часть 1. «Основы реаниматологии» (МДК 03.01)</p> <p>Часть 2. «Медицина катастроф» (МДК 03.02).</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	3,8 ЗЕ / 138 ч
Форма итогового контроля знания	экзамен

Аннотация профессионального модуля

ПМ. 04 МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела	
Цель изучения дисциплины	овладение студентами указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1.-ОК 15.; ПК 4.1.; ПК 4.2.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать информацию о состоянии здоровья пациента; - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; - осуществлять планирование и реализацию сестринского ухода с учетом выявленных нарушенных потребностей; - выявлять приоритетные проблемы пациента; - эффективно общаться с пациентом; - оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно- диагностическим мероприятиям; - оказывать помощь родственникам при потере пациента; <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; - потребности пациентов; - философию сестринского дела; - этический кодекс медицинских сестер РФ; - способы реализации сестринского ухода; - технологии выполнения медицинских услуг; - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; - степень ответственности медицинского персонала, в том числе административную и уголовную.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел ПМ 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики. Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода</p> <p>Раздел 2. Осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса. Владение основами гигиенического питания</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	1,6 ЗЕ / 60 ч
Форма итогового контроля знания	экзамен

Аннотация профессионального модуля

ПМ. 04 МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала	
Цель изучения дисциплины	овладение студентами указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1.-ОК 15.; ПК 4.1.; ПК 4.2.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы реализации сестринского ухода; - способы и методы оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; - планирование и осуществление сестринского ухода; - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; - обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; - применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; - способы реализации сестринского ухода; - технологии выполнения медицинских услуг; - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; - принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; - основы профилактики внутрибольничной инфекции; - основы эргономики; - знать алгоритм проводимых манипуляций. <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать информацию о состоянии здоровья пациента; - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; - обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; - использовать защитные формы одежды; - проводить манипуляции по алгоритму.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 3. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.</p> <p>Раздел 4. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	2,9 ЗЕ / 104ч

Форма контроля знания	итогового экзамен
----------------------------------	------------------------------

ПМ. 04 МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг	
Цель изучения дисциплины	овладение студентами указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1.-ОК 15.; ПК 4.1.; ПК 4.2.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы реализации сестринского ухода; - способы и методы оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; - планирование и осуществление сестринского ухода; - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; - обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; - применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; - способы реализации сестринского ухода; - технологии выполнения медицинских услуг; - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; - принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; - основы профилактики внутрибольничной инфекции; - основы эргономики; - знать алгоритм проводимых манипуляций. <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать информацию о состоянии здоровья пациента; - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; - обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; - использовать защитные формы одежды; - проводить манипуляции по алгоритму.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Раздел 5. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации.
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	7,1 ЗЕ / 256ч
Форма итогового	экзамен

контроля знания	
------------------------	--