

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
ОНК «Институт управления и территориального развития»
Высшая школа права

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Шифр: 40.03.01
Направление подготовки: «Юриспруденция»
Профиль: «Юриспруденция»

Квалификация (степень) выпускника: юрист

**Калининград
2023**

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Гражданское право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профилю подготовки «Юриспруденция» квалификация выпускника <i>юрист</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование комплексных знаний, умений, навыков в сфере гражданского права и гражданских правоотношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. ОПК-4.1. Понимает характер и содержание экспертной юридической деятельности. ОПК-4.2. Умеет проводить юридическую экспертизу и оформлять заключения по результатам ее проведения. ПК-6.1. Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения. ПК-6.2. Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций. ПК-6.3. Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - основания, виды и природу гражданских правоотношений; - судебную практику по гражданско-правовым спорам; - основные способы оказания правовой помощи гражданам и организациям, виды юридических услуг, сущность представительства, способы правовой экспертизы и формы юридических заключений в сфере гражданского права. Уметь: - квалифицировать гражданские правоотношения - давать грамотные юридические консультации в сфере гражданского права; - проводить юридическую экспертизу гражданско-правовых

	<p>нормативных актов и правоприменительных актов в сфере гражданского права.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотной письменной и устной юридической речью на основе гражданско-правовых понятий; - навыками оформления юридических заключений по вопросам гражданского права.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Гражданское право - отрасль права, наука и учебная дисциплина. Осуществление и защита гражданских прав. Граждане как субъекты гражданского права. Юридические лица как субъекты гражданского права. Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством. Объекты гражданских правоотношений. Сделки. Решения собраний и юридически значимые сообщения. Представительство. Доверенность. Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Общие положения о вещном праве. Владение как фактическое состояние. Основания возникновения и прекращения права собственности. Общая собственность. Ограниченные вещные права. Защита вещных прав. Общие положения об обязательствах. Исполнение обязательств. Перемена лиц в обязательстве. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Изменение и прекращение обязательств. Общие положения о договоре в гражданском праве. Договоры по возмездному и безвозмездному отчуждению имущества. Договоры по передаче имущества во временное владение и пользование. Договоры по производству работ и оказанию услуг. Транспортные договоры. Договоры в банковской сфере, организация безналичных расчетов. Договор хранения. Страхование. Договоры о представительстве (посреднические договоры) и доверительное управление имуществом. Совместная деятельность. Обязательства из односторонних правомерных действий. Внедоговорные охранительные обязательства (деликты и кондикция). Наследственное право. Интеллектуальная собственность.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>д.ю.н., проф. Т.К. Примак, к.ю.н., доцент Д.В. Лоренц, к.ю.н., доцент М.Г. Ерохина</p>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Защита вещных и иных имущественных прав»
по направлению подготовки *40.03.01 Юриспруденция*
профилю подготовки *«Юриспруденция»*
квалификация выпускника *юрист*

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование комплексных знаний, умений, навыков в сфере регистрируемых имущественных прав
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности ПК-2 Способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение ПК-1.2 Различает виды и специфику правоприменительных актов ПК-1.3 Использует юридические техники в правоприменении ПК-1.4 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач ПК-1.5 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства ПК-1.6 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов ПК-1.7 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы ПК-2.1 Проводит анализ нормативных правовых актов, материалов судебной практики, выявляет источники информации, системно их анализирует в целях принятия профессиональных решений ПК-2.2 Совершает действия, направленные на соблюдение процедуры вынесения процессуальных актов и правоприменительной практики ПК-2.3 Обосновывает принимаемые решения в пределах должностных обязанностей ПК-2.4 Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности ПК-6.1 Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения ПК-6.2 Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные

	<p>пути решения различных правовых ситуаций</p> <p>ПК-6.3 Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основания, виды и природу имущественных правоотношений; - судебную практику по имущественным спорам; - виды и особенности судопроизводства по имущественным спорам. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Квалифицировать вещные и иные имущественные правоотношения; - давать грамотные юридические консультации в сфере; регистрируемых имущественных прав; - проводить юридическую экспертизу гражданско-правовых нормативных актов и правоприменительных актов в сфере регистрируемых имущественных прав. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотной письменной и устной юридической речью на основе гражданско-правовых понятий; - навыками принятия решения по имущественным спорам; - навыками оформления юридических заключений по вопросам регистрируемых имущественных прав.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Понятие имущества. Сущность регистрации имущественных прав. Понятие, виды недвижимого имущества и защита вещных прав на недвижимость. Понятие, виды интеллектуальной собственности и защита регистрируемых исключительных прав. Бездокументарные ценные бумаги, доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью и способы защиты прав участия в корпорации. Цифровые активы и способы защиты цифровых прав.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>к.ю.н., доцент Д.В. Лоренц</p>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Правовые основы технологий искусственного интеллекта»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профилю подготовки «Юриспруденция»
квалификация выпускника юрист

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование комплексного представления о тенденциях и основных рисках правового регулирования отношений, связанных с использованием технологий искусственного интеллекта
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-9.1. Работает с различными источниками юридически значимой информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с информационно-коммуникационной сетью «Интернет», правовыми базами данных. ОПК-9.2. Применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи юридически значимой информации. ОПК-9.3. Осуществляет поиск, сортировку и структурирование данных с применением информационно-коммуникационных технологий. ОПК-9.4. Обеспечивает информационную безопасность при решении профессиональных задач. ПК-1.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение ПК-1.2 Различает виды и специфику правоприменительных актов ПК-1.3 Использует юридические техники в правоприменении ПК-1.4 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач ПК-1.5 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства ПК-1.6 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов ПК-1.7 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - содержание программ, стратегий, модельных конвенций, а также разрабатываемых и принимаемых в России и зарубежных странах нормативных правовых актов в сфере правовых основ технологий искусственного интеллекта; - способы поиска правоприменительной практики и виды

	<p>судопроизводства в сфере технологий искусственного интеллекта</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правоприменительную практику в сфере технологий искусственного интеллекта; - интерпретировать смысл правовых актов в сфере технологий искусственного интеллекта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска актуальных нормативных правовых актов и их проектов в сфере правовых основ технологий искусственного интеллекта; - навыками анализа правоприменительной практики в сфере технологий искусственного интеллекта
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Понятие и виды технологий искусственного интеллекта. Юридическая природа искусственного интеллекта. Применение технологий искусственного интеллекта в гражданских правоотношениях (корпоративных, вещных, договорных, деликтных, наследственных и интеллектуальных). Использование технологий искусственного интеллекта в различных видах юридической деятельности (судебная, адвокатская, нотариальная, прокурорская и др.).</p>
<p>Разработчики</p>	<p>к.ю.н., доцент Д.В. Лоренц</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Наследственное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профилю подготовки «Юриспруденция» квалификация выпускника <i>юрист</i>	
Цель изучения дисциплины	формирование комплексных знаний, умений, навыков в сфере наследственного права и наследственных правоотношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение ПК-1.2 Различает виды и специфику правоприменительных актов ПК-1.3 Использует юридические техники в правоприменении ПК-1.4 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач ПК-1.5 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства ПК-1.6 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов ПК-1.7 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы ПК – 6.1 Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения. ПК – 6.2. Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций. ПК – 6.3. Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - основные понятия и виды правоотношений в системе наследственного права - способы оказания правовой помощи гражданам и организациям, виды юридических услуг, формы юридических заключений в сфере наследственного права. Уметь: - квалифицировать наследственные правоотношения;

	<ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать судебную практику по наследственным делам; - давать юридические консультации в сфере наследственного права. - проводить юридическую экспертизу нормативно-правовых и правоприменительных актов в сфере наследственного права. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основных положений доктрины для выработки практических рекомендаций в сфере наследственного права - навыками оформления юридических заключений в сфере наследственного права; - грамотной письменной и устной юридической речью на основе гражданско-правовых понятий.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Понятие и значение наследования. Наследственное право в системе гражданского права. Основные понятия наследственного права. Субъекты, объекты и содержание наследственных правоотношений. Наследование отдельных видов имущества. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Наследственный и личный фонд. Наследственный договор. Принятие наследства и отказ от него. Охрана наследства и управление им.</p>
Разработчики	к.ю.н., доцент Д.В. Лоренц

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Ситуационное моделирование в уголовном правоприменении
Направление подготовки
«40.03.01 Юриспруденция» (базовое высшее образование)
Профиль: «Юриспруденция»
квалификация выпускника *юрист*

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: Дисциплина Ситуационное моделирование в уголовном правоприменении предполагает изучение студентами теоретических и практических вопросов использования ситуационного подхода и моделирования в судебной деятельности
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2 – Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов. ПК-6 –Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3. Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения ПК-4. Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-3.1 Осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права; ПК-3.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение; ПК-3.3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах ПК- 4.1 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений ПК-4.2 Понимает социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно профилактического воздействия ПК-6.1 Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения ПК-6.2 Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций – ПК-6.3 Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности

<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Моделирование: понятие, виды. Сущность и значение ситуационного моделирования 2. Понятие ситуации, ее свойства. Ситуационный подход в криминалистике и уголовном правоприменении 3. Виды ситуаций, изучаемых криминалистикой. Понятие ситуаций криминальной деятельности. 4. Следственная ситуация: понятие, виды, содержание. Судебная ситуация: понятие, виды, особенности 5. Моделирование криминальных ситуаций 6. Моделирование следственных ситуаций 7. Моделирование судебных ситуаций 8. Использование ситуационного моделирования при расследовании и рассмотрении преступлений (из практики правоохранительных и судебных органов Калининградской области)
<p>Разработчики</p>	<p>Осипова Е.В., кандидат юридических наук, доцент ОНК «Институт управления и территориального развития» Волчецкая Т.С. доктор юридических наук, профессор ОНК «Институт управления и территориального развития»;</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Проблемы квалификации преступлений коррупционной направленности» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» профилю подготовки «Юриспруденция» квалификация выпускника юрист	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: освоение законодательства, направленного на борьбу с коррупционным поведением и правоприменительной практики, усвоение навыков юридической оценки преступлений коррупционной направленности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2. Способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм ПК-6. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-2.1 Проводит анализ нормативных правовых актов, материалов судебной практики, выявляет источники информации, системно их анализирует в целях принятия профессиональных решений ПК-2.2 Совершает действия, направленные на соблюдение процедуры вынесения процессуальных актов и правоприменительной практики ПК-2.3 Обосновывает принимаемые решения в пределах должностных обязанностей ПК-2.4 Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности ПК-6.1 Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения ПК-6.2 Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций ПК-6.3 Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: -нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества, а также наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества, альтернативных лишению свободы. Уметь: -правильно консультировать и применять правовые нормы, регламентирующие правила исполнения наказаний, альтернативных лишению свободы, как связанных с изоляцией осужденного от общества, так и не связанных с таковой, излагать юридически правильно выводы по изученному материалу, высказывать собственную точку зрения.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, подбора и анализа норм законодательства, регламентирующего порядок исполнения наказаний, альтернативных лишению свободы, как связанных, так и не связанных с изоляцией осужденного от общества, подготовки юридически выверенного решения по указанным вопросам, его обоснования с учетом сложившейся судебной (правоприменительной) практики; - навыками консультирования по юридическим вопросам и по подготовке письменных юридических заключений в рамках своей профессиональной деятельности
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика наказания как уголовно-правового института. 2. Анализ практики применения общих начал назначения наказания. 3. Анализ практики применения специальных правил назначения наказания. 4. Особенности назначения наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. 5. Актуальные вопросы уголовного права, подлежащие разрешению судом при назначении наказания. 6. Проблемы применения и исполнения условного осуждения по законодательству РФ. 7. Проблемы исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. 8. Проблемы введения, сохранения в уголовном законодательстве и исполнения наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества, альтернативных лишению свободы.
<p>Разработчики</p>	<p>Долгих Т.Н., кандидат юридических наук, доцент</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины <i>«Информационные технологии в юридической деятельности»</i> по направлению подготовки <i>40.03.01 Юриспруденция</i> профилю (-ям) подготовки <i>Юриспруденция</i> квалификация выпускника <i>юрист</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: Б1.О.06 «Информационные технологии в юридической деятельности» предполагает овладение современными информационными технологиями для успешного решения профессиональных задач в юридической деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<i>ОПК-9.1. Работает с различными источниками юридически значимой информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с информационно-коммуникационной сетью «Интернет», правовыми базами данных.</i> <i>ОПК-9.2. Применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи юридически значимой информации.</i> <i>ОПК-9.3. Осуществляет поиск, сортировку и структурирование данных с применением информационно-коммуникационных технологий.</i> <i>ОПК-9.4. Обеспечивает информационную безопасность при решении профессиональных задач.</i> <i>ОПК-10.1. Применяет современные информационные юридические технологии для организации и осуществления профессиональной деятельности.</i> <i>ОПК-10.2. Осуществляет структурирование юридических процессов в рамках реализации задач профессиональной деятельности, выявляет возможности их оптимизации и алгоритмизации</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: устройство и возможности компьютерных сетей, преимущества использования сетевых технологий обработки информации, основы информационной безопасности основные возможности компьютерных технологий подготовки юридических документов Уметь: использовать возможности глобальных компьютерных сетей для решения задач в сфере профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности использовать возможности современных информационных технологий для поиска и анализа правовой информации, подготовки документов Владеть:

	<p>навыками работы в глобальных компьютерных сетях навыками использования средств компьютерной техники для подготовки и оформления служебной документации</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы информационных технологий 2. Вычислительные основы информационных технологий 3. Технические аспекты реализации информационных технологий 4. Программное обеспечение информационных технологий 5. Информационные технологии подготовки текстовых электронных документов 6. Информационные технологии обработки табличных данных 7. Основы телекоммуникационных технологий и компьютерные сети 8. Компьютерные справочные правовые системы и их использование в юридической деятельности 9. Обеспечение информационной безопасности юридической деятельности
<p>Разработчики</p>	<p>Болвачев М.А., кандидат юридических наук, ассистент ОНК Институт управления и территориального развития Балтийского федерального университета имени И.Канта</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Право интеллектуальной собственности» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция базовый уровень подготовки квалификация выпускника <i>юрист</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у обучающихся представления о результатах интеллектуальной деятельности и средствах индивидуализации как объектах гражданских прав, основах их правового регулирования, управления, охраны и защиты.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 - Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности ПК-6 - Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1 - Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение ПК-1.2 - Различает виды и специфику правоприменительных актов ПК-1.3 – Использует юридические техники в правоприменении ПК-1.4 - Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач ПК-6.1 - Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения ПК-6.2 - Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций ПК-6.3 - Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - основные правила регулирования взаимодействия и связей между субъектами в сфере интеллектуальной собственности; - гарантии реализации прав и законных интересов граждан, юридических лиц и государства в сфере интеллектуальной собственности; - основные требования, правила и предписания законодательства, направленные на защиту прав и свобод граждан и юридических лиц в сфере интеллектуальной собственности, их материальных и нематериальных благ. Уметь: - толковать и применять законодательство, регулирующее отношения в сфере интеллектуальной собственности; - принимать решения по разбору конкретной ситуации, а также совершать юридически значимые действия по разрешению споров в сфере интеллектуальной собственности в точном соответствии с законом; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации. Владеть: - навыками в проведении переговоров, участия в судебных процессах; - навыками разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности

	<p>собственности;</p> <p>- навыками участия в разработке правовых актов, в частности, локальных актов организаций, соглашений и договоров между субъектами правоотношений в сфере интеллектуальной собственности, претензий, исков, а также в подготовке экспертных заключений, письменных консультаций и толкования нормативно-правовых актов.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения права интеллектуальной собственности 2. Авторское право 3. Смежные права 4. Патентное право 5. Права на средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции, работ, услуг 6. Права на секреты производства (ноу-хау) 7. Использование отдельных объектов интеллектуальной собственности в условиях развития цифровых технологий 8. Защита интеллектуальных прав
Разработчики	Белая Олеся Валерьевна, доцент ОНК «Институт управления и территориального развития» БФУ им. И. Канта, кандидат юридических наук.

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Практикум «Разрешение трудовых споров» Шифр: 40.03.01 Направление подготовки: «Юриспруденция» (базовое высшее образование) Профиль: «Юриспруденция» Квалификация выпускника: юрист</p>	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины является формирование комплекса знаний у студентов об индивидуальных и коллективных трудовых спорах, порядке их разрешения, а также выработка практических навыков использования данного института при защите трудовых прав работников и работодателей.</p>
<p>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</p>	<p>ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>ПК-5 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p> <p>ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ПК-1.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение</p> <p>ПК-1.2 Различает виды и специфику правоприменительных актов</p> <p>ПК-1.3 Использует юридические техники в правоприменении</p> <p>ПК-1.4 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач</p> <p>ПК-1.5 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства</p> <p>ПК-1.6 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов</p> <p>ПК-1.7 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы</p> <p>ПК-5.1 Обладает знаниями требований, предъявляемых к оформлению юридической и служебной документации в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5.2 Использует юридическую терминологию и официально-деловой стиль письма при составлении служебной и юридической документации в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5.3 Составляет официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>ПК-6.1 Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения</p> <p>ПК-6.2 Выявляет юридически значимые обстоятельства и</p>

	возможные пути решения различных правовых ситуаций ПК-6.3 Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Студент, изучивший дисциплину, должен: Знать: - систему действующего законодательства, правила квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права, основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права; - приемы и способы интервьюирования граждан, и виды экспертизы. Уметь: - юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности; - использовать интервьюирование граждан и формулировать вопросы экспертизы для выяснения юридически значимых обстоятельств дела. Владеть: - навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки - навыками интервьюирования граждан и формулирования вопросов экспертизы в соответствии с нормами законодательства РФ и профессиональной этики
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1: Понятие и причины возникновения трудовых споров Тема 2: Виды трудовых споров Тема 3: Источники правового регулирования отношений по разрешению трудовых споров Тема 4: Органы, рассматривающие индивидуальные трудовые споры Тема 5: Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам Тема 6: Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах Тема 7: Особенности рассмотрения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров Тема 8: Этапы рассмотрения коллективных трудовых споров Тема 9: Забастовка как способ разрешения коллективных трудовых споров Тема 10: Роль государственных органов в разрешении коллективных трудовых споров
Разработчики	Примак Татьяна Клавдиевна, доктор юридических наук, профессор Образовательно-научного кластера «Институт управления и территориального развития» БФУ им. И. Канта Кузнецов Сергей Владимирович, старший преподаватель ОНК «Институт управления и территориального развития» БФУ им. И. Канта.

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Трудовое право» Шифр: 40.03.01 Направление подготовки: «Юриспруденция» (базовое высшее образование) Профиль: «Юриспруденция» Квалификация выпускника: юрист</p>	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины является формирование комплексного представления у студентов о наиболее важных понятиях трудового права, содержания трудового законодательства и основных принципах применения его норм.</p>
<p>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</p>	<p>ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ОПК-2.2 Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ОПК-6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; ОПК-6.2 Правильно определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; ОПК-6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; ПК-2.2 Различает виды и специфику правоприменительных актов; ПК-2.3 Владеет навыками юридической техники в правоприменении; ПК-2.4 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; ПК-2.5 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства;</p>

	<p>ПК-2.6 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;</p> <p>ПК-2.7 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы</p> <p>ПК-7.1 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;</p> <p>ПК-7.2 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;</p> <p>ПК-7.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам;</p> <p>ПК-7.4 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству;</p> <p>ПК-7.5 Составляет юридические документы и заключения</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • российское и международное законодательство, принципы права, применяемые для регулирования трудовых правоотношений • основные понятия, определения и термины, используемые в трудовых правоотношениях • основные правила регулирования взаимодействия и связей между субъектами в трудовых правоотношениях • основные правила проведения консультирования по вопросам трудового права <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - определять юридическую иерархию нормативно-правовых актов, выявлять их коллизию, соподчинение. • анализировать и обобщать судебную практику по отдельным категориям дел; • грамотно квалифицировать обстоятельства конкретного трудового правоотношения и определять его правовые последствия; • использовать требования и предписания действующего законодательства в области трудовых правоотношений при подготовке документов в конкретной ситуации <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками принятия решений и осуществления профессиональной деятельности в четком соответствии с действующим российским и международным законодательством, применяемым к трудовым правоотношениям • навыками участия в разработке правовых актов, в частности, локальных актов организаций, соглашений и договоров между субъектами трудовых правоотношений, исков

	<ul style="list-style-type: none"> • навыками принятия решений и осуществления профессиональной деятельности в четком соответствии с действующим российским и международным законодательством, применяемым к трудовым правоотношениям • навыками подготовки экспертных заключений, устных и письменных консультаций, юридических заключений в сфере трудового права
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Тема 1. Трудовое право, как отрасль. Принципы и источники трудового права.</p> <p>Тема 2. Социальное партнерство. Профсоюзы. Коллективные договоры и соглашения.</p> <p>Тема 3. Трудовое правоотношение и трудовой договор (заключение, изменение и прекращение).</p> <p>Тема 4. Рабочее время и время отдыха.</p> <p>Тема 5. Вознаграждение за труд. Системы оплаты труда.</p> <p>Тема 6. Дисциплина труда.</p> <p>Тема 7. Материальная ответственность сторон трудового договора.</p> <p>Тема 8. Охрана труда.</p> <p>Тема 9. Способы защиты трудовых прав и свобод. Индивидуальные и коллективные трудовые споры</p>
Разработчики	Кузнецов Сергей Владимирович, Старший преподаватель ОНК «Институт управления и территориального развития» БФУ им. И. Канта

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Административное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (базовое высшее образование) Профили: Юриспруденция квалификация выпускника - юрист	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины состоит в овладении знаниями в области административно-правовых основ функционирования системы публичной администрации в Российской Федерации, а также формирование практических навыков в сфере деятельности публичной администрации и выполнения ей различных государственных и муниципальных функций в целях удовлетворения потребностей личности, обеспечения правопорядка и всеобщего блага.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения ПК-2. Способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм. ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-2.1. Определяет источники отраслей права, систему институтов отраслей права. ОПК-2.2. Использует понятия и категории отрасли права, толкует и правильно применяет данные источники для решения конкретных ситуаций и казусов. ОПК-2.3. Анализирует юридически значимые события, факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. ПК-2.1 Проводит анализ нормативных правовых актов, материалов судебной практики, выявляет источники информации, системно их анализирует в целях принятия профессиональных решений ПК-2.2 Совершает действия, направленные на соблюдение процедуры вынесения процессуальных актов и правоприменительной практики ПК-2.3 Обосновывает принимаемые решения в пределах должностных обязанностей ПК-2.4 Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности ПК – 6.1 Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения. ПК – 6.2. Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций. ПК – 6.3. Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности.
Знания, умения и навыки, получаемые в	1. Знать: - способы реализации административно-правовых норм; - принципы административного законодательства в конкретных

<p>процессе изучения дисциплины</p>	<p>сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессуальные нормы, содержащиеся в КоАП РФ и других законах; - административные процедуры принятия управленческих решений; - действующее административное законодательство; - правоприменительную административную практику. <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно квалифицировать административные правоотношения; - толковать применяемые административно-правовые нормы; - анализировать административно-правовые процессуальные документы, выявлять в них ошибки; - выявлять нарушения законодательства по результатам изучения конкретного юридического документа; - анализировать административно-правовые нормы и правоотношения; - анализировать возникающие правовые споры в сфере административной деятельности. <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - административными процедурами применения уполномоченным субъектом норм материального и процессуального права; - навыками составления проектов жалоб, процессуальных документов по делам об административных правонарушениях; - навыками работы с правовыми актами; - административной-правовой юридической терминологией; - навыками работы с административно-правовыми актами.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Введение в административное право. Предмет и метод административного права. Нормы и источники административного права. Административно-правовые отношения Субъекты административного права Исполнительная власть. Публичная администрация Государственная служба Правовые акты государственного управления Административные процедуры Публичные услуги Государственный и муниципальный контроль (надзор) Административное принуждение Административная ответственность. Административное правонарушение. Административное наказание. Производство по делам об административных правонарушениях Административное судопроизводство Государственное управление в отдельных сферах</p>
<p>Разработчик</p>	<p>Фадеева Елена Сергеевна, кандидат юридических наук</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Административный процесс» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция Профиль Юриспруденция квалификация выпускника - юрист	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины состоит в овладении знаниями в области административно-процессуальных основ функционирования системы публичной администрации в Российской Федерации, а также формирование практических навыков в сфере административного процесса, производства по делам об административных правонарушениях и административного судопроизводства.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2 Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-2.1 Проводит анализ нормативных правовых актов, материалов судебной практики, выявляет источники информации, системно их анализирует в целях принятия профессиональных решений ПК-2.2 Совершает действия, направленные на соблюдение процедуры вынесения процессуальных актов и правоприменительной практики ПК-2.3 Обосновывает принимаемые решения в пределах должностных обязанностей ПК-2.4 Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - действующее административно-процессуальное законодательство - правоприменительную административную практику Уметь: - анализировать административно-правовые нормы и правоотношения, - анализировать возникающие правовые споры в сфере административной деятельности, Владеть: - административной-правовой юридической терминологией - навыками работы с административно-правовыми актами
Краткая характеристика учебной дисциплины	Введение в административный процесс. Понятие и сущность административных процедур. Нормотворческие процедуры. Регистрационные процедуры. Контрольные и надзорные процедуры. Понятие и виды административно-юрисдикционного производства. Производство по жалобам. Дисциплинарное производство. Производство по делам об административных правонарушениях. Административное судопроизводство.
Разработчик	Фадеева Елена Сергеевна, кандидат юридических наук

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Защита прав человека» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция Профили: Юриспруденция квалификация выпускника - юрист	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – овладение общекультурными и профессиональными компетенциями и знаниями в области права прав человека (Human Rights Law), а именно получение углубленных знаний в сфере международной и национальной защиты прав человека
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2 Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-2.1 Проводит анализ нормативных правовых актов, материалов судебной практики, выявляет источники информации, системно их анализирует в целях принятия профессиональных решений ПК-2.2 Совершает действия, направленные на соблюдение процедуры вынесения процессуальных актов и правоприменительной практики ПК-2.3 Обосновывает принимаемые решения в пределах должностных обязанностей ПК-2.4 Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности ПК-6.1 Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения ПК-6.2 Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций ПК-6.3 Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	1.Знать: - роль и значение юриста-международника для защиты прав и свобод человека и гражданина; - роль и значение прав человека для формирования правового государства и обеспечения законности; - основные источники права прав человека; - основы юридической техники; - особенности принятия нормативных правовых актов; 2.уметь: - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять экспертизу фактов и материалов дела; грамотно и содержательно писать на русском языке;

	<ul style="list-style-type: none"> - чётко излагать свои мысли; - вести сравнительный анализ; - использовать метод сравнительного правоведения. <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками поиска релевантной информации для формирования позиции по делу; анализа правоприменительной деятельности; - навыком юридического письма; - русским и иностранными языками; -навыками юридического анализа;
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Право прав человека.</p> <p>Тема 2. ООН и права человека</p> <p>Тема 3. Региональные системы защиты прав человека</p> <p>Тема 4. Международные и национальные механизмы защиты прав человека.</p>
Разработчик	доцент Высшей школы права к.ю.н., магистр права (LL.M., Гёттинген) Саленко Александр Владимирович

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Избирательное право и процесс» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция Профили: Юриспруденция квалификация выпускника - юрист	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – формирование у студента комплекса компетентностных характеристик, базирующихся на фундаментальных категориях юриспруденции, позволяющих успешно действовать в профессиональной сфере, овладение профессиональными компетенциями и знаниями по актуальным проблемам избирательного и референдумного права РФ.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение ПК-1.2 Различает виды и специфику правоприменительных актов ПК-1.3 Использует юридические техники в правоприменении ПК-1.4 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач ПК-1.5 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства ПК-1.6 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов ПК-1.7 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - действующее избирательное право и процессуальное законодательство - правоприменительную практику в сфере избирательного права и процесса Уметь: - анализировать правовые нормы и правоотношения в сфере избирательного права и процесса, - анализировать возникающие правовые споры в сфере избирательного права, Владеть: - правовой юридической терминологией в сфере избирательного права и процесса -навыками работы с правовыми актами в сфере избирательного права и процесса
Краткая характеристика учебной дисциплины	Теория и история избирательного права Субъекты избирательного права. Избирательный процесс. Референдумное право (референдум).
Разработчик	доцент Высшей школы права к.ю.н., магистр права (LL.M., Гёттинген) Саленко Александр Владимирович

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Навыки профессионального мастерства адвоката» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция Профили: Юриспруденция квалификация выпускника - юрист	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – освоение законодательства, регулирующего деятельность адвокатуры в России, усвоение навыков организации и осуществления квалифицированной юридической помощи, оказываемой на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката, в целях обеспечения защиты прав, свобод и интересов доверителей, а также обеспечения доступа к правосудию, развитие навыков юридической техники.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-5. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p> <p>ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ПК-5.1 Обладает знаниями требований, предъявляемых к оформлению юридической и служебной документации в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5.2 Использует юридическую терминологию и официально-деловой стиль письма при составлении служебной и юридической документации в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5.3 Составляет официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>ПК-6.1 Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения</p> <p>ПК-6.2 Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций</p> <p>ПК-6.3 Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные виды юридических услуг, общие требования, которые предъявляются к конкретным разновидностям юридических услуг; - правоприменительную практику, связанную с оказанием профессиональной юридической помощи лицами, получившими в установленном законом порядке статус адвоката. <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно оказывать юридические услуги, - правильно выбирать вид юридической услуги для каждой конкретной ситуации; - пользоваться правовой терминологией, связанной с оказанием квалифицированной правовой помощи адвокатами. <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общими навыками оказания юридических услуг, - общими навыками составления процессуальных документов;

	общими навыками формирования позиции по делу.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>1. История российской и мировой адвокатуры. Адвокатура как наука. Адвокатура как учебная дисциплина. Правовые основы деятельности адвоката.</p> <p>2. Организация адвокатуры в Российской Федерации: статус адвоката, виды адвокатских образований, органы управления адвокатским сообществом. Зарубежная адвокатура.</p> <p>3. Правовой статус адвоката, стажера и помощника адвоката. Нравственные начала адвокатской деятельности. Работа с Доверителем и методика ведения адвокатского делопроизводства. Финансовые аспекты адвокатской деятельности. Налогообложение адвокатской деятельности</p> <p>4. Подготовка адвокатом процессуальных документов</p> <p>5. Правовое положение адвоката в уголовном процессе</p> <p>6. Правовое положение адвоката в гражданском процессе и административном процессе. Медиация.</p> <p>7. Участие адвоката в третейском и арбитражном разбирательствах. Обращение в Конституционный суд РФ</p>
Разработчик	Ярославская Ольга Васильевна, адвокат Адвокатской палаты Калининградской области

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Правовое регулирование государственной и муниципальной службы» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция Профили: Юриспруденция квалификация выпускника - юрист	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний в сфере правовых основ государственной службы, а также практических умений и навыков, необходимых для работы в системе государственной службы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК-5. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации ПК-7. Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение ПК-1.2 Различает виды и специфику правоприменительных актов ПК-1.3 Использует юридические техники в правоприменении ПК-1.4 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач ПК-1.5 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства ПК-1.6 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов ПК-1.7 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы ПК-5.1 Обладает знаниями требований, предъявляемых к оформлению юридической и служебной документации в соответствующей сфере профессиональной деятельности ПК-5.2 Использует юридическую терминологию и официально-деловой стиль письма при составлении служебной и юридической документации в профессиональной деятельности ПК-5.3 Составляет официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями ПК-7.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения ПК-7.2 Понимает сущность, принципы и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры ПК-7.3 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения	Знать: - основные принципы и нормы правового регулирования государственной и муниципальной службы; - законодательные принципы построения и функционирования

дисциплины	<p>системы государственной и муниципальной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила подготовки юридических документов в сфере государственной и муниципальной службы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать правовые документы в сфере государственной и муниципальной службы. - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере государственной и муниципальной службы. - толковать и правильно применять нормы законодательства в сфере государственной и муниципальной службы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа действующего законодательства в сфере государственно-правовых и муниципально-правовых отношений; - навыками принятия юридических решений в точном соответствии с законом. - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере государственной и муниципальной службы; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере государственной и муниципальной службы.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Понятие и система государственной службы в Российской Федерации</p> <p>Правовой статус государственного служащего</p> <p>Поступление на государственную службу</p> <p>Прохождение государственной гражданской службы</p> <p>Государственная политика в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Реализация антикоррупционных мероприятий в системе государственной службы</p> <p>Прекращение государственной гражданской службы</p> <p>Военная и правоохранительная служба</p>
Разработчик	Фадеева Елена Сергеевна, кандидат юридических наук

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Правовой мониторинг в деятельности органов публичной власти» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция Профиль: Юриспруденция квалификация выпускника - юрист	
Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является овладение знаниями, умениями и навыками в сфере организации и осуществления правового мониторинга органами государственной власти, органами местного самоуправления и иными субъектами
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности ПК-7 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-4.1. Понимает характер и содержание экспертной юридической деятельности. ОПК-4.2 Умеет проводить юридическую экспертизу и оформлять заключения по результатам ее проведения. ОПК-8.1. Имеет сформированное представление о принципах этики юриста и способен их соблюдать в процессе профессиональной деятельности. ОПК-8.2. Имеет сформированное антикоррупционное мировоззрение и проявляет нетерпимость к элементам коррупции и иному противоправному поведению, в том числе в процессе профессиональной деятельности. ПК-7.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения ПК-7.2 Понимает сущность, принципы и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры ПК-7.3 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	1. Знать: <ul style="list-style-type: none"> – особенности мониторинговой деятельности в государственно-правовой сфере – понятие, виды и особенности правового мониторинга – методiku осуществления правового мониторинга – принципы осуществления правового мониторинга 2. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – давать юридическую оценку государственно-правовым явлениям – объектам правового мониторинга – применять средства и методы правового мониторинга в деятельности органов публичной власти – анализировать документы, разработанные по результатам мониторинговой деятельности органов публичной власти 3. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками решения профессиональных задач в рамках

	<p>правопорядка, профессиональной этики</p> <ul style="list-style-type: none"> – специальной терминологией в сфере правового мониторинга – навыками целеполагания правового мониторинга <p>навыками планирования и осуществления мониторинговой деятельности в государственно-правовой сфере</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Понятие и виды правового мониторинга в государственно-правовой сфере.</p> <p>Методология правового мониторинга.</p> <p>Стадии правового мониторинга.</p> <p>Правовой мониторинг в деятельности органов государственной власти РФ и субъектов РФ.</p> <p>Правовой мониторинг в деятельности органов местного самоуправления.</p>
Разработчики	<p>Фадеева Елена Сергеевна, к.ю.н., старший преподаватель ОНК «Институт управления и территориального развития»</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Таможенное право» по направлению подготовки 40.03.01 <i>Юриспруденция</i> профилю подготовки <i>«Юриспруденция»</i> квалификация выпускника <i>юрист</i>	
Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Таможенное право» является овладение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и знаниями в области правового регулирования таможенного союза ЕАЭС и деятельности таможенных органов РФ.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения ПК-2 Способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм ПК-5 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-2.1. Определяет источники отраслей права, систему институтов отраслей права. ОПК-2.2. Использует понятия и категории отрасли права, толкует и правильно применяет данные источники для решения конкретных ситуаций и казусов. ОПК-2.3. Анализирует юридически значимые события, факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. ПК-2.1 Проводит анализ нормативных правовых актов, материалов судебной практики, выявляет источники информации, системно их анализирует в целях принятия профессиональных решений ПК-2.2 Совершает действия, направленные на соблюдение процедуры вынесения процессуальных актов и правоприменительной практики ПК-2.3 Обосновывает принимаемые решения в пределах должностных обязанностей ПК-2.4 Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности ПК-5.1 Обладает знаниями требований, предъявляемых к оформлению юридической и служебной документации в соответствующей сфере профессиональной деятельности ПК-5.2 Использует юридическую терминологию и официально-деловой стиль письма при составлении служебной и юридической документации в профессиональной деятельности ПК-5.3 Составляет официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: -основные принципы функционирования таможенных союзов; -правовое положение ЕАЭС; -систему таможенных органов РФ и органов ЕАЭС; -основные источники права ЕАЭС; -основы внешнеэкономической деятельности ЕАЭС. - правовые основы таможенного регулирования и таможенного контроля в рамках ЕАЭС;

	<ul style="list-style-type: none"> - таможенные режимы и таможенные платежи; -соотношение компетенции РФ и ЕАЭС в области таможенного регулирования; - правовой механизм исполнения обязанности по декларированию товаров и денежных средств; - виды таможенных правонарушений и ответственность за их совершение; - производство по делам об оспаривании актов таможенных органов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; -осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; -давать квалифицированные юридические заключения и консультации; -правильно составлять и оформлять юридические документы. - свободно оперировать понятиями и категориями таможенного права; - логически грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по вопросам применения таможенного законодательства; - принимать решения по вопросам нарушения таможенного законодательства и решения о привлечении к ответственности; - применять меры оперативного и пресекательного характера; - консультировать по вопросам таможенного права; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности; -навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области таможенного права; -навыками реализации норм таможенного права. - навыками составления проектов нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в таможенной сфере; - навыками анализа и правового разрешения конкретных ситуаций в сфере таможенных правоотношений. - навыками подготовки юридических документов, используемых в производстве по делам о таможенных правонарушениях; - навыками определения правовых норм, подлежащих применению в сфере таможенного регулирования.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в Таможенное право. 2. Источники таможенного права 3. Система таможенных органов РФ 4. Принципы единого таможенного регулирования ЕАЭС 5. Единый таможенный тариф. Таможенные платежи. 6. Единый режим торговли товарами с третьей стороной 7. Таможенные процедуры: правовые основы. 8. Понятие и виды ответственности за таможенные правонарушения
<p>Разработчики</p>	<p>профессор, доктор юридических наук Войников Вадим Валентинович</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «История государства и права зарубежных стран» по направлению подготовки 40.03.01 <i>Юриспруденция</i> профилю подготовки Юриспруденция квалификация выпускника <i>юрист</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студента на основе усвоения закономерностей исторического развития государства и права в зарубежных странах компетенций, позволяющих успешно действовать в профессиональной сфере.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК-1.1. Обладает научными познаниями о сущности закономерностей развития, формирования и функционирования права.</p> <p>ОПК-1.2. На основе анализа взаимодействия права с другими социальными институтами выделяет тенденции формирования и развития права.</p> <p>ОПК-1.3. Выявляет особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых предписаний, умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее и особенное в эволюции различных правовых систем; - основные закономерности исторического развития государства и права; - основные историко-правовые понятия и категории; - основные исторические этапы, закономерности и особенности развития, механизмы взаимодействия государственно-правовых институтов в зарубежных странах; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правовые системы; - работать в коллективе, относясь с уважением к этническим, конфессиональным, культурным различиям; - определять пути и методы решения профессиональных задач (на примере историко-правовой проблематики); - оперировать основными историко-правовыми понятиями и категориями: выявлять, описывать и систематизировать их существенные признаки, применять при анализе правовых фактов, правовых текстов; - анализировать правовые факты: выявлять существенные признаки событий, явлений, процессов, систематизировать их, выявлять и объяснять их причины и следствия, давать им юридическую и историко-правовую оценку. - воспринимать межкультурное разнообразие общества, относясь с уважением к этническим, конфессиональным, культурным различиям. анализировать правовые тексты, анализировать и толковать правовые нормы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления, изучения и оценки наиболее значимых

	<p>изменений в эволюции правовых систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками социальной коммуникации при решении учебных задач; - историко-правовой терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий (на материале ситуационных задач); - навыками использования цифровых технологий.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Государственность и право в древневосточных обществах. Тема 2. Античная государственность и право в Древней Греции. Тема 3. Античная государственность и право в Древнем Риме. Тема 4. Государство и право в период раннефеодальных и сеньориальных монархий в Западной Европе. Тема 5. Государство и право Западной Европы в период сословно-представительной монархии. Тема 6. Государство и право средневековой Европы в период абсолютной монархии. Тема 7. Государственность и право в странах средневекового Востока. Тема 8. Государство и право Англии в новое время. Тема 9. Государство и право США в новое время. Тема 10. Государство и право Франции в новое время. Тема 11. Государство и право Германии и Италии в новое время. Тема 12. Государство и право Японии в новое время. Тема 13. Основные направления государственно-правового развития США в новейшее время. Тема 14. Основные направления государственно-правового развития Западной Европы в новейшее время. Тема 15. Государства Центральной и Юго-восточной Европы в XX в. Тема 16. Восточные государства и их правовые системы в новейшее время.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Балаклеец Ирина Ивановна, к.ю.н., доцент, доцент ОНК «Институт управления и территориального развития».</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Криминалистика» по направлению подготовки 40.03.01 <i>Юриспруденция</i> профилю подготовки <i>Юриспруденция</i> квалификация выпускника <i>юрист</i>	
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся компетентностных характеристик по использованию криминалистических средств, приёмов и методов раскрытия, расследования и предотвращения преступлений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности ПК-3 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения ПК-5 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-9.1. Работает с различными источниками юридически значимой информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с информационно-коммуникационной сетью «Интернет», правовыми базами данных. ОПК-9.2. Применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи юридически значимой информации. ОПК-9.3. Осуществляет поиск, сортировку и структурирование данных с применением информационно-коммуникационных технологий. ОПК-9.4. Обеспечивает информационную безопасность при решении профессиональных задач. ПК-3.1 Осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права; ПК-3.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение. ПК-3.3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах. ПК-5.1 Обладает знаниями требований, предъявляемых к оформлению юридической и служебной документации в соответствующей сфере профессиональной деятельности. ПК-5.2 Использует юридическую терминологию и официально-деловой стиль письма при составлении служебной и юридической документации в профессиональной деятельности. ПК-5.3 Составляет официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями.
Знания, умения и навыки,	Студент, изучивший дисциплину, должен: знать:

получаемые в процессе изучения дисциплины

- особенности предмета и объектов криминалистики; используемых ею методов, взаимосвязи криминалистики с другими науками;
- специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию преступлений;
- основные виды материальных и электронных следов, особенности их обнаружения, фиксации и изъятия;
- особенности идентификационных и диагностических исследований оружия, боеприпасов и следов их применения;
- основы технико-криминалистического исследования документов;
- основы криминалистической идентификации человека по внешним признакам
- основы информационно-справочного обеспечения криминалистической деятельности;
- тактику проведения следственных и судебных действий;
- формы взаимодействия органов дознания, предварительного следствия с оперативно-розыскными службами и экспертными подразделениями;
- криминалистическую характеристику и методические основы расследования отдельных видов преступлений

уметь:

- разрешать задачи криминалистической идентификации и диагностики;
- обнаружить, зафиксировать и изъять материальные и электронные следы на месте происшествия;
- исследовать документы и образцы почерка с целью выявления признаков их подделок;
- проводить осмотр оружия, боеприпасов и следов их применения на месте происшествия;
- исследовать внешность человека по методу словесного портрета;
- применять криминалистические учёты с целью раскрытия, расследования и предотвращения преступлений;
- выдвигать следственные версии, планировать расследование в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений.
- составлять протоколы следственных и судебных действий

владеть:

- навыками криминалистической идентификации и диагностики;
- навыками использования криминалистической техники с целью раскрытия, расследования и предотвращения преступлений;
- навыками грамотного поиска материальных и электронных

	<p>следов в соответствии с процессуальными требованиями и криминалистическими рекомендациями осуществлять их фиксацию и изъятие;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками обнаружения признаков подделки документов; • навыками поиска, фиксации и изъятия следов применения оружия; • навыками выявления и фиксации криминалистически значимых признаков внешности человека с целью раскрытия, расследования и предотвращения преступлений; • навыками грамотного поиска криминалистически значимой информации, её обработки и систематизации в криминалистических учетах в целях раскрытия, расследования и предотвращения преступлений; • навыками организации и планирования расследования преступлений. • навыками выдвижения следственных версий в целях раскрытия, расследования и предотвращения преступлений; • навыками использования тактических аспектов подготовки, назначения и производства следственных и судебных действий; • навыками подготовки необходимых уголовно-процессуальных документов, • методиками расследования отдельных видов преступлений, в том числе с учётом особенностей Калининградского региона.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы и методология криминалистики</i> <i>Тема 1. Предмет криминалистики. Криминалистическое изучение преступной деятельности и деятельности по расследованию преступлений. Методы криминалистики. Моделирование в расследовании преступлений. Профилактика и прогнозирование.</i> <i>Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика.</i> <i>РАЗДЕЛ 2. Криминалистическая техника</i> <i>Тема 3. Общие положения криминалистической техники. Компьютерная техника в расследовании преступлений.</i> <i>Тема 4. Криминалистическое следствие.</i> <i>Тема 5. Криминалистическое исследование материалов, веществ, изделий из них, запаховых следов. Исследование видео-, и фонограмм, средств видео- звукозаписи и информации, зафиксированной с их помощью.</i> <i>Тема 6. Криминалистическое оружейведение (судебная баллистика.) Исследование холодного оружия.</i> <i>Тема 7. Криминалистическое почерковедение и автороведение.</i> <i>Тема 8. Техничко-криминалистическое исследование документов.</i> <i>Тема 9. Криминалистическая идентификация человека по внешним признакам.</i> <i>Тема 10. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности.</i> <i>РАЗДЕЛ 3. Криминалистическая тактика</i> <i>Тема 11. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистическое изучение личности.</i> <i>Тема 12. Следственные ситуации и тактические решения.</i></p>

	<p><i>Криминалистические версии. Организация и планирование расследования.</i></p> <p><i>Тема 13. Тактика следственного осмотра.</i></p> <p><i>Тема 14. Тактика предъявления для опознания.</i></p> <p><i>Тема 15. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте.</i></p> <p><i>Тема 16. Тактика обыска и выемки</i></p> <p><i>Тема 17. Тактика допроса</i></p> <p><i>РАЗДЕЛ 4. Криминалистическая методика</i></p> <p><i>Тема 18. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений.</i></p> <p><i>Криминалистическая характеристика преступлений.</i></p> <p><i>Тема 19. Расследование убийств и др. преступлений, посягающих на жизнь и здоровье граждан.</i></p> <p><i>Тема 20. Методика расследования преступлений, совершаемых против собственности (кражи, грабежи, разбои).</i></p> <p><i>Тема 21. Методика расследования преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.</i></p> <p><i>Тема 22. Расследование мошенничества.</i></p> <p><i>Тема 23. Методика расследование преступлений в сфере защиты информации.</i></p> <p><i>Тема 24. Расследование преступлений, совершенных организованными преступными группами.</i></p>
Разработчики	<p>д.ю.н., профессор Волчецкая Т.С., к.ю.н., доцент Осипова Е.В., к.ю.н., доцент Макарова О.А., к.ю.н., доцент Авакьян М.В.</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Теория государства и права» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профилю подготовки Юриспруденция квалификация выпускника <i>юрист</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студента на основе усвоения теоретико-правового материала в сфере функционирования государственно-правовых институтов комплекса компетентностных характеристик, позволяющих успешно действовать в профессиональной сфере.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права ПК-7 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-1.1. Обладает научными познаниями о сущности закономерностей развития, формирования и функционирования права. ОПК-1.2. На основе анализа взаимодействия права с другими социальными институтами выделяет тенденции формирования и развития права. ОПК-1.3. Выявляет особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых предписаний, умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права ОПК-5.1. Выявляет смысл правовых норм в результате их толкования. ОПК-5.2. Применяет способы толкования норм права для установления их содержания. ПК-7.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения ПК-7.2 Понимает сущность, принципы и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры ПК-7.3 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - основные закономерности формирования, функционирования и развития права, механизмы взаимодействия государственно-правовых институтов; - основные теоретико-правовые понятия и категории; - основы теории системы права и системы законодательства, - механизм и средства правового регулирования, реализации норм права; - теорию правотворчества и методологию правотворческого процесса; - возможности применения цифровых технологий в теоретико-правовом познании. Уметь: - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными теоретико-правовыми понятиями и категориями: выявлять, описывать и систематизировать их существенные признаки, применять при анализе правовых фактов, правовых текстов; - анализировать правовые факты: выявлять существенные признаки событий, явлений, процессов, систематизировать их, выявлять и объяснять их причины и следствия, давать им юридическую оценку; - анализировать правовые тексты, анализировать и толковать правовые нормы; - анализировать особенности правового регулирования разных видов общественных отношений; - анализировать условия и порядок создания и применения актов реализации норма права, иных юридических документов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; - общей юридической терминологией; - навыками анализа различных правовых явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками применения различных правовых средств в целях обеспечения реализации норм права.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Предмет и методология теории государства и права. Тема 2. Происхождение государства и права. Тема 3. Понятие и сущность государства. Тема 4. Типы государства. Тема 5. Форма (устройство) государства. Тема 6. Функции и механизм государства. Тема 7. Государство и политическая система общества. Тема 8. Правовое государство и гражданское общество. Тема 9. Сущность, принципы и функции права. Тема 10. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений. Тема 11. Правовые системы (семьи). Тема 12. Формы (источники) права. Тема 13. Нормы и система права. Тема 14. Правоотношения. Тема 15. Правовое регулирование. Тема 16. Правотворчество. Тема 17. Реализация права. Тема 18. Толкование норм права. Тема 19. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Тема 20. Правосознание, правовая культура и правовое воспитание. Тема 21. Законность и правопорядок.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Балаклеец Ирина Ивановна, к.ю.н., доцент, доцент ОНК «Институт управления и территориального развития»; Усенко Юлиан Николаевич, старший преподаватель ОНК «Институт управления и территориального развития»</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Юридическая техника» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профилю подготовки Юриспруденция квалификация выпускника юрист	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов представления о месте юридической техники в правотворческой, правоприменительной и интерпретационной деятельности; получение необходимых теоретических знаний о технико-юридических приемах и средствах, а также навыков их использования в юридической деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-5 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ПК-5.1 Обладает знаниями требований, предъявляемых к оформлению юридической и служебной документации в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5.2 Использует юридическую терминологию и официально-деловой стиль письма при составлении служебной и юридической документации в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5.3 Составляет официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию правотворчества и методологию правотворческого процесса; - положения юриспруденции, раскрывающие факторы, влияющие на процесс правообразования; - содержание нормативных правовых актов, закрепляющих правовой режим правотворческого процесса; - сущность, принципы и уровни нормотворческого процесса. <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методологию правотворческого процесса на практике в процессе разработки проектов нормативных правовых и иной юридической и служебной документации; - составлять официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями; - осуществлять подготовку проектов нормативных правовых актов и служебной документации для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности. <p>3. Владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - приемами правотворческой техники, используемыми на различных этапах правотворческой деятельности; - методикой разработки нормативных правовых актов и служебной документации; - нормативным материалом, закрепляющим правовой режим правотворческой деятельности различных уровней; - способами преодоления и устранения пробелов в действующем законодательстве.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Юридическая техника как наука и учебная дисциплина.</p> <p>Тема 2. Понятие и виды юридической техники.</p> <p>Тема 3. Общие правила юридической техники.</p> <p>Тема 4. Правотворческая процедура.</p> <p>Тема 5. Интерпретационная и правоприменительная юридическая техника.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Балаклеец Ирина Ивановна, к.ю.н., доцент, доцент ОНК «Институт управления и территориального развития»</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Арктическое право» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» профили подготовки: квалификация выпускника Юрист	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – формирование у студента компетентностных характеристик, позволяющих успешно действовать в профессиональной сфере с учётом последних тенденций в развитии правового регулирования.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение ПК-1.2 Различает виды и специфику правоприменительных актов ПК-1.3 Использует юридические техники в правоприменении ПК-1.4 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач ПК-1.5 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства ПК-1.6 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов ПК-1.7 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы ПК-6.1 Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения ПК-6.2 Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций ПК-6.3 Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	1. Знать. - понятие и особенности правового режима Арктической территории; - особенности общественных отношений в Арктике, источников и предмета их правового регулирования; - основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2035 года и дальнейшую перспективу; - основные положения отраслевых юридических наук, сущность и

	<p>содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общепризнанные принципы и нормы международного права по вопросам правового статуса Арктической зоны; - структуру, формы деятельности и компетенцию международных организаций по урегулированию территориальных споров; - правоприменительную практику в области арктических отношений. <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - логически грамотно выстраивать юридическую позицию по заданному вопросу; - применять на практике нормы международного публичного права и национального права, регламентирующие статус Арктической зоны; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, регулируемые международным публичным правом и национальным правом; - реализовывать нормы материального и процессуального права. <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правоприменительной практики; - навыками аргументации своей позиции, в том числе с учетом имеющейся судебной практики; - определять возможные варианты решения проблемных вопросов, связанных с территориальными спорами; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, регламентирующих правоотношения в Арктике; - навыками реализации норм международного публичного и частного права; - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; - юридической терминологией, понятиями и категориями дисциплины «Арктическое право»
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности правового режима Арктики и Арктической зоны 2. Правовой статус коренных малочисленных народов Севера и территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера 3. Экологическая безопасность Арктического региона 4. Международное сотрудничество в Арктике 5. Развитие Северного морского пути 6. Особенности регламентации отдельных видов деятельности в Арктической зоне
Разработчики	к.ю.н. Ежова Татьяна Геннадьевна

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины <i>«Использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве»</i> по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» профили подготовки: квалификация выпускника Юрист	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – предполагает изучение студентами теоретических и практических проблем использования специальных знаний в правоохранительной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-3 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения</p> <p>ПК-4 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений</p> <p>ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ПК-3.1 Осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права</p> <p>ПК-3.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение</p> <p>ПК-3.3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах</p> <p>ПК-4.1 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений</p> <p>ПК-4.2 Понимает социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия</p> <p>ПК-6.1 Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения</p> <p>ПК-6.2 Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных</p>

	<p>правовых ситуаций</p> <p>ПК-6.3 Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: процедуру использования специальных знаний в правоохранительной деятельности; правовой статус специалиста, эксперта, руководителя судебно-экспертного учреждения; специфику классов, видов и родов судебной экспертизы;</p> <p>Уметь: проводить анализ и оценку экспертных заключений; анализировать процессуальные акты по назначению судебных экспертиз; ориентироваться в нормативно-правовых актах и специальной литературе по назначению судебных экспертиз;</p> <p>Владеть: тактикой назначения судебных экспертиз в конкретных ситуациях; навыками составления документов о назначении судебной экспертизы; навыками грамотного осуществления правоприменительной и правоохранительной деятельности в ходе использования специальных знаний в процессе предварительного и судебного следствия.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и формы специальных знаний, используемых в уголовном судопроизводстве 2. Судебно-экспертная деятельность и ее процессуальная регламентация 3. Процессуальные и тактические вопросы применения специальных знаний 4. Особенности применения специальных знаний в форме судебных экспертиз 5. Организационные и тактические особенности участия специалиста в уголовном судопроизводстве 6. Проблемы использования отдельных видов специальных знаний в уголовном судопроизводстве
<p>Разработчики</p>	<p>доктор юридических наук, профессор, зав. кафедрой уголовного процесса, криминалистики и правовой информатики Волчецкая Т.С.; кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного процесса, криминалистики и правовой информатики Осипова Е.В.; кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного процесса, криминалистики и правовой информатики Авакьян М.В.</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Международное морское право» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» профили подготовки: квалификация выпускника Юрист	
Цель изучения дисциплины	овладение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и знаниями в области экономического права
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-2.1. Определяет источники отраслей права, систему институтов отраслей права. ОПК-2.2. Использует понятия и категории отрасли права, толкует и правильно применяет данные источники для решения конкретных ситуаций и казусов. ОПК-2.3. Анализирует юридически значимые события, факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. ПК-1.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение ПК-1.2 Различает виды и специфику правоприменительных актов ПК-1.3 Использует юридические техники в правоприменении ПК-1.4 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач ПК-1.5 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства ПК-1.6 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов ПК-1.7 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - международные организации в сфере международного морского права; - основные источники международного морского права; - основные принципы международного морского права; - правоприменительную практику в сфере международного морского права; - основные способы разрешения споров в сфере международного морского права - основные категории морских пространств. Уметь:

	<p>--анализировать правовые акты и толковать правовые нормы; -осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; -давать квалифицированные юридические заключения и консультации; -правильно составлять и оформлять юридические документы; - применять нормы права международного морского права в конкретных ситуациях; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере международного морского права; - анализировать и разрешать конкретные ситуации.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками анализа правоприменительной деятельности; -навыками применения нормативно-правовых актов; - специальной юридической терминологией; - навыками анализа правовых ситуаций, связанных с международным морским правом; - навыками поиска соответствующих нормативно-правовых актов и определения правовых норм, подлежащих применению.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Становление международного морского права. Основные категории морских пространств. 2. Определение границ морских пространств 3. Морские пространства в пределах национальной юрисдикции государства 4. Морские пространства за пределами национальной юрисдикции государства 5. Защита морской среды 6. Разрешение споров, связанных с использованием морских пространств
<p>Разработчики</p>	<p>к.ю.н. Ежова Татьяна Геннадьевна</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины <i>«Международное правосудие»</i> по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» профиль: «Юриспруденция» квалификация выпускника Юрист	
Цель изучения дисциплины	овладение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и знаниями в области международного правосудия.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2 Способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-2.1 Проводит анализ нормативных правовых актов, материалов судебной практики, выявляет источники информации, системно их анализирует в целях принятия профессиональных решений ПК-2.2 Совершает действия, направленные на соблюдение процедуры вынесения процессуальных актов и правоприменительной практики ПК-2.3 Обосновывает принимаемые решения в пределах должностных обязанностей ПК-2.4 Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности ПК – 6.1 Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения. ПК – 6.2. Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций. ПК – 6.3. Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - правовые основы образования международных судебных органов; - правовые позиции международных судебных органов (МС ООН, МТБЮ, МУС, Международный трибунал по морскому праву и др.) по актуальным проблемам международного права. Уметь: - выделять юридически значимые факты в задачах и казусах по международному праву; - применять нормы международного права в конкретных ситуациях; - ориентироваться в нормативно-правовых актах и специальной литературе по международному праву и его отдельным отраслям; - анализировать правовые акты и интерпретировать правовые нормы; - свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в

	<p>сфере международного права.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком составления юридических документов по международному праву (жалоб, отзывов, судебных решений); - навыками поиска соответствующих нормативно-правовых актов и определения правовых норм, подлежащих применению. - навыками комплексного толкования различных источников международного права с учётом их специфики.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Общая характеристика институтов международного правосудия</p> <p>Тема 2. Международный суд ООН</p> <p>Тема 3. Международный трибунал по морскому праву</p> <p>Тема 4. Международный уголовный суд</p> <p>Тема 5. Институты международного уголовного правосудия (кроме МУС)</p> <p>Тема 6. Орган по разрешению споров ВТО</p> <p>Тема 7. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров</p> <p>Тема 8. Институты международного правосудия в области прав человека (ЕСПЧ, МСПЧ, АСПЧН)</p> <p>Тема 9. Суд Европейского Союза и Суд ЕАЭС</p> <p>Тема 10. Международные суды интеграционных объединений Латинской Америки и Африки.</p> <p>Тема 11. Международный арбитраж</p> <p>Тема 12. История международного правосудия</p>
Разработчики	<p>профессор, доктор юридических наук Войников Вадим Валентинович</p> <p>доцент, кандидат юридических наук Туркина Анастасия Владимировна</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины <i>«Международное экономическое право»</i> по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» профили подготовки: квалификация выпускника Юрист	
Цель изучения дисциплины	овладение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и знаниями в области экономического права
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-2.1. Определяет источники отраслей права, систему институтов отраслей права. ОПК-2.2. Использует понятия и категории отрасли права, толкует и правильно применяет данные источники для решения конкретных ситуаций и казусов. ОПК-2.3. Анализирует юридически значимые события, факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. ПК-1.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение ПК-1.2 Различает виды и специфику правоприменительных актов ПК-1.3 Использует юридические техники в правоприменении ПК-1.4 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач ПК-1.5 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства ПК-1.6 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов ПК-1.7 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: -систему институтов в сфере международного экономического права: группа Всемирного банка, ВТО -основные источники международного экономического права; -правоприменительную практику в сфере международного экономического права; - основные способы разрешения споров в сфере международного экономического права -основные принципы / режимы в сфере международного экономического права. Уметь:

	<p>--анализировать правовые акты и толковать правовые нормы; -осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; -давать квалифицированные юридические заключения и консультации; -правильно составлять и оформлять юридические документы; - применять нормы права международного экономического права в конкретных ситуациях; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере международного экономического права; - анализировать и разрешать конкретные ситуации.</p> <p>Владеть: -навыками анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности; -навыками применения нормативно-правовых актов; - специальной юридической терминологией; - навыками анализа правовых ситуаций, связанных с международным экономическим правом; - навыками поиска соответствующих нормативно-правовых актов и определения правовых норм, подлежащих применению.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие международных экономических отношений. История становления международного экономического права. 2. Субъекты, объекты и предмет международного экономического права. 3. Международное торговое право 4. Международно-правовые аспекты экономической интеграции. 5. Международное финансовое право 6. Международно-правовой режим иностранных инвестиций 7. Урегулирование международных экономических споров
<p>Разработчики</p>	<p>к.ю.н. Ежова Татьяна Геннадьевна</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины <i>«Правовое регулирование управления биотехнологиями»</i> по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» профили подготовки: квалификация выпускника Юрист	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – формирование у студента компетентностных характеристик, позволяющих успешно действовать в профессиональной сфере с учётом последних тенденций в развитии правового регулирования.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение ПК-1.2 Различает виды и специфику правоприменительных актов ПК-1.3 Использует юридические техники в правоприменении ПК-1.4 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач ПК-1.5 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства ПК-1.6 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов ПК-1.7 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы ПК-6.1 Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения ПК-6.2 Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций ПК-6.3 Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: -основные источники регулирования использования биотехнологий; -основную терминологию в сфере правового регулирования управления биотехнологиями; -правоприменительную практику в сфере применения биотехнологий; -основные способы прав интеллектуальной собственности в сфере

	<p>биотехнологий;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы права в конкретных ситуациях; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере управления биотехнологиями; - анализировать и разрешать конкретные ситуации; -проводить анализ правоприменительной практики; -анализировать нормативно-правовую базу, регулиующую управление биотехнологиями в различных сферах; - использовать специальную терминологию из сферы правового регулирования управления биотехнологиями; - применять нормы права к конкретной ситуации; -толковать нормы права. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной юридической терминологией; - навыками анализа правовых ситуаций, связанных с управлением биотехнологиями в разных сферах; - навыками юридического письма; -навыками устного и письменного консультирования. - навыками поиска соответствующих нормативно-правовых актов и определения правовых норм, подлежащих применению.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые основы осуществления деятельности в сфере биотехнологий 2. Правовое регулирование использования биотехнологий в различных сферах 3. Патент как способ охраны прав интеллектуальной собственности в сфере биотехнологий
<p>Разработчики</p>	<p>к.ю.н. Ежова Татьяна Геннадьевна</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Практикум "Электронная коммерция" по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» профили подготовки: квалификация выпускника Юрист	
Цель изучения дисциплины	приобретение обучающимися знаний и умений по теоретическим и практическим основам организации электронного бизнеса, и их применение в деятельности предприятия. Формирование и развитие у обучающихся компетенций для осуществления профессиональной деятельности в сфере осуществления сделок с использованием электронных средств передачи данных.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-9.1. Работает с различными источниками юридически значимой информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с информационно-коммуникационной сетью «Интернет», правовыми базами данных. ОПК-9.2. Применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи юридически значимой информации. ОПК-9.3. Осуществляет поиск, сортировку и структурирование данных с применением информационно-коммуникационных технологий. ОПК-9.4. Обеспечивает информационную безопасность при решении профессиональных задач. ПК-1.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение ПК-1.2 Различает виды и специфику правоприменительных актов ПК-1.3 Использует юридические техники в правоприменении ПК-1.4 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач ПК-1.5 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства ПК-1.6 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов ПК-1.7 Понимает значение и специфику правоприменения в системе

	государственной и муниципальной службы
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники юридически значимой информации; - основные способы и средства получения информации; - способы защиты информации; - основы правового регулирования оказания отдельных услуг онлайн; <ul style="list-style-type: none"> - правовой режим информационных ресурсов, сайтов, информационных систем, информационных сетей, облачных технологий, опосредующих электронную коммерцию - правовое регулирования организации продаж через Интернет товаров или услуг; - правовое регулирование дистанционной торговли - правовые проблемы определения юрисдикции сделок, совершаемых в сети Интернет. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, систематизацию, обработку и передачу юридически значимой информации; - осуществлять поиск, сортировку и структурирование данных с применением информационно-коммуникационных технологий; - осуществить правовое сопровождение создания и функционирования интернет-предприятия; - разработать, провести переговоры, заключить сделку продажи товаров и услуг через информационные технологии; - определить порядок налогообложения в случае ведения деятельности посредством сети Интернет. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обеспечения информационной безопасности при решении профессиональных задач; - навыками анализа внутренних локальных актов, опосредующих использование информационных технологий, защиту персональных данных, порядок установления цены на товар, продаваемый с использованием онлайн технологий; - навыками анализа и структурирования данных с применением информационных технологий; - навыками подготовки консультаций по проблематике организации бизнес проектов (стартапов) в сети Интернет.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Электронная коммерция: понятие, общие положения</p> <p>Тема 2. Договорные аспекты электронной коммерции</p> <p>Тема 3. Правовой режим информационных ресурсов как инструментов электронной коммерции</p> <p>Тема 4. Механизмы реализации мер по исполнению сделок, совершаемых в сети «Интернет».</p> <p>Тема 5. Правовое обеспечение продвижения товаров и услуг, реализуемых в сети «Интернет»</p>

	Тема 6. Процедурные и процессуальные аспекты электронной коммерции Тема 7. Правовое обеспечения бизнес-проекта, организуемого в сети «Интернет»
Разработчики	ст. преподаватель А.А. Коваленко

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Римское право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профилю подготовки «Юриспруденция» квалификация выпускника <i>юрист</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование комплексного представления о системе юридических понятий в римском праве и их значении для современного частного права
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1.Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-1.1. Обладает научными познаниями о сущности закономерностей развития, формирования и функционирования права. ОПК-1.2. На основе анализа взаимодействия права с другими социальными институтами выделяет тенденции формирования и развития права. ОПК-1.3. Выявляет особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых предписаний, умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - определения и классификации юридических понятий из системы римского частного права - закономерности развития римско-правовых конструкций в современных правопорядках Уметь: - определять особенности рецепции римско-правовых конструкций в современных правопорядках с учетом культуры различных народов - систематизировать частные отношения на основе юридических понятий римского права - анализировать влияние римского права на современные социальные институты и формирование современного гражданского и иного права. Владеть: - способностью уважать правовую культуру различных народов и учитывать этно-конфессиональное разнообразие современной цивилизации при квалификации правоотношений на основе традиций римского права. - навыком выявления сущности римско-правовых конструкций в нормах действующего законодательства в России и зарубежных странах
Краткая характеристика учебной дисциплины	Предмет, система и источники римского права. Судебный процесс в римском праве: иски, особые средства преторской защиты, исковая давность. «Лица» в римском праве: понятие правоспособности и

	<p>дееспособности, виды «лиц», юридические лица. Семья и брак в Риме. Владение, право собственности, права на чужие вещи и их защита в римском праве. Понятие и виды древнеримских обязательств. Действительность договора. Исполнение, обеспечение и прекращение обязательства. Ответственность за нарушение обязательства. Отдельные виды договоров. Обязательства из деликтов. Обязательства как бы из договоров и как бы из деликтов. Наследственное право.</p>
Разработчики	к.ю.н., доцент Д.В. Лоренц

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Антимонопольные споры»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профилю подготовки Юриспруденция
квалификация выпускника *юрист*

Цель изучения дисциплины	формирование базовых теоретических знаний, необходимых для понимания современных тенденций развития антимонопольного регулирования, а также приобретение навыков толкования правовых норм и их применение при решении конкретных практических ситуаций.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности ПК-2, Способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм ПК-6: Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение ПК-1.2,Различает виды и специфику правоприменительных актов ПК-1.3,Использует юридические техники в правоприменении ПК-1.4,Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач ПК-1.5,Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства ПК-1.6, Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов ПК-1.7, Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы . ПК-2.1,Проводит анализ нормативных правовых актов, материалов судебной практики, выявляет источники информации, системно их анализирует в целях принятия профессиональных решений ПК-2.2,Совершает действия, направленные на соблюдение процедуры вынесения процессуальных актов и правоприменительной практики ПК-2.3,Обосновывает принимаемые решения в пределах должностных обязанностей ПК-2.4,Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности ПК-6.1 Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения ПК-6.2 Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций ПК-6.3 Осуществляет консультирование по юридическим вопросам

	и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: специфику современной нормативно-правовой базы с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание законов и нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <p>квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере антимонопольных споров; различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; различать виды и специфику правоприменительных актов;</p> <p>Владеть: навыками юридической техники в области правоприменении;</p> <p>навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной, научно-исследовательской или иной юридической деятельности ; навыками составления процессуальных (исковое заявление, отзыв на иск и др.) и иных юридических документов</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Введение в конкурентное право. Источники, история возникновения и основные понятия антимонопольного законодательства</p> <p>Тема 2. Противодействие ограничивающим конкуренцию соглашениям и согласованным действиям хозяйствующих субъектов</p> <p>Тема 3. Антимонопольный процесс: виды, стадии, субъекты, процедуры, проблемы регулирования</p> <p>Тема 4. Конкурентно-правовое регулирование в отдельных сферах и по отдельным направлениям</p>
Разработчики	Примаков Т. К., д.ю.н., профессор ОНК «Институт управления и территориального развития»; Юшкарёв И. Ю. к.ю.н., зам. председателя Калининградского арбитражного суда

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Интеграционное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профилю подготовки «юриспруденция» квалификация выпускника юрист	
Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Интеграционное право» является овладение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и знаниями в области права интеграционных объединений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение ПК-1.2 Различает виды и специфику правоприменительных актов ПК-1.3 Использует юридические техники в правоприменении ПК-1.4 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач ПК-1.5 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства ПК-1.6 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов ПК-1.7 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы ПК-6.1 Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения ПК-6.2 Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций ПК-6.3 Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: -основные принципы Интеграционного права, их содержание, становление, источники; -основные виды интеграционных объединений в мире; -систему институтов и органов интеграционных объединений; -основные источники права ЕС, ЕАЭС и иных интеграционных объединений; -роль интеграционных объединений в современном обществе, о правовых основах организации и деятельности международных организаций; - основы правового статуса интеграционных объединений; - особенности интеграционных объединений;

	<p>- основы судебной системы ЕАЭС и ЕС; -основные принципы внутреннего рынка ЕС и ЕАЭС, иных интеграционных объединений.</p> <p>Уметь:</p> <p>-принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; -давать квалифицированные юридические заключения и консультации; -правильно составлять и оформлять юридические документы; - анализировать факты дела конкретной жизненной ситуации с целью дальнейшего разрешения на основании норм права; - применять нормы интеграционного права к конкретной жизненной ситуации. - составлять юридические документы.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности; -навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области интеграционного права; -навыками реализации норм различных интеграционных объединений; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области права различных интеграционных объединений, включая ЕС и ЕАЭС; - навыками реализации норм интеграционного права; - навыками разграничения предмета правового регулирования права интеграционных объединений, национального и международного права.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в интеграционное право. Интеграционные образования в мире. 2. Участие России в интеграционных процессах. 3. Источники Интеграционного права. Законодательный процесс. 4. Институциональная основа интеграционного объединения 5. Интеграционное правосудие. 6. Право внутреннего рынка. 7. Правовое регулирование экономического и валютного Союза. 8. Основы Шенгенского права 9. Антимонопольное право интеграционного объединения
<p>Разработчики</p>	<p>профессор, доктор юридических наук Войников Вадим Валентинович</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Конституционное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профилю подготовки «Юриспруденция» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Конституционное право» является овладение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в сфере конституционно-правовых отношений.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права. ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права. ПК-7 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. ОПК-5.1. Выявляет смысл правовых норм в результате их толкования. ОПК-5.2. Применяет способы толкования норм права для установления их содержания. ПК-7.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения ПК-7.2 Понимает сущность, принципы и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры ПК-7.3 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	1) знать: основные понятия конституционного права РФ; нормативные акты, регулирующие конституционные правоотношения; основные положения основ к нормотворческой деятельности. 2) уметь: оперировать конституционно-правовыми категориями; применять правовые нормы в конкретных конституционно-правовых отношениях; квалифицировать конституционно-правовые отношения. 3) владеть: навыками применения норм материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в

	сфере конституционного права; навыками квалификации конституционно-правовых отношений; навыками анализа правоприменительной деятельности
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Основы теории конституционного права РФ. Конституция Российской Федерации и ее развитие. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Система федеративных отношений России. Избирательное право и избирательная система РФ. Референдум РФ. Президент РФ и Правительство РФ. Федеральное собрание РФ. Система судебной власти в РФ. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ. Конституционный Суд РФ. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти субъектов Российской Федерации. Органы государственной власти Калининградской области. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ. Уполномоченный по правам человека в Калининградской области.</p>
Разработчики	К.ю.н., доцент Герасимова Е.В., к.ю.н., доцент Ландау И.Л.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
Практикум "Контрактная система в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд"
по направлению подготовки 40.03.01 *Юриспруденция*
профилю подготовки «*Юриспруденция*»
квалификация выпускника *юрист*

Цель изучения дисциплины	формирование базовых знаний, необходимых для понимания современных тенденций развития контрактной системы в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд, а также приобретение навыков толкования правовых норм и их применение при решении конкретных практических ситуаций.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности ПК-6: Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-9.1, Работает с различными источниками юридически значимой информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с информационно-коммуникационной сетью «Интернет», правовыми базами данных ОПК-9.2, Применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи юридически значимой информации ОПК-9.3, Осуществляет поиск, сортировку и структурирование данных с применением информационно-коммуникационных технологий ОПК-9.4, Обеспечивает информационную безопасность при решении профессиональных задач ПК-1.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение ПК-1.2, Различает виды и специфику правоприменительных актов ПК-1.3, Использует юридические техники в правоприменении ПК-1.4, Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач ПК-1.5, Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства

	<p>ПК-1.6, Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов</p> <p>ПК-1.7, Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы .</p> <p>ПК-6.1 Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения</p> <p>ПК-6.2 Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций</p> <p>ПК-6.3 Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: действующую нормативную базу по контрактной системе в сфере закупок, тенденции в ее изменениях за последние годы, иметь достаточно полное представление о возможностях применения ее положений и выводов в профессиональной деятельности; процедуры участия в электронных торгах, запросе котировок, запросе предложений; основные принципы организации системы размещения государственных и муниципальных закупок в электронном виде.</p> <p>Уметь: свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом; квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных отношениях в контрактной системе, систематизировать и обобщать информацию в области государственных и муниципальных закупок в России; готовить документацию для участия в электронных торгах; обобщать материалы судебной практики.</p> <p>Владеть навыками: работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими контрактную систему в сфере закупок; использования основных государственных и муниципальных закупок в профессиональной деятельности; применения современных информационно-коммуникативных технологий</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Основные начала контрактной системы закупок для государственных и муниципальных нужд. Законодательство Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок</p> <p>Тема 2. Общие положения осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок.</p> <p>Тема 3. Планирование, обоснование и нормирование закупок для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>Тема 4. Государственный (муниципальный) контракт.</p> <p>Тема 5. Мониторинг, аудит и контроль в контрактной системе закупок для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>Тема 6. Ответственность за нарушения в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Примак Т. К., д.ю.н., профессор ОНК «Институт управления и территориального развития»</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Медицинское право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профилю подготовки «Юриспруденция» квалификация выпускника <i>юрист</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: приобретение студентами углубленных теоретических знаний в области законодательства и судебной практики в сфере здравоохранения, формирование полного, целостного и детального представления о правовом статусе лиц – участников отношений в сфере здравоохранения, их правах, обязанностях и законных интересах. Подготовка к практической деятельности по оказанию квалифицированной юридической помощи в сфере защиты прав и законных интересов лиц – участников отношений в сфере здравоохранения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение ПК-1.2 Различает виды и специфику правоприменительных актов ПК-1.3 Использует юридические техники в правоприменении ПК-1.4 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач ПК-1.5 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства ПК-1.6 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов ПК-1.7 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы ПК-6.1 Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения ПК-6.2 Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций ПК-6.3 Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - основные правовые термины и понятия, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения; - основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма и экстремизма; - основные нормативно-правовые акты в сфере медицинской

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы защиты прав медицинских работников; - механизм исполнения обязательств в сфере профессиональной деятельности; - основные нормативно-правовые акты регулирующие организацию и управление в сфере здравоохранения; - нормативно – правовые акты, регламентирующие организационно – правовую форму медицинских организаций; - основополагающие принципы охраны здоровья граждан в РФ при осуществлении и медицинской деятельности при оказании медицинской помощи; - формы, условия, виды оказания медицинской помощи; - права и обязанности пациентов (клиентов) и медицинских работников; - правовые основы организации контроля в сфере охраны здоровья - законодательство РФ в сфере охраны здоровья граждан в РФ, нормативно - правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, правила оформления медицинской документации и правила работы в информационных сетях и информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»; - нормативно-правовые основы цифровизации здравоохранения в России; - основы безопасности медицинских данных; - основные должностные обязанности медицинского работника (медицинской сестры); - нормативно – правовое регулирование материальной ответственности медицинского работника. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать гражданско-правовые и уголовно–правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство; - юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства с целью предупреждения экстремизма и терроризма; - представлять интересы медицинского работника или медицинской организации в суде, в органах системы здравоохранения; - подготовить возражения по актам проверок Росздравнадзора, Роспотребнадзора; Прокуратуры; - работать с нормативно правовыми актами, регулиующими правоотношение в сфере здравоохранения; - разрешать конфликты интересов в сфере осуществления профессиональной деятельности медицинских работников; - урегулировать в досудебном порядке претензии пациентов к медицинским работникам; - разрешать спорные вопросы, возникающие в результате проверки деятельности медицинской организации, органами здравоохранения; - составлять план и отчет о своей работе; - оформлять ИДС на медицинское вмешательство, в том числе в электронной форме; - оформлять разрешение на предоставление раскрытия врачебной тайны законным представителям и иным лицам; - анализировать историю болезни в синхронизации с критериями качества оказания медицинской помощи; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну и заполнять медицинскую документацию согласно принятым требованиям, в том числе в
--	---

	<p>электронном виде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и находящимися в распоряжении медицинскими работниками. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками правильного толкования гражданско-правовых и уголовно – правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения. Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры; - навыками анализа правовых ситуаций в сфере здравоохранения; - навыками составления ходатайств, заявлений, жалоб и других документов в сфере здравоохранения; - навыками анализа правовых ситуаций, возникающих в сфере профессиональной деятельности медицинских работников; - навыками составления ходатайств, заявлений, жалоб и других документов по претензионным документам пациентов; - навыками подготовки квалифицированных заключений по юридическим проблемам в сфере медицинской деятельности; - навыками составления плана работы и отчета о своей работе, оформления учётно- отчётной и утвержденной медицинской документации, в том числе в электронном виде, с контролем качества её ведения; - навыками оформления документов при направлении пациентов на госпитализацию, санаторно-курортное лечение, МСЭК, консультации специалистов другого профиля; <ul style="list-style-type: none"> - навыками контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и находящимися в распоряжении медицинскими работниками и обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности в соответствии с должностными обязанностями.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Тема 1. Качество оказания медицинской помощи (понятие, сущность, критерии).</p> <p>Тема 2. Правовое регулирование отношений между врачом и пациентом при оказании медицинской помощи.</p> <p>Тема 3. Судебно–медицинская экспертиза вреда причиненного здоровью пациента.</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование оказания платных медицинских услуг.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Осипова Е.В., кандидат юридических наук, доцент ОНК «Институт управления и территориального развития»</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Правоохранительные органы» Шифр: 40.03.01 Направление подготовки: «Юриспруденция» (базовое высшее образование) Профиль(-и): Юриспруденция Квалификация выпускника: юрист	
Цель изучения дисциплины	формирование у студента комплекса компетентностных характеристик, позволяющих успешно использовать приобретенные знания в юридической практике.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 - Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности ПК-5 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение ПК-1.2 Различает виды и специфику правоприменительных актов ПК-1.3 Использует юридические техники в правоприменении ПК-1.4 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач ПК-1.5 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства ПК-1.6 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов ПК-1.7 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы ПК-5.1 Обладает знаниями требований, предъявляемых к оформлению юридической и служебной документации в соответствующей сфере профессиональной деятельности ПК-5.2 Использует юридическую терминологию и официально-деловой стиль письма при составлении служебной и юридической документации в профессиональной деятельности ПК-5.3 Составляет официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Студент, изучивший дисциплину, должен: знать: конституционные основы судебной власти в Российской Федерации, принципы правосудия, состав и структуру судебной системы России, основные функции, задачи и состав правоохранительных органов, действующее законодательство о судебной системе и правоохранительных органах; уметь: анализировать действующее законодательство, оперировать правовыми понятиями и терминологией дисциплины «Судебная власть и правоохранительные органы», правильно составлять и оформлять юридические документы; владеть: навыками публичного выступления, работы с нормативными правовыми актами и учебными пособиями, применения теоретических знаний на практике, нахождения необходимой информации с целью самостоятельного изучения дисциплины, написания учебных работ.

<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Судебная власть и правоохранительные органы».</p> <p>Тема 2. Понятие судебной власти. Суд как орган государственной власти.</p> <p>Тема 3. Понятие и принципы правосудия.</p> <p>Тема 4. Судебная система РФ.</p> <p>Тема 5. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.</p> <p>Тема 6. Органы судейского сообщества.</p> <p>Тема 7. Организационное обеспечение деятельности судов и органы, его осуществляющие.</p> <p>Тема 8. Прокурорский надзор и органы прокуратуры.</p> <p>Тема 9. Организация выявления и расследования преступлений.</p> <p>Тема 10. Юридическая помощь, адвокатура и нотариат как институты, обеспечивающие оказание юридической помощи в РФ.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Цирит О.А., кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии.</p>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Проблемы квалификации корыстных преступлений против собственности»

Шифр: 40.03.01

Направление подготовки: «Юриспруденция» (базовое высшее образование)

Профиль Юриспруденция

Квалификация выпускника: юрист

Цель изучения дисциплины	формирование у студента комплекса компетентных характеристик, позволяющих успешно использовать приобретенные знания в юридической практике.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления ПК-4 - способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК 3.1. Осуществляет мероприятия и совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права ПК 3.2. Юридически правильно квалифицирует правонарушение ПК 3.3. С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах ПК 4.1. Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений ПК 4.2. Понимает социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	ЗНАТЬ: информацию о типичных и нестандартных ситуациях, возникающих при применении норм уголовного права, предусматривающих ответственность за хищения; УМЕТЬ: правильно толковать положения действующего законодательства и, учитывая системные связи, правильно применять нормы права; ВЛАДЕТЬ: законодательной и доктринальной терминологией, необходимыми навыками по соблюдению законности, давать оценку преступного поведения и содействовать его пресечению;
Краткая характеристика учебной дисциплины	Раздел I. Общая характеристика преступлений против собственности Раздел II. Ненасильственные формы хищений Раздел III. Хищение чужого имущества, сопряженное с насилием Раздел IV. Преступления против собственности, не относящиеся к хищениям
Разработчики	Цирит О.А., кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и

	криминологии.
--	---------------

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Проблемы уголовной ответственности за налоговые преступления» Шифр: 40.03.01 Направление подготовки: «Юриспруденция» (базовое высшее образование) Профиль Юриспруденция Квалификация выпускника: юрист	
Цель изучения дисциплины	формирование у студента комплекса компетентностных характеристик, позволяющих успешно использовать приобретенные знания в юридической практике.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления ПК-4 - способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК 3.1. Осуществляет мероприятия и совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права ПК 3.2. Юридически правильно квалифицирует правонарушение ПК 3.3. С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах ПК 4.1. Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений ПК 4.2. Понимает социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	ЗНАТЬ: действующее законодательство о налоговых преступлениях; Российское и Советское законодательство о порядке привлечения к уголовной ответственности за уклонение от уплаты налогов; понятие и содержание элементов составов налоговых преступлений, предусмотренных ст. ст. 198, 199 УК РФ; характеристику личности налогового преступника; причины, условия и возможности предупреждения налоговой преступности; о типичных ошибках правоприменителей и о том, как их избежать в ходе квалификации налоговых преступлений; УМЕТЬ: свободно анализировать элементы составов преступлений, предусмотренных ст.198, 199 УК РФ; давать сравнительную характеристику существующей и ранее действовавших редакции статей УК РФ, предусматривающих ответственность за уклонение от уплаты налогов; составлять портрет типичного налогового преступника с указанием его личностных особенностей, в частности, социально – демографических, нравственно – психологических и уголовно – правовых признаков; по дискуссионным вопросам уметь отстаивать свою позицию; ориентироваться в материалах судебной и правоприменительной практики по делам о налоговых преступлениях; ВЛАДЕТЬ: умением грамотно применять и толковать законодательство о налоговых преступлениях; навыками пользования уголовным законом, другими нормативными материалами, руководящими разъяснениями Пленума Верховного Суда РФ, посвященными налоговым преступлениям и умения применять их при решении задач (казусов); навыками квалификации и назначения наказания за уклонение от уплаты налогов; навыками определения причин и условий, способствующих совершению налоговых преступлений;
Краткая характеристика учебной дисциплины	Раздел I. Уголовно-правовая характеристика налоговых преступлений Раздел II. Криминологическая характеристика налоговых преступлений

	Раздел III. Институт уклонения от уплаты налогов в современном уголовном и налоговом законодательстве Раздел IV. Уголовная ответственность за налоговые преступления (историко-правовой обзор).
Разработчики	Цирит О.А., кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Прокурорский надзор и практика прокурорского реагирования»
Шифр: 40.03.01

Направление подготовки: «Юриспруденция» (базовое высшее образование)
Профиль: Юриспруденция
Квалификация выпускника: юрист

Цель изучения дисциплины	формирование у студента комплекса компетентностных характеристик, позволяющих успешно использовать приобретенные знания в юридической практике.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности ПК-4 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений ПК-5 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-8.1 Имеет сформированное представление о принципах этики юриста и способен их соблюдать в процессе профессиональной деятельности ОПК-8.2 Имеет сформированное антикоррупционное мировоззрение и проявляет нетерпимость к элементам коррупции и иному противоправному поведению, в том числе в процессе профессиональной деятельности ПК-4.1 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений ПК-4.2 Понимает социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия ПК-5.1 Обладает знаниями требований, предъявляемых к оформлению юридической и служебной документации в соответствующей сфере профессиональной деятельности ПК-5.2 Использует юридическую терминологию и официально-деловой стиль письма при составлении служебной и юридической документации в профессиональной деятельности ПК-5.3 Составляет официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	знать:- действующее законодательство о прокуратуре;- задачи, стоящие перед прокурорами в обеспечении верховенства закона, единства и укрепления законности, охране социально-экономических, политических и иных прав и свобод граждан;- особенности и структуру правоотношения, взаимосвязи правопорядка и законности как основ государственной организации современного общества, механизм правового регулирования, институт юридической ответственности; -

	<p>основы законодательства, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере предупреждения правонарушений, иметь необходимое для решения правовых проблем представление о смежных отраслях права.</p> <p>уметь:- верно толковать положения законодательства и, учитывая системные связи, правильно применять нормы права, необходимые для осуществления прокурорского надзора;- чётко разграничивать отрасли прокурорского надзора, направления прокурорской деятельности и задачи, стоящие перед ними; - различать принципы организации и деятельности прокуратуры, которые нельзя смешивать с условиями и порядком выполнения прокуратурами своих функций, которые всегда носят подчиненный характер;- составлять акты прокурорского реагирования;- оперировать закрепленными в законе и доктринальными понятиями и категориями, используемыми при квалификации правонарушений;</p> <p>владеть:- навыками грамотного выявления нарушений законов и их устранения при помощи средств прокурорского реагирования;- методикой и тактикой проведения прокурорских проверок;- навыками определения причин и условий, способствующих нарушению законов;- умением грамотно применять законодательство, правильно его толковать, навыками ведения правовой пропаганды с точки зрения предупреждения правонарушений;- законодательной и доктринальной терминологией, навыками работы с уголовным и смежными с ним законодательством, связанным с квалификацией правонарушений;</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Тема 1. Прокурорский надзор как самостоятельная отрасль государственной деятельности</i></p> <p><i>Тема 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система, структура и организация органов прокуратуры</i></p> <p><i>Тема 3. Надзор за исполнением законов органами исполнительной власти, управления и контроля, предприятиями, общественными объединениями, должностными лицами и гражданами (общий надзор)</i></p> <p><i>Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание, предварительное следствие и оперативно - розыскную деятельность</i></p> <p><i>Тема 5. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</i></p> <p><i>Тема 6. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами</i></p> <p><i>Тема 7. Прокурорский надзор за соблюдением законов в стадии исполнения приговоров, определений и постановлений суда</i></p> <p><i>Тема 8. Участие прокурора и прокурорский надзор в гражданском судопроизводстве</i></p> <p><i>Тема 9. Прокурорский надзор за соблюдением законов о несовершеннолетних</i></p> <p><i>Тема 10. Участие прокурора в совершенствовании законодательства и в пропаганде законов</i></p>
<p>Разработчики</p>	<p>Цирит О.А., кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии.</p>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Семейное право»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профилю подготовки Юриспруденция
квалификация выпускника *юрист*

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование базовых теоретических знаний, необходимых для понимания современных тенденций развития семейного права, а также приобретение навыков толкования правовых норм и их применение при решении конкретных практических ситуаций.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3: Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права ПК-6: Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. ПК-6.1 Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения ПК-6.2 Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций ПК-6.3 Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы отражающие современный уровень научных знаний об основных закономерностях и тенденциях развития правовых институтов и отношений в сфере семейного права; особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; специфику современной нормативно-правовой базы с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание законов и нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности; семейное законодательство, основные принципы и механизм правового регулирования семейно-правовых отношений. Уметь: анализировать закономерности и тенденции развития

	<p>правовых институтов и отношений в сфере семейного права; определять природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере семейного права, процессуального права в профессиональной деятельности; различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; различать виды и специфику правоприменительных актов; анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; понимать значимость и сущность правосудия, различать виды и особенности судопроизводства; правильно квалифицировать и применять положения действующего законодательства на практике; выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений; обосновывать принимаемые решения в пределах должностных обязанностей.</p> <p>Владеть: навыками анализа закономерностей и тенденций развития правовых институтов и отношений в сфере семейного права; навыками юридической техники в области правоприменения; навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной, научно-исследовательской или иной юридической деятельности в сфере семейного права; навыками составления процессуальных (исковое заявление, отзыв на иск и др.) и иных юридических документов (претензии, договоры, и др.)</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Понятие, предмет и источники семейного права Тема 2. Субъекты семейного права и семейные правоотношения Тема 3. Брак по семейному праву. Заключение и прекращение брака Тема 4. Права и обязанности супругов Тема 5. Раздел имущества супругов Тема 6. Права и обязанности родителей и детей Тема 7. Алиментные обязательства в семейном праве Тема 8. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей Тема 9. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.</p>
Разработчики	Ерохина М.Г., к.ю.н., доцент ОНК, Георгиев И.В., ассистент «Институт управления и территориального развития»

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Сравнительное конституционное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профилю подготовки «Юриспруденция», квалификация выпускника <i>юрист</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: овладение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в сфере сравнительного конституционного права.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения ПК-2 Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов ПК-5 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-2.1. Определяет источники отраслей права, систему институтов отраслей права. ОПК-2.2. Использует понятия и категории отрасли права, толкует и правильно применяет данные источники для решения конкретных ситуаций и казусов. ОПК-2.3. Анализирует юридически значимые события, факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. ПК-2.1 Проводит анализ нормативных правовых актов, материалов судебной практики с целью подготовки судебных актов ПК-2.2 Совершает действия, направленные на соблюдение процедуры вынесения процессуальных актов и правоприменительной практики ПК-2.3 Обосновывает проект судебного акта с помощью системы доказательств ПК-2.4 Выносит проекты законных судебных актов ПК-5.1 Обладает знаниями требований, предъявляемых к оформлению юридической и служебной документации в соответствующей сфере профессиональной деятельности ПК-5.2 Использует юридическую терминологию и официально-деловой стиль письма при составлении служебной и юридической документации в профессиональной деятельности ПК-5.3 Составляет официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: -Предмет и метод сравнительного конституционного права; -Основные тенденции развития сравнительного конституционного права; Уметь:

	<p>-разрабатывать, применять, анализировать правовые акты и толковать конституционно-правовые нормы;</p> <p>-свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере сравнительного конституционного права;</p> <p>-осуществлять поиск, обработку научной, нормативной и иной информации;</p> <p>-анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения с учетом конституционно-правового опыта зарубежных стран;</p> <p>-аргументировать письменно и устно правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками анализа и толкования конституционных норм в сравнительном аспекте;</p> <p>-навыками поиска соответствующих нормативно-правовых актов и определения правовых норм, подлежащих применению в сфере конституционного права России и зарубежных стран;</p> <p>-навыком составления экспертных юридических заключений в сфере конституционно-правовых отношений;</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i></p> <p>Предмет и метод сравнительного конституционного права. Развитие сравнительного конституционного права в России и современном мире. Современная модель конституции: сравнительный аспект. Конституционные принципы общественного и государственного устройства. Конституционно-правовой статус личности. Конституционные модели организации публичной власти.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Герасимова Евгения Вячеславовна, к.ю.н., доцент</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Юридическая клиника» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профилю подготовки Юриспруденция квалификация выпускника <i>юрист</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины Б1.0.33 «Юридическая клиника» формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков юридического консультирования граждан в рамках оказания бесплатной юридической помощи населению
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-6.1 Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения ПК-6.2 Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций ПК-6.3 Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Студент, изучивший дисциплину, должен Знать: <ul style="list-style-type: none"> – основы оказания бесплатной юридической помощи в России – место юридической клиники в системе субъектов оказания бесплатной юридической помощи – теоретические основы юридического консультирования – принципы профессиональной этики консультанта юридической клиники Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – применять нормы права, регулирующие платную и бесплатную юридическую помощь. – применять коммуникативные умения в ситуациях профессиональной деятельности – применять нормы профессиональной этики в конкретных ситуациях юридического консультирования; – оказывать устные и письменные правовые консультации Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки юридических документов – навыками правового информирования – навыками юридического консультирования – навыками анализа информации и выработки позиции по делу
Краткая характеристика учебной	Тема 1. Юридическая клиника в системе субъектов бесплатной юридической помощи в РФ. Организация работы в юридической клинике.

дисциплины	Тема 2. Интервьюирование клиента. Тема 3. Консультирование клиента. Тема 4. Правовое информирование клиента. Тема 5. Особенности консультирования отдельных категорий граждан Тема 6. Профессиональная этика консультанта юридической клиники Тема 7. Анализ и выработка позиции по делу
Разработчики	Осипова Е.В., кандидат юридических наук, доцент ОНК «Институт управления и территориального развития»

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Блокчейн в юридической деятельности» по направлению подготовки <i>40.03.01 Юриспруденция</i> профиль: <i>«Юриспруденция»</i> квалификация выпускника: юрист	
Цель изучения дисциплины	изучение студентами технологии блокчейн и возможностей её использования в юридической деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-10.1. Применяет современные информационные юридические технологии для организации и осуществления профессиональной деятельности. ОПК-10.2. Осуществляет структурирование юридических процессов в рамках реализации задач профессиональной деятельности, выявляет возможности их оптимизации и алгоритмизации ПК-1.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение ПК-1.2 Различает виды и специфику правоприменительных актов ПК-1.3 Использует юридические техники в правоприменении ПК-1.4 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач ПК-1.5 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства ПК-1.6 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов ПК-1.7 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: принципы построения и работы основных криптовалют и блокчейн технологий, криптографические инструменты, применяемые в криптовалютах Bitcoin, Ethereum, Monero и Zcash, основные уязвимости смарт-контрактов, механизмы анонимизации и деанонимизации в криптовалютах Bitcoin, Ethereum, Monero и Zcash; особенности технологии смарт контрактов; виды и особенности правоприменительных актов; методы анализа данных; систему контрольно-надзорных органов. Уметь: грамотно писать скрипты криптовалюты Bitcoin, разрабатывать простейшие смарт-контракты на языке Solidity в криптовалюте Ethereum, проверять смарт-контракты на наличие уязвимостей, анализировать уровень анонимности и безопасности в криптовалютах Bitcoin, Ethereum, Monero и Zcash; применять на практике технологии блокчейн; проводить юридический анализ

	<p>Владеть: практическими навыками работы с библиотеками языка Python для криптовалюты Bitcoin, навыками программирования на языке Solidity, навыками работы с криптографическими инструментами, используемыми в криптовалютах Bitcoin, Ethereum, Monero и Zcash; навыками работы с большими данными; навыками анализа правоприменительной практики</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. История возникновения и развития технологии блокчейн и криптовалют. 2. Понятие цифровой подписи и хеш-функции. ECDSA. Алгоритм консенсуса Proof-of-Work 3. Ethereum. Аккаунтная модель блокчейна. 4. Смарт-контракты. Основы языка Solidity. 5. Основные уязвимости смарт-контрактов
Разработчики	Мельничук Евгений Михайлович, ассистент БФУ им. Канта

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Практикум по международному публичному и частному праву» по направлению подготовки <i>40.03.01 Юриспруденция</i> профиль: <i>«Юриспруденция»</i> квалификация выпускника: юрист	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студента на базе международно-правового материала комплекса компетентностных характеристик, позволяющих успешно действовать в профессиональной сфере
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности ПК-5 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение ПК-1.2 Различает виды и специфику правоприменительных актов ПК-1.3 Использует юридические техники в правоприменении ПК-1.4 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач ПК-1.5 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства ПК-1.6 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов ПК-1.7 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы ПК-5.1 Обладает знаниями требований, предъявляемых к оформлению юридической и служебной документации в соответствующей сфере профессиональной деятельности ПК-5.2 Использует юридическую терминологию и официально-деловой стиль письма при составлении служебной и юридической документации в профессиональной деятельности ПК-5.3. Составляет официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями ПК-6.1 Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения ПК-6.2 Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций ПК-6.3 Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности
Знания, умения и	1.Знать.

навыки,
получаемые в
процессе изучения
дисциплины

- основные черты современного международного публичного и частного права, особенности его субъектов, источников, предмета регулирования;
- особенности статуса различных субъектов международного публичного и частного права;
- главные направления развития международного публичного и частного права;
- основные принципы международного публичного и частного права, их содержание, становление, источники;
- направления кодификационной работы в сфере международного права;
- основные институты международного публичного и частного права;
- особенности соотношения норм международного и национального права;
- международные конвенции в области внешнеэкономической деятельности;
- правила оформления юридических документов в сфере защиты прав человека;
- основные нормативные акты в области международного публичного и частного права;
- приемы юридической техники;
- коллизионные нормы российского права;
- этические нормы делового общения юриста;

2. Уметь:

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- логически грамотно выстраивать юридическую позицию по заданному вопросу;
- реализовывать нормы материального и процессуального права;
- применять нормы международного публичного и частного права к конкретной жизненной ситуации;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, регулируемые международным публичным или частным правом;
- анализировать, толковать и правильно применять международно-правовые нормы;
- анализировать факты дела конкретной жизненной ситуации с целью дальнейшего разрешения на основании норм права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- вести деловую переписку
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, регулируемые международным правом.

	<p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правоприменительной практики в области международного публичного права; - навыками реализации норм международного публичного и частного права; -навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области международного частного права; - навыком составления устных и письменных позиций сторон по заданному вопросу с учетом анализа различных источников; -навыками аргументации своей позиции, в том числе с учетом имеющейся судебной практики; - навыками составления юридических документов; - навыками юридического письма.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы международного права. Нормы и источники международного права. 2. Международные договоры и нормы в правовой системе Российской Федерации 3. Проблемы правового регулирования отдельных сфер международных отношений 4. Коллизионный способ регулирования. 5. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. 6. Введение в международный арбитраж. Арбитражное соглашение и отдельные процессуальные вопросы. 7. Исполнение иностранных арбитражных решений. Исполнение решений международных судов.
<p>Разработчики</p>	<p>Ежова Татьяна Геннадьевна, кандидат юридических наук.</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Проектная деятельность по профилю» по направлению подготовки <i>40.03.01 Юриспруденция</i> профиль: <i>«Юриспруденция»</i> квалификация выпускника: юрист	
Цель изучения дисциплины	формирование навыков применения теоретических знаний об основах проектной деятельности в рамках выбранного профиля профессиональной сферы.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1. Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектном типе деятельности) в условиях создания безопасной среды, с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей и целей национального развития, в процессе социального взаимодействия</p> <p>ПК-5 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК.1.4. Демонстрирует умения работы в команде в соответствии с распределением ролей при реализации проекта</p> <p>УК.1.5. Планирует деятельность с учетом поставленных целей собственного жизненно-образовательного маршрута в сообществах различного типа</p> <p>УК.1.11. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p> <p>УК.1.12. Планирует и достраивает собственный жизненно-образовательный маршрут при получении основного и дополнительного образования</p> <p>ПК-5.1 Обладает знаниями требований, предъявляемых к оформлению юридической и служебной документации в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5.2 Использует юридическую терминологию и официально-деловой стиль письма при составлении служебной и юридической документации в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5.3. Составляет официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>способы самоорганизации и самообразования</p> <p>способы распределения ролей в команде</p> <p>Требования, предъявляемые к оформлению юридических документов в соответствии с выбранным профилем профессиональной сферы;</p> <p>Основную юридическую терминологию, используемую в деятельности, соответствующей выбранному профилю;</p> <p>Уметь:</p> <p>применять методы самоорганизации и самообразования</p>

	<p>грамотно распределить задачи и организовать командную работу адекватно оценивать свои возможности применять методы самоорганизации и самообразования правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в документации</p> <p>Владеть: методами самоорганизации и самообразования навыками ведения деловой коммуникации навыками организации командной работы</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия, цели и задачи проектной деятельности в рамках соответствующего профиля профессиональной сферы 2. Этапы проведения проектной деятельности по профилю и их содержание 3. Выполнение проектной деятельности по профилю
Разработчики	Ежова Татьяна Геннадьевна, кандидат юридических наук.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Проектная деятельность по профилю» по направлению подготовки <i>40.03.01 Юриспруденция</i> профиль: <i>«Юриспруденция»</i> квалификация выпускника: юрист	
Цель изучения дисциплины	формирование навыков применения теоретических знаний об основах проектной деятельности в рамках выбранного профиля профессиональной сферы.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1. Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектном типе деятельности) в условиях создания безопасной среды, с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей и целей национального развития, в процессе социального взаимодействия</p> <p>ПК-5 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК.1.4. Демонстрирует умения работы в команде в соответствии с распределением ролей при реализации проекта</p> <p>УК.1.5. Планирует деятельность с учетом поставленных целей собственного жизненно-образовательного маршрута в сообществах различного типа</p> <p>УК.1.11. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p> <p>УК.1.12. Планирует и достраивает собственный жизненно-образовательный маршрут при получении основного и дополнительного образования</p> <p>ПК-5.1 Обладает знаниями требований, предъявляемых к оформлению юридической и служебной документации в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5.2 Использует юридическую терминологию и официально-деловой стиль письма при составлении служебной и юридической документации в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5.3. Составляет официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>способы самоорганизации и самообразования</p> <p>способы распределения ролей в команде</p> <p>Требования, предъявляемые к оформлению юридических документов в соответствии с выбранным профилем профессиональной сферы;</p> <p>Основную юридическую терминологию, используемую в деятельности, соответствующей выбранному профилю;</p> <p>Уметь:</p> <p>применять методы самоорганизации и самообразования</p>

	<p>грамотно распределить задачи и организовать командную работу адекватно оценивать свои возможности применять методы самоорганизации и самообразования правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в документации</p> <p>Владеть: методами самоорганизации и самообразования навыками ведения деловой коммуникации навыками организации командной работы</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия, цели и задачи проектной деятельности в рамках соответствующего профиля профессиональной сферы 2. Этапы проведения проектной деятельности по профилю и их содержание 3. Выполнение проектной деятельности по профилю
Разработчики	Ежова Татьяна Геннадьевна, кандидат юридических наук.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Конституционное правосудие» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профилю подготовки Юриспруденция	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: овладение профессиональными компетенциями в сфере защиты прав человека средствами конституционного правосудия в РФ.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение ПК-1.2 Различает виды и специфику правоприменительных актов ПК-1.3 Использует юридические техники в правоприменении ПК-1.4 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач ПК-1.5 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства ПК-1.6 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов ПК-1.7 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основы конституционного строя России; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина и их конституционные гарантии в РФ; организацию и деятельность органов государственной власти; нормативные требования к структуре, содержанию обращения в Конституционный Суд РФ; Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами конституционного права и процесса; составить обращение в Конституционный Суд РФ по конкретному делу; Владеть: навыками реализации норм конституционного права и конституционного процесса; навыком составления процессуальных документов по делу, рассматриваемом в порядке конституционного судопроизводства (жалоба, отзыв на жалобу).
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Основные разделы дисциплины.</i> Конституционное правосудие как форма конституционного контроля. Компетенция Конституционного Суда РФ. Конституционное судопроизводство. Решения Конституционного Суда РФ.

	Институт конституционной жалобы в РФ.
Разработчики	Герасимова Евгения Вячеславовна, к.ю.н., доцент

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Обязательственное право»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Базовый уровень высшего образования
квалификация выпускника юрист

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование комплексного представления о наиболее важных понятиях обязательственного права, проблемах его правового регулирования и реализации
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1: Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности; ПК-2: Способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм; ПК-6: Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение ПК-1.2 Различает виды и специфику правоприменительных актов ПК-1.3 Использует юридические техники в правоприменении ПК-1.4 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач ПК-1.5 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства ПК-1.6 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов ПК-1.7 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы; ПК-2.1 Проводит анализ нормативных правовых актов, материалов судебной практики, выявляет источники информации, системно их анализирует в целях принятия профессиональных решений ПК-2.2 Совершает действия, направленные на соблюдение процедуры вынесения процессуальных актов и правоприменительной практики ПК-2.3 Обосновывает принимаемые решения в пределах должностных обязанностей ПК-2.4 Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности; ПК-6.1 Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения ПК-6.2 Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций ПК-6.3 Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: основные понятия и виды правоотношений в системе обязательственного права, основные источники, регулирующие вопросы деятельности субъектов обязательственных отношений.</p> <p>Уметь: квалифицировать обязательственные правоотношения;</p> <p>критически анализировать судебную практику, давать юридические заключения и консультации.</p> <p>Владеть: навыками применения основных положений законодательства для выработки практических рекомендаций в сфере обязательственного права, навыками составления письменных документов юридического содержания.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Общие положения обязательственного права. Тема 2. Договорные обязательства и их место в гражданском праве. Тема 3. Деликтные обязательства. Тема 4. Обеспечение исполнения обязательств. Тема 5. Гражданско-правовая ответственность при нарушении обязательств. Тема 6. Обязательственное право в цифровом измерении: новые вызовы и традиционные подходы</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Примак Татьяна Клавдиевна, д.ю.н., профессор, Ерохина Марина Георгиевна, к.ю.н., доцент ОНК «Институт управления и территориального развития»</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Профессиональная этика» по направлению подготовки 40.03.01 <i>Юриспруденция</i> профилю (-ям) подготовки Юриспруденция квалификация выпускника <i>юрист</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: является формирование у студентов представления о профессиональной этике юриста, а также комплекса знаний, умений и профессиональных навыков, позволяющих эффективно решать этические задачи в ситуациях профессиональной деятельности
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>ОПК-8.</i> Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<i>ОПК-8.1.</i> Имеет сформированное представление о принципах этики юриста и способен их соблюдать в процессе профессиональной деятельности. <i>ОПК-8.2.</i> Имеет сформированное антикоррупционное мировоззрение и проявляет нетерпимость к элементам коррупции и иному противоправному поведению, в том числе в процессе профессиональной деятельности.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Студент, изучивший дисциплину, должен Знать: <ul style="list-style-type: none"> – понятие этики и профессиональной этики юриста – основные принципы профессиональной этики юриста – правовое регулирование профессиональной этики юриста Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – применять нормы профессиональной этики юриста в конкретных ситуациях; – реализовывать антикоррупционную модель поведения Владеть: <ul style="list-style-type: none"> — навыками применения принципов и правил профессиональной этики юриста в ситуациях профессиональной деятельности
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Введение в профессию Тема 2. Понятие, принципы, нормативное регулирование профессиональной этики юриста Тема 3. Этика и этикет в профессиональной деятельности юриста Тема 4. Конфликт интересов в правоохранительных органах, способы регулирования
Разработчики	к.ю.н., доцент Осипова Е.В., к.ю.н., доцент Макарова О.А.

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Антикоррупционная экспертиза проектов правовых актов» по направлению подготовки 40.03.01 <i>Юриспруденция</i> профилю подготовки «<i>Юриспруденция</i>» квалификация выпускника <i>юрист</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для решения профессиональных задач в сфере организации и проведения антикоррупционной экспертизы проектов правовых актов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности</p> <p>ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-7 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК-4.1. Понимает характер и содержание экспертной юридической деятельности.</p> <p>ОПК-4.2 Умеет проводить юридическую экспертизу и оформлять заключения по результатам ее проведения</p> <p>ОПК-8.1. Имеет сформированное представление о принципах этики юриста и способен их соблюдать в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-8.2. Имеет сформированное антикоррупционное мировоззрение и проявляет нетерпимость к элементам коррупции и иному противоправному поведению, в том числе в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ПК-7.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения</p> <p>ПК-7.2 Понимает сущность, принципы и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры</p> <p>ПК-7.3 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: - правила разработки проектов правовых актов и осуществления экспертной юридической деятельности</p> <p>Уметь: -анализировать конкретные юридические проблемы в сфере правотворческого процесса;</p> <p>Владеть: - навыками оформления заключений по результатам проведения антикоррупционной экспертизы;</p> <p>Знать: -принципы и правила этики юриста;</p>

	<p>Уметь: -анализировать проекты правовых актов на предмет наличия коррупциогенных факторов;</p> <p>Владеть: -навыками подготовки документов, обобщающих данные о результатах проведения антикоррупционной экспертизы</p> <p>. Знать: - способы преодоления и устранения пробелов и коллизий в действующем законодательстве;</p> <p>Уметь: -анализировать конкретные юридические проблемы в сфере правотворческого процесса, выделять стадии правотворческой процедуры;</p> <p>Владеть: - навыками аргументации принятия нормативных решений и прогнозирования последствий его реализации с учетом возможных коррупциогенных рисков.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	Подготовка (разработка) проектов нормативных правовых актов органов государственной власти Калининградской области. Антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов. Внесение проекта нормативного правового акта на рассмотрение органа государственной власти Калининградской области. Рассмотрение проекта нормативного правового акта органов государственной власти Калининградской области. Обнародование и вступление в силу нормативных правовых актов органов государственной власти Калининградской области..
Разработчик	Заячковский О.А., к.ю.н., профессор

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Учебная ознакомительная практика» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профилю (-ям) подготовки «Публично-правовой», «Частно-правовой», «Уголовно-правовой», «Инновационная юриспруденция» квалификация выпускника юрист	
Вид практики	<i>Учебная / производственная (нужное выбрать).</i>
Тип практики	<i>Ознакомительная (указать в соответствии с ОС ВО)</i>
Способ проведения практики	<i>Стационарная / выездная (нужное выбрать).</i>
Форма проведения практики	<i>Дискретная / рассредоточенная (нужное выбрать).</i>
Цель практики	Цель практики:
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<i>ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</i>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<i>ОПК-2.1: ОПК-2.2: ОПК-2.3:</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики	Знать: Уметь: Владеть:
Структура и содержание практики	<i>Подготовительный этап Основной этап Заключительный (отчетно-аттестационный) этап</i>
Разработчики	

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины <i>«Правовое обслуживание на транспорте»</i> по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность профилю подготовки «Судебная деятельность» квалификация выпускника <i>юрист</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины:
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</i>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<i>ОПК-2.1: ОПК-2.2: ОПК-2.3:</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: Уметь: Владеть:
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Основные разделы дисциплины.</i>
Разработчики	

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Учебная ознакомительная практика» по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность профилю подготовки «Судебная деятельность» квалификация выпускника <i>юрист</i>	
Вид практики	<i>Учебная / производственная (нужное выбрать).</i>
Тип практики	<i>Ознакомительная (указать в соответствии с ОС ВО)</i>
Способ проведения практики	<i>Стационарная / выездная (нужное выбрать).</i>
Форма проведения практики	<i>Дискретная / рассредоточенная (нужное выбрать).</i>
Цель практики	Цель практики:
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<i>ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</i>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<i>ОПК-2.1: ОПК-2.2: ОПК-2.3:</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики	Знать: Уметь: Владеть:
Структура и содержание практики	<i>Подготовительный этап Основной этап Заключительный (отчетно-аттестационный) этап</i>
Разработчики	

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Арбитражный процесс» Направление подготовки «40.03.01 Юриспруденция» (базовое высшее образование) Профиль: «Юриспруденция» квалификация выпускника <i>юрист</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: овладение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в сфере разрешения хозяйственных споров арбитражными судами.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p> <p>ПК-2. Способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>ОПК-6.1. Анализирует законодательство Российской Федерации и международные договоры, позиции высших судебных инстанций и письменно излагает их суть в целях обоснования правовой позиции по делу.</p> <p>ОПК-6.2. Аргументирует юридическую позицию по конкретному правовому вопросу.</p> <p>ОПК-6.3. Совершает действия, связанные с представлением интересов в судах.</p> <p>ОПК-6.4. Совершает действия, связанные с представлением интересов в иных органах власти</p> <p>ПК-2.1 Проводит анализ нормативных правовых актов, материалов судебной практики, выявляет источники информации, системно их анализирует в целях принятия профессиональных решений</p> <p>ПК-2.2 Совершает действия, направленные на соблюдение процедуры вынесения процессуальных актов и правоприменительной практики</p> <p>ПК-2.3 Обосновывает принимаемые решения в пределах должностных обязанностей</p> <p>ПК-2.4 Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в	<p>знать:</p> <p>-сущность и содержание основных понятий, категорий и</p>

<p>процессе изучения дисциплины</p>	<p>институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере арбитражного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовую основу разрешения хозяйственных споров и рассмотрения соответствующих дел. - понятие и особенности исковых и неисковых производств; - понятие, особенности и субъектный состав арбитражных процессуальных правоотношений, <ul style="list-style-type: none"> - понятие и характерные черты производства в судах первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять нормы законодательства; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - правильно составлять и оформлять юридические документы; - формулировать обоснованную правовую позицию для ее представления в органе по рассмотрению хозяйственного спора. - соотнести вопросы подведомственности и подсудности дел - свободно оперировать категориями и понятиями арбитражного процесса. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - навыками участия в судебном разбирательстве по хозяйственному спору; - навыками консультирования хозяйствующих субъектов, - навыками составления и анализа процессуальных документов - навыками и делать выводы по спорным вопросам судопроизводства путём правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i></p> <p>Тема 1. Понятие и принципы арбитражного процесса. Компетенция арбитражных судов и Верховного Суда РФ по экономическим спорам.</p> <p>Тема 2. Состав арбитражного суда и участники арбитражного процесса. Судебные извещения. Представительство. Судебные расходы. Сроки в арбитражном процессе.</p> <p>Тема 3. Общая характеристика форм судопроизводства в арбитражном процессе. Акты арбитражного суда.</p> <p>Тема 4. Исковое производство. Обеспечительные меры в арбитражном процессе.</p> <p>Тема 5. Доказывание и доказательства.</p> <p>Тема 6. Особенности производства по делам, вытекающим из административных и иных публичных правоотношений</p> <p>Тема 7. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве). Рассмотрение дел по корпоративным спорам, дел о защите прав и законных интересов группы лиц.</p> <p>Тема 8. Альтернативные способы разрешения экономических споров (примирительные процедуры).</p> <p>Тема 9. Производство в арбитражном суде апелляционной, кассационной инстанций. Пересмотр решений и постановлений арбитражных судов в порядке надзора и по вновь открывшимся</p>

	обстоятельствам. Тема 10. Производство по делам, связанным с исполнением актов арбитражных судов.
Разработчик	Нилов Константин Николаевич, кандидат юридических наук, доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Гражданский процесс» по направлению подготовки <i>40.03.01 Юриспруденция</i> профилю подготовки <i>«Юриспруденция»</i> квалификации выпускника <i>юрист</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование комплексного представления у студентов о наиболее важных понятиях гражданского процесса, содержании гражданского процессуального законодательства и основных принципах применения его норм
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти) ПК-2 Способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ОПК-6.1. Анализирует законодательство Российской Федерации и международные договоры, позиции высших судебных инстанций и письменно излагает их суть в целях обоснования правовой позиции по делу. ОПК-6.2. Аргументирует юридическую позицию по конкретному правовому вопросу. ОПК-6.3. Совершает действия, связанные с представлением интересов в судах. ОПК-6.4. Совершает действия, связанные с представлением интересов в иных органах власти ПК-2.1 Проводит анализ нормативных правовых актов, материалов судебной практики, выявляет источники информации, системно их анализирует в целях принятия профессиональных решений ПК-2.2 Совершает действия, направленные на соблюдение процедуры вынесения процессуальных актов и правоприменительной практики ПК-2.3 Обосновывает принимаемые решения в пределах должностных обязанностей ПК-2.4 Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	знать: основные положения Конституции РФ и гражданского процессуального законодательства; основные гражданские процессуальные права и обязанности

	<p>участников судопроизводства; понятие и особенности исковых и неисковых производств; производство в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций; основные положения исполнительного производства; несудебные формы защиты права (нотариат и третейские суды).</p> <p>уметь: анализировать и обобщать судебную практику по отдельным категориям дел; анализировать и исследовать гражданско - процессуальные правоотношения с физическими и юридическими лицами; принимать решения в различных процессуальных ситуациях путем правильной реализации норм материального и процессуального права; вырабатывать собственные подходы по спорным вопросам правоприменения.</p> <p>владеть: навыками анализа нормативных актов, норм международного права и международных договоров РФ; опытом самостоятельной работы с источниками гражданского процесса и навыками анализа нормативных актов; навыками составления процессуальных документов в целях защиты нарушенных гражданских прав и интересов; опытом проведения сравнительно-правового анализа судебных и нотариальных документов; навыками анализа и правильно соотносить несудебные формы защиты права (нотариат и третейские суды) с судебными; навыками проведения переговоров, разрешения конфликтных ситуаций сторон и применения примирительных процедур в целях разрешения спора..</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i></p> <p>Тема 1. Понятие гражданского процесса. Принципы. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты.</p> <p>Тема 2. Компетенция и подсудность гражданских дел.</p> <p>Тема 3. Субъекты гражданского процесса.</p> <p>Тема 4. Доказательства и доказывание.</p> <p>Тема 5. Судебные расходы, судебные штрафы, процессуальные сроки.</p> <p>Тема 6. Приказное производство.</p> <p>Тема 7. Исковое производство. Предъявление иска. Подготовка дела к судебному разбирательству.</p> <p>Тема 8. Судебное разбирательство.</p> <p>Тема 9. Постановления суда.</p> <p>Тема 10. Упрощенное и заочное производство.</p> <p>Тема 11. Особое производство.</p> <p>Тема 12. Обжалование и пересмотр судебных постановлений.</p> <p>Тема 13. Исполнительные документы и исполнительное производство.</p>

	Тема 14. Несудебные формы защиты. Третейские суды. Нотариат
Разработчики	Ярошенко Татьяна Владимировна, кандидат юридических наук, доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Жилищное право» по направлению подготовки <i>40.03.01 Юриспруденция</i> профилю подготовки <i>«Юриспруденция»</i> квалификация выпускника <i>Юрист</i>	
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является комплексное исследование практических проблем, возникающих в жилищной сфере, формирование объективного представления о жилищном праве у студентов-бакалавров.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности</i> <i>ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности</i>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение ПК-1.2 Различает виды и специфику правоприменительных актов ПК-1.3 Использует юридические техники в правоприменении ПК-6.1 Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения ПК-6.2 Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций ПК-6.3 Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание федерального законодательства, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности; жилищное законодательство; основные принципы и механизм правового регулирования жилищных отношений; Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере жилищного права, процессуального права в профессиональной деятельности; различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; различать виды и специфику правоприменительных актов Владеть: навыками юридической техники в правоприменении; навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами специальной юридической литературой при осуществлении и правоприменительной,

	исследовательской или научно-иной юридической деятельности сфере жилищного права
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>История развития жилищного законодательства. Конституционное право граждан Российской Федерации на жилище Жилищные отношения. Участники жилищных отношений Жилищные фонды и объекты жилищных прав Право собственности и иные (ограниченные) вещные права на жилое помещение Управление многоквартирным домом Тарифная политика в жилищной сфере. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги</i>
Разработчики	Казакова Г.В., Георгиев И.В.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Земельное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профилю подготовки Юриспруденция квалификация выпускника <i>юрист</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов комплексных знаний о земельном праве как отрасли российского права. Задачами изучения учебной дисциплины «Земельное право» являются: изучение студентами земельного законодательства Российской Федерации; ознакомление с формами хозяйствования, основанными на частной, государственной и муниципальной формах собственности; овладение знаниями научно-прикладного характера в области земельного права; формирование практических навыков применения земельного законодательства.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3: Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права. ПК-1: Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности ПК-6: Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. ПК-1.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение ПК-1.2 Различает виды и специфику правоприменительных актов ПК-1.3 Использует юридические техники в правоприменении ПК-1.4 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач ПК-1.5 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства ПК-1.6 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов ПК-1.7 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы ПК – 6.1 Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения. ПК – 6.2. Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций.

	ПК – 6.3. Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему и структуру законодательства в земельной сфере; - систему и структуру государственных органов в земельной сфере; - способы реализации права на земельный участок; - правовые проблемы в сфере рационального использования земли. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы в области соблюдения публичного и частного интересов, - найти нормативно-правовые акты в сфере земельного права; - найти доказательства, подтверждающие нарушения земельного законодательства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией в земельной сфере; - навыками подготовки документов по вопросам защиты прав граждан и предпринимателей в области земельного права. Знать: - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере земельного права; структуру земельного законодательства; основы земельного надзора. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять нормы земельного права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права; - навыками анализа судебной практики. Знать: - систему юридических фактов, являющихся основаниями возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правовые последствия различных юридических фактов в сфере земельных правоотношений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права; - навыками предоставления письменных и устных консультаций и разъяснений по земельно-правовым вопросам; - навыками комментирования действующего законодательства; - навыками подготовки договоров в сфере земельных правоотношений
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i></p> <p>Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и принципы земельного права</p> <p>Тема 2. Право собственности на землю и иные вещные права</p> <p>Тема 3. Правовое регулирование сделок с землей</p> <p>Тема 4. Плата за землю и оценка земли. Кадастровый учет</p> <p>Тема 5. Правовое обеспечение рационального использования и охраны земель</p> <p>Тема 6. Состав земель в России</p>

	Тема 7. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, населенных пунктов и других категорий Тема 8. Защита земельных прав граждан и юридических лиц Тема 9. Ответственность за земельные правонарушения.
Разработчик	Рубашкин Владимир Владимирович, к.ю.н.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины <i>«История государства и права России»</i> по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профилю подготовки «Юриспруденция» квалификация выпускника <i>юрист</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студента на базе историко-правового материала комплекса компетентностных характеристик, позволяющих успешно действовать в профессиональной сфере.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-1.1. Обладает научными познаниями о сущности закономерностей развития, формирования и функционирования права. ОПК-1.2. На основе анализа взаимодействия права с другими социальными институтами выделяет тенденции формирования и развития права. ОПК-1.3. Выявляет особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых предписаний, умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - основные историко-правовые понятия и категории; - основные исторические этапы, закономерности и особенности развития, механизмы взаимодействия государственно-правовых институтов в России; - возможности применения цифровых технологий в историко-правовом познании. Уметь: - оперировать основными историко-правовыми понятиями и категориями: выявлять, описывать и систематизировать их существенные признаки, применять при анализе правовых фактов, правовых текстов; - анализировать историко-правовые факты; выявлять существенные признаки событий, явлений, процессов, систематизировать их, выявлять и объяснять их причины и следствия, давать им историко-правовую оценку; - пользоваться цифровыми инструментами поиска, обработки, анализа и визуализации историко-правовой информации. Владеть: - историко-правовой терминологией; - навыками работы с правовыми актами (на историко-правовом материале); - навыками разрешения правовых проблем и коллизий (на историко-правовом материале); - навыками использования цифровых технологий.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Образование древнерусской государственности. Тема 2. Государственный строй и право Древнерусского государства. Тема 3. Русская государственность и право в период феодальной политической раздробленности. Тема 4. Образование русского централизованного государства и права. Государственный строй и право Московского государства. Тема 5. Образование абсолютной монархии в России и ее развитие в

	<p>XVIII в.</p> <p>Тема 6. Развитие государственного строя и права России в первой половине XIX в.</p> <p>Тема 7. Реформы второй половины XIX в.</p> <p>Тема 8. Оформление ограниченной монархии в России.</p> <p>Тема 9. Государственный строй России в период Временного правительства.</p> <p>Тема 10. Образование советского государства и права.</p> <p>Тема 11. Образование и развитие союзного советского государства (Союза Советских Социалистических Республик).</p> <p>Тема 12. Становление и развитие российской государственности и права в конце XX – начале XXI в.</p>
Разработчики	Лонская С.В., д.ю.н., доцент, профессор ОНК «Институт управления и территориального развития»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык (английский)»

Направление подготовки
«40.03.01 Юриспруденция» (базовое высшее образование)

Профиль: «Юриспруденция»
квалификация выпускника *юрист*

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком , достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной профессиональной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектно-типе деятельности) в условиях создания безопасной среды, с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей и целей национального развития, в процессе социального взаимодействия
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.1.1. Выбирает источники информации, осуществляет поиск информации и определяет рациональные идеи для решения поставленных задач УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу УК.1.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения УК.1.4. Демонстрирует умения работы в команде в соответствии с распределением ролей при реализации проекта УК.1.5. Планирует деятельность с учетом поставленных целей собственного жизненно-образовательного маршрута в сообществах различного типа УК.1.6. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения и осуществляет переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей УК.1.7. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения и осуществляет переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей УК.1.8. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира УК.1.9. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о философских аспектах, этических особенностях и социокультурных традициях различных социальных групп УК.1.10. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера, формирует собственную мировоззренческую позицию. УК.1.11. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК.1.12. Планирует и достраивает собственный жизненно-образовательный маршрут при получении основного и дополнительного образования УК.1.13. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности УК.1.14. Применяет средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования УК.1.15. Оценивает факторы риска и степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, умеет обеспечивать личную безопасность и

	<p>безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p> <p>УК.1.16. Применяет методы защиты в чрезвычайных ситуациях, навыки военной подготовки в условиях военных конфликтов в интересах Родины</p> <p>УК.1.17. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p> <p>УК.1.18. Ориентируется в ходе развития экономических процессов, анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности.</p> <p>УК.1.19. Анализирует способы поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, владеет методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями.</p> <p>УК.1.20. Ориентируется в системе противодействия коррупции; находит эффективные решения в личной и профессиональной деятельности на основе приоритета профилактики коррупции и борьбы с нею</p> <p>УК.1.21. Демонстрирует установку о деструктивной сущности идеологии терроризма и террористической деятельности, использует позитивные эффективные практики по противодействию идеологии терроризма</p> <p>УК.1.22. Выстраивает деятельность в социальной и профессиональной сфере на принципах недискриминационного взаимодействия и с учетом социально-психологических особенностей лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основную терминологию своей широкой и узкой специальности; – знать русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи; – основные приемы реферирования и перевода литературы по специальности; - грамматические правила построения различных форм предложения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на специальные темы; – читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; – участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); – уметь достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме; – самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации; – свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций профессионального общения; – читать профессионально ориентированные тексты, отвечать на вопросы по содержанию; - вести неподготовленный диалог при обсуждении прочитанных или прослушанных текстов; – правильно выражать свои мысли в письменной форме; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками устной диалогической и монологической речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их в

	<p>ситуациях профессионального общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными навыками письма; – наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; – коммуникативными навыками иноязычного общения; – основным лексическим и грамматическим материалом, необходимым для понимания речи и адаптированных текстов, а также корректного оформления высказываний; <p>навыками самостоятельной работы.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>1 курс:</p> <p>Тема 1. Право. Законность.</p> <p>Тема 2. Юридическое образование в России.</p> <p>Тема 3. Профессия юриста в России.</p> <p>Тема 4. Государственное устройство и политическая система в России.</p> <p>Тема 5. Судебная власть в России.</p> <p>Тема 6. Юрист в органах государственной власти Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Правотворчество в органах государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Тема 8. Правовое воспитание, правовое сознание и правовая культура.</p> <p>2 курс:</p> <p>Тема 1. Преступность несовершеннолетних в России</p> <p>Тема 2. Исправительные учреждения в России</p> <p>Тема 3. Система наказания в России и других странах</p> <p>Тема 4. Интерпол</p> <p>Тема 5. Правоохранительные органы в России</p> <p>Тема 6. Полиция Великобритании</p> <p>Тема 7. Работа присяжных заседателей</p> <p>Тема 8. Гражданские и уголовные дела в России</p>
Разработчик	доцент Корсакова Г.Г.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык (немецкий)»

Направление подготовки

«40.03.01 Юриспруденция» (базовое высшее образование)

Профиль: «Юриспруденция»

квалификация выпускника *юрист*

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование способности и готовности использовать иностранный язык в процессе межкультурного взаимодействия в типичных ситуациях устного и письменного общения в сфере профессиональной коммуникации. Эта цель предполагает формирование у обучающихся общеобразовательных и профессиональных компетенций, необходимых для межкультурного профессионального общения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектном типе деятельности) в условиях создания безопасной среды, с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей и целей национального развития, в процессе социального взаимодействия
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.1.1. Выбирает источники информации, осуществляет поиск информации и определяет рациональные идеи для решения поставленных задач УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу УК.1.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения УК.1.4. Демонстрирует умения работы в команде в соответствии с распределением ролей при реализации проекта УК.1.5. Планирует деятельность с учетом поставленных целей собственного жизненно-образовательного маршрута в сообществах различного типа УК.1.6. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения и осуществляет переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей УК.1.7. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения и осуществляет переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей УК.1.8. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира УК.1.9. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о философских аспектах, этических особенностях и социокультурных традициях различных социальных групп УК.1.10. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера, формирует собственную мировоззренческую позицию. УК.1.11. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК.1.12. Планирует и достраивает собственный жизненно-образовательный маршрут при получении основного и дополнительного образования УК.1.13. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности УК.1.14. Применяет средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования УК.1.15. Оценивает факторы риска и степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, умеет обеспечивать личную безопасность и

	<p>безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p> <p>УК.1.16. Применяет методы защиты в чрезвычайных ситуациях, навыки военной подготовки в условиях военных конфликтов в интересах Родины</p> <p>УК.1.17. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p> <p>УК.1.18. Ориентируется в ходе развития экономических процессов, анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности.</p> <p>УК.1.19. Анализирует способы поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, владеет методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями.</p> <p>УК.1.20. Ориентируется в системе противодействия коррупции; находит эффективные решения в личной и профессиональной деятельности на основе приоритета профилактики коррупции и борьбы с нею</p> <p>УК.1.21. Демонстрирует установку о деструктивной сущности идеологии терроризма и террористической деятельности, использует позитивные эффективные практики по противодействию идеологии терроризма</p> <p>УК.1.22. Выстраивает деятельность в социальной и профессиональной сфере на принципах недискриминационного взаимодействия и с учетом социально-психологических особенностей лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основную терминологию своей широкой и узкой специальности; – знать русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи; – основные приемы реферирования и перевода литературы по специальности; – грамматические правила построения различных форм предложения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на специальные темы; – читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; – участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); – уметь достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме; самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации; – свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций профессионального общения; – читать профессионально ориентированные тексты, отвечать на вопросы по содержанию; – вести неподготовленный диалог при обсуждении прочитанных или прослушанных текстов; – правильно выражать свои мысли в письменной форме; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности. <p>Владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками устной диалогической и монологической речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их в ситуациях профессионального общения; – основными навыками письма; – наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; – коммуникативными навыками иноязычного общения; – основным лексическим и грамматическим материалом, необходимым для понимания речи и адаптированных текстов, а также корректного оформления высказываний; - навыками самостоятельной работы.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вводная беседа 2. Право. Законность. 3. Профессия юриста. 4. Судебная власть России 5. Судебная система Германии и Австрии. 6. Уголовное право 7. Причины преступности 8. Система наказания в России и Германии. 9. Преступность несовершеннолетних в России 10. Система наказания в России 11. Система наказания в Германии 12. Интерпол 13. Правоохранительные органы в России 14. Полиция Германии 15. Работа присяжных заседателей. 16. Гражданские и уголовные дела в России и Германии.
<p>Разработчик</p>	<p>Старший преподаватель Юрковская И.В.</p>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык в сфере юриспруденции (английский)»
Направление подготовки
«40.03.01 Юриспруденция» (базовое высшее образование)
Профиль: «Юриспруденция»
квалификация выпускника *юрист*

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: повышение исходного уровня владения профессиональным иностранным языком , достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной профессиональной компетенции для решения задач в различных областях профессиональной деятельности
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектной деятельности) в условиях создания безопасной среды, с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей и целей национального развития, в процессе социального взаимодействия
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.1.1. Выбирает источники информации, осуществляет поиск информации и определяет рациональные идеи для решения поставленных задач УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу УК.1.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения УК.1.4. Демонстрирует умения работы в команде в соответствии с распределением ролей при реализации проекта УК.1.5. Планирует деятельность с учетом поставленных целей собственного жизненно-образовательного маршрута в сообществах различного типа УК.1.6. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения и осуществляет переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей УК.1.7. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения и осуществляет переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей УК.1.8. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира УК.1.9. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о философских аспектах, этических особенностях и социокультурных традициях различных социальных групп УК.1.10. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера, формирует собственную мировоззренческую позицию. УК.1.11. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК.1.12. Планирует и достраивает собственный жизненно-образовательный маршрут при получении основного и дополнительного образования УК.1.13. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности УК.1.14. Применяет средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования УК.1.15. Оценивает факторы риска и степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности УК.1.16. Применяет методы защиты в чрезвычайных ситуациях, навыки военной

	<p>подготовки в условиях военных конфликтов в интересах Родины</p> <p>УК.1.17. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p> <p>УК.1.18. Ориентируется в ходе развития экономических процессов, анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности.</p> <p>УК.1.19. Анализирует способы поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, владеет методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями.</p> <p>УК.1.20. Ориентируется в системе противодействия коррупции; находит эффективные решения в личной и профессиональной деятельности на основе приоритета профилактики коррупции и борьбы с нею</p> <p>УК.1.21. Демонстрирует установку о деструктивной сущности идеологии терроризма и террористической деятельности, использует позитивные эффективные практики по противодействию идеологии терроризма</p> <p>УК.1.22. Выстраивает деятельность в социальной и профессиональной сфере на принципах недискриминационного взаимодействия и с учетом социально-психологических особенностей лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основную терминологию своей широкой и узкой специальности; – знать русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи; – основные приемы реферирования и перевода литературы по специальности; - грамматические правила построения различных форм предложения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на специальные темы; – читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; – участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); – уметь достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме; – самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации; – свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций профессионального общения; – читать профессионально ориентированные тексты, отвечать на вопросы по содержанию; - вести неподготовленный диалог при обсуждении прочитанных или прослушанных текстов; – правильно выражать свои мысли в письменной форме; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками устной диалогической и монологической речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их в ситуациях профессионального общения; – основными навыками письма;

	<ul style="list-style-type: none"> – наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; – коммуникативными навыками иноязычного общения; – основным лексическим и грамматическим материалом, необходимым для понимания речи и адаптированных текстов, а также корректного оформления высказываний; – навыками самостоятельной работы.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Причины преступности.</p> <p>Тема 2. Классификация преступлений</p> <p>Тема 3. Система наказания в США и Великобритании. Исправительные учреждения США и Великобритании</p> <p>Тема 4. Работа правоохранительных органов.</p>
Разработчик	доцент Корсакова Г.Г.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык в сфере юриспруденции (немецкий)»
Направление подготовки
«40.03.01 Юриспруденция» (базовое высшее образование)
Профиль: «Юриспруденция»
квалификация выпускника *юрист*

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование способности и готовности использовать иностранный язык в процессе межкультурного взаимодействия в типичных ситуациях устного и письменного общения в сфере профессиональной коммуникации. Эта цель предполагает формирование у обучающихся общеобразовательных и профессиональных компетенций, необходимых для межкультурного профессионального общения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектном типе деятельности) в условиях создания безопасной среды, с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей и целей национального развития, в процессе социального взаимодействия
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.1.1. Выбирает источники информации, осуществляет поиск информации и определяет рациональные идеи для решения поставленных задач УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу УК.1.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения УК.1.4. Демонстрирует умения работы в команде в соответствии с распределением ролей при реализации проекта УК.1.5. Планирует деятельность с учетом поставленных целей собственного жизненно-образовательного маршрута в сообществах различного типа УК.1.6. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения и осуществляет переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей УК.1.7. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения и осуществляет переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей УК.1.8. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира УК.1.9. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о философских аспектах, этических особенностях и социокультурных традициях различных социальных групп УК.1.10. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера, формирует собственную мировоззренческую позицию. УК.1.11. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК.1.12. Планирует и достраивает собственный жизненно-образовательный маршрут при получении основного и дополнительного образования УК.1.13. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности УК.1.14. Применяет средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования УК.1.15. Оценивает факторы риска и степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, умеет обеспечивать личную безопасность и

	<p>безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p> <p>УК.1.16. Применяет методы защиты в чрезвычайных ситуациях, навыки военной подготовки в условиях военных конфликтов в интересах Родины</p> <p>УК.1.17. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p> <p>УК.1.18. Ориентируется в ходе развития экономических процессов, анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности.</p> <p>УК.1.19. Анализирует способы поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, владеет методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями.</p> <p>УК.1.20. Ориентируется в системе противодействия коррупции; находит эффективные решения в личной и профессиональной деятельности на основе приоритета профилактики коррупции и борьбы с нею</p> <p>УК.1.21. Демонстрирует установку о деструктивной сущности идеологии терроризма и террористической деятельности, использует позитивные эффективные практики по противодействию идеологии терроризма</p> <p>УК.1.22. Выстраивает деятельность в социальной и профессиональной сфере на принципах недискриминационного взаимодействия и с учетом социально-психологических особенностей лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основную терминологию своей широкой и узкой специальности; – знать русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи; – основные приемы реферирования и перевода литературы по специальности; – грамматические правила построения различных форм предложения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на специальные темы; – читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; – участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); – уметь достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме; самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации; – свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций профессионального общения; – читать профессионально ориентированные тексты, отвечать на вопросы по содержанию; – вести неподготовленный диалог при обсуждении прочитанных или прослушанных текстов; – правильно выражать свои мысли в письменной форме; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности. <p>Владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками устной диалогической и монологической речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их в ситуациях профессионального общения; – основными навыками письма; – наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; – коммуникативными навыками иноязычного общения; – основным лексическим и грамматическим материалом, необходимым для понимания речи и адаптированных текстов, а также корректного оформления высказываний; - навыками самостоятельной работы.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вводная беседа 2. Право. Законность. 3. Профессия юриста. 4. Судебная система России. 5. Судебная система Германии и Австрии 6. <i>Уголовное право</i> 7. Причины преступности
Разработчик	Старший преподаватель Юрковская И.В.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Информационное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профилю подготовки «Юриспруденция» квалификация выпускника <i>юрист</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины «Информационное право» предполагает формирование знаний о правовых механизмах, регулирующих отношения связанные с созданием, преобразованием и потреблением информации; созданием и использованием информационных технологий, информационным обменом, а также отношения, складывающиеся по поводу управления информационными процессами, и обеспечением информационной безопасности в юридической деятельности
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-9.1. Работает с различными источниками юридически значимой информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с информационно-коммуникационной сетью «Интернет», правовыми базами данных. ОПК-9.2. Применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи юридически значимой информации. ОПК-9.3. Осуществляет поиск, сортировку и структурирование данных с применением информационно-коммуникационных технологий. ОПК-9.4. Обеспечивает информационную безопасность при решении профессиональных задач. ПК-1.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение ПК-1.2 Различает виды и специфику правоприменительных актов ПК-1.3 Использует юридические техники в правоприменении ПК-1.4 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач ПК-1.5 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства ПК-1.6 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов ПК-1.7 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы
Знания, умения и навыки, получаемые в	Знать: основы правового регулирования управления документацией в России и за рубежом

<p>процессе изучения дисциплины</p>	<p>основные нормативно-правовые акты РФ, регулирующие информационный оборот основные возможности компьютерных технологий подготовки юридических документов Уметь: находить и использовать необходимые правовые акты и рекомендации по их применению соблюдать и применять правовые нормы, регулирующие оборот информации использовать возможности современных информационных технологий для поиска и анализа правовой информации, подготовки документов Владеть: знаниями в области информационного права, основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере необходимой терминологическо-теоретической базой для толкования нормативно-правовых актов навыками использования средств компьютерной техники для подготовки и оформления служебной документации</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационное общество и право 2. Предмет, методы информационного права и его место в системе российского права. 3. Информационные правоотношения 4. Правовые режимы информации 5. Правовое регулирование отношений в сфере библиотечного дела, формирования обязательного экземпляра документов, архивного дела 6. Правовое регулирование отношений в сфере организации и деятельности средств массовой информации 7. Правовое регулирование отношений в сфере рекламной деятельности 8. Правовое регулирование отношений в области связи 9. Правовое регулирование отношений в сфере охраны государственной тайны 10. Правовые вопросы обеспечения информационной безопасности 11. Ответственность за правонарушения в информационной сфере.
<p>Разработчики</p>	<p>Болвачев М.А. к.ю.н., ассистент ОНК «Институт управления и территориального развития»</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «История политических и правовых учений» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профилю подготовки «Юриспруденция» квалификация выпускника <i>юрист</i>	
Цель изучения дисциплины	комплексное целенаправленное формирование теоретического мышления и исторического сознания у магистра, воспитание умения сопоставлять и самостоятельно оценивать политико-правовые доктрины прошлых эпох и современности
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК -1 Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектном типе деятельности) в условиях создания безопасной среды, с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей и целей национального развития, в процессе социального взаимодействия</p> <p>ОПК -1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1 Выбирает источники информации, осуществляет поиск информации и определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</p> <p>УК-1.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>УК-1.4 Демонстрирует умения работы в команде в соответствии с распределением ролей при реализации проекта</p> <p>УК-1.5 Планирует деятельность с учетом поставленных целей собственного жизненно-образовательного маршрута в сообществах различного типа</p> <p>УК-1.6 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения и осуществляет переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей</p> <p>УК-1.7 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения и осуществляет переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей</p> <p>УК-1.8 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК-1.9 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о философских аспектах, этических особенностях и социокультурных традициях различных социальных групп</p> <p>УК-1.10 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждает проблемы</p>

мировоззренческого, общественного и личностного характера, формирует собственную мировоззренческую позицию

УК-1.11 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели

УК-1.12 Планирует и достраивает собственный жизненно-образовательный маршрут при получении основного и дополнительного образования

УК-1.13 Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности

УК-1.14 Применяет средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

УК-1.15 Оценивает факторы риска и степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

УК-1.16 Применяет методы защиты в чрезвычайных ситуациях, навыки военной подготовки в условиях военных конфликтов в интересах Родины

УК-1.17 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения

УК-1.18 УК.1.18. Ориентируется в ходе развития экономических процессов, анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности

УК-1.19 Анализирует способы поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, владеет методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями

УК-1.20 Ориентируется в системе противодействия коррупции; находит эффективные решения в личной и профессиональной деятельности на основе приоритета профилактики коррупции и борьбы с нею

УК-1.21 Демонстрирует установку о деструктивной сущности идеологии терроризма и террористической деятельности, использует позитивные эффективные практики по противодействию идеологии терроризма

УК-1.22 Выстраивает деятельность в социальной и профессиональной сфере на принципах недискриминационного взаимодействия и с учетом социально-психологических особенностей лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

ОПК-1.1. Обладает научными познаниями о сущности закономерностей развития, формирования и функционирования права

ОПК-1.2. На основе анализа взаимодействия права с другими социальными институтами выделяет тенденции формирования и развития права

ОПК-1.3 Выявляет особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых предписаний, умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых предписаний, умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права; - о сущности закономерностях развития, формирования и функционирования права; - смысл правовых предписаний; - о деструктивной сущности идеологии терроризма и террористической деятельности; - о системе противодействия коррупции; - о ходе развития экономических процессов; - свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели - этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира - методы философско-правового анализа проблемных ситуаций; - методы анализа культур в процессе межкультурного взаимодействия; - методы организации и планирования своей работы, в том числе с использованием информационных технологий. <p>Уметь: -</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права; - использовать оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения; - использовать позитивные эффективные практики по противодействию идеологии терроризма; - находить эффективные решения в личной и профессиональной деятельности на основе приоритета профилактики коррупции и борьбы с нею; - выстраивать деятельность в социальной и профессиональной сфере на принципах недискриминационного взаимодействия и с учетом социально-психологических особенностей лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья - анализировать способы поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг; - анализировать основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности; - применять средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; - оценивать факторы риска и степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности - уметь применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях, навыки военной подготовки в условиях военных конфликтов в
--	---

	<p>интересах Родины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь выбирать источники информации, осуществляет поиск информации и определяет рациональные идеи для решения поставленных задач; - уметь рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу; - уметь использовать оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения - уметь работы в команде в соответствии с распределением ролей при реализации проекта уметь грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения и осуществлять переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей; - уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о философских аспектах, этических особенностях и социокультурных традициях различных социальных групп <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями; - культурой безопасного и ответственного поведения; - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования - методами действия в проблемных философско-правовых ситуациях; - навыками профессионального поведения в ситуации межкультурного взаимодействия; - методами защиты в чрезвычайных ситуациях, навыки военной подготовки в условиях военных конфликтов в интересах Родины; - навыками философско-правовой оценки государственно-правовых явлений и самооценки своей деятельности.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1 Предмет, метод и периодизация «Истории политических и правовых учений»</p> <p>Тема 2 Политическая и правовая мысль древнего мира</p> <p>Тема 3 Христианская политическая и правовая мысль в средние века.</p> <p>Тема 4. Политическая мысль Реформации и эпохи Возрождения. Политико-правовая идеология утопического социализма.</p> <p>Тема 5 Политические и правовые учения Западной Европы в XVII – первой половине XVIII вв.</p> <p>Тема 6 Политические и правовые учения Западной Европы во второй половине XVIII – XIX вв.</p> <p>Тема 7 Политическая и правовая мысль в России X – XX вв.</p> <p>Тема 8 Политические и правовые учения Западной Европы в XX в.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Финогентова Ольга Евгеньевна, д.ю.н., профессор.</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Исполнительное производство» по направлению подготовки <i>40.03.01 Юриспруденция</i> профилю подготовки <i>«Юриспруденция»</i> квалификации выпускника <i>юрист</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование комплексного представления у студентов о наиболее важных понятиях исполнительного производства, службе судебных приставов и общих правилах совершения исполнительных действий и мер принудительного исполнения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности ПК-5. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение ПК-1.2 Различает виды и специфику правоприменительных актов ПК-1.3 Использует юридические техники в правоприменении ПК-1.4 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач ПК-1.5 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства ПК-1.6 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов ПК-1.7 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы ПК-5.1 Обладает знаниями требований, предъявляемых к оформлению юридической и служебной документации в соответствующей сфере профессиональной деятельности ПК-5.2 Использует юридическую терминологию и официально-деловой стиль письма при составлении служебной и юридической документации в профессиональной деятельности ПК-5.3 Составляет официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - понятие, задачи, история и общая характеристика исполнительного производства; - основные правила совершения исполнительных действий; - правовое регулирование исполнительного производства и деятельности службы судебных приставов. - правовые основы и нормы в сфере профессиональной деятельности судебного пристава- исполнителя. Уметь: - анализировать и обобщать судебную практику и практику исполнительного производства;

	<ul style="list-style-type: none"> - вырабатывать собственные подходы по спорным вопросам правоприменения; - разъяснять задачи и компетенцию суда и судебных- приставов в сфере составления основных судебных и исполнительных документов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и правильно соотносить судебные формы защиты права с деятельностью службы судебных приставов по вопросам исполнительного производства; - навыками составления и анализа процессуальных т исполнительных документов и опытом проведения сравнительно-правового анализа - навыками применения норм законодательства об исполнительном производстве в практической деятельности с использованием цифровых технологий
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Общая характеристика исполнительного производства. Тема 2. Субъекты исполнительного производства. Тема 3. Исполнительные документы. Тема 4. Общие правила исполнительного производства. Тема 5. Исполнительные действия и меры принудительного исполнения.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Ярошенко Татьяна Владимировна, кандидат юридических наук, доцент</p>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Коммерческое право»
по направлению подготовки 40.03.01 *Юриспруденция*
профилю подготовки *«Юриспруденция»*
квалификация выпускника *юрист*

Цель изучения дисциплины	Формирование компетенций, позволяющих принимать эффективные решения в профессиональной деятельности обучающихся в области юридического сопровождения коммерческой деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК - 1.1. Осуществляет анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документов существо нарушения законности. ПК - 1.2. Готовит служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. ПК – 1.3. Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций. ПК – 6.1. Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения. ПК – 6.2. Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций. ПК – 6.3. Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Студент, изучивший дисциплину, должен знать: -источники правового регулирования общественных отношений в сфере коммерческой деятельности; -виды (устная, письменная) и формы юридических консультаций (справка, аналитическая записка, план-график процедур и др.), применяемых в процессе правового регулирования общественных отношений в сфере коммерческой деятельности уметь: -проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в сфере коммерческой деятельности; - готовить и оформлять основные виды письменных юридических заключений для участников общественных отношений в сфере коммерческой деятельности, предварительных материалов для их устного консультирования. владеть: -навыками принятия юридически значимых решений на основании норм,

	<p>закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в сфере коммерческой деятельности;</p> <p>- навыками подготовки и представления (доведения до сведения участников общественных отношений в сфере коммерческой деятельности) юридических заключений</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Понятие, предмет и источники коммерческого права.</p> <p>Тема 2. Субъекты коммерческой деятельности.</p> <p>Тема 3. Объекты коммерческого права.</p> <p>Тема 4. Правовое обеспечение развития товарного рынка.</p> <p>Тема 5. Договоры, регулирующие торговый оборот. структура договорных связей.</p> <p>Тема 6. Реализационные договоры в коммерческой деятельности.</p> <p>Тема 7. Посреднические и организационные договоры в торговом обороте.</p> <p>Тема 8. Договоры, содействующие торговле.</p> <p>Тема 9. Основы государственного регулирования коммерческой деятельности</p> <p>Тема 10. Правовое регулирование внешнеторговой деятельности</p>
Разработчики	<p>Нилов Константин Николаевич, кандидат юридических наук, доцент</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Логика для юристов» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профилю подготовки Юриспруденция квалификация выпускника <i>юрист</i>	
Цель изучения дисциплины	Подготовка студентов-юристов, всесторонне и глубоко осведомленных в области логической науки и практики, владеющих профессиональным уровнем логической культуры и способных применять логические структуры в профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектном типе деятельности) в условиях создания безопасной среды, с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей и целей национального развития, в процессе социального взаимодействия
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК.1.1. Выбирает источники информации, осуществляет поиск информации и определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</p> <p>УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</p> <p>УК.1.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>УК.1.4. Демонстрирует умения работы в команде в соответствии с распределением ролей при реализации проекта</p> <p>УК.1.5. Планирует деятельность с учетом поставленных целей собственного жизненно-образовательного маршрута в сообществах различного типа</p> <p>УК.1.6. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения и осуществляет переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей</p> <p>УК.1.7. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения и осуществляет переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей</p> <p>УК.1.8. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК.1.9. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о философских аспектах, этических особенностях и социокультурных традициях различных социальных групп</p> <p>УК.1.10. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера, формирует собственную мировоззренческую позицию.</p> <p>УК.1.11. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p> <p>УК.1.12. Планирует и достраивает собственный жизненно-образовательный маршрут при получении основного и дополнительного образования</p> <p>УК.1.13. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности</p> <p>УК.1.14. Применяет средства и методы укрепления индивидуального</p>

	<p>здоровья, физического самосовершенствования</p> <p>УК.1.15. Оценивает факторы риска и степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p> <p>УК.1.16. Применяет методы защиты в чрезвычайных ситуациях, навыки военной подготовки в условиях военных конфликтов в интересах Родины</p> <p>УК.1.17. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p> <p>УК.1.18. Ориентируется в ходе развития экономических процессов, анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности.</p> <p>УК.1.19. Анализирует способы поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, владеет методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями.</p> <p>УК.1.20. Ориентируется в системе противодействия коррупции; находит эффективные решения в личной и профессиональной деятельности на основе приоритета профилактики коррупции и борьбы с нею</p> <p>УК.1.21. Демонстрирует установку о деструктивной сущности идеологии терроризма и террористической деятельности, использует позитивные эффективные практики по противодействию идеологии терроризма</p> <p>УК.1.22. Выстраивает деятельность в социальной и профессиональной сфере на принципах недискриминационного взаимодействия и с учетом социально-психологических особенностей лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные понятия и структуры логики (понятие, суждение, умозаключение, законы логики); - О методах и приемах логического анализа; - О значении логики для деятельности юриста. - О месте логики в системе профессиональных дисциплин о роли логики в деятельности юриста; - Нормативные принципы традиционной логики; - Основные логические методы построения правильных рассуждений и аргументации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать типы логической аргументации, представленной в юридической сфере деятельности; - Осуществлять доказательство и опровержение в контексте юридической деятельности; - Применять в системе логический подход для решения поставленных задач. - Выбирать оптимальные способы логической аргументации исходя из конкретной ситуации; - Применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы логики; - Вести профессиональную дискуссию с использованием логических средств; - Обоснованно предъявлять критерии логической правильности, ясности и отчетливости к своим и чужим рассуждениям. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способностью осуществлять критический анализ и синтез информации с применением логических средств; - Способностью системно применять логические знания для

	<p>решения поставленных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками применения логически корректных и оптимальных средств для решения поставленных задач; - Навыками построения различных типов доказательств заданных утверждений.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Основы логики. Значение логики для юриста. Основные категории логики.</p> <p>Тема 2. Понятие. Объем и содержание. Обобщение и ограничение. Виды понятий. Отношения между понятиями</p> <p>Тема 3. Определение и деление понятий</p> <p>Тема 4. Суждение и его виды</p> <p>Тема 5. Отношения между суждениями</p> <p>Тема 6. Законы логики.</p> <p>Тема 7. Умозаключения - общая характеристика. Умозаключения логики суждений</p> <p>Тема 8. Силлогизмы</p> <p>Тема 9. Недедуктивные умозаключения</p> <p>Тема 10. Доказательство и опровержение. Основы аргументации.</p>
Разработчик	д.ф.н., профессор Попова Варвара Сергеевна

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Международное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профилю подготовки «Юриспруденция» квалификация выпускника <i>юрист</i>	
Цель изучения дисциплины	Целью прохождения дисциплины "Международное право" является: овладение общепрофессиональными компетенциями и знаниями в области международного права
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-7.1. Определяет необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов, актов применения права и иных юридических документов.</p> <p>ОПК-7.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов, актов применения права и иных юридических документов, знает их структуру и требования к их содержанию.</p> <p>ОПК-7.3. Готовит материалы необходимые для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>ОПК-7.4. Участвует в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные источники международного права; – положения российского законодательства в части определения места норм международного права; – главные направления развития международного права; – основные принципы международного права, их содержание, становление, источники; – действие международных договоров; – роль международных организаций в современном обществе; – основания международной ответственности; – существующие международные механизмы защиты прав человека. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать источники международного права; – выстраивать иерархию применения источников в зависимости от ситуации; – оценивать правовую информацию, составлять о ней мнение и сопоставлять с личной системой ценностей; – -давать юридическую квалификацию событиям; – -толковать нормы международного права.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком применения источников международного права к конкретной жизненной ситуации. – навыком составления жалоб в международные судебные и квази-судебные органы по защите прав человека; – навыком составления решения международных судебных и квази-судебных органов; – навыком составления позиции государства по заданному вопросу с учетом анализа различных источников; – навыком юридического анализа в письменном виде; – навыками анализа правоприменительной практики; – - навыками самостоятельной работы с учебным материалом и источниками права.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Международное право как особая система юридических норм: введение и история развития Тема 2. Субъекты международного права Тема 3. Основные принципы международного права Тема 4. Источники и процесс создания норм международного права Тема 5. Взаимодействие международного и внутригосударственного права Тема 6. Права человека и международное право Тема 7. Международные организации и конференции Тема 8. Ответственность в международном праве Тема 9. Дипломатическое и консульское право Тема 10. Международное гуманитарное право Тема 11. Международное уголовное право и международное сотрудничество государств в уголовно-правовой сфере Тема 12. Международное морское право Тема 13. Международное экономическое право Тема 14. Международное экологическое право Тема 15. Международное воздушное право Тема 16. Международное космическое право</p>
<p>Разработчики</p>	<p>к.ю.н. Ежова Татьяна Геннадьевна</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Муниципальное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профилю подготовки «Юриспруденция» квалификация выпускника <i>юрист</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, содержанием которых является знание и соблюдение муниципального законодательства, а также способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-7 - способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-7.1. Определяет необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов, актов применения права и иных юридических документов. ОПК-7.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов, актов применения права и иных юридических документов, знает их структуру и требования к их содержанию. ОПК-7.3. Готовит материалы необходимые для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов. ОПК-7.4. Участвует в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов. ПК-1.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение ПК-1.2 Различает виды и специфику правоприменительных актов ПК-1.3 Использует юридические техники в правоприменении ПК-1.4 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач ПК-1.5 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства ПК-1.6 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов ПК-1.7 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службый.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	- 1. Знать: - профессиональную терминологию и понятийный аппарат муниципального права; -особенности муниципального правотворчества; -процедуры разработки проектов муниципальных актов. 2. Уметь: - анализировать правовые проблемы в сфере местного самоуправления; -определять необходимость подготовки проектов муниципальных актов и их виды;

	<p>- осуществлять поиск, обобщение и систематизацию материалов, необходимых для подготовки муниципальных актов;</p> <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа общественных отношений и юридических фактов в сфере муниципально-правового регулирования; - приемами, средствами, способами юридической техники при подготовке проектов муниципальных правовых актов; - навыками подготовки проектов муниципальных правовых актов. <p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды муниципальных правоприменительных актов; - особенности применения муниципально-правовых норм; - процедуры применения муниципальных актов. <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приемы и средства юридической техники в правоприменении; - анализировать правоприменительную практику; <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами, средствами, способами юридической техники при подготовке проектов муниципальных правовых актов; - навыками применения муниципальных правовых актов.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль права и как учебная дисциплина.</p> <p>Тема 2. Понятие, основные принципы и функции местного самоуправления.</p> <p>Тема 3. Система местного самоуправления. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия граждан в осуществлении местного самоуправления.</p> <p>Тема 4. Правовые основы местного самоуправления.</p> <p>Тема 5. Территориальные основы местного самоуправления.</p> <p>Тема 6. Организационные основы местного самоуправления. Муниципальные правовые акты.</p> <p>Тема 7. Экономические основы местного самоуправления.</p> <p>Тема 8. Компетенция местного самоуправления: вопросы местного значения и полномочия органов местного самоуправления.</p> <p>Тема 9. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления. Контроль и надзор за их деятельностью.</p> <p>Тема 10. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях.</p> <p>Тема 11. Защита прав местного самоуправления и гарантии их осуществления.</p>
<p>Разработчик</p>	<p>Заячковский О.А., канд.юрид. наук, доцент</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Нотариат» по направлению подготовки <i>40.03.01 Юриспруденция</i> профилю подготовки <i>«Юриспруденция»</i> квалификации выпускника <i>юрист</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование комплексного представления у студентов о наиболее важных понятиях нотариата, содержании гражданского законодательства и основных принципах применения его норм по нотариальному удостоверению сделок и совершению других нотариальных действий
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности. ПК-5. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение ПК-1.2 Различает виды и специфику правоприменительных актов ПК-1.3 Использует юридические техники в правоприменении ПК-1.4 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач ПК-1.5 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства ПК-1.6 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов ПК-1.7 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы ПК-5.1 Обладает знаниями требований, предъявляемых к оформлению юридической и служебной документации в соответствующей сфере профессиональной деятельности ПК-5.2 Использует юридическую терминологию и официально-деловой стиль письма при составлении служебной и юридической документации в профессиональной деятельности ПК-5.3 Составляет официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	1. Знать: <ul style="list-style-type: none"> • понятие, задачи, история и общая характеристика нотариальной деятельности; • основные правила нотариального удостоверения сделок и иных нотариальных действий: проблемы правового регулирования; • правовое регулирование нотариального удостоверения сделок и совершения отдельных видов нотариальных действий в обеспечении предпринимательской деятельности. • нормативные акты и юридические термины, используемые для регулирования соответствующей нотариальной деятельности; • правовые основы и нормы в сфере профессиональной деятельности нотариуса с использованием цифровых

	<p>технологий.</p> <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и обобщать судебную и нотариальную практику; • вырабатывать собственные подходы по спорным вопросам правоприменения; • квалифицировать факты и обстоятельства, определять их правовые последствия, давать юридические заключения и консультации; • разъяснять задачи и компетенцию нотариусов в сфере составления основных нотариальных документов. <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа и правильно соотносить несудебные формы защиты права (нотариат и третейские суды) с судебными; • навыками составления и анализа нотариальных документов и опытом проведения сравнительно-правового анализа; • навыками обобщения, анализа и обоснования собственной позиции по спорным вопросам в сфере нотариата; • навыками аналитической работы, толкования и применения законодательства; • навыками применения норм законодательства о нотариате в практической деятельности с использованием цифровых технологий.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Организационные основы деятельности нотариата.</p> <p>Тема 2. Основные требования к совершению нотариальных действий.</p> <p>Тема 3. Правовое регулирование нотариального удостоверения сделок.</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование совершения иных нотариальных действий.</p> <p>Тема 5. Цифровой нотариат</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Ярошенко Татьяна Владимировна, кандидат юридических наук, доцент</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профилю подготовки «Юриспруденция» квалификация выпускника <i>юрист</i>	
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является получения знаний по проблемам правового регулирования отношений в сфере оперативно-розыскной деятельности на основе изучения оперативно-розыскного законодательства в его взаимосвязи с нормами конституционного, уголовного права и уголовного процесса. Необходимо отметить, что данная программа, не содержит оперативную технику, оперативную тактику, оперативную методику и негласную работу оперативных аппаратов, т.к. сведения о них относятся к служебной и государственной тайне регламентируются ведомственными нормативными правовыми актами органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3 способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения ПК-4 - способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-3.1 - Осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права; ПК-3.2 - Юридически правильно квалифицирует правонарушение; ПК-3.3 - С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах ПК-4.1 - Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений ПК-4.2 - Понимает социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	знать: -правовые основы оперативно-розыскной деятельности, проведения оперативно-розыскных мероприятий, прав граждан при их осуществлении ; - соотношение процессуальной и оперативно-розыскной деятельности; - проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании; -социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления; -основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия преступности; -организационно-правовые средства предупреждения и

	<p>профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения преступлений в правоохранительных органах</p> <p>уметь: -защищать права и обеспечивать законные интересы граждан при осуществлении ОРД в рамках действующего законодательства;</p> <p>- разграничивать права и законные интересы граждан и их законодательные ограничения исходя из конкретной ситуации;</p> <p>-осуществлять ОРД в рамках действующего законодательства;</p> <p>-выявлять обстоятельства, способствующие преступности;</p> <p>осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений.</p> <p>владеть навыками: - навыками правовой защиты прав и законных интересов граждан нарушенных в ходе ОРД при обращении в вышестоящие органы;</p> <p>- составлением процессуальных документов касающихся проведения и осуществления ОРД; -навыками применения полученных знаний в сфере раскрытия преступлений и правонарушений при осуществлении оперативно-розыскной деятельности;</p> <p>- навыками взаимоотношений, с сотрудниками осуществляющими ОРМ по вопросам борьбы с правонарушениями и разрешения возникающих конфликтных ситуаций.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие оперативно-розыскной деятельности. Теория оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскной закон.</p> <p>Тема 2. Проблемы правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Тема 3. Органы, осуществляющие ОРД, проблемы их правового статуса и полномочия.</p> <p>Тема 4. Средства оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Тема 5. Проблемы проведения оперативно-розыскных мероприятий</p> <p>Тема 6. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью</p>
<p>Разработчики</p>	<p>К.ю.н., доцент Панькина Инга Юрьевна</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Право социального обеспечения» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профилю подготовки «Юриспруденция» квалификация выпускника <i>ЮРИСТ</i>	
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является достижение всестороннего понимания студентами природы и сущности, складывающиеся между гражданами и органами социального обеспечения отношений, умение применять нормы законодательства, дать выпускникам высших учебных заведений знания как теории права социального обеспечения, так и практику его применения в отношениях между гражданами и органами социального обеспечения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-6.1 Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения ПК-6.2 Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций ПК-6.3 Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы отражающие современный уровень научных знаний об основных закономерностях и тенденциях развития правовых институтов и отношений в сфере методов права социального обеспечения; основные нормативно-правовые акты по предмету, основные принципы правовой системы, в том числе законодательную базу, Уметь: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации, выбирать необходимые НПА для целей правоприменения, подбирать оптимальные решения правовых проблем правильно квалифицировать факты и обстоятельства, определять их правовые последствия; применять положения действующего законодательства на практике; выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений; обосновывать принимаемые решения в пределах должностных обязанностей; Владеть: навыками анализа закономерностей и тенденций развития правовых институтов и отношений в сфере права социального обеспечения; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; навыками консультирования
Краткая характеристика учебной	Понятие социального обеспечения Организационная и финансовая система социального обеспечения Предмет, метод и система права социального обеспечения

дисциплины	Правоотношения в праве социального обеспечения Пособия в праве социального обеспечения Льготы в праве социального обеспечения Социально-обеспечительные компенсации. Социально-обеспечительные услуги
Разработчики	Георгиев И.В.

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины
«Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)»
 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
 профилю подготовки «Юриспруденция»
 квалификация выпускника *юрист*

Цель изучения дисциплины	Формирование компетенций, позволяющих принимать эффективные решения в профессиональной деятельности обучающихся в области юридического сопровождения коммерческой деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ПК-2. Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов.</p> <p>ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ПК - 1.1. Осуществляет анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документов существо нарушения законности.</p> <p>ПК - 1.2. Готовит служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.</p> <p>ПК – 1.3. Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций.</p> <p>ПК – 2.1. Проводит анализ нормативных правовых актов, материалов судебной практики с целью подготовки судебных актов.</p> <p>ПК – 2.2. Совершает действия, направленные на соблюдение процедуры вынесения процессуальных актов и правоприменительной практики.</p> <p>ПК – 2.3. Обосновывает проект судебного акта с помощью системы доказательств.</p> <p>ПК-2.4. Выносит проекты законных судебных актов</p> <p>ПК – 6.1. Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения.</p> <p>ПК – 6.2. Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций.</p> <p>ПК – 6.3. Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные правовые акты, регулирующие несостоятельность (банкротство); - понятие и признаки несостоятельности (банкротства); - судебные процедуры банкротства; - правовые последствия введения процедур банкротства; - порядок рассмотрения арбитражным судом заявлений о банкротстве; - особенности банкротства отдельных категорий должников

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и обобщать судебную и административную практику в конкретной по вопросам банкротства; - выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, локального нормотворчества, определяет способы их преодоления и устранения; - давать юридические заключения, предлагать варианты поведения. - подготовить заявление должника о признании банкротом; - составить заявление конкурсного кредитора о признании должника несостоятельным; - представлять интересы хозяйствующего субъекта в арбитражном суде по делам о несостоятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками юридической техники; - навыками анализа правовых ситуаций в сфере хозяйственной деятельности; - навыками подготовки квалифицированных заключений по юридическим проблемам;- навыками применения нормативных правовых акты в делах о банкротстве. - навыками составления ходатайств, заявлений, жалоб и других документов в производстве по делу о несостоятельности (банкротстве); - навыками подготовки квалифицированных заключений в сфере конкурсного права
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие и общие положения правового регулирования несостоятельности (банкротства). Тема 2. Лица, участвующие в деле о банкротстве Тема 3. Наблюдение и финансовое оздоровление как процедуры банкротства Тема 4. Внешнее управление имуществом должника Тема 5. Конкурсное производство как ликвидационная процедура Тема 6. Мировое соглашение и упрощенные процедуры банкротства Тема 7. Особенности несостоятельности (банкротства) градообразующих и сельскохозяйственных организаций Тема 8. Особенности несостоятельности (банкротства) финансовых организаций Тема 9. Особенности несостоятельности (банкротства) стратегических предприятий и субъектов естественных монополий Тема 10. Особенности несостоятельности (банкротства) индивидуальных предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Нилов Константин Николаевич, кандидат юридических наук, доцент</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Практикум “Электронная коммерция”». по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профилю подготовки «Юриспруденция» квалификация выпускника юрист	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование и развитие у обучающихся компетенций для осуществления профессиональной деятельности в сфере осуществления сделок с использованием электронных средств передачи данных.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности <i>ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности</i>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-9.1 Работает с различными источниками юридически значимой информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с информационно-коммуникационной сетью «Интернет», правовыми базами данных ОПК 9-2 Применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи юридически значимой информации ОПК 9-3 Осуществляет поиск, сортировку и структурирование данных с применением информационно-коммуникационных технологий ОПК 9-4 Обеспечивает информационную безопасность при решении профессиональных задач ПК-1.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение ПК-1.2 Различает виды и специфику правоприменительных актов ПК-1.3 Использует юридические техники в правоприменении ПК-1.4 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач ПК-1.5 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства ПК-1.6 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов ПК-1.7 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы ПК-6.1 Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и

	<p><i>практики их применения</i></p> <p><i>ПК-6.2 Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций</i></p> <p><i>ПК-6.3 Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности</i></p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как найти основные нормативно-правовые акты, регулирующие рынок электронной коммерции; - как найти правоприменительную (в том числе судебную практику) в области электронной коммерции; - правила делового общения, обмена письмами иными документами посредством сети «Интернет»; - правовой режим информационных ресурсов, сайтов, информационных систем, информационных сетей, облачных технологий, опосредующих электронную коммерцию; - законодательство о защите персональных данных; - законодательство о защите информации; - основы правового регулирования оказания отдельных услуг онлайн; - законодательство о защите прав потребителей; - законодательство о регулировании прав на информационные ресурсы и технологии; - законодательство о добросовестной рекламе и добросовестной конкуренции; - законодательство об оплате товара, покупаемого с использованием онлайн технологий; - законодательство об организации доставки товара, покупаемого с использованием онлайн технологий; - законодательство о нормах по противодействию легализации денежных средств, добытых преступным путем, коррупционных и иных правонарушениях; - порядок и особенности заключения сделок в сети «Интернет»; - порядок организации оплаты товара, покупаемого с использованием онлайн технологий; - порядок организации доставки товара, покупаемого с использованием онлайн технологий; - виды юридической техники, применимые в области электронной коммерции; - обобщающую правоприменительную практику в области электронной коммерции; - особенности защиты прав потребителей и иных контрагентов в области электронной коммерции; - систему органов, осуществляющих контроль в области электронной торговли; - законодательные и подзаконные акты, устанавливающие полномочия органов, осуществляющих контроль в области электронной торговли; - особенности контроля в области обеспечения прав потребителей и иных контрагентов, осуществляющих покупку товаров, работ, услуг посредством сети «Интернет», в том числе в области защиты персональных данных; - особенности контроля в области рекламы и конкуренции в сфере электронной коммерции;

- особенности контроля за качеством продукции в сфере электронной коммерции;
 - особенности контроля за созданием и функционированием сайтов, иных информационных ресурсов и систем, необходимых для обеспечения электронной коммерции;
 - особенности контроля в сфере противодействия легализации денежных средств, добытых преступным путем, коррупционных и иных правонарушений;
 - основные правила соблюдения законодательства о товарных знаках и знаках обслуживания в сфере электронной коммерции;
 - основные правила налогообложения в сфере электронной коммерции;
 - полномочия должностных лиц в сфере электронной коммерции;
 - правовое регулирование организации продаж через Интернет товаров или услуг;
 - правовое регулирование дистанционной торговли;
 - правовые проблемы определения юрисдикции сделок, совершаемых в сети «Интернет»;
 - порядок и особенности заключения сделок в сети «Интернет»;
 - организация оплаты товара, покупаемого с использованием онлайн технологий;
 - организация доставки товара, покупаемого с использованием онлайн технологий;
 - особенности контроля в области обеспечения потребителей, осуществляющих покупку товаров, работ, услуг посредством сети «Интернет», в том числе в области защиты персональных данных;
 - требования к организации юридического консультирования в области сопровождения деятельности в сфере электронной коммерции.
- Уметь:
- выбрать ключевые слова в области правового регулирования электронной коммерции;
 - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере правового регулирования электронной коммерции;
 - сформулировать в письменной форме текст юридического документа (оферта и (или) договор, акт) в области обеспечения электронной коммерции;
 - найти информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий в области электронной коммерции.
 - соблюдать профессиональные нормы при осуществлении делового общения;
 - четко сформулировать в письменной форме требования или условия о защите информационной безопасности.
 - четко определять какие правовые нормы применимы к конкретным правоотношениям в сфере электронной коммерции.
 - выбрать способ обеспечения прав гражданина или юридического лица в смоделированной ситуации (претензия, иск, обращение в компетентный орган и т.п.) по вопросам, возникающим в области электронной коммерции;
 - выбрать вид юридической техники, применимый в смоделированной ситуации в области электронной коммерции;
 - найти правоприменительную практику в области электронной коммерции;
 - выбрать подведомственность и подсудность для защиты

потребителя и иного контрагента в сфере электронной коммерции;

- определить перечень доказательств (в том числе документов), необходимых для защиты потребителя и иного контрагента в сфере электронной коммерции;
- найти надлежащие правовые нормы, регулирующие обязательные требования в области электронной коммерции;
- определить регулирующий орган в той или иной сфере обеспечения осуществления электронной коммерции;
- осуществлять деловое общение с должностными лицами, государственными и муниципальными служащими, обеспечивающими осуществление электронной коммерции;
- проанализировать правоприменительную практику в области правового регулирования электронной коммерции;
- осуществлять правовое сопровождение продвижения товаров и услуг посредством электронных инструментов, в том числе рекламирование товаров и услуг;
- осуществить правовое сопровождение создания и функционирования интернет-предприятия;
- разработать, провести переговоры, заключить сделку продажи товаров и услуг через информационные технологии.

Владеть:

- навыками поиска и анализа нормативно-правовых актов и правоприменительной практики в области электронной коммерции;
- практическими навыками составления и передачи юридически значимых документов в области электронной коммерции;
- навыками поиска и анализа информации на информационных ресурсах, сайтах, информационных системах, в информационных сетях, с использованием облачных технологий, опосредующих электронную коммерцию;
- практическими навыками оформления юридически значимых документов по защите информационной безопасности в области электронной коммерции;
- навыками правовой оценки отдельно каждого юридически значимого факта, а также их совокупности на базе нормативного материала с учетом сложившейся судебной практики и экономического существа хозяйственных операций в области электронной коммерции;
- практическими навыками оформления юридически значимых документов, обеспечивающих права гражданина или юридического лица в области электронной коммерции;
- навыками анализа рисков и преимуществ выбора вида юридической техники в области электронной коммерции;
- навыками анализа, систематизации и обобщения правоприменительной практики в области правового регулирования электронной коммерции;
- навыками определения подведомственности и подсудности для защиты потребителя и иного контрагента в сфере электронной коммерции;
- навыками подготовки обращений в регулирующий орган в области обеспечения осуществления электронной коммерции;
- навыками составления юридических документов, обращений к должностным лицам, находящимся на государственной и муниципальной службе, осуществляющих правоприменение в рамках своих полномочий в области обеспечения осуществления

	<p>электронной коммерции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска и анализа правовых актов и правоприменительной практики в области правового регулирования электронной коммерции; - навыками заключения договоров, опосредующих коммерческие сделки в сети «Интернет»; - навыками подготовки жалоб и исковых заявлений в случае нарушений прав потребителя, осуществляющего покупки посредством сети «Интернет»; - навыками подготовки консультаций по проблематике организации бизнес-проектов (стартапов) в сети «Интернет»; - навыками анализа внутренних локальных актов, опосредующих использование информационных технологий, защиту персональных данных, порядок установления цены на товар, продаваемый с использованием онлайн технологий.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i></p> <p><i>Тема 1. Электронная коммерция: понятие, общие положения</i></p> <p><i>Тема 2. Договорные аспекты электронной коммерции</i></p> <p><i>Тема 3. Правовой режим информационных ресурсов как инструментов электронной коммерции</i></p> <p><i>Тема 4. Механизмы реализации мер по исполнению сделок, совершаемых в сети «Интернет».</i></p> <p><i>Тема 5. Правовое обеспечение продвижения товаров и услуг, реализуемых в сети «Интернет»</i></p> <p><i>Тема 6. Процедурные и процессуальные аспекты электронной коммерции</i></p> <p><i>Тема 7. Правовое обеспечения бизнес-проекта, организуемого в сети «Интернет»</i></p>
<p>Разработчики</p>	<p>Попова Ольга Владимировна</p>

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
«Предпринимательское право»
 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
 профилю подготовки «Юриспруденция»
 квалификация выпускника *юрист*

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является овладение универсальными и общепрофессиональными компетенциями в области правового регулирования предпринимательства и применения предпринимательского права.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов.</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК-3.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;</p> <p>ОПК-3.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p> <p>ОПК-3.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-7.1 Определяет необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов, актов применения права и иных юридических документов;</p> <p>ОПК-7.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов, актов применения права и иных юридических документов, знает их структуру и требования к их содержанию;</p> <p>ОПК-7.3 Готовит материалы необходимые для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>ОПК-7.4. Участвует в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных понятий, категорий предпринимательского права; - основные нормативные акты в сфере правового регулирования предпринимательства; - понятие и виды субъектов предпринимательства, правовой статус предпринимателя; - правовое положение коммерческих организаций различных организационно-правовых форм; - порядок учреждения и государственной регистрации коммерческих организаций, порядок прекращения деятельности коммерческой организации; - понятие несостоятельности (банкротства), признаки банкротства, процедуры банкротства; - правовой режим имущества, используемого для предпринимательской деятельности; - понятие, средства, формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности; - правовые формы государственной поддержки малого и среднего предпринимательства; - понятие и общую характеристику антимонопольного законодательства; - понятие предпринимательского договора, классификацию предпринимательских

	<p>договоров, содержание отдельных видов предпринимательских договоров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые гарантии предпринимательской деятельности, способы защита прав и интересов предпринимателей; - правовой режим особых экономических зон; правовой режим Особой экономической зоны в Калининградской области. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в специальной литературе по предпринимательскому праву; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - выделять правовые аспекты возникающих жизненных ситуаций и определять целесообразность их разрешения правовыми средствами; - представлять интересы хозяйствующих субъектов в судебных и административных органах; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - составить необходимые документы при обращении хозяйствующих субъектов в государственные органы (заявления, ходатайства, жалобы); - составить исковое заявление в арбитражный суд и отзыв на исковое заявление; - подготовить возражения по актам проверок контролирующих органов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам предпринимательского законодательства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной юридической терминологией; - навыками работы с юридическими документами, правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере предпринимательского права; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками поиска соответствующих нормативно-правовых актов и определения правовых норм, подлежащих применению; - навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и предпринимательских договоров; - навыками составления претензий, заявлений, отзывов, ходатайств, жалоб и других документов, направляемых в правоохранительные и иные государственные органы и связанных с защитой прав хозяйствующих субъектов.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Понятие, предмет и источники предпринимательского права. Понятие и субъекты предпринимательской деятельности. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательства. Объекты предпринимательской деятельности. Правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества. Правовые формы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность. Правовые основы технического регулирования. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности. Правовое регулирование налогообложения предпринимательской деятельности. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности.</p> <p>Предпринимательские договоры. Правовое регулирование кредитования и расчетов в предпринимательской деятельности. Правовое регулирование оценки хозяйственной деятельности, бухгалтерского учета и аудита. Защита прав и законных интересов предпринимателей. Правовой режим Особой экономической зоны в Калининградской области.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Нилов Константин Николаевич, кандидат юридических наук, доцент</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Проблемы доказывания в уголовном судопроизводстве» по направлению подготовки 40.03.01 <i>Юриспруденция</i> профилю подготовки « <i>Юриспруденция</i> » квалификация выпускника <i>юрист</i>	
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование комплекса знаний, умений и навыков получения, проверки и оценки доказательств на различных стадиях уголовного процесса; приобретение навыков анализа доказательств, умения формулирования процессуально-значимых решений; формирование навыков работы при составлении процессуальных документов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3 способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения ПК-4 - способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-3.1 - Осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права; ПК-3.2 - Юридически правильно квалифицирует правонарушение; ПК-3.3 - С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах ПК-4.1 - Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений ПК-4.2 - Понимает социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	знать: о роли процесса доказывания при расследовании уголовных дел; об основных этапах процесса доказывания по уголовному делу, основания применения средств доказывания. уметь: толковать и применять уголовно-процессуальный закон и другие нормативно-правовые акты, регулирующие процесс доказывания, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам процесса доказывания; давать психологическую характеристику личности подозреваемого и обвиняемого, особенно при производстве следственных действий, интерпретировать собственное психическое состояние. применять нормы материального права в процессе расследования уголовного дела владеть навыками: принятия решений для этапа судебного разбирательства; навыками разрешения правовых судебных ситуаций, анализом реализации принципов уголовного процесса в

	механизме доказывания по уголовному делу.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Концепции развития доказательственного права.</p> <p>Тема 2. Доказательственная база в уголовном процессе: процессуальный и криминалистический аспекты.</p> <p>Тема 3. Процесс и технология доказывания: общая характеристика.</p> <p>Тема 4. Критерий и основы процесса доказывания.</p> <p>Тема 5. Проблемы оценки достоверности и допустимости доказательств.</p> <p>Тема 6. Проблемы использования косвенного доказывания.</p>
Разработчики	К.ю.н., доцент Панькина Инга Юрьевна

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Стратегии лично-профессионального развития» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профилю подготовки «Юриспруденция» квалификация выпускника <i>юрист</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: организация сопровождения по проектированию индивидуальных образовательных траекторий студентов
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК 1 - Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектном типе деятельности) в условиях создания безопасной среды, с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей и целей национального развития, в процессе социального взаимодействия
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.1.4. Демонстрирует умения работы в команде в соответствии с распределением ролей при реализации проекта УК.1.5. Планирует деятельность с учетом поставленных целей собственного жизненно-образовательного маршрута в сообществах различного типа
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности Уметь: анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования Владеть: инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Введение в образовательную среду вуза Тема 2. Введение в электронную среду вуза Тема 3. Введение в социо- коммуникационную среду вуза Тема 4. Введение в проектную среду вуза
Разработчик	Навагина Т.А., руководитель ОП

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Судебная медицина и психиатрия» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профилю подготовки «Юриспруденция» квалификация выпускника <i>юрист</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студента комплекса компетентностных характеристик, позволяющих успешно использовать приобретенные знания в юридической практике; подготовка специалиста, способного эффективно использовать возможности судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы в процессе раскрытия и расследования преступлений, судебного разбирательства по уголовным и гражданским делам.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-3 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения</p> <p>ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ПК-3.1 Осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права</p> <p>ПК-3.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение</p> <p>ПК-3.3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах</p> <p>ПК – 6.1 Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения.</p> <p>ПК – 6.2. Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций.</p> <p>ПК – 6.3. Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, предмет, задачи судебной медицины и судебной психиатрии; - правовые, процессуальные и организационные основы деятельности судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертных служб; - основные нормативные акты, регламентирующие назначение и проведение судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы; - основные закономерности наступления и механизмы смерти, расстройства здоровья, психических расстройств; - порядок применения принудительных мер медицинского характера к лицам, страдающим психическими расстройствами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> составить текст постановления (определения) о назначении судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы; - обосновать и правильно поставить вопросы в постановлении судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего, лица, отбывающего наказание; - оценить и интерпретировать экспертное заключение судебных медиков и психиатров, положения и выводы, на которых они строятся <p>Владеть:</p>

	<p>- навыками составления текста постановления (определения) о назначении судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы;</p> <p>- навыками формулирования правильных корректных вопросов к эксперту в постановлении о назначении экспертизы.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Предмет судебной медицины. Правовые, процессуальные и организационные основы деятельности судебно-медицинской службы в Российской Федерации.</p> <p>Тема 2. Учение о смерти и трупных явлениях.</p> <p>Тема 3. Судебно-медицинская травматология.</p> <p>Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза асфиксии и асфиктических состояний</p> <p>Тема 5. Судебно-медицинская токсикология.</p> <p>Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерти от действия крайних температур и других физических факторов.</p> <p>Тема 7. Осмотр и судебно-медицинская экспертиза трупов.</p> <p>Тема 8. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.</p> <p>Тема 9. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.</p> <p>Тема 10. Предмет судебной психиатрии. Правовые, процессуальные и организационные основы деятельности судебно-психиатрической службы в Российской Федерации.</p> <p>Тема 11. Основы общей психопатологии.</p> <p>Тема 12. Частная психопатология и судебно-психиатрическая оценка ее основных форм.</p>
Разработчик	Навагина Т.А., старший преподаватель

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Судебное право» по направлению подготовки 40.03.01 <i>Юриспруденция</i> профилю подготовки « <i>Юриспруденция</i> » квалификация выпускника <i>юрист</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у обучающегося компетенций для осуществления профессиональной деятельности в области судебно-правовых отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p> <p>ПК-1. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>ПК-5. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p> <p>ПК-7. Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК-6.1. Анализирует законодательство Российской Федерации и международные договоры, позиции высших судебных инстанций и письменно излагает их суть в целях обоснования правовой позиции по делу.</p> <p>ОПК-6.2. Аргументирует юридическую позицию по конкретному правовому вопросу.</p> <p>ОПК-6.3. Совершает действия, связанные с представлением интересов в судах.</p> <p>ОПК-6.4. Совершает действия, связанные с представлением интересов в иных органах власти.</p> <p>ПК-1.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение</p> <p>ПК-1.2 Различает виды и специфику правоприменительных актов</p> <p>ПК-1.3 Использует юридические техники в правоприменении</p> <p>ПК-1.4 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач</p> <p>ПК-1.5 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства</p> <p>ПК-1.6 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов</p> <p>ПК-1.7 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы</p> <p>ПК-5.1 Обладает знаниями требований, предъявляемых к оформлению юридической и служебной документации в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5.2 Использует юридическую терминологию и официально-деловой стиль письма при составлении служебной и юридической документации в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5.3 Составляет официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>

	<p>ПК-7.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения</p> <p>ПК-7.2 Понимает сущность, принципы и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры</p> <p>ПК-7.3 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы судебной интерпретации и судебной аргументации; - генезис и основные направления трансформации судебной власти в цифровую эпоху; - систему и особенности судебных документов и судебных актов; - место судебного права в доктрине, системе права и системе законодательства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать фактические и эмпирические данные, правовые позиции и давать им оценку; - анализировать судебную правоприменительную практику; - применять средства и методы юридического письма в сфере судебного права; - анализировать нормы судебного права, судебно-правовые отношения и давать им оценку. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками судебной интерпретации и судебной аргументации; - информационными технологиями и навыками анализа данных в судебной деятельности; - технологиями разработки юридических документов в сфере судебного права; - средствами и приемами юридической техники.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Судебная власть и судебное право.</p> <p>Тема 2. Судебное устройство.</p> <p>Тема 3. Судебная деятельность.</p> <p>Тема 4. Судебное управление.</p>
Разработчики	Лонская С.В., д.ю.н., доцент, профессор ОНК «Институт управления и территориального развития».

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Уголовное право» по направлению подготовки 40.03.01: «Юриспруденция» (базовое высшее образование) профилю подготовки: «Юриспруденция» квалификация выпускника: юрист	
<i>Цель изучения дисциплины</i>	Формирование у обучающихся компетентностных характеристик по применению уголовного закона, уголовно-правовой оценки и квалификации преступлений.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ПК-3 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения</p> <p>ПК-4 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений</p>
<i>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</i>	<p>ПК-3.1 Осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права</p> <p>ПК-3.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение</p> <p>ПК-3.3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах</p> <p>ПК-4.1 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений</p> <p>ПК-4.2 Понимает социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</i>	<p>В результате освоения уголовного права обучающийся должен</p> <p>Знать: нормативную базу, регламентирующую ответственность за различные виды преступлений, основные приемы и правила квалификации преступлений, содержание квалифицирующих признаков и правил квалификации при их наличии</p> <p>Уметь: свободно ориентироваться в определении основных понятий уголовного права, излагать юридически грамотно выводы по изученным вопросам, высказывать собственную точку зрения, применять полученные знания на практике;</p> <p>Владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, анализом уголовно-значимых правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, анализом правоприменительной практики, методикой</p>

	<p>квалификации и разграничения различных видов правонарушений, осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений</p>
<p><i>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p style="text-align: center;">ОБЩАЯ ЧАСТЬ</p> <p><i>Раздел I. Уголовное право как основной инструмент уголовно-правового регулирования</i></p> <p>Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права</p> <p>Тема 2. Уголовный закон и пределы его действия</p> <p><i>Раздел II. Преступление</i></p> <p>Тема 3. Понятие преступления</p> <p>Тема 4. Понятие уголовной ответственности. Состав преступления</p> <p>Тема 5. Объект преступления</p> <p>Тема 6. Объективная сторона преступления</p> <p>Тема 7. Субъект преступления</p> <p>Тема 8. Субъективная сторона преступления</p> <p>Тема 9. Стадии совершения умышленного преступления (неоконченное преступление)</p> <p>Тема 10. Соучастие в преступлении</p> <p>Тема 11. Множественность преступлений</p> <p>Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния</p> <p><i>Раздел III. Наказание</i></p> <p>Тема 13. Понятие и виды наказания</p> <p>Тема 14. Назначение наказания. Условное осуждение</p> <p>Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности</p> <p>Тема 16. Освобождение от наказания. Погашение и снятие судимости</p> <p>Тема 17. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних</p> <p>Тема 18. Иные меры уголовно-правового характера</p> <p style="text-align: center;">Раздел IV. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ</p> <p>Тема 19. Особенная часть уголовного права, ее значение и система</p> <p>Тема 20. Преступления против жизни и здоровья</p> <p>Тема 21. Преступления против свободы, чести и достоинства личности</p> <p>Тема 22. Преступления против половой неприкосновенности и половой</p>

	<p>свободы личности</p> <p>Тема 23. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 24. Преступления против семьи и несовершеннолетних</p> <p>Тема 25. Преступления против собственности</p> <p>Тема 26. Преступления в сфере экономической деятельности</p> <p>Тема 27. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p> <p>Тема 28. Преступления против общественной безопасности</p> <p>Тема 29. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</p> <p>Тема 30. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта</p> <p>Тема 31. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства</p> <p>Тема 32. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы в органах местного самоуправления</p> <p>Тема 33. Преступления против правосудия</p> <p>Тема 34. Преступления против порядка управления</p> <p>Тема 35. Преступления против военной службы</p>
<i>Разработчики</i>	<p>Профессор ОНК «Институт управления и территориального развития», доктор юридических наук, профессор Куликов А.В.; доцент ОНК «Институт управления и территориального развития» кандидат юридических наук Долгова С.В.</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС» по направлению подготовки 40.03.01 <i>Юриспруденция</i> профилю подготовки « <i>Юриспруденция</i> » квалификация выпускника <i>юрист</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: овладение системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования уголовного процесса; развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>ОПК-3 – Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</i> <i>ОПК-8 – Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе, в сфере своей профессиональной деятельности</i> <i>ПК – 2 – Способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм</i> <i>ПК – 3 – Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения</i>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<i>ОПК-3.1 – Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</i> <i>ОПК – 3.2. – Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</i> <i>ОПК - 3.3 - Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</i> <i>Имеет сформированное представление о комплексе профессиональных задач при расследовании и разрешении уголовных дел;</i> <i>Определяет вид и природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</i> <i>ОПК-8.1 – Имеет сформированное представление о принципах этики юриста и способен их соблюдать в процессе профессиональной деятельности.</i> <i>ОПК-8.2. - Имеет сформированное антикоррупционное мировоззрение и проявляет нетерпимость к элементам коррупции и</i>

	<p><i>иному противоправному поведению, в том числе в процессе профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ПК-2.1 Проводит анализ нормативных правовых актов, материалов судебной практики, выявляет источники информации, системно их анализирует в целях принятия профессиональных решений</i></p> <p><i>ПК-2.2 Совершает действия, направленные на соблюдение процедуры вынесения процессуальных актов и правоприменительной практики</i></p> <p><i>ПК-2.3 Обосновывает принимаемые решения в пределах должностных обязанностей</i></p> <p><i>ПК-2.4 Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности</i></p> <p><i>ПК-3.1 – Осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права.</i></p> <p><i>ПК-3.2 – Юридически правильно квалифицирует правонарушение.</i></p> <p><i>ПК-3.3 - С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах.</i></p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: основную структуру материального и процессуального состава норм права; специфику и механизм установления обстоятельств, подлежащих доказыванию.</p> <p>Уметь: применять инструментарий расследования уголовных дел в отношении обвиняемых, подозреваемых, а также определять главные и вспомогательные факты в процессе расследования преступления.</p> <p>Владеть: механизмами защиты потерпевшего и обвиняемого (подозреваемого) от незаконного посягательства и привлечения в сферу уголовного преследования, а также процессом применения в расследовании принципов уголовного процесса.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1 Сущность и основные понятия уголовного процесса и уголовно-процессуального права. Источники. Стадии. Типы уголовного процесса</p> <p>Тема 2 История развития Российского уголовного процесса</p> <p>Тема 3 Принципы уголовного процесса</p> <p>Тема 4 Уголовно-процессуальные функции и субъекты уголовного процесса.</p> <p>Тема 5 Доказательства и процесс доказывания</p> <p>Тема 6 Меры уголовно-процессуального принуждения.</p> <p>Тема 7 Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство</p> <p>Тема 8 Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Реабилитация</p> <p>Тема 9 Основы уголовного процесса в зарубежных странах и международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p> <p>Тема 10 Возбуждение уголовного дела</p> <p>Тема 11 Предварительное расследование.</p>

	<p>Тема 12 Производство следственных действий.</p> <p>Тема 13 Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.</p> <p>Тема 14 Приостановление и окончание предварительного расследования.</p> <p>Тема 15 Назначение уголовного дела к судебному заседанию. Подсудность уголовных дел.</p> <p>Тема 16 Судебное разбирательство в суде первой инстанции.</p> <p>Тема 17 Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи.</p> <p>Тема 18 Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>Тема 19 Производство в суде второй инстанции.</p> <p>Тема 20 Исполнение приговора как стадия уголовного процесса.</p> <p>Тема 21 Исключительные стадии уголовного процесса.</p> <p>Тема 22 Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Тема 23 Производство о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Тема 24 Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</p>
Разработчики	<p>Панькина И.Ю. к.ю.н., доцент ОНК «Институт управления и территориального развития» БФУ им. И. Канта;</p> <p>Куркова Н.А., к.ю.н., доцент ОНК «Институт управления и территориального развития» БФУ им. И. Канта.</p>

<p>рабочей программы дисциплины «ПРОБЛЕМЫ ДОКАЗЫВАНИЯ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ» по направлению подготовки <i>40.03.01 Юриспруденция</i> профилю (-ям) подготовки <i>«Публично-правовой», «Частно-правовой», «Уголовно-правовой», «Инновационная юриспруденция»</i> квалификация выпускника <i>юрист</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование комплекса знаний, умений и навыков получения, проверки и оценки доказательств на различных стадиях уголовного процесса; приобретение навыков анализа доказательств, умения формулирования процессуально-значимых решений; формирование навыков работы при составлении процессуальных документов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3. Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения ПК-4 - Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-3.1 Осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права ПК-3.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение ПК-3.3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах ПК-4.1 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений ПК-4.2 Понимает социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: о роли процесса доказывания при расследовании уголовных дел; об основных этапах процесса доказывания по уголовному делу. Уметь: толковать и применять уголовно-процессуальный закон и другие нормативно-правовые акты, регулирующие процесс доказывания. Владеть: навыкам принятия решений для этапа судебного разбирательства; навыками разрешения правовых судебных ситуаций.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Концепции развития доказательственного права. Тема 2. Доказательственная база в уголовном процессе: процессуальный и криминалистический аспекты. Тема 3. Процесс и технология доказывания: общая характеристика. Тема 4. Критерий и основы процесса доказывания. Тема 5. Проблемы оценки достоверности и допустимости доказательств. Тема 6. Проблемы использования косвенного доказывания.
Разработчики	Панькина И.Ю. к.ю.н., доцент ОНК «Институт управления и территориального развития» БФУ им. И. Канта
АННОТАЦИЯ	

<p>рабочей программы дисциплины «ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профилю (-ям) подготовки «Публично-правовой», «Частно-правовой», «Уголовно-правовой», «Инновационная юриспруденция» квалификация выпускника <i>юрист</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: получения знаний по проблемам правового регулирования отношений в сфере оперативно-розыскной деятельности на основе изучения оперативно-розыскного законодательства в его взаимосвязи с нормами конституционного, уголовного права и уголовного процесса. Необходимо отметить, что данная программа, не содержит оперативную технику, оперативную тактику, оперативную методику и негласную работу оперативных аппаратов, т.к. сведения о них относятся к служебной и государственной тайне регламентируются ведомственными нормативными правовыми актами органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3 способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения ПК-4 - способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-3.1 - Осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права; ПК-3.2 - Юридически правильно квалифицирует правонарушение; ПК-3.3 - С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах ПК-4.1 - Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений ПК-4.2 - Понимает социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: -основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия преступности; -организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения преступлений в правоохранительных органах; - социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления; Уметь: - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений; - осуществлять профилактическую работу с гражданами по

	<p>предупреждению преступлений и правонарушений. Владеть: - навыками и формами обращений в вышестоящие органы при осуществлении предупредительных мер в области ОРД; - составлением процессуальных документов касающихся, проведения и осуществления ОРД.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Понятие оперативно-розыскной деятельности. Теория оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскной закон. Тема 2. Проблемы правового регулирования оперативно-розыскной деятельности. Тема 3. Органы, осуществляющие ОРД, проблемы их правового статуса и полномочия. Тема 4. Средства оперативно-розыскной деятельности. Тема 5. Проблемы проведения оперативно-розыскных мероприятий Тема 6. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью</p>
Разработчики	<p>Панькина И.Ю. к.ю.н., доцент ОНК «Институт управления и территориального развития» БФУ им. И. Канта</p>

рабочей программы дисциплины
«ПРАКТИКУМ ПО УГОЛОВНОМУ ПРАВУ И ПРОЦЕССУ»
 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
 профилю (-ям) подготовки «Публично-правовой», «Частно-правовой», «Уголовно-
 правовой», «Инновационная юриспруденция»
 квалификация выпускника *юрист*

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины:
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности</i></p> <p><i>ПК-2 Способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм</i></p> <p><i>ПК-4 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений</i></p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ПК-1.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение</p> <p>ПК-1.2 Различает виды и специфику правоприменительных актов</p> <p>ПК-1.3 Использует юридические техники в правоприменении</p> <p>ПК-1.4 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач</p> <p>ПК-1.5 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства</p> <p>ПК-1.6 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов</p> <p>ПК-1.7 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы</p> <p>ПК-2.1 Проводит анализ нормативных правовых актов, материалов судебной практики, выявляет источники информации, системно их анализирует в целях принятия профессиональных решений</p> <p>ПК-2.2 Совершает действия, направленные на соблюдение процедуры вынесения процессуальных актов и правоприменительной практики</p> <p>ПК-2.3 Обосновывает принимаемые решения в пределах должностных обязанностей</p> <p>ПК-2.4 Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4.1 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений</p> <p>ПК-4.2 Понимает социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия</p>
Знания, умения и навыки,	Знать: Уметь:

получаемые в процессе изучения дисциплины	Владеть:
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Понятие и сущность практикума по уголовному процессу. Осмотр места происшествия. Первоначальные действия расследования.</p> <p>Тема 2. Возбуждение уголовного дела. Анализ и обоснование элементов уголовно-наказуемого деяния.</p> <p>Тема 3. Процесс доказывания и технология привлечения лица в качестве обвиняемого.</p> <p>Тема 4. Выдвижение следственных (судебных) версий и их обоснование. Принятие последующих процессуальных решений.</p> <p>Тема 5. Изменение обвинения в связи с изменением уголовно-правовой квалификации.</p> <p>Тема 6. Окончание расследования по уголовному делу.</p>
Разработчики	<p>Панькина И.Ю. к.ю.н., доцент ОНК «Институт управления и территориального развития» БФУ им. И. Канта;</p> <p>Долгова С.В., к.ю.н., доцент ОНК «Институт управления и территориального развития» БФУ им. И. Канта.</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины « <i>Инновационные технологии судопроизводства</i> » по направлению подготовки 40.03.01 <i>Юриспруденция</i> профилю (-ям) подготовки Юриспруденция квалификация выпускника <i>юрист</i>	
Цель изучения дисциплины	формирование у студента комплекса компетентностных характеристик оптимальной организации информационных процессов, применения современных инновационных технологий и информационных систем в судопроизводстве
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-10.1. Применяет современные информационные юридические технологии для организации и осуществления профессиональной деятельности. ОПК-10.2. Осуществляет структурирование юридических процессов в рамках реализации задач профессиональной деятельности, выявляет возможности их оптимизации и алгоритмизации ПК-6.1 Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения ПК-6.2 Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций ПК-6.3 Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<i>Знать:</i> –методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации с помощью современных информационных систем и инновационных технологий; - инновационные технологии работы с судебными доказательствами; – основы государственной политики в области информатизации правоохранительной деятельности, современное состояние, тенденции и перспективы цифровизации судопроизводства; –круг задач профессионального и личностного развития, требования профессиональной этики. <i>Уметь:</i> –использовать основные инновационные технологии при работе с доказательственной информацией в уголовном судопроизводстве; -использовать методику ситуационного моделирования правоохранительной деятельности при работе с инновационными технологиями доказывания в уголовном

	<p>судопроизводстве;</p> <p>–самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием в современной информационной среде, осознанно планировать повышение квалификации;</p> <p>–обобщать и анализировать информацию, оценивать ее значение для решения профессиональных задач, формулировать и аргументированно обосновывать свою позицию;</p> <p>- анализировать и выявлять ситуации правоохранительной деятельности с целью разрешения конфликта, отвечающего интересам всех участников правового спора.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>–использования возможностей новых инновационных технологий для сбора, обработки и анализа информации, имеющей значение для решения профессиональных задач;</p> <p>–анализа содержания правовой нормы, составления информационно-аналитических документов по направлению профессиональной деятельности;</p> <p>–самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития, занятия самообразованием с использованием современных информационно-образовательных технологий;</p> <p>- разработки правового варианта разрешения конфликта, отвечающего интересам всех участников правового спора с учетом интересов конфликтующих сторон и соблюдением принципов профессиональной этики юриста;</p> <p>- проведения переговоров в условиях эмоциональной напряженности участников конфликта.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инновационные средства доказывания в судопроизводстве. 2. Использование ситуационного подхода в технологии доказывания. 3. Современные возможности цифровой фотографии в доказывании по уголовным делам. 4. Использование цифровых видеотехнологий в уголовно-процессуальной деятельности. 5. Технические средства сопровождения оперативно-розыскной деятельности. 6. Инновационные технологии обеспечения судебного разбирательства.
Разработчики	Макарова О.А., к.ю.н., доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Право устойчивого развития». по направлению подготовки 40.03.01 <i>Юриспруденция</i> профилю подготовки « <i>Юриспруденция</i> » квалификация выпускника <i>юрист</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование и развитие у обучающихся компетенций для осуществления профессиональной деятельности в сфере осуществления сделок с использованием электронных средств передачи данных.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<i>ПК-1.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение</i> <i>ПК-1.2 Различает виды и специфику правоприменительных актов</i> <i>ПК-1.3 Использует юридические техники в правоприменении</i> <i>ПК-1.4 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач</i> <i>ПК-1.5 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства</i> <i>ПК-1.6 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов</i> <i>ПК-1.7 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы</i> <i>ПК-6.1 Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения</i> <i>ПК-6.2 Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций</i> <i>ПК-6.3 Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - международные соглашения в сфере устойчивого развития; - основы правового регулирования охраны окружающей среды; - основы правового регулирования социальной защиты; - основы правового регулирования предпринимательской деятельности; - порядок и особенности действия законодательства, международных договоров, концепций и доктрин, судебной практики в сфере обеспечения устойчивого развития; - виды юридической техники, применимые в сфере обеспечения устойчивого развития; обобщающую правоприменительную практику в сфере обеспечения

устойчивого развития;

- особенности защиты прав граждан и юридических лиц в области экологических, социальных и экономических прав;

- систему органов, осуществляющих контроль в сфере обеспечения устойчивого развития;

- законодательные и подзаконные акты, устанавливающие полномочия органов, осуществляющих контроль в сфере обеспечения устойчивого развития;

- полномочия должностных лиц в сфере обеспечения устойчивого развития;

- правовое регулирование обеспечения устойчивого развития;

- обязательные требования в области обеспечения устойчивого развития;

- требования к организации юридического консультирования в области обеспечения устойчивого развития.

Уметь:

- четко определять какие правовые нормы применимы к конкретным правоотношениям в сфере обеспечения устойчивого развития;

- выбрать способ обеспечения прав гражданина или юридического лица в смоделированной ситуации (претензия, иск, обращение в компетентный орган и т.п.) по вопросам, возникающим в сфере обеспечения устойчивого развития;

- выбрать вид юридической техники, применимый в смоделированной ситуации в сфере обеспечения устойчивого развития;

- найти правоприменительную практику в сфере обеспечения устойчивого развития;

- выбрать подведомственность и подсудность для защиты гражданина и юридического лица для защиты прав в области экологических, социальных и экономических прав;

- определить перечень доказательств (в том числе документов), необходимых для защиты в области экологических, социальных и экономических прав;

- найти надлежащие правовые нормы, регулирующие обеспечение устойчивого развития;

- определить регулирующий орган в той или иной сфере обеспечения устойчивого развития;

- осуществлять деловое общение с должностными лицами, государственными и муниципальными служащими, обеспечивающими устойчивое развитие;

- проанализировать правоприменительную практику в области правового регулирования обеспечения устойчивого развития;

- соотносить события и действия с обязательными требованиями в области обеспечения устойчивого развития;

- определить потенциальные риски влияния на обеспечение устойчивого развития событий и действий;

- подготовить письменное юридическое заключение в области обеспечения устойчивого развития.

Владеть:

- навыками правовой оценки отдельно каждого юридически значимого факта, а также их совокупности на базе нормативного материала с учетом сложившейся судебной практики и экономического существа хозяйственных операций в сфере обеспечения устойчивого развития;

	<ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками оформления юридически значимых документов, обеспечивающих права гражданина или юридического лица в сфере обеспечения устойчивого развития; - навыками анализа рисков и преимуществ выбора вида юридической техники в сфере обеспечения устойчивого развития; - навыками анализа, систематизации и обобщения правоприменительной практики в сфере обеспечения устойчивого развития; - навыками определения подведомственности и подсудности для защиты в области экологических, социальных и экономических прав; - навыками подготовки обращений в регулирующий орган в области обеспечения устойчивого развития; - навыками составления юридических документов, обращений к должностным лицам, находящимся на государственной и муниципальной службе, осуществляющих правоприменение в рамках своих полномочий в области обеспечения устойчивого развития; - навыками поиска и анализа правовых актов и правоприменительной практики в области правового регулирования устойчивого развития; - навыками подготовки документов, опосредующих выполнение требований в сфере обеспечения устойчивого развития; - навыками подготовки жалоб и исковых заявлений в случае нарушений прав граждан и юридических лиц в области обеспечения устойчивого развития; - навыками подготовки консультаций по проблематике обеспечения устойчивого развития.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i></p> <p><i>Тема 1. Понятие, предмет и методология права устойчивого развития</i></p> <p><i>Тема 2. Экологическое право как основа права устойчивого развития</i></p> <p><i>Тема 3. Изменение климата и его влияние на формирование права устойчивого развития</i></p> <p><i>Тема 4. Пространственное развитие как элемент устойчивого развития</i></p> <p><i>Тема 5. Социальная ответственность в контексте права устойчивого развития</i></p> <p><i>Тема 6. Бизнес и право устойчивого развития</i></p>
<p>Разработчики</p>	<p>Попова Ольга Владимировна</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Правовые основы цифровизации государственного управления» по направлению подготовки 40.03.01 <i>Юриспруденция</i> профилю (-ям) подготовки Юриспруденция квалификация выпускника <i>юрист</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у обучающегося комплексного представления о правовых основах цифровизации государственного управления и необходимых, в связи с этим, компетенций для профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i> <i>ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности</i>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<i>ОПК-10.1. Применяет современные информационные юридические технологии для организации и осуществления профессиональной деятельности</i> <i>ОПК-10.2. Осуществляет структурирование юридических процессов в рамках реализации задач профессиональной деятельности, выявляет возможности их оптимизации и алгоритмизации</i> <i>ПК-6.1. Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения</i> <i>ПК-6.2. Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций</i> <i>ПК-6.3. Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - основные принципы и тенденции развития публичного управления в условиях информационного общества; - средства и методы правового регулирования государственного управления, основные положения теории правоприменения; - правила и методы разрешения юридических коллизий, преодоления пробелов в праве с учетом результатов толкования норм права в условиях развития информационного общества. Уметь: - оценивать правовые факты и явления с учётом понимания системности государственно-правовой действительности; - видеть правовые последствия принимаемых решений и совершаемых действий; - толковать содержание правовых предписаний и норм права в существующих формах права. - использовать в процессе толкования права правила разрешения юридических коллизий, аналогии закона и права. Владеть: - навыками анализа особенностей реализации полномочий субъектов государственного управления в условиях цифровизации; - навыками юридического мышления в сфере исследования проблем цифровизации публичного управления, их причин и путей решения; - навыками толкования правовых актов с учетом понимания

	системности публичного управления.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Понятие государственного управления и его цифровизации.</p> <p>Тема 2. Правовой статус субъектов государственного управления в условиях развития цифровых технологий.</p> <p>Тема 3. Правовые формы реализации функции публичного управления в цифровую эпоху.</p> <p>Тема 4. Особенности правового регулирования цифровизации государственного управления.</p> <p>Тема 5. Проблемы оценки регулирующего воздействия правовых актов в сфере государственного управления в условиях цифровизации.</p>
Разработчики	Усенко Юлиан Николаевич, старший преподаватель ОНК «Институт управления и территориального развития»

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Практикум «Договорная работа в организации» Шифр: 40.03.01 Направление подготовки: «Юриспруденция» (базовое высшее образование) Профиль : «Юриспруденция» Квалификация выпускника: юрист	
Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование знаний об организации и правовом обеспечении договорной работы, возможности успешно разбираться в вопросах договорной работы организаций, получение знаний о структуре и формах договоров, а также изучение их видов, а также совершенствование профессионального уровня подготовки юристов, способных самостоятельно применять положения законодательства Российской Федерации при работе с договорами.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности ПК-5 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение ПК-1.2 Различает виды и специфику правоприменительных актов ПК-1.3 Использует юридические техники в правоприменении ПК-1.4 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач ПК-1.5 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства ПК-1.6 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов ПК-1.7 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы ПК-5.1 Обладает знаниями требований, предъявляемых к оформлению юридической и служебной документации в соответствующей сфере профессиональной деятельности ПК-5.2 Использует юридическую терминологию и официально-деловой стиль письма при составлении служебной и юридической документации в профессиональной деятельности ПК-5.3 Составляет официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями ПК-6.1 Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и

	<p>практики их применения</p> <p>ПК-6.2 Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций</p> <p>ПК-6.3 Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен:</p> <p>Знать: - систему действующего законодательства, правила квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права, основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права;</p> <p>Уметь: - юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности;</p> <p>Владеть: - навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Тема 1. Договор как инструмент регулирования гражданских правоотношений.</p> <p>Тема 2. Преддоговорная стадия отношений. Переговоры. Заключение договоров.</p> <p>Тема 3. Изменение и расторжение договора: практические аспекты.</p> <p>Тема 4. Обеспечение исполнения договорных обязательств.</p> <p>Тема 5. Ответственность за нарушение договорного обязательства.</p> <p>Тема 6. Защита прав участников договорных обязательств.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Примак Татьяна Клавдиевна, доктор юридических наук, профессор Образовательно-научного кластера «Институт управления и территориального развития» БФУ им. И. Канта</p> <p>Кузнецов Сергей Владимирович, старший преподаватель ОНК «Институт управления и территориального развития» БФУ им. И. Канта.</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Полиграф в юридической практике» по направлению подготовки 40.03.01 <i>Юриспруденция</i> профилю (-ям) подготовки Юриспруденция квалификация выпускника <i>юрист</i>	
Цель изучения дисциплины	формирование у студента комплекса компетентностных характеристик, позволяющих успешно использовать полиграф в юридической практике
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>ПК-3. Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения.</i> <i>ПК-4. Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений</i>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<i>ПК-3.1 Осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права;</i> <i>ПК-3.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение;</i> <i>ПК-3.3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах</i> <i>ПК-4.1 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений</i> <i>ПК-4.2 Понимает социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	знать: – технические методы, средства и технологии работы с полиграфом; – правовые основы использования полиграфа в юридической деятельности; уметь: – использовать результаты опроса с использованием полиграфа (данных психофизиологической экспертизы с использованием полиграфа) при работе с доказательственной информацией в уголовном судопроизводстве; – давать консультации о технологиях применения полиграфа в юридической практике; владеть: – навыками использования полиграфа в уголовном судопроизводстве, в том числе в целях выявления и предупреждения преступлений; – навыками использования полиграфа в практической деятельности юриста в целях предупреждения преступлений и иных правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
Краткая характеристика учебной дисциплины	1. Психофизиологические основы применения полиграфных устройств. 2. История вопроса о научной «детекции лжи».

	<ol style="list-style-type: none">3. Нормативно-правовые и организационные аспекты применения полиграфа в России.4. Технические средства, применяемые при опросе с использованием полиграфа. Виды полиграфов, их особенности, недостатки и преимущества.5. Основные физиологические параметры, регистрируемые полиграфом и их информативность.6. Вопросы и тесты, применяемые при опросе с использованием полиграфа.7. Особенности прикладного применения полиграфа при расследовании отдельных видов преступлений.
Разработчик	Макарова О.А., кандидат юридических наук, доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Спортивное право» по направлению подготовки 40.03.01 <i>Юриспруденция</i> профилю (-ям) подготовки Юриспруденция квалификация выпускника <i>юрист</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у обучающегося комплексного представления об отрасли спортивного права и необходимых компетенций для профессиональной деятельности в рассматриваемой сфере.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i> <i>ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности</i>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<i>ОПК-10.1. Применяет современные информационные юридические технологии для организации и осуществления профессиональной деятельности</i> <i>ОПК-10.2. Осуществляет структурирование юридических процессов в рамках реализации задач профессиональной деятельности, выявляет возможности их оптимизации и алгоритмизации</i> <i>ПК-1.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение</i> <i>ПК-1.2. Различает виды и специфику правоприменительных актов</i> <i>ПК-1.3. Использует юридические техники в правоприменении</i> <i>ПК-1.4. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач</i> <i>ПК-1.5. Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства</i> <i>ПК-1.6. Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов</i> <i>ПК-1.7. Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - основные источники спортивного права; - средства и методы правового регулирования в сфере спортивного права; - правила и методы разрешения юридических коллизий, преодоления пробелов в законодательстве в сфере физической культуры и спорта. Уметь: - грамотно толковать и применять нормы права, регулирующие общественные отношения в сфере спорта; - самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - видеть правовые последствия принимаемых решений и совершаемых действий. Владеть: - навыками анализа особенностей правового статуса субъектов

	<p>спортивного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками юридического мышления в сфере исследования проблем спортивного права, их причин и путей решения; - навыками применения различных правовых средств в целях обеспечения реализации норм права.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Введение в курс: спорт как сфера правового регулирования.</p> <p>Тема 2. Источники спортивного права.</p> <p>Тема 3. Субъекты спортивного права.</p> <p>Тема 4. Договорные отношения в спорте.</p> <p>Тема 5. Правовое регулирование организации спортивных мероприятий.</p> <p>Тема 6. Проблемы обеспечения реализации норм спортивного права.</p>
Разработчики	<p>Усенко Юлиан Николаевич, старший преподаватель ОНК «Институт управления и территориального развития»</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профилю подготовки «Юриспруденция» квалификация выпускника <i>юрист</i>	
Цель изучения дисциплины	формирование у студента комплекса компетентностных характеристик в сфере технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-3.1 Осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права ПК-3.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение ПК-3.3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах ПК-6.1 Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения ПК-6.2 Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций ПК-6.3 Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<i>Знать:</i> о правовых основах использования технических средств при сборе и фиксации информации: цитировать и определять правовые основания применения технических средств в уголовно-процессуальной, оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов и в суде; <i>Уметь:</i> осуществлять процессуальное оформление полученных результатов применения технических средств: применять и демонстрировать знания оформления процессуальных документов, связанных с применением технических средств в уголовном судопроизводстве; давать консультации по вопросам применения технических средств в уголовном судопроизводстве и оперативно-розыскной деятельности <i>Владеть:</i> навыками процессуального оформления результатов использования технических средств в правоохранительной деятельности: принимать решение о применении технических средств в ходе расследования преступлений; комплексом современных средств, связанных с обнаружением, изъятием и фиксацией информации при осуществлении юридической деятельности на практике; навыками осуществлять оценку правомерности применения технических средств при работе с доказательственной информацией.
Краткая характеристика	Тема 1 Современное состояние технико-криминалистического

учебной дисциплины	<p>обеспечения расследования преступлений.</p> <p>Тема 2. Использование ситуационного подхода в технико-криминалистическом расследовании преступлений.</p> <p>Тема 3. Современные возможности компьютерной фотографии в процессе расследования преступлений.</p> <p>Тема 4. Использование видеозаписи как средства фиксации результатов правоохранительной деятельности.</p> <p>Тема 5. Техничко-криминалистическое сопровождение оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Тема 6. Инновационные технологии обеспечения судебного разбирательства.</p>
Разработчики	Макарова О.А., к.ю.н., доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины <i>Практикум «Юридическая служба в органах публичной власти»</i> по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профилю (-ям) подготовки Юриспруденция квалификация выпускника <i>юрист</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины:
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности ПК-5 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение ПК-1.2 Различает виды и специфику правоприменительных актов ПК-1.3 Использует юридические техники в правоприменении ПК-1.4 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач ПК-1.5 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства ПК-1.6 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов ПК-1.7 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы ПК-5.1 Обладает знаниями требований, предъявляемых к оформлению юридической и служебной документации в соответствующей сфере профессиональной деятельности ПК-5.2 Использует юридическую терминологию и официально-деловой стиль письма при составлении служебной и юридической документации в профессиональной деятельности ПК-5.3 Составляет официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями ПК-6.1 Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения ПК-6.2 Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций ПК-6.3 Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в	Знать: - теоретико-методологические основы правового регулирования деятельности юридической службы в органах публичной власти;

<p>процессе изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принципы и стадии правоприменительной деятельности юридической службы в органах публичной власти; - сущность контрольно-надзорной и правоприменительной деятельности, в том числе судебной. - основные нормативно-правовые акты, закрепляющие организацию и функционирование юридической службы в органах публичной власти; - требования, предъявляемые к оформлению юридической и служебной документации в соответствующей сфере профессиональной деятельности; - юридическую терминологию и официально-деловой стиль письма. - законодательство и практику его применения; - требования, предъявляемые к оказанию юридической помощи; - правила подготовки квалифицированных юридических заключений и консультирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере, необходимыми для деятельности юридической службы в органах публичной власти; - толковать и правильно применять нормативные (индивидуальные) правовые акты в публично-правовой сфере; - правоприменять нормы права в системе государственной и муниципальной службы. - разрабатывать тексты проектов нормативных правовых актов, служебной документации и сопроводительных материалов к ним; <ul style="list-style-type: none"> - давать юридическую оценку, анализировать и решать юридические проблемы в деятельности органов публичной службы. - грамотно квалифицировать факты и обстоятельства, определять их правовые последствия; - выявлять юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа действующего законодательства в сфере деятельности юридической службы в органах публичной власти; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в деятельности юридической службы в органах публичной власти; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере публичной власти; - навыками подготовки, анализа и экспертизы юридических документов; - навыками академического письма; - навыками подготовки квалифицированных юридических документов; - навыками осуществления консультирования по юридическим вопросам; - навыками подготовки письменных юридических заключений в рамках своей профессиональной деятельности.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Юридическая служба в органах публичной власти Российской Федерации</p> <p>Тема 2. Понятие, сущность, значение и организация работы юридической службы в органах государственной власти субъектов Российской Федерации и органах местного самоуправления. Требования, предъявляемые законом к должностям юридической службы.</p>

	<p>Тема 3. Основные функции юридической службы. Подготовка и принятие правовых актов. Правовая и антикоррупционная экспертиза</p> <p>Тема 4. Мониторинг правоприменения нормативных правовых актов</p> <p>Тема 5. Представительство интересов органов государственной власти в судах и других органах.</p> <p>Тема 6. Ведение регистра муниципальных нормативных правовых актов.</p> <p>Тема 7. Договорная деятельность в органах публичной власти</p> <p>Тема 8. Правовое обеспечение законных прав и интересов государственных и муниципальных служащих</p> <p>Тема 9. Оказание бесплатной юридической помощи гражданам.</p>
Разработчики	Балаклеец Ирина Ивановна, к.ю.н., доцент, доцент ОНК «Институт управления и территориального развития».