

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
Институт гуманитарных наук**

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Шифр: 41.03.04

Направление подготовки: «Политология»

Профиль: «Политология»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Политология» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов знаний о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, формирование навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в экстремальных условиях
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - поражающие факторы стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф с выходом в атмосферу радиоактивных веществ (РВ) и аварийно-химически опасных веществ (АХОВ), современных средств поражения; - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и опасных производственных факторов; - правовые, нормативно-технические и организационные основы «Безопасности жизнедеятельности». - методы прогнозирования и оценки ЧС; - сигналы оповещения ГО и порядок действий населения по сигналам; Уметь: - проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; - эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; - планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Владеть: - методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - методами прогнозирования чрезвычайных ситуаций и предотвращения их негативных последствий; - методами повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов. - некоторыми методами повышения стрессоустойчивости. Способами управления эмоциями в экстремальных ситуациях.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема № 1. Введение. Основные понятия, термины и определения Тема № 2 Безопасность жизнедеятельности и природная среда. Экологические опасности. Классификация. Источники загрязнения среды обитания Тема № 3. Физиология и безопасность труда, обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Вредные и опасные произв. факторы

	<p>Тема № 4. Принципы возникновения и классификация ЧС. Оценка, прогноз и мониторинг ЧС в РФ и за рубежом</p> <p>Тема № 5. ЧС природного и биолого-социального характера. Стихийные бедствия, виды, характеристика, основные повреждающие факторы. Действие человека при данных ЧС</p> <p>Тема № 6. ЧС техногенного характера. Аварии, взрывы, пожары, и др. Основные повреждающие факторы. Действие человека при данных ЧС</p> <p>Тема № 7. ЧС военного времени. Оружие массового поражения. Современная классификация. Действие населения при применении ОМП</p> <p>Тема № 8. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура. Задачи. ГО РФ и различных государств. МЧС РФ. Эвакуация. Особенности, задачи</p> <p>Тема № 9. Управление безопасностью жизнедеятельности. Противодействие терроризму и экстремизму</p> <p>Тема № 10. Медико-биологические и психологические основы безопасности жизнедеятельности</p>
Разработчики	доцент института ИЖС, канд. биол. наук., доцент, Масленников Павел Владимирович

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Введение в политическую теорию» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Политология» квалификация выпускника бакалавр</p>	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины: ознакомление студентов направления «Политология» с основными категориями, проблемами и теоретическими подходами современной политической теории, заложить основу для дальнейшего изучения конкретных политологических дисциплин и специальных курсов.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>УК -1. способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;</p> <p>ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>УК-1</p> <p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задачи оценивать потенциальные выигрыши /проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>ОПК-4</p> <p>Знать: теоретические основы современных политических систем, политических институтов и процессов</p> <p>Уметь: выявлять проблемы механизмов функционирования современных политических институтов и предлагать пути их решения</p> <p>Владеть: навыками выдвижения инновационных идей по модернизации современных политических систем, институтов и механизмов.</p> <p>ОПК-5</p> <p>Знать: основные направления профессиональной деятельности политолога</p> <p>Уметь: соотносить требования к профессиональной деятельности политолога со своими знаниями и возможностями</p>

	Владеть: навыками мотивации по выполнению профессиональной деятельности как основы повышения квалификации
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Политическая власть</p> <p>Тема 2. Политическая система общества</p> <p>Тема 3. Политическая культура</p> <p>Тема 4. Политическое развитие</p> <p>Тема 5. Политический режим</p> <p>Тема 6. Современная демократия</p> <p>Тема 7. Государство в политической системе общества</p> <p>Тема 8. Политические партии</p> <p>Тема 9. Политические элиты</p> <p>Тема 10. Политическое лидерство</p> <p>Тема 11. Бюрократия</p> <p>Тема 12. Личность и политика</p> <p>Тема 13. Политическое сознание</p> <p>Тема 14. Политические идеологии</p> <p>Тема 15. Избирательная система и избирательный процесс</p> <p>Тема 16. Экономическая политика</p> <p>Тема 17. Социальная политика</p> <p>Тема 18. Этнополитика</p>
Разработчики	кандидат политических наук, доцент Института гуманитарных наук, Уразбаев Е.Е.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Великие книги» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Политология» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: на материале произведений русской и зарубежной литературы, относящихся к жанрам антиутопии и научной фантастики, сформировать представление о различных моделях мироустройства, включая принципы и закономерности функционирования цивилизаций разных типов, особенности социально-экономической, политической, правовой, культурной и духовно-нравственной их организации.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК -5. способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ПКС-4. владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - особенности и отличительные признаки жанров утопии, антиутопии, научной фантастики и фэнтези; - различные модели мироустройства; - принципы и закономерности функционирования цивилизаций разных типов; - особенности социально-экономической, политической, правовой, культурной и духовно-нравственной организации цивилизаций разных типов; Уметь: - выявлять, характеризовать и оценивать значимые компоненты художественного текста; - выявлять и оценивать положительные и отрицательные стороны общественного устройства, причины их возникновения, пути устранения недостатков и укрепления достоинств; владеть: - навыками работы с текстами художественных произведений (навыками выявления существенных элементов текста; сжатия и развёртывания, систематизации, группировки и сопоставления элементов текста для последующего анализа и обобщения); - навыками работы в микрогруппе в процессе составления презентаций и подготовки к публичным выступлениям / дискуссиям; - навыками составления презентаций; - навыками подготовки к публичным выступлениям / дискуссиям.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Введение; Тема 1. Образ будущего мироустройства в романе Г. Уэллса «Машина времени»; Тема 2. «Дивный новый мир» О. Хаксли; Тема 3. Образ мира и человека будущего в антиутопии Дж. Оруэлла «1984»; Тема 4. Картины будущего в рассказах Р. Брэдбери; Тема 5. Модели цивилизаций разных типов в научно-

	<p>фантастических романах о Незнайке Н. Носова;</p> <p>Тема 6. Модели цивилизаций разных типов в научно-фантастических романах И. Ефремова «Туманность Андромеды» и «Час Быка»;</p> <p>Тема 7. Модели цивилизаций разных типов в научно-фантастических повестях А. и Б. Стругацких «Полдень. XXII век (Возвращение)» и «Трудно быть богом».</p>
Разработчики	кандидат филологических наук, доцент Института гуманитарных наук А.Н. Черняков

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Государственная политика и управление» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Политология» квалификация выпускника бакалавр	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины: на материале произведений русской и зарубежной литературы, относящихся к жанрам антиутопии и научной фантастики, сформировать представление о различных моделях мироустройства, включая принципы и закономерности функционирования цивилизаций разных типов, особенности социально-экономической, политической, правовой, культурной и духовно-нравственной их организации.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>ОПК-4. способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез;</p> <p>ОПК-6. Способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>УК-6</p> <p>Знать: основные приемы выбора оптимальных путей и методов достижения целей профессиональной деятельности, основные принципы проектной деятельности</p> <p>Уметь: критически обобщать и систематизировать информацию, ставить цели профессиональной деятельности, работать с научной литературой и различными источниками информации по выбранной теме политологического исследования;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной аналитической работы, навыками критического анализа научной литературы, использования современных методов сбора и систематизации информации, формулирования целей профессиональной деятельности и выбора оптимальных путей и методов их достижения.</p> <p>ОПК-4</p> <p>Знать: теоретические основы современных политических систем, политических институтов и процессов;</p> <p>Уметь: выявлять проблемы механизмов функционирования современных политических институтов и предлагать пути их решения;</p> <p>Владеть: навыками выдвижения инновационных идей по модернизации современных политических систем, институтов и механизмов.</p> <p>ОПК-6</p> <p>Знать: основные приемы выбора оптимальных путей и методов достижения целей профессиональной деятельности, основные принципы проектной деятельности;</p> <p>Уметь: критически обобщать и систематизировать информацию, ставить цели профессиональной деятельности, работать с научной литературой и различными источниками информации по выбранной теме политологического исследования;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной аналитической работы,</p>

	<p>навыками критического анализа научной литературы, использования современных методов сбора и систематизации информации, формулирования целей профессиональной деятельности и выбора оптимальных путей и методов их достижения.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Введение. Теория управления; Тема 2. Теория организации и социология управления; Тема 3. Государственные и национальные интересы; Тема 4. Государственные и муниципальные финансы; Тема 5. Правовые основы Российского государства; Тема 6. Экономическая политика. Деньги и денежная политика; Тема 7. Система государственного управления; Тема 8. Органы государственной власти РФ; Тема 9. Разработка управленческих решений; Тема 10. Управление персоналом; Тема 11. Управление общественными отношениями; Тема 12. Местное самоуправление в системе публичной власти; Тема 13. Контроль и ответственность в системе государственного и муниципального управления, его эффективность; Тема 14. Эффективность государственного управления: критерии, показатели и процедуры оценки; Тема 15. Реформирование и модернизация государственного управления в современной России: проблемы и пути их решения.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>доктор политических наук, доцент Института гуманитарных наук Тарасов И.Н.</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Политология» квалификация выпускника бакалавр	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины: научить студентов читать и понимать литературу по изучаемой специальности при минимальном использовании словаря; владеть грамматическими и лексическими средствами в объеме, необходимом для практического владения иностранным языком в повседневном общении и ведения беседы по специальности; реферировать прочитанную литературу по специальности.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>УК-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как вести запись основных мыслей и фактов, а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; - виды и особенности письменных текстов; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты; - основную терминологию своей широкой и узкой специальности; русских эквивалентов основных слов и выражений профессиональной речи; - виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать контакты при помощи электронной почты, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, коллажей, постеров); - понимать основное содержание несложных аутентичных специальных текстов, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), блогов/веб-сайтов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного характера; - использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формами деловой переписки; навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности; владеть основами

	<p>реферирования и аннотирования литературы по специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными приемами реферирования и перевода литературы по специальности; - навыками работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Что такое «политика»;</p> <p>Тема 2. Правительство, системы и режимы;</p> <p>Тема 3. Политические идеологии;</p> <p>Тема 4. Демократия;</p> <p>Тема 5. Глобальная политика;</p> <p>Тема 6. Политическая культура и легитимность;</p> <p>Тема 7. Выборы и голосование;</p> <p>Тема 8. Партии и партийная система;</p> <p>Тема 9. Политические процессы.</p>
Разработчики	<p>старший преподаватель Ресурсного центра (кафедры) иностранных языков Зейдманис Е.Н.</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Политология» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: развитие у студентов навыков практического владения иностранным языком в профессиональной деятельности; уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов; изучение иностранного языка как средства межкультурного общения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	УК-3 Знать: основы делового стиля устной и письменной коммуникации для достижения поставленных профессиональных задач; Уметь: грамотно излагать мысли в устной письменной речи; Владеть: навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде. ОПК-1 Знать: правила ведения эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде; Уметь: применять понятийный аппарат по профилю деятельности; Владеть: навыками эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
Краткая характеристика учебной дисциплины	Модуль 1. Education; Модуль 2. Job market; Модуль 3. Science and Art; Модуль 4. Culture and society; Модуль 5. Expressing Ideas; Модуль 6. Health; Модуль 7. Nature; Модуль 8. Government and Social Institutions; Модуль 9. Political Systems; Модуль 10. Home and International Affairs.
Разработчики	старший преподаватель Ресурсного центра (кафедры) иностранных языков Тукаленко Е.М., старший преподаватель Ресурсного центра (кафедры) иностранных языков Зейдманис Е.Н.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Институциональная политология» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Политология» квалификация выпускника бакалавр	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины: ознакомление студентов с основными этапами и спецификой происхождения, становления и развития политических институтов.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ПКС-3. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес структурах, международных организациях, средствах массовой информации;</p> <p>ПКС-5. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес структурах, международных организациях, средствах массовой информации</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>УК-2</p> <p>Знать: основные понятия и категории политической науки, их основные трактовки в истории политических учений и в современной политологии;</p> <p>Уметь: адекватно применять понятия и категории политической науки для анализа оригинальных научных текстов и различных источников, содержащих информацию о различных сферах политической жизни;</p> <p>Владеть: навыками грамотного изложения сути различных политических идей, теорий и концепций, их соотнесения друг с другом и с современной действительностью.</p> <p>ПКС-3</p> <p>Знать: основы научного анализа политики как теоретического, так и прикладного уровней, возможности методов политического анализа и прогнозирования для принятия оптимальных управленческих решений;</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>Владеть: методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.</p> <p>ПКС-5</p>

	<p>Знать: основные категории и понятия политической науки и их возможности для преподавания дисциплин по обществознанию и обществоведческим курсам;</p> <p>Уметь: использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам;</p> <p>Владеть: навыками применения полученных знаний в области политологических дисциплин в процессе преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Основные этапы становления и развития теории политических институтов;</p> <p>Тема 2. Политическая система общества;</p> <p>Тема 3. Политический режим;</p> <p>Тема 5. Конституции;</p> <p>Тема 6. Формальное и неформальное право в структуре общества и государства;</p> <p>Тема 7. Представительная власть;</p> <p>Тема 8. Глава государства;</p> <p>Тема 9. Правительство как институт исполнительной власти;</p> <p>Тема 10. Бюрократия;</p> <p>Тема 11. Судебная власть;</p> <p>Тема 12. Силовые институты;</p> <p>Тема 13. Гражданское общество;</p> <p>Тема 14. Политические партии и партийные системы;</p> <p>Тема 15. Группы интересов;</p> <p>Тема 16. СМИ как актор политики;</p> <p>Тема 17. Церковь как институт;</p> <p>Тема 18. Выборы и избирательные системы;</p> <p>Тема 19. Местное самоуправление;</p> <p>Тема 20. Конфликты в структуре государства и общества.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>к.и.н., доцент Института гуманитарных наук Е.Н. Самсонова</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Интернет для политолога-исследователя» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Политология» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов практических умений использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, в дальнейшей научно-исследовательской деятельности с целью повышения их эффективности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ПКС-4. Владение знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>УК-1</p> <p>Знать: основы научного анализа политики как теоретического, так и прикладного уровней, возможности методов политического анализа и прогнозирования для принятия оптимальных управленческих решений;</p> <p>Уметь: применять теоретические знания в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга, менеджмента, применять базовые и специальные знания для теоретического и прикладного анализа сферы политики, отдельных политических институтов и механизмов;</p> <p>Владеть: навыками политической аналитики с применением разнообразных методов, методологическими навыками выявления причинно-следственных связей общественно-политических явлений и процессов.</p> <p>УК-2</p> <p>Знать: основные понятия и категории политической науки, их основные трактовки в истории политических учений и в современной политологии;</p> <p>Уметь: адекватно применять понятия и категории политической науки для анализа оригинальных научных текстов и различных источников, содержащих информацию о различных сферах политической жизни;</p> <p>Владеть: навыками грамотного изложения сути различных политических идей, теорий и концепций, их соотнесения друг с другом и с современной действительностью.</p> <p>ПКС-4</p> <p>Знать: коммуникационные процессы и каналы массовой коммуникации;</p> <p>Уметь: применять знания анализа коммуникационных процессов;</p> <p>Владеть: навыками систематизации и анализа средств массовой информации.</p>
Краткая	Тема 1. Информационное общество;

характеристика учебной дисциплины	Тема 2. Информация и информационные процессы; Тема 3. Информационно-коммуникационные технологии; Тема 4. Телекоммуникационные технологии; Тема 5. Основы работы в Интернете; Тема 6. Основы сайтостроения; Тема 7. Проектная деятельность в сети Интернет.
Разработчики	доктор политических наук, профессор Института гуманитарных наук, Тарасов И.Н.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «История России (история России, всеобщая история)» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Политология» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: - познакомить студентов с понятийным аппаратом исторической науки, ее основными исследовательскими методами, научными концепциями; - дать студентам представление о содержании важнейших этапов отечественной истории, сущности ключевых исторических явлений и процессов; - способствовать развитию исторического мышления студентов на основе целостного видения мирового исторического процесса.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития; Уметь: применять общенаучные и специфически исторические приемы аргументации, моделирования для анализа социальных процессов; Владеть: умением соотносить исторические процессы.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Предмет отечественной истории, его место в системе исторических дисциплин; Тема 2. Первые века русской истории. Древняя Русь в VI-середине XIII вв.; Тема 3. Образование и развитие Российского централизованного государства во второй половине XIII-первой трети XVI в.; Тема 4. Россия в середине XVI –XVII вв.; Тема 5. Дворянская империя при Петре I и его преемниках; Тема 6. Россия в первой половине XIX в.; Тема 7. Эпоха великих реформ (1855-1881 гг.) и период контрреформ (1881-1904 гг.) в России; Тема 8. От России к СССР: Эпоха войн и потрясений; Тема 9. Россия и СССР в 20-е-середине 80-х гг. Тема 10. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.); Тема 11. Россия на современном этапе (с 1991г.).
Разработчики	кандидат исторических наук, доцент Института гуманитарных наук, Максимов И.П.

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «История и теория культуры» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Политология» квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов профессионально значимых компетенций в части, предусмотренной настоящей рабочей программой.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: характерные особенности различных типов мировосприятия (типов мышления) в истории мировой культуры;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять различные типы мировосприятия, выделять сходные и различные черты картин мира в истории мировой культуры; - аргументированно оценивать явления современной действительности, прямо или косвенно имеющие отношение к творчеству или иным проявлениям духовной жизни человека, с позиций культурологической мысли и собственного осознанного представления об эволюции культуры; <p>Владеть: собственным осознанным представлением о сути основных культурологических категорий и их развитии, сформированным с опорой на знание истории культурологической мысли. Иметь навыки поиска «общего духовного знаменателя» как отправной точки для равного диалога и комфортного сосуществования в пространстве культурного многообразия</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Культура как явление. Современное культурологическое знание. Основные понятия культурологии;</p> <p>Тема 2. Древнейшие истоки религиозно-философской и художественной духовности. Египет. Древняя Индия;</p> <p>Тема 3. Культура Древней Греции. Культура Древнего Рима;</p> <p>Тема 4. Средневековая культура. Культура Ренессанса;</p> <p>Тема 5. Новое время как особый историко-культурный феномен. Барокко. Классицизм;</p> <p>Тема 6. Век Просвещения. XIX век. Романтизм. Реализм;</p> <p>Тема 7. Специфика российского историко-культурного типа;</p> <p>Тема 8. XX век. Восток и Запад. Культура сегодня.</p>
Разработчики	доктор филологических наук, профессор Института гуманитарных наук, Гильманов В.Х.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «История политических учений» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Политология» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов профессионально значимых компетенций в части, предусмотренной настоящей рабочей программой.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: закономерности исторических и политических процессов; Уметь: давать оценку отдельным политическим событиям и целостным историческим процессам Владеть: - навыками устной речи, разработки учебно-методических материалов и программ. - навыками научно-исследовательской работы; - навыками историографического и библиографического анализа научной, учебной справочной литературы по истории политических учений; - навыками источниковедческой работы с историческими документами; - методами подготовки тематических сообщений и докладов.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Введение; Тема 1. Политические учения древней Индии; Тема 2. Политические учения древнего Китая; Тема 3. Политические учения древней Греции; Тема 4. Политические учения древнего Рима; Тема 5. Политические учения раннего христианства; Тема 6. Политические учения христианской схоластики; Тема 7. Политические учения еретических движений в средние века; Тема 8. Политико-правовое учение М. Падуанского; Тема 9. Политическое учение Н. Макиавелли; Тема 10. Политические учения раннего Возрождения; Тема 11. Политическое учение Ж. Бодена; Тема 12. Политические учения эпохи реформации; Тема 13. Политическая мысль Утопического социализма; Тема 14. Политическая мысль позднего Возрождения; Тема 15. Голландская политическая мысль; Тема 16. Английская политическая мысль;

	<p>Тема 17. Европейское просвещение;</p> <p>Тема 18. Политические и правовые учения во Франции в период Просвещения;</p> <p>Тема 19. Политические и правовые учения в период Великой французской буржуазной революции конца XVIII в.;</p> <p>Тема 20. Американская политическая мысль в период борьбы за независимость;</p> <p>Тема 21. Политические и правовые учения в Германии в XVII – начале XIX в. Особенности немецкого Просвещения;</p> <p>Тема 22. Французский консерватизм;</p> <p>Тема 23. Европейский консерватизм;</p> <p>Тема 24. Европейский либерализм;</p> <p>Тема 25. Западноевропейский анархизм.</p> <p>Тема 26. Политические и правовые воззрения представителей утопического социализма начала XIX в.</p> <p>Тема 27. Французский коммунизм</p> <p>Тема 28. Научный анализ капиталистического общества. Марксизм</p> <p>Тема 29. Политическая мысль на рубеже XIX-XXвв.</p> <p>Тема 30. Политические воззрения итальянских элитистов.</p>
Разработчики	кандидат исторических наук, доцент Института гуманитарных наук Максимов И.П.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Политология» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование глубокого знания современных теорий, концепций, раскрывающих все многообразие процессов и явлений социальной жизни, методологии их исследования
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>УК-1</p> <p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задачи оценивать потенциальные выигрыши /проигрыши реализации этих вариантов;</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>ОПК-4</p> <p>Знать: теоретические основы современных социальных систем, социальных институтов и процессов;</p> <p>Уметь: выявлять проблемы механизмов функционирования современных социальных институтов и предлагать пути их решения;</p> <p>Владеть: навыками выдвижения инновационных идей по модернизации современных социальных систем, институтов и механизмов.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Основные парадигмы современного социально-гуманитарного знания;</p> <p>Тема 2. Основные подходы к выявлению понятия «социальная теория»;</p> <p>Тема 3. Постмодернизм в социальном познании;</p> <p>Тема 4. Концепция информационного общества и цифровая социология;</p> <p>Тема 5. Основные понятия социальной теории и их уточнение;</p> <p>Тема 6. Новые социальные практики и необходимость их осмысления;</p> <p>Тема 7. Вклад отечественных исследователей в социальное познание;</p> <p>Тема 8. Социальные сети и их анализ;</p>

	Тема 9. Перспективы развития социального познания в XXI веке.
Разработчики	доктор социологических наук, профессор Института гуманитарных наук, Свиридов С.В.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Местное самоуправление» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Политология» квалификация выпускника бакалавр	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины: ознакомление студентов с историей становления и современными тенденциями развития местного самоуправления и обладание способностью к организационно-управленческой деятельности в органах местного самоуправления как в качестве муниципального служащего, так и консультанта или эксперта.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;</p> <p>ПКС-3. Способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>ОПК-4</p> <p>Знать: теоретические основы современных политических систем, политических институтов и процессов;</p> <p>Уметь: выявлять проблемы механизмов функционирования современных политических институтов и предлагать пути их решения;</p> <p>Владеть: навыками выдвижения инновационных идей по модернизации современных политических систем, институтов и механизмов.</p> <p>ПКС-3</p> <p>Знать: основы научного анализа политики как теоретического, так и прикладного уровней, возможности методов политического анализа и прогнозирования для принятия оптимальных управленческих решений;</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеть: методиками политологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы</p>
<p>Краткая характеристика учебной</p>	<p>Тема 1. Теории и концепции местного самоуправления</p> <p>Тема 2. Территориальная организация местного самоуправления</p> <p>Тема 3. Система местного самоуправления в России.</p>

дисциплины	Тема 4. Органы местного самоуправления Тема 5. Муниципальная служба, политическое лидерство и политический процесс на местном уровне Тема 6. Хозяйственно-экономическая и финансовая основа местного самоуправления
Разработчики	кандидат политических наук, доцент Института гуманитарных наук, Уразбаев Е.Е.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Методология и методика количественных и качественных исследований в политологии» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Политология» квалификация выпускника бакалавр	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины: ознакомление студентов с историей становления и современными тенденциями развития местного самоуправления и обладание способностью к организационно-управленческой деятельности в органах местного самоуправления как в качестве муниципального служащего, так и консультанта или эксперта.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ПКС-1. Владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных;</p> <p>ПКС-2. Владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях;</p> <p>ПКС-6. Владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>УК-1</p> <p>Знать: методологические, методические и процедурные основы исследований в политологии;</p> <p>Уметь: самостоятельно разрабатывать программу политологического исследования, исходя из поставленных задач;</p> <p>Владеть: системным подходом при реализации программы исследований в политологии.</p> <p>УК-2</p> <p>Знать: сущность научной проблемы, гипотезы и научной задачи; особенности разработки методологии исследования с последующей обработкой данных в программах для количественного и качественного анализа;</p> <p>Владеть: навыками формулирования научной проблемы, гипотезы и научной задачи, использования пакетом для анализа количественной и качественной информации.</p> <p>ПКС-1</p> <p>Знать: методологию проведения исследований политических процессов и отношений; методы сбора и обработки данных;</p> <p>Уметь: самостоятельно разрабатывать программу политологического исследования; использовать методы сбора и обработки данных;</p> <p>Владеть: навыком научного исследования политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных.</p> <p>ПКС-2</p>

	<p>Знать: специфику участия в исследовательском процессе; правила подготовки научных текстов для публикации;</p> <p>Уметь: организовывать и реализовать исследовательский процесс; готовить научные тексты и выступления;</p> <p>Владеть навыком участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты и выступления.</p> <p>ПКС-6</p> <p>Знать: методики социологического, политологического и политико-психологического анализа, методики подготовки справочного материала для аналитических разработок, методики составления библиографических обзоров, рефератов и разделов научно-аналитических отчетов;</p> <p>Уметь: использовать методики социологического, политологического и политико-психологического анализа, методики подготовки справочного материала для аналитических разработок, методики составления библиографических обзоров, рефератов и разделов научно-аналитических отчетов;</p> <p>Владеть: навыком самостоятельного использования методик социологического, политологического и политико-психологического анализа, методик подготовки справочного материала для аналитических разработок, методик составления библиографических обзоров, рефератов и разделов научно-аналитических отчетов.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Контекст политологических исследований и их методологическое обеспечение. Дизайн исследований в политологии</p> <p>Тема 2. Измерения и операционализация в политическом анализе</p> <p>Тема 3. Технология разработки и реализации исследований в политологии</p> <p>Тема 4. Технологии проектирования социально-политических систем</p> <p>Тема 5. Изучение политических ситуаций и процессов с позиции прикладного моделирования</p> <p>Тема 6. Информационная база политического анализа</p> <p>Тема 7. Экспертные методы в политических исследованиях</p> <p>Тема 8. Прикладной анализ качественной информации по политической проблематике</p> <p>Тема 9. Статистические методы в политологических исследованиях</p> <p>Тема 10. Подготовка итоговых документов прикладных проектов</p>
<p>Разработчики</p>	<p>к.с.н., доцент Института гуманитарных наук Щекотуров Александр Вячеславович</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Основы права» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Политология» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: овладение студентами знаниями в области основ теории государств и права, ведущих отраслей системы российского права, основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: предпосылки возникновения государства и права, характерные черты основных правовых семей мира, основные принципы реализации и применения права в РФ, конституционные характеристики российского государства, содержание норм основных отраслей действующего права РФ, основы международного права;</p> <p>Уметь: определять факторы, влияющие на направления государственного и правового развития в РФ, делать содержательный анализ правовых норм на основе нормативных актов, включая соответствие этих норм требованиям экономики и социально-политической жизни российского общества; грамотно формулировать юридическую фабулу конкретных ситуаций; соотносить поведение субъекта с существующими правовыми эталонами;</p> <p>Владеть: навыком ведения дискуссий по правовым вопросам; навыком правового анализа документов, практических ситуаций, правовой квалификации событий и действий.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Предмет и метод правоведения. Происхождение государства и права.;</p> <p>Тема 2. Понятие, сущность и функции государства.;</p> <p>Тема 3. Форма и механизм государства.;</p> <p>Тема 4. Общая характеристика права;</p> <p>Тема 5. Норма права. Система права. Правовые системы.;</p> <p>Тема 6. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правовое государство.;</p> <p>Тема 7. Основы конституционного права Российской Федерации.;</p> <p>Тема 8. Система органов государственной власти;</p> <p>Тема 9. Основы уголовного права;</p> <p>Тема 10. Основы гражданского права;</p> <p>Тема 11. Право интеллектуальной собственности;</p> <p>Тема 12. Основы наследственного права;</p> <p>Тема 13. Основы семейного права;</p> <p>Тема 14. Основы административного права;</p> <p>Тема 15. Основы трудового права;</p> <p>Тема 16. Основы экологического права;</p> <p>Тема 17. Основы международного права.</p>
Разработчики	кандидат юридических наук, доцент Института гуманитарных наук Житиневич Д.Г.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Политическая география» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Политология» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: геополитика являются получение знаний о мировой политической карте, об особенностях взаимодействия различных государств на мировой политической арене, о возможных и существующих конфликтах, а также вероятных путей их разрешения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1. Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;</p> <p>ПКС-6. Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>УК-1</p> <p>Знать: представления о теоретических подходах геополитики;</p> <p>Уметь: анализировать территориально-политические системы и их компоненты с учетом социально-экономических, исторических, политических, этнических и конфессиональных факторов;</p> <p>Владеть: навыками написания аналитических отчетов, посвященным современным геополитическим процессам.</p> <p>ПКС-6</p> <p>Знать: содержание современного мироустройства и международных отношений;</p> <p>Уметь: самостоятельно ориентироваться в информационном поле мировой политики, выявлять ее взаимосвязь с глобальными социально-экономическими процессами;</p> <p>Владеть: навыками сравнительного анализа государств, учитывая их географическое, политическое и экономическое положение.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1 Политическая география как общественно-географическая дисциплина и основы геополитики;</p> <p>Тема 2 Государственное страноведенье;</p> <p>Тема 3 Геополитическая реальность России после распада СССР;</p> <p>Тема 4 Геополитическая ситуация на Ближнем Востоке и Кавказе и интересы России;</p> <p>Тема 5 Геополитическое положение Калининградской области.</p>
Разработчики	кандидат географических наук, ассистент института гуманитарных наук М.И. Кришталь.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Политическая конфликтология и этнополитика» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Политология» квалификация выпускника бакалавр	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины: формирование знаний и практических навыков аналитической и научно-информационной работы в процессе принятия решений и управленческого воздействия в области современной политики.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>УК-1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>ПКС-1. Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных;</p> <p>ПКС-6. Владеет методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>УК-1</p> <p>Знать: основы научного анализа политики как теоретического, так и прикладного уровней, возможности методов политического анализа и прогнозирования для принятия оптимальных управленческих решений;</p> <p>Уметь: применять теоретические знания в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга, менеджмента, применять базовые и специальные знания для теоретического и прикладного анализа сферы политики, отдельных политических институтов и механизмов;</p> <p>Владеть: навыками политической аналитики с применением разнообразных методов, методологическими навыками выявления причинно-следственных связей общественно-политических явлений и процессов.</p> <p>УК-2</p> <p>Знать: основные понятия и категории политической науки, их основные трактовки в истории политических учений и в современной политологии;</p> <p>Уметь: адекватно применять понятия и категории политической науки для анализа оригинальных научных текстов и различных источников, содержащих информацию о различных сферах политической жизни;</p> <p>Владеть: навыками грамотного изложения сути различных политических идей, теорий и концепций, их соотнесения друг с другом и с современной действительностью.</p>

	<p>УК-3 Знать: основы делового стиля устной и письменной коммуникации для достижения поставленных профессиональных задач; Уметь: грамотно излагать мысли в устной и письменной речи; Владеть: навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде.</p> <p>ПКС-1 Знать: содержание понятий и категорий, используемых при изучении политических отношений; Уметь: самостоятельно ориентироваться в информационном поле в сфере политической социологии и психологии, определять цели задачи научных исследований и профессиональной деятельности в сфере политического; Владеть: навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой в целях активного участия в планировании, подготовке и реализации политических проектов, подготовки докладов, презентаций и публичных выступлений.</p> <p>ПКС-6 Знать: основные направления и технологии организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти, аппарате политических партий и общественно-политических движений, ОМС, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации, ориентированной на рационализацию, демократизацию и оптимизацию взаимоотношений между властью и обществом на основе теоретического и прикладного уровней; Уметь: применять на практике полученные представления об основных структурных элементах механизмов управления; использовать эффективные методы мотивации поведения людей, технологии воздействия на общественное мнение, отдельные социальные группы, на политические события и явления; необходимо научиться экстраполировать полученные теоретические знания на российский политический процесс для их практического применения; Владеть: основными направлениями и технологиями организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти, аппарате политических партий и общественно-политических движений, ОМС, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации, ориентированной на рационализацию, демократизацию и оптимизацию взаимоотношений между властью и обществом на основе теоретического и прикладного уровней.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Пространственно-территориальное измерение политики; Тема 2. Теория политической конфликтологии; Тема 3. Предмет этнополитики; Тема 4. Теория и практика федерализма и регионализма; Тема 5. Федеральный центр и региональное представительство в России; Тема 6. Региональная власть и местное самоуправление; Тема 7. Политические партии в регионах (отечественный и зарубежный опыт); Тема 8. Региональные политические элиты;</p>

	Тема 9. Бюджетный федерализм и региональная экономическая политика; Тема 10. Этнополитические конфликты; Тема 11. Европейский регионализм.
Разработчики	кандидат географических наук, ассистент Института гуманитарных наук Кришталь М.И.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Политическая психология» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Политология» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов способности самостоятельно применять теоретические подходы и методы политической психологии и социологии в своей исследовательской и профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>ПКС-1. Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных;</p> <p>ПКС-6. Владеет методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>УК-1</p> <p>Знать: специфику современных концепций политической социологии и психологии, социологические и психологические методики исследований политических процессов и отношений в России и мире, основные ресурсы политической информации;</p> <p>Уметь: самостоятельно ориентироваться в информационном поле в сфере политической социологии и психологии, определять цели задачи научных исследований и профессиональной деятельности в сфере политического;</p> <p>Владеть: способностью отбирать актуальные материалы для конкретного исследования по политической социологии и психологии, составлять библиографические обзоры, рефераты, разделы научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.</p> <p>УК-2</p> <p>Знать: современные представления о политике и власти;</p> <p>Уметь: обобщать и систематизировать социальную и политическую информацию; грамотно ориентироваться в современных политических процессах;</p> <p>Владеть: современными технологиями поиска, обработки и анализа социологических данных, социальной информации, полученных политической социологией и психологией, а также смежными науками, для подготовки аналитических предложений и рекомендаций, направленных на решение конкретных социальных и политических задач.</p>

	<p>УК-3</p> <p>Знать: социологические и психологические подходы к анализу политических и избирательных кампаний;</p> <p>Уметь: выявлять специфические черты политической культуры и политического менталитета различных обществ, их этническую и национальную специфику;</p> <p>Владеть: знанием психологии толпы и массовых аудиторий; навыками анализа политических лидеров.</p> <p>ПКС-1</p> <p>Знать: содержание понятий и категорий, используемых при изучении политических отношений;</p> <p>Уметь: самостоятельно ориентироваться в информационном поле в сфере политической социологии и психологии, определять цели задачи научных исследований и профессиональной деятельности в сфере политического;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой в целях активного участия в планировании, подготовке и реализации политических проектов, подготовки докладов, презентаций и публичных выступлений.</p> <p>ПКС-6</p> <p>Знать: социологические и психологические подходы к анализу политических событий и процессов;</p> <p>Уметь: составлять технические задания при создании политического проекта;</p> <p>Владеть: навыками отбора необходимой информации при составлении технических заданий и иной документации политических проектов.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Политическая психология как наука;</p> <p>Тема 2. Основные этапы становления и развития политической психологии;</p> <p>Тема 3. Зарождение и развитие политико-психологической мысли и современное состояние политической психологии;</p> <p>Тема 4. Психология политической власти;</p> <p>Тема 5. Методы и методики политической психологии;</p> <p>Тема 6. Политическая психика;</p> <p>Тема 7. Политическая элита в политической системе общества;</p> <p>Тема 8. Психология политического лидерства и политической элиты;</p> <p>Тема 9. Психология малых и больших групп в политике.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>кандидат географических наук, ассистент Института гуманитарных наук Кришталь М.И.</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Политические институты и процессы» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Политология» квалификация выпускника бакалавр	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины: формирование у выпускника знаний теории политических институтов и процессов и привитие навыков использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ПКС-3. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации;</p> <p>ПКС-5. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>УК-2</p> <p>Знать: основные понятия и категории политической науки, их основные трактовки в истории политических учений и в современной политологии;</p> <p>Уметь: адекватно применять понятия и категории политической науки для анализа оригинальных научных текстов и различных источников, содержащих информацию о различных сферах политической жизни;</p> <p>Владеть: навыками грамотного изложения сути различных политических идей, теорий и концепций, их соотнесения друг с другом и с современной действительностью.</p> <p>ПКС-3</p> <p>Знать: основы научного анализа политики как теоретического, так и прикладного уровней, возможности методов политического анализа и прогнозирования для принятия оптимальных управленческих решений;</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>Владеть: методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.</p>

	<p>ПКС-5</p> <p>Знать: основные категории и понятия политической науки и их возможности для преподавания дисциплин по обществознанию и обществоведческим курсам;</p> <p>Уметь: использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам;</p> <p>Владеть: навыками применения полученных знаний в области политологических дисциплин в процессе преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Политическая система общества. Государство и гражданское общество;</p> <p>Тема 2. Политические режимы;</p> <p>Тема 3. Политические элиты и политическое лидерство;</p> <p>Тема 4. Средства массовой информации и политика;</p> <p>Тема 5. Содержание и типология политических процессов;</p> <p>Тема 6. Политические изменения в обществе;</p> <p>Тема 7. Основные концепции политических изменений современности;</p> <p>Тема 8. Политические конфликты;</p> <p>Тема 9. Управление конфликтами.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>доктор политических наук, профессор Института гуманитарных наук, Тарасов И.Н.</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Политический менеджмент и маркетинг» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Политология» квалификация выпускника бакалавр	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, аналитических и технологических навыков в области политического менеджмента и маркетинга. Ознакомление с технологическими подходами позволит студентам адекватно выбрать политико-управленческий комплекс мер в разрешении проблем в конкретных политических ситуациях.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>ПКС-3. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации;</p> <p>ПКС-5. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации;</p> <p>ПКС-7. Способен к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>УК-2</p> <p>Знать: основные понятия и категории политической науки, их основные трактовки в истории политических учений и в современной политологии;</p> <p>Уметь: адекватно применять понятия и категории политической науки для анализа оригинальных научных текстов и различных источников, содержащих информацию о различных сферах политической жизни;</p> <p>Владеть: навыками грамотного изложения сути различных политических идей, теорий и концепций, их соотнесения друг с другом.</p> <p>УК-3</p> <p>Знать: основы делового стиля устной и письменной коммуникации для достижения поставленных профессиональных задач;</p> <p>Уметь: грамотно излагать мысли в устной и письменной речи;</p> <p>Владеть: навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде.</p> <p>ПКС-3</p> <p>Знать: основы научного анализа политики как теоретического, так и прикладного уровней, возможности методов политического анализа и</p>

	<p>прогнозирования для принятия оптимальных управленческих решений;</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>Владеть: методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.</p> <p>ПКС-5</p> <p>Знать: основные категории и понятия политической науки и их возможности для преподавания дисциплин по обществознанию и обществоведческим курсам;</p> <p>Уметь: использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам;</p> <p>Владеть: навыками применения полученных знаний в области политологических дисциплин в процессе преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях.</p> <p>ПКС-7</p> <p>Знать: организацию управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти, аппарате политических партий и общественно-политических движений, ОМС, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации, принятия политических решений, лоббирования, коммуникационных и имиджевых технологий;</p> <p>Уметь: самостоятельно использовать полученные знания в сфере организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти, аппарате политических партий и общественно-политических движений, ОМС, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации, принятия политических решений, лоббирования, коммуникационных и имиджевых технологий;</p> <p>Владеть: навыками использования совокупности знаний в сфере организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти, аппарате политических партий и общественно-политических движений, ОМС, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации, принятия политических решений, лоббирования, коммуникационных и имиджевых технологий.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Предмет и структура политического менеджмента;</p> <p>Тема 2. Предмет и методы политического маркетинга;</p> <p>Тема 3. Политическая ситуация и технологические возможности воздействия на политический процесс;</p> <p>Тема 4. Политмаркетинговые стратегии;</p> <p>Тема 5. Технология политической мобилизации: электоральный менеджмент и маркетинг;</p> <p>Тема 6. Политическая реклама как форма политической</p>

	коммуникации; Тема 7. Стратегическое планирование рекламной кампании; Тема 8. Формирование имиджа политика; Тема 9. Приемы PR в политической рекламе и в политическом маркетинге; Тема 10. Политическая кампания; Тема 11. Проектирование политических кампаний; Тема 12. Управление рисками в политических кампаниях.
Разработчики	доктор политических наук, профессор Института гуманитарных наук, Тарасов И.Н.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Политическое консультирование» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Политология» квалификация выпускника бакалавр	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины: формирование у выпускника знаний теории политического консультирования и привитие навыков использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>ПКС-3. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации;</p> <p>ПКС-5. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации;</p> <p>ПКС-6. Владеет методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;</p> <p>ПКС-7. Способен к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>УК-1.</p> <p>Знать: основы научного анализа политики как теоретического, так и прикладного уровней, возможности методов политического анализа и прогнозирования для принятия оптимальных управленческих решений;</p> <p>Уметь: применять теоретические знания в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга, менеджмента, применять базовые и специальные знания для теоретического и прикладного анализа сферы политики, отдельных политических институтов и механизмов;</p>

Владеть: навыками политической аналитики с применением разнообразных методов, методологическими навыками выявления причинно-следственных связей общественно-политических явлений и процессов

УК-2.

Знать основные понятия и категории политической науки, их основные трактовки в истории политических учений и в современной политологии;

Уметь: адекватно применять понятия и категории политической науки для анализа оригинальных научных текстов и различных источников, содержащих информацию о различных сферах политической жизни;

Владеть: навыками грамотного изложения сути различных политических идей, теорий и концепций, их соотнесения друг с другом и с современной действительностью.

УК-3.

Знать: основы делового стиля устной и письменной коммуникации для достижения поставленных профессиональных задач;

Уметь: грамотно излагать мысли в устной и письменной речи;

Владеть: навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде.

УК-6.

Знать: основные приемы выбора оптимальных путей и методов достижения целей профессиональной деятельности, основные принципы проектной деятельности;

Уметь: критически обобщать и систематизировать информацию, ставить цели профессиональной деятельности, работать с научной литературой и различными источниками информации по выбранной теме политологического исследования;

Владеть: навыками самостоятельной аналитической работы, навыками критического анализа научной литературы, использования современных методов сбора и систематизации информации, формулирования целей профессиональной деятельности и выбора оптимальных путей и методов их достижения.

ПКС-3.

Знать: основы научного анализа политики как теоретического, так и прикладного уровней, возможности методов политического анализа и прогнозирования для принятия оптимальных управленческих решений;

Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Владеть: методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы

ПКС-5.

Знать: основные категории и понятия политической науки и их возможности для преподавания дисциплин по обществознанию и

обществоведческим курсам

Уметь: использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам

Владеть: навыками применения полученных знаний в области политологических дисциплин в процессе преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях.

ПКС-6.

Знать: основные направления и технологии организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти, аппарате политических партий и общественно-политических движений, ОМС, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации, ориентированной на рационализацию, демократизацию и оптимизацию взаимоотношений между властью и обществом на основе теоретического и прикладного уровней;

Уметь: применять на практике полученные представления об основных структурных элементах механизмов управления; использовать эффективные методы мотивации поведения людей, технологии воздействия на общественное мнение, отдельные социальные группы, на политические события и явления; необходимо научиться экстраполировать полученные теоретические знания на российский политический процесс для их практического применения;

Владеть: основными направлениями и технологиями организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти, аппарате политических партий и общественно-политических движений, ОМС, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации, ориентированной на рационализацию, демократизацию и оптимизацию взаимоотношений между властью и обществом на основе теоретического и прикладного уровней.

ПКС-7.

Знать: организацию управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти, аппарате политических партий и общественно-политических движений, ОМС, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации, принятия политических решений, лоббирования, коммуникационных и имиджевых технологий;

Уметь: самостоятельно использовать полученные знания в сфере организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти, аппарате политических партий и общественно-политических движений, ОМС, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации, принятия политических решений, лоббирования, коммуникационных и имиджевых технологий;

Владеть: навыками использования совокупности знаний в сфере организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти, аппарате политических партий и общественно-политических движений, ОМС, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации, принятия политических решений, лоббирования, коммуникационных и

	имиджевых технологий.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Политический консалтинг как деятельность и учебная дисциплина;</p> <p>Тема 2. Политический анализ и прогноз; Консалтинг политического управления;</p> <p>Тема 3. Консалтинг в кризисных политических ситуациях;</p> <p>Тема 4. Политический маркетинг и политическая реклама; как объекты политического консалтинга;</p> <p>Тема 5. Консалтинг имиджа публичного политика;</p> <p>Тема 6. Консалтинг использования средств массовой информации; в избирательной кампании.</p>
Разработчики	доктор политических наук, профессор Института гуманитарных наук, Тарасов И.Н.

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Россия в глобальной политике: исторический экскурс» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Политология» квалификация выпускника бакалавр</p>	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления об основных этапах и направленности политического процесса в России на протяжении IX-XX веков, а также систематическое освещение внешней политики Российского государства на разных этапах его развития, роли и места России в существовавших системах международных отношений.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ПКС-5. Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности и этапы исторического развития общества, место и роль России в истории человечества и на современном этапе; - об исторических предпосылках возникновения и особенностях политической системы России; - об основных характеристиках и тенденциях развития российской государственности; - о месте советской модели общества в политической истории XX века; - основные факторы, этапы и характеристики внешней политики Российского государства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально и квалифицированно ориентироваться в политическом процессе России; - самостоятельно выявлять тенденции политических изменений, происходящих в современной России. <p>Владеть: методологией анализа политической жизни России, отвечающей современному уровню развития политической науки.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Введение;</p> <p>Тема 2. Древнерусская государственность (IX - первая половина XIII в.);</p> <p>Тема 3. Политическая система ордынско-удельной Руси (вторая половина XIII – первая половина XV в.);</p> <p>Тема 4. Политическая система Московского Русского государства (середина XV – XVII в.);</p> <p>Тема 5. Политическая система неограниченной и самодержавной монархии в России (XVIII в.);</p> <p>Тема 6. Политическая система неограниченной и самодержавной монархии в России (XIX в.);</p> <p>Тема 7. Эволюция государственного строя России в начале XX в.: от неограниченной монархии к республике;</p> <p>Тема 8. Советская политическая система;</p> <p>Тема 9. Кризис социалистической системы и перестройка;</p>

	Тема 10. Становление новой российской государственности.
Разработчики	Максимов И.П., к.и.н., доцент; Самсонова Е.Н., к.и.н., доцент.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Русский язык и современные коммуникативные практики» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Политология» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование системного представления о нормативном языке как средстве коммуникации и о категории «хорошая речь», повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах деятельности и уровня речевой культуры.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>УК-4</p> <p>Знать: критерии хорошей речи, уровни речевой культуры;</p> <p>Уметь: создавать адекватные обстоятельствам и задачам общения речевые произведения;</p> <p>Владеть: языковыми, коммуникативными и этическими нормам.</p> <p>УК-3</p> <p>Знать: базовые понятия, относящиеся к речеведческим дисциплинам, особенности устной и письменной речи, закономерности их употребления;</p> <p>Уметь: оценивать речевые произведения в разных сферах коммуникации с точки зрения их целесообразности, критериев культуры речи, выбирать форму речи в соответствии со спецификой коммуникативной ситуации;</p> <p>Владеть: навыками выбора, осознанного и прагматически обусловленного языкового средства.</p> <p>ОПК-1</p> <p>Знать: страноведческие особенности изучаемого языка; основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика);</p> <p>Уметь: вести/поддерживать беседу в ситуациях делового и профессионального общения, соблюдая нормы, типичные для делового языка; использовать знание языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;</p> <p>Владеть: навыками письменной речи (личное и деловое письмо, сочинение, биография); навыками построения диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, основами публичной речи.</p>
Краткая	Тема 1. Культура речи, ее аспекты и уровни;

<p>характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 2. Структура и формы общенародного русского языка; Тема 3. Языковая нормативность речи. Типы и виды языковых норм; Тема 4. Отступления от языковых норм: ошибки, опiski, оговорки, стилистический прием, языковая игра; Тема 5. Нормы звучащей речи; Тема 6. Грамматические нормы; Тема 7. Лексические нормы; Тема 8. Фразеологические нормы; Тема 9. Нормы орфографии и пунктуации.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>кандидат филологических наук, доцент Института гуманитарных наук, Кочеткова О.Л.</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Современная политическая философия» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Политология» квалификация выпускника бакалавр	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины: формирование глубокого и системного понимания исторических и современных проблем политической жизни, имеющих сложный и многомерный характер, а также умения исследовать данные проблемы с применением теоретических и методологических достижений политической философии.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>ОПК-3. Способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;</p> <p>ОПК-4. Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>УК-5</p> <p>Знать: современные теоретические подходы в сфере политической философии;</p> <p>Уметь: ставить актуальные исследовательские задачи в сфере политической философии, составлять план и программу исследования;</p> <p>Владеть: навыками работы в коллективе, организации исследовательского процесса в сфере политической философии.</p> <p>ОПК-3</p> <p>Знать: современные методологические подходы и методики исследования в области политической философии и их характеристики;</p> <p>Уметь: анализировать научные труды по политической философии, выделять содержание научных концепций, готовить библиографические обзоры, рефераты, разделы научно-аналитических отчетов по результатам проведенного исследования;</p> <p>Владеть: способностью отбора источников информации в сфере исследования политической философии для построения теоретической и эмпирической базы, исследования, способностью выбирать и применять на практике адекватные методы сбора и обработки данных.</p> <p>ОПК-4</p> <p>Знать: специфику понятий и категорий политической философии, основные концептуальные подходы в исследовании проблем политической жизни, основополагающие научные труды по проблемам политической философии;</p> <p>Уметь: определять специфику философского подхода к анализу</p>

	<p>политических явлений и процессов; Владеть: навыками анализа современных тенденций развития, вызовов и проблем общества с позиций политической философии.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Предмет и методы политической философии; Тема 2. Основные этапы становления и развития политической философии; Тема 3. Политическая эпистемология; Тема 4. Политическая онтология; Тема 5. Власть и государство в политической философии; Тема 6. Политическая этика и аксиология; Тема 7. Социокультурные основания политики; Тема 8. Проблема человека в политической философии; Тема 9. Современные политические процессы в фокусе политической философии.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>ассистент Института гуманитарных наук Белецкая Т.В.</p>

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Современная российская политика» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Политология» квалификация выпускника бакалавр</p>	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины: формирование глубокого и системного понимания исторических и современных проблем политической жизни, имеющих сложный и многомерный характер, а также умения исследовать данные проблемы с применением теоретических и методологических достижений политической философии.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ПКС 5. Способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о специфике российской политической традиции и современном политическом процессе; - о роли социальных, этнических и конфессиональных групп в политическом процессе России; - о специфике федеративных отношений и региональной политике России на современном этапе; - об основных факторах политической борьбы и содержания политических идеологий в современной России; - об особенностях внешнеполитической стратегии России в условиях новых геополитических реалий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выявлять тенденции политических изменений, происходящих в современной России; - выявлять связь политических событий и процессов с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологическим аппаратом дисциплины для анализа закономерностей функционирования политической системы РФ; - методами исследования политических процессов с учетом российской специфики.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Содержание и предмет курса «Современная российская политика»;</p> <p>Тема 2. Политическая модернизация России: общее и особенное;</p> <p>Тема 3. Социальная стратификация и политическая элита в политическом процессе современной России;</p> <p>Тема 4. Политическое лидерство в России;</p> <p>Тема 5. Группы интересов в политической жизни современной России;</p> <p>Тема 6. Становление и эволюция партийно-политической системы РФ;</p> <p>Тема 7. Конституционная система органов власти Российской Федерации;</p>

	<p>Тема 8. Избирательный процесс и электоральное поведение в России;</p> <p>Тема 9. Этнополитические проблемы политического процесса России;</p> <p>Тема 10. Федеративные отношения в современной России;</p> <p>Тема 11. Региональная политика современной России;</p> <p>Тема 12. Идеино-политический спектр современной России;</p> <p>Тема 13. Политическая культура и политическое сознание современного российского общества;</p> <p>Тема 14. СМИ в политическом процессе современной России;</p> <p>Тема 15. Гражданское общество в современной России;</p> <p>Тема 16. Политические конфликты в современном политическом процессе России;</p> <p>Тема 17. Национальные интересы в современной России;</p> <p>Тема 18. Мировая политика и современной российский политический процесс;</p> <p>Тема 19. Политическая система и современный политический процесс в России.</p>
Разработчики	кандидат исторических наук, доцент Института гуманитарных наук, Самсонова Е.Н.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Современные информационные и компьютерные технологии» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Политология» квалификация выпускника бакалавр	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить студентов с основными методами обработки и хранения информации, программными и аппаратными средствами современных компьютеров, историей развития компьютерных сетей и др.; - дать студентам представление о современном состоянии и направлениях развития компьютерной техники, об основных подходах к применению информационных технологиях при решении профессиональных задач; - информационной культуры обучающегося для дальнейшего участия в проектировании социологических исследований политических процессов.
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ПКС-4. владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>УК-1</p> <p>Знать: о принципах работы компьютерной техники; возможности офисных программ; основные принципы операций с информационными ресурсами;</p> <p>Уметь: применять навыки в области компьютерных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Владеть: общими навыками работы с компьютерной техникой, нахождения и обработки информации в компьютерных сетях.</p> <p>УК-2</p> <p>Знать: основы и методы защиты информации;</p> <p>Уметь: выбирать оптимальные способы решения поставленных задач;</p> <p>Владеть: практическими навыками использования программного обеспечения MS Office для создания документов; работать с базами данных и информационными системами.</p> <p>ПКС-4</p> <p>Знать: о месте и роли информации в современном мире и мировой культуре;</p> <p>Уметь: самостоятельно искать, анализировать и отбирать информацию, структурировать, преобразовывать, сохранять и передавать её;</p> <p>Владеть: навыками обработки информации; а так же навыками поиска необходимой информации в сетевых ресурсах.</p>
<p>Краткая</p>	<p>Тема 1. История развития компьютерной техники;</p>

характеристика учебной дисциплины	Тема 2. Аппаратное обеспечение компьютера, принципы работы, характеристики. Компьютерные сети; Тема 3. Формы представления и системы передачи информации; Тема 4. Этапы решения задач с помощью компьютера. Понятие алгоритма; Тема 5. Кодирование информации. Информационная безопасность; Тема 6. Моделирование. Базы данных и базы знаний.
Разработчики	старший преподаватель Института физико-математических наук и ИТ Н.В. Персичкина

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Сопроводительная работа в органах государственной и муниципальной власти» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Политология» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: - способствовать формированию профессиональных навыков будущих политологов; - помогать развитию цивилизованного предпринимательства и лоббизма, международных стандартов ведения бизнеса и эффективного менеджмента в России; - открывать студентам перспективы построения успешной карьеры; - обеспечивать высокое качество обучения через совершенствование методик преподавания, максимально соответствующих требованиям изменяющейся внешней среды.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; ПКС-3. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации; ПКС-5. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации; ПКС-6. Владеет методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы; ПКС-7. Способен к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации.
Знания, умения и навыки, получаемые в	УК-1 Знать: основы научного анализа политики как теоретического, так и прикладного уровней, возможности методов политического анализа и

процессе
изучения
дисциплины

прогнозирования для принятия оптимальных управленческих решений

Уметь: применять теоретические знания в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга, менеджмента, применять базовые и специальные знания для теоретического и прикладного анализа сферы политики, отдельных политических институтов и механизмов;

Владеть: навыками политической аналитики с применением разнообразных методов, методологическими навыками выявления причинно-следственных связей общественно-политических явлений и процессов

УК-2

Знать: основные понятия и категории политической науки, их основные трактовки в истории политических учений и в современной политологии;

Уметь: адекватно применять понятия и категории политической науки для анализа оригинальных научных текстов и различных источников, содержащих информацию о различных сферах политической жизни;

Владеть: навыками грамотного изложения сути различных политических идей, теорий и концепций, их соотнесения друг с другом и с современной действительностью.

УК-3

Знать: основы делового стиля устной и письменной коммуникации для достижения поставленных профессиональных задач;

Уметь: грамотно излагать мысли в устной и письменной речи;

Владеть: навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде;

УК-6

Знать: основные приемы выбора оптимальных путей и методов достижения целей профессиональной деятельности, основные принципы проектной деятельности;

Уметь: критически обобщать и систематизировать информацию, ставить цели профессиональной деятельности, работать с научной литературой и различными источниками информации по выбранной теме политологического исследования;

Владеть: навыками самостоятельной аналитической работы, навыками критического анализа научной литературы, использования современных методов сбора и систематизации информации, формулирования целей профессиональной деятельности и выбора оптимальных путей и методов их достижения.

ПКС-3

Знать: основы научного анализа политики как теоретического, так и прикладного уровней, возможности методов политического анализа и прогнозирования для принятия оптимальных управленческих решений;

Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Владеть: методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного

материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.

ПКС-5

Знать: основные категории и понятия политической науки и их возможности для преподавания дисциплин по обществознанию и обществоведческим курсам;

Уметь: использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам;

Владеть: навыками применения полученных знаний в области политологических дисциплин в процессе преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях.

ПКС-6

Знать: основные направления и технологии организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти, аппарате политических партий и общественно-политических движений, ОМС, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации, ориентированной на рационализацию, демократизацию и оптимизацию взаимоотношений между властью и обществом на основе теоретического и прикладного уровней;

Уметь: применять на практике полученные представления об основных структурных элементах механизмов управления; использовать эффективные методы мотивации поведения людей, технологии воздействия на общественное мнение, отдельные социальные группы, на политические события и явления; необходимо научиться экстраполировать полученные теоретические знания на российский политический процесс для их практического применения;

Владеть: основными направлениями и технологиями организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти, аппарате политических партий и общественно-политических движений, ОМС, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации, ориентированной на рационализацию, демократизацию и оптимизацию взаимоотношений между властью и обществом на основе теоретического и прикладного уровней.

ПКС-7

Знать: организацию управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти, аппарате политических партий и общественно-политических движений, ОМС, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации, принятия политических решений, лоббирования, коммуникационных и имиджевых технологий;

Уметь: самостоятельно использовать полученные знания в сфере организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти, аппарате политических партий и общественно-политических движений, ОМС, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации, принятия политических решений, лоббирования, коммуникационных

	<p>и имиджевых технологий;</p> <p>Владеть: навыками использования совокупности знаний в сфере организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти, аппарате политических партий и общественно- политических движений, ОМС, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации, принятия политических решений, лоббирования, коммуникационных и имиджевых технологий.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. GR-деятельность: сущность, цели и задачи. Лоббизм в современной России;</p> <p>Тема 2. Политические проблемы взаимодействия бизнеса и власти в современной России;</p> <p>Тема 3. Организация взаимодействия с органами государственной власти. Отраслевая и корпоративная специфика GR-деятельности;</p> <p>Тема 4. Особенности взаимодействия бизнеса и власти на региональном уровне. Региональные трёхсторонние комиссии по регулированию социально-трудовых отношений;</p> <p>Тема 5. Ведущие общественные организации бизнеса и их возможности в представительстве корпоративных интересов (РССП, Деловая Россия, ОПОРА России);</p> <p>Тема 6. Государственно-частное партнёрство: правовое обеспечение и практика.</p>
Разработчики	<p>доктор политических наук, профессор Института гуманитарных наук, Тарасов И.Н.</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Социальное и политическое прогнозирование и моделирование» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Политология» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: ознакомить студентов с методологией, методикой, принципами социального и политического прогнозирования и моделирования; сформировать у них соответствующие навыки применения полученных знаний в практической деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>УК-2. Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>ПКС-1. Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных;</p> <p>ПКС-2. Владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях;</p> <p>ПКС-6. Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>УК-1</p> <p>Знать: способы критического анализа проблемных ситуаций;</p> <p>Уметь: предлагать нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывая стратегию действий на основе системного подхода;</p> <p>Владеть: методами абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-2</p> <p>Знать: условия реализации проектной деятельности, способы решения задач проектного характера и управления проектами;</p> <p>Уметь: применять основные инструменты планирования проекта, в частности, формировать иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, определять риски;</p> <p>Владеть: инструментами контроля содержания и управления изменениями в проекте, навыками распределения информации, подготовки отчетов, мониторинга.</p> <p>ПКС-1</p> <p>Знать: специфику существующих научных подходов к анализу политического процесса;</p> <p>Уметь: выражать и аргументировано обосновывать собственную точку зрения в области дискуссионных проблем политической науки; собирать и обрабатывать необходимую информацию с последующей классификацией, обобщениями и выводами; использовать полученные в ходе теоретического изучения знания в практике анализа;</p>

	<p>Иметь: навыки анализа природы и характера современных политических процессов; применения современных методов обработки и интерпретации комплексной политологической информации для решения научных и практических задач.</p> <p>ПКС-2</p> <p>Знать: содержание и основные формы исследовательской деятельности (как научной, так и прикладной); основные алгоритмы планирования, организации и реализации политологического исследования, а также оформления и представления его результатов; особенности написания различных видов текстов, подготовки и представления устных выступлений, подготовки наглядных средств презентации;</p> <p>Уметь: ставить исследовательские задачи, определять объект и предмет исследования, выделять и уточнять исследовательскую проблему, формулировать цели и задачи предполагаемого проекта, планировать работу с ним; выбирать понятия для описания и решения исследовательской проблемы и работать с ними; составлять алгоритмы разработки программы исследования;</p> <p>Иметь: навыки написания и редактирования научных текстов; анализа и критической оценки существующей литературы; выработки оптимальных исследовательских стратегий с учетом имеющихся ограничений; базовые навыки написания научных текстов и подготовки устных презентаций.</p> <p>ПКС-6</p> <p>Знать: основные виды количественных и качественных методов, используемых в прикладном политическом анализе, методике составления программы политологического исследования и формулирования гипотез исследования, о достоинствах, недостатках и условиях применения методов сбора и анализа данных, их инструментарии; об алгоритме проведения политологических исследований и прогнозирования;</p> <p>Уметь: составлять программы политологических исследований, собирать и анализировать данные методами качественного и количественного анализа, составлять отчеты по результатам исследований и делать прогнозы развития политических объектов;</p> <p>Владеть: навыками составления программ политологических исследований, сбора, обобщения, систематизации и анализа эмпирических данных о политологических объектах, составления отчетов по результатам исследований.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Социальные проблемы как объект прогнозирования и моделирования;</p> <p>Тема 2. История возникновения и становление социального прогнозирования;</p> <p>Тема 3. Методологические основы прогнозирования социальных и политических процессов;</p> <p>Тема 4. Прикладное политическое прогнозирование: методы, виды, принципы;</p> <p>Тема 5. Прогнозирование политических рисков;</p> <p>Тема 6. Прогнозные сценарии;</p> <p>Тема 7. Роль моделирования в исследовании социальных и политических процессов;</p> <p>Тема 8. Модели социальных и политических процессов;</p>

	Тема 9. Методы моделирования в прикладном исследовании; Тема 10. Условия и технологическое обеспечение социального моделирования; Тема 11. Передовые исследования с использованием методов прогнозирования; Тема 12. Тренды в современном социальном и политическом моделировании.
Разработчики	кандидат исторических наук, доцент Института гуманитарных наук Дыханов В.Я.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Социология» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Политология» квалификация выпускника бакалавр	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины: освоение у студентов комплексного представления о специфике предмета социологии, о социальной системе и её отдельных элементах, исторических и современных тенденциях изучения человека и общества, а также умения применять социологические методы исследования в своей научной и профессиональной деятельности.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>УК-2</p> <p>Знать: основы методологии научных исследований и практического применения системного подхода в решении задач;</p> <p>Уметь: организовывать поиск информации по заданной теме с использованием различных источников;</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации полученной информации, навыками синтеза информации из различных источников.</p> <p>УК-3</p> <p>Знать: основы делового стиля устной и письменной коммуникации для достижения поставленных профессиональных задач;</p> <p>Уметь: грамотно излагать мысли в устной и письменной речи;</p> <p>Владеть: навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде.</p> <p>УК-5</p> <p>Знать основные этапы и закономерности исторического развития;</p> <p>Уметь применять общенаучные и специфически исторические приемы аргументации, моделирования для анализа социальных процессов;</p> <p>Владеть умением соотносить исторические процессы.</p> <p>УК-9</p>

	<p>Знать: специфику предмета социологии, социологические понятия и категории, характеристики социальной системы и её элементов, основные методы социологии;</p> <p>Уметь: применять полученные знания в области социологии и конкретные методы социологии для исследования экономических и политических проблем, ставить актуальные цели и задачи исследования;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной организации исследовательских работ, способностью составлять план и программу исследования.</p> <p>ОПК-4</p> <p>Знать: теоретические основы современных социальных систем, институтов и процессов;</p> <p>Уметь: выявлять проблемы механизмов функционирования современных социальных институтов и предлагать пути их решения;</p> <p>Владеть: навыками выдвижения инновационных идей по модернизации современных социальных систем, институтов и механизмов.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Социология как наука;</p> <p>Тема 2. История возникновения и развития социологии на Западе и в России;</p> <p>Тема 3. Общество как социальная система;</p> <p>Тема 4. Социальные группы и общности;</p> <p>Тема 5. Социальная стратификация и социальная мобильность;</p> <p>Тема 6. Социальный контроль и девиантное поведение;</p> <p>Тема 7. Социология личности;</p> <p>Тема 8. Социология культуры;</p> <p>Тема 9. Социальные конфликты;</p> <p>Тема 10. Социальные изменения и социальные движения;</p> <p>Тема 11. Методика и практика социологического исследования;</p> <p>Тема 12. Мировая система и процессы глобализации.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>д. соц. н., профессор Кривошеев В.В.</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Сравнительная политология» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Политология» квалификация выпускника бакалавр	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины: формирование знаний и практических навыков аналитической и научно-информационной работы в процессе принятия решений и управленческого воздействия в области современной политики. Основное внимание в программе дисциплины уделяется методам сравнительного эмпирического анализа политических институтов и процессов, что позволяет развить у студента методический, методологический и процедурный подход при решении практических задач в политике. Студенты приобретают данные умения и навыки на основе изучения политических институтов и процессов. Дисциплина предоставляет студентам поле для самостоятельной апробации полученных знаний и навыков в процессе работы над выпускной квалификационной работой и обсуждения ее хода с экспертами, преподавателями и другими студентами.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>УК-1</p> <p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задачи оценивать потенциальные выигрыши /проигрыши реализации этих вариантов;</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>УК-2</p> <p>Знать: основные принципы составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: готовить и представлять сообщения перед аудиторией по широкому кругу общественно-политических проблем, в том числе с использованием мультимедийных средств;</p> <p>Владеть: методикой составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности.</p>

	<p>ОПК-2 Знать: основные принципы работы современных информационных технологий для проведения сравнительного исследования; Уметь: работать с различными источниками информации, используя современные информационные технологии для проведения сравнительного исследования; Владеть: навыками работы с электронными ресурсами научной библиотеки для проведения сравнительного исследования.</p> <p>ОПК-3 Знать: основные подходы статистической систематизации, методики интерпретации накопленной эмпирической базы; Уметь: применять технологии системного анализа накопленной эмпирической базы данных; Владеть: методиками систематизации и интерпретации эмпирической информации при работе с текстами и источниками.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Сравнительная политология как научная дисциплина; Тема 2. Сравнительный метод; Тема 3. Политические системы и их среда в сравнительной перспективе; Тема 4. Сравнительное изучение политических идеологий; Тема 5. Политические режимы и их разновидности; Тема 6. Модели государственного устройства; Тема 7. Группы интересов, партии и партийные системы; Тема 8. Сравнительная характеристика политических систем стран Западной Европы; Тема 9. Политическая система Великобритании; Тема 10. Политическая система Германии; Тема 11. Сравнительная характеристика политических систем стран Центральной и Восточной Европы; Тема 12. Сравнительная характеристика политических систем стран ближнего зарубежья; Тема 13. Политические системы США и Канады; Тема 14. Сравнительная характеристика политических систем стран Латинской Америки и Карибского бассейна; Тема 15. Сравнительная характеристика политических систем стран Африки; Тема 16. Сравнительная характеристика политических систем стран Азии; Тема 17. Сравнительная характеристика политических систем Австралии и Океании; Тема 18. Глобальное сравнение.</p>
Разработчики	доктор политических наук, профессор Института гуманитарных наук, Тарасов И.Н.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Теория и практика коммуникации» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Политология» квалификация выпускника бакалавр	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины: формирование системного представления о коммуникации как важнейшей сфере человеческого взаимодействия, ее основных принципах и законах, методах и направлениях исследования.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>УК-4. способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>УК-4</p> <p>Знать: правила осуществления коммуникации в зависимости от прагматических установок общения; знать основные признаки регистров общения: официального, неофициального, нейтрального;</p> <p>Уметь: строить речь в соответствии с регистрами общения, формулировать и аргументировать собственную позицию в разных формах коммуникации на русском и иностранных языках;</p> <p>Владеть: навыками построения устного и письменного высказывания, профессионального использования регистров общения: официального, неофициального, нейтрального.</p> <p>УК-3</p> <p>Знать: принципы и правила работы в группах при решении коллективных и персональных задач с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</p> <p>Уметь: работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия;</p> <p>Владеть навыками практической организации на научной основе своей профессиональной деятельности и публичного представления научных результатов, ведения дискуссии и участия в полемике с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p> <p>УК-10</p> <p>Знает: гражданские права и значение участия в жизни общества;</p> <p>Умеет: реализовывать свои гражданские права в процессе социальной коммуникации;</p> <p>Владеет: навыками отстаивания своих позиций с правовой точки зрения в процессе социальной коммуникации.</p> <p>ОПК-1</p>

	<p>Знать: страноведческие особенности русского языка; основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика);</p> <p>Уметь: вести/поддерживать беседу в ситуациях делового и профессионального общения, соблюдая нормы, типичные для делового языка; использовать знание языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;</p> <p>Владеть: навыками письменной речи (личное и деловое письмо, сочинение, биография); навыками построения диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, основами публичной речи.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Введение в коммуникацию. Коммуникация: основные понятия, структура, модели, субъекты, виды;</p> <p>Тема 2. Введение в коммуникацию. Вербальная и невербальная коммуникация. Коммуникативная позиция;</p> <p>Тема 3. Введение в коммуникацию. Коммуникативные стратегии и тактики;</p> <p>Тема 4. Основы теории коммуникации. Многообразие теоретических подходов к коммуникации;</p> <p>Тема 5. Основы теории коммуникации. Коммуникативный акт и коммуникативный процесс;</p> <p>Тема 6. Основы теории коммуникации. Инструментальное, субъектное и социальное измерения коммуникации;</p> <p>Тема 7. Теория речевой коммуникации. Формы и виды речевой деятельности. Диалог — монолог — полилог;</p> <p>Тема 8. Коммуникативный практикум. Тренировка коммуникативных навыков. Коммуникация в группах;</p> <p>Тема 9. Коммуникативный практикум. Манипуляции в коммуникации. Развитие навыков ораторского мастерства.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>кандидат филологических наук, доцент Института гуманитарных наук, Кукса И.Ю.</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Политология» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: создание у студентов устойчивой мотивации и потребности в выборе здорового образа жизни, в физическом самосовершенствовании, приобретении личного опыта творческого использования средств и методов физической культуры, в достижении достаточного уровня психофизической подготовленности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: значение и методические основы спортивной деятельности как средства физического и психологического самосовершенствования; базовый комплекс средств физической культуры, необходимых для поддержания работоспособности организма.</p> <p>Уметь: выстраивать график и формировать содержание самостоятельных занятий спортом исходя из индивидуальных особенностей организма и с учетом имеющейся образовательной и/или профессиональной нагрузки.</p> <p>Владеть: навыками самодисциплины в вопросах формирования здорового образа жизни, а также организации продуктивных индивидуальных занятий спортом.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;</p> <p>Тема 2. Универсиады. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс;</p> <p>Тема 3. Социально-биологические основы физической культуры;</p> <p>Тема 4. Основы здорового образа жизни студента;</p> <p>Тема 5. Лечебная Физическая культура и спорт как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях;</p> <p>Тема 6. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности;</p> <p>Тема 7. Физическая подготовка в системе физического воспитания;</p> <p>Тема 8. Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений;</p> <p>Тема 9. Современные оздоровительные системы физических упражнений;</p> <p>Тема 10. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями;</p> <p>Тема 11. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности специалиста;</p> <p>Тема 12. Основы судейства соревнований базовых видов спорта.</p>
Разработчики	Томашевская О.Б. - директор ресурсного центра физической

	культуры, к.п.н, доцент; Доценты, к.п.н: Юшков.В.И., Семенов Д.А., Никитина А.А., Ст. преподаватели: Бекаури М.В., Барановский В.Н., Головина Е.А., Грудько Л.С, Долматов Б.В., Калягин В.И., Коваленко Т.А., Макиенко В.В., Маркелова Е.Б., Мартынова В.И., Моржухин А.Н., Кравченко И.А., Пасевина В.В., Писаренко Е.Г., Попова И.В., Покровская Н.В., Романов С.С., Румянцева О.В., Созинова Л.Л., Споденко С.В., Станчик Т.И., Тюпа П.И., , Ассистенты: Мусейчук С.В., Ястребова О.С., Сыч Р.К.
--	---

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Философия» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Политология» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: создание у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формирование основ философского мировоззрения и критического мышления.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Владеть: способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Место и роль философии в культуре; Тема 2. Основные этапы исторического развития философии и особенности современной философии; Тема 3. Философское учение о бытии; Тема 4. Сознание как философская проблема; Тема 5. Познание, его возможности и границы; особенности научного познания; Тема 6. Философское учение об обществе; Тема 7. Природа человека и смысл его существования; Тема 8. Философское учение о ценностях; Тема 9. Философские проблемы науки и техники; проблемы и перспективы современной цивилизации.
Разработчики	кандидат философских наук, доцент Института гуманитарных наук, Чалый В.А.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Политология» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: создание у студентов устойчивой мотивации и потребности в выборе здорового образа жизни, в физическом самосовершенствовании, приобретении личного опыта творческого использования средств и методов физической культуры, в достижении достаточного уровня психофизической подготовленности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: значение физической культуры для повышения продуктивности образовательной, профессиональной деятельности; основы спортивной биомеханики; методологию интеграции спортивной деятельности в повседневную жизнь; методику разработки графика и организации индивидуальных тренировок; Уметь: использовать разнообразные комплексы физических упражнений для поддержки и совершенствования физических ресурсов организма; Владеть: приемами и методиками организации индивидуальных занятий физической культурой.
Краткая характеристика учебной дисциплины	1. Общефизическая подготовка с основами атлетической гимнастики; 2. Атлетическая гимнастика; 3. Плавание. Начальное обучение; 4. Спортивное плавание; 5. ОФП с основами волейбола; 6. Волейбол; 7. ОФП с основами с баскетбола; 8. Баскетбол; 9. Мини – футбол; 10. ОФП с основами с бадминтона; 11. Бадминтон; 12. ОФП с основами настольного тенниса; 13. Настольный теннис; 14. ОФП с основами ритмической гимнастики; 15. Ритмическая гимнастика; 16. ОФП с основами Микс-Аэробики; 17. Микс-Аэробика; 18. Самооборона; 19. Рукопашный бой; 20. ОФП с основами Zumba-fitness; 21. Zumba-fitness.
Разработчики	Томашевская О.Б. - директор ресурсного центра физической культуры, к.п.н, доцент; Доценты, к.п.н: Юшков.В.И., Семенов Д.А., Никитина А.А., Ст. преподаватели: Бекаури М.В., Барановский В.Н., Головина Е.А., Грудько Л.С, Долматов Б.В., Калягин В.И., Коваленко

	Т.А., Макиенко В.В., Маркелова Е.Б., Мартынова В.И., Моржухин А.Н., Кравченко И.А., Пасевина В.В., Писаренко Е.Г., Попова И.В., Покровская Н.В., Романов С.С., Румянцева О.В., Созинова Л.Л., Споденко С.В., Станчик Т.И., Тюпа П.И., , Ассистенты: Мусейчук С.В., Ястребова О.С., Сыч Р.К.
--	---

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Электоральный анализ» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Политология» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: изучение основ электорального анализа, овладение количественными и качественными методами исследования электорального процесса и пространства.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПКС-6. Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: содержание понятий и категорий, используемых при электоральном анализе; Уметь: обобщать и систематизировать эмпирические данные, необходимые для электорального анализа; Владеть: современными технологиями поиска, обработки эмпирических данных, необходимых для электорального анализа, для подготовки аналитических предложений и рекомендаций, направленных на решение конкретных задач в рамках избирательной компании.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Ключевые категории и понятия электорального анализа; Тема 2. Электоральный анализ в рамках различных наук; Тема 3. Методы электорального анализа; Тема 4. Электоральный процесс; Тема 5. Электоральное пространство; Тема 6. Электоральные циклы; Тема 7. Электоральное поведение и культура; Тема 8. Выборы, политические системы и режимы; Тема 9. Избирательные системы в современном мире; Тема 10. Специфика российского избирательного процесса; Тема 11. Региональные и местные выборы; Тема 12. Электоральный анализ в контексте прикладных исследований.
Разработчики	кандидат политических наук, доцент Института гуманитарных наук, Уразбаев Е.Е.

АННОТАЦИЯ
 программы модуля
 «Медиа и аналитика данных»
 по направлению подготовки 41.03.04 «Политология»
 профилю подготовки «Политология»

Характеристика модуля

1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей целью создать условия для эффективного формирования и развития универсальных компетенций.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. *формирование базовых знаний и навыков использования социальных сетей и социальных медиа в продвижении и сопровождении цифрового личного, гражданского или бизнес-проекта на платформе социальных медиа, а также представление обучающимся теории современного копирайтинга, формирование умений и навыков практической работы с рекламными, PR- текстами, текстами деловой коммуникации;*
2. *сформировать представление о современных теоретических подходах к изучению PR-деятельности в сети Интернет, актуализация значимости междисциплинарного знания в области медиаисследований;*
3. *формирование знаний принципов функционирования социальных медиа, развитие умений и навыков эффективного использования возможностей социальных медиа в профессиональной деятельности;*
4. *сформировать у студентов системное представление о принципах организации новых медиа, особенностях коммуникации в данной среде с использованием гуманитарных технологий, ознакомить студентов со спектром возможностей применения новых медиа в общественной жизни, сформировать знания о возможностях использования новых медиа в конкретных направлениях будущей профессиональной деятельности студентов;*
5. *формирование целостной системы знаний и навыков работы в современных программах и базах данных в области социогуманитарных исследований;*
6. *формирование у студентов представлений об истории развития Интернет, знание основных релевантных понятий и терминов, расширение общего и специального кругозора в области современных Интернет-ресурсов.*

2. Образовательные результаты выпускника

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень	Знать: - основы маркетинговой деятельности в Интернете; - нормы современного русского языка и особенности их применения в практике интегрированных коммуникаций, жанры деловой, PR-документации, рекламных текстов; - структуру и стилистические особенности деловой документации, рекламных и PR-текстов; - концепции массовой коммуникации; - принципы функционирования социальных медиа в Интернет; формы и факторы социальных медиа; существующие платформы социальных медиа;

	<p>доказательности на поставленную задачу</p> <p>УК-1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принципы формирования и функционирования сетевого сообщества; -основные тренды гуманитарных технологий в сети Интернет для формирования контента в новых медиа; - источники информации для решения поставленных задач; - современное состояние сети Интернет. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую информацию; - вести деловую переписку; - вести деловые переговоры в условиях сотрудничества с российскими и зарубежными партнерами; - использовать информационные технологии; - пользоваться сетевыми сервисами; - использовать новые медиа при организации специальных событий и мероприятий; - применять основные алгоритмы обработки данных; - рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу; - способностями применять на практике знания в сфере Интернет-маркетинга; - навыками редактирования документов в соответствии с нормами литературного языка; - умениями и навыками подготовки рекламных и PR-текстов различной жанровой принадлежности; - анализом современных теорий массовой коммуникации; - навыками работы с контентом в Интернете; - навыками применять гуманитарные технологии в сетевых медиа; - способностью применять системный подход для решения поставленных задач; - начальными навыками для разработки веб-приложений.
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p> <p>УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы функционирования веб-сервисов, их возможности и перспективы развития; - источники восполнения личных ресурсов; - собственные возможности и ограничения для достижения поставленной цели; - методы и инструменты изучения интернет-аудитории; - возможности использования социальных медиа в профессиональной деятельности;

	<p>дополнительного образования</p> <p>УК-6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - концепции массовой коммуникации; роль аудитории в развитии современной теории массовой коммуникации; понятие коммуникации; обосновывать свою мировоззренческую и профессиональную позицию, апеллируя к концепциям медиа и медиаисследованиям; - основные принципы функционирования современной электронной коммерции; - основы редактирования текстов (критерии, этапы); - виды копирайтинга и особенности рекламных текстов для разных носителей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться возможностями Интернет-технологий; - создавать и дорабатывать индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования; - использовать информацию об аудитории сетевых медиа для решения профессиональных задач; - работать с сетевыми сообществами; - использовать информационные технологии для поиска информации и идей на иностранном и русском языках; - выявлять и анализировать современные коммерческой деятельности в сети Интернет; - готовить рекламные брифы, рекламные и PR-тексты разных жанров и для разных носителей; - создавать законченное по содержанию рекламное сообщение с использованием вербальных и невербальных средств коммуникации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления программ; - способностью рационального распределения временных и информационных ресурсов; - инструментами оценки эффективности гуманитарных технологий с использованием сетевых медиа; - навыками анализа эффективности медиа-площадок в Интернете; - терминологией; анализом современных теорий массовой коммуникации; - навыками определения (выбора) наиболее рационального метода организации коммерческой деятельности в сети Интернет; - навыками анализа и подготовки презентационных материалов; - навыками деловой коммуникации, навыками работы в группе.
--	---	---

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

Дисциплина «SMM и копирайтинг»

Дисциплина «Реклама и PR в сети Интернет»

Дисциплина «СМИ и социальные медиа»

Дисциплина «Гуманитарные технологии в сетевых медиа»

Дисциплина «Современные программы для обработки и базы данных в гуманитарных исследованиях»

Дисциплина «Интернет-технологии открытого общества»

Экзамен по модулю «Медиа и аналитика данных»

Разработчики:

Уразбаев Евгений Евгеньевич, канд. полит. н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»; Щекотуров Александр Вячеславович, к.с.н., доцент ОНК «ИОиГН»; Стрельцова Ульяна Ивановна, руководитель «Центра управления регионом Калининградской области» (АНО «Диалог регионы»).

АННОТАЦИЯ
 программы модуля
«Международные отношения и регионалистика»
 по направлению подготовки 41.03.04 «Политология»
 профилю подготовки «Политология»

Характеристика модуля

1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей целью создать условия для эффективного формирования и развития универсальных компетенций.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- *изучить основные этапы развития систем международных отношений, внешней политики ведущих мировых держав в развитии и взаимосвязи, развить навыки внешнеполитического анализа;*
- *сформировать знания об основных закономерностях и тенденциях развития политических процессов в глобальном и региональном измерении;*
- *дать студентам систематизированные знания по политической истории, истории международных отношений и внешней политике, истории социальных отношений в зарубежных странах и России в Новейшее время; знание основных тенденций и национальных особенностей политической жизни, социальных отношений и внешней политики ведущих западных стран и России; сформировать понимание соотношения революционных и эволюционных изменений в политической жизни и системе международных отношений, взаимодействия внутри- и внешнеполитических процессов; научить студентов свободно владеть материалом учебной дисциплины для практической реализации своих знаний в области всеобщей и российской истории;*
- *ознакомить студентов с современными геополитическими тенденциями и теориями, а также обучить их критическому и аналитическому мышлению в отношении геополитических тем;*
- *сформировать у студентов знание и понимание основных принципов и задач внешней политики России, ее важнейших интересов в мире и путей достижения этих интересов;*
- *сформировать комплексное понимание основных проблем и тенденций развития международных отношений в Балтийском и Арктическом регионах.*

2. Образовательные результаты выпускника

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на	Знать: - основные понятия и категории, употребляемые при изучении международных отношений; - специфику процессов глобализации, регионализации их влияния на современные международные отношения; - методы отбора источников с геополитическими данными; - основные принципы синтеза и анализа информации при работе со стратегиями внешней политики; - основные принципы синтеза и анализа информации при работе данными о регионах;

	<p>поставленную задачу</p> <p>УК-1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</p>	<p>- движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять причины и мотивы внешнеполитических решений; - применять фундаментальное и прикладное знание об интеграционных политических, социальных и культурных процессах в глобальном и региональном измерениях; - анализировать геополитические процессы; - формировать собственное мнение на основе анализа и синтеза полученной информации; - анализировать и оценивать явления общественной жизни и политические процессы в мире, стране, регионе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами внешнеполитического анализа; - навыками рационального отбора средств и методов проведения научно-исследовательской работы в сфере исследования процессов глобализации; глобальных, региональных политических структур и процессов; - навыками работы с разноплановыми опубликованными и неопубликованными источниками, использования специальной информации по истории международных отношений; - способностью применять знания по истории политической жизни, дипломатии и социальных отношений XX – начала XXI века в проведении факультативных занятий в общеобразовательных учреждениях; - навыком разработки программы исследования проблем геополитической сферы; - навыками определения ключевых факторов, влияющих на решение внешнеполитических задач; - навыками работы с имеющимися источниками информации и поиска источников по вопросам исследования международных отношений в регионах Балтии и Арктики.
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p> <p>УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и пути достижения поставленных целей; - способы эффективной работы с информацией для достижения цели изучения дисциплины; - ресурсы для изучения геополитических проблем; - основные приемы выбора оптимальных путей и методов достижения целей профессиональной деятельности, основные принципы исследовательской деятельности; - основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики;

	<p>дополнительного образования</p> <p>УК-6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексно оценивать проблемные ситуации или процессы; - организовывать свое время в ходе освоения материала на тему внешнеполитических стратегий; - самостоятельно собирать данные для анализа геополитических проблем; - проводить хронологические параллели, связывать события всемирной, российской и региональной истории; - критически обобщать и систематизировать информацию, ставить цели профессиональной деятельности, работать с научной литературой и различными источниками информации по выбранной теме политологического исследования; - анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; - навыком самоанализа по итогам освоения материала; - навыками распределения временных и информационных ресурсов при проведении геополитических исследований; - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия; способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; - навыками использования в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; - способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ; - навыками самостоятельной аналитической работы, навыками критического анализа научной литературы, использования современных методов сбора и систематизации информации, формулирования целей профессиональной деятельности и выбора оптимальных путей и методов их достижения; - навыками выявления факторов эндогенного и экзогенного характера во внешней политике.
--	---	--

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

Дисциплина «История и теория международных отношений»

Дисциплина «Политическая глобалистика и регионалистика»

Дисциплина «Политические деятели и мировая политика в Новейшее время»

Дисциплина «Критическая геополитика»

Дисциплина «Внешинополитические стратегии России»

*Дисциплина «Международные отношения в Балтийском и Арктическом регионах»
Экзамен по модулю «Международные отношения и регионалистика»*

Разработчики:

Тарасов Илья Николаевич, д. полит. н., профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»; Уразбаев Евгений Евгеньевич, канд. полит. н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»; Ворожеина Яна Антановна, канд. полит. н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»; Прозорова Марина Ивановна, к.пед.н., начальник отдела по международным и межрегиональным связям Законодательного Собрания Калининградской области; Себровская Людмила Олеговна, помощник депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации восьмого созыва по работе в Калининградской области.

АННОТАЦИЯ
 программы модуля
 «Управление и коммуникации»
 по направлению подготовки 41.03.04 «Политология»
 профилю подготовки «Политология»

Характеристика модуля

1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей целью создать условия для эффективного формирования и развития универсальных компетенций.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. усвоение студентами важнейших понятий и закономерностей менеджмента, ознакомление с основными концепциями и современными подходами в теории менеджмента, овладение основными умениями и навыками, необходимыми для использования полученных знаний в практической управленческой деятельности;
2. формирование и развитие у студентов представления о сущности, этапах становления социально-технологического подхода к регулированию общественными процессами;
3. изучение основных представлений о функционировании массовой коммуникации в современном цифровом обществе;
4. освоение студентами теоретических основ и практики современных коммуникативных и технологических процессов в политической жизни, а также получение знаний в области управления коммуникативными и технологическими стратегиями и эффектами;
5. формирование у студентов системного комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков в области связей с общественностью в процессе управления;
6. сформировать у студентов представление о связях с общественностью как особом социальном институте общества; способности представлять интересы и официальную информацию органов государственной власти Российской Федерации и субъектов страны, способности взаимодействия с политическими партиями, общественно-политическими и некоммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации.

2. Образовательные результаты выпускника

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</p> <p>УК-1.3. Определяет рациональные идеи для</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные понятия менеджмента, эволюцию менеджмента как науки и профессиональной деятельности; сущность управленческой деятельности, функции, технологии, основные качества эффективного менеджера;</p> <p>- функции менеджмента, в т.ч. принципы целеполагания, особенности организационного планирования; методы стратегического анализа; основы организационного проектирования; принципы функционирования и структуру организации как социально-экономической системы, основные отношения в ней; особенности внутренней и внешней среды; механизмы внутриорганизационного контроля; систему мотивации внутри организации;</p> <p>- основные источники профессиональной информации;</p>

	<p>решения поставленных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - различные точки зрения на социально технологические проблемы; - рациональные способы определения наиболее важных социально технологических решений; - основные теории теориях массовой коммуникации и функции средств массовой коммуникации; - специфику современных коммуникативных технологии в профессиональной сфере; - основные виды имиджей и их структуру, способы конструирования персонального и публичного имиджей, правила ведения переговоров, совещаний, основы деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций; - основные характеристики PR и GR, их применение в политической практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать внутреннюю и внешнюю организационную среду и оценивать влияние ее факторов на управленческие ситуации и процессы внутри организации; разрабатывать и внедрять мотивационные программы для персонала организации, а также механизмы и способы его стимулирования; - определять наиболее доказательные аргументы для применения социальных технологий; - разбираться в содержании всех сведений и данных, касающихся профессиональной деятельности, критически оценивать многообразные информационные источники; - ориентироваться в стандартных социальных технологиях, разработанных в настоящее время; - исследовать содержания сообщений массовой коммуникации и навыки анализа сообщений в рамках мониторинга общественного мнения и общественных экспертиз; - применять современные коммуникативные технологии включая Интернет технологии в профессиональной деятельности; - осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации; - применять полученные знания в области социологии в своей научной и профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современным инструментарием исследования деятельности организации, в т.ч. ее внешней среды; инструментами и методами реализации основополагающих функций менеджмента; - навыками оценки наиболее эффективных и рациональных способов решения профессиональных задач; - навыками доказывания поставленных социально технологических задач;
--	-----------------------------------	---

		<ul style="list-style-type: none"> - инструментарием рациональных социальных технологий для решения различных управленческих задач; - анализом сообщений массовой коммуникации с использованием современного программного обеспечения; - навыками профессиональной коммуникации, в том числе в научной среде; - навыками делового общения и публичных выступлений, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации; - навыками анализа современных политических процессов применительно к данной сфере.
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p> <p>УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования</p> <p>УК-6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории, понятия и парадигмы социологического инструментария для научных и прикладных исследований; - сущность управленческой деятельности, функции, технологии, основные качества эффективного менеджера; - как объективно оценивать собственный потенциал; - основные приемы выстраивания личных траекторий саморазвития; - основные приемы тайм менеджмента; - различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде; - основные теории, раскрывающие существо социальных и политических технологий; основные приемы и способы политико-технологического воздействия на сознание и поведение людей, сущностные характеристики понятий «избирательная кампания», «избирательная технология»; - методы обработки и интерпретации информации для использования данных в сфере PR и GR. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу эмпирического социологического исследования социальных институтов и процессов; - определять цели и задачи собственной деятельности и цели и задачи управления организацией; - планировать перспективы своего дополнительного образования и самообразования; - распределять временные ресурсы; - мобилизовывать свои личные ресурсы для реализации учебных и научных задач; - применять на практике конкретные приемы политико-технологического воздействия на сознание и поведение людей в ходе разных кампаний; - разрешать конфликтные ситуации различными способами при проектировании межличностных, групповых и

		<p>организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать методы обработки и интерпретации информации для использования данных в сфере PR и GR. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможностями сети интернет в процессах социального анализа и прогнозирования, подготовки и принятия управленческих решений, в практике социального управления, в осуществлении первичной аналитики и экспертизы; - современными методами, поиска, анализа и синтеза информации различного вида, имеющей отношение к процессу функционирования организаций и управления ими; - приемами выявления ограничений на пути достижения необходимых целей; - навыками организации своей деятельности для повышения ее повышения эффективности; - навыками эффективного использования информационных ресурсов; - организационной культурой; - навыками устранять конфликтные ситуации различными способами при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде; - инструментами обработки и интерпретации информации для использования данных в сфере PR и GR.
--	--	--

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

Дисциплина «Основы теории управления»

Дисциплина «Социальные технологии в управлении»

Дисциплина «Социология массовых коммуникаций»

Дисциплина «Политические коммуникации и технологии»

Дисциплина «PR-коммуникации в управленческой деятельности»

Дисциплина «GR-менеджмент»

Экзамен по модулю «Управление и коммуникации»

Разработчики:

Кривошеев Владимир Вениаминович, доктор социологических наук, профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»; Берендеев Михаил Владимирович, канд. соц. н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»; Уразбаев Евгений Евгеньевич, канд. полит. н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»; Шумилина Виктория Александровна, исполнительный директор фонда «Открытый мир», Себровская Людмила Олеговна, помощник депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации восьмого созыва по работе в Калининградской области; Елаев Алексей Александрович, заместитель генерального директора ООО «СПАР-Калининград».

АННОТАЦИЯ
 программы модуля
 «Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки»
 по направлению подготовки 41.03.04 «Политология»
 профилю подготовки «Политология»

Характеристика модуля

1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей целью создать условия для эффективного формирования и развития универсальных компетенций.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, формирование навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в экстремальных условиях;
2. Формирование знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее - вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Образовательные результаты выпускника

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности УК-8.2. Оценивает степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поражающие факторы стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф с выходом в атмосферу радиоактивных веществ (РВ) и аварийно-химически опасных веществ (АХОВ), современных средств поражения; • анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и опасных производственных факторов; • правовые, нормативно-технические и организационные основы «Безопасности жизнедеятельности»; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; • эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; • планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

		<ul style="list-style-type: none"> • методами прогнозирования чрезвычайных ситуаций и предотвращения их негативных последствий; методами повышения стрессоустойчивости. Способами управления эмоциями в экстремальных ситуациях.
	<p>УК 8.4 - Применяет положения общевойсковых уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения общевойсковых уставов ВС РФ; – организацию внутреннего порядка в подразделении; – основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; – устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ; – осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строевыми приемами на месте и в движении; – навыками управления строями взвода; первичными навыками стрельбы из стрелкового оружия.
	<p>УК 8.5 - Ведет общевойсковой бой в составе подразделения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений (мотострелкового отделения, взвода, роты); – основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия. <p>Владеть:</p> <p>первичными навыками подготовки к ведению общевойскового боя.</p>
	<p>УК 8.6 - Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; – правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты. <p>Владеть:</p> <p>навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты.</p>
	УК 8.7 - Пользуется топографическими картами	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; – назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать топографические карты различной номенклатуры. <p>Владеть:</p> <p>первичными навыками ориентирования на местности по карте и без карты.</p>
	УК 8.8 - Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах. <p>Владеть:</p> <p>навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</p>
	УК 8.9 - Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; – основные положения Военной доктрины РФ; – правовое положение и порядок прохождения военной службы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; – применять положения нормативно-правовых актов. <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям,	УК-10.1. Понимает сущность феноменов экстремизма, терроризма и коррупции	<p>Знать:</p>

<p>экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.2. Оценивает негативные последствия коррупционного поведения, экстремизма и терроризма</p>	<p>- значение противодействия экстремизму, терроризму и коррупции;</p> <p>Уметь:</p> <p>- выявлять признаки коррупционного поведения, экстремизма и терроризма;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками оценки коррупционного поведения, экстремизма и терроризма.</p>
--	---	--

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплина «Основы военной подготовки»

Экзамен по модулю «Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки»

Разработчики:

Масленников Павел Владимирович, к.б.н., доцент ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)», Судоплатов Константин Анатольевич, старший преподаватель ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)», Винокурова Наталья Владимировна, доцент ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»; капитан 1 ранга Балыко С.В., к.п.н., начальник военного учебного центра БФУ им. И.Канта; капитан 2 ранга Кужелев А.А., к.т.н., начальник учебной части - заместитель начальника военного учебного центра БФУ им. И.Канта; подполковник запаса Рак Е.Н., старший преподаватель военного учебного центра БФУ им. И.Канта»; подполковник запаса Жуков Б.В., преподаватель военного учебного центра БФУ им. И.Канта».

АННОТАЦИЯ
 программы модуля
 «Цифровые инструменты профессиональной деятельности»
 по направлению подготовки 41.03.04 «Политология»
 профилю подготовки «Политология»

Характеристика модуля

1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей целью создать условия для эффективного формирования и развития профессиональных компетенций.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Способствовать пониманию возможностей применения современных информационных технологий для решения задач, возникающих в сфере профессиональной деятельности.
2. Формировать навыки использования современных информационных систем в своей профессиональной области.

2. Образовательные результаты выпускника

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-2 . Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1. Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы для научных работ</p> <p>ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизирует и классифицирует накопленный массив информации и формирует структурированные и неструктурированные базы данных</p> <p>ОПК-2.3. Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки</p> <p>ОПК-2.4. Владеет основами информационно-библиографической культуры</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения современных теорий информационного общества; предпосылки и факторы формирования информационного общества; содержание, объекты и субъекты информационного общества; основные закономерности развития информационного общества; характерные черты информационного общества, его связь с предшествующими типами обществ; особенности процессов информатизации различных сфер деятельности; возможности информационно-коммуникационных технологий для личностного развития и профессиональной деятельности; - основные принципы разработки программ с применением языка Python; - фундаментальные понятия и теории представления и обработки знаний; теоретические основы проектирования интеллектуальных систем; основные инструментальные средства искусственного интеллекта; основные области применения интеллектуальных систем; современные проблемы искусственного интеллекта и проектирования прикладных интеллектуальных систем; - Основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи; принципы пакетной передачи данных, понятие сетевой модели, протоколы, основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в

		<p>операционных системах, адресацию в сетях, организацию межсетевое воздействия.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и правильно использовать терминологию современных теорий информационного общества; самостоятельно оценивать и анализировать различные точки зрения на особенности информационного общества и пути его развития; исследовать закономерности развития и использования информационно-коммуникационных технологий в конкретной прикладной области; - создавать современные программные и информационные решения; делать правильные выводы из сопоставления результатов теории и практики; осваивать новые предметные области, теоретические подходы и практические методики; работать на современном компьютерном оборудовании и с новыми программными системами; эффективно использовать информационные технологии и компьютерную технику для достижения практически значимых результатов; - Эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач; работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX). <p>Владеть:</p> <p>практическими навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками программирования на основе языка Python; - навыками освоения больших объемов информации, представленной в традиционной и электронной форме; навыками самостоятельной работы в лаборатории и Интернете; культурой постановки и моделирования практически значимых задач; навыками грамотной обработки результатов компьютерного моделирования и сопоставления их с теоретическими данными; практикой исследования и решения теоретических и прикладных задач; навыками теоретического анализа реальных задач, связанных с представлением и обработкой знаний.
--	--	--

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

Дисциплина «Цифровая культура»

Дисциплина «Язык Python»

Дисциплина «Введение в искусственный интеллект»

Дисциплина «Компьютерные сети»

Экзамен по модулю «Цифровые инструменты профессиональной деятельности»

Разработчики: Савкин Дмитрий Александрович, доцент ОНК «Институт высоких технологий».