

<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Выполнения научно-исследовательской деятельности является комплексное формирование профессиональных компетенций обучающихся и устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы, а также подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией РФ.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b> методологию планирования и решения исследовательских задач в области физиологии; методологию планирования и решения исследовательских задач в области физиологии на основе максимально полного использования современных знаний в области физиологических наук, сохраняя критическое мышление и авторскую позицию; теоретические основы планирования и проведения учебных занятий в области физиологии и смежных науках.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и реализовать самостоятельные теоретические и экспериментальные исследования в области физиологии с использованием передовых технологий; представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях; готовить заявки на получение научных грантов в области физиологии; представлять результаты НИР (в т.ч. диссертационной работы) многоцелевой аудитории; формировать универсальные учебные действия, оценивать сформированность универсальных учебных действий.</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками самостоятельного обучения и разработки новых методов исследования; изменения научного и научно-производственного профиля деятельности; навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ в области физиологии; навыками публичных выступлений по теме диссертационного исследования; навыками написания и рецензирования научных работ; навыками планирования и проведения учебных занятий; навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор направления исследования</li> <li>2. Теоретические и экспериментальные исследования</li> <li>3. Обобщение и оценка результатов исследований</li> </ol>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	96/3456
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачет с оценкой

<b>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) является комплексное формирование профессиональных компетенций обучающихся и устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы, а также подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией РФ.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b> методологию планирования и решения исследовательских задач в области физиологии; методологию планирования и решения исследовательских задач в области физиологии на основе максимально полного использования современных знаний в области физиологических наук, сохраняя критическое мышление и авторскую позицию; теоретические основы планирования и проведения учебных занятий в области физиологии и смежных науках.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и реализовать самостоятельные теоретические и экспериментальные исследования в области физиологии с использованием передовых технологий; представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях; готовить заявки на получение научных грантов в области физиологии; представлять результаты НИР (в т.ч. диссертационной работы) многоцелевой аудитории; формировать универсальные учебные действия, оценивать сформированность универсальных учебных действий.</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками самостоятельного обучения и разработки новых методов исследования; изменения научного и научно-производственного профиля деятельности; навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ в области физиологии; навыками публичных выступлений по теме диссертационного исследования; навыками написания и рецензирования научных работ; навыками планирования и проведения учебных занятий; навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постановка научной проблемы, решаемой при подготовке НКР (диссертации)</li> <li>2. Работа с источниками научно-технической информации по тематике НКР</li> <li>3. Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных по итогам научно-квалификационной работы</li> <li>4. Подготовка презентаций и докладов по результатам НИД на научных семинарах, конференциях, симпозиумах, школах</li> </ol>

	<p>5. Подготовка публикаций по результатам НИД в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК России для опубликования материалов диссертации</p> <p>6. Подготовка заявок и отчетов по конкурсам на проведение НИР по тематике НКР (диссертации)</p> <p>7. Оформление научно-квалификационной работы, подготовка научного доклада об основных результатах проведенного исследования.</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	96/3456
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачет с оценкой

<b>Педагогическая практика</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование и развитие компонентов профессионально-педагогической культуры, приобретение аспирантами навыков педагогической и учебно-методической работы, овладение современными образовательными технологиями, а также демонстрация результатов комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b> методологию планирования и решения исследовательских задач в области физиологии; методологию планирования и решения исследовательских задач в области физиологии на основе максимально полного использования современных знаний в области физиологических наук, сохраняя критическое мышление и авторскую позицию; теоретические основы планирования и проведения учебных занятий в области физиологии и смежных науках.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и реализовать самостоятельные теоретические и экспериментальные исследования в области физиологии с использованием передовых технологий; представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях; готовить заявки на получение научных грантов в области физиологии; представлять результаты НИР (в т.ч. диссертационной работы) многоцелевой аудитории; формировать универсальные учебные действия, оценивать сформированность универсальных учебных действий.</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками самостоятельного обучения и разработки новых методов исследования; изменения научного и научно-производственного профиля деятельности; навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ в области физиологии; навыками публичных выступлений по теме диссертационного исследования; навыками написания и рецензирования научных</p>

	работ; навыками планирования и проведения учебных занятий; навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение лабораторных/ практических/ семинарских занятий по учебной дисциплине</li> <li>2. Проведение научно-исследовательской работы со студентами</li> <li>3. Чтение лекций по учебной дисциплине</li> <li>4. Курирование курсовых /выпускных квалификационных работ</li> <li>5. Участие в приеме итогового контроля по дисциплине</li> <li>6. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</li> </ol>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	6/216
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачет

<b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является формирование у обучающихся в аспирантуре на базе полученных теоретических знаний устойчивых практических навыков, необходимых для проведения научных исследований по профилю их подготовки и успешного выполнения научно-исследовательского проекта аспиранта, а также научно-исследовательской работы в целом, систематизация, расширение и закрепление знаний аспирантов по организации, планированию и обработке результатов научного эксперимента, приобретение навыков работы с определенным комплексом оборудования и приборов, изучение принципов работы приборов, освоение базовых и профильных методов экспериментальной биологии, формирование у аспирантов навыков самостоятельного проведения экспериментальных исследований, обработки и представления в научной среде результатов проведенных экспериментов, сбор и подготовка исходных материалов для выполнения диссертационной работы, формирование профессиональных навыков, умений и опыта эффективного использования публичной деятельности ученого-исследователя (научный доклад, научная дискуссия, публичное представление научных результатов).
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПКС-1; ПКС-2
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> цели и перспективные задачи исследований в области биологических наук и выбранной аспирантов области исследований, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов; основные формы

	<p>анализа научной информации, анализа и оценки результатов научных исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять планирование исследование, постановку исследовательских задач, выбор методов исследования, адекватных относительно поставленным задачам, корректировать задачи исследования с учетом полученных результатов, адаптировать методы исследования относительно задач, объектов и условий выполнения эксперимента, грамотно и на современном уровне представлять полученные результаты;</p> <p><b>Владеть:</b> систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями в области биологических наук и профиля подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме; современными приемами и способами формирования собственной проблематики/тематики научных исследований.</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Исследовательский (исследование практики деятельности предприятий и организаций в соответствии с темой диссертации)</li> <li>3. Заключительный (данный этап является последним этапом практики, на котором аспирант обобщает собранный материал в соответствии с программой практики; определяет его достаточность и достоверность)</li> </ol>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	3/108
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачет с оценкой