

<b>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Выполнения научно-исследовательской деятельности является комплексное формирование профессиональных компетенций обучающихся и устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы, а также подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией РФ.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3</b>
<b>Индикаторы сформированности каждой компетенции (знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины)</b>	<p><b>Знать:</b> методологию планирования и решения исследовательских задач в области физиологии; методологию планирования и решения исследовательских задач в области физиологии на основе максимально полного использования современных знаний в области физиологических наук, сохраняя критическое мышление и авторскую позицию; теоретические основы планирования и проведения учебных занятий в области физиологии и смежных науках</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и реализовать самостоятельные теоретические и экспериментальные исследования в области физиологии с использованием передовых технологий; представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях; готовить заявки на получение научных грантов в области физиологии; представлять результаты НИР (в т.ч. диссертационной работы) многоцелевой аудитории; формировать универсальные учебные действия, оценивать сформированность универсальных учебных действий</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками самостоятельного обучения и разработки новых методов исследования; изменения научного и научно-производственного профиля деятельности; навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ в области физиологии; навыками публичных выступлений по теме диссертационного исследования; навыками написания и рецензирования научных работ; навыками планирования и проведения учебных занятий; навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор направления исследования</li> <li>2. Теоретические и экспериментальные исследования</li> <li>3. Обобщение и оценка результатов исследований</li> </ol>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	96/3456
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачет с оценкой

<b>ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) является комплексное формирование профессиональных компетенций обучающихся и устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы, а также подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией РФ.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3</b>
<b>Индикаторы сформированности каждой компетенции (знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b> методологию планирования и решения исследовательских задач в области физиологии; методологию планирования и решения исследовательских задач в области физиологии на основе максимально полного использования современных знаний в области физиологических наук, сохраняя критическое мышление и авторскую позицию; теоретические основы планирования и проведения учебных занятий в области физиологии и смежных науках</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и реализовать самостоятельные теоретические и экспериментальные исследования в области физиологии с использованием передовых технологий; представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях; готовить заявки на получение научных грантов в области физиологии; представлять результаты НИР (в т.ч. диссертационной работы) многоцелевой аудитории; формировать универсальные учебные действия, оценивать сформированность универсальных учебных действий</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками самостоятельного обучения и разработки новых методов исследования; изменения научного и научно-производственного профиля деятельности; навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ в области физиологии; навыками публичных выступлений по теме диссертационного исследования; навыками написания и рецензирования научных работ; навыками планирования и проведения учебных занятий; навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постановка научной проблемы, решаемой при подготовке НКР (диссертации)</li> <li>2. Работа с источниками научно-технической информации по тематике НКР</li> <li>3. Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных по итогам научно-квалификационной работы</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Подготовка презентаций и докладов по результатам НИД на научных семинарах, конференциях, симпозиумах, школах</li> <li>5. Подготовка публикаций по результатам НИД в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК России для опубликования материалов диссертации</li> <li>6. Подготовка заявок и отчетов по конкурсам на проведение НИР по тематике НКР (диссертации)</li> <li>7. Оформление научно-квалификационной работы, подготовка научного доклада об основных результатах проведенного исследования.</li> </ol>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	96/3456
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачет с оценкой

<b>ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является формирование у обучающихся в аспирантуре на базе полученных теоретических знаний устойчивых практических навыков, необходимых для проведения научных исследований по профилю их подготовки и успешного выполнения научно-исследовательского проекта аспиранта, а также научно-исследовательской работы в целом, систематизация, расширение и закрепление знаний аспирантов по организации, планированию и обработке результатов научного эксперимента, приобретение навыков работы с определенным комплексом оборудования и приборов, изучение принципов работы приборов, освоение базовых и профильных методов экспериментальной биологии, формирование у аспирантов навыков самостоятельного проведения экспериментальных исследований, обработки и представления в научной среде результатов проведенных экспериментов, сбор и подготовка исходных материалов для выполнения диссертационной работы, формирование профессиональных навыков, умений и опыта эффективного использования публичной деятельности ученого-исследователя (научный доклад, научная дискуссия, публичное представление научных результатов).
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПКС-1; ПКС-2
<b>Индикаторы сформированности каждой компетенции (знания, умения и навыки, получаемые в</b>	<b>Знать:</b> Цели и перспективные задачи исследований в области биологических наук и выбранной аспирантов области исследований, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов; основные формы анализа научной информации, анализа и оценки результатов научных исследований.

<b>процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Уметь:</b> Самостоятельно осуществлять планирование исследование, постановку исследовательских задач, выбор методов исследования, адекватных относительно поставленным задачам, корректировать задачи исследования с учетом полученных результатов, адаптировать методы исследования относительно задач, объектов и условий выполнения эксперимента, грамотно и на современном уровне представлять полученные результаты</p> <p><b>Владеть:</b> Систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями в области биологических наук и профиля подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме; современными приемами и способами формирования собственной проблематики/тематики научных исследований</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Исследовательский (исследование практики деятельности предприятий и организаций в соответствии с темой диссертации)</li> <li>3. Заключительный (данный этап является последним этапом практики, на котором аспирант обобщает собранный материал в соответствии с программой практики; определяет его достаточность и достоверность)</li> </ol>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	3/108
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачет с оценкой

### ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Освоение и применение методологии самоменеджмента для проведения научно исследовательской деятельности, представления научных результатов, редактирования и рецензирование научных работ, планирования учебной деятельности и формирования универсальных учебных действий
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3
<b>Индикаторы сформированности каждой компетенции (знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины)</b>	<p><b>Знать:</b> требования к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности «Физиология»; современные методы и концепции физиологических наук; методологию планирования, проведения учебных занятий и формирования универсальных учебных действий</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно проводить научно-исследовательскую деятельность проведению научно-исследовательской деятельности и получению научных результатов; самостоятельно проводить НИР, получать научные результаты, формировать авторскую позицию в области физиологических</p>

	<p>наук; планировать и проводить учебные занятия и формировать универсальные учебные действия</p> <p><b>Владеть:</b> методами проведения научно-исследовательской деятельности и анализа научных результатов; современными знаниями в области физиологических наук, методами критического мышления; методами планирования, проведения учебных занятий и формирования универсальных учебных действий</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка доклада по плану, тезисам и тексту практической работы, рецензируемой или редактируемой статьи</li> <li>2. Подготовка презентаций по теме проводимого занятия, редактируемой или рецензируемой статье</li> <li>3. Подготовка контрольных заданий по поручению научного руководителя</li> <li>4. Проектирование и составление ООП по специальности</li> </ol>
<p><b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b></p>	216/6
<p><b>Форма итогового контроля знания</b></p>	Зачет с оценкой