

| <b>Учебная практика по получению<br/>первичных профессиональных умений и навыков</b> |   |
|--|---|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>  | учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является ознакомление бакалавров с биологическим разнообразием видового и экосистемного уровней, получение практических навыков полевой и лабораторной работы с биологическими объектами.   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>                     | <b>ОПК-6, ОПК-3, ПК-4, ПК-8</b>   |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>            | <p><b>Знает:</b> видовой состав и современное состояние фауны наземных позвоночных, беспозвоночных и флоры региона; биотопическое распределение животных и растений, состав и характеристики основных экосистем региона; особенности морфологии представителей местной фауны животных; основные меры по сохранению биологического разнообразия животных и растительных сообществ; основы психологии и педагогики в преподавании биологии.</p> <p><b>Умеет:</b> определять виды животных и растений в полевых условиях; находить и определять следы деятельности животных; определять и описывать типичные фитоценозы; собирать и хранить зоологические и ботанические коллекции; оценивать состояние отдельных компонентов биоразнообразия наземных позвоночных в различных сообществах; навыками определения животных местной фауны и растений местной флоры;</p> <p><b>Владеет:</b> методами геоботанических описаний, ценопопуляционного и экологического анализов региональной фауны и флоры; методами оценки состояния отдельных компонентов региональной флоры и фауны; методами оценки угроз фауне наземных позвоночных в ситуациях повышенного экологического риска (для целей ОВОС и экологической экспертизы); методами и принципами организации комплексного зоологического и ботанического мониторинга; методами экскурсионной работы в природных условиях с целью биоэкопросвещения.</p> |
| <b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>             | <p>1 курс 2 семестр</p> <p>I. Лекционный марафон</p> <p>II. Сбор материала для проектной деятельности</p> <p>1. Ботаника. Сбор растительного материала для определения,</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>морфологического описания и гербаризации.</p> <p>2. Зоология. Сбор беспозвоночных животных для определения, накалывания, расправления, этикетирования.</p> <p>3. Химия. Отбор проб воды, почвы, растений, подготовка их к анализу, определение основных физико-химических показателей</p> <p>III. Работа над научными проектами в группе</p> <p>2 курс 4 семестр</p> <p>I. Сбор материала для проектной деятельности</p> <p>1. Геоботаника. Сбор растительного материала для определения, морфологического описания и гербаризации. Геоботанические описания различных растительных сообществ. 108</p> <p>2. Зоология. Отлов позвоночных животных, исследование следов их жизнедеятельности, изготовление тушек млекопитающих и влажных препаратов позвоночных, прижизненная обработка птиц, рептилий и амфибий. Приобретение навыков описания зоологических сообществ. 108</p> <p>II. Работа над научными проектами в группе.</p> |
| <b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>          | 18/648  |
| <b>Форма итогового контроля знания</b> | Зачет с оценкой   |

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
|   | ,                                     |
| <b>Цель изучения дисциплины</b>   |                                       |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>          | <b>ОПК-6, ОПК-3, ПК-4, ПК-8</b>       |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b> | <b>Знает:<br/>Умеет:<br/>Владеет:</b> |

|  |                 |
|--|-----------------|
| <b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b> |                 |
| <b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>  | 18/648          |
| <b>Форма итогового контроля знания</b>                                   | Зачет с оценкой |

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>   |   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>          | <b>ОК-7 ОПК-6</b>   |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b> | <p><b>Знать:</b> основные понятия и сущность самоорганизующихся систем и объектов; основные приёмы дизайна экспериментальной работы.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять самоконтроль, самоотчет, самооценку; формулировать задачи и выбирать подходящие методы для решения поставленной цели и задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий; навыками проведения научно-исследовательской работы.</p> |
| <b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>  |   |
| <b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>   | 18/648  |
| <b>Форма итогового контроля знания</b>                                    | Зачет с оценкой   |

|                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b> |                                 |
| <b>Компетенции,</b>             | <b>ОПК-6, ОПК-3, ПК-4, ПК-8</b> |

|   |   |
|---|---|
| <b>формируемые в результате освоения дисциплины</b>                       |   |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b> | <b>Знает:</b><br><b>Умеет:</b><br><b>Владеет:</b> |
| <b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>  |   |
| <b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>   | 18/648  |
| <b>Форма итогового контроля знания</b>                                    | Зачет с оценкой                                   |