

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

«Согласовано»

Ведущий менеджер ООП ИФМНИИТ

См Е.П.Ставицкая

«20» марта 2020 г.

«Утверждаю»

Директор ИФМНИИТ

В.Юров

«20» марта 2020 г.



**АННОТАЦИИ
ПРОГРАММ ПРАКТИК**

направление подготовки

09.06.01 Информатика и вычислительная техника

направленность программы

Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

**Калининград
2020**

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

1. Цель и задачи практики

Цель:

формирование основ психологической и педагогической компетентности будущих исследователей, преподавателей-исследователей, выработка у аспирантов навыков самостоятельной разработки учебного курса, самостоятельного проведения учебных занятий, а также приобретения опыта организационной и воспитательной работы. Педагогическая практика призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой аспирантов, дать им опыт педагогической деятельности и определенные навыки научно-психологического и педагогического исследования.

Задачи:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплины, применения прогрессивных образовательных технологий;
- овладение методами преподавания дисциплин в высшем учебном заведении, а также практическими умениями и навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний обучающихся, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана;
- профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков профессиональной риторики;
- приобретение навыков построения эффективных форм общения с обучающимися в системе «обучающийся – преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом;
- приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении;
- укрепление у аспирантов мотивации к педагогической работе в высших учебных заведениях;
- реализация возможности сочетания педагогической деятельности с научно-исследовательской деятельностью, способствующего углубленному пониманию аспирантами проблематики и содержания изучаемой программы.

2. Объем практики

Вид работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		20
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		196
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э) Кандидатский экзамен (КЭ)		30
Общий объём	В часах	216
	В зачетных единицах	6

3. Содержание практики

1. Посещение и анализ занятий ведущих научно-педагогических работников образовательного подразделения БФУ им. И. Канта/ иной организации, на базе которой

аспирант имеет право проходит практику в соответствии с локальными нормативными актами университета.

2. Составление индивидуального плана педагогической практики.

3. Разработка рабочей программы учебной дисциплины (выбор дисциплины согласовывается с научным руководителем).

4. Подбор материалов к лекциям, конструированию семинарских, практических, лабораторных занятий.

5. Самостоятельное изучение литературы по проблемам педагогики высшей школы; изучение методик подготовки и проведения лекций, лабораторных и практических занятий, семинаров, консультаций, зачетов, экзаменов, курсового и дипломного проектирования; освоение инновационных образовательных технологий.

6. Знакомство с учебной опытно-экспериментальной базой кафедры образовательного подразделения БФУ им. И. Канта/ иной организации, на базе которой аспирант имеет право проходит практику в соответствии с локальными нормативными актами университета; с существующими компьютерными обучающими программами, возможностями технических средств обучения и т.д.,

7. Проведение занятий по учебной дисциплине (семинары, практические и лабораторные работы, чтение лекций).

8. Формирование фонда оценочных средств по учебной дисциплине.

9. Апробация фонда оценочных средств в учебном процессе.

10. Индивидуальная работа с обучающимися.

4. Составители:

к.ф.-м.н., доцент ИФМНиИТ Копытов Герман Васильевич

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

5. Цель и задачи практики

Цель:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности необходима для профессиональной подготовки аспирантов к научно-исследовательской деятельности в научных коллективах или организациях и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научно-исследовательского процесса (предполагающего непосредственное участие в научной работе коллектива, выступление с научными докладами, проведение научных дискуссий, оценок, экспертиз и т.п.).

Задачи:

- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
- знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;
- опыт выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах и т.п.;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
- подготовка научных материалов для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

6. Объем практики

Вид работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		10
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		98
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э) Кандидатский экзамен (КЭ)		30
Общий объём	В часах	108
	В зачетных единицах	3

7. Содержание практики

- составление индивидуального плана практики;
- выступления с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах и т.п.;
- научно-исследовательская работа в коллективе (отделе, лаборатории, кафедре и т.п.) какого-либо подразделения Университета / сторонней организации, на базе которой аспирант проходит практику;
- участие в дискуссиях по научным проблемам или гипотезам, проведение экспертизы новых научных результатов.

8. Составители:

к.ф.-м.н., доцент ИФМНИИТ Копытов Герман Васильевич