

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

5.5.4 Международные отношения, глобальные и региональные исследования

**Калининград
2022**

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

1. Цель и задачи практики

Цель:

Педагогическая практика проводится с целью овладения навыками структурирования и преобразования научного знания в учебный материал, решения научно-педагогических задач с помощью современных методов и технологий

Задачи педагогической практики:

1. формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплины, применения прогрессивных образовательных технологий;
2. овладение методами преподавания дисциплин в высшем учебном заведении, а также практическими умениями и навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний обучающихся, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана;
3. профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков профессиональной риторики;
4. приобретение навыков построения эффективных форм общения с обучающимися в системе «обучающийся – преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом;
5. приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении;
6. укрепление у аспирантов мотивации к педагогической работе в высших учебных заведениях;
7. реализация возможности сочетания педагогической деятельности с научно-исследовательской деятельностью, способствующего углубленному пониманию аспирантами проблематики и содержания изучаемой программы.

2. Объем практики

Вид работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		10
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		98
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э) Кандидатский экзамен (КЭ)		30
Общий объём	В часах	108
	В зачетных единицах	3

3. Содержание практики

Подготовительный этап

1. Участие в установочной конференции.
2. Знакомство с образовательным учреждением, документами (перечень отражается в дневнике).
3. Составление и утверждение рабочих графиков и индивидуального задания на практику.
4. Наблюдение за учебно-воспитательной деятельностью преподавателя (ей).

5. Анализ деятельности преподавателя.
6. Знакомство с учебной документацией и способами ее заполнения.

Производственный этап

1. Разработка материалов к занятиям.
2. Проведение аудиторных занятий.
3. Методический анализ занятий.
4. Выполнение индивидуального задания.

Заключительный этап

1. Проведение зачетного урока.
2. Подготовка документов по результатам прохождения практики.
3. Выступление на зачетной конференции по практике.

4. **Составители:**

Тарасов Илья Николаевич, д-р полит. н., профессор; Уразбаев Евгений Евгеньевич, канд. полит. н., доцент.