

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**

**Аннотации рабочих программ дисциплин к  
основной профессиональной образовательной программе  
подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность:  
31.02.01 Лечебное дело**

**Квалификация: фельдшер  
Форма обучения: очная**

Калининград  
2022 год

## 1. Аннотации дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

<b>Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование философской культуры личности, что является важнейшей задачей высшего и среднего специального образования;</li> <li>- выработка мировоззрения личности, что влияет на цели и мотивы деятельности;</li> <li>- формирование представлений об идеалах научного исследования, что оказывает воздействие на выбор методов, способов, средств познания и деятельности;</li> <li>- повышение культуры мышления, воспитание здорового скептицизма, развитие творческих возможностей.</li> </ul>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОК 1 - 13</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Раздел 1 Предмет науки философия, её история</p> <p>Раздел 2 Структура и основные направления науки философия</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	1,9/68
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Дифференцированный зачет

<b>Учебная дисциплина ОГСЭ. 02 «История»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование целостного системного социологического мышления студентов, способности грамотно анализировать социальные и политические явления. Формирование их гражданской позиции, их способности быть сознательными субъектами социального и политического процесса общества.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОК 1 - 13</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального назначения.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	Раздел 1. Вторая мировая война и мир в новейшее время. Раздел 2. Мир во второй половине XX – первом десятилетии XXI века Раздел 3. Современный мир.
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	1,8/64
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Дифференцированный зачет

<b>Учебная дисциплина ОГСЭ. 03 «Иностранный язык»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Продолжить формирование основ владения иностранным языком, полученных на базе средней школы и заложить основы практического владения им применительно к медицинской профессии
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОК 1 - 13</b> <b>ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.7, 3.3 - 3.6, 3.8, 4.2 - 4.6, 5.1 - 5.4</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать письменную и устную речь, пополнять словарный запас</li> </ul> В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	Раздел 1. Вводно-коррективный курс Раздел 2. Страноведение Раздел 3. Анатомия человека Раздел 4. История медицины Раздел 5. Медицинские учреждения Раздел 6. Здоровый образ жизни Раздел 7. Болезни Раздел 8. Первая медицинская помощь Раздел 9. Проблемы современного человечества
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	11,7/420
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Дифференцированный зачет.

Учебная дисциплина ОГСЭ. 04 «Психология общения»	
Цель изучения дисциплины	Формировать у будущего медицинского работника профессиональные компетенции в части предусмотренные рабочей программой.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1, 3 - 7, 9 - 11 ПК 1.1 - 1.5, 2,1 - 2,7, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1 - 6.5
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимосвязь общения и деятельности;</li> <li>– цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>– роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>– виды социальных взаимодействий;</li> <li>– механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>– техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>– этические принципы общения;</li> <li>– источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Психология Общения</p> <p>Раздел 2. Психология Конфликта</p> <p>Раздел 3. Культура профессиональной коммуникации медицинского работника</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	1,9/68
Форма итогового контроля знания	Дифференцированный зачет.

<b>Учебная дисциплина ОГСЭ. 05 «Физическая культура»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Определить влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОК 1, 3, 6, 13</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли физической культуры и общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Раздел 1. Основы физической культуры.</p> <p>Раздел 2. Легкая атлетика.</p> <p>Раздел 3. Волейбол (спортивные игры).</p> <p>Раздел 4. Баскетбол (спортивные игры).</p> <p>Раздел 5. Гимнастика</p> <p>Раздел 6. Общая физическая подготовка.</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	13,5/486
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Дифференцированный зачет.

<b>Учебная дисциплина ОГСЭ. 06 «Русский язык и культура речи»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОК 1 - 13</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;</li> <li>- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности, целесообразности и благозвучности;</li> <li>- устранять ошибки и недочёты в своей и чужой устной и письменной речи;</li> <li>- пользоваться словарями русского языка.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различия между языком и речью;</li> <li>- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</li> <li>- нормы русского литературного языка;</li> <li>- специфику устной и письменной речи;</li> <li>- правила продуцирования текстов различных жанров</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	Раздел 1. Культура речи. Нормы русского литературного языка Раздел 2. Текст и его особенности.
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	1,3/46
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Дифференцированный зачет

**Учебная дисциплина ОГСЭ. 07 «Основы социологии и политологии»**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование социально-политической культуры личности, что является важнейшей задачей высшего и среднего специального образования;</li> <li>- выработка мировоззрения личности, что влияет на цели и мотивы деятельности;</li> <li>- формирование представлений о сущности, структуре и закономерностях функционирования общества и его социальных и политических институтах, истории возникновения и основных идеях политических и социальных наук.</li> <li>- сформировать понимание политики; познакомить с основами политической жизни общества, показать особенности политического развития современной России и мира в целом;</li> <li>- сформировать у учащихся уважительное отношение к носителям различных типов политических интересов;</li> <li>- повышение культуры мышления, воспитание здорового скептицизма, развитие творческих возможностей;</li> <li>- показать роль и место социологии и политологии в системе знаний об обществе и их связь с гуманитарными дисциплинами;</li> <li>- познакомить с различными точками зрения на природу и происхождение общества, его социальных и политических институтов, их основными функциями, местом и ролью в процессе общественного развития.</li> </ul>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>ОК 1 - 13</b></p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать современную политическую ситуацию;</li> <li>- сравнивать политические проблемы в разных регионах мира и собственного государства;</li> <li>- различать формы государственного устройства и понимать особенности каждого из них;</li> <li>- ориентироваться в современных социально-политических знаниях;</li> <li>- видеть главные причины обострения межэтнических конфликтов</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основополагающие понятия о предмете, базовых категориях, методах, функциях политической науки;</li> <li>- теоретические проблемы политической системы, политических институтов государства, гражданского общества, политической жизни и политических процессов общества;</li> <li>- о власти как явлении, политических лидерах, элитах, партиях, общественных движениях, о политической культуре и международных отношениях;</li> <li>- основные категории и понятия социологии;</li> <li>- основные теоретические направления в социологии;</li> <li>- основные социальные институты, основные социальные ценности и нормы общества;</li> <li>- основные социальные общности и их виды</li> </ul>



<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	Раздел 1. Основы социологии Раздел 2. Основы политологии.
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	2,3/84
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Дифференцированный зачет

## 2. Аннотации дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Учебная дисциплина ЕН.01 «Информатика»	
Цель изучения дисциплины	Дать студентам сведения об основных понятиях информатики, общей характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления данных; о математических и логических основах и принципах работы компьютера, о техническом и программном обеспечении компьютера; технических и программных средствах реализации информационных процессов; об электронных таблицах и базах данных
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 2, 4, 5, 8, 9
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности;</li> <li>– внедрять современные прикладные программные средства;</li> <li>– осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;</li> <li>– использовать электронную почту</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство персонального компьютера;</li> <li>– основные принципы медицинской информатики;</li> <li>– источники медицинской информации;</li> <li>– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>– базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> </ul> <p>принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене;</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Основные принципы медицинской информатики</p> <p>Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение ПК</p> <p>Раздел 3. Обработка информации средствами Microsoft Word</p> <p>Раздел 4. Обработка информации средствами Microsoft Excel</p> <p>Раздел 5. Обработка информации средствами Microsoft Access</p> <p>Раздел 6. Интернет. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных.</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	5,1/182
Форма итогового контроля знания	Дифференцированный зачет.

<b>Учебная дисциплина ЕН.02 «Математика»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Показать роль и место математики в современном мире, мировой культуре и истории, в медицине, в системе подготовки по избранной специальности
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОК 1 - 5, 12</b> <b>ПК 1.2 - 1.5, 1.7, 2.1 - 2.5, 2.8, 3.1 - 3.5, 3.7, 4.1 - 4.6, 4.9, 6.1 - 6.4</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;  В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> :  - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	Раздел 1. Математический анализ. Раздел 2. Последовательности и ряды. Раздел 3. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в медицине и здравоохранении. Раздел 4. Основные численные математические методы в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	2,7/96
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Дифференцированный зачет.

Учебная дисциплина ЕН.03 «Биомедицинская этика»	
Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование представления о сущности биоэтики;</li> <li>– Изучение биоэтической проблематики;</li> <li>– Формирование современных подходов к решению биоэтических проблем.</li> </ul>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1 - 13
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Защищать гражданские права медицинских работников и пациентов различного возраста;</li> <li>- Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Морально-этические нормы;</li> <li>- Правила и принципы профессионального поведения;</li> <li>- Права пациента и медицинского работника;</li> <li>- Основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Введение в учебную дисциплину</p> <p>Раздел 2. Права пациента. Этическая оценка ошибок в профессиональной деятельности медработников</p> <p>Раздел 3. Этико-правовые проблемы и их решение</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	3,6/128
Форма итогового контроля знания	Дифференцированный зачет.

### 3. Аннотации общепрофессиональных дисциплин

Учебная дисциплина ОП.02 «Психология»	
Цель изучения дисциплины	Развивать у будущего медицинского работника интерес к познанию себя и других людей
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.6, 2.3, 2.5 - 2.7 3.1 - 3.6, 4.1, 4.3 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать средства общения в психотерапевтических целях;</li> <li>– давать психологическую оценку личности;</li> <li>– применять приемы психологической саморегуляции</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные задачи и методы психологии;</li> <li>– психические процессы и состояния;</li> <li>– структуру личности;</li> <li>– пути социальной адаптации и мотивации личности;</li> <li>– основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);</li> <li>– психология медицинского работника;</li> <li>– этапы профессиональной адаптации;</li> <li>– принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;</li> <li>– аспекты семейной психологии;</li> <li>– психологические основы ухода за умирающим;</li> <li>– основы психосоматики;</li> <li>– определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия";</li> <li>– особенности психических процессов у здорового и больного человека;</li> <li>– структуру личности;</li> <li>– функции и средства общения;</li> <li>– закономерности общения;</li> <li>– приемы психологической саморегуляции;</li> <li>– основы делового общения;</li> <li>– пути социальной адаптации и мотивации личности;</li> <li>– аспекты семейной психологии;</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Раздел 1. Общая психология. Раздел 2. Социальная психология. Раздел 3. Медицинская психология.
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	5,5/198
Форма итогового контроля знания	Дифференцированный зачет

Учебная дисциплина ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»	
Цель изучения дисциплины	<p>Вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</li> <li>- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;</li> <li>- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;</li> <li>- своевременного оказания доврачебной помощи.</li> </ul>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОК 1 - 13</p> <p>ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.6, 3.8, 4.1 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1 - 6.2, 6.4</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> </ul> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</p> <p>Раздел 2. Основы военной службы</p> <p>Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	3/108
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Дифференцированный зачет

### Аннотации дисциплин цикла Сестринское дело

Учебная дисциплина МДК 04.01, 05.01, 07.01 Теория и практика сестринского дела	
Цель изучения дисциплины	– овладение студентами указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1 - 13 ПК 4.1, 4.2, 4.4, 4.9
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения междисциплинарного курса студент должен</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</li> <li>- потребности пациентов;</li> <li>- философию сестринского дела;</li> <li>- этический кодекс медицинских сестер РФ;</li> <li>- способы реализации сестринского ухода;</li> <li>- степень ответственности медицинского персонала, в том числе административную и уголовную.</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>- осуществлять планирование и реализацию сестринского ухода с учетом выявленных нарушенных потребностей;</li> <li>- выявлять приоритетные проблемы пациента;</li> <li>- эффективно общаться с пациентом;</li> <li>- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>- оказывать помощь родственникам при потере пациента;</li> </ul> <p><u>иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления нарушенных потребностей пациента;</li> <li>- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;</li> <li>- планирования и осуществления сестринского ухода;</li> <li>- ведения медицинской документации;</li> <li>- составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1 Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики. Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода</p> <p>Раздел 2 Осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса.</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	136
Форма итогового контроля знания	Экзамен



<b>Учебная дисциплина МДК 04.02, 05.02, 07.03 Безопасная среда для пациента и персонала</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	- овладение студентами указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОК 1 - 13</b> <b>ПК 4.7, 4.8, 4.11, 4.9</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате освоения междисциплинарного курса студент должен <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</li> <li>- обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;</li> <li>- применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</li> <li>- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</li> <li>- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</li> <li>- основы профилактики внутрибольничной инфекции;</li> <li>- основы эргономики;</li> <li>- знать алгоритм проводимых манипуляций.</li> </ul> <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> <li>- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам инфекционной безопасности, физических нагрузок;</li> <li>- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения</li> <li>- использовать защитные формы одежды;</li> </ul> <p>- работать с инструкциями к дез. средствам (читать, понимать, соблюдать).</p> <p><u>иметь практический опыт</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;</li> <li>планирования и осуществления сестринского ухода с соблюдением профилактических мероприятий;</li> <li>ведения медицинской документации;</li> <li>обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</li> <li>обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;</li> <li>строгого соблюдения алгоритма выполняемых манипуляций;</li> <li>применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</li> <li>работать с инструкциями к дез. средствам (читать, понимать, соблюдать);</li> </ul>

	соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<b>Раздел 1.</b> Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте. <b>Раздел 2.</b> Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	2.2\78
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Экзамен
<b>Учебная дисциплина МДК 04.03, 05.03, 07.03 Технология оказания медицинских услуг</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	- овладение студентами указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОК 1–13</b> <b>ПК 4.3, 4.5, 4.6, 4.10</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате освоения междисциплинарного курса студент должен</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии выполнения медицинских услуг;</li> <li>- стандарты деятельности медицинской сестры;</li> <li>- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</li> <li>- медицинскую документацию;</li> <li>- способы реализации сестринского ухода;</li> <li>- способы и методы оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;</li> <li>- планирование и осуществление сестринского ухода;</li> <li>- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</li> <li>- обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;</li> <li>- применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</li> <li>- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения.</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить манипуляции по алгоритму;</li> <li>- грамотно заполнять медицинскую документацию;</li> <li>- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья, выявлять приоритетные проблемы пациента;</li> <li>- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т. д.;</li> <li>- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения</li> <li>- использовать защитные формы одежды;</li> <li>- эффективно общаться с пациентом;</li> <li>- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>- оказывать помощь родственникам при потере близкого человека, в горе;</li> <li>- осуществлять посмертный уход;</li> </ul> <p><u>иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;</li> <li>- в осуществлении общего медицинского ухода в рамках профессиональной деятельности младшей медицинской сестры.</li> <li>- планирования и осуществления сестринского ухода с соблюдением профилактических мероприятий;</li> <li>- ведения медицинской документации;</li> <li>- использования правил эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;</li> <li>- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</li> <li>- составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;</li> <li>- технологии выполнения медицинских услуг;</li> <li>- выполнения медицинских манипуляций в соответствии с алгоритмом;</li> <li>- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</li> <li>- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПО;</li> <li>- строгого соблюдения алгоритма выполняемых манипуляций;</li> <li>- работать с инструкциями к дез. средствам (читать, понимать, соблюдать);</li> <li>- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<b>Раздел 1.</b> Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	5\180
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Экзамен

## 1. Аннотации дисциплин по лечебной деятельности

<b>Учебная дисциплина МДК 02.03 «Оказание акушерско – гинекологической помощи»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Подготовить фельдшера к оказанию акушерско-гинекологической помощи в учреждениях первичной медико-санитарной помощи и стационарах в пределах профессиональных компетенций.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОК 1 – 13, ПК 2.1 - ПК 2.8</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение пациенткам акушерскогинекологического профиля;</li> <li>• определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;</li> <li>• применять лекарственные средства пациенткам разных возрастных групп;</li> <li>• определять показания к госпитализации пациентки акушерско-гинекологического профиля и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;</li> <li>• проводить лечебно-диагностические манипуляции;</li> <li>• проводить контроль эффективности лечения;</li> <li>• осуществлять уход за пациентками акушерско-гинекологического профиля при различных заболеваниях с учетом возраста;</li> <li>• оформлять медицинскую документацию.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы лечения и ухода в акушерстве, гинекологии;</li> <li>• фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;</li> <li>• показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</li> <li>• побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;</li> <li>• особенности применения лекарственных препаратов у беременных.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p><b>РАЗДЕЛ 1. ОКАЗАНИЕ АКУШЕРСКОЙ ПОМОЩИ</b></p> <p>ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ ПРИ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ РОДАХ. ТЕЧЕНИЕ РОДОВ. ГИПОКСИЯ ПЛОДА. НОРМАЛЬНЫЙ ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД. ЛЕЧЕНИЕ РАННЕГО ТОКСИКОЗА. ЛЕЧЕНИЕ ГЕСТОЗА. ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ НА ТЕЧЕНИЕ БЕРЕМЕННОСТИ И РОДОВ. ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ ПРИ АНОМАЛИЯХ РОДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. АНОМАЛИИ РАЗВИТИЯ ПЛОДНОГО ЯЙЦА. ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ ПРИ НЕВЫНАШИВАНИИ И ПЕРЕНАШИВАНИИ.</p> <p>ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ ПРИ ТАЗОВЫХ ПРЕДЛЕЖАНИЯХ. ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ ПРИ МНОГОПЛОДИИ. ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ ПРИ РЕЗУС-КОНФЛИКТЕ.</p>

	<p>ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ ПРИ АНОМАЛИЯХ ТАЗА. ОСОБЕННОСТИ ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ ПРИ НЕПРАВИЛЬНЫХ ПОЛОЖЕНИЯХ ПЛОДА И ВСТАВЛЕНИЯХ ГОЛОВКИ.  АКУШЕРСКИЕ КРОВОТЕЧЕНИЯ.  АКУШЕРСКИЙ ТРАВМАТИЗМ. АКУШЕРСКИЕ ОПЕРАЦИИ.  ЛЕЧЕНИЕ ПОСЛЕРОДОВЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ.  ПОСЛЕРОДОВЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ.</p> <p><b>РАЗДЕЛ 2. ОКАЗАНИЕ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ.</b></p> <p>ЛЕЧЕНИЕ НАРУШЕНИЙ МЕНСТРУАЛЬНОГО ЦИКЛА. ЛЕЧЕНИЕ АНОМАЛИЙ РАЗВИТИЯ И ПОЛОЖЕНИЯ ЖЕНСКИХ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ. ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ В ГИНЕКОЛОГИИ. «ОСТРЫЙ ЖИВОТ» В ГИНЕКОЛОГИИ. ЛЕЧЕНИЕ ФОНОВЫХ И ПРЕДРАКОВЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЖЕНСКИХ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ. ЛЕЧЕНИЕ ЭНДОМЕТРИОЗА. ЛЕЧЕНИЕ ОПУХОЛЕЙ И ОПУХОЛЕВИДНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ ГЕНИТАЛИЙ. ЭНДОМЕТРИОЗ. ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ ПРИ БЕСПЛОДНОМ БРАКЕ. БЕСПЛОДНЫЙ БРАК.</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	1,9/68
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Дифференцированный зачет

## 1. Аннотации дисциплин по лечебной деятельности

<b>ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b>	
МДК 03.04 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в акушерстве и гинекологии	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	овладение студентами указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОК 1 – 13, ПК 3.1 - ПК 3.8</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>- определять тяжесть состояния пациента;</li> <li>- выделять ведущий синдром;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику;</li> <li>- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</li> <li>- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;</li> <li>- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;</li> <li>- проводить сердечно-легочную реанимацию;</li> <li>- контролировать основные параметры жизнедеятельности;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;</li> <li>- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;</li> <li>- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;</li> <li>- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;</li> <li>- обучать пациентов само- и взаимопомощи;</li> <li>- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;</li> <li>- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;</li> </ul>

	<p>-оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-этиологию и патогенез неотложных состояний;</li> <li>-основные параметры жизнедеятельности;</li> <li>-особенности диагностики неотложных состояний;</li> <li>-алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;</li> <li>-принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>-правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;</li> <li>-правила заполнения медицинской документации;</li> <li>-принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;</li> <li>-классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;</li> <li>-основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>-основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p><b>Методы обследования беременных.</b></p> <p><b>Роды вне стационара.</b></p> <p>Алгоритм принятия родов на дому (подготовка рук фельдшера, стерильного комплекта для принятия родов, ведение родов).          Транспортировка роженицы в ближайший родильный дом. Тактика фельдшера при отказе роженицы от госпитализации</p>

Роды вне больничного учреждения. Особенности оказания неотложной помощи при родах вне больничного учреждения. Рекомендации роженицам.

### **Преждевременные роды**

Классификация преждевременных родов в зависимости от срока гестации. Транспортировка роженицы в родовспомогательное учреждение в зависимости от срока гестации.

Преждевременные роды. Особенности оказания неотложной помощи при преждевременных родах. Рекомендации роженицам.

### **Гестозы. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.**

Поздний токсикоз беременности (гестоз). Характерные признаки преэклампсии и эклампсии. Диагностические критерии оценки тяжести гестоза. Общие принципы интенсивной терапии при критических формах гестозов. Показания к искусственной вентиляции легких. Правила транспортировки пациентки. Оказание помощи при гестозах на догоспитальном этапе. Основные признаки преэклампсии. Оказание неотложной помощи при эклампсии.

### **Геморрагический шок. ДВС синдром.**

Понятие геморрагический синдром, ДВС с-м. Стадии развития. Причины. Неотложная помощь.

### **Акушерские кровотечения.**

Причины кровотечений в акушерской практике: прерывание беременности, отслойка плаценты, разрывы матки и мягких родовых путей в родах, кровотечения в раннем послеродовом периоде. Тактика фельдшера скорой помощи при кровотечениях. Правила госпитализации. Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи женщинам при акушерской патологии. Проведение дифференциальной диагностики по ситуационным задачам, оценка тяжести состояния. Выбор эффективной фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Отработка действий при родах вне лечебного учреждения. Заполнение медицинской документации. Осуществление мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи. Оценка эффективности оказания неотложной помощи. Определение показаний для госпитализации.



	<p><b>Внематочная беременность</b></p> <p>Виды внематочной беременности. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Помощь на догоспитальном этапе.</p> <p><b>Острые воспалительные заболевания малого таза.</b></p> <p>Классификация ВЗОМТ. Этиология. Клиника. Тактика фельдшера СМП.</p> <p>Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи женщинам при гинекологической патологии (острый сальпингоофорит, пиосальпингс, пиовар, острые эндометриты и т.д.) патологии. Проведение дифференциальной диагностики по ситуационным задачам, оценка тяжести состояния. Выбор эффективной фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Осуществление мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи. Оценка эффективности оказания неотложной помощи. Определение показаний для госпитализации.</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	1,77/64
<b>Форма итогового контроля знания</b>	<b>Комплексный экзамен</b>

## 1. Аннотация по предмету «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»

<b>Учебная дисциплина</b> МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе акушерско-гинекологическим пациентам	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	овладение студентами указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ПК 3.1-3.8, ОК 1 - 13</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;</li> <li>- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;</li> <li>- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</li> <li>- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;</li> <li>- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;</li> <li>- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>- определять тяжесть состояния пациента;</li> <li>- выделять ведущий синдром;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику;</li> <li>- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</li> <li>- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;</li> <li>- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;</li> <li>- проводить сердечно-легочную реанимацию;</li> <li>- контролировать основные параметры жизнедеятельности;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;</li> <li>- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;</li> <li>- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;</li> <li>- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;</li> <li>- обучать пациентов само- и взаимопомощи;</li> <li>- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;</li> <li>- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;</li> <li>- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul>

	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-этиологию и патогенез неотложных состояний;</li> <li>-основные параметры жизнедеятельности;</li> <li>-особенности диагностики неотложных состояний;</li> <li>-алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;</li> <li>-принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>-правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;</li> <li>-правила заполнения медицинской документации;</li> <li>-принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;</li> <li>-классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;</li> <li>-основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>-основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p>Тема 1. Методы обследования беременных.</p> <p>Тема.2 Роды вне стационара.</p> <p>Тема 3. Преждевременные роды</p> <p>Тема 4. Гестозы. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>Тема 5. Геморрагический шок. ДВС синдром.</p> <p>Тема 6: Акушерские кровотечения.</p> <p>Тема 7 Внематочная беременность</p> <p>Тема 8. Острые воспалительные заболевания малого таза</p>
<p><b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b></p>	<p>5/66 ч</p>
<p><b>Форма итогового контроля знания</b></p>	<p>Экзамен</p>

## 1. Аннотации дисциплин терапевтического цикла

<b>Учебная дисциплина МДК 01.01 «ПРОПЕДЕВТИКА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>– овладение студентами первичных профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления диагностической деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить технику обследования пациента;</li> <li>- научиться выявлять патологические симптомы, анализировать их, выделять синдромы и ставить предварительный диагноз;</li> <li>- научиться составлять план обследования пациентов</li> <li>- научиться правилам общения с пациентом.</li> </ul>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОК 1 - 13</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь:</li> <li>- - планировать обследование пациента;</li> <li>- - осуществлять сбор анамнеза;</li> <li>- - применять различные методы обследования пациента;</li> <li>- - формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;</li> <li>- - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;</li> <li>- - оформлять медицинскую документацию.</li> <li>- Знать:</li> <li>- - правила опроса больного;</li> <li>- - топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;</li> <li>- - биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;</li> <li>- - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;</li> <li>- - строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии.</li> <li>- - понятие о диагнозах: предварительном, основном, диагнозах осложнений основного заболевания, диагнозы сопутствующих заболеваний и понятие о дифференциальном диагнозе;</li> <li>- - правила общего осмотра больного;</li> <li>- - правила пальпации;</li> <li>- - правила перкуссии и аускультации;</li> <li>- - правила ориентировочной пальпации и глубокой скользящей по Образцову и Стражеско;</li> <li>- - основные дополнительные методы обследования;</li> <li>- - этиологию, патогенез, симптомы заболеваний, их диагностику и профилактику</li> </ul>
<b>Краткая характеристика</b>	1. Пропедевтика внутренних болезней. Понятие о диагнозе. Сбор информации о пациенте.

<b>учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	2. Методика диагностики заболеваний органов дыхания, сердца, ЖКТ, МВС, ЭС, заболеваний крови, ОДА, аллергозов.
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	5,8/210
<b>Форма итогового контроля знания</b>	экзамен

## 1. Аннотации дисциплин терапевтического цикла

<b>Учебная дисциплина МДК 01.05 05 «Пропедевтика инфекционных болезней»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>– овладение студентами первичных профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления диагностической деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить технику обследования пациента;</li> <li>- научиться выявлять патологические симптомы, анализировать их, выделять синдромы и ставить предварительный диагноз;</li> <li>- научиться составлять план обследования пациентов</li> <li>- научиться правилам общения с пациентом.</li> </ul>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОК 1 - 13</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь:</li> <li>- - планировать обследование пациента;</li> <li>- - осуществлять сбор анамнеза;</li> <li>- - применять различные методы обследования пациента;</li> <li>- - формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;</li> <li>- - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;</li> <li>- - оформлять медицинскую документацию.</li> <li>- Знать:</li> <li>- - правила опроса больного;</li> <li>- - топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;</li> <li>- - биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;</li> <li>- - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;</li> <li>- - строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии.</li> <li>- - понятие о диагнозах: предварительном, основном, диагнозах осложнений основного заболевания, диагнозы сопутствующих заболеваний и понятие о дифференциальном диагнозе;</li> <li>- - правила общего осмотра больного;</li> <li>- - правила пальпации;</li> <li>- - правила перкуссии и аускультации;</li> <li>- - правила ориентировочной пальпации и глубокой скользящей по Образцову и Стражеско;</li> <li>- - основные дополнительные методы обследования;</li> <li>- - этиологию, патогенез, симптомы заболеваний, их диагностику и профилактику</li> </ul>
<b>Краткая характеристика</b>	1. Пропедевтика инфекционных болезней. Понятие о диагнозе. Сбор информации о пациенте.

<b>учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	2. Методы диагностики инфекционных заболеваний
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	2/74
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Дифференцированный зачет

## 1. Аннотации дисциплин терапевтического цикла

<b>Учебная дисциплина МДК 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	– овладение студентами первичных профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления квалифицированного лечения пациентов терапевтического профиля.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОК 1 - 13</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;</li> <li>- определять тактику ведения пациента;</li> <li>- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;</li> <li>- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;</li> <li>- применять лекарственные средства пациентам различных возрастных групп;</li> <li>- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;</li> <li>- проводить лечебно-диагностические манипуляции;</li> <li>- проводить контроль эффективности лечения;</li> <li>- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста,</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы лечения и ухода в терапии</li> <li>- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;</li> <li>- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</li> <li>- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;</li> <li>- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	Лечение заболеваний органов дыхания, сердца, ЖКТ, МВС, ЭС, заболеваний крови, ОДА, аллергозов
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	13/469
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Дифференцированный зачет, экзамен



## 1. Аннотации дисциплин терапевтического цикла

<b>Учебная дисциплина</b> МДК 02.05 Лечение пациентов кожного и венерологического профиля	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	– овладение студентами первичных профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления квалифицированного лечения пациентов кожного и венерологического профиля.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОК 1 - 13</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;</li> <li>- определять тактику ведения пациента;</li> <li>- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;</li> <li>- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;</li> <li>- применять лекарственные средства пациентам различных возрастных групп;</li> <li>- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;</li> <li>- проводить лечебно-диагностические манипуляции;</li> <li>- проводить контроль эффективности лечения;</li> <li>- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста,</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы лечения и ухода в дерматовенерологии,</li> <li>- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;</li> <li>- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</li> <li>- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;</li> <li>- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аллергические заболевания кожи</li> <li>2. Болезни кожи с невыясненной этиологией</li> <li>3. Инфекционные и паразитарные болезни</li> <li>4. Классические венерические болезни</li> </ol>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	2,2/80
<b>Форма итогового контроля знания</b>	экзамен

## 1. Аннотации дисциплин терапевтического цикла

<b>Учебная дисциплина</b> МДК 02.07 Лечение пациентов неврологического профиля	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	– овладение студентами первичных профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления квалифицированного лечения пациентов неврологического профиля.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОК 1 - 13</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;</li> <li>- определять тактику ведения пациента;</li> <li>- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;</li> <li>- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;</li> <li>- применять лекарственные средства пациентам различных возрастных групп;</li> <li>- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;</li> <li>- проводить лечебно-диагностические манипуляции;</li> <li>- проводить контроль эффективности лечения;</li> <li>- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста,</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы лечения и ухода в неврологии,</li> <li>- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;</li> <li>- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</li> <li>- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;</li> <li>- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация неврологической службы</li> <li>2. Клинические проявления основных неврологических симптомов и синдромов.</li> <li>3. Заболевания периферической нервной системы</li> <li>4. Инфекционные заболевания нервной системы</li> <li>5. Сосудистые заболевания нервной системы</li> <li>6. Сосудистые заболевания нервной системы</li> <li>7. Сосудистые заболевания ЦНС</li> <li>8. Объемные процессы нервной системы</li> <li>9. Болезни нервной системы новорожденных</li> <li>10. Заболевания вегетативной нервной системы</li> <li>11. Наследственно-дегенеративные заболевания нервной и нервно-мышечной систем. Интоксикационные поражения центральной нервной системы.</li> <li>12. Эпилепсия</li> </ol>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	2,9/106

<b>Форма итогового контроля знания</b>	Дифференцированный зачет
--	--------------------------

## 1. Аннотации дисциплин терапевтического цикла

<b>Учебная дисциплина МДК 02.06 «Лечение пациентов психиатрического профиля»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	– овладение студентами первичных профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления квалифицированного лечения пациентов психиатрического профиля.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОК 1 - 13</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;</li> <li>- определять тактику ведения пациента;</li> <li>- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;</li> <li>- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;</li> <li>- применять лекарственные средства пациентам различных возрастных групп;</li> <li>- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;</li> <li>- проводить лечебно-диагностические манипуляции;</li> <li>- проводить контроль эффективности лечения;</li> <li>- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста,</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы лечения и ухода в психиатрии с курсом наркологии,</li> <li>- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;</li> <li>- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</li> <li>- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;</li> <li>- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация психиатрической помощи</li> <li>2. Методы обследования душевнобольных. Медикаментозные средства лечения душевных болезней. Особенности ухода за психически больными. Реабилитация душевнобольных.</li> <li>3. Психопатологические симптомы и синдромы.</li> <li>4. Шизофрения</li> <li>5. Биполярное аффективное расстройство</li> <li>6. Психические расстройства при эпилепсии</li> <li>7. Органические расстройства, включая психозы позднего возраста.</li> <li>8. Органические расстройства, включая психозы позднего возраста. Психические расстройства в соматической клинике</li> <li>9. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления алкоголя.</li> <li>10. Психические расстройства в результате употребления наркотических веществ.</li> <li>11. Пограничные состояния</li> <li>12. Умственная отсталость. Гиперкинетические расстройства. Детский аутизм. Тикозные расстройства. Нервная анорексия и нервная булимия</li> </ol>

<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	2/73
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Дифференцированный зачет

## 1. Аннотации дисциплин терапевтического цикла

<b>Учебная дисциплина МДК 02.09 «Лечение пациентов инфекционного профиля»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	– овладение студентами первичных профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления квалифицированного лечения пациентов инфекционного профиля.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОК 1 - 13</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;</li> <li>- определять тактику ведения пациента;</li> <li>- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;</li> <li>- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;</li> <li>- применять лекарственные средства пациентам различных возрастных групп;</li> <li>- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;</li> <li>- проводить лечебно-диагностические манипуляции;</li> <li>- проводить контроль эффективности лечения;</li> <li>- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста,</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы лечения и ухода при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией</li> <li>- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;</li> <li>- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</li> <li>- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;</li> <li>- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация медицинской помощи инфекционным больным.</li> <li>2. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Инфекционная безопасность пациентов и медицинских работников.</li> <li>3. Лечение кишечных инфекций</li> <li>4. Лечение вирусных гепатитов</li> <li>5. Лечение респираторных инфекций</li> <li>6. Лечение трансмиссивных инфекций</li> <li>7. Лечение зоонозных инфекций</li> <li>8. Лечение контактных инфекций</li> <li>9. Лечение ВИЧ инфекции.</li> </ol>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	2,8/101
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Дифференцированный зачет



## 1. Аннотации дисциплин терапевтического цикла

<b>Учебная дисциплина МДК 04.01 «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>— — овладение студентами указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.</p> <p>сбор информации о состоянии здоровья пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>- обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>- определять потребности пациента, связанные с состоянием здоровья;</li> <li>- выявлять нарушенные потребности пациента, планировать организацию ухода, оценивать его результативность;</li> <li>- составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;</li> </ul>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОК 1 - 13</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>• применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;</li> <li>• обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;</li> <li>• организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;</li> <li>• проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;</li> <li>• обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;</li> <li>• проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;</li> <li>• определять группы риска развития различных заболеваний;</li> <li>• осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;</li> <li>• организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;</li> <li>• осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;</li> <li>• проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</li> <li>• организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;</li> <li>• организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;</li> <li>• проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;</li> <li>• факторы риска развития заболеваний в России и регионе;</li> <li>• роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;</li> <li>• особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;</li> <li>• принципы диспансеризации при различных заболеваниях;</li> <li>• группы диспансерного наблюдения при различной патологии;</li> <li>• виды профилактики заболеваний;</li> <li>• роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;</li> <li>• закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;</li> <li>• методику санитарно-гигиенического просвещения;</li> <li>• значение иммунитета;</li> <li>• принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;</li> <li>• пути формирования здорового образа жизни населения;</li> <li>• роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;</li> <li>• виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;</li> <li>• нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы и методы профилактической деятельности фельдшера</li> <li>2. Диспансеризация населения</li> <li>3. Профилактика заболеваний терапевтического профиля. Профилактика инфекционных заболеваний</li> <li>4. Профилактика заболеваний хирургического профиля</li> <li>5. Профилактика заболеваний в детском возрасте</li> <li>6. Профилактика экстрагенитальных заболеваний в акушерстве и гинекологии</li> <li>7. Профилактическая деятельность по сохранению здоровья и санитарно-гигиеническому образованию населения. Санитарно-гигиеническое образование населения. . Иммунопрофилактика</li> </ol>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	2,3/82
<b>Форма итогового контроля знания</b>	экзамен

## 1. Аннотации дисциплин терапевтического цикла

<b>Учебная дисциплина МДК 05.01 «Медико-социальная реабилитация»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	– овладение студентами первичных профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления медико-социальной реабилитации.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОК 1 - 13</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;</li> <li>- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;</li> <li>- проводить физиотерапевтические процедуры;</li> <li>- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li> <li>- составлять программу индивидуальной реабилитации;</li> <li>- организовывать реабилитацию пациентов;</li> <li>- осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;</li> <li>- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;</li> <li>- виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>- основы социальной реабилитации;</li> <li>- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;</li> <li>- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;</li> <li>- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;</li> <li>- психологические основы реабилитации;</li> <li>- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;</li> <li>- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;</li> <li>- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li> <li>- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;</li> <li>- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной</b>	1. ЛФК, массаж, физиотерапия (понятие, разновидности, методы)

<b>дисциплины (основные блоки и темы)</b>	2. Лфк, массаж при различных заболеваниях и состояниях (при заболеваниях органов дыхания, сердца, ЖКТ, ЭС, нервной системы, травмах).
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	3/116
<b>Форма итогового контроля знания</b>	экзамен

**Аннотации дисциплин профессионального цикла  
ПМ.01 Диагностическая деятельность**

<b>Учебная дисциплины: МДК 01.02 «Пропедевтика в хирургии»</b>	
Цель изучения дисциплины	– овладение студентами указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<b>ОК 1 – 13</b> <b>ПК 1.1 - ПК 1.7</b>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обследования пациента;</li> <li>- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;</li> <li>- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать обследование пациента;</li> <li>- осуществлять сбор анамнеза;</li> <li>- применять различные методы обследования пациента;</li> <li>- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила опроса и общего осмотра больного;</li> <li>- правила пальпации, перкуссии и аускультации;</li> <li>- правила ориентировочной пальпации и глубокой скользящей по Образцову и Стражеско;</li> <li>- основные дополнительные методы обследования;</li> <li>- этиологию, патогенез, симптомы заболеваний, их диагностику и профилактику.</li> <li>- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;</li> <li>- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;</li> <li>- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;</li> </ul>

	<p>- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии.</p> <p>- понятие о диагнозах: предварительном, основном, диагнозах осложнений основного заболевания, диагнозы сопутствующих заболеваний и понятие о дифференциальном диагнозе;</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Темы:</p> <p>Основы хирургической деятельности фельдшера.</p> <p>Хирургическая инфекция</p> <p>Нарушение периферического кровообращения</p> <p>Хирургические заболевания головы, лица, полости рта</p> <p>Хирургические заболевания шеи, трахеи, пищевода.</p> <p>Хирургические заболевания органов грудной клетки</p> <p>Хирургические заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости</p> <p>Хирургические заболевания прямой кишки.</p> <p>Хирургические заболевания мочеполовых органов.</p>
<p>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</p>	<p>3/108</p>
<p>Форма итогового контроля знания</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

**Аннотации дисциплин профессионального цикла  
ПМ 02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

<b>Учебная дисциплина: МДК 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля»</b>	
Цель изучения дисциплины	Цель курса – овладение студентами первичных профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления квалифицированного лечения пациентов хирургического профиля.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<b>ОК 1 – 13 ПК 2.1 - ПК 2.8</b>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p style="text-align: center;"><i>знать:</i></p> <p>принципы лечения и ухода в хирургии фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.</p> <p style="text-align: center;"><i>уметь:</i></p> <p>проводить дифференциальную диагностику заболеваний; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.</p> <p style="text-align: center;"><i>иметь практический опыт:</i></p>

	<p>назначения лечения и определения тактики ведения пациента;</p> <p>выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;</p> <p>организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;</p> <p>оказания медицинских услуг в хирургии</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Основные темы:</p> <p>Этапы развития и становления хирургии.</p> <p>Профилактика внутрибольничной хирургической инфекции</p> <p>Кровотечение. Гемостаз</p> <p>Анестезия</p> <p>Десмургия</p> <p>Инфузии и основы трансфузиологии</p> <p>Операция. Оперативная хирургическая техника.</p> <p>Периоперативный период</p> <p>Травмы</p> <p>Хирургическая инфекция</p> <p>Нарушения кровообращения</p> <p>Новообразования</p> <p>Повреждения и острые хирургические заболевания передней брюшной стенки и органов брюшной полости</p> <p>Повреждения и заболевания прямой кишки</p> <p>Повреждения и заболевания мочеполовых органов</p>
<p>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</p>	<p>4,4/160</p>
<p>Форма итогового контроля знания</p>	<p>Экзамен</p>

**Аннотации дисциплин профессионального цикла  
ПМ 02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

<b>Учебная дисциплина:</b> МДК 02.08 «Лечение пациентов онкологического профиля»	
Цель изучения дисциплины	– овладение студентами указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<b>ОК 1 – 13 ПК 2.1 - ПК 2.8</b>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p align="center"><i>знать:</i></p> <p>принципы лечения и ухода в онкологии фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.</p> <p align="center"><i>уметь:</i></p> <p>проводить дифференциальную диагностику заболеваний; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.</p> <p align="center"><i>иметь практический опыт:</i></p> <p>назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;</p>



	организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; оказания медицинских услуг в онкологии.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Темы:</p> <p>Введение. Организация онкологической помощи.</p> <p>Современные методы диагностики и лечения злокачественных новообразований.</p> <p>Лечение опухолей кожи, губы.</p> <p>Лечение опухолей молочных желез</p> <p>Лечение рака легкого</p> <p>Лечение рака пищевода, желудка, кишечника</p> <p>Лечение опухолей женских половых органов</p> <p>Лечение опухолей мочеполовой системы</p> <p>Лечение опухолей кроветворной системы</p> <p>Лечение опухолей других локализаций</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	1,8/66
Форма итогового контроля знания	Дифференцированный зачет

**Аннотации дисциплин профессионального цикла  
ПМ 02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

<b>Учебная дисциплина:</b> МДК 02.10 «Лечение пациентов с заболеваниями глаз»	
Цель изучения дисциплины	– овладение студентами указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<b>ОК 1 – 13</b> <b>ПК 2.1 - ПК 2.8</b>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p align="center"><u>знать:</u></p> <p>принципы лечения и ухода в офтальмологии фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;</p> <p>показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</p> <p>побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;</p> <p>особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.</p> <p align="center"><u>уметь:</u></p> <p>проводить дифференциальную диагностику заболеваний;</p> <p>определять тактику ведения пациента;</p> <p>назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;</p> <p>определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;</p> <p>применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;</p> <p>определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;</p> <p>проводить лечебно-диагностические манипуляции;</p> <p>проводить контроль эффективности лечения;</p> <p>осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.</p> <p align="center"><u>иметь практический опыт:</u></p> <p>назначения лечения и определения тактики ведения пациента;</p> <p>выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;</p> <p>организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;</p> <p>оказания медицинских услуг в офтальмологии.</p>

<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Темы:  Введение в офтальмологию. Вопросы организации офтальмологической помощи населению  Анатомия и физиология, методы обследования органа зрения  Заболевания век, слезных органов, конъюнктив, диагностика, лечение  Патофизиология, диагностика и лечение заболеваний роговицы, склеры и сосудистой оболочки глаза.  Заболевания сетчатки, стекловидного тела и зрительного нерва, патофизиология, лечение.  Патология хрусталика, диагностика, лечение, профилактика  Глаукомы, диагностика, лечение, оказание неотложной помощи.  Неотложная помощь при травмах глазного яблока и придаточного аппарата</p>
<p>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</p>	<p>1,8/66</p>
<p>Форма итогового контроля знания</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

**Аннотации дисциплин профессионального цикла  
ПМ 02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

<b>Учебная дисциплина:</b> МДК 02.11 «Лечение пациентов с заболеваниями ЛОР органов»	
Цель изучения дисциплины	– овладение студентами указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<b>ОК 1 – 13 ПК 2.1 - ПК 2.8</b>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><i>знать:</i>            принципы лечения и ухода в оториноларингологии фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;            показания и противопоказания к применению лекарственных средств;            побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;            особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.</p> <p><i>уметь:</i>            проводить дифференциальную диагностику заболеваний;            определять тактику ведения пациента;            назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;            определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;            применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;            определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;            проводить лечебно-диагностические манипуляции;            проводить контроль эффективности лечения;            осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.</p> <p><i>иметь практический опыт:</i>            назначения лечения и определения тактики ведения пациента;</p>

	<p>выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;</p> <p>организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;</p> <p>оказания медицинских услуг в оториноларингологии.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Темы:</p> <p>Введение в отоларингологию. Вопросы организации офтальмологической помощи населению</p> <p>Клиническая анатомия и физиология носа и придаточных пазух. Методы исследования. Заболевания носа и придаточных пазух</p> <p>Клиническая анатомия и физиология глотки. Методы исследования. Заболевания глотки</p> <p>Клиническая анатомия и физиология гортани и трахеи. Методы исследования. Заболевания гортани и трахеи</p> <p>Клиническая анатомия и физиология уха. Методы исследования. Заболевания уха</p>
<p>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</p>	<p>1,8/66</p>
<p>Форма итогового контроля знания</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

**Аннотации дисциплин профессионального цикла  
ПМ 02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

<b>Учебная дисциплина:</b> МДК 02.12 «Лечение пациентов травматологического профиля»	
Цель изучения дисциплины	– овладение студентами указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<b>ОК 1 – 13 ПК 2.1 - ПК 2.8</b>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><i>знать:</i>            принципы лечения и ухода в травматологии фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;            показания и противопоказания к применению лекарственных средств;            побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;            особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.</p> <p><i>уметь:</i>            проводить дифференциальную диагностику заболеваний;            определять тактику ведения пациента;            назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;            определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;            применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;            определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;            проводить лечебно-диагностические манипуляции;            проводить контроль эффективности лечения;            осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.</p> <p><i>иметь практический опыт:</i>            назначения лечения и определения тактики ведения пациента;</p>

	<p>выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;</p> <p>организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;</p> <p>оказания медицинских услуг в травматологии.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Темы:</p> <p>Организация травматологической помощи.</p> <p>Транспортная иммобилизация при повреждениях</p> <p>Оказание помощи при синдроме длительного сдавления</p> <p>Лечение ран. Раневая инфекция. Оказание помощи при травматическом шоке.</p>
<p>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</p>	<p>1,6/60</p>
<p>Форма итогового контроля знания</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

**Аннотации дисциплин профессионального цикла  
ПМ 02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

<b>Учебная дисциплина:</b> МДК 02.13 «Лечение пациентов стоматологического профиля»	
Цель изучения дисциплины	– овладение студентами указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<b>ОК 1 – 13</b> <b>ПК 2.1 - ПК 2.8</b>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p align="center"><u>знать:</u></p> <p>принципы лечения и ухода в стоматологии фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;</p> <p>показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</p> <p>побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;</p> <p>особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.</p> <p align="center"><u>уметь:</u></p> <p>проводить дифференциальную диагностику заболеваний;</p> <p>определять тактику ведения пациента;</p> <p>назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;</p> <p>определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;</p> <p>применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;</p> <p>определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;</p> <p>проводить лечебно-диагностические манипуляции;</p> <p>проводить контроль эффективности лечения;</p> <p>осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.</p> <p align="center"><u>иметь практический опыт:</u></p> <p>назначения лечения и определения тактики ведения пациента;</p> <p>выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;</p>



	организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; оказания медицинских услуг в стоматологии.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Темы: Организация стоматологической помощи. Терапевтическая стоматология Хирургическая стоматология Профилактика стоматологических заболеваний
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	1,3/46
Форма итогового контроля знания	Дифференцированный зачет

## 6. Аннотации дисциплин профессионального цикла

### ПМ.03 неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

**Учебная дисциплины: МДК 03.03 «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в хирургии»**

Цель изучения дисциплины	– овладение студентами указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1 - 13 ПК 3.1-3.8
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;</li> <li>- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;</li> <li>- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</li> <li>- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;</li> <li>- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;</li> <li>- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>- определять тяжесть состояния пациента;</li> <li>- выделять ведущий синдром;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику;</li> <li>- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</li> <li>- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;</li> <li>- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;</li> <li>- проводить сердечно-легочную реанимацию;</li> <li>- контролировать основные параметры жизнедеятельности;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;</li> <li>- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;</li> <li>- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;</li> <li>- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;</li> <li>- обучать пациентов само- и взаимопомощи;</li> <li>- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul>

	<p>-пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;</p> <p>-оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;</p> <p>-оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>знать:</p> <p>-этиологию и патогенез неотложных состояний;</p> <p>-основные параметры жизнедеятельности;</p> <p>-особенности диагностики неотложных состояний;</p> <p>-алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;</p> <p>-принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;</p> <p>-правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;</p> <p>-правила заполнения медицинской документации;</p> <p>-принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;</p> <p>-классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;</p> <p>-основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>-основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Дифференциальная диагностика нарушений кровообращения. Синдром длительного сдавления. Неотложная помощь.</p> <p>Дифференциальная диагностика открытых и закрытых повреждений. Неотложная помощь.</p> <p>Дифференциальная диагностика наружных и внутренних кровотечений. Неотложная помощь.</p> <p>Дифференциальная диагностика повреждений и заболеваний органов брюшной полости. Неотложная помощь.</p>
<p>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</p>	<p>1,9/70</p>
<p>Форма итогового контроля знания</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

## 1. Аннотация по предмету «Пропедевтика в акушерстве и гинекологии»

<b>Учебная дисциплина</b> МДК 01.03 «ПРОПЕДЕВТИКА В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	овладение студентами указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ПК 1.1-1.7, ОК 1 - 13</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обследования пациента;</li> <li>- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;</li> <li>- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать обследование пациента;</li> <li>- осуществлять сбор анамнеза;</li> <li>- применять различные методы обследования пациента;</li> <li>- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила опроса больного;</li> <li>- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;</li> <li>- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;</li> <li>- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;</li> <li>- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии.</li> <li>- понятие о диагнозах: предварительном, основном, диагнозах осложнений основного заболевания, диагнозы сопутствующих заболеваний и понятие о дифференциальном диагнозе;</li> <li>- правила общего осмотра больного;</li> <li>- правила пальпации;</li> <li>- правила перкуссии и аускультации;</li> <li>- правила ориентировочной пальпации и глубокой скользящей по Образцову и Стражеско;</li> <li>- основные дополнительные методы обследования;</li> <li>- этиологию, патогенез, симптомы заболеваний, их диагностику и профилактику.</li> </ul>
<b>Краткая</b>	<b>Пропедевтика в акушерстве</b>

<p><b>характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p><b>Тема 1.</b> Внутриутробное развитие плода. Плод как объект родов. Женский таз с акушерской точки зрения. Физиологические изменения в организме при беременности. Питание при беременности. Основная медицинская документация в акушерстве. Методы исследования в акушерстве. Диагностика беременности. Наблюдение за беременной в женской консультации.</p> <p><b>Тема 2.</b> Роды. Причины. Течение родов. Послеродовый период. Аномалии родовой деятельности. Невынашивание беременности. Перенашивание беременности. Токсикозы беременных. Гестозы.</p> <p><b>Тема 3.</b> Влияние различных заболеваний на течение беременности. Аномалии родовой деятельности. Аномалии костного таза. Поперечное и косое положение плода. Разгибательные вставления плода. Тазовое предлежание плода. Многоплодие. Изосерологическая несовместимость матери и плода.</p> <p><b>Тема 4.</b> Акушерские кровотечения. Акушерский травматизм. Послеродовые заболевания. Акушерские операции.</p> <p><b>Пропедевтика в гинекологии</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Организация гинекологической помощи в России. Методы обследования в гинекологии. Нарушения менструального цикла. Нейро-эндокринные синдромы. Аномалии развития и положения женских половых органов.</p> <p><b>Тема 2.</b> Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической этиологии. Воспалительные заболевания специфической этиологии. Неотложные состояния женских половых органов.</p> <p><b>Тема 3.</b> Эндометриоз. Опухоли половых органов. Бесплодный брак</p>
<p><b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b></p>	<p>5/66 ч</p>
<p><b>Форма итогового контроля знания</b></p>	<p>Экзамен</p>

## **ПМ. 06 Организационно-аналитическая деятельность**

31.02.01 «Лечебное дело»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

### **«Организация профессиональной деятельности»**

для специальности среднего профессионального образования

#### **1. Статус дисциплины**

Программа учебной дисциплины относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Лечебное дело» базовый уровень среднего профессионального образования;

Учебная дисциплина МДК 06.01. «**Организация профессиональной деятельности**» входит в профессиональный модуль (ПМ.06) «**Организационно-аналитическая деятельность**» в соответствии с учебным планом специальности:

31.02.01 Лечебное дело, квалификации фельдшер.

#### **2. Цели и задачи дисциплины**

Цель курса – овладение студентами указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями

Задачи курса:

- ✓ усвоение основных понятий в области права;
- ✓ изучение действующей законодательной и нормативной базы профессиональной деятельности;
- ✓ изучение экономики и управления здравоохранением, медицинского страхования;
- ✓ приобретение умений использовать нормативные документы,

регламентирующие профессиональную деятельность специалиста.

### **3. Перечень знаний, умений и навыков студента в результате освоения профессионального модуля**

#### **Организационно-аналитическая деятельность**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  
*иметь практический опыт:*

- работы с нормативными правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации;

*уметь:*

- организовывать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;

*знать:*

- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты

- прикладных программ;
- использование компьютерных технологий в здравоохранении;
  - демографические проблемы Российской Федерации, региона;
  - состояние здоровья населения Российской Федерации;
  - значение мониторинга;
  - медицинскую статистику;
  - виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
  - принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
  - функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
  - вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
  - основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
  - принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
  - основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
  - основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
  - принципы организации медицинского страхования.

#### **4. Формируемые компетенции в результате освоения профессионального модуля**

В результате освоения ПМ.06 формируются следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.



ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины формируются следующие профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:

#### Организационно-аналитическая деятельность

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

**5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	97
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
в том числе:	
Лекции	18
практические занятия	42
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	13
<b>Консультации</b>	24
Итоговая аттестация в форме экзамена	

**6. Содержание основных тем курса**

**Раздел 1.**

**Основы права и правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**Раздел 2**

**Экономика и управление здравоохранением и страховая медицина**

**Раздел 3.**

**Основы экономики и предпринимательской деятельности в здравоохранении.**

## Общепрофессиональные дисциплины

### 31.02.01 «Лечебное дело»

#### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

#### **«Оказание паллиативной помощи»**

для специальности среднего профессионального образования

Представленная рабочая программа подготовлена в целях учебно-методического сопровождения учебной дисциплины ОП.12 **«Оказание паллиативной помощи»** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», утверждённого Приказом Министерства Образования и Науки РФ от 12.05.2014 № 514

Учебная дисциплина **«Оказание паллиативной помощи»** входит в профессиональный цикл и является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.12) основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело» базовой подготовки.

#### **1. Требования к начальной подготовке**

Для успешного изучения дисциплины необходимо знание следующих курсов:

- анатомия и физиология человека;
- фармакология;
- выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»;
- сестринский уход при терапевтических заболеваниях;
- сестринский уход при хирургических заболеваниях;
- гигиена и экология человека.

#### **2. Цель и задачи дисциплины**

Цель курса – Подготовка медсестры/медбрата, знающей/(-его) принципы оказания помощи пациентам, имеющим неизлечимую или терминальную стадию заболевания, владеющей этико-деонтологическими аспектами.

Задачи курса – изучить:

- принципы паллиативного лечения;
- этико-деонтологические аспекты ухода за пациентами в хосписе;
- сестринский процесс в условиях хосписа при различных заболеваниях;

- принципы обучения пациента и его семьи вопросам ухода и самоухода при различных заболеваниях;
- составление памяток для пациента и его родственников по вопросам ухода и самоухода при различных заболеваниях.

### **3. Перечень знаний, умений и навыков студента в результате освоения профессионального модуля**

В результате освоения дисциплины студент должен

#### **знать:**

- принципы ухода за обреченными пациентами;
- функции и принципы работы хосписа;
- принципы паллиативного лечения;
- философию сестринского дела;
- Этический кодекс медсестер России;
- принципы биомедицинской этики;
- этапы сестринского процесса;
- принципы обучения пациента и его семьи вопросам ухода и самоухода;
- методы сердечно-легочной реанимации;
- анатомо-физиологические особенности людей пожилого возраста;
- выполнение сестринских манипуляций;
- сестринский процесс при заболеваниях органов кровообращения;
- сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания;
- сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения и мочевыделительной системы;
- сестринский процесс при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата;
- сестринский процесс при остром нарушении мозгового кровообращения;
- сестринский процесс при уходе за пациентами пожилого и старческого возраста;
- оказание первой медицинской помощи;
- геронтофармакологию;
- подготовку к лабораторным, инструментальным методам исследования;

#### **уметь:**

- соблюдать медицинскую этику и медицинскую деонтологию в уходе за пациентами, а также принципы биомедицинской этики;
- осуществлять выполнение сестринских манипуляций;
- осуществлять сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания;
- осуществлять сестринский процесс при заболеваниях органов кровообращения;
- осуществлять сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения и мочевыделительной системы;
- осуществлять сестринский процесс при заболеваниях опорно-двигательного аппарата;

- осуществлять сестринский процесс при остром нарушении мозгового кровообращения;
- осуществлять сестринский процесс при уходе за пациентами пожилого и старческого возраста;
- оказать первую медицинскую помощь;
- осуществить подготовку к лабораторным и инструментальным методам исследования;
- осуществить профилактику опрелостей и пролежней;

**Владеть:**

- техникой «выявление настоящих и потенциальных проблем пациента»;
- способами эффективного общения при осуществлении ухода за пациентами пожилого и старческого возраста; пациентами, имеющими неизлечимую или терминальную стадию заболевания;
- способами эффективного обучения пациента и его родственников по вопросам ухода и самоухода;
- техникой «объективного и субъективного сбора информации»;
- техникой «наблюдения за общим состоянием организма при различных заболеваниях» (органов дыхания и кровообращения, пищеварения и мочевыделительной систем, опорно-двигательного аппарата, травмах и при остром нарушении кровообращения);
- техникой «подготовка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования»;
- способами уменьшения или снятия болевого приступа;
- методами оказания доврачебной помощи при болевом синдроме, легочном кровотечении, бронхоспазме, обмороке, коллапсе, гипертоническом кризе, шоке;
- техникой «уход за кожей, профилактика опрелостей и пролежней»;
- способами организации первичных реабилитационных мероприятий;
- техникой «измерение АД, подсчет пульса, ЧДД»;
- методами оказания доврачебной помощи при желудочно-кишечном кровотечении, при рвоте, печеночной и почечной колике;
- техникой «прием лекарственных средств по назначению врача»;

#### **4. Формируемые компетенции**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования.
ПК 2.1	Определять программу лечения различных возрастных групп
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациентов.
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентами.
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований

	охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	40
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	30
в том числе:	
Лекции	6
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	8
<b>Консультации</b>	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

**6. Содержание основных тем курса**

**Тема 1** Введение. Понятие, содержание и природа паллиативной медицинской помощи в Российской Федерации

**Тема 2** Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи.

**Тема 3** Понятие боли и право на избавление от боли.

**Тема 4.** Сестринский уход за пациентами с неизлечимыми заболеваниями

**Тема 5** Паллиативная медицинская помощь в педиатрии.

**Тема 6** Паллиативная медицинская помощь в гериатрии

# **Общепрофессиональные дисциплины**

31.02.01 «Лечебное дело»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

**«Анатомия и физиология человека»**

для специальности среднего профессионального образования

Представленная рабочая программа подготовлена в целях учебно-методического сопровождения учебной дисциплины **ОП.03 Анатомия и физиология человека** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», утверждённого Приказом Министерства Образования и Науки РФ от 12.05.2014 № 502

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» входит в профессиональный цикл и является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.03) основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело» базовой подготовки.

## **Раздел 1.**

Введение. Анатомия и физиология как наука. Учение о тканях. Понятие об органе и системах органов.

## **Раздел 2. Кровь: состав и свойства.**

## **Раздел 3.**

Опорно-двигательный аппарат.

## **Раздел 4.**

Дыхательная система человека.

## **Раздел 5.**

Пищеварительная система человека. Обмен веществ и энергии.

## **Раздел 6.**

Мочеполовой аппарат человека.

## **Раздел 7.**

Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система человека.



## **Раздел 8.**

Сердечно-сосудистая система. Процесс кровообращения и лимфообращения.

## **Раздел 9.**

Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Нервная система. Органы чувств.

### **1.1. Требования к начальной подготовке**

Для успешного изучения дисциплины необходимо знание следующих курсов школьной программы:

- анатомия,
- общая биология,
- физика,
- химия

### **1.2. Перечень дисциплин, для которых знание данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

- ✓ Безопасность жизнедеятельности
- ✓ Пропедевтика клинических дисциплин
- ✓ Пропедевтика в хирургии
- ✓ Пропедевтика в акушерстве и гинекологии
- ✓ Пропедевтика в педиатрии
- ✓ Основы эргономики и безопасного перемещения пациента
- ✓ Оказание паллиативной помощи

### **1.3. Цель**

- Изучить строение человека для применения знаний на клинических дисциплинах.

### **1.4. Задачи учебной дисциплины**

- ✓ Формирование общих и профессиональных компетенций
- ✓ Формирование знаний по важнейшим разделам анатомии и физиологии человека.
- ✓ Формирование понимания физиологических процессов, идущих в организме человека.
- ✓ Формирование интереса к изучению организма человека, к пониманию проблем, возникающих при патологии того или иного органа.
- ✓ Формирование умений использовать теоретические знания при решении ситуационных, проблемных задач, при проведении сестринских манипуляций с пациентами.

### **1.5. Перечень знаний, умений и навыков студента в результате освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Строение человеческого тела и функциональные системы человека, регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: -

- Применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи

### **1.6. Формируемые компетенции**

В результате освоения дисциплины формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1)

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2)

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3)

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4)

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5)

- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6)

- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК-7)

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации (ОК-8)

- ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9)

- бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия (ОК-10)

- быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку (ОК-11)

- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности (ОК-12)

- вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей (ОК-13)

- планировать обследование пациентов различных возрастных групп (ПК - 1.1)

- проводить диагностические исследования (ПК - 1.2)

- проводить диагностику острых и хронических заболеваний (ПК- 1.3)

- проводить диагностику беременных (ПК-1.4)

- проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка (ПК-1.5)

- определять программу лечения возрастных групп (ПК – 2.1)

- определять тактику ведения пациентов (ПК - 2.2)

- выполнять лечебные вмешательства (ПК - 2.3)

- проводить контроль в эффективности лечения (ПК - 2.4)

- осуществлять контроль состояния пациента (ПК - 2.5)

- организовывать специализированный сестринский уход за пациентами (ПК – 2.6.)

- проводить диагностику неотложных состояний (ПК-3.1)

- определять тактику ведения пациентов (ПК-3.2)
- выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе (ПК-3.3)
- проводить контроль эффективности проводимых мероприятий (ПК-3.4)
- осуществлять контроль состояния пациента (ПК-3.5)
- определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар (ПК-3.6)
- организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении (ПК-4.1)
- проводить диагностику групп здоровья (ПК-4.4)
- проводить иммунопрофилактику (ПК – 4.5)
- организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения (ПК-4.8)
- осуществлять медицинскую реабилитацию для пациентов с различной патологией (ПК-5.1)
- проводить психосоциальную реабилитацию (ПК-5.2)
- осуществлять паллиативную помощь (ПК-5.3)
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска (ПК-5.4)
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности (ПК-5.5)

## **1.7 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	282
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	180
в том числе:	
Лекции	60
практические занятия	120
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	84
<b>Консультации</b>	18
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## **Общепрофессиональные дисциплины**

31.02.01 «Лечебное дело»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

### **«Фармакология»**

для специальности среднего профессионального образования

Представленная рабочая программа подготовлена в целях учебно-методического сопровождения учебной дисциплины **ОП.04 Фармакология** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», утверждённого Приказом Министерства Образования и Науки РФ от 12.05.2014 № 514

Учебная дисциплина «Фармакология» входит в профессиональный цикл и является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.04) основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело» базовой подготовки.

#### **Цель курса -**

- Изучить принципы действия и применения лекарственных веществ.

#### **Задачи учебной дисциплины**

- ✓ Формирование общих и профессиональных компетенций
- ✓ Формирование знаний по важнейшим разделам фармакологии.
- ✓ Формирование понимания физиологических процессов, идущих в организме человека.
- ✓ Формирование понимания механизма действия и влияния лекарств на органы и системы организма человека.
- ✓ Формирование знаний о побочных и токсических реакциях лекарственных веществ, о рациональном дозировании лекарств.
- ✓ Формирование умений использовать теоретические знания при решении ситуационных, проблемных задач, при проведении сестринских манипуляций с пациентами.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения дисциплины должен:

- знать:

- Механизм действия и влияние лекарств на организм человека, показания и противопоказания к назначению лекарств, побочные реакции, принципы рационального дозирования.

- уметь:

- Применять знания о лекарственных веществах и их влиянии на организм человека при оказании сестринской помощи

- владеть:

- навыками применения лекарственных веществ при оказании сестринской помощи

## Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

4

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 3.2	Определять тактику ведения пациент
ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе
ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий
ПК 3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
ПК 4.7	Организовывать здоровьесберегающую среду
ПК 4.8	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.



## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакология» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело» базовой подготовки, квалификация медицинская сестра/ медицинский брат.

Учебная дисциплина «Фармакология» входит в профессиональный цикл и является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.04.) основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело» базовой подготовки.

## **3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	136
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	86
в том числе:	
лекции	38
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	42
<b>Консультации</b>	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## **4. Примерное содержание учебной дисциплины**

**Раздел 1.** Общая фармакология.

**Раздел 2.** Фармакокинетика.

**Раздел 3.** Фармакодинамика

**Раздел 4.** Нейротропные средства

**Раздел 5.** Нейротропные средства. Холинергическая нервная система

**Раздел 6.** Холиноблокаторы

**Раздел 7.** Адренергическая нервная система

**Раздел 8.** Средства, влияющие на ЦНС

**Раздел 9.** Противосудорожные средства

**Раздел 10.** Снотворные средства

**Раздел 11.** Наркотические анальгетики

**Раздел 12.** Системные глюкокортикоиды. Нестероидные

противовоспалительные средства.

**Раздел 13** Анксиолитики, седативные средства

**Раздел 14** Средства, влияющие на функции органов дыхания

**Раздел 15** Кардиотонические средства

**Раздел 16** Антиатеросклеротические средства

**Раздел 17** Диуретические средства

**Раздел 18** Средства, влияющие на функции органов ЖКТ

**Раздел 19** Средства, влияющие на систему крови

**Раздел 20** Средства, влияющие на иммунитет

**Раздел 21** Гормональные средства

**Раздел 22** Витамины

**Раздел 23** Общие принципы химиотерапии

**Раздел 24** Антибиотики

**Раздел 25** Противоглистные, противоспирохитозные средства

## Общепрофессиональные дисциплины

### 31.02.01 «Лечебное дело»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

#### **«Генетика человека с основами медицинской генетики»**

для специальности среднего профессионального образования

Представленная рабочая программа подготовлена в целях учебно-методического сопровождения учебной дисциплины ОП.05 «Генетика человека с основами медицинской генетики» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», утверждённого Приказом Министерства Образования и Науки РФ от 12.05.2014 № 514

Учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» входит в профессиональный цикл и является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.05) основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело» базовой подготовки.

#### **1. Требования к начальной подготовке**

Для успешного изучения дисциплины необходимо знание следующих курсов:

- «Общая биология»,
- «Анатомия и физиология человека».

#### **2. Перечень дисциплин, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

- Основы микробиологии и иммунологии,
- Гигиена и экология человека,
- Фармакология.

#### **3. Цели и задачи дисциплины.**

##### Цель курса

- ориентироваться в современной информации по медицинской генетике при проведении лечения и профилактики наследственной патологии.
- решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания;

- пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключающий наследственную патологию.

#### Задачи курса:

- изучить биохимические и цитологические основы наследственности;
  - изучить закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- изучить методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения.

#### **4. Перечень знаний, умений и навыков студента в результате освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

- изучить закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- изучить методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения

#### Знать:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико–генетическому консультированию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### Уметь:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней
- пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключающий наследственную патологию.

## 5. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

### 31.02.01 Лечебное дело

- ✓ Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. (ОК -01);
- ✓ Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Оценивать их выполнение и качество (ОК 02);
- ✓ Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. (ОК-03);
- ✓ Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. (ОК-04);
- ✓ Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. (ОК-05);
- ✓ Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (ОК-06);
- ✓ Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. (ОК-07);
- ✓ Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. (ОК-08);
- ✓ Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. (ОК-11);
- ✓ Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда. Производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. (ОК-12);
- ✓ Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. (ОК-13);
- ✓ Определять тактику ведения пациента (ПК – 2.2);
- ✓ Выполнять лечебные вмешательства (ПК – 2.3);
- ✓ Проводить контроль эффективности лечения (ПК – 2.4);
- ✓ Проводить диагностику неотложных состояний (ПК – 3.1);
- ✓ Осуществлять паллиативную помощь (ПК – 5.3);

## 6. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 7. Содержание основных разделов курса.

**Тема №1** Введение. Генетика человек – область биологии, изучающая наследственность и изменчивость человека.

**Тема №2** Цитологические и биохимические основы наследственности  
Морфофункциональная характеристика клетки: общие понятия о клетке и ее функциях, химическая организация клетки; плазмолемма, цитоплазма и ее компоненты, органеллы и включения. Клеточное ядро: функции, компоненты.

**Тема №3** Закономерности наследования признаков.

**Тема №4.** Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии.

**Тема №5.** Виды изменчивости и виды мутаций у человека. Факторы метагенеза.

**Тема №6.** Наследственность и патология.



## Общепрофессиональные дисциплины

### 31.02.01 «Лечебное дело»

#### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

#### **«Гигиена и экология человека»**

для специальности среднего профессионального образования

Представленная рабочая программа подготовлена в целях учебно-методического сопровождения учебной дисциплины ОП.06 «Гигиена и экология человека» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», утверждённого Приказом Министерства Образования и Науки РФ от 12.05.2014 № 514

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» входит в профессиональный цикл и является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.06) основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело» базовой подготовки.

#### **1. Требования к начальной подготовке**

Для успешного изучения дисциплины необходимо знание следующих курсов:

- Школьного курса химии;
- Школьного курса биологии;
- Школьного курса физики.

#### **2. Перечень дисциплин, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

- Основы микробиологии и вирусологии;
- Сестринский уход при инфекционных заболеваниях;

#### **3. Цель и задачи дисциплины**

*Цель курса* – изучить факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека.

*Задачи курса:*

- изучить основные положения гигиены и санитарии;



- роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;
- правовые основы рационального природопользования;
- значение гигиены в фармацевтической деятельности

#### **4. Перечень знаний, умений и навыков студента в результате освоения дисциплины**

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

#### **5. Формируемые компетенции**

В результате освоения дисциплины формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременных.

ПК 5.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 5.2. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией

ПК 5.3. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

## 6. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лекции	30
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Консультации	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## **7. Содержание основных разделов курса.**

### **Раздел 1.**

История, предмет и содержание экологии и гигиены, их взаимосвязь.

Тема 1.1 Введение.

Тема 1.2 Предмет, задачи, методы и перспективы развития экологии и гигиены.

### **Раздел 2. Экологические и гигиенические проблемы воздушной среды.**

Тема 2.1 Экологически значимые свойства воздуха. Погода, климат, микроклимат.

Тема 2.2.

Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.

### **Раздел 3.**

Экологическое и гигиеническое значение воды.

Тема 3.1.

Значение воды. Роль водного фактора в формировании здоровья населения.

Тема 3.2.

Санитарно-гигиеническое значение воды. Требования к качеству воды хозяйственно-бытового назначения.

### **Раздел 4.**

Экологическое и гигиеническое значение почвы. Проблемы накопления и утилизации отходов.

Тема 4.1.

Значение почвы: экологическое, гигиеническое, эпидемиологическое, геохимическое. Санитарная охрана почвы.

### **Раздел 5.**

Гигиеническое и экологическое значение жилища.

Тема 5.1.

Гигиеническое и экологическое значение жилища.

### **Раздел 6.**

Гигиенические основы питания. Заболевания, связанные с характером

питания и качеством пищевых продуктов. Профилактика заболеваний.

Тема 6.1.

Основы рационального питания. Режим питания.

Тема 6.2.

Заболевания, связанные с характером питания и качеством.

## **Раздел 7.**

Влияние производственных факторов на состояние здоровья и жизнедеятельность человека. Классификация основных форм трудовой деятельности.

Тема 7.1.

Основные понятия о производственных вредностях и профессиональных заболеваниях.

Тема 7.2.

Гигиена труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

## **Раздел 8.**

Экология человека.

Тема 8.1.

Влияние экологических факторов на здоровье населения.

## Общепрофессиональные дисциплины

### 31.02.01 «Лечебное дело»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

#### **«Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

для специальности среднего профессионального образования

Представленная рабочая программа подготовлена в целях учебно-методического сопровождения учебной дисциплины ОП.07 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», утверждённого Приказом Министерства Образования и Науки РФ от 12.05.2014 № 514

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» входит в профессиональный цикл и является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.07) основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело» базовой подготовки.

#### **1. Требования к начальной подготовке**

Для успешного изучения дисциплины знание курсов школьной программы обязательны:

#### **2. Цель**

- Изучить основы латинского языка, (грамматику, орфографию) знаний на клинических дисциплинах.

#### **3. Задачи учебной дисциплины**

- ✓ Формирование общих и профессиональных компетенций
- ✓ Формирование знаний по рецептуре.

- ✓ Формирование понимания и толкования по медицинской терминологии.

#### **4. Перечень знаний, умений и навыков студента в результате освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Медицинские основные термины, принципы и правила выписывания рецептов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: -

- Применять знания для выписывания и чтения рецептов, в разных сферах здравоохранения.

#### **5. Формируемые компетенции**

В результате освоения дисциплины формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
ПК 1.4	Проводить диагностику беременных
ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка
ПК 1.6	Проводить диагностику смерти
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию
ПК 2.1	Определять программу лечения различных возрастных групп
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациентов
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентами
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний
ПК 3.2	Определять тактику ведения пациентов
ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе
ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий
ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента

ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар
ПК 3.7	Оформлять медицинскую документацию
ПК 3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
ПК 4.5	Проводить иммунопрофилактику
ПК 4.9	Оформлять медицинскую документацию
ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
ПК 5.5	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
ПК 5.6	Оформлять медицинскую документацию

## 6. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	



## **7. Примерное содержание учебной дисциплины**

**Тема № 1. Введение. Латинский алфавит, произношение звуков, ударение**

**Тема № 2. Глагол, спряжение глаголов, повелительное наклонение, употребление в рецептуре.**

**Тема № 3. Имя существительное, склонение имён существительных.**

**Тема № 4. Рецепт, структура рецепта**

**Тема № 5. Имя прилагательное, согласование прилагательных**

**Тема № 6. Имя числительное**

**Тема № 7. Терминоэлементы греческого происхождения**

# Общепрофессиональные дисциплины

31.02.01 «Лечебное дело»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

## «Основы патологии»

для специальности среднего профессионального образования

### 1.1. Статус дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело» базовой подготовки, квалификация фельдшер.

Учебная дисциплина «Основы патологии» входит в профессиональный цикл и является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.08.) основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело» базовой подготовки.

#### **Раздел 1. Общая нозология.**

##### **Тема 1.1.**

Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.

Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных: субъективные, объективные, дополнительные (лабораторные и инструментальные).

#### **Раздел 2. Общие патологические процессы.**

##### **Тема 2.1. Патология обмена веществ. Дистрофия. Гипоксия. Некроз.**

Определение, сущность и механизмы развития дистрофий. Причины, патогенез и морфогенез, клиничко-морфологическая характеристика, исходы некроза. Механизмы развития и морфологические проявления, значение апоптоза. Образование конкрементов, их разновидности. Нарушение водного обмена. Гипо- и гипергидратация. Отек. Основные патогенетические факторы отека. Общая характеристика гипоксии как состояния абсолютной или относительной недостаточности биологического окисления. Классификация гипоксических состояний. Структурно-функциональные расстройства при гипоксии. Гипоксия в патогенезе различных заболеваний. Адаптивные

реакции при гипоксии. Устойчивость разных органов и тканей к кислородному голоданию. Экстренная и долговременная адаптация организма к гипоксии, закономерности формирования, механизмы и проявления. Значение гипоксии для организма.

### **Тема 2.2. Патология кровообращения и лимфообращения.**

Нарушение кровообращения. Виды, общая характеристика, механизмы развития и клинические проявления, значение для организма. Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинико-морфологические проявления. Роль коллатерального кровообращения. Острая и хроническая ишемия. Инфаркт: определение, причины, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Тромб, его виды и морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза. Эмболия: определение, виды, причины, клинико-морфологическая характеристика. Тромбоэмболия, значение, морфология. Расстройства микроциркуляции: основные формы, причины и механизмы нарушения. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз.

### **Тема 2.3. Воспаление. Реактивность организма.**

Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы. Реактивность организма. Роль реактивности в патологии. Альтерация. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структур в очаге воспаления. Медиаторы воспаления. Экссудация: изменения местного кровообращения и микроциркуляции. Механизмы и значение. Виды и состав экссудата. Клинико-морфологические проявления экссудации. Пролiferация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении. Острое и хроническое воспаление: этиология, патогенез, морфологические особенности и исходы.

### **Тема 2.4. Приспособительные и компенсаторные процессы организма.**

Понятия: приспособление, компенсация. Механизмы, стадии развития защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма. Регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация, инкапсуляция, метаплазия- определение понятий, причины, механизмы развития, виды, стадии, клинические и морфологические проявления. Значение для организма.

### **Тема 2.5. Патология иммунной системы. Аллергия.**

Иммунопатологические процессы. Общая характеристика. Типовые формы иммунопатологических процессов. Иммунологическая толерантность. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсибилизация. Виды, стадии развития аллергических реакций. Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Анафилактический

шок. Сывороточная болезнь. Механизмы развития, структурно-функциональные характеристики, значение. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика, значение для организма.

### **Тема 2.6. Патология терморегуляции. Лихорадка.**

Типовые формы нарушения терморегуляции. Гипертермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Лихорадка, причины лихорадочных реакций. Стадии лихорадки. Формы лихорадки. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки.

### **Тема 2.7. Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния.**

Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития. Значение экстремальных состояний в патологии. Стресс: общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных экстремальных факторов. Стадии, механизмы развития и проявления стресса. Структурно-функциональные изменения. Приспособительное и повреждающее значение стресса. Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления. Возможные исходы. Шок: общая характеристика, виды шока. Патогенез и стадии шока. Значение токсемии в развитии шока. Понятие о шоковом легком, шоковой почке, шоковой печени. Клинико-морфологические проявления при шоковых состояниях различного происхождения. Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. Общие механизмы развития и клинико-морфологические проявления коматозных состояний, значение для организма.

### **Тема 2.8. Опухоли.**

Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты (химический, радиационный, вирусный). Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. Эпителиальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Рак, его виды. Мезенхимальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Саркома, ее виды. Опухоли меланинообразующей ткани.

## 1.2. Требования к начальной подготовке

Для успешного изучения дисциплины необходимо знание следующих курсов

- анатомия,
- общая биология,
- физика,
- химия

## 1.3 Перечень дисциплин, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

- Безопасность жизнедеятельности
- Пропедевтика клинических дисциплин
- Пропедевтика в хирургии
- Пропедевтика в акушерстве и гинекологии
- Пропедевтика в педиатрии
- Основы эргономики и безопасного перемещения пациента
- Оказание паллиативной помощи

## 1.4 Цель курса учебной дисциплины

Приобретение студентами основных критериев оценки тяжести состояния пациентов

## 1.5 Задачи курса учебной дисциплины

Научить определению основных физиологических констант организма и оказанию первой, доврачебной медицинской помощи

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления;
- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;
- стадии лихорадки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять морфологию патологически измененных тканей и органов

## 1.6. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2)
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3)
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4)
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5)
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6)
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7)
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации (ОК 8)
- ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9)
- бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия (ОК 10)
- быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку (ОК 11)
- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности (ОК 12)
- вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей (ОК 13)

- планировать обследование пациентов различных возрастных групп (ПК 1.1)
- проводить диагностические исследования (ПК 1.2)
- проводить диагностику острых и хронических заболеваний (ПК 1.3)
- проводить диагностику беременных (ПК 1.4)
- проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка (ПК 1.5)
- проводить диагностику смерти (ПК 1.6)
- определять тактику ведения пациентов (ПК 2.2)
- выполнять лечебные вмешательства (ПК 2.3)
- проводить контроль в эффективности лечения (ПК 2.4)
- осуществлять контроль состояния пациента (ПК 2.5)
- проводить диагностику неотложных состояний (ПК 3.1)
- определять тактику ведения пациентов (ПК 3.2)
- организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении (ПК 4.1)
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке (ПК 4.2)
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения (ПК 4.3)
- проводить диагностику групп здоровья (ПК 4.4)
- проводить иммунопрофилактику (ПК 4.5)
- проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения (ПК 4.6)
- организовывать здоровье-сберегающую среду (ПК 4.7)
- организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения (ПК 4.8)

- осуществлять медицинскую реабилитацию для пациентов с различной патологией (ПК 5.1)
- осуществлять паллиативную помощь (ПК 5.3)
- организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики (ПК 6.4)

### 1.7 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	76
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
Лекции	18
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	36
<b>Консультации</b>	4
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	





## Общепрофессиональные дисциплины

31.02.01 «Лечебное дело»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

### «Основы микробиологии и иммунологии»

для специальности среднего профессионального образования

Представленная рабочая программа подготовлена в целях учебно-методического сопровождения учебной дисциплины ОП.09 «**Основы микробиологии и иммунологии**» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», утверждённого Приказом Министерства Образования и Науки РФ от 12.05.2014 № 514

Учебная дисциплина «**Основы микробиологии и иммунологии**» входит в профессиональный цикл и является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.09) основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело» базовой подготовки.

#### 1. Требования к начальной подготовке

Для успешного изучения дисциплины необходимо знание следующих курсов школьной программы:

- анатомия человека,
- общая биология,
- физика,
- химия

#### 2. Перечень дисциплин, для которых знание данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- ✓ Младшая медицинская сестра
- ✓ Сестринское дело в хирургии
- ✓ Сестринское дело в терапии
- ✓ Сестринское дело в педиатрии
- ✓ Анатомия и физиология человека
- ✓ Латинский язык

### **3. Цель**

Изучить строение человека для применения знаний на клинических дисциплинах.

### **4. Задачи учебной дисциплины**

- ✓ Формирование общих и профессиональных компетенций.
- ✓ Формирование знаний по важнейшим разделам микробиологии и иммунологии.
- ✓ Формирование понимания в систематике микроорганизмов, путей передачи инфекций, механизма заражения, профилактики инфекций.
- ✓ Формирование интереса к изучению микроорганизмов, к пониманию проблем, возникающих при внедрении и размножении микроорганизмов в организме человека.
- ✓ Формирование знаний по иммунному ответу, как важнейшему фактору самозащиты организма человека.
- ✓ Формирование умений использовать теоретические знания при решении ситуационных, проблемных задач, при проведении манипуляций с пациентами.

### **5. Перечень знаний, умений и навыков студента в результате освоения дисциплины**

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;

- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекций.

## 6. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.2	Проводить диагностические исследования
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
ПК 1.4	Проводить диагностику беременных
ПК 2.1	Определять программу лечения различных возрастных групп
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациентов
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний
ПК 3.2	Определять тактику ведения пациентов
ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар
ПК 4.2	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
ПК 4.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.5	Проводить иммунопрофилактику
ПК 4.7	Организовывать здоровьесберегающую среду
ПК 4.8	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения
ПК 6.4	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики

## 7. Объем учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>138</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>Лекции</b>	<b>48</b>
<b>практические занятия</b>	<b>24</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Консультации</b>	<b>10</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## **8. Содержание основных разделов курса**

**Раздел 1. Общая микробиология.**

**Раздел 2. Бактериология.**

**Раздел 3. Микология.**

**Раздел 4. Паразитология.**

**Раздел 5. Вирусология.**

**Раздел 6. Клиническая микробиология.**

## Общепрофессиональные дисциплины

### 31.02.01 «Лечебное дело»

#### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

#### **«Основы эргономики и безопасного перемещения пациента»**

для специальности среднего профессионального образования

Представленная рабочая программа подготовлена в целях учебно-методического сопровождения учебной дисциплины ОП.11 **«Основы эргономики и безопасного перемещения пациента»** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», утверждённого Приказом Министерства Образования и Науки РФ от 12.05.2014 № 514

Учебная дисциплина **«Основы эргономики и безопасного перемещения пациента»** входит в профессиональный цикл и является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.11) основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело» базовой подготовки.

#### **1. Наименование дисциплины:**

**Основы эргономики и безопасного перемещения пациента**

#### **Цель курса.**

**Цель дисциплины** – Формирование системы знаний в области безопасного перемещения пациентов и умений применять их в профессиональной деятельности.

#### **Задачи курса.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать основы анатомии и физиологии позвоночника с точки зрения эргономики;
- изучить информацию о боли в спине, их причины и профилактика;
- знать основы физиологии и механики передвижения человека;
- знать обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала;
- уметь составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам перемещения, физических нагрузок.

#### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

В результате освоения профессионального модуля студент должен

**знать:**

- статистические данные о повреждении позвоночника;
- определение эргономики;
- влияние эргономики на результат труда и здоровье;
- изменения работоспособности и условия наступления утомляемости;
- физиологические основы рациональной организации трудовых процессов в здравоохранении;
- эргономичность любого действия;
- степень риска при перемещении пациента или груза;
- анатомию позвоночника;
- функцию позвоночника;
- функцию межпозвоночного диска;
- время восстановления мышц после динамической и статической работы;
- силу воздействия на поясничный отдел в зависимости от позы;
- влияние движений на спинной мозг, связки, межпозвоночный диск и мышцы.
- биомеханику движений человека;
- центр тяжести и его расположение в зависимости от положения тела;
- устойчивость, правила ее сохранения; использование площади опоры для большей устойчивости;
- способы уменьшения длины рычага при перемещении.
- факторы риска травматизации позвоночника;
- виды кроватей, уменьшающие боли в спине.
- правила техники безопасности при самостоятельном перемещении пациента;
- алгоритмы различных способов перемещения.
- виды и способы захвата и удержания пациента;
- способы захвата агрессивного пациента;
- принципы движения человека:
- использование веса собственного тела при перемещении пациента:
- положение пациента перед перемещением;
- правила техники безопасности при перемещении пациента;
- методы обучения пациента в зависимости от его психологического состояния.
- виды скользящих простыней;
- виды кроватей;
- виды и типы подъемников;
- методы дезинфекции и стирки скользящих простыней, правила их эксплуатации.

**уметь:**

- определить ошибки при выполнении любой работы, приводящей к болям в спине;
- правильно пользоваться телом для уменьшения нагрузки на позвоночник;
- оптимально располагать центр тяжести при движении и перемещении;



- научить пациента методам самостоятельного перемещения;
- научить пациента оказать медсестре максимальную помощь при перемещении;
- использовать виды захвата рук;
- использовать технологию захвата и удержания пациента;
- использовать технологию перемещения пациента в кровати;
- использовать технологию поддержки при ходьбе;
- использовать технологию поддержки пациента при падении;
- оказать помощь при вставании с пола после падения;
- объяснить пациенту алгоритмы предстоящего перемещения;
- подкладывать и извлекать скользящие простыни и рукава различными способами;
- использовать технологию извлечения пациента, лежащего на полу, в ограниченном пространстве с помощью скользящей простыни;
- использовать технологию поворотов на вращающемся диске при перемещении с одной поверхности на другую;
- использовать технологию перемещения на скользящей доске;
- использовать страховочные пояса при различных видах перемещения пациента;
- использовать технологию перемещения, подъема, усаживания с помощью эластичной пластины;
- использовать технологию перемещения пациента и подъема с пола при помощи подъемника.

**Владеть:**

- способами уменьшения или снятия болевого приступа;
- комплексом упражнений, снимающих напряжение с позвоночника.
- техникой «усаживания» пациента в постели;
- техникой «смещения» пациента к краю постели;
- техникой «смещения» пациента к изголовью постели;
- техникой «поворота» пациента на бок;
- техникой «усаживания» пациента в постели, свесив ноги;
- техникой «вставания» пациента со стула или кресла;
- техникой «усаживания» пациента на стул или кресло;
- техникой «пересаживание» пациента с одной поверхности на другую;
- техникой «вставание» пациента с пола после падения.
- техникой использования всех видов «захвата рук»:
- техникой и способами «захвата и удержания пациента»:
- технологией поддержки при ходьбе;
- технологией поддержки пациента при падении;
- помощью при вставании с пола после падения;
- технологией перемещения по полу или кровати методом поднятия через руки одиночным запястным захватом;
- технологией усаживания вглубь кресла методом "задвигания";
- технологией смещения с кресла на пол при клинической смерти.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- ПК 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп;
- ПК 1.2 Проводить диагностические исследования;
- ПК 1.3 Проводить диагностику острых и хронических заболеваний;
- ПК 2.1 Определять программу лечения различных возрастных групп;
- ПК 2.5 Осуществлять контроль состояния пациента;

- ПК 2.6 Организовывать специализированный сестринский уход за пациентами;
- ПКС 7.6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий, выполнение;
- ПКС 7.7 Обеспечивать инфекционную безопасность;
- ПКС 7.8 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>лекции</b>	<b>6</b>
<b>практические занятия</b>	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (тестирование и решение ситуационных задач (см. Приложение 1,2,3,4)).</b>	

#### 5. Содержание основных разделов курса

##### **Раздел 1. Введение**

**Тема 1.1** Статистика. Понятие об эргономике.

**Тема 1.2** Использование принципов эргономики при перемещении пациентов и грузов.

##### **Раздел 2. Основы физиологии и механики передвижения человека**

##### **Раздел 3. Технологии перемещения пациентов.**

## 1. Аннотации по предмету Инфекции передающиеся половым путем

Учебная дисциплина ОП. 13 «Инфекции передающиеся половым путем»	
Цель изучения дисциплины	овладение студентами указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК2.1-2.8, ОК1-13
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен: уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>• осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях;</li> <li>• консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>• осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>• осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>• проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>• осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>• вести утвержденную медицинскую документацию</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;</li> <li>• пути введения лекарственных препаратов; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация лечения в дерматовенерологии.</li> <li>2. Лечение при сифилисе.</li> <li>3. Лечение при гонорее, инфекциях, передаваемых половым путем</li> </ol>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	1,9/68
Форма итогового контроля знания	Дифференцированный зачет

## 1. Аннотации общеобразовательных дисциплин

<b>Учебная дисциплина ОП.01 «Здоровый человек и его окружение»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	выработка у студентов осознанного понимания связи здоровья человека с окружающей средой, факторами и условиями жизни, трудовой деятельностью. Это является необходимой предпосылкой для их активного участия в проведении эффективных профилактических мероприятий, пропаганды здорового образа жизни.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОК 1 – 13, ПК 1.1 –ПК 5.1,5.2,5.3,5.65.5</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать физическое и социально-психологическое состояние человека в разные возрастные периоды;</li> <li>- консультировать пациента и семью по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды;</li> <li>- проводить гигиеническую диагностику: оценивать состояние окружающей среды по данным гигиенических исследований и гигиенических регламентов (нормативов);</li> <li>- определять частоту, интенсивность и продолжительность воздействия факторов окружающей среды на отдельных лиц;</li> <li>- оценивать состояние здоровья в пределах компетенций, обосновывать и проводить профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструктивными документами и на основании результатов гигиенической диагностики;</li> <li>- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- периоды жизнедеятельности человека;</li> <li>- анатомо-физиологические и психологические особенности человека в разные возрастные периоды;</li> <li>- универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;</li> <li>- содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;</li> <li>- основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;</li> <li>- роль факторов окружающей среды (природных и социальных) в формировании здоровья и патологии человека;</li> <li>- виды профилактики (первичная, вторичная, третичная);</li> <li>- особенности психических процессов и поведения здорового и больного человека;</li> <li>- структуру личности.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p><b>1.1 Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие.</b>          Расчет демографических показателей (рождаемость, смертность, естественный прирост).          Выявление факторов, влияющих на здоровье человека (на примере конкретных ситуаций).          Определение потребностей человека.</p> <p><b>1.2 Здоровье детей.</b>          Здоровье детей в различные периоды.          Составление планов обучения уходу за новорожденным.</p> <p><b>1.2 Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста</b>          - Период юношеского возраста.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности мужского и женского организма в зрелом возрасте.</li> <li>- Здоровье семьи. Понятие семьи.</li> <li>- Период беременности и родов, послеродовый период.</li> <li>- Климактерический период.</li> </ul> <p><b>1.4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста.</b>  Здоровье лиц пожилого и старческого возраста. Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. Проблемы, возникающие при старении.</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	1,9/68
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Дифференцированный зачет

## 1. Аннотации дисциплин по диагностической деятельности

<b>Учебная дисциплина МДК 01.04 «Пропедевтика в педиатрии»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Овладение студентами методами исследования органов и систем с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей и закономерностей развития, диагностика основных синдромов поражения органов и систем у детей и подростков
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОК 1 – 13, ПК 1.1 - ПК 1.7</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать обследование пациента;</li> <li>- осуществлять сбор анамнеза;</li> <li>- применять различные методы обследования пациента;</li> <li>- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию.</li> </ul> <p>.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила опроса больного;</li> <li>- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;</li> <li>- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;</li> <li>- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;</li> <li>- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии.</li> <li>- понятие о диагнозах: предварительном, основном, диагнозах осложнений основного заболевания, диагнозы сопутствующих заболеваний и понятие о дифференциальном диагнозе;</li> <li>- правила общего осмотра больного;</li> <li>- правила пальпации;</li> <li>- правила перкуссии и аускультации;</li> <li>- правила ориентировочной пальпации и глубокой скользящей по Образцову и Стражеско;</li> <li>- основные дополнительные методы обследования;</li> <li>- этиологию, патогенез, симптомы заболеваний, их диагностику и профилактику.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины</b>	<b>Введение в пропедевтику в педиатрии. Общие принципы непосредственного обследования ребенка. Объективные методы исследования.</b>

(основные блоки и темы)

**Оценка физического и нервно-психического развития ребенка. Оценка состояния питания. Методы исследования нервной системы у детей.** (Анатомо-физиологические особенности детей разного возраста, особенности сбора субъективной информации, особенности клинического обследования, лабораторные и инструментальные методы исследования, семиотика поражения).

**Методы исследования кожи, слизистых оболочек, подкожно жировой клетчатки у детей. Исследование периферических лимфатических узлов у детей.** (Анатомо-физиологические особенности детей разного возраста, особенности сбора субъективной информации, особенности клинического обследования, лабораторные и инструментальные методы исследования, семиотика поражения).

**Методы исследования мышечной системы у детей. Методы исследования костной системы у детей.** (Анатомо-физиологические особенности детей разного возраста, особенности сбора субъективной информации, особенности клинического обследования, лабораторные и инструментальные методы исследования, семиотика поражения).

**Методы исследования органов дыхания у детей.** (Анатомо-физиологические особенности детей разного возраста, особенности сбора субъективной информации, особенности клинического обследования, лабораторные и инструментальные методы исследования, семиотика поражения).

**Методы исследования органов кровообращения у детей.** (Анатомо-физиологические особенности детей разного возраста, особенности сбора субъективной информации, особенности клинического обследования, лабораторные и инструментальные методы исследования, семиотика поражения).

**Методы исследования органов желудочно-кишечного тракта у детей.** (Анатомо-физиологические особенности детей разного возраста, особенности сбора субъективной информации, особенности клинического обследования, лабораторные и инструментальные методы исследования, семиотика поражения).

**Методы исследования органов мочевого выделения у детей.** (Анатомо-физиологические особенности детей разного возраста, особенности сбора субъективной информации, особенности клинического обследования, лабораторные и инструментальные методы исследования, семиотика поражения).

**Методы исследования эндокринной системы у детей.** (Анатомо-физиологические особенности детей разного возраста, особенности сбора субъективной информации, особенности клинического обследования, лабораторные и инструментальные методы исследования, семиотика поражения).

**Методы исследования системы крови у детей.** (Анатомо-физиологические особенности детей разного возраста,



	особенности сбора субъективной информации, особенности клинического обследования, лабораторные и инструментальные методы исследования, семиотика поражения).
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	1,9/68
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Дифференцированный зачет

## 1. Аннотации дисциплин по лечебной деятельности

<b>Учебная дисциплина МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Подготовить фельдшера к оказанию лечебной помощи пациентам детского возраста в учреждениях первичной медико-санитарной помощи и стационарах в пределах профессиональных компетенций.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОК 1 – 13, ПК 1.1 - ПК 1.8</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;</li> <li>- определять тактику ведения пациента;</li> <li>- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;</li> <li>- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</li> <li>- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;</li> <li>- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;</li> <li>- проводить лечебно-диагностические манипуляции;</li> <li>- проводить контроль эффективности лечения;</li> <li>- осуществлять уход за пациентом при различных заболеваниях с учётом возраста.</li> </ul> <p style="text-align: center;">.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы лечения и ухода в педиатрии;</li> <li>- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;</li> <li>- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</li> <li>- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;</li> <li>- особенности применения лекарственных средств у различных возрастных групп.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p><b>Раздел 1. Лечение заболеваний периода новорожденности.</b></p> <p><b>Раздел 2. Лечение заболеваний у детей раннего возраста.</b></p> <p><b>Раздел 3. Лечение пациентов детского возраста при заболеваниях дыхательной системы</b></p> <p><b>Раздел 4. Лечение пациентов детского возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</b></p>

	<p><b>Раздел 5. Лечение пациентов детского возраста при заболеваниях желудочно-кишечного тракта</b></p> <p><b>Раздел 6. Лечение пациентов детского возраста при заболеваниях мочевыделительной системы.</b></p> <p><b>Раздел 7. Лечение пациентов детского возраста при заболеваниях крови и кроветворной системы.</b></p> <p><b>Раздел 8. Лечение пациентов детского возраста при заболеваниях эндокринной системы.</b></p> <p><b>Раздел 9. Лечение пациентов детского возраста при инфекционных заболеваниях</b></p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	1,9/68
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Дифференцированный зачет

## 1. Аннотации дисциплин по неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

<b>Учебная дисциплина МДК 03.02 «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в педиатрии»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Подготовить фельдшера к проведению дифференциальной диагностики и оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам детского возраста в пределах профессиональных компетенций.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОК 1 – 13, ПК 3.1 - ПК 3.8</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>- определять тяжесть состояния пациента;</li> <li>- выделять ведущий синдром;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику;</li> <li>- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</li> <li>- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;</li> <li>- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;</li> <li>- проводить сердечно-легочную реанимацию;</li> <li>- контролировать основные параметры жизнедеятельности;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;</li> <li>- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;</li> <li>- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;</li> <li>- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;</li> <li>- обучать пациентов само- и взаимопомощи;</li> <li>- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;</li> <li>- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;</li> <li>- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию и патогенез неотложных состояний;</li> <li>- основные параметры жизнедеятельности;</li> <li>- особенности диагностики неотложных состояний;</li> <li>- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;</li> <li>- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;</li> </ul>

	<p>-правила заполнения медицинской документации;</p> <p>-принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;</p> <p>-классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;</p> <p>-основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>-основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p>Острый живот у детей, дифференциальная диагностика.</p> <p>Комы при сахарном диабете. Стенозирующий ларинготрахеит. Ларингоспазм. Неотложная помощь.</p> <p>Геморрагические диатезы у детей. Дифференциальная диагностика</p> <p>Гипертермический и судорожный синдром. Неотложная помощь.</p> <p>Острые аллергические реакции немедленного типа у детей. Анафилактический шок, отек Квинке, крапивница. Неотложная помощь.</p> <p>Дифференциальная диагностика детских инфекционных заболеваний.</p> <p>Отравления химическими, лекарственными веществами (ФОС, СО, барбитураты и др.) Алгоритм оказания неотложной помощи.</p>
<p><b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b></p>	<p>1,9/68</p>
<p><b>Форма итогового контроля знания</b></p>	<p>Дифференцированный зачет</p>