

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Введение в цифровую культуру»</b> по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» Программа подготовки: <b>«Baltica: языки, культура и международные отношения»</b> квалификация выпускника <b>магистр</b>	
Цель изучения дисциплины	Освоение теории и методологии анализа цифровой культуры, ее происхождения и развития; формирование представления о взаимосвязи и взаимовлиянии общества и цифровой культуры; формирование навыков по критическому осмыслению цифровой культуры.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>ОПК-6 Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию.</p> <p>ОПК-7 Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ИДК УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>ИДК УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИДК УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, планирует необходимые ресурсы, осуществляет мониторинг хода реализации проекта.</p> <p>ИДК УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения.</p> <p>ИДК ОПК-6.1. Применяет современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования.</p> <p>ИДК ОПК-6.2. Составляет и оформляет научную документацию.</p> <p>ИДК ОПК 7.1 Работает в справочных, библиотечных, и др. информационно-поисковых системах.</p>

	ИДК ОПК 7.2. Участвует в электронном документообороте. ИДК ОПК 7.3. Работает с системами представления знаний и обработки вербальной информации.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Студент знает принципы формирования проекта в рамках обозначенной проблемы; умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, планировать последовательность шагов для достижения результата; прогнозировать проблемные ситуации в проектной деятельности; владеет навыками составления плана реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения. Студент знает возможности современных технологий по сбору, обработке и интерпретации экспериментальных данных, умеет их применять и владеет алгоритмами по применению современных технологий. Студент знает, как устроены системы поиска информации и литературы, как их использовать для решения профессиональных и научных целей, умеет пользоваться электронными системами поиска, библиотечными электронными ресурсами, владеет основными навыками поиска и отбора необходимой библиографии.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Основные разделы дисциплины. Тема 1. Основные понятия цифровой культуры. История возникновения цифровой культуры и вызов будущего. Цифровые компетенции. Тема 2. Цифровое общество. Цифровая личность. Кибербуллинг. Цифровая этика. Основы персональной цифровой безопасности. Тема 3. Цифровое образование и наука. Цифровая культура. Тема 4. Цифровые финансы и управление. Политика цифровой культуры в мире и в России. Фейковая информация.
Разработчики	к.ф.н., доцент Института гуманитарных наук О.О. Заячковская

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Основы научно-исследовательской деятельности магистра»</b> по направлению подготовки <b>45.04.02 «Лингвистика»</b> Программа подготовки: <b>«Baltica: языки, культура и международные отношения»</b> <b>квалификация выпускника магистр</b>	
Цель изучения дисциплины	<i>Цель дисциплины:</i> теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к выполнению научно-исследовательских работ: формирование у обучающихся способности творчески мыслить, самостоятельно осуществлять научно-исследовательский поиск, анализировать и обобщать информацию по теме научного исследования.

<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>ОПК-1: Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка;</p> <p>ОПК-2: Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках;</p> <p>ОПК-3: Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса;</p> <p>ОПК-6: Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию.</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>УК-4: умеет работать с основными коммуникативными технологиями, системами представления знаний по проблематике дисциплины, системами обработки информации;</p> <p>ОПК-1: применяет на практике полученные теоретические и эмпирические знания о функционировании системы изучаемого иностранного языка;</p> <p>ОПК-2: в практической деятельности демонстрирует знание специфики иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках;</p> <p>ОПК-3: применяет в профессиональной деятельности современные методики и технологии организации образовательного процесса;</p> <p>ОПК-6: демонстрирует уверенные навыки использования современных технологий при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; грамотно</p>
	<p>оформляет научную документацию.</p>

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

*Знать:*

- понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации применительно к лингвистике текста в аспекте теории и практики перевода;
- научные методы анализа текста и перевода; основные направления развития современной отечественной и зарубежной науки (лингвистики и переводоведения); сущность основных лингвистических и переводоведческих научных концепций, закономерности исторического развития языка;
- принципы выдвижения гипотез и развития аргументации в области теории и практики перевода;
- стандартные методики поиска, анализа и обработки материала лингвистического исследования.

*Уметь:*

- выбирать основные стандартные методики поиска, анализа и обработки материала лингвистического исследования;
- выдвигать гипотезы в области теории и практики перевода и приводить аргументы в их защиту;
- анализировать, сравнивать и критически оценивать различные интерпретации того или иного лингвистического явления; определять цели, задачи, этапы исследования и осуществлять реализацию поставленных задач применительно к собственному исследованию; аргументированно обсуждать достоинства и недостатки различных переводческих стратегий и тактик с привлечением научных лингвистических знаний; самостоятельно оформлять научные исследования; использовать эффективные приемы изложения мыслей, рассуждения и аргументации.

*Владеть:* навыками работы с практическим материалом, лингвистическими и энциклопедическими словарями, переводческими базами данных и языковыми корпусами; способностью самостоятельно сделать выводы по исследованию, оформить текст в соответствии с требованиями; технологиями диспута, инициативного и самостоятельного научного диалога.

Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретические основы исследовательской деятельности магистра.</li> <li>- Организация научно-исследовательской деятельности. Законодательные основы управления наукой и ее организационная структура. Научная работа студентов и повышение качества подготовки специалистов.</li> <li>- Общие требования к научно-исследовательской работе. Методологические основы научных исследований. Основные элементы научного исследования. Требования к оформлению результатов исследования. Язык и стиль научной работы. Редактирование.</li> <li>- Апробация научно-исследовательской работы. Научная статья как элемент научно-исследовательской деятельности. Особенности подготовки и защиты исследовательских работ студентами. Регламент защиты, выступления, презентации.</li> </ul>
Разработчики	Канд. филол. н., доцент Харитонова Е.В.

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины  <b>«Педагогика и психология высшей школы»</b>  по направлению подготовки <b>45.04.02 «Лингвистика»</b>  Программа подготовки: <b>«Baltica: языки, культура и международные отношения»</b>  квалификация выпускника <b>магистр</b></p>	
Цель изучения дисциплины	<p><i>Цель дисциплины:</i> повышение общей и психолого-педагогической культуры слушателей, формирование целостного представления об основных тенденциях развития высшего образования в России и за рубежом, его содержании, о технологиях обучения, методах формирования системного профессионального мышления, основах подготовки широкопрофильного специалиста и воспитание его гармоничной, гуманной и креативной личности.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>ОПК-3: Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса.</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-4: умеет работать с основными коммуникативными технологиями, системами представления знаний по проблематике дисциплины, системами обработки информации;</p> <p>ОПК-3: применяет в профессиональной деятельности современные методики и технологии организации образовательного процесса.</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования;</li> <li>- современные подходы в обучении иностранным языкам и профильным дисциплинам магистерской программы, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовности к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные;</li> <li>- применять современные педагогические и методические технологии воспитания и обучения с целью формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами работы с современными электронными обучающими платформами (системами управления обучением) для разработки электронных учебных материалов по иностранным языкам.</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогика высшей школы. Содержание высшего образования. Формы и методы обучения. Педагогические технологии. Самостоятельная и научно-исследовательская деятельность студентов. Система контроля учебной деятельности студентов.</li> <li>- Психология высшей школы. Психология студента как субъекта учебной деятельности. Психодиагностическое изучение личности студента (познавательных процессов, мотивационных, особенностей темперамента, характера, психотипа). Психология учебной деятельности. Структура учебной деятельности. Мотивация и учебные мотивы. Психологические факторы, влияющие на процесс обучения. Психология межличностных отношений. Структура межличностных отношений в студенческом коллективе. Типы взаимоотношений. Социальнопсихологический климат.</li> </ul>
<p>Разработчики</p>	<p>Канд. филол. н., доцент Харитоновна Е.В.</p>

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«История и методология науки»

по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика»

Программа подготовки: «**Baltica: языки, культура и международные отношения**»

квалификация выпускника **магистр**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p><i>Цель дисциплины:</i> формирование у студентов профессионально значимых компетенций, что предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование у магистрантов навыков методологически грамотного осмысления конкретно-научных проблем с видением их в мировоззренческом контексте истории науки;</li><li>- рассмотрение проблемных моментов истории и методологии науки в широком социокультурном контексте;</li><li>- формирование четких представлений об основных исторически сложившихся концепциях науки;</li><li>- овладение знаниями, умениями и навыками анализа научной методологии;</li><li>- формирование представления о базовом стержне знаний, основаниях науки, специфике научного познания, творческих способностях человека, используемых в ходе научного познания.</li></ul>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>ОПК-1: умеет использовать достижения отечественной и зарубежной теоретической грамматики, современных концепций по её проблемам, ставить и разрешать лингвистические проблемы в указанной области и делать корректные грамматические выводы.</p> <p>ОПК-2 Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках.</p>

<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p> <p>ОПК-1: умеет использовать достижения отечественной и зарубежной теоретической грамматики, современных концепций по её проблемам, ставить и разрешать лингвистические проблемы в указанной области и делать корректные грамматические выводы.</p> <p>ОПК-2 Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;</li> <li>- языковые явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, в единстве выполняемых ими когнитивных и коммуникативных функций;</li> <li>- речевую деятельность носителей изучаемого иностранного языка;</li> <li>- социальные и прагматические аспекты коммуникативного поведения</li> <li>- особенности концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации;</li> <li>- особенности научной картины мира, свойственного англоязычным странам.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать задачу, выделяя её базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;</li> <li>- анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</li> <li>- рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, последствия возможных решений задачи;</li> <li>- анализировать вербализацию культурно значимых концептов, отраженную в языковой данности соответствующего периода развития иноязычного социума;</li> <li>- использовать знание особенностей концептуальной, языковой и научной картин мира Российской Федерации и англоговорящих стран для проведения лингвистического исследования;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками грамотно, логично, аргументировано выразить собственные суждения и оценки;</li> <li>- навыком структурирования и интегрирования знания из профильных областей профессиональной деятельности с учётом междисциплинарные связи изучаемых дисциплин;</li> <li>- навыками ведения научного дискурса на русском и иностранных языках в соответствии со спецификой научной картины мира.</li> </ul>



Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <p><b>Тема 1.</b> Наука как важнейшая форма познания в современном мире.</p> <p><b>Тема 2.</b> Наука в ее историческом развитии.</p> <p><b>Тема 3.</b> Структура и динамика научного познания.</p> <p><b>Тема 4.</b> Методологический инструментарий современной науки.</p> <p><b>Тема 5.</b> Диалектическая логика как методология научного познания.</p> <p><b>Тема 6.</b> Социокультурные аспекты науки.</p> <p><b>Тема 7.</b> Философия естествознания и техники.</p> <p><b>Тема 8.</b> Социальная философия и социально- гуманитарное познание.</p> <p><b>Тема 9.</b> Философия и наука на рубеже XX и XXI веков.</p>
Разработчики	Канд. филол. н., доцент Шитц О.А.

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p><b>«Практикум по современному русскому языку»</b></p> <p>по направлению подготовки <b>45.04.02 «Лингвистика»</b></p> <p>Программа подготовки: <b>«Baltica: языки, культура и международные отношения»</b></p> <p>квалификация выпускника <b>магистр</b></p>	
Цель изучения дисциплины	<p><i>Цель дисциплины:</i> формирование у магистрантов комплексного и многоаспектного представления о русском языке в его внутрисистемных связях и прагматическом потенциале: о единицах языковых уровней и отношениях между ними, о закономерностях речевого функционирования языковых единиц, о сложностях русской грамматики, основных нарушениях литературных норм русского языка, путях их прогнозирования и преодоления, об отображении в русском языке на всех его уровнях национальной картины мира и когнитивных особенностей носителей языка, о принципах коммуникативной целесообразности в использовании языковых элементов.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(-ых) языках.</p> <p>ОПК-7 Способен работать с основными информационными, экспертными и иными системами представления знаний и обработки вербальной информации.</p>

<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(-ых) языках.</p> <p>ОПК-7 Способен работать с основными информационными, экспертными и иными системами представления знаний и обработки вербальной информации.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные сферы применения получаемых знаний;</li> <li>- фактологический аппарат курса «Современный русский язык для переводчиков»;</li> <li>- основные концепции и персоналии из истории отечественной науки о языке;</li> <li>- структуру русского литературного языка, его уровни, единицы и системообразующие связи;</li> <li>- этапы развития отечественной и зарубежной лингвистической науки, описывающей русский язык в синхронии и диахронии;</li> <li>- эволюцию языковой системы, динамические процессы на новейшем этапе ее развития, реликты исторических языковых форм в современном русском языке.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать научно-образовательную деятельность по изучению программы курса «Современный русский язык для переводчиков»;</li> <li>- описывать и представлять данные с использованием метаязыкового аппарата современной лингвистической науки;</li> <li>- интерпретировать полученные в результате анализа данные, видеть их в системных связях, сопоставлять их с данными других языков;</li> <li>- систематизировать проблемное поле описания современного русского языка на новейшем этапе, выделять и разрешать спорные вопросы.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализом вербальных текстов (на русском языке) на разных уровнях языковой системы;</li> <li>- поиском научного объекта и/или проблемной области;</li> <li>- сопоставлением лингвистических концепций, самостоятельного видения научных точек зрения в их сопоставлении;</li> <li>- подготовкой научного высказывания в устной и письменной форме;</li> <li>- навыками ведения научной дискуссии, критического анализа проблемных вопросов современной науки.</li> </ul>

Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <p>Тема 1. Звуковой строй современного русского языка: структура и единицы. Акустические и артикуляционные характеристики звуков речи. Модификации и взаимодействие звуков в речи</p> <p>Тема 2. Русская акцентология и ее основные закономерности. Основные понятия интонации. Русское литературное произношение: нормы и варианты.</p> <p>Тема 3. Лексический строй русского языка. Смысловая структура слова. Национальное своеобразие структуры значения лексических единиц. Полисемия и ее типы.</p> <p>Тема 4. Системные отношения в русской лексике. Семантическое поле, его структура и принципы описания.</p> <p>Тема 5. Элементы словарного состава русского языка. Диахроническая, функциональная и стилистическая дифференциация русской лексики.</p> <p>Тема 6. Русская фразеология и ее национальное своеобразие. Состав фразеологии. Фразеология и литературная норма.</p> <p>Тема 7. Русская морфемика: состав и структура. Динамические процессы в морфемной структуре слова</p> <p>Тема 8. Типология способов словообразования в русском языке. Семантические типы деривационных отношений. Словообразование и лексические средства. Выразительный потенциал русского словообразования.</p> <p>Тема 9. Русская система морфологических категорий. Грамматические формы и части речи. Самостоятельные и служебные части речи.</p> <p>Тема 10. Морфология имени. Существительное, прилагательное, числительное, местоимение в русском языке: основные морфологические характеристики.</p> <p>Тема 11. Морфология глагола и глагольных форм. Наклонение глагола: общие и частные значения. Вид, лицо, время, залог. Причастие и деепричастие в системе русской грамматики.</p> <p>Тема 12. Наречие, его морфологические характеристики и лексико-грамматические разряды. Служебные части речи в русском языке: происхождение и употребление.</p> <p>Тема 13. Транспозиция частей речи и грамматическая омонимия.</p> <p>Тема 14. Трудные случаи русской морфологии. «Грамматика поэзии»: морфологические категории в художественном тексте.</p> <p>Тема 15. Общие характеристики синтаксического строя русского языка. Синтаксические единицы и отношения между ними. Принципы синтаксического описания.</p> <p>Тема 16. Синтаксические связи в русском языке: типология и реализация. Связи и синтаксические единицы. Переходные явления в русском синтаксисе.</p> <p>Тема 17. Синтаксис языка и синтаксис речи. Динамические процессы и трансформации в русском синтаксисе.</p> <p>Тема 18. Простое и сложное предложение в русском языке: структура, принципы описания, смежные явления.</p> <p>Тема 19. Коммуникативный синтаксис. Тема-рематическое (актуальное) членение высказывания и его связь с выражаемой информацией. Средства организации актуального членения в русском языке.</p>
---	--

	<p>Тема 20. Семантика предложения в русском языке. Логикосинтаксические типы предложений. Пропозиция и полипропозитивность.</p> <p>Тема 21. Текст как высшая речевая единица. Композиционно-смысловая организация текста. Коммуникативно-синтаксическая организация текста. Чужая речь и формы ее передачи.</p> <p>Тема 22. Язык — говорящий — текст: основные постулаты коммуникативной грамматики. Коммуникативные регистры речи и средства их формирования.</p> <p>Тема 23. Стилистическая культура речи. Письменная и устная речь в их соотношении. Ясность речи и типы ее нарушений.</p> <p>Тема 24. Стилистическая культура речи. Точность, краткость, полнота и логичность как коммуникативные параметры речи.</p> <p>Тема 25. Функциональная стилистика речи. Функциональные стили в русском языке: структура, употребление, диффузные зоны.</p> <p>Тема 26. Функциональная стилистика речи. Художественная речь как высшее воплощение языковой системы.</p>
Разработчики	к.ф.н., доцент И.В. Томашевская.

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p><b>«Основы теории межкультурной коммуникации»</b></p> <p>по направлению подготовки <b>45.04.02 «Лингвистика»</b></p> <p>Программа подготовки: <b>«Baltica: языки, культура и международные отношения»</b></p> <p>квалификация выпускника <b>магистр</b></p>	
Цель изучения дисциплины	<i>Цель дисциплины:</i> формирование у студентов общекультурных компетенций (УК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК), необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности, формирование навыков эффективного общения с представителями других лингвокультур
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>ОПК-1 Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках.</p> <p>ОПК-5 - Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в соответствии с правилами речевого общения в иноязычном социуме и традициями межкультурного профессионального общения с носителями изучаемого языка.</p>

<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>ОПК-1 Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках.</p> <p>ОПК-5 - Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в соответствии с правилами речевого общения в иноязычном социуме и традициями межкультурного профессионального общения с носителями изучаемого языка.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность основных понятий, явлений и ведущих идей, входящих в содержание дисциплины;</li> <li>- основные этапы развития межкультурной коммуникации, парадигмы в исследовании феноменов культуры и коммуникации;</li> <li>- концептуальные и языковые картины мира носителей иноязычной культуры;</li> <li>- этические и нравственные нормы поведения, культурно-исторические реалии, стереотипы и способы их преодоления;</li> <li>- нормы этикета стран изучаемого языка.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;</li> <li>- самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста;</li> <li>- планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;</li> <li>- действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;</li> <li>- навыками использования модели типичных социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации;</li> <li>- навыками корректного использования этикетных формул, принятых в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.</li> </ul>

Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <p>Тема 1. Проблемы формирования межкультурной компетенции.  Тема 2. Языковые аспекты межкультурного взаимодействия.  Тема 3. Неязыковые аспекты межкультурного взаимодействия  Тема 4. Проблемы понимания в межкультурной коммуникации  Тема 5. Межкультурная коммуникация в деловой культуре  Тема 6. Межкультурная компетентность специалиста-лингвиста.</p>
Разработчики	к.ф.н., доцент И.В. Томашевская.

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p><b>«Лингвокультурология»</b></p> <p>по направлению подготовки <b>45.04.02 «Лингвистика»</b></p> <p>Программа подготовки: <b>«Baltica: языки, культура и международные отношения»</b></p> <p>квалификация выпускника <b>магистр</b></p>	
Цель изучения дисциплины	<i>Цель дисциплины:</i> формирование у студентов межкультурной коммуникативной компетенции как системы знаний и навыков, позволяющих осуществлять успешный диалог с представителями других культур.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения и задачи этнолингвистики и лингвокультурологии и с историей этих направлений;</li> <li>- сущность основных понятий и ведущих идей, входящих в содержание дисциплины, и взаимосвязи между понятиями, которые кладутся в основу взаимосвязи языка и культуры, языковой ментальности, культурной информации, средств отображения культуры в языке, межкультурной коммуникации, картины мира;</li> <li>- основные воззрения отечественных и зарубежных ученых на проблемы лингвокультуры.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;</li> <li>- определять собственную культурную идентичность и соотносить ее с другими культурными идентичностями;</li> <li>- определять области практического применения приобретенных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и навыков в</li> </ul>

	<p>профессиональной деятельности будущего специалиста-переводчика наряду с обучением теоретическому осмыслению основ лингвокультуры.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;</li> <li>- навыками самостоятельного поиска и изучения учебной и научной литературы.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <p>Тема 1. Язык, перевод и культура. Лингвокультурология в системе гуманитарного знания. Проекция лингвокультурного знания на перевод.</p> <p>Тема 2. Лингвокогнитивные аспекты перевода: категоризация действительности и понятие картины мира.</p> <p>Тема 3. Перевод как использование и преодоление стереотипов в культуре и языке.</p> <p>Тема 4. Понятия идентичности, менталитета, языкового сознания, и языковой личности и их роль в межъязыковом общении.</p> <p>Тема 5. Дискурс и интертекстуальность речетворчества в аспекте перевода.</p>
Разработчики	к.ф.н., доцент Л.Б. Бойко.

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p><b>«Деловой этикет и протокол»</b></p> <p>по направлению подготовки <b>45.04.02 «Лингвистика»</b></p> <p>Программа подготовки: <b>«Baltica: языки, культура и международные отношения»</b></p> <p>квалификация выпускника <b>магистр</b></p>	
Цель изучения дисциплины	<i>Цель дисциплины:</i> освоение общих норм современного делового протокола и правил этикета в профессиональной деятельности, теоретическая и практическая подготовка к работе в современных условиях межличностной и межкультурной коммуникации.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме.</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стереотипы восприятия в различных культурах;</li> </ul>

в процессе изучения дисциплины	- этические и нравственные нормы поведения как в своем, так и в инокультурном социуме. <i>Уметь:</i> - применять полученные знания в сфере общения; - вести беседу в различных формах делового общения – беседа, деловое совещание, собрание и встреча, дискуссия, дебаты, пресс-конференция, коммерческие переговоры и презентация. <i>Владеть:</i> - умением осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения, преодолевая стереотипы; - навыками соблюдать этические и нравственные нормами поведения, принятыми в социуме.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Основные разделы дисциплины:</i> Тема 1. Общие вопросы истории протокола и делового этикета. Международный протокол. Тема 2. Культура деловых отношений и социального взаимодействия в бизнесе. Тема 3. Этикет и культура поведения: правила делового этикета. Деловой протокол. Сотрудничество с иностранными партнерами: программа пребывания иностранной делегации, проведение переговоров. Тема 4. Подготовка, организация и проведение протокольных мероприятий. Виды приемов. Современный этикет: правила поведения в общественных местах, за столом, в гостях, на протокольных мероприятиях.
Разработчики	кандидат педагогических наук, доцент Ю.И. Матюшина

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Практический курс первого иностранного языка»</b> по направлению подготовки <b>45.04.02 «Лингвистика»</b> Программа подготовки: <b>«Baltica: языки, культура и международные отношения»</b> <b>квалификация выпускника магистр</b>	
Цель изучения дисциплины	<i>Цель дисциплины:</i> формирование общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что, в свою очередь подразумевает: развитие иноязычной коммуникативной компетенции для ситуаций бытового, делового и профессионального общения, в которых студенты должны демонстрировать адекватное речевое поведение.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка; ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах



	<p>применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения;</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме.</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК-1 Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка;</p> <p>ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения;</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития;</li> <li>- набор и последовательность переводческих действий в ситуации устного последовательного перевода (ИИЯ-РЯ), обеспечивающих адекватную передачу исходного текста средствами языка перевода;</li> <li>- языковые и культурно-специфические особенности регистров общения в аспекте устного последовательного перевода (ИИЯ-РЯ);</li> <li>- личностные и профессиональные требования, предъявляемые к устному переводчику на данном этапе развития общества;</li> <li>- особенности коммуникативного поведения представителей различных культур – участников ситуации устного последовательного перевода (ИИЯ-РЯ);</li> <li>- понятие «политической корректности» как системы культурных установок, диктующих использование определенных языковых средств.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать факторы, повлиявшие на создание исходного текста и осуществлять дискурсивный анализ, направленный на его восприятие, понимание и интерпретацию с целью последующего устного перевода;</li> <li>- анализировать факторы, значимые для получателя текста перевода</li> <li>- удерживать в поле внимания смысловое содержание и его языковую реализацию, включая различные характеристики текста с целью их передачи на языке перевода;</li> <li>- четко определять цели и задачи своей деятельности в ситуации устного последовательного перевода (ИИЯ-РЯ);</li> <li>- выработать последовательность переводческих действий с целью адекватной передачи исходного текста средствами другого языка в ситуациях устного последовательного перевода (ИИЯ-РЯ);</li> <li>- оценивать совершенные переводческие действия с целью выявления степени достижения поставленных целей;</li> <li>- проектировать свое коммуникативное поведение с учетом регистров общения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правила поведения устного переводчика в типичных ситуациях профессионального общения;</li> <li>- производить анализ своей профессиональных действий как устного переводчика на предмет соблюдения установленных правил и процедур;</li> <li>- диагностировать потребности и особенности коммуникативного поведения участников взаимодействия в ситуации устного последовательного перевода (ИИЯ-РЯ);</li> <li>- применять в конкретных ситуациях приемы «корректного» перевода для предотвращения конфликтных ситуаций (смягчения просьбы и вопроса, снижения категоричности высказывания и ответа на вопрос, сглаживания негативной информации);</li> <li>- находить способы устранения причин дискоммуникации на основе социокультурных знаний об особенностях коммуникативного поведения участников ситуации устного последовательного перевода (ИИЯ-РЯ).</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью передавать (в форме устного последовательного перевода или перевода с листа) информацию с одного языка на другой, с учетом различий между двумя текстами, коммуникативными ситуациями и культурами;</li> <li>- способностью соблюдать и выполнять профессиональные нормы в процессе осуществления устного последовательного перевода (ИИЯ-РЯ);</li> <li>- навыком предотвращения или разрешения конфликтных ситуаций в ситуации устного последовательного перевода (ИИЯ-РЯ), обусловленных различиями коммуникативного поведения представителей различных культур.</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <p>Тема 1. Семья. Семейные традиции в разных странах.</p> <p>Тема 2. Внешность, характер.</p> <p>Тема 3. Национальные блюда разных стран.</p> <p>Тема 4. Одежда, обувь. Стили одежды.</p> <p>Тема 5. Дом, квартира.</p> <p>Тема 6. Транспорт.</p> <p>Тема 7. Медицина.</p> <p>Тема 8. Преступления и наказания.</p> <p>Тема 9. Путешествия</p> <p>Тема 10. Образование.</p> <p>Тема 11. Социальная политика.</p> <p>Тема 12. Культура. Религия.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>канд.филол.н. Э.И. Бархатова, канд. филол.н., доцент Л.Б. Бойко, канд. филол.н., доцент Н.А. Куракина, канд. филол.н., доцент И.В. Томашевская, канд. филол.н., доцент Т.В. Фурменкова, канд. филол.н., доцент Е.В. Харитонова.</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Практический курс второго иностранного языка»</b> по направлению подготовки <b>45.04.02 «Лингвистика»</b> Программа подготовки: <b>«Baltica: языки, культура и международные отношения»</b> квалификация выпускника <b>магистр</b>	
Цель изучения дисциплины	<i>Цель дисциплины:</i> формирование у студентов профессионально значимых компетенций, что предполагает овладение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей в устной и письменной речи, овладение спецификой официального, нейтрального и неофициального регистров общения, культурой иноязычной речи, а также умением использования этикетных формул речевого общения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка; ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения; ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-1 Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка; ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения; ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<i>Знать:</i> - систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития; - набор и последовательность переводческих действий в ситуации устного последовательного перевода (2ИЯ-РЯ), обеспечивающих адекватную передачу исходного текста средствами языка перевода; - языковые и культурно-специфические особенности регистров общения в аспекте устного последовательного перевода (2ИЯ-РЯ); - личностные и профессиональные требования, предъявляемые к устному переводчику на данном этапе развития общества;

- особенности коммуникативного поведения представителей различных культур – участников ситуации устного последовательного перевода (2ИЯ-РЯ);

- понятие «политической корректности» как системы культурных установок, диктующих использование определенных языковых средств.

*Уметь:*

- анализировать факторы, повлиявшие на создание исходного текста и осуществлять дискурсивный анализ, направленный на его восприятие, понимание и интерпретацию с целью последующего устного перевода;

- анализировать факторы, значимые для получателя текста перевода

- удерживать в поле внимания смысловое содержание и его языковую реализацию, включая различные характеристики текста с целью их передачи на языке перевода;

- четко определять цели и задачи своей деятельности в ситуации устного последовательного перевода (2ИЯ-РЯ);

- выработать последовательность переводческих действий с целью адекватной передачи исходного текста средствами другого языка в ситуациях устного последовательного перевода (2ИЯ-РЯ);

- оценивать совершенные переводческие действия с целью выявления степени достижения поставленных целей;

- проектировать свое коммуникативное поведение с учетом регистров общения;

- применять правила поведения устного переводчика в типичных ситуациях профессионального общения;

- производить анализ своей профессиональных действий как устного переводчика на предмет соблюдения установленных правил и процедур;

- диагностировать потребности и особенности коммуникативного поведения участников взаимодействия в ситуации устного последовательного перевода (2ИЯ-РЯ);

- применять в конкретных ситуациях приемы «корректного» перевода для предотвращения конфликтных ситуаций (смягчения просьбы и вопроса, снижения категоричности высказывания и ответа на вопрос, сглаживания негативной информации);

- находить способы устранения причин дискommunikации на основе социокультурных знаний об особенностях коммуникативного поведения участников ситуации устного последовательного перевода (2ИЯ-РЯ).

*Владеть:*

- способностью передавать (в форме устного последовательного перевода или перевода с листа) информацию с одного языка на другой, с учетом различий между двумя текстами, коммуникативными ситуациями и культурами;

- способностью соблюдать и выполнять профессиональные нормы в процессе осуществления устного последовательного перевода (2ИЯ-РЯ);

- навыком предотвращения или разрешения конфликтных ситуаций в ситуации устного последовательного перевода (2ИЯ-РЯ), обусловленных различиями коммуникативного поведения представителей различных культур.

Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <p>Тема 1. Вводно-фонетический курс Алфавит, правила чтения. Фонетические упражнения. Построение предложения. Спряжение глагола.</p> <p>Тема 2. Личность. Имя существительное. Знакомство. Приветствие. Спряжения модальных глаголов.</p> <p>Тема 3. Жилье, окружающая местность. Множественное число существительных. Вопрос к подлежащему. Притяжательные прилагательные. Настоящее время. Отрицательная форма глагола. Императив. Настоящее время.</p> <p>Тема 4. Семья. Местоимения. Семья. Члены семьи, возраст, адрес. Род занятий членов семьи. Описание внешности и черт характера. Традиции семьи. Моя семья. Моя биография.</p> <p>Тема 5. Повседневная жизнь. Университет. Школы. Поход в магазин. Посещение общественных мест.</p> <p>Тема 6. Еда и напитки. Название продуктов и блюд. Качества продуктов, полезная и вредная пища. Приготовление блюд, рецепт любимого блюда. Сервировка стола. Режим приёма пищи. Национальные традиции России и Германии. Будущее время.</p> <p>Тема 7. Свободное время. Виды и типы магазинов в России и в Германии. Отделы в супермаркете. Покупка одежды и обуви. Популярные хобби в России и Германии. Рассказ о свободном времени. Дни недели. Общение в магазине. Относительные простые и сложные местоимения.</p> <p>Тема 8. Транспорт, поездки, путешествия. Виды транспорта, путешествие на поезде, на самолёте. Подготовка к путешествию, организация путешествия, выбор маршрута. Ситуации на вокзале и в аэропорту. Мой отдых во время каникул. Путешествие, о котором я мечтаю. Названия стран и особенности употребления артиклей.</p> <p>Тема 9. Доходы и расходы. Банки, визит в банк. Работа и оплата труда. Употребление числительных.</p>
Разработчики	канд. филол. н., доцент, Анохина А. А.

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p><b>«Современная этнополитология»</b></p> <p>по направлению подготовки <b>45.04.02 «Лингвистика»</b></p> <p>Программа подготовки: <b>«Baltica: языки, культура и международные отношения»</b></p> <p>квалификация выпускника <b>магистр</b></p>	
Цель изучения дисциплины	<p><i>Цель дисциплины:</i> формирование у студентов представления о роли этнического фактора, актуальных проблемах межэтнических отношений в современном политическом процессе.</p>

<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в соответствии с правилами речевого общения в иноязычном социуме и традициями межкультурного профессионального общения с носителями изучаемого языка.</p> <p>ОПК-7 Способен работать с основными информационными, экспертными и иными системами представления знаний и обработки вербальной информации.</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в соответствии с правилами речевого общения в иноязычном социуме и традициями межкультурного профессионального общения с носителями изучаемого языка.</p> <p>ОПК-7 Способен работать с основными информационными, экспертными и иными системами представления знаний и обработки вербальной информации.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- основные понятия и категории, связанные с областью межкультурного разнообразия общества;</li> <li>- лингвокультурную специфику речевой деятельности участников межкультурного взаимодействия;</li> <li>- рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагать способы их решения;</li> <li>- анализировать ситуации межкультурной коммуникации с учетом социально-исторического, этического и философского контекстов;</li> <li>- корректно использовать модели типичных социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации;</li> <li>- корректно использовать профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>- этикетными формулами, принятыми в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации;</li> <li>- навыками эффективного использования электронных образовательных ресурсов для повышения собственной квалификации и расширения научной компетентности.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <p>Тема 1. Предмет и методы этнополитологии.</p> <p>Тема 2. Этнос как субъект и объект политики.</p> <p>Тема 3. Этнологическая классификация народов мира. Типы этнических общностей.</p> <p>Тема 4. Национализм.</p> <p>Тема 5. Национальные движения как компонент этнополитической ситуации.</p> <p>Тема 6. Этнический фактор в системе властных отношений.</p> <p>Тема 7. Этнополитические конфликты.</p> <p>Тема 8. Правовые механизмы регулирования национальной политики.</p> <p>Тема 9. Национальная политика в современной России.</p>
Разработчики	доктор политических наук, профессор И.Н. Тарасов

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p><b>«Политический консалтинг»</b></p> <p>по направлению подготовки <b>45.04.02 «Лингвистика»</b></p> <p>Программа подготовки: <b>«Baltica: языки, культура и международные отношения»</b></p> <p>квалификация выпускника <b>магистр</b></p>	
Цель изучения дисциплины	<i>Цель дисциплины:</i> формирование у выпускника знаний теории политического консультирования и привитие навыков использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(-ых) языках.</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в соответствии с правилами речевого общения в иноязычном социуме и традициями межкультурного профессионального общения с носителями изучаемого языка.</p> <p>ОПК- 6 Способен применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, приемами составления и оформления научной документации.</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(-ых) языках.</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>

	<p>ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в соответствии с правилами речевого общения в иноязычном социуме и традициями межкультурного профессионального общения с носителями изучаемого языка.</p> <p>ОПК- 6 Способен применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, приемами составления и оформления научной документации.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы деловой коммуникации в устной и письменных формах на государственном и иностранном(-ых) языках;</li> <li>- основные понятия и категории, связанные с областью межкультурного разнообразия общества;</li> <li>- лингвокультурную специфику речевой деятельности участников межкультурного взаимодействия;</li> <li>- правила оформления ссылок и библиографии, принятые в русскоязычном и иноязычном научном дискурсах.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания в реальной ситуации коммуникативного акта на государственном и иностранном(-ых) языках;</li> <li>- анализировать ситуации межкультурной коммуникации с учетом социально-исторического, этического и философского контекстов;</li> <li>- корректно использовать модели типичных социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации;</li> <li>- творчески использовать общенаучные методы гуманитарных дисциплин и частные методы исследования в избранной области профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном и иностранном(-ых) языках;</li> <li>- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>- этикетными формулами, принятыми в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации;</li> <li>- навыками самостоятельной разработки справочного аппарата исследования, осуществления поиска и обработки необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <p>Тема 1. Политический маркетинг и политическая реклама как объекты политического консалтинга.</p> <p>Тема 2. Консалтинг имиджа публичного политика.</p> <p>Тема 3. Консалтинг использования средств массовой информации в избирательной кампании.</p>
Разработчики	доктор политических наук, профессор И.Н. Тарасов



<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Международное право»</b> по направлению подготовки <b>45.04.02 «Лингвистика»</b> Программа подготовки: <b>«Baltica: языки, культура и международные отношения»</b> квалификация выпускника <b>магистр</b>	
Цель изучения дисциплины	<i>Цель дисциплины:</i> овладение студентами знаниями в области основ теории государств и права, ведущих отраслей системы российского права, основ правового регулирования бедующей профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в соответствии с правилами речевого общения в иноязычном социуме и традициями межкультурного профессионального общения с носителями изучаемого языка.</p> <p>ОПК-7 Способен работать с основными информационными, экспертными и иными системами представления знаний и обработки вербальной информации.</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в соответствии с правилами речевого общения в иноязычном социуме и традициями межкультурного профессионального общения с носителями изучаемого языка.</p> <p>ОПК-7 Способен работать с основными информационными, экспертными и иными системами представления знаний и обработки вербальной информации.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- основные понятия и категории, связанные с областью межкультурного разнообразия общества;</li> <li>- способы и методы тайменеджмента, принципы образования и саморазвития;</li> <li>- лингвокультурную специфику речевой деятельности участников межкультурного взаимодействия;</li> <li>- рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагать способы их решения;</li> <li>- анализировать ситуации межкультурной коммуникации с учетом социально-исторического, этического и философского контекстов;</li> <li>- самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста;</li> <li>- корректно использовать модели типичных социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации;</li> <li>- корректно использовать профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности;</li> <li>- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>- способностью действовать в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов;</li> <li>- этикетными формулами, принятыми в устной и письменной межкультурной коммуникации;</li> <li>- навыками эффективного использования электронных образовательных ресурсов для повышения собственной квалификации и расширения научной компетентности.</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <p>Тема 1: Предмет и метод правоведения. Происхождение государства и права.</p> <p>Тема 2: Понятие, сущность и функции государства.</p> <p>Тема 3: Форма и механизм государства.</p> <p>Тема 4: Общая характеристика права.</p> <p>Тема 5: Норма права. Система права. Правовые системы.</p> <p>Тема 6: Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правовое государство.</p> <p>Тема 7: Основы конституционного права Российской Федерации.</p> <p>Тема 8: Система органов государственной власти.</p> <p>Тема 9: Основы уголовного права.</p> <p>Тема 10: Основы гражданского права.</p> <p>Тема 11: Право интеллектуальной собственности.</p> <p>Тема 12: Основы наследственного права.</p> <p>Тема 13: Основы семейного права.</p> <p>Тема 14: Основы административного права.</p> <p>Тема 15: Основы трудового права.</p> <p>Тема 16: Основы экологического права.</p> <p>Тема 17: Основы международного права.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>доктор политических наук, профессор И.Н. Тарасов</p>

