

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта

«Утверждаю»:  
Директор института  
гуманитарных наук

Т.В. Цвигун

« 25 » « *марта* » 2020 г.

М.П.

(печать института)

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки  
**47.03.01 ФИЛОСОФИЯ**

Квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Калининград

2020 год

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания
<b>Описание дисциплины</b>
Формирование систематического знания о содержании концепций и методов, используемых в современных гуманитарных и социальных науках. Тема 1. Введение в курс Тема 2. Основные парадигмы современного социально-гуманитарного знания Тема 3. Специфика гуманитарного познания: проблемы современной эпистемологии Тема 4. Междисциплинарный подход в современной науке Тема 5. Анализ научного текста Тема 6. Методология научного исследования Тема 7. Эссе как форма презентации результатов научного исследования Тема 8. Перспективы развития гуманитарного знания в XXI веке
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
72 часа/2 З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Зачёт

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
Цифровая гуманитаристика
<b>Описание дисциплины</b>
-Формирование уровня информационной культуры будущих специалистов; - использование различных средств информационных и коммуникационных технологий при организации профессиональной деятельности; - развитие видов будущей профессиональной деятельности с применением средств ИКТ; - современный подход к организации профессиональной деятельности с учетом знаний в научной области информатики; - формирование умений и навыков при решении практических задач, получаемых студентами в профессиональной деятельности. Изучение теоретических основ гуманитарной информатики и применение их в профессиональной деятельности будущими философами связано с методологической значимостью данного курса и его большим образовательным потенциалом. Изучение дисциплин курса в значительной степени повысит уровень подготовки выпускников вуза. Digital Humanities - актуальное междисциплинарное направление, связанное как с использованием всего спектра информационных технологий в отдельных гуманитарных областях, так и с разработкой общих подходов и методов. Изучение цифровой гуманитаристики проходит в три этапа, которые совпадают с темами курса: Этап I: Тема 1. Введение в цифровую гуманитаристику. На этом этапе будут изучены азы Digital Humanities, основные понятия цифровой

гуманитаристики и история становления гуманитарной информатики.  
Этап II: Тема 2. Основные направления Digital Humanities. В этой части дисциплины пройдет углубление знаний по курсу, будут рассмотрены такие направления как математическое моделирование, междисциплинарные исследования, базы данных в гуманитарных исследованиях.

Этап II: Тема 3. Использование гуманитарной информатики в научных исследованиях. Завершающей частью дисциплины станет изучение Гуманитарно-ориентированных геоинформационных систем, а также статистические методы анализа данных и 3-D моделирование.

**Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом**

72 часа/2 З.Е.

**Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом**

Зачёт

**Название дисциплины в соответствии с учебным планом**

Основы правовых знаний

**Описание дисциплины**

Формирование устойчивого представления об основных отраслях российского права, его связи с международным правом; воспитание правовой культуры.

Учебная дисциплина включает 7 тем:

Тема 1. Предмет и задачи курса. Основы общей теории государства и права.

Тема 2. Основы конституционного права Российской Федерации.

Тема 3. Основы гражданского права и процесса.

Тема 4. Основы семейного права.

Тема 5. Основы трудового права.

Тема 6. Основы административного права.

Тема 7. Основы уголовного права и процесса.

**Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом**

72 часа/2 З.Е.

**Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом**

Зачёт

**Название дисциплины в соответствии с учебным планом**

Основы экономических знаний

**Описание дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний об основах и механизмах функционирования экономической системы как совокупности взаимодействующих институтов под воздействием различных факторов и общественных отношениях между людьми, складывающихся в процессе производства, распределения, обмена и потребления экономических благ, освоение студентами навыков выявления устойчивых взаимосвязей и тенденций в разнообразных экономических явлениях и процессах, во всей

экономике в целом, а также формирование у студентов современного экономического мышления и практических умений и навыков, позволяющих принимать решения в конкретной экономической среде.

Тема 1. Исходные принципы и категории экономической теории

Тема 2. Основы микроэкономики

Тема 3. Механизм регулирования экономики

Тема 4. Основы макроэкономики

Тема 5. Экономическая политика государства

Тема 6. Международные экономические отношения.

**Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом**

144 часа/4 З.Е.

**Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом**

Зачёт

**Название дисциплины в соответствии с учебным планом**

Политология и социология

**Описание дисциплины**

*Цель освоения дисциплины:* Знакомство с общими вопросами политологии и социологии. Формирование личности, интересующейся политикой, занимающей активную гражданскую позицию.

*Блок лекционных занятий*

Политология и социология как наука и учебная дисциплина

Политическая система общества. Политический режим

Группы интересов, партии и партийные системы.

Политические идеологии

Социологическое исследование

Социализация личности

Статус и социальные роли личности

Социальные институты и их функции в обществе

Социальные группы и их общественная роль

Социальная стратификация и социальная мобильность

Социальный контроль и социальные отклонения

*Блок практических занятий.*

Развитие политической науки

Государство – ведущий институт политической системы

Власть

Политическая система общества. Политический режим

Политические идеологии

Социологическое исследование

Социализация личности

Статус и социальные роли личности

Социальные институты и их функции в обществе

Социальные группы и их общественная роль

Социальная стратификация и социальная мобильность

<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
144 часа/4 З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Зачёт

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
История
<b>Описание дисциплины</b>
<p>Формирование у студентов комплексного представления о специфике, методологии и возможностях научного познания прошлого, об основных этапах всемирно-исторического процесса и их особенностях, о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации; развитие исторического мышления студентов на основе целостного видения мирового исторического процесса.</p> <p>Тема 1. Теоретические аспекты исторического познания.  Тема 2. Ранние этапы истории человечества.  Тема 3. Средневековье в мировой и российской истории.  Тема 4. Россия и Запад в XVI-XVII вв.  Тема 5. «Век Просвещения».  Тема 6. «Долгий XIX век» в мировой и российской истории.  Тема 7. Россия и мир в Новейшее время.</p>
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
72 часа/2 З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Экзамен

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
История и теория культуры
<b>Описание дисциплины</b>
<p>Формирование целостного представления о путях исторического развития мировой культуры, а также – многообразии способов теоретического осмысления социокультурных процессов.</p> <p>Тема 1. Теория и история культуры как направления культурологического знания  Тема 2. Проблемы научного осмысления культуры в интеллектуальной истории  Тема 3. Теоретико-понятийное определение культуры  Тема 4 Культура и процессы глобализации в современном мире  Тема 5. Особенности первобытной культуры, периодизация и характеристика её основных этапов  Тема 6. Особенности и основные очаги древневосточных цивилизаций  Тема 7. Античность как тип культуры</p>

Тема 8. Западноевропейская культура
Тема 9. Россия как тип культуры
Тема 10. Модернизм и постмодернизм как парадигмы культуры XX века
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
72 часа/2 З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Экзамен

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
Великие книги
<b>Описание дисциплины</b>
<p>Цель освоения дисциплины: формирование системного представления о многообразии форм и направлений гуманитарного знания, интеллектуально-методологического фундамента для комплексного рефлексивного освоения других дисциплин гуманитарного цикла.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— сформировать системное представление о многообразии гуманитарной мысли в ее историческом развитии, многообразии форм, направлений, видов интеллектуальных практик;</li> <li>— ознакомить с жанровыми формами и разновидностями гуманитарных (литературных, философских, исторических и др.) текстов, относящихся к разным историческим эпохам, проблемным областям, формам интеллектуальной деятельности;</li> <li>— обучить основным принципам интерпретации и моделям понимания текста (художественного, научного, философского) на основе аналитического чтения;</li> <li>— сформировать навыки сопоставительного анализа полученной информации, выражения и аргументации собственной позиции;</li> <li>— продемонстрировать взаимосвязь различных интеллектуальных практик в создании единого контекста культуры;</li> <li>— обеспечить понимание целей и задач профессиональной подготовки бакалавра-историка;</li> <li>— продемонстрировать многообразие методологий анализа текста с использованием разных методологий и инструментариев разных гуманитарных наук;</li> <li>— сформировать у студентов навыки построения метаязыкового высказывания и ведения научной дискуссии (устной и письменной);</li> <li>— обучить приемам и способам выражения собственного профессионального мнения по отношению к исследуемому объекту;</li> <li>— сформировать научный аппарат для проведения аналитических исследований.</li> </ul>
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
144 часа/4 З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>

Зачёт
-------

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
Религиоведение
<b>Описание дисциплины</b>
<p>Подготовка бакалавров-философов, владеющих основной проблематикой современного религиоведения и учитывающих религиозные факторы в своей деятельности.</p> <p>Состав современного религиоведческого знания. Проблема определения религии. Структура религии. Типологии религии. Ранние формы религии. Народностно-национальные религии. Мировые религии. Новые формы религии. Свобода совести в истории духовной культуры. Диалог религиозного и нерелигиозного мировоззрений.</p>
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
72 часа/2 З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Экзамен

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
Мировые религиозные культуры
<b>Описание дисциплины</b>
<p>Формирование представления о путях исторического развития мировых религиозных культур, а также о многообразии способов теоретического осмысления религиозно-культурных процессов.</p> <p>Тема 1. Понятие «религиозная культура», его объем и содержание. Тема 2. Особенности первобытной религиозной культуры. Тема 3. Особенности и основные очаги древневосточных религиозных культур. Тема 4. Религиозные культуры христианства. Тема 5. Исламская религиозная культура.</p>
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
108 часов/3 З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Зачёт

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
Теория и практика коммуникации
<b>Описание дисциплины</b>
<p>Формирование системного представления о коммуникации как важнейшей сфере человеческого взаимодействия, ее основных принципах и законах, методах и направлениях исследования.</p> <p>В рамках курса формируется системное знание методологического аппарата теории коммуникации в применении к новейшим формам коммуникации; происходит ознакомление с жанровыми формами коммуникации в их</p>

прагматическом различии; дается представление о принципах, законах, правилах и нормах коммуникации; формируются навыки эффективной межличностной и профессиональной коммуникации; формируется научный аппарат для проведения аналитических исследований.

Содержание курса базируется на следующих **тематических блоках**:

Тема 1. Введение в коммуникацию. Коммуникация: основные понятия, структура, модели, субъекты, виды

**Тема 2.** Введение в коммуникацию. Вербальная и невербальная коммуникация. Коммуникативная позиция

Тема 3. Введение в коммуникацию. Коммуникативные стратегии и тактики

Тема 4. Основы теории коммуникации. Многообразие теоретических подходов к коммуникации

Тема 5. Основы теории коммуникации. Коммуникативный акт и коммуникативный процесс

Тема 6. Основы теории коммуникации. Инструментальное, субъектное и социальное измерения коммуникации

Тема 7. Теория речевой коммуникации. Формы и виды речевой деятельности. Диалог — монолог — полилог

Тема 8. Коммуникативный практикум. Тренировка коммуникативных навыков. Коммуникация в группах

Тема 9. Коммуникативный практикум. Манипуляции в коммуникации. Развитие навыков ораторского мастерства

**Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом**

72 часа/2 З.Е.

**Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом**

Зачёт

**Название дисциплины в соответствии с учебным планом**

Русский язык и современные коммуникативные практики

**Описание дисциплины**

Цель освоения дисциплины: формирование системного представления о современном русском языке как средстве коммуникационного взаимодействия, этапах его развития, системе норм и правил современного русского языка, системе функциональных стилей.

Задачи изучения дисциплины:

— сформировать системное знание о качествах правильной речи и средства её организации/продуцирования, формах и методах совершенствования речевой культуры;

— ознакомить с базовыми представлениями о способах конструирования речевого высказывания в соответствии с критериями хорошей/правильной речи, приемами создания текста в соответствии с видом и ситуацией

общения и принципами организации продуктивного диалога;

- сформировать навыки определения цели и ситуации общения, умения классифицировать тексты в зависимости от обслуживаемой ими сферы (в соответствии с функциональным стилем речи), опыт создания текстов различных стилей и типов речи в соответствии со стратегиями и тактиками организации продуктивного общения;
- обеспечить понимание целей и задач профессиональной подготовки бакалавра-историка;
- продемонстрировать многообразие методологий анализа коммуникативных феноменов;
- сформировать у студентов навыки построения метаязыкового высказывания и ведения научной дискуссии (устной и письменной);
- обучить приемам и способам выражения собственного профессионального мнения по отношению к исследуемому объекту;
- сформировать научный аппарат для проведения аналитических исследований.

Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом

**Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом**

72 часа/2 З.Е.

**Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом**

Зачёт

**Название дисциплины в соответствии с учебным планом**

Латинский язык

**Описание дисциплины**

Дисциплина «Латинский язык» входит в базовую часть ООП, коммуникативно-языковой модуль.

Погружение в мир древних языков и реалий и, прежде всего, в мир классических языков европейской античности – наиболее прямой и правильный путь к истокам европейской культуры, к её ментальности, к лексическому богатству всех европейских языков.

Изучение латинского языка важно не только для лингвистических или, шире, филологических целей, но позволяет непосредственно соприкоснуться с великой античной культурой, имеющей общечеловеческое значение.

Соприкосновение с античностью, создавшей в исторически короткий промежуток времени самые различные модели социально-политического устройства общества, самые различные модели философского осмысления мира, величайшие произведения искусства и литературы, неизмеримо расширяет научный кругозор студента, какой бы областью науки он ни занимался.

Предполагается, что до начала изучения латинского языка студенты овладели основными практическими навыками, необходимыми для успешного освоения предлагаемой программы, при изучении грамматики русского языка и иностранного языка в объёме программы средней школы.

Изучение латинского языка как классического, оказавшего значительное влияние на систему европейских языков и развитие их литературной нормы и жанровой системы, имеет важное значение для общепрофессиональной и практической подготовки будущих бакалавров философии, поскольку даёт богатейший материал для сравнительно-сопоставительных исследований, для изучения и понимания культурно-языковых связей народов, населяющих Европу.

**Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом**

144 часа/4 З.Е.

**Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом**

Зачёт

**Название дисциплины в соответствии с учебным планом**

Логика

**Описание дисциплины**

Подготовка бакалавров-философов, всесторонне и глубоко осведомленных в области логической науки и практики, владеющих профессиональным уровнем логической культуры и способных применять логические структуры в профессиональной деятельности.

Тема 1. Логика как теория правильных рассуждений

Тема 2. Логическая онтология

Тема 3. Понятие. Объем и содержание. Обобщение и ограничение

Тема 4. Виды понятий. Отношения между понятиями.

Тема 5. Определение и деление понятий

Тема 6. Суждение и его виды

Тема 7. Отношения между суждениями

Тема 8. Умозаключения

Тема 9. Умозаключения логики суждений

Тема 10. Силлогизмы

Тема 11. Традиционная и символическая логики как этапы развития формальной логики

Тема 12. Законы логики

Тема 13. Недедуктивные умозаключения

Тема 14. Алгебра логики

Тема 15. Нормальные формы в алгебре логики

Тема 16. Аксиоматическая система исчисления высказываний (АИВ)

Тема 17. Натуральное исчисление высказываний

Тема 18. Язык логики предикатов

Тема 19. Семантика логики предикатов

Тема 20. Аналитические таблицы

**Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом**

252 часа/7 З.Е.

**Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом**

Экзамен

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
Риторика
<b>Описание дисциплины</b>
<p>Подготовка бакалавров-философов, всесторонне и глубоко осведомленных в области современной риторической и аргументативной проблематики, тенденций традиционных и современных исследований в данном проблемном поле и способных применять знания риторики и аргументорики в профессиональной деятельности.</p> <p>Тема 1. Предмет и современное значение риторики и аргументорики</p> <p>Тема 2. Риторика как явление культуры</p> <p>Тема 3. Культурно-исторический генезис риторики.</p> <p>Тема 4. Виды речей</p> <p>Тема 5. Логическая аргументация в речах.</p> <p>Тема 6. Структура речи</p> <p>Тема 7. Украшение речи</p> <p>Тема 8. Анализ, подготовка и произнесение речи</p> <p>Тема 9. Диалогические формы ораторского искусства: спор, дебаты.</p> <p>Тема 10. Актуальные проблемы аргументорики</p>
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
252 часа/7 З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Экзамен

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
История зарубежной философии
<b>Описание дисциплины</b>
<p>Сформировать у студентов в систематической форме знания об основных этапах развития зарубежной философской мысли.</p> <p>Тема 1. Философия в ее историческом существовании. Тема 2. Древнеиндийская философия. Тема 3. Философия Древнего Китая. Тема 4. Особенности древнегреческой мифологии как предфилософской традиции. Тема 5. Главные представители ионийской школы и их роль в развитии научной и философской мысли. Тема 6. Итальянская философская традиция. Тема 7. Элейская философская школа и ее главные представители. Тема 8. Древнегреческий атомизм. Тема 9. Движение софистов, Сократ и сократические школы. Тема 10. Философия Платона. Тема 11. Философия Аристотеля. Тема 12. Философия стоицизма. Тема 13. Скептицизм. Тема 14. Философия эпикурейцев. Тема 15. Неоплатонизм. Тема 16. Введение в средневековую философию. Тема 17. Патристика. Философский синтез Августина Блаженного. Тема 18. Ранняя схоластика. Спор об универсалиях. Тема 19. Арабская и еврейская философия в Средние века. Тема 20. Христианская философия в XII-XIII вв. Тема 21. Фома Аквинский и томизм.</p>

Тема 22. Дунс Скот, Уильям Оккам и их последователи. Тема 23. Философия Возрождения. Тема 24. Философские идеи Реформации. Тема 25. Развитие философии в странах Западной Европы XVII в. Тема 26. Френсис Бэкон (1561 - 1626), его политическая и философская деятельность, главные произведения. Тема 27. Философские идеи естествоиспытателей Нового времени (Г. Галилей, И. Ньютон). Тема 28. Рене Декарт (1596 - 1650). Тема 29. Блез Паскаль (1623 - 1662) как ученый и философ. Тема 30. Бенедикт Спиноза (1632 - 1677). Тема 31. Английский и французский материализм XVII века (Т. Гоббс, П. Гассенди, П. Бейль). Тема 32. Джон Локк (1632 - 1704). Тема 33. Готфрид Лейбниц (1646 - 1716). Тема 34. Философия английского Просвещения XVIII в. Тема 35. Субъективно-идеалистическая и религиозная философия Джорджа Беркли (1685 - 1753). Тема 36. Давид Юм (1711 - 1776). Тема 37. Философия французского Просвещения. Тема 38. Франсуа-Мари Вольтер (1694 - 1778) и Шарль-Луи Монтескье (1689 - 1755). Тема 39. Жан-Жак Руссо (1712 - 1778) - идеолог демократическо-революционного крыла Просвещения. Тема 40. Французские материалисты эпохи Просвещения (Ламетри, Гольдбах, Гельвеций, Дидро, Даламбер). Тема 41. Немецкое Просвещение, его особенности и основные представители. Тема 42. Философия Канта. Тема 43. Философия Фихте. Тема 44. Философия Шеллинга. Тема 45. Философия Гегеля. Тема 46. Философия Фейербаха. Тема 47. Иррационализм в философии XIX века: Шопенгауэр, Кьеркегор, Ницше. Тема 48. Возникновение и развитие позитивистской философии: «первый» и «второй» позитивизм. Тема 49. Американский прагматизм. Тема 50. Неокантианство и неогегельянство. Тема 51. Философия жизни. Тема 52. Феноменология Э. Гуссерля. Тема 53. Возникновение аналитической философии: Б. Рассел и Дж. Мур. Тема 54. Логический позитивизм: идеи «раннего» Витгенштейна и Венский кружок. Тема 55. Аналитическая философия во второй половине XX века. Тема 56. Психоанализ как философское направление. Тема 57. Философия М. Хайдеггера. Тема 58. Экзистенциализм. Тема 59. Структурализм и постструктурализм.

**Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом**

1440 часа/40 З.Е.

**Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом**

Зачёт с оценкой, экзамен

**Название дисциплины в соответствии с учебным планом**

Высшая математика

**Описание дисциплины**

Цель освоения дисциплины

– развитие у студентов навыков математического мышления; навыков использования математических методов обработки данных; повышение математической культуры обучающихся для их участия в исследовании общественных процессов.

Учебная дисциплина «Высшая математика» относится к базовой части

основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Философия», 6 модуль «Математические дисциплины и информационные технологии».

Изучение математики повышает уровень абстрактного и логического мышления, развивает способность познавать и искать новое. Знание таких фундаментальных понятий как множества, бинарные отношения, функции, структуры и многое другое позволяет составить целостное представление об основных тенденциях развития современной науки и дает студенту возможность корректного применения математики при изучении логики, теории множеств, онтологии и теории познания, основ теории аргументации и др.

**Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом**

108 часов/3 З.Е.

**Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом**

Экзамен

**Название дисциплины в соответствии с учебным планом**

Теория множеств

**Описание дисциплины**

*Цель* курса – подготовка бакалавров специальности «Философия», владеющих азами теории множеств, в частности способных к заданию и оперированию теоретико-множественными понятиями.

*Задачами* освоения дисциплины «Теория множеств» являются:

- прояснение основ теоретико-множественной проблематики и ее отношения к логическим и математическим дисциплинам;
- формирование понятия множества, способов задания и оперирования множествами;
- описание исторического развития предмета теории множеств, в частности, обсуждение основ теории множеств Г. Кантора (отца-основателя теории множеств как математической дисциплины).
- закрепление форм теоретико-множественных процедур (практикум).

Функциональный подход к языку. Понятие множества. Способы задания множеств. Отношения между множествами. Операции на множествах. Взаимно-однозначные и другие соотношения множеств. Алгебра логики. Основные законы и равносильные преобразования. Алгебра логики. Конъюнктивные и дизъюнктивные нормальные формы. Алгебра логики. Совершенные конъюнктивные и дизъюнктивные нормальные формы.

**Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом**

72 часа/2 З.Е.

**Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом**

Экзамен

**Название дисциплины в соответствии с учебным планом**

<b>Безопасность жизнедеятельности</b>
<b>Описание дисциплины</b>
Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, формирование навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в экстремальных условиях.
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
72 часа/2 З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Зачёт

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
Физическая культура и спорт
<b>Описание дисциплины</b>
<p>Дисциплина «Физическая культура и спорт» как составная часть общей культуры и профессиональной подготовки студента в период обучения в университете, входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.</p> <p>Результатом образования в области физической культуры должно быть создание у студентов устойчивой мотивации и потребности в выборе здорового образа жизни, в физическом самосовершенствовании, приобретении личного опыта творческого использования средств и методов физической культуры, в достижении достаточного уровня психофизической подготовленности.</p> <p>Реализация программы по модулям дисциплины «Физическая культура и спорт» направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня теоретических знаний студентов в формировании навыков здорового образа жизни;</li> <li>- достижение целостности знаний в области физической культуры, направленных на профессионально-личностное развитие будущего специалиста, его профессиональной компетенции;</li> <li>- ориентацию всех видов программного материала на решение задач обучения студентов умениям физической самоподготовки, самосовершенствованию средствами физической культуры;</li> <li>- учет профессиональной направленности университета, кадрового потенциала преподавателей физической культуры, специфики организации учебного процесса и возможностей материально-технической базы.</li> </ul>
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
72 часа/2 З.Е.

<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Зачёт

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
Общая психология и педагогика
<b>Описание дисциплины</b>
<p>Курс «Общая психология и педагогика» будет способствовать повышению общей и психолого-педагогической культуры, формированию целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности. В результате изучения основ педагогики и психологии студенты выработают умение самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий, самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности, самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.</p> <p>Курс «Общая психология и педагогика» имеет непосредственную связь с социологией, логикой, философией и другими научными дисциплинами. Эти дисциплины взаимно дополняют друг друга, расширяют кругозор студентов. В процессе обучения студенты учатся применять знания, полученные во время изучения основ психологии и педагогики, конкретизируют теоретические представления об особенностях личности обучающихся, системе образования, методах обучения и воспитания, управлении образовательными системами. Данный курс направлен на повышение психологической культуры будущих специалистов. Психологическая культура включает в себя три элемента: познание себя, познание другого человека, умение общаться и регулировать свое поведение. Чтобы научиться планировать и прогнозировать развитие своей профессиональной деятельности, необходимо овладение этими элементами, которые в свою очередь базируются на теоретических знаниях и практических умениях и навыках.</p>
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
144 часа/4 З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Экзамен

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
Методика преподавания обществознания
<b>Описание дисциплины</b>
<p>Формирование компетентности в сфере осуществления обществоведческого образования в общеобразовательных учебных заведениях РФ.</p> <p>Тема 1. Методика преподавания обществознания как отрасль педагогической науки.</p> <p>Тема 2. История отечественного обществоведческого образования в советское и постсоветское время.</p>

Тема 3. Содержание и структура обществоведческого образования.
Тема 4. Урок как форма организации учебного процесса.
Тема 5. Организация самостоятельной работы обучающихся.
Тема 6. Методика контроля знаний.
Тема 7. Подготовка учителя к осуществлению образовательного процесса.
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
108 часов/3 З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Зачёт

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
Онтология и теория познания
<b>Описание дисциплины</b>
<p>Понимание студентами соотношения онтологии и метафизики как разделов систематической философии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение обучающимися смыслами наиболее употребляемых в систематической философии понятий и категорий онтологии и теории познания;</li> <li>- понимание проблематики классических (традиционных) и неклассических (современных) концепций онтологии и теории познания.</li> </ul> <p>Природа философского знания. Место и роль философии в культуре. Предмет философии. Основные функции философии. Методология философского познания. Философия как вид знания. Философия как наука и искусство. Философия в современном мире. Онтология и метафизика. Проблемы онтологии и метафизики в истории философии. Проблемы онтологии и метафизики в связи с открытиями в современной физике. о существовании метафизических и физических сущностей. Метафизика и проблема соотношения философской, религиозной и научной картины мира. Категории онтологии как понятия и виды (формы) бытия. Движение и развития как формы существования физического и социального бытия. Категории: пространство и время. Основные формы существования пространства и времени в структуре бытия. Категории: часть, целое, система, форма и содержание, сущность и явление. Системность физического и социального бытия. Субъект-объектное отношение как основа процесса познания. Методологические принципы научности классической теории познания (КТП). Общая характеристика процесса познания в КТП. Дихотомия «сенсуализм-рационализм» в КТП. Природа истины. Виды истин и сфера их применения. Актуальные проблемы современного научного познания. Понятие о рациональном, нерациональном и иррациональном в познании. Внерациональные виды опыта. Творческое познание.</p>
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
396 часов/11 З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Экзамен

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
Социальная философия
<b>Описание дисциплины</b>
<p>Формирование у студентов определённого уровня знаний в области социальной философии, понимания её предмета, места и роли в системе современного обществознания, владения понятийно-категориальным аппаратом современной социальной философии и методами социального познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение студентами необходимых навыков работы со специальными классическими и современными текстами по социально-философской проблематике, умения их конспектировать и концептуализировать;</li> <li>- овладение студентами основами научно-исследовательской работы, публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики в области социальной философии.</li> </ul> <p>Социальная философия в системе философского знания. Рефлексивная и валюативная философия общества. Деятельность как способ существования общественного человека. Всеобщие организационные начала деятельности. «Свобода воли» и формы и механизмы социальной детерминации. Природа социально-философского познания; социальное познание и его особенности. Понятие общества, сущность общества. Социально-философские основания «социальной статики», структура общества. Подсистемы общества и компонентный уровень общества. Функционирование общества. Общество как саморазвивающаяся система; доминанты и детерминанты общественной жизни. Механизмы и формы социальной динамики. История как действительность общественной жизни. Субъекты исторического развития. Проблемы типологии истории; принципы исторической типологии общества. Направленность исторического процесса и особенности современной цивилизации.</p>
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
396 часов/11 З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Зачёт

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
История русской философии
<b>Описание дисциплины</b>
<p>Дать фундаментальные знания о формировании и развитии философии как важной части духовной культуры России, сформировать умения и навыки использования в профессиональной деятельности знания традиционных и современных проблем истории русской философии.</p> <p>Тема 1. Зарождение и развитие русской философии Тема 2. Русская философия 18 века</p>

Тема 3. Развитие русской философии в 19 веке
Тема 4. Русская философия Серебряного века
Тема 5. Философия русского зарубежья
Тема 6. Отечественная философия советского и постсоветского периодов
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
432 часа/12 З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Зачёт, экзамен

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
Философия культуры
<b>Описание дисциплины</b>
Подготовка специалистов-философов, способных ставить и на современном уровне обсуждать ключевые проблемы философии культуры. Тема 1. Предмет, основная проблематика философии культуры. Тема 2. Зарождение и развитие философского знания о культуре (с античности до сер. XVIII века) Тема 3. Культурфилософская мысль эпохи Просвещения Тема 4. Проблемы культуры в немецкой философии XVIII – первой половины XIX века. Тема 5. Становление и развитие философии культуры в конце XIX – первой половине XX века: основные школы и направления Тема 6. Культурфилософская мысль в России XIX века. Тема 7. Философия культуры в России XX века Тема 8. Философия культуры постмодерна Тема 9. Философия культуры на пороге XXI столетия.
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
216 часов/6 З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Зачёт

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
Философия религии
<b>Описание дисциплины</b>
Подготовка бакалавров-философов, способных ставить и на современном уровне решать ключевые проблемы философии религии. Тема 1. Предмет философии религии. Философия религии и религиоведение. Тема 2. Становление и развитие философских знаний о религии в античности, средние века и эпоху Возрождения. Тема 3. Воззрения на религию в философии XVII – нач. XIX вв. Тема 4. Философия религии XIX-XX вв. Тема 5. Философский анализ религиозного мировоззрения Тема 6. Содержание религиозной онтологии

Тема 7. Философский анализ религиозного знания Тема 8. Философско-религиозная антропология Тема 9. Религия в универсуме культуры.
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
216 часов/6 З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Экзамен

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
Философия истории
<b>Описание дисциплины</b>
Формирование целостного представления о проблематике, методологии и основных этапах развития философии истории. Тема 1. Предмет философии истории Тема 2. Проблема специфики исторического познания Тема 3. Место истории в мифологическом сознании Тема 4. Зарождение философии истории в античности. Тема 5. Идеи философии истории в средневековье и Возрождение Тема 6. Философия истории 17-18 вв. Тема 7. Идея истории в немецкой классической философии Тема 8. Позитивистские и марксистские концепции исторического процесса Тема 9. Основные направления философии истории конца XIX-XX вв.
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
360 часа/10 З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Экзамен

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
История социальной философии
<b>Описание дисциплины</b>
Формирование у студентов определённого уровня знаний в области социальной философии, понимания её предмета, места и роли в системе современного обществознания, владения понятийно-категориальным аппаратом современной социальной философии и методами социального познания; - приобретение студентами необходимых навыков работы со специальными классическими и современными текстами по социально-философской проблематике, умения их конспектировать и концептуализировать; - овладение студентами основами научно-исследовательской работы, публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики в области социальной философии. Введение в историю социальной философии. Социально-философские идеи Античности. Социальная философия в Средние века и эпоху Возрождения.

Социальная философия XVII века. Социально-философская мысль эпохи Просвещения. Социальная философия XIX века. Социальная философия XX века. Отечественная социальная философия
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
360 часов/10 З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Зачёт

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
Философия и методология науки
<b>Описание дисциплины</b>
<p>В рамках направления «Философия» дисциплина «Философия и методология науки» является философской дисциплиной по выбору, пересекаясь с философской проблематикой в области логики, онтологии, эпистемологии, социальной философии, антропологии и др.</p> <p>Знание этого раздела философии позволяет составить целостное представление о философии науки и давать философскую оценку всем элементам человеческой культуры. Изучение философии и методологии науки помогает развитию способности к теоретическому мышлению, диалектическому анализу, умению научно осмысливать факты, замечать проблемы и решать их. Философия и методология науки дает нам множество картин мироздания, созданных учёными и философами. Она не только обогащает наше мировоззренческое сознание, но и оберегает нас от типичных ошибок, в которые склонна впасть мировоззренческая мысль.</p> <p>Воспитательное значение имеет иногда и жизнь учёных, посвятивших себя поискам глубоких основ мироздания и назначения в нем человека и человечества. Изучение дисциплины предполагает обширное знакомство с современными научными концепциями, а также с наиболее важными памятниками философской мысли и работами современных исследователей разных школ и направлений.</p>
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
144 часа/4 З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Экзамен

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
Политическая философия
<b>Описание дисциплины</b>
Цель освоения дисциплины: формирование системного представления о многообразии форм и направлений политической философии, философских основаниях современных политических режимов, формирование сознательной гражданской позиции.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать системное представление о многообразии политико-философских концепций в их историческом развитии, многообразии форм, направлений, видов политической мысли;
- обучить основным принципам интерпретации и моделям понимания политико-философского текста, схематизации теорий и определения их практических следствий;
- сформировать навыки сопоставительного анализа политико-философских концепций и аргументации собственной позиции;
- продемонстрировать взаимосвязь различных политических практик с их философской концептуализацией;
- сформировать научный аппарат для проведения исследований в области политической философии.

**Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом**

144 часа/4 З.Е.

**Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом**

Экзамен

**Название дисциплины в соответствии с учебным планом**

История логики

**Описание дисциплины**

Подготовка бакалавров-философов, всесторонне и глубоко осведомленных в области историко-логической проблематики и становления теории аргументации, тенденций научных исследований в данном проблемном поле. Введение в историю логики и теории аргументации: основные этапы развития. Образ логики. Предыстория логики в Древней Греции до Аристотеля. Логика Аристотеля. Логика перипатетиков после Аристотеля. Логика стоиков. Схоластическая логика. История логики в Новое время. Логика Пор-Рояля. Логические идеи Г.В. Лейбница, И.Г. Ламберта, Х. Вольфа. Логика Канта. Развитие алгебраического подхода к логике. Индуктивная логика Джона Стюарта Милля. Зарождение современной логической проблематики в трудах Г. Фреге. Историческое развитие и сравнительный анализ русских логических учений. Классическая и неклассические логики: проблема возникновения неклассических логик, основные отличительные черты и направления. История теории аргументации. Неориторика. Концепция С. Тулмина. Прагматодialeктика. Неформальная логика. Аргументорика.

**Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом**

144 часа/4 З.Е.

**Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом**

Зачёт

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
Современные проблемы риторики
<b>Описание дисциплины</b>
<p>Подготовка бакалавров-философов, всесторонне и глубоко осведомленных в области риторической проблематики и сравнительного анализа современных риторических концепций и подходов, тенденций научных исследований в данном проблемном поле.</p> <p>Тема 1. Введение в компаративистскую историю риторики: основные этапы развития риторики.</p> <p>Тема 2. «Новая риторика» Хайма Перельмана как этап в развитии современной риторики.</p> <p>Тема 3. Взаимоотношение риторики и философии в неориторике Х. Перельмана. Философия как ветвь неориторике. Проблема реальных определений в риторике. Риторичность философских рассуждений.</p> <p>Тема 4. Понятие аудитории в неориторике. Ценности в неориторике.</p> <p>Тема 5. Построение речи в неориторике: выбор данных и их адаптация для аргументативных целей. Представление данных и формы речи.</p> <p>Тема 6. Типы аргументов в неориторике. Квази-логический аргумент в неориторике.</p> <p>Тема 7. Аргументы, основанные на структуре реальности. Аргументы, основанные на связях, устанавливающих структуру реальности.</p> <p>Тема 8. Аналогия и метафора в неориторике. Взаимодействие аргументов в неориторике</p> <p>Тема 9. Риторика диалога. Учение о споре С.И. Поварнина. Дебаты.</p> <p>Тема 10. Классический риторический канон нахождения материала: современное прочтение</p> <p>Тема 11. Ю.В. Рождественский о современном значении риторики</p> <p>Тема 12. Основания и методология аргументорики</p>
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
144 часа/4 З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Зачёт

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
Философские проблемы конкретнаучных дисциплин
<b>Описание дисциплины</b>
<p>Цель освоения дисциплины: сформировать общие представления о проблемах и содержании философского уровня конкретных наук.</p> <p>Дисциплина направлена на изучение философских оснований и современных проблем конкретных наук. Дисциплина состоит из 6 больших тем:</p> <p>Тема 1. Введение. Философия и наука</p> <p>Тема 2. Философские проблемы математических дисциплин.</p> <p>Тема 3. Философские проблемы естествознания (неживая природа).</p> <p>Тема 4. Философские проблемы естествознания (живая природа)</p>

Тема 5. Философские проблемы социально-гуманитарных дисциплин Тема 6. Философские проблемы научно-технических дисциплин.
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
144 часа/4 З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Экзамен

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
Философское знание и методология философского познания
<b>Описание дисциплины</b>
Цель освоения дисциплины – формирование представлений о специфике философского знания и практическое освоение методов философского исследования Задачи изучения дисциплины: 1. Прояснение специфики философии в ряду других наук 2. Изучение методов философского исследования Знать основные понятия, проблемы и методы современной философии Уметь различать философские и нефилософские тексты Владеть методами философского исследования Знать разнообразие методов научного исследования Уметь применять методы научного познания в собственном философском исследовании Владеть навыками работы с философскими текстами
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
144 часа/ З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Зачёт

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
Философская система Канта и неокантианство
<b>Описание дисциплины</b>
Дисциплина «Философская система Канта и неокантианство» является дисциплиной по выбору вариативной части ООП по направлению «Философия». «Философская система Канта и неокантианство» тесно связана с преподаваемыми с первого по четвёртый курс дисциплиной «История зарубежной философии» и на третьем курсе дисциплиной «Кант в русской культуре»; на третьем и четвёртом курсах дисциплины «История русской философии» и на четвёртом курсе – «Современная отечественная философия». Перечисленные дисциплины взаимно дополняют друг друга, позволяют взглянуть на проблемы философской системы И. Канта и неокантианства с позиции разных традиций становления философии и

выявить существенные факторы в философии И. Канта и неокантианцев. В процессе обучения студенты формируют необходимые для дальнейшей учебной, научно-исследовательской и преподавательской работы компетенции для идентификации и оценки философии И. Канта и неокантианцев как части истории мировой философии. «Философская система Канта и неокантианство» является одной из дисциплин, которые предваряют научно-исследовательскую практику, расширяя проблемное поле потенциальных научно-исследовательских работ студентов и изменяя уровень профессиональной подготовки таким образом, чтобы восприятие истории философии происходило на качественно более высоком уровне, чем на стадии сформированности бакалавра перед изучением данной дисциплины.

**Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом**

180 часов/5 З.Е.

**Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом**

Зачёт

**Название дисциплины в соответствии с учебным планом**

Философия и герменевтика

**Описание дисциплины**

Тема 1. Понятие «герменевтика». Герменевтика и гуманитарное знание. Проблемы христианской герменевтики. Аврелий Августин: от раба знаков к почитателю смыслов.

Тема 2. Ф. Шлейермахер: понимать лучше автора.

Тема 3. В. Дильтей: понимание – опыт всех наук о духе.

Тема 4. Э. Гуссерль: феноменологический метод. М. Хайдеггер: обоснование онтологической герменевтики, введение языковой проблематики в философию.

Тема 5. Х.-Г. Гадамер: критическое осмысление герменевтической традиции. Герменевтика как учение о человеческом бытии.

**Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом**

180 часов/5 З.Е.

**Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом**

Зачёт

**Название дисциплины в соответствии с учебным планом**

История и современные проблемы философии и методологии науки

**Описание дисциплины**

Подготовка бакалавров философии, знакомых с историей философии и методологии науки.

Тема 1. Введение в философию науки.

Тема 2. Краткий экскурс в историю науки.

Тема 3. Философия науки логического позитивизма.

Тема 4. Эволюционная эпистемология Карла Поппера
Тема 5. Теория научных революций Томаса Куна
Тема 6. Философия исследовательских программ Имре Лакатоса
Тема 7. Методологический анархизм Пола Фейерабенда
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
144 часа/4 З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Экзамен

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
Методика преподавания философии
<b>Описание дисциплины</b>
Сформировать навыки преподавания философии в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования. Становление и развитие преподавания философии. Современное образование и преподавание философии. Преподавание философии в школе, СПО и ВО. Методы обучения в преподавании философии. Самостоятельная работа. Лекция по философии. Семинарское занятие по философии. Онлайн-обучение в преподавании философии.
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
час/ З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Зачёт

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
Практикум по методике преподавания философии
<b>Описание дисциплины</b>
Сформировать навыки преподавания философии в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования. Становление и развитие преподавания философии. Современное образование и преподавание философии. Преподавание философии в школе, СПО и ВО. Методы обучения в преподавании философии. Самостоятельная работа. Лекция по философии. Семинарское занятие по философии. Онлайн-обучение в преподавании философии.
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
216 часов/6 З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Зачёт

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
--

<b>Этика и эстетика</b>
<b>Описание дисциплины</b>
<p>Подготовка бакалавров-философов, способных ставить и на современном уровне обсуждать ключевые проблемы этики и эстетики.</p> <p>Тема 1. Предмет этики, ее место в системе философского знания. Тема 2. Нравственность в истории культуры. Тема 3. Проблема сущности и обоснования морали в истории этических учений. Законы морали. Тема 4. Основные понятия морального сознания. Тема 5. Проблемы прикладной этики. Тема 6. Предмет и значение эстетики как философской дисциплины. Культурный статус эстетики. Тема 7. Эстетические категории. Тема 8. Художественное творчество. Тема 9. Искусство как эстетический феномен. Тема 10. Художник: личность, биография, статус в истории художественной культуры.</p>
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
216 часов/6 З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Экзамен

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
История и современные проблемы этики и эстетики
<b>Описание дисциплины</b>
<p>Формирование целостного представления об истории и современном состоянии этики и эстетики как областей философского знания и развитии философской рефлексии по поводу поведения и художественного творчества человечества.</p> <p>Тема 1. Этические и эстетические идеи в философии Древнего Востока. Тема 2. Античная этика и эстетика. Тема 3. Средневековые этические и эстетические нормы и ценности. Тема 4. Этика и эстетика эпохи Возрождения. Тема 5. Этические и эстетические идеи XVII столетия. Тема 6. Этика и эстетика эпохи Просвещения. Тема 7. Этические и эстетические идеи представителей Немецкой классической философии. Тема 8. Этические и эстетические идеи в философии XIX века. Тема 9. Развитие русской этики и эстетики в конце XIX – начале XX в. Тема 10. Современные концепции нравственности и эстетика постмодернизма.</p>
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
216 часов/6 З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Экзамен

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
Философская антропология
<b>Описание дисциплины</b>
<p>Познакомить студентов с основными проблемами, идеями, терминами,</p>

представителями, а также этапами развития философской антропологии
Тема 1. Предмет и место философской антропологии в системе философского знания
Тема 2. Проблема человека в истории философии
Тема 3. Происхождение, природа и сущность человека
Тема 4. Сознание и бессознательное, самосознание и коммуникация
Тема 5. Смерть как тайна человеческого бытия. Смысл жизни как философская проблема
Тема 6. Чувственно-эмоциональное измерение человеческого бытия
Тема 7. Мотивы и социальные регуляторы человеческой деятельности. Проблема свободы личности.
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
216 часов/6 З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Экзамен

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
Модуль личностно-ориентированного совершенствования
<b>Описание дисциплины</b>
Развитие навыков самостоятельного анализа различных видов информации, использования гуманитарных знаний и психологических технологий для личностного и профессионального роста. Формирование у студентов представлений о критическом мышлении, ценностях и морали, об эффективном личностном самосовершенствовании, междисциплинарной картине развития представлений о личности в человеческой культуре и цивилизации.
1. Мысль и слово: основы риторической культуры.
2. Моральная культура личности в современном мире.
3. Психология выбора и взаимоотношений.
4. Тренинг личностного роста и профессионального успеха.
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
180 часов /5 З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Зачёт

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
Модуль предпринимательский
<b>Описание дисциплины</b>
Цель освоения модуля - сформировать у студентов комплекс знаний в области экономики предпринимательства и выработать практические навыки разработки и реализации бизнес-моделей с использованием методики Start-up В результате изучения модуля студенты будут знать экономику предпринимательской деятельности на макроуровне и микроуровне,

стратегический инструментарий и современные технологии интернет-предпринимательства, уметь разрабатывать и реализовывать бизнес-модели, использовать методы, приемы, инструментарий создания интернет-компаний, планировать и оценивать результаты предпринимательской деятельности, а также владеть методами оценки эффективности предпринимательской деятельности и методами проектного управления

В рамках изучения модуля будут рассмотрены: понятие, сущность и виды предпринимательства; организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности; конкуренция как один из аспектов предпринимательской деятельности; основы процесса создания Start-up; оценка экономической эффективности бизнеса; основы интернет-предпринимательства; особенности применения методов проектного управления в предпринимательской деятельности

**Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом**

180 часов/5 З.Е.

**Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом**

Зачёт

**Название дисциплины в соответствии с учебным планом**

Модуль педагогический

**Описание дисциплины**

Введение в профессиональную педагогическую деятельность

Психология школьника с практикумом

Педагогика и психология детей и подростков с ОВЗ

Дидактика общего образования с практикумом

**Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом**

180 часов/5 З.Е.

**Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом**

Зачёт

**Название дисциплины в соответствии с учебным планом**

Модуль информационно-технологический

**Описание дисциплины**

1. Интернет-предпринимательство
2. Проектирование и разработка интернет-приложений
3. Язык PHP
4. Разработка мобильных приложений
5. Машинное обучение, искусственный интеллект
6. Программирование микроконтроллеров
7. Электроника и схемотехника
8. Астрономия
9. Цифровая обработка сигналов

10. Электротехника
11. Языки программирования: C, C+, C++, C#, Java, Python
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
180 часов/5 З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Зачёт

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
Модуль коммуникационный
<b>Описание дисциплины</b>
<p>Сформировать системное представление о структурно-содержательных и функциональных особенностях устной и письменной коммуникации;</p> <p>-обучить техникам и приемам эффективной коммуникации в различных ситуациях (персональное общение, публичное выступление, институциональные формы коммуникации и т.п.);</p> <p>-углубить представление о естественном языке в его функциональном многообразии, сформировать представление об актуальном состоянии и направлениях развития русского языка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Человек в мире знаков:</b> вербальное и невербальное в коммуникации. Русский язык в начале XXI века: функции языка и глобальные коммуникативные формации; норма и «не-норма»: динамика языковой правильности.</li> <li>• <b>Моделирование коммуникации:</b> коммуникативные модели, коммуникативные ситуации, коммуникативные роли. Шумы и барьеры в общении. Стратегии и тактики коммуникации.</li> <li>• <b>Психология коммуникации:</b> характеристики коммуникативной личности (эго-состояния); психология диалога; коммуникативная позиция и коммуникативное равновесие.</li> <li>• <b>Публичное выступление:</b> голос, дыхательные гимнастики, структурирование текста, работа с аргументами, убеждающее выступление, словесная импровизация.</li> <li>• <b>Коммуникативное взаимодействие:</b> сложная аудитория, «вредные слушатели», цепляющие приемы, метасообщение, конгруэнтное сообщение (кейсы)</li> <li>• <b>Эффективная презентация:</b> приемы работы с текстом, мультимедиа и другими средствами популяризации информации</li> </ul> <p><b>Успешность коммуникации:</b> коммуникативный кодекс, коммуникативные качества речи, коммуникативная компетенция.</p>
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
180 часов/5 З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Зачёт

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
Английский язык
<b>Описание дисциплины</b>
Цели изучения дисциплины – формирование знаний и умений, необходимых для реализации эффективного профессионального общения современного специалиста, отработка у студентов навыков делового общения с англоязычными партнерами, подготовка высококвалифицированных специалистов, способных инициировать и организовать профессиональную коммуникацию на английском языке, управлять ею; создание профессионально-ориентированной языковой базы студентов в письменной и устной речи; воспитание культуры общения с учетом особенностей международных традиций
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
72 часа/2 З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Зачёт

<b>Название дисциплины в соответствии с учебным планом</b>
Научная реконструкция прошлого
<b>Описание дисциплины</b>
Формирование у студентов комплексного представления о специфике, методологии и возможностях научного познания прошлого, о структуре исторической науки, направлениях, стратегиях и этапах исторических исследований. Тема 1. Историческое знание и историческая наука: от прошлого к настоящему. Тема 2. Общие проблемы методологии истории. Методы исторического исследования. Тема 3. Исторический источник. Источниковедческий анализ. Тема 4: Специальные и вспомогательные исторические дисциплины в реконструкции прошлого Тема 5. Историческое исследование: принципы и стратегии. Тема 6: Историко-антропологические исследования.
<b>Количество часов/зачетных единиц в соответствии с учебным планом</b>
72 часа/4 З.Е.
<b>Форма итогового контроля в соответствии с учебным планом</b>
Зачёт