

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Дерматовенерология» по программе ординатуры по специальности 31.08.22 «Дерматовенерология» квалификация выпускника <i>врач-дерматовенеролог</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: дисциплины «Дерматовенерология» является подготовка квалифицированного врача-дерматовенеролога, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, универсальных и профессиональных компетенций для оказания высококвалифицированной специализированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; ▪ уровни и методы первичной профилактики; ▪ методы диагностики и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП (инфекций, передающихся преимущественно половым путем). ▪ методику диспансеризации. ▪ правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; ▪ требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; ▪ правила составления диспансерных групп; ▪ основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи ▪ современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи и ИППП, необходимые для постановки диагноза в

соответствии с Международной классификацией болезней.

- основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в дерматовенерологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов;
- методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам.
- механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению.
- нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний;
- современные технологии обучения пациентов по кожным и венерическим болезням;
- основные закономерности профессионального общения с пациентами и их родными;
- способы взаимодействия с «трудными» и конфликтными пациентами, сбор полового анамнеза в дерматовенерологии.
- пациент - ориентированный подход в современной медицине

Уметь:

- выявлять кожно-венерологическую патологию в процессе диспансеризации;
- анализировать медицинский анамнез пациента;
- предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения, болезней кожи и ИППП.
- определять состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;
- проводить общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни;
- заполнять медицинскую документацию;
- проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр;
- формировать диспансерные группы.
- выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов;
- оформлять медицинскую документацию;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;
- пользоваться российскими клиническими рекомендациями;
- пользоваться шкалой МКБ-10.
- оказывать первую помощь, лечебные мероприятия, при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях;

- осуществлять выбор, обосновывать необходимость применения лекарственных средств;
- своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния.
- использовать знания по лечению и реабилитации пациентов с заболеваниями кожи, слизистых оболочек и страдающих инфекциями, передаваемыми половым путем;
- определить необходимость физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- обосновывать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях;
- предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении;
- разрабатывать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов.
- организовать школу здоровья дерматовенерологического профиля для больных и их родственников;
- подготовить методические материалы для обучения пациентов дерматовенерологического профиля;
- организовать учебный процесс;
- применять методы эмоциональной саморегуляции и обучать им пациентов и их родственников.
- проводить организацию самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (анализ, синтез);
- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач, анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.

Владеть:

- навыками выполнения профилактических мероприятий при заболеваниях дерматовенерологического профиля;
- навыками осуществления гигиенического обучения взрослого населения, направленного на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний кожи;
- методами пропаганды правильного образа жизни у больных с кожной патологией и ИППП.
- навыками заполнения учетно-отчетной документации
- навыками оформления информированного согласия.
- методами контроля за эффективностью диспансеризации;
- методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов, при кожных заболеваниях;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней.
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при неинфекционных болезнях кожи, инфекционных и паразитарных болезнях кожи, микозах, инфекциях,

	<ul style="list-style-type: none"> передаваемых половым путем; ▪ методикой оценки тяжести состояния больного; ▪ алгоритмом определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; ▪ методикой выявления показаний к срочной или плановой госпитализации; ▪ навыками составления обоснованного плана лечения; ▪ способами и методами выявления возможных осложнений лекарственной терапии; ▪ навыками коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений. ▪ методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции; ▪ алгоритмами осуществления профилактических мероприятий; ▪ методами физиотерапии и реабилитации пациентов. ▪ индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов в дерматовенерологии; ▪ современными методами обучения пациентов и их родственников; ▪ нормативной и распорядительной документацией по кожным и венерическим болезням. ▪ методологией абстрактного мышления, анализа, синтеза при оказании помощи населению; ▪ основами клинического мышления
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации.</p> <p>Тема 1. Введение в дерматовенерологию. История развития. Анатомия и физиология кожи.</p> <p>Тема 2. Основы диагностики и терапии дерматозов и ИППП. Принципы организации дерматовенерологической помощи населению.</p> <p>Тема 3. Эритематозно-сквамозные дерматозы.</p> <p>Тема 4. Воспалительные заболевания кожи аллергического характера.</p> <p>Тема 5. Буллезные дерматозы.</p> <p>Тема 6. Инфекционные заболевания кожи.</p> <p>Тема 7. Микозы. Паразитарные заболевания кожи.</p> <p>Тема 8. Аутоиммунные заболевания кожи.</p> <p>Тема 9. Болезни сальных желез. Болезни волос. Розацеа.</p> <p>Тема 10. Опухоли кожи.</p> <p>Тема 11. Дисхромии. Заболевания кожи при других патологиях.</p> <p>Тема 12. Сифилис первичный, вторичный, третичный.</p> <p>Тема 13. Сифилис беременных. Врожденный сифилис.</p>

	<p>Висцеральный сифилис. Тема 14. ИППП.</p> <p>В структуре самостоятельной работы предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности;▪ подготовка презентации по тематике занятия;▪ работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза.
Разработчики	Д.м.н., профессор, зав. кафедрой дерматовенерологии и косметологии Зуев Андрей Викторович

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» по программе ординатуры по специальности 31.08.22 «Дерматовенерология» квалификация выпускника <i>врач-дерматовенеролог</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: состоит в углубление и освоение новых знаний, умений и навыков и в формировании соответствующих компетенций в области организации и управления здравоохранением.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)</p> <p>готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)</p> <p>готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)</p> <p>готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Методы изучения и характеристики общественного здоровья; ▪ Методы изучения и характеристики системы здравоохранения. ▪ Факторы, влияющие на здоровье: природные, социальные, экономические, образ жизни ▪ конечные и промежуточные результаты деятельности здравоохранения. основные виды регулирования деятельности в здравоохранении ▪ особенности и основные характеристики национальных систем здравоохранения, систем национального социального страхования, системы частного здравоохранения; их преимущества и недостатки, направления реформирования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой ▪ Анализировать основные демографические показатели территории, обслуживаемой ЛПУ. ▪ определять приоритеты в деятельности здравоохранения и устанавливать их связь с этическими ценностями общества ▪ устанавливать причины недостаточной результативности здравоохранения в результате диагностики ▪ провести сравнительный анализ систем здравоохранения по основным критериям ▪ объяснить причины возникновения проблем результативности в каждой типичной системе здравоохранения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Навыками ведения учетно-отчетной медицинской документации ▪ Навыками проведения экспертизы и оценки качества медицинской помощи; ▪ методами управления качеством медицинской помощи;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ структурный, процессуальный и результативный подходы к управлению качеством медицинской помощи; ▪ Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими проведение экспертизы временной нетрудоспособности и контроля качества медицинской помощи
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Состояние здоровья населения. ▪ Организация оказания различных видов медицинской помощи. ▪ Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением. ▪ Управление качеством и стандартизация в здравоохранении. ▪ Организационные, экономические и правовые аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении. <p>Темы практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация оказания различных видов медицинской помощи. ▪ Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением. ▪ Организационные, экономические и правовые аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении. ▪ Состояние здоровья населения. ▪ Организация оказания различных видов медицинской помощи. ▪ Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением. ▪ Управление качеством и стандартизация в здравоохранении. ▪ Организационные, экономические и правовые аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении. <p>В структуре самостоятельной работы предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности; ▪ подготовка презентации по тематике занятия; ▪ работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза.
<p>Разработчики</p>	<p>кандидат мед.наук, доцент кафедры хирургических дисциплин</p>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
 «Медицина чрезвычайных ситуаций»
 по программе ординатуры
 по специальности 31.08.22 «Дерматовенерология»
 квалификация выпускника *врач-дерматовенеролог*

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины: обучить выпускников базовым знаниям по организации медицинского обеспечения населения и формирований учреждений службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, сформировать у них представления о единстве профессиональной деятельности с требованиями к безопасности в различных жизненных ситуациях</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы, инструкции, методические указания Министерства здравоохранения России); ▪ медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; ▪ средства индивидуальной защиты от РВ, ТХВ, БС, коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования; ▪ медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений ионизирующими излучениями, ТХВ и БС; ▪ способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера ▪ основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); ▪ основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

- природного характера, химической и радиационной природы;
- современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
 - особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
 - патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями;
 - организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;
 - принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;
 - санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.
 - основы законодательной, нормативной правовой базы, регламентирующей работу службы медицины катастроф;
 - организационные основы мобилизационной подготовки здравоохранения и перевода его учреждений и органов управления на работу в военное время;
 - основы организации медицинского снабжения учреждений и формирований службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны и населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
 - основы законодательной, нормативной, правовой базы мобилизационной подготовки в РФ;
 - основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
 - основы организации медицинского снабжения учреждений и формирований службы медицины катастроф и населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Уметь:

- проводить санитарно-гигиенические мероприятия в очагах поражения;
- пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф;
- практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от

	<p>поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; ▪ выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф; ▪ использовать медицинские средства защиты; ▪ использовать кислородные ингаляторы и приборы искусственной вентиляции легких в чрезвычайных ситуациях; ▪ пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы медицины катастроф. ▪ ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС; ▪ принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; ▪ осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методами оценки медико-тактической характеристики очагов поражения; ▪ основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты. ▪ приемами оказания медицинской помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС. ▪ навыками организационно-управленческой работы; ▪ навыками работы с материальными средствами, находящимися на хранении; ▪ компьютерной техникой и работать с информационными базами; ▪ способами логического анализа обстановки/
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1.Общая характеристика и медико-санитарные последствия

	<p>чрезвычайных ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2.Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях ▪ 3.Организация рентгенологической помощи в чрезвычайных ситуациях ▪ 4.Организация оказания медицинской помощи населению при террористических актах и локальных вооруженных ▪ 5.Защита и оказания медицинской помощи детям при чрезвычайных ситуациях ▪ 6.Организация оказания медицинской помощи пораженным при радиационных авариях. <p>Темы практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях ▪ Организация рентгенологической помощи в чрезвычайных ситуациях ▪ Организация оказания медицинской помощи населению при террористических актах и локальных вооруженных конфликтах ▪ Защита и оказание медицинской помощи детям при чрезвычайных ситуациях ▪ Организация оказания медицинской помощи пораженным при радиационных авариях. Задачи и организация работы специализированной радиологической бригады постоянной готовности <p>В структуре самостоятельной работы предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности; ▪ подготовка презентации по тематике занятия; ▪ работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза.
Разработчики	Кандидат мед.наук, доцент кафедры хирургических дисциплин Шостак Петр Григорьевич

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Патология» по программе ординатуры по специальности 31.08.22 «Дерматовенерология» квалификация выпускника <i>врач-дерматовенеролог</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у ординаторов научных знаний об общих закономерностях возникновения, развития и исходов болезни; патологических процессов отдельных заболеваний, принципах их терапии и профилактики, обеспечивающих усвоение клинических дисциплин; обучение умению использовать полученные знания в клинике; создание методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none"> ▪ современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику ▪ основы клинической патофизиологии диагностики заболеваний и патологических процессов, в соответствии с МКБ-10 Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ▪ выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности. ▪ интерпретировать результаты лабораторной и клинико-функциональной диагностики заболеваний и патологических процессов, в соответствии с МКБ-10. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> ▪ навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики ▪ алгоритмами диагностики заболеваний и патологических процессов, в соответствии с МКБ-10. ▪ методами общеклинического обследования
Краткая характеристика учебной дисциплины	Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации. Темы лекционных занятий

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Тема 1. Общая патология ▪ Тема 2. Общие вопросы клинической патологии. ▪ Тема 3. Клиническая патология отдельных органов и систем. <p>Темы практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Тема 1. Общая патология ▪ Тема 2. Общие вопросы клинической патологии. ▪ Тема 3. Клиническая патология отдельных органов и систем. <p>В структуре самостоятельной работы предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности; ▪ подготовка презентации по тематике занятия; ▪ работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза.
Разработчики	Д-р мед.наук, проф. кафедры фундаментальной Волкова Лариса Владимировна

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Педагогика» по программе ординатуры по специальности 31.08.22 «Дерматовенерология» квалификация выпускника <i>врач-дерматовенеролог</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у ординаторов основ педагогических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности в качестве врача, развитие профессиональных способностей и формирование личности врачей-ординаторов, а также приобщение ординаторов к элементам психологической и педагогической культуры как составляющих общей культуры современного человека и в профессиональной деятельности будущего врача.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none"> ▪ основные закономерности психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса, в том числе в конфликтных ситуациях; ▪ основы управления коллективом, стили управления коллективом, основные социальные установки и стереотипы (в том числе, этнические, культурные) в процессе взаимодействия; ▪ основные закономерности психолого-педагогического

взаимодействия субъектов образовательного процесса, в том числе в конфликтных ситуациях; основы управления коллективом, стили управления коллективом, основные социальные установки и стереотипы (в том числе, этнические, культурные) в процессе взаимодействия; основные понятия педагогики индивидуальности.

Уметь:

- анализировать основные закономерности психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса, в том числе в конфликтных ситуациях; обобщать факторы и условия взаимодействия, формулировать цели развития взаимодействия, применять соответствующие стратегии и приемы.
- организовать группу, направить внимание группы на выполнение деятельности, создать благоприятный социально-психологический климат.
- анализировать основные закономерности психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса, в том числе в конфликтных ситуациях; обобщать факторы и условия взаимодействия, формулировать цели развития взаимодействия, применять соответствующие стратегии и приемы; организовать группу, направить внимание группы на выполнение деятельности, создать благоприятный социально-психологический климат; грамотно использовать средства развития всех сфер индивидуальности в образовательном процессе.

Владеть:

- навыками анализа психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса.
- квалифицированным составлением методики лечения для пациентов.
- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
- навыками работы по использованию полученных знаний.
- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;
- навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;
- навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
- умением формирования у пациента ответственного отношения к лечению.
- умением объяснения ему значений процедур и лекарственных средств.
- умением убеждать пациента в необходимости соблюдения определенного образа жизни.
- навыками анализа особенностей эмоционального,

	<p>сенсорного, умственного и вербального развития личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основными технологиями управления трудовым коллективом, включая использование инструментов снятия социальной напряженности и сплочения трудового коллектива с целью выполнения им поставленной перед ним производственной задачи. ▪ умением обучать младший персонал, ординаторов, студентов отдельным приемам и навыкам. ▪ современными образовательными технологиями; методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей обучающихся. ▪ приемами активизации познавательной деятельности обучаемых в процессе обучения.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации.</p> <p>Темы лекционных занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса. ▪ Управление коллективом. ▪ Педагогическая конфликтология. ▪ Педагогика индивидуальности. <p>Темы практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса. ▪ Управление коллективом. ▪ Педагогическая конфликтология ▪ Педагогика индивидуальности. <p>В структуре самостоятельной работы предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности; ▪ подготовка презентации по тематике занятия; ▪ работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза.
<p>Разработчики</p>	<p>кандидат псих.наук, доцент Несына Светлана Вадимовна</p>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Практикум по сердечно-легочной реанимации»
по программе ординатуры

по специальности 31.08.22 «Дерматовенерология» квалификация выпускника <i>врач-дерматовенеролог</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой практических навыков по неотложной терапии, при сердечно-легочной реанимации взрослому населению при возникновении угрожающих жизни состояний в условиях приближенным к реальным, отработка специальных профессиональных приемов врачебной техники.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; - Принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях. - Алгоритм действий при сердечно-легочной реанимации. - Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи при различных неотложных состояниях. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявить общие и специфические признаки критического состояния; - Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий. - Получить исчерпывающую информацию о заболевании больным; - Применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; - Оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; - Определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой оценки чрезвычайной ситуации, клинического осмотра и его интерпретацией. - Методами оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. - Алгоритмом выполнения основных врачебных и диагностических мероприятий по оказанию первой помощи при неотложных состояниях. <ul style="list-style-type: none"> ▪ - Методикой осуществления сердечно-легочной реанимации.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные

	<p>консультации.</p> <p>Тема 1. Базовая сердечно-легочная реанимация и автоматическая наружная дефибрилляция. Диагностика остановки сердца Тема 2. Автоматическая наружная дефибрилляция Тема 3. Алгоритмы проведения сердечно-легочной реанимации при различных видах остановки кровообращения</p> <p>В структуре самостоятельной работы предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности; ▪ подготовка презентации по тематике занятия; ▪ работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза.
Разработчики	Д-р мед.наук, проф. кафедры хирургических дисциплин Перепелица Светлана Александровна

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины «Фантомно-симуляционный курс» по программе ординатуры по специальности 31.08.22 «Дерматовенерология» квалификация выпускника <i>врач-дерматовенеролог</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой знаний, практических навыков, компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, формирование готовности к использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний и умений в профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p> <p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p> <p>ПК-12 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Показания к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными ▪ Основы анатомии; ▪ Основные вопросы нормальной и патологической физиологии; ▪ Нормы и отклонения от них по результатам инструментальных исследований, лабораторных показателей. ▪ Современные методы оценки состояния функций различных органов и систем, необходимые для определения ведущего синдрома патологии, постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и

проблем, связанных со здоровьем;

- Алгоритм диагностики патологических состояний различных органов;
- Алгоритм диагностики неотложных состояний
- Основы законодательной, нормативной, правовой базы мобилизационной подготовки в РФ;
- Основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- Основы организации медицинского снабжения учреждений и формирований службы медицины катастроф и населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
- Принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Организацию врачебного контроля состояния здоровья населения.

Уметь:

- Отобрать и назначить необходимые методы диагностики при диспансеризации больных.
- Выявлять группы риска, проводить своевременные диагностические мероприятия.
- Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- Поставить предварительный диагноз согласно
- Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;
- Пользоваться российскими клиническими рекомендациями
- Ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС;
- Принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.
- Проводить профилактические мероприятия с пациентами и их родственниками по формированию мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и повышение сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды.

Владеть:

- Навыками проведения диспансеризации, оценкой результатов, осуществлением диагностической деятельности.
- Техникой сбора анамнеза, навыками анализа лабораторных и инструментальных методов исследования больных;
- Алгоритмом постановки ведущего клинического синдрома

	<p>патологии заболевания внутренних органов в соответствии с международной классификацией болезней 10-го пересмотра</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Навыками организационно-управленческой работы; ▪ Компьютерной техникой и работать с информационными базами. ▪ Методами организации первичной профилактики, формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на поддержание и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации.</p> <p>Тема 1. Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых Тема 2. Экстренная медицинская помощь. Тема 3. Сбор жалоб и анамнеза. Тема 4. Мужская венерология. Тема 5. Женская венерология.</p> <p>В структуре самостоятельной работы предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности; ▪ подготовка презентации по тематике занятия; ▪ работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза.
Разработчики	Д.м.н., профессор, зав. кафедрой дерматовенерологии и косметологии Зуев Андрей Викторович

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Аллергология и иммунология» по программе ординатуры по специальности 31.08.22 «Дерматовенерология» квалификация выпускника <i>врач-дерматовенеролог</i></p>	
Цель изучения дисциплины	дисциплины «Аллергология и иммунология» является подготовка квалифицированного специалиста, способного в современных условиях осуществлять врачебную деятельность в организациях и учреждениях системы здравоохранения, направленную на улучшение здоровья, а также соответствовать своему профессиональному назначению.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, в т.ч. аллергической и иммунной природы, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов; ▪ Оформлять медицинскую документацию; ▪ Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; ▪ Поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; ▪ Пользоваться российскими клиническими рекомендациями; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при кожных заболеваниях; ▪ Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации.</p> <p>Тема 1. Введение в иммунологию. Иммунная система человека. Тема 2. Элементы иммунного ответа. Тема 3. Реакции гиперчувствительности. Тема 4. Иммунологические методы исследования.</p> <p>В структуре самостоятельной работы предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовка презентации по тематике занятия; ▪ работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза.
Разработчики	Д.м.н., профессор, зав. кафедрой дерматовенерологии и косметологии Зуев Андрей Викторович

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины
 «Физиотерапия в дерматовенерологии»
 по программе ординатуры
 по специальности 31.08.22 «Дерматовенерология»
 квалификация выпускника *врач-дерматовенеролог*

Цель изучения дисциплины	дисциплины «Физиотерапия в дерматовенерологии» является подготовка квалифицированного специалиста, способного в современных условиях осуществлять врачебную деятельность в организациях и учреждениях системы здравоохранения, направленную на улучшение здоровья, а также соответствовать своему профессиональному назначению.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями</p> <p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p> <p>ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Уровни и методы первичной профилактики; ▪ Методы диагностики и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП (инфекций, передающихся преимущественно половым путем). ▪ основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в дерматовенерологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; ▪ методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам. ▪ Принципы этиологического, патогенетического, симптоматического лечения основных дерматовенерологических заболеваний; ▪ Принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; ▪ Механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и

противопоказания к их назначению.

Уметь:

- Выявлять кожно-венерологическую патологию в процессе диспансеризации;
- Анализировать медицинский анамнез пациента;
- Использовать знания по профилактике заболеваний кожи, слизистых и инфекций, передаваемых половым путем;
- Предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения, болезней кожи и ИППП.
- оказывать первую помощь, лечебные мероприятия, при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях;
- осуществлять выбор, обосновывать необходимость применения лекарственных средств;
- своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния.
- Определить необходимость физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- Назначить патогенетическую терапию с учетом этиологии заболевания с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Владеть:

- Методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции;
- Навыками выполнения профилактических мероприятий при заболеваниях дерматовенерологического профиля;
- Методами пропаганды правильного образа жизни у больных с кожной патологией и ИППП.
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при неинфекционных болезнях кожи, инфекционных и паразитарных болезнях кожи, микозах, инфекциях, передаваемых половым путем;
- методикой оценки тяжести состояния больного;
- алгоритмом определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее;
- методикой выявления показаний к срочной или плановой госпитализации;
- навыками составления обоснованного плана лечения;
- способами и методами выявления возможных осложнений лекарственной терапии;
- навыками коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений.
- Навыками оценки эффективности лечения и реабилитации дермато-венерологических больных;
- Информацией о федеральных и региональных нормативно-правовых актах, регламентирующих проведение реабилитации дермато-венерологических больных в стране и регионе

Краткая характеристика	Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель
------------------------	---

учебной дисциплины	<p>самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации.</p> <p>Тема 1. Общие принципы санаторно-курортного дела и лечения. Тема 2. Водолечение. Тема 3. Теплолечение.</p> <p>В структуре самостоятельной работы предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности; ▪ подготовка презентации по тематике занятия; ▪ работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза.
Разработчики	Д.м.н., профессор, зав. кафедрой дерматовенерологии и косметологии Зуев Андрей Викторович

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Реабилитация в дерматовенерологии» по программе ординатуры по специальности 31.08.22 «Дерматовенерология» квалификация выпускника <i>врач-дерматовенеролог</i></p>	
Цель изучения дисциплины	дисциплины «Физиотерапия в дерматовенерологии» является подготовка квалифицированного специалиста, способного в современных условиях осуществлять врачебную деятельность в организациях и учреждениях системы здравоохранения, направленную на улучшение здоровья, а также соответствовать своему профессиональному назначению.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями</p> <p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p> <p>ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>
Знания, умения и навыки,	Знать:

получаемые в процессе изучения дисциплины

- Уровни и методы первичной профилактики;
- Методы диагностики и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП (инфекций, передающихся преимущественно половым путем).
- основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в дерматовенерологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов;
- методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам.
- Принципы этиологического, патогенетического, симптоматического лечения основных дерматовенерологических заболеваний;
- Принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
- Механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению.

Уметь:

- Выявлять кожно-венерологическую патологию в процессе диспансеризации;
- Анализировать медицинский анамнез пациента;
- Использовать знания по профилактике заболеваний кожи, слизистых и инфекций, передаваемых половым путем;
- Предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения, болезней кожи и ИППП.
- оказывать первую помощь, лечебные мероприятия, при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях;
- осуществлять выбор, обосновывать необходимость применения лекарственных средств;
- своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния.
- Определить необходимость физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- Назначить патогенетическую терапию с учетом этиологии заболевания с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Владеть:

- Методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции;
- Навыками выполнения профилактических мероприятий при заболеваниях дерматовенерологического профиля;
- Методами пропаганды правильного образа жизни у больных с кожной патологией и ИППП.
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при неинфекционных болезнях кожи, инфекционных и

	<p>паразитарных болезнях кожи, микозах, инфекциях, передаваемых половым путем;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методикой оценки тяжести состояния больного; ▪ алгоритмом определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; ▪ методикой выявления показаний к срочной или плановой госпитализации; ▪ навыками составления обоснованного плана лечения; ▪ способами и методами выявления возможных осложнений лекарственной терапии; ▪ навыками коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений. ▪ Навыками оценки эффективности лечения и реабилитации дермато-венерологических больных; ▪ Информацией о федеральных и региональных нормативно-правовых актах, регламентирующих проведение реабилитации дермато-венерологических больных в стране и регионе
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации.</p> <p>Тема 1. Теоретические основы физиотерапии. Современные представления о механизме действия физических факторов. Тема 2. Лазерная терапия в дерматовенерологии. Тема 3. Ультразвук. Магнитотерапия. Озонотерапия.</p> <p>В структуре самостоятельной работы предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности; ▪ подготовка презентации по тематике занятия; ▪ работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза.
Разработчики	Д.м.н., профессор, зав. кафедрой дерматовенерологии и косметологии Зуев Андрей Викторович

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Правовое регулирование оказания платных медицинских услуг» по программе ординатуры по специальности 31.08.22 «Дерматовенерология» квалификация выпускника <i>врач-дерматовенеролог</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: состоит в углубление и освоение новых знаний, умений и навыков и в формировании соответствующих компетенций в области организации и управления здравоохранением.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>1.Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения; - судебные процедуры защиты прав медицинских работников и участия в качестве эксперта (специалиста); - правовые последствия нарушения норм уголовного, гражданского, трудового, административного законодательства; - порядок рассмотрения органами здравоохранения, судом, ФФОМС заявлений о ненадлежащем качестве оказания медицинской помощи. <p>2.Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разъяснять последствия нарушения норм законодательства в сфере здравоохранения; - подготовить возражение на иск поданный на медицинского работника в результате некачественного оказания медицинской помощи; - представлять интересы медицинской организации (медицинского работника) в суде, ФФОМС по делам о ненадлежащем качестве оказания медицинской помощи; - защищать свои профессиональные интересы в суде. <p>3.Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной юридической терминологией в сфере медицинского права; - навыками анализа правовых ситуаций в сфере врачебных ошибок или дефектов оказания медицинской помощи; - навыками составления ходатайств, заявлений, жалоб и других документов при нарушении прав или несогласии с выводами государственных органов или должностных лиц; - способами разрешения возникающих правовых конфликтов при оказании медицинской помощи; - навыками применения норм законодательства регулирующие медицинскую деятельность в РФ.
Краткая характеристика учебной	Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству

дисциплины	<p>часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Тема 1. Правовые основы оказания платных медицинских услуг ▪ Тема 2. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности <p>Перечень тем семинаров</p> <p>Тема 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Порядок заключения договора об оказании платных медицинских услуг. ▪ Особенности заключения договора об оказании платных медицинских услуг. ▪ Ответственность исполнителя и контроль за предоставление платных медицинских услуг. <p>Тема 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Положение об организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. ▪ Правовые аспекты лицензирование медицинской деятельности ▪ Государственное регулирование и контроль в сфере охраны здоровья граждан. ▪ Правовое обеспечение обращения лекарственных средств. <p>В структуре самостоятельной работы предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности; ▪ подготовка презентации по тематике занятия; ▪ работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза.
Разработчики	к.ю.н., доцент кафедры предпринимательского права Аксенова-Сорохтей Юлия Николаевна

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Медицинская психология» по программе ординатуры по специальности 31.08.22 «Дерматовенерология» квалификация выпускника <i>врач-дерматовенеролог</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование знаний в области психологии человека в состояниях здоровья и болезни, профессиогенеза личности врача клинических специализаций; овладение навыками элементарной психодиагностики; изучение реабилитационных и

	<p>профилактических мероприятий среди пациентов; формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; обучение выбору оптимальных приемов самодиагностики, саморегуляции; изучение принципов организации психологической помощи пациентам в медицинских организациях различного типа.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ - базисные положения «Закона о психиатрической службе и гарантии прав граждан при ее оказании» РФ, принципы организации психиатрической помощи в РФ; ▪ -основные этапы становления и развития психиатрии, организацией и функционированием психиатрической и наркологической службы в РФ; ▪ -основные категории психических заболеваний с учетом их систематизации в Международной классификации болезней МКБ-10, а также классификации психических расстройств, предлагаемых российскими учеными; ▪ -главные критерии психической нормы и патологии, основные признаки психотических и непсихотических форм психических заболеваний; ▪ -общие механизмы формирования и развития болезней патологической зависимости; классификации психоактивных веществ; основные синдромы, клинические проявления наркоманий и токсикоманий, их последствия; ▪ -современные подходы к медикаментозной, психологической и социальной реабилитации психических больных. ▪ особенности работы в коллективе, пути повышения эффективности его работы - основы психологии профессионального общения - основные способы предупреждения спорных и конфликтных ситуаций. ▪ теорию и практику высшего образования, исследования, разработки и опыт - особенности организации образовательного процесса по дисциплине специальности и смежным с ней - требования к методическому обеспечению дисциплины специальности - особенности организации самостоятельной и научно-исследовательской деятельности

обучающихся по дисциплине.

Уметь:

- -отличать нормальные проявления психической деятельности от патологических;
- -грамотно интерпретировать результаты психодиагностического обследования больных
- - проектировать приемы психологического воздействия и помощи личности, способствующих личностному росту, а также компенсации и коррекции отклонений в развитии личности;
- - составлять заключение медицинского психолога.
- следовать этическим нормам, учитывать конфессиональные и культурные различия, принятые в научном общении при работе в российских и международных коллективах по решению профессиональных, научных и научно - образовательных задач - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.
- разрабатывать и вносить коррективы в методическое обеспечение по дисциплине специальности - формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, обеспечивать методическое и консалтинговое сопровождение выбора обучающимися тем исследовательских работ по дисциплине,
- - осуществлять контроль хода выполнения проектных и исследовательских работ, оценивать качество их выполнения и оформления, давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста - использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно - исследовательской деятельностью обучающихся - обеспечивать работу студенческого научного кружка, общества профильной кафедры

Владеть:

- навыками психологического консультирования и психодиагностики больных, имеющих психические расстройства различного происхождения (эндогенного, психогенного, соматогенного);
- навыками проведения методов психокоррекции, индивидуальной и групповой психотерапии.
- навыками работы в команде по выполнению поставленной научной задачи - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению профессиональных, научных и научно-образовательных задач
- опытом проведения учебных занятий различного вида по дисциплине специальности - опытом организации самостоятельной учебной деятельности обучающихся по дисциплине специальности - опытом разработки методического обеспечения дисциплины специальности - опытом руководства проектной и исследовательской деятельностью обучающихся по дисциплине специальности

Краткая

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости

<p>характеристика учебной дисциплины</p>	<p>и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Тема 1. Предмет, структура клинической психологии. Дефиниции клинической психологии. История зарождения и становления специальности. Направленность клинической психологии. «Психология здоровья», двоякий смысл этого понятия. Сфера приложения клинической психологии. Практические задачи и функции клинических психологов. Теоретические основы и исследовательские проблемы клинической психологии. Базовые категории теоретического аппарата ▪ Тема 2. Характеристики основных разделов клинической психологии (специализаций) и перспективы их развития. Патопсихология, ее предмет, научные основы, актуальные проблемы. Нейропсихология: определение, проблемы, методологические основы. Проблема мозговой локализации психических функций. Восстановление нарушенных высших психических функций. Психосоматическая проблема. Психологические исследования в клинике соматических заболеваний. Психологические аспекты проблемы телесности и interoцепции. Психологические проблемы аномального онтогенеза. Типы нарушений психического развития. Соотношение биологического и социального в природе аномалий развития. Психологическое консультирование, коррекция и психотерапия ▪ Тема 3. Типология нарушений психических процессов, свойств и состояний при разных видах патологии человека. Нарушения восприятия, произвольных движений и действий, речи, памяти. Патология мышления, эмоционально-волевой сферы, сознания и самосознания ▪ Тема 4. Роль клинической психологии в решении общих проблем психологии. Душа и тело. Мозг и психика. Психологическая диагностика и воздействие. Личность и ее изменения и аномалии. Психопатология <p>Перечень тем семинаров</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Тема 1 Предмет, структура клинической психологии. Дефиниции клинической психологии. История зарождения и становления специальности. Направленность клинической психологии. «Психология здоровья», двоякий смысл этого понятия. Сфера приложения клинической психологии. Практические задачи и функции клинических психологов.
--	---

	<p>Теоретические основы и исследовательские проблемы клинической психологии. Базовые категории теоретического аппарата</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Тема 2 Характеристики основных разделов клинической психологии (специализаций) и перспективы их развития. Патопсихология, ее предмет, научные основы, актуальные проблемы. Нейропсихология: определение, проблемы, методологические основы. Проблема мозговой локализации психических функций. Восстановление нарушенных высших психических функций. Психосоматическая проблема. Психологические исследования в клинике соматических заболеваний. Психологические аспекты проблемы телесности и interoцепции. Психологические проблемы аномального онтогенеза. Типы нарушений психического развития. Соотношение биологического и социального в природе аномалий развития. Психологическое консультирование, коррекция и психотерапия ▪ Тема 3 Типология нарушений психических процессов, свойств и состояний при разных видах патологии человека. Нарушения восприятия, произвольных движений и действий, речи, памяти. Патология мышления, эмоционально-волевой сферы, сознания и самосознания ▪ Тема 4 Роль клинической психологии в решении общих проблем психологии. Душа и тело. Мозг и психика. Психологическая диагностика и воздействие. Личность и ее изменения и аномалии. Психопатология ▪ <p>В структуре самостоятельной работы предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности; ▪ подготовка презентации по тематике занятия; ▪ работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза.
Разработчики	Реверчук Игорь Васильевич, д.м.н., заведующий кафедрой психиатрии и нейронаук