

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**



**Аннотации рабочих программ дисциплин к
основной профессиональной образовательной программе
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**

**Специальность:
31.08.42 Неврология**

**Квалификация: врач-невролог
Форма обучения: очная**

По каждой учебной дисциплине как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору ординатора, разработаны рабочие программы.

Аннотация учебной дисциплины «Неврология»

Учебная дисциплина «Неврология»	
Цель изучения дисциплины	Совершенствование знаний и умений по оказанию лечебно-профилактической помощи, методам оказания помощи неврологическим больным для самостоятельной работы в качестве врача-невролога поликлиники и стационара под руководством заведующего отделением, обеспечение необходимой профессиональной эрудиции, кругозора врача невролога, а также становление навыков, необходимых для неврологического исследования и диагностирования заболеваний нервной системы.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; УК-1
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы формирования здорового образа жизни у больных неврологического профиля; - Основы принципов организации здравоохранения и диспансеризации населения; - Принципы освидетельствования на МСЭ при неврологических заболеваниях. - Основные директивные документы, регламентирующие оказание амбулаторной медицинской помощи пациентам с заболеваниями нервной системы; - Правила оформления медицинской документации. - Анатомию нервной системы; - Этиологию и патогенез основных патологических процессов при неврологических заболеваниях; - Клиническую симптоматику основных неврологических заболеваний и способы их диагностики; - Российские клинические рекомендации по неврологическому профилю. - Алгоритмы обследования неврологического больного согласно стандартам и клиническим рекомендациям; - Клиническую симптоматику основных неврологических заболеваний и способы их медикаментозного лечения; - Показания и противопоказания к хирургическому лечению заболеваний нервной системы. - Основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - Характеристики основных лекарственных средств, используемых в неврологии; - Показания и противопоказания к санаторно-курортному и физиотерапевтическому методам лечения; - Современные методы лечения и реабилитации больных с патологией нервной системы. - Основные принципы социальной работы и психологического консультирования, используемые для лечения и социальной адаптации пациентов с заболеваниями нервной системы; - Методологию работы в электронной медицинской системе (например, система «БАРС» в калининградской области) для анализа всей имеющейся информации о

пациенте (как медицинской, так и общей информации – место жительства, номер телефона, адреса и контакты родственников) с целью более полного информирования родственников пациента при отсутствии приверженности пациента к реабилитации.

- Основные принципы решения научно-исследовательских задач, способы планирования и анализа собственной деятельности;

- Пациент-ориентированный подход в современной медицине.

Уметь:

- Анализировать медицинский анамнез пациента неврологического профиля;

- Составлять индивидуальные планы и осуществлять мероприятия по профилактике неврологических заболеваний;

- Определить необходимость физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

- Консультировать население по вопросам первичной и вторичной профилактики неврологических заболеваний.

- Осуществлять диспансеризацию неврологических больных и анализировать её эффективность;

- Определять степень трудоспособности больного неврологического профиля.

- Проводить соответствие между кодом диагноза по МКБ-10 и формулировкой развёрнутого клинического диагноза;

- Провести дифференциальный диагноз основных симптомов неврологических заболеваний;

- Получить информацию о неврологическом заболевании, применяя объективные методы исследования;

- Определить необходимость специальных методов обследования;

- Направить пациента на консультацию к врачу ЛФК по показаниям;

- Пользоваться российскими клиническими рекомендациями по неврологическому профилю;

- Пользоваться шкалой МКБ-10.

- Проводить дифференциальную диагностику основных неврологических заболеваний;

- Обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения неврологического больного.

- Назначить медикаментозную терапию и использовать немедикаментозные методы лечения;

- Определить необходимость физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

- Определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению, реабилитации и профилактике неврологических больных;

- Оформлять всю необходимую медицинскую документацию при проведении реабилитации.

- Провести школу для больных, перенёсших ОНМК;

- Решать социальные, юридические и этические вопросы, которые возникают в связи с неврологическим заболеванием;

- Объяснить больному или его родственникам патогенез переносимого неврологического заболевания с целью формирования более полного представления о нём.

- Проводить организацию самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);

- Анализировать и критически оценивать научную литературу, выделять главное,

	<p>делать обоснованные выводы по прочитанной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач, анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способами проведения диспансеризации и профилактических осмотров прикрепленного контингента населения; - Пропаганда правильного образа жизни у больных с неврологического профиля. - Методами учета неврологических больных, находящихся под диспансерным наблюдением; - Навыками проведения их краткого профилактического осмотра и консультирования. - Навыками сбора жалоб и анамнеза у пациентов неврологического профиля, объективного осмотра больного; - Навыками анализа лабораторных и инструментальных методов исследования неврологических больных; - Навыками формирования клинического диагноза в соответствии с международной классификацией болезни 10-го пересмотра и его обоснования. - Навыком проведения дифференциального диагноза между синдромами заболеваний неврологического профиля; - Навыком медикаментозного лечения заболеваний нервной системы, подбора лекарственных препаратов. - Навыками лечения и медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы; - Знаниями о рациональном питании и принципах диетотерапии в неврологической клинике; - Навыками оценки эффективности лечения и реабилитации в неврологии. - Навыками оказания социально-психологической помощи неврологическим больным и их родственникам; - Навыками проведения беседы с больным и его родственниками о необходимости проведения реабилитации больного. - Навыками сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации и способов решения проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Основные вопросы нормальной и патологической физиологии нервной системы. Основные методы обследования в неврологии. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. Синдромы зрачковых и глазодвигательных расстройств. Поражение больших полушарий. Поражение спинного мозга. Плексопатии. Синдромы поражения периферических нервов. Нарушение тазовых функций. Поражение оболочек мозга. Частная неврология. Сосудистые заболевания головного мозга. Инфекции нервной системы. Воспалительно - демиелинизирующие заболевания нервной системы. Спондилогенные заболевания нервной системы. Травматическое поражение нервной системы. Нервно-мышечные заболевания. Миастения и миастенические синдромы. Боковой амиотрофический склероз. Заболевания экстрапирамидной системы. Эпилепсия. Опухоли центральной нервной системы. Амбулаторно-поликлиническая служба в неврологии.</p>
<p>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</p>	<p>35/1260</p>
<p>Форма итогового</p>	<p>Зачет в 1 семестре. Экзамен во 2,3 семестрах.</p>

контроля знания	
-----------------	--

Аннотация учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение»	
Цель изучения дисциплины	Состоит в углублении и освоении новых знаний, умений и навыков и в формировании соответствующих компетенций в области организации и управления здравоохранения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4; ПК-10; ПК-11; УК-1
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы изучения и характеристики общественного здоровья; - Методы изучения и характеристики системы здравоохранения; - Факторы, влияющие на здоровье: природные, социальные, экономические, образ жизни, конечные и промежуточные результаты деятельности здравоохранения; - Основные виды регулирования деятельности в здравоохранении, конечные и промежуточные результаты деятельности здравоохранения; - Особенности и основные характеристики национальных систем здравоохранения, систем национального социального страхования, системы частного здравоохранения; их преимущества и недостатки, направления реформирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой; - Анализировать основные демографические показатели территории, обслуживаемой ЛПУ; - Определять приоритеты в деятельности здравоохранения и устанавливать их связь с этическими ценностями общества; - Устанавливать причины недостаточной результативности здравоохранения в результате диагностики; - Провести сравнительный анализ систем здравоохранения по основным критериям; - Объяснить причины возникновения проблем результативности в каждой типичной системе здравоохранения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками ведения учетно-отчетной медицинской документации; - Анализировать и интерпретировать основные концепции здоровья и здравоохранения; - Методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи; - Методы и модели управления качеством медицинской помощи; - Структурными, процессуальными и результативными подходами к управлению качеством медицинской помощи; - Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими проведение экспертизы временной нетрудоспособности и контроля качества медицинской помощи.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и	Состояние здоровья населения. Современная медико-демографическая ситуация в РФ. Медико-социальные аспекты демографии. Смертность населения России как медико-социальная проблема. Заболеваемость. Социально-значимые болезни в РФ. Организация оказания различных видов медицинской помощи. Основные

темы)	направления развития здравоохранения Российской Федерации. Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением. Управление качеством и стандартизация в здравоохранении. Стандарты, порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Клинико-статистические группы. Расчет нормативов финансовых затрат на основе стандартов медицинской помощи. Экспертиза качества медицинской помощи. Организационные, экономические и правовые аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении.
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	1/36
Форма итогового контроля знания	Зачёт в 1 семестре

Аннотация учебной дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Учебная дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций»	
Цель изучения дисциплины	Обучить выпускников базовым знаниям по организации медицинского обеспечения населения и формирований учреждений службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, сформировать у них представления о единстве профессиональной деятельности с требованиями к безопасности в различных жизненных ситуациях.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3; ПК-7; ПК-12
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины ординатор должен: Знать: - Основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы, инструкции, методические указания Министерства здравоохранения России); - Медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; - Средства индивидуальной защиты от РВ, ТХВ, БС, коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования; - Медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений ионизирующими излучениями, ТХВ и БС; - Способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; - Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); - Основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; - Современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных

мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- Особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- Патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОВХ) и ионизирующими излучениями;
- Организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;
- Принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения;
- Основы законодательной, нормативной правовой базы, регламентирующей работу службы медицины катастроф;

организационные основы мобилизационной подготовки здравоохранения и перевода его учреждений и органов управления на работу в военное время;

- Основы организации медицинского снабжения учреждений и формирований службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны и населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- Основы законодательной, нормативной, правовой базы мобилизационной подготовки в РФ;
- Основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- Основы организации медицинского снабжения учреждений и формирований службы медицины катастроф и населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Уметь:

- Проводить санитарно-гигиенические мероприятия в очагах поражения;
- Пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф;
- Практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- Оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- Выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф;
- Использовать медицинские средства защиты;

использовать кислородные ингаляторы и приборы искусственной вентиляции легких в чрезвычайных ситуациях;

- Пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы медицины катастроф.

ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС;

	<ul style="list-style-type: none"> - Принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; - Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами оценки медико-тактической характеристики очагов поражения; - Основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты; - Приемами оказания медицинской помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС; - Навыками организационно-управленческой работы; навыками работы с материальными средствами, находящимися на хранении; - Компьютерной техникой и работать с информационными базами; - Способами логического анализа обстановки.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Задачи и основные принципы организации деятельности единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Организация терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях. Организация оказания медицинской помощи населению при террористических актах и локальных вооруженных конфликтах. Основные организационные направления системы медико-санитарного обеспечения в ЧС по оказанию медицинской помощи населению при террористических актах и локальных вооруженных конфликтах. Защита и оказания медицинской помощи детям при чрезвычайных ситуациях. Становление и развитие государственной системы экстренной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях. Особенности защиты населения от опасных и вредных факторов при чрезвычайных ситуациях. Организация оказания медицинской помощи пораженным при радиационных авариях. Задачи и организация работы специализированной радиологической бригады постоянной готовности.</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	1/36
Форма итогового контроля знания	Зачёт в 4 семестре

Аннотация учебной дисциплины «Патология»

Учебная дисциплина «Патология»	
Цель изучения дисциплины	Формирование у ординаторов научных знаний об общих закономерностях возникновения, развития и исходов болезни; патологических процессов отдельных заболеваний, принципах их терапии и профилактики, обеспечивающих усвоение клинических дисциплин; обучение умению использовать полученные знания в клинике; создание методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1; ПК-2; ПК-5; УК-1
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику. - основы патоморфологической диагностики заболеваний и патологических

	<p>процессов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - группы риска развития заболеваний (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и т.д.). - основы первичной профилактики заболеваний и диспансеризации. - основные направления в профилактике заболеваний и осуществления диспансерного наблюдения. - патоморфологические основы диагностики заболеваний и патологических процессов, в соответствии с МКБ-10. - патоморфологические основы эндоскопической, пункционной и иммуногистохимической диагностики заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности. - диагностировать основные заболевания и патологические процессы на основании изучения патоморфологических изменений. - давать оценку причин и условий возникновения заболеваний у человека. - оценивать природные и социальные факторы среды в развитии болезней у человека. - интерпретировать результаты патоморфологической диагностики заболеваний и патологических процессов, в соответствии с МКБ-10. - интерпретировать результаты эндоскопической, пункционной и иммуногистохимической морфологической диагностики заболеваний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. - методами морфологической диагностики основных заболеваний и патологических процессов на основании изучения патоморфологических изменений органов и тканей. - методами выявления причин и условий возникновения, развития заболеваний. - методами выявления и коррекции факторов риска развития заболеваний. - методами ранней диагностики заболеваний. - методами проведения профилактических осмотров, диспансерного наблюдения. - основами патоморфологической диагностики заболеваний и патологических процессов, в соответствии с МКБ-10. - методами общеклинического обследования. - интерпретацией результатов эндоскопической, пункционной биопсии и иммуногистохимических методов диагностики заболеваний.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Общая патология. Предмет и методы патологии. Здоровье и болезнь как состояние организма. Этиология и патогенез. Патологическая реакция. Патологический процесс. Вопросы общей патоморфологии. Опухоли. Строение, рост опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Морфогенез опухолей. Гистогенез опухолей. Прогрессия опухолей. Иммунная реакция организма на опухоль. Этиология опухолей. Классификация и морфология опухолей. Патоморфология болезней системы крови. Патоморфология болезней сердечно-сосудистой системы. Патоморфология болезней органов дыхания. Патоморфология болезней желудочно-кишечного тракта. Патоморфология болезней печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Патоморфология болезней почек.</p>
<p>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</p>	<p>1/36</p>
<p>Форма итогового</p>	<p>Зачёт в 1 семестре</p>

контроля знания	
-----------------	--

Аннотация учебной дисциплины «Педагогика»

Учебная дисциплина «Педагогика»	
Цель изучения дисциплины	Формирование у ординаторов основ педагогических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности в качестве врача, развитие профессиональных способностей и формирование личности врачей-ординаторов, а также приобщение ординаторов к элементам психологической и педагогической культуры как составляющих общей культуры современного человека и в профессиональной деятельности будущего врача.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1; УК-2; УК-3
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные закономерности психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса, в том числе в конфликтных ситуациях; - Основы управления коллективом, стили управления коллективом, основные социальные установки и стереотипы (в том числе, этнические, культурные) в процессе взаимодействия; - Основные закономерности психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса, в том числе в конфликтных ситуациях; основы управления коллективом, стили управления коллективом, основные социальные установки и стереотипы (в том числе, этнические, культурные) в процессе взаимодействия; основные понятия педагогики индивидуальности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать основные закономерности психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса, в том числе в конфликтных ситуациях; обобщать факторы и условия взаимодействия, формулировать цели развития взаимодействия, применять соответствующие стратегии и приемы; - Организовать группу, направить внимание группы на выполнение деятельности, создать благоприятный социально-психологический климат; - Анализировать основные закономерности психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса, в том числе в конфликтных ситуациях; обобщать факторы и условия взаимодействия, формулировать цели развития взаимодействия, применять соответствующие стратегии и приемы; организовать группу, направить внимание группы на выполнение деятельности, создать благоприятный социально-психологический климат; грамотно использовать средства развития всех сфер индивидуальности в образовательном процессе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками анализа психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса; - Квалифицированным составлением методики лечения для пациентов; - Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; - Навыками работы по использованию полученных знаний; - Навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации

	<p>профессиональной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; - Навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; - Умением формирования у пациента ответственного отношения к лечению; - Умением объяснения ему значений процедур и лекарственных средств; - Умением убеждать пациента в необходимости соблюдения определенного образа жизни; - Навыками анализа особенностей эмоционального, сенсорного, умственного и вербального развития личности; - Основными технологиями управления трудовым коллективом, включая использование инструментов снятия социальной напряженности и сплочения трудового коллектива с целью выполнения им поставленной перед ним производственной задачи; - Умением обучать младший персонал, ординаторов, студентов отдельным приемам и навыкам; - Современными образовательными технологиями; методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей обучающихся; - Приемами активизации познавательной деятельности обучаемых в процессе обучения.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса. Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности врача. Педагогическое проектирование как инструментальная основа педагогических технологий. Организация и проведение занятий с пациентами. Организация и проведение занятий со средним медицинским персоналом. Общение врача: создание положительных взаимоотношений и взаимопонимания с пациентом. Мотивирование населения на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Социальная и профилактическая педагогика в работе врача. Управление коллективом. Общее представление о процессе общения, его участниках. Ситуации педагогического общения в работе врача. Барьеры в профессиональном общении врача и способы их преодоления. Педагогическая конфликтология. Конфликты в медицине. Управление конфликтными ситуациями. Педагогика индивидуальности. Введение в педагогику индивидуальности, представление о проблеме формирования сущностных сил человека. Способы и приемы развития сферы саморегуляции. Пути оптимального развития специальных способностей. Особенности развития индивидуальности.</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	1/36
Форма итогового контроля знания	Зачёт в 1 семестре

Аннотация учебной дисциплины «Практикум по сердечно-лёгочной реанимации»

Учебная дисциплина «Практикум по сердечно-лёгочной реанимации»	
Цель изучения дисциплины	подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой практических навыков по неотложной терапии, при сердечно-легочной реанимации взрослому населению при возникновении угрожающих жизни состояний в условиях приближенным к реальным, отработка специальных

	профессиональных приемов врачебной техники.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-7
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; - Принципы и методы оказания квалифицированной медицинской помощи при неотложных состояниях; - Алгоритм действий при сердечно-легочной реанимации. - Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи при различных неотложных состояниях; - Основы законодательной, нормативной правовой базы, регламентирующей работу службы медицины катастроф; - Организационные основы мобилизационной подготовки здравоохранения и перевода его учреждений и органов управления на работу в военное время; - Основы организации медицинского снабжения учреждений и формирований службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны и населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; - Основы законодательной, нормативной, правовой базы мобилизационной подготовки в РФ; - Основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; - Основы организации медицинского снабжения учреждений и формирований службы медицины катастроф и населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявить общие и специфические признаки критического состояния; - Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий. - Получить исчерпывающую информацию о заболевании больным; - Применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; - Оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; - Определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; - Ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС; - Принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; - Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач. <p>Владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Методикой оценки чрезвычайной ситуации, клинического осмотра и его интерпретацией. - Методами оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. - Алгоритмом выполнения основных врачебных и диагностических мероприятий по оказанию первой помощи при неотложных состояниях. - Методикой осуществления сердечно-легочной реанимации. - Навыками организационно-управленческой работы; - Навыками работы с материальными средствами, находящимися на хранении; - Компьютерной техникой и работать с информационными базами; - Способами логического анализа обстановки.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Базовая сердечно-легочная реанимация и автоматическая наружная дефибрилляция. Диагностика остановки сердца. Автоматическая наружная дефибрилляция. Алгоритмы проведения сердечно-легочной реанимации при различных видах остановки кровообращения.
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	1/36
Форма итогового контроля знания	Зачет в 1 семестре

Аннотация учебной дисциплины «Фантомно-симуляционный курс»

Учебная дисциплина «Фантомно-симуляционный курс»	
Цель изучения дисциплины	Формирование необходимых компетенций, позволяющих будущему специалисту целенаправленно заниматься профессиональным развитием и проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, включая результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, выявлять у пациента основные симптомы и синдромы, используя основы знания медико-биологических и клинических дисциплин, направленных на обеспечение эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, путем оказания первичной медико-санитарной и других видов медицинской помощи. Проводится углубленная теоретическая подготовка обучающихся по выбранной специальности и отработка ими практических навыков на симуляционном оборудовании. Обучающиеся приобретают опыт самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;</p> <p>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию к медицинской эвакуации;</p> <p>ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в	В результате освоения дисциплины ординатор должен: знать: - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального

<p>процессе изучения дисциплины</p>	<p>врачебного поведения; бережного, уважительного, гуманного отношения к больному, коллегам, младшему медицинскому персоналу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностику и дифференциальную диагностику важнейших клинических синдромов (заболеваний) со знанием причин их возникновения и механизмов развития; - клиническую интерпретацию важнейших общепринятых дополнительных методов исследования (лабораторных, инструментальных) с целью диагностики основных клинических синдромов; - диагностику и дифференциальную диагностику угрожающих жизни больному состояний (заболеваний, осложнений), оказание первой неотложной врачебной помощи по жизненным показаниям; - основы врачебного клинического рационального мышления; - основы применения методов доказательной медицины, логику проведения исследований при оценке состояния здоровья; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в процессе обследования пациента полученные знания по анатомии и физиологии человека; - применять компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; - оценивать параметры деятельности систем организма при различных патологических состояниях и заболеваниях; - выявлять факторы риска основных острых и хронических заболеваний человека с целью дальнейшего углубленного обследования для уточнения состояния пациента; - эффективно проводить опрос, физикальный осмотр пациента с целью оценки физического состояния и формирования плана дальнейшего обследования и наблюдения при необходимости; - анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств; - проводить диагностические и лечебные манипуляции при оказании медицинской помощи на догоспитальном этапе в соответствии с компетенциями и профессиональным стандартом, принимать нестандартные решения; - выявлять с помощью методов субъективного и объективного исследования основные клинические проявления – симптомы и синдромы на разных этапах развития болезни; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, а также нормами и правилами осуществления инструментальных исследований; - практическими навыками и компетенциями, необходимыми для дифференциальной диагностики при основных терапевтических, хирургических, неврологических, педиатрических заболеваниях, при акушерско-гинекологической патологии; заболеваниях ЛОР-органов, органа зрения, при травмах; - навыками работы с оборудованием, инструментарием, материалами и медикаментами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, правилами техники безопасности; - навыками эффективной коммуникации, сохранения самообладания, управления своими эмоциями, нравственного поведения в условиях оказания плановой и экстренной медицинской помощи; - основными врачебными методами исследования (расспрос, осмотр, пальпация,
--	--

	<p>перкуссия, аускультация), которые необходимы в повседневной практике врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, информирования больных и их родственников о методах профилактики и лечения заболеваний; - планированием комплексного обследования больного и изложением полученных результатов исследования в виде истории болезни (амбулаторной карты), с написанием в ней обоснования диагноза, дневников, эпикризов и т.д. - навыками самостоятельной интерпретации данных, характеризующих работу медицинской организации.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Симуляционная образовательная программа позволяет моделировать контролируемые, безопасные и воспроизводимые близко к реальности неотложные состояния. Она является абсолютно безопасной для жизни пациента и обучающегося и позволяет осуществить индивидуальный подход к обучению. Эту дисциплину отличает высокая усвояемость материала за короткий промежуток времени.</p> <p>Обучающимся дается возможность отработать навыки по своей специальности, выработать необходимые умения, выполняя сложные действия, обеспеченные совокупностью полученных в период обучения знаний и навыков. Работа на манекенах и виртуальных симуляторах повышает уверенность в себе, дает возможность ординатору повышать свою квалификацию, отрабатывая широкий перечень моделируемых ситуаций. Также имеется возможность отработать свои действия в командных условиях, получив слаженную команду для работы в реанимации или бригаде скорой помощи.</p> <p>В процессе обучения ординаторами выполняется отработка основных методов исследования больных по органам и системам. Отработка навыков обследования пациентов с резким ухудшением состояния. Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза. Отработка умений использования оснащения укладки экстренной медицинской помощи, в том числе, внутривенного введения лекарственных препаратов. Отработка навыков пациент - ориентированного общения с пациентами с целью установления предварительного диагноза. Отработка навыков оказания неотложной помощи пациентам при экстренных ситуациях, структурирования и построения этапов оказания реанимационной помощи. Отрабатываются навыки проведения люмбальной пункции, других диагностических манипуляций.</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	2/72
Форма итогового контроля знания	Зачет (в 4 семестре)

Аннотация учебной дисциплины «Психиатрия»

Учебная дисциплина «Психиатрия»	
Цель изучения дисциплины	Обучение основам ранней диагностики, основных методов лечения и профилактики психических заболеваний, знание систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление психического здоровья населения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-5
Знания, умения и	В результате освоения дисциплины ординатор должен:

<p>навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этиология, патогенез, клиника и симптоматика психических заболеваний. - Основные направления и содержание профилактики психических расстройств и их ранней диагностики. - Основы клиники, ранней диагностики и терапии психических расстройств у взрослых, которые могут возникнуть у населения в условиях чрезвычайной ситуации; - Порядок действий врача и медперсонала в отношении взрослых с психическими расстройствами, возникшими в условиях чрезвычайной ситуации; - Порядок действий врача и медперсонала в случае подозрения на особо опасные инфекции, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. - Симптомы и синдромы психических расстройств, иметь представление о содержании МКБ-10, раздела «Психические и поведенческие расстройства». - Показания для терапии психиатрического заболевания. - Принципы, приемы и методы лечения больных с психиатрическими расстройствами и их осложнениями. - Основы фармакотерапии психиатрических заболеваний. - Основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля психиатрического расстройства, а также возможности коррекции факторов риска. - Содержание работы, направленной на формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего психического здоровья и психического здоровья окружающих. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Провести опрос, обследование пациента на предмет наличия психиатрического заболевания. - Получить информацию о возможном психиатрическом заболевании, выявить его общие признаки. - Выявлять ранние симптомы психических расстройств и проводить их профилактику. - Осуществлять профилактику социально-опасных действий больных психиатрического профиля; - Своевременно диагностировать и организовывать мероприятия по оказанию помощи взрослым с психическими расстройствами, возникшими в условиях чрезвычайной ситуации. - Собрать полный анамнез психиатрического заболевания; оценить тяжесть состояния больного; выявить признаки психиатрического заболевания, особенно требующего интенсивной терапии. - Направить пациента на консультацию к психиатру. - Оказать неврологическую помощь в соответствии с выявленными признаками психиатрического заболевания, в том числе неотложную помощь. - Определение симптомов - мишеней терапии психиатрического заболевания. - Оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению. - Информировать пациентов и членов их семей об особенностях течения психиатрического заболевания и необходимости следовать врачебным рекомендациям. - Использовать мотивационные приемы, направленные на сохранение и укрепление своего психического здоровья и психического здоровья окружающих у населения,
---	--

	<p>пациентов и членов их семей.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение разъяснительных бесед по лечению и профилактике психических заболеваний. - Проведение бесед профилактической направленности и раннего выявления симптомов психических расстройств. - Навыком организации мероприятий по оказанию помощи взрослым с психическими расстройствами, возникшими в условиях чрезвычайной ситуации; - Навыком клинического обследования пациента при подозрении на психическое расстройство; - Навыком оказания медицинской помощи при особо опасных инфекциях, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. - Получение первичной информации от пациента. - Изучение анамнеза пациента, проведение осмотра. - Распознавание симптомов и синдромов психических расстройств и их формулировкой согласно МКБ-10, ведение первичной медицинской документации. - Назначение психопатологически обоснованной психотропной терапии. - Оказание необходимой срочной помощи при неотложных состояниях у больных психиатрическими расстройствами. - Навыками использования мотивационных приемов, направленных на сохранение и укрепление своего психического здоровья и психического здоровья окружающих у населения, пациентов и членов их семей. - Оценка приверженности пациента к лечению психиатрического расстройства.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Методы исследования психических больных. Общая психопатология. Патология чувственного познания; расстройства мышления. Расстройства внимания; памяти, эмоционально-волевой сферы. Психопатологические синдромы. Состояние слабоумия. Синдромы помраченного сознания. Невротические и неврозоподобные синдромы. Шизофрения. Эпилепсия. Психические нарушения в связи с ЧМТ. Психические расстройства позднего возраста (болезнь Альцгеймера; сосудистая деменция). Реактивные психозы. Невротические расстройства (неврозы). Психосоматические заболевания. Расстройства личности (психопатии). Сексуальные расстройства. Олигофрениии. Задержки психического развития. Психические и поведенческие расстройства, обусловленные приемом ПАВ. Экстренная помощь при неотложных (психических) состояниях. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга, при черепно-мозговых травмах, при опухолях головного мозга, при поражениях головного мозга инфекционной природы. Лечение психических заболеваний. Психофармакотерапия. Психотерапия.</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	2/72
Форма итогового контроля знания	Зачёт в 1 семестре

Аннотация учебной дисциплины «Физиотерапия в неврологии»

Учебная дисциплина «Физиотерапия в неврологии»	
Цель изучения дисциплины	Обучение основам физиотерапии в неврологии и овладение принципами выбора физических факторов для лечения, профилактики и реабилитации больных с неврологическими заболеваниями.
Компетенции,	ПК-1; ПК-6; ПК-8; ПК-9

формируемые в результате освоения дисциплины	
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Механизм действия физических факторов на организм человека и их применение в лечении неврологических заболеваний; - Показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических методов лечения в неврологии; - Основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки общего состояния организма, для определения необходимости в физиотерапевтических методах лечения, особенно на ранних стадиях неврологических заболеваний. - Основные противопоказания для назначения лечебных физических факторов в неврологии; - Механизм действия физических факторов, их влияние на основные звенья патологического процесса неврологических заболеваний, на функциональное состояние различных органов и систем организма; - Принципы совместимости и последовательности назначения лечебных физических факторов и физиотерапевтических процедур в неврологии; - Лечебную аппаратуру, применяемую в лечении и реабилитации, основные методики проведения физиотерапевтических процедур в неврологии. - Принципы контроля эффективности проводимого лечения с использованием лечебных физических факторов; - Показания, противопоказания и механизм действия физиотерапевтических методов лечения. - Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья нервной системы; - Главные составляющие здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать и оценивать качество оказываемой медицинской помощи неврологическим больным, состояние здоровья населения; - применять принципы профилактической медицины для предупреждения дальнейшего развития заболевания, используя физиотерапевтические методы в реабилитации неврологических больных; - Определять возможное применение методов физиотерапии в зависимости от сопутствующей патологии у неврологических больных; - Оформлять необходимую учетно-отчетную медицинскую документацию, делать записи, касающиеся проводимой терапии физиотерапевтическими методами неврологическим больным, предусмотренную законодательством. - Определить необходимость физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению - Составить план лечения больного с учетом индивидуального диагноза, показаний и противопоказаний для каждого физиотерапевтического метода лечения; - Оценить эффективность физиотерапевтического лечения, установить возможные проявления нежелательных побочных действий, меры их предупреждения и устранения; - Дать рекомендации для дальнейшего терапевтического лечения.

	<ul style="list-style-type: none"> - Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья, в частности, прохождения физиотерапевтических процедур по назначению врача-невролога; - Объяснять влияние физических факторов на здоровье неврологического больного. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплексом методов стандартного физикального и инструментального обследования больного, в частности, для определения необходимости в физиотерапевтических методах воздействия на ранних стадиях неврологических заболеваний; - Навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением в плане возможного назначения физиотерапевтических методов для сохранения здоровья неврологических больных. - Осмотр (консультация), оказание необходимой срочной помощи при неотложных состояниях в неврологии. - Навыком использования на практике методов физиотерапии в комплексной терапии неврологических больных. - Навыками опроса, осмотра неврологического больного, нуждающегося в проведении физиотерапевтического лечения; - Навыками анализа и оценки проведенного физиотерапевтического лечения; - Навыками составления плана физиотерапевтического лечения неврологического больного. - Навыками формирования рекомендаций по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом состояния здоровья неврологического больного; - Навыками организации оптимального уровня доверительных взаимоотношений с пациентом и его родственниками, коллегами и медицинским персоналом при проведении физиотерапевтической терапии неврологического больного.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Основные понятия физиотерапии. Физиотерапия в системе медицинской реабилитации. Физиотерапия при нарушении мозгового кровообращения. Физиотерапия при заболеваниях вегетативной системы. Физиотерапия при повреждениях позвоночника и спинного мозга. Физиотерапия при заболеваниях периферической нервной системы. Физиотерапия при детском церебральном параличе. Физиотерапия болезни Паркинсона. Профилактическое и санаторно-курортное лечение неврологических больных.
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	3/108
Форма итогового контроля знания	Зачёт в 4 семестре

Аннотация учебной дисциплины «Реабилитация в неврологии»

Учебная дисциплина «Реабилитация в неврологии»	
Цель изучения дисциплины	Освоение ординаторами теоретических основ и принципов физической реабилитации неврологических больных и инвалидов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1; ПК-6; ПК-8; ПК-9
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения	В результате освоения дисциплины ординатор должен: Знать: - Механизм действия физических факторов на организм человека и их применение

<p>дисциплины</p>	<p>в реабилитации неврологических больных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Показания к направлению неврологических больных на этапы медицинской реабилитации; - Основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки общего состояния организма, для определения объема проводимой реабилитации для укрепления неврологических больных. - Общетеоретические основы медицинской реабилитации неврологических больных; - Современные технологии реабилитации в неврологии; - Показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях и травмах нервной системы, принципы выбора оптимального режима реабилитации. - Факторы риска при проведении медицинской реабилитации в неврологии; - Принципы проведения реабилитации в неврологии; - Принципы формирования индивидуальной программы реабилитации больных с заболеваниями и травмами нервной системы. - Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья нервной системы; - Главные составляющие здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать и оценивать качество оказываемых реабилитационных методик неврологическим больным, состояние здоровья населения; - Применять принципы профилактической медицины для предупреждения дальнейшего развития заболевания, используя современные методы в реабилитации неврологических больных; - Проводить клинико-диагностическую оценку конкретной патологии нервной системы; определять показания и противопоказания для проведения реабилитации при заболеваниях нервной системы - Проводить клинико-физиологическое обоснование и практические рекомендации по применению средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больных с заболеваниями нервной системы, в соответствии с действующими стандартами оказания медицинских услуг; - Выбрать оптимальный режим на всех этапах реабилитации больных с заболеваниями нервной системы, заполнить учетно-отчетную документацию. - Уметь дать заключение о функциональном состоянии организма, провести тестовые исследования в медицинской реабилитации неврологических больных; - Составить реабилитационный диагноз, реабилитационную цель, реабилитационный прогноз неврологических больных; - Оценить факторы риска, ограничивающие проведение реабилитационных мероприятий в неврологии. - Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья, в частности, прохождения медицинской реабилитации по назначению врача-невролога; - Объяснять влияние физических факторов на здоровье неврологического больного. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплексом методов стандартного физикального и инструментального обследования больного, в частности, для определения необходимости в
--------------------------	---

	<p>реабилитации неврологических больных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением в плане проведения современных методов реабилитации для укрепления здоровья неврологических больных. - Навыком проведения первичного осмотра больного, составления реабилитационного диагноза, реабилитационной цели, реабилитационного прогноза неврологического больного. - Умением выбора оптимального режима на всех этапах реабилитации, параметров методов восстановительного лечения. - Навыками проведения оценки клинического состояния организма, определения показаний для направления неврологических больных на различные этапы реабилитации; - навыками анализа и оценки проведенной реабилитации неврологического больного; - навыками составления индивидуальной реабилитационной программы неврологического больного. - Навыками формирования рекомендаций по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом состояния здоровья неврологического больного; - Навыками организации оптимального уровня доверительных взаимоотношений с пациентом и его родственниками, коллегами и медицинским персоналом при проведении медицинской реабилитации неврологического больного.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Основы медицинской реабилитации. Аспекты медицинской реабилитации в неврологии. Организация работы на этапах медицинской реабилитации больных с заболеваниями и травмах нервной системы. Нормативно-правовое регулирование. Программы медицинской реабилитации в неврологии с использованием медикаментозных, преформированных факторов. Частные вопросы медицинской реабилитации в неврологии.</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	3/108
Форма итогового контроля знания	Зачёт в 4 семестре

Аннотация учебной дисциплины «Правовое регулирование оказания платных медицинских услуг»

Учебная дисциплина «Правовое регулирование оказания платных медицинских услуг»	
Цель изучения дисциплины	Совершенствование компетенций ординаторов, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по организации оказания платных медицинских услуг, приобретение теоретических знаний в области медицинского права, в привитии навыков анализа источников и использования принципов и норм права данной системы в практической деятельности врача.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-10
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные нормативно - правовые акты в сфере здравоохранения; - Судебные процедуры защиты прав медицинских работников и участия в качестве эксперта (специалиста);

	<ul style="list-style-type: none"> - Правовые последствия нарушения норм уголовного, гражданского, трудового, административного законодательства; - Порядок рассмотрения органами здравоохранения, судом, ФФОМС заявлений о ненадлежащем качестве оказания медицинской помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разъяснять последствия нарушения норм законодательства в сфере здравоохранения; - Подготовить возражение на иск поданный на медицинского работника в результате некачественного оказания медицинской помощи; - Представлять интересы медицинской организации (медицинского работника) в суде, ФФОМС по делам о ненадлежащем качестве оказания медицинской помощи; - Защищать свои профессиональные интересы в суде. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Специальной юридической терминологией в сфере медицинского права; - Навыками анализа правовых ситуаций в сфере врачебных ошибок или дефектов оказания медицинской помощи; - Навыками составления ходатайств, заявлений, жалоб и других документов при нарушении прав или несогласии с выводами государственных органов или должностных лиц; - Способами разрешения возникающих правовых конфликтов при оказании медицинской помощи; - Навыками применения норм законодательства регулирующие медицинскую деятельность в РФ.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Правовые основы оказания платных медицинских услуг. Правила предоставления платных медицинских услуг. Особенности заключения договора об оказании платных медицинских услуг. Отказ потребителя от заключения договора об оказании платных медицинских услуг. Условия предоставления платных медицинских услуг. Порядок определения цен и тарифов на оказание платных медицинских услуг. Объем предоставления платных медицинских услуг. Информация об исполнителе и предоставляемых ими платных медицинских услугах. Содержание договора об оказании платных медицинских услуг. Порядок заключения договора об оказании платных медицинских услуг. Порядок предоставления платных медицинских услуг. Ответственность исполнителя и контроль за предоставление платных медицинских услуг. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Понятие и цель внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Задачи внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Положение об организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Субъекты осуществления внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Финансирование организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Ответственность за организацию и состояние внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Уровни внутреннего контроля качества медицинской деятельности. Самоконтроль в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Объемы проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Обязательные случаи проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в амбулаторных условиях. Обязательные случаи проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в стационарных условиях. Функции лечащего врача при проведении внутреннего</p>

	контроля качества и безопасности медицинской деятельности в стационарных условиях. Функции заведующих стационарными подразделениями медицинской организации при проведении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Объекты в части контроля безопасности медицинской деятельности. Требования к документации по стандартным операционным процедурам.
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	1/36
Форма итогового контроля знания	Зачёт в 1 семестре

Аннотация учебной дисциплины «Медицинская психология»

Учебная дисциплина «Медицинская психология»	
Цель изучения дисциплины	Подготовка высококвалифицированного специалиста, способного и готового для самостоятельной научно-практической и научно-педагогической деятельности по профилю своей специальности путём формирования у ординаторов углублённых профессиональных знаний и умений в области медицинской психологии.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-9
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Базисные положения «Закона о психиатрической службе и гарантии прав граждан при ее оказании» РФ, принципы организации психиатрической помощи в РФ; - Основные этапы становления и развития психиатрии, организацией и функционированием психиатрической и наркологической службы в РФ; - основные категории психических заболеваний с учетом их систематизации в Международной классификации болезней МКБ-10, а так же классификации психических расстройств, предлагаемых российскими учеными; - Главные критерии психической нормы и патологии, основные признаки психотических и непсихотических форм психических заболеваний; - Общие механизмы формирования и развития болезней патологической зависимости; классификации психоактивных веществ; основные синдромы, клинические проявления наркоманий и токсикоманий, их последствия; - Современные подходы к медикаментозной, психологической и социальной реабилитации психических больных. - Сущность методов системного анализа и системного синтеза; - понятие «абстракция», ее типы и значение. - Особенности работы в коллективе, пути повышения эффективности его работы; - Основы психологии профессионального общения; - Основные способы предупреждения спорных и конфликтных ситуаций. - Теорию и практику высшего образования, исследования, разработки и опыт - особенности организации образовательного процесса по дисциплине специальности и смежным с ней; - Требования к методическому обеспечению дисциплины специальности; - Особенности организации самостоятельной и научно-исследовательской деятельности обучающихся по дисциплине. <p>Уметь:</p>

- Отличать нормальные проявления психической деятельности от патологических;
 - Грамотно интерпретировать результаты психодиагностического обследования больных;
 - Проектировать приемы психологического воздействия и помощи личности, способствующих личностному росту, а также компенсации и коррекции отклонений в развитии личности;
 - Составлять заключение медицинского психолога.
 - Выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных;
 - Анализировать учебные и профессиональные тексты;
 - Анализировать и систематизировать любую поступающую информацию;
 - Выявлять основные закономерности изучаемых объектов;
 - Прогнозировать новые неизвестные закономерности.
 - Следовать этическим нормам, учитывать конфессиональные и культурные различия, принятые в научном общении при работе в российских и международных коллективах по решению профессиональных, научных и научно - образовательных задач;
 - Осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.
 - Разрабатывать и вносить коррективы в методическое обеспечение по дисциплине специальности;
 - Формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, обеспечивать методическое и консалтинговое сопровождение выбора обучающимися тем исследовательских работ по дисциплине,
 - осуществлять контроль хода выполнения проектных и исследовательских работ, оценивать качество их выполнения и оформления, давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста;
 - Использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно - исследовательской деятельностью обучающихся;
 - обеспечивать работу студенческого научного кружка, общества профильной кафедры.
- Владеть:**
- Навыками психологического консультирования и психодиагностики больных, имеющих психические расстройства различного происхождения (эндогенного, психогенного, соматогенного);
 - Навыками проведения методов психокоррекции, индивидуальной и групповой психотерапии.
 - Навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам;
 - Навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.
 - Навыками работы в команде по выполнению поставленной научной задачи;
 - Различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению профессиональных, научных и научно-образовательных задач;
 - Опытном проведении учебных занятий различного вида по дисциплине специальности;
 - Опытном организации самостоятельной учебной деятельности обучающихся по дисциплине специальности;

	<ul style="list-style-type: none"> - Опыт разработкой методического обеспечения дисциплины специальности; - Опыт руководства проектной и исследовательской деятельностью обучающихся по дисциплине специальности.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Предмет, структура клинической психологии. Дефиниции клинической психологии. История зарождения и становления специальности. Направленность клинической психологии. «Психология здоровья», двоякий смысл этого понятия. Сфера приложения клинической психологии. Практические задачи и функции клинических психологов. Теоретические основы и исследовательские проблемы клинической психологии. Базовые категории теоретического аппарата. Характеристики основных разделов клинической психологии (специализаций) и перспективы их развития. Патопсихология, ее предмет, научные основы, актуальные проблемы. Нейропсихология: определение, проблемы, методологические основы. Проблема мозговой локализации психических функций. Восстановление нарушенных высших психических функций. Психосоматическая проблема. Психологические исследования в клинике соматических заболеваний. Психологические аспекты проблемы телесности и interoцепции. Психологические проблемы аномального онтогенеза. Типы нарушений психического развития. Соотношение биологического и социального в природе аномалий развития. Психологическое консультирование, коррекция и психотерапия. Типология нарушений психических процессов, свойств и состояний при разных видах патологии человека. Нарушения восприятия, произвольных движений и действий, речи, памяти. Патология мышления, эмоционально-волевой сферы, сознания и самосознания. Роль клинической психологии в решении общих проблем психологии. Душа и тело. Мозг и психика. Психологическая диагностика и воздействие. Личность и ее изменения и аномалии. Психопатология.</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	1/36
Форма итогового контроля знания	Зачёт в 4 семестре