

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
Образовательно-научный кластер «Институт медицины и наук о жизни»
Высшая школа медицины

**Аннотации рабочих программ дисциплин
основной профессиональной образовательной программы
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**

**Специальность:
31.08.42 «Неврология»**

**Квалификация: врач-невролог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года**

Калининград 2023

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Неврология» по программе ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология» квалификация выпускника <i>врач-невролог</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: Совершенствование знаний и умений по оказанию лечебно-профилактической помощи, методам оказания помощи неврологическим больным для самостоятельной работы в качестве врача-невролога поликлиники и стационара под руководством заведующего отделением, обеспечение необходимой профессиональной эрудиции, кругозора врача невролога, а также становление навыков, необходимых для неврологического исследования и диагностирования заболеваний нервной системы.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p> <p>ОПК-4 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов</p> <p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p> <p>ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>ПК-1 Способен проводить обследование при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза</p> <p>ПК-2 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, проводить контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-3 Способен проводить медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ПК-4 Способен оказывать медицинскую помощи в экстренной форме</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме</p>

	<p>и соблюдает правила информационной Безопасности</p> <p>ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов</p> <p>ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования</p> <p>ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</p> <p>ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу</p> <p>ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу</p> <p>ОПК-10.1 Оценивает состояние пациентов</p> <p>ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>ПК-1.1 Назначает план обследования пациента при заболеваниях нервной системы</p> <p>ПК-1.2 Выполняет основные диагностические манипуляции для подтверждения предварительно установленного диагноза</p> <p>ПК-2.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях нервной системы</p> <p>ПК-2.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенных диагностических и лечебных мероприятий у пациентов с заболеваниями нервной системы</p> <p>ПК-3.1 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов при заболеваниях нервной системы</p> <p>ПК-3.2 Направляет пациентов на проведение медицинских освидетельствований при заболеваниях нервной системы</p> <p>ПК-4.1 Проводит диагностику и лечение пациентов, нуждающихся в оказании скорой и неотложной неврологической медицинской помощи</p> <p>ПК-4.2 Оказывает неотложную неврологическую медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы формирования здорового образа жизни у больных неврологического профиля; - Основы принципов организации здравоохранения и диспансеризации населения; - Принципы освидетельствования на МСЭ при неврологических заболеваниях. - Основные директивные документы, регламентирующие оказание амбулаторной медицинской помощи пациентам с заболеваниями нервной системы; - Правила оформления медицинской документации.

- Анатомию нервной системы;
- Этиологию и патогенез основных патологических процессов при неврологических заболеваниях;
- Клиническую симптоматику основных неврологических заболеваний и способы их диагностики;
- Российские клинические рекомендации по неврологическому профилю.
- Алгоритмы обследования неврологического больного согласно стандартам и клиническим рекомендациям;
- Клиническую симптоматику основных неврологических заболеваний и способы их медикаментозного лечения;
- Показания и противопоказания к хирургическому лечению заболеваний нервной системы.
- Основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- Характеристики основных лекарственных средств, используемых в неврологии;
- Показания и противопоказания к санаторно-курортному и физиотерапевтическому методам лечения;
- Современные методы лечения и реабилитации больных с патологией нервной системы.
- Основные принципы социальной работы и психологического консультирования, используемые для лечения и социальной адаптации пациентов с заболеваниями нервной системы;
- Методологию работы в электронной медицинской системе (например, система «БАРС» в калининградской области) для анализа всей имеющейся информации о пациенте (как медицинской, так и общей информации – место жительства, номер телефона, адреса и контакты родственников) с целью более полного информирования родственников пациента при отсутствии приверженности пациента к реабилитации.
- Основные принципы решения научно-исследовательских задач, способы планирования и анализа собственной деятельности;
- Пациент-ориентированный подход в современной медицине.

Уметь:

- Анализировать медицинский анамнез пациента неврологического профиля;
- Составлять индивидуальные планы и осуществлять мероприятия по профилактике неврологических заболеваний;
- Определить необходимость физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- Консультировать население по вопросам первичной и вторичной профилактики неврологических заболеваний.
- Осуществлять диспансеризацию неврологических больных и анализировать её эффективность;
- Определять степень трудоспособности больного неврологического профиля.
- Проводить соответствие между кодом диагноза по МКБ-10 и формулировкой развёрнутого клинического диагноза;
- Провести дифференциальный диагноз основных симптомов неврологических заболеваний;
- Получить информацию о неврологическом заболевании, применяя

объективные методы исследования;

- Определить необходимость специальных методов обследования;
- Направить пациента на консультацию к врачу ЛФК по показаниям;
- Пользоваться российскими клиническими рекомендациями по неврологическому профилю;
- Пользоваться шкалой МКБ-10.
- Проводить дифференциальную диагностику основных неврологических заболеваний;
- Обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения неврологического больного.
- Назначить медикаментозную терапию и использовать немедикаментозные методы лечения;
- Определить необходимость физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- Определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению, реабилитации и профилактике неврологических больных;
- Оформлять всю необходимую медицинскую документацию при проведении реабилитации.
- Провести школу для больных, перенёвших ОНМК;
- Решать социальные, юридические и этические вопросы, которые возникают в связи с неврологическим заболеванием;
- Объяснить больному или его родственникам патогенез переносимого неврологического заболевания с целью формирования более полного представления о нём.
- Проводить организацию самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);
- Анализировать и критически оценивать научную литературу, выделять главное, делать обоснованные выводы по прочитанной информации;
- Применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач, анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.

Владеть:

- Способами проведения диспансеризации и профилактических осмотров прикрепленного контингента населения;
- Пропаганда правильного образа жизни у больных с неврологического профиля.
- Методами учета неврологических больных, находящихся под диспансерным наблюдением;
- Навыками проведения их краткого профилактического осмотра и консультирования.
- Навыками сбора жалоб и анамнеза у пациентов неврологического профиля, объективного осмотра больного;
- Навыками анализа лабораторных и инструментальных методов исследования неврологических больных;
- Навыками формирования клинического диагноза в соответствии с международной классификацией болезни 10-го пересмотра и его обоснования.
- Навыком проведения дифференциального диагноза между синдромами заболеваний неврологического профиля;
- Навыком медикаментозного лечения заболеваний нервной системы,

	<p>подбора лекарственных препаратов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками лечения и медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы; - Знаниями о рациональном питании и принципах диетотерапии в неврологической клинике; - Навыками оценки эффективности лечения и реабилитации в неврологии. - Навыками оказания социально-психологической помощи неврологическим больным и их родственникам; - Навыками проведения беседы с больным и его родственниками о необходимости проведения реабилитации больного. <ul style="list-style-type: none"> ▪ - Навыками сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации и способов решения проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации.</p> <p>Тема 1. Введение в неврологию. Общие вопросы. Общие понятия. Тема 2. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. Тема 3. Синдромы зрачковых и глазодвигательных расстройств. Поражение больших полушарий. Поражение спинного мозга. Тема 4. Плексопатии. Синдромы поражения периферических нервов. Нарушение тазовых функций. Поражение оболочек мозга. Тема 5. Частная неврология. Сосудистые заболевания головного мозга. Тема 6. Инфекции нервной системы. Тема 7. Воспалительно - демиелинизирующие заболевания нервной системы. Спондилогенные заболевания нервной системы. Травматическое поражение нервной системы. Тема 8. Нервно-мышечные заболевания. Миастения и миастенические синдромы. Боковой амиотрофический склероз. Тема 9. Заболевания экстрапирамидной системы. Эпилепсия. Опухоли центральной нервной системы.</p> <p>В структуре самостоятельной работы предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности; ▪ подготовка презентации по тематике занятия; ▪ работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза.
<p>Разработчики</p>	<p>Тынтерова Анастасия Михайловна к.м.н., доцент кафедры психиатрии и нейронаук высшей школы медицины</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» по программе ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология» квалификация выпускника <i>врач-невролог</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: состоит в углубление и освоение новых знаний, умений и навыков и в формировании соответствующих компетенций в области организации и управления здравоохранением.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p> <p>ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>ОПК-5 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящихся в распоряжении медицинских работников</p> <p>ОПК-6 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом</p> <p>УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач</p> <p>ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей</p> <p>ОПК-5.1 Проводит анализ медико- статистической информации</p> <p>ОПК-5.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ОПК-6.1 Оценивает состояние пациентов</p> <p>ОПК-6.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; ▪ основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ▪ основные критерии анализа медико-статистической информации ▪ Организацию оказания медикосанитарной помощи в очаге ЧС и при эвакуации населения; проведение санитарно – противоэпидемическ их (профилактических) мероприятий в очаге ЧС и при эвакуации населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в

	<p>зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ уметь видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; ▪ производить оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей ▪ вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала ▪ принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ навыками составления планаграфика реализации проекта в целом и плана- контроля его выполнения; ▪ навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов ▪ навыками работы с основными медико-статистическими программами, используемыми в деятельности врача ▪ навыками анализа медико-статистической информации и медицинской документации организации ▪ методами проведения медицинской сортировки, оказанием медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Состояние здоровья населения. ▪ Организация оказания различных видов медицинской помощи. ▪ Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением. ▪ Управление качеством и стандартизация в здравоохранении. ▪ Организационные, экономические и правовые аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении. <p>Темы практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация оказания различных видов медицинской помощи. ▪ Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организационные, экономические и правовые аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении. ▪ Состояние здоровья населения. ▪ Организация оказания различных видов медицинской помощи. ▪ Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением. ▪ Управление качеством и стандартизация в здравоохранении. ▪ Организационные, экономические и правовые аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении. <p>В структуре самостоятельной работы предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности; ▪ подготовка презентации по тематике занятия; ▪ работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза.
Разработчики	кандидат мед.наук, доцент кафедры хирургических дисциплин Голиков Владислав Евгеньевич

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» по программе ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология» квалификация выпускника <i>врач-невролог</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: обучить выпускников базовым знаниям по организации медицинского обеспечения населения и формирований учреждений службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, сформировать у них представления о единстве профессиональной деятельности с требованиями к безопасности в различных жизненных ситуациях
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей ОПК-6 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства ПК-3 Способен к оказанию медицинской помощи в экстренной форме
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей ОПК-6.1 Оценивает состояние пациентов ОПК-6.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства ПК-3.1 Проводит диагностику пациентов, нуждающихся в скорой и неотложной помощи ПК-3.2 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при наличии показаний

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ▪ Организацию оказания медикосанитарной помощи в очаге ЧС и при эвакуации населения; проведение санитарно – противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очаге ЧС и при эвакуации населения. ▪ методики общей оценки состояния кожных покровов, проходимости дыхательных путей, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ▪ правила проведения базовой сердечнолегочной реанимации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ производить оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей ▪ Принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. ▪ выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; ▪ оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ навыками работы с основными медико-статистическими программами, используемыми в деятельности врача ▪ Методами проведением медицинской сортировки, оказанием медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях ▪ методами распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; ▪ методами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу</p>

	<p>обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1.Общая характеристика и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций ▪ 2.Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях ▪ 3.Организация рентгенологической помощи в чрезвычайных ситуациях ▪ 4.Организация оказания медицинской помощи населению при террористических актах и локальных вооруженных ▪ 5.Защита и оказания медицинской помощи детям при чрезвычайных ситуациях ▪ 6.Организация оказания медицинской помощи пораженным при радиационных авариях. <p>Темы практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях ▪ Организация рентгенологической помощи в чрезвычайных ситуациях ▪ Организация оказания медицинской помощи населению при террористических актах и локальных вооруженных конфликтах ▪ Защита и оказание медицинской помощи детям при чрезвычайных ситуациях ▪ Организация оказания медицинской помощи пораженным при радиационных авариях. Задачи и организация работы специализированной радиологической бригады постоянной готовности <p>В структуре самостоятельной работы предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности; ▪ подготовка презентации по тематике занятия; ▪ работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза.
Разработчики	Кандидат мед.наук, доцент кафедры хирургических дисциплин Шостак Петр Григорьевич

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Патология» по программе ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология» квалификация выпускника <i>врач-невролог</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у ординаторов научных знаний об общих закономерностях возникновения, развития и исходов болезни; патологических процессов отдельных заболеваний, принципах их терапии и профилактики, обеспечивающих усвоение клинических дисциплин; обучение умению использовать полученные знания в клинике; создание методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте ОПК-1Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Основные принципы решения научно-исследовательских задач, способы планирования и анализа собственной деятельности. ▪ Пациент-ориентированный подход в современной медицине. ▪ основные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проводить организацию самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (анализ, синтез). ▪ Анализировать и критически оценивать научную литературу, выделять главное, делать обоснованные выводы по прочитанной информации. ▪ Применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач, анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины. ▪ Использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности ▪ использовать основные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для ведения медицинской документации и научноисследовательской деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Специальной терминологией. ▪ Навыками сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации и способов решения проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач. ▪ Навыками анализа и интерпретирования полученных данных, при постановке диагноза у неврологических больных. ▪ навыками соблюдения правила информационной безопасности
Краткая характеристика учебной дисциплины	Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные

	<p>занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации.</p> <p>Темы лекционных занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Тема 1. Общая патология ▪ Тема 2. Общие вопросы клинической патологии. ▪ Тема 3. Клиническая патология отдельных органов и систем. <p>Темы практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Тема 1. Общая патология ▪ Тема 2. Общие вопросы клинической патологии. ▪ Тема 3. Клиническая патология отдельных органов и систем. <p>В структуре самостоятельной работы предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности; ▪ подготовка презентации по тематике занятия; ▪ работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза.
Разработчики	Д-р мед.наук, проф. кафедры фундаментальной Волкова Лариса Владимировна

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Педагогика» по программе ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология» квалификация выпускника <i>врач-невролог</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у ординаторов основ педагогических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности в качестве врача, развитие профессиональных способностей и формирование личности врачей-ординаторов, а также приобщение ординаторов к элементам психологической и педагогической культуры как составляющих общей культуры современного человека и в профессиональной деятельности будущего врача.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность персонала
Знания, умения и навыки, получаемые в	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ предмет, цели, задачи, категориальный аппарат педагогики;

<p>процессе изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ нормативно-правовую базу в области образования РФ, в т.ч. медицинского и фармацевтического; ▪ уровни образования, формы и виды обучения, принципы разработки образовательных программ и курсов; ▪ индивидуальные и возрастные особенности обучающихся; ▪ физиологические и психологические основы дидактики в обеспечении деятельности обучения юношества и взрослых обучающихся; ▪ ведущие мотивы учебной деятельности обучающихся; ▪ роль личности преподавателя в формировании продуктивного педагогического взаимодействия в системе «Обучающий - Обучаемый»; ▪ педагогические приёмы формирования положительной и отрицательной мотивации обучающегося в отношении к деятельности учения и экологии учебных действий и установок к здоровому образу жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ дифференцировать полученные знания и использовать индивидуальный подход в работе с обучающимися в зависимости от конкретной педагогической ситуации, их индивидуальных и возрастных особенностей; ▪ подготовить лекцию, практическое занятие, доклад с презентацией согласно соответствующим учебно-методическим требованиям; ▪ интегрировать полученные знания с системой профессиональных академических знаний с целью реализации педагогической и психолого-педагогической деятельности в сфере здравоохранения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ умением обучать младший персонал, ординаторов, студентов отдельным приемам и навыкам. ▪ навыками применения педагогических и психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности врача; ▪ приемами активизации познавательной деятельности обучающихся; ▪ навыками публичного выступления; ▪ навыками проектирования обучающего занятия и формирования учебного материала с учетом образовательных потребностей аудитории.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации.</p> <p>Темы лекционных занятий</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса. ▪ Управление коллективом. ▪ Педагогическая конфликтология. ▪ Педагогика индивидуальности. <p>Темы практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса. ▪ Управление коллективом. ▪ Педагогическая конфликтология ▪ Педагогика индивидуальности. <p>В структуре самостоятельной работы предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности; ▪ подготовка презентации по тематике занятия; ▪ работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза.
Разработчики	кандидат псих.наук, доцент Несына Светлана Вадимовна

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Практикум по сердечно-легочной реанимации» по программе ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология» квалификация выпускника <i>врач-невролог</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой практических навыков по неотложной терапии, при сердечно-легочной реанимации взрослому населению при возникновении угрожающих жизни состояний в условиях приближенным к реальным, отработка специальных профессиональных приемов врачебной техники.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none"> ▪ порядки взаимодействия с врачами различных специальностей, функциональные обязанности всего медперсонала (врачей, среднего и младшего медицинского персонала) ▪ порядок организации медицинской помощи по этапам процесса, видам, условиям и формам оказания медицинской помощи

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ применять порядки, схемы взаимодействия, инструкции по обеспечению деятельности медицинских работников ▪ организовывать технологический процесс оказания медицинской помощи <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ организации оказания медицинской помощи ▪ организации этапов диагностики, лечения, профилактики осложнений и заболеваний
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации.</p> <p>Тема 1. Базовая сердечно-легочная реанимация и автоматическая наружная дефибриляция. Диагностика остановки сердца Тема 2. Автоматическая наружная дефибриляция Тема 3. Алгоритмы проведения сердечно-легочной реанимации при различных видах остановки кровообращения</p> <p>В структуре самостоятельной работы предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности; ▪ подготовка презентации по тематике занятия; ▪ работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза.
Разработчики	Д-р мед.наук, проф. кафедры хирургических дисциплин Перепелица Светлана Александровна

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Фантомно-симуляционный курс» по программе ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология» квалификация выпускника <i>врач-невролог</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой знаний, практических навыков, компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, формирование готовности к использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний и умений в профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате	ПК-1 Способен проводить обследование при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза

освоения дисциплины	
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1 Назначает план обследования пациента при заболеваниях нервной системы ПК-1.2 Выполняет основные диагностические манипуляции для подтверждения предварительно установленного диагноза
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); ▪ методику осмотра и физикального обследования; ▪ клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; ▪ международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); ▪ состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причины развития заболеваний; ▪ применять методы осмотра и физикального обследования взрослых; ▪ интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; ▪ выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ▪ направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ▪ направлять взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ▪ интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; ▪ интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; ▪ проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; ▪ выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических

заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

Владеть:

- сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний;
- осмотра и физикального обследование взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у взрослых;
- выявления факторов риска основных онкологических заболеваний;
- формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов;
- направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов;
- постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

Краткая характеристика учебной дисциплины

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации.

- Тема 1. Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей
- Тема 2. Экстренная медицинская помощь
- Тема 3. Сбор жалоб и анамнеза
- Тема 4. Физикальное обследование пациента (оценка неврологического статуса)
- Тема 5. Люмбальная пункция

В структуре самостоятельной работы предусмотрено:

- изучение учебной и научной литературы по вопросам,

	<p>относящимся к выполняемой практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовка презентации по тематике занятия; ▪ работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза.
Разработчики	Тынтерова Анастасия Михайловна к.м.н., доцент кафедры психиатрии и нейронаук высшей школы медицины

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Психиатрия» по программе ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология» квалификация выпускника <i>врач-невролог</i>	
Цель изучения дисциплины	подготовка квалифицированного врача-невролога, обладающего навыками ранней диагностики и профилактики психических заболеваний у населения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития</p> <p>УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей ▪ Методы и технологии целеполагания и целереализации. ▪ Перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда. ▪ Определять и формулировать цели профессионального и личностного развития. ▪ Планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития. ▪ Приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации.</p> <p>Тема 1. Методы исследования психических больных. Тема 2. Общая психопатология. Тема 3. Частная психопатология. Тема 4. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга, при черепно-мозговых травмах, при опухолях головного мозга, при поражениях головного мозга инфекционной природы. Тема 5. Лечение психических заболеваний.</p> <p>В структуре самостоятельной работы предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности; ▪ подготовка презентации по тематике занятия; ▪ работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза.
Разработчики	Тынтерова Анастасия Михайловна к.м.н., доцент кафедры психиатрии и нейронаук высшей школы медицины

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Физиотерапия в неврологии» по программе ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология» квалификация выпускника <i>врач-невролог</i></p>	
Цель изучения дисциплины	дисциплины «Физиотерапия в неврологии» является подготовка квалифицированного врача-невролога по вопросам физиотерапии в отношении больных неврологического профиля, включая инновационные технологии.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте ПК-2 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, проводить контроль его

<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>эффективности и безопасности</p> <p>УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>ПК-2.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях нервной системы</p> <p>ПК-2.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенных диагностических и лечебных мероприятий у пациентов с заболеваниями нервной системы</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Механизм действия физических факторов на организм человека и их применение в лечении неврологических заболеваний; - Показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических методов лечения в неврологии; - Основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки общего состояния организма, для определения необходимости в физиотерапевтических методах лечения, особенно на ранних стадиях неврологических заболеваний. - Основные противопоказания для назначения лечебных физических факторов в неврологии; - Механизм действия физических факторов, их влияние на основные звенья патологического процесса неврологических заболеваний, на функциональное состояние различных органов и систем организма; - Принципы совместимости и последовательности назначения лечебных физических факторов и физиотерапевтических процедур в неврологии; - Лечебную аппаратуру, применяемую в лечении и реабилитации, основные методики проведения физиотерапевтических процедур в неврологии. - Принципы контроля эффективности проводимого лечения с использованием лечебных физических факторов; - Показания, противопоказания и механизм действия физиотерапевтических методов лечения. - Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья нервной системы; - Главные составляющие здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать и оценивать качество оказываемой медицинской помощи неврологическим больным, состояние здоровья населения; - применять принципы профилактической медицины для предупреждения дальнейшего развития заболевания, используя физиотерапевтические методы в реабилитации неврологических

больных;

- Определять возможное применение методов физиотерапии в зависимости от сопутствующей патологии у неврологических больных;

- Оформлять необходимую учетно-отчетную медицинскую документацию, делать записи, касающиеся проводимой терапии физиотерапевтическими методами неврологическим больным, предусмотренную законодательством.

- Определить необходимость физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению

- Составить план лечения больного с учетом индивидуального диагноза, показаний и противопоказаний для каждого физиотерапевтического метода лечения;

- Оценить эффективность физиотерапевтического лечения, установить возможные проявления нежелательных побочных действий, меры их предупреждения и устранения;

- Дать рекомендации для дальнейшего терапевтического лечения.

- Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья, в частности, прохождения физиотерапевтических процедур по назначению врача-невролога;

- Объяснять влияние физических факторов на здоровье неврологического больного.

Владеть:

- Комплексом методов стандартного физикального и инструментального обследования больного, в частности, для определения необходимости в физиотерапевтических методах воздействия на ранних стадиях неврологических заболеваний;

- Навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением в плане возможного назначения физиотерапевтических методов для сохранения здоровья неврологических больных.

- Осмотр (консультация), оказание необходимой срочной помощи при неотложных состояниях в неврологии.

- Навыком использования на практике методов физиотерапии в комплексной терапии неврологических больных.

- Навыками опроса, осмотра неврологического больного, нуждающегося в проведении физиотерапевтического лечения;

- Навыками анализа и оценки проведенного физиотерапевтического лечения;

- Навыками составления плана физиотерапевтического лечения неврологического больного.

- Навыками формирования рекомендаций по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом состояния здоровья неврологического больного;

- Навыками организации оптимального уровня доверительных

	взаимоотношений с пациентом и его родственниками, коллегами и медицинским персоналом при проведении физиотерапевтической терапии неврологического больного.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации.</p> <p>Тема 1. Основные понятия физиотерапии. Физиотерапия в системе медицинской реабилитации. Тема 2. Физиотерапия при нарушении мозгового кровообращения. Физиотерапия при заболеваниях вегетативной системы. Физиотерапия при повреждениях позвоночника и спинного мозга. Тема 3. Физиотерапия при заболеваниях периферической нервной системы. Физиотерапия при детском церебральном параличе. Физиотерапия болезни Паркинсона. Тема 4. Профилактическое и санаторно-курортное лечение неврологических больных.</p> <p>В структуре самостоятельной работы предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности; ▪ подготовка презентации по тематике занятия; ▪ работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза.
Разработчики	Тынтерова Анастасия Михайловна к.м.н., доцент кафедры психиатрии и нейронаук высшей школы медицины

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Реабилитация в неврологии» по программе ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология» квалификация выпускника <i>врач-невролог</i></p>	
Цель изучения дисциплины	дисциплины «Реабилитация в неврологии» является подготовка квалифицированного врача-невролога по организационно-методическим вопросам реабилитационных мероприятий в отношении наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний и видов инвалидности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 Способен проводить обследование при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза ПК-2 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, проводить контроль его эффективности и безопасности
Результаты	ПК-1.1 Проводит ультразвуковые исследования органов, систем

<p>освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>органов, тканей и полостей организма человека и плода ПК-1.2 Владеет методиками исследования на различных видах УЗ аппаратуры в соответствии с правилами ее использования ПК-1.3 Грамотно интерпретирует результаты выполненных исследований ПК-2.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях нервной системы ПК-2.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенных диагностических и лечебных мероприятий у пациентов с заболеваниями нервной системы</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Механизм действия физических факторов на организм человека и их применение в реабилитации неврологических больных; - Показания к направлению неврологических больных на этапы медицинской реабилитации; - Основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки общего состояния организма, для определения объема проводимой реабилитации для укрепления неврологических больных. - Общетеоретические основы медицинской реабилитации неврологических больных; - Современные технологии реабилитации в неврологии; - Показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях и травмах нервной системы, принципы выбора оптимального режима реабилитации. - Факторы риска при проведении медицинской реабилитации в неврологии; - Принципы проведения реабилитации в неврологии; - Принципы формирования индивидуальной программы реабилитации больных с заболеваниями и травмами нервной системы. - Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья нервной системы; - Главные составляющие здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать и оценивать качество оказываемых реабилитационных методик неврологическим больным, состояние здоровья населения; - Применять принципы профилактической медицины для предупреждения дальнейшего развития заболевания, используя современные методы в реабилитации неврологических больных; - Проводить клинко-диагностическую оценку конкретной патологии нервной системы; определять показания и противопоказания для проведения реабилитации при заболеваниях нервной системы - Проводить клинко-физиологическое обоснование и

практические рекомендации по применению средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больных с заболеваниями нервной системы, в соответствии с действующими стандартами оказания медицинских услуг;

- Выбрать оптимальный режим на всех этапах реабилитации больных с заболеваниями нервной системы, заполнить учетно-отчетную документацию.

- Уметь дать заключение о функциональном состоянии организма, провести тестовые исследования в медицинской реабилитации неврологических больных;

- Составить реабилитационный диагноз, реабилитационную цель, реабилитационный прогноз неврологических больных;

- Оценить факторы риска, ограничивающие проведение реабилитационных мероприятий в неврологии.

- Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья, в частности, прохождения медицинской реабилитации по назначению врача-невролога;

- Объяснять влияние физических факторов на здоровье неврологического больного.

Владеть:

- Комплексом методов стандартного физикального и инструментального обследования больного, в частности, для определения необходимости в реабилитации неврологических больных;

- Навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением в плане проведения современных методов реабилитации для укрепления здоровья неврологических больных.

- Навыком проведения первичного осмотра больного, составления реабилитационного диагноза, реабилитационной цели, реабилитационного прогноза неврологического больного.

- Умением выбора оптимального режима на всех этапах реабилитации, параметров методов восстановительного лечения.

- Навыками проведения оценки клинического состояния организма, определения показаний для направления неврологических больных на различные этапы реабилитации;

- навыками анализа и оценки проведенной реабилитации неврологического больного;

- навыками составления индивидуальной реабилитационной программы неврологического больного.

- Навыками формирования рекомендаций по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом состояния здоровья неврологического больного;

- Навыками организации оптимального уровня доверительных взаимоотношений с пациентом и его родственниками, коллегами и медицинским персоналом при проведении медицинской

	реабилитации неврологического больного.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации.</p> <p>Тема 1. Основы медицинской реабилитации. Аспекты медицинской реабилитации в неврологии. Тема 2. Организация работы на этапах медицинской реабилитации больных с заболеваниями и травмах нервной системы. Нормативно-правовое регулирование. Тема 3. Программы медицинской реабилитации в неврологии с использованием медикаментозных, преформированных факторов. Тема 4. Частные вопросы медицинской реабилитации в неврологии.</p> <p>В структуре самостоятельной работы предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности; ▪ подготовка презентации по тематике занятия; ▪ работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза.
Разработчики	Тынтерова Анастасия Михайловна к.м.н., доцент кафедры психиатрии и нейронаук высшей школы медицины

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Правовое регулирование оказания платных медицинских услуг» по программе ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология» квалификация выпускника <i>врач-невролог</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: состоит в углубление и освоение новых знаний, умений и навыков и в формировании соответствующих компетенций в области организации и управления здравоохранением.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей

	<p>организации</p> <p>УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Основные подходы к организации проектной деятельности; ▪ Методы и принципы организации проектной деятельности в образовательной практике. ▪ Методы оценки эффективности проекта ▪ Основы декомпозиции задач проекта; ▪ Методы структурирования процесса реализации задач проекта; ▪ Основы тайм-менеджмента. ▪ порядки взаимодействия с врачами различных специальностей, функциональные обязанности всего медперсонала (врачей, среднего и младшего медицинского персонала) ▪ порядок организации медицинской помощи по этапам процесса, видам, условиям и формам оказания медицинской помощи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Планировать проект; ▪ Разрабатывать целевую структуру проекта; ▪ Управлять процессом реализации проекта ▪ Оценивать результаты реализации проектной деятельности. ▪ Декомпозировать задачи; ▪ Определять свою зону ответственности в рамках проекта; ▪ Формировать иерархическую структуру задач и путей их решения в рамках своей зоны ответственности; ▪ Выполнять задачи в зоне своей ответственности ▪ применять порядки, схемы взаимодействия, инструкции по обеспечению деятельности медицинских работников ▪ организовывать технологический процесс оказания медицинской помощи <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Методами и принципами организации проектной деятельности; ▪ Навыками оценки результатов реализации проектной деятельности ▪ Навыками декомпозиции задач; ▪ Навыками формирования системы алгоритмов достижения цели; ▪ Навыками тайм-менеджмента ▪ организации оказания медицинской помощи ▪ организации этапов диагностики, лечения, профилактики осложнений и заболеваний
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа</p>

	<p>(семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Тема 1. Правовые основы оказания платных медицинских услуг ▪ Тема 2. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности <p>Перечень тем семинаров</p> <p>Тема 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Порядок заключения договора об оказании платных медицинских услуг. ▪ Особенности заключения договора об оказании платных медицинских услуг. ▪ Ответственность исполнителя и контроль за предоставление платных медицинских услуг. <p>Тема 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Положение об организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. ▪ Правовые аспекты лицензирование медицинской деятельности ▪ Государственное регулирование и контроль в сфере охраны здоровья граждан. ▪ Правовое обеспечение обращения лекарственных средств. <p>В структуре самостоятельной работы предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности; ▪ подготовка презентации по тематике занятия; ▪ работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза.
Разработчики	к.ю.н., доцент кафедры предпринимательского права Аксенова-Сорохтей Юлия Николаевна

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Медицинская психология» по программе ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология» квалификация выпускника <i>врач-невролог</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование знаний в области психологии человека в состояниях здоровья и болезни, профессиогенеза личности врача клинических специализаций; овладение навыками элементарной психодиагностики; изучение реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов; формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; обучение выбору оптимальных приемов

	самодиагностики, саморегуляции; изучение принципов организации психологической помощи пациентам в медицинских организациях различного типа.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей. ▪ Методы и технологии целеполагания и целереализации ▪ Перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда ▪ Определять и формулировать цели профессионального и личностного развития ▪ Планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития. ▪ Приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития. ▪ Приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Тема 1. Предмет, структура клинической психологии. Дефиниции клинической психологии. История зарождения и становления специальности. Направленность клинической психологии. «Психология

здоровья», двоякий смысл этого понятия. Сфера приложения клинической психологии. Практические задачи и функции клинических психологов. Теоретические основы и исследовательские проблемы клинической психологии. Базовые категории теоретического аппарата

- **Тема 2.** Характеристики основных разделов клинической психологии (специализаций) и перспективы их развития. Патопсихология, ее предмет, научные основы, актуальные проблемы. Нейропсихология: определение, проблемы, методологические основы. Проблема мозговой локализации психических функций. Восстановление нарушенных высших психических функций. Психосоматическая проблема. Психологические исследования в клинике соматических заболеваний. Психологические аспекты проблемы телесности и interoцепции. Психологические проблемы аномального онтогенеза. Типы нарушений психического развития. Соотношение биологического и социального в природе аномалий развития. Психологическое консультирование, коррекция и психотерапия
- **Тема 3.** Типология нарушений психических процессов, свойств и состояний при разных видах патологии человека. Нарушения восприятия, произвольных движений и действий, речи, памяти. Патология мышления, эмоционально-волевой сферы, сознания и самосознания
- **Тема 4.** Роль клинической психологии в решении общих проблем психологии. Душа и тело. Мозг и психика. Психологическая диагностика и воздействие. Личность и ее изменения и аномалии. Психопатология

Перечень тем семинаров

- Тема 1 Предмет, структура клинической психологии. Дефиниции клинической психологии. История зарождения и становления специальности. Направленность клинической психологии. «Психология здоровья», двоякий смысл этого понятия. Сфера приложения клинической психологии. Практические задачи и функции клинических психологов. Теоретические основы и исследовательские проблемы клинической психологии. Базовые категории теоретического аппарата
- Тема 2 Характеристики основных разделов клинической психологии (специализаций) и перспективы их развития. Патопсихология, ее предмет, научные основы, актуальные проблемы. Нейропсихология: определение, проблемы, методологические основы. Проблема мозговой локализации психических функций. Восстановление нарушенных высших психических функций. Психосоматическая проблема. Психологические исследования в клинике соматических заболеваний. Психологические аспекты проблемы телесности и interoцепции. Психологические проблемы аномального онтогенеза. Типы нарушений психического развития.

	<p>Соотношение биологического и социального в природе аномалий развития. Психологическое консультирование, коррекция и психотерапия</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Тема 3 Типология нарушений психических процессов, свойств и состояний при разных видах патологии человека. Нарушения восприятия, произвольных движений и действий, речи, памяти. Патология мышления, эмоционально-волевой сферы, сознания и самосознания ▪ Тема 4 Роль клинической психологии в решении общих проблем психологии. Душа и тело. Мозг и психика. Психологическая диагностика и воздействие. Личность и ее изменения и аномалии. Психопатология ▪ <p>В структуре самостоятельной работы предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности; ▪ подготовка презентации по тематике занятия; ▪ работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза.
Разработчики	Реверчук Игорь Васильевич, д.м.н., заведующий кафедрой психиатрии и нейронаук