

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
Образовательно-научный кластер «Институт медицины и наук о жизни»
Высшая школа медицины

**Аннотации рабочих программ дисциплин
основной профессиональной образовательной программы
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**

Специальность:

31.08.07 Патологическая анатомия

Квалификация: врач-патологоанатом

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Калининград 2023

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины « <i>Патологическая анатомия</i> » по программе ординатуры по специальности <i>31.08.07 «Патологическая анатомия»</i> квалификация выпускника <i>врач-патологоанатом</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: изучения дисциплины является подготовка квалифицированного врача-патологоанатома, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача-патологоанатома.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p> <p>ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p> <p>ОПК-4 Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов</p> <p>ОПК-5 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p> <p>ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПК-1 Способен проводить прижизненные патологоанатомические исследования биопсийного (операционного) материала</p> <p>ПК-2 Способен проводить посмертные патологоанатомические исследования (патологоанатомические вскрытия)</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития</p> <p>УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски</p> <p>ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности</p> <p>ОПК-4.1 Применяет навыки патологоанатомических методов диагностики в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2 Интерпретирует результаты патологоанатомических методов диагностики</p>

	<p>ОПК-5.1 Проводит медицинскую экспертизу представленных биопсийных (операционных) материалов</p> <p>ОПК-5.2 Оформляет заключение по результатам экспертизы</p> <p>ОПК-6.1 Проводит анализ медико- статистической информации</p> <p>ОПК-6.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПК-1.1 Проводит прижизненные патологоанатомические исследования биопсийного (операционного) материала</p> <p>ПК-1.2 Формулирует заключение по результатам исследования</p> <p>ПК-2.1 Проводит посмертные патологоанатомические исследования (патологоанатомические вскрытия)</p> <p>ПК-2.2 Оформляет развернутое патологоанатомическое заключение</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Унифицированные требования по подготовке тела умершего при направлении его в патологоанатомическое бюро (отделение) ▪ Унифицированные требования по технологии приема и регистрации тел умерших в патологоанатомических бюро (отделениях) ▪ Унифицированные требования по технологии принятия решения об отмене патологоанатомического вскрытия ▪ Унифицированные требования по технологии лабораторной обработки секционного материала ▪ Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения секционного материала ▪ МКБ, основные правила ее использования при посмертной патологоанатомической диагностике, правила выбора причин смерти ▪ Нормативные сроки выполнения посмертных патологоанатомических исследований ▪ Категории сложности посмертных патологоанатомических исследований ▪ История патологической анатомии как науки и как специальности ▪ Основы ресурсного обеспечения деятельности патологоанатомических бюро (отделений) ▪ Основы организации и нормативное регулирование работы патологоанатомических бюро (отделений) в Российской Федерации ▪ Требования по оснащению помещений (операционных манипуляционных, процедурных) для забора биопсийного (операционного) материала с целью прижизненных патологоанатомических исследований ▪ Правила взятия, консервации, маркировки, регистрации, хранения и транспортировки биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования

- Технологии приема биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования в патологоанатомических бюро (отделениях)
- Тактика и способы получения материала для цитологического исследования
- Способы приготовления цитологических препаратов
- Унифицированные требования по технологии макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований
- Унифицированные требования по технологии лабораторной обработки биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований
- Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований
- Унифицированные требования по технологии архивирования первичных материалов прижизненных патологоанатомических исследований в патологоанатомических бюро (отделениях)
- Категории сложности прижизненных патологоанатомических исследований
- Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правила проведения патологоанатомических исследований

Уметь:

- Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента
- Проводить вырезку из биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии
- Определять диагностическую целесообразность использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач посмертного патологоанатомического исследования
- Проводить микроскопическое изучение биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле
- Оценивать и интерпретировать результаты использования дополнительных методов окраски микропрепаратов

(постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии

- Устанавливать причины смерти и диагноз заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулировать причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с МКБ
- Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента
- Проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Определять диагностическую целесообразность назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценивать и интерпретировать результаты применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии

Владеть:

- Навыками изучения выписки из медицинской документации

пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента

- Навыками проведения наружного осмотра тела, формулирование описания наружного осмотра тела
- Навыками проведения взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных специальных методов, назначение при необходимости применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Навыками проведения консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (патологоанатомического вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента
- Навыками проведения макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование макроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Навыками проведения вырезки из биопсийного (операционного) материала, формулирование описания маркировки объектов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Навыками проведения при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания

	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Навыками проведения микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование микроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ▪ Навыками проведения консультации материалов прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации.</p> <p>Тема 1. Частная патологическая анатомия Тема 2. Болезни системы крови Тема 3. Болезни сердечно-сосудистой системы Тема 4. Ревматические болезни Тема 5. Болезни органов дыхания Тема 6. Болезни органов пищеварения Тема 7. Болезни почек Тема 8. Болезни половых органов и молочной железы Тема 9. Инфекционные болезни</p> <p>В структуре самостоятельной работы предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности; ▪ подготовка презентации по тематике занятия; ▪ работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза.
Разработчики	<p>Д.м.н., профессор кафедры фундаментальной медицины медицинского института БФУ им. И.Канта Волкова Лариса Владимировна Д.м.н., профессор кафедры фундаментальной медицины медицинского института БФУ им. И.Канта Решетникова Ольга Сергеевна</p>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Общественное здоровье и здравоохранение»
по программе ординатуры

по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» квалификация выпускника <i>врач-патологоанатом</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: состоит в углубление и освоение новых знаний, умений и навыков и в формировании соответствующих компетенций в области организации и управления здравоохранением.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей ОПК-7 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства ПК-4 Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей ОПК-7.1 Оценивает состояние пациентов ОПК-7.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства ПК-4.1 Демонстрирует знание основных принципов организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи ПК-4.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none"> ▪ принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; ▪ основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ▪ основные критерии анализа медико-статистической информации ▪ Организацию оказания медикосанитарной помощи в очаге ЧС и при эвакуации населения; проведение санитарно – противоэпидемическ их (профилактических) мероприятий в очаге ЧС и при эвакуации населения. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ▪ проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; ▪ уметь видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; ▪ производить оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических

	<p>показателей</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала ▪ принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ навыками составления планаграфика реализации проекта в целом и плана- контроля его выполнения; ▪ навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов ▪ навыками работы с основными медико-статистическими программами, используемыми в деятельности врача ▪ навыками анализа медико-статистической информации и медицинской документации организации ▪ методами проведения медицинской сортировки, оказанием медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Состояние здоровья населения. ▪ Организация оказания различных видов медицинской помощи. ▪ Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением. ▪ Управление качеством и стандартизация в здравоохранении. ▪ Организационные, экономические и правовые аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении. <p>Темы практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация оказания различных видов медицинской помощи. ▪ Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением. ▪ Организационные, экономические и правовые аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении. ▪ Состояние здоровья населения. ▪ Организация оказания различных видов медицинской помощи. ▪ Медицинская организация: цели и задачи в управлении

	<p>здравоохранением.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Управление качеством и стандартизация в здравоохранении. ▪ Организационные, экономические и правовые аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении. <p>В структуре самостоятельной работы предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности; ▪ подготовка презентации по тематике занятия; ▪ работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза.
Разработчики	кандидат мед.наук, доцент кафедры хирургических дисциплин Голиков Владислав Евгеньевич

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» по программе ординатуры по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» квалификация выпускника <i>врач-патологоанатом</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: обучить выпускников базовым знаниям по организации медицинского обеспечения населения и формирований учреждений службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, сформировать у них представления о единстве профессиональной деятельности с требованиями к безопасности в различных жизненных ситуациях
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-7 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-7.1 Оценивает состояние пациентов ОПК-7.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ▪ Организацию оказания медикосанитарной помощи в очаге ЧС и при эвакуации населения; проведение санитарно – противоэпидемическ их (профилактических) мероприятий в очаге ЧС и при эвакуации населения. ▪ методики общей оценки состояния кожных покровов, проходимости дыхательных путей, клинические признаки внезапного прекращения кровообраще ния и дыхания ▪ правила проведения базовой сердечнолегочной реанимации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ производить оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. ▪ выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; ▪ оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ навыками работы с основными медико-статистическими программами, используемыми в деятельности врача ▪ Методами проведением медицинской сортировки, оказанием медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях ▪ методами распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; ▪ методами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1.Общая характеристика и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций ▪ 2.Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях ▪ 3.Организация рентгенологической помощи в чрезвычайных ситуациях ▪ 4.Организация оказания медицинской помощи населению при террористических актах и локальных вооруженных ▪ 5.Защита и оказания медицинской помощи детям при чрезвычайных ситуациях ▪ 6.Организация оказания медицинской помощи пораженным при радиационных авариях.

	<p>Темы практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях ▪ Организация рентгенологической помощи в чрезвычайных ситуациях ▪ Организация оказания медицинской помощи населению при террористических актах и локальных вооруженных конфликтах ▪ Защита и оказание медицинской помощи детям при чрезвычайных ситуациях ▪ Организация оказания медицинской помощи пораженным при радиационных авариях. Задачи и организация работы специализированной радиологической бригады постоянной готовности <p>В структуре самостоятельной работы предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности; ▪ подготовка презентации по тематике занятия; ▪ работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза.
Разработчики	Кандидат мед.наук, доцент кафедры хирургических дисциплин Шостак Петр Григорьевич

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Патология» по программе ординатуры по специальности <i>31.08.07 «Патологическая анатомия»</i> квалификация выпускника <i>врач-патологоанатом</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у ординаторов научных знаний об общих закономерностях возникновения, развития и исходов болезни; патологических процессов отдельных заболеваний, принципах их терапии и профилактики, обеспечивающих усвоение клинических дисциплин; обучение умению использовать полученные знания в клинике; создание методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4 Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов ОПК-5 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу ПК-1 Способен проводить прижизненные патологоанатомические исследования биопсийного (операционного) материала ПК-2 Способен проводить посмертные патологоанатомические исследования (патологоанатомические вскрытия)
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-4.1 Применяет навыки патологоанатомических методов диагностики в своей профессиональной деятельности ОПК-4.2 Интерпретирует результаты патологоанатомических методов диагностики ОПК-5.1 Проводит медицинскую экспертизу представленных биопсийных (операционных) материалов ОПК-5.2 Оформляет заключение по результатам экспертизы ПК-1.1 Проводит прижизненные патологоанатомические

	<p>исследования биопсийного (операционного) материала ПК-1.2 Формулирует заключение по результатам исследования ПК-2.1 Проводит посмертные патологоанатомические исследования (патологоанатомические вскрытия) ПК-2.2 Оформляет развернутое патологоанатомическое заключение</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Основные принципы решения научно-исследовательских задач, способы планирования и анализа собственной деятельности. ▪ Пациент-ориентированный подход в современной медицине. ▪ основные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проводить организацию самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (анализ, синтез). ▪ Анализировать и критически оценивать научную литературу, выделять главное, делать обоснованные выводы по прочитанной информации. ▪ Применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач, анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины. ▪ Использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности ▪ использовать основные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для ведения медицинской документации и научноисследовательской деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Специальной терминологией. ▪ Навыками сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации и способов решения проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач. ▪ Навыками анализа и интерпретирования полученных данных, при постановке диагноза у неврологических больных. ▪ навыками соблюдения правила информационной безопасности
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации.</p> <p>Темы лекционных занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Тема 1. Общая патология ▪ Тема 2. Общие вопросы клинической патологии. ▪ Тема 3. Клиническая патология отдельных органов и систем.

	<p>Темы практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Тема 1. Общая патология ▪ Тема 2. Общие вопросы клинической патологии. ▪ Тема 3. Клиническая патология отдельных органов и систем. <p>В структуре самостоятельной работы предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности; ▪ подготовка презентации по тематике занятия; ▪ работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза.
Разработчики	<p>Д.м.н., профессор кафедры фундаментальной медицины медицинского института БФУ им. И.Канта Волкова Лариса Владимировна</p> <p>Д.м.н., профессор кафедры фундаментальной медицины медицинского института БФУ им. И.Канта Решетникова Ольга Сергеевна</p>

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Педагогика» по программе ординатуры по специальности <i>31.08.07 «Патологическая анатомия»</i> квалификация выпускника <i>врач-патологоанатом</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у ординаторов основ педагогических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности в качестве врача, развитие профессиональных способностей и формирование личности врачей-ординаторов, а также приобщение ординаторов к элементам психологической и педагогической культуры как составляющих общей культуры современного человека и в профессиональной деятельности будущего врача.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность персонала
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ предмет, цели, задачи, категориальный аппарат педагогики; ▪ нормативно-правовую базу в области образования РФ, в т.ч. медицинского и фармацевтического; ▪ уровни образования, формы и виды обучения, принципы разработки образовательных программ и курсов; ▪ индивидуальные и возрастные особенности обучающихся; ▪ физиологические и психологические основы дидактики в обеспечении деятельности обучения юношества и взрослых обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ведущие мотивы учебной деятельности обучающихся; ▪ роль личности преподавателя в формировании продуктивного педагогического взаимодействия в системе «Обучающий - Обучаемый»; ▪ педагогические приёмы формирования положительной и отрицательной мотивации обучающегося в отношении к деятельности учения и экологии учебных действий и установок к здоровому образу жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ дифференцировать полученные знания и использовать индивидуальный подход в работе с обучающимися в зависимости от конкретной педагогической ситуации, их индивидуальных и возрастных особенностей; ▪ подготовить лекцию, практическое занятие, доклад с презентацией согласно соответствующим учебно-методическим требованиям; ▪ интегрировать полученные знания с системой профессиональных академических знаний с целью реализации педагогической и психолого-педагогической деятельности в сфере здравоохранения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ умением обучать младший персонал, ординаторов, студентов отдельным приемам и навыкам. ▪ навыками применения педагогических и психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности врача; ▪ приемами активизации познавательной деятельности обучающихся; ▪ навыками публичного выступления; ▪ навыками проектирования обучающего занятия и формирования учебного материала с учетом образовательных потребностей аудитории.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации.</p> <p>Темы лекционных занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса. ▪ Управление коллективом. ▪ Педагогическая конфликтология. ▪ Педагогика индивидуальности. <p>Темы практических занятий</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса. ▪ Управление коллективом. ▪ Педагогическая конфликтология ▪ Педагогика индивидуальности. <p>В структуре самостоятельной работы предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности; ▪ подготовка презентации по тематике занятия; ▪ работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза.
Разработчики	кандидат псих.наук, доцент Несына Светлана Вадимовна

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Практикум по сердечно-легочной реанимации» по программе ординатуры по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» квалификация выпускника <i>врач-патологоанатом</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой практических навыков по неотложной терапии, при сердечно-легочной реанимации взрослому населению при возникновении угрожающих жизни состояний в условиях приближенным к реальным, отработка специальных профессиональных приемов врачебной техники.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению ПК-4 Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей ПК-4.1 Демонстрирует знание основных принципов организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи ПК-4.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ порядки взаимодействия с врачами различных специальностей, функциональные обязанности всего медперсонала (врачей, среднего и младшего медицинского персонала) ▪ порядок организации медицинской помощи по этапам процесса, видам, условиям и формам оказания медицинской помощи <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ применять порядки, схемы взаимодействия, инструкции по обеспечению деятельности медицинских работников ▪ организовывать технологический процесс оказания медицинской помощи <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ организации оказания медицинской помощи ▪ организации этапов диагностики, лечения, профилактики осложнений и заболеваний
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации.</p> <p>Тема 1. Базовая сердечно-легочная реанимация и автоматическая наружная дефибрилляция. Диагностика остановки сердца Тема 2. Автоматическая наружная дефибрилляция Тема 3. Алгоритмы проведения сердечно-легочной реанимации при различных видах остановки кровообращения</p> <p>В структуре самостоятельной работы предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности; ▪ подготовка презентации по тематике занятия; ▪ работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза.
Разработчики	Д-р мед.наук, проф. кафедры хирургических дисциплин Перепелица Светлана Александровна

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Фантомно-симуляционный курс» по программе ординатуры по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» квалификация выпускника <i>врач-патологоанатом</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой знаний, практических навыков, компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, формирование готовности к использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний и умений в профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению ПК-1 Способен проводить прижизненные патологоанатомические исследования биопсийного (операционного) материала

	ПК-2 Способен проводить посмертные патологоанатомические исследования (патологоанатомические вскрытия)
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации</p> <p>УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей</p> <p>ПК-1.1 Проводит прижизненные патологоанатомические исследования биопсийного (операционного) материала</p> <p>ПК-1.2 Формулирует заключение по результатам исследования</p> <p>ПК-2.1 Проводит посмертные патологоанатомические исследования (патологоанатомические вскрытия)</p> <p>ПК-2.2 Оформляет развернутое патологоанатомическое заключение</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; ▪ Принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях. ▪ Алгоритм действий при сердечно-легочной реанимации. ▪ Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи при различных неотложных состояниях. ▪ ▪ История патологической анатомии как науки и как специальности ▪ Основы ресурсного обеспечения деятельности патологоанатомических бюро (отделений) ▪ Основы организации и нормативное регулирование работы патологоанатомических бюро (отделений) в Российской Федерации ▪ Требования по оснащению помещений (операционных манипуляционных, процедурных) для забора биопсийного (операционного) материала с целью прижизненных патологоанатомических исследований ▪ Правила взятия, консервации, маркировки, регистрации, хранения и транспортировки биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования ▪ Технологии приема биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования в патологоанатомических бюро (отделениях) ▪ Тактика и способы получения материала для цитологического исследования ▪ Способы приготовления цитологических препаратов ▪ Унифицированные требования по технологии макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований ▪ Унифицированные требования по технологии лабораторной обработки биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований

- Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований
- Унифицированные требования по технологии архивирования первичных материалов прижизненных патологоанатомических исследований в патологоанатомических бюро (отделениях)
- Категории сложности прижизненных патологоанатомических исследований
- Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правила проведения патологоанатомических исследований
- Унифицированные требования по подготовке тела умершего при направлении его в патологоанатомическое бюро (отделение)
- Унифицированные требования по технологии приема и регистрации тел умерших в патологоанатомических бюро (отделениях)
- Унифицированные требования по технологии принятия решения об отмене патологоанатомического вскрытия
- Унифицированные требования по технологии лабораторной обработки секционного материала
- Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения секционного материала
- МКБ, основные правила ее использования при посмертной патологоанатомической диагностике, правила выбора причин смерти
- Нормативные сроки выполнения посмертных патологоанатомических исследований
- Категории сложности посмертных патологоанатомических исследований;

Уметь:

- Выявить общие и специфические признаки критического состояния;
- Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий.
- Получить исчерпывающую информацию о заболевании больном;
- Применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- Оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- Определить объем и последовательность реанимационных мероприятий;
-
- Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента

- Проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Определять диагностическую целесообразность назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценивать и интерпретировать результаты применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии;

Владеть:

- Методикой оценки чрезвычайной ситуации, клинического осмотра и его интерпретацией.
- Методами оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.
- Алгоритмом выполнения основных врачебных и диагностических мероприятий по оказанию первой помощи при неотложных состояниях.
- Методикой осуществления сердечно-легочной реанимации.
- Навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента
- Навыками проведения макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование макроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по

	<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Навыками проведения вырезки из биопсийного (операционного) материала, формулирование описания маркировки объектов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ▪ Навыками проведения при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ▪ Навыками проведения микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование микроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ▪ Навыками проведения консультации материалов прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала ▪ Навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента ▪ Навыками проведения наружного осмотра тела, формулирование описания наружного осмотра тела ▪ Навыками проведения взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных специальных методов, назначение при необходимости применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ▪ Навыками проведения консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (патологоанатомического вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Краткая характеристика	Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель

учебной дисциплины	<p>самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации.</p> <p>Тема 1. Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых Тема 2. Экстренная медицинская помощь</p> <p>В структуре самостоятельной работы предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности; ▪ подготовка презентации по тематике занятия; ▪ работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза.
Разработчики	<p>Д.м.н., профессор кафедры фундаментальной медицины медицинского института БФУ им. И.Канта Волкова Лариса Владимировна Д.м.н., профессор кафедры фундаментальной медицины медицинского института БФУ им. И.Канта Решетникова Ольга Сергеевна</p>

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Судебная медицина» по программе ординатуры по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» квалификация выпускника <i>врач-патологоанатом</i></p>	
Цель изучения дисциплины	изучения дисциплины является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование общекультурных и профессиональных компетенций врача-судебно-медицинского эксперта для обеспечения готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности по специальности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-1 Способен проводить прижизненные патологоанатомические исследования биопсийного (операционного) материала ПК-2 Способен проводить посмертные патологоанатомические исследования (патологоанатомические вскрытия)</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ПК-1.1 Проводит прижизненные патологоанатомические исследования биопсийного (операционного) материала ПК-1.2 Формулирует заключение по результатам исследования ПК-2.1 Проводит посмертные патологоанатомические исследования (патологоанатомические вскрытия) ПК-2.2 Оформляет развернутое патологоанатомическое заключение</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Унифицированные требования по подготовке тела умершего

процессе изучения дисциплины

при направлении его в патологоанатомическое бюро (отделение)

- Унифицированные требования по технологии приема и регистрации тел умерших в патологоанатомических бюро (отделениях)
- Унифицированные требования по технологии принятия решения об отмене патологоанатомического вскрытия
- Унифицированные требования по технологии лабораторной обработки секционного материала
- Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения секционного материала
- МКБ, основные правила ее использования при посмертной патологоанатомической диагностике, правила выбора причин смерти
- Нормативные сроки выполнения посмертных патологоанатомических исследований
- Категории сложности посмертных патологоанатомических исследований
- История патологической анатомии как науки и как специальности
- Основы ресурсного обеспечения деятельности патологоанатомических бюро (отделений)
- Основы организации и нормативное регулирование работы патологоанатомических бюро (отделений) в Российской Федерации
- Требования по оснащению помещений (операционных манипуляционных, процедурных) для забора биопсийного (операционного) материала с целью прижизненных патологоанатомических исследований
- Правила взятия, консервации, маркировки, регистрации, хранения и транспортировки биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования
- Технологии приема биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования в патологоанатомических бюро (отделениях)
- Тактика и способы получения материала для цитологического исследования
- Способы приготовления цитологических препаратов
- Унифицированные требования по технологии макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований
- Унифицированные требования по технологии лабораторной обработки биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований
- Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований
- Унифицированные требования по технологии архивирования

первичных материалов прижизненных патологоанатомических исследований в патологоанатомических бюро (отделениях)

- Категории сложности прижизненных патологоанатомических исследований
- Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правила проведения патологоанатомических исследований

Уметь:

- Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента
- Проводить вырезку из биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии
- Определять диагностическую целесообразность использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач посмертного патологоанатомического исследования
- Проводить микроскопическое изучение биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле
- Оценивать и интерпретировать результаты использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии
- Устанавливать причины смерти и диагноз заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулировать причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с МКБ
- Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента
- Проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Определять диагностическую целесообразность назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценивать и интерпретировать результаты применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии

Владеть:

- Навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента
- Навыками проведения наружного осмотра тела, формулирование описания наружного осмотра тела
- Навыками проведения взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных специальных методов, назначение при необходимости применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Навыками проведения консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (патологоанатомического вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и

	<p>лечении пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Навыками проведения макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование макроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ▪ Навыками проведения вырезки из биопсийного (операционного) материала, формулирование описания маркировки объектов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ▪ Навыками проведения при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ▪ Навыками проведения микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование микроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ▪ Навыками проведения консультации материалов прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации.</p> <p>Тема 1. Осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия). Тема 2. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии Тема 3. Огнестрельные повреждения. Взрывная травма Тема 4. Расстройство здоровья и смерть от нарушения внешнего дыхания, вызываемого механическими препятствиями. Утопление и внезапная смерть в воде Тема 5. Судебно-медицинская токсикология Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц</p>

	<p>Тема 7. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных, гражданских дел, дел об административных правонарушениях. Ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения</p> <p>В структуре самостоятельной работы предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности; ▪ подготовка презентации по тематике занятия; ▪ работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза.
Разработчики	<p>Д.м.н., профессор кафедры фундаментальной медицины медицинского института БФУ им. И.Канта Волкова Лариса Владимировна</p> <p>Д.м.н., профессор кафедры фундаментальной медицины медицинского института БФУ им. И.Канта Решетникова Ольга Сергеевна</p>

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины «Пункционная биопсия в диагностике заболеваний» по программе ординатуры по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» квалификация выпускника <i>врач-патологоанатом</i></p>	
Цель изучения дисциплины	изучения дисциплины является подготовка высококвалифицированного врача-патологоанатома, обладающего системой теоретических знаний, профессиональных навыков и умений по методам пункционной биопсии в диагностике общепатологических процессов и заболеваний человека, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности/
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 Способен проводить прижизненные патологоанатомические исследования биопсийного (операционного) материала
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1 Проводит прижизненные патологоанатомические исследования биопсийного (операционного) материала ПК-1.2 Формулирует заключение по результатам исследования
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе, учение о диагнозе ▪ Правила формулировки патологоанатомического диагноза ▪ Унифицированные требования по технологии проведения прижизненной диагностики заболеваний и патологических процессов с помощью цитологических исследований пункционного биопсийного, эксфолиативного и иного материала, в том числе интраоперационного ▪ История патологической анатомии как науки и как

специальности

- Основы ресурсного обеспечения деятельности патологоанатомических бюро (отделений)
- Основы организации и нормативное регулирование работы патологоанатомических бюро (отделений) в Российской Федерации
- Требования по оснащению помещений (операционных манипуляционных, процедурных) для забора биопсийного (операционного) материала с целью прижизненных патологоанатомических исследований
- Правила взятия, консервации, маркировки, регистрации, хранения и транспортировки биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования
- Технологии приема биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования в патологоанатомических бюро (отделениях)
- Тактика и способы получения материала для цитологического исследования
- Способы приготовления цитологических препаратов
- Унифицированные требования по технологии макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований
- Унифицированные требования по технологии лабораторной обработки биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований
- Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований
- Унифицированные требования по технологии архивирования первичных материалов прижизненных патологоанатомических исследований в патологоанатомических бюро (отделениях)
- Категории сложности прижизненных патологоанатомических исследований
- Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правила проведения патологоанатомических исследований

Уметь:

- Анализировать и интерпретировать результаты макроскопического и микроскопического изучения

биопсийного материала

- Анализировать и интерпретировать результаты патологоанатомического вскрытия
- Устанавливать диагноз заболевания (состояния) или характер патологического процесса при патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), или описательное заключение, когда нозологическая трактовка невозможна
- Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента
- Проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Определять диагностическую целесообразность назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценивать и интерпретировать результаты применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных

методов микроскопии

Владеть:

- Навыками анализа и интерпретации результатов макроскопического и микроскопического изучения биопсийного материала
- Навыками анализа и интерпретации результатов проведения микроскопического и макроскопического изучения биологического материала
- Навыками анализа и интерпретации результатов патологоанатомического вскрытия
- Навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента
- Навыками проведения макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование макроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Навыками проведения вырезки из биопсийного (операционного) материала, формулирование описания маркировки объектов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Навыками проведения при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Навыками проведения микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование микроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Навыками проведения консультации материалов прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала

Краткая

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости

<p>характеристика учебной дисциплины</p>	<p>и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации.</p> <p>Тема 1. Пункционная биопсия в диагностике заболеваний мягких тканей, лимфатических узлов, щитовидной железы. Тема 2. Пункционная биопсия в диагностике хронических заболеваний печени. Тема 3. Пункционная биопсия в диагностике хронических заболеваний почек. Тема 4. Пункционная биопсия в диагностике заболеваний молочной железы.</p> <p>В структуре самостоятельной работы предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности; ▪ подготовка презентации по тематике занятия; ▪ работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза.
<p>Разработчики</p>	<p>Д.м.н., профессор кафедры фундаментальной медицины медицинского института БФУ им. И.Канта Волкова Лариса Владимировна Д.м.н., профессор кафедры фундаментальной медицины медицинского института БФУ им. И.Канта Решетникова Ольга Сергеевна</p>

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Эндоскопическая биопсия в диагностике заболеваний» по программе ординатуры по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» квалификация выпускника <i>врач-патологоанатом</i></p>	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>дисциплины является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций в области доплерографии в кардиологии, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Ультразвуковая диагностика».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ПК-1 Способен проводить прижизненные патологоанатомические исследования биопсийного (операционного) материала</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ПК-1.1 Проводит прижизненные патологоанатомические исследования биопсийного (операционного) материала ПК-1.2 Формулирует заключение по результатам исследования</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Патоморфологические микроскопические изменения в тканях ▪ Микроскопические признаки патологических процессов внутренних органов ▪ Гистологические признаки давности течения патологических процессов ▪ История патологической анатомии как науки и как специальности ▪ Основы ресурсного обеспечения деятельности патологоанатомических бюро (отделений) ▪ Основы организации и нормативное регулирование работы патологоанатомических бюро (отделений) в Российской Федерации ▪ Требования по оснащению помещений (операционных манипуляционных, процедурных) для забора биопсийного (операционного) материала с целью прижизненных патологоанатомических исследований ▪ Правила взятия, консервации, маркировки, регистрации, хранения и транспортировки биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования ▪ Технологии приема биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования в патологоанатомических бюро (отделениях) ▪ Тактика и способы получения материала для цитологического исследования ▪ Способы приготовления цитологических препаратов ▪ Унифицированные требования по технологии макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований ▪ Унифицированные требования по технологии лабораторной обработки биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований ▪ Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований ▪ Унифицированные требования по технологии архивирования первичных материалов прижизненных патологоанатомических исследований в патологоанатомических бюро (отделениях) ▪ Категории сложности прижизненных патологоанатомических исследований ▪ Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правила проведения патологоанатомических исследований ▪ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ На основании клинико-патологического заключения
---	--

высказать мнение о характере заболевания, его клинических проявлениях, обосновывать направления патогенетической терапии

- Анализировать изменения основных функционально-морфологических показателей организма при неотложных состояниях, обосновывать направления патогенетической терапии
- Формулировать клинический диагноз и проводить сопоставления с патологоанатомическим диагнозом в соответствии с МКБ
- Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента
- Проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Определять диагностическую целесообразность назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценивать и интерпретировать результаты применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии

Владеть:

- Приёмами клиничко-функциональных и клиничкоанатомических сопоставлений при анализе результатов лабораторного и клиничского исследования на разных этапах развития неотложных состояний и основных заболеваний человека

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Навыками формулировки клинического и патологоанатомического диагноза ▪ Навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента ▪ Навыками проведения макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование макроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ▪ Навыками проведения вырезки из биопсийного (операционного) материала, формулирование описания маркировки объектов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ▪ Навыками проведения при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ▪ Навыками проведения микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование микроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ▪ Навыками проведения консультации материалов прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации.</p> <p>Тема 1. Эндоскопическая биопсия в диагностике заболеваний верхних дыхательных путей, бронхов и легких. Тема 2. Эндоскопическая биопсия в диагностике заболеваний желудка.</p>

	<p>Тема 3. Эндоскопическая биопсия в диагностике заболеваний тонкого и толстого кишечника.</p> <p>В структуре самостоятельной работы предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности; ▪ подготовка презентации по тематике занятия; ▪ работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза.
Разработчики	<p>Д.м.н., профессор кафедры фундаментальной медицины медицинского института БФУ им. И.Канта Волкова Лариса Владимировна</p> <p>Д.м.н., профессор кафедры фундаментальной медицины медицинского института БФУ им. И.Канта Решетникова Ольга Сергеевна</p>

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Правовое регулирование оказания платных медицинских услуг»</p> <p>по программе ординатуры</p> <p>по специальности 31.08.07 «<i>Патологическая анатомия</i>»</p> <p>квалификация выпускника <i>врач-патологоанатом</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: состоит в углубление и освоение новых знаний, умений и навыков и в формировании соответствующих компетенций в области организации и управления здравоохранением.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>ПК-1 Способен проводить прижизненные патологоанатомические исследования биопсийного (операционного) материала</p> <p>ПК-2 Способен проводить посмертные патологоанатомические исследования (патологоанатомические вскрытия)</p> <p>ПК-3 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>ПК-1.1 Проводит прижизненные патологоанатомические исследования биопсийного (операционного) материала</p> <p>ПК-1.2 Формулирует заключение по результатам исследования</p> <p>ПК-2.1 Проводит посмертные патологоанатомические исследования (патологоанатомические вскрытия)</p> <p>ПК-2.2 Оформляет развернутое патологоанатомическое заключение</p> <p>ПК-3.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты о своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ПК-3.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>распоряжении медицинского персонала</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; ▪ Современные классификации заболеваний ▪ Современные методы диагностики заболеваний ▪ Методики сбора, анализа и интерпретации полученных данных. ▪ Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «гастроэнтерология», в том числе в форме электронного документа ▪ Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала ▪ Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ▪ Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ▪ Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Пользоваться профессиональными источниками информации; ▪ Приобретать систематические знания в области клиники, диагностики заболеваний органов и систем человека; ▪ Планировать диагностическую деятельность на основе анализа и интерпретации полученных данных ▪ Составлять план работы и отчет о своей работе ▪ Производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оценки здоровья прикрепленного населения ▪ Анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» ▪ Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну ▪ Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом ▪ Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения ▪ Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» ▪ Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка,
---	---

	<p>требования пожарной безопасности, охраны труда</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Навыком использования профессиональных источников информации; ▪ Навыком систематизации знаний в области диагностики состояний и заболеваний органов и систем человека; ▪ Технологией сравнительного анализа дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации; ▪ Навыком планирования диагностической и лечебной деятельности на основе анализа и интерпретации полученных данных ▪ Составление плана и отчета о своей работе ▪ Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оценки здоровья прикрепленного населения ▪ Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» ▪ Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ▪ Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом ▪ Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Тема 1. Правовые основы оказания платных медицинских услуг ▪ Тема 2. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности <p>Перечень тем семинаров</p> <p>Тема 1</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Порядок заключения договора об оказании платных медицинских услуг. ▪ Особенности заключения договора об оказании платных медицинских услуг. ▪ Ответственность исполнителя и контроль за предоставление платных медицинских услуг. <p>Тема 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Положение об организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. ▪ Правовые аспекты лицензирование медицинской деятельности ▪ Государственное регулирование и контроль в сфере охраны здоровья граждан. ▪ Правовое обеспечение обращения лекарственных средств. <p>В структуре самостоятельной работы предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности; ▪ подготовка презентации по тематике занятия; ▪ работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза.
Разработчики	к.ю.н., доцент кафедры предпринимательского права Аксенова-Сорохтей Юлия Николаевна

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Медицинская психология» по программе ординатуры по специальности <i>31.08.07 «Патологическая анатомия»</i> квалификация выпускника <i>врач-патологоанатом</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование знаний в области психологии человека в состояниях здоровья и болезни, профессиогенеза личности врача клинических специализаций; овладение навыками элементарной психодиагностики; изучение реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов; формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; обучение выбору оптимальных приемов самодиагностики, саморегуляции; изучение принципов организации психологической помощи пациентам в медицинских организациях различного типа.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению; УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; ОПК-5 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
Результаты	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей

<p>освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>организации УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски ОПК-5.1 Проводит медицинскую экспертизу представленных биопсийных (операционных) материалов ОПК-5.2 Оформляет заключение по результатам экспертизы</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; ▪ Принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях. ▪ Алгоритм действий при сердечно-легочной реанимации. ▪ Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи при различных неотложных состояниях. ▪ основные требования к каждому этапу профессионального развития специалиста, основы построения системы оценки собственной деятельности; ▪ медицинские показания и противопоказания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на медикосоциальную экспертизу. ▪ порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Выявить общие и специфические признаки критического состояния; ▪ Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий. ▪ Получить исчерпывающую информацию о заболевании больным; ▪ Применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в

	<p>случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; ▪ Определить объем и последовательность реанимационных мероприятий ▪ оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей, обобщать собственные достижения и проблемы, искать пути решения этих проблем ▪ определять признаки временной нетрудоспособности ▪ выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Методикой оценки чрезвычайной ситуации, клинического осмотра и его интерпретацией. ▪ Методами оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. ▪ Алгоритмом выполнения основных врачебных и диагностических мероприятий по оказанию первой помощи при неотложных состояниях. ▪ Методикой осуществления сердечно-легочной реанимации навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; ▪ приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований ▪ Навыками направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы ▪ Навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу</p>

обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации.

- **Тема 1.** Предмет, структура клинической психологии. Дефиниции клинической психологии. История зарождения и становления специальности. Направленность клинической психологии. «Психология здоровья», двоякий смысл этого понятия. Сфера приложения клинической психологии. Практические задачи и функции клинических психологов. Теоретические основы и исследовательские проблемы клинической психологии. Базовые категории теоретического аппарата
- **Тема 2.** Характеристики основных разделов клинической психологии (специализаций) и перспективы их развития. Патопсихология, ее предмет, научные основы, актуальные проблемы. Нейропсихология: определение, проблемы, методологические основы. Проблема мозговой локализации психических функций. Восстановление нарушенных высших психических функций. Психосоматическая проблема. Психологические исследования в клинике соматических заболеваний. Психологические аспекты проблемы телесности и interoцепции. Психологические проблемы аномального онтогенеза. Типы нарушений психического развития. Соотношение биологического и социального в природе аномалий развития. Психологическое консультирование, коррекция и психотерапия
- **Тема 3.** Типология нарушений психических процессов, свойств и состояний при разных видах патологии человека. Нарушения восприятия, произвольных движений и действий, речи, памяти. Патология мышления, эмоционально-волевой сферы, сознания и самосознания
- **Тема 4.** Роль клинической психологии в решении общих проблем психологии. Душа и тело. Мозг и психика. Психологическая диагностика и воздействие. Личность и ее изменения и аномалии. Психопатология

Перечень тем семинаров

- Тема 1 Предмет, структура клинической психологии. Дефиниции клинической психологии. История зарождения и становления специальности. Направленность клинической психологии. «Психология здоровья», двоякий смысл этого понятия. Сфера приложения клинической психологии. Практические задачи и функции клинических психологов. Теоретические основы и исследовательские проблемы клинической психологии. Базовые категории теоретического аппарата
- Тема 2 Характеристики основных разделов клинической психологии (специализаций) и перспективы их развития. Патопсихология, ее предмет, научные основы, актуальные проблемы. Нейропсихология: определение, проблемы, методологические основы. Проблема мозговой

	<p>локализации психических функций. Восстановление нарушенных высших психических функций. Психосоматическая проблема. Психологические исследования в клинике соматических заболеваний. Психологические аспекты проблемы телесности и interoцепции. Психологические проблемы аномального онтогенеза. Типы нарушений психического развития. Соотношение биологического и социального в природе аномалий развития. Психологическое консультирование, коррекция и психотерапия</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Тема 3 Типология нарушений психических процессов, свойств и состояний при разных видах патологии человека. Нарушения восприятия, произвольных движений и действий, речи, памяти. Патология мышления, эмоционально-волевой сферы, сознания и самосознания ▪ Тема 4 Роль клинической психологии в решении общих проблем психологии. Душа и тело. Мозг и психика. Психологическая диагностика и воздействие. Личность и ее изменения и аномалии. Психопатология ▪ <p>В структуре самостоятельной работы предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности; ▪ подготовка презентации по тематике занятия; ▪ работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза.
Разработчики	Реверчук Игорь Васильевич, д.м.н., заведующий кафедрой психиатрии и нейронаук