

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Хирургия» по программе ординатуры по специальности 31.08.67 «Хирургия» квалификация выпускника <i>врач-хирург</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой знаний, практических навыков, компетенций по хирургии, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности 31.08.67 Хирургия в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- показания к проведению лабораторного, инструментального обследования у больных хирургического профиля;</li> <li>- организацию хирургической службы в стране, организацию работы и документацию хирургического стационара, кабинета хирурга;</li> <li>- вопросы организации диспансерного наблюдения за профильными больными;</li> <li>- вопросы профилактики хирургической патологии;</li> <li>- нормативно-правовые акты РФ, регулирующие вопросы диспансеризации.</li> <li>- проявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>- общие принципы оказания экстренной хирургической помощи;</li> <li>- клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний в различных возрастных группах, их диагностику, лечение и профилактику;</li> <li>- принципы подготовки больных к операции и ведения послеоперационного периода, профилактики послеоперационных</li> </ul>

осложнений;

- возможности, показания и противопоказания и осложнения специальных диагностических методов исследования в хирургии;
- показания, противопоказания и современные возможности применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санитарно-курортном лечении.
- принципы профилактики и реабилитации наиболее распространенных заболеваний в хирургии.
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений.

Уметь:

- давать оценку причин и условий возникновения заболеваний у человека;
- оценивать природные и социальные факторы среды в развитии заболеваний у человека и просвещению населения и больных;
- осуществлять диспансерное наблюдение за больными с хирургической патологией.
- определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- диагностировать развитие послеоперационных осложнений;
- определять пути предупреждения послеоперационных осложнений;
- определять методы коррекции послеоперационных осложнений;
- обосновать схему, план, тактику ведения больного;
- обосновать показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов в послеоперационном ведении;
- осуществлять меры по реабилитации больного;
- применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санитарно-курортном лечении;
- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач, анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.- провести профилактический осмотр пациента с целью выявления скрыто протекающего заболевания.

Владеть:

- методами выявления причин и условий возникновения заболеваний у человека;
- методами выявления и коррекции факторов риска развития заболеваний;
- методами ранней диагностики заболеваний;
- методами формирования здорового образа жизни.
- современными методами клинического, лабораторного, инструментального обследования больных;
- навыками определения группы диспансерного учёта в зависимости от выявленной или не выявленной хирургической патологии в результате проведения лабораторной, функциональной или ультразвуковой диагностики.
- методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и проблем, связанных со здоровьем;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией постановки диагноза.</li> <li>- навыками оказания хирургической медицинской помощи.</li> <li>- методологией применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санитарно-курортном лечении.</li> <li>- навыками организации и проведения мероприятий по ведению здорового образа жизни у пациентов хирургического профиля;</li> <li>- современными методами обучения пациентов;</li> <li>- навыками эффективного общения с пациентами, их родственниками.</li> <li>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации.</p> <p style="text-align: center;">Тема 1. Организация хирургической помощи в России.  Тема 2. Общие вопросы хирургии  Тема 3. Вопросы инструментальной диагностики хирургической патологии  Тема 4. Амбулаторно-поликлиническая хирургия  Тема 4. Заболевания диафрагмы  Тема 5. Заболевания пищевода.  Тема 6. Хирургические заболевания желудка.  Тема 7. Хирургические заболевания кишечника.  Тема 8. Хирургические заболевания печени и желчных путей.  Тема 9. Хирургические заболевания поджелудочной железы.  Тема 10. Заболевания прямой кишки  Тема 11. Травма живота  Тема 12. Перитонит  Тема 13. Грыжи живота.  Тема 14. Заболевания брюшинного пространства  Тема 15. Хирургические заболевания легких и плевры.  Тема 16. Травмы грудной клетки  Тема 17. Хирургические заболевания артерий  Тема 18. Хирургические заболевания вен  Тема 19. Повреждения сосудов  Тема 20. Заболевания сердца  Тема 21. Заболевания щитовидной железы  Тема 22. Заболевания паращитовидных желёз  Тема 23. Заболевания молочной железы  Тема 24. Учение о ранах  Тема 25. Общие принципы лечения гнойных ран  Тема 26. Хирургический сепсис  Тема 27. Общие вопросы интенсивной терапии в хирургии.</p>

	<p>Антибактериальная терапия в хирургии</p> <p>В структуре самостоятельной работы предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности;</li><li>▪ подготовка презентации по тематике занятия;</li><li>▪ работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза.</li></ul>
Разработчики	Д.м.н., профессор, зав. кафедрой хирургических дисциплин Перепелица Светлана Александровна

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» по программе ординатуры по специальности 31.08.67 «Хирургия» квалификация выпускника <i>врач-хирург</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: углубление и освоение новых знаний, умений и навыков и в формировании соответствующих компетенций в области организации и управления здравоохранением.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Методы изучения и характеристики общественного здоровья;</li> <li>▪ Методы изучения и характеристики системы здравоохранения.</li> <li>▪ Факторы, влияющие на здоровье: природные, социальные, экономические, образ жизни</li> <li>▪ конечные и промежуточные результаты деятельности здравоохранения. основные виды регулирования деятельности в здравоохранении</li> <li>▪ особенности и основные характеристики национальных систем здравоохранения, систем национального социального страхования, системы частного здравоохранения; их преимущества и недостатки, направления реформирования</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой</li> <li>▪ Анализировать основные демографические показатели территории, обслуживаемой ЛПУ.</li> <li>▪ определять приоритеты в деятельности здравоохранения и устанавливать их связь с этическими ценностями общества</li> <li>▪ устанавливать причины недостаточной результативности здравоохранения в результате диагностики</li> <li>▪ провести сравнительный анализ систем здравоохранения по основным критериям</li> <li>▪ объяснить причины возникновения проблем результативности в каждой типичной системе здравоохранения</li> </ul> Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Навыками ведения учетно-отчетной медицинской документации</li> <li>▪ Навыками проведения экспертизы и оценки качества медицинской помощи;</li> <li>▪ методами управления качеством медицинской помощи;</li> <li>▪ структурный, процессуальный и результативный подходы к управлению качеством медицинской помощи;</li> <li>▪ Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими проведение экспертизы временной нетрудоспособности и контроля качества медицинской помощи</li> </ul>

<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации.</p> <p>Содержание дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Состояние здоровья населения.</li> <li>▪ Организация оказания различных видов медицинской помощи.</li> <li>▪ Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением.</li> <li>▪ Управление качеством и стандартизация в здравоохранении.</li> <li>▪ Организационные, экономические и правовые аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении.</li> </ul> <p>Темы практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Организация оказания различных видов медицинской помощи.</li> <li>▪ Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением.</li> <li>▪ Организационные, экономические и правовые аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении.</li> <li>▪ Состояние здоровья населения.</li> <li>▪ Организация оказания различных видов медицинской помощи.</li> <li>▪ Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением.</li> <li>▪ Управление качеством и стандартизация в здравоохранении.</li> <li>▪ Организационные, экономические и правовые аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении.</li> </ul> <p>В структуре самостоятельной работы предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности;</li> <li>▪ подготовка презентации по тематике занятия</li> <li>▪ работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза.</li> </ul>
<p>Разработчики</p>	<p>к. м.н. доцент кафедры хирургических дисциплин Голиков Владислав Евгеньевич</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» по программе ординатуры по специальности 31.08.67 «Хирургия» квалификация выпускника <i>врач-хирург</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста по теоретическим и практическим вопросам санитарно-эпидемиологического обеспечения в чрезвычайных ситуациях в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в соответствии с предназначением в чрезвычайных ситуациях мирного времени, готового к самостоятельной врачебной деятельности в условиях увеличения количества техногенных и природных катастроф, наличия военных и террористических угроз.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы, инструкции, методические указания Министерства здравоохранения России);</li> <li>▪ медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;</li> <li>▪ средства индивидуальной защиты от РВ, ТХВ, БС, коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования;</li> <li>▪ медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений ионизирующими излучениями, ТХВ и БС;</li> <li>▪ способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</li> <li>▪ основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);</li> <li>▪ основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы;</li> <li>▪ современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий</li> </ul>

чрезвычайных ситуаций;

- особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями;
- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;
- принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения.
- основы законодательной, нормативной правовой базы, регламентирующей работу службы медицины катастроф;
- организационные основы мобилизационной подготовки здравоохранения и перевода его учреждений и органов управления на работу в военное время;
- основы организации медицинского снабжения учреждений и формирований службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны и населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- основы законодательной, нормативной, правовой базы мобилизационной подготовки в РФ;
- основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- основы организации медицинского снабжения учреждений и формирований службы медицины катастроф и населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Уметь:

- проводить санитарно-гигиенические мероприятия в очагах поражения;
- пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф;
- практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф;
- использовать медицинские средства защиты;
- использовать кислородные ингаляторы и приборы искусственной вентиляции легких в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы медицины катастроф.
- ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>▪ осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ методами оценки медико-тактической характеристики очагов поражения;</li> <li>▪ основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты.</li> <li>▪ приемами оказания медицинской помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС.</li> <li>▪ навыками организационно-управленческой работы;</li> <li>▪ навыками работы с материальными средствами, находящимися на хранении;</li> <li>▪ компьютерной техникой и работать с информационными базами;</li> <li>▪ способами логического анализа обстановки.</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации.</p> <p>Содержание дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Тема 1. Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ.</li> <li>▪ Тема 2. Всероссийская служба медицины катастроф.</li> <li>▪ Тема 3. Основные положения санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения населения в ЧС.</li> <li>▪ Тема 4. Санитарно-гигиеническое обеспечение при организации и проведении мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.</li> <li>▪ Тема 5. Эпидемиология ЧС.</li> <li>▪ Тема 6. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения инфекционных больных при ЧС.</li> </ul> <p>Тема 7. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.</p> <p>Темы практических занятий</p> <p><b>Тема 1.</b> Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ.</p> <p><b>Тема 2.</b> Всероссийская служба медицины катастроф</p> <p>Тема 3. Основные положения санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения населения в ЧС.</p> <p>Тема 4. Санитарно-гигиеническое обеспечение при организации и проведении мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.</p> <p>Тема 5. Эпидемиология ЧС.</p>

	<p>Тема 6. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения инфекционных больных при ЧС.</p> <p>Тема 7. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.</p> <p>В структуре самостоятельной работы предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности;</li> <li>▪ подготовка презентации по тематике занятия;</li> <li>▪ работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза.</li> </ul>
Разработчики	<p>Кандидат мед.наук, доцент кафедры хирургических дисциплин Шостак Петр Григорьевич асс. кафедры фундаментальной медицины Грибова Алена Вячеславовна</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Патология» по программе ординатуры по специальности 31.08.67 «Хирургия» квалификация выпускника <i>врач-хирург</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у ординаторов научных знаний об общих закономерностях возникновения, развития и исходов болезни; патологических процессов отдельных заболеваний, принципах их терапии и профилактики, обеспечивающих усвоение клинических дисциплин; обучение умению использовать полученные знания в клинике; создание методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - проявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - патоморфологию и патофизиологию патологических процессов при заболеваниях хирургического профиля; - методы критического анализа и оценки современных научных достижений.  Уметь: - определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - находить альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.; - применять полученные знания в практической деятельности.  Владеть: - методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и проблем, связанных со здоровьем; - методологией постановки диагноза; - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в лечении пациентов хирургического профиля.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные

	<p>занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации.</p> <p>Темы лекционных занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Тема 1. Общая патология</li> <li>▪ Тема 2. Общие вопросы клинической патологии.</li> <li>▪ Тема 3. Клиническая патология отдельных органов и систем.</li> </ul> <p>Темы практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Тема 1. Общая патология</li> <li>▪ Тема 2. Общие вопросы клинической патологии.</li> <li>▪ Тема 3. Клиническая патология отдельных органов и систем.</li> </ul> <p>В структуре самостоятельной работы предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности;</li> <li>▪ подготовка презентации по тематике занятия;</li> <li>▪ работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза.</li> </ul>
Разработчики	Д.м.н., профессор. кафедры фундаментальной медицины Кириенкова Елена Витальевна

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Педагогика» по программе ординатуры по специальности 31.08.67 «Хирургия» квалификация выпускника <i>врач-хирург</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у ординаторов основ педагогических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности в качестве врача, развитие профессиональных способностей и формирование личности врачей-ординаторов, а также приобщение ординаторов к элементам психологической и педагогической культуры как составляющих общей культуры современного человека и в профессиональной деятельности будущего врача.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ основные закономерности психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса, в том числе в конфликтных ситуациях;</li> <li>▪ основы управления коллективом, стили управления коллективом, основные социальные установки и стереотипы (в том числе, этнические, культурные) в процессе взаимодействия;</li> <li>▪ основные закономерности психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса, в том числе в конфликтных ситуациях; основы управления коллективом, стили управления коллективом, основные социальные установки и стереотипы (в том числе, этнические, культурные) в процессе взаимодействия; основные понятия педагогики индивидуальности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ анализировать основные закономерности психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса, в том числе в конфликтных ситуациях; обобщать факторы и условия взаимодействия, формулировать цели развития взаимодействия, применять соответствующие стратегии и приемы.</li> <li>▪ организовать группу, направить внимание группы на выполнение деятельности, создать благоприятный социально-психологический климат.</li> <li>▪ анализировать основные закономерности психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса, в том числе в конфликтных ситуациях; обобщать факторы и условия взаимодействия, формулировать цели развития взаимодействия, применять соответствующие стратегии и приемы; организовать группу, направить внимание группы на выполнение деятельности, создать благоприятный социально-психологический климат; грамотно использовать средства</li> </ul>

развития всех сфер индивидуальности в образовательном процессе.

**Владеть:**

- навыками анализа психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса.
- квалифицированным составлением методики лечения для пациентов.
- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
- навыками работы по использованию полученных знаний.
- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;
- навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;
- навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
- умением формирования у пациента ответственного отношения к лечению.
- умением объяснения ему значений процедур и лекарственных средств.
- умением убеждать пациента в необходимости соблюдения определенного образа жизни.
- навыками анализа особенностей эмоционального, сенсорного, умственного и вербального развития личности;
- основными технологиями управления трудовым коллективом, включая использование инструментов снятия социальной напряженности и сплочения трудового коллектива с целью выполнения им поставленной перед ним производственной задачи.
- умением обучать младший персонал, ординаторов, студентов отдельным приемам и навыкам.
- современными образовательными технологиями; методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей обучающихся.
- приемами активизации познавательной деятельности обучаемых в процессе обучения.

Краткая характеристика учебной дисциплины

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации.

Темы лекционных занятий

- Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса.
- Управление коллективом.
- Педагогическая конфликтология.

Темы практических занятий

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса.</li> <li>▪ Управление коллективом.</li> <li>▪ Педагогическая конфликтология</li> </ul> <p>В структуре самостоятельной работы предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности;</li> <li>▪ подготовка презентации по тематике занятия;</li> <li>▪ работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза.</li> </ul>
Разработчики	Кандидат псих.наук, доцент Несына Светлана Вадимовна; д.пед.н. доцент Гущина Галина Анатольевна

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Практикум по сердечно-легочной реанимации» по программе ординатуры по специальности 31.08.67 «Хирургия» квалификация выпускника <i>врач-хирург</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой практических навыков по неотложной терапии, при сердечно-легочной реанимации взрослому населению при возникновении угрожающих жизни состояний в условиях приближенным к реальным, отработка специальных профессиональных приемов врачебной техники.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;</li> <li>- Принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</li> <li>- Алгоритм действий при сердечно-легочной реанимации.</li> <li>- Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи при различных неотложных состояниях.</li> </ul> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявить общие и специфические признаки критического состояния;</li> <li>- Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий.</li> <li>- Получить исчерпывающую информацию о заболевании больным;</li> <li>- Применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;</li> <li>- Оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</li> <li>- Определить объем и последовательность реанимационных мероприятий;</li> </ul> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой оценки чрезвычайной ситуации, клинического осмотра и его интерпретацией.</li> <li>- Методами оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.</li> <li>- Алгоритмом выполнения основных врачебных и диагностических мероприятий по оказанию первой помощи при неотложных состояниях.</li> <li>- Методикой осуществления сердечно-легочной реанимации.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные



	<p>занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации.</p> <p>Тема 1. Базовая сердечно-легочная реанимация и автоматическая наружная дефибрилляция. Диагностика остановки сердца  Тема 2. Автоматическая наружная дефибрилляция  Тема 3. Алгоритмы проведения сердечно-легочной реанимации при различных видах остановки кровообращения</p> <p>В структуре самостоятельной работы предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности;</li> <li>▪ подготовка презентации по тематике занятия;</li> <li>▪ работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза.</li> </ul>
Разработчики	Д-р мед.наук, проф. кафедры хирургических дисциплин Перепелица Светлана Александровна

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Фантомно-симуляционный курс» по программе ординатуры по специальности 31.08.67 «Хирургия» квалификация выпускника <i>врач-хирург</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста хирурга, обладающего системой знаний, практических навыков, компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по хирургии, формирование готовности к использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний и умений в профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации ПК-12 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Показания к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</li> <li>▪ Основы анатомии;</li> <li>▪ Основные вопросы нормальной и патологической физиологии;</li> <li>▪ Нормы и отклонения от них по результатам инструментальных исследований, лабораторных показателей.</li> <li>▪ Современные методы оценки состояния функций различных органов и систем, необходимые для определения ведущего синдрома патологии, постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>▪ Алгоритм диагностики патологических состояний различных органов;</li> <li>▪ Алгоритм диагностики неотложных состояний</li> <li>▪ Основы законодательной, нормативной, правовой базы мобилизационной подготовки в РФ;</li> <li>▪ Основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;</li> <li>▪ Основы организации медицинского снабжения учреждений и формирований службы медицины катастроф и населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</li> <li>▪ Принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Организацию врачебного контроля состояния здоровья населения.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Отобрать и назначить необходимые методы диагностики при диспансеризации больных.</li> <li>▪ Выявлять группы риска, проводить своевременные диагностические</li> </ul>

	<p>мероприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> <li>▪ Поставить предварительный диагноз согласно</li> <li>▪ Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;</li> <li>▪ Пользоваться российскими клиническими рекомендациями</li> <li>▪ Ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС;</li> <li>▪ Принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>▪ Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.</li> <li>▪ Проводить профилактические мероприятия с пациентами и их родственниками по формированию мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и повышение сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Навыками проведения диспансеризации, оценкой результатов, осуществлением диагностической деятельности.</li> <li>▪ Техникой сбора анамнеза, навыками анализа лабораторных и инструментальных методов исследования больных;</li> <li>▪ Алгоритмом постановки ведущего клинического синдрома патологии заболевания внутренних органов в соответствии с международной классификацией болезней 10-го пересмотра</li> <li>▪ Навыками организационно-управленческой работы;</li> <li>▪ Компьютерной техникой и работать с информационными базами.</li> <li>▪ Методами организации первичной профилактики, формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на поддержание и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Основная задача дисциплины - это отработка практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в качестве врача-хирурга. Работа ординатора строится на основании учебного индивидуального плана ординатора, который формируется с учётом требований программы, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по программе ординатуры 31.08.67 Хирургия (утвержден приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1110 с регистрацией в Минюсте России 23.10.2014 N 34417). Обучение проводится в симуляционном центре на манекенах-симуляторах.</p> <p>Проводится отработка навыков оказания экстренной помощи в типичных клинических ситуациях неотложных состояний; технических навыков выполнения компрессий грудной клетки, искусственного дыхания, работы с автоматически наружным дефибриллятором; навыков проведения оперативных вмешательств на передней брюшной стенке; навыка коммуникации с пациентом, сбора жалоб и анамнеза; навыков наложения хирургических швов на рану.</p> <p><b>Тема 1.</b> Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых.  <b>Тема 2.</b> Экстренная медицинская помощь.  <b>Тема 3.</b> Коммуникация с пациентом. Опрос, осмотр.  <b>Тема 4.</b> Общехирургические технические навыки в хирургии (хирургические узлы).</p>

	<p><b>Тема 5.</b> Операции на передней брюшной стенке.</p> <p>В структуре самостоятельной работы предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности;</li> <li>○ подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (компьютерная симуляция);</li> <li>○ работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза.</li> </ul>
Разработчики	<p>Д.м.н., профессор, зав. кафедрой хирургических дисциплин Перепелица Светлана Александровна</p> <p>К.м.н., доц. кафедры хирургических дисциплин Вайсбейн Игорь Зиновьевич</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Трансфузиология» по программе ординатуры по специальности 31.08.67 «Хирургия» квалификация выпускника <i>врач-хирург</i>	
Цель изучения дисциплины	подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой знаний, практических навыков, компетенций по трансфузиологии, включая переливание крови и её компонентов, организацию парентерального питания в медицинских организациях, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по хирургии в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> группы риска (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды) по развитию заболеваний; - основы первичной профилактики заболеваний и работы по гигиеническому образованию и просвещению населения. - группы здоровья взрослого населения; - законодательные акты, регулирующие проведение диспансеризации; - методологию работы в электронной медицинской системе (например, система «БАРС» в Калининградской области) для анализа всей имеющейся информации о пациенте (как медицинской, так и общей информации – место жительства, номер телефона, адреса и контакты родственников). - проявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем. - конечные и промежуточные результаты деятельности здравоохранения; - основные виды регулирования деятельности в здравоохранении - структуру стандартов оказания медицинской помощи.

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку причин и условий возникновения заболеваний у человека;</li> <li>- оценивать природные и социальные факторы среды в развитии заболеваний у человек и просвещению населения и больных;</li> <li>- анализировать медицинской информационной системой «БАРС»;</li> <li>- определять мероприятия по проведению диспансерного наблюдения пациентов.</li> <li>- определять патологические состояния, симптомы, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем.</li> <li>- оценить качество оказания медицинской помощи по конкретным нозологиям исходя из критериев качества оказания медицинской помощи, содержащихся в российских клинических рекомендациях (рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ);</li> <li>- пользоваться стандартами оказания медицинской помощи по терапевтическому профилю.</li> <li>- определять приоритеты в деятельности здравоохранения и устанавливать их связь с этическими ценностями общества;</li> <li>- устанавливать причины недостаточной результативности здравоохранения в результате диагностики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами выявления причин и условий возникновения заболеваний у человека;</li> <li>- методами выявления и коррекции факторов риска развития заболеваний;</li> <li>- методами ранней диагностики заболеваний; <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ - методами формирования здорового образа жизни</li> <li>▪ - навыками статистического анализа основных медицинских показателей (заболеваемость, смертность, рождаемость, оборот койки и т.д.).</li> </ul> </li> <li>- методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и проблем, связанных со здоровьем; <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ - методологией постановки диагноза.</li> </ul> </li> <li>- навыками проведения экспертизы и оценки качества медицинской помощи;</li> <li>- методами управления качеством медицинской помощи; <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ - структурный, процессуальный и результативный подходы к управлению качеством медицинской помощи.</li> <li>▪ - навыками статистического анализа основных медицинских показателей (заболеваемость, смертность, рождаемость, оборот койки и т.д.)</li> </ul> </li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе</p>

	<p>индивидуальные консультации.</p> <p><b>Тема 1.</b> Донорство и служба крови  <b>Тема 2.</b> Водно-электролитный баланс процедур  <b>Тема 3.</b> Иммунологические проблемы в трансфузиологии  <b>Тема 4.</b> Средства инфузионно-трансфузионной терапии  <b>Тема 5.</b> Инфузионно-трансфузионная терапия в клинической практике  <b>Тема 6.</b> Экстракорпоральные методы очищения крови  <b>Тема 7.</b> Посттрансфузионные реакции и осложнения</p> <p>В структуре самостоятельной работы предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности;</li> <li>▪ подготовка презентации по тематике занятия;</li> <li>▪ работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза.</li> </ul>
Разработчики	<p>Д.м.н., профессор, зав. кафедрой хирургических дисциплин Перепелица Светлана Александровна  К.м.н., доц. кафедры хирургических дисциплин Вайсбейн Игорь Зиновьевич</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Онкология» по программе ординатуры по специальности 31.08.67 «Хирургия» квалификация выпускника <i>врач-хирург</i>	
Цель изучения дисциплины	подготовка квалифицированного врача-хирурга, обладающего системой знаний, практических навыков, компетенций по онкологии, необходимых для раннего выявления онкологической патологии на догоспитальном этапе, проведения профилактических мероприятий, решения вопроса о госпитализации больного, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по хирургии в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику);</li> <li>- современные методы оценки состояния функций различных органов и систем, необходимые для определения ведущего синдрома патологии, постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>- алгоритм диагностики патологических состояний различных органов и систем;</li> <li>- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики онкологических/хирургических заболеваний.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять патологические состояния, симптомы, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>- определить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</li> <li>- интерпретировать результаты основных и дополнительных методов диагностики, используемые в онкологической практике;</li> <li>- на основании данных основных и дополнительных исследований выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом постановки ведущего клинического синдрома патологии онкологического/хирургического заболевания в соответствии с международной классификацией болезней; <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ методикой анализа основных лабораторных и инструментальных исследований, используемых в онкологической практике.</li> </ul> </li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия,



	<p>практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации.</p> <p><b>Тема №1.</b> Общие вопросы онкологии. Этиология и патогенез злокачественных опухолей. Организация онкологической службы. Эпидемиологическая ситуация в Калининградской области. Основы этиологии злокачественных опухолей. Патогенез злокачественных новообразований различных локализаций.</p> <p><b>Тема №2.</b> Распространенность злокачественных опухолей. Онкологическая настороженность в работе. Эпидемиологические аспекты новообразований. Первичная, вторичная и третичная профилактика. Предраковые заболевания. Ранняя диагностика. Скрининг.</p> <p><b>Тема №3.</b> Общие принципы и методы диагностики злокачественных новообразований. Современные методы диагностики онкологических заболеваний различных локализаций. Ранняя диагностика. Скрининг.</p> <p><b>Тема №4.</b> Общие принципы лечения. Паллиативная помощь. Основы лучевой, химиолучевой и системной лекарственной терапии онкологических заболеваний. Оперативное лечение. Сопроводительная терапия. Паллиативная помощь.</p> <p><b>Тема №5.</b> Рак желудка. Этиология, патогенез. Ранняя симптоматология, методы исследования, дифференциальный диагноз.</p> <p><b>Тема №6.</b> Рак толстой кишки. Этиология, патогенез. Ранняя симптоматология, дифференциальный диагноз, методы инструментального исследования. Профилактика и ранняя диагностика</p> <p><b>Тема №7.</b> Рак легкого Этиология, патогенез. Ранняя симптоматология центрального и периферического рака, дифференциальная диагностика, методы диагностики.</p> <p><b>Тема №8.</b> Обзор современных методов лечения рака. Оперативный метод, лучевая терапия, системная противоопухолевая лекарственная терапия. Понятие о комбинированном, комплексном методах лечения больных на примере отдельных локализаций. Непосредственные и отдаленные результаты лечения отдельных локализаций рака.</p> <p>В структуре самостоятельной работы предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности;</li> <li>▪ подготовка презентации по тематике занятия;</li> <li>▪ работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза.</li> </ul>
Разработчик	Д.м.н., профессор кафедры хирургических дисциплин Коренев Сергей Владимирович

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Микробиология» по программе подготовки 31.08.67 Хирургия специальности «Хирургия» квалификация выпускника <i>врач-хирург</i>	
Цель изучения дисциплины	подготовка квалифицированного врача-хирурга, обладающего системой знаний, практических навыков, компетенций по микробиологии, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по хирургии в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - особенности организации оказания медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных и иных чрезвычайных ситуациях; - вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии; - общие принципы профилактики и лечения гнойных ран и гнойных заболеваний в условиях чрезвычайной ситуации; - способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера ; - правила техники безопасности и работы в микробиологических лабораториях, с реактивами и приборами, лабораторными животными; - классификацию, морфологию и физиологию микробов и вирусов, их биологические и патогенные свойства, влияние на здоровье населения; - роль отдельных представителей микробного мира в этиологии и патогенезе основных инфекционных заболеваний человека; - современные методы микробиологической диагностики. Уметь: - проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; - организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний; - практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; - обосновывать выбор методов микробиологической, серологической и иммунологической диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний; - интерпретировать результаты наиболее распространённых методов лабораторной диагностики (микробиологических, молекулярно-биологических и иммунологических); - сопоставлять результаты лабораторных, функциональных и клинических

	<p>исследований для определения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм у хирургических больных в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее –МКБ).</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения противоэпидемических мероприятий защиты населения в очагах ООИ, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных и иных чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- навыком выполнения условий асептики и антисептики при оказании хирургической помощи в условиях чрезвычайной ситуации;</li> <li>-основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты;</li> <li>- навыками постановки предварительного диагноза и дифференциальной диагностики на основании результатов лабораторного микробиологического и иммунологического обследования пациентов хирургического профиля в соответствии с МКБ.</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>В процессе освоения дисциплины изучаются вопросы профилактики внутрибольничных инфекций, современные методы диагностики раневых инфекций.</p> <p>Тема 1. Проблема внутрибольничных инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в хирургическом стационаре (отделение травматологии и ортопедии)</p> <p>Тема 2. Санитарно-противоэпидемический режим хирургических стационаров (отделение травматологии и ортопедии)</p> <p>Тема 3. Возбудители раневых инфекций</p> <p>Тема 4. Микробиологическая диагностика раневых инфекций</p> <p>Тема 5. Особенности современных методов микробиологической диагностики.</p>
<p>Разработчик</p>	<p>Куркина Марина Викторовна к.м.н. доц. кафедры фундаментальной медицины</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Правовое регулирование оказания платных медицинских услуг» по программе ординатуры по специальности 31.08.67 «Хирургия» квалификация выпускника <i>врач-хирург</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: состоит в углубление и освоение новых знаний, умений и навыков и в формировании соответствующих компетенций в области организации и управления здравоохранением.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>норм законодательства регулирующие медицинскую деятельность в РФ. <b>1.Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения;</li> <li>- судебные процедуры защиты прав медицинских работников и участия в качестве эксперта (специалиста);</li> <li>- правовые последствия нарушения норм уголовного, гражданского, трудового, административного законодательства;</li> <li>- порядок рассмотрения органами здравоохранения, судом, ФФОМС заявлений о ненадлежащем качестве оказания медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>2.Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разъяснять последствия нарушения норм законодательства в сфере здравоохранения;</li> <li>- подготовить возражение на иск поданный на медицинского работника в результате некачественного оказания медицинской помощи;</li> <li>- представлять интересы медицинской организации (медицинского работника) в суде, ФФОМС по делам о ненадлежащем качестве оказания медицинской помощи;</li> <li>- защищать свои профессиональные интересы в суде.</li> </ul> <p><b>3.Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной юридической терминологией в сфере медицинского права;</li> <li>- навыками анализа правовых ситуаций в сфере врачебных ошибок или дефектов оказания медицинской помощи;</li> <li>- навыками составления ходатайств, заявлений, жалоб и других документов при нарушении прав или несогласии с выводами государственных органов или должностных лиц;</li> <li>- способами разрешения возникающих правовых конфликтов при оказании медицинской помощи;</li> <li>- навыками применения</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Тема 1.</b> Правовые основы оказания платных медицинских услуг</li> <li>▪ <b>Тема 2.</b> Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</li> </ul> <p>Перечень тем семинаров</p> <p>Тема 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Порядок заключения договора об оказании платных медицинских услуг.</li> <li>▪ Особенности заключения договора об оказании платных медицинских услуг.</li> <li>▪ Ответственность исполнителя и контроль за предоставление платных медицинских услуг.</li> </ul> <p>Тема 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Положение об организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.</li> <li>▪ Правовые аспекты лицензирование медицинской деятельности</li> <li>▪ Государственное регулирование и контроль в сфере охраны здоровья граждан.</li> <li>▪ Правовое обеспечение обращения лекарственных средств.</li> </ul> <p>В структуре самостоятельной работы предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности;</li> <li>▪ подготовка презентации по тематике занятия;</li> <li>▪ работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза.</li> </ul>
Разработчики	к.ю.н., доцент кафедры предпринимательского права Аксенова-Сорохтей Юлия Николаевна



<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Медицинская психология» по программе ординатуры по специальности 31.08.67 «Хирургия» квалификация выпускника <i>врач-хирург</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование знаний в области психологии человека в состояниях здоровья и болезни, профессиогенеза личности врача клинических специализаций; овладение навыками элементарной психодиагностики; изучение реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов; формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; обучение выбору оптимальных приемов самодиагностики, саморегуляции; изучение принципов организации психологической помощи пациентам в медицинских организациях различного типа.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ - базисные положения «Закона о психиатрической службе и гарантии прав граждан при ее оказании» РФ, принципы организации психиатрической помощи в РФ;</li> <li>▪ -основные этапы становления и развития психиатрии, организацией и функционированием психиатрической и наркологической службы в РФ;</li> <li>▪ -основные категории психических заболеваний с учетом их систематизации в Международной классификации болезней МКБ-10, а также классификации психических расстройств, предлагаемых российскими учеными;</li> <li>▪ -главные критерии психической нормы и патологии, основные признаки психотических и непсихотических форм психических заболеваний;</li> <li>▪ -общие механизмы формирования и развития болезней патологической зависимости; классификации психоактивных веществ; основные синдромы, клинические проявления наркоманий и токсикоманий, их последствия;</li> <li>▪ -современные подходы к медикаментозной, психологической и социальной реабилитации психических больных.</li> <li>▪ особенности работы в коллективе, пути повышения эффективности его работы - основы психологии профессионального общения - основные способы предупреждения спорных и конфликтных ситуаций.</li> <li>▪ теорию и практику высшего образования, исследования, разработки и</li> </ul>

опыт - особенности организации образовательного процесса по дисциплине специальности и смежным с ней - требования к методическому обеспечению дисциплины специальности - особенности организации самостоятельной и научно-исследовательской деятельности обучающихся по дисциплине.

Уметь:

- -отличать нормальные проявления психической деятельности от патологических;
- -грамотно интерпретировать результаты психодиагностического обследования больных
- - проектировать приемы психологического воздействия и помощи личности, способствующих личностному росту, а также компенсации и коррекции отклонений в развитии личности;
- - составлять заключение медицинского психолога.
- следовать этическим нормам, учитывать конфессиональные и культурные различия, принятые в научном общении при работе в российских и международных коллективах по решению профессиональных, научных и научно - образовательных задач - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.
- разрабатывать и вносить коррективы в методическое обеспечение по дисциплине специальности - формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, обеспечивать методическое и консалтинговое сопровождение выбора обучающимися тем исследовательских работ по дисциплине,
- - осуществлять контроль хода выполнения проектных и исследовательских работ, оценивать качество их выполнения и оформления, давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста - использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно - исследовательской деятельностью обучающихся - обеспечивать работу студенческого научного кружка, общества профильной кафедры

Владеть:

- навыками психологического консультирования и психодиагностики больных, имеющих психические расстройства различного происхождения (эндогенного, психогенного, соматогенного);
- навыками проведения методов психокоррекции, индивидуальной и групповой психотерапии.
- навыками работы в команде по выполнению поставленной научной задачи - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению профессиональных, научных и научно-образовательных задач
- опытом проведения учебных занятий различного вида по дисциплине специальности - опытом организации самостоятельной учебной деятельности обучающихся по дисциплине специальности - опытом разработки методического обеспечения дисциплины специальности - опытом руководства проектной и исследовательской деятельностью обучающихся по дисциплине специальности

Краткая характеристика учебной дисциплины

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по дисциплине, преподаватель самостоятельно выбирает тематику занятий по формам и количеству часов проведения контактной работы: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие



преимущественную передачу учебной информации преподавателем и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации.

▪ **Тема 1.** Предмет, структура клинической психологии. Дефиниции клинической психологии. История зарождения и становления специальности. Направленность клинической психологии. «Психология здоровья», двоякий смысл этого понятия. Сфера приложения клинической психологии. Практические задачи и функции клинических психологов. Теоретические основы и исследовательские проблемы клинической психологии. Базовые категории теоретического аппарата

▪ **Тема 2.** Характеристики основных разделов клинической психологии (специализаций) и перспективы их развития. Патопсихология, ее предмет, научные основы, актуальные проблемы. Нейропсихология: определение, проблемы, методологические основы. Проблема мозговой локализации психических функций. Восстановление нарушенных высших психических функций. Психосоматическая проблема. Психологические исследования в клинике соматических заболеваний. Психологические аспекты проблемы телесности и interoцепции. Психологические проблемы аномального онтогенеза. Типы нарушений психического развития. Соотношение биологического и социального в природе аномалий развития. Психологическое консультирование, коррекция и психотерапия

▪ **Тема 3.** Типология нарушений психических процессов, свойств и состояний при разных видах патологии человека. Нарушения восприятия, произвольных движений и действий, речи, памяти. Патология мышления, эмоционально-волевой сферы, сознания и самосознания

▪ **Тема 4.** Роль клинической психологии в решении общих проблем психологии. Душа и тело. Мозг и психика. Психологическая диагностика и воздействие. Личность и ее изменения и аномалии. Психопатология

Перечень тем семинаров

▪ **Тема 1** Предмет, структура клинической психологии. Дефиниции клинической психологии. История зарождения и становления специальности. Направленность клинической психологии. «Психология здоровья», двоякий смысл этого понятия. Сфера приложения клинической психологии. Практические задачи и функции клинических психологов. Теоретические основы и исследовательские проблемы клинической психологии. Базовые категории теоретического аппарата

▪ **Тема 2** Характеристики основных разделов клинической психологии (специализаций) и перспективы их развития. Патопсихология, ее предмет, научные основы, актуальные проблемы. Нейропсихология: определение, проблемы, методологические основы. Проблема мозговой локализации психических функций. Восстановление нарушенных высших психических функций. Психосоматическая проблема. Психологические исследования в клинике соматических заболеваний. Психологические аспекты проблемы телесности и interoцепции. Психологические проблемы аномального онтогенеза. Типы нарушений психического развития. Соотношение биологического и социального в природе аномалий развития. Психологическое консультирование, коррекция и психотерапия

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Тема 3 Типология нарушений психических процессов, свойств и состояний при разных видах патологии человека. Нарушения восприятия, произвольных движений и действий, речи, памяти. Патология мышления, эмоционально-волевой сферы, сознания и самосознания</li> <li>▪ Тема 4 Роль клинической психологии в решении общих проблем психологии. Душа и тело. Мозг и психика. Психологическая диагностика и воздействие. Личность и ее изменения и аномалии. Психопатология</li> <li>▪</li> </ul> <p>В структуре самостоятельной работы предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности;</li> <li>▪ подготовка презентации по тематике занятия;</li> <li>▪ работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза.</li> </ul>
Разработчики	Реверчук Игорь Васильевич, д.м.н., заведующий кафедрой психиатрии и нейронаук