

**49.04.01. «Физическая культура» Профиль «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта»**

**Матрица компетенций**

| Универсальные компетенции  |  |  |         |   |   |   |
|--|--|--|---------|---|---|---|
| Код и наименование универсальной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)   | Наименование дисциплины  | Семестр |   |   |   |
|  |  |  | 1       | 2 | 3 | 4 |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК.1.1. Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход<br><br>УК.1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации | <i>Медиация в сфере физической культуры и спорте</i>   |         |   | + |   |
|  |  | <i>Методология и методы научного исследования в профессиональной деятельности</i>                                      | +       | + |   |   |
|  |  | <i>Правовое обеспечение учебно-тренировочного процесса</i>   |         |   | + |   |
|  |  | <i>Производственная практика. Преддипломная практика.</i>  |         |   |   | + |
|  |  | <i>Современные проблемы наук о физической культуре</i>   | +       |   |   |   |
|  |  | <i>Нейрофизиологические аспекты тренировочных процессов и спортивных достижений</i>                                    |         | + |   |   |
|  |  | <i>Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</i> | +       | + | + | + |

|  |  |  |   |   |   |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|---|---|---|
|  |  | <i>Государственная итоговая аттестация</i>   |   |   |   |   | + |   |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | УК.2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и механизмов управления проектом на каждом из этапов | <i>Методология и методы научного исследования в профессиональной деятельности</i>                                      | + | + |   |   |   |   |
|  |  | <i>Образовательные технологии в физической культуре и спорте</i>   |   |   | + |   |   |   |
|  | УК.2.2. Использует методы и механизмы управления проектом для решения профессиональных задач                               | <i>Проектирование учебно-тренировочного процесса</i>   |   |   | + |   |   |   |
|  |  | <i>Производственная практика. Преддипломная практика.</i>  |   |   |   |   |   | + |
|  |  | <i>Методики измерения физиологических данных</i>   | + |   |   |   |   |   |
|  |  | <i>Формирование цифровых сред в физической культуре и спорте</i>   |   |   |   | + |   |   |
|  |  | <i>Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</i> | + | + | + | + | + |   |
|  |  | <i>Государственная итоговая аттестация</i>   |   |   |   |   |   | + |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой                                   | <i>Производственная практика. Преддипломная практика.</i>  |   |   |   |   | + |   |
|  |  | <i>Производственная профессионально-ориентированная практика</i>   |   |   |   | + | + |   |
|  | УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели            | <i>Формирование цифровых сред в физической культуре и спорте</i>   |   |   |   | + |   |   |

|  |  |  |   |  |   |   |   |   |
|--|--|--|---|--|---|---|---|---|
|  |  | <i>Управление качеством образования в сфере физической культуры и спорта</i>   |   |  |   |   | + |   |
|  |  | <i>Теория и практика спортивно-массовой деятельности</i>   |   |  |   |   | + |   |
|  |  | <i>Теория и практика спортивно-соревновательной деятельности</i>   |   |  |   |   | + |   |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)  | <i>Профессиональная иноязычная терминология с практикумом</i>  | + |  |   |   |   |   |
|  |  | <i>Информационные технологии в профессиональной деятельности</i>   | + |  |   |   |   |   |
|  | УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | <i>Коммуникативная культура тренера-преподавателя</i>  |   |  | + |   |   |   |
|  |  | <i>Образовательные технологии в физической культуре и спорте</i>   |   |  | + |   |   |   |
|  |  | <i>Организация и проведение дистанционных занятий физкультурно-спортивной направленности</i>                           |   |  |   |   |   | + |
|  |  | <i>Производственная практика. Преддипломная практика.</i>  |   |  |   |   |   | + |
|  |  | <i>Производственная профессионально-ориентированная практика</i>   |   |  |   | + |   | + |
|  |  | <i>Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</i> | + |  | + |   | + | + |
|  |  | <i>Государственная итоговая аттестация</i>   |   |  |   |   |   | + |

|  |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|
| <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>                            | <p>УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп</p> | <p><i>Профессиональная иноязычная терминология с практикумом</i></p>  | + |   |   |   |
|  |   | <p><i>Медиация в сфере физической культуры и спорте</i></p>   |   |   | + |   |
|  |   | <p><i>Организация и проведение дистанционных занятий физкультурно-спортивной направленности</i></p>                           |   |   |   | + |
|  |   | <p><i>Производственная профессионально-ориентированная практика</i></p>   |   |   | + | + |
|  |   | <p><i>Государственная итоговая аттестация</i></p>   |   |   |   | + |
| <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p>  | <p><i>Методология и методы научного исследования в профессиональной деятельности</i></p>                                      | + |   |   |   |
|  |   | <p><i>Производственная практика. Преддипломная практика.</i></p>  |   |   |   | + |
|  |   | <p><i>Производственная профессионально-ориентированная практика</i></p>   |   |   | + | + |
|  | <p>УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки</p>   | <p><i>Теория и практика спортивно-массовой деятельности</i></p>   |   |   | + |   |
|  |   | <p><i>Теория и практика спортивно-соревновательной деятельности</i></p>   |   |   | + |   |
|  | <p>УК-6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</p>  | <p><i>Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</i></p> | + | + | + | + |
|  |   | <p><i>Государственная итоговая аттестация</i></p>   |   |   |   | + |

**Общепрофессиональные компетенции**

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)  | Наименование дисциплины  | Семестр  |   |   |   |
|--|---|--|--|---|---|---|
|  |   |  | 1  | 2 | 3 | 4 |
| ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта  | ОПК-1.1 Разрабатывает календарные планы по ключевым показателям деятельности: организационному, методическому, информационному, ресурсному.                 | <i>Правовое обеспечение учебно-тренировочного процесса</i>   |  |   | + |   |
|  | ОПК-1.2 Проводит анализ внутренней среды образовательной организации на основе нормативно-правовой документации   | <i>Управление качеством образования в сфере физической культуры и спорта</i>   |  |   |   | + |
|  |   | <i>Государственная итоговая аттестация</i>   |  |   |   | + |
| ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта | ОПК-2.1 В зависимости от целевой аудитории разрабатывает мероприятия с использованием актуальных средств, методов и приемов видов спорта                    | <i>Управление качеством образования в сфере физической культуры и спорта</i>   |  |   |   | + |
|  | ОПК-2.3 Применяет актуальные средства, методы и приемы видов спорта в мероприятиях образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности. | <i>Технологии дополнительного образования детей и взрослых в сфере физической культуры и спорта</i>                  |  |   | + |   |
|  |   | ОПК-2.4 Выявляет и обосновывает достоинства и недостатки различных педагогических методик, в том числе инновационных | <i>Производственная профессионально-ориентированная практика</i> |   |   | + |

|  |  |  |   |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|---|
|  |  | <i>Государственная итоговая аттестация</i>   |   |   |   | + |
| ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности  | ОПК-3.1 Определяет наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в зависимости от целевой аудитории   | <i>Государственная итоговая аттестация</i>   |   |   |   | + |
|  | ОПК-3.2 Использует в зависимости от целевой аудитории средства и методы воспитательной работы при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности   | <i>Производственная практика. Профессионально-ориентированная практика</i>   |   |   | + | + |
|  |  | <i>Технологии дополнительного образования детей и взрослых в области физической культуры и спорта</i>                  |   |   | + |   |
| ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу | ОПК-4.1 Анализирует и объясняет роль физической культуры в сохранении здоровья и творческого долголетия  | <i>Современные проблемы наук о физической культуре</i>   | + |   |   |   |
|  | ОПК-4.2 Определяет формы агитационной работы в области физической культуры для различных групп целевых аудиторий   | <i>Технологии дополнительного образования детей и взрослых в области физической культуры и спорта</i>                  |   |   | + |   |
|  | ОПК-4.3 Проектирует мероприятия по формированию общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения, пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта и идей олимпизма | <i>Государственная итоговая аттестация</i>   |   |   |   | + |
| ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации   | ОПК-5.1 Анализирует и выявляет наиболее эффективные условия повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации          | <i>Управление качеством образования в сфере физической культуры и спорта</i>   |   |   |   | + |
|  | ОПК-5.2 Применяет методы оценки качества процессов деятельности, образовательных организаций в области физической культуры и массового спорта на   | <i>Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</i> | + | + | + | + |

|   |   |  |   |   |   |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|---|---|---|
|   | <p>основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</p> <p>ОПК-5.3 Определяет проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывает план мероприятий по ее совершенствованию</p>   | <i>Государственная итоговая аттестация</i>   |   |   |   |   | + |   |
| ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта  | <p>ОПК-6.1 Применяет технологии эффективного делового общения, современные информационно-коммуникативные средства обмена информации</p> <p>ОПК-6.2 Определяет заинтересованные стороны, с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности</p> <p>ОПК-6.3 Определяет формы подачи информации в зависимости от целевой аудитории</p> | <i>Правовое обеспечение учебно-тренировочного процесса</i>   |   |   |   |   | + |   |
|   |   | <i>Государственная итоговая аттестация</i>   |   |   |   |   | + |   |
| ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта   | <p>ОПК-7.1 Анализирует процессы интеграции современных педагогических технологий в образовательный процесс</p> <p>ОПК-7.2 Использует спектр методов сбора научно-методической информации в области физической культуры для внедрения в практическую работу</p>  | <i>Современные проблемы наук о физической культуре</i>   | + |   |   |   |   |   |
|   |   | <i>Производственная профессионально-ориентированная практика</i>   |   |   |   |   | + | + |
|   |   | <i>Государственная итоговая аттестация</i>   |   |   |   |   |   | + |
| ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний | <p>ОПК-8.1 Проектирует научно-исследовательские работы в области физической культуры и спорта на основе теоретических основ и логики научного исследования</p> <p>ОПК-8.2 Проводит критический анализ научных, научно-методических материалов для выявления научной проблемы</p>  | <i>Методология и методы научного исследования в профессиональной деятельности</i>                                      | + |   |   |   |   |   |
|   |   | <i>Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</i> | + | + | + | + | + |   |

|   |   |  |   |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|---|
|   | ОПК-8.3 Выполняет научно-исследовательские проекты по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры                                  | <i>Государственная итоговая аттестация</i>   |   |   |   | + |
| ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта | ОПК-9.1 Анализирует новые подходы и методические решения по сопровождению направлений деятельности в области физической культуры и массового спорта | <i>Правовое обеспечение учебно-тренировочного процесса</i>   |   |   | + |   |
|   | ОПК-9.2 Разрабатывает учебно-методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса  | <i>Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</i> | + | + | + | + |
|   |   | <i>Производственная профессионально-ориентированная практика</i>   |   |   | + | + |
|   |   | <i>Государственная итоговая аттестация</i>   |   |   |   | + |

| Профессиональные компетенции   |  |   |  |         |   |   |   |   |   |
|--|--|---|--|---------|---|---|---|---|---|
| Задача ПД  | Код и наименование профессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)  | Наименование дисциплины  | Семестр |   |   |   |   |   |
|  |  |   |  | 1       | 2 | 3 | 4 |   |   |
| Планирование образовательной деятельности в предметной области физической культуры | ПК-1. Способен планировать образовательный процесс в предметной области физической культуры, направленного на реализацию основной образовательной программы. | <p>ПК-1.1 Определяет предметную область физической культуры с целью планирования образовательного процесса.</p> <p>ПК-1.2 Планирует образовательный процесс в соответствии с предметной областью физической культуры.</p> <p>ПК-1.3 Выявляет проблемные вопросы в планировании и находит способы их решения</p> | <i>Образовательные технологии в физической культуре и спорте</i>                             |         | + |   |   |   |   |
|  |  |   | <i>Организация и проведение дистанционных занятий физкультурно-спортивной направленности</i> |         |   |   | + |   |   |
|  |  |   | <i>Формирование цифровых средств физической культуре и спорте</i>                            |         |   |   | + |   |   |
|  |  |   | <i>Проектирование учебно-тренировочного процесса</i>   |         |   |   | + |   |   |
|  |  |   | <i>Производственная практика. Преддипломная практика.</i>                                    |         |   |   |   | + |   |
|  |  |   | <i>Производственная профессионально-ориентированная практика</i>                             |         |   |   | + | + |   |
|  |  |   | <i>Государственная итоговая аттестация</i>   |         |   |   |   |   | + |
|  |  |   |  |         |   |   |   |   |   |
| Обучение и воспитания спортсменов и занимающихся физической культурой              | ПК-2. Способен применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы,   | ПК-2.1 Определяет актуальные педагогические технологии, организационные формы, методы и   | <i>Информационные технологии в профессиональной деятельности</i>                             | +       |   |   |   |   |   |

|  |   |  |  |   |   |   |   |
|--|---|--|--|---|---|---|---|
|  | методы, приемы и средства обучения и воспитания, а также методы контроля результатов обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности. | средства и методы контроля результатов обучения исходя из целевой аудитории.<br><br>ПК-2.2 Применяет актуальные педагогические технологии, организационные формы, методы и средства и методы контроля результатов обучения в предметной области физической культуры и спорта исходя из целевой аудитории | <i>Образовательные технологии в физической культуре и спорте</i>                             |   | + |   |   |
|  |   |  | <i>Организация и проведение дистанционных занятий физкультурно-спортивной направленности</i> |   |   |   | + |
|  |   |  | <i>Нейрофизиологические аспекты тренировочных процессов и спортивных достижений</i>          |   | + |   |   |
|  |   |  | <i>Формирование цифровых средств физической культуре и спорте</i>                            |   |   | + |   |
|  |   |  | <i>Производственная практика. Преддипломная практика.</i>                                    |   |   |   | + |
|  |   |  | <i>Производственная профессионально-ориентированная практика</i>                             |   |   | + | + |
|  |   |  | <i>Теория и практика спортивно-массовой деятельности</i>                                     |   |   | + |   |
|  |   |  | <i>Теория и практика спортивно-соревновательной деятельности</i>                             |   |   | + |   |
|  |   |  | <i>Государственная итоговая аттестация</i>   |   |   |   | + |
| Индивидуализация обучения и воспитания занимающихся физической культурой и спортом | ПК-3. Способен обеспечивать информационное, психолого-педагогическое техническое обеспечение обучающихся  | ПК-3.1 Определяет исходя и целевой аудитории информационное, психолого-педагогическое и техническое обеспечение  | <i>Информационные технологии в профессиональной деятельности</i>                             | + |   |   |   |

|   |  |  |  |   |   |   |   |
|---|--|--|--|---|---|---|---|
|   | необходимых для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.                      | необходимое для индивидуализации обучения, развития и воспитания.  | <i>Коммуникативная культура тренера-преподавателя</i>  |   | + |   |   |
|   |  |  | <i>Образовательные технологии в физической культуре и спорте</i>                             |   | + |   |   |
|   |  |  | <i>Организация и проведение дистанционных занятий физкультурно-спортивной направленности</i> |   |   |   | + |
|   |  |  | <i>Теория и методика рекреации</i>   |   | + |   |   |
|   |  |  | <i>Педагогическая кинезиология</i>   |   | + |   |   |
|   |  |  | <i>Методики измерения физиологических данных</i>   | + |   |   |   |
|   |  |  | <i>Цифровая медицина в спорте</i>  |   | + |   |   |
|   |  |  | <i>Нейрофизиологические аспекты тренировочных процессов и спортивных достижений</i>          |   | + |   |   |
|   |  |  | <i>Производственная профессионально-ориентированная практика</i>                             |   |   | + | + |
|   |  |  | <i>Государственная итоговая аттестация</i>   |   |   |   | + |
| Предотвращение травматизма и применения допинга в занятиях физической культурой и спортом | ПК-4. Способен обеспечивать профилактику травматизма на занятиях физической культурой и спортом, планировать и проводить с применением методик работу по | ПК-4.1 Выявляет причины и обеспечивает профилактику травматизма на занятиях физической культурой и спортом.<br><br>ПК-4.2 Владеет способами страховки при выполнении сложно координированных двигательных действий | <i>Медико-биологическое сопровождение учебно-тренировочного процесса</i>                     |   | + |   |   |
|   |  |  | <i>Педагогическая кинезиология</i>   |   | + |   |   |

|  |   |  |  |  |   |   |   |
|--|---|--|--|--|---|---|---|
|  | предотвращению применения допинга.  | ПК-4.3 Разрабатывает методику по предотвращению применения допинга в зависимости от целевой аудитории  | <i>Теория и методика рекреации</i>                                       |  | + |   |   |
|  |   |  | <i>Производственная профессионально-ориентированная практика</i>         |  |   | + | + |
|  |   |  | <i>Цифровая медицина в спорте</i>  |  | + |   |   |
|  |   |  | <i>Технологии антидопинговой работы</i>                                  |  | + |   |   |
|  |   |  | <i>Государственная итоговая аттестация</i>                               |  |   |   | + |
| Организация образовательного процесса по физической культуре и спорту, соревновательной и физкультурно-массовой деятельности на основе соответствующих нормативных актов | ПК-5. Способен применять нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса по физической культуре и спорту, соревновательной и физкультурно-массовой деятельности. | <p>ПК-5.1 Анализирует документы регламентирующие образовательный процесс для решения профессиональных задач.</p> <p>ПК-5.2 Разрабатывает на основе нормативных актов научно-методическое обеспечение образовательного процесса.</p> <p>ПК-5.3 Организует и проводит соревновательную и физкультурно-массовую деятельность обучающихся.</p> | <i>Медиация в сфере физической культуры и спорте</i>                     |  |   | + |   |
|  |   |  | <i>Медико-биологическое сопровождение учебно-тренировочного процесса</i> |  | + |   |   |
|  |   |  | <i>Технологии антидопинговой работы</i>                                  |  | + |   |   |
|  |   |  | <i>Производственная профессионально-ориентированная практика</i>         |  |   | + | + |
|  |   |  | <i>Государственная итоговая аттестация</i>                               |  |   |   | + |