Матрица компетенций 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Изобразительное искусство. Дополнительное образование (Графический дизайн)»

	Универсальные компетенции											
Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование					Сем	ест	p	,		
универсальной компетенции	(ИДК)	дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-1. Способен	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и	История	+									
осуществлять поиск,	критического мышления, аргументированно формирует	(история										
критический анализ и	собственное суждение и оценку информации, принимает	России,										
синтез информации,	обоснованное решение.	всеобщая										
применять системный	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к	история)										
подход для решения	рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Философия	+									
поставленных задач	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью	Культурология		+								
	выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Финансово-		+								
		экономический										
		практикум										
		Критическое		+								
		мышление										
		История		+	+	+	+					
		искусств										
		Методика					+	+				
		обучения										
		изобразительно										
		му искусству										
		Иностранный			+	+	+	+				
		язык										
		Перспектива	+									

Основы	+	+								
композиции										ī
Цветоведение и	+	+								
колористика										ı
Макетирование	+	+								
и бумага-										1
пластика										Ī
Скетчинг	+	+								
Шрифт		+	+							-
Рисунок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Живопись	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Типографика						+	+			
Безопасность							+			
жизнедеятельн										1
ости										1
Компьютерная			+	+	+	+	+			
графика										ı
Проектировани					+	+	+	+	+	1
e										ı
Основы			+	+						1
проектной										1
графики										<u>. </u>
Рекламные			+	+						
технологии в										ī
дизайне										

Психология			+	+	+	+	1
общения с							
клиентом							
Менеджмент в					+	+	
сфере							
дизайнерской							
деятельности							
Производствен							+
ная							
преддипломная							
практика							
Учебная		+					
ознакомительн							
ая практика							
Выполнение							+
выпускной							
квалификацион							
ной работы							
Защита							+
выпускной							
квалификацион							
ной работы							

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации процессов проектирования.	Нормативно- правовые аспекты образовательно й деятельности. Антикоррупци онное поведение		-	+			
		Производствен ная преддипломная практика						+
		Выполнение выпускной квалификацион ной работы						+
		Защита выпускной квалификацион ной работы						+
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и	Основы вожатской деятельности		-	+			
реализовывать свою роль в команде	социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	Инклюзивное образование				+		

		Педагогическа я конфликтологи я					+				
		Психология с общения с клиентом					+	+	+	+	
		Менеджмент в сфере дизайнерской деятельности							+	+	
		Выполнение выпускной квалификацион ной работы									+
		Защита выпускной квалификацион ной работы									+
УК-4. Способен осуществлять деловую	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные	Иностранный язык		+	+	+	+				
коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых)	Выполнение выпускной квалификацион ной работы									+

иностранном(ых) языке(ах)	языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	Защита выпускной квалификацион ной работы Иностранный язык в сфере профессиональ ной деятельности						+		+
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	История (история России, всеобщая история) Философия Мировые	+							
	УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	религиозные культуры Культурология История искусств	+	+	+	+	+			
		Выполнение выпускной квалификацион ной работы								+

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	Защита выпускной квалификацион ной работы Основы вожатской деятельности Модуль личностно- ориентированн ого совершенствов ания		+	+	+		+
		Модуль предпринимате льский			+	+		
		Модуль педагогически й			+	+		
		Модуль информационн о- технологическ ий			+	+		
		Модуль коммуникацио нный			+	+		

		Выполнение					+
		выпускной					'
		квалификацион					
		•					
		ной работы					
		Защита					+
		выпускной					
		квалификацион					
		ной работы					
УК-7. Способен	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности	Физическая		+			
поддерживать должный	показателей физического развития и физической	культура и					
уровень физической	подготовленности. УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и	спорт					
подготовленности для	здоровьесбережения, отбирает комплекс физических	Выполнение					+
обеспечения	упражнений с учетом их воздействия на функциональные и	выпускной					
полноценной социальной и профессиональной	двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма	квалификацион					
деятельности	и на укрепление здоровья	ной работы					
деятельности		Защита					+
		выпускной					'
		квалификацион					
		•					
VIII O. C.	VIII. 0.1. O	ной работы					
УК-8. Способен	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной	Анатомия и	+				
создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	жизни и в профессиональной деятельности.	физиология					
профессиональной		Безопасность				+	
деятельности безопасные	УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в	жизнедеятельн					
условия	чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	ости					
жизнедеятельности для	формирует культуру осзопасного и ответственного поведения	Выполнение					+
сохранения природной		выпускной					
среды, обеспечения		квалификацион					
устойчивого развития		ной работы					

общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		Защита выпускной квалификацион ной работы						+
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Финансово- экономический практикум	+					
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения. УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению	Нормативно- правовые аспекты образовательно й деятельности. Антикоррупци онное поведение		-	+			

	Общепрофессиональные компетенции											
код и паименование	од и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование					Сем	естр)			
общепрофессиональной (ИД компетенции	ЛДК)	дисциплины	1	2	2	1	5	6	7	Q	0	10

	ОПК-1.1. Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции оправах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики;	Нормативно- правовые аспекты образовательно й деятельности. Антикоррупци онное поведение				+					
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.2. Уметь анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики; ОПК-1.3. Владеть основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической	Производствен ная педагогическая практика Выполнение выпускной квалификацион				+			+	+	+
	сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики	ной работы Защита выпускной квалификацион ной работы									+
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием	ОПК-2.1. Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические,	Общая педагогика с практикумом Педагогика дополнительно го образования	+	+	+		+				

информационно- коммуникационных технологий)	дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности; ОПК-2.2. Уметь разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационнометодический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационнометодические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями; ОПК-2.3.	Методика дополнительно го образования Производствен ная преддипломная практика Выполнение выпускной квалификацион ной работы						+	+		+
	Владеть дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ	Защита выпускной квалификацион ной работы									+
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и	ОПК-3.1. Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация	Общая психология с практикумом Основы вожатской	+	+	+	+					
воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных	личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; ОПК-3.2. Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства	деятельности Методика дополнительно го образования						+	+		
государственных образовательных стандартов	для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми	Производствен ная педагогическая практика				+			+	+	

	образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования; ОПК-3.3. Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования	Производствен ная преддипломная практика Выполнение выпускной квалификацион ной работы						+
		Защита выпускной квалификацион ной работы						+
ОПК-4. Способен осуществлять	ОПК-4.1. Знать основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовнонравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовления по деятельности в деятельности в прособразувание в предособразувание в пр	Культурология Производствен ная педагогическая практика	+	+				
духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся; ОПК-4.2. Уметь ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной,	Производствен ная педагогическая практика Выполнение выпускной		+		+	+	+
	художественной и т.д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их	квалификацион ной работы						

	способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; ОПК-4.3. Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.	Защита выпускной квалификацион ной работы							+
	ОПК-5.1. Знать научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных	Общая педагогика с практикумом Педагогика			+				
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать	результатов обучающихся, выявления и психолого- педагогической коррекции трудностей в обучении ив мониторинговом режиме; ОПК-5.2. Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности	дополнительно го образования Производствен ная педагогическая		+			+	+	
трудности в обучении	образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; ОПК-5.3.	практика Производствен ная преддипломная практика							+

	Владеть приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	Выполнение выпускной квалификацион ной работы Защита выпускной квалификацион ной работы								+
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	ОПК-6.1. Знать психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей; ОПК-6.2. Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивать их результативность; использовать конструктивные воспитательные усилия	Общая педагогика с практикумом Психология развития и возрастная психология Производствен ная педагогическая практика Производствен ная педагогическая практика Производствен ная педагогическая практика	+	+	+	+ + +		+ +	+	+

	родителей (законных представителей) обучающихся, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка; ОПК-6.3. Владеть методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); технологиями реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся	Выполнение выпускной квалификацион ной работы Защита выпускной квалификацион ной работы						+
ОПК-7. Способен взаимодействовать с	ОПК-7.1. Знать закономерности формирования и развития детсковзрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; ОПК-7.2. Уметь обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы	Общая психология с практикумом Инклюзивное образование Педагогическа я конфликтологи		+ +	+ +			
участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты; ОПК-7.3. Владеть техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов	я Производствен ная педагогическая практика Производствен ная педагогическая практика		+		+	+	

		Выполнение выпускной квалификацион ной работы Защита выпускной квалификацион ной работы							+
ОПК-8. Способен осуществлять	ОПК-8.1. Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической	Общая педагогика с практикумом Методика обучения изобразительно му искусству	+	+	+	+	+		
педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их	Производствен ная преддипломная практика							+
	психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; ОПК-8.2.	Выполнение выпускной квалификацион ной работы							+

	бен понимать боты современных	задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности; ОПК-8.3. Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного	Защита выпускной квалификацион ной работы Методика обучения					+	+				
	иных технологий и их для решения	производства, для решения задач профессиональной деятельности.	изобразительно му искусству										
задач професо		ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности											
		Профессиональные компетенции											
о пл	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Наименование дисциплины					Сем	естј	p			
Задача ПД	профессиональн ой компетенции			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Проектиров ание образовател ьного	ПКС-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-	ПКС-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира;	Общая педагогика с практикумом	+	+	+							
процесса в образовател ьных организация	теоретические знания и практические умения по	программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика,	Методика обучения изобразительно					+	+				

Уметь осуществлять педагогическое целеполагание и решать

начального общего образования и дополнител ьного образования	профессионально й деятельности	психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета). ПКС-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научнотеоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов. ПКС-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	Выполнение выпускной квалификацион ной работы Защита выпускной квалификацион ной работы							+
	ПКС-2. Способен конструировать содержание образования в	ПКС-2.1. Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по	Методика дополнительно го образования				+	+		
Проектиров ание образовател ьного процесса в	предметной области соответствующего уровня общего образования, а	вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету. ПКС-2.2. Уметь критически анализировать учебные материалы	Производствен ная педагогическая практика		+			+	+	
образовател ьных организация х начального	также в дополнительном образовании, в соответствии с требованиями	предметной области с точки зрения их научности, психолого- педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся;	Выполнение выпускной квалификацион ной работы							+
общего образования и дополнител ьного образования	федеральных государственных образовательных стандартов, с уровнем развития современной	разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение. ПКС-2.3. Владеть навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории	Защита выпускной квалификацион ной работы							+
ооразования	современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	целевои аудитории								

Реализация	ПКС-3. Способен	ПКС-3.1. Знать методику преподавания учебного	Методика + +
образовател	осуществлять	предмета(закономерности процесса его преподавания;	дополнительно
РНОГО	обучение	основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); условия выбора образовательных	го образования
процесса в	учебному	технологий для достижения планируемых образовательных	Производствен +
образовател	предмету,	результатов обучения; теорию и методы управления	ная
ьных	включая	образовательными системами, методику учебной и	преддипломная
организация	мотивацию	воспитательной работы, требования к оснащению и	·
X	учебно-	оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к	практика
начального	познавательной	ним, средства обучения и их дидактические возможности;	Выполнение +
общего	деятельности, на	современные педагогические технологии реализации	выпускной
1	деятельности, на	компетентностного подхода с учетом возрастных и	
образования	основе	индивидуальных особенностей обучающихся; правила	квалификацион
И	использования		ной работы

деятельности учителя; навыками составления диагностических
--

		образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции							
Реализация	ПКС-4. Способен	ПКС-4.1. Знать место преподаваемого предмета в структуре	Инклюзивное			+			
образовател	обеспечить	учебной деятельности; возможности предмета по формированию УУД; специальные приемы вовлечения в	образование						
ьного	педагогическое	учебную деятельность по предмету обучающихся с разными	Производствен		+		+	+	
процесса в	сопровождение	образовательными потребностями; устанавливать контакты с	ная						
образовател	достижения	обучающимися разного возраста и их родителями (законными	педагогическая						
ьных организация	личностных, метапредметных и	представителями), другими педагогическими и иными работниками; современные педагогические технологии	практика						
X	предметных	реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и	Выполнение						+
начального	результатов	индивидуальных особенностей обучающихся; методы и	выпускной						
общего	обучения, в том	технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения.	квалификацион						
образования	числе в условиях	разынышощего обучения.	ной работы						

и дополнител ьного образования	инклюзивной образовательной среды, посредством проектирования индивидуальных	ПКС-4.2. Уметь использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся; применять психологопедагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые						+
	образовательных маршрутов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с особыми образовательным и потребностями и детей ОВЗ	дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, детимигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью. ПКС-4.3. Владеть навыками обучения и диагностики образовательных результатов с учетом специфики учебной дисциплины и реальных учебных возможностей всех категорий обучающихся; приемами оценки образовательных результатов: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик.	Защита выпускной квалификацион ной работы					
Реализация образовател ьного	ПКС-5. Способен организовать	ПКС-5.1. Знать специальные подходы и источники информации для организации проектной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствующей предметной области.	Методика дополнительно го образования			+	+	
процесса в образовател ьных организация х начального общего образования и	проектную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями, в соответствующей продметьюй	ПКС-5.2. Уметь совместно с обучающимися формулировать проблемную тематику учебного проекта; определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности; планировать и осуществлять руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности; обеспечивать помощь обучающимся, не освоившим необходимый материал, в форме предложения специальных заданий, индивидуальных консультаций (в том числе дистанционных); осуществлять пошаговый контроль	Производствен ная технологическа я (проектнотехнологическа я) практика Выполнение выпускной				+	+
дополнител ьного	предметной области	выполнения соответствующих заданий.	квалификацион ной работы					

образования		ПКС-5.3. Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.; ИКТ-компетентностями (общепользовательской ИКТ-компетентностью; общепедагогической ИКТ-компетентностью).	Защита выпускной квалификацион ной работы Музейная педагогика					+					+
Реализация образовател ьного	ПКС-20. Способен владеть средствами,	ПКС-20.1. Знать основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных программ на бумажных и электронных	Методика дополнительно го образования							+	+		
процесса в	техниками и	носителях; принципы и приемы представления дополнительной	Перспектива	+									
образовател ьных	технологиями изобразительного	общеобразовательной программы; техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников; особенности организации	Основы композиции	+	+								
организация х	искусства, через чувственно-	педагогического наблюдения и других методов педагогической диагностики; характеристики различных методов, форм,	Цветоведение и колористика	+	+								
начального общего	художественное восприятие	приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ	Макетирование	+	+								
образования	окружающей	соответствующей направленности; особенности организации и	и бумага-										
И	действительности,	проведения досуговых мероприятий; принципы построения	пластика										
дополнител	креативное	дизайн-решения и этапы его разработки; особенности конструктивного решения, художественные и композиционные	Скетчинг	+	+								
ьного	композиционное и	средства; используемые технологии и материалы; специфику	Шрифт		+	+							
образования	образное	шрифтовых групп; основы типографики; технические	Рисунок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Подготовка	мышление	характеристики аппаратуры; технологию съемки;	Живопись	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
в	выражать свой творческий	характеристики и свойства светочувствительных материалов; способы обработки негативных фотоматериалов; принцип	Проектировани					+	+	+	+	+	
следующих	замысел при	получения позитивного изображения; основы восприятия	e										
сферах	создании	изображения; основы композиции в жанрах фотографии;	Техника						+	+	+	+	
- культура,	авторских работ в	основы прямой, линейной и воздушной перспективы; способы применения графической манеры при выполнение	графики						•	•	•	•	
искусство (в	области	дизайнерского продукта и продукта изо; правила и законы	Скульптура							+	+		

сферах:	графического	построения гармоничных цветовых сочетаний; пластическую	Пластическое				+	+	
дизайна;	дизайна и	анатомию на примере образцов классической культуры и живой	моделирование						
изобразител	изобразительного	природы; основы построения геометрических предметов;		-			+.		
ьного	искусства,	основы перспективы; основные этапы работы над живописной	Фотографика				+	+	
	,	постановкой: композиция, построение, пропорции, воздушная	Учебная	+		+			
искусства;	используя	перспектива, цветовые и тональные отношения; основы	творческая						
культурно-	специфику их	академической живописи, цветоведения и колористики в	1						
просветител	выразительных	контексте создания живописного произведения; основы	практика						
ьской и	средств, в рамках	академической живописи, цветоведения и колористики в	Выполнение						+
художестве	дополнительного	контексте создания живописного произведения, дизайнерского	выпускной						
нно-	образования	проекта и цветовых композиций;	квалификацион						
творческой	• • P•	ПКС-20.2. Уметь осуществлять деятельность,							
творческой		соответствующую дополнительной общеобразовательной	ной работы						

		ı		1		
деятельност	программе; набирать и комплектовать группы обучающихся с					+
и);	учетом специфики реализуемых дополнительных					
- средства	общеобразовательных программ, индивидуальных и					
массовой	возрастных характеристик обучающихся (для преподавания по					
информаци	дополнительным общеразвивающим программам);					
	разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения					
И,	учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской,					
издательств	студии,), формировать его предметно-пространственную среду,					
ОИ	обеспечивающую освоение образовательной программы,					
полиграфия	выбирать оборудование и составлять заявки на его закупку;					
(в сфере	использовать на занятиях педагогически обоснованные формы,					
дизайна) в	методы, средства и приемы организации деятельности					
·	обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные					
соответстви	технологии (ИКТ), электронные образовательные и					
ис	информационные ресурсы); готовить обучающихся к участию в					
требования	выставках, конкурсах, соревнованиях и иных аналогичных за	ащита				
ми ФГОС	мероприятиях (в соответствии с направленностью осваиваемой					
	образовательной программы),	ыпускной				
	качественно выполнять макет с учетом технологических кв	валификацион				
	особенностей лабораторного оборудования; ориентироваться в	ой работы				
	современных технологических тенденциях; корректно	F				
	выполнять проекты с учетом технологических особенностей					
	работы в графических редакторах при использовании наборных					
	шрифтов; произвести съёмку объекта в соответствии с					
	поставленными целями, применять законы композиции на					
	практике, подобрать и правильно использовать необходимое					
	дополнительное оборудование для фотосъёмки, правильно					
	использовать осветительную аппаратуру в соответствии с					
	поставленной перед ним художественной задачей; быстро и					
	точно передавать силуэты объектов; творчески выполнять					
	задания в манерах рисунка; применять правила					
	колористического единства и воздушной перспективы в					
	объёмно-пространственной и плоскостной живописи и					
	декоративных работах; изображать объекты предметного мира,					
	пространство и человеческую фигуру на основе знания их					
	строения и конструкции; использовать рисунки в практике					

Реализация	ПКС-21.	составления композиции и переработкой их в направлении проектирования любого объекта; принципами выбора техники исполнения конкретного рисунка; применять полученные навыки в процессе создания живописного произведения; применять полученные знания в проектной, преподавательской и творческой деятельности; применять полученные навыки в процессе создания живописного произведения и префессиональной работы с цветом в проектной и преподавательской деятельности. ПКС-20.3. Владеть способами постановки проблемы и путей ее решения в области организации дополнительного образования; способами организации дополнительного образования; способами организации дополнительной общеобразовательной программы; лэттерингом; навыками оценки шрифтовой культуры, сущностью единства эстетического и утилитарного в шрифтах как основы дизайна; навыком подбора гарнитуры, соответствующей проекту; навыками рукописного шрифта и его применением в современной полиграфии; навыками аналоговой печати; основными этапами развития фотографии, жанрами современной фотографии; представлениями о технических и художественных средствах фотографии; знаниями об основных свойства светочувствительного материала, основах химического процесса обработки фотоматериалов законами композиции в фотографии; знаниями об основных видах освещения и способах его корректировки при фотосъёмке; различными техниками ведения тона; навыками создания творческого процесса. ПКС-21.1. Знать содержание и методику реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе	Типографика					+	+		
образовател ьного	Способен анализировать и	современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания; способы выявления интересов обучающихся (детей	Компьютерная графика		+	+	+	+	+		
процесса в образовател	определять требования к	и их родителей (законных представителей) в осваиваемой области дополнительного образования и досуговой	Проектировани е				+	+	+	+	

ьных организация начального обшего образования И дополнител ьного образования Подготовка специалиста следующих сферах - культура, искусство (в сферах: дизайна; изобразител ьного искусства;

дизайн-проекту, синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта; учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующи х свойств; применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на

деятельности; локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные; правила заполнения и совместного использования электронных баз информацию данных, содержащих об участниках образовательного процесса и порядке его реализации, создания установленных форм и бланков для предоставления сведений уполномоченным должностным лицам; нормативно-правовые акты, методические материалы по производству полиграфической продукции и охране авторских прав; методы и средства выполнения художественнооформительских работ; действующие стандарты и технические условия, методики оформления различных полиграфических изданий (книг, журналов, газет, буклетов, плакатов и т.п.); правила верстки печатных изданий; перспективы технического развития издательства и тенденции совершенствования производимой полиграфической продукции; основы рекламы и маркетинга; требования, предъявляемые к разработке и оформлению художественно-дизайнерской документации; основные требования, которые необходимо учитывать в полиграфической процессе создания продукции (функциональные, технико-конструктивные, эргономические, эстетические и др.); технологии и техники исполнения графической композиции в материале (карандаш, уголь,

Основы		+	+			
проектной						
графики						
Рекламные		+	+			
технологии в						
дизайне						
Производствен						+
ная						
преддипломная						
практика						
Производствен					+	
ная						
технологическа						
я (проектно-						
технологическа						
я) практика						
Выполнение						+
выпускной						
BBITTY CKTTON						
квалификацион						

культурно-	практике;	сангина, соус, пастель, тушь, акварель, гуашь, смешанная					+
просветител	выполнять	техника), принципы обоснования художественного замысла					
ьской и	эталонные	проекта; теоретические основы композиционного построения в					
художестве	образцы объекта	графическом и в объемно-пространственном дизайне; законы					
нно-	дизайна или его	формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);					
творческой	отдельные	формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и					
деятельност	элементы в	трансформацию).					
и);	макете, материале	ПКС-21.2. Уметь находить, анализировать возможности					
- средства	в сфере	использования и использовать источники необходимой для					
массовой	графического	планирования профессиональной информации (включая					
информаци	дизайна и ИЗО в	методическую литературу, электронные образовательные					
и и,	рамках	ресурсы); выявлять интересы обучающихся (детей и их					
издательств	дополнительного	родителей (законных представителей) в осваиваемой области					
		дополнительного образования и досуговой деятельности;					
ОИ	образования	планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий, разрабатывать сценарии досуговых мероприятий;	Защита				
полиграфия		проектировать совместно с обучающимися (детьми и их	выпускной				
(в сфере		родителями (законными представителями) индивидуальные	квалификацион				
дизайна) в		образовательные маршруты освоения дополнительных	ной работы				
соответстви		общеобразовательных программ;	нои рассты				
ис		корректировать содержание образовательной программы,					
требования		системы контроля и оценки, планов занятий по результатам					
ми ФГОС		анализа их реализации;					
		вести учебную, плановую документацию, документацию					
		учебного помещения (при наличии) на бумажных и					
		электронных носителях;					
		разрабатывать и создавать оригинальные творческие проекты, художественно-эстетические решения в производстве					
		различной полиграфической продукции; определять общий					
		внешний вид и структуру оформления книг, журналов, газет;					
		создавать эскизы и выполнять работы по художественному					
		оформлению обложек печатных изданий; применять					
		полученные навыки в процессе создания графического					
		произведения, обосновывать художественный замысел проекта;					
		создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и					

		пространстве, применяя известные способы построения и							
		формообразования; использовать преобразующие методы							
		стилизации и трансформации для создания новых форм.							
		ПКС-21.3. Владеть способами разработки дополнительных							
		общеобразовательных программ и учебно-методических							
		материалов для их реализации;							
		навыком разработки проектов художественного оформления							
		выпускаемой полиграфической продукции (оригинал-макеты);							
		навыком разработки компоновочных и композиционных							
		решений по размещению на страницах полиграфической							
		продукции текстовых блоков, иллюстраций, фотографий и т.д.;							
		навыком разработки макетов периодических изданий,							
		оформления публикации различного характера в журналах,							
		газетах и других изданиях, новых элементов дизайна, новых							
		стилей оформления изданий и публикаций; навыками работы с							
		материалом							
Реализация	ПКС-22.Способен	ПКС-22.1. Знать различные живописные школы	История	+	+	+	+		
образовател	анализировать	художественные направления, творчество отдельных	искусств						
ьного	произведения	художников, архитекторов, скульпторов. Хронологические границы возникновения искусства в западноевропейских	Учебная				+		
процесса в	различных видов	странах, российском государстве; основные предпосылки и	ознакомительн						
образовател	искусств, иметь	этапы развития культуры и искусства, а также специфику	ая практика						
ьных	навыки работы с	развития каждой из культур.	•						
организация	искусствоведческ	ПКС-22.2. Уметь находить и использовать в своей	Выполнение						+
X	ой периодикой и	образовательной деятельности различные информационные	выпускной						
начального	средствами	источники, в том числе научного и методического характера,	квалификацион						
общего	массовой		ной работы						

образования	информации,	использовать полученные навыки в процессе разработки					+
И	навыками научно-	проектных идей.					'
дополнител	исследовательско	ПКС-22.3. Владеть научно-понятийным аппаратом и					
ьного	й деятельности в	пониманием особенностей определенных видов искусств и их					
		места в структуре общей теории и истории искусства; навыками					
образования Подготовка	области истории	самоорганизации и самообразования.					
	искусства						
специалиста							
В							
следующих							
сферах							
- культура,							
искусство (в							
сферах:							
дизайна;			Защита				
изобразител							
ьного			выпускной				
искусства;			квалификацион				
культурно-			ной работы				
просветител							
ьской и							
художестве							
нно-							
творческой							
деятельност							
и);							
- средства							
массовой							
информаци							
И,							
издательств							
ОИ							
полиграфия							

(в сфере						
(в сфере дизайна) в						
соответстви						
ис						
требования						
ми ФГОС						