

<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Лингвостилистика</p>		+																
	<p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>																			
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации</p>		+																
	<p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>																			
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>				+														
	<p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>																			

<p><i>стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации</i></p>														
<p><i>ОПК.2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</i></p>	<p>ОПК.2.1. Демонстрирует знание современной научной парадигмы в области филологии</p>	<p><i>История и философия науки и образования</i></p>	<p>+</p>											
<p>ОПК.2.2. Использует оптимальные методологические принципы и методические приемы в ходе филологического исследования</p>														
<p>ОК.2.3. Ориентируется в современной научной парадигме в области филологии</p>														
<p><i>ОПК.2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов</i></p>	<p>ОПК.2.1. Демонстрирует знание современной научной парадигмы в области филологии</p>	<p><i>Методология и методы научного исследования с практикумом</i></p>	<p>+</p>											
<p>ОПК.2.2. Использует оптимальные методологические принципы и методические приемы в ходе филологического исследования</p>														
<p>ОК.2.3. Ориентируется в современной научной парадигме в области филологии</p>														

<p><i>ОПК.2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</i></p>	<p><i>ОПК.2.1. Демонстрирует знание современной научной парадигмы в области филологии</i></p>	<p><i>Производственная педагогическая практика</i></p>			+	+							
	<p><i>ОПК.2.2. Использует оптимальные методологические принципы и методические приемы в ходе филологического исследования</i></p>												
	<p><i>ОК.2.3. Ориентируется в современной научной парадигме в области филологии</i></p>												
<p><i>ОПК.2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</i></p>	<p><i>ОПК.2.1. Демонстрирует знание современной научной парадигмы в области филологии</i></p>	<p><i>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</i></p>				+							
	<p><i>ОПК.2.2. Использует оптимальные методологические принципы и методические приемы в ходе филологического исследования</i></p>												
	<p><i>ОК.2.3. Ориентируется в современной научной парадигме в области филологии</i></p>												
<p><i>ОПК.2. Способен использовать в профессиональной</i></p>	<p><i>ОПК.2.1. Демонстрирует знание современной научной парадигмы в области филологии</i></p>	<p><i>Защита выпускной</i></p>				+							

<p><i>организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ, по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ среднего</i></p>	<p><i>ПК.1.2 Свободно владеет методами, средствами и приемами профессиональной коммуникации при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений, а также проектирования педагогической деятельности</i></p>											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p><i>организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ, по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ среднего</i></p>	<p><i>ПК.1.2 Свободно владеет методами, средствами и приемами профессиональной коммуникации при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений, а также проектирования педагогической деятельности</i></p>	<p><i>языка как иностранного</i></p>										
--	--	--	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<i>профессионального и высшего образования</i>														
<i>педагогическая</i>	<i>ПК.1. Способен вести самостоятельную</i>	<i>ПК.1.1 Демонстрирует знание ведущих принципов проектирования основных и дополнительных образовательных программ по русскому языку как иностранному</i>	<i>Обучение русской орфографии</i>				+								

<p>организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ, по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ среднего</p>	<p><i>ПК.1.2 Свободно владеет методами, средствами и приемами профессиональной коммуникации при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений, а также проектирования педагогической деятельности</i></p>											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<i>профессионального и высшего образования</i>														
<i>педагогическая</i>	<i>ПК.1. Способен вести самостоятельную</i>	<i>ПК.1.1 Демонстрирует знание ведущих принципов проектирования основных и дополнительных образовательных программ по русскому языку как иностранному</i>	<i>Обучение русскому языку как иностранному</i>				+								

	<p>организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ, по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ среднего</p>	<p><i>ПК.1.2 Свободно владеет методами, средствами и приемами профессиональной коммуникации при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений, а также проектирования педагогической деятельности</i></p>	<p><i>продвинутом уровне</i></p>										
--	---	--	----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p><i>организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ, по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ среднего</i></p>	<p><i>ПК.1.2 Свободно владеет методами, средствами и приемами профессиональной коммуникации при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений, а также проектирования педагогической деятельности</i></p>											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<i>профессионального и высшего образования</i>														
<i>педагогическая</i>	<i>ПК.1. Способен вести самостоятельную</i>	<i>ПК.1.1 Демонстрирует знание ведущих принципов проектирования основных и дополнительных образовательных программ по русскому языку как иностранному</i>	<i>Производственная педагогическая практика</i>			+	+								

<p><i>организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ, по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ среднего</i></p>	<p><i>ПК.1.2 Свободно владеет методами, средствами и приемами профессиональной коммуникации при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений, а также проектирования педагогической деятельности</i></p>											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p><i>организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ, по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ среднего</i></p>	<p><i>ПК.1.2 Свободно владеет методами, средствами и приемами профессиональной коммуникации при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений, а также проектирования педагогической деятельности</i></p>											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<i>профессионального и высшего образования</i>														
<i>педагогическая</i>	<i>ПК.1. Способен вести самостоятельную</i>	<i>ПК.1.1 Демонстрирует знание ведущих принципов проектирования основных и дополнительных образовательных программ по русскому языку как иностранному</i>	<i>Подготовка к процедуре защиты выпускной</i>				+								

	<p>организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ, по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ среднего</p>	<p><i>ПК.1.2 Свободно владеет методами, средствами и приемами профессиональной коммуникации при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений, а также проектирования педагогической деятельности</i></p>	<p>квалификационной работы</p>									
--	---	--	--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<i>профессионального и высшего образования</i>														
<i>педагогическая</i>	<i>ПК.1. Способен вести самостоятельную</i>	<i>ПК.1.1 Демонстрирует знание ведущих принципов проектирования основных и дополнительных образовательных программ по русскому языку как иностранному</i>	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>				+								

<p><i>организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ, по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ среднего</i></p>	<p><i>ПК.1.2 Свободно владеет методами, средствами и приемами профессиональной коммуникации при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений, а также проектирования педагогической деятельности</i></p>											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>ПК.2. Способен применять современные методики и технологии организации и образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по программам обучения русскому языку как иностранному</p>	<p>ПК.2.1. Свободно владеет методикой корректного преподавания русского языка как системы в иноязычной аудитории, технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, современными методами интенсивного обучения русскому языку как иностранному</p> <p>ПК.2.2. Знает основы построения авторской методической системы и может формировать учебные материалы для иностранных учащихся</p>	<p>Методика преподавания русского языка как иностранного</p>	+	+	+	+						
<p>педагогическая</p>	<p>ПК.2. Способен применять современные методики</p>	<p>ПК.2.1. Свободно владеет методикой корректного преподавания русского языка как системы в иноязычной аудитории, технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, современными методами интенсивного обучения русскому языку как иностранному</p>	<p>Обучение научному стилю речи</p>		+	+							

	<p>методики и технологии организации и образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по программам обучения русскому языку как иностранному</p>	<p>ПК.2.2. Знает основы построения авторской методической системы и может формировать учебные материалы для иностранных учащихся</p>											
<p>педагогическая</p>	<p>ПК.2. Способен применять современные</p>	<p>ПК.2.1. Свободно владеет методикой корректного преподавания русского языка как системы в иноязычной аудитории, технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, современными методами интенсивного обучения русскому языку как иностранному</p>	<p>Обучение видам речевой деятельности</p>		+	+							

	<p>методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по программам обучения русскому языку как иностранному</p>	<p>ПК.2.2. Знает основы построения авторской методической системы и может формировать учебные материалы для иностранных учащихся</p>												
педагогическая	<p>ПК.2. Способен применять современные</p>	<p>ПК.2.1. Свободно владеет методикой корректного преподавания русского языка как системы в иноязычной аудитории, технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, современными методами интенсивного обучения русскому языку как иностранному</p>	<p>Международное тестирование по русскому языку как</p>				+							

	<p>методики и технологии организации и образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по программам обучения русскому языку как иностранному</p>	<p>ПК.2.2. Знает основы построения авторской методической системы и может формировать учебные материалы для иностранных учащихся</p>	<p>иностранном у</p>										
<p>педагогическая</p>	<p>ПК.2. Способен применять современные</p>	<p>ПК.2.1. Свободно владеет методикой корректного преподавания русского языка как системы в иноязычной аудитории, технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, современными методами интенсивного обучения русскому языку как иностранному</p>	<p>Тестирование по русскому языку как иностранном у на получение</p>			+							

	<p>методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по программам обучения русскому языку как иностранному</p>	<p>ПК.2.2. Знает основы построения авторской методической системы и может формировать учебные материалы для иностранных учащихся</p>													
педагогическая	<p>ПК.2. Способен применять современные</p>	<p>ПК.2.1. Свободно владеет методикой корректного преподавания русского языка как системы в иноязычной аудитории, технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, современными методами интенсивного обучения русскому языку как иностранному</p>	<p>Обучение русскому языку как иностранному</p>				+								

	методики и технологии организации и образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по программам обучения русскому языку как иностранному	ПК.2.2. Знает основы построения авторской методической системы и может формировать учебные материалы для иностранных учащихся	продвинутом этапе												
педагогическая	ПК.2. Способен применять современные	ПК.2.1. Свободно владеет методикой корректного преподавания русского языка как системы в иноязычной аудитории, технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, современными методами интенсивного обучения русскому языку как иностранному	Производственная педагогическая практика				+								

	<p>методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по программам обучения русскому языку как иностранному</p>	<p>ПК.2.2. Знает основы построения авторской методической системы и может формировать учебные материалы для иностранных учащихся</p>													
<p>педагогическая</p>	<p>ПК.2. Способен применять современные</p>	<p>ПК.2.1. Свободно владеет методикой корректного преподавания русского языка как системы в иноязычной аудитории, технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, современными методами интенсивного обучения русскому языку как иностранному</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты выпускной</p>				+								

	<p>методики и технологии организации и образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по программам обучения русскому языку как иностранному</p>	<p>ПК.2.2. Знает основы построения авторской методической системы и может формировать учебные материалы для иностранных учащихся</p>											
научно-исследовательская	<p>ПК.3. Способен использовать теоретические и практические знания для</p>	<p>ПК 3.1. Демонстрирует знание методологии, теоретических основ и технологий научно-исследовательской и проектной деятельности в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности)</p> <p>ПК.3.2. Осуществляет руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся / воспитанников; организовывать конференции, выставки, конкурсы и иные мероприятия в соответствующей</p>	Типология грамматик русского языка			+							

	<p>постановки и решения исследовательских задач и организационной проектной деятельности обучающихся/воспитанников в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности)</p>	<p>предметной области и осуществлять подготовку обучающихся / воспитанников к участию в них</p>											
<p>научно-исследовательская</p>	<p>ПК.3. Способен использовать теоретические и практические знания</p>	<p>ПК 3.1. Демонстрирует знание методологии, теоретических основ и технологий научно-исследовательской и проектной деятельности в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности)</p>	<p>Производственная преддипломная практика</p>			<p>+</p>							
		<p>ПК.3.2. Осуществляет руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся / воспитанников; организовывать конференции, выставки,</p>											

	<p>для постановок и и решения исследовательских задач и организаци и проектной деятельности обучающихся/воспитанников в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности)</p>	<p>конкурсы и иные мероприятия в соответствующей предметной области и осуществлять подготовку обучающихся / воспитанников к участию в них</p>											
научно-исследовательская	<p>ПК.3. Способен использовать теоретические и практические</p>	<p>ПК 3.1. Демонстрирует знание методологии, теоретических основ и технологий научной исследовательской и проектной деятельности в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности)</p>	Семиотика культуры				+						
		<p>ПК.3.2. Осуществляет руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся /</p>											

	<p>ие знания для постановки и решения исследовательских задач и организационной и проектной деятельности обучающихся/воспитанников в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности)</p>	<p>воспитанников; организовывать конференции, выставки, конкурсы и иные мероприятия в соответствующей предметной области и осуществлять подготовку обучающихся / воспитанников к участию в них</p>											
		<p>ПК.3.3. Реализует проекты различных типов</p>											
<p>научно-исследовательская</p>	<p>ПК.3. Способен использовать теоретиче</p>	<p>ПК 3.1. Демонстрирует знание методологии, теоретических основ и технологий научно-исследовательской и проектной деятельности в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности)</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты выпускной</p>			<p>+</p>							

	ские и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся/воспитанников в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности)	ПК.3.2. Осуществляет руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся / воспитанников; организовывать конференции, выставки, конкурсы и иные мероприятия в соответствующей предметной области и осуществлять подготовку обучающихся / воспитанников к участию в них	квалификационной работы										
научно-исследов	ПК.3. Способен использова	ПК 3.1. Демонстрирует знание методологии, теоретических основ и технологий научно-исследовательской и проектной деятельности в	Защиты выпускной				+						

ательская я	ть теоретиче ские и практическ ие знания для постановки и решения исследоват ельских задач и организац и проектной деятельнос ти обучающих ся/воспита нников в предметно й области (в соответст вии с профилем и (или) сферой профессион альной деятельнос ти)	предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности)	квалификацио нной работы																	
		ПК.3.2. Осуществляет руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся / воспитанников; организовывать конференции, выставки, конкурсы и иные мероприятия в соответствующей предметной области и осуществлять подготовку обучающихся / воспитанников к участию в них		ПК.3.3. Реализует проекты различных типов																