ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 34219E685EE8D891F77F96F99B3B8407
Владелец: Федоров Александр Александрович
Действителен: с 28.12.2022 до 22.03.2024

Приложение 2.

Матрица компетенций

Универсальные компетенции											
Код и наименование универсальной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)**	**Наименование дисциплины**	**Семестр**									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Критическое мышление;		+								
	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу											
	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач											
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Научное исследование и методы психолого-педагогической диагностики с практикумом по математической обработке данных						+	+			
	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу											
	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач											
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Основы социального проектирования и волонтерской деятельности	+									
	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу											

поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач											
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Производственная практика (научно-исследовательская работа)									+	
	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу											
	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач											
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Производственная преддипломная практика										+
	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу											
	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач											
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Выполнение выпускной квалификационной работы										+
	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу											
	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач											

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Защита выпускной квалификационной работы										+
	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу											
	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач											
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Стратегии личностно-профессионального развития	+	+								
	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу											
	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач											
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Финансово-экономический практикум		+								
	УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение											
	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения											
УК-2 Способен определять круг задач в	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Производственная преддипломная практика										+

рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение											
	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения											
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Выполнение выпускной квалификационной работы										+
	УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение											
	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения											
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Защита выпускной квалификационной работы										+
	УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение											
	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения											
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Основы коммуникации			+							
	УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды											
	УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе											

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе	Основы социального проектирования и волонтерской деятельности	+									
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе	Основы вожатской деятельности				+						
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе	Выполнение выпускной квалификационной работы										+
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе	Защита выпускной квалификационной работы										+
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей	Иностранный язык	+	+	+	+						

иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров											
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (английский)					+	+	+	+		
	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей											
	УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров											
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (немецкий/французский/испанский/китайский/корейский)							+	+	+	
	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей											
	УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров											
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках	Практикум по культуре речевого общения (немецкий/французский/испанский/китайский/корейский язык)								+		
	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей											
	УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров											
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках	Практический курс английского языка					+	+	+	+	+	+

и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей											
	УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров											
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках	Практический курс немецкого/французского/испанского/китайского/корейского языка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей											
	УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров											
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках	Основы коммуникации		+								
	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей											
	УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров											
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках	Практикум по культуре речевого общения (английский язык)								+		
	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей											

иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров											
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках	Практическая фонетика английского языка	+	+								
	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей											
	УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров											
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках	*Практическая грамматика английского языка*	+	+								
	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей											
	УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров											
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках	Выполнение выпускной квалификационной работы										+
	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей											
	УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров											

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках	Защита выпускной квалификационной работы										+
	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей											
	УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров											
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках	Коммуникативная культура педагога с практикумом										+
	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей											
	УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров											
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	История России		+	+							
	УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте											
	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей											
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	Философия	+									
	УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте											

социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей											
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Теория языка (английского)					+	+	+	+		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Теория языка (немецкого/французского/испанского/китайского/корейского)					+	+	+	+		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей											
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	История и культура стран изучаемых языков (английский)			+							

этическом и философском контекстах	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей											
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	Поликультурное воспитание и мировые религиозные культуры	+									
	УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте											
	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей											
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	Основы российской государственности	+									
	УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте											
	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей											
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	Основы теории межкультурной коммуникации										+
	УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте											
	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей											
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	История и культура стран изучаемых языков (немецкий/французский/испанский)				+						
	УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте											

социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей											
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	История и культура стран изучаемых языков (китайский/корейский)				+						
	УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте											
	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей											
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	Выполнение выпускной квалификационной работы										+
	УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте											
	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей											
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	Защита выпускной квалификационной работы										+
	УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте											
	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей											
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Иностранный язык	+	+	+	+						
	УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования											

образования в течение всей жизни	УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов											
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Основы вожатской деятельности				+						
	УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования											
	УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов											
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Модуль личностно-ориентированного совершенствования					+					
	УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования											
	УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов											
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Модуль предпринимательский					+					
	УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования											
	УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов											
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Модуль педагогический					+					

реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования											
	УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов											
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Модуль коммуникационный					+					
	УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования											
	УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов											
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Модуль личностно-ориентированного совершенствования						+				
	УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования											
	УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов											
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Модуль предпринимательский						+				
	УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования											
	УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов											

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Модуль педагогический						+				
	УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования											
	УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов											
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Модуль коммуникационный						+				
	УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования											
	УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов											
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Выполнение выпускной квалификационной работы										+
	УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования											
	УК-6.3Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов											
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Защита выпускной квалификационной работы										+
	УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования											

на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов											
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни	Физическая культура и спорт				+						
	УК-7.2 Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности											
	УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования											
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни	Элективные курсы по физической культуре и спорту	+	+	+		+	+				
	УК-7.2 Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности											
	УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования											
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни	Выполнение выпускной квалификационной работы										+
	УК-7.2 Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности											
	УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования											
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической	УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни	Защита выпускной квалификационной работы										+

подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности											
	УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования											
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	УК-8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.	Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки			+	+						
	УК-8.2. Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.											
	УК-8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты.											
	УК-8.4. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие											
	УК-8.5. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения											
	УК-8.6. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения											
	УК-8.7. Пользуется топографическими картами											
	УК-8.8. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах											
	УК-8.9. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью											

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	УК-8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.	Безопасность жизнедеятельности			+							
	УК-8.2. Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.											
	УК-8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты.											
	УК-8.4. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие											
	УК-8.5. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения											
	УК-8.6. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения											
	УК-8.7. Пользуется топографическими картами											
	УК-8.8. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах											
	УК-8.9. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью											
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в	УК-8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.	Основы военной подготовки				+						

том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	УК-8.2. Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.											
	УК-8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты.											
	УК-8.4. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие											
	УК-8.5. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения											
	УК-8.6. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения											
	УК-8.7. Пользуется топографическими картами											
	УК-8.8. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах											
	УК-8.9. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью											
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных	УК-8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.	Выполнение выпускной квалификационной работы										+
	УК-8.2. Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.											

ситуаций.	УК-8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты.											
	УК-8.4. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие											
	УК-8.5. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения											
	УК-8.6. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения											
	УК-8.7. Пользуется топографическими картами											
	УК-8.8. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах											
	УК-8.9. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью											
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	УК-8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.	Защита выпускной квалификационной работы										+
	УК-8.2. Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.											
	УК-8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты.											

	УК-8.4. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие											
	УК-8.5. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения											
	УК-8.6. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения											
	УК-8.7. Пользуется топографическими картами											
	УК-8.8. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах											
	УК-8.9. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью											
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий	Финансово-экономический практикум		+								
	УК-9.2 Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом											
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий	Выполнение выпускной квалификационной работы										+
	УК-9.2 Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом											

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий УК-9.2 Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом	Защита выпускной квалификационной работы										+
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Понимает сущность феноменов экстремизма, терроризма и коррупции УК-10.2 Оценивает негативные последствия коррупционного поведения, экстремизма и терроризма	Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки			+	+						
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Понимает сущность феноменов экстремизма, терроризма и коррупции УК-10.2 Оценивает негативные последствия коррупционного поведения, экстремизма и терроризма	Безопасность жизнедеятельности			+							
УК-10 Способен	УК-10.1 Понимает сущность феноменов экстремизма, терроризма и коррупции	Финансово-экономический практикум		+								

формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.2 Оценивает негативные последствия коррупционного поведения, экстремизма и терроризма											
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Понимает сущность феноменов экстремизма, терроризма и коррупции УК-10.2 Оценивает негативные последствия коррупционного поведения, экстремизма и терроризма	Выполнение выпускной квалификационной работы										+
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Понимает сущность феноменов экстремизма, терроризма и коррупции УК-10.2 Оценивает негативные последствия коррупционного поведения, экстремизма и терроризма	Защита выпускной квалификационной работы										+

Общепрофессиональные компетенции			
			Семестр

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)**	**Наименование дисциплины**	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Объясняет значение и приводит примеры действующих нормативно-правовых актов и документов в сфере образования, норм профессиональной этики, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации	Теория обучения иностранным языкам (английский)					+	+	+			
	ОПК-1.2 Анализирует ситуации профессиональной деятельности основываясь на нормах профессиональной этики и основных нормативно-правовых документах в сфере образования											
	ОПК-1.3 Учитывает нормативно-правовые документы в сфере образования и нормы профессиональной этики в проектировании элементов образовательного процесса											
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Объясняет значение и приводит примеры действующих нормативно-правовых актов и документов в сфере образования, норм профессиональной этики, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации	Теория обучения иностранным языкам (немецкий/французский/испанский/китайский/корейский)							+	+	+	
	ОПК-1.2 Анализирует ситуации профессиональной деятельности основываясь на нормах профессиональной этики и основных нормативно-правовых документах в сфере образования											
	ОПК-1.3 Учитывает нормативно-правовые документы в сфере образования и нормы профессиональной этики в проектировании элементов образовательного процесса											
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	ОПК-1.1 Объясняет значение и приводит примеры действующих нормативно-правовых актов и документов в сфере образования, норм профессиональной этики, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации	Учебная ознакомительная практика		+								
	ОПК-1.2 Анализирует ситуации профессиональной деятельности основываясь на нормах профессиональной											

и нормами профессиональной этики	этики и основных нормативно-правовых документах в сфере образования ОПК-1.3 Учитывает нормативно-правовые документы в сфере образования и нормы профессиональной этики в проектировании элементов образовательного процесса											
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Объясняет значение и приводит примеры действующих нормативно-правовых актов и документов в сфере образования, норм профессиональной этики, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации ОПК-1.2 Анализирует ситуации профессиональной деятельности основываясь на нормах профессиональной этики и основных нормативно-правовых документах в сфере образования ОПК-1.3 Учитывает нормативно-правовые документы в сфере образования и нормы профессиональной этики в проектировании элементов образовательного процесса	Учебная ознакомительная практика		+								
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Объясняет значение и приводит примеры действующих нормативно-правовых актов и документов в сфере образования, норм профессиональной этики, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации ОПК-1.2 Анализирует ситуации профессиональной деятельности основываясь на нормах профессиональной этики и основных нормативно-правовых документах в сфере образования ОПК-1.3 Учитывает нормативно-правовые документы в сфере образования и нормы профессиональной этики в проектировании элементов образовательного процесса	Производственная педагогическая практика				+						
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную	ОПК-1.1 Объясняет значение и приводит примеры действующих нормативно-правовых актов и документов в сфере образования, норм профессиональной этики,	Производственная									+	

деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации	педагогическая практика										
	ОПК-1.2 Анализирует ситуации профессиональной деятельности основываясь на нормах профессиональной этики и основных нормативно-правовых документах в сфере образования											
	ОПК-1.3 Учитывает нормативно-правовые документы в сфере образования и нормы профессиональной этики в проектировании элементов образовательного процесса											
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Объясняет значение и приводит примеры действующих нормативно-правовых актов и документов в сфере образования, норм профессиональной этики, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации	Производственная практика (научно-исследовательская работа)								+	
	ОПК-1.2 Анализирует ситуации профессиональной деятельности основываясь на нормах профессиональной этики и основных нормативно-правовых документах в сфере образования										
	ОПК-1.3 Учитывает нормативно-правовые документы в сфере образования и нормы профессиональной этики в проектировании элементов образовательного процесса										
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Объясняет значение и приводит примеры действующих нормативно-правовых актов и документов в сфере образования, норм профессиональной этики, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации	Выполнение выпускной квалификационной работы									+
	ОПК-1.2 Анализирует ситуации профессиональной деятельности основываясь на нормах профессиональной этики и основных нормативно-правовых документах в сфере образования										
	ОПК-1.3 Учитывает нормативно-правовые документы в сфере образования и нормы профессиональной этики в проектировании элементов образовательного процесса										

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Объясняет значение и приводит примеры действующих нормативно-правовых актов и документов в сфере образования, норм профессиональной этики, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации	Защита выпускной квалификационной работы										+
	ОПК-1.2 Анализирует ситуации профессиональной деятельности основываясь на нормах профессиональной этики и основных нормативно-правовых документах в сфере образования											
	ОПК-1.3 Учитывает нормативно-правовые документы в сфере образования и нормы профессиональной этики в проектировании элементов образовательного процесса											
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Демонстрирует знание структуры основных и дополнительных образовательных программ, называет и характеризует их отдельные компоненты	Цифровые инструменты профессиональной деятельности	+	+								
	ОПК-2.2 Формулирует цели и планируемые результаты, основных и дополнительных образовательных программ											
	ОПК-2.3 Разрабатывает содержание и методический инструментарий основных и дополнительных образовательных программ с учетом современных образовательных и информационно-коммуникативных технологий											
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Демонстрирует знание структуры основных и дополнительных образовательных программ, называет и характеризует их отдельные компоненты	Цифровая культура	+									
	ОПК-2.2 Формулирует цели и планируемые результаты, основных и дополнительных образовательных программ											
	ОПК-2.3 Разрабатывает содержание и методический инструментарий основных и дополнительных образовательных программ с учетом современных образовательных и информационно-коммуникативных технологий											

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Демонстрирует знание структуры основных и дополнительных образовательных программ, называет и характеризует их отдельные компоненты ОПК-2.2 Формулирует цели и планируемые результаты, основных и дополнительных образовательных программ ОПК-2.3 Разрабатывает содержание и методический инструментарий основных и дополнительных образовательных программ с учетом современных образовательных и информационно-коммуникативных технологий	Язык Python	+									
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Демонстрирует знание структуры основных и дополнительных образовательных программ, называет и характеризует их отдельные компоненты ОПК-2.2 Формулирует цели и планируемые результаты, основных и дополнительных образовательных программ ОПК-2.3 Разрабатывает содержание и методический инструментарий основных и дополнительных образовательных программ с учетом современных образовательных и информационно-коммуникативных технологий	Введение в искусственный интеллект		+								
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Демонстрирует знание структуры основных и дополнительных образовательных программ, называет и характеризует их отдельные компоненты ОПК-2.2 Формулирует цели и планируемые результаты, основных и дополнительных образовательных программ ОПК-2.3 Разрабатывает содержание и методический инструментарий основных и дополнительных образовательных программ с учетом современных образовательных и информационно-коммуникативных технологий	Компьютерные сети		+								
ОПК-2 Способен	ОПК-2.1 Демонстрирует знание структуры		+	+								

участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	основных и дополнительных образовательных программ, называет и характеризует их отдельные компоненты ОПК-2.2 Формулирует цели и планируемые результаты, основных и дополнительных образовательных программ ОПК-2.3 Разрабатывает содержание и методический инструментарий основных и дополнительных образовательных программ с учетом современных образовательных и информационно-коммуникативных технологий	Общая педагогика с практикумом										
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Демонстрирует знание структуры основных и дополнительных образовательных программ, называет и характеризует их отдельные компоненты ОПК-2.2 Формулирует цели и планируемые результаты, основных и дополнительных образовательных программ ОПК-2.3 Разрабатывает содержание и методический инструментарий основных и дополнительных образовательных программ с учетом современных образовательных и информационно-коммуникативных технологий	Теория обучения иностранным языкам (английский)					+	+	+			
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Демонстрирует знание структуры основных и дополнительных образовательных программ, называет и характеризует их отдельные компоненты ОПК-2.2 Формулирует цели и планируемые результаты, основных и дополнительных образовательных программ ОПК-2.3 Разрабатывает содержание и методический инструментарий основных и дополнительных образовательных программ с учетом современных образовательных и информационно-коммуникативных технологий	Теория обучения иностранным языкам (немецкий/французский/испанский/китайский/корейский)							+	+	+	
ОПК-2 Способен участвовать в разработке	ОПК-2.1 Демонстрирует знание структуры основных и дополнительных образовательных программ,	Производственная								+		

основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	называет и характеризует их отдельные компоненты	педагогическая практика										
	ОПК-2.2 Формулирует цели и планируемые результаты, основных и дополнительных образовательных программ											
	ОПК-2.3 Разрабатывает содержание и методический инструментарий основных и дополнительных образовательных программ с учетом современных образовательных и информационно-коммуникативных технологий											
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Демонстрирует знание структуры основных и дополнительных образовательных программ, называет и характеризует их отдельные компоненты	Производственная практика (научно-исследовательская работа)									+	
	ОПК-2.2 Формулирует цели и планируемые результаты, основных и дополнительных образовательных программ											
	ОПК-2.3 Разрабатывает содержание и методический инструментарий основных и дополнительных образовательных программ с учетом современных образовательных и информационно-коммуникативных технологий											
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Демонстрирует знание структуры основных и дополнительных образовательных программ, называет и характеризует их отдельные компоненты	Выполнение выпускной квалификационной работы										+
	ОПК-2.2 Формулирует цели и планируемые результаты, основных и дополнительных образовательных программ											
	ОПК-2.3 Разрабатывает содержание и методический инструментарий основных и дополнительных образовательных программ с учетом современных образовательных и информационно-коммуникативных технологий											
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных	ОПК-2.1 Демонстрирует знание структуры основных и дополнительных образовательных программ, называет и характеризует их отдельные компоненты	Защита выпускной										+

образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.2 Формулирует цели и планируемые результаты, основных и дополнительных образовательных программ ОПК-2.3 Разрабатывает содержание и методический инструментарий основных и дополнительных образовательных программ с учетом современных образовательных и информационно-коммуникативных технологий	квалификационной работы										
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1 Формулирует требования федеральных государственных образовательных стандартов к организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-3.2 Осуществляет выбор педагогически обоснованных форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-3.3 Применяет образовательные технологии управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказания помощи и поддержки учащихся с особыми образовательными потребностями	Общая психология с практикумом		+	+							
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с	ОПК-3.1 Формулирует требования федеральных государственных образовательных стандартов к организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-3.2 Осуществляет выбор педагогически обоснованных форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Специальная педагогика и психология				+						

требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.3 Применяет образовательные технологии управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказания помощи и поддержки учащихся с особыми образовательными потребностями											
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1 Формулирует требования федеральных государственных образовательных стандартов к организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Учебная ознакомительная практика		+								
	ОПК-3.2 Осуществляет выбор педагогически обоснованных форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями											
	ОПК-3.3 Применяет образовательные технологии управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказания помощи и поддержки учащихся с особыми образовательными потребностями											
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1 Формулирует требования федеральных государственных образовательных стандартов к организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Производственная педагогическая практика								+		
	ОПК-3.2 Осуществляет выбор педагогически обоснованных форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями											
	ОПК-3.3 Применяет образовательные технологии управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказания помощи и поддержки учащихся с особыми образовательными потребностями											

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1 Формулирует требования федеральных государственных образовательных стандартов к организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Производственная практика (научно-исследовательская работа)										+	
	ОПК-3.2 Осуществляет выбор педагогически обоснованных форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями												
	ОПК-3.3 Применяет образовательные технологии управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказания помощи и поддержки учащихся с особыми образовательными потребностями												
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1 Формулирует требования федеральных государственных образовательных стандартов к организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Выполнение выпускной квалификационной работы											+
	ОПК-3.2 Осуществляет выбор педагогически обоснованных форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями												
	ОПК-3.3 Применяет образовательные технологии управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказания помощи и поддержки учащихся с особыми образовательными потребностями												
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную	ОПК-3.1 Формулирует требования федеральных государственных образовательных стандартов к организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе	Защита выпускной квалификационной работы											+

деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	с особыми образовательными потребностями											
	ОПК-3.2 Осуществляет выбор педагогически обоснованных форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями											
	ОПК-3.3 Применяет образовательные технологии управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказания помощи и поддержки учащихся с особыми образовательными потребностями											
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Имеет представление о базовых национальных ценностях, духовно-нравственных основах поведения обучающихся	Духовно-нравственное воспитание в образовательном пространстве		+								
	ОПК-4.2 Демонстрирует знание современных форм и методов организации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей											
	ОПК-4.3 Проектирует и организует педагогический процесс, направленный на духовно-нравственное воспитание обучающихся, формирование их навыков поведения в поликультурной среде											
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Имеет представление о базовых национальных ценностях, духовно-нравственных основах поведения обучающихся	Поликультурное воспитание и мировые религиозные культуры	+									
	ОПК-4.2 Демонстрирует знание современных форм и методов организации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей											
	ОПК-4.3 Проектирует и организует педагогический процесс, направленный на духовно-нравственное воспитание обучающихся, формирование их навыков поведения в поликультурной среде											
ОПК-4 Способен	ОПК-4.1 Имеет представление о базовых			+								

осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	национальных ценностях, духовно-нравственных основах поведения обучающихся ОПК-4.2 Демонстрирует знание современных форм и методов организации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-4.3 Проектирует и организует педагогический процесс, направленный на духовно-нравственное воспитание обучающихся, формирование их навыков поведения в поликультурной среде	Учебная ознакомительная практика										
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Имеет представление о базовых национальных ценностях, духовно-нравственных основах поведения обучающихся ОПК-4.2 Демонстрирует знание современных форм и методов организации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-4.3 Проектирует и организует педагогический процесс, направленный на духовно-нравственное воспитание обучающихся, формирование их навыков поведения в поликультурной среде	Производственная педагогическая практика				+						
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Имеет представление о базовых национальных ценностях, духовно-нравственных основах поведения обучающихся ОПК-4.2 Демонстрирует знание современных форм и методов организации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-4.3 Проектирует и организует педагогический процесс, направленный на духовно-нравственное воспитание обучающихся, формирование их навыков поведения в поликультурной среде	Выполнение выпускной квалификационной работы										+
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-	ОПК-4.1 Имеет представление о базовых национальных ценностях, духовно-нравственных	Защита выпускной										+

нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	основах поведения обучающихся	квалификационной работы										
	ОПК-4.2 Демонстрирует знание современных форм и методов организации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей											
	ОПК-4.3 Проектирует и организует педагогический процесс, направленный на духовно-нравственное воспитание обучающихся, формирование их навыков поведения в поликультурной среде											
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1 Проектирует диагностируемые результаты, содержание, способы организации контроля и оценки в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	Общая педагогика с практикумом	+	+								
	ОПК-5.2 Применяет методы контроля и оценки образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.											
	ОПК-5.3 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает методический инструментарий их преодоления обучающимися											
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1 Проектирует диагностируемые результаты, содержание, способы организации контроля и оценки в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	Теория обучения иностранным языкам (английский)					+	+	+			
	ОПК-5.2 Применяет методы контроля и оценки образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.											
	ОПК-5.3 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает методический инструментарий их преодоления обучающимися											
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и	ОПК-5.1 Проектирует диагностируемые результаты, содержание, способы организации контроля	Теория обучения							+	+	+	

оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	и оценки в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	иностранным языкам (немецкий/французский/испанский/китайский/корейский)										
	ОПК-5.2 Применяет методы контроля и оценки образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.											
	ОПК-5.3 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает методический инструментарий их преодоления обучающимися											
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1 Проектирует диагностируемые результаты, содержание, способы организации контроля и оценки в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	Производственная педагогическая практика								+		
	ОПК-5.2 Применяет методы контроля и оценки образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.											
	ОПК-5.3 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает методический инструментарий их преодоления обучающимися											
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1 Проектирует диагностируемые результаты, содержание, способы организации контроля и оценки в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	Производственная практика (научно-исследовательская работа)									+	
	ОПК-5.2 Применяет методы контроля и оценки образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.											
	ОПК-5.3 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает методический инструментарий их преодоления обучающимися											
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования	ОПК-5.1 Проектирует диагностируемые результаты, содержание, способы организации контроля и оценки в соответствии с установленными	Выполнение выпускной										+

результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	требованиями к образовательным результатам обучающихся ОПК-5.2 Применяет методы контроля и оценки образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности. ОПК-5.3 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает методический инструментарий их преодоления обучающимися	квалификационной работы										
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1 Проектирует диагностируемые результаты, содержание, способы организации контроля и оценки в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся ОПК-5.2 Применяет методы контроля и оценки образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности. ОПК-5.3 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает методический инструментарий их преодоления обучающимися	Защита выпускной квалификационной работы										+
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1 Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) профессиональной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями обучающихся ОПК-6.2 Использует современные психолого-педагогические технологии, направленные на индивидуализацию обучения, развития, воспитания, обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности	Общая педагогика с практикумом	+	+								
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии	ОПК-6.1 Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) профессиональной деятельности в соответствии с	Специальная педагогика и психология				+						

в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	индивидуальными особенностями и образовательными потребностями обучающихся ОПК-6.2 Использует современные психолого-педагогические технологии, направленные на индивидуализацию обучения, развития, воспитания, обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности											
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1 Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) профессиональной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями обучающихся ОПК-6.2 Использует современные психолого-педагогические технологии, направленные на индивидуализацию обучения, развития, воспитания, обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности	Теория обучения иностранным языкам (английский)					+	+	+			
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1 Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) профессиональной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями обучающихся ОПК-6.2 Использует современные психолого-педагогические технологии, направленные на индивидуализацию обучения, развития, воспитания, обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности	Теория обучения иностранным языкам (немецкий/французский/испанский/китайский/корейский)							+	+	+	
ОПК-6 Способен	ОПК-6.1 Осуществляет отбор психолого-					+						

использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	педагогических технологий (в том числе инклюзивных) профессиональной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями обучающихся ОПК-6.2 Использует современные психолого-педагогические технологии, направленные на индивидуализацию обучения, развития, воспитания, обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности	Производственная педагогическая практика										
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1 Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) профессиональной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями обучающихся ОПК-6.2 Использует современные психолого-педагогические технологии, направленные на индивидуализацию обучения, развития, воспитания, обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности	Производственная педагогическая практика								+		
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1 Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) профессиональной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями обучающихся ОПК-6.2 Использует современные психолого-педагогические технологии, направленные на индивидуализацию обучения, развития, воспитания, обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности	Производственная практика (научно-исследовательская работа)									+	

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1 Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) профессиональной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями обучающихся ОПК-6.2 Использует современные психолого-педагогические технологии, направленные на индивидуализацию обучения, развития, воспитания, обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности	Выполнение выпускной квалификационной работы										+
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1 Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) профессиональной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями обучающихся ОПК-6.2 Использует современные психолого-педагогические технологии, направленные на индивидуализацию обучения, развития, воспитания, обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности	Защита выпускной квалификационной работы										+
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1 Применяет методы и приемы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-7.2 Составляет (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику обучающегося	Общая психология с практикумом		+	+							
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками	ОПК-7.1 Применяет методы и приемы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных											

образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	программ ОПК-7.2 Составляет (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику обучающегося											
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1 Применяет методы и приемы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-7.2 Составляет (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику обучающегося	Учебная ознакомительная практика		+								
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1 Применяет методы и приемы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-7.2 Составляет (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику обучающегося	Учебная ознакомительная практика		+								
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1 Применяет методы и приемы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-7.2 Составляет (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику обучающегося	Производственная педагогическая практика				+						
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1 Применяет методы и приемы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-7.2 Составляет (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику обучающегося	Производственная практика (научно-исследовательская работа)									+	

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1 Применяет методы и приемы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-7.2 Составляет (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику обучающегося	Выполнение выпускной квалификационной работы										+
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1 Применяет методы и приемы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-7.2 Составляет (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику обучающегося	Защита выпускной квалификационной работы										+
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	Общая педагогика с практикумом	+	+								
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	Теория языка (английского)					+	+	+	+		

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	Теория языка (немецкого/французского/испанского/китайского/корейского)					+	+	+	+		
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	Теория обучения иностранным языкам (английский)					+	+	+			
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	Теория обучения иностранным языкам (немецкий/французский/испанский/китайский/корейский)							+	+	+	
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-	Производственная педагогическая практика								+		

	обоснованные закономерности организации образовательного процесса											
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	Производственная практика (научно-исследовательская работа)									+	
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	Выполнение выпускной квалификационной работы										+
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	Защита выпускной квалификационной работы										+
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных	ОПК-9.1 Демонстрирует знание современных информационных технологий и способов их применения для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.2 Осуществляет выбор современных	Цифровые инструменты профессиональ			+	+						

технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	информационных технологий и программных средств в соответствии с задачами профессиональной деятельности	ной деятельности										
	ОПК-9.3 Демонстрирует умение применить цифровые ресурсы для оптимизации решения задач профессиональной деятельности											
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Демонстрирует знание современных информационных технологий и способов их применения для решения задач профессиональной деятельности	Цифровая культура			+							
	ОПК-9.2 Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств в соответствии с задачами профессиональной деятельности											
	ОПК-9.3 Демонстрирует умение применить цифровые ресурсы для оптимизации решения задач профессиональной деятельности											
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Демонстрирует знание современных информационных технологий и способов их применения для решения задач профессиональной деятельности	Язык Python			+							
	ОПК-9.2 Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств в соответствии с задачами профессиональной деятельности											
	ОПК-9.3 Демонстрирует умение применить цифровые ресурсы для оптимизации решения задач профессиональной деятельности											
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Демонстрирует знание современных информационных технологий и способов их применения для решения задач профессиональной деятельности	Введение в искусственный интеллект				+						
	ОПК-9.2 Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств в соответствии с задачами профессиональной деятельности											
	ОПК-9.3 Демонстрирует умение применить цифровые ресурсы для оптимизации решения задач профессиональной деятельности											

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Демонстрирует знание современных информационных технологий и способов их применения для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.2 Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств в соответствии с задачами профессиональной деятельности ОПК-9.3 Демонстрирует умение применить цифровые ресурсы для оптимизации решения задач профессиональной деятельности	Компьютерные сети				+							
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Демонстрирует знание современных информационных технологий и способов их применения для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.2 Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств в соответствии с задачами профессиональной деятельности ОПК-9.3 Демонстрирует умение применить цифровые ресурсы для оптимизации решения задач профессиональной деятельности	Выполнение выпускной квалификационной работы											+
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Демонстрирует знание современных информационных технологий и способов их применения для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.2 Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств в соответствии с задачами профессиональной деятельности ОПК-9.3 Демонстрирует умение применить цифровые ресурсы для оптимизации решения задач профессиональной деятельности	Защита выпускной квалификационной работы											+

Профессиональные компетенции

Задача ПД	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)**	**Наименование дисциплины**	**Семестр**									
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

педагогический	ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1 Демонстрирует знание основных понятий о сущности образовательного процесса и профессиональной деятельности педагога ПК-1.2 Осуществляет поиск и анализ научно-теоретической информации для решения задач профессиональной деятельности ПК-1.3 Применяет базовые научно-теоретические знания и практические умения при проектировании профессиональной деятельности педагога	Практикум по культуре речевого общения (немецкий/французский/испанский/китайский/корейский язык)								+		
	ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1 Демонстрирует знание основных понятий о сущности образовательного процесса и профессиональной деятельности педагога ПК-1.2 Осуществляет поиск и анализ научно-теоретической информации для решения задач профессиональной деятельности ПК-1.3 Применяет базовые научно-теоретические знания и практические умения при проектировании профессиональной деятельности педагога	Основы языкознания				+						
	ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1 Демонстрирует знание основных понятий о сущности образовательного процесса и профессиональной деятельности педагога ПК-1.2 Осуществляет поиск и анализ научно-теоретической информации для решения задач профессиональной деятельности ПК-1.3 Применяет базовые научно-теоретические знания и практические умения при проектировании профессиональной деятельности педагога	Практический курс английского языка					+	+	+	+	+	+
	ПК-1 Способен осваивать и использовать	ПК-1.1 Демонстрирует знание основных понятий о сущности образовательного процесса и профессиональной деятельности педагога	Практикум по культуре речевого								+		

	базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.2 Осуществляет поиск и анализ научно-теоретической информации для решения задач профессиональной деятельности ПК-1.3 Применяет базовые научно-теоретические знания и практические умения при проектировании профессиональной деятельности педагога	общения (английский язык)										
	ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1 Демонстрирует знание основных понятий о сущности образовательного процесса и профессиональной деятельности педагога ПК-1.2 Осуществляет поиск и анализ научно-теоретической информации для решения задач профессиональной деятельности ПК-1.3 Применяет базовые научно-теоретические знания и практические умения при проектировании профессиональной деятельности педагога	Латинский язык			+							
	ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1 Демонстрирует знание основных понятий о сущности образовательного процесса и профессиональной деятельности педагога ПК-1.2 Осуществляет поиск и анализ научно-теоретической информации для решения задач профессиональной деятельности ПК-1.3 Применяет базовые научно-теоретические знания и практические умения при проектировании профессиональной деятельности педагога	Практическая фонетика английского языка	+	+								
	ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и	ПК-1.1 Демонстрирует знание основных понятий о сущности образовательного процесса и профессиональной деятельности педагога ПК-1.2 Осуществляет поиск и анализ научно-теоретической информации для решения задач профессиональной деятельности	Практическая фонетика английского языка	+	+								

	практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.3 Применяет базовые научно-теоретические знания и практические умения при проектировании профессиональной деятельности педагога											
	ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1 Демонстрирует знание основных понятий о сущности образовательного процесса и профессиональной деятельности педагога ПК-1.2 Осуществляет поиск и анализ научно-теоретической информации для решения задач профессиональной деятельности ПК-1.3 Применяет базовые научно-теоретические знания и практические умения при проектировании профессиональной деятельности педагога	*Практическая грамматика английского языка*	+	+								
	ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1 Демонстрирует знание основных понятий о сущности образовательного процесса и профессиональной деятельности педагога ПК-1.2 Осуществляет поиск и анализ научно-теоретической информации для решения задач профессиональной деятельности ПК-1.3 Применяет базовые научно-теоретические знания и практические умения при проектировании профессиональной деятельности педагога	Учебная ознакомительная практика		+								
	ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в	ПК-1.1 Демонстрирует знание основных понятий о сущности образовательного процесса и профессиональной деятельности педагога ПК-1.2 Осуществляет поиск и анализ научно-теоретической информации для решения задач профессиональной деятельности ПК-1.3 Применяет базовые научно-теоретические знания и практические умения при проектировании профессиональной деятельности педагога	Учебная ознакомительная практика		+								

	профессиональной деятельности												
	ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1 Демонстрирует знание основных понятий о сущности образовательного процесса и профессиональной деятельности педагога ПК-1.2 Осуществляет поиск и анализ научно-теоретической информации для решения задач профессиональной деятельности ПК-1.3 Применяет базовые научно-теоретические знания и практические умения при проектировании профессиональной деятельности педагога	Производственная педагогическая практика				+						
	ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1 Демонстрирует знание основных понятий о сущности образовательного процесса и профессиональной деятельности педагога ПК-1.2 Осуществляет поиск и анализ научно-теоретической информации для решения задач профессиональной деятельности ПК-1.3 Применяет базовые научно-теоретические знания и практические умения при проектировании профессиональной деятельности педагога	Производственная преддипломная практика										+
	ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1 Демонстрирует знание основных понятий о сущности образовательного процесса и профессиональной деятельности педагога ПК-1.2 Осуществляет поиск и анализ научно-теоретической информации для решения задач профессиональной деятельности ПК-1.3 Применяет базовые научно-теоретические знания и практические умения при проектировании профессиональной деятельности педагога	Выполнение выпускной квалификационной работы										+

	ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1 Демонстрирует знание основных понятий о сущности образовательного процесса и профессиональной деятельности педагога ПК-1.2 Осуществляет поиск и анализ научно-теоретической информации для решения задач профессиональной деятельности ПК-1.3 Применяет базовые научно-теоретические знания и практические умения при проектировании профессиональной деятельности педагога	Защита выпускной квалификационной работы										+
	ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1 Демонстрирует знание основных понятий о сущности образовательного процесса и профессиональной деятельности педагога ПК-1.2 Осуществляет поиск и анализ научно-теоретической информации для решения задач профессиональной деятельности ПК-1.3 Применяет базовые научно-теоретические знания и практические умения при проектировании профессиональной деятельности педагога	Древние языки и культуры						+				
	ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1 Демонстрирует знание основных понятий о сущности образовательного процесса и профессиональной деятельности педагога ПК-1.2 Осуществляет поиск и анализ научно-теоретической информации для решения задач профессиональной деятельности ПК-1.3 Применяет базовые научно-теоретические знания и практические умения при проектировании профессиональной деятельности педагога	Этимология китайских иероглифов и каллиграфия			+							
	ПК-2 Способен конструировать	ПК-2.1 Демонстрирует знание требований федеральных государственных образовательных стандартов	Общая	+	+								

	содержание образования в предметной области соответствующего уровня общего образования, а также в дополнительном образовании, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	начального общего, основного общего и среднего образования, возрастных особенностей учащихся	педагогика с практикумом										
		ПК-2.2 Осуществляет отбор и структурирование содержания обучения по предмету в соответствии с компетенциями, определенными в образовательном стандарте и возрастными особенностями школьников											
		ПК-2.3 Разрабатывает рабочую программу по предмету на основе примерных основных общеобразовательных программ для реализации образовательного процесса в соответствующей предметной области											
	ПК-2 Способен конструировать содержание образования в предметной области соответствующего уровня общего образования, а также в дополнительном образовании, в	ПК-2.1 Демонстрирует знание требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего образования, возрастных особенностей учащихся	Производственная педагогическая практика				+						
		ПК-2.2 Осуществляет отбор и структурирование содержания обучения по предмету в соответствии с компетенциями, определенными в образовательном стандарте и возрастными особенностями школьников											
		ПК-2.3 Разрабатывает рабочую программу по предмету на основе примерных основных общеобразовательных программ для реализации образовательного процесса в соответствующей предметной области											

	соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся												
	ПК-2 Способен конструировать содержание образования в предметной области соответствующего уровня общего образования, а также в дополнительном образовании, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с уровнем развития современной науки	ПК-2.1 Демонстрирует знание требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего образования, возрастных особенностей учащихся ПК-2.2 Осуществляет отбор и структурирование содержания обучения по предмету в соответствии с компетенциями, определенными в образовательном стандарте и возрастными особенностями школьников ПК-2.3 Разрабатывает рабочую программу по предмету на основе примерных основных общеобразовательных программ для реализации образовательного процесса в соответствующей предметной области	Производственная педагогическая практика								+		

	и с учетом возрастных особенностей обучающихся												
	ПК-2 Способен конструировать содержание образования в предметной области соответствующего уровня общего образования, а также в дополнительном образовании, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ПК-2.1 Демонстрирует знание требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего образования, возрастных особенностей учащихся ПК-2.2 Осуществляет отбор и структурирование содержания обучения по предмету в соответствии с компетенциями, определенными в образовательном стандарте и возрастными особенностями школьников ПК-2.3 Разрабатывает рабочую программу по предмету на основе примерных основных общеобразовательных программ для реализации образовательного процесса в соответствующей предметной области	Производственная практика (научно-исследовательская работа)									+	
	ПК-2 Способен конструировать содержание образования в	ПК-2.1 Демонстрирует знание требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего образования, возрастных особенностей учащихся	Производственная педагогическая практика				+						

	предметной области соответствующего уровня общего образования, а также в дополнительном образовании, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ПК-2.2 Осуществляет отбор и структурирование содержания обучения по предмету в соответствии с компетенциями, определенными в образовательном стандарте и возрастными особенностями школьников ПК-2.3 Разрабатывает рабочую программу по предмету на основе примерных основных общеобразовательных программ для реализации образовательного процесса в соответствующей предметной области											
	ПК-2 Способен конструировать содержание образования в предметной области соответствующего уровня общего образования, а также в дополнительном образовании, в	ПК-2.1 Демонстрирует знание требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего образования, возрастных особенностей учащихся ПК-2.2 Осуществляет отбор и структурирование содержания обучения по предмету в соответствии с компетенциями, определенными в образовательном стандарте и возрастными особенностями школьников ПК-2.3 Разрабатывает рабочую программу по предмету на основе примерных основных общеобразовательных программ для реализации образовательного процесса в соответствующей предметной области	Производственная преддипломная практика										+

	соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся												
	ПК-2 Способен конструировать содержание образования в предметной области соответствующего уровня общего образования, а также в дополнительном образовании, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с уровнем развития современной науки	ПК-2.1 Демонстрирует знание требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего образования, возрастных особенностей учащихся ПК-2.2 Осуществляет отбор и структурирование содержания обучения по предмету в соответствии с компетенциями, определенными в образовательном стандарте и возрастными особенностями школьников ПК-2.3 Разрабатывает рабочую программу по предмету на основе примерных основных общеобразовательных программ для реализации образовательного процесса в соответствующей предметной области	Выполнение выпускной квалификационной работы										+

	и с учетом возрастных особенностей обучающихся												
	ПК-2 Способен конструировать содержание образования в предметной области соответствующего уровня общего образования, а также в дополнительном образовании, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ПК-2.1 Демонстрирует знание требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего образования, возрастных особенностей учащихся ПК-2.2 Осуществляет отбор и структурирование содержания обучения по предмету в соответствии с компетенциями, определенными в образовательном стандарте и возрастными особенностями школьников ПК-2.3 Разрабатывает рабочую программу по предмету на основе примерных основных общеобразовательных программ для реализации образовательного процесса в соответствующей предметной области	Защита выпускной квалификационной работы											+
	ПК-3 Способен осуществлять обучение учебному	ПК-3.1 Демонстрирует знание современных методов и форм обучения начального общего образования, обучения информатике и ИКТ	Практический курс					+	+	+	+	+	+

	предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий, в том числе в современной цифровой образовательной среде	ПК-3.2 Отбирает педагогические средства мотивации и вовлечения обучающихся в процесс обучения; используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы ПК-3.3. Разрабатывает технологическую карту урока с применением современных предметно-методических подходов и образовательных технологий, ИКТ и мультимедийного оборудования	английского языка										
	ПК-3 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий, в том	ПК-3.1 Демонстрирует знание современных методов и форм обучения начального общего образования, обучения информатике и ИКТ ПК-3.2 Отбирает педагогические средства мотивации и вовлечения обучающихся в процесс обучения; используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы ПК-3.3. Разрабатывает технологическую карту урока с применением современных предметно-методических подходов и образовательных технологий, ИКТ и мультимедийного оборудования	Производственная педагогическая практика				+						

	числе в современной цифровой образовательной среде												
	ПК-3 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий, в том числе в современной цифровой образовательной среде	ПК-3.1 Демонстрирует знание современных методов и форм обучения начального общего образования, обучения информатике и ИКТ ПК-3.2 Отбирает педагогические средства мотивации и вовлечения обучающихся в процесс обучения; используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы ПК-3.3. Разрабатывает технологическую карту урока с применением современных предметно-методических подходов и образовательных технологий, ИКТ и мультимедийного оборудования	Производственная педагогическая практика				+	+	+	+	+		
	ПК-3 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной	ПК-3.1 Демонстрирует знание современных методов и форм обучения начального общего образования, обучения информатике и ИКТ ПК-3.2 Отбирает педагогические средства мотивации и вовлечения обучающихся в процесс обучения; используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы	Производственная преддипломная практика										+

	деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий, в том числе в современной цифровой образовательной среде	ПК-3.3. Разрабатывает технологическую карту урока с применением современных предметно-методических подходов и образовательных технологий, ИКТ и мультимедийного оборудования											
	ПК-3 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий, в том числе в современной цифровой	ПК-3.1 Демонстрирует знание современных методов и форм обучения начального общего образования, обучения информатике и ИКТ ПК-3.2 Отбирает педагогические средства мотивации и вовлечения обучающихся в процесс обучения; используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы ПК-3.3. Разрабатывает технологическую карту урока с применением современных предметно-методических подходов и образовательных технологий, ИКТ и мультимедийного оборудования	Выполнение выпускной квалификационной работы										+

	образовательной среде												
	ПК-3 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий, в том числе в современной цифровой образовательной среде	ПК-3.1 Демонстрирует знание современных методов и форм обучения начального общего образования, обучения информатике и ИКТ ПК-3.2 Отбирает педагогические средства мотивации и вовлечения обучающихся в процесс обучения; используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы ПК-3.3. Разрабатывает технологическую карту урока с применением современных предметно-методических подходов и образовательных технологий, ИКТ и мультимедийного оборудования	Защита выпускной квалификационной работы										+
	ПК-4 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, в том	ПК-4.1 Дает характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов обучения (согласно ФГОС и примерной учебной программы) ПК-4.2 Организовывает учебную деятельность обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей: способностей, образовательных возможностей и потребностей ПК-4.3 Методично сопровождает обучающихся в процессе достижения личностных, метапредметных и	История и культура стран изучаемых языков (английский)			+							

	числе в условиях инклюзивной образовательной среды, посредством проектирования индивидуальных образовательных маршрутов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей с ОВЗ	предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей											
	ПК-4 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, в том числе в условиях инклюзивной образовательной среды, посредством проектирования	ПК-4.1 Дает характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов обучения (согласно ФГОС и примерной учебной программы) ПК-4.2 Организовывает учебную деятельность обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей: способностей, образовательных возможностей и потребностей ПК-4.3 Методично сопровождает обучающихся в процессе достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей	Научное исследование и методы психолого-педагогической диагностики с практикумом по математической обработке данных						+	+			

	индивидуальных образовательных маршрутов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей с ОВЗ												
	ПК-4 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, в том числе в условиях инклюзивной образовательной среды, посредством проектирования индивидуальных образовательных маршрутов на основе учета индивидуальных	ПК-4.1 Дает характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов обучения (согласно ФГОС и примерной учебной программы) ПК-4.2 Организовывает учебную деятельность обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей: способностей, образовательных возможностей и потребностей ПК-4.3 Методично сопровождает обучающихся в процессе достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей	Основы вожатской деятельности				+						

	особенностей обучающихся, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей с ОВЗ												
	ПК-4 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, в том числе в условиях инклюзивной образовательной среды, посредством проектирования индивидуальных образовательных маршрутов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с особыми образовательными	ПК-4.1 Дает характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов обучения (согласно ФГОС и примерной учебной программы)	История и культура стран изучаемых языков (немецкий/французский/испанский)				+						
		ПК-4.2 Организовывает учебную деятельность обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей: способностей, образовательных возможностей и потребностей											
		ПК-4.3 Методично сопровождает обучающихся в процессе достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей											

	потребностями и детей с ОВЗ												
	ПК-4 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, в том числе в условиях инклюзивной образовательной среды, посредством проектирования индивидуальных образовательных маршрутов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей с ОВЗ	ПК-4.1 Дает характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов обучения (согласно ФГОС и примерной учебной программы) ПК-4.2 Организовывает учебную деятельность обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей: способностей, образовательных возможностей и потребностей ПК-4.3 Методично сопровождает обучающихся в процессе достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей	История и культура стран изучаемых языков (китайский/корейский)				+						
	ПК-4 Способен обеспечить	ПК-4.1 Дает характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов обучения	Производственная					+	+	+	+		

	педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, в том числе в условиях инклюзивной образовательной среды, посредством проектирования индивидуальных образовательных маршрутов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей с ОВЗ	(согласно ФГОС и примерной учебной программы) ПК-4.2 Организовывает учебную деятельность обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей: способностей, образовательных возможностей и потребностей ПК-4.3 Методично сопровождает обучающихся в процессе достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей	педагогическая практика										
	ПК-4 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и	ПК-4.1 Дает характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов обучения (согласно ФГОС и примерной учебной программы) ПК-4.2 Организовывает учебную деятельность обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей: способностей, образовательных возможностей и потребностей	Производственная преддипломная практика										+

	предметных результатов обучения, в том числе в условиях инклюзивной образовательной среды, посредством проектирования индивидуальных образовательных маршрутов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей с ОВЗ	ПК-4.3 Методично сопровождает обучающихся в процессе достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей											
	ПК-4 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, в том числе в условиях инклюзивной	ПК-4.1 Дает характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов обучения (согласно ФГОС и примерной учебной программы)	Выполнение выпускной квалификационной работы										+
		ПК-4.2 Организовывает учебную деятельность обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей: способностей, образовательных возможностей и потребностей											
		ПК-4.3 Методично сопровождает обучающихся в процессе достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей											

	образовательной среды, посредством проектирования индивидуальных образовательных маршрутов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей с ОВЗ												
	ПК-4 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, в том числе в условиях инклюзивной образовательной среды, посредством проектирования индивидуальных образовательных	ПК-4.1 Дает характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов обучения (согласно ФГОС и примерной учебной программы) ПК-4.2 Организовывает учебную деятельность обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей: способностей, образовательных возможностей и потребностей ПК-4.3 Методично сопровождает обучающихся в процессе достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей	Защита выпускной квалификационной работы										+

	маршрутов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей с ОВЗ												