ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 34219E685EE8D891F77F96F99B3B8407
Владелец: Федоров Александр Александрович
Действителен: с 28.12.2022 до 22.03.2024

Матрица компетенций

Универсальные компетенции											
Код и наименование универсальной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)**	**Наименование дисциплины**	**Семестр**									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	*УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач*	Критическое мышление		+								
	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу											
	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач											
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	*УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач*	Русский язык в полиэтническом классе						+				
	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу											
	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач											
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	*УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач*	Производственная преддипломная практика								+		
	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу											
	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач											

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	*УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач*	Стратегии личностно-профессионального развития	+									
	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу											
	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач											
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	*УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач*	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы								+		
	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу											
	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач											
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	*УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач*	Защита выпускной квалификационной работы								+		
	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу											
	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач											
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	*УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности*	Основы правовых и экономически			+							
	УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение											

оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	*УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения*	х знаний										
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	*УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности* *УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение* *УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения*	Русский язык в полиэтническом классе						+				
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	*УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности* *УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение* *УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения*	Литературоведческий анализ текста							+			
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	*УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности* *УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение* *УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения*	Производственная преддипломная практика								+		

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	*УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности* *УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение* *УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения*	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы								+		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	*УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности* *УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение* *УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения*	Защита выпускной квалификационной работы								+		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	*УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели* *УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды* *УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе*	Основы коммуникации			+							
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	*УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели* *УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды* *УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе*	Культура академического письма					+					
УК-3 Способен осуществлять	*УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели*	Проектирован						+				

социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	*УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды* *УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе*	ие в образовании										
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	*УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели* *УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды* *УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе*	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))					+	+				
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	*УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели* *УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды* *УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе*	Учебная ознакомительная практика				+						
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою	*УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели* *УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды*	Подготовка к процедуре защиты								+		

роль в команде	*УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе*	выпускной квалификационной работы										
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	*УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели*	Защита выпускной квалификационной работы								+		
	УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды											
	УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе											
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	*УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках*	Основы коммуникации			+							
	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей											
	УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров											
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	*УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках*	Иностранный язык	+	+	+	+						
	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей											
	УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров											
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в	*УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках*	Русский литературный				+						

устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	*УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей* *УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров*	авангард										
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	*УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках* *УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей* *УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров*	Лингвостилистика				+						
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	*УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках* *УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей* *УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров*	Нарратология				+						
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	*УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках* *УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей* *УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров*	Основы орфографии и пунктуации				+						

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	*УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках* *УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей* *УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров*	Редактирование, реферирование, копирайтинг							+			
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	*УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках* *УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей* *УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров*	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))					+	+				
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	*УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках* *УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей* *УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров*	Учебная ознакомительная практика				+						

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	*УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках* *УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей* *УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров*	Производственная преддипломная практика								+		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	*УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках* *УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей* *УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров*	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы								+		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	*УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках* *УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей* *УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров*	Защита выпускной квалификационной работы								+		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	*УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте* *УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте*	История России	+	+								

этическом и философском контекстах	*УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей*											
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	*УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте*	История российской государственности	+									
	УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте											
	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей											
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	*УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте*	Философия	+									
	УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте											
	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей											
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	*УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте*	История зарубежной литературы		+	+	+	+	+	+			
	УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте											
	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей											
УК-5 Способен воспринимать межкультурное	*УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте*	Литература русского							+			

разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	*УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте*	зарубежья										
	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей											
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	*УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте*	Семиотика				+						
	УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте											
	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей											
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	*УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте*	Лингвистическая экспертиза								+		
	УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте											
	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей											
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	*УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте*	Учебная практика (научно-исследовательс					+	+				
	УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте											

этическом и философском контекстах	*УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей*	кая работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))										
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	*УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте*	Учебная ознакомительная практика				+						
	УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте											
	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей											
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	*УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте*	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы								+		
	УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте											
	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей											
УК-5 Способен воспринимать межкультурное	*УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте*	Защита выпускной								+		

разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	*УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте* *УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей*	квалификационной работы										
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	*УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели* *УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования* *УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов*	Проектирование в образовании						+				
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	*УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели* *УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования* *УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов*	Модуль личностно-ориентированного совершенствования					+					
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	*УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели* *УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования*	Модуль предпринимательский					+					

траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	*УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов*											
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	*УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели* *УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования* *УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов*	Модуль педагогический					+					
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	*УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели* *УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования* *УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов*	Модуль коммуникационный					+					
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	*УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели* *УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования*	Учебная практика (научно-					+	+				

траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	*УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов*	исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))										
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	*УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели* *УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования* *УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов*	Учебная ознакомительная практика				+						
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	*УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели* *УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования* *УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов*	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы								+		

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	*УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели* *УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования* *УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов*	Защита выпускной квалификационной работы								+		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	*УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни* *УК-7.2 Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности* *УК-3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования*	Физическая культура и спорт			+							
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	*УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни* *УК-7.2 Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности* *УК-3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования*	Элективные курсы по физической культуре и спорту	+	+		+	+	+	+			

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	*УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни*	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы								+		
	УК-7.2 Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности											
	УК-3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования											
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	*УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни*	Защита выпускной квалификационной работы								+		
	УК-7.2 Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности											
	УК-3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования											
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	*УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности*	Безопасность жизнедеятельности			+							
	УК-8.2 Оценивает степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов											

безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	*УК-8.3 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения*											
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	*УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности*	Основы военной подготовки				+						
	УК-8.2 Оценивает степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов											
	УК-8.3 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения											
УК-8 Способен создавать и поддерживать в	*УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности*	Инклюзивное образование					+					

повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	*УК-8.2 Оценивает степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов* *УК-8.3 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения*											
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	*УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности* *УК-8.2 Оценивает степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов* *УК-8.3 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения*	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы								+		

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	*УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности* *УК-8.2 Оценивает степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов* *УК-8.3 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения*	Защита выпускной квалификационной работы								+		
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	*УК-9.1 Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий* *УК-9.2 Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом*	Инклюзивное образование					+					
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	*УК-9.1 Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий* *УК-9.2 Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом*	Диалектология						+				

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	*УК-9.1 Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий* *УК-9.2 Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом*	Методика обучения русскому языку					+	+				
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	*УК-9.1 Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий* *УК-9.2 Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом*	Методика обучения литературе					+	+				
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	*УК-9.1 Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий* *УК-9.2 Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом*	Стилистика русского языка						+				
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	*УК-9.1 Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий* *УК-9.2 Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом*	Производственная преддипломная практика								+		
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и	*УК-9.1 Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий*	Подготовка к процедуре защиты								+		

профессиональной сферах	*УК-9.2 Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом*	выпускной квалификационной работы										

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	*УК-9.1 Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий*	Защита выпускной квалификационной работы								+		
	УК-9.2 Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом											
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	*УК-10.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности*	Основы правовых и экономических знаний			+							
	УК-10. Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития											
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	*УК-10.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности*	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы								+		
	УК-10. Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития											
УК-10 Способен принимать обоснованные	*УК-10.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности*	Защита выпускной								+		

экономические решения в различных областях жизнедеятельности	*УК-10. Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития*	квалификационной работы										
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	*УК-11.1 Понимает сущность феноменов экстремизма, терроризма и коррупции* *УК-11.2 Способен оценивать негативные последствия коррупционного поведения, экстремизма и терроризма*	Основы правовых и экономических знаний			+							
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	*УК-11.1 Понимает сущность феноменов экстремизма, терроризма и коррупции* *УК-11.2 Способен оценивать негативные последствия коррупционного поведения, экстремизма и терроризма*	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы								+		
УК-11 Способен формировать	*УК-11.1 Понимает сущность феноменов экстремизма, терроризма и коррупции*	Защита								+		

нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	*УК-11.2 Способен оценивать негативные последствия коррупционного поведения, экстремизма и терроризма*	выпускной квалификационной работы										

Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование универсальной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)**	**Наименование дисциплины**	**Семестр**									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	*ОПК-1.1 Ориентируется в истории, современном состоянии и перспективах развития филологической науки в целом и с учетом профиля образовательной программы, в частности*	Латинский язык		+								
	ОПК-1.2 Свободно использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и с учетом профиля образовательной программы											

ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	*ОПК-1.1 Ориентируется в истории, современном состоянии и перспективах развития филологической науки в целом и с учетом профиля образовательной программы, в частности*	Введение в языкознание	+									
	ОПК-1.2 Свободно использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и с учетом профиля образовательной программы											
ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том	*ОПК-1.1 Ориентируется в истории, современном состоянии и перспективах развития филологической науки в целом и с учетом профиля образовательной программы, в частности*	Старославянский язык			+	+						

числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	*ОПК-1.2 Свободно использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и с учетом профиля образовательной программы*											
ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	*ОПК-1.1 Ориентируется в истории, современном состоянии и перспективах развития филологической науки в целом и с учетом профиля образовательной программы, в частности*	История русского языка					+	+	+	+		
	ОПК-1.2 Свободно использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и с учетом профиля образовательной программы											

ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	*ОПК-1.1 Ориентируется в истории, современном состоянии и перспективах развития филологической науки в целом и с учетом профиля образовательной программы, в частности* *ОПК-1.2 Свободно использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и с учетом профиля образовательной программы*	Производственная педагогическая практика							+	+		
ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	*ОПК-1.1 Ориентируется в истории, современном состоянии и перспективах развития филологической науки в целом и с учетом профиля образовательной программы, в частности* *ОПК-1.2 Свободно использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и с учетом профиля образовательной программы*	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы								+		

ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	*ОПК-1.1 Ориентируется в истории, современном состоянии и перспективах развития филологической науки в целом и с учетом профиля образовательной программы, в частности*	Защита выпускной квалификационной работы								+		
	ОПК-1.2 Свободно использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и с учетом профиля образовательной программы											
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	*ОПК-2.1 Демонстрирует знания положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации*	Старославянский язык			+	+						
	ОПК-2.2 Свободно оперирует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, положениями и концепциями общего и частного языкознания, теории коммуникации											
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том	*ОПК-2.1 Демонстрирует знания положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации*	История русского языка					+	+	+	+		

числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	*ОПК-2.2 Свободно оперирует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, положениями и концепциями общего и частного языкознания, теории коммуникации*											
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	*ОПК-2.1 Демонстрирует знания положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации* *ОПК-2.2 Свободно оперирует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, положениями и концепциями общего и частного языкознания, теории коммуникации*	Диалектология						+				
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	*ОПК-2.1 Демонстрирует знания положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации* *ОПК-2.2 Свободно оперирует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, положениями и концепциями общего и частного языкознания, теории коммуникации*	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы								+		

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	*ОПК-2.1 Демонстрирует знания положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации*	Защита выпускной квалификационной работы								+		
	ОПК-2.2 Свободно оперирует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, положениями и концепциями общего и частного языкознания, теории коммуникации											
ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	*ОПК-3.1 Демонстрирует знания положений и концепций в области теории и истории отечественной и мировой литературы, литературной критики*	Введение в литературоведение		+								
	ОПК-3.2 Владеет знаниями о различных литературных и фольклорных жанрах											
	ОПК-3.3 Демонстрирует необходимый уровень библиографической культуры											

ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	*ОПК-3.1 Демонстрирует знания положений и концепций в области теории и истории отечественной и мировой литературы, литературной критики*	История зарубежной литературы		+	+	+	+	+	+			
	ОПК-3.2 Владеет знаниями о различных литературных и фольклорных жанрах											
	ОПК-3.3 Демонстрирует необходимый уровень библиографической культуры											
ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области	*ОПК-3.1 Демонстрирует знания положений и концепций в области теории и истории отечественной и мировой литературы, литературной критики*	История русской литературы		+	+	+	+	+	+	+		
	ОПК-3.2 Владеет знаниями о различных литературных и фольклорных жанрах											

теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	*ОПК-3.3 Демонстрирует необходимый уровень библиографической культуры*											
ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области	*ОПК-3.1 Демонстрирует знания положений и концепций в области теории и истории отечественной и мировой литературы, литературной критики* *ОПК-3.2 Владеет знаниями о различных литературных и фольклорных жанрах*	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификацио								+		

теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	*ОПК-3.3 Демонстрирует необходимый уровень библиографической культуры*	нной работы										
ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области	*ОПК-3.1 Демонстрирует знания положений и концепций в области теории и истории отечественной и мировой литературы, литературной критики* *ОПК-3.2 Владеет знаниями о различных литературных и фольклорных жанрах*	Защита выпускной квалификационной работы								+		

теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	*ОПК-3.3 Демонстрирует необходимый уровень библиографической культуры*											
ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	*ОПК-4.1 Собирает и анализирует языковые и литературные факты* *ОПК-4.2 Проводит филологический анализ и интерпретацию текстов*	Введение в языкознание	+									
ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	*ОПК-4.1 Собирает и анализирует языковые и литературные факты* *ОПК-4.2 Проводит филологический анализ и интерпретацию текстов*	Введение в литературоведение		+								
ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и	*ОПК-4.1 Собирает и анализирует языковые и литературные факты* *ОПК-4.2 Проводит филологический анализ и*	Производственная							+	+		

анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	*интерпретацию текстов*	педагогическая практика										
ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	*ОПК-4.1 Собирает и анализирует языковые и литературные факты* *ОПК-4.2 Проводит филологический анализ и интерпретацию текстов*	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы								+		
ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	*ОПК-4.1 Собирает и анализирует языковые и литературные факты* *ОПК-4.2 Проводит филологический анализ и интерпретацию текстов*	Защита выпускной квалификационной работы								+		
ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым	*ОПК-5.1 Объясняет сущность каждого лексико-семантического закона и показывает на примерах его действие, применяет полученные знания в области филологии в научно-исследовательской и других видах деятельности; составляет речевые произведения по темам дисциплины в устной и письменной формах на русском языке*	Современный русский язык	+	+	+	+	+	+				

языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	*ОПК-5.2 Свободно применяет при решении профессиональных задач в устной и письменной коммуникации разнообразные методы использования современного русского литературного языка как инструмента эффективного общения*											
ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	*ОПК-5.1 Объясняет сущность каждого лексико-семантического закона и показывает на примерах его действие, применяет полученные знания в области филологии в научно-исследовательской и других видах деятельности; составляет речевые произведения по темам дисциплины в устной и письменной формах на русском языке*	Производственная педагогическая практика							+	+		
	ОПК-5.2 Свободно применяет при решении профессиональных задач в устной и письменной коммуникации разнообразные методы использования современного русского литературного языка как инструмента эффективного общения											

ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	*ОПК-5.1 Объясняет сущность каждого лексико-семантического закона и показывает на примерах его действие, применяет полученные знания в области филологии в научно-исследовательской и других видах деятельности; составляет речевые произведения по темам дисциплины в устной и письменной формах на русском языке* *ОПК-5.2 Свободно применяет при решении профессиональных задач в устной и письменной коммуникации разнообразные методы использования современного русского литературного языка как инструмента эффективного общения*	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы								+		
ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	*ОПК-5.1 Объясняет сущность каждого лексико-семантического закона и показывает на примерах его действие, применяет полученные знания в области филологии в научно-исследовательской и других видах деятельности; составляет речевые произведения по темам дисциплины в устной и письменной формах на русском языке* *ОПК-5.2 Свободно применяет при решении профессиональных задач в устной и письменной коммуникации разнообразные методы использования современного русского литературного языка как инструмента эффективного общения*	Защита выпускной квалификационной работы								+		

ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	*ОПК-6.1 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности* *ОПК-6.2 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий*	Цифровые инструменты профессиональной деятельности			+	+						
ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной	*ОПК-6.1 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности* *ОПК-6.2 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий*	Цифровая культура			+							

безопасности												
ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	*ОПК-6.1 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности* *ОПК-6.2 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий*	Язык Python			+							
ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по	*ОПК-6.1 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности*	Введение в искусственны				+						

организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	*ОПК-6.2 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий*	й интеллект										
ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	*ОПК-6.1 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности* *ОПК-6.2 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий*	Компьютерные сети				+						
ОПК-6 Способен решать стандартные	*ОПК-6.1 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований*	Производстве							+	+		

задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	*информационной безопасности* *ОПК-6.2 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий*	нная педагогическая практика										
ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	*ОПК-6.1 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности* *ОПК-6.2 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий*	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы								+		

ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	*ОПК-6.1 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности* *ОПК-6.2 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий*	Защита выпускной квалификационной работы								+		
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	*ОПК-7.1 Владеет принципами работы современных информационных технологий* *ОПК-7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности*	Цифровая культура			+							
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	*ОПК-7.1 Владеет принципами работы современных информационных технологий* *ОПК-7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности*	Язык Python			+							

профессиональной деятельности												
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	*ОПК-7.1 Владеет принципами работы современных информационных технологий* *ОПК-7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности*	Введение в искусственный интеллект				+						
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	*ОПК-7.1 Владеет принципами работы современных информационных технологий* *ОПК-7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности*	Компьютерные сети				+						
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	*ОПК-7.1 Владеет принципами работы современных информационных технологий* *ОПК-7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности*	Производственная педагогическая практика							+	+		
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных	*ОПК-7.1 Владеет принципами работы современных информационных технологий*	Подготовка к процедуре								+		

информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	*ОПК-7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности*	защиты выпускной квалификационной работы										
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	*ОПК-7.1 Владеет принципами работы современных информационных технологий* *ОПК-7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности*	Защита выпускной квалификационной работы								+		

Профессиональные компетенции													
Задача ПД	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)**	**Наименование дисциплины**	**Семестр**									
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Научно-исследовательская	*ПК-1 Способен использовать навыки доработки*	*ПК-1.1 Переводит устную информацию в письменную, знаковую в словесную и наоборот; анализирует текст на предмет соответствия его нормам современного русского языка; комментирует, выступает перед аудиторией*	Методика обучения русскому					+	+				

	и обработки (корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов	*ПК-1.2 Проводит лингвистический анализ различных типов текстов, разнообразными методами использования современного русского литературного языка, культурой речи и коммуникативной компетентностью, широким кругозором и навыками социально-культурного взаимодействия*	языку										
Научно-исследовательская	*ПК-1 Способен использовать навыки доработки и обработки (корректура, редактирование, комментирование, реферирование,*	*ПК-1.1 Переводит устную информацию в письменную, знаковую в словесную и наоборот; анализирует текст на предмет соответствия его нормам современного русского языка; комментирует, выступает перед аудиторией* *ПК-1.2 Проводит лингвистический анализ различных типов текстов, разнообразными методами использования современного русского литературного языка, культурой речи и коммуникативной компетентностью, широким кругозором и навыками социально-культурного взаимодействия*	Методика обучения литературе					+	+				

	информационно-словарное описание) различных типов текстов												
Научно-исследовательская	*ПК-1 Способен использовать навыки доработки и обработки (корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов*	*ПК-1.1 Переводит устную информацию в письменную, знаковую в словесную и наоборот; анализирует текст на предмет соответствия его нормам современного русского языка; комментирует, выступает перед аудиторией* *ПК-1.2 Проводит лингвистический анализ различных типов текстов, разнообразными методами использования современного русского литературного языка, культурой речи и коммуникативной компетентностью, широким кругозором и навыками социально-культурного взаимодействия*	Теория литературы							+			
Научно-исследова	*ПК-1 Способен*	*ПК-1.1 Переводит устную информацию в письменную, знаковую в словесную и наоборот; анализирует текст на*	Общее								+		

тельская	*использовать навыки доработки и обработки (корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов*	*предмет соответствия его нормам современного русского языка; комментирует, выступает перед аудиторией* *ПК-1.2 Проводит лингвистический анализ различных типов текстов, разнообразными методами использования современного русского литературного языка, культурой речи и коммуникативной компетентностью, широким кругозором и навыками социально-культурного взаимодействия*	языкознание										
Научно-исследовательская	*ПК-1 Способен использовать навыки доработки и обработки (корректура, редактирование, комментир*	*ПК-1.1 Переводит устную информацию в письменную, знаковую в словесную и наоборот; анализирует текст на предмет соответствия его нормам современного русского языка; комментирует, выступает перед аудиторией* *ПК-1.2 Проводит лингвистический анализ различных типов текстов, разнообразными методами использования современного русского литературного языка, культурой речи и коммуникативной компетентностью, широким кругозором и навыками социально-культурного взаимодействия*	Литературоведческий анализ текста							+			

	ование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов												
Научно-исследовательская	*ПК-1 Способен использовать навыки доработки и обработки (корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов*	*ПК-1.1 Переводит устную информацию в письменную, знаковую в словесную и наоборот; анализирует текст на предмет соответствия его нормам современного русского языка; комментирует, выступает перед аудиторией* *ПК-1.2 Проводит лингвистический анализ различных типов текстов, разнообразными методами использования современного русского литературного языка, культурой речи и коммуникативной компетентностью, широким кругозором и навыками социально-культурного взаимодействия*	Лингвистическая экспертиза								+		

Научно-исследовательская	*ПК-1 Способен использовать навыки доработки и обработки (корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов*	*ПК-1.1 Переводит устную информацию в письменную, знаковую в словесную и наоборот; анализирует текст на предмет соответствия его нормам современного русского языка; комментирует, выступает перед аудиторией* *ПК-1.2 Проводит лингвистический анализ различных типов текстов, разнообразными методами использования современного русского литературного языка, культурой речи и коммуникативной компетентностью, широким кругозором и навыками социально-культурного взаимодействия*	Производственная педагогическая практика							+	+		
Научно-исследовательская	*ПК-1 Способен использовать навыки доработки и обработки (корректура,*	*ПК-1.1 Переводит устную информацию в письменную, знаковую в словесную и наоборот; анализирует текст на предмет соответствия его нормам современного русского языка; комментирует, выступает перед аудиторией* *ПК-1.2 Проводит лингвистический анализ различных типов текстов, разнообразными методами использования современного русского литературного языка, культурой речи и коммуникативной*	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных					+	+				

	редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов	*компетентностью, широким кругозором и навыками социально-культурного взаимодействия*	навыков научно-исследовательской работы))										
Научно-исследовательская	*ПК-1 Способен использовать навыки доработки и обработки (корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание)*	*ПК-1.1 Переводит устную информацию в письменную, знаковую в словесную и наоборот; анализирует текст на предмет соответствия его нормам современного русского языка; комментирует, выступает перед аудиторией* *ПК-1.2 Проводит лингвистический анализ различных типов текстов, разнообразными методами использования современного русского литературного языка, культурой речи и коммуникативной компетентностью, широким кругозором и навыками социально-культурного взаимодействия*	Учебная ознакомительная практика				+						

	различных типов текстов												
Научно-исследовательская	*ПК-1 Способен использовать навыки доработки и обработки (корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов*	*ПК-1.1 Переводит устную информацию в письменную, знаковую в словесную и наоборот; анализирует текст на предмет соответствия его нормам современного русского языка; комментирует, выступает перед аудиторией* *ПК-1.2 Проводит лингвистический анализ различных типов текстов, разнообразными методами использования современного русского литературного языка, культурой речи и коммуникативной компетентностью, широким кругозором и навыками социально-культурного взаимодействия*	Производственная преддипломная практика								+		
Научно-исследовательская	*ПК-1 Способен использовать навыки доработки и*	*ПК-1.1 Переводит устную информацию в письменную, знаковую в словесную и наоборот; анализирует текст на предмет соответствия его нормам современного русского языка; комментирует, выступает перед аудиторией* *ПК-1.2 Проводит лингвистический анализ различных*	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификацио								+		

	обработки (корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов	*типов текстов, разнообразными методами использования современного русского литературного языка, культурой речи и коммуникативной компетентностью, широким кругозором и навыками социально-культурного взаимодействия*	нной работы										
Научно-исследовательская	*ПК-1 Способен использовать навыки доработки и обработки (корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информаци*	*ПК-1.1 Переводит устную информацию в письменную, знаковую в словесную и наоборот; анализирует текст на предмет соответствия его нормам современного русского языка; комментирует, выступает перед аудиторией* *ПК-1.2 Проводит лингвистический анализ различных типов текстов, разнообразными методами использования современного русского литературного языка, культурой речи и коммуникативной компетентностью, широким кругозором и навыками социально-культурного взаимодействия*	Защита выпускной квалификационной работы								+		

	онно-словарное описание) различных типов текстов												
Педагогическая	*ПК-2 Способен вести профессиональную деятельностью в пределах требований федеральных государств*	*ПК-2.1 Владеет знаниями русского языка в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке*	Современный русский язык	+	+	+	+	+	+				
		ПК-2.2 Демонстрирует знание русской и зарубежной литератур в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, их истории и места в мировой культуре и науке											
		ПК-2.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с участниками образовательного процесса в предметных областях «Русский язык» и «Литература»											

	енных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы												
Педагогическая	*ПК-2 Способен вести профессиональную деятельностью в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы*	*ПК-2.1 Владеет знаниями русского языка в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке*	Устное народное творчество	+									
		ПК-2.2 Демонстрирует знание русской и зарубежной литератур в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, их истории и места в мировой культуре и науке											
		ПК-2.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с участниками образовательного процесса в предметных областях «Русский язык» и «Литература»											

Педагогическая	*ПК-2 Способен вести профессиональную деятельностью в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы*	*ПК-2.1 Владеет знаниями русского языка в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке*	История русской литературы		+	+	+	+	+	+	+		
		ПК-2.2 Демонстрирует знание русской и зарубежной литератур в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, их истории и места в мировой культуре и науке										
		ПК-2.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с участниками образовательного процесса в предметных областях «Русский язык» и «Литература»										
Педагогическая	*ПК-2 Способен вести профессиональную деятельностью в пределах требований*	*ПК-2.1 Владеет знаниями русского языка в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке*	Методика обучения русскому языку					+	+				
		ПК-2.2 Демонстрирует знание русской и зарубежной литератур в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, их истории и места в мировой культуре и науке											

	федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы	*ПК-2.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с участниками образовательного процесса в предметных областях «Русский язык» и «Литература»*											
Педагогическая	*ПК-2 Способен вести профессиональную деятельностью в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобраз*	*ПК-2.1 Владеет знаниями русского языка в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке*	Методика обучения литературе					+	+				
		ПК-2.2 Демонстрирует знание русской и зарубежной литератур в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, их истории и места в мировой культуре и науке											
		ПК-2.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с участниками образовательного процесса в предметных областях «Русский язык» и «Литература»											

	овательной программы												
Педагогическая	*ПК-2 Способен вести профессиональную деятельностью в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы*	*ПК-2.1 Владеет знаниями русского языка в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке*	Литература русского зарубежья							+			
		ПК-2.2 Демонстрирует знание русской и зарубежной литератур в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, их истории и места в мировой культуре и науке											
		ПК-2.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с участниками образовательного процесса в предметных областях «Русский язык» и «Литература»											
Педагогическая	*ПК-2 Способен вести профессиональную деятельностью в*	*ПК-2.1 Владеет знаниями русского языка в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке*	Стиховедение			+							
		ПК-2.2 Демонстрирует знание русской и зарубежной литератур в пределах требований федеральных											

	пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы	*государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, их истории и места в мировой культуре и науке*											
		ПК-2.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с участниками образовательного процесса в предметных областях «Русский язык» и «Литература»											
Педагогическая	*ПК-2 Способен вести профессиональную деятельностью в пределах требований федеральных государственных образовательных стандарто*	*ПК-2.1 Владеет знаниями русского языка в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке*	Культура академического письма					+					
		ПК-2.2 Демонстрирует знание русской и зарубежной литератур в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, их истории и места в мировой культуре и науке											
		ПК-2.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с участниками образовательного процесса в предметных областях «Русский язык» и «Литература»											

	в и основной общеобразовательной программы												
Педагогическая	*ПК-2 Способен вести профессиональную деятельностью в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы*	*ПК-2.1 Владеет знаниями русского языка в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке*	Стилистика русского языка						+				
		ПК-2.2 Демонстрирует знание русской и зарубежной литератур в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, их истории и места в мировой культуре и науке											
		ПК-2.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с участниками образовательного процесса в предметных областях «Русский язык» и «Литература»											
Педагогическая	*ПК-2 Способен вести профессио*	*ПК-2.1 Владеет знаниями русского языка в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в*	Семиотика				+						

	нальную деятельностью в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы	*мировой культуре и науке*											
		ПК-2.2 Демонстрирует знание русской и зарубежной литератур в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, их истории и места в мировой культуре и науке											
		ПК-2.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с участниками образовательного процесса в предметных областях «Русский язык» и «Литература»											
Педагогическая	*ПК-2 Способен вести профессиональную деятельностью в пределах требований федеральных государств*	*ПК-2.1 Владеет знаниями русского языка в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке*	Общее языкознание								+		
		ПК-2.2 Демонстрирует знание русской и зарубежной литератур в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, их истории и места в мировой культуре и науке											
		ПК-2.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с участниками образовательного процесса в предметных областях «Русский язык» и «Литература»											

	енных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы												
Педагогическая	*ПК-2 Способен вести профессиональную деятельностью в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы*	*ПК-2.1 Владеет знаниями русского языка в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке*	Русский литературный авангард				+						
		ПК-2.2 Демонстрирует знание русской и зарубежной литератур в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, их истории и места в мировой культуре и науке											
		ПК-2.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с участниками образовательного процесса в предметных областях «Русский язык» и «Литература»											

Педагогическая	*ПК-2 Способен вести профессиональную деятельностью в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы*	*ПК-2.1 Владеет знаниями русского языка в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке*	Нарратология				+						
		ПК-2.2 Демонстрирует знание русской и зарубежной литератур в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, их истории и места в мировой культуре и науке											
		ПК-2.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с участниками образовательного процесса в предметных областях «Русский язык» и «Литература»											
Педагогическая	*ПК-2 Способен вести профессиональную деятельностью в пределах требований*	*ПК-2.1 Владеет знаниями русского языка в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке*	Основы орфографии и пунктуации				+						
		ПК-2.2 Демонстрирует знание русской и зарубежной литератур в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, их истории и места в мировой культуре и науке											

	федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы	*ПК-2.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с участниками образовательного процесса в предметных областях «Русский язык» и «Литература»*											
Педагогическая	*ПК-2 Способен вести профессиональную деятельностью в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобраз*	*ПК-2.1 Владеет знаниями русского языка в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке*	Редактирование, реферирование, копирайтинг							+			
		ПК-2.2 Демонстрирует знание русской и зарубежной литератур в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, их истории и места в мировой культуре и науке											
		ПК-2.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с участниками образовательного процесса в предметных областях «Русский язык» и «Литература»											

	овательной программы												
Педагогическая	*ПК-2 Способен вести профессиональную деятельностью в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы*	*ПК-2.1 Владеет знаниями русского языка в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке*	Проблемы языковой категории модальности								+		
		ПК-2.2 Демонстрирует знание русской и зарубежной литератур в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, их истории и места в мировой культуре и науке											
		ПК-2.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с участниками образовательного процесса в предметных областях «Русский язык» и «Литература»											
Педагогическая	*ПК-2 Способен вести профессиональную деятельностью в*	*ПК-2.1 Владеет знаниями русского языка в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке*	Производственная педагогическая практика							+	+		
		ПК-2.2 Демонстрирует знание русской и зарубежной литератур в пределах требований федеральных											

	пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы	*государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, их истории и места в мировой культуре и науке*											
		ПК-2.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с участниками образовательного процесса в предметных областях «Русский язык» и «Литература»											
Педагогическая	*ПК-2 Способен вести профессиональную деятельностью в пределах требований федеральных государственных образовательных стандарто*	*ПК-2.1 Владеет знаниями русского языка в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке*	Производственная преддипломная практика									+	
		ПК-2.2 Демонстрирует знание русской и зарубежной литератур в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, их истории и места в мировой культуре и науке											
		ПК-2.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с участниками образовательного процесса в предметных областях «Русский язык» и «Литература»											

	в и основной общеобразовательной программы												
Педагогическая	*ПК-2 Способен вести профессиональную деятельностью в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы*	*ПК-2.1 Владеет знаниями русского языка в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке* *ПК-2.2 Демонстрирует знание русской и зарубежной литератур в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, их истории и места в мировой культуре и науке* *ПК-2.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с участниками образовательного процесса в предметных областях «Русский язык» и «Литература»*	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы								+		
Педагогическая	*ПК-2 Способен вести профессио*	*ПК-2.1 Владеет знаниями русского языка в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в*	Защита выпускной квалификацио								+		

	нальную деятельностью в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы	*мировой культуре и науке*	нной работы										
		ПК-2.2 Демонстрирует знание русской и зарубежной литератур в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, их истории и места в мировой культуре и науке											
		ПК-2.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с участниками образовательного процесса в предметных областях «Русский язык» и «Литература»											
Педагогическая	*ПК-3 Способен создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов*	*ПК-3.1 Демонстрирует знание основных параметров текстов различного типа*	Устное народное творчество	+									
		ПК-3.2 Владеет на достаточном уровне навыками создания, интерпретации и трансформации различных типов текстов											

Педагогическая	*ПК-3 Способен создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов*	*ПК-3.1 Демонстрирует знание основных параметров текстов различного типа* *ПК-3.2 Владеет на достаточном уровне навыками создания, интерпретации и трансформации различных типов текстов*	Стиховедение			+							
Педагогическая	*ПК-3 Способен создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов*	*ПК-3.1 Демонстрирует знание основных параметров текстов различного типа* *ПК-3.2 Владеет на достаточном уровне навыками создания, интерпретации и трансформации различных типов текстов*	Теория литературы							+			
Педагогическая	*ПК-3 Способен создавать на основе*	*ПК-3.1 Демонстрирует знание основных параметров текстов различного типа* *ПК-3.2 Владеет на достаточном уровне навыками создания, интерпретации и трансформации различных*	Культура академического письма					+					

	стандартных методик и действующих нормативов в различные типы текстов	*типов текстов*											
Педагогическая	*ПК-3 Способен создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов в различные типы текстов*	*ПК-3.1 Демонстрирует знание основных параметров текстов различного типа* *ПК-3.2 Владеет на достаточном уровне навыками создания, интерпретации и трансформации различных типов текстов*	"Звучащая" поэзия в современной русской литературе								+		
Педагогическая	*ПК-3 Способен создавать на основе стандартных методик и действующих*	*ПК-3.1 Демонстрирует знание основных параметров текстов различного типа* *ПК-3.2 Владеет на достаточном уровне навыками создания, интерпретации и трансформации различных типов текстов*	Производственная педагогическая практика							+	+		

	нормативов различные типы текстов												
Педагогическая	*ПК-3 Способен создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов*	*ПК-3.1 Демонстрирует знание основных параметров текстов различного типа* *ПК-3.2 Владеет на достаточном уровне навыками создания, интерпретации и трансформации различных типов текстов*	Производственная преддипломная практика								+		
Педагогическая	*ПК-3 Способен создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов*	*ПК-3.1 Демонстрирует знание основных параметров текстов различного типа* *ПК-3.2 Владеет на достаточном уровне навыками создания, интерпретации и трансформации различных типов текстов*	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы								+		

Педагогическая	*ПК-3 Способен создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов*	*ПК-3.1 Демонстрирует знание основных параметров текстов различного типа* *ПК-3.2 Владеет на достаточном уровне навыками создания, интерпретации и трансформации различных типов текстов*	Защита выпускной квалификационной работы								+		