

Матрица компетенций

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Наименование дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8
			УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач УК. 1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу УК.1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	<i>Основы языкознания</i>	+	+			
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	<i>Основы языкознания</i>	+	+						
	УК-5.2. Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте									
	УК.5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей									
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	<i>Философия</i>	+							
	УК-5.2. Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте									
	УК.5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей									
УК-5. Способен воспринимать	УК-5.1. Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	<i>История России</i>	+	+						

межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте									
	УК.5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей									
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	<i>История и теория культуры</i>	+							
	УК. 1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу									
	УК.1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач									
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	<i>История и теория культуры</i>	+							
	УК.3.2. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды									
	УК-3.3. Адаптируется в профессиональном коллективе									
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	<i>Критическое мышление</i>	+							
	УК. 1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу									
	УК.1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач									
УК-3. Способен осуществлять	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	<i>Основы коммуникации</i>			+					

социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК.3.2. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды								
	УК-3.3. Адаптируется в профессиональном коллективе								
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках	<i>Основы коммуникации</i>			+				
	УК.4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей								
	УК.4.3. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров								
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	<i>Практический курс первого иностранного языка</i>	+	+	+	+	+	+	+
	УК. 1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу								
	УК.1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач								
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках	<i>Практический курс первого иностранного языка</i>	+	+	+	+	+	+	+
	УК.4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей								
	УК.4.3. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров								

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	<i>Практический курс первого иностранного языка</i>	+	+	+	+	+	+	+	+
	УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования									
	УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов									
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.2.1. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	<i>Практический курс второго иностранного языка</i>		+	+	+	+	+	+	+
	УК.2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение									
	УК.2.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения									
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	<i>Практический курс второго иностранного языка</i>		+	+	+	+	+	+	+
	УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования									
	УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов									
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.1. Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	<i>Латинский язык</i>		+						
	УК-5.2. Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте									
	УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей									

философском контекстах													
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни	Физическая культура и спорт			+								
	УК-7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.												
	УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования												
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках	<i>Иностранный язык</i>										+	+
	УК.4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей												
	УК.4.3. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров												
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий	<i>Практическая фонетика первого иностранного языка</i>	+										
	УК-9.2 Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом												
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в	УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках	<i>Современный русский язык</i>			+								

устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей										
	УК.4.3. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров										
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности	<i>Основы теории межкультурной коммуникации</i>		+							
	УК-10.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития										
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Понимает сущность феноменов экстремизма, терроризма и коррупции.	<i>Основы теории межкультурной коммуникации</i>		+							
	УК-11.2. Оценивает негативные последствия коррупционного поведения, экстремизма и терроризма										
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.1. Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	<i>Введение в литературоведение</i>	+								
	УК-5.2. Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте										
	УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей										

философском контекстах													
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	<i>Литература стран изучаемых языков</i>										+	+
	УК-5.2. Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте												
	УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей												
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	<i>История зарубежной литературы</i>		+	+	+	+						
	УК-5.2. Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте												
	УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей												
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	<i>Основы лингвокультурологии</i>										+	
	УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу												
	УК-1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач												
УК-5. Способен воспринимать	УК-5.1. Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	<i>История перевода</i>			+								

<p>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.2. Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте</p>									
	<p>УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей</p>									
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте</p>	<p>Основы российской государственности</p>	<p>+</p>							
	<p>УК-5.2. Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте</p>									
	<p>УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей</p>									
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Безопасность жизнедеятельности</i></p>	<p>+</p>							
	<p>УК-8.2. Оценивает степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>									
	<p>УК-8.3. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения</p>									

<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Основы военной подготовки</i></p>				+				
	<p>УК-8.2. Оценивает степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>									
	<p>УК-8.3. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения</p>									
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни</p>	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту</p>		+	+	+	+	+	+	
	<p>УК-7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.</p>									
	<p>УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p>									
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач</p>	<p><i>История языка и введение в спецфилологию</i></p>				+				
	<p>УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</p>									

	УК.1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач												
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	<i>История языка и введение в спецфилологию</i>				+							
	УК-5.2. Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте												
	УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей												
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	<i>Страноведение (первый иностранный язык)</i>				+							
	УК-5.2. Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте												
	УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей												
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	<i>Страноведение (второй иностранный язык)</i>						+					
	УК-5.2. Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте												
	УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей												
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в	УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках	<i>Профессиональная терминология</i>						+	+				

устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей								
	УК.4.3. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров								
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках	<i>Письменная коммуникаций (второй иностранный язык)</i>							+
	УК.4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей								
	УК.4.3. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров								
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	<i>Информационный технологии в переводе</i>					+		
	УК. 1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу								
	УК.1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач								
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	<i>Электронные системы поиска информации в переводе</i>					+		
	УК. 1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу								

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	<i>Модуль предпринимательский</i>					+	+		
	УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования									
	УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов									
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	<i>Модуль педагогический</i>					+	+		
	УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования									
	УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов									
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	<i>Основы Модуль коммуникационный</i>					+	+		
	УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования									
	УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов									
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий	<i>Производственная практика (переводческая)</i>							+	
	УК-9.2 Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом									
УК-3. Способен осуществлять	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	<i>Производственная</i>							+	

разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	<i>выпускной квалификационной работы</i>								
	УК.5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей									
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>								+
	УК-5.2. Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте									
	УК.5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей									
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	<i>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</i>								+
	УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования									
	УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов									
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>								+
	УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования									
	УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов									

устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения												
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>											+
	УК-8.2. Оценивает степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов												
	УК-8.3. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения												
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий	<i>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</i>											+
	УК-9.2 Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом												

лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	строю изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.	<i>иностранного языка</i>								
	ОПК.1.2. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.									
ОПК -4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ОПК.4.1. Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия. ОПК.4.2. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.	<i>Практический курс первого иностранного языка</i>	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических,	ОПК.1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.	<i>Практический курс второго иностранного языка</i>		+	+	+	+	+	+	+

лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК.1.2. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.									
ОПК -4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ОПК.4.1. Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.	<i>Практический курс второго иностранного языка</i>		+	+	+	+	+	+	+
	ОПК.4.2. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.			<i>Латинский язык</i>		+				
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования	ОПК.1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.									
	ОПК.1.2. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.									

изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях										
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	<p>ОПК.1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.</p> <p>ОПК.1.2. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</p>	<i>Лексикология</i>				+				
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования	<p>ОПК.1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.</p> <p>ОПК.1.2. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</p>	<i>Стилистика</i>				+				

<p>изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</p>										
<p>ОПК -3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>ОПК.3.1 Грамотно и ясно строит устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальных и неофициальных сферах общения</p> <p>ОПК.3.2. Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p> <p>ОПК.3.3. Адекватно использует лексико- грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания</p>	<p><i>Стилистика</i></p>					<p>+</p>			
<p>ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка,</p>	<p>ОПК.1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.</p> <p>ОПК.1.2. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</p>	<p><i>Теоретическая грамматика</i></p>					<p>+</p>			

его функциональных разновидностях										
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК.1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.	<i>Основы теории второго иностранного языка</i>							+	
	ОПК.1.2. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.									
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования	ОПК.1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.	<i>Теоретическая фонетика</i>				+				
	ОПК.1.2. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.									

изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях										
ОПК -3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК.3.1 Грамотно и ясно строит устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальных и неофициальных сферах общения	<i>Иностранный язык</i>							+	+
	ОПК.3.2. Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.									
	ОПК.3.3. Адекватно использует лексико- грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания									
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого	ОПК.1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.	<i>Практическая фонетика первого иностранного языка</i>	+							
	ОПК.1.2. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.									

иностранного языка, его функциональных разновидностях											
ОПК -4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ОПК.4.1. Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.	<i>Современный русский язык</i>	+								
	ОПК.4.2. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.										
ОПК -4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ОПК.4.1. Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.	<i>Основы теории межкультурной коммуникации</i>			+						
	ОПК.4.2. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.										
ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления	ОПК.5.1. Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	<i>Основы теории межкультурной коммуникации</i>			+						
	ОПК.5.2. Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля.										

информацией для решения профессиональных задач	ОПК.5.3. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в профессиональной литературе.												
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК.6.1. Ориентируется в принципах работы современных информационных технологий	<i>Основы теории межкультурной коммуникации</i>			+								
	ОПК.6.2. Адекватно использует современные информационные технологии с целью получения, структурирования и обработки информации для решения профессиональных задач.												
ОПК-2. Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	ОПК.2.1. Применяет в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам	<i>Введение в литературоведение</i>	+										
	ОПК.2.1. Ориентируется в современных методиках обучения иностранным языкам и культурам												
ОПК-2. Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	ОПК.2.1. Применяет в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам	<i>Основы лингвокультурологии</i>											+
	ОПК.2.1. Ориентируется в современных методиках обучения иностранным языкам и культурам												

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК.1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.	<i>Теория перевода</i>				+						
	ОПК.1.2. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.											
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК.1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.	<i>История перевода</i>				+						
	ОПК.1.2. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.											

ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ОПК.5.1. Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	<i>Цифровая культура</i>			+	+					
	ОПК.5.2. Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля.										
	ОПК.5.3. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в профессиональной литературе.										
ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ОПК.5.1. Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	<i>Язык Python</i>			+	+					
	ОПК.5.2. Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля.										
	ОПК.5.3. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в профессиональной литературе.										
ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ОПК.5.1. Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	<i>Введение в искусственный интеллект</i>			+	+					
	ОПК.5.2. Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля.										
	ОПК.5.3. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в профессиональной литературе.										
ОПК-5. Способен работать с компьютером как	ОПК.5.1. Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	<i>Компьютерные сети</i>			+	+					

<p>средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК.5.2. Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля.</p>									
	<p>ОПК.5.3. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в профессиональной литературе.</p>									
<p>ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</p>	<p>ОПК.1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.</p>	<p><i>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</i></p>								+
	<p>ОПК.1.2. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</p>									
<p>ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических,</p>	<p>ОПК.1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.</p>	<p><i>Защита выпускной квалификационной работы</i></p>								+

информацией для решения профессиональных задач		ОПК.5.3. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в профессиональной литературе.										
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		ОПК.6.1. Ориентируется в принципах работы современных информационных технологий	<i>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</i>									+
		ОПК.6.2. Адекватно использует современные информационные технологии с целью получения, структурирования и обработки информации для решения профессиональных задач.										
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		ОПК.6.1. Ориентируется в принципах работы современных информационных технологий	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>									+
		ОПК.6.2. Адекватно использует современные информационные технологии с целью получения, структурирования и обработки информации для решения профессиональных задач.										
Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Наименование дисциплины									
				1	2	3	4	5	6	7	8	
переводческий	ПК-1 Способен осуществлять предперевод	ПК.1.1. Идентифицирует тип и функциональный стиль текста, его отправителя и получателя.	Теория перевода				+					
		ПК.1.2. Корректно определяет стратегию и способы перевода в зависимости от поставленной задачи, стиля и жанра произведения.										

ский	осуществл ять устный последоват ельный и синхронны й перевод с соблюдени ем норм лексическо й эквивалент ности, соблюдени ем грамматич еских, синтаксиче ских, стилистиче ских норм	ПК.3.2. Грамотно применяет систему сокращенной переводческой записи при осуществлении устного последовательного перевода, виды, приемы и технологии устного перевода в зависимости от ситуации перевода.	второго иностранного языка на русский язык								
переводче ский	ПК - 4 Владеет междунаро дным этикетом и правилами поведения переводчик а в различных ситуациях перевода	ПК.4.1. Демонстрирует знания форм национального речевого этикета на изучаемом иностранном языке и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций). ПК.4.2. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей международного этикета и правилами поведения переводчика в профессиональном общении	Устный перевод со второго иностранного языка на русский язык						+		

переводческий	ПК -2 Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических, стилистических норм языка	ПК.2.1. Использует виды, приемы и технологии перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения адекватности и эквивалентности перевода.	Письменный перевод с первого иностранного языка на русский язык			+	+	+	+		
		ПК.2.2. Соблюдает правила оформления документов, применяя средства компьютерной обработки текстов.									
переводческий	ПК -1 Способен осуществлять предпереводческий анализ текста, дающий точное восприятие исходного	ПК.1.1. Идентифицирует тип и функциональный стиль текста, его отправителя и получателя.	Аналитическое чтение			+	+	+	+		
		ПК.1.2. Корректно определяет стратегию и способы перевода в зависимости от поставленной задачи, стиля и жанра произведения.									
		ПК.1.3. Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах.									

	высказывания												
переводческий	ПК -1 Способен осуществлять предпереводческий анализ текста, дающий точное восприятие исходного высказывания	ПК.1.1. Идентифицирует тип и функциональный стиль текста, его отправителя и получателя.	Информационные технологии в переводе						+				
		ПК.1.2. Корректно определяет стратегию и способы перевода в зависимости от поставленной задачи, стиля и жанра произведения.											
		ПК.1.3. Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах.											
переводческий	ПК -1 Способен осуществлять предпереводческий анализ текста, дающий точное восприятие исходного высказывания	ПК.1.1. Идентифицирует тип и функциональный стиль текста, его отправителя и получателя.	Электронные системы поиска информации в переводе						+				
		ПК.1.2. Корректно определяет стратегию и способы перевода в зависимости от поставленной задачи, стиля и жанра произведения.											
		ПК.1.3. Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах.											
переводческий	ПК -3 Способен	ПК.3.1. Адекватно осуществляет устный последовательный и синхронный перевод.	Устный перевод					+	+	+	+		

ский	<p>осуществл ять устный последоват ельный и синхронны й перевод с соблюдени ем норм лексическо й эквивалент ности, соблюдени ем грамматич еских, синтаксиче ских, стилистиче ских норм</p>	<p>ПК.3.2. Грамотно применяет систему сокращенной переводческой записи при осуществлении устного последовательного перевода, виды, приемы и технологии устного перевода в зависимости от ситуации перевода.</p>	<p>первого иностранного языка на русский язык</p>								
переводче ский	<p>ПК - 4 Владеет междунаро дным этикетом и правилами поведения переводчик а в различных ситуациях перевода</p>	<p>ПК.4.1. Демонстрирует знания форм национального речевого этикета на изучаемом иностранном языке и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций).</p> <p>ПК.4.2. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей международного этикета и правилами поведения переводчика в профессиональном общении</p>	<p>Устный перевод с первого иностранного языка на русский язык</p>					+	+	+	+

переводческий	<p>ПК -1</p> <p>Способен осуществлять переводческий анализ текста, дающий точное восприятие исходного высказывания</p>	<p>ПК.1.1. Идентифицирует тип и функциональный стиль текста, его отправителя и получателя.</p> <p>ПК.1.2. Корректно определяет стратегию и способы перевода в зависимости от поставленной задачи, стиля и жанра произведения.</p> <p>ПК.1.3. Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах.</p>	Практическая грамматика первого иностранного языка					+	+	+	+
переводческий	<p>ПК -2</p> <p>Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических, стилистических</p>	<p>ПК.2.1. Использует виды, приемы и технологии перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения адекватности и эквивалентности перевода.</p> <p>ПК.2.2. Соблюдает правила оформления документов, применяя средства компьютерной обработки текстов.</p>	Письменный перевод с русского языка на первый иностранный язык						+	+	

	точное восприятие исходного высказывания	ПК.1.3. Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах.											
переводческий	ПК -2 Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических, стилистических норм языка	ПК.2.1. Использует виды, приемы и технологии перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения адекватности и эквивалентности перевода.	Учебная практика (переводческая)										
		ПК.2.2. Соблюдает правила оформления документов, применяя средства компьютерной обработки текстов.											

	точное восприятие исходного высказывания	ПК.1.3. Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах.											
переводческий	ПК -2 Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических, стилистических норм языка	ПК.2.1. Использует виды, приемы и технологии перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения адекватности и эквивалентности перевода.	<i>Производственная практика (переводческая)</i>										
		ПК.2.2. Соблюдает правила оформления документов, применяя средства компьютерной обработки текстов.											

	поведения переводчика в различных ситуациях перевода	ПК.4.2. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей международного этикета и правилами поведения переводчика в профессиональном общении												
переводческий	ПК -1 Способен осуществлять предпереводческий анализ текста, дающий точное восприятие исходного высказывания	ПК.1.1. Идентифицирует тип и функциональный стиль текста, его отправителя и получателя.	<i>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</i>										+	
		ПК.1.2. Корректно определяет стратегию и способы перевода в зависимости от поставленной задачи, стиля и жанра произведения.												
		ПК.1.3. Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах.												
переводческий	ПК -1 Способен осуществлять предпереводческий анализ текста, дающий	ПК.1.1. Идентифицирует тип и функциональный стиль текста, его отправителя и получателя.	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>											+
		ПК.1.2. Корректно определяет стратегию и способы перевода в зависимости от поставленной задачи, стиля и жанра произведения.												

	точное восприятие исходного высказывания	ПК.1.3. Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах.											
переводческий	ПК -2 Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических, стилистических норм языка	ПК.2.1. Использует виды, приемы и технологии перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения адекватности и эквивалентности перевода.	<i>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</i>										+
		ПК.2.2. Соблюдает правила оформления документов, применяя средства компьютерной обработки текстов.											

<p>переводческий</p>	<p>ПК -2 Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических, стилистических норм языка</p>	<p>ПК.2.1. Использует виды, приемы и технологии перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения адекватности и эквивалентности перевода.</p>	<p><i>Защита выпускной квалификационной работы</i></p>								+
<p>переводческий</p>	<p>ПК -3 Способен осуществлять устный последовательный и синхронный перевод с соблюдением норм лексическо</p>	<p>ПК.3.1. Адекватно осуществляет устный последовательный и синхронный перевод.</p>	<p><i>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</i></p>								+

	й эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических, стилистических норм	ПК.3.2. Грамотно применяет систему сокращенной переводческой записи при осуществлении устного последовательного перевода, виды, приемы и технологии устного перевода в зависимости от ситуации перевода.											
переводческий	ПК -3 Способен осуществлять устный последовательный и синхронный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических, стилистических норм	ПК.3.1. Адекватно осуществляет устный последовательный и синхронный перевод.	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>										+
		ПК.3.2. Грамотно применяет систему сокращенной переводческой записи при осуществлении устного последовательного перевода, виды, приемы и технологии устного перевода в зависимости от ситуации перевода.											

переводческий	ПК - 4 Владеет международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях перевода	ПК.4.1. Демонстрирует знания форм национального речевого этикета на изучаемом иностранном языке и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций). ПК.4.2. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей международного этикета и правилами поведения переводчика в профессиональном общении	<i>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</i>								+
переводческий	ПК - 4 Владеет международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях перевода	ПК.4.1. Демонстрирует знания форм национального речевого этикета на изучаемом иностранном языке и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций). ПК.4.2. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей международного этикета и правилами поведения переводчика в профессиональном общении	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>								+
переводческий	ПК - 1 Способен осуществлять предпереводческий анализ текста, дающий	ПК.1.1. Идентифицирует тип и функциональный стиль текста, его отправителя и получателя. ПК.1.2. Корректно определяет стратегию и способы перевода в зависимости от поставленной задачи, стиля и жанра произведения.	Профессиональный тренинг переводчика			+					

	точное восприятие исходного высказывания	ПК.1.3. Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах.										
переводческий	ПК -2 Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических, стилистических норм языка	ПК.2.1. Использует виды, приемы и технологии перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения адекватности и эквивалентности перевода. ПК.2.2. Соблюдает правила оформления документов, применяя средства компьютерной обработки текстов.	Профессиональный тренинг переводчика				+					
переводческий	ПК -3 Способен осуществлять устный последовательный перевод	ПК.3.1. Адекватно осуществляет устный последовательный и синхронный перевод.	Профессиональный тренинг переводчика				+					

	<p>ельный и синхронный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических, стилистических норм</p>	<p>ПК.3.2. Грамотно применяет систему сокращенной переводческой записи при осуществлении устного последовательного перевода, виды, приемы и технологии устного перевода в зависимости от ситуации перевода.</p>									
<p>переводческий</p>	<p>ПК - 4 Владеет международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях перевода</p>	<p>ПК.4.1. Демонстрирует знания форм национального речевого этикета на изучаемом иностранном языке и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций).</p> <p>ПК.4.2. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей международного этикета и правилами поведения переводчика в профессиональном общении</p>	<p>Профессиональный тренинг переводчика</p>			<p>+</p>					

