

	<p><i>ИУК-2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию</i></p>												
<p><i>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i></p>	<p><i>ИУК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i></p>	<p><i>Психология реабилитации и восстановления высших психических функций</i></p>						+	+				
	<p><i>ИУК-2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию</i></p>												

	<p>ИУК-2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию</p>												
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИУК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>											+
	<p>ИУК-2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию</p>												
	<p>ИУК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</p>												

<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК-3.1. Знает: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия, проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования</p>	<p>Методология и методы научных исследований</p>			+									
	<p>ИУК-3.2. Умеет: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста, определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования</p>													

	<p>ИУК-3.3. Владеет: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач</p>												
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><i>ИУК-3.1. Знает: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия, проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования</i></p>	<p>Учебно-ознакомительная практика</p>		+									

	<p><i>ИУК-3.2. Умеет: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста, определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования</i></p>													
	<p><i>ИУК-3.3. Владеет: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач</i></p>													

<p><i>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i></p>	<p><i>ИУК-3.1. Знает: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия, проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования</i></p>	<p><i>Производственная преддипломная практика</i></p>											+
	<p><i>ИУК-3.2. Умеет: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста, определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования</i></p>												

	<p><i>ИУК-3.3. Владеет: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач</i></p>												
<p><i>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i></p>	<p><i>ИУК-3.1. Знает: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия, проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования</i></p>	<p><i>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</i></p>											+

	<p><i>ИУК-3.2. Умеет: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста, определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования</i></p>													
	<p><i>ИУК-3.3. Владеет: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач</i></p>													

<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК-3.1. Знает: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия, проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>											+
	<p>ИУК-3.2. Умеет: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста, определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования</p>												

	<p><i>ИУК-3.3. Владеет: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач</i></p>													
<p><i>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для достижения академического и профессионального взаимодействия</i></p>	<p><i>ИУК-4.1. Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий</i></p> <p><i>ИУК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации</i></p>	<p><i>Иностранный язык</i></p>	+	+	+									

		<i>ИУК-4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий</i>																
<p><i>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для достижения академического и профессионального взаимодействия</i></p>		<i>ИУК-4.1. Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникативные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий</i>	<i>Математические методы в психологии</i>			+												
		<i>ИУК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации</i>																
		<i>ИУК-4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий</i>																

<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), достижения академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИУК-4.1. Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИУК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации</p> <p>ИУК-4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>												+
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИУК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия</p>	<p>История (история России, всеобщая история)</p>	+											

	<p><i>ИУК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</i></p>												
<p><i>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i></p>	<p><i>ИУК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия</i></p>	<p><i>Философия</i></p>	<p><i>+</i></p>										
	<p><i>ИУК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</i></p>												

	<p><i>ИУК-5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</i></p>													
<p><i>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i></p>	<p><i>ИУК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия</i></p>	<p><i>Иностранный язык</i></p>	+	+	+									
<p><i>ИУК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</i></p>														
<p><i>ИУК-5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</i></p>														

	<p><i>ИУК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</i></p>												
<p><i>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i></p>	<p><i>ИУК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия</i></p>	<p><i>Дифференциальная психология и психология личности</i></p>	<p>+</p>										
	<p><i>ИУК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</i></p>												

	<p><i>ИУК-5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</i></p>												
<p><i>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i></p>	<p><i>ИУК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия</i></p>	<p><i>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</i></p>											+
<p><i>ИУК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</i></p>													
<p><i>ИУК-5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</i></p>													

		<i>ИУК-7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни</i>																		
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		<i>ИУК-7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни</i>	Элективные курсы по физической культуре и спорту		+		+		+											
		<i>ИУК-7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</i>																		
		<i>ИУК-7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни</i>																		
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		<i>ИУК-7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни</i>	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы																	+
		<i>ИУК-7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</i>																		

общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций													
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	ИУК-8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы											+	
безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	ИУК-8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний													
общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций													
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	ИУК-8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний	Защита выпускной квалификационной работы											+	

<p>безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИУК-8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний</p>												
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИУК-8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИУК 9.1 знать: - особые образовательные потребности и специальные образовательные условия для разных категорий обучающихся с ОВЗ; специфику психолого-педагогического сопровождения детей и подростков с ОВЗ в образовательной организации; методы психолого-педагогической диагностики, профилактики и коррекции познавательной, личностной сферы детей и подростков с ОВЗ</p>	<p>Психофизиология</p>		<p>+</p>	<p>+</p>								
	<p>ИУК 9.2 уметь: - подбирать адекватные возрасту и имеющимся нарушениям в развитии психодиагностические методики; - проводить диагностическое обследование формировать психолого-педагогическое заключение о статусе ребенка и/или подростка</p>												

	<p><i>ИУК 9.2 уметь: - подбирать адекватные возрасту и имеющимся нарушениям в развитии психодиагностические методики; - проводить диагностическое обследование формировать психолого-педагогическое заключение о статусе ребенка и/или подростка</i></p>												
<p><i>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</i></p>	<p><i>ИУК 9.1 знать: - особые образовательные потребности и специальные образовательные условия для разных категорий обучающихся с ОВЗ; специфику психолого-педагогического сопровождения детей и подростков с ОВЗ в образовательной организации; методы психолого-педагогической диагностики, профилактики и коррекции познавательной, личностной сферы детей и подростков с ОВЗ</i></p>	<p><i>Патопсихология</i></p>				<p>+</p>	<p>+</p>						
	<p><i>ИУК 9.2 уметь: - подбирать адекватные возрасту и имеющимся нарушениям в развитии психодиагностические методики; - проводить диагностическое обследование формировать психолого-педагогическое заключение о статусе ребенка и/или подростка</i></p>												

	<p><i>ИУК 9.3 владеть: навыками профессионального взаимодействия с обучающимися с ОВЗ, их родителями (законными представителями); навыками конструирования индивидуального образовательного маршрута и адаптированной образовательной программы для обучающегося с ОВЗ в сотрудничестве со специалистами психолого-педагогического консилиума образовательной организации</i></p>													
<p><i>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</i></p>	<p><i>ИУК 9.1 знать: - особые образовательные потребности и специальные образовательные условия для разных категорий обучающихся с ОВЗ; специфику психолого-педагогического сопровождения детей и подростков с ОВЗ в образовательной организации; методы психолого-педагогической диагностики, профилактики и коррекции познавательной, личностной сферы детей и подростков с ОВЗ</i></p>	<p><i>Нарушения психического развития в детском возрасте</i></p>			+									
	<p><i>ИУК 9.2 уметь: - подбирать адекватные возрасту и имеющимся нарушениям в развитии психодиагностические методики; - проводить диагностическое обследование формировать психолого-педагогическое заключение о статусе ребенка и/или подростка</i></p>													
	<p><i>ИУК 9.3 владеть: навыками профессионального взаимодействия с обучающимися с ОВЗ, их родителями (законными представителями); навыками конструирования индивидуального образовательного маршрута и адаптированной образовательной программы для обучающегося с ОВЗ в сотрудничестве со специалистами психолого-педагогического консилиума образовательной организации</i></p>													

	<p><i>ИУК 9.2 уметь: - подбирать адекватные возрасту и имеющимся нарушениям в развитии психодиагностические методики; - проводить диагностическое обследование формировать психолого-педагогическое заключение о статусе ребенка и/или подростка</i></p>												
<p><i>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</i></p>	<p><i>ИУК 9.1 знать: - особые образовательные потребности и специальные образовательные условия для разных категорий обучающихся с ОВЗ; специфику психолого-педагогического сопровождения детей и подростков с ОВЗ в образовательной организации; методы психолого-педагогической диагностики, профилактики и коррекции познавательной, личностной сферы детей и подростков с ОВЗ</i></p>	<p><i>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</i></p>											+
	<p><i>ИУК 9.2 уметь: - подбирать адекватные возрасту и имеющимся нарушениям в развитии психодиагностические методики; - проводить диагностическое обследование формировать психолого-педагогическое заключение о статусе ребенка и/или подростка</i></p>												

	<p><i>ИУК 11.2 уметь: распознавать способы и приемы преступников, посягающих на государственную власть, интересы государственной службы и службы в органах местного самоуправления; использовать правовую терминологию в части характеристики коррупционного поведения</i></p>												
<p><i>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</i></p>	<p><i>ИУК 11.1 знать: сущность феномена коррупции, понятие и классификацию преступлений коррупционной направленности, основные формы их проявления, общую характеристику преступлений коррупционной направленности, законодательство, направленное на борьбу с коррупционным поведением, нормы уголовного права, регламентирующие ответственность за преступления коррупционной направленности</i></p>	<p><i>Защита выпускной квалификационной работы</i></p>										+	
	<p><i>ИУК 11.2 уметь: распознавать способы и приемы преступников, посягающих на государственную власть, интересы государственной службы и службы в органах местного самоуправления; использовать правовую терминологию в части характеристики коррупционного поведения</i></p>												
	<p><i>ИУК 11.3 владеть: навыками определения степени общественно опасных и общественно вредных деяний, совершаемых должностными лицами, государственными и муниципальными служащими; приемами и способами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению</i></p>												

Общепрофессиональные компетенции													11
Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Наименование дисциплины	Семестр										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИОПК 1.1. Знает: современные проблемы и тенденции научного исследования; особенности проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности	Общая психология	+										
	ИОПК 1.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в профессиональной деятельности												
	ИОПК 1.3. Владеет: современной методологией при проведении научного исследования в сфере профессиональной деятельности												
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИОПК 1.1. Знает: современные проблемы и тенденции научного исследования; особенности проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности	Анатомия ЦНС	+										
	ИОПК 1.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в профессиональной деятельности												
	ИОПК 1.3. Владеет: современной методологией при проведении научного исследования в сфере профессиональной деятельности												
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИОПК 1.1. Знает: современные проблемы и тенденции научного исследования; особенности проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности	Математические методы в психологии				+							
	ИОПК 1.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в профессиональной деятельности												
	ИОПК 1.3. Владеет: современной методологией при проведении научного исследования в сфере профессиональной деятельности												

оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИОПК 2.2. Умеет: анализировать различные методы и приемы практической работы психолога; применять знания в выборе методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований																		
	ИОПК 2.3. Владеет: навыками постановки прикладных задач в определенной области психологии; основными методами сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей																		
ОПК-2. Способен применять научно-обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИОПК 2.1. Знает: базовые эмпирические технологии, позволяющие решать типовые задачи; методы, сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных	Психофизиология	+	+															
	ИОПК 2.2. Умеет: анализировать различные методы и приемы практической работы психолога; применять знания в выборе методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований																		
	ИОПК 2.3. Владеет: навыками постановки прикладных задач в определенной области психологии; основными методами сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей																		
ОПК-2. Способен применять научно-обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности	ИОПК 2.1. Знает: базовые эмпирические технологии, позволяющие решать типовые задачи; методы, сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных	Нейрофизиология				+													
	ИОПК 2.2. Умеет: анализировать различные методы и приемы практической работы психолога; применять знания в выборе методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований																		

социальной адаптации различных категорий населения	ИОПК 2.3. Владеет: навыками постановки прикладных задач в определенной области психологии; основными методами сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей																								
ОПК-2. Способен применять научно-обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИОПК 2.1. Знает: базовые эмпирические технологии, позволяющие решать типовые задачи; методы, сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных	Психодиагностика и практикум по психодиагностике			+	+																			
	ИОПК 2.2. Умеет: анализировать различные методы и приемы практической работы психолога; применять знания в выборе методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований																								
	ИОПК 2.3. Владеет: навыками постановки прикладных задач в определенной области психологии; основными методами сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей																								
ОПК-2. Способен применять научно-обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИОПК 2.1. Знает: базовые эмпирические технологии, позволяющие решать типовые задачи; методы, сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных	Методология и методы научных исследований			+																				
	ИОПК 2.2. Умеет: анализировать различные методы и приемы практической работы психолога; применять знания в выборе методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований																								
	ИОПК 2.3. Владеет: навыками постановки прикладных задач в определенной области психологии; основными методами сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей																								
ОПК-2. Способен применять научно-обоснованные методы	ИОПК 2.1. Знает: базовые эмпирические технологии, позволяющие решать типовые задачи; методы, сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных	Психиатрия								+	+														

социальной адаптации различных категорий населения	ИОПК 2.3. Владеет: навыками постановки прикладных задач в определенной области психологии; основными методами сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей												
ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИОПК 3.1. Знает: теорию психологического эксперимента; основные методы количественной и качественной психологической оценки	Общий психологический практикум		+									
	ИОПК 3.2. Умеет: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий; применять основные методы количественной и качественной психологической оценки; умеет собирать данные для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики												
	ИОПК 3.3. Владеет: навыками поиска адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки; навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики												
ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем	ИОПК 3.1. Знает: теорию психологического эксперимента; основные методы количественной и качественной психологической оценки	Психофизиология		+	+								
	ИОПК 3.2. Умеет: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий; применять основные методы количественной и качественной психологической оценки; умеет собирать данные для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики												

человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИОПК 3.3. Владеет: навыками поиска адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки; навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики														
ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИОПК 3.1. Знает: теорию психологического эксперимента; основные методы количественной и качественной психологической оценки	Нейрофизиология					+								
	ИОПК 3.2. Умеет: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий; применять основные методы количественной и качественной психологической оценки; умеет собирать данные для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики														
	ИОПК 3.3. Владеет: навыками поиска адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки; навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики														
ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем	ИОПК 3.1. Знает: теорию психологического эксперимента; основные методы количественной и качественной психологической оценки	Практикум по нейрофизиологии					+								
	ИОПК 3.2. Умеет: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий; применять основные методы количественной и качественной психологической оценки; умеет собирать данные для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики														

человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИОПК 3.3. Владеет: навыками поиска адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки; навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики													
ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИОПК 3.1. Знает: теорию психологического эксперимента; основные методы количественной и качественной психологической оценки	Дифференциальная психология и психология личности	+											
	ИОПК 3.2. Умеет: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий; применять основные методы количественной и качественной психологической оценки; умеет собирать данные для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики													
	ИОПК 3.3. Владеет: навыками поиска адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки; навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики													
ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем	ИОПК 3.1. Знает: теорию психологического эксперимента; основные методы количественной и качественной психологической оценки	Психология развития и возрастная психология												
	ИОПК 3.2. Умеет: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий; применять основные методы количественной и качественной психологической оценки; умеет собирать данные для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики													

человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИОПК 3.3. Владеет: навыками поиска адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки; навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики															
ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИОПК 3.1. Знает: теорию психологического эксперимента; основные методы количественной и качественной психологической оценки	Психодиагностика и практикум по психодиагностике			+	+										
	ИОПК 3.2. Умеет: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий; применять основные методы количественной и качественной психологической оценки; умеет собирать данные для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики															
	ИОПК 3.3. Владеет: навыками поиска адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки; навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики															
ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем	ИОПК 3.1. Знает: теорию психологического эксперимента; основные методы количественной и качественной психологической оценки	Психосоматика с практикумом			+											
	ИОПК 3.2. Умеет: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий; применять основные методы количественной и качественной психологической оценки; умеет собирать данные для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики															

человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИОПК 3.3. Владеет: навыками поиска адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки; навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики																		
ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИОПК 3.1. Знает: теорию психологического эксперимента; основные методы количественной и качественной психологической оценки	Психофармакология						+											
	ИОПК 3.2. Умеет: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий; применять основные методы количественной и качественной психологической оценки; умеет собирать данные для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики																		
	ИОПК 3.3. Владеет: навыками поиска адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки; навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики																		
ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем	ИОПК 3.1. Знает: теорию психологического эксперимента; основные методы количественной и качественной психологической оценки	Личностные расстройства																	
	ИОПК 3.2. Умеет: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий; применять основные методы количественной и качественной психологической оценки; умеет собирать данные для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики																		

человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИОПК 3.3. Владеет: навыками поиска адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки; навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики												
ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИОПК 3.1. Знает: теорию психологического эксперимента; основные методы количественной и качественной психологической оценки	Диагностика и экспертиза аффективных расстройств								+			
	ИОПК 3.2. Умеет: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий; применять основные методы количественной и качественной психологической оценки; умеет собирать данные для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики												
	ИОПК 3.3. Владеет: навыками поиска адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки; навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики												
ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем	ИОПК 3.1. Знает: теорию психологического эксперимента; основные методы количественной и качественной психологической оценки	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+	
	ИОПК 3.2. Умеет: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий; применять основные методы количественной и качественной психологической оценки; умеет собирать данные для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики												

человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИОПК 3.3. Владеет: навыками поиска адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки; навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики											
ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИОПК 3.1. Знает: теорию психологического эксперимента; основные методы количественной и качественной психологической оценки	Защита выпускной квалификационной работы										+
	ИОПК 3.2. Умеет: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий; применять основные методы количественной и качественной психологической оценки; умеет собирать данные для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики											
	ИОПК 3.3. Владеет: навыками поиска адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки; навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики											
ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ОПК-4.1. Знает: методы психологической диагностики; методики психологической оценки психических процессов, состояний и свойств.	Общий психологический практикум	+									
	ОПК-4.2. Умеет: проводить психодиагностическое обследование; составлять заключение по результатам диагностики; поддерживать коммуникацию с заказчиком исследования.											
	ОПК-4.3. Владеет: способами составления программы психодиагностического исследования; навыками составления экспертного заключения по результатам диагностики.											

<p>психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ</p>	<p>ОПК-5.2. Умеет: составлять программу психологического вмешательства на основе определённой методологии психотерапии или психокоррекции; ставить дифференцированный психологический диагноз; планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность в рамках психологического консультирования, психокоррекции, психопрофилактики и реабилитации.</p>												
<p>ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного</p>	<p>ОПК-5.3. Владеет: навыками составления программы психологического вмешательства на основе определённой методологии; навыками публичных выступлений; методами психологического консультирования, психотерапии, психокоррекции; технологиями психокоррекции, реабилитации; психологическими технологиями работы с лицами с ОВЗ.</p>	<p>Практикум по детской патопсихологии</p>				+							
<p>психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного</p>	<p>ОПК-5.1. Знает: критерии научности гуманитарного знания; подходы к оказанию психологической помощи; методологически обоснованные технологии консультирования, психотерапии, психокоррекции, психопрофилактики и реабилитации; методы работы с лицами с ОВЗ; возрастные особенности развития психики.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет: составлять программу психологического вмешательства на основе определённой методологии психотерапии или психокоррекции; ставить дифференцированный психологический диагноз; планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность в рамках психологического консультирования, психокоррекции, психопрофилактики и реабилитации.</p>												

<p>характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ</p>	<p>ОПК-5.3. Владеет: навыками составления программы психологического вмешательства на основе определённой методологии; навыками публичных выступлений; методами психологического консультирования, психотерапии, психокоррекции; технологиями психокоррекции, реабилитации; психологическими технологиями работы с лицами с ОВЗ.</p>											
<p>ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ</p>	<p>ОПК-5.1. Знает: критерии научности гуманитарного знания; подходы к оказанию психологической помощи; методологически обоснованные технологии консультирования, психотерапии, психокоррекции, психопрофилактики и реабилитации; методы работы с лицами с ОВЗ; возрастные особенности развития психики.</p>	<p>Психотерапия зависимости</p>						+				
<p>ОПК-5.2. Умеет: составлять программу психологического вмешательства на основе определённой методологии психотерапии или психокоррекции; ставить дифференцированный психологический диагноз; планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность в рамках психологического консультирования, психокоррекции, психопрофилактики и реабилитации.</p>												
<p>ОПК-5.3. Владеет: навыками составления программы психологического вмешательства на основе определённой методологии; навыками публичных выступлений; методами психологического консультирования, психотерапии, психокоррекции; технологиями психокоррекции, реабилитации; психологическими технологиями работы с лицами с ОВЗ.</p>												

неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ОПК-6.3. Владеет: специальной терминологией; методами и техниками консультационной и психотерапевтической работы в индивидуальном и групповом формате, а также с семьями; навыками ведения психологической консультации; разрабатывать программу психологического вмешательства.																		
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ОПК-6.1. Знает: методологию индивидуального, группового и семейного консультирования; современные и классические школы психологического консультирования и психотерапии; возможности и ограничения психотерапевтических методов.	Психология аддикций						+											
	ОПК-6.2. Умеет: подбирать соответствующие запросу клиента методы психологического консультирования и психотерапии; проводить психологическую консультацию; проводить диагностику в рамках психологического консультирования и психотерапии; отслеживать динамику изменения психического состояния клиента.																		
	ОПК-6.3. Владеет: специальной терминологией; методами и техниками консультационной и психотерапевтической работы в индивидуальном и групповом формате, а также с семьями; навыками ведения психологической консультации; разрабатывать программу психологического вмешательства.																		
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы	ОПК-6.1. Знает: методологию индивидуального, группового и семейного консультирования; современные и классические школы психологического консультирования и психотерапии; возможности и ограничения психотерапевтических методов.	Психологическое консультирование					+												

неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ОПК-6.3. Владеет: специальной терминологией; методами и техниками консультационной и психотерапевтической работы в индивидуальном и групповом формате, а также с семьями; навыками ведения психологической консультации; разрабатывать программу психологического вмешательства.													
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ОПК-6.1. Знает: методологию индивидуального, группового и семейного консультирования; современные и классические школы психологического консультирования и психотерапии; возможности и ограничения психотерапевтических методов.	Защита выпускной квалификационной работы											+	
	ОПК-6.2. Умеет: подбирать соответствующие запросу клиента методы психологического консультирования и психотерапии; проводить психологическую консультацию; проводить диагностику в рамках психологического консультирования и психотерапии; отслеживать динамику изменения психического состояния клиента.													
	ОПК-6.3. Владеет: специальной терминологией; методами и техниками консультационной и психотерапевтической работы в индивидуальном и групповом формате, а также с семьями; навыками ведения психологической консультации; разрабатывать программу психологического вмешательства.		Психологическое консультирование				+							
ОПК-7. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой,	ОПК-7.1. Знает: этические требования к работе психолога; методологию организационной психологии; ведущие психологические школы бизнес-консультирования и организационного консультирования; методологию социальной психологии.													

<p>разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическим и возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы</p>	<p>ОПК-7.2. Умеет: проводить психологическую диагностику персонала организации; составлять программы психологического вмешательства для оценки и оптимизации коммуникаций в организации; разрабатывать траекторию профессиональной карьеры.</p> <p>ОПК-7.3. Владеет: методами психологической диагностики в организации; технологиями индивидуальной и групповой психологической работы; навыками составления экспертного заключения по результатам психологической диагностики персонала организации; знаниями в области психологии труда.</p>												
<p>ОПК-7. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в</p>	<p>ОПК-7.1. Знает: этические требования к работе психолога; методологию организационной психологии; ведущие психологические школы бизнес-консультирования и организационного консультирования; методологию социальной психологии.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет: проводить психологическую диагностику персонала организации; составлять программы психологического вмешательства для оценки и оптимизации коммуникаций в организации; разрабатывать траекторию профессиональной карьеры.</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>											+

<p>соответствии с требованиями профессии, психофизиологическим и возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы</p>	<p>ОПК-7.3. Владеет: методами психологической диагностики в организации; технологиями индивидуальной и групповой психологической работы; навыками составления экспертного заключения по результатам психологической диагностики персонала организации; знаниями в области психологии труда.</p>													
<p>ОПК-7. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в</p>	<p>ОПК-7.1. Знает: этические требования к работе психолога; методологию организационной психологии; ведущие психологические школы бизнес-консультирования и организационного консультирования; методологию социальной психологии.</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>												+
<p>ОПК-7.2. Умеет: проводить психологическую диагностику персонала организации; составлять программы психологического вмешательства для оценки и оптимизации коммуникаций в организации; разрабатывать траекторию профессиональной карьеры.</p>														

<p>соответствии с требованиями профессии, психофизиологическим и возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы</p>	<p>ОПК-7.3. Владеет: методами психологической диагностики в организации; технологиями индивидуальной и групповой психологической работы; навыками составления экспертного заключения по результатам психологической диагностики персонала организации; знаниями в области психологии труда.</p>															
<p>ОПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование</p>	<p>ОПК-8.1. Знает: основные образовательные технологии; информационные технологии, необходимые для реализации образовательного процесса; основы педагогической психологии.</p>	<p>Введение в клиническую психологию</p>	<p>+</p>	<p>+</p>												
<p>ОПК-8.2. Умеет: пользоваться информационными технологиями, необходимыми для реализации образовательного процесса; работать с научной литературой для подготовки лекционного материала по определённой теме; готовить наглядный материал.</p>																
<p>ОПК-8.3. Владеет: навыками публичных выступлений; навыками составления образовательных программ в области клинической психологии и психологии здоровья; навыками организации и проведения фокус-групп.</p>																

<p>технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование</p>	<p>ОПК-8.3. Владеет: навыками публичных выступлений; навыками составления образовательных программ в области клинической психологии и психологии здоровья; навыками организации и проведения фокус-групп.</p>													
<p>ОПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование</p>	<p>ОПК-8.1. Знает: основные образовательные технологии; информационные технологии, необходимые для реализации образовательного процесса; основы педагогической психологии.</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>												+
<p>ОПК-8.2. Умеет: пользоваться информационными технологиями, необходимыми для реализации образовательного процесса; работать с научной литературой для подготовки лекционного материала по определённой теме; готовить наглядный материал.</p>														
<p>ОПК-8.3. Владеет: навыками публичных выступлений; навыками составления образовательных программ в области клинической психологии и психологии здоровья; навыками организации и проведения фокус-групп.</p>														

<p>повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p>ОПК-9.3. Владеет: навыками публичных выступлений; планировать и организовывать мероприятия по повышению психологической грамотности; психологической терминологией.</p>											
<p>ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью</p>	<p>ОПК-9.1. Знает: методологию психологии; критерии научности гуманитарного знания; психологические школы и направления; этические требования к работе психолога. ОПК-9.2. Умеет: аргументировать, критически мыслить; проводить публичные выступления; пользоваться научными базами данных и специализированными библиотеками.</p>	<p>Патопсихология</p>				<p>+</p>	<p>+</p>					

<p>повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p>ОПК-9.3. Владеет: навыками публичных выступлений; планировать и организовывать мероприятия по повышению психологической грамотности; психологической терминологией.</p>											
<p>ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью</p>	<p>ОПК-9.1. Знает: методологию психологии; критерии научности гуманитарного знания; психологические школы и направления; этические требования к работе психолога. ОПК-9.2. Умеет: аргументировать, критически мыслить; проводить публичные выступления; пользоваться научными базами данных и специализированными библиотеками.</p>	<p>Психология здоровья</p>							+			

<p>повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p>ОПК-9.3. Владеет: навыками публичных выступлений; планировать и организовывать мероприятия по повышению психологической грамотности; психологической терминологией.</p>											
<p>ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью</p>	<p>ОПК-9.1. Знает: методологию психологии; критерии научности гуманитарного знания; психологические школы и направления; этические требования к работе психолога. ОПК-9.2. Умеет: аргументировать, критически мыслить; проводить публичные выступления; пользоваться научными базами данных и специализированными библиотеками.</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>										+

<p>повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p>ОПК-9.3. Владеет: навыками публичных выступлений; планировать и организовывать мероприятия по повышению психологической грамотности; психологической терминологией.</p>											
<p>ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью</p>	<p>ОПК-9.1. Знает: методологию психологии; критерии научности гуманитарного знания; психологические школы и направления; этические требования к работе психолога. ОПК-9.2. Умеет: аргументировать, критически мыслить; проводить публичные выступления; пользоваться научными базами данных и специализированными библиотеками.</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>										+

<p>повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p>ОПК-9.3. Владеет: навыками публичных выступлений; планировать и организовывать мероприятия по повышению психологической грамотности; психологической терминологией.</p>														
<p>ОПК-10. Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-10.1. Знает: этические требования к работе психолога; научные школы и направления психологии; методологию супервизии; способы повышения профессиональной компетентности в рамках определённого подхода практической психологии.</p> <p>ОПК-10.2. Умеет: устанавливать профессиональные контакты; критически оценивать собственную профессиональную деятельность и деятельность своих коллег; вносить коррективы в практику оказания психологической помощи.</p> <p>ОПК-10.3. Владеет: навыками супервизорской работы; профессиональной рефлексией; навыками работы в группе; представлять клинический случай в рамках интер-и супервизии.</p>	<p>Профессиональная этика клинического психолога</p>	<p>+</p>												

<p>повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-10.3. Владеет: навыками супервизорской работы; профессиональной рефлексией; навыками работы в группе; представлять клинический случай в рамках интер-и супервизии.</p>												
<p>ОПК-11. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК- 9.1. Знает: пути выбора современных информационных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-92. Умеет: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-9.3. Владеет: способностью использования цифровых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Методология и методы научных исследований</p>			+								
<p>ОПК-11. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК- 9.1. Знает: пути выбора современных информационных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-92. Умеет: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-9.3. Владеет: способностью использования цифровых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Математические методы в психологии</p>			+								
<p>ОПК-11. Способен понимать принципы работы современных</p>	<p>ИОПК- 9.1. Знает: пути выбора современных информационных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности</p>	<p>Информационные</p>			+								

информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-92. Умеет: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	технологии в психологии																
	ИОПК-9.3. Владеет: способностью использования цифровых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности																	
ОПК-11. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК- 9.1. Знает: пути выбора современных информационных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы																+
	ИОПК-92. Умеет: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности																	
	ИОПК-9.3. Владеет: способностью использования цифровых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности																	
ОПК-11. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК- 9.1. Знает: пути выбора современных информационных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности	Защита выпускной квалификационной работы																+
	ИОПК-92. Умеет: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности																	
	ИОПК-9.3. Владеет: способностью использования цифровых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности																	

	<p>патопсихологическое исследование нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях</p>	<p>ПКС-1.3. Владеет: методами патопсихологической диагностики; навыками патопсихологической диагностики; анализом нарушений психической деятельности в рамках количественной и качественной методологий.</p>												
	<p>ПКС-1. Способен и готов к овладению теоретическими основами и принципам и</p>	<p>ПКС-1.1. Знает: методы патопсихологической диагностики; строение психической деятельности; нормы и патологии развития и функционирования психики; нозологию психических заболеваний. ПКС-1.2. Умеет: проводить патопсихологическую диагностику; классифицировать психические свойства, состояния и процессы; определять степень нарушения психических процессов; проводить дифференциальную диагностику психических нарушений.</p>	<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p>						+					

	<p>патопсихологическое исследование нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях</p>	<p><i>ПКС-1.3. Владеет: методами патопсихологической диагностики; навыками патопсихологической диагностики; анализом нарушений психической деятельности в рамках количественной и качественной методологий.</i></p>												
	<p><i>ПКС-1. Способен и готов к овладению теоретическими основами и принципам и</i></p>	<p><i>ПКС-1.1. Знает: методы патопсихологической диагностики; строение психической деятельности; нормы и патологии развития и функционирования психики; нозологию психических заболеваний.</i></p> <p><i>ПКС-1.2. Умеет: проводить патопсихологическую диагностику; классифицировать психические свойства, состояния и процессы; определять степень нарушения психических процессов; проводить дифференциальную диагностику психических нарушений.</i></p>	<p><i>Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-</i></p>					+						

	<p>патопсихологическое исследование нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях</p>	<p><i>ПКС-1.3. Владеет: методами патопсихологической диагностики; навыками патопсихологической диагностики; анализом нарушений психической деятельности в рамках количественной и качественной методологий.</i></p>	<p>исследовательской работы)</p>											
	<p><i>ПКС-1. Способен и готов к овладению теоретическими основами и принципам и</i></p>	<p><i>ПКС-1.1. Знает: методы патопсихологической диагностики; строение психической деятельности; нормы и патологии развития и функционирования психики; нозологию психических заболеваний.</i></p> <p><i>ПКС-1.2. Умеет: проводить патопсихологическую диагностику; классифицировать психические свойства, состояния и процессы; определять степень нарушения психических процессов; проводить дифференциальную диагностику психических нарушений.</i></p>	<p>Производственная практика под супервизией</p>									+		

	<p>патопсихологическое исследование нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях</p>	<p><i>ПКС-1.3. Владеет: методами патопсихологической диагностики; навыками патопсихологической диагностики; анализом нарушений психической деятельности в рамках количественной и качественной методологий.</i></p>												
	<p><i>ПКС-1. Способен и готов к овладению теоретическими основами и принципам и</i></p>	<p><i>ПКС-1.1. Знает: методы патопсихологической диагностики; строение психической деятельности; нормы и патологии развития и функционирования психики; нозологию психических заболеваний.</i></p>	<p><i>Учебно-ознакомительная практика</i></p>		+									
		<p><i>ПКС-1.2. Умеет: проводить патопсихологическую диагностику; классифицировать психические свойства, состояния и процессы; определять степень нарушения психических процессов; проводить дифференциальную диагностику психических нарушений.</i></p>												

	<p>патопсихологическое исследование нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях</p>	<p>ПКС-1.3. Владеет: методами патопсихологической диагностики; навыками патопсихологической диагностики; анализом нарушений психической деятельности в рамках количественной и качественной методологий.</p>												
	<p>ПКС-1. Способен и готов к овладению теоретическими основами и принципам и</p>	<p>ПКС-1.1. Знает: методы патопсихологической диагностики; строение психической деятельности; нормы и патологии развития и функционирования психики; нозологию психических заболеваний.</p>	<p>Производственная преддипломная практика</p>										+	
		<p>ПКС-1.2. Умеет: проводить патопсихологическую диагностику; классифицировать психические свойства, состояния и процессы; определять степень нарушения психических процессов; проводить дифференциальную диагностику психических нарушений.</p>												

	<p>патопсихологическое исследование нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях</p>	<p><i>ПКС-1.3. Владеет: методами патопсихологической диагностики; навыками патопсихологической диагностики; анализом нарушений психической деятельности в рамках количественной и качественной методологий.</i></p>												
	<p><i>ПКС-1. Способен и готов к овладению теоретическими основами и принципам и</i></p>	<p><i>ПКС-1.1. Знает: методы патопсихологической диагностики; строение психической деятельности; нормы и патологии развития и функционирования психики; нозологию психических заболеваний.</i></p> <p><i>ПКС-1.2. Умеет: проводить патопсихологическую диагностику; классифицировать психические свойства, состояния и процессы; определять степень нарушения психических процессов; проводить дифференциальную диагностику психических нарушений.</i></p>	<p><i>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</i></p>											+

	<p>патопсихологическое исследование нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях</p>	<p><i>ПКС-1.3. Владеет: методами патопсихологической диагностики; навыками патопсихологической диагностики; анализом нарушений психической деятельности в рамках количественной и качественной методологий.</i></p>												
	<p><i>ПКС-1. Способен и готов к овладению теоретическими основами и принципам и</i></p>	<p><i>ПКС-1.1. Знает: методы патопсихологической диагностики; строение психической деятельности; нормы и патологии развития и функционирования психики; нозологию психических заболеваний.</i></p> <p><i>ПКС-1.2. Умеет: проводить патопсихологическую диагностику; классифицировать психические свойства, состояния и процессы; определять степень нарушения психических процессов; проводить дифференциальную диагностику психических нарушений.</i></p>	<p><i>Защита выпускной квалификационной работы</i></p>										+	

	<p>патопсихологическое исследование нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях</p>	<p>ПКС-1.3. Владеет: методами патопсихологической диагностики; навыками патопсихологической диагностики; анализом нарушений психической деятельности в рамках количественной и качественной методологий.</p>												
	<p>ПКС-2. Способен и готов к овладению современными подходами к диагностике нарушений</p>	<p>ПКС-2.1. Знает: закономерности функционирования психической деятельности субъекта в норме и патологии; возрастные особенности развития; базы данных и специализированные научные журналы в области патопсихологии, медицинской и клинической психологии.</p>	<p>Неврология</p>				<p>+</p>	<p>+</p>						
		<p>ПКС-2.2. Умеет: пользоваться актуальными специализированными библиотеками; анализировать научные статьи по патопсихологии, клинической и медицинской психологии; подбирать соответствующие цели патопсихологического обследования методы и методики.</p>												

	<p>психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств</p>	<p>ПКС-2.3. Владеет: навыками поиска актуальной научной информации в области патопсихологии, клинической и медицинской психологии; диагностическим инструментарием; знаниями построения лонгитюдного исследования с применением методов количественной и качественной патопсихологической диагностики.</p>												
	<p>ПКС-2. Способен и готов к овладению современными подходами к диагностике нарушений</p>	<p>ПКС-2.1. Знает: закономерности функционирования психической деятельности субъекта в норме и патологии; возрастные особенности развития; базы данных и специализированные научные журналы в области патопсихологии, медицинской и клинической психологии.</p> <p>ПКС-2.2. Умеет: пользоваться актуальными специализированными библиотеками; анализировать научные статьи по патопсихологии, клинической и медицинской психологии; подбирать соответствующие цели патопсихологического обследования методы и методики.</p>	<p>Психиатрия</p>								+	+		

	<p>психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств</p>	<p>ПКС-2.3. Владеет: навыками поиска актуальной научной информации в области патопсихологии, клинической и медицинской психологии; диагностическим инструментарием; знаниями построения лонгитюдного исследования с применением методов количественной и качественной патопсихологической диагностики.</p>												
	<p>ПКС-2. Способен и готов к овладению современными подходами к диагностике нарушений</p>	<p>ПКС-2.1. Знает: закономерности функционирования психической деятельности субъекта в норме и патологии; возрастные особенности развития; базы данных и специализированные научные журналы в области патопсихологии, медицинской и клинической психологии.</p> <p>ПКС-2.2. Умеет: пользоваться актуальными специализированными библиотеками; анализировать научные статьи по патопсихологии, клинической и медицинской психологии; подбирать соответствующие цели патопсихологического обследования методы и методики.</p>	<p>Нейропсихология</p>			+	+							

	<p>психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств</p>	<p>ПКС-2.3. Владеет: навыками поиска актуальной научной информации в области патопсихологии, клинической и медицинской психологии; диагностическим инструментарием; знаниями построения лонгитюдного исследования с применением методов количественной и качественной патопсихологической диагностики.</p>												
	<p>ПКС-2. Способен и готов к овладению современными подходами к диагностике нарушений</p>	<p>ПКС-2.1. Знает: закономерности функционирования психической деятельности субъекта в норме и патологии; возрастные особенности развития; базы данных и специализированные научные журналы в области патопсихологии, медицинской и клинической психологии.</p> <p>ПКС-2.2. Умеет: пользоваться актуальными специализированными библиотеками; анализировать научные статьи по патопсихологии, клинической и медицинской психологии; подбирать соответствующие цели патопсихологического обследования методы и методики.</p>	<p>Практикум по патопсихологической диагностике</p>					+	+					

	<p>психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств</p>	<p>ПКС-2.3. Владеет: навыками поиска актуальной научной информации в области патопсихологии, клинической и медицинской психологии; диагностическим инструментарием; знаниями построения лонгитюдного исследования с применением методов количественной и качественной патопсихологической диагностики.</p>												
	<p>ПКС-2. Способен и готов к овладению современными подходами к диагностике нарушений</p>	<p>ПКС-2.1. Знает: закономерности функционирования психической деятельности субъекта в норме и патологии; возрастные особенности развития; базы данных и специализированные научные журналы в области патопсихологии, медицинской и клинической психологии. ПКС-2.2. Умеет: пользоваться актуальными специализированными библиотеками; анализировать научные статьи по патопсихологии, клинической и медицинской психологии; подбирать соответствующие цели патопсихологического обследования методы и методики.</p>	<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p>						+					

	<p>психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств</p>	<p>ПКС-2.3. Владеет: навыками поиска актуальной научной информации в области патопсихологии, клинической и медицинской психологии; диагностическим инструментарием; знаниями построения лонгитюдного исследования с применением методов количественной и качественной патопсихологической диагностики.</p>											
	<p>ПКС-2. Способен и готов к овладению современными подходами к диагностике нарушений</p>	<p>ПКС-2.1. Знает: закономерности функционирования психической деятельности субъекта в норме и патологии; возрастные особенности развития; базы данных и специализированные научные журналы в области патопсихологии, медицинской и клинической психологии. ПКС-2.2. Умеет: пользоваться актуальными специализированными библиотеками; анализировать научные статьи по патопсихологии, клинической и медицинской психологии; подбирать соответствующие цели патопсихологического обследования методы и методики.</p>	<p>Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))</p>					+					

	<p>психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств</p>	<p>ПКС-2.3. Владеет: навыками поиска актуальной научной информации в области патопсихологии, клинической и медицинской психологии; диагностическим инструментарием; знаниями построения лонгитюдного исследования с применением методов количественной и качественной патопсихологической диагностики.</p>	<p>ьской работы)</p>										
	<p>ПКС-2. Способен и готов к овладению современными подходами к диагностике нарушений</p>	<p>ПКС-2.1. Знает: закономерности функционирования психической деятельности субъекта в норме и патологии; возрастные особенности развития; базы данных и специализированные научные журналы в области патопсихологии, медицинской и клинической психологии. ПКС-2.2. Умеет: пользоваться актуальными специализированными библиотеками; анализировать научные статьи по патопсихологии, клинической и медицинской психологии; подбирать соответствующие цели патопсихологического обследования методы и методики.</p>	<p>Производственная практика под супервизией</p>								+		

	<p>психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств</p>	<p>ПКС-2.3. Владеет: навыками поиска актуальной научной информации в области патопсихологии, клинической и медицинской психологии; диагностическим инструментарием; знаниями построения лонгитюдного исследования с применением методов количественной и качественной патопсихологической диагностики.</p>													
	<p>ПКС-2. Способен и готов к овладению современными подходами к диагностике нарушений</p>	<p>ПКС-2.1. Знает: закономерности функционирования психической деятельности субъекта в норме и патологии; возрастные особенности развития; базы данных и специализированные научные журналы в области патопсихологии, медицинской и клинической психологии.</p> <p>ПКС-2.2. Умеет: пользоваться актуальными специализированными библиотеками; анализировать научные статьи по патопсихологии, клинической и медицинской психологии; подбирать соответствующие цели патопсихологического обследования методы и методики.</p>	<p>Производственная преддипломная практика</p>											+	

	<p>психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств</p>	<p><i>ПКС-2.3. Владеет: навыками поиска актуальной научной информации в области патопсихологии, клинической и медицинской психологии; диагностическим инструментарием; знаниями построения лонгитюдного исследования с применением методов количественной и качественной патопсихологической диагностики.</i></p>													
	<p><i>ПКС-2. Способен и готов к овладению современными подходами к диагностике нарушений</i></p>	<p><i>ПКС-2.1. Знает: закономерности функционирования психической деятельности субъекта в норме и патологии; возрастные особенности развития; базы данных и специализированные научные журналы в области патопсихологии, медицинской и клинической психологии.</i></p> <p><i>ПКС-2.2. Умеет: пользоваться актуальными специализированными библиотеками; анализировать научные статьи по патопсихологии, клинической и медицинской психологии; подбирать соответствующие цели патопсихологического обследования методы и методики.</i></p>	<p><i>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</i></p>											+	

	<p>психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств</p>	<p>ПКС-2.3. Владеет: навыками поиска актуальной научной информации в области патопсихологии, клинической и медицинской психологии; диагностическим инструментарием; знаниями построения лонгитюдного исследования с применением методов количественной и качественной патопсихологической диагностики.</p>													
	<p>ПКС-2. Способен и готов к овладению современными подходами к диагностике нарушений</p>	<p>ПКС-2.1. Знает: закономерности функционирования психической деятельности субъекта в норме и патологии; возрастные особенности развития; базы данных и специализированные научные журналы в области патопсихологии, медицинской и клинической психологии.</p> <p>ПКС-2.2. Умеет: пользоваться актуальными специализированными библиотеками; анализировать научные статьи по патопсихологии, клинической и медицинской психологии; подбирать соответствующие цели патопсихологического обследования методы и методики.</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>											+	

	<p>психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств</p>	<p>ПКС-2.3. Владеет: навыками поиска актуальной научной информации в области патопсихологии, клинической и медицинской психологии; диагностическим инструментарием; знаниями построения лонгитюдного исследования с применением методов количественной и качественной патопсихологической диагностики.</p>												
	<p>ПКС-3. Способен к овладению теоретическими основами и методами классических и современных</p>	<p>ПКС-3.1. Знает: классические и современные методы психотерапии; методологию научных школ психотерапии; актуальные специализированные журналы в области определённого психотерапевтического подхода. ПКС-3.2. Умеет: критически оценивать те или иные подходы психотерапии с позиций возможностей и ограничений их применения в практике оказания психологической помощи; аргументировать выбор того или иного метода психотерапии в соответствии с запросом и актуальным психическим и психологическим состоянием клиента.</p>	<p>Психологическое консультирование</p>				+							

	<p>психическо го здоровья и адаптацио нных возможнос тей больных для реализации задач психопроф илактики, психологич еской коррекции, реабилита ции и психотера пии</p>	<p>ПКС-4.3. Владеет: методами патопсихологической диагностики; опытом представления клинического случая; навыками ведения психотерапевтического процесса; умениями подбирать адекватный актуальному состоянию клиента психокоррекционный инструментарий.</p>												
	<p>ПКС-4. Способен к применени ю на практике методов патопсихо логической диагности ки состояния</p>	<p>ПКС-4.1. Знает: методы и методики патопсихологической диагностики; методы психологической реабилитации и коррекции; методологию и технологии психотерапии. ПКС-4.2. Умеет: проводить патопсихологическую диагностику; составлять экспертное заключение по результатам патопсихологической диагностики; планировать и реализовывать психопрофилактические мероприятия; применять на практике методы психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.</p>	<p>Психология реабилитации и восстановлен ия высших психических функций</p>						+	+				

	<p>психическо го здоровья и адаптацио нных возможнос тей больных для реализации задач психопроф илактики, психологич еской коррекции, реабилита ции и психотера пии</p>	<p>ПКС-4.3. Владеет: методами патопсихологической диагностики; опытом представления клинического случая; навыками ведения психотерапевтического процесса; умениями подбирать адекватный актуальному состоянию клиента психокоррекционный инструментарий.</p>													
	<p>ПКС-4. Способен к применени ю на практике методов патопсихо логической диагности ки состояния</p>	<p>ПКС-4.1. Знает: методы и методики патопсихологической диагностики; методы психологической реабилитации и коррекции; методологию и технологии психотерапии. ПКС-4.2. Умеет: проводить патопсихологическую диагностику; составлять экспертное заключение по результатам патопсихологической диагностики; планировать и реализовывать психопрофилактические мероприятия; применять на практике методы психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.</p>	<p>Супервизия в психотерапии</p>							+	+				

	<p>психическо го здоровья и адапцио нных возможнос тей больных для реализации задач психопроф илактики, психологич еской коррекции, реабилита ции и психотера пии</p>	<p>ПКС-4.3. Владеет: методами патопсихологической диагностики; опытом представления клинического случая; навыками ведения психотерапевтического процесса; умениями подбирать адекватный актуальному состоянию клиента психокоррекционный инструментарий.</p>													
	<p>ПКС-4. Способен к применени ю на практике методов патопсихо логической диагности ки состояния</p>	<p>ПКС-4.1. Знает: методы и методики патопсихологической диагностики; методы психологической реабилитации и коррекции; методологию и технологии психотерапии. ПКС-4.2. Умеет: проводить патопсихологическую диагностику; составлять экспертное заключение по результатам патопсихологической диагностики; планировать и реализовывать психопрофилактические мероприятия; применять на практике методы психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.</p>	<p>Психолого-педагогическая диагностика</p>					+							

<p>психическо го здоровья и адаптацио нных возможнос тей больных для реализации задач психопроф илактики, психологич еской коррекции, реабилита ции и психотера пии</p>		<p><i>ПКС-4.3. Владеет: методами патопсихологической диагностики; опытом представления клинического случая; навыками ведения психотерапевтического процесса; умениями подбирать адекватный актуальному состоянию клиента психокоррекционный инструментарий.</i></p>													
<p><i>ПКС-4.</i> Способен к применени ю на практике методов патопсихо логической диагности ки состояния</p>		<p><i>ПКС-4.1. Знает: методы и методики патопсихологической диагностики; методы психологической реабилитации и коррекции; методологию и технологии психотерапии.</i></p> <p><i>ПКС-4.2. Умеет: проводить патопсихологическую диагностику; составлять экспертное заключение по результатам патопсихологической диагностики; планировать и реализовывать психопрофилактические мероприятия; применять на практике методы психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.</i></p>	<p><i>Кризисное консультиро вание</i></p>										<p>+</p>	<p>+</p>	

	<p>психическо го здоровья и адаптацио нных возможнос тей больных для реализации задач психопроф илактики, психологич еской коррекции, реабилита ции и психотера пии</p>	<p>ПКС-4.3. Владеет: методами патопсихологической диагностики; опытом представления клинического случая; навыками ведения психотерапевтического процесса; умениями подбирать адекватный актуальному состоянию клиента психокоррекционный инструментарий.</p>												
	<p>ПКС-4. Способен к применени ю на практике методов патопсихо логической диагности ки состояния</p>	<p>ПКС-4.1. Знает: методы и методики патопсихологической диагностики; методы психологической реабилитации и коррекции; методологию и технологии психотерапии. ПКС-4.2. Умеет: проводить патопсихологическую диагностику; составлять экспертное заключение по результатам патопсихологической диагностики; планировать и реализовывать психопрофилактические мероприятия; применять на практике методы психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.</p>	<p>Психология кризисных и экстремальн ых ситуаций</p>									+	+	

<p>психическо го здоровья и адаптацио нных возможнос тей больных для реализации задач психопроф илактики, психологич еской коррекции, реабилита ции и психотера пии</p>	<p>ПКС-4.3. Владеет: методами патопсихологической диагностики; опытом представления клинического случая; навыками ведения психотерапевтического процесса; умениями подбирать адекватный актуальному состоянию клиента психокоррекционный инструментарий.</p>												
<p>ПКС-4. Способен к применени ю на практике методов патопсихо логической диагности ки состояния</p>	<p>ПКС-4.1. Знает: методы и методики патопсихологической диагностики; методы психологической реабилитации и коррекции; методологию и технологии психотерапии.</p> <p>ПКС-4.2. Умеет: проводить патопсихологическую диагностику; составлять экспертное заключение по результатам патопсихологической диагностики; планировать и реализовывать психопрофилактические мероприятия; применять на практике методы психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.</p>		<p>Экстренная психологическ ая помощь</p>										

<p>психическо го здоровья и адаптацио нных возможнос тей больных для реализации задач психопроф илактики, психологич еской коррекции, реабилита ции и психотера пии</p>	<p>ПКС-4.3. Владеет: методами патопсихологической диагностики; опытом представления клинического случая; навыками ведения психотерапевтического процесса; умениями подбирать адекватный актуальному состоянию клиента психокоррекционный инструментарий.</p>													
<p>ПКС-4. Способен к применени ю на практике методов патопсихо логической диагности ки состояния</p>	<p>ПКС-4.1. Знает: методы и методики патопсихологической диагностики; методы психологической реабилитации и коррекции; методологию и технологии психотерапии.</p> <p>ПКС-4.2. Умеет: проводить патопсихологическую диагностику; составлять экспертное заключение по результатам патопсихологической диагностики; планировать и реализовывать психопрофилактические мероприятия; применять на практике методы психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.</p>	<p>Психотерапи я кризисных состояний</p>							+					

	<p>психическо го здоровья и адаптацио нных возможнос тей больных для реализации задач психопроф илактики, психологич еской коррекции, реабилита ции и психотера пии</p>	<p>ПКС-4.3. Владеет: методами патопсихологической диагностики; опытом представления клинического случая; навыками ведения психотерапевтического процесса; умениями подбирать адекватный актуальному состоянию клиента психокоррекционный инструментарий.</p>												
	<p>ПКС-4. Способен к применени ю на практике методов патопсихо логической диагности ки состояния</p>	<p>ПКС-4.1. Знает: методы и методики патопсихологической диагностики; методы психологической реабилитации и коррекции; методологию и технологии психотерапии. ПКС-4.2. Умеет: проводить патопсихологическую диагностику; составлять экспертное заключение по результатам патопсихологической диагностики; планировать и реализовывать психопрофилактические мероприятия; применять на практике методы психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.</p>	<p>Производстве нная практика под супервизией</p>									+		

	<p>психическо го здоровья и адаптацио нных возможнос тей больных для реализации задач психопроф илактики, психологич еской коррекции, реабилита ции и психотера пии</p>	<p>ПКС-4.3. Владеет: методами патопсихологической диагностики; опытом представления клинического случая; навыками ведения психотерапевтического процесса; умениями подбирать адекватный актуальному состоянию клиента психокоррекционный инструментарий.</p>												
	<p>ПКС-4. Способен к применени ю на практике методов патопсихо логической диагности ки состояния</p>	<p>ПКС-4.1. Знает: методы и методики патопсихологической диагностики; методы психологической реабилитации и коррекции; методологию и технологии психотерапии. ПКС-4.2. Умеет: проводить патопсихологическую диагностику; составлять экспертное заключение по результатам патопсихологической диагностики; планировать и реализовывать психопрофилактические мероприятия; применять на практике методы психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.</p>	<p>Производстве нная преддипломна я практика</p>										+	

	<p>психическо го здоровья и адаптацио нных возможнос тей больных для реализации задач психопроф илактики, психологич еской коррекции, реабилита ции и психотера пии</p>	<p>ПКС-4.3. Владеет: методами патопсихологической диагностики; опытом представления клинического случая; навыками ведения психотерапевтического процесса; умениями подбирать адекватный актуальному состоянию клиента психокоррекционный инструментарий.</p>													
	<p>ПКС-4. Способен к применени ю на практике методов патопсихо логической диагности ки состояния</p>	<p>ПКС-4.1. Знает: методы и методики патопсихологической диагностики; методы психологической реабилитации и коррекции; методологию и технологии психотерапии. ПКС-4.2. Умеет: проводить патопсихологическую диагностику; составлять экспертное заключение по результатам патопсихологической диагностики; планировать и реализовывать психопрофилактические мероприятия; применять на практике методы психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификацио нной работы</p>											+	

	<p>психическо го здоровья и адаптацио нных возможнос тей больных для реализации задач психопроф илактики, психологич еской коррекции, реабилита ции и психотера пии</p>	<p>ПКС-4.3. Владеет: методами патопсихологической диагностики; опытом представления клинического случая; навыками ведения психотерапевтического процесса; умениями подбирать адекватный актуальному состоянию клиента психокоррекционный инструментарий.</p>													
	<p>ПКС-4. Способен к применени ю на практике методов патопсихо логической диагности ки состояния</p>	<p>ПКС-4.1. Знает: методы и методики патопсихологической диагностики; методы психологической реабилитации и коррекции; методологию и технологии психотерапии. ПКС-4.2. Умеет: проводить патопсихологическую диагностику; составлять экспертное заключение по результатам патопсихологической диагностики; планировать и реализовывать психопрофилактические мероприятия; применять на практике методы психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.</p>	<p>Защита выпускной квалификацио нной работы</p>											+	

	<p>психическо го здоровья и адаптацио нных возможнос тей больных для реализации задач психопроф илактики, психологич еской коррекции, реабилита ции и психотера пии</p>	<p>ПКС-4.3. Владеет: методами патопсихологической диагностики; опытом представления клинического случая; навыками ведения психотерапевтического процесса; умениями подбирать адекватный актуальному состоянию клиента психокоррекционный инструментарий.</p>												
	<p>ПКС-5. Способен к самостоят ельной постановк е практичес ких и исследоват</p>	<p>ПКС-5.1. Знает: психиатрию, неврологию; методы диагностики и лечения психических расстройств; этические требования к работе с людьми, имеющими психическое расстройство. ПКС-5.2. Умеет: планировать и реализовывать исследование; определять структуру дефекта; собирать психологический и психиатрический анамнез; прогнозировать риски дезадаптации больного с психическим расстройством, а также членов его семьи.</p>	<p>Методология и методы научных исследований</p>			+	+							

	<p>ельских задач, составленную программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации</p>	<p><i>ПКС-5.3. Владеет: психодиагностическими методами и методиками; коммуникативными навыками; навыками структурного анализа дефекта больного с психическим расстройством; продуктивным мышлением.</i></p>												
	<p><i>ПКС-5. Способен к самостоятельной</i></p>	<p><i>ПКС-5.1. Знает: психиатрию, неврологию; методы диагностики и лечения психических расстройств; этические требования к работе с людьми, имеющими психическое расстройство.</i></p>	<p><i>Суицидология</i></p>								<p>+</p>			

<p>постановке и практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации</p>	<p><i>ПКС-5.2. Умеет: планировать и реализовывать исследование; определять структуру дефекта; собирать психологический и психиатрический анамнез; прогнозировать риски дезадаптации больного с психическим расстройством, а также членов его семьи.</i></p> <p><i>ПКС-5.3. Владеет: психодиагностическими методами и методиками; коммуникативными навыками; навыками структурного анализа дефекта больного с психическим расстройством; продуктивным мышлением.</i></p>													
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>ельских задач, составленную программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации</p>	<p><i>ПКС-5.3. Владеет: психодиагностическими методами и методиками; коммуникативными навыками; навыками структурного анализа дефекта больного с психическим расстройством; продуктивным мышлением.</i></p>												
	<p><i>ПКС-5. Способен к самостоятельной</i></p>	<p><i>ПКС-5.1. Знает: психиатрию, неврологию; методы диагностики и лечения психических расстройств; этические требования к работе с людьми, имеющими психическое расстройство.</i></p>	<p><i>Психология кризисных и экстремальных ситуаций</i></p>									+	+	

<p>постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации</p>	<p><i>ПКС-5.2. Умеет: планировать и реализовывать исследование; определять структуру дефекта; собирать психологический и психиатрический анамнез; прогнозировать риски дезадаптации больного с психическим расстройством, а также членов его семьи.</i></p> <p><i>ПКС-5.3. Владеет: психодиагностическими методами и методиками; коммуникативными навыками; навыками структурного анализа дефекта больного с психическим расстройством; продуктивным мышлением.</i></p>													
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>ельских задач, составленную программ диагностики обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации</p>	<p><i>ПКС-5.3. Владеет: психодиагностическими методами и методиками; коммуникативными навыками; навыками структурного анализа дефекта больного с психическим расстройством; продуктивным мышлением.</i></p>												
	<p><i>ПКС-5. Способен к самостоятельной</i></p>	<p><i>ПКС-5.1. Знает: психиатрию, неврологию; методы диагностики и лечения психических расстройств; этические требования к работе с людьми, имеющими психическое расстройство.</i></p>	<p><i>Производственная практика (научно-</i></p>							+				

<p>постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации</p>	<p><i>ПКС-5.2. Умеет: планировать и реализовывать исследование; определять структуру дефекта; собирать психологический и психиатрический анамнез; прогнозировать риски дезадаптации больного с психическим расстройством, а также членов его семьи.</i></p> <p><i>ПКС-5.3. Владеет: психодиагностическими методами и методиками; коммуникативными навыками; навыками структурного анализа дефекта больного с психическим расстройством; продуктивным мышлением.</i></p>	<p>исследовательская работа)</p>											
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>ельских задач, составленную программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации</p>	<p><i>ПКС-5.3. Владеет: психодиагностическими методами и методиками; коммуникативными навыками; навыками структурного анализа дефекта больного с психическим расстройством; продуктивным мышлением.</i></p>													
	<p><i>ПКС-5. Способен к самостоятельной</i></p>	<p><i>ПКС-5.1. Знает: психиатрию, неврологию; методы диагностики и лечения психических расстройств; этические требования к работе с людьми, имеющими психическое расстройство.</i></p>	<p><i>Подготовка к процедуре защиты выпускной</i></p>											+	

	<p>постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации</p>	<p><i>ПКС-5.2. Умеет: планировать и реализовывать исследование; определять структуру дефекта; собирать психологический и психиатрический анамнез; прогнозировать риски дезадаптации больного с психическим расстройством, а также членов его семьи.</i></p>	<p>квалификационной работы</p>											
		<p><i>ПКС-5.3. Владеет: психодиагностическими методами и методиками; коммуникативными навыками; навыками структурного анализа дефекта больного с психическим расстройством; продуктивным мышлением.</i></p>												

	<p>ельских задач, составленную программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации</p>	<p><i>ПКС-5.3. Владеет: психодиагностическими методами и методиками; коммуникативными навыками; навыками структурного анализа дефекта больного с психическим расстройством; продуктивным мышлением.</i></p>												
	<p><i>ПКС-6. Способен к разработке и осуществл</i></p>	<p><i>ПКС-6.1. Знает: этические требования к работе психолога; методы количественной и качественной диагностики состояния клиента; методологию психотерапии; методы и технологии психокоррекции и реабилитации.</i></p>	<p><i>Сексология</i></p>							<p>+</p>				

	<p>ению личностно-и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации</p>	<p><i>ПКС-6.2. Умеет: пользоваться диагностическими методами; адекватно состоянию клиента подбирать методы и техники психокоррекции и реабилитации; отслеживать динамику состояния клиента; критически оценивать свои профессиональные действия.</i></p>												
	<p><i>ПКС-6. Способен к разработке и осуществлению личностно-и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации</i></p>	<p><i>ПКС-6.1. Знает: этические требования к работе психолога; методы количественной и качественной диагностики состояния клиента; методологию психотерапии; методы и технологии психокоррекции и реабилитации.</i></p>	<p><i>Практикум по психотерапии и консультированию</i></p>								+	+		
		<p><i>ПКС-6.2. Умеет: пользоваться диагностическими методами; адекватно состоянию клиента подбирать методы и техники психокоррекции и реабилитации; отслеживать динамику состояния клиента; критически оценивать свои профессиональные действия.</i></p>												
		<p><i>ПКС-6.3. Владеет: методами и технологиями психокоррекции и реабилитации; методологией психотерапии; навыками презентации клинического случая; умениями разрабатывать программу психологического вмешательства.</i></p>												

	<p>ению личностно-и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации</p>	<p><i>ПКС-6.2. Умеет: пользоваться диагностическими методами; адекватно состоянию клиента подбирать методы и техники психокоррекции и реабилитации; отслеживать динамику состояния клиента; критически оценивать свои профессиональные действия.</i></p>												
	<p><i>ПКС-6. Способен к разработке и осуществлению личностно-и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации</i></p>	<p><i>ПКС-6.1. Знает: этические требования к работе психолога; методы количественной и качественной диагностики состояния клиента; методологию психотерапии; методы и технологии психокоррекции и реабилитации.</i></p>	<p><i>Производственная практика под супервизией</i></p>									+		
		<p><i>ПКС-6.2. Умеет: пользоваться диагностическими методами; адекватно состоянию клиента подбирать методы и техники психокоррекции и реабилитации; отслеживать динамику состояния клиента; критически оценивать свои профессиональные действия.</i></p>												
		<p><i>ПКС-6.3. Владеет: методами и технологиями психокоррекции и реабилитации; методологией психотерапии; навыками презентации клинического случая; умениями разрабатывать программу психологического вмешательства.</i></p>												

	<p>ванных программ психотерапии, коррекции и реабилитации</p>	<p><i>ПКС-6.3. Владеет: методами и технологиями психокоррекции и реабилитации; методологией психотерапии; навыками презентации клинического случая; умениями разрабатывать программу психологического вмешательства.</i></p>												
	<p><i>ПКС-6. Способен к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации</i></p>	<p><i>ПКС-6.1. Знает: этические требования к работе психолога; методы количественной и качественной диагностики состояния клиента; методологию психотерапии; методы и технологии психокоррекции и реабилитации.</i></p>	<p><i>Защита выпускной квалификационной работы</i></p>											+
<p><i>ПКС-6.2. Умеет: пользоваться диагностическими методами; адекватно состоянию клиента подбирать методы и техники психокоррекции и реабилитации; отслеживать динамику состояния клиента; критически оценивать свои профессиональные действия.</i></p>	<p><i>ПКС-6.3. Владеет: методами и технологиями психокоррекции и реабилитации; методологией психотерапии; навыками презентации клинического случая; умениями разрабатывать программу психологического вмешательства.</i></p>													