

<p><i>подхода, выработать стратегию действий</i></p>	<p><i>ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других научных методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, основываясь на научных данных и источниках; осуществлять поиск информации в научных библиотеках; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</i></p>												
<p><i>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i></p>	<p><i>ИУК-1.3. Владеет: методами и технологиями исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; навыками выявления научных проблем с использованием адекватных методов для их решения; способами построения оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</i></p> <p><i>ИУК-1.1. Знает: критерии научности и валидации знания; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; основные научные теории и подходы современной психологии.</i></p> <p><i>ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других научных методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, основываясь на научных данных и источниках; осуществлять поиск информации в научных библиотеках; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</i></p>	<p><i>Этические основы профессиональной деятельности психолога</i></p>		+									

	<p><i>ИУК-1.3. Владеет: методами и технологиями исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; навыками выявления научных проблем с использованием адекватных методов для их решения; способами построения оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</i></p>												
<p><i>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i></p>	<p><i>ИУК-1.1. Знает: критерии научности и валидации знания; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; основные научные теории и подходы современной психологии.</i></p>	<p><i>Основы организационного консультирования с практикумом</i></p>	+										
<p><i>ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других научных методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, основываясь на научных данных и источниках; осуществлять поиск информации в научных библиотеках; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</i></p>													
<p><i>ИУК-1.3. Владеет: методами и технологиями исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; навыками выявления научных проблем с использованием адекватных методов для их решения; способами построения оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</i></p>													

<p>подхода, выработать стратегию действий</p>	<p><i>ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других научных методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, основываясь на научных данных и источниках; осуществлять поиск информации в научных библиотеках; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</i></p>	<p>консультирования</p>										
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p><i>ИУК-1.3. Владеет: методами и технологиями исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; навыками выявления научных проблем с использованием адекватных методов для их решения; способами построения оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</i></p> <p><i>ИУК-1.1. Знает: критерии научности и валидации знания; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; основные научные теории и подходы современной психологии.</i></p> <p><i>ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других научных методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, основываясь на научных данных и источниках; осуществлять поиск информации в научных библиотеках; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</i></p>	<p>Психологическое консультирование детско-родительских отношений</p>		+								

	<p><i>ИУК-1.3. Владеет: методами и технологиями исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; навыками выявления научных проблем с использованием адекватных методов для их решения; способами построения оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</i></p>											
<p><i>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i></p>	<p><i>ИУК-1.1. Знает: критерии научности и валидации знания; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; основные научные теории и подходы современной психологии.</i></p>	<p><i>Психодиагностика в психологическом консультировании</i></p>	<p><i>+</i></p>									
	<p><i>ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других научных методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, основываясь на научных данных и источниках; осуществлять поиск информации в научных библиотеках; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</i></p>											
	<p><i>ИУК-1.3. Владеет: методами и технологиями исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; навыками выявления научных проблем с использованием адекватных методов для их решения; способами построения оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</i></p>											

<p>подхода, выработать стратегию действий</p>	<p><i>ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других научных методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, основываясь на научных данных и источниках; осуществлять поиск информации в научных библиотеках; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</i></p>												
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p><i>ИУК-1.1. Знает: критерии научности и валидации знания; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; основные научные теории и подходы современной психологии.</i></p>	<p>Производственная преддипломная практика</p>			+								
	<p><i>ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других научных методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, основываясь на научных данных и источниках; осуществлять поиск информации в научных библиотеках; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</i></p>												

	<p><i>ИУК-1.3. Владеет: методами и технологиями исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; навыками выявления научных проблем с использованием адекватных методов для их решения; способами построения оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</i></p>											
<p><i>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i></p>	<p><i>ИУК-1.1. Знает: критерии научности и валидации знания; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; основные научные теории и подходы современной психологии.</i></p>	<p><i>Подготовка к защите выпускной квалификационной работы</i></p>				+						
<p><i>ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других научных методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, основываясь на научных данных и источниках; осуществлять поиск информации в научных библиотеках; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</i></p>												
<p><i>ИУК-1.3. Владеет: методами и технологиями исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; навыками выявления научных проблем с использованием адекватных методов для их решения; способами построения оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</i></p>												

	<p><i>ИУК-2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию</i></p>	<p><i>психологических исследований</i></p>									
	<p><i>ИУК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</i></p>										
<p><i>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i></p>	<p><i>ИУК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i></p>	<p><i>Производственная преддипломная практика</i></p>			<p>+</p>						
	<p><i>ИУК-2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию</i></p>										

	<i>ИУК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</i>													
<i>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>	<i>ИУК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	<i>Подготовка к защите выпускной квалификационной работы</i>				+								
	<i>ИУК-2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию</i>													
	<i>ИУК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</i>													
<i>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>	<i>ИУК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	<i>Процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>				+								

	<p><i>ИУК-2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию</i></p>											
	<p><i>ИУК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</i></p>											
<p><i>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i></p>	<p><i>ИУК-3.1. Знает: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия, проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования</i></p>	<p><i>Основы организационного консультирования с практикумом</i></p>	+									

	<p><i>ИУК-3.2. Умеет: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста, определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования</i></p>											
	<p><i>ИУК-3.3. Владеет: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач</i></p>											

<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК-3.1. Знает: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия, проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования</p>	<p>Подготовка к защите выпускной квалификационной работы</p>				+						
	<p>ИУК-3.2. Умеет: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста, определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования</p>											

	<p><i>ИУК-3.3. Владеет: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач</i></p>											
<p><i>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i></p>	<p><i>ИУК-3.1. Знает: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия, проблемы эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования</i></p>	<p><i>Процедура защиты выпускной квалификационной работы</i></p>			+							

	<p><i>ИУК-3.2. Умеет: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста, определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования</i></p>											
	<p><i>ИУК-3.3. Владеет: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач</i></p>											

<p><i>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i></p>	<p><i>ИУК-4.1. Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий</i></p> <p><i>ИУК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации</i></p> <p><i>ИУК-4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий</i></p>	<p><i>Подготовка к защите выпускной квалификационной работы</i></p>				+							
<p><i>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i></p>	<p><i>ИУК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия</i></p>	<p><i>Правовые основы деятельности психолога</i></p>				+							

	<p><i>ИУК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</i></p>											
<p><i>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i></p>	<p><i>ИУК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия</i></p>	<p><i>Основы индивидуальной и групповой психотерапии с практикумом</i></p>		+	+							
	<p><i>ИУК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</i></p>											

	<p><i>ИУК-5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</i></p>													
<p><i>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i></p>	<p><i>ИУК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия</i></p>	<p><i>Посредническое консультирование</i></p>			<p>+</p>									
<p><i>ИУК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</i></p>														
<p><i>ИУК-5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</i></p>														

	<p><i>ИУК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</i></p>											
<p><i>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i></p>	<p><i>ИУК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия</i></p>	<p><i>Телесно-ориентированная психотерапия</i></p>			+							
	<p><i>ИУК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</i></p>											

	<p><i>ИУК-5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</i></p>											
<p><i>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i></p>	<p><i>ИУК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия</i></p>	<p><i>Психология сексуальных отношений</i></p>			+							
<p><i>ИУК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</i></p>												
<p><i>ИУК-5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</i></p>												

	<p><i>ИУК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</i></p>											
	<p><i>ИУК-5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</i></p>											
<p><i>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i></p>	<p><i>ИУК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия</i></p>	<p><i>Основы психоанализа</i></p>			+							
	<p><i>ИУК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</i></p>											

	<p><i>ИУК-5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</i></p>											
<p><i>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i></p>	<p><i>ИУК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия</i></p>	<p><i>Экзистенциальная терапия и Dasein-анализ</i></p>			+							
<p><i>ИУК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</i></p>												
<p><i>ИУК-5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</i></p>												

	<p><i>ИУК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</i></p>											
	<p><i>ИУК-5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</i></p>											
<p><i>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i></p>	<p><i>ИУК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия</i></p>	<p><i>Производственная практика в профильных организациях</i></p>		+								
	<p><i>ИУК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</i></p>											

	<p><i>ИУК-5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</i></p>											
<p><i>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i></p>	<p><i>ИУК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия</i></p>	<p><i>Подготовка к защите выпускной квалификационной работы</i></p>			+							
<p><i>ИУК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</i></p>												
<p><i>ИУК-5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</i></p>												

	<p><i>ИУК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</i></p>											
	<p><i>ИУК-5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</i></p>											
<p><i>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i></p>	<p><i>ИУК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия</i></p>	<p><i>Перинатальное консультирование с практикумом</i></p>			+							
	<p><i>ИУК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</i></p>											

	<p><i>ИУК-5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</i></p>											
<p><i>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i></p>	<p><i>ИУК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия</i></p>	<p><i>Профессиональная иноязычная терминология с практикумом</i></p>		+	+	+						
<p><i>ИУК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</i></p>												
<p><i>ИУК-5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</i></p>												

	<p><i>ИУК-6.2. Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</i></p>											
<p><i>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i></p>	<p><i>ИУК-6.1. Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений</i></p>	<p><i>Правовые основы деятельности психолога</i></p>			+							
	<p><i>ИУК-6.2. Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</i></p>											

	<p><i>ИУК-6.2. Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</i></p>											
	<p><i>ИУК-6.3. Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности</i></p>											

Общепрофессиональные компетенции													
Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Наименование дисциплины	Семестр										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<p><i>ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</i></p>	<p><i>ИОПК 1.1. Знает: современные проблемы и тенденции научного исследования; особенности проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>Актуальные проблемы теории и практики современной психологии</i></p>	+										
<p><i>ИОПК 1.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в профессиональной деятельности</i></p>													
<p><i>ИОПК 1.3. Владеет: современной методологией при проведении научного исследования в сфере профессиональной деятельности</i></p>													
<p><i>ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на</i></p>	<p><i>ИОПК 1.1. Знает: современные проблемы и тенденции научного исследования; особенности проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>Информационные технологии и современное программное обеспечение</i></p>		+									
<p><i>ИОПК 1.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в профессиональной деятельности</i></p>													

<p>реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p>	<p>ИОПК 2.2. Умеет: анализировать различные методы и приемы практической работы психолога; применять знания в выборе методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</p>	<p>практики современной психологии</p>																		
	<p>ИОПК 2.3. Владеет: навыками постановки прикладных задач в определенной области психологии; основными методами сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей</p>																			
<p>ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p>	<p>ИОПК 2.1. Знает: базовые эмпирические технологии, позволяющие решать типовые задачи; методы, сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных</p>	<p>Информационные технологии и современное программное обеспечение психологических исследований</p>	+																	
	<p>ИОПК 2.2. Умеет: анализировать различные методы и приемы практической работы психолога; применять знания в выборе методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</p>																			
	<p>ИОПК 2.3. Владеет: навыками постановки прикладных задач в определенной области психологии; основными методами сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей</p>																			

<p>ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p>	<p>ИОПК 2.1. Знает: базовые эмпирические технологии, позволяющие решать типовые задачи; методы, сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных</p>	<p>Подготовка к защите выпускной квалификационной работы</p>				+							
	<p>ИОПК 2.2. Умеет: анализировать различные методы и приемы практической работы психолога; применять знания в выборе методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</p>												
	<p>ИОПК 2.3. Владеет: навыками постановки прикладных задач в определенной области психологии; основными методами сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей</p>												
<p>ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в</p>	<p>ИОПК 2.1. Знает: базовые эмпирические технологии, позволяющие решать типовые задачи; методы, сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных</p>	<p>Процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>				+							
	<p>ИОПК 2.2. Умеет: анализировать различные методы и приемы практической работы психолога; применять знания в выборе методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</p>												

<p>сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p>	<p><i>ИОПК 2.3. Владеет: навыками постановки прикладных задач в определенной области психологии; основными методами сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей</i></p>												
<p><i>ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</i></p>	<p><i>ИОПК 3.1. Знает: теорию психологического эксперимента; основные методы количественной и качественной психологической оценки</i></p> <p><i>ИОПК 3.2. Умеет: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий; применять основные методы количественной и качественной психологической оценки; умеет собирать данные для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</i></p> <p><i>ИОПК 3.3. Владеет: навыками поиска адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки; навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</i></p>	<p><i>Актуальные проблемы теории и практики современной психологии</i></p>	+										
<p><i>ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</i></p>	<p><i>ИОПК 3.1. Знает: теорию психологического эксперимента; основные методы количественной и качественной психологической оценки</i></p> <p><i>ИОПК 3.2. Умеет: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий; применять основные методы количественной и качественной психологической оценки; умеет собирать данные для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</i></p>	<p><i>Основы организационного консультирования с практикумом</i></p>	+										

	<i>ИОПК 3.3. Владеет: навыками поиска адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки; навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</i>																		
<i>ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</i>	<i>ИОПК 3.1. Знает: теорию психологического эксперимента; основные методы количественной и качественной психологической оценки</i>	<i>Психодиагностика в психологическом консультировании</i>	+																
	<i>ИОПК 3.2. Умеет: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий; применять основные методы количественной и качественной психологической оценки; умеет собирать данные для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</i>																		
	<i>ИОПК 3.3. Владеет: навыками поиска адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки; навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</i>																		
<i>ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</i>	<i>ИОПК 3.1. Знает: теорию психологического эксперимента; основные методы количественной и качественной психологической оценки</i>	<i>Информационные технологии и современное программное обеспечение психологических исследований</i>		+															
	<i>ИОПК 3.2. Умеет: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий; применять основные методы количественной и качественной психологической оценки; умеет собирать данные для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</i>																		

	<i>ИОПК 3.3. Владеет: навыками поиска адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки; навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</i>													
<i>ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</i>	<i>ИОПК 4.1. Знает: основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ и при организации инклюзивного образования; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики для оказания психологической помощи</i>	<i>Основы организационного консультирования с практикумом</i>	+											
	<i>ИОПК 4.2. Умеет: осуществлять сбор и обработку данных необходимых для исследования и психологического вмешательства (развития, коррекции, реабилитации)</i>													
	<i>ИОПК 4.3. Владеет: навыками реализации программ и технологий, направленных на работу профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера отдельных лиц, групп и (или) организаций; навыками и приемами оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ и при организации инклюзивного образования</i>													
<i>ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по</i>	<i>ИОПК 4.1. Знает: основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ и при организации инклюзивного образования; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики для оказания психологической помощи</i>	<i>Посредническое консультирование</i>												
	<i>ИОПК 4.2. Умеет: осуществлять сбор и обработку данных необходимых для исследования и психологического вмешательства (развития, коррекции, реабилитации)</i>													

<p>результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p>	<p><i>ИОПК 4.3. Владеет: навыками реализации программ и технологий, направленных на работу профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера отдельных лиц, групп и (или) организаций; навыками и приемами оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ и при организации инклюзивного образования</i></p>											
<p>ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p>	<p><i>ИОПК 4.1. Знает: основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ и при организации инклюзивного образования; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики для оказания психологической помощи</i></p>	<p>Перинатальное консультирование с практикумом</p>			+							
<p><i>ИОПК 4.2. Умеет: осуществлять сбор и обработку данных необходимых для исследования и психологического вмешательства (развития, коррекции, реабилитации)</i></p>												
<p><i>ИОПК 4.3. Владеет: навыками реализации программ и технологий, направленных на работу профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера отдельных лиц, групп и (или) организаций; навыками и приемами оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ и при организации инклюзивного образования</i></p>												
<p>ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов,</p>	<p><i>ИОПК 4.1. Знает: основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ и при организации инклюзивного образования; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики для оказания психологической помощи</i></p>	<p>Психодиагностика в психологическом консультировании</p>	+									

<p>ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p>	<p>ИОПК 4.1. Знает: основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ и при организации инклюзивного образования; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики для оказания психологической помощи</p>	<p>Процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>				+									
	<p>ИОПК 4.2. Умеет: осуществлять сбор и обработку данных необходимых для исследования и психологического вмешательства (развития, коррекции, реабилитации)</p>														
	<p>ИОПК 4.3. Владеет: навыками реализации программ и технологий, направленных на работу профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера отдельных лиц, групп и (или) организаций; навыками и приемами оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ и при организации инклюзивного образования</p>														
<p>ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего,</p>	<p>ИОПК 5.1. Знает: особенности организации мероприятий по оказанию психологической помощи (профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера)</p>	<p>Основы организационного консультирования с практикумом</p>	+												
	<p>ИОПК 5.2. Умеет: организовывать и проводить техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p>														

<p>коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p>	<p><i>ИОПК 5.3. Владеет: навыками организации и реализации мероприятий, направленных на работу профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</i></p>											
<p><i>ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</i></p>	<p><i>ИОПК 5.1. Знает: особенности организации мероприятий по оказанию психологической помощи (профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера)</i></p>	<p><i>Подготовка к защите выпускной квалификационной работы</i></p>			+							
<p><i>ИОПК 5.2. Умеет: организовывать и проводить техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</i></p>												
<p><i>ИОПК 5.3. Владеет: навыками организации и реализации мероприятий, направленных на работу профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</i></p>												
<p><i>ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего,</i></p>	<p><i>ИОПК 5.1. Знает: особенности организации мероприятий по оказанию психологической помощи (профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера)</i></p>	<p><i>Процедура защиты выпускной квалификационной работы</i></p>			+							
<p><i>ИОПК 5.2. Умеет: организовывать и проводить техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</i></p>												

<p>коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p>	<p><i>ИОПК 5.3. Владеет: навыками организации и реализации мероприятий, направленных на работу профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</i></p>											
<p><i>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</i></p>	<p><i>ИОПК 6.1. Знает: основы профилактической работы психолога, направленной на запросы целевой аудитории, с целью развития интереса к психологическим знаниям; основные категории, понятия и методы психологии превенции и ее прикладные задачи в сфере психологии</i></p> <p><i>ИОПК 6.2. Умеет: использовать методы первичной профилактики; анализировать эффективность проводимой профилактической работы</i></p> <p><i>ИОПК 6.3. Владеет: навыками оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</i></p>	<p>Консультативная психология</p>	<p>+</p>									
<p><i>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному,</i></p>	<p><i>ИОПК 6.1. Знает: основы профилактической работы психолога, направленной на запросы целевой аудитории, с целью развития интереса к психологическим знаниям; основные категории, понятия и методы психологии превенции и ее прикладные задачи в сфере психологии</i></p> <p><i>ИОПК 6.2. Умеет: использовать методы первичной профилактики; анализировать эффективность проводимой профилактической работы</i></p>	<p>Основы индивидуальной и групповой психотерапии с практикумом</p>		<p>+</p>	<p>+</p>							

<p>семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>	<p>ИОПК 6.3. Владеет: навыками оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p>											
<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>	<p>ИОПК 6.1. Знает: основы профилактической работы психолога, направленной на запросы целевой аудитории, с целью развития интереса к психологическим знаниям; основные категории, понятия и методы психологии превенции и ее прикладные задачи в сфере психологии</p> <p>ИОПК 6.2. Умеет: использовать методы первичной профилактики; анализировать эффективность проводимой профилактической работы</p> <p>ИОПК 6.3. Владеет: навыками оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p>	<p>Семейная психология и практика семейного консультирования</p>	+	+								
<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному,</p>	<p>ИОПК 6.1. Знает: основы профилактической работы психолога, направленной на запросы целевой аудитории, с целью развития интереса к психологическим знаниям; основные категории, понятия и методы психологии превенции и ее прикладные задачи в сфере психологии</p> <p>ИОПК 6.2. Умеет: использовать методы первичной профилактики; анализировать эффективность проводимой профилактической работы</p>	<p>Психологическое консультирование детско-родительских отношений</p>			+							

<p>семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>	<p>ИОПК 6.3. Владеет: навыками оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p>											
<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>	<p>ИОПК 6.1. Знает: основы профилактической работы психолога, направленной на запросы целевой аудитории, с целью развития интереса к психологическим знаниям; основные категории, понятия и методы психологии превенции и ее прикладные задачи в сфере психологии</p> <p>ИОПК 6.2. Умеет: использовать методы первичной профилактики; анализировать эффективность проводимой профилактической работы</p> <p>ИОПК 6.3. Владеет: навыками оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p>	<p>Перинатальное консультирование с практикумом</p>			+							
<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному,</p>	<p>ИОПК 6.1. Знает: основы профилактической работы психолога, направленной на запросы целевой аудитории, с целью развития интереса к психологическим знаниям; основные категории, понятия и методы психологии превенции и ее прикладные задачи в сфере психологии</p> <p>ИОПК 6.2. Умеет: использовать методы первичной профилактики; анализировать эффективность проводимой профилактической работы</p>	<p>Подготовка к защите выпускной квалификационной работы</p>			+							

<p>семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>	<p>ИОПК 6.3. Владеет: навыками оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p>										
<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>	<p>ИОПК 6.1. Знает: основы профилактической работы психолога, направленной на запросы целевой аудитории, с целью развития интереса к психологическим знаниям; основные категории, понятия и методы психологии превенции и ее прикладные задачи в сфере психологии</p>	<p>Процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>			+						
<p>ИОПК 6.2. Умеет: использовать методы первичной профилактики; анализировать эффективность проводимой профилактической работы</p>											
<p>ИОПК 6.3. Владеет: навыками оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p>											
<p>ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий</p>	<p>ИОПК 7.1. Знает: специфику осуществления профессиональной деятельности; основные модели и методы супервизии</p>	<p>Правовые основы деятельности психолога</p>			+						
<p>ИОПК 7.2. Умеет: использовать модели и методы супервизии с целью поддержания уровня профессиональной компетенции</p>											

<p>населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p><i>ИОПК 7.3. Владеет: навыками оказания эмоциональной поддержки в случаях трудных профессиональных ситуаций; создание самозащиты против эмоциональных перегрузок, профессионально-личностной деформации</i></p>											
<p><i>ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</i></p>	<p><i>ИОПК 7.1. Знает: специфику осуществления профессиональной деятельности; основные модели и методы супервизии</i></p> <p><i>ИОПК 7.2. Умеет: использовать модели и методы супервизии с целью поддержания уровня профессиональной компетенции</i></p> <p><i>ИОПК 7.3. Владеет: навыками оказания эмоциональной поддержки в случаях трудных профессиональных ситуаций; создание самозащиты против эмоциональных перегрузок, профессионально-личностной деформации</i></p>	<p><i>Педагогика и психология профессионального образования</i></p>	+									
<p><i>ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-</i></p>	<p><i>ИОПК 7.1. Знает: специфику осуществления профессиональной деятельности; основные модели и методы супервизии</i></p>	<p><i>Перинатальное консультирование</i></p>			+							

	<i>ИОПК 8.3. Владеет: навыками применять принципы и методы организации командной деятельности способностью к нахождению организационно-управленческих решений; организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей</i>													
<i>ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</i>	<i>ИОПК 8.1. Знает: Проблемы подбора эффективной команды; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</i>	<i>Основы супервизии в практике психологического консультирования</i>			+									
	<i>ИОПК 8.2. Умеет: анализировать и оценивать необходимость применения стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</i>													
	<i>ИОПК 8.3. Владеет: навыками применять принципы и методы организации командной деятельности способностью к нахождению организационно-управленческих решений; организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей</i>													
<i>ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной</i>	<i>ИОПК 8.1. Знает: Проблемы подбора эффективной команды; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</i>	<i>Подготовка к защите выпускной квалификационной работы</i>				+								

<p>деятельности психолога</p>	<p><i>ИОПК 8.2. Умеет: анализировать и оценивать необходимость применения стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</i></p>												
<p>ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p>	<p><i>ИОПК 8.3. Владеет: навыками применять принципы и методы организации командной деятельности способностью к нахождению организационно-управленческих решений; организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей</i></p>	<p>Процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>			+								
<p>ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления</p>	<p><i>ИОПК- 9.1. Знает: пути выбора современных информационных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности</i></p>	<p>Основы супервизии в практике</p>			+								

<p>образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p>	<p><i>ИОПК-10.3. Владеет: навыками подготовки лекционных и практических занятий; информационными образовательными технологиями; методами разработки оценочных средств.</i></p>											
<p><i>ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики</i></p>	<p><i>ИОПК-10.1. Знает: теорию и методологию современной психологии; тенденции современного гуманитарного образования; особенности организации образовательного процесса в вузе.</i></p>	<p><i>Учебная педагогическая практика</i></p>	<p>+</p>									
<p><i>ИОПК-10.2. Умеет: анализировать рабочие программы и образовательные проекты; составлять план занятия; организовывать учебный процесс, в том числе - с применением информационных технологий.</i></p>												

<p>применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p>	<p>ИОПК-10.3. Владеет: навыками подготовки лекционных и практических занятий; информационными образовательными технологиями; методами разработки оценочных средств.</p>											
<p>ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики</p>	<p>ИОПК-10.1. Знает: теорию и методологию современной психологии; тенденции современного гуманитарного образования; особенности организации образовательного процесса в вузе.</p>	<p>Подготовка к защите выпускной квалификационной работы</p>			+							
<p>ИОПК-10.2. Умеет: анализировать рабочие программы и образовательные проекты; составлять план занятия; организовывать учебный процесс, в том числе - с применением информационных технологий.</p>												

<p>применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p>	<p>ИОПК-10.3. Владеет: навыками подготовки лекционных и практических занятий; информационными образовательными технологиями; методами разработки оценочных средств.</p>											
<p>ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики</p>	<p>ИОПК-10.1. Знает: теорию и методологию современной психологии; тенденции современного гуманитарного образования; особенности организации образовательного процесса в вузе.</p>	<p>Процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>			+							
<p>ИОПК-10.2. Умеет: анализировать рабочие программы и образовательные проекты; составлять план занятия; организовывать учебный процесс, в том числе - с применением информационных технологий.</p>												

<p>применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p>	<p>ИОПК-10.3. Владеет: навыками подготовки лекционных и практических занятий; информационными образовательными технологиями; методами разработки оценочных средств.</p>											
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Профессиональные компетенции													
Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Наименование дисциплины	Семестр									
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<p>Постановка профессиональных задач</p>	<p>ПКС-1 Способен проводить индивидуальные</p>	<p>ИПКС 1.1 знает: принципы самоорганизации научной деятельности ученого, основы планирования самообразования ИПКС 1.2. умеет: планировать исследование; планировать личностный и карьерный рост</p>	<p>Психологическое консультирование детско-</p>			+							

в научно-исследовательской деятельности	групповые консультации и обучающих по вопросам обучения, развития, проблемам выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками	ИПКС 1.3. владеет: навыками самоорганизации, как ученого; навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности	родительских отношений									
Постановка профессиональных задач	ПКС-1 Способен проводить индивидуальные и	ИПКС 1.1 знает: принципы самоорганизации научной деятельности ученого, основы планирования самообразования ИПКС 1.2. умеет: планировать исследование; планировать личностный и карьерный рост	Психология профессионального самоопределения	+								

в научно-исследовательской деятельности	групповые консультации и обучающих по вопросам обучения, развития, проблемам выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками	ИПКС 1.3. владеет: навыками самоорганизации, как ученого; навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности											
Постановка профессиональных задач	ПКС-1 Способен проводить индивидуальные и	ИПКС 1.1 знает: принципы самоорганизации научной деятельности ученого, основы планирования самообразования ИПКС 1.2. умеет: планировать исследование; планировать личностный и карьерный рост	Психология формирования команды				+						

в научно-исследовательской деятельности	групповые консультации и обучающих по вопросам обучения, развития, проблемам выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками	ИПКС 1.3. владеет: навыками самоорганизации, как ученого; навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности											
Постановка профессиональных задач	ПКС-1 Способен проводить индивидуальные и	ИПКС 1.1 знает: принципы самоорганизации научной деятельности ученого, основы планирования самообразования ИПКС 1.2. умеет: планировать исследование; планировать личностный и карьерный рост	Производственная преддипломная практика			+							

в научно-исследовательской деятельности	групповые консультации и обучающих по вопросам обучения, развития, проблемам выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками	ИПКС 1.3. владеет: навыками самоорганизации, как ученого; навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности											
Постановка профессиональных задач	ПКС-1 Способен проводить индивидуальные и	ИПКС 1.1 знает: принципы самоорганизации научной деятельности ученого, основы планирования самообразования ИПКС 1.2. умеет: планировать исследование; планировать личностный и карьерный рост	Подготовка к защите выпускной квалификационной работы			+							

в научно-исследовательской деятельности	групповые консультации и обучающих по вопросам обучения, развития, проблемам выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками	ИПКС 1.3. владеет: навыками самоорганизации, как ученого; навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности											
Постановка профессиональных задач	ПКС-1 Способен проводить индивидуальные и	ИПКС 1.1 знает: принципы самоорганизации научной деятельности ученого, основы планирования самообразования ИПКС 1.2. умеет: планировать исследование; планировать личностный и карьерный рост	Процедура защиты выпускной квалификационной работы			+							

<p>в научно-исследовательской деятельности</p>	<p>групповые консультации и обучающих по вопросам обучения, развития, проблемам выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками</p>	<p><i>ИПКС 1.3. владеет: навыками самоорганизации, как ученого; навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности</i></p>											
<p>Организация психологического сопровождения и психолог</p>	<p>ПКС-2 Способен осуществлять консультирование педагогов и преподавателей</p>	<p><i>ИПКС 2.1 знает: основы планирования и организации программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; организационные аспекты оказания психологической помощи; основы содержания и специфики психологической работы с разными типами клиентов</i></p>	<p>Этические основы профессиональной деятельности психолога</p>	<p>+</p>									

ической помощи	лей образовательных организаций при выборе	ИПКС 2.2. умеет: проектировать программы и мероприятия по психологическому сопровождению; методологически грамотно выделять проблему, анализировать ее и находить варианты преодоления трудностей												
----------------	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>образовательных технологий с учетом индивидуальных психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся, в том числе осуществлять межведомственное взаимодействие с организациями (ресурсными центрами) для организации отраслевой психолого-педагогической помощи</p>	<p>ИПКС 2.3. владеет: методическим инструментарием для организации работы по психологическому сопровождению и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения</p>											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p><i>образовательных технологий с учетом индивидуальных психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся, в том числе осуществлять межведомственное взаимодействие с организациями (ресурсными центрами) для организации отраслевой психолого-педагогической помощи</i></p>												
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p><i>образовательных технологий с учетом индивидуальных психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся, в том числе осуществлять межведомственное взаимодействие с организациями (ресурсными центрами) для организации отраслевой психолого-педагогической помощи</i></p>												
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p><i>образовательных технологий с учетом индивидуальных психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся, в том числе осуществлять межведомственное взаимодействие с организациями (ресурсными центрами) для организации отраслевой психолого-педагогической помощи</i></p>												
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p><i>образовательных технологий с учетом индивидуальных психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся, в том числе осуществлять межведомственное взаимодействие с организациями (ресурсными центрами) для организации отраслевой психолого-педагогической помощи</i></p>												
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p><i>образовательных технологий с учетом индивидуальных психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся, в том числе осуществлять межведомственное взаимодействие с организациями (ресурсными центрами) для организации отраслевой психолого-педагогической помощи</i></p>												
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Психологическое просвещение населения. Психологическая профилактическая работа по социальной и психологической напряженности</p>	<p>ПКС-3 Способен осуществлять индивидуальное и групповое консультирование и самопознания и саморазвития, по межличностным, возрастным, семейным проблемам, используя современные теории, методы, методики и технологии консультирования и психотерапии</p>	<p>ИПКС 3.1 знает: основы профилактической работы психолога; основные категории, понятия и методы психологии превенции и ее прикладные задачи в сфере психологии; приемы психологического просвещения населения и профилактической работы по снижению социальной и психологической напряженности</p> <p>ИПКС 3.2. Умеет: проводить психопрофилактическую работу; использовать методы первичной профилактики; анализировать эффективность проводимой профилактической работы</p> <p>ИПКС 3.3. Владеет: навыками планирования и проведения информационных мероприятий по пропаганде и целенаправленному распространению научных фактов по профилактике социальной и психологической напряженности</p>	<p>Консультативная психология</p>	<p>+</p>									
---	---	---	-----------------------------------	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p><i>Психологическое просвещение населения.</i></p> <p><i>Психологическая профилактическая работа по социальной и психологической напряженности</i></p>	<p><i>ПКС-3</i></p> <p><i>Способен осуществлять индивидуальное и групповое консультирование и самопознания и саморазвития, по межличностным, возрастным, семейным проблемам, используя современные теории, методы, методики и технологии консультирования и психотерапии</i></p>	<p><i>ИПКС 3.1 знает: основы профилактической работы психолога; основные категории, понятия и методы психологии превенции и ее прикладные задачи в сфере психологии; приемы психологического просвещения населения и профилактической работы по снижению социальной и психологической напряженности</i></p>	<p><i>Практикум по рационально-эмотивной терапии</i></p>				+								
		<p><i>ИПКС 3.2. Умеет: проводить психопрофилактическую работу; использовать методы первичной профилактики; анализировать эффективность проводимой профилактической работы</i></p>													
		<p><i>ИПКС 3.3. Владеет: навыками планирования и проведения информационных мероприятий по пропаганде и целенаправленному распространению научных фактов по профилактике социальной и психологической напряженности</i></p>													

<p>Психологическая профилактика, направленная на сохранение и укрепление психического здоровья</p>	<p>ПКС-4 Способен к организации психологического сопровождения и психологической помощи семьям с детьми с ОВЗ, а также обучающимся, имеющим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации</p>	<p>ИПКС 3.1 знает: основы профилактической работы психолога; основные категории, понятия и методы психологии превенции и ее прикладные задачи в сфере психологии; приемы психологического просвещения населения и профилактической работы по снижению социальной и психологической напряженности</p> <p>ИПКС 3.2. Умеет: проводить психопрофилактическую работу; использовать методы первичной профилактики; анализировать эффективность проводимой профилактической работы</p> <p>ИПКС 3.3. Владеет: навыками планирования и проведения информационных мероприятий по пропаганде и целенаправленному распространению научных фактов по профилактике социальной и психологической напряженности</p>	<p>Психологическое консультирование детско-родительских отношений</p>			+							
<p>Психологическая профилактика, направленная на</p>	<p>ПКС-4 Способен к организации психологического</p>	<p>ИПКС 3.1 знает: основы профилактической работы психолога; основные категории, понятия и методы психологии превенции и ее прикладные задачи в сфере психологии; приемы психологического просвещения населения и профилактической работы по снижению социальной и психологической напряженности</p>	<p>Перинатальное консультирование с практикумом</p>			+							

сохранение и укрепление психологического здоровья	сопровождения и психологической помощи семьям с детьми с ОВЗ, а также обучающимся, имеющих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации	ИПКС 3.2. Умеет: проводить психопрофилактическую работу; использовать методы первичной профилактики; анализировать эффективность проводимой профилактической работы																		
		ИПКС 3.3. Владеет: навыками планирования и проведения информационных мероприятий по пропаганде и целенаправленному распространению научных фактов по профилактике социальной и психологической напряженности																		
Психологическая профилактика, направленная на сохранение и укрепление	ПКС-4 Способен к организации психологического сопровождения и психологической	ИПКС 3.1 знает: основы профилактической работы психолога; основные категории, понятия и методы психологии превенции и ее прикладные задачи в сфере населения и профилактической работы по снижению социальной и психологической напряженности	Психологическое консультирование в цифровой среде			+														
		ИПКС 3.2. Умеет: проводить психопрофилактическую работу; использовать методы первичной профилактики; анализировать эффективность проводимой профилактической работы																		

психологического здоровья	помощи семьям с детьми с ОВЗ, а также обучающимся, имеющих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации	ИПКС 3.3. Владеет: навыками планирования и проведения информационных мероприятий по пропаганде и целенаправленному распространению научных фактов по профилактике социальной и психологической напряженности											
Психологическая профилактика, направленная на сохранение и укрепление	ПКС-4 Способен к организации психологического сопровождения и психологической помощи	ИПКС 3.1 знает: основы профилактической работы психолога; основные категории, понятия и методы психологии превенции и ее прикладные задачи в сфере психологии; приемы психологического просвещения населения и профилактической работы по снижению социальной и психологической напряженности ИПКС 3.2. Умеет: проводить психопрофилактическую работу; использовать методы первичной профилактики; анализировать эффективность проводимой профилактической работы	Телесно-ориентированная психотерапия			+							

психологического здоровья	семьям с детьми с ОВЗ, а также обучающимся, имеющим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации	ИПКС 3.3. Владеет: навыками планирования и проведения информационных мероприятий по пропаганде и целенаправленному распространению научных фактов по профилактике социальной и психологической напряженности										
Психологическая профилактика, направленная на сохранение и укрепление	ПКС-4 Способен к организации и психологического сопровождения и психологической	ИПКС 4.1 знает: основы профилактической работы психолога; основные категории, понятия и методы психологии превенции и ее прикладные задачи в сфере психологии; приемы психологического просвещения населения и профилактической работы по снижению социальной и психологической напряженности ИПКС 4.2. Умеет: проводить психопрофилактическую работу; использовать методы первичной профилактики; анализировать эффективность проводимой профилактической работы	Производственная преддипломная практика			+						

психологического здоровья	помощи семьям с детьми с ОВЗ, а также обучающимся, имеющих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации	ИПКС 4.3. Владеет: навыками планирования и проведения информационных мероприятий по пропаганде и целенаправленному распространению научных фактов по профилактике социальной и психологической напряженности											
Психологическая профилактика, направленная на сохранение и укрепление	ПКС-4 Способен к организации психологического сопровождения и психологической помощи	ИПКС 4.1 знает: основы профилактической работы психолога; основные категории, понятия и методы психологии превенции и ее прикладные задачи в сфере психологии; приемы психологического просвещения населения и профилактической работы по снижению социальной и психологической напряженности ИПКС 4.2. Умеет: проводить психопрофилактическую работу; использовать методы первичной профилактики; анализировать эффективность проводимой профилактической работы	Подготовка к защите выпускной квалификационной работы			+							

психологического здоровья	семьям с детьми ОВЗ, а также обучающимся, имеющим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации	ИПКС 4.3. Владеет: навыками планирования и проведения информационных мероприятий по пропаганде и целенаправленному распространению научных фактов по профилактике социальной и психологической напряженности											
Психологическая профилактика, направленная на сохранение и укрепление	ПКС-4 Способен к организации и психологического сопровождения и психологической	ИПКС 4.1 знает: основы профилактической работы психолога; основные категории, понятия и методы психологии превенции и ее прикладные задачи в сфере психологии; приемы психологического просвещения населения и профилактической работы по снижению социальной и психологической напряженности	Процедура защиты выпускной квалификационной работы				+						
		ИПКС 4.2. Умеет: проводить психопрофилактическую работу; использовать методы первичной профилактики; анализировать эффективность проводимой профилактической работы											

<p>психологического здоровья</p>	<p>помощи семьям с детьми с ОВЗ, а также обучающимся, имеющим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации</p>	<p><i>ИПКС 4.3. Владеет: навыками планирования и проведения информационных мероприятий по пропаганде и целенаправленному распространению научных фактов по профилактике социальной и психологической напряженности</i></p>											
----------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--