

## Матрица компетенций

Универсальные компетенции							
Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Наименование дисциплины	Курс				
			1	2	3	4	5
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Критическое мышление	+				
		Научно-педагогическое исследование с практикумом по математической обработке данных				+	
		Производственная преддипломная практика					+
		Выполнение выпускной квалификационной работы					+
		Защита выпускной квалификационной работы					+
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Нормативно-правовые аспекты образовательной деятельности. Антикоррупционное поведение					+
		Производственная преддипломная практика					+
		Выполнение выпускной квалификационной работы					+
		Защита выпускной квалификационной работы					+
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе	Педагогическая конфликтология				+	
		Основы вожатской деятельности		+			
		Основы социального проектирования и волонтерской деятельности	+				
		Основы коммуникации	+				
		Выполнение выпускной квалификационной работы					+
		Защита выпускной квалификационной работы					+
УК-4. Способен		Иностранный язык	+	+			

осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации			+		
	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей	Выполнение выпускной квалификационной работы					+
	УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров	Защита выпускной квалификационной работы					+
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	История России	+				
	УК-5.2 Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	Основы государственности	+				
	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Философия	+				
		Поликультурное воспитание и мировые религиозные культуры		+			
		Выполнение выпускной квалификационной работы					+
		Защита выпускной квалификационной работы					+
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Инновационные процессы в образовании	+				
	УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	Основы вожатской деятельности		+			
	УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	Выполнение выпускной квалификационной работы					+
		Стратегии личностно-профессионального развития	+				
		Защита выпускной квалификационной работы					+
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни	Физическая культура и спорт			+		
		Элективные курсы по физической культуре и спорту			+		
		Выполнение выпускной квалификационной работы					+

<p>обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.2 Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>					+
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p>	<p>Анатомия и физиология</p>	+				
		<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	+				
	<p>УК-8.2 Оценивает степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Выполнение выпускной квалификационной работы</p>					+
	<p>УК-8.3 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>					+
<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности</p>	<p>Технологии проектирования адаптированных образовательных программ</p>					+
	<p>УК-9.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития</p>	<p>Выполнение выпускной квалификационной работы</p>					+
		<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>					+
<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-10.1 Понимает сущность феноменов экстремизма, терроризма и коррупции</p>	<p>Нормативно-правовые аспекты образовательной деятельности. Антикоррупционное поведение</p>					+
	<p>УК-10.2 Оценивает негативные последствия коррупционного поведения, экстремизма и терроризма. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>		+			
		<p>Производственная преддипломная практика</p>					+

		Выполнение выпускной квалификационной работы							+
		Защита выпускной квалификационной работы							+

Общепрофессиональные компетенции									
Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Наименование дисциплины	Курс						
			1	2	3	4	5		
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Объясняет значение и приводит примеры действующих актов и документов в сфере образования, норм профессиональной этики, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации	Нормативно-правовые аспекты образовательной деятельности. Антикоррупционное поведение							+
		Учебная ознакомительная практика	+						
	Производственная педагогическая практика		+	+	+				
	Выполнение выпускной квалификационной работы								+
	Защита выпускной квалификационной работы								+
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать их отдельные компоненты (в том числе с использованием информационно-	ОПК-2.1 Демонстрирует знание структуры основных и дополнительных образовательных программ, называет и характеризует их отдельные компоненты	Основы проектирования образовательных программ					+		
		Основы проектирования образовательного процесса							+
	ОПК-2.2 Формулирует цели и планируемые результаты, основных и дополнительных образовательных программ	Проектирование образовательных событий							+
	ОПК-2.3 Разрабатывает содержание и методический инструментарий основных и дополнительных образовательных программ с учетом современных образовательных и информационно-коммуникативных технологий	Технологии проектирования адаптированных образовательных программ							+
		Проектирование внеурочной деятельности						+	

коммуникационных технологий)		Педагогика дополнительного образования с практикумом			+	+		
		Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса					+	
		Цифровая образовательная среда			+			
		Цифровая культура обучающихся				+		
		Производственная преддипломная практика					+	
		Выполнение выпускной квалификационной работы					+	
		Защита выпускной квалификационной работы					+	
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1 Формулирует требования федеральных государственных образовательных стандартов к организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Общая педагогика с практикумом	+	+				
		Специальная педагогика и психология			+			
		Педагогическая психология			+			
		Основы вожатской деятельности			+			
		Инклюзивное образование			+			
	ОПК-3.2 Осуществляет выбор педагогически обоснованных форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Основы социального проектирования и волонтерской деятельности	+					
		Современные технологии организации образовательного процесса				+		
		Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса						+
		Учебная ознакомительная практика	+					
		Производственная педагогическая практика		+	+	+		
ОПК-3.3 Применяет образовательные технологии управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказания помощи и поддержки учащихся с особыми образовательными потребностями	Выполнение выпускной квалификационной работы						+	
	Защита выпускной квалификационной работы						+	
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание	ОПК-4.1 Имеет представление о базовых национальных ценностях, духовно-нравственных основах поведения обучающихся	Поликультурное воспитание и мировые религиозные культуры		+				
		Общая педагогика с практикумом	+	+				
	ОПК-4.2 Демонстрирует знание современных форм и методов организации духовно-нравственного	Духовно-нравственное воспитание в образовательном пространстве		+				

<p>обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-4.3 Проектирует и организует педагогический процесс, направленный на духовно-нравственное воспитание обучающихся, формирование их навыков поведения в поликультурной среде</p>	<p>Проектирование внеурочной деятельности</p>							+	
		<p>Учебная ознакомительная практика</p>	+							
		<p>Производственная педагогическая практика</p>		+	+	+				
		<p>Выполнение выпускной квалификационной работы</p>								+
<p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>ОПК-5.1 Проектирует диагностируемые результаты, содержание, способы организации контроля и оценки в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся</p> <p>ОПК-5.2 Применяет методы контроля оценки образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности</p> <p>ОПК-5.3 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает методический инструментарий их преодоления обучающимися</p>	<p>Педагогика дополнительного образования с практикумом</p>			+	+				
		<p>Цифровая образовательная среда</p>			+					
		<p>Цифровая культура обучающихся</p>				+				
		<p>Проектирование внеурочной деятельности</p>							+	
		<p>Выполнение выпускной квалификационной работы</p>							+	
		<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>							+	
		<p>Общая педагогика с практикумом</p>	+	+						
		<p>Специальная педагогика и психология</p>			+					
<p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми</p>	<p>ОПК-6.1 Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) профессиональной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями обучающихся</p> <p>ОПК-6.2 Использует современные психолого-педагогические технологии, направленные на индивидуализацию обучения, развития, воспитания, обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности</p>	<p>Психология развития и возрастная психология</p>		+	+					
		<p>Общая психология с практикумом</p>	+	+						
		<p>Педагогическая психология</p>			+					
		<p>Инклюзивное образование</p>			+					
		<p>Современные технологии организации образовательного процесса</p>				+				
		<p>STEAM-подход в современном образовании</p>				+				
		<p>Выполнение выпускной квалификационной работы</p>							+	
<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>							+			

<i>образовательными потребностями</i>		<i>Производственная педагогическая практика</i>		+	+	+	
		<i>Выполнение выпускной квалификационной работы</i>					+
<i>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</i>	<i>ОПК-7.1 Применяет методы и приемы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</i> <i>ОПК-7.2 Составляет (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику обучающегося</i> <i>ОПК-7.3 Проектирует и организует образовательный процесс в рамках реализации образовательных программ</i>	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>					+
		<i>Общая психология с практикумом</i>	+	+			
		<i>Общая педагогика с практикумом</i>	+	+			
		<i>Психология развития и возрастная психология</i>		+			
		<i>Педагогическая конфликтология</i>					+
		<i>Основы проектирования образовательных программ</i>					+
		<i>Основы проектирования образовательного процесса</i>					+
		<i>Проектирование образовательных событий</i>					+
		<i>Учебная ознакомительная практика</i>	+				
		<i>Производственная педагогическая практика</i>					+
		<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>					+
<i>Выполнение выпускной квалификационной работы</i>					+		
<i>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</i>	<i>ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области</i> <i>ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса</i>	<i>Общая психология с практикумом</i>	+	+			
		<i>Научно-педагогическое исследование и методы психолого-педагогических исследований с практикумом</i>					+
		<i>Инновационные процессы в образовании</i>					+
		<i>STEAM-подход в современном образовании</i>					+
		<i>Выполнение выпускной квалификационной работы</i>					+
						+	

		<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>						
<i>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>	<i>ОПК-9.1 Демонстрирует знание современных информационных технологий и способов их применения для решения задач профессиональной деятельности</i> <i>ОПК-9.2 Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств в соответствии с задачами профессиональной деятельности</i> <i>ОПК-9.3 Демонстрирует умение применить цифровые ресурсы для оптимизации решения задач профессиональной деятельности</i>	<i>Цифровая культура</i>	+					
		<i>Язык Python</i>		+				
		<i>Введение в искусственный интеллект</i>			+			
		<i>Компьютерные сети</i>			+			
		<i>Цифровая образовательная среда</i>			+			
		<i>Цифровая культура обучающихся</i>					+	
		<i>Выполнение выпускной квалификационной работы</i>						+
<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>						+		

Профессиональные компетенции								
Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Наименование дисциплины	Курс				
				1	2	3	4	5
<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический (при выборе сферы начального общего образования)</b>								
<i>Проектирование образовательного процесса в образовательных организациях начального общего</i>	<i>ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</i>	<i>ПК-1.1 Демонстрирует знание основных понятий о сущности образовательного процесса и профессиональной деятельности педагога начального общего образования и дополнительного образования</i> <i>ПК-1.2 Осуществляет поиск и анализ научно-теоретической информации для решения задач профессиональной</i>	<i>Теория и методика математического развития младших школьников</i>				+	
			<i>Теория и методика начального языкового и литературного образования младших школьников</i>					+
			<i>Производственная преддипломная практика</i>					+



образования и дополнительно о образования		деятельности ПК-1.3Применяет базовые научно-теоретические знания и практические умения при проектировании профессиональной деятельности педагога начального общего образования и дополнительного образования	Выполнение выпускной квалификационной работы					+
			Защита выпускной квалификационной работы					+
			Коммуникативная культура педагога		+			
							+	
Проектирование образовательного процесса в образовательных организациях начального общего образования и дополнительно о образования	ПК-2. Способен конструировать содержание образования в предметной области соответствующего уровня общего образования, а также в дополнительном образовании, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ПК-2.1 Демонстрирует знание приоритетных направлений развития образования, требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и среднего образования, возрастных особенностей учащихся начальной и средней школы ПК-2.2 Осуществляет анализ соответствия содержания предметной области компетенциям, определенным образовательным стандартом, и возрастным особенностям школьников начального и среднего образования ПК-2.3 Конструирует предметное содержание процесса обучения в соответствии с формируемыми компетенциями и адаптирует его к особенностям целевой аудитории	Теория и методика начального языкового и литературного образования младших школьников					+
			Теория и методика преподавания учебного предмета "Окружающий мир" в начальной школе				+	
			Технологии организации художественно-эстетического и музыкального творчества в дополнительном образовании детей			+		
			Производственная преддипломная практика					+
			Выполнение выпускной квалификационной работы					+
			Защита выпускной квалификационной работы					+
			Музейная педагогика			+		
			Теория и методика музыкального воспитания дошкольников				+	
			Технологии художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста			+		
			Теория и методика математического развития младших школьников				+	

<p>Реализация образовательного процесса в образовательных организациях начального общего образования и дополнительного образования</p>	<p>ПК-3. Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий, в том числе в современной цифровой образовательной среде</p>	<p>ПК-3.1 Демонстрирует знание современных методов и форм организации дополнительного образования ПК-3.2 Отбирает педагогические средства мотивации и вовлечения обучающихся в процесс дополнительного образования, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы ПК-3.3 Разрабатывает и реализует программы предметной области дополнительного образования с применением современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы</p>	Теория и методика начального языкового и литературного образования младших школьников					+
			Теория и методика преподавания учебного предмета "Окружающий мир" в начальной школе				+	
			Производственная педагогическая практика		+	+	+	
			Выполнение выпускной квалификационной работы					+
			Защита выпускной квалификационной работы					+
			Теория и методика музыкального воспитания дошкольников				+	
<p>Реализация образовательного процесса в образовательных организациях начального общего образования и</p>	<p>ПК-4. Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, в том числе в условиях инклюзивной образовательной среды, посредством</p>	<p>Демонстрирует знание психолого-педагогических технологий проектирования индивидуальных образовательных маршрутов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с особыми образовательными потребностями и ОВЗ Разрабатывает индивидуально ориентированные дидактические</p>	Теория и методика математического развития младших школьников				+	
			Выполнение выпускной квалификационной работы					+
			Защита выпускной квалификационной работы					+

дополнительно о образования	проектирования индивидуальных образовательных маршрутов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей ОВЗ	материалы с учетом особенностей обучающихся, включая детей с особыми образовательными потребностями, ОВЗ Отбирает и разрабатывает средства для диагностики личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся					
Реализация образовательного процесса в образовательных организациях начального общего образования и дополнительно о образования	ПК-5. Способен организовать проектную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствующей предметной области	ПК-5.1 Имеет представления об особенностях и методах организации проектной деятельности в дополнительном образовании учащихся начальной и средней школы ПК-5.2 Разрабатывает актуальную тематику и виды проектной деятельности школьников, в том числе детей с особыми образовательными потребностями и ОВЗ ПК-5.3 При планировании проектной деятельности школьников учитывает все этапы и необходимые условия организации проектной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ	Производственная преддипломная практика			+	
			Производственная проектно- педагогическая практика	+	+	+	
			Выполнение выпускной квалификационной работы				+
			Защита выпускной квалификационной работы				+
<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический (при выборе сферы дошкольного образования)</b>							
Проектирование	ПК-6. Способен осваивать и использовать базовые	ПК-6.1 Демонстрирует знание основных понятий о сущности образовательного	Производственная преддипломная практика				+

образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования	научно-теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности	процесса и профессиональной деятельности педагога дошкольного образования ПК-6.2 Осуществляет поиск и анализ научно-теоретической информации для решения задач профессиональной деятельности ПК-6.3 Применяет базовые научно-теоретические знания и практические умения при проектировании профессиональной деятельности педагога дошкольного образования	Выполнение выпускной квалификационной работы					+
			Защита выпускной квалификационной работы					+
Проектирование образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования	ПК-7. Способен конструировать содержание образовательных областей соответствующего уровня образования, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ПК-7.1 Демонстрирует знание федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и возрастных особенностей детей дошкольного возраста ПК-7.2 Осуществляет отбор содержания основных образовательных областей дошкольного образования с учетом достижений педагогической науки и образовательных потребностей дошкольников ПК-7.3 Конструирует образовательный процесс для дошкольников с нарушениями речи в соответствии с содержанием основных образовательных областей, актуальными психолого-педагогическими технологиями и требованиями федеральных образовательных стандартов	Выполнение выпускной квалификационной работы					+
			Защита выпускной квалификационной работы					+
			Технологии организации художественно-эстетического и музыкального творчества в дополнительном образовании детей			+		
			Технологии художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста			+		
			Технологии познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста					+
			Технологии социально-коммуникативного и речевого развития детей раннего и дошкольного возраста					+
			Технологии оздоровления и физического развития детей раннего и дошкольного возраста					+
			Производственная проектно-педагогическая практика		+	+	+	

			Выполнение выпускной квалификационной работы						+	
			Защита выпускной квалификационной работы						+	
Реализация образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования	ПК-8. Способен осуществлять образовательный процесс, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий, в том числе в современной цифровой образовательной среде	ПК-8.1 Имеет представления об особенностях организации и стимулирования познавательной деятельности детей дошкольного возраста с применением современных педагогических технологий и цифровой образовательной среды ПК-8.2 Формулирует коррекционно-развивающие задачи в соответствии с организуемым видом деятельности и возрастом дошкольников ПК-8.3 Демонстрирует навыки организации видов деятельности и форм взаимодействия дошкольников с учётом особенностей развития детей с нарушениями речи и условий цифровой образовательной среды	Защита выпускной квалификационной работы						+	
			Теория и методика преподавания учебного предмета "Технология" в начальной школе							+
			Технологии познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста							+
			Технологии социально-коммуникативного и речевого развития детей раннего и дошкольного возраста							
			Технологии оздоровления и физического развития детей раннего и дошкольного возраста							+
			Производственная преддипломная практика							+
			Выполнение выпускной квалификационной работы							
Реализация образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования	ПК-9. Способен обеспечить психолого-педагогическое сопровождение разностороннего развития обучающегося, в том числе в условиях инклюзивной образовательной среды, посредством проектирования индивидуальных образовательных маршрутов на основе учета	ПК-9.1 Демонстрирует профессиональную установку на оказание помощи ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья ПК-9.2 Анализирует соответствие индивидуальных образовательных маршрутов и методов психолого-педагогического сопровождения индивидуальным особенностям	Технологии познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста						+	
			Технологии социально-коммуникативного и речевого развития детей раннего и дошкольного возраста							+
			Технологии оздоровления и физического развития детей раннего и дошкольного возраста							+
			Производственная проектно-педагогическая практика		+	+	+			

	индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с особыми образовательными потребностями	обучающихся, включая детей с особыми образовательными потребностями ПК-9.3 Применяет технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов и методы психолого-педагогического сопровождения детей с учётом их особенностей нарушения речи	Выполнение выпускной квалификационной работы Защита выпускной квалификационной работы Коммуникативная культура педагога						+	
Реализация образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования	ПК-10. Способен создавать условия для организации проектной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствующей образовательной области	ПК-10.1 Имеет представления об особенностях и методах организации проектной деятельности дошкольников ПК-10.2 Разрабатывает тематику и виды проектной деятельности дошкольников в различных образовательных областях ПК-10.3 При конструировании проектной деятельности дошкольников учитывает все ее этапы и необходимые условия организации	Экзамен по модулю "Модуль: Образовательные технологии"			+				
			Производственная проектно-педагогическая практика		+	+	+			
			Выполнение выпускной квалификационной работы							+
			Защита выпускной квалификационной работы							+
<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический (при выборе сферы дополнительного образования)</b>										
Проектирование и реализация образовательного процесса в образовательных организациях дополнительного образования	ПК-11. Способен конструировать содержание дополнительного образования, в соответствии с требованиями профессионального стандарта, с уровнем развития современной науки	ПК-11.1 Демонстрирует знание требований профессиональных образовательных стандартов и особенностей организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных образовательных программ соответствующей направленности ПК-11.2 Проектирует содержание дополнительного	Технологии художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста			+				
			Теория и методика преподавания учебного предмета "Технология" в начальной школе						+	
			Технологии организации технического творчества в дополнительном образовании детей и взрослых							+

	<i>и с учетом возрастных особенностей обучающихся</i>	<i>образования с учетом требований профессионального стандарта и возрастных особенностей обучающихся</i> <b>ПК-11.3</b> <i>Конструирует педагогический процесс, направленный на реализацию содержания дополнительного образования соответствующей образовательной области в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, современными требованиями к организации образовательной среды</i>	<i>Технологии организации дополнительного образования детей и взрослых по социально-педагогическому направлению деятельности</i>					+
			<i>Технологии организации физкультурно-спортивного направления в дополнительном образовании детей и взрослых</i>					+
			<i>Экзамен по модулю "Модуль: Образовательные технологии"</i>					+
			<i>Производственная преддипломная практика</i>					+
			<i>Выполнение выпускной квалификационной работы</i>					+
			<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>					+
<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</b>								
<i>Педагогическая деятельность по проектированию образовательных программ и образовательного процесса в организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего</i>	<b>ПК-12.</b> <i>Способен проектировать образовательные программы, содержание современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности</i>	<b>ПК-12.1</b> <i>Демонстрирует знания структуры и содержания программ дополнительного образования и современных педагогических технологий, применимых для реализации данных программ</i> <b>ПК-12.2</b> <i>Проектирует программы дополнительного образования с учетом актуальных образовательных задач и современных педагогических технологий</i> <b>ПК-12.3</b> <i>Конструирует педагогический процесс, направленный на реализацию образовательной</i>	<i>Курсовая работа по модулю "Модуль: Педагогическое проектирование"</i>					+
			<i>Выполнение выпускной квалификационной работы</i>					+
			<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>					+

образования и среднего профессионального образования		программы, средства контроля и оценки текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися						
Педагогическая деятельность по проектированию образовательных программ и образовательного процесса в организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования	ПК-13. Способен проектировать адаптированные образовательные программы, адаптированные основные общеобразовательные программы и специальные индивидуальные программы развития	ПК-13.1 "Демонстрирует знание требований ФГОС к структуре, условиям реализации и результатам освоения АОП, АООП для различных категорий обучающихся; освоения" ПК-13.2 Разрабатывает компоненты АОП, АООП и СИПР (в соответствии с направленностью (профилем) ПООП) и индивидуальными особенностями обучающихся	Технологии проектирования адаптированных образовательных программ					+
			Проектирование образовательных событий					+
			Проектирование внеурочной деятельности					+
			Курсовая работа по модулю "Модуль: Педагогическое проектирование"					+
Педагогическая деятельность по проектированию образовательных программ и образовательного процесса в организациях дошкольного, начального общего, основного	ПК-14. Способен моделировать индивидуальные маршруты обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственный образовательный маршрут и профессиональную карьеру	ПК-14.1 Демонстрирует знание содержания, структуры и особенностей индивидуального образовательного маршрута обучающегося, индивидуального образовательного маршрута профессионального развития педагога ПК-14.2 Моделирует (совместно с другими специалистами) программу индивидуального развития ребенка, его индивидуальный образовательный маршрут	Выполнение выпускной квалификационной работы					+
			Защита выпускной квалификационной работы					+
			Экзамен по модулю "Модуль: Образовательные технологии"					+
			Курсовая работа по модулю "Модуль: Педагогическое проектирование"					+
			Производственная преддипломная практика					+



<p><i>общего, среднего общего образования и среднего профессиональн ого образования</i></p>		<p><i>ПК-14.3 Разрабатывает собственный образовательный маршрут и планирует своё собственное профессиональное развитие и карьерный рост и карьерный рост</i></p>						
---	--	--	--	--	--	--	--	--