ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 34219E685EE8D891F77F96F99B3B8407
Владелец: Федоров Александр Александрович
Действителен: с 28.12.2022 до 22.03.2024

Матрица компетенций

Универсальные компетенции												
Код и наименование универсальной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)**	**Наименование дисциплины**	**Семестр**									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	*УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач*	Критическое мышление		+								
	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу											
	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач											
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	*УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач*	Производственная преддипломная практика										+
	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу											
	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач											
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	*УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач*	Стратегии личностно-профессионального развития	+	+								
	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу											
	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач											
УК-1 Способен осуществлять поиск,	*УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач*											+

критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	*УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу* *УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач*	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	*УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач* *УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу* *УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач*	Защита выпускной квалификационной работы										+
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	*УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности* *УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение* *УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения*	Общая психология с практикумом			+	+						
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	*УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности* *УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение*	Производственная										+

оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	*УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения*	преддипломная практика										
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	*УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности* *УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение* *УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения*	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	*УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности* *УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение* *УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения*	Защита выпускной квалификационной работы										+
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	*УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели* *УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды* *УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе*	Основы коммуникации			+							
УК-3 Способен осуществлять	*УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели*						+	+				

социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	*УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды* *УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе*	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))										
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	*УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели* *УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды* *УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе*	Учебная ознакомительная практика				+						
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	*УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели* *УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды* *УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе*	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
УК-3 Способен осуществлять	*УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели*											+

социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	*УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды* *УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе*	Защита выпускной квалификационной работы										
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	*УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках* *УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей* *УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров*	Основы коммуникации			+							
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	*УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках* *УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей* *УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров*	Иностранный язык	+	+	+	+						
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	*УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках* *УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей* *УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров*	Методика преподавания русского языка как неродного							+	+		

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	*УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках* *УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей* *УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров*	Лингвострановедение в обучении русскому языку как иностранному								+		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	*УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках* *УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей* *УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров*	Обучение русской орфографии									+	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	*УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках* *УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей* *УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров*	Обучение русскому языку как иностранному на продвинутом этапе									+	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в	*УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках*	Международное тестирование									+	

устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	*УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей* *УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров*	по русскому языку как иностранному										
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	*УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках* *УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей* *УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров*	Тестирование по русскому языку как иностранному на получение гражданства РФ									+	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	*УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках* *УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей* *УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров*	Межкультурная коммуникация в обучении русскому языку как иностранному								+		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	*УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках* *УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей*	Коммуникативная культура педагога			+							

Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	*УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров*											
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	*УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках*	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))					+	+				
	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей											
	УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров											
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	*УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках*	Учебная ознакомительная практика				+						
	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей											
	УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров											
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	*УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках*	Подготовка к процедуре защиты выпускной										+
	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей											

Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	*УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров*	квалификационной работы										
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	*УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках*	Защита выпускной квалификационной работы										+
	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей											
	УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров											
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	*УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте*	История России	+	+								
	УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте											
	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей											
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	*УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте*	История российской государственности	+									
	УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте											
	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей											

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	*УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте* *УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте* *УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей*	Философия	+									
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	*УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте* *УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте* *УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей*	Нормативно-правовые аспекты образовательной деятельности. Антикоррупционное поведение				+						
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	*УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте* *УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте* *УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей*	Духовно-нравственное воспитание в образовательном пространстве								+		

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	*УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте* *УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте* *УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей*	История зарубежной литературы		+	+	+	+	+	+			
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	*УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте* *УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте* *УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей*	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))					+	+				
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	*УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте* *УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте* *УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей*	Учебная ознакомительная практика				+						

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	*УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте* *УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте* *УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей*	Межкультурная коммуникация в обучении русскому языку как иностранному								+		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	*УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте* *УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте* *УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей*	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	*УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте* *УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте* *УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей*	Защита выпускной квалификационной работы										+
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	*УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели* *УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования*	Тестирование по русскому языку как									+	

траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	*УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов*	иностранному на получение гражданства РФ										
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	*УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели* *УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования* *УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов*	Модуль личностно-ориентированного совершенствования					+					
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	*УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели* *УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования* *УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов*	Модуль предпринимательский					+					
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	*УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели* *УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования*	Модуль педагогический					+					

траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	*УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов*											
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	*УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели* *УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования* *УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов*	Модуль коммуникационный					+					
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	*УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели* *УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования* *УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов*	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))					+	+				

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	*УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели* *УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования* *УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов*	Учебная ознакомительная практика				+						
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	*УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели* *УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования* *УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов*	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	*УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели* *УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования* *УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов*	Защита выпускной квалификационной работы										+

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	*УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни* *УК-7.2 Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности* *УК-3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования*	Физическая культура и спорт			+							
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	*УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни* *УК-7.2 Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности* *УК-3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования*	Элективные курсы по физической культуре и спорту	+	+		+	+	+	+			
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	*УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни* *УК-7.2 Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности* *УК-3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования*	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
УК-7 Способен поддерживать должный уровень	*УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни*	Защита выпускной										+

физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	*УК-7.2 Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности* *УК-3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования*	квалификационной работы										
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	*УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности* *УК-8.2 Оценивает степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов* *УК-8.3 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения*	Безопасность жизнедеятельности			+							
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	*УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности* *УК-8.2 Оценивает степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов*	Основы военной подготовки				+						

безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	*УК-8.3 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения*											
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	*УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности* *УК-8.2 Оценивает степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов* *УК-8.3 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения*	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
УК-8 Способен создавать и поддерживать в	*УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности*	Защита выпускной										+

повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	*УК-8.2 Оценивает степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов* *УК-8.3 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения*	квалификационной работы										
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	*УК-9.1 Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий* *УК-9.2 Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом*	Лингвострановедение в обучении русскому языку как иностранному								+		
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	*УК-9.1 Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий* *УК-9.2 Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом*	Производственная преддипломная практика										+

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	*УК-9.1 Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий* *УК-9.2 Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом*	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	*УК-9.1 Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий* *УК-9.2 Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом*	Защита выпускной квалификационной работы										+
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	*УК-10.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности* *УК-10.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития*	Нормативно-правовые аспекты образовательной деятельности. Антикоррупционное поведение				+						
УК-10 Способен принимать обоснованные	*УК-10.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности*	Подготовка к процедуре										+

экономические решения в различных областях жизнедеятельности	*УК-10.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития*	защиты выпускной квалификационной работы										
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	*УК-10.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности*	Защита выпускной квалификационной работы										+
	УК-10.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития											

Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование универсальной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)**	**Наименование дисциплины**	**Семестр**									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	*ОПК-1.1 Объясняет значение и приводит примеры действующих нормативно-правовых актов и документов в сфере образования, норм профессиональной этики, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации*	Латинский язык		+								
	ОПК-1.2 Анализирует ситуации профессиональной деятельности основываясь на нормах профессиональной этики и основных нормативно-правовых документах в сфере образования											
	ОПК-1.3 Учитывает нормативно-правовые документы в сфере образования и нормы профессиональной этики в проектировании образовательного процесса											

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	*ОПК-1.1 Объясняет значение и приводит примеры действующих нормативно-правовых актов и документов в сфере образования, норм профессиональной этики, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации*	Введение в языкознание	+									
	ОПК-1.2 Анализирует ситуации профессиональной деятельности основываясь на нормах профессиональной этики и основных нормативно-правовых документах в сфере образования											
	ОПК-1.3 Учитывает нормативно-правовые документы в сфере образования и нормы профессиональной этики в проектировании образовательного процесса											
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	*ОПК-1.1 Объясняет значение и приводит примеры действующих нормативно-правовых актов и документов в сфере образования, норм профессиональной этики, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации*	Старославянский язык			+	+						
	ОПК-1.2 Анализирует ситуации профессиональной деятельности основываясь на нормах профессиональной этики и основных нормативно-правовых документах в сфере образования											
	ОПК-1.3 Учитывает нормативно-правовые документы в сфере образования и нормы профессиональной этики в проектировании образовательного процесса											
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами	*ОПК-1.1 Объясняет значение и приводит примеры действующих нормативно-правовых актов и документов в сфере образования, норм профессиональной этики, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации*	История русского языка				+	+	+	+	+		
	ОПК-1.2 Анализирует ситуации профессиональной деятельности основываясь на нормах профессиональной этики и основных нормативно-правовых документах в сфере образования											

профессиональной этики	*ОПК-1.3 Учитывает нормативно-правовые документы в сфере образования и нормы профессиональной этики в проектировании образовательного процесса*											
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	*ОПК-1.1 Объясняет значение и приводит примеры действующих нормативно-правовых актов и документов в сфере образования, норм профессиональной этики, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации*	История русской литературы		+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОПК-1.2 Анализирует ситуации профессиональной деятельности основываясь на нормах профессиональной этики и основных нормативно-правовых документах в сфере образования											
	ОПК-1.3 Учитывает нормативно-правовые документы в сфере образования и нормы профессиональной этики в проектировании образовательного процесса											
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	*ОПК-1.1 Объясняет значение и приводит примеры действующих нормативно-правовых актов и документов в сфере образования, норм профессиональной этики, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации*	Методика обучения русскому языку					+	+	+	+		
	ОПК-1.2 Анализирует ситуации профессиональной деятельности основываясь на нормах профессиональной этики и основных нормативно-правовых документах в сфере образования											
	ОПК-1.3 Учитывает нормативно-правовые документы в сфере образования и нормы профессиональной этики в проектировании образовательного процесса											
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с	*ОПК-1.1 Объясняет значение и приводит примеры действующих нормативно-правовых актов и документов в сфере образования, норм профессиональной этики, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации*	Методика обучения литературе					+	+				

нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	*ОПК-1.2 Анализирует ситуации профессиональной деятельности основываясь на нормах профессиональной этики и основных нормативно-правовых документах в сфере образования*											
	ОПК-1.3 Учитывает нормативно-правовые документы в сфере образования и нормы профессиональной этики в проектировании образовательного процесса											
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	*ОПК-1.1 Объясняет значение и приводит примеры действующих нормативно-правовых актов и документов в сфере образования, норм профессиональной этики, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации*	Общая педагогика с практикумом			+	+						
	ОПК-1.2 Анализирует ситуации профессиональной деятельности основываясь на нормах профессиональной этики и основных нормативно-правовых документах в сфере образования											
	ОПК-1.3 Учитывает нормативно-правовые документы в сфере образования и нормы профессиональной этики в проектировании образовательного процесса											
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	*ОПК-1.1 Объясняет значение и приводит примеры действующих нормативно-правовых актов и документов в сфере образования, норм профессиональной этики, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации*	Производственная педагогическая практика							+	+	+	+
	ОПК-1.2 Анализирует ситуации профессиональной деятельности основываясь на нормах профессиональной этики и основных нормативно-правовых документах в сфере образования											
	ОПК-1.3 Учитывает нормативно-правовые документы в сфере образования и нормы профессиональной этики в проектировании образовательного процесса											

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	*ОПК-1.1 Объясняет значение и приводит примеры действующих нормативно-правовых актов и документов в сфере образования, норм профессиональной этики, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации*	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
	ОПК-1.2 Анализирует ситуации профессиональной деятельности основываясь на нормах профессиональной этики и основных нормативно-правовых документах в сфере образования											
	ОПК-1.3 Учитывает нормативно-правовые документы в сфере образования и нормы профессиональной этики в проектировании образовательного процесса											
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	*ОПК-1.1 Объясняет значение и приводит примеры действующих нормативно-правовых актов и документов в сфере образования, норм профессиональной этики, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации*	Защита выпускной квалификационной работы										+
	ОПК-1.2 Анализирует ситуации профессиональной деятельности основываясь на нормах профессиональной этики и основных нормативно-правовых документах в сфере образования											
	ОПК-1.3 Учитывает нормативно-правовые документы в сфере образования и нормы профессиональной этики в проектировании образовательного процесса											
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ,	*ОПК-2.1 Демонстрирует знание структуры основных и дополнительных образовательных программ, называет и характеризует их отдельные компоненты*	Старославянский язык			+	+						
	ОПК-2.2 Формулирует цели и планируемые результаты, основных и дополнительных образовательных программ											

разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	*ОПК-2.3 Разрабатывает содержание и методический инструментарий основных и дополнительных образовательных программ с учетом современных образовательных и информационно-коммуникативных технологий*											
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	*ОПК-2.1 Демонстрирует знание структуры основных и дополнительных образовательных программ, называет и характеризует их отдельные компоненты*	История русского языка				+	+	+	+	+		
	ОПК-2.2 Формулирует цели и планируемые результаты, основных и дополнительных образовательных программ											
	ОПК-2.3 Разрабатывает содержание и методический инструментарий основных и дополнительных образовательных программ с учетом современных образовательных и информационно-коммуникативных технологий											
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	*ОПК-2.1 Демонстрирует знание структуры основных и дополнительных образовательных программ, называет и характеризует их отдельные компоненты*	Методика обучения русскому языку					+	+	+	+		
	ОПК-2.2 Формулирует цели и планируемые результаты, основных и дополнительных образовательных программ											
	ОПК-2.3 Разрабатывает содержание и методический инструментарий основных и дополнительных образовательных программ с учетом современных образовательных и информационно-коммуникативных технологий											

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	*ОПК-2.1 Демонстрирует знание структуры основных и дополнительных образовательных программ, называет и характеризует их отдельные компоненты*	Методика обучения литературе					+	+				
	ОПК-2.2 Формулирует цели и планируемые результаты, основных и дополнительных образовательных программ											
	ОПК-2.3 Разрабатывает содержание и методический инструментарий основных и дополнительных образовательных программ с учетом современных образовательных и информационно-коммуникативных технологий											
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	*ОПК-2.1 Демонстрирует знание структуры основных и дополнительных образовательных программ, называет и характеризует их отдельные компоненты*	Общая педагогика с практикумом			+	+						
	ОПК-2.2 Формулирует цели и планируемые результаты, основных и дополнительных образовательных программ											
	ОПК-2.3 Разрабатывает содержание и методический инструментарий основных и дополнительных образовательных программ с учетом современных образовательных и информационно-коммуникативных технологий											
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных	*ОПК-2.1 Демонстрирует знание структуры основных и дополнительных образовательных программ, называет и характеризует их отдельные компоненты*	Подготовка к процедуре защиты										+
	ОПК-2.2 Формулирует цели и планируемые результаты, основных и дополнительных образовательных программ											

программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	*ОПК-2.3 Разрабатывает содержание и методический инструментарий основных и дополнительных образовательных программ с учетом современных образовательных и информационно-коммуникативных технологий*	выпускной квалификационной работы										
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	*ОПК-2.1 Демонстрирует знание структуры основных и дополнительных образовательных программ, называет и характеризует их отдельные компоненты* *ОПК-2.2 Формулирует цели и планируемые результаты, основных и дополнительных образовательных программ* *ОПК-2.3 Разрабатывает содержание и методический инструментарий основных и дополнительных образовательных программ с учетом современных образовательных и информационно-коммуникативных технологий*	Защита выпускной квалификационной работы										+
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том	*ОПК-3.1 Формулирует требования федеральных государственных образовательных стандартов к организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями*	Введение в литературоведение		+								

числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	*ОПК-3.2 Осуществляет выбор педагогически обоснованных форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями*											
	ОПК-3.3 Применяет образовательные технологии управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказания помощи и поддержки учащихся с особыми образовательными потребностями											
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том	*ОПК-3.1 Формулирует требования федеральных государственных образовательных стандартов к организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями*	Общая психология с практикумом			+	+						
	ОПК-3.2 Осуществляет выбор педагогически обоснованных форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями											

числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	*ОПК-3.3 Применяет образовательные технологии управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказания помощи и поддержки учащихся с особыми образовательными потребностями*											
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми	*ОПК-3.1 Формулирует требования федеральных государственных образовательных стандартов к организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями*	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
	ОПК-3.2 Осуществляет выбор педагогически обоснованных форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями											

образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	*ОПК-3.3 Применяет образовательные технологии управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказания помощи и поддержки учащихся с особыми образовательными потребностями*											
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	*ОПК-3.1 Формулирует требования федеральных государственных образовательных стандартов к организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями*	Защита выпускной квалификационной работы										+
	ОПК-3.2 Осуществляет выбор педагогически обоснованных форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями											
	ОПК-3.3 Применяет образовательные технологии управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказания помощи и поддержки учащихся с особыми образовательными потребностями											

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	*ОПК-4.1 Имеет представление о базовых национальных ценностях, духовно-нравственных основах поведения обучающихся*	Введение в языкознание	+									
	ОПК-4.2 Демонстрирует знание современных форм и методов организации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей											
	ОПК-4.3 Проектирует и организует педагогический процесс, направленный на духовно-нравственное воспитание обучающихся, формирование их навыков поведения в поликультурной среде											
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	*ОПК-4.1 Имеет представление о базовых национальных ценностях, духовно-нравственных основах поведения обучающихся*	Введение в литературоведение		+								
	ОПК-4.2 Демонстрирует знание современных форм и методов организации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей											
	ОПК-4.3 Проектирует и организует педагогический процесс, направленный на духовно-нравственное воспитание обучающихся, формирование их навыков поведения в поликультурной среде											
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	*ОПК-4.1 Имеет представление о базовых национальных ценностях, духовно-нравственных основах поведения обучающихся*	Общая психология с практикумом			+	+						
	ОПК-4.2 Демонстрирует знание современных форм и методов организации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей											
	ОПК-4.3 Проектирует и организует педагогический процесс, направленный на духовно-нравственное воспитание обучающихся, формирование их навыков поведения в поликультурной среде											
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-	*ОПК-4.1 Имеет представление о базовых национальных ценностях, духовно-нравственных основах поведения обучающихся*	Духовно-нравственное								+		

нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	*ОПК-4.2 Демонстрирует знание современных форм и методов организации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей* *ОПК-4.3 Проектирует и организует педагогический процесс, направленный на духовно-нравственное воспитание обучающихся, формирование их навыков поведения в поликультурной среде*	воспитание в образовательном пространстве										
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	*ОПК-4.1 Имеет представление о базовых национальных ценностях, духовно-нравственных основах поведения обучающихся* *ОПК-4.2 Демонстрирует знание современных форм и методов организации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей* *ОПК-4.3 Проектирует и организует педагогический процесс, направленный на духовно-нравственное воспитание обучающихся, формирование их навыков поведения в поликультурной среде*	Производственная педагогическая практика							+	+	+	+
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	*ОПК-4.1 Имеет представление о базовых национальных ценностях, духовно-нравственных основах поведения обучающихся* *ОПК-4.2 Демонстрирует знание современных форм и методов организации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей* *ОПК-4.3 Проектирует и организует педагогический процесс, направленный на духовно-нравственное воспитание обучающихся, формирование их навыков поведения в поликультурной среде*	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-	*ОПК-4.1 Имеет представление о базовых национальных ценностях, духовно-нравственных основах поведения обучающихся*	Защита выпускной										+

нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	*ОПК-4.2 Демонстрирует знание современных форм и методов организации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей*	квалификационной работы										
	ОПК-4.3 Проектирует и организует педагогический процесс, направленный на духовно-нравственное воспитание обучающихся, формирование их навыков поведения в поликультурной среде											
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	*ОПК-5.1 Проектирует диагностируемые результаты, содержание, способы организации контроля и оценки в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся*	Современный русский язык	+	+	+	+	+	+				
	ОПК-5.2 Применяет методы контроля и оценки образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности											
	ОПК-5.3 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает методический инструментарий их преодоления обучающимися											
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	*ОПК-5.1 Проектирует диагностируемые результаты, содержание, способы организации контроля и оценки в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся*	Инклюзивное образование						+				
	ОПК-5.2 Применяет методы контроля и оценки образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности											
	ОПК-5.3 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает методический инструментарий их преодоления обучающимися											
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования	*ОПК-5.1 Проектирует диагностируемые результаты, содержание, способы организации контроля и оценки в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся*	Производственная							+	+	+	+

результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	*ОПК-5.2 Применяет методы контроля и оценки образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности* *ОПК-5.3 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает методический инструментарий их преодоления обучающимися*	педагогическая практика										
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	*ОПК-5.1 Проектирует диагностируемые результаты, содержание, способы организации контроля и оценки в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся* *ОПК-5.2 Применяет методы контроля и оценки образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности* *ОПК-5.3 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает методический инструментарий их преодоления обучающимися*	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	*ОПК-5.1 Проектирует диагностируемые результаты, содержание, способы организации контроля и оценки в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся* *ОПК-5.2 Применяет методы контроля и оценки образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности* *ОПК-5.3 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает методический инструментарий их преодоления обучающимися*	Защита выпускной квалификационной работы										+
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в	*ОПК-6.1 Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) профессиональной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями обучающихся*	Инклюзивное образование						+				

профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	*ОПК-6.2 Использует современные психолого-педагогические технологии, направленные на индивидуализацию обучения, развития, воспитания, обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности*											
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	*ОПК-6.1 Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) профессиональной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями обучающихся* *ОПК-6.2 Использует современные психолого-педагогические технологии, направленные на индивидуализацию обучения, развития, воспитания, обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности*	Производственная педагогическая практика							+	+	+	+
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для	*ОПК-6.1 Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) профессиональной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями обучающихся* *ОПК-6.2 Использует современные психолого-педагогические технологии, направленные на индивидуализацию обучения, развития, воспитания,*	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+

индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	*обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности*											
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	*ОПК-6.1 Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) профессиональной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями обучающихся*	Защита выпускной квалификационной работы										+
	ОПК-6.2 Использует современные психолого-педагогические технологии, направленные на индивидуализацию обучения, развития, воспитания, обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности											
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	*ОПК-7.1 Применяет методы и приемы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ*	Психология развития и возрастная психология							+			
	ОПК-7.2 Составляет (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику обучающегося											

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	*ОПК-7.1 Применяет методы и приемы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ* *ОПК-7.2 Составляет (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику обучающегося*	Производственная педагогическая практика							+	+	+	+
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	*ОПК-7.1 Применяет методы и приемы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ* *ОПК-7.2 Составляет (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику обучающегося*	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	*ОПК-7.1 Применяет методы и приемы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ* *ОПК-7.2 Составляет (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику обучающегося*	Защита выпускной квалификационной работы										+
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	*ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области* *ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет образовательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса*	Психология развития и возрастная психология							+			

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	*ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области* *ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет образовательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса*	Производственная педагогическая практика							+	+	+	+
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	*ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области* *ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет образовательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса*	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	*ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области* *ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет образовательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса*	Защита выпускной квалификационной работы										+
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	*ОПК-9.1 Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств в соответствии с задачами профессиональной деятельности* *ОПК-9.2 Использует современные информационно-коммуникационные технологии и цифровые ресурсы для оптимизации решения задач профессиональной деятельности*	Цифровая культура			+							

профессиональной деятельности												
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	*ОПК-9.1 Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств в соответствии с задачами профессиональной деятельности* *ОПК-9.2 Использует современные информационно-коммуникационные технологии и цифровые ресурсы для оптимизации решения задач профессиональной деятельности*	Язык Python			+							
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	*ОПК-9.1 Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств в соответствии с задачами профессиональной деятельности* *ОПК-9.2 Использует современные информационно-коммуникационные технологии и цифровые ресурсы для оптимизации решения задач профессиональной деятельности*	Введение в искусственный интеллект				+						
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	*ОПК-9.1 Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств в соответствии с задачами профессиональной деятельности* *ОПК-9.2 Использует современные информационно-коммуникационные технологии и цифровые ресурсы для оптимизации решения задач профессиональной деятельности*	Компьютерные сети				+						
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных	*ОПК-9.1 Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств в соответствии с задачами профессиональной деятельности*	Производственная							+	+	+	+

технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	*ОПК-9.2 Использует современные информационно-коммуникационные технологии и цифровые ресурсы для оптимизации решения задач профессиональной деятельности*	педагогическая практика										
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	*ОПК-9.1 Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств в соответствии с задачами профессиональной деятельности* *ОПК-9.2 Использует современные информационно-коммуникационные технологии и цифровые ресурсы для оптимизации решения задач профессиональной деятельности*	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	*ОПК-9.1 Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств в соответствии с задачами профессиональной деятельности* *ОПК-9.2 Использует современные информационно-коммуникационные технологии и цифровые ресурсы для оптимизации решения задач профессиональной деятельности*	Защита выпускной квалификационной работы										+

Профессиональные компетенции				
				Семестр

Задача ПД	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)**	**Наименование дисциплины**	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Педагогическая	*ПК-1 Способен вести профессиональную деятельностью в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы*	*ПК-1.1 Владеет знаниями русского языка в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке*	История русской литературы		+	+	+	+	+	+	+	+	+
		ПК-1.2 Демонстрирует знание русской и зарубежной литератур в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, их истории и места в мировой культуре и науке											
		ПК-1.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с участниками образовательного процесса в предметных областях «Русский язык» и «Литература»											
Педагогическая	*ПК-1 Способен вести*	*ПКУ-1.1 Владеет знаниями русского языка в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной*	Методика обучения					+	+	+	+		

	профессиональную деятельностью в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы	*общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке*	русскому языку										
		ПК-1.2 Демонстрирует знание русской и зарубежной литератур в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, их истории и места в мировой культуре и науке											
		ПК-1.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с участниками образовательного процесса в предметных областях «Русский язык» и «Литература»											
Педагогическая	*ПК-1 Способен вести профессиональную деятельностью в пределах требований федеральных государств*	*ПК-1.1 Владеет знаниями русского языка в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке*	Лингводидактика русского языка как иностранного							+	+	+	+
		ПК-1.2 Демонстрирует знание русской и зарубежной литератур в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, их истории и места в мировой культуре и науке											
		ПК-1.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с участниками образовательного процесса в предметных областях «Русский язык» и «Литература»											

	енных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы												
Педагогическая	*ПК-1 Способен вести профессиональную деятельностью в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы*	*ПК-1.1 Владеет знаниями русского языка в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке* *ПК-1.2 Демонстрирует знание русской и зарубежной литератур в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, их истории и места в мировой культуре и науке* *ПК-1.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с участниками образовательного процесса в предметных областях «Русский язык» и «Литература»*	Виды речевой деятельности в методике преподавания русского языка как иностранного							+	+	+	+

Педагогическая	*ПК-1 Способен вести профессиональную деятельностью в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы*	*ПК-1.1 Владеет знаниями русского языка в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке*	Методика преподавания русского языка как неродного							+	+		
		ПК-1.2 Демонстрирует знание русской и зарубежной литератур в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, их истории и места в мировой культуре и науке											
		ПК-1.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с участниками образовательного процесса в предметных областях «Русский язык» и «Литература»											
Педагогическая	*ПК-1 Способен вести профессиональную деятельностью в пределах требований*	*ПК-1.1 Владеет знаниями русского языка в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке*	Цифровые ресурсы и технологии в преподавании русского языка как иностранного								+		
		ПК-1.2 Демонстрирует знание русской и зарубежной литератур в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, их истории и места в мировой культуре и науке											

	федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы	*ПК-1.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с участниками образовательного процесса в предметных областях «Русский язык» и «Литература»*										
Педагогическая	*ПК-1 Способен вести профессиональную деятельностью в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобраз*	*ПК-1.1 Владеет знаниями русского языка в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке*	Методика обучения научному стилю речи							+	+		
		ПК-1.2 Демонстрирует знание русской и зарубежной литератур в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, их истории и места в мировой культуре и науке										
		ПК-1.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с участниками образовательного процесса в предметных областях «Русский язык» и «Литература»										

	овательной программы												
Педагогическая	*ПК-1 Способен вести профессиональную деятельностью в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы*	*ПК-1.1 Владеет знаниями русского языка в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке*	Устное народное творчество	+									
		ПК-1.2 Демонстрирует знание русской и зарубежной литератур в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, их истории и места в мировой культуре и науке											
Педагогическая	*ПК-1 Способен вести профессиональную деятельностью в*	*ПК-1.1 Владеет знаниями русского языка в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке*	Практикум по орфографии и пунктуации			+	+						
		ПК-1.2 Демонстрирует знание русской и зарубежной литератур в пределах требований федеральных											

	пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы	*государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, их истории и места в мировой культуре и науке*											
		ПК-1.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с участниками образовательного процесса в предметных областях «Русский язык» и «Литература»											
Педагогическая	*ПК-1 Способен вести профессиональную деятельностью в пределах требований федеральных государственных образовательных стандарто*	*ПК-1.1 Владеет знаниями русского языка в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке*	Контроль обучения в русском языке как иностранном									+	
		ПК-1.2 Демонстрирует знание русской и зарубежной литератур в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, их истории и места в мировой культуре и науке											
		ПК-1.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с участниками образовательного процесса в предметных областях «Русский язык» и «Литература»											

	в и основной общеобразовательной программы												
Педагогическая	*ПК-1 Способен вести профессиональную деятельностью в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы*	*ПК-1.1 Владеет знаниями русского языка в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке*	Практикум по каллиграфии				+						
		ПК-1.2 Демонстрирует знание русской и зарубежной литератур в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, их истории и места в мировой культуре и науке											
		ПК-1.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с участниками образовательного процесса в предметных областях «Русский язык» и «Литература»											
Педагогическая	*ПК-1 Способен вести*	*ПК-1.1 Владеет знаниями русского языка в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной*	Производственная							+	+	+	+

	профессиональную деятельностью в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы	*общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке*	педагогическая практика										
		ПК-1.2 Демонстрирует знание русской и зарубежной литератур в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, их истории и места в мировой культуре и науке											
		ПК-1.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с участниками образовательного процесса в предметных областях «Русский язык» и «Литература»											
Педагогическая	*ПК-1 Способен вести профессиональную деятельностью в пределах требований федеральных государств*	*ПК-1.1 Владеет знаниями русского языка в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке*	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-					+	+				
		ПК-1.2 Демонстрирует знание русской и зарубежной литератур в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, их истории и места в мировой культуре и науке											
		ПК-1.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с участниками образовательного процесса в предметных областях «Русский язык» и «Литература»											

	енных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы		исследовательской работы))										
Педагогическая	*ПК-1 Способен вести профессиональную деятельностью в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы*	*ПК-1.1 Владеет знаниями русского языка в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке*	Учебная ознакомительная практика				+						
		ПК-1.2 Демонстрирует знание русской и зарубежной литератур в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, их истории и места в мировой культуре и науке											
		ПК-1.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с участниками образовательного процесса в предметных областях «Русский язык» и «Литература»											

Педагогическая	*ПК-1 Способен вести профессиональную деятельностью в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы*	*ПК-1.1 Владеет знаниями русского языка в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке*	Производственная преддипломная практика										+
		ПК-1.2 Демонстрирует знание русской и зарубежной литератур в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, их истории и места в мировой культуре и науке											
		ПК-1.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с участниками образовательного процесса в предметных областях «Русский язык» и «Литература»											
Педагогическая	*ПК-1 Способен вести профессиональную деятельностью в пределах требований*	*ПК-1.1 Владеет знаниями русского языка в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке*	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		ПК-1.2 Демонстрирует знание русской и зарубежной литератур в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, их истории и места в мировой культуре и науке											

	федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы	*ПК-1.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с участниками образовательного процесса в предметных областях «Русский язык» и «Литература»*											
Педагогическая	*ПК-1 Способен вести профессиональную деятельностью в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобраз*	*ПК-1.1 Владеет знаниями русского языка в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке*	Защита выпускной квалификационной работы										+
		ПК-1.2 Демонстрирует знание русской и зарубежной литератур в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, их истории и места в мировой культуре и науке											
		ПК-1.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с участниками образовательного процесса в предметных областях «Русский язык» и «Литература»											

	овательной программы												
Педагогическая	*ПК-2 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по программам предметной области «Литература»*	*ПК-2.1 Свободно владеет методикой корректного преподавания литературы, современными методами и технологиями обучения литературе* *ПК-2.2 Знает основы построения авторской методической системы и может формировать учебные материалы по литературе*	История русской литературы		+	+	+	+	+	+	+	+	+

Педагогическая	*ПК-2 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по программам предметной области «Литература»*	*ПК-2.1 Свободно владеет методикой корректного преподавания литературы, современными методами и технологиями обучения литературе* *ПК-2.2 Знает основы построения авторской методической системы и может формировать учебные материалы по литературе*	Методика обучения литературе					+	+				
Педагогическая	*ПК-2 Способен применять*	*ПК-2.1 Свободно владеет методикой корректного преподавания литературы, современными методами и технологиями обучения литературе*		+									

	современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по программам предметной области «Литература»	*ПК-2.2 Знает основы построения авторской методической системы и может формировать учебные материалы по литературе*	Устное народное творчество										
Педагогическая	*ПК-2 Способен применять современные методики и*	*ПК-2.1 Свободно владеет методикой корректного преподавания литературы, современными методами и технологиями обучения литературе* *ПК-2.2 Знает основы построения авторской методической системы и может формировать учебные материалы по литературе*	История зарубежной литературы		+	+	+	+	+	+			

	технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по программам предметной области «Литература»												
Педагогическая	*ПК-2 Способен применять современные методики и технологии организации образоват*	*ПК-2.1 Свободно владеет методикой корректного преподавания литературы, современными методами и технологиями обучения литературе* *ПК-2.2 Знает основы построения авторской методической системы и может формировать учебные материалы по литературе*	Детская художественная литература			+							

	ельной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по программам предметной области «Литература»												
Педагогическая	*ПК-2 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагности*	*ПК-2.1 Свободно владеет методикой корректного преподавания литературы, современными методами и технологиями обучения литературе* *ПК-2.2 Знает основы построения авторской методической системы и может формировать учебные материалы по литературе*	Производственная педагогическая практика							+	+	+	+

	ки и оценивания качества образовательного процесса по программам предметной области «Литература»												
Педагогическая	*ПК-2 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного*	*ПК-2.1 Свободно владеет методикой корректного преподавания литературы, современными методами и технологиями обучения литературе* *ПК-2.2 Знает основы построения авторской методической системы и может формировать учебные материалы по литературе*	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))					+	+				

	процесса по программам предметной области «Литература»												
Педагогическая	*ПК-2 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по программам предметно*	*ПК-2.1 Свободно владеет методикой корректного преподавания литературы, современными методами и технологиями обучения литературе* *ПК-2.2 Знает основы построения авторской методической системы и может формировать учебные материалы по литературе*	Учебная ознакомительная практика				+						

	й области «Литература»												
Педагогическая	*ПК-2 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по программам предметной области «Литература»*	*ПК-2.1 Свободно владеет методикой корректного преподавания литературы, современными методами и технологиями обучения литературе* *ПК-2.2 Знает основы построения авторской методической системы и может формировать учебные материалы по литературе*	Производственная преддипломная практика										+

Педагогическая	*ПК-2 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по программам предметной области «Литература»*	*ПК-2.1 Свободно владеет методикой корректного преподавания литературы, современными методами и технологиями обучения литературе* *ПК-2.2 Знает основы построения авторской методической системы и может формировать учебные материалы по литературе*	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
Педагогическая	*ПК-2 Способен применять*	*ПК-2.1 Свободно владеет методикой корректного преподавания литературы, современными методами и технологиями обучения литературе*	Защита выпускной										+

	современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по программам предметной области «Литература»	*ПК-2.2 Знает основы построения авторской методической системы и может формировать учебные материалы по литературе*	квалификационной работы										
Педагогическая	*ПК-3 Способен вести самостоятельную организационно-методичес*	*ПК-3.1 Демонстрирует знание ведущих принципов проектирования основных и дополнительных образовательных программ по русскому языку как иностранному* *ПК-3.2 Свободно владеет методами, средствами и приемами профессиональной коммуникации при планировании и организации взаимодействия участников*	Лингводидактика русского языка как иностранного							+	+	+	+

	кую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ, по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ среднего профессионального и высшего	*образовательных отношений, а также проектирования педагогической деятельности*											

	образования												
Педагогическая	*ПК-3 Способен вести самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ, по*	*ПК-3.1 Демонстрирует знание ведущих принципов проектирования основных и дополнительных образовательных программ по русскому языку как иностранному* *ПК-3.2 Свободно владеет методами, средствами и приемами профессиональной коммуникации при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений, а также проектирования педагогической деятельности*	Виды речевой деятельности в методике преподавания русского языка как иностранного							+	+	+	+

	профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ среднего профессионального и высшего образования												
Педагогическая	*ПК-3 Способен вести самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных*	*ПК-3.1 Демонстрирует знание ведущих принципов проектирования основных и дополнительных образовательных программ по русскому языку как иностранному* *ПК-3.2 Свободно владеет методами, средствами и приемами профессиональной коммуникации при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений, а также проектирования педагогической деятельности*	Методика преподавания русского языка как неродного							+	+		

	общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ, по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ среднего профессионального и высшего образования												
Педагогическая	*ПК-3 Способен вести самостоятельную организационно-методичес*	*ПК-3.1 Демонстрирует знание ведущих принципов проектирования основных и дополнительных образовательных программ по русскому языку как иностранному* *ПК-3.2 Свободно владеет методами, средствами и приемами профессиональной коммуникации при планировании и организации взаимодействия участников*	Цифровые ресурсы и технологии в преподавании русского языка									+		

	кую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ, по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ среднего профессионального и высшего	*образовательных отношений, а также проектирования педагогической деятельности*	как иностранного										

	образования												
Педагогическая	*ПК-3 Способен вести самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ, по*	*ПК-3.1 Демонстрирует знание ведущих принципов проектирования основных и дополнительных образовательных программ по русскому языку как иностранному* *ПК-3.2 Свободно владеет методами, средствами и приемами профессиональной коммуникации при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений, а также проектирования педагогической деятельности*	Методика обучения научному стилю речи							+	+		

	профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ среднего профессионального и высшего образования												
Педагогическая	*ПК-3 Способен вести самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных*	*ПК-3.1 Демонстрирует знание ведущих принципов проектирования основных и дополнительных образовательных программ по русскому языку как иностранному* *ПК-3.2 Свободно владеет методами, средствами и приемами профессиональной коммуникации при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений, а также проектирования педагогической деятельности*	Лингвострановедение в обучении русскому языку как иностранному								+		

	общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ, по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ среднего профессионального и высшего образования												
Педагогическая	*ПК-3 Способен вести самостоятельную организационно-методичес*	*ПК-3.1 Демонстрирует знание ведущих принципов проектирования основных и дополнительных образовательных программ по русскому языку как иностранному* *ПК-3.2 Свободно владеет методами, средствами и приемами профессиональной коммуникации при планировании и организации взаимодействия участников*	Контроль обучения в русском языке как иностранном										+	

	кую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ, по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ среднего профессионального и высшего	*образовательных отношений, а также проектирования педагогической деятельности*											

	образования												
Педагогическая	*ПК-3 Способен вести самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ, по*	*ПК-3.1 Демонстрирует знание ведущих принципов проектирования основных и дополнительных образовательных программ по русскому языку как иностранному* *ПК-3.2 Свободно владеет методами, средствами и приемами профессиональной коммуникации при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений, а также проектирования педагогической деятельности*	Обучение русской орфографии									+	

	профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ среднего профессионального и высшего образования												
Педагогическая	*ПК-3 Способен вести самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных*	*ПК-3.1 Демонстрирует знание ведущих принципов проектирования основных и дополнительных образовательных программ по русскому языку как иностранному* *ПК-3.2 Свободно владеет методами, средствами и приемами профессиональной коммуникации при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений, а также проектирования педагогической деятельности*	Обучение русскому языку как иностранному на продвинутом этапе									+	

	общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ, по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ среднего профессионального и высшего образования												
Педагогическая	*ПК-3 Способен вести самостоятельную организационно-методичес*	*ПК-3.1 Демонстрирует знание ведущих принципов проектирования основных и дополнительных образовательных программ по русскому языку как иностранному* *ПК-3.2 Свободно владеет методами, средствами и приемами профессиональной коммуникации при планировании и организации взаимодействия участников*	Международное тестирование по русскому языку как иностранному										+	

	кую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ, по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ среднего профессионального и высшего	*образовательных отношений, а также проектирования педагогической деятельности*											

	образования												
Педагогическая	*ПК-3 Способен вести самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ, по*	*ПК-3.1 Демонстрирует знание ведущих принципов проектирования основных и дополнительных образовательных программ по русскому языку как иностранному* *ПК-3.2 Свободно владеет методами, средствами и приемами профессиональной коммуникации при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений, а также проектирования педагогической деятельности*	Тестирование по русскому языку как иностранному на получение гражданства РФ									+	

	профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ среднего профессионального и высшего образования												
Педагогическая	*ПК-3 Способен вести самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных*	*ПК-3.1 Демонстрирует знание ведущих принципов проектирования основных и дополнительных образовательных программ по русскому языку как иностранному* *ПК-3.2 Свободно владеет методами, средствами и приемами профессиональной коммуникации при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений, а также проектирования педагогической деятельности*	Производственная педагогическая практика							+	+	+	+

	общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ, по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ среднего профессионального и высшего образования												
Педагогическая	*ПК-3 Способен вести самостоятельную организационно-методичес*	*ПК-3.1 Демонстрирует знание ведущих принципов проектирования основных и дополнительных образовательных программ по русскому языку как иностранному* *ПК-3.2 Свободно владеет методами, средствами и приемами профессиональной коммуникации при планировании и организации взаимодействия участников*	Межкультурная коммуникация в обучении русскому									+		

	кую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ, по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ среднего профессионального и высшего	*образовательных отношений, а также проектирования педагогической деятельности*	языку как иностранному										

	образования												
Педагогическая	*ПК-3 Способен вести самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ, по*	*ПК-3.1 Демонстрирует знание ведущих принципов проектирования основных и дополнительных образовательных программ по русскому языку как иностранному* *ПК-3.2 Свободно владеет методами, средствами и приемами профессиональной коммуникации при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений, а также проектирования педагогической деятельности*	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))					+	+				

	профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ среднего профессионального и высшего образования												
Педагогическая	*ПК-3 Способен вести самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных*	*ПК-3.1 Демонстрирует знание ведущих принципов проектирования основных и дополнительных образовательных программ по русскому языку как иностранному* *ПК-3.2 Свободно владеет методами, средствами и приемами профессиональной коммуникации при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений, а также проектирования педагогической деятельности*	Учебная ознакомительная практика				+						

	общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ, по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ среднего профессионального и высшего образования												
Педагогическая	*ПК-3 Способен вести самостоятельную организационно-методичес*	*ПК-3.1 Демонстрирует знание ведущих принципов проектирования основных и дополнительных образовательных программ по русскому языку как иностранному* *ПК-3.2 Свободно владеет методами, средствами и приемами профессиональной коммуникации при планировании и организации взаимодействия участников*	Производственная преддипломная практика										+

	кую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ, по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ среднего профессионального и высшего	*образовательных отношений, а также проектирования педагогической деятельности*											

	образования												
Педагогическая	*ПК-3 Способен вести самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ, по*	*ПК-3.1 Демонстрирует знание ведущих принципов проектирования основных и дополнительных образовательных программ по русскому языку как иностранному* *ПК-3.2 Свободно владеет методами, средствами и приемами профессиональной коммуникации при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений, а также проектирования педагогической деятельности*	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+

	профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ среднего профессионального и высшего образования												
Педагогическая	*ПК-3 Способен вести самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных*	*ПК-3.1 Демонстрирует знание ведущих принципов проектирования основных и дополнительных образовательных программ по русскому языку как иностранному* *ПК-3.2 Свободно владеет методами, средствами и приемами профессиональной коммуникации при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений, а также проектирования педагогической деятельности*	Защита выпускной квалификационной работы										+

	общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ, по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ среднего профессионального и высшего образования												