

Матрица компетенций

Универсальные компетенции													
Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Наименование дисциплины	Семестр										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Знает теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.2. Умеет выделять этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>УК-1.3 Владеет оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач.</p>	Философия	+										
		История России	+										
		Биоэтика	+										
		Математика	+										
		Основы научно-исследовательской и проектной деятельности				+							
		Правоведение, медицинское право		+									
		Нормальная физиология (в т.ч. физиология челюстно-лицевой области)			+	+							
		Микробиология, вирусология, иммунология (в т.ч. микробиология полости рта)			+	+							
		Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи			+								
		Медицинская генетика			+								
		Патологическая анатомия (в т.ч. патологическая анатомия головы и шеи)				+	+						
		Патофизиология (в т.ч. патофизиология челюстно-лицевой области)				+	+						
Фармакология					+	+							

	<p>УК-4.3. Владеет навыками устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;</p> <p>переводом академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p>											
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.2. Умеет осуществлять поиск и применять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>УК-5.3. Владеет навыками уважительного</p>	<p>История России</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Биоэтика</p> <p>Латинский язык</p> <p>История медицины</p> <p>Психология и педагогика</p> <p>Подготовка к сдаче государственного экзамена</p> <p>Сдача государственного экзамена</p> <p>Практикум по коммуникативным основам медицинской деятельности</p>	+	+								+

	отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.											
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Знает свои (личностные, психофизиологические, ситуативные временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; технологию планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2. Умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов</p>	<p>Философия</p> <p>Здоровый образ жизни</p> <p>Психология и педагогика</p> <p>Психология стресса</p> <p>Психология здоровья</p> <p>Учебная практика по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Производственная практика по научно-исследовательской работе</p> <p>Подготовка к сдаче государственного экзамена</p> <p>Сдача государственного экзамена</p> <p>Практикум по коммуникативным основам медицинской деятельности</p>	+									

	<p>карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.3. Владеет навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.</p>											
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2. Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; применять здоровьесберегающие технологии для обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3. Владеет здоровьесберегающими технологиями поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и</p>	<p>Здоровый образ жизни</p> <p>Физическая культура и спорт</p> <p>Элективные курсы по физической культуре и спорту</p> <p>Подготовка к сдаче государственного экзамена</p> <p>Сдача государственного экзамена</p>	+									+

	<p>УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.</p>	<p>профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии</p>										
		<p>Подготовка к сдаче государственного экзамена</p>										+
		<p>Сдача государственного экзамена</p>										+
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений. УК-10.2. Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата. УК-10.3. Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.</p>	<p>Гигиена</p>			+							
		<p>Экономика</p>		+								
		<p>Учебная практика по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p>			+							
		<p>Производственная практика по научно-исследовательской работе</p>			+							
		<p>Подготовка к сдаче государственного экзамена</p>										+
		<p>Сдача государственного экзамена</p>										+
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>		<p>Биоэтика</p>	+									
		<p>Правоведение, медицинское право</p>		+								
		<p>Экономика</p>		+								
		<p>История медицины</p>		+								

		профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала																	
		Учебная практика по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)				+													
		Производственная практика по научно-исследовательской работе				+													
		Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии					+												
		Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии								+									
		Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической										+							

<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</p>	<p>Анатомия (в т.ч. анатомия головы и шеи)</p>	+	+														
	<p>ОПК-5.2. Знает взаимосвязь анатомических структур, воспринимает организм, как единое целое.</p>	<p>Гистология, эмбриология, цитология (в т.ч. гистология полости рта)</p>	+	+														
	<p>ОПК-5.3. Знает физиологические взаимосвязи систем и органов.</p>	<p>Нормальная физиология (в т.ч. физиология челюстно-лицевой области)</p>			+	+												
	<p>ОПК-5.4. Знает основы эмбриогенеза, наследственных заболеваний.</p>	<p>Микробиология, вирусология, иммунология (в т.ч. микробиология полости рта)</p>			+	+												
		<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи</p>			+													
		<p>Патологическая анатомия (в т.ч. патологическая анатомия головы и шеи)</p>					+	+										
		<p>Патофизиология (в т.ч. патофизиология челюстно-лицевой области)</p>					+	+										
		<p>Лучевая диагностика</p>					+											
		<p>Терапия</p>							+	+	+							
		<p>Хирургия</p>							+	+	+							
		<p>Акушерство и гинекология</p>							+	+								
		<p>Педиатрия</p>							+	+								
		<p>Дерматовенерология</p>										+						
		<p>Оториноларингология</p>										+						
		<p>Офтальмология</p>										+						
	<p>Неврология</p>										+							
	<p>Психиатрия и наркология</p>											+						
	<p>Инфекционные болезни и эпидемиология</p>											+						

<p>осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>лекарственных препаратах. ОПК-7.2. Способен применить знания о лекарственных препаратах для назначения лечения. ОПК-7.3. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.</p>	<p>т.ч. патологическая анатомия головы и шеи)</p>																	
		<p>Патофизиология (в т.ч. патофизиология челюстно-лицевой области)</p>					+	+											
		<p>Фармакология</p>						+	+										
		<p>Клиническая фармакология</p>												+					
		<p>Терапия</p>							+	+	+								
		<p>Хирургия</p>							+	+	+								
		<p>Акушерство и гинекология</p>							+	+									
		<p>Педиатрия</p>							+	+									
		<p>Дерматовенерология</p>													+				
		<p>Оториноларингология</p>													+				
		<p>Офтальмология</p>													+				
		<p>Неврология</p>													+				
		<p>Психиатрия и наркология</p>																+	
		<p>Инфекционные болезни и эпидемиология</p>																+	
		<p>Онкология</p>																+	
		<p>Фтизиатрия</p>																	+
		<p>Неотложные медицинские манипуляции</p>															+		
<p>Подготовка к сдаче государственного экзамена</p>																		+	
<p>Сдача государственного экзамена</p>																		+	
<p>ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации</p>	<p>ОПК-8.1. Способность и готовность составлять индивидуальный план реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей. ОПК-8.2. Способность осуществлять контроль эффективности медицинской</p>	<p>Терапия</p>								+	+	+							
		<p>Хирургия</p>									+	+	+						
		<p>Акушерство и гинекология</p>									+	+							
		<p>Педиатрия</p>									+	+							
		<p>Дерматовенерология</p>													+				
<p>Оториноларингология</p>													+						

<p>современные информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-13.3. Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий</p>	Медицинская информатика		+											
	Анатомия (в т.ч. анатомия головы и шеи)	+	+											
	Гистология, эмбриология, цитология (в т.ч. гистология полости рта)	+	+											
	Нормальная физиология (в т.ч. физиология челюстно-лицевой области)			+	+									
	Микробиология, вирусология, иммунология (в т.ч. микробиология полости рта)			+	+									
	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи			+										
	Медицинская генетика			+										
	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения				+									
	Гигиена			+										
	Патологическая анатомия (в т.ч. патологическая анатомия головы и шеи)				+	+								
	Патофизиология (в т.ч. патофизиология челюстно-лицевой области)				+	+								
	Терапия					+	+	+						
	Хирургия					+	+	+						
	Акушерство и гинекология					+	+							
Педиатрия					+	+								
Дерматовенерология							+							
Оториноларингология								+						

		Детская стоматология						+	+	+	+	+	
		Ортодонтия и детское зубное протезирование										+	+
		Возрастные особенности профилактики стоматологических заболеваний											+
		Имплантология									+		
		Протезирование на имплантатах									+		
		Стандарты лечения в стоматологии											+
		Протоколы ведения стоматологических больных											+
		Учебная ознакомительная практика		+									
		Учебная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала		+									
		Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии						+					
		Производственная практика по получению профессиональных умений и								+			

<p>населению.</p> <p>ПК-7.2. Знает вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, показатели качества медицинской помощи в медицинских организациях.</p> <p>ПК-7.3. Знает нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению.</p> <p>ПК-7.4. Знает принципы контроля выполнения должностных обязанностей ассистента стоматолога и иных находящихся в распоряжении медицинских работников.</p> <p>ПК-7.5. Умеет проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи, использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>ПК-7.6. Умеет разрабатывать мероприятия направленные на повышение качества медицинской помощи.</p> <p>ПК-7.7. Способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении</p> <p>ПК-7.8. Способен обеспечивать и контролировать рациональную организацию труда среднего и младшего</p>	здрвоохранения																			
	Стандарты лечения в стоматологии																			+
	Протоколы ведения стоматологических больных																			+
	Учебная практика по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)					+														
	Производственная практика по научно-исследовательской работе					+														
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии						+													
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии										+									
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической														+					

