



|   |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> | <p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.<br/> УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.<br/> УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p> | <p><i>Производственная преддипломная практика</i></p>                         |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> | <p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.<br/> УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.<br/> УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p> | <p><i>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</i></p> |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> | <p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.<br/> УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.<br/> УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p> | <p><i>Процедура защиты выпускной квалификационной работы</i></p>              |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |

|  |  |   |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p>УК-2.1 Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.<br/> УК-2.2 Умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях<br/> УК-2.3 Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p><i>Производственная практика в профильных организациях</i></p>                   |  | + |   |   |  |  |  |  |  |  |
| <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p>УК-2.1 Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.<br/> УК-2.2 Умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях<br/> УК-2.3 Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p><i>Производственная научно-исследовательская (квалификационная) практика</i></p> |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |

|  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p>УК-2.1 Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.<br/> УК-2.2 Умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях<br/> УК-2.3 Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p><i>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</i></p> |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p>УК-2.1 Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.<br/> УК-2.2 Умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях<br/> УК-2.3 Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p><i>Процедура защиты выпускной квалификационной работы</i></p>              |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |

|   |   |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>УК-3.1 Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы.<br/> УК-3.2 Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.<br/> УК-3.3 Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели</p> | <p><i>Производственная практика в профильных организациях</i></p>             |  | + |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>УК-3.1 Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы.<br/> УК-3.2 Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.<br/> УК-3.3 Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели</p> | <p><i>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</i></p> |  |   | + |  |  |  |  |  |  |  |  |

|   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>УК-3.1 Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы.<br/> УК-3.2 Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.<br/> УК-3.3 Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели</p> | <p><i>Процедура защиты выпускной квалификационной работы</i></p> |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>УК-3.1 Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы.<br/> УК-3.2 Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.<br/> УК-3.3 Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели</p> | <p><i>Психология конфликта и медиации</i></p>                    |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |

|   |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.<br/> УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.<br/> УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия</p> | <p><i>Практический курс английского языка</i></p>                    | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.<br/> УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.<br/> УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия</p> | <p><i>Профессиональная иноязычная терминология с практикумом</i></p> |   | + | + | + |  |  |  |  |  |  |

|   |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.<br/> УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.<br/> УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия</p> | <p><i>Психология конфликта и медиации</i></p>                                 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.<br/> УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.<br/> УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия</p> | <p><i>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</i></p> |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |



|   |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.<br/> УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.<br/> УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия</p> | <p><i>Процедура защиты выпускной квалификационной работы</i></p> |   |   |   | + |  |  |  |  |  |  |
| <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>   | <p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.<br/> УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.<br/> УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> | <p><i>Практический курс английского языка</i></p>                | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |

|   |  |   |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|---|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.<br/> УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.<br/> УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> | <p><i>Профессиональная иноязычная терминология с практикумом</i></p>          |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.<br/> УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.<br/> УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> | <p><i>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</i></p> |  |   |   | + |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>                            | <p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.<br/> УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.<br/> УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> | <p><i>Процедура защиты выпускной квалификационной работы</i></p> |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>УК-6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем и другими ресурсами на основе принципов образования в течение всей жизни.<br/> УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития</p>  | <p><i>Психология конфликта и медиации</i></p>                    |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |

|  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>УК-6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем и другими ресурсами на основе принципов образования в течение всей жизни.<br/>УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития</p> | <p><i>Этика нейропсихологических исследований и практики</i></p>              | + |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>УК-6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем и другими ресурсами на основе принципов образования в течение всей жизни.<br/>УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития</p> | <p><i>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</i></p> |   |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>УК-6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем и другими ресурсами на основе принципов образования в течение всей жизни.<br/>УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития</p> | <p><i>Процедура защиты выпускной квалификационной работы</i></p>              |   |  |  | + |  |  |  |  |  |  |

|  |   |  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p> | <p>ОПК 1.1 Знает современные технологии организации сбора, обработки данных и их интерпретации для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности<br/> ОПК 1.2 Умеет обосновывать свою позицию при выборе методов и технологий организации сбора, обработки данных и их интерпретации для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности<br/> ОПК 1.3 Владеет методами организации сбора (индивидуальной, групповой, массовой) профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности</p> | <p><i>Методология и философские основания нейронаук</i></p>                      | <p>+</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p> | <p>ОПК 1.1 Знает современные технологии организации сбора, обработки данных и их интерпретации для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности<br/> ОПК 1.2 Умеет обосновывать свою позицию при выборе методов и технологий организации сбора, обработки данных и их интерпретации для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности<br/> ОПК 1.3 Владеет методами организации сбора (индивидуальной, групповой, массовой) профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности</p> | <p><i>Современные методы психофизиологических исследований с практикумом</i></p> | <p>+</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |   |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p> | <p>ОПК 1.1 Знает современные технологии организации сбора, обработки данных и их интерпретации для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности<br/> ОПК 1.2 Умеет обосновывать свою позицию при выборе методов и технологий организации сбора, обработки данных и их интерпретации для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности<br/> ОПК 1.3 Владеет методами организации сбора (индивидуальной, групповой, массовой) профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности</p> | <p><i>Статистические методы и математическая обработка данных в нейрopsихологии</i></p> |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p> | <p>ОПК 1.1 Знает современные технологии организации сбора, обработки данных и их интерпретации для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности<br/> ОПК 1.2 Умеет обосновывать свою позицию при выборе методов и технологий организации сбора, обработки данных и их интерпретации для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности<br/> ОПК 1.3 Владеет методами организации сбора (индивидуальной, групповой, массовой) профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности</p> | <p><i>Методы нейровизуализации мозга</i></p>  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |

|  |   |   |          |          |          |          |  |  |  |  |  |  |
|--|---|---|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|--|--|
| <p>ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p> | <p>ОПК 1.1 Знает современные технологии организации сбора, обработки данных и их интерпретации для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности<br/> ОПК 1.2 Умеет обосновывать свою позицию при выборе методов и технологий организации сбора, обработки данных и их интерпретации для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности<br/> ОПК 1.3 Владеет методами организации сбора (индивидуальной, групповой, массовой) профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности</p> | <p>Учебная практика (научно-исследовательская работа)</p>                           | <p>+</p> |          |          |          |  |  |  |  |  |  |
| <p>ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p> | <p>ОПК 1.1 Знает современные технологии организации сбора, обработки данных и их интерпретации для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности<br/> ОПК 1.2 Умеет обосновывать свою позицию при выборе методов и технологий организации сбора, обработки данных и их интерпретации для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности<br/> ОПК 1.3 Владеет методами организации сбора (индивидуальной, групповой, массовой) профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности</p> | <p><i>Производственная научно-исследовательская (квалификационная) практика</i></p> |          | <p>+</p> | <p>+</p> | <p>+</p> |  |  |  |  |  |  |

|  |   |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p> | <p>ОПК 1.1 Знает современные технологии организации сбора, обработки данных и их интерпретации для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности<br/> ОПК 1.2 Умеет обосновывать свою позицию при выборе методов и технологий организации сбора, обработки данных и их интерпретации для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности<br/> ОПК 1.3 Владеет методами организации сбора (индивидуальной, групповой, массовой) профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности</p> | <p><i>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</i></p> |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| <p>ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p> | <p>ОПК 1.1 Знает современные технологии организации сбора, обработки данных и их интерпретации для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности<br/> ОПК 1.2 Умеет обосновывать свою позицию при выборе методов и технологий организации сбора, обработки данных и их интерпретации для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности<br/> ОПК 1.3 Владеет методами организации сбора (индивидуальной, групповой, массовой) профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности</p> | <p><i>Процедура защиты выпускной квалификационной работы</i></p>              |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |



|  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p> | <p>ОПК 2.1 Знает: формы, методы и средства научного исследования для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности; особенности планирования, разработки и реализации программ научного исследования; содержание инновационных профессиональных проблем в области научно-исследовательской и практической деятельности</p> <p>ОПК 2.2 Умеет: использовать специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов для решения теоретических и прикладных задач в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК 2.3 Владеет: методами, формами и средствами научного исследования для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований;</p> | <p><i>Современные методы психофизиологических исследований с практикумом</i></p> |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |   |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p> | <p>ОПК 2.1 Знает: формы, методы и средства научного исследования для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности; особенности планирования, разработки и реализации программ научного исследования; содержание инновационных профессиональных проблем в области научно-исследовательской и практической деятельности</p> <p>ОПК 2.2 Умеет: использовать специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов для решения теоретических и прикладных задач в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК 2.3 Владеет: методами, формами и средствами научного исследования для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований;</p> | <p><i>Статистические методы и математическая обработка данных в нейробиологии</i></p> |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|

|  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p> | <p>ОПК 2.1 Знает: формы, методы и средства научного исследования для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности; особенности планирования, разработки и реализации программ научного исследования; содержание инновационных профессиональных проблем в области научно-исследовательской и практической деятельности</p> <p>ОПК 2.2 Умеет: использовать специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов для решения теоретических и прикладных задач в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК 2.3 Владеет: методами, формами и средствами научного исследования для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований;</p> | <p><i>Методы нейровизуализации и мозга</i></p> |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |   |  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p> | <p>ОПК 2.1 Знает: формы, методы и средства научного исследования для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности; особенности планирования, разработки и реализации программ научного исследования; содержание инновационных профессиональных проблем в области научно-исследовательской и практической деятельности</p> <p>ОПК 2.2 Умеет: использовать специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов для решения теоретических и прикладных задач в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК 2.3 Владеет: методами, формами и средствами научного исследования для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований;</p> | <p><i>Учебная практика (научно-исследовательская работа)</i></p> | <p>+</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |   |   |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|--|---|---|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p> | <p>ОПК 2.1 Знает: формы, методы и средства научного исследования для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности; особенности планирования, разработки и реализации программ научного исследования; содержание инновационных профессиональных проблем в области научно-исследовательской и практической деятельности</p> <p>ОПК 2.2 Умеет: использовать специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов для решения теоретических и прикладных задач в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК 2.3 Владеет: методами, формами и средствами научного исследования для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований;</p> | <p><i>Производственная научно-исследовательская (квалификационная) практика</i></p> |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
|--|---|---|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|

|  |   |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p> | <p>ОПК 2.1 Знает: формы, методы и средства научного исследования для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности; особенности планирования, разработки и реализации программ научного исследования; содержание инновационных профессиональных проблем в области научно-исследовательской и практической деятельности</p> <p>ОПК 2.2 Умеет: использовать специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов для решения теоретических и прикладных задач в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК 2.3 Владеет: методами, формами и средствами научного исследования для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований;</p> | <p><i>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</i></p> |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|

|  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p> | <p>ОПК 2.1 Знает: формы, методы и средства научного исследования для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности; особенности планирования, разработки и реализации программ научного исследования; содержание инновационных профессиональных проблем в области научно-исследовательской и практической деятельности</p> <p>ОПК 2.2 Умеет: использовать специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов для решения теоретических и прикладных задач в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК 2.3 Владеет: методами, формами и средствами научного исследования для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований;</p> | <p><i>Процедура защиты выпускной квалификационной работы</i></p> |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|

|  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> | <p>ОПК 3.1 Знает: основные подходы к организации научно-исследовательской и практической деятельности; принципы подбора статистических методов количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> <p>ОПК 3.2 Умеет: использовать теоретические научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач; осуществлять корректный подбор методов психодиагностики, проводить диагностику и обработку данных для решения научных, прикладных и экспертных задач;</p> <p>ОПК 3.3 Владеет: методами повышения валидности и надежности исследования; навыками анализа и интерпретации качественных и количественных данных; практическими методами оценки эффективности качественного и количественного исследования; умением решать исследовательские и практические задачи</p> | <p><i>Современные методы психофизиологических исследований с практикумом</i></p> | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|



|  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> | <p>ОПК 3.1 Знает: основные подходы к организации научно-исследовательской и практической деятельности; принципы подбора статистических методов количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> <p>ОПК 3.2 Умеет: использовать теоретические научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач; осуществлять корректный подбор методов психодиагностики, проводить диагностику и обработку данных для решения научных, прикладных и экспертных задач;</p> <p>ОПК 3.3 Владеет: методами повышения валидности и надежности исследования; навыками анализа и интерпретации качественных и количественных данных; практическими методами оценки эффективности качественного и количественного исследования; умением решать исследовательские и практические задачи</p> | <p><i>Статистические методы и математическая обработка данных в нейropsychологии</i></p> |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|

|  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> | <p>ОПК 3.1 Знает: основные подходы к организации научно-исследовательской и практической деятельности; принципы подбора статистических методов количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач<br/> ОПК 3.2 Умеет: использовать теоретические научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач; осуществлять корректный подбор методов психодиагностики, проводить диагностику и обработку данных для решения научных, прикладных и экспертных задач;<br/> ОПК 3.3 Владеет: методами повышения валидности и надежности исследования; навыками анализа и интерпретации качественных и количественных данных; практическими методами оценки эффективности качественного и количественного исследования; умением решать исследовательские и практические задачи</p> | <p><i>Методы нейровизуализации и мозга</i></p> |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|

|  |   |   |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|--|---|---|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> | <p>ОПК 3.1 Знает: основные подходы к организации научно-исследовательской и практической деятельности; принципы подбора статистических методов количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> <p>ОПК 3.2 Умеет: использовать теоретические научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач; осуществлять корректный подбор методов психодиагностики, проводить диагностику и обработку данных для решения научных, прикладных и экспертных задач;</p> <p>ОПК 3.3 Владеет: методами повышения валидности и надежности исследования; навыками анализа и интерпретации качественных и количественных данных; практическими методами оценки эффективности качественного и количественного исследования; умением решать исследовательские и практические задачи</p> | <p><i>Производственная научно-исследовательская (квалификационная) практика</i></p> |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
|--|---|---|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|

|  |   |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| <p>ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> | <p>ОПК 3.1 Знает: основные подходы к организации научно-исследовательской и практической деятельности; принципы подбора статистических методов количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> <p>ОПК 3.2 Умеет: использовать теоретические научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач; осуществлять корректный подбор методов психодиагностики, проводить диагностику и обработку данных для решения научных, прикладных и экспертных задач;</p> <p>ОПК 3.3 Владеет: методами повышения валидности и надежности исследования; навыками анализа и интерпретации качественных и количественных данных; практическими методами оценки эффективности качественного и количественного исследования; умением решать исследовательские и практические задачи</p> | <p><i>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</i></p> |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|

|  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> | <p>ОПК 3.1 Знает: основные подходы к организации научно-исследовательской и практической деятельности; принципы подбора статистических методов количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач<br/> ОПК 3.2 Умеет: использовать теоретические научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач; осуществлять корректный подбор методов психодиагностики, проводить диагностику и обработку данных для решения научных, прикладных и экспертных задач;<br/> ОПК 3.3 Владеет: методами повышения валидности и надежности исследования; навыками анализа и интерпретации качественных и количественных данных; практическими методами оценки эффективности качественного и количественного исследования; умением решать исследовательские и практические задачи</p> | <p><i>Процедура защиты выпускной квалификационной работы</i></p> |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|

|   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p> | <p>ОПК 4.1 Знает: основные психометрические характеристики, используемых психодиагностических инструментов; основные принципы интерпретации полученных данных и стандарты оформления результатов.<br/>ОПК 4.2 Умеет: проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним<br/>ОПК 4.3 Владеет: навыками оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов; практическими методами оценки эффективности диагностики; оформлением отчетов по результатам психологической оценки, диагностики</p> | <p><i>Современные методы психофизиологических исследований с практикумом</i></p>        |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p> | <p>ОПК 4.1 Знает: основные психометрические характеристики, используемых психодиагностических инструментов; основные принципы интерпретации полученных данных и стандарты оформления результатов.<br/>ОПК 4.2 Умеет: проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним<br/>ОПК 4.3 Владеет: навыками оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов; практическими методами оценки эффективности диагностики; оформлением отчетов по результатам психологической оценки, диагностики</p> | <p><i>Статистические методы и математическая обработка данных в нейропсихологии</i></p> |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |

|   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p> | <p>ОПК 4.1 Знает: основные психометрические характеристики, используемых психодиагностических инструментов; основные принципы интерпретации полученных данных и стандарты оформления результатов.<br/>ОПК 4.2 Умеет: проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним<br/>ОПК 4.3 Владеет: навыками оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов; практическими методами оценки эффективности диагностики; оформлением отчетов по результатам психологической оценки, диагностики</p> | <p><i>Методы нейровизуализации и мозга</i></p>                    |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p> | <p>ОПК 4.1 Знает: основные психометрические характеристики, используемых психодиагностических инструментов; основные принципы интерпретации полученных данных и стандарты оформления результатов.<br/>ОПК 4.2 Умеет: проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним<br/>ОПК 4.3 Владеет: навыками оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов; практическими методами оценки эффективности диагностики; оформлением отчетов по результатам психологической оценки, диагностики</p> | <p><i>Производственная практика в профильных организациях</i></p> |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|   |   |   |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p> | <p>ОПК 4.1 Знает: основные психометрические характеристики, используемых психодиагностических инструментов; основные принципы интерпретации полученных данных и стандарты оформления результатов.<br/>ОПК 4.2 Умеет: проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним<br/>ОПК 4.3 Владеет: навыками оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов; практическими методами оценки эффективности диагностики; оформлением отчетов по результатам психологической оценки, диагностики</p> | <p><i>Производственная научно-исследовательская (квалификационная) практика</i></p> |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| <p>ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p> | <p>ОПК 4.1 Знает: основные психометрические характеристики, используемых психодиагностических инструментов; основные принципы интерпретации полученных данных и стандарты оформления результатов.<br/>ОПК 4.2 Умеет: проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним<br/>ОПК 4.3 Владеет: навыками оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов; практическими методами оценки эффективности диагностики; оформлением отчетов по результатам психологической оценки, диагностики</p> | <p><i>Трудовая, военная и комплексная психолого-психиатрическая экспертиза</i></p>  |  |   |   | + |  |  |  |  |  |  |



|   |   |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p> | <p>ОПК 4.1 Знает: основные психометрические характеристики, используемых психодиагностических инструментов; основные принципы интерпретации полученных данных и стандарты оформления результатов.<br/>ОПК 4.2 Умеет: проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним<br/>ОПК 4.3 Владеет: навыками оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов; практическими методами оценки эффективности диагностики; оформлением отчетов по результатам психологической оценки, диагностики</p> | <p><i>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</i></p> |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| <p>ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p> | <p>ОПК 4.1 Знает: основные психометрические характеристики, используемых психодиагностических инструментов; основные принципы интерпретации полученных данных и стандарты оформления результатов.<br/>ОПК 4.2 Умеет: проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним<br/>ОПК 4.3 Владеет: навыками оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов; практическими методами оценки эффективности диагностики; оформлением отчетов по результатам психологической оценки, диагностики</p> | <p><i>Процедура защиты выпускной квалификационной работы</i></p>              |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |

|   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p> | <p>ОПК 5.1 Знает: основы процедур оказания психологической помощи профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.<br/> ОПК 5.2 Умеет: разрабатывать и применять программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций<br/> ОПК 5.3 Владеет: навыками разработки и реализации программ, направленных на работу профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p> | <p><i>Нейропсихология</i></p>                               | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p> | <p>ОПК 5.1 Знает: основы процедур оказания психологической помощи профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.<br/> ОПК 5.2 Умеет: разрабатывать и применять программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций<br/> ОПК 5.3 Владеет: навыками разработки и реализации программ, направленных на работу профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p> | <p><i>Нейроанатомия и нейрофизиология с практикумом</i></p> | + |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|   |   |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p> | <p>ОПК 5.1 Знает: основы процедур оказания психологической помощи профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.<br/> ОПК 5.2 Умеет: разрабатывать и применять программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций<br/> ОПК 5.3 Владеет: навыками разработки и реализации программ, направленных на работу профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p> | <p><i>Нейро-и патопсихология развития</i></p>   |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p> | <p>ОПК 5.1 Знает: основы процедур оказания психологической помощи профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.<br/> ОПК 5.2 Умеет: разрабатывать и применять программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций<br/> ОПК 5.3 Владеет: навыками разработки и реализации программ, направленных на работу профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p> | <p><i>Технологии коррекционно-восстановительной работы с лицами, имеющими повреждения головного мозга и нарушения ВПФ</i></p> |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |

|   |   |   |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p> | <p>ОПК 5.1 Знает: основы процедур оказания психологической помощи профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.<br/> ОПК 5.2 Умеет: разрабатывать и применять программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций<br/> ОПК 5.3 Владеет: навыками разработки и реализации программ, направленных на работу профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p> | <p><i>Технологии психокоррекции и психотерапии психических состояний</i></p>        |  |   | + |   |  |  |  |  |  |  |
| <p>ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p> | <p>ОПК 5.1 Знает: основы процедур оказания психологической помощи профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.<br/> ОПК 5.2 Умеет: разрабатывать и применять программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций<br/> ОПК 5.3 Владеет: навыками разработки и реализации программ, направленных на работу профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p> | <p><i>Производственная научно-исследовательская (квалификационная) практика</i></p> |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |

|   |   |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p> | <p>ОПК 5.1 Знает: основы процедур оказания психологической помощи профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.<br/> ОПК 5.2 Умеет: разрабатывать и применять программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций<br/> ОПК 5.3 Владеет: навыками разработки и реализации программ, направленных на работу профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p> | <p><i>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</i></p> |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| <p>ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p> | <p>ОПК 5.1 Знает: основы процедур оказания психологической помощи профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.<br/> ОПК 5.2 Умеет: разрабатывать и применять программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций<br/> ОПК 5.3 Владеет: навыками разработки и реализации программ, направленных на работу профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p> | <p><i>Процедура защиты выпускной квалификационной работы</i></p>              |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |

|  |   |   |          |          |          |          |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|---|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p> | <p>ОПК 6.1 Знать: особенности психологического консультирования; основы процедур оказания психологической помощи по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.</p> <p>ОПК 6.2 Умеет: применять основные приемы и техники организации консультативной помощи; разрабатывать и реализовывать комплексные программы по оказанию консультативной помощи клиентам.</p> <p>ОПК 6.3 Владеет: навыками разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p> | <p><i>Нейропсихология</i></p>   | <p>+</p> | <p>+</p> | <p>+</p> |          |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p> | <p>ОПК 6.1 Знать: особенности психологического консультирования; основы процедур оказания психологической помощи по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.</p> <p>ОПК 6.2 Умеет: применять основные приемы и техники организации консультативной помощи; разрабатывать и реализовывать комплексные программы по оказанию консультативной помощи клиентам.</p> <p>ОПК 6.3 Владеет: навыками разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p> | <p><i>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</i></p> |          |          |          | <p>+</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |

|   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>  | <p>ОПК 6.1 Знать: особенности психологического консультирования; основы процедур оказания психологической помощи по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.</p> <p>ОПК 6.2 Умеет: применять основные приемы и техники организации консультативной помощи; разрабатывать и реализовывать комплексные программы по оказанию консультативной помощи клиентам.</p> <p>ОПК 6.3 Владеет: навыками разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p> | <p><i>Процедура защиты выпускной квалификационной работы</i></p> |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| <p>ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p> | <p>ОПК 7.1 Знать: основы профилактической работы психолога, направленной на укрепление психологического здоровья населения; основные категории, понятия и методы психологии превенции и ее прикладные задачи в сфере психологии;</p> <p>ОПК 7.2 Уметь: использовать приемы и методы психологической профилактики в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК 7.3 Владеть: основными методами и приёмами профилактики среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и предупреждения появления и развития болезни</p>  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |

|   |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p> | <p>ОПК 7.1 Знать: основы профилактической работы психолога, направленной на укрепление психологического здоровья населения; основные категории, понятия и методы психологии превенции и ее прикладные задачи в сфере психологии;<br/> ОПК 7.2 Уметь: использовать приемы и методы психологической профилактики в профессиональной деятельности;<br/> ОПК 7.3 Владеть: основными методами и приёмами профилактики среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и предупреждения появления и развития болезни</p> | <p><i>Этика<br/>нейропсихологи-<br/>ческих<br/>исследований и<br/>практики</i></p> | <p>+</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



|   |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p> | <p>ОПК 7.1 Знать: основы профилактической работы психолога, направленной на укрепление психологического здоровья населения; основные категории, понятия и методы психологии превенции и ее прикладные задачи в сфере психологии;<br/> ОПК 7.2 Уметь: использовать приемы и методы психологической профилактики в профессиональной деятельности;<br/> ОПК 7.3 Владеть: основными методами и приёмами профилактики среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и предупреждения появления и развития болезни</p> | <p><i>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</i></p> |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|

|   |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p> | <p>ОПК 7.1 Знать: основы профилактической работы психолога, направленной на укрепление психологического здоровья населения; основные категории, понятия и методы психологии превенции и ее прикладные задачи в сфере психологии;<br/> ОПК 7.2 Уметь: использовать приемы и методы психологической профилактики в профессиональной деятельности;<br/> ОПК 7.3 Владеть: основными методами и приёмами профилактики среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и предупреждения появления и развития болезни</p> | <p><i>Процедура защиты выпускной квалификационной работы</i></p>  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| <p>ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p>   | <p>ОПК 8.1 Знать: специфику осуществления профессиональной деятельности; основные модели и методы супервизии<br/> ОПК 8.2 Уметь: использовать модели и методы супервизии; проводить оценку качества деятельности психолога; планировать и проводить супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога<br/> ОПК 8.3 Владеть: навыками эффективного применения моделей и методов супервизии и их оценки</p>  | <p><i>Производственная практика в профильных организациях</i></p> |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |

|   |   |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p> | <p>ОПК 8.1 Знать: специфику осуществления профессиональной деятельности; основные модели и методы супервизии<br/> ОПК 8.2 Уметь: использовать модели и методы супервизии; проводить оценку качества деятельности психолога; планировать и проводить супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога<br/> ОПК 8.3 Владеть: навыками эффективного применения моделей и методов супервизии и их оценки</p> | <p><i>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</i></p> |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| <p>ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p> | <p>ОПК 8.1 Знать: специфику осуществления профессиональной деятельности; основные модели и методы супервизии<br/> ОПК 8.2 Уметь: использовать модели и методы супервизии; проводить оценку качества деятельности психолога; планировать и проводить супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога<br/> ОПК 8.3 Владеть: навыками эффективного применения моделей и методов супервизии и их оценки</p> | <p><i>Процедура защиты выпускной квалификационной работы</i></p>              |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |

|  |   |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| <p>ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой</p> | <p>ОПК 9.1 Знать: основы психологии управления; психологические закономерности управленческой деятельности<br/> ОПК 9.2 Уметь: анализировать психологические условия и особенности управленческой деятельности с целью повышения эффективности и качества работы в профессиональной деятельности<br/> ОПК 9.3 Владеть: способностью к нахождению организационно-управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях с целью профессионального развития и совершенствования</p> | <p><i>Технологии коррекционно-восстановительной работы с лицами, имеющими повреждение головного мозга и нарушения ВПФ</i></p> |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| <p>ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой</p> | <p>ОПК 9.1 Знать: основы психологии управления; психологические закономерности управленческой деятельности<br/> ОПК 9.2 Уметь: анализировать психологические условия и особенности управленческой деятельности с целью повышения эффективности и качества работы в профессиональной деятельности<br/> ОПК 9.3 Владеть: способностью к нахождению организационно-управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях с целью профессионального развития и совершенствования</p> | <p><i>Технологии психокоррекции и психотерапии психических состояний</i></p>  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |

|  |   |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|---|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой</p> | <p>ОПК 9.1 Знать: основы психологии управления; психологические закономерности управленческой деятельности<br/> ОПК 9.2 Уметь: анализировать психологические условия и особенности управленческой деятельности с целью повышения эффективности и качества работы в профессиональной деятельности<br/> ОПК 9.3 Владеть: способностью к нахождению организационно-управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях с целью профессионального развития и совершенствования</p> | <p><i>Производственная практика в профильных организациях</i></p>             |  | + |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой</p> | <p>ОПК 9.1 Знать: основы психологии управления; психологические закономерности управленческой деятельности<br/> ОПК 9.2 Уметь: анализировать психологические условия и особенности управленческой деятельности с целью повышения эффективности и качества работы в профессиональной деятельности<br/> ОПК 9.3 Владеть: способностью к нахождению организационно-управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях с целью профессионального развития и совершенствования</p> | <p><i>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</i></p> |  |   | + |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой</p> | <p>ОПК 9.1 Знать: основы психологии управления; психологические закономерности управленческой деятельности<br/> ОПК 9.2 Уметь: анализировать психологические условия и особенности управленческой деятельности с целью повышения эффективности и качества работы в профессиональной деятельности<br/> ОПК 9.3 Владеть: способностью к нахождению организационно-управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях с целью профессионального развития и совершенствования</p> | <p><i>Процедура защиты выпускной квалификационной работы</i></p> |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|

|   |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p> | <p>ОПК 10.1 Знать: особенности психолого-педагогической деятельности; требования к субъектам психолого-педагогической деятельности; специфику осуществления психолого-педагогической деятельности; возможности индивидуализации обучения, в том числе для особых социальных групп населения.<br/> ОПК 10.2) Уметь: применять новейшие разработки в области образования и психологической науки для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.<br/> ОПК 10.3 Владеть: методами, формами и средствами психолого-педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от образовательных потребностей представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.</p> | <p><i>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</i></p> |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|

|   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p> | <p>ОПК 10.1 Знать: особенности психолого-педагогической деятельности; требования к субъектам психолого-педагогической деятельности; специфику осуществления психолого-педагогической деятельности; возможности индивидуализации обучения, в том числе для особых социальных групп населения.</p> <p>ОПК 10.2 Уметь: применять новейшие разработки в области образования и психологической науки для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК 10.3 Владеть: методами, формами и средствами психолого-педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от образовательных потребностей представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.</p> | <p><i>Процедура защиты выпускной квалификационной работы</i></p> |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|



|   |   |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| <p>ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p> | <p>ОПК 10.1 Знать: особенности психолого-педагогической деятельности; требования к субъектам психолого-педагогической деятельности; специфику осуществления психолого-педагогической деятельности; возможности индивидуализации обучения, в том числе для особых социальных групп населения.<br/> ОПК 10.2 Уметь: применять новейшие разработки в области образования и психологической науки для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.<br/> ОПК 10.3 Владеть: методами, формами и средствами психолого-педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от образовательных потребностей представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.</p> | <p><i>Технологии коррекционно-восстановительной работы с лицами, имеющими повреждение головного мозга и нарушения ВПФ</i></p> |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|

|   |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p> | <p>ОПК 10.1 Знать: особенности психолого-педагогической деятельности; требования к субъектам психолого-педагогической деятельности; специфику осуществления психолого-педагогической деятельности; возможности индивидуализации обучения, в том числе для особых социальных групп населения.</p> <p>ОПК 10.2 Уметь: применять новейшие разработки в области образования и психологической науки для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК 10.3 Владеть: методами, формами и средствами психолого-педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от образовательных потребностей представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.</p> | <p><i>Технологии психокоррекции и психотерапии психических состояний</i></p> |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>ПКС-10 Способен проводить нейропсихологические исследования с использованием стандартизированного инструментария и современных технологий, включая обработку результатов и составление психологического заключения по результатам диагностического исследования</p> | <p>ПКС-10.1 Знать: основные методы нейропсихологических исследований, в том числе — аппаратурные, критерии научности психологического исследования; основные этапы проведения исследования в психологии; критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических исследований; различия между основными планами эмпирических исследований, достоинства и недостатки каждого плана.<br/>         ПКС-10.2 Уметь: составлять адекватные целям исследования диагностические пакеты.<br/>         ПКС-10.3 Владеть: методами анализа данных, полученных в ходе нейропсихологических исследований, а также составлять экспертное заключение по ним.</p> | <p><i>Количественные и качественные методы исследования в нейропсихологии</i></p> |   |   | + |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>ПКС-10 Способен проводить нейропсихологические исследования с использованием стандартизированного инструментария и современных технологий, включая обработку результатов и составление психологического заключения по результатам диагностического исследования</p> | <p>ПКС-10.1 Знать: основные методы нейропсихологических исследований, в том числе — аппаратурные, критерии научности психологического исследования; основные этапы проведения исследования в психологии; критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических исследований; различия между основными планами эмпирических исследований, достоинства и недостатки каждого плана.<br/>         ПКС-10.2 Уметь: составлять адекватные целям исследования диагностические пакеты.<br/>         ПКС-10.3 Владеть: методами анализа данных, полученных в ходе нейропсихологических исследований, а также составлять экспертное заключение по ним.</p> | <p><i>Дифференциальная психология и психодиагностика с практикумом</i></p>        | + | + |   |  |  |  |  |  |  |  |

|  |   |   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |
|--|---|---|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>ПКС-10 Способен проводить нейропсихологические исследования с использованием стандартизированного инструментария и современных технологий, включая обработку результатов и составление психологического заключения по результатам диагностического исследования</p> | <p>ПКС-10.1 Знать: основные методы нейропсихологических исследований, в том числе — аппаратурные, критерии научности психологического исследования; основные этапы проведения исследования в психологии; критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических исследований; различия между основными планами эмпирических исследований, достоинства и недостатки каждого плана.<br/> ПКС-10.2 Уметь: составлять адекватные целям исследования диагностические пакеты.<br/> ПКС-10.3 Владеть: методами анализа данных, полученных в ходе нейропсихологических исследований, а также составлять экспертное заключение по ним.</p> | <p><i>Нейропсихология индивидуальных различий</i></p> | + | + |  |   |  |  |  |  |  |  |
| <p>ПКС-10 Способен проводить нейропсихологические исследования с использованием стандартизированного инструментария и современных технологий, включая обработку результатов и составление психологического заключения по результатам диагностического исследования</p> | <p>ПКС-10.1 Знать: основные методы нейропсихологических исследований, в том числе — аппаратурные, критерии научности психологического исследования; основные этапы проведения исследования в психологии; критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических исследований; различия между основными планами эмпирических исследований, достоинства и недостатки каждого плана.<br/> ПКС-10.2 Уметь: составлять адекватные целям исследования диагностические пакеты.<br/> ПКС-10.3 Владеть: методами анализа данных, полученных в ходе нейропсихологических исследований, а также составлять экспертное заключение по ним.</p> | <p><i>Производственная преддипломная практика</i></p> |   |   |  | + |  |  |  |  |  |  |

|  |   |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>ПКС-10 Способен проводить нейропсихологические исследования с использованием стандартизированного инструментария и современных технологий, включая обработку результатов и составление психологического заключения по результатам диагностического исследования</p> | <p>ПКС-10.1 Знать: основные методы нейропсихологических исследований, в том числе — аппаратурные, критерии научности психологического исследования; основные этапы проведения исследования в психологии; критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических исследований; различия между основными планами эмпирических исследований, достоинства и недостатки каждого плана.<br/>         ПКС-10.2 Уметь: составлять адекватные целям исследования диагностические пакеты.<br/>         ПКС-10.3 Владеть: методами анализа данных, полученных в ходе нейропсихологических исследований, а также составлять экспертное заключение по ним.</p> | <p><i>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</i></p> |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| <p>ПКС-10 Способен проводить нейропсихологические исследования с использованием стандартизированного инструментария и современных технологий, включая обработку результатов и составление психологического заключения по результатам диагностического исследования</p> | <p>ПКС-10.1 Знать: основные методы нейропсихологических исследований, в том числе — аппаратурные, критерии научности психологического исследования; основные этапы проведения исследования в психологии; критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических исследований; различия между основными планами эмпирических исследований, достоинства и недостатки каждого плана.<br/>         ПКС-10.2 Уметь: составлять адекватные целям исследования диагностические пакеты.<br/>         ПКС-10.3 Владеть: методами анализа данных, полученных в ходе нейропсихологических исследований, а также составлять экспертное заключение по ним.</p> | <p><i>Процедура защиты выпускной квалификационной работы</i></p>              |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |

|  |  |   |          |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>ПКС-11 Способен использовать специальные знания и основные методы нейронаук в профессиональной деятельности</p> | <p>ПКС 11.1 знать методы научного познания, применяемые в нейронауках, и их содержание<br/> ПКС 11.2 уметь применять знание методологии нейронаук для решения фундаментальных профессиональных задач; применять знание методологии нейронаук для решения задач преподавания общих и специальных дисциплин; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области нейронаук, а также делать выводы о необходимости использования конкретных подходов и методов исследования в свете поставленных задач.<br/> ПКС 11.3 владеть базовыми представлениями об основных закономерностях и современных достижениях нейронаук; методологическими подходами к анализу и синтезу получаемой информации.</p> | <p><i>Нейронауки в социальной психологии</i></p>            | <p>+</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>ПКС-11 Способен использовать специальные знания и основные методы нейронаук в профессиональной деятельности</p> | <p>ПКС 11.1 знать методы научного познания, применяемые в нейронауках, и их содержание<br/> ПКС 11.2 уметь применять знание методологии нейронаук для решения фундаментальных профессиональных задач; применять знание методологии нейронаук для решения задач преподавания общих и специальных дисциплин; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области нейронаук, а также делать выводы о необходимости использования конкретных подходов и методов исследования в свете поставленных задач.<br/> ПКС 11.3 владеть базовыми представлениями об основных закономерностях и современных достижениях нейронаук; методологическими подходами к анализу и синтезу получаемой информации.</p> | <p><i>Нейроанатомия и нейрофизиология с практикумом</i></p> | <p>+</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>ПКС-11 Способен использовать специальные знания и основные методы нейронаук в профессиональной деятельности</p> | <p>ПКС 11.1 знать методы научного познания, применяемые в нейронауках, и их содержание<br/> ПКС 11.2 уметь применять знание методологии нейронаук для решения фундаментальных профессиональных задач; применять знание методологии нейронаук для решения задач преподавания общих и специальных дисциплин; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области нейронаук, а также делать выводы о необходимости использования конкретных подходов и методов исследования в свете поставленных задач.<br/> ПКС 11.3 владеть базовыми представлениями об основных закономерностях и современных достижениях нейронаук; методологическими подходами к анализу и синтезу получаемой информации.</p> | <p><i>Нейро-и психология развития</i></p>                 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>ПКС-11 Способен использовать специальные знания и основные методы нейронаук в профессиональной деятельности</p> | <p>ПКС 11.1 знать методы научного познания, применяемые в нейронауках, и их содержание<br/> ПКС 11.2 уметь применять знание методологии нейронаук для решения фундаментальных профессиональных задач; применять знание методологии нейронаук для решения задач преподавания общих и специальных дисциплин; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области нейронаук, а также делать выводы о необходимости использования конкретных подходов и методов исследования в свете поставленных задач.<br/> ПКС 11.3 владеть базовыми представлениями об основных закономерностях и современных достижениях нейронаук; методологическими подходами к анализу и синтезу получаемой информации.</p> | <p><i>Искусственный интеллект и машинное обучение</i></p> |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>ПКС-11 Способен использовать специальные знания и основные методы нейронаук в профессиональной деятельности</p> | <p>ПКС 11.1 знать методы научного познания, применяемые в нейронауках, и их содержание<br/> ПКС 11.2 уметь применять знание методологии нейронаук для решения фундаментальных профессиональных задач; применять знание методологии нейронаук для решения задач преподавания общих и специальных дисциплин; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области нейронаук, а также делать выводы о необходимости использования конкретных подходов и методов исследования в свете поставленных задач.<br/> ПКС 11.3 владеть базовыми представлениями об основных закономерностях и современных достижениях нейронаук; методологическими подходами к анализу и синтезу получаемой информации.</p> | <p><i>Количественные и качественные методы исследования в нейropsychологии</i></p> |   |   | + |  |  |  |  |  |  |
| <p>ПКС-11 Способен использовать специальные знания и основные методы нейронаук в профессиональной деятельности</p> | <p>ПКС 11.1 знать методы научного познания, применяемые в нейронауках, и их содержание<br/> ПКС 11.2 уметь применять знание методологии нейронаук для решения фундаментальных профессиональных задач; применять знание методологии нейронаук для решения задач преподавания общих и специальных дисциплин; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области нейронаук, а также делать выводы о необходимости использования конкретных подходов и методов исследования в свете поставленных задач.<br/> ПКС 11.3 владеть базовыми представлениями об основных закономерностях и современных достижениях нейронаук; методологическими подходами к анализу и синтезу получаемой информации.</p> | <p><i>Дифференциальная психология и психодиагностика с практикумом</i></p>         | + | + |   |  |  |  |  |  |  |



|  |  |   |          |          |          |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---|----------|----------|----------|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>ПКС-11 Способен использовать специальные знания и основные методы нейронаук в профессиональной деятельности</p> | <p>ПКС 11.1 знать методы научного познания, применяемые в нейронауках, и их содержание<br/> ПКС 11.2 уметь применять знание методологии нейронаук для решения фундаментальных профессиональных задач; применять знание методологии нейронаук для решения задач преподавания общих и специальных дисциплин; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области нейронаук, а также делать выводы о необходимости использования конкретных подходов и методов исследования в свете поставленных задач.<br/> ПКС 11.3 владеть базовыми представлениями об основных закономерностях и современных достижениях нейронаук; методологическими подходами к анализу и синтезу получаемой информации.</p> | <p><i>Нейропсихология индивидуальных различий</i></p> | <p>+</p> | <p>+</p> |          |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>ПКС-11 Способен использовать специальные знания и основные методы нейронаук в профессиональной деятельности</p> | <p>ПКС 11.1 знать методы научного познания, применяемые в нейронауках, и их содержание<br/> ПКС 11.2 уметь применять знание методологии нейронаук для решения фундаментальных профессиональных задач; применять знание методологии нейронаук для решения задач преподавания общих и специальных дисциплин; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области нейронаук, а также делать выводы о необходимости использования конкретных подходов и методов исследования в свете поставленных задач.<br/> ПКС 11.3 владеть базовыми представлениями об основных закономерностях и современных достижениях нейронаук; методологическими подходами к анализу и синтезу получаемой информации.</p> | <p><i>Нейролингвистика</i></p>                        |          |          | <p>+</p> |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>ПКС-11 Способен использовать специальные знания и основные методы нейронаук в профессиональной деятельности</p> | <p>ПКС 11.1 знать методы научного познания, применяемые в нейронауках, и их содержание<br/> ПКС 11.2 уметь применять знание методологии нейронаук для решения фундаментальных профессиональных задач; применять знание методологии нейронаук для решения задач преподавания общих и специальных дисциплин; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области нейронаук, а также делать выводы о необходимости использования конкретных подходов и методов исследования в свете поставленных задач.<br/> ПКС 11.3 владеть базовыми представлениями об основных закономерностях и современных достижениях нейронаук; методологическими подходами к анализу и синтезу получаемой информации.</p> | <p><i>Нейроэпигенетика и биологические основы нервнопсихических расстройств</i></p> |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>ПКС-11 Способен использовать специальные знания и основные методы нейронаук в профессиональной деятельности</p> | <p>ПКС 11.1 знать методы научного познания, применяемые в нейронауках, и их содержание<br/> ПКС 11.2 уметь применять знание методологии нейронаук для решения фундаментальных профессиональных задач; применять знание методологии нейронаук для решения задач преподавания общих и специальных дисциплин; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области нейронаук, а также делать выводы о необходимости использования конкретных подходов и методов исследования в свете поставленных задач.<br/> ПКС 11.3 владеть базовыми представлениями об основных закономерностях и современных достижениях нейронаук; методологическими подходами к анализу и синтезу получаемой информации.</p> | <p><i>Производственная преддипломная практика</i></p>                               |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>ПКС-11 Способен использовать специальные знания и основные методы нейронаук в профессиональной деятельности</p> | <p>ПКС 11.1 знать методы научного познания, применяемые в нейронауках, и их содержание<br/> ПКС 11.2 уметь применять знание методологии нейронаук для решения фундаментальных профессиональных задач; применять знание методологии нейронаук для решения задач преподавания общих и специальных дисциплин; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области нейронаук, а также делать выводы о необходимости использования конкретных подходов и методов исследования в свете поставленных задач.<br/> ПКС 11.3 владеть базовыми представлениями об основных закономерностях и современных достижениях нейронаук; методологическими подходами к анализу и синтезу получаемой информации.</p> | <p><i>Производственная научно-исследовательская (квалификационная) практика</i></p>  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| <p>ПКС-11 Способен использовать специальные знания и основные методы нейронаук в профессиональной деятельности</p> | <p>ПКС 11.1 знать методы научного познания, применяемые в нейронауках, и их содержание<br/> ПКС 11.2 уметь применять знание методологии нейронаук для решения фундаментальных профессиональных задач; применять знание методологии нейронаук для решения задач преподавания общих и специальных дисциплин; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области нейронаук, а также делать выводы о необходимости использования конкретных подходов и методов исследования в свете поставленных задач.<br/> ПКС 11.3 владеть базовыми представлениями об основных закономерностях и современных достижениях нейронаук; методологическими подходами к анализу и синтезу получаемой информации.</p> | <p><i>Конструирование и валидизация новых тестовых методик в нейропсихологии</i></p> |  | + |   |   |  |  |  |  |  |  |

|  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>ПКС-11 Способен использовать специальные знания и основные методы нейронаук в профессиональной деятельности</p> | <p>ПКС 11.1 знать методы научного познания, применяемые в нейронауках, и их содержание<br/> ПКС 11.2 уметь применять знание методологии нейронаук для решения фундаментальных профессиональных задач; применять знание методологии нейронаук для решения задач преподавания общих и специальных дисциплин; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области нейронаук, а также делать выводы о необходимости использования конкретных подходов и методов исследования в свете поставленных задач.<br/> ПКС 11.3 владеть базовыми представлениями об основных закономерностях и современных достижениях нейронаук; методологическими подходами к анализу и синтезу получаемой информации.</p> | <p><i>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</i></p> |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| <p>ПКС-11 Способен использовать специальные знания и основные методы нейронаук в профессиональной деятельности</p> | <p>ПКС 11.1 знать методы научного познания, применяемые в нейронауках, и их содержание<br/> ПКС 11.2 уметь применять знание методологии нейронаук для решения фундаментальных профессиональных задач; применять знание методологии нейронаук для решения задач преподавания общих и специальных дисциплин; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области нейронаук, а также делать выводы о необходимости использования конкретных подходов и методов исследования в свете поставленных задач.<br/> ПКС 11.3 владеть базовыми представлениями об основных закономерностях и современных достижениях нейронаук; методологическими подходами к анализу и синтезу получаемой информации.</p> | <p><i>Процедура защиты выпускной квалификационной работы</i></p>              |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>ПКС-12 Способен осуществлять экспертно-диагностическую деятельность в области нейронаук</p> | <p>ПКС-12.1 Знает: основные психометрические характеристики, используемых диагностических инструментов в области нейронаук; основные принципы интерпретации полученных данных и стандарты оформления результатов.</p> <p>ПКС-12.2 Умеет: проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов в области нейронаук, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам оценки, диагностики и экспертизы в области нейронаук, а также представлять обратную связь по ним</p> <p>ПКС-12.3 Владеет: навыками оценки психометрических характеристик используемых диагностических инструментов в области нейронаук; практическими методами оценки эффективности диагностики в области нейронаук; оформлением отчетов по результатам психологической оценки, диагностики</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |          |          |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>ПКС-12 Способен осуществлять экспертно-диагностическую деятельность в области нейронаук</p> | <p>ПКС-12.1 Знает: основные психометрические характеристики, используемых диагностических инструментов в области нейронаук; основные принципы интерпретации полученных данных и стандарты оформления результатов.<br/>         ПКС-12.2 Умеет: проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов в области нейронаук, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам оценки, диагностики и экспертизы в области нейронаук, а также представлять обратную связь по ним<br/>         ПКС-12.3 Владеет: навыками оценки психометрических характеристик используемых диагностических инструментов в области нейронаук; практическими методами оценки эффективности диагностики в области нейронаук; оформлением отчетов по результатам психологической оценки, диагностики</p> | <p><i>Дифференциальная психология и психодиагностика с практикумом</i></p> | <p>+</p> | <p>+</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| <p>ПКС-12 Способен осуществлять экспертно-диагностическую деятельность в области нейронаук</p> | <p>ПКС-12.1 Знает: основные психометрические характеристики, используемых диагностических инструментов в области нейронаук; основные принципы интерпретации полученных данных и стандарты оформления результатов.<br/>         ПКС-12.2 Умеет: проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов в области нейронаук, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам оценки, диагностики и экспертизы в области нейронаук, а также представлять обратную связь по ним<br/>         ПКС-12.3 Владеет: навыками оценки психометрических характеристик используемых диагностических инструментов в области нейронаук; практическими методами оценки эффективности диагностики в области нейронаук; оформлением отчетов по результатам психологической оценки, диагностики</p> | <p><i>Трудовая, военная и комплексная психолого-психиатрическая экспертиза</i></p> |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>ПКС-12 Способен осуществлять экспертно-диагностическую деятельность в области нейронаук</p> | <p>ПКС-12.1 Знает: основные психометрические характеристики, используемых диагностических инструментов в области нейронаук; основные принципы интерпретации полученных данных и стандарты оформления результатов.</p> <p>ПКС-12.2 Умеет: проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов в области нейронаук, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам оценки, диагностики и экспертизы в области нейронаук, а также представлять обратную связь по ним</p> <p>ПКС-12.3 Владеет: навыками оценки психометрических характеристик используемых диагностических инструментов в области нейронаук; практическими методами оценки эффективности диагностики в области нейронаук; оформлением отчетов по результатам психологической оценки, диагностики</p> | <p><i>Процедура защиты выпускной квалификационной работы</i></p> |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|