

49.04.01. «Физическая культура» Профиль «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта»

Матрица компетенций

Универсальные компетенции						
Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Наименование дисциплины	Семестр			
			1	2	3	4
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. УК-1.4. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	<i>Медиация в сфере физической культуры и спорте</i>			+	
		<i>Методология и методы научного исследования в профессиональной деятельности</i>	+			
		<i>Научно-методическое и правовое обеспечение учебно-тренировочного процесса</i>		+	+	
		<i>Производственная практика. Преддипломная практика.</i>				+
		<i>Современные проблемы наук о физической культуре</i>	+			
		<i>Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</i>	+	+	+	+
		<i>Государственная итоговая аттестация</i>				+

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.	<i>Методология и методы научного исследования в профессиональной деятельности</i>	+				
	УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	<i>Образовательные технологии в физической культуре и спорте</i>			+		
		<i>Проектирование учебно-тренировочного процесса</i>				+	
	УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.	<i>Производственная практика. Преддипломная практика.</i>					+
	УК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	<i>Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</i>		+		+	+
		<i>Государственная итоговая аттестация</i>					+
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.	<i>Производственная практика. Преддипломная практика.</i>				+	
	УК-3.2 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интереса всех сторон, создает позитивный эмоциональный климат в команде.	<i>Производственная практика. Профессионально-ориентированная практика</i>				+	+
		<i>Организация и проведение дистанционных занятий физкультурно-спортивной направленности</i>					+
	УК-3.3 Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели.	<i>Управление качеством образования в сфере физической культуры и спорта</i>					+
	<i>Производственная практика. Преддипломная практика.</i>						+

<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.</p> <p>УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p>	<p><i>Профессиональная иноязычная терминология с практикумом</i></p>	+			
		<p><i>Информационные технологии в профессиональной деятельности</i></p>	+			
		<p><i>Коммуникативная культура тренера-преподавателя</i></p>		+		
		<p><i>Образовательные технологии в физической культуре и спорте</i></p>		+		
		<p><i>Организация и проведение дистанционных занятий физкультурно-спортивной направленности</i></p>				+
		<p><i>Производственная практика. Преддипломная практика.</i></p>				+
		<p><i>Производственная практика. Профессионально-ориентированная практика</i></p>			+	+
		<p><i>Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</i></p>	+	+	+	+
<p><i>Государственная итоговая аттестация</i></p>				+		
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p>	<p><i>Профессиональная иноязычная терминология с практикумом</i></p>	+			
		<p><i>Медиация в сфере физической культуры и спорте</i></p>			+	
		<p><i>Организация и проведение дистанционных занятий физкультурно-спортивной направленности</i></p>				+

		<i>Производственная практика. Профессионально-ориентированная практика</i>			+	+
		<i>Государственная итоговая аттестация</i>				+
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач в профессиональной деятельности. УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности для профессионального роста УК-6.3 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	<i>Методология и методы научного исследования в профессиональной деятельности</i>	+			
		<i>Производственная практика. Преддипломная практика.</i>				+
		<i>Производственная практика. Профессионально-ориентированная практика</i>			+	+
		<i>Теория и практика спортивно-массовой деятельности</i>			+	
		<i>Теория и практика спортивно-соревновательной деятельности</i>			+	
		<i>Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</i>	+	+	+	+
		<i>Государственная итоговая аттестация</i>				+

Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Наименование дисциплины	Семестр			
			1	2	3	4
ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	ОПК-1.1 Разрабатывает календарные планы по ключевым показателям деятельности: организационному, методическому, информационному, ресурсному.	<i>Научно-методическое и правовое обеспечение учебно-тренировочного процесса</i>		+	+	
	ОПК-1.2 Проводит анализ внутренней среды образовательной организации на основе нормативно-правовой документации	<i>Управление качеством образования в сфере физической культуры и спорта</i>				+
		<i>Государственная итоговая аттестация</i>				+
ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	ОПК-2.1В зависимости от целевой аудитории разрабатывает мероприятия с использованием актуальных средств, методов и приемов видов спорта	<i>Управление качеством образования в сфере физической культуры и спорта</i>				+
	ОПК-2.3 Применяет актуальные средства, методы и приемы видов спорта в мероприятиях образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности. ОПК-2.4 Выявляет и обосновывает достоинства и недостатки различных педагогических методик, в том числе инновационных.	<i>Государственная итоговая аттестация</i>				+
ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-3.1 Определяет наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в зависимости от целевой аудитории. ОПК-3.2 Использует в зависимости от целевой аудитории средства и методы воспитательной работы при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	<i>Государственная итоговая аттестация</i>				+

ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	ОПК-4.1 Анализирует и объясняет роль физической культуры в сохранении здоровья и творческого долголетия.	<i>Современные проблемы наук о физической культуре</i>	+			
	ОПК-4.2 Определяет формы агитационной работы в области физической культуры для различных групп целевых аудиторий					
	ОПК-4.3 Проектирует мероприятия по формированию общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения, пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта и идей олимпизма.	<i>Государственная итоговая аттестация</i>				+
ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-5.1 Анализирует и выявляет наиболее эффективные условия повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.	<i>Управление качеством образования в сфере физической культуры и спорта</i>				+
	ОПК-5.2 Применяет методы оценки качества процессов деятельности, образовательных организаций в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	<i>Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</i>	+	+	+	+
	ОПК-5.3 Определяет проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывает план мероприятий по ее совершенствованию.	<i>Государственная итоговая аттестация</i>				+
ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	ОПК-6.1 Применяет технологии эффективного делового общения, современные информационно-коммуникативные средства обмена информации.	<i>Научно-методическое и правовое обеспечение учебно-тренировочного процесса</i>		+	+	
	ОПК-6.2 Определяет заинтересованные стороны, с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности.	<i>Государственная итоговая аттестация</i>				+
	ОПК-6.3 Определяет формы подачи информации в зависимости от целевой аудитории.					

ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	ОПК-7.1 Анализирует процессы интеграции современных педагогических технологий в образовательный процесс.	<i>Современные проблемы наук о физической культуре</i>	+			
	ОПК-7.2 Использует спектр методов сбора научно-методической информации в области физической культуры для внедрения в практическую работу.	<i>Государственная итоговая аттестация</i>				
ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-8.1 Проектирует научно-исследовательские работы в области физической культуры и спорта на основе теоретических основ и логики научного исследования	<i>Методология и методы научного исследования в профессиональной деятельности</i>	+			
	ОПК-8.2 Проводит критический анализ научных, научно-методических материалов для выявления научной проблемы.	<i>Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</i>	+	+	+	+
	ОПК-8.3 Выполняет научно-исследовательские проекты по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры.	<i>Государственная итоговая аттестация</i>				
ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	ОПК-9.1 Анализирует новые подходы и методические решения по сопровождению направлений деятельности в области физической культуры и массового спорта	<i>Научно-методическое и правовое обеспечение учебно-тренировочного процесса</i>		+	+	
	ОПК-9.2 Разрабатывает учебно-методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса.	<i>Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</i>	+	+	+	+
		<i>Государственная итоговая аттестация</i>				

Профессиональные компетенции							
Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Наименование дисциплины	Семестр			
				1	2	3	4
Планирование образовательной деятельности в предметной области физической культуры	ПКС-1. Способен планировать образовательный процесс в предметной области физической культуры, направленного на реализацию основной образовательной программы.	<p>ПКС-1.1 Определяет предметную область физической культуры с целью планирования образовательного процесса.</p> <p>ПКС-1.2 Планирует образовательный процесс в соответствии с предметной областью физической культуры.</p> <p>ПКС-1.3 Выявляет проблемные вопросы в планировании и находит способы их решения</p>	Образовательные технологии в физической культуре и спорте		+		
			Организация и проведение дистанционных занятий физкультурно-спортивной направленности				+
			Проектирование учебно-тренировочного процесса	+			
			Производственная практика. Преддипломная практика.				+
			Производственная практика. Профессионально-ориентированная практика			+	+
			Государственная итоговая аттестация				+
Обучение и воспитания спортсменов и занимающихся физической культурой	ПКС-2. Способен применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания, а также методы контроля результатов обучения и воспитания с целью	<p>ПКС-2.1 Определяет актуальные педагогические технологии, организационные формы, методы и средства и методы контроля результатов обучения исходя из целевой аудитории.</p> <p>ПКС-2.2 Применяет актуальные педагогические технологии,</p>	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+			
			Образовательные технологии в физической культуре и спорте		+		

	повышения качества образовательной деятельности.	организационные формы, методы и средства и методы контроля результатов обучения в предметной области физической культуры и спорта исходя из целевой аудитории	Организация и проведение дистанционных занятий физкультурно-спортивной направленности				+
			Производственная практика. Преддипломная практика.				+
			Производственная практика. Профессионально-ориентированная практика			+	+
			Теория и практика спортивно-массовой деятельности			+	
			Теория и практика спортивно-соревновательной деятельности			+	
			Государственная итоговая аттестация				+
Индивидуализация обучения и воспитания занимающихся физической культурой и спортом	ПКС-3. Способен обеспечивать информационное, психолого-педагогическое техническое обеспечение обучающихся необходимых для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	ПКС-3.1 Определяет исходя и целевой аудитории информационное, психолого-педагогическое и техническое обеспечение необходимое для индивидуализации обучения, развития и воспитания.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+			
			Коммуникативная культура тренера-преподавателя		+		
			Образовательные технологии в физической культуре и спорте		+		
			Организация и проведение дистанционных занятий физкультурно-спортивной направленности				+
			Педагогическая кинезиология		+		

			Производственная практика. Профессионально-ориентированная практика			+	+	
			Государственная итоговая аттестация				+	
Предотвращение травматизма и применения допинга в занятиях физической культурой и спортом	ПКС-4. Способен обеспечивать профилактику травматизма на занятиях физической культурой и спортом, планировать и проводить с применением методик работу по предотвращению применения допинга.	ПКС-4.1 Выявляет причины и обеспечивает профилактику травматизма на занятиях физической культурой и спортом.	Медико-биологическое сопровождение учебно-тренировочного процесса		+			
		ПКС-4.2 Владеет способами страховки при выполнении сложно координированных двигательных действий	Педагогическая кинезиология		+			
		ПКС-4.3 Разрабатывает методику по предотвращению применения допинга в зависимости от целевой аудитории	Производственная практика. Профессионально-ориентированная практика				+	+
			Технологии антидопинговой работы		+			
			Государственная итоговая аттестация					+
Организация образовательного процесса по физической культуре и спорту, соревновательной и физкультурно-массовой деятельности на основе соответствующих нормативных актов	ПКС-5. Способен применять нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса по физической культуре и спорту, соревновательной и физкультурно-массовой деятельности.	ПКС-5.1 Анализирует документы регламентирующие образовательный процесс для решения профессиональных задач.	Медиация в сфере физической культуры и спорте			+		
		ПКС-5.2 Разрабатывает на основе нормативных актов научно-методическое обеспечение образовательного процесса.	Медико-биологическое сопровождение учебно-тренировочного процесса		+			
		ПКС-5.3 Организует и проводит соревновательную и физкультурно-массовую деятельность обучающихся.	Производственная практика. Профессионально-ориентированная практика				+	+