

Матрица компетенций

Универсальные компетенции							
Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Наименование дисциплины	Курс				
			1	2	3	4	5
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Критическое мышление	+				
		Научно-педагогическое исследование с практикумом по математической обработке данных				+	
		Производственная преддипломная практика					+
		Выполнение выпускной квалификационной работы					+
		Защита выпускной квалификационной работы					+
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	Нормативно-правовые аспекты образовательной деятельности. Анतिकоррупционное поведение					+
		Производственная преддипломная практика					+
		Выполнение выпускной квалификационной работы					+
		Защита выпускной квалификационной работы					+
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2.	Педагогическая конфликтология				+	
		Основы вожатской деятельности		+			
		Основы социального проектирования и волонтерской деятельности	+				
		Выполнение выпускной квалификационной работы					+

роль в команде	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	Защита выпускной квалификационной работы					+
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	Иностранный язык	+	+			
		Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации			+		
		Выполнение выпускной квалификационной работы					+
		Защита выпускной квалификационной работы					+
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	История (история России, всеобщая история)	+				
		Философия	+				
		Поликультурное воспитание и мировые религиозные культуры		+			
		Выполнение выпускной квалификационной работы					+
		Защита выпускной квалификационной работы					+
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.	Иностранный язык	+	+			
		Основы вожатской деятельности		+			
		Выполнение выпускной квалификационной работы					+

реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	Защита выпускной квалификационной работы							+	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	Физическая культура и спорт							+	
		Элективные курсы по физической культуре и спорту							+	
		Выполнение выпускной квалификационной работы								+
		Защита выпускной квалификационной работы								+
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	Анатомия и физиология	+							
		Безопасность жизнедеятельности	+							
		Выполнение выпускной квалификационной работы								+
		Защита выпускной квалификационной работы								+
УК-9.	УК-9.1.	Финансово-экономический практикум	+							

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Выполнение выпускной квалификационной работы					+
		Защита выпускной квалификационной работы					+
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения. УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению	Нормативно-правовые аспекты образовательной деятельности. Антикоррупционное поведение					+
		Производственная педагогическая практика		+	+	+	
		Производственная преддипломная практика					+
		Производственная педагогическая практика					+
		Выполнение выпускной квалификационной работы					+
		Защита выпускной квалификационной работы					+

Общепрофессиональные компетенции							
Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Наименование дисциплины	Курс				
			1	2	3	4	5
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных	Нормативно-правовые аспекты образовательной деятельности. Антикоррупционное поведение					+
		Учебная ознакомительная практика	+				
		Производственная педагогическая практика		+	+	+	

нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	Выполнение выпускной квалификационной работы						+	
		Защита выпускной квалификационной работы						+	
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	Общая педагогика с практикумом	+	+					
		Педагогика дополнительного образования с практикумом			+	+			
		Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса							+
		Цифровая образовательная среда			+				
		Цифровая культура обучающихся					+		
		Производственная преддипломная практика							+
		Выполнение выпускной квалификационной работы							+
Защита выпускной квалификационной работы							+		
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в	Общая психология с практикумом	+	+					
		Специальная педагогика и психология			+				
		Педагогическая психология				+			
		Основы вожатской деятельности		+					
		Основы социального проектирования и волонтерской деятельности	+						

<p>воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления</p>	Учебная ознакомительная практика	+				
		Производственная педагогическая практика		+	+	+	
		Производственная преддипломная практика					+
		Выполнение выпускной квалификационной работы					+
		Защита выпускной квалификационной работы					+
<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей</p>	Поликультурное воспитание и мировые религиозные культуры		+			
		Духовно-нравственное воспитание в образовательном пространстве		+			
		Учебная ознакомительная практика	+				
		Производственная педагогическая практика		+	+	+	
		Выполнение выпускной квалификационной работы					+
		Защита выпускной квалификационной работы					+
<p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности. ОПК-5.3.</p>	Общая педагогика с практикумом	+	+			
		Педагогика дополнительного образования с практикумом			+	+	
		Цифровая образовательная среда				+	
		Цифровая культура обучающихся					+
		Производственная педагогическая практика		+	+	+	
		Производственная преддипломная практика					+
		Выполнение выпускной квалификационной работы					+

	<i>Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса</i>	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>							+	
<i>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</i>	<i>ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся. ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся</i>	<i>Общая педагогика с практикумом</i>	+	+						
		<i>Специальная педагогика и психология</i>				+				
		<i>Психология развития и возрастная психология</i>			+	+				
		<i>Педагогическая психология</i>					+			
		<i>Производственная педагогическая практика</i>			+	+	+			
		<i>Производственная преддипломная практика</i>								+
		<i>Выполнение выпускной квалификационной работы</i>								+
<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>								+		
<i>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</i>	<i>ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.</i>	<i>Общая психология с практикумом</i>	+	+						
		<i>Педагогическая конфликтология</i>						+		
		<i>Производственная педагогическая практика</i>			+	+	+			
		<i>Выполнение выпускной квалификационной работы</i>								+
		<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>								+
<i>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую</i>	<i>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.</i>	<i>Общая педагогика с практикумом</i>	+	+						
		<i>Научно-педагогическое исследование и методы психолого-педагогических исследований с практикумом</i>						+		

деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	Производственная преддипломная практика					+
		Выполнение выпускной квалификационной работы					+
		Защита выпускной квалификационной работы					+
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	Цифровая образовательная среда			+		
		Цифровая культура обучающихся				+	
		Выполнение выпускной квалификационной работы					+
		Защита выпускной квалификационной работы					+

Профессиональные компетенции								
Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Наименование дисциплины	Курс				
				1	2	3	4	5
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический (при выборе сферы начального общего образования)								
Проектирование образовательного процесса в образовательных организациях начального общего	ПКС-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по	ПКС-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-	Теория и методика математического развития младших школьников				+	
			Теория и методика начального языкового и литературного образования младших школьников					+
			Учебная ознакомительная практика	+				

образования и дополнительно о образования	предмету в профессиональной деятельности	методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета). ПКС-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов. ПКС-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	Производственная педагогическая практика		+	+	+		
			Производственная преддипломная практика					+	
			Производственная педагогическая практика					+	
			Выполнение выпускной квалификационной работы					+	
			Защита выпускной квалификационной работы					+	
			Коммуникативная культура педагога		+				
Проектирование образовательного процесса в образовательных организациях начального общего образования и дополнительно о образования	ПКС-2. Способен конструировать содержание образования в предметной области соответствующего уровня общего образования, а также в дополнительном образовании, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с уровнем	ПКС-2.1. Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету. ПКС-2.2. Уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.	Информационные технологии в профессиональной деятельности			+			
			Теория и методика преподавания учебного предмета "Технология" в начальной школе			+			
			Теория и методика математического развития младших школьников				+		
			Теория и методика начального языкового и литературного образования младших школьников						+
			Теория и методика преподавания учебного предмета "Окружающий мир" в начальной школе					+	
			Производственная педагогическая практика		+	+	+		
			Производственная преддипломная практика						+
			Производственная педагогическая практика						+

	<i>развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся</i>	<i>ПКС-2.3. Владеть навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории</i>	<i>Выполнение выпускной квалификационной работы</i>						+	
			<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>						+	
			<i>Музейная педагогика</i>			+				
<i>Реализация образовательного процесса в образовательных организациях начального общего образования и дополнительно образования</i>	<i>ПКС-3. Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий, в том числе в</i>	<i>ПКС-3.1. Знать методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды.</i> <i>ПКС-3.2.</i>	<i>Информационные технологии в профессиональной деятельности</i>			+				
			<i>Теория и методика преподавания учебного предмета "Технология" в начальной школе</i>			+				
			<i>Теория и методика математического развития младших школьников</i>					+		
			<i>Теория и методика начального языкового и литературного образования младших школьников</i>							+
			<i>Теория и методика преподавания учебного предмета "Окружающий мир" в начальной школе</i>						+	
			<i>Производственная педагогическая практика</i>		+	+	+			
			<i>Выполнение выпускной квалификационной работы</i>							+

	<p>современной цифровой образовательной среде</p>	<p>Уметь использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>					+
--	---	--	---	--	--	--	--	---

		<p>документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).</p> <p>ПКС-3.3.</p> <p>Владеть средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции</p>							
<p>Реализация образовательного процесса в образовательных организациях начального общего образования и дополнительного образования</p>	<p>ПКС-4.</p> <p>Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, в том числе в условиях инклюзивной</p>	<p>ПКС-4.1.</p> <p>Знать место преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; возможности предмета по формированию УУД; специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями; устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками; современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;</p>	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>			+			
			<p>STEAM-подход в современной школе</p>				+		
			<p>Теория и методика преподавания учебного предмета "Технология" в начальной школе</p>				+		
			<p>Производственная педагогическая практика</p>		+	+	+		
			<p>Производственная педагогическая практика</p>						+
<p>Выполнение выпускной квалификационной работы</p>							+		

	<p>образовательно й среды, посредством проектирования индивидуальных образовательных маршрутов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей ОВЗ</p>	<p>методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения. ПКС-4.2. Уметь использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся; применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью. ПКС-4.3. Владеть навыками обучения и диагностики образовательных результатов с учетом специфики учебной дисциплины и реальных учебных возможностей всех категорий обучающихся; приемами оценки образовательных результатов: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>						+
<p>Реализация образовательного процесса в</p>	<p>ПКС-5. Способен организовать проектную</p>	<p>ПКС-5.1. Знать специальные подходы и источники информации для организации проектной деятельности обучающихся, в том числе с особыми</p>	<p>Производственная педагогическая практика</p>		+	+	+		
			<p>Выполнение выпускной квалификационной работы</p>						+

образовательных организациях начального общего образования и дополнительно образования	деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствующей предметной области	образовательными потребностями, в соответствующей предметной области. ПКС-5.2. Уметь совместно с обучающимися формулировать проблемную тематику учебного проекта; определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности; планировать и осуществлять руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности; обеспечивать помощь обучающимся, не освоившим необходимый материал, в форме предложения специальных заданий, индивидуальных консультаций (в том числе дистанционных); осуществлять поэтапный контроль выполнения соответствующих заданий. ПКС-5.3. Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.; ИКТ-компетентностями (общепользовательской ИКТ-компетентностью; общепедагогической ИКТ-компетентностью)	Защита выпускной квалификационной работы					+
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический (при выборе сферы дошкольного образования)								
Проектирование образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования	ПКС-6. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения в профессиональн	ПКС-6.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-	Учебная ознакомительная практика	+				
			Производственная педагогическая практика		+	+	+	
			Производственная преддипломная практика					+
			Производственная педагогическая практика					+
			Выполнение выпускной квалификационной работы					+

	<i>ой деятельности</i>	<i>управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология). ПКС-6.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов. ПКС-6.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач</i>	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>						+		
<i>Проектирование образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования</i>	<i>ПКС-7. Способен конструировать содержание образовательных областей соответствующего уровня образования, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с уровнем развития современной</i>	<i>ПКС-7.1. Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, современные тенденции развития дошкольного образования; специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста; основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания; общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте; перечень и содержательные характеристики документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; закономерности проектирования образовательного и коррекционно-развивающего</i>	<i>Элективные курсы по физической культуре и спорту</i>						+		
			<i>Технологии художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста</i>					+			
			<i>Технологии познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста</i>						+		
			<i>Технологии социально-коммуникативного и речевого развития детей раннего и дошкольного возраста</i>							+	
			<i>Технологии оздоровления и физического развития детей раннего и дошкольного возраста</i>							+	
			<i>Производственная педагогическая практика</i>								+
			<i>Выполнение выпускной квалификационной работы</i>								+

образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования	осуществлять образовательный процесс, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий, в том числе в	Знать особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста; общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий; условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста, требования к оснащению и оборудованию; современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности	Технологии художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста			+		
			Технологии познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста				+	
			Технологии социально-коммуникативного и речевого развития детей раннего и дошкольного возраста					+
			Технологии оздоровления и физического развития детей раннего и дошкольного возраста				+	
			Производственная преддипломная практика					+
			Выполнение выпускной квалификационной работы					+

	<p>современной цифровой образовательной среде</p>	<p>образовательной среды; закономерности реализации образовательного и коррекционно-развивающего процесса с учётом особенностей развития детей с нарушениями речи. ПКС-8.2. Уметь использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства; применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации; использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения; выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения; реализовывать образовательный и коррекционно-развивающий процесс с учётом особенностей развития детей с нарушениями речи. ПКС-8.3.</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>					+
--	---	--	---	--	--	--	--	---

		<i>Владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской); технологиями реализации образовательного и коррекционно-развивающего процесса с учётом особенностей развития детей с нарушениями речи; ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста</i>							
<i>Реализация образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования</i>	<i>ПКС-9. Способен обеспечить психолого-педагогическое сопровождение разностороннего развития обучающегося, в том числе в условиях инклюзивной образовательной среды, посредством проектирования индивидуальных</i>	<i>ПКС-9.1. Основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; специальные условия, необходимые для обучения, воспитания, коррекции нарушений развития, социальной адаптации, реабилитации лиц с нарушениями речи с учетом их индивидуальных особенностей, особых образовательных и социальных потребностей. ПКС-9.2. Уметь использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся; применять психолого-педагогические</i>	<i>Технологии художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста</i>			+			
			<i>Технологии познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста</i>				+		
			<i>Технологии социально-коммуникативного и речевого развития детей раннего и дошкольного возраста</i>					+	
			<i>Технологии оздоровления и физического развития детей раннего и дошкольного возраста</i>				+		
			<i>Производственная педагогическая практика</i>					+	
			<i>Выполнение выпускной квалификационной работы</i>					+	

	<p><i>образовательных маршрутов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с особыми образовательными потребностями</i></p>	<p><i>технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью; разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; применять технологии воспитательной работы с учетом особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей детей с нарушениями речи; выявлять особенности развития детей с нарушениями речи.</i></p> <p><i>ПКС-9.3. Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья; технологиями (в том числе, инклюзивными), необходимыми для адресной работы с детьми с нарушениями речи; готовностью создания специальной образовательной среды, психологически безопасной и комфортной для развития детей с нарушениями речи готовностью выявлять особенности развития детей с нарушениями речи; методами организации консультативно-просветительской деятельности с участниками образовательных отношений; технологиями индивидуализации образования и педагогического сопровождения проектирования и реализации детьми с нарушениями речи индивидуальных образовательных</i></p>	<p><i>Коммуникативная педагога</i></p>	<p><i>культура</i></p>	<p><i>+</i></p>				
--	---	--	--	------------------------	-----------------	--	--	--	--

		<i>маршрутов; технологиями проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов с учётом особенностей развития детей с нарушениями речи</i>							
<i>Реализация образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования</i>	<i>ПКС-10. Способен создавать условия для организации проектной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствующей образовательной области</i>	<i>ПКС-10.1. Знать особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте; специфику общения и взаимодействия детей, способы их организации. ПКС-10.2. Уметь использовать возможности детских видов деятельности для решения образовательных задач и организации конструктивного взаимодействия детей; создавать условия для выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения; использовать недирективную помощь с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. ПКС-10.3. Владеть основными навыками организации всех видов детской деятельности; поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности; организации межличностного общения детей</i>	<i>Информационные технологии в профессиональной деятельности</i>				+		
			<i>Технологии художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста</i>				+		
			<i>Производственная педагогическая практика</i>						+
			<i>Выполнение выпускной квалификационной работы</i>						+
			<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>						+
			<i>Музейная педагогика</i>				+		
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический (при выборе сферы дополнительного образования)									
<i>Проектирование и реализация образовательного процесса в образовательных организациях дополнительного образования</i>	<i>ПКС-11. Способен конструировать содержание дополнительного образования, в соответствии с требованиями профессионального стандарта,</i>	<i>ПКС-11.1. Знать основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных программ на бумажных и электронных носителях; принципы и приемы представления дополнительной общеобразовательной программы; техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников; особенности организации</i>	<i>Информационные технологии в профессиональной деятельности</i>				+		
			<i>Технологии организации художественно-эстетического творчества в дополнительном образовании детей и взрослых</i>				+		
			<i>Технологии организации технического творчества в дополнительном образовании детей и взрослых</i>						+

<p><i>с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся</i></p>	<p><i>педагогического наблюдения и других методов педагогической диагностики; характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности; особенности организации и проведения досуговых мероприятий; психолого-педагогические основы и методiku применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для</i></p>	<p><i>Технологии организации дополнительного образования детей и взрослых по социально-педагогическому направлению деятельности</i></p>					+
		<p><i>Технологии организации физкультурно-спортивного направления в дополнительном образовании детей и взрослых</i></p>				+	
		<p><i>Производственная педагогическая практика</i></p>					+
		<p><i>Выполнение выпускной квалификационной работы</i></p>					+

		<p>освоения дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p><i>ПКС-11.2. Уметь осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе; набирать и комплектовать группы обучающихся с учетом специфики реализуемых дополнительных общеобразовательных программ по техническому творчеству и робототехнике, индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам); разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии,), формировать его предметно-пространственную среду, обеспечивающую освоение образовательной программы, выбирать оборудование и составлять заявки на его закупку с учетом:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>-задач и особенностей образовательной программы;</i> <i>-возрастных особенностей обучающихся;</i> <i>- современных требований к учебному оборудованию и (или) оборудованию для занятий избранным видом деятельности;</i> <p><i>использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>-избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы;</i> <i>-состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);</i> 	<p><i>Защита выпускной квалификационной работы</i></p>					+
--	--	--	--	--	--	--	--	---

		<p>готовить обучающихся к участию в выставках, конкурсах, соревнованиях и иных аналогичных мероприятиях (в соответствии с направленностью осваиваемой образовательной программы);</p> <p>создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы.</p> <p>ПКС-11.3. Владеть способами постановки проблемы и путей ее решения в области организации дополнительного образования; способами организации досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы</p>						
Тип задач профессиональной деятельности: проектный								
Педагогическая деятельность по проектированию образовательных программ и образовательного процесса в организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего	ПКС-12. Способен проектировать образовательные программы, содержание современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса,	ПКС-12.1. Знает: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего образования, среднего профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства; нормативные	Основы проектирования образовательных программ			+	+	
			Основы проектирования образовательного процесса				+	+
			Проектирование образовательных событий				+	+
			Проектирование внеурочной деятельности					+
			Курсовая работа по модулю "Модуль: Педагогическое проектирование"				+	
			Выполнение выпускной квалификационной работы					+

<p>общего образования и среднего профессионального образования</p>	<p>задач воспитания и развития личности</p>	<p>документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий. ПКС-12.2. Умеет: проектировать образовательные программы; разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона. ПКС-12.3. Владеет: способами проектирования образовательных программ; навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>					+
<p>Педагогическая деятельность по проектированию образовательных программ и</p>	<p>ПКС-13. Способен проектировать адаптированные образовательные программы,</p>	<p>ПКС-13.1. Знает: требования ФГОС к структуре, условиям реализации и результатам освоения АОП, АООП для различных категорий обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью различных возрастных групп; требования ФГОС к разработке СИПР;</p>	<p>Технологии проектирования адаптированных образовательных программ</p>				+	
			<p>Курсовая работа по модулю "Модуль: Педагогическое проектирование"</p>				+	

образовательного процесса в организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования	адаптированные основные общеобразовательные программы и специальные индивидуальные программы развития	<p>основные положения АОП, АООП для различных категорий обучающихся с ОВЗ различных возрастных групп; алгоритм разработки АООП и СИПР.</p> <p>ПКС-13.2.</p> <p>Умеет: учитывать требования соответствующих примерных АОП, АООП и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии при разработке АОП, АООП и СИПР; разрабатывать компоненты АООП и СИПР (в соответствии с направленностью (профилем) ПООП); интегрировать разработки всех специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ в единый документ (АООП и СИПР); проводить мониторинг результативности освоения АОП, АООП и СИПР, корректировать их содержание на основе результатов мониторинга; использовать ИКТ при их разработке и мониторинге результативности освоения.</p> <p>ПКС-13.3.</p> <p>Владеет: навыками командной работы в рамках по разработке АОП, АООП и СИПР; инструментарием и методами (в том числе ИКТ) разработки компонентов АОП, АООП и СИПР (в соответствии с направленностью (профилем) ПООП)</p>	Выполнение выпускной квалификационной работы					+
			Защита выпускной квалификационной работы					+
Педагогическая деятельность по проектированию образовательных программ и образовательного процесса в организациях дошкольного, начального общего,	ПКС-14. Способен моделировать индивидуальные маршруты обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственный	<p>ПКС-14.1.</p> <p>Знает: педагогические закономерности организации образовательного процесса; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; основы психодиагностики.</p> <p>ПКС-14.2.</p> <p>Умеет: разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты,</p>	Основы проектирования образовательных программ			+	+	
			Основы проектирования образовательного процесса				+	+
			Технологии проектирования адаптированных образовательных программ				+	
			Проектирование образовательных событий				+	+
			Проектирование внеурочной деятельности					+

основного общего, среднего общего образования и среднего профессиональн ого образования	образовательны й маршрут и профессиональн ую карьеру	индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, а также собственный образовательный маршрут и профессиональную карьеру. ПКС-14.3. Владеет: навыками разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка, а также способами моделирования собственного образовательного маршрут и профессиональной карьеры	Курсовая работа по модулю "Модуль: Педагогическое проектирование"				+	
			Выполнение выпускной квалификационной работы					+
			Защита выпускной квалификационной работы					+