Матрица компетенций

	Универсальн	ые компетенции										
Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения	Наименование дисциплины					Cen	иест	p			
универсальной компетенции	компетенции (ИДК)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>VK-1</i>	<i>VK-1.1</i> .	Критическое мышление		+								
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска	Научно-педагогическое исследование и методы психолого-педагогической диагностики с практикумом Кросс-платформенные технологии обучения Основы программирования Архитектура игровых движков Производственная преддипломная практика Выполнение выпускной квалификационной работы Защита выпускной					+	+ + +	+	+		+ + +
	достоверных суждений	квалификационной работы										·
УК-2 Способен определять круг задач в рамках	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия	Нормативно-правовые аспекты образовательной деятельности. Антикоррупционное поведение			+							
поставленной цели и выбирать	достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	Производственная преддипломная практика										+
оптимальные способы их решения, исходя из	УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения,	Выполнение выпускной квалификационной работы										+
действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации	Защита выпускной квалификационной работы										+
	цифрового мооелирования оля реализации образовательных процессов											

<i>VK-3</i>	<i>VK-3.1.</i>	Основы социального			+						
Способен	Демонстрирует способность работать в	проектирования и волонтерской									
осуществлять	команде, проявляет лидерские качества и	деятельности									
социальное	умения.	Основы вожатской				+					
взаимодействие и	<i>VK-3.2</i> .	деятельности									
реализовывать свою	Демонстрирует способность	Инклюзивное образование					+				
роль в команде	эффективного речевого и социального	Педагогическая конфликтология				+					
	взаимодействия, в том числе с различными	Основы международной игровой				+	+	+	+		
	организациями	индустрии									
		Выполнение выпускной									+
		квалификационной работы									
		Защита выпускной									+
		квалификационной работы									
УК-4. Способен	<i>YK-4.1</i> .	Иностранный язык	+	+	+	+					
осуществлять деловую	Владеет системой норм русского	Иностранный язык в сфере					+				
коммуникацию в	литературного языка при его	профессиональной коммуникации									
устной и письменной	использовании в качестве государственного	Выполнение выпускной									+
формах на	языка $P\Phi$ и нормами иностранного(ых)	квалификационной работы									
государственном языке	языка(ов), использует различные формы,	Защита выпускной									+
Российской Федерации	виды устной и письменной коммуникации.	квалификационной работы									
и иностранном(ых)	УК-4.2.										
языке(ах)	Использует языковые средства для										
	достижения профессиональных целей на										
	русском и иностранном(ых) языке(ах) в										
	рамках межличностного и										
	межкультурного общения.										
	<i>YK-4.3.</i>										
	Осуществляет коммуникацию в цифровой										
	среде для достижения профессиональных										
<i>УК-5</i>	целей и эффективного взаимодействия УК-5.1.	История (история России,	+								
ук-э Способен		История (история России, всеобщая история)	7								
воспринимать	Анализирует социокультурные различия	Философия	+								
межкультурное	социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в	1	+								
разнообразие		Поликультурное воспитание и	7								
ризноооризие	контексте мировой истории,	мировые религиозные культуры									

общества в социально- историческом.	социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических	Выполнение выпускной квалификационной работы								+
историческом, этическом и философском контекстах	философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и	квалификационнои раооты Защита выпускной квалификационной работы								+
<i>VK-6</i>	социальной интеграции	H								
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	Иностранный язык Модуль личностно- ориентированного совершенствования/ Модуль предпринимательский/ Модуль педагогический/ Модуль информационно- технологический/ Модуль коммуникационный Основы вожатской деятельности Выполнение выпускной квалификационной работы Защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+		+ +
УК-7	<i>VK-7.1.</i>	Физическая культура и спорт			+					
Способен поддерживать должный уровень	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической	Элективные курсы по физической культуре и спорту		+		+		+		+
оолжный уровень физической	подготовленности.	Выполнение выпускной квалификационной работы								т

подготовленности для	<i>VK-7.2</i> .	Защита выпускной						+
обеспечения	Владеет технологиями здорового образа	квалификационной работы						
полноценной	жизни и здоровьесбережения, отбирает							
социальной и	комплекс физических упражнений с учетом							
профессиональной	их воздействия на функциональные и							
деятельности	двигательные возможности,							
	адаптационные ресурсы организма и на							
	укрепление здоровья							
<i>VK-8</i>	<i>VK-8.1.</i>	Безопасность	+					
Способен создавать и	Оценивает факторы риска, умеет	жизнедеятельности						
поддерживать в	обеспечивать личную безопасность и	Анатомия и физиология		+				
повседневной жизни и в	безопасность окружающих в повседневной	Выполнение выпускной						+
профессиональной	жизни и в профессиональной деятельности.	квалификационной работы						
деятельности	<i>VK</i> -8.2.	Защита выпускной						+
безопасные условия	Знает и может применять методы	квалификационной работы						
жизнедеятельности	защиты в чрезвычайных ситуациях и в	, ,						
для сохранения	условиях военных конфликтов, формирует							
природной среды,	культуру безопасного и ответственного							
обеспечения	поведения							
устойчивого развития								
общества, в том числе								
при угрозе и								
возникновении								
чрезвычайных								
ситуаций и военных								
конфликтов								
<i>VK-9</i> .	УК-9.1.	Финансово-экономический		+				
Способен принимать	Понимает базовые принципы	практикум						
обоснованные	экономического развития и	Выполнение выпускной						+
экономические решения	функционирования экономики, цели и	квалификационной работы						

в различных областях жизнедеятельности	формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные	Защита выпускной квалификационной работы									+
УК-10. Способен формировать нетерпимое	экономические и финансовые риски УК-10.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и	Нормативно-правовые аспекты образовательной деятельности. Антикоррупционное поведение		+							
отношение к коррупционному поведению	формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения. УК-10.2. Идентифицирует и оценивает	Учебная ознакомительная практика Учебная ознакомительная практика	+								
	коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению	Производственная педагогическая практика Производственная			+	+	+	+	+	+	+
		педагогическая практика Производственная преддипломная практика Производственная							+	+	+
		технологическая (проектно- технологическая) практика								1	+
		Выполнение выпускной квалификационной работы Защита выпускной квалификационной работы									+

	Общепрофессиональн	ые компетенции										
Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения	Наименование дисциплины					Сем	естр)			
общепрофессиональной компетенции	компетенции (ИДК)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК-1.	ОПК-1.1.	Нормативно-правовые			+							
Способен осуществлять	Понимает и объясняет сущность	аспекты образовательной										
профессиональную	приоритетных направлений развития	деятельности.										į i
деятельность в	образовательной системы Российской	Антикоррупционное поведение										
соответствии с	Федерации, законов и иных нормативно-	Учебная ознакомительная		+								į i
нормативными правовыми	правовых актов, регламентирующих	практика										
актами в сфере образования	образовательную деятельность в	Учебная ознакомительная		+								į i
и нормами	Российской Федерации, нормативных	практика										
профессиональной этики	документов по вопросам обучения и	Производственная				+						į i
	воспитания детей и молодежи,	педагогическая практика										
	федеральных государственных	Выполнение выпускной										+
	образовательных стандартов	квалификационной работы										
	дошкольного, начального общего, основного	Защита выпускной										+
	общего, среднего общего, среднего	квалификационной работы										į i
	профессионального образования,											
	профессионального обучения,											
	законодательства о правах ребенка,											i
	трудового законодательства.											
	ОПК-1.2.											
	Применяет в своей деятельности основные											i
	нормативно-правовые акты в сфере											į i
	образования и нормы профессиональной											
	этики, обеспечивает конфиденциальность											
	сведений о субъектах образовательных											į i
	отношений, полученных в процессе											į i
ОПК-2.	профессиональной деятельности	Of mag										
	OПК-2.1.	Общая педагогика с	+	+	+							
Способен участвовать в разработке основных и	Разрабатывает программы учебных	практикумом Педагогика дополнительного						_				
разработке основных и дополнительных	предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в							+				
оополнителоных	программы оополнительного ооразования в	образования		<u> </u>								

ć							. 1					
образовательных программ,	соответствии с нормативно-правовыми	Основы организации					+					
разрабатывать отдельные	актами в сфере образования.	внеурочной деятельности										
их компоненты (в том числе	ОПК-2.2.	Учебно-методическое						+				
с использованием	Проектирует индивидуальные	обеспечение образовательного										
информационно-	образовательные маршруты освоения	процесса										
коммуникационных	программ учебных предметов, курсов,	Цифровая образовательная							+			
технологий)	дисциплин (модулей), программ	среда начальной школы										
	дополнительного образования в	Цифровая культура младших										+
	соответствии с образовательными	школьников										
	потребностями обучающихся.	Методика дополнительного							+	+		
	ОПК-2.3.	образования										
	Осуществляет отбор педагогических и	Курсовая работа по модулю								+		
	других технологий, в том числе	"Модуль: Теория и методика										
	информационно-коммуникационных,	обучения младших										
	используемых при разработке основных и	школьников"										
	дополнительных образовательных	Производственная										+
	программ и их элементов	преддипломная практика										
		Выполнение выпускной										+
		квалификационной работы										
		Защита выпускной									1.	+
		квалификационной работы										
ОПК-3.	ОПК-3.1.	Общая психология с	+	+								
Способен организовывать	Проектирует диагностируемые цели	практикумом										
совместную и	(требования к результатам) совместной и	Специальная педагогика и			+							
индивидуальную учебную и	индивидуальной учебной и воспитательной	психология										
воспитательную	деятельности обучающихся, в том числе с	Основы вожатской				+						
деятельность обучающихся,	особыми образовательными	деятельности				•						
в том числе с особыми	потребностями, в соответствии с	Основы социального			+							
образовательными	требованиями федеральных	проектирования и										
потребностями, в	государственных образовательных	волонтерской деятельности										
соответствии с	стандартов.	Педагогическая психология				+						
требованиями федеральных	ОПК-3.2.	Проектирование в				+						
государственных	Использует педагогически обоснованные	образовании										
образовательных	содержание, формы, методы и приемы	Учебная ознакомительная		+								
стандартов	организации совместной и индивидуальной											
	openinsamina connectation in unroundry distribution	практика										

		П				,					. 1	-
	учебной и воспитательной деятельности	Производственная				+	+	+	+	+	+	+
	обучающихся.	педагогическая практика										
	ОПК-3.4.	Производственная										+
	Управляет учебными группами с целью	преддипломная практика										
	вовлечения обучающихся в процесс обучения	Выполнение выпускной										+
	и воспитания, оказывает помощь и	квалификационной работы										
	поддержку в организации деятельности	Защита выпускной										+
	ученических органов самоуправления	квалификационной работы										
ОПК-4.	ОПК-4.1.	Поликультурное воспитание и	+									
Способен осуществлять	Демонстрирует знание духовно-	мировые религиозные										
духовно-нравственное	нравственных ценностей личности,	культуры										
воспитание обучающихся на	базовых национальных ценностей, модели	Духовно-нравственное		+								
основе базовых	нравственного поведения в	воспитание в										
национальных ценностей	профессиональной деятельности.	образовательном										
,	$O\Pi K$ -4.2.	пространстве										
	Демонстрирует способность к	Учебная ознакомительная		+								
	формированию у обучающихся	практика										
	гражданской позиции, толерантности и	Производственная				+	+	+	+	+	+	+
	навыков поведения в поликультурной среде,	педагогическая практика				•		·		•		
	способности к труду и жизни в	Производственная				+						
	современном мире, общей культуры на	педагогическая практика				'						
	основе базовых национальных ценностей	Выполнение выпускной										+
	denote dusodan nanjmonumon nem njembemen	квалификационной работы										'
		<u> </u>										+
		Защита выпускной										+
OTHE 5	OTHE 5.1	квалификационной работы										
ОПК-5.	ОПК-5.1.	Общая педагогика с	+	+	+							
Способен осуществлять	Осуществляет выбор содержания,	практикумом										
контроль и оценку	методов, приемов организации контроля и	Педагогика дополнительного						+				
формирования результатов	оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с	образования										
образования обучающихся,	установленными требованиями к	Цифровая образовательная							+			
выявлять и корректировать	образовательным результатам	среда начальной школы										
трудности в обучении	обучающихся.	Цифровая культура младших										+
	ОПК-5.2.	школьников										
	Осуществляет контроль и оценку	Методика дополнительного							+	+		
	образовательных результатов на основе	образования										

	принципов объективности и достоверности. ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в	Курсовая работа по модулю "Модуль: Теория и методика обучения младиих школьников"								+		
	обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного	Производственная педагогическая практика				+	+	+	+	+	+	+
	процесса	Производственная										+
		преддипломная практика										
		Выполнение выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
ОПК-6. Способен использовать	ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-	Общая педагогика с практикумом	+	+	+							
психолого-педагогические технологии в	педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в	Специальная педагогика и психология			+							
профессиональной деятельности, необходимые	профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.	Психология развития и возрастная психология			+							
для индивидуализации	ОПК-6.2.	Педагогическая психология				+						
обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития,	Теория и методика начального языкового и литературного образования					+	+	+			
образовательными потребностями	воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	Теория и методика преподавания учебного предмета "Технология" в начальной школе							+			
		Теория и методика математического развития младших школьников						+	+	+		
		Технологии развития творчества младиих икольников							+	+		

		Теория и методика преподавания учебного предмета "Окружающий мир"							+	+		
		в начальной школе Курсовая работа по модулю "Модуль: Теория и методика обучения младших								+		
		школьников"										
		Производственная педагогическая практика				+	+	+	+	+	+	+
		Производственная педагогическая практика				+						
		Производственная преддипломная практика										+
		Выполнение выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
ОПК-7. Способен	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями	Общая психология с практикумом	+	+								
взаимодействовать с	(законными представителями)	Инклюзивное образование					+					
участниками образовательных	обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере	Педагогическая конфликтология				+						
отношений в рамках реализации	образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития	Методика дополнительного образования							+	+		
образовательных программ	обучающегося. ОПК-7.2.	Курсовая работа по модулю "Модуль: Теория и методика								+		
	Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического	обучения младших школьников"										
	консилиума. ОПК-7.3.	Учебная ознакомительная практика			+							
	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и	Учебная ознакомительная практика			+							
	духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	Производственная педагогическая практика				+	+	+	+	+	+	+

			Производственная				+						
			педагогическая практика										
			Выполнение выпускной										+
			квалификационной работы										
			Защита выпускной										+
			квалификационной работы										
ОПК-8.		ОПК-8.1.	Общая педагогика с	+	+	+							
Способен о	осуществлять	Применяет методы анализа	практикумом										
педагогиче	скую	педагогической ситуации,	Научно-педагогическое					+	+				
деятельнос	сть на основе	профессиональной рефлексии на основе	исследование и методы										
специальнь	ых научных знаний	специальных научных знаний, в том числе в	психолого-педагогических										1
		предметной области.	исследований с практикумом										
		ОПК-8.2.	Производственная										+
		Проектирует и осуществляет учебно-	преддипломная практика										
		воспитательный процесс с опорой на	Выполнение выпускной										+
		знания предметной области, психолого-	квалификационной работы										1
		педагогические знания и научно-	Защита выпускной										+
		обоснованные закономерности организации	квалификационной работы										1
		образовательного процесса	1 , 1										
ОПК-9.		ОПК-9.1.	Цифровая образовательная							+			
Способен п	<i>понимать</i>	Выбирает современные информационные	среда начальной школы										
принципы р	работы	технологии и программные средства, в том	Цифровая культура младших										+
современны	blX	числе отечественного производства, для	школьников										1
информаци	юнных	решения задач профессиональной	Выполнение выпускной										+
технологий	й и использовать	деятельности.	квалификационной работы										1
их для реше	ения задач	ОПК-9.2.	Защита выпускной										+
профессион	нальной	Демонстрирует способность использовать	квалификационной работы										1
деятельнос	сти	цифровые ресурсы для решения задач	_ ,										1
		профессиональной деятельности											
		Профессиональные	компетенции										
	Код и	Код и наименование индикатора достижения	Наименование дисциплины					Cen	1ест	p			
Задача	наименование	компетенции (ИДК)						1					
ПД	профессиональн			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Прости	ой компетенции ПКС-1.	ПКС-1.1.	Oquada magaanamagaana					+	_1	_1			\vdash
Проекти	11KC-1.	11KC-1.1.	Основы программирования					J +	+	+			

рование	Способен	Знать содержание, сущность,	Архитектура игровых						+	
образова	осваивать и	закономерности, принципы и особенности	движков							
тельного	использовать	изучаемых явлений и процессов, базовые	Интерактивные мультимедиа							+
процесса	базовые научно-	теории в предметной области;	Аудиовизуальные технологии							+
6	теоретические	закономерности, определяющие место	Основы формирования		+					<u>'</u>
образова	знания и	предмета в общей картине мира;	каллиграфических навыков		.					
тельных	практические	программы и учебники по преподаваемому	младших школьников/							
организац	умения по	предмету; основы общетеоретических	Практикум по решению							
иях	предмету в	дисциплин в объеме, необходимом для	типовых математических							
начальног	профессиональн	решения педагогических, научно-	задач в курсе начальной школы							
о общего	ой	методических и организационно-	Общая физика/ Современные	+	+					
образован	деятельности	управленческих задач (педагогика,	системы начального		'					
ия и	o estimestono entiti	психология, возрастная физиология;	языкового образования							
дополнит		школьная гигиена; методика преподавания	Мультимедийные технологии/		+					
ельного		предмета).	Гетерогенные средства		'					
образован		ПКС-1.2.	обучения							
ия		Уметь анализировать базовые предметные	Учебная ознакомительная	+						
		научно-теоретические представления о	практика	'						
		сущности, закономерностях, принципах и	Учебная ознакомительная	+						
		особенностях изучаемых явлений и	практика							
		процессов.	Выполнение выпускной							+
		ПКС-1.3.	квалификационной работы							
		Владеть навыками понимания и	Защита выпускной							+
		системного анализа базовых научно-	квалификационной работы							
		теоретических представлений для решения	Коммуникативная культура			+				
		профессиональных задач	педагога начальной школы							
Проекти	ПКС-2.	ПКС-2.1.	Основы организации			+				
рование	Способен	Знать приоритетные направления	внеурочной деятельности							
образова	конструировать	развития образовательной системы $P\Phi$,	Теория и методика начального			+	+	+		
тельного	содержание	требования примерных образовательных	языкового и литературного							
процесса	образования в	программ по учебному предмету; перечень	образования							
в	предметной	и содержательные характеристики	Теория и методика				+	+	+	
образова	области	учебной документации по вопросам	преподавания учебного							
тельных	соответствую	организации и реализации	предмета "Технология" в							
организац	щего уровня	образовательного процесса; теорию и	начальной школе							

иях	общего	технологии учетавозрастных	Теория и методика						+		
начальног	образования, а	особенностейобучающихся; программы и	математического развития								
о общего	также в	учебники по преподаваемому предмету.	младших школьников								
образован	дополнительном	ПКС-2.2.	Курсовая работа по модулю						+		
ия и	образовании, в	Уметь критически анализировать учебные	"Модуль: Теория и методика								
дополнит	соответствии с	материалы предметной области с точки	обучения младших								
ельного	требованиями	зрения их научности, психолого-	школьников"								
образован	федеральных	педагогической и методической	Кросс-платформенные				+				
ия	государственны	целесообразности использования;	технологии обучения								
	x	конструировать содержание обучения по	Производственная		+	+	+	+	+	+ +	-
	образовательны	предмету в соответствии с уровнем	педагогическая практика								
	х стандартов, с	развития научного знания и с учетом	Выполнение выпускной							+	-
	уровнем	возрастных особенностей обучающихся;	квалификационной работы								
	развития	разрабатывать рабочую программу по	Защита выпускной							+	-
	современной	предмету, курсу на основе примерных	квалификационной работы								
	науки и с	основных общеобразовательных программ									
	учетом	и обеспечивать ее выполнение.									
	возрастных	ПКС-2.3.									
	особенностей	Владеть навыками конструирования									
	обучающихся	предметного содержания и адаптации его									
		в соответствии с особенностями целевой									
D	ПКС-3.	аудитории	T				1				
Реализац		ПКС-3.1.	Теория и методика начального			+	+	+			
<i>น</i> я	Способен	Знать методику преподавания учебного	языкового и литературного								
образова тельного	осуществлять обучение	предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы,	образования					+			
процесса	учебному	преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных	Теория и методика преподавания учебного					+			
процесси в	учеоному предмету,	педагогических технологий); условия	предмета "Технология" в								
образова	преомету, включая	выбора образовательных технологий для	начальной школе								
тельных	мотивацию	достижения планируемых	Теория и методика				+	+	+		
организац	учебно-	образовательных результатов обучения;	математического развития				'	'			
иях	познавательной	теорию и методы управления	младших школьников								
начальног	деятельности,	образовательными системами, методику	Технологии развития				+	+	+		
о общего	на основе	учебной и воспитательной работы,	творчества младших					'			
образован	использования	требования к оснащению и оборудованию	школьников								

								_		
ия и	современных	учебных кабинетов и подсобных помещений	Теория и методика					+	+	
дополнит	предметно-	к ним, средства обучения и их	преподавания учебного							
ельного	методических	дидактические возможности; современные	предмета "Окружающий мир"							
образован	подходов и	педагогические технологии реализации	в начальной школе							
ия	образовательны	компетентностного подхода с учетом	Курсовая работа по модулю						+	
	х технологий, в	возрастных и индивидуальных	"Модуль: Теория и методика							
	том числе в	особенностей обучающихся; правила	обучения младших							
	современной	внутреннего распорядка; правила по охране	икольников"							
	цифровой	труда и требования к безопасности	Основы международной		+	+	+	+		
	образовательно	образовательной среды.	игровой индустрии							
	й среде	ПКС-3.2.	Кросс-платформенные				+			
	_	Уметь использовать достижения	технологии обучения							
		отечественной и зарубежной	Производственная							+
		методической мысли, современных	преддипломная практика							
		методических направлений и концепций для	Выполнение выпускной							+
		решения конкретных задач практического	квалификационной работы							

характера; разрабатывать учебную Защита выпускной квалификационной работы документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы осуществлять реализацию программ по предмету; учебному разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебнопознавательную деятельность; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий методик обучения; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также образовательные цифровые ресурсы; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных образовательных государственных стандартов основного общего образования среднего общего образования; контрольно-оценочную осуществлять деятельность в образовательном процессе; современные способы использовать оценивания в условиях информационно-

коммуникационных технологий (ведение

Реализац	ПКС-4.	ПКС-4.1.	Теория и методика				+		
ия	Способен	Знать место преподаваемого предмета в	преподавания учебного						
образова	обеспечить	структуре учебной деятельности;	предмета "Технология" в						
тельного	педагогическое	возможности предмета по формированию	начальной школе						
процесса	сопровождение	УУД; специальные приемы вовлечения в	Курсовая работа по модулю					+	
в	достижения	учебную деятельность по предмету	"Модуль: Теория и методика						
образова	личностных,	обучающихся с разными образовательными	обучения младших						
тельных	метапредметн	потребностями; устанавливать контакты	школьников"						
организац	ых и	с обучающимися разного возраста и их	Введение в карандашное						+
иях	предметных	родителями (законными	программирование						
начальног	результатов	представителями), другими	(PencilCode)/ Альтернативная						
о общего	обучения, в том	педагогическими и иными работниками;	и поддерживающая						
образован	числе в условиях	современные педагогические технологии	коммуникация в обучении						
ия и	инклюзивной	реализации компетентностного подхода с	детей с ограниченными						
	образовательно	учетом возрастных и	возможностями здоровья						
дополнит	й среды,	индивидуальныхособенностей	Программирование в среде						+
ельного	посредством	обучающихся; методы и технологии	Scratch/ Артпедагогические						
образован	проектирования	поликультурного, дифференцированного и	технологии в специальном и						
ия	индивидуальных	развивающего обучения.	инклюзивном образовании						
	образовательны	ПКС-4.2.	Производственная		+				
	х маршрутов на	Уметь использовать и апробировать	педагогическая практика						
	основе учета	специальные подходы к обучению в целях	Выполнение выпускной						+
	индивидуальных	включения в образовательный процесс всех	квалификационной работы						

	T -			1	-	 	1	<u> </u>	1
	особенностей	категорий обучающихся; применять	Защита выпускной						+
	обучающихся,	психолого-педагогические технологии (в	квалификационной работы						
	включая детей с	том числе инклюзивные), необходимые для							
	особыми	адресной работы с различными							
	образовательны	контингентами учащихся: одаренные дети,							
	ми	социально уязвимые дети, дети, попавшие в							
	потребностями	трудные жизненные ситуации, дети-							
	и детей ОВЗ	мигранты, дети-сироты, дети с особыми							
		образовательными потребностями, дети с							
		ограниченными возможностями здоровья,							
		дети с девиациями поведения, дети с							
		зависимостью.							
		ПКС-4.3.							
		Владеть навыками обучения и диагностики							
		образовательных результатов с учетом							
		специфики учебной дисциплины и реальных							
		учебных возможностей всех категорий							
		обучающихся; приемами оценки							
		образовательных результатов:							
		формируемых в преподаваемом предмете							
		предметных и метапредметных							
		компетенций, а также осуществлять							
		(совместно с психологом) мониторинг							
		личностных характеристик							
Реализац	ПКС-5.	ПКС-5.1.	Технологии развития				+	+	
, ия	Способен	Знать специальные подходы и источники	творчества младших						
образова	организовать	информации для организации проектной	икольников						
тельного	проектную	деятельности обучающихся, в том числе с	Теория и методика				+	+	
процесса	деятельность	особыми образовательными	преподавания учебного						
B	обучающихся, в	потребностями, в соответствующей	предмета "Окружающий мир"						
образова	том числе с	предметной области.	в начальной школе						
тельных	особыми	ПКС-5.2.	Курсовая работа по модулю				+	+	
организац	образовательны	Уметь совместно с обучающимися	"Модуль: Теория и методика						
иях	ми	формулировать проблемную тематику	обучения младших						
	потребностями,	учебного проекта; определять содержание	школьников"						
	потреоностиями,	у сопосо проский, опреосыние собержиние	школопиков						

начальног	в	и требования к результатам	Экосистема проектной							+	
о общего	соответствую	и треоовиния к результитим индивидуальной и совместной учебно-	деятельности в начальной								
,	щей предметной	проектной деятельности; планировать и	иколе/ Организация								
образован	области	осуществлять руководство действиями	исследовательской								
ия и	oosideniii	обучающихся в индивидуальной и	деятельности младших								
дополнит		совместной учебно-проектной	школьников								
ельного		деятельности; обеспечивать помощь	Производственная						+	+	
образован		обучающимся, не освоившим необходимый	технологическая (проектно-								
ия		материал, в форме предложения	технологическая) практика								
		специальных заданий, индивидуальных	Выполнение выпускной								+
		консультаций (в том числе	квалификационной работы								
		дистанционных); осуществлять пошаговый	Защита выпускной								+
		контроль выполнения соответствующих	квалификационной работы								
		заданий.	Методические основы STEAM							+	
		ПКС-5.3.	образования								
		Владеть формами и методами обучения, в									
		том числе выходящими за рамки учебных									
		занятий: проектная деятельность,									
		лабораторные эксперименты, полевая									
		практика и т.п.; ИКТ-компетентностями									
		(общепользовательской ИКТ-									
		компетентностью; общепедагогической									
		ИКТ-компетентностью									
Реализац	ПКС-23	ПКС-23.1.	Основы международной		+	+	+	+			
ия	Способен	Знать основные тенденции развития рынка	игровой индустрии								
образова	применять	программного обеспечения и	Кросс-платформенные				+				
тельного	знания	международной игровой индустрии	технологии обучения								
процесса	тенденций	ПКС-23.2.	Основы разработки						+		
в сфере	развития рынка	Уметь анализировать мультикультурные	компьютерных игр								
дополнит	программного	компьютерные игры разных жанров и	Проектирование							+	
ельного	обеспечения и	выявлять их дидактический потенциал	компьютерных игр								
образован	международной	ПКС-23.3	Архитектура игровых						+		
ия	игровой	Владеть навыками планирования и	движков								
	индустрии при	проведения учебных занятий с	Интерактивные мультимедиа								+

	планировании и проведении учебных занятий с использованием мультимедийны х компьютерных игр	использованием мультикультурных компьютерных игр	Аудиовизуальные технологии +
Реализац ия	ПКС-24. Владеет	ПКС-24.1. Знать нормативную техническую	Основы разработки + компьютерных игр
образова	практическими	документацию, регламентирующую	Проектирование +
тельного	навыками	деятельность программиста в коллективе	компьютерных игр
процесса в сфере дополнит ельного образован ия	разработки обучающих компьютерных игр и технической документации к ним в коллективе разработчиков программного обеспечения	разработчиков программных продуктов; ПКС-24.2. Уметь разрабатывать на основе существующей нормативной базы программный код и техническую документацию к программному продукту (в том числе и к компьютерным играм ПКС-24.3. Владеть навыками разработки обучающих компьютерных игр и написания к ним технической документации	Разработка технической документации
Реализац	ПКС-25.	ПКС-25.1.	Основы разработки + +
ия	Способен	Знать значимость создания безопасной	компьютерных игр

образова	создавать	цифровой образовательной среды.	Проектирование				+
тельного	современную	ПКС-25.2.	компьютерных игр				
процесса	безопасную	Уметь анализировать ход					
в сфере	цифровую	образовательного процесса и					
дополнит	образовательну	оптимизировать его с применением					
ельного	ю среду,	цифровых технологий.					
образован	обеспечивающу	ПКС-25.3.					
ия	ю высокое	Владеть навыками создания современной					
	качество и	безопасной цифровой среды организации					
	доступность	процесса образования для обеспечения его					
	образования	качества и доступности					
	всех видов и						
	уровней						