







<p>подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>										+
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	+									
		<p>Анатомия и физиология</p>		+								
		<p>Выполнение выпускной квалификационной работы</p>										+
		<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>										+
<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения</p>	<p>УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и</p>	<p>Финансово-экономический практикум</p>		+								
		<p>Выполнение выпускной квалификационной работы</p>										+

в различных областях жизнедеятельности	<p>формы участия государства в экономике. УК-9.2.</p> <p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	Защита выпускной квалификационной работы										+
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-10.1.</p> <p>Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.</p> <p>УК-10.2.</p> <p>Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению</p>	<p>Нормативно-правовые аспекты образовательной деятельности. Антикоррупционное поведение</p> <p>Учебная ознакомительная практика</p> <p>Учебная ознакомительная практика</p> <p>Производственная педагогическая практика</p> <p>Производственная педагогическая практика</p> <p>Производственная преддипломная практика</p> <p>Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Выполнение выпускной квалификационной работы</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы</p>		+								

Общепрофессиональные компетенции												
Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Наименование дисциплины	Семестр									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	Нормативно-правовые аспекты образовательной деятельности. Антикоррупционное поведение			+							
		Учебная ознакомительная практика		+								
		Учебная ознакомительная практика		+								
		Производственная педагогическая практика				+						
		Выполнение выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в	Общая педагогика с практикумом	+	+	+							
		Педагогика дополнительного образования						+				



	учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	Производственная педагогическая практика				+	+	+	+	+	+	+	+
		Производственная преддипломная практика											+
		Выполнение выпускной квалификационной работы											+
		Защита выпускной квалификационной работы											+
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	Поликультурное воспитание и мировые религиозные культуры	+										
		Духовно-нравственное воспитание в образовательном пространстве		+									
		Учебная ознакомительная практика		+									
		Производственная педагогическая практика					+	+	+	+	+	+	+
		Производственная педагогическая практика					+						
		Выполнение выпускной квалификационной работы											+
		Защита выпускной квалификационной работы											+
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе	Общая педагогика с практикумом	+	+	+								
		Педагогика дополнительного образования							+				
		Цифровая образовательная среда начальной школы								+			
		Цифровая культура младших школьников											+
		Методика дополнительного образования								+	+		















	<p>характера; разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>											+
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---





	особенностей обучающихся, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей ОВЗ	категорий обучающихся; применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью. ПКС-4.3. Владеть навыками обучения и диагностики образовательных результатов с учетом специфики учебной дисциплины и реальных учебных возможностей всех категорий обучающихся; приемами оценки образовательных результатов: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик	Защита выпускной квалификационной работы																+		
Реализация образовательного процесса в образовательных организациях	ПКС-5. Способен организовать проектную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями,	ПКС-5.1. Знать специальные подходы и источники информации для организации проектной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствующей предметной области. ПКС-5.2. Уметь совместно с обучающимися формулировать проблемную тематику учебного проекта; определять содержание	Технологии развития творчества младших школьников									+	+								
			Теория и методика преподавания учебного предмета "Окружающий мир" в начальной школе										+	+							
			Курсовая работа по модулю "Модуль: Теория и методика обучения младших школьников"												+						





<p><i>образовательного процесса в сфере дополнительного образования</i></p>	<p><i>создавать современную безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней</i></p>	<p><i>цифровой образовательной среды. ПКС-25.2. Уметь анализировать ход образовательного процесса и оптимизировать его с применением цифровых технологий. ПКС-25.3. Владеть навыками создания современной безопасной цифровой среды организации процесса образования для обеспечения его качества и доступности</i></p>	<p><i>Проектирование компьютерных игр</i></p>								+	
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	---	--