

Матрица компетенций

Универсальные компетенции												
Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Наименование дисциплины	Семестр									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИУК1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</p>	<p>Инновационные процессы в образовании</p>	+									
	<p>ИУК1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p>											
	<p>ИУК1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</p>											
	<p>ИУК1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.</p>											
	<p>ИУК1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>											
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИУК1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</p>	<p>Производственная преддипломная практика</p>										
	<p>ИУК1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p>											
	<p>ИУК1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</p>											
	<p>ИУК1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.</p>											

	<i>ИУК1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</i>																	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<i>ИУК1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</i>	Выполнение выпускной квалификационной работы				+												
	<i>ИУК1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</i>																	
	<i>ИУК1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</i>																	
	<i>ИУК1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.</i>																	
	<i>ИУК1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</i>																	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<i>ИУК1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</i>	Защита выпускной квалификационной работы				+												
	<i>ИУК1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</i>																	
	<i>ИУК1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</i>																	
	<i>ИУК1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.</i>																	
	<i>ИУК1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</i>																	

<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><i>ИУК 2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.</i></p>	<p>Инновационные процессы в образовании</p>	+										
	<p><i>ИУК 2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.</i></p>												
	<p><i>ИУК 2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</i></p>												
	<p><i>ИУК 2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.</i></p>												
	<p><i>ИУК 2.5 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.</i></p>												
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><i>ИУК 2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.</i></p>	<p>Выполнение выпускной квалификационной работы</p>				+							
	<p><i>ИУК 2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.</i></p>												
	<p><i>ИУК 2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</i></p>												
	<p><i>ИУК 2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.</i></p>												
	<p><i>ИУК 2.5 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.</i></p>												

<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИУК 2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>			+								
	<p>ИУК 2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.</p>												
	<p>ИУК 2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>												
	<p>ИУК 2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.</p>												
	<p>ИУК 2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.</p>												
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.</p>	<p>Медиация в образовательной среде</p>			+								
	<p>ИУК 3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей.</p>												
	<p>ИУК 3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.</p>												
	<p>ИУК 3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.</p>												

	<i>ИУК 3.5. Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия</i>													
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<i>ИУК 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.</i>	Выполнение выпускной квалификационной работы				+								
	<i>ИУК 3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей.</i>													
	<i>ИУК 3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.</i>													
	<i>ИУК 3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.</i>													
	<i>ИУК 3.5. Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия</i>													
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	<i>ИУК 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.</i>	Защита выпускной квалификационной работы				+								
	<i>ИУК 3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей.</i>													

<p>поставленной цели</p>	<p><i>ИУК 3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.</i></p>											
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><i>ИУК 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</i></p>	<p>Медиация в образовательной среде</p>		<p>+</p>								
<p><i>ИУК 3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.</i></p>	<p><i>ИУК 3.5. Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия</i></p>	<p><i>ИУК 4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</i></p>	<p><i>ИУК 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</i></p>	<p><i>ИУК 4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках.</i></p>	<p><i>ИУК 4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</i></p>							

<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИУК 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p>	<p>Профессиональная иноязычная терминология с практикумом</p>	+									
	<p>ИУК 4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>											
	<p>ИУК 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>											
	<p>ИУК 4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>											
	<p>ИУК 4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p>											
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для</p>	<p>ИУК 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p>	<p>Иностраный язык в сфере профессиональной коммуникации</p>	+									
	<p>ИУК 4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>											

<p>академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИУК 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИУК 4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИУК 4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p>											
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИУК 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИУК 4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИУК 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИУК 4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИУК 4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p>	<p>Выполнение выпускной квалификационной работы</p>			+							

<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><i>ИУК 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</i></p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>				+												
	<p><i>ИУК 4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</i></p>																	
	<p><i>ИУК 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</i></p>																	
	<p><i>ИУК 4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках.</i></p>																	
	<p><i>ИУК 4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</i></p>																	
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><i>ИУК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.</i></p>	<p>Медиацция в образовательной среде</p>				+												
	<p><i>ИУК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.</i></p>																	

	<i>ИУК 5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</i>													
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>ИУК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.</i>	Выполнение выпускной квалификационной работы				+								
	<i>ИУК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.</i>													
	<i>ИУК 5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</i>													
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в	<i>ИУК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.</i>	Защита выпускной квалификационной работы				+								

<p>процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><i>ИУК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.</i></p>												
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><i>ИУК 6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.</i></p>	<p>Методология и методы научного исследования с практикумом</p>	<p>1</p>										
<p><i>ИУК 6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения.</i></p>													
<p><i>ИУК 6.3. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.</i></p>													
<p><i>ИУК 6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.</i></p>													
<p><i>ИУК 6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности.</i></p>													

<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и ее способы совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИУК 6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.</p>	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности с практикумом</p>	+										
	<p>ИУК 6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения.</p>												
	<p>ИУК 6.3. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.</p>												
	<p>ИУК 6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.</p>												
	<p>ИУК 6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности.</p>												
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и ее способы совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИУК 6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.</p>	<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p>	+	+	+								
	<p>ИУК 6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения.</p>												
	<p>ИУК 6.3. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.</p>												
	<p>ИУК 6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.</p>												

	<i>ИУК 6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности.</i>													
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<i>ИУК 6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.</i>	<p>Выполнение выпускной квалификационной работы</p>				+								
	<i>ИУК 6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения.</i>													
	<i>ИУК 6.3. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.</i>													
	<i>ИУК 6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.</i>													
	<i>ИУК 6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности.</i>													
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<i>ИУК 6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.</i>	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>				+								
	<i>ИУК 6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения.</i>													
	<i>ИУК 6.3. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.</i>													

	<i>ИУК 6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.</i>											
	<i>ИУК 6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности.</i>											

Общепрофессиональные компетенции												
Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Наименование дисциплины	Семестр									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</i>	<i>ИОПК 1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации</i>	<i>Образовательное право</i>		+	+							
	<i>ИОПК 1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и 8 актами в сфере образования и нормами профессиональной этики профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования</i>											

	<i>ИОПК 1.3. Владеет: действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования</i>													
<i>ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</i>	<i>ИОПК 1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации</i>	<i>Учебная ознакомительная практика</i>	+											
	<i>ИОПК 1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и 8 актами в сфере образования и нормами профессиональной этики профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования</i>													
	<i>ИОПК 1.3. Владеет: действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования</i>													
<i>ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в</i>	<i>ИОПК 1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации</i>	<i>Выполнение выпускной квалификационной работы</i>					+							

	<p><i>ИОПК 1.3. Владеет: действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования</i></p>												
<p><i>ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</i></p>	<p><i>ИОПК 2.1. Знает: содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса.</i></p>	<p><i>Проектирование и экспертизы в образовании</i></p>	+										
<p><i>ИОПК 2.2. Умеет: учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП.</i></p>													
<p><i>ИОПК 2.3. Владеет: опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП.</i></p>													

<p>обеспечение реализации</p>	<p>их</p>	<p><i>ИОПК 2.2. Умеет: учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП.</i></p>											
<p>ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации</p>	<p>их</p>	<p><i>ИОПК 2.1. Знает: содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса.</i></p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>			<p>+</p>							
		<p><i>ИОПК 2.2. Умеет: учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП.</i></p>											

	<i>ИОПК 3.3. Владеет: методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования.</i>																		
<i>ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</i>	<i>ОПК-4.1. Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей</i>	<i>Проектирование и экспертиза в образовании</i>	+																
	<i>ОПК-4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</i>																		
	<i>ОПК-4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.).</i>																		

<p><i>ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</i></p>	<p><i>ОПК-4.1. Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей</i></p> <p><i>ОПК-4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</i></p> <p><i>ОПК-4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.).</i></p>	<p><i>Выполнение выпускной квалификационной работы</i></p>				+						
<p><i>ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</i></p>	<p><i>ОПК-4.1. Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей</i></p>	<p><i>Защита выпускной квалификационной работы</i></p>				+						

<p>обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p>	<p>ОПК-5.2. Умеет: применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении.</p>												
	<p>ОПК-5.3. Владеет: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения.</p>												
<p>ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p>	<p>ОПК-5.1. Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.</p>	<p>Производственная организационно-управленческая практика</p>	<p>+</p>										
	<p>ОПК-5.2. Умеет: применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении.</p>												
	<p>ОПК-5.3. Владеет: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения.</p>												
<p>ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования</p>	<p>ОПК-5.1. Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.</p>	<p>Выполнение выпускной квалификационной работы</p>					+						

<p>воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p><i>ИОПК 6.3. Владеет: навыками учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; навыками отбора и использования психолого-педагогических (в том числе 10 инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений).</i></p>											
<p>ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития,</p>	<p><i>ИОПК 6.1. Знает: психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</i></p>	<p>Производственная организационно-управленческая практика</p>	+									
<p><i>ИОПК 6.2. Умеет: использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</i></p>												

<p>воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p><i>ИОПК 6.3. Владеет: навыками учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; навыками отбора и использования психолого-педагогических (в том числе 10 инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений).</i></p>											
<p><i>ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития,</i></p>	<p><i>ИОПК 6.1. Знает: психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</i></p>	<p><i>Выполнение выпускной квалификационной работы</i></p>				<p>+</p>						
<p><i>ИОПК 6.2. Умеет: использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</i></p>												

<p>воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p><i>ИОПК 6.3. Владеет: навыками учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; навыками отбора и использования психолого-педагогических (в том числе 10 инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений).</i></p>												
<p><i>ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития,</i></p>	<p><i>ИОПК 6.1. Знает: психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</i></p>	<p><i>Защита выпускной квалификационной работы</i></p>				<p>+</p>							
<p><i>ИОПК 6.2. Умеет: использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</i></p>													

<p>воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p><i>ИОПК 6.3. Владеет: навыками учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; навыками отбора и использования психолого-педагогических (в том числе 10 инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений).</i></p>											
<p>ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</p>	<p><i>ИОПК 7.1. Знает: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения.</i></p>	<p>Медиацция в образовательной среде</p>		+								
<p><i>ИОПК 7.2. Умеет: использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности.</i></p>												
<p><i>ИОПК 7.3. Владеет: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.</i></p>												

	<p><i>ИОПК 7.2. Умеет: использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности.</i></p>											
<p><i>ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</i></p>	<p><i>ИОПК 7.1. Знает: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения.</i></p>	<p><i>Выполнение выпускной квалификационной работы</i></p>			+							
	<p><i>ИОПК 7.2. Умеет: использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности.</i></p>											
	<p><i>ИОПК 7.3. Владеет: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.</i></p>											

<p>ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>ИОПК 8.1. Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.</p>	<p>Методология и методы научного исследования с практикумом</p>	+																	
	<p>ИОПК 8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.</p>																			
	<p>ИОПК 8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.</p>																			
<p>ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>ИОПК 8.1. Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.</p>	<p>Выполнение выпускной квалификационной работы</p>																		
	<p>ИОПК 8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.</p>																			
	<p>ИОПК 8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.</p>																			
<p>ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>ИОПК 8.1. Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>																		
	<p>ИОПК 8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.</p>																			

исследований	ИОПК 8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.										
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Профессиональные компетенции													
Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Наименование дисциплины	Семестр									
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Функционирование образовательной организации на основе принципов в стратегическом и оперативного	ПКС-5. Способен организовать командную работу для решения задач образовательной организации и осуществлять	ИПКС-5.1. Знает: особенности организации эффективного взаимодействия при решении задач образовательной организации и осуществления проектной деятельности, в том числе в условиях кросс-культурной среды. ИПКС-5.2. Умеет: организовать командную работу для внедрения инноваций, продвижения образовательного продукта, формирования и реализации инициатив работников образовательного учреждения, направленных на решение задач образовательной организации, в том числе в условиях поликультурной образовательной среды, использовать комплекс методов анализа организационно-управленческой деятельности на соответствующем уровне образования.	Производственная практика (научно-исследовательская работа)		+	+	+						

менеджмента	проектной деятельности	ИПКС-5.3. Владеет: навыками культурной восприимчивости при интерпретации коммуникативного поведения представителей других культур для реализации задач инновационной образовательной политики, в том числе в аспекте продвижения образовательного продукта.											
Управление и координация процессом функционирования образовательной организации на основе принципов стратегии и оперативного менеджмента	ПКС-6. Способен изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа	<p>ИПКС-6.1. Знает: структуру и принципы функционирования систем управления образовательным процессом, основные законы и технологии эффективного образовательного менеджмента, тенденции инновационного развития системы образования в контексте повышения эффективности управленческой деятельности.</p> <p>ИПКС-6.2. Умеет: применять принципы и правила образовательного менеджмента, осваивать и внедрять инновационные технологии образовательного менеджмента, применять современные методики стратегического и оперативного анализа, а также оценивания эффективности применяемых управленческих решений.</p> <p>ИПКС-6.3. Владеет: современными методиками и инструментами планирования, организации, контроля, оценивания и повышения эффективности образовательного процесса..</p>	Психология управления	+									

<p>функционирования образовательной организации на основе принципов стратегического и оперативного менеджмента</p>	<p>и системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа</p>	<p>ИПКС-6.2. Умеет: применять принципы и правила образовательного менеджмента, осваивать и внедрять инновационные технологии образовательного менеджмента, применять современные методики стратегического и оперативного анализа, а также оценивания эффективности применяемых управленческих решений.</p>																		
		<p>ИПКС-6.3. Владеет: современными методиками и инструментами планирования, организации, контроля, оценивания и повышения эффективности образовательного процесса..</p>																		
<p>Управление и координация процессом функционирования образовательной организации на основе</p>	<p>ПКС-6. Способен изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем</p>	<p>ИПКС-6.1. Знает: структуру и принципы функционирования систем управления образовательным процессом, основные законы и технологии эффективного образовательного менеджмента, тенденции инновационного развития системы образования в контексте повышения эффективности управленческой деятельности.</p>	<p>Системы, процессы и инструменты управления проектами</p>			+														
		<p>ИПКС-6.2. Умеет: применять принципы и правила образовательного менеджмента, осваивать и внедрять инновационные технологии образовательного менеджмента, применять современные методики стратегического и оперативного анализа, а также оценивания эффективности применяемых управленческих решений.</p>																		

<p>принципо в стратеги ческого и оператив ного менеджм ента</p>	<p>ния комплекса методов стратегич еского и оперативн ого анализа</p>	<p>ИПКС-6.3. Владеет: современными методиками и инструментами планирования, организации, контроля, оценивания и повышения эффективности образовательного процесса..</p>										
<p>Управлен ие и координа ция процессо м фу нкционир ования образова тельной организа ции на основе принципо в стратеги ческого и оператив ного менеджм ента</p>	<p>ПКС-6. Способен изучать состояние и потенциал управляемо й системы и ее макро- и микроокру жения путем использова ния комплекса методов стратегич еского и оперативн ого анализа</p>	<p>ИПКС-6.1. Знает: структуру и принципы функционирования систем управления образовательным процессом, основные законы и технологии эффективного образовательного менеджмента, тенденции инновационного развития системы образования в контексте повышения эффективности управленческой деятельности.</p> <p>ИПКС-6.2. Умеет: применять принципы и правила образовательного менеджмента, осваивать и внедрять инновационные технологии образовательного менеджмента, применять современные методики стратегического и оперативного анализа, а также оценивания эффективности применяемых управленческих решений.</p> <p>ИПКС-6.3. Владеет: современными методиками и инструментами планирования, организации, контроля, оценивания и повышения эффективности образовательного процесса..</p>	<p>Мониторинг в системе управления образованием</p>		<p>+</p>							

функционирования образовательной организации на основе принципов стратегического и оперативного менеджмента	и системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа	<i>ИПКС-6.2. Умеет: применять принципы и правила образовательного менеджмента, осваивать и внедрять инновационные технологии образовательного менеджмента, применять современные методики стратегического и оперативного анализа, а также оценивания эффективности применяемых управленческих решений.</i>											
		<i>ИПКС-6.3. Владеет: современными методиками и инструментами планирования, организации, контроля, оценивания и повышения эффективности образовательного процесса..</i>											
Управление и координация процессом функционирования образовательной организации на основе	ПКС-6. Способен изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем	<i>ИПКС-6.1. Знает: структуру и принципы функционирования систем управления образовательным процессом, основные законы и технологии эффективного образовательного менеджмента, тенденции инновационного развития системы образования в контексте повышения эффективности управленческой деятельности.</i>	Практикум по управлению организацией высшего образования			+							
		<i>ИПКС-6.2. Умеет: применять принципы и правила образовательного менеджмента, осваивать и внедрять инновационные технологии образовательного менеджмента, применять современные методики стратегического и оперативного анализа, а также оценивания эффективности применяемых управленческих решений.</i>											

<p>принципов в стратегического и оперативного менеджмента</p>	<p>ния комплекса методов стратегического и оперативного анализа</p>	<p><i>ИПКС-6.3. Владеет: современными методиками и инструментами планирования, организации, контроля, оценивания и повышения эффективности образовательного процесса..</i></p>											
<p>Управление и координация процессом функционирования образовательной организации на основе принципов в стратегического и оперативного менеджмента</p>	<p><i>ПКС-6. Способен изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа</i></p>	<p><i>ИПКС-6.1. Знает: структуру и принципы функционирования систем управления образовательным процессом, основные законы и технологии эффективного образовательного менеджмента, тенденции инновационного развития системы образования в контексте повышения эффективности управленческой деятельности.</i></p> <p><i>ИПКС-6.2. Умеет: применять принципы и правила образовательного менеджмента, осваивать и внедрять инновационные технологии образовательного менеджмента, применять современные методики стратегического и оперативного анализа, а также оценивания эффективности применяемых управленческих решений.</i></p> <p><i>ИПКС-6.3. Владеет: современными методиками и инструментами планирования, организации, контроля, оценивания и повышения эффективности образовательного процесса..</i></p>	<p>Управление проектами в организациях дополнительного образования</p>		+								

<p>Управление и координация процессом функционирования образовательной организации на основе принципов стратегического и оперативного менеджмента</p>	<p>ПКС-6. Способен изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа</p>	<p>ИПКС-6.1. Знает: структуру и принципы функционирования систем управления образовательным процессом, основные законы и технологии эффективного образовательного менеджмента, тенденции инновационного развития системы образования в контексте повышения эффективности управленческой деятельности.</p> <p>ИПКС-6.2. Умеет: применять принципы и правила образовательного менеджмента, осваивать и внедрять инновационные технологии образовательного менеджмента, применять современные методики стратегического и оперативного анализа, а также оценивания эффективности применяемых управленческих решений.</p> <p>ИПКС-6.3. Владеет: современными методиками и инструментами планирования, организации, контроля, оценивания и повышения эффективности образовательного процесса..</p>	<p>Управление проектами в дошкольных образовательных организациях</p>			+								
<p>Управление и координация процессом</p>	<p>ПКС-6. Способен изучать состояние и потенциал управляемо</p>	<p>ИПКС-6.1. Знает: структуру и принципы функционирования систем управления образовательным процессом, основные законы и технологии эффективного образовательного менеджмента, тенденции инновационного развития системы образования в контексте повышения эффективности управленческой деятельности.</p>	<p>Управление проектами в общеобразовательных организациях</p>			+								

функционирования образовательной организации на основе принципов стратегического и оперативного менеджмента	и системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа	ИПКС-6.2. Умеет: применять принципы и правила образовательного менеджмента, осваивать и внедрять инновационные технологии образовательного менеджмента, применять современные методики стратегического и оперативного анализа, а также оценивания эффективности применяемых управленческих решений.																		
		ИПКС-6.3. Владеет: современными методиками и инструментами планирования, организации, контроля, оценивания и повышения эффективности образовательного процесса..																		
Управление и координация процессом функционирования образовательной организации на основе	ПКС-6. Способен изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем	ИПКС-6.1. Знает: структуру и принципы функционирования систем управления образовательным процессом, основные законы и технологии эффективного образовательного менеджмента, тенденции инновационного развития системы образования в контексте повышения эффективности управленческой деятельности.	Управление проектами в образовательных организациях высшего образования			+														
		ИПКС-6.2. Умеет: применять принципы и правила образовательного менеджмента, осваивать и внедрять инновационные технологии образовательного менеджмента, применять современные методики стратегического и оперативного анализа, а также оценивания эффективности применяемых управленческих решений.																		

<p>принципов стратегического и оперативного менеджмента</p>	<p>ния комплекса методов стратегического и оперативного анализа</p>	<p><i>ИПКС-6.3. Владеет: современными методиками и инструментами планирования, организации, контроля, оценивания и повышения эффективности образовательного процесса..</i></p>											
<p>Управление и координация процессом функционирования образовательной организации на основе принципов стратегического и оперативного менеджмента</p>	<p><i>ПКС-6. Способен изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа</i></p>	<p><i>ИПКС-6.1. Знает: структуру и принципы функционирования систем управления образовательным процессом, основные законы и технологии эффективного образовательного менеджмента, тенденции инновационного развития системы образования в контексте повышения эффективности управленческой деятельности.</i></p> <p><i>ИПКС-6.2. Умеет: применять принципы и правила образовательного менеджмента, осваивать и внедрять инновационные технологии образовательного менеджмента, применять современные методики стратегического и оперативного анализа, а также оценивания эффективности применяемых управленческих решений.</i></p> <p><i>ИПКС-6.3. Владеет: современными методиками и инструментами планирования, организации, контроля, оценивания и повышения эффективности образовательного процесса..</i></p>	<p>Учебная ознакомительная практика</p>	<p>+</p>									

функционирования образовательной организации на основе принципов стратегического и оперативного менеджмента	и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа	ИПКС-6.2. Умеет: применять принципы и правила образовательного менеджмента, осваивать и внедрять инновационные технологии образовательного менеджмента, применять современные методики стратегического и оперативного анализа, а также оценивания эффективности применяемых управленческих решений.																		
		ИПКС-6.3. Владеет: современными методиками и инструментами планирования, организации, контроля, оценивания и повышения эффективности образовательного процесса..																		
Управление и координация процессом функционирования образовательной организации на основе	ПКС-6. Способен изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем	ИПКС-6.1. Знает: структуру и принципы функционирования систем управления образовательным процессом, основные законы и технологии эффективного образовательного менеджмента, тенденции инновационного развития системы образования в контексте повышения эффективности управленческой деятельности.	Выполнение выпускной квалификационной работы				+													
		ИПКС-6.2. Умеет: применять принципы и правила образовательного менеджмента, осваивать и внедрять инновационные технологии образовательного менеджмента, применять современные методики стратегического и оперативного анализа, а также оценивания эффективности применяемых управленческих решений.																		

<p>принципов стратегического и оперативного менеджмента</p>	<p>ния комплекса методов стратегического и оперативного анализа</p>	<p><i>ИПКС-6.3. Владеет: современными методиками и инструментами планирования, организации, контроля, оценивания и повышения эффективности образовательного процесса..</i></p>											
<p>Управление и координация процессом функционирования образовательной организации на основе принципов стратегического и оперативного менеджмента</p>	<p><i>ПКС-6. Способен изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа</i></p>	<p><i>ИПКС-6.1. Знает: структуру и принципы функционирования систем управления образовательным процессом, основные законы и технологии эффективного образовательного менеджмента, тенденции инновационного развития системы образования в контексте повышения эффективности управленческой деятельности.</i></p> <p><i>ИПКС-6.2. Умеет: применять принципы и правила образовательного менеджмента, осваивать и внедрять инновационные технологии образовательного менеджмента, применять современные методики стратегического и оперативного анализа, а также оценивания эффективности применяемых управленческих решений.</i></p> <p><i>ИПКС-6.3. Владеет: современными методиками и инструментами планирования, организации, контроля, оценивания и повышения эффективности образовательного процесса..</i></p>	<p><i>Защита выпускной квалификационной работы</i></p>			+							

<p>ичества с государственным и социальными институтами, участию в решении задач дошкольного образования</p>	<p>образовательного процесса в коллегиях органов управления, соответствующих целям развития образовательной организации</p>	<p>ИПКС-7.2. Умеет применять проектировать организационную структуру системы управления персоналом образовательной организации, применять технологии управления и предупреждения конфликтов</p>											
		<p>ИПКС-7.3. Владеет методикой построения организационно-управленческих моделей управления; приемами организации эффективного взаимодействия и сотрудничества со всеми участниками образовательных отношений в аспекте реализации принципов и целей развития образовательной организации</p>											
<p>Обеспечение эффективного взаимодействия и сотрудничества с государственным</p>	<p>ПКС-7. Способен организовать взаимодействие всех участников образовательного процесса в коллегиях</p>	<p>ИПКС-7.1. Знает: принципы и основные правила взаимодействия с участниками образовательного процесса и коллегиями органами управления, а также руководства коллективом для достижения цели развития образовательной организации; принципы и особенности анализа, прогнозирования, предупреждения и разрешения конфликтов.</p>	<p>Управление персоналом в образовательной организации</p>				+						
		<p>ИПКС-7.2. Умеет применять проектировать организационную структуру системы управления персоналом образовательной организации, применять технологии управления и предупреждения конфликтов</p>											

и и социальн ыми институ тами, участву ющими в решении задач дошколь ного образова ния	ых органах управления, соответст вующих целям развития образовате льной организаци и	<i>ИПКС-7.3. Владеет методикой построения организационно-управленческих моделей управления; приемами организации эффективного взаимодействия и сотрудничества со всеми участниками образовательных отношений в аспекте реализации принципов и целей развития образовательной организации</i>										
Обеспече ние эффекти вного взаимоде йствия и сотрудн чества с государс твенным	<i>ПКС-7. Способен организовы вать взаимодейс твие всех участников образовате льного процесса в коллегиальн</i>	<i>ИПКС-7.1. Знает: принципы и основные правила взаимодействия с участниками образовательного процесса и коллегиальными органами управления, а также руководства коллективом для достижения цели развития образовательной организации; принципы и особенности анализа, прогнозирования, предупреждения и разрешения конфликтов. ИПКС-7.2. Умеет применять проектировать организационную структуру системы управления персоналом образовательной организации, применять технологии управления и предупреждения конфликтов</i>	<i>Конфликтоло гия и управление конflikтами</i>				+					

и и социальн ыми институ тами, участву ющими в решении задач дошколь ного образова ния	ых органах управления, соответст вующих целям развития образовате льной организаци и	<i>ИПКС-7.3. Владеет методикой построения организационно-управленческих моделей управления; приемами организации эффективного взаимодействия и сотрудничества со всеми участниками образовательных отношений в аспекте реализации принципов и целей развития образовательной организации</i>												
Обеспече ние эффекти вного взаимоде йствия и сотрудн чества с государс твенным	<i>ПКС-7. Способен организовы вать взаимодейс твие всех участников образовате льного процесса в коллекциальн</i>	<i>ИПКС-7.1. Знает: принципы и основные правила взаимодействия с участниками образовательного процесса и коллегиальными органами управления, а также руководства коллективом для достижения цели развития образовательной организации; принципы и особенности анализа, прогнозирования, предупреждения и разрешения конфликтов. ИПКС-7.2. Умеет применять проектировать организационную структуру системы управления персоналом образовательной организации, применять технологии управления и предупреждения конфликтов</i>	<i>Производстве нная организацион но- управленческа я практика</i>		+									

и и социальн ыми институ тами, участву ющими в решении задач дошколь ного образова ния	ых органах управления, соответст вующих целям развития образовате льной организаци и	<i>ИПКС-7.3. Владеет методикой построения организационно-управленческих моделей управления; приемами организации эффективного взаимодействия и сотрудничества со всеми участниками образовательных отношений в аспекте реализации принципов и целей развития образовательной организации</i>											
Обеспече ние эффекти вного взаимоде йствия и сотрудн чества с государс твенным	<i>ПКС-7. Способен организовы вать взаимодейс твие всех участников образовате льного процесса в коллегиальн</i>	<i>ИПКС-7.1. Знает: принципы и основные правила взаимодействия с участниками образовательного процесса и коллегиальными органами управления, а также руководства коллективом для достижения цели развития образовательной организации; принципы и особенности анализа, прогнозирования, предупреждения и разрешения конфликтов. ИПКС-7.2. Умеет применять проектировать организационную структуру системы управления персоналом образовательной организации, применять технологии управления и предупреждения конфликтов</i>	<i>Производстве нная практика (научно- исследовател ьская работа)</i>		+	+	+						

и и социальн ыми институ тами, участву ющими в решении задач дошколь ного образова ния	ых органах управления, соответст вующих целям развития образовате льной организаци и	<i>ИПКС-7.3. Владеет методикой построения организационно-управленческих моделей управления; приемами организации эффективного взаимодействия и сотрудничества со всеми участниками образовательных отношений в аспекте реализации принципов и целей развития образовательной организации</i>											
Обеспече ние эффекти вного взаимоде йствия и сотрудн чества с государс твенным	<i>ПКС-7. Способен организовы вать взаимодейс твие всех участников образовате льного процесса в коллекциальн</i>	<i>ИПКС-7.1. Знает: принципы и основные правила взаимодействия с участниками образовательного процесса и коллегиальными органами управления, а также руководства коллективом для достижения цели развития образовательной организации; принципы и особенности анализа, прогнозирования, предупреждения и разрешения конфликтов. ИПКС-7.2. Умеет применять проектировать организационную структуру системы управления персоналом образовательной организации, применять технологии управления и предупреждения конфликтов</i>	<i>Производстве нная преддипломна я практика</i>				+						

и и социальн ыми институ тами, участву ющими в решении задач дошколь ного образова ния	ых органах управления, соответст вующих целям развития образовате льной организаци и	<i>ИПКС-7.3. Владеет методикой построения организационно-управленческих моделей управления; приемами организации эффективного взаимодействия и сотрудничества со всеми участниками образовательных отношений в аспекте реализации принципов и целей развития образовательной организации</i>											
Обеспече ние эффекти вного взаимоде йствия и сотрудн чества с государс твенным	ПКС-7. Способен организовы вать взаимодейс твие всех участников образовате льного процесса в коллекциальн	<i>ИПКС-7.1. Знает: принципы и основные правила взаимодействия с участниками образовательного процесса и коллегиальными органами управления, а также руководства коллективом для достижения цели развития образовательной организации; принципы и особенности анализа, прогнозирования, предупреждения и разрешения конфликтов.</i> <i>ИПКС-7.2. Умеет применять проектировать организационную структуру системы управления персоналом образовательной организации, применять технологии управления и предупреждения конфликтов</i>	<i>Иностранн ый язык в сфе ре профессиона льной коммуникаци и</i>		+								

и и социальн ыми институ тами, участву ющими в решении задач дошколь ного образова ния	ых органах управления, соответст вующих целям развития образовате льной организаци и	<i>ИПКС-7.3. Владеет методикой построения организационно-управленческих моделей управления; приемами организации эффективного взаимодействия и сотрудничества со всеми участниками образовательных отношений в аспекте реализации принципов и целей развития образовательной организации</i>										
Обеспече ние эффекти вного взаимоде йствия и сотрудн чества с государс твенным	ПКС-7. Способен организовы вать взаимодейс твие всех участников образовате льного процесса в коллекциальн	<i>ИПКС-7.1. Знает: принципы и основные правила взаимодействия с участниками образовательного процесса и коллегиальными органами управления, а также руководства коллективом для достижения цели развития образовательной организации; принципы и особенности анализа, прогнозирования, предупреждения и разрешения конфликтов.</i> <i>ИПКС-7.2. Умеет применять проектировать организационную структуру системы управления персоналом образовательной организации, применять технологии управления и предупреждения конфликтов</i>	<i>Выполнение выпускной квалификацио нной работы</i>				+					

и и социальн ыми институ тами, участву ющими в решении задач дошколь ного образова ния	ых органах управления, соответст вующих целям развития образовате льной организаци и	<i>ИПКС-7.3. Владеет методикой построения организационно-управленческих моделей управления; приемами организации эффективного взаимодействия и сотрудничества со всеми участниками образовательных отношений в аспекте реализации принципов и целей развития образовательной организации</i>											
Обеспече ние эффекти вного взаимоде йствия и сотрудн чества с государс твенным	ПКС-7. Способен организовы вать взаимодейс твие всех участников образовате льного процесса в коллекциальн	<i>ИПКС-7.1. Знает: принципы и основные правила взаимодействия с участниками образовательного процесса и коллегиальными органами управления, а также руководства коллективом для достижения цели развития образовательной организации; принципы и особенности анализа, прогнозирования, предупреждения и разрешения конфликтов.</i> <i>ИПКС-7.2. Умеет применять проектировать организационную структуру системы управления персоналом образовательной организации, применять технологии управления и предупреждения конфликтов</i>	Защита выпускной квалификацио нной работы				+						

и и социальн ыми институ тами, участву ющими в решении задач дошколь ного образова ния	ых органах управления, соответст вующих целям развития образовате льной организаци и	ИПКС-7.3. Владеет методикой построения организационно-управленческих моделей управления; приемами организации эффективного взаимодействия и сотрудничества со всеми участниками образовательных отношений в аспекте реализации принципов и целей развития образовательной организации											
Планиро вание и проведен ие прикладн ых научных исследов аний в сфере науки и образова ния	ПКС-18. Способен планироват ь и проводить прикладные научные исследовани я в сфере науки и образовани я.	ИПКС 18.1 Знает современные технологии организации сбора, обработки данных и их интерпретации для проведения научных исследований в сфере науки и образования.	Производстве нная практика (научно- исследовател ьская работа)		+	+	+						
ИПКС 18.2 Умеет обосновывать свою позицию при выборе методов и технологий организации сбора, обработки данных и их интерпретации для проведения научных исследований в сфере науки и образования.													
ИПКС 18.3 Владеет методами организации сбора (индивидуальной, групповой, массовой) профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации для проведения научных исследований в сфере науки и образования.													
Планиро вание и проведен ие	ПКС-18. Способен планироват ь и	ИПКС 18.1 Знает современные технологии организации сбора, обработки данных и их интерпретации для проведения научных исследований в сфере науки и образования.	Производстве нная преддипломна я практика				+						

аний в сфере науки и образования	я в сфере науки и образования.	ИПКС 18.3 Владеет методами организации сбора (индивидуальной, групповой, массовой) профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации для проведения научных исследований в сфере науки и образования.																
Проведение анализа и использование результатов научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования	ПКС-19. Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования.	ИПКС 19.1 Знает актуальные направления современных научных педагогических и психологических исследований	Производственная практика (научно-исследовательская работа)		+	+	+											
		ИПКС 19.2 Умеет определять методологические основания своего исследования, отбирать методы проведения исследования.																
		ИПКС 19.3. Владеет навыками анализа своей профессиональной исследовательской деятельности с целью ее оптимизации.																
Проведение анализа и использование результатов	ПКС-19. Способен анализировать результаты	ИПКС 19.1 Знает актуальные направления современных научных педагогических и психологических исследований	Производственная преддипломная практика				+											
		ИПКС 19.2 Умеет определять методологические основания своего исследования, отбирать методы проведения исследования.																

<p>результатов научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования</p>	<p>ы научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования.</p>	<p><i>ИПКС 19.3. Владеет навыками анализа своей профессиональной исследовательской деятельности с целью ее оптимизации.</i></p>										
<p>Проведение анализа и использование</p>	<p><i>ПКС-19. Способен анализировать результат</i></p>	<p><i>ИПКС 19.1 Знает актуальные направления современных научных педагогических и психологических исследований</i> <i>ИПКС 19.2 Умеет определять методологические основания своего исследования, отбирать методы проведения исследования.</i></p>	<p><i>Педагогическая квалиметрия</i></p>			<p>+</p>						

<p>результатов научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования</p>	<p>ы научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования.</p>	<p><i>ИПКС 19.3. Владеет навыками анализа своей профессиональной исследовательской деятельности с целью ее оптимизации.</i></p>											
<p>Проведение анализа и использование</p>	<p><i>ПКС-19. Способен анализировать результаты</i></p>	<p><i>ИПКС 19.1 Знает актуальные направления современных научных педагогических и психологических исследований</i> <i>ИПКС 19.2 Умеет определять методологические основания своего исследования, отбирать методы проведения исследования.</i></p>	<p><i>Выполнение выпускной квалификационной работы</i></p>			+							

<p>результатов научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования</p>	<p>ы научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования.</p>	<p><i>ИПКС 19.3. Владеет навыками анализа своей профессиональной исследовательской деятельности с целью ее оптимизации.</i></p>											
<p>Проведение анализа и использование</p>	<p>ПКС-19. Способен анализировать результат</p>	<p><i>ИПКС 19.1 Знает актуальные направления современных научных педагогических и психологических исследований</i> <i>ИПКС 19.2 Умеет определять методологические основания своего исследования, отбирать методы проведения исследования.</i></p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>			+							

<p>результатов научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования</p>	<p>ы научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования.</p>	<p><i>ИПКС 19.3. Владеет навыками анализа своей профессиональной исследовательской деятельности с целью ее оптимизации.</i></p>											
---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--